

الجزءالاول

ىن

الكتاب المعتبر

فالحكة

سيد الحسكاء اوحد افر مان ابى الهركات هبة اقد ابن على بن ملكا البندادى المتوفى سنة سبع واربعين وخمس مائة دحمد الفاتعالى



الطبعة الاولى

تمت ادارة جمية دائرة المعارف الشائية بحيدرآبادالدكن حسائلة عن طوادق الزمن و حظامان الشرود والآفات و السفتن في سنة ١٣٥٧ هـ كتاب المتبر ٢ ج ـ ١

بسم ال**لة الرح**ين الرحيم

ألله ولى التوفيق

الجزء الاولمن الكتاب المعتبرفي الحكمة

و پشتمل على الجنز ، الاول من علم المنطق تصنيف(۱) سيد الحكماء اوحد الزمان ابى البركات هبة الله بن على بن ملكا رضى الله عنه (۲) اما بعد حمد الله على نعمه التى حمد ، من انضلها وشكر ، على آلائه التى شكر ، من اتمها واكلها .

فانى الول مفتتحا لكتابى هذا. أن عادة القدماء من العلماء الحكياء كانتجارية قى تعليم العلوم لمن يتعلمها منهم وينقلها عنهم بالمشافهة والرواية دون الكتابة والقراءة فكانوا يقولون ويذكرون من العلم لم يقولونه ويذكرونه لمرب يصلح من المتعلمين والسائلين فى وقت صلوحه كما يصلح وبالعبارة اللائعسة بفهمه وعلى قدرما عنده (م) من العلم والمعرفة للتقدمين فلايصل علمهم الى نمير الهله ولا الى الهله فى غير و تقد و لاعلى غير الوجه الذى يليق بعلمهم ومعرفتهم وذكائهم وفطنتهم .

وكان الطباء والمتعلمون فى ذلك ألوقت كثيرى العدد طويل الاعما رينظون العلوم من جيل الى جيل با سرها وعل اتم تما مها فلا يضييع منها شىء ولايتسى ولا يقر الى غير اهله .

⁽¹⁾ لا _ لسيد نا سيد _ (7) لا _ رحمه الله _ (٣) لا _ عندهم _

فلما قل عدد العلماء والمتعلمين و تصرت الاحمار و تصرت الحمم وانفرض كثير من العلوم لقلة المتعلمين والنا قلن اخذ العلماء في تدوين الكتب و تصنيفها لتتحفظ فيها العلوم و ننتقل من اعلها الى اعلما في الازمان المتبائدة و الاماكن المتباعدة واستعملوا في كثير منها الغامض من العبارات والخفي من الاطارات اللذين يفهمها ارباب الفطنة ويعرفها الاكياس من اعل العلم صيانة منهم العلوم عن غير اعلها .

فلها استمر الامر فى ثنا تص العلما ، و فلتهم فى جيل بعد جيل اخذ المتأخرون فى شرح د لك العويص وايضاح ذلك الخنى ببسط و تفصيل و تكرار و تطويل حى كثرت الكتب والتصانيف و خالط العلها فها كثير من غير اهلها واختلط فها كلام الفضاد، الهو دىن بكلام الحهال القصرين .

فلما قدر فى الاشتغال بالعلوم الحكية بقراءة الكتبائي نقلت فها عن المتقد مين والتفاسير والشروح والتصافيف التي شرحها وصفها للتأخرون كنت() الترأ كثير اواكب عليه اكبا باطو يلاحتى احصل منه علمي قليلا لا ن كلام القدماء كثير يستمب فهم كثير منه لاختصار وقلة تحصيله وعصوله واختلال عبارته في نقله من لغة أكدام المتأخرين لاجل طوله وبعد دليله عما يدل عليمه و صحبته من محبته واعواز الشرح والبيان المتقدين في كثير من المواضع أما الفدهوض واما للاعراض فيتغذ بالفتر والنظر في تحصيل الما في وفيهما لوالبينة منى من القدماء في الاولية بواللي والبينة بنى بدمن ويخالف في شيء بدمن ويخالف في شيء آخر بعض من القدماء في افا وبلهم وتحصل في شيء بدمن ويخالف بل تبدل في وراق استبقيتها للراجعة والتحصيل فاطلع على تلك لا ينضبط بالحفظ بل بالمقالم على تلك الم بقل اولم يتقل وكان ذلك جميمه الاوراق من (٢) رغب في تبييض مصنف منها فا متنعت عن ذلك لما تدر (٣)

⁽¹⁾ قط _ وكنت (٢) بها مش قط _ يعنى _ علاء الدولة (٣) لا _ يقدر _

ظها كثرت تلك الاوراق وتحصل فيها من العلوم ما لايسهل تضييمه مع تكرار الالتهاس من تتدين اجابتهم اجبتهم الى تصنيف هذا الكتاب فى العلوم الحكيمة الوجودة الطبيعية والآلهية .

وسميته بالكتاب للعتبر لا نني ضعنته ما عرفته واعتبرته وحققت النظر فيه وتمتنه لاما نقلته عن غير فهم او فهمته و قبلته من غير نظر واعتبار ولم اوافق عــلى (١) ما اعتمدت عليه فيه من الاراء والمذاهب كبيرا لكبر، ولاخالفت صغيرا الصغره بل كان الحق من ذلك هو الفرض والموافقة والمحافقة فيه بالعرض.

وكان اغلب اجابتى فيه لكبير تلامذتى و قديمهم الذى هو كاتبه ومستمليه والذى تصفح تعاليمه وراجع فى علومه حتى كل و انتهى باستملائه مع تعليمه و تحقيقه و تدمت على ما ضمته من العلوم الوجودية ذكر العلوم المنطقية التى قبل فيها انها (توانين الانظار وعروض الافكار)

واحذیت فی ترتب الاجزاء والمقالات والمسائل والمطلوبات حذوارسطوطالیس فی کتبه المنطقیة و الطبیعیة و الا لهیأه و ذکرت فی کلی مسئلة ۱۲ داء المعتبرین من الحکاء والحقت ما امور ذکره من افسام الرأی واور دحت البیانات والحجج بمقتضی النظر ماذکر منها و ما لم یذکر ثم تعقیقها بالاعتبار واعتمدت من جملتها علی ما در جحت به فی المقول کفة المیزان و انتصر و ثبت با لدلیل والبر هان و فضت ماعداد کانا ماکمان و عن کان کما یظهر لمنا مله بالمطالعة والتصفح والمراجعة و بری عذری فی البیان و حجتی فی الحجة و بر هانی فی البر هان .

وقابلت جميعذاك بالكتاب الأصل والصحيفة الأولى اللتين (٢) أذا نقل الكاتب مهما أصاب اوقابل جما صبح الكتاب و تسمت (٣) كتابى هذا الى ثلاثة اقسام القسم الأولى يشتمل على العلوم المنطقية والقسم الثانى يشتمل على العلوم الطبيعية واقسم الثالث يشتمل على علم مابعد الطبيعة والعلم الألمى وعلم المنطق يشتمل على ثمانية وقلات المقالة الأولى ستة عشر فصلا المقالة الثانية سبعة فصول المقالة الثالثة

⁽١) لا ــ فيما (٢) لا ــ اللذين ــ (٣) من هنأ الى المقالة الاولى ــ من كو ــ

كتاب المتبر ه جـ١

تمانية عشر نصلا المقالة (لرابعة سبعة فصول المقالة (خلامسة سبعة فصول المقالة السادسة فصل وأحد المقالة السابعة فصلان المقالة الثامنة فصل وإحد .

المقالة الاولى

فى المعارف وتصور المعانى بالحدود والرسوم

الفصل الاول

منهانى منفعة المنطق وغرضه وموضوعه ومطالبه

الحكاء من حملة العلماءهم الذمن يطلبون العلم بالموجودات والحق منه لعينه وبينهم خلاف واختلاف في عاومهم ومذا هبهم المنقولة عنهم بسوء لاجله ظن المبتدئ في طلب العلم حيث وي الخلاف دليلا على عدم الاصابة في الكل أو في البعض فيقو ل لو كان الانسان يصل بنظره الحكمي إلى الحق المبين الذي محصل له به ثقة اليقين لما اختلف النظار من العلماء ولا استمر الخلاف بين الحكماء الذين قيل فيهم ان مطلوبهم الحق لعينه في علم الموجودات لا لا غراض مختلف تختلف بحسبهــــا مذا هيه في مطالبهم قدعا هذا الفكرُ وا مثالهُ إهلُ النظر من العلب ، والمتعلمين الى طلب ما لأجله يصل الى علم الحق و معرفته من الطالبين من يصل ويضل عنه من يضل ويُقصِّر من يقصر ويصيب فيه من يصيب ويخطى، فيه من يخطى، فقالوا فذلك اقوالامتفرقة مبددة فها بين اقوالهم في علومهم فهذبتها الانظار واعتها الانكار حتى كتب ارسطو في ذلك الكتاب الذي سماه بعلم النطق في عدة احزاء صن كل حِرْ ء منها فنا من فنو ف الانحاء التعليمية الفكرية النظرية فها يتصوره الانسان ويصدق به نكان هذا الكتاب في هذا الطلوب اكل وللاغراض القصودة فيه احوى من جميع مانقل البنا عن القدماء في بمنه و دل كلامه فيه على ان غريضه المقصود منه ذكر الاسباب التي اوجبت لاهل النظر في نظرهم ما اوجبت من اختلافهم فى مذا هبهم وعلومهم حتى وصل منهم من وصل الى الصواب وو تم من وتمر الى الخطأ وبما ذايوصل الى ذاك ويتجنب هذا وعلى إن موضوعه الذى يتصرف فيه المنطق هو ما به يتوصل الى معرفة المجهولات والعلم بها و هو المعاً فى السابقة الى إذ هان الناس قبل نظرهم فيا يرو مون تحصيله من العارف والعلوم الاكتسابية فا نه يستعملها فى ذلك يتصرفه فهما تصرفا يكسبها صورا تأليفية كما نذكر ها .

و لذلك يقول ان كل تعلم و تعلم ذهنى فبعلم سابق وعلى ان مطالبه هى انه كيف بنو صل الانسان بالمرقة والعلم السابقين الى تحصيل المعرفة والعلم المكتسيين بالطلب وعلى اى وجه يكون ذلك وعلى ان غايته افادة ما يتو صلى به الانسان الى اكتساب المعارف و العلوم الججهولة و معرفة الحق فها من الباطل و الصدق عما يقا ل فها

و قالى قوم أن موضوع المنطق الا أفاظ من حيث تدل على المعانى و ما أصابوا أن أن هو علم الفات _ وغرض المنطق ومنفته بحسب ما قيل بدلان على أن فائك هو علم الفات _ وغرض المنطق ومنفته بحسب ما قيل بدلان على أن للمنطق لا الفاظ و المنطق لا الفاظ و المنطق الم

 ⁽١) لا _ فلقصود (٢) زاد قط _ (ابضا) _

کتاب المتبر ∨ ہے۔ ۱

فقد تحصل تا قبل ان منفعة هذا العلم هي هداية الا ذهان الى مقائق المعارف والعلوم وردها عن الزيغ والزلل فيها .

وغرضه معرفة ما به تكون الهداية والرد وكيف يكونان به ..

وموضوعه ما به يتوصل الى الهذاية والرد المذكورين من المعاوف وانعلوم إنسابقة الى الاذ هان من حيث يتوصل بها الى ذلك ومطلوباته هى القوا نين التى تستفاد بها المعارف والعلوم المسكنسبة من جهة المسارف والعلوم السابقة الى الاذهان فهو تانون المغذاية النظرية التى تكون بسابق المعارف والعلوم الى مايكتسب بها منها .

. واقول أن النفوس الانسانية عتلفة في طباعها وغرائرها وإن الهداية النظرية في الملوم منها أولية ومنها تعليمية والاولية هي الحكة الغزيزية التي هي موجودة المنسوخة منها يتعلمها فاقد الحكة الغزيزية من واجدها والواجدون لها على قسمين المنسوخة منها يتعلمها فاقد الحكة الغزيزية من واجدها والواجدون لها على قسمين واجد على فطرته الولى وغريزته الطاهمة عايد نسها كوواجد تدنست فطرته بما طرأ عليها من عادات وتعالم أخرى والاول هو القدوة لنفسه ولفهره والثاني يحتاج الى الاولى حتى يقابل غريزته بغريزته مقابلة النسجة بالام فيصلحها بها والفاقدون على تسمين قابل وغير قابل والعابل هو الذي تعدم في فطرته الحكة الثاني نو وضدها الماتع عن تعلمها فيهتدى بالتعلم ويستفيد منه بقدر ما يتعلم من القوادين النسوخة من العزيزة الاول اذلاماني لها .

وغير التما يل هو الذي يوجد فيه مع عدم الحكمة الغلّ زية عرارة هي ضدها فتكون خارجة با لطبع عن العزيزة الاولى مبا ثنة لها في احكامهــا ومدّ اهمها وهي التي لاتستفيد العلم ولا تقبل الحدي لما نع من طبعها وغمر ترتها •

وعلم المنطق يستغنى عنه الأولولاينتهم به الآخر ومنفعة الثانى به اكثر من منفعة الثالث لكون هذا مطبوعا وهذا مكلفا ولكل تعليم وتعلم ضرورة الى الالفاظ من جهة مفاوضة اللم للتعلم على طريق العموم وهى موجودة فيا تلقنه الناس ونشؤا عمل تعلمه من الغات وعلى طريق الخصوص فى علم علم من جهة الفاظ مختص وضعها وعرفها بذلك العلم فنذكر الآن من ذلك ما مختص بعلم المنطق وتقدمه على ما نبتدى به منه .

الفصل الثاني

فى نسبة الالفاظ الى معانيها ومفهو ما تها واختلاف اوضاعها ودلا لاتها

كل لفظ يجرى بين الناس في مفا و منا تهم و محاور اتهم نله ميني في ذهن قا تله هو الذي دل به عليه و مفهوم في ذهن سا معه هوا لذي يستد ل به عليه و قد يدل الفظ عند السامع على معناه المقصود عندا لقائل كما يشهم الحيوان الناطق من لفظة الاسان وبسسى ذلك دلالة المطابقة و قد يدل على منى هو في صنه و من جملته كما تدل لفظة الاسان عليه دلالة علي الخيوان او على الناطق بن في دلا لتما عليه دلالة على كل واحد منها وتسمى دلالة التضمن و يفهم ، به ايضا ، هنى ليس هو المنى المقصود ولامن جملته كما تدل كل ذم له و مقارن غير منك عنه و تسمى دلالة التزام كما تدل لفظة المتحرك على ممنى المحرك و السقف على الحائظ فان المتحرك لا ينفك عن لفظة المتحرك على ممنى المحرك و السقف على الحائظ فان المتحرك لا ينفك عن لفظة المتحرك على مدى الحائظ و لا مفهوم و السقف عرك و ان ألم يحتمان في الالتزام والا ول منها يغضى اذاخص بالتزام وحمل المزاق و الما فيم الكل لكان المناس .

والاسا. قد تشترك المسميات بها في المسموع «نها والفهوم كا شتراك الفرس والانسسان في الحيوان وزيد وعمروفي الانسان وتسمى متواطئة وقد تختلف فيها كاختلاف زيد وعمرو في مسموعها ومفهومها بل كالانسسان والحجر والحيوان والشجر وتسمى متبائنة ـ

وقد تشترك فى احدها اما فى المسموع دون المفهوم كاشتراك هذا الشخص وهذا الشخص فى اسم زيد والبصر وينبوع الماء فى اسم العين وتسمى مشتركة (1) كتاب المعتبر ، ج - ا و منفقة .

واما فى الفهوم دون المسموع كاشتراك العقار والخمر اوالبشر والانسان وتسمى متم ادقة ،

وقد يدل با للفظ الواحد على موجود واحد بمفهومات كثيرة با وضاع مختلفة بمفهوم مفهوم كما يضأل لحيوان ما انه متحرك تارة بمفهوم حركة الفووا للبول وموزيادة كيته اوتقصانها وتارة بمفهوم حركة الاستحالة وذلك با شتداد كهفيته كلونه اوسرارته () وضعفها وتارة بمفهوم حركة النقلة في مكانه ويكثون ذلك الفظ في دلالته على ذلك الواحد من المسموات اسها مشتركا لاتحاده في المسموع وتكثره في المفهوم .

وقد يدل باللفظ الواحد على مفهو مات كثيرة في الوجود الواحد بوضع واحد مسيل التركيب كما يدل با لابيض على البياض وعلى حامله وبالمتمكن عدلي المكان وساكنه وبالمبيض على البياض وتجدده في نفسه وبالمبيض على البياض وتجدده في نفسه وبالمبيض على البياض وتجدده في نفسه وبالمبيض على البياض وتجدده ما مله وبقو لنا تحرك و يتحرك على الحركة و، وضوعها و زا انها المين والمنات في همدا اسبيل الى التوسع والزيادة وايقاغ اصطلاح عمل تمديد كل على تمديد كل على معرى الا يعض صنف منها باسم يعرف به كما اصنطاح عمل ان يقمال لما برى مجرى الايم والدائي على موصوف بصفته ولما برى مجرى المكل والمدنى والهادي المن شهوب بذلك الشيء الذي هو منسوب اليه وعمل سبته اليه ولما يحرى مجرى تحوك ويتحرك فعل و تحد لك فعل و المائلة و لما يحرى مجرى تحوك من ماض او مستقبل و بالمائلة على المؤضوع على ويتحرك أنه من سائر الا لفاظ اسم كزيد وعمر و والا بسان والقوس و بالمحرى مجرى تحرك الابيضاض اسم هو مصدد لا ن منه تهنى الابيضاض اسم هو مصدد لا ن منه تهنى الابيضاض امع هو مصدد لا ن منه تهنى الوضوع على ويبيض ايضاضا وهو الدال على امرها و وجود زماى هو يه غير قار على حديقف المه جود منه عنده ،

وكل ما يقال في الحاورات الفظية ، ن الانفاظ قاما (ن يكون لفظامفر داو هو الذي لا يراد بجو ته دلالة على جزء مدلوله كفو لفازيد اوالانسان واما ان يكون مؤلف الويراد بجو اته دلالة على جزء مايراد بكله كقولغا زيد كاتب اوالا نسان حيوان و من الفظ لمكون السؤال عنه والمحوان و من الفظ لمكون السؤال عنه والمحوان به (۱) مستقلا بمفهو مه في دلالته و تلك هي الاسماء والاتعال اعني الكلم كقولنا زيد و عمر و وقعل ويقعل فانه لوسال سائل و قال من هذالكان الجواب يا نه زيد او عمر وجوابا مستقلا بمفهو مه في دلالته و تكذلك لو قال ما الذي نعل واحد من هذالكان الجواب بنكل واحد هذه جوانا مستقلا بمفهو مه في دلالته و تكذلك لو قال ما الذي نعل واحد

و بنه مادلالته غير تامة و هو كل لفظ يكون السؤال عنه والجواب به غير مستقل بفهوه به و دلاما على كايقال الم ما في دلالته كقولنا في والى و من وعلى فانه لايقال لاما في ولاما على كايقال ما ماذا و ما فعل ولاما على كايقال ولوسال سائل بقال من هذا او ما الذي نعل او يقعل او ما الذي عرض له او يحف ولوسال سائل بقال من هذا او ما الذي نعل او يقل او ما الذي عرض له او يحف وكان الجواب با نه من اوالى اوفى اوعل جوابا مستقلا (۲) بخهوه مى في دلالته و هذه و اماثا له تسمى ادوات وحرو فالا يتفلط بها في المحاورة الام غيرها ، والاسماء فعنها بسيطة وهي التي لا يكون في مسموعها تركيب برجم الى تركيب بينا المنفى في والاسود وسائر الاسماء المشتقة والنسوية والمصادر فان في سائرها تركيبا بهذا المنفى على ما الدار لفظ ، ولفاوان كان لمسموعه اجزاء يتفلظ بكل منها على انفراده فليست هي الدار احد جزئى مفهومه الدار احد جزئى مفهومه الدار ولاهود الى عليها بقصد متوجه اليها وانما صاحب الدار المناح بالدار واحد جزئى مفهومه الذار واحد بالدار واحد الها بقصد متوجه اليها وانما صاحب الدار العاصر الدار واحد الله على المواحب الدار واحد واحد المالها بقصد متوجه اليها وانما صاحب الدار

⁽۱) منه ـ لا (۲) كذا ـ فى قط ولا ـ وفى ـ كو ـ غير مستقل و هوالصواب ـ ح (۳) لا ـ مفهوم الدار

انسان له صفة نسبة (؛) الى شيء هو الدار يدل عليه بها وعليها بالدار وامثال هذه مفهو مة عند من تأمل قليلاويتثبت في تأمله لا كن فيم التركيب تا ليفا ورد على ارسطوطاليس في قوله با ن عبدالله وعبدشمس من المركبات بان بين انهها ليسا من المؤلفات واتعب نفسه في ما لااختلاف فيه و هو امها ليسا من المؤلفات و دلك لم يقل وانما قيل انه مركب وذلك غيرمردود وايضا فان ارسطوطا ليس قال ذلك ق الاسماء دون غير ها لان هذا التركيب انما يكون في الاسماء ولا يكون في المكلم ولا في الحروف فان الاسم يركب من اسمين كعبدالله و (عبد شمس-٢) ومن اسم وكلمة مثل تأبط شراولاتر كب المكلمة من كلمتين ولامن اسم وكلمة وكذلك الحرف ولا في لغة من اللغات و إما التأليف فانه يكون في جميعها بل بين جميعها و من قال ان عبدالله لفظ مؤلف فقد جعله الفاظا لالفظة فان التأليف انمايكون بين اشياء ولايلزم منه الاتحاد واما التركيب نانه يكون للتحد من اشياء ولا يليق ان يقال لفظة مؤلفة بل مركبة وأنما يقال الفاظ مؤلفة ولفظ مؤلف لان اللفط اسم الحنس لايمنع قوله على واحدولا على كثير فاللفظ المؤلف ويعرف بالقول فمنه ما تأليفه تأليف يشتمل عليه في المفهوم وحده يصح ان يدل عليها بلفظة واحدة في المسموع كقو لنسأ الحيوان الناطق المائت فان هسدا يشتمل عليه في المفهوم وحده هي الانسانية ويدل علمها بلفظة واحدة وهي تولنا انسان ومنه ماليس كذلك كقولنا الانسان حيوان فانه لا اتحاد له في مفهو مه و لا في مسموعه .

و تيل أن كليماورة لفظية نهى لنرض هو اماطلب من القائل اواعطاء والطلب على ماصنف اماطلب تو ل واماطلب فعل غير اتنول وطلب القول يسمى مسئلة واستعلاماً وطلب الفعل فهو كالامر والاتهاس والتضرع والاعطاء با لففظ هو الاعلام والاخبار كقولنا أن زيدا حيوان والانسان نا طق و بلزمه ان يكون صادقاً اوكاذبا وذلك تمالا يلزم الفظ المفرد ولاما في تو ته من المؤلف فان القائل انسان او حيوان نا طق ما ثبت مالم يضف اليه غيره اضمارا ألو تصريحا لم يصدق ولم يكذب وكل لفظ بلزمه الصدق والكذب فهو مؤلف ويسمى خبرا وتولا

 ⁽١) لا _ نسبته (٢) ليس في قط .

کتیاب العتبر ۱۲ ج-۱

جازما فهذه اصناف ما يدخل في المحاورات، نا لا لفاظ المؤقفة وهى المسبأة اتو الا ومالم تتضمنه هذه القسمة من الففظ الؤقف كا لا لفاظ المقولة اللتمني كتو ل تا نل ياليشي عالم واللتجب كقوله ما احسن هذا فليس يدخل منها في المحاورات و المفاورات للاماكان المقصود به عند القائل الاخبار وان لم يكن في صيغته المظاهرية ودلالته الاولى كذلك فق هذا القدر كفاية بحسب ما يقتضيه هذا الموضع من الكلام في الا لفاظ .

الفصل الثالث

في المناسبة بين موجودات الاعيان ومتصورات الاذهان

ولان الانسان فرمبداً نظره تد لایشعر بفرق نیا پدرکه پین متصورات ذهنه و بین موجودات الاعیان فلذلك تكون الاسماء لها عنده مشتركة و دلا لته علیها با لا افاظ دلا لة واحدة حتى پیسمی خیال زید زید او صورة الانسان انسانا والاسماء با لحقیقة عندكل مسم انما هی لتصورات ذهنه و بو ساطتها هی عنده للوجود ات حتى انه لوراً کی فرسا مرب بعید لها پیسمتقه و لم پیشش ای ذهنه منه حقیقة صورته بل غلط فیه فظنه حمار القد كان پسمیه بحسب ما تصور فی ذهنه منه لابالاسم الموضوع لحقیقته و كذلك اذا تمثل فی ذهنه من الكثیرین صورة واحدة سما هم باسمواحد كایسمی كل واحد من زید و عمر و و خالد انسانا و كل

ناذا قبل ان كذا هوكذا مثل انزيدا هو انسان نقدقيل ان الشيء المسمى بزيد هو المنتى المسمى بزيد هو المنتى المسمى بزيد معناه فى الذهن المنى المسمى بزيد معناه فى الذهن المنى المسمى بانسان والقول كعنى الانسان يسمى عمولا والمقول عليه كزيد يسمى موضوعا والمقول الذي يمنى المصدر لا الذي هو نقط مؤلف يسمى حملا والمنى المعمول تقد يممل باسمه ويقال بنفسه حتى يقال ان الموضوع هوا لمحمول كما يقت ل ان زيدا هوافسان ويسمى حمل مواطأة لان المحمول هوصورة الموضوع ومعناه وقد يحمسل بلفظ مؤلف من اسمه ومن نقط نسبة ها لم

يقال بها لا نها صورة حالة منسوبة الى الشيء بانها له وفيه لاصورة ذا تدكما بجمل البياض على زيد نيقال زيد ابيض أو ذوبياض ونا طق او ذونطى والحمل بالمقيقة المياضا فقا المنحى المحمد المحمد عندا لذهن وذلك يمكن الكن شيء بقياس كل شيء اعنى أن كل معنى ذهنى تديكن الذهن اعتبار ببقياس كلما يقدد موضوعا (فيكون – 1) في اعتباره محكنا أن يحمل عليه وان لا يحمل من حيث هذا متصور ذهنى وهذا موضوع اعنى مقدد الموضوعية وقد تسمى هذه الاضافة و الاعتبار التقديرى حملا وان كان بالحقيقة جوا زالجمل وا، كانه عند

ثم أن التمامل والحكم المعقل أن أنو به هذا الجوازالى الوجوب اعنى أن أوجب فيما تدرحمله الحمل بالحقيقة سمى ذلك حملا بالا يجاب وذلك هو الحكم يوجود شى. لشى، كالكا تب لزيد فى تولغا زيدكا تب و أن أخر بح ذلك الجواز الى المنتم عن حمل ما قدرحمله سمى ذلك حملا بالسلب وذلك هوالحكم بلاو جود شى. كا لكا تعب لعمو وفى توانا عمر وليس بكا تب والحمل الحقيقي هو الذي بالايجاب وإما الذي بالسلب بنيس بجل بل هوبالحقيقة رفع الحمل الحقيقي هو الذي بالايجاب وأما المنتم المناسب المناسب على من المناسب المناسبة المناسب المناسبة كالمناسب المناسبة المناسبة كالابيض والاسود عالى المناسبة المناسبة كالابيض والاسود عالى المناسبة على المناسبة المناسبة كالابيض والاسود عالى المنافظة بمعناء على على الموضوع الواحد والمناسبة كالابيض والمناسبة على المناسبة عالى المناسبة على المناس

وكل اهظ يصبح فيه ان مجمل بمعناه الواحد على كثير بن كالانسان المقول بمفهو... على زيد وعمرو يسمى كليا وكل لفظ لا يصبح فيه ان يقال بمفهومه عسل اكثر من واحد كزيد اوعمر و يسمى جزئيا نان الدال بالفظة زيد فى .فاوضته أنما يدل بها على ذات زيد الذى هو شخص واحد معين لاعل كل مسمى نزيد وذات زيد

⁽١)كذا في تط وكو ــ وليس في ــ لا .

و هو يته لايجوز ان تتصور له ولاً حر غيره والكلية بالحقيقة واولا للعبي وللفظ من احا. وكذلك الحزئية .

والكل فاما أن يقال عدلى ما هوكسل له منى مقوم له حتى يكون هو حقيقته كا لا نسان لزيد أو داخل فى حقيقته دخول الجوء كالحيوان لالنسان ويسمى ذاتيا وأما أن لايكرن توله عليه كذ لك بل انما يقال بمهى زائد على هو يته عارض لها كا لايمن و الاسود للفرس والانسان ويسمى عمرضها والذاتى فنه مايصلح لان يقال فى جواب المحال على المالح لذلك فى جواب السائل كما الانسان والقرس بما هو رانما صلو مه لذلك لان المجيب به يكون تدوفى السائل كمال المعنى الذاتى المشترك لهو يتمها لا كالحساس الذى لواجاب به لقد كان أنما يدل على بعض هوبا لحسم وذى النفس والحساس والمتحرك في سائر ما به الحيوان حيوان وذلك مها لا يكون قدوفى جواب سائله وكا لا نسان لزيد وحمر ولا كا لماطق لمثل ذلك إيضا ومنه ما لا يصلح لذلك كما قبل فى الحساس والناطق المثل ذلك

والكليات المقولة فيجواب ماهو قد يقال اكثر من واحد منها على اشعاء واحدة باعيا نها وتختلف تلك المقولات با نعموم و الخصوص كالجلسم والحيوان والانسان المقولة على زيد وعمر ووخالد فان الانسان يقال عليها في جواب ماهو والحيوان ابضا يقال عليها كدلك لكن تو لا اعم فانه يقال عليها مع الفرس والحمار وغيرها والجمسم يقال عليها كذلك واعم من تول الحيوان فانه اتما يقال عليها مع اصناف النبات والجمادات والاعم منها يقال عمل الاخص كذلك كالجمسم على الحيوان والحيوان على الانسان .

ة لكلى الاعم من الكلين المقولين جواب ماهويسمى جنسا لذلك الاخص والاخص يسمى نوعا له واول كلى يقال على الاشحاص فى جواب ماهويسمى نوعا ايضا لا باعتبار (١) أنه اخص من كلى آخر مقول عليه فى جواب ما هو لكن باعتبار توله كذلك على الاشخساص اولا وبنير واسطة والمقول على انواع كثيرة فى جواب ما هويسمى جنسا وكأن النوع الذى بهذا المنى أول نوع مقول على الاشخاص هونوع الانواع كما ان اعمالاجناس اعنى آمرجنس مقول عليماً يسمى جنس الاجنساس لان هذا النوع اجناسه انواع وهـذا الجنس انواعه اجناس ولان ذلك آمرتلك ونوعها وهذا اول هذه وجنسها

واما الكلي الذي لايقال في جواب ماهو من الذا تيات فانما لايقال لانه لايو في حقيقة الهوية المطلوبة في سؤال ما هو لكنه لذاتيته لامحالة من متمات الحقيقة و نمايدخل في كمال الماهية فهو وان لم يقل في حواب ما هو حتى لايصلح ان يكون بنفسه الحواب فانه داخل في الحواب فان الناطق وان لم يصلح ان يقال على زيد وعمر و و خالد في جو اب ماهو حتى اذا سئل عن احدهم ماهو قبل ناطق فانه يدخل في الجواب حتى يقال حيوان نا طبي الا أن الا نواع تفضل بخصوصها على عموم اجناسها باختصاصكل منها دون جنسه بواحد منهاكا ختصاص الانسان دون الحيوان بالنساطق والفرس بالصاهل وهي تمز الانواع المشتركة في طبيعة الحنس بعضها عن بعض فيقال لذلك وجواب اىشى، هو اعبى اىشى، هو النوع من جنسه كقولنا في الانسان اي حيوان هو فيقال ناطق والفرس فيقال صاهل فكل ذاتي(١) لايقال في جواب ما هو فانه يقال في جواب اي شيء هو وذلك ان الذاتي اما ان يكون هو النوع واما ان يكون مايشتمل عليه يتضمنه النوع لانه اشتمل كا علمت على كل ذاتي وما يشتمل عليه النوع فهو الجنس الذيبه شارك غره من الانواع والفصل الذي به يتمتزعن غيره مما نشا ركه في الجنس من الانواع والنوع والحنس مقولانكما علمت فى جواب ماهو والفصل هو المقول في جواب اي شيء هو فكل ذاتي اما مقول في جواب ما هو واما مقول في جو إب ای شيء هو فکل ذاتي هو اما نوع لما هو ذاتي له و اما جنس و اما فصل . والعرضي إيضا ينقسم إلى ما يختض عروضه بنوع دون غره كالضاحك للانسان دون غيره من الحيوان وبسمى خاصة اوعر ضا خاصا والي ما يشارك النوع فيه غيره وبسمى عرضا وعرضيا عاماً . يقد تحصل من ذلك إن كل كلى قاء الن يكون ذاتيا لا هوكلى له واما عرضيا وكل ذاتى قاءا ، قول فى جواب ما هو لما هو ذاتى له واما غير مقول والمقول فى جواب ما هوا ما الاعم ، هوالحنس لا هواخص منه مما هو مقول عليه كذلك واما الاخص وهو النوع لحنسه اعى لما هو مقول عليه كذلك واما ما لا يقال وهو الفصل الذى يتميز به الاختس مما يقال فى جواب ما هو ويتخصص عن عموم الاعم والمرضى قاما الاعم من الكلى الذى هو عمرضى له ويسدى عرضا عاماواما الذى يختص به ولايكون لفيره وهو الخاصة فكل كلى لما هو كلى له هواما نوع واما حنس واما فصل واما خاصة واما عرض عام وليس وصف كلى

وقد يقسم العرضى بحسب عرض ستعلمه الى ما يعرض للشئ من ذاته وهو له بذا ته كالنور للشمس و التمثل للارض والخفة للنار وتسمى اعراضا ذا تية (١) لاتها عرضت للشى مبذاته ومن ذاته نيكون عذا مفهو ١٠ ثانيا للذاتى و بزيادة تمريبة فى الاصطلاح وهى تو انا عرض ذاتى لا ذا تيا مطلقا ولاوصفا ذا تيا والى ما يعرض له من غيره وهو له بغيره لابذاته ولامن ذاته كالنور للقمر والحرارة الماء الحار فان النور للقمر لامن ذا ته لكن من الشمس والحرارة الله الحار لامن ذاته بل من النار اوالشمس ويسمى امنالها لواحق خارجية (٢) وعوارض غريبة .

الفصل الرابع

فى تعريف عذه الكليات الخمس بالاقاويل المعرفة (وهى الحدود والرسومـ٣) واشباع الكلام فيها

اما الجنس فيعرف بانه المحدول الاعم من محولين مقولين فى جواب ءا هو او بانه المقول فى جواب ١٠هوعل كليات تمتلف باوصاف ذاتية واءا النوع فيانه المحمول

⁽ر) في هامش قط ـــ الله افي اما الماخوذ فيحدالشيء وهو ماقيل اولااوما يؤخذ الشئّ في حده وهوهذا الاخبركا لقطسة يؤخذ الانف في حدها فيقال تقدير الانف (۲) كم ــ خارجه (۳) ليس في كم ولا ــ

الأخص من مجمولين مقولين في جواب ما هواو بانه واحد من كليات يعمها جنس واحدثم افظة النوع تقال على معني آخروهو كل معقول لاتبا نرآحاده باوصاف ذاتية ويعرف بانه المقول على كثير بن لاتختلف اوصافهم الذائية في جواب ماهو فيكون المقول في جواب ما هو اما الا عم وهو الجنس واما الاخص وهو النوع وايضا اما المقول على محتلفين بالاوصاف الذاتية وهو الجنس واما على مالا تختلف أوصافهم الذاتية وهو النوع فيكون للنوع مفهومان احدهما بالأضاغة الى مافوته وهو الجنس والآخر لا تعتبر فيه إضافته إلى مافوقه بل إلى ماتحته وهي اشخاصه التي لاتختلف بالا وصاف الذاتية والاول قديعود باعتبار ماتحته جنسا اذتكون تحته انواع تختلف اوصافها الذاتية فيكون نوعا وجنسا اما نوعيته فبقياسه الى مانو قه وهو الحنس واما جنسيته فبقياسه الى ماتحته وهي الانواع فهونوع لحنس وجنس لا نواع والآخر لا بكون الانوعا نقط اذنوعيته كانت بقياس ما تحته وقد يتفق المعنيان في طبيعة واحدة كالفرس مثلاالذي هونوع بالاضافة الى جنسه وهو الحيوان ونوع ايضا باضافته الى اشخاصه اذلا يختلف بأوصاف ذاتية وقد لا يتفقان في طبيعة الحرى كالحيوان المدنى هو أوع بقياسه الى ما أوقه وهوذ والنفس ولايكون نوعا بقياسه الى ءاتمته اذهي انواع وتختلف بأوصاف ذ (تية وكذلك قد بجوز أن يكون نوعا بهذا المعني آلثا بي ولا يكون نوعا مضانا وانكان على الاكثر لايكون نوعا بالمعنى الثاني الاوهونوع بالمعني المضاف ا لا ان ذلك با عتبار الموجود ات و النظر ههنا با عتبار التصور والعقل سواء اتفق في الموجودات (1) ا ولم يتفق واذا اتفق لهذا النوع الثاني ان يكون له نوعية بالمعنى المضاف سمى نوع الانواع ونوعا اخيرا وذلك ان الجنس قد يكون فوقه جنس كما تيل وإذا انتهى إلا رتفء في مرتبة العموم إلى الجنس الذي لا يكون معمو ما من غيره سمى جنس الاجناس وكذلك النوع اذاكان نوعا لجنس يعمه وغيره بقد يكو ن ايضا جنسا بقيا س واتحته كما قيل واذا انتهى الى النوع الذي لا انواع اخرى تحته سمى نوع الانواع وليس يازم في هذا النوع

⁽١) کو - ااوجود ،

1-7 كتسأب المعتبر ١A الا خبر إن تكون تحته اشخاص لامحالة متكثرة في الوجود فانه قدقيل أنا لا نعتر فيما (نقرره _ ،) الآن الوجود وإن الكلي بحسب هـ ذا الوضع يكون كليا وان لم يكن منه في الوجود واحد ولا كثيروذ لك انه وضع في تعريفه انه اللفظ الذي يصح فيه أن يحمل بمعناه الواحد على كثيرين مكان شرطه الصحة والجوازلا الوجود والحصول وامافي الوجود فقد يكون منسه واحد لاغير كالش.س ويكون معني الشمس ولفظها معني ولفظـــا كليا لا نه يصح قولها ءـــلى كثيرين ولايمتنع اذلو وجدشموس كثيرة لسمي كل واحد منها بذلك الاسير معينا (٢)به ذلك المحنى طلانع انه لم يوجد لا أن القول لم يصح كزيد الذي لم يصح قوله بمعناه على كثرة كما قيل وقد لايكون منه في الوجود ولاوا حدايضا ككشر من الصور الذهنية التي لم يوجد منها في الوجود واحد ولاكثير ولا يوجد كجبل من ذهب وانسان طيارفان الانسان الطياركلي ايضاً لانه لووجد منه كثرة لقيل لفظه بمعناه علىكل واحدمنها ولمربكن في الذهني ممتنعا كاللفظ الجزئي ومعناه وقد لايكون واحدولا كثير ولكن مجوزان يوجدكما ثط من ذهب وبيت من نحاس وكثير من تراكيب الاشكال والالوان في المواد الهسكنة وقد يكون في الوجود منه كشركالمخاص الناس نعلي هذا يجب ان يعلم معنى الكلمي في جميع اصنا فه ويعلم ايضا أن انتبارات الكليات اعتبارات اضافية بقياس ماهي كليات له فالجنس حنس لما هوله جنس وليس جنسا الكل شيُّ بل قد يكون لغر ذلك نوعا كما علمت ويكون لاشياء عرضا كاللون فانه جنس للبياض والسواد وعرض للحيوان

واما الفصل فانه يعرف بانه الكلى الذاتى المقول فى جواب إيما هواواى شئ هوا وبانه الذاتى الذى به مختلف الانواع التى جنسها واحدواذ الفصل فصل للنوع والنوع فقد يكون جنسا وقد لايكون نكذ لك الفصل يكون لالجنا س إلى لها اجناس لكنه اتما هولها من حيث هى انواع لامن حيث هى اجناس فهولا

وخاصة للجسم وكذلك في غيره على هذا النحو .

⁽۱) كوولاً - تقدره(۲) كذا في لا وكو - وفي قط مهمل ولعله معنيا - ح · عمالة

1-7. محالة للنوع المضاف وذاتي له من حيث هونوع سواء كان جنسا اولم يكن ــ واما النوع الذي بالمعنى الآخر فليس الفصل بذاتي له ولاهوله لامحالة في الاعتبار العقلي سواء اتفق كذلك في الوجود اولم يتفق فان معقوليته تتم بان ما هوكلمي له لا غتلف باوصاف ذاتية سواء كان له جنس اولم يكن وإذا لم يلزم أن يكون له جنس فلا يلزم ا ن يكون له فصل فان العقل لا يلزم ان يكون فوق كل عام آ خرا عم منه ولا يمنع ان يكون عام هوا ول لا عام نوقه وليس تحته في مرتبة الحصيص سبهى الانتخاص نقط ولايغلط فيذلك اعتبار الوجود وايضا فال الفصل ا نما هو فصل للشيء الذي هو له بالقياس ا لي ماليس هو له اذيقع به التمييز والخلاف بين ماهوله وبين ما ليسهوله سواء كان ذلك الشيُّ الذي ليس هوله كل شيُّ حتى يكون تميزه عنجميع الاشياء كالضاحك للانسان اوكالاحراق للنار اوكان ذلك الذي ليسهوله انما هو لهلبعض الاشياء كالبياض للقفنس(١) دون الغرابوسواء كان ذاتيا لماهوله اوعرضيا ولكن المقصود فيما وضعههنا هوالذاتى دون العرضي ولكن ليس من شرطه ان يكون فصلابالقياس الى كل شئ وعلى الاطلاق بحسب ماوضع ههنا بل المعنى النوعي يتميز عن كل شيُّ ولايمتنم ان يكون تميز ه عن بعض الاشياء بجنسه وعن بعضها بفصله ويتم تميزه الذى على الاطلاق بجنسه وقصله جميعا اذليس ما ثيل من ان الحنس لا يمز و لا يدخل في جواب الاي على وجهه فأنه لو فرص فرضا ا بي ما يتحقق الحال فيه في الوجود الذي لايعتبره ههنا ان الانسان ناطق وهو م ذلك حيوان اي منتذنام حساس والملك ناطق لكن ليس بحيوان لانه ليس بمنتذ ولانام ثم الانسان حيوان ناطق والفرس حيوان ليس بناطق والحيوان جنس لها اعنىالفرس والانسان والناطق فصلهها يميز احدهما عنالآ خربا نه لاحدهما وليسر للآخر حتى كان الانسان يشارك الفرس مجنسه الذي هوالحيوان ويتميز عنه بفصله الذي هو الناطق ويشارك الملك بفصله الذي هو الناطق وينفصل عنه بجنسه الذي

⁽١) كذا في جميع الاصول هنا و نيما يأتى وصوابه الفقنس كعملس وهو طأئر عظم لمنقا ده اربعون تقبا ا ه حياة الحيوان و تاج ح ٠

كتاب المعتر ٢٠ ج-١

هو الحيوان القد كان ممالاو جه لرد مناه الاان يسمى الذاتى المشترك فيه من حيث هو مشترك فيه جنسا والذاتى الممتر من حيث يميز فصلاحى يكون الناطق جنسا الالمنان والملك يقال عليهما في جواب ماهولا نه ذاتى مشترك لها والحيوان فصلا ماهووالقصل في جواب اى شئ هو وايما هو ولايكون الفصل من حيث هو فصل جنسا ولا الجنس من حيث هو جنس فصلالا نه حيث يقال في جواب اى شئ جواب لا يكون فضلا ذاتها عمرا لا حدها عن الآخر وذاتها مشتركا لشيئين خاط ولا الحدها عن الآخر وذاتها مشتركا لشيئين لا يكون فضلاذاتها مميزا لا حدها عن الآخر وذلك جائز لن عناه و قد قال

وطول بعض الهل النظر فى منا تضافهم ولو واطأهم على وضعهم و فهم تصدهم لاستراح من اشكال عرض له فى غيره ما ااراد ان يميز المقول فى جواب الهو عن المقول فى جواب الهو عن المقول فى جواب المقول فى عرف من تبين ان يستمر بحسب الأضافة وعلى هذا الوضع و لا يستمر مع رده ثم انه ضمن تبين ان الفصل الذا فى لا يكون الا لنوع واحد ولا يشتر ك فيه نوعان ولم يقعل ذلك يعتبر المتحور و ذلك بحسب ما وضع غير ممتنع فى التصور لان كل واحد من يعتبر التصور وذلك بحسب ما وضع غير ممتنع فى التصور لان كل واحد من الجفس والفصل وصف ذاتى لماهول وكا لم يمتنع بل صح اقتران طبيعة الجفس بطبيعة فصل آخر إسحان تقرن طبيعة عمل المقول بطبح بنس آخر ليحدث مهما نوع آخر وسيا فى بعد هذا كدلام مستونى فى القصول بطبعة جنس آخر ليحدث مهما نوع آخر وسيا فى بعد هذا كدلام مستونى فى القصول بطبعة المخالة ،

و توم يسمون الفصل خاصة و لكن لاباعتيار نصله و تمييز ، و يسمو ن الخاصة نصلا يا عتبار تمييزها لكن بجعلون ذلك خــاً صة ذاتية وهذه فصلا عمر ضيا و الحق ان كلامنها فصل وخاصة لكن فصل ذاتى و خاصة ذاتية و فصل عمرضى و خاصة عمرضية فان هذا يخص و يفصل وهذه تخص و تفصل و لا فرق بينها الابالذاتيه والعرضية کتاب المعتبر ۲۱ ج۔۱ والعرضية ،

واما الخاصة فا نها تعرف با نها الكمى المرضى المقول على كلى واحد وقدو ضعت همناكذ لك والا فهى خاصة با عتبا ركونها لواحد سواء كانت ذاتية او عرضية سواء كانت لواحد شخصى كالمكون لا من اب وام لآدم او لواحد كل كالضحك لا لمنان والتنفس العجيوا ن سواء كان ذلك الكمى نوعا اخير اا وجنسا عاليا لومتصطا سواء خصه على الاطلاق كالضحك (١) لا نسان او بالقياس له بعض الاشياء عماليست له كذى الرجائ للإنسان بالقياس الى كل حيوان ماش لا بالقياس لما الطائر وفى هذا الموضع ايضا لا يعتبر فيها كونها فى كل وقت لما هى خاصة له كان المشيد والشباب والمرد كان الشيد والشباب والمرد كان الشيدة والشباب والمرد بعض كالذي و لاكونها لحيم حرائيات ذاك الكملى كالمضاحك الانسان او لبعضها دون بعض كالذيوة (١) لبعض اهضا من الناس .

واما العرض العام نانه يعرف بانه الكلى العرضى المقول على اكثر من نوع واحد وقد يمثل على الجنس بالحيوان للانسان و اقرس و على النوع المضاف الى الجنس به كذى النفس و بالانسان للحيوان وعلى النوع الاخير بالانسان لاشخاصه اذكان اشخاص الناس لايمخلفون عند هم با وصاف ذاتية وعلى الفصل با لناطق والنطق للانسان وعلى الخاصة بالضبحك والضاحك للانسان وعلى العرض العام بالابيض والبياض للانسان .

وائكر بعض الهل النظر على من تمثل على ذلك بالبياض و قال ذلك عرض وهذا وصف عرضى وهذا الموضى وذلك لاعمل على الاشياء بانها هو فانه لايفال الانسان بياض ويقال البيض وهذا مجل فانه يقال الانسان ابيض واسو د واكبر ذلك كل الاكبار و قال المياض عرض و الابيض عرضى والمرضى قد يكون جوهما كالابيض فانه يقال عدلى الجوهم الذى هوالانسان بانه هوو المرض لايكون جوهما واعتبار ذلك من الطائف الانظار و ذلك أن القائل الانسان ابيض فو تم قوله موتم قول من قول الذلك الانسان ذو بياض او الانسان في ياض وليس نظيره في الحل الأنسان

 ⁽١) قط -كالضاحك (١) لا - الينوة .

كتاب المعتر ٢٢ ج-١

جسم فأن الجسم يحل على الانسان بدأته والبياض يضاف اليه بنسبته واذا قبل ابيض فمناه ذو بياض والبياض بالحقيقة هوالهمول ولفظة ذو هناها النسبة التي بها الحمل وجعل بدل الفظنين لفظة واحدة تدل عليها بطريق المركب كما قبل او لا من احوال الاسهاء المشتقة فا لحمول والنسبة التي بها الحمل فافظة اييض لا تدل على معنى واحد مجمل بل تدل المحمول والنسبة التي بها الحمل فهذا المحمول على الحمول و «ابه الحمل وهو حرف النسبة لاغير ذلك فين تمثل على هذا المحمول بالبياض للانسان لم يخطى. ولا ق ق بين الاييض لا نسان لم يخطى. ولا ق ق بين الابيض وذى البياض الا في الفظ المسموح لا في المعنى المهوم و المحمول فيها هو البياض لا غير والابيض ليس مفهو مه عرض ونسبة له لكنها الى جو هم، وليس كل منسوب الى جو هم، وليس

واما ان الدرضى لا يلزم ان يكون ابدا عرضاً فهوحق لان الجوهم للدرض عرضى كما ان الدرض للجوهم عرضى والمال عرضى لذى المال و هو جوهم ايضا لكن ليس كل عرضى وصفا لما هو عرضى له قان الدرض لايوصف بالجوهم فلا يقال بياض ذرجمم وان كان الجوهم يوصف بالجوهم ويشتق له متمالاسم نيقال رجل ذومال و مقول و ذواولاد (١) .

الفصل الخامس

فى تتبع ما قيل فى الاوصاف الذاتية والمرضية وتحقيق القصول المقوسة للانواع

قد وضع بعض المتميزين من اهل النظر فى كتبه فى النطق مفهوم لفظ الذاتى والعرضى المقابل له و قال الذاتى هو الوصف الذى اذا فهمته واخطر ته ببالك ثم فهمت المتوسوف به واخطر ته ببالك معهم يمكنك ان ترقع الوصف عن الموصوف به معتى تستثبت فى ذهنك الموسوف عجر دا عن ذلك الوصف لا ولاتجدا مكان تصور الموسوف الابعد تقد مك بتصور الوصف له بل تجد رفع الوصف يقتضى رفع الموسوف كا لحيوان للانسان والشكل المتلث و كل ما لم تكن هذه حاله فهو وربالا .

ج - ١ عرضي سواء كان ملازه. الشيء حتى لا برتفع عنه تصورا ولا وجودا كسنواة الزوايا لقائمتين في المثلث اولا زما في الوجود دون التصوركالسواد لشخص خلق لوناله بعدان لايكون تصوره واحب التقدم على التصور الموصوف ورفعه واجب التقدم على رفعه فانه اوكان وصف لايرتفع حتى يرتفع الموصوف وليس تقديم رفعه يستتبع رفع الموصوف لقد كان يكون عرضيا كالزو ج للاثنين . ثم قال في موضع آخران الذاتي هوالذي تقوم ذات الموصوف به كالشكل للثلث مل وكالحيوان وكالناطق كل منها للانسان تمصنف الكليات الذاتية الى الاحناس والانواع والقصول ثم اعترض على نفسه نبها ذهب اليه من هذا الوضم فقال ما هذا معناه اذا كانت الالفاظ الذاتية هي الاجناس والانواع والفصول ومفهوم الذاتى انما هو معني نسي والمنسوب انما ينتسب ابي غيره لاالي ذاته وذاتية كل واحد من الجنس والفصل اذا فهمت بالقياس الى النوع حتى يكون كل و احد منهما ذا تيا للنوع فذا تية النوع تفهم بالقياس الى ١٠ ذا فان النوع ليس ذاتيا لها ولالا حدها عني لا فاجنس ولا للفصل فان فهمت ذاتيته بالقياس الى الاشخاص حتى يفهم الانسان ذاتيا لزيد فلايخلوا ماان يكون الانسان ذاتيا لزيدمن حيث هو إنسان فالانسان ذاتي لنفسه او ذاتيا له من حيثهمو زيدالمشخص باعراضه وخواصه التي لايكون ذلك الشخص الانها فتكون (ايضا ـ ١) تلك الخواص والاعراض ذاتية كالانسانية له في انه لايكون ذلك الشخص الابهـــا ولايكون كما ل والهيته المسؤول عنها من حيث هوذلك الشخص لما هو بانسانيته فلا بكون قوله عليه في جواب ماهو مونيا من حيث هوذلك الشخص وان كان من حيث الانسانية مونيا نتجري له حينئذ الانسانية محرى الحنس وتجري الاعراض والحواص له مجرى الفصول فحينتاذ لا يوجد النوع الذي به يوفى حواب السؤال الخاص عن الماهية حتى يكون ذاتيا فهذا محصول الشك على تمامه .

ثم عا د بعد ذلك بحل اعتر اضه فقال ان لفظ الذاتى وان كان مجسب الاصطلاح اللغوى يفهم على ما قلنا من المفهوم النسبى فلسنا نذهب فيه بحسب هذا الاصطلاح

⁽١) من ألط .

الى ذلك وانما نريد به ماكانت حاله عند الموصوفات به الحال التى قدمنا ذكر ها يريد بذلك انه الذى متى الحطر بالبال مع «ايوصف به تقده تصورا واوجب رفعه رفعه .

وهذا كلام مدخول ، ن وجهن ا ما احدها فلانه انكر ما انكر ه لاجل النسبة مم احد الآن لا ير يه منها وانما قال انه الذي حاله عند الموصوف به مع اخطار هما بابال حال كذا الم يفهمه الا منسوبا ولم ينسبه الا الى الموصوف به الذي هو الشخص فرايكن ذا تيا الا الشخص ويلزم هذه النسبة التي انتقل الجا ما لزم الافرى بعينه فانه يما ل مرب الموصوف به كما يسأل عن المنسوب اليه ويقال الموصوف بالانسان المنازم من ويخطر بالبال معه الوصوف به وصفا يوجب الذاتية أهو زيد من حيث الا الاشخاص والمشخص الموصوف به وصفا يوجب الذاتية أهو زيد من حيث واعم اضاف كان النسان واقع من حيث هو زيد المنشخص مجواصه واعم اضه فهي ايضا كما قبل ذاتية له يوجب رفعها رفعه من حيث ماهرب عنه ماوجب ذلك رفع الانسان ويتقدم تصوره وذلك عن ماهرب عنه واما الثانى فلانه كيف يؤمل أنه يبرئ الذانى الكلى من النسبة لو تبرأ على عمد ومعقول جنسه وهو الكلى لا يفعم الامنسوبا فان الكلى لا يعقل الالماهو مقول علمه من الكلمة ألو هية .

ثم تا ل في وضع آخران الفصل إيس ذاتيا لطبيعة الجنس المطلقة فان الحيوان
تديخلو عن النطق ولاذا تبته باعتبار كونه ذاتيا للركب منه و من الجنس قان كل
عرضي همذا شأنه لأنه ذاتي للؤاف منه مع اى شيء اتفق فكانت تكو ن اذا
للحواص العرضية فصولا فإن الفياحك ذاتي للحيواز الضاحك من جهة ،ا هو
ضاحك والمياض ذاتي للجهم الابيض من جهة ما هو ابيعز بل الفصل ذاتي
لطبيعة الجنس المحضوصة بهذا النوع و تلك الطبيعة انما تصير هي ما هي بالفعل
لوجود الفصل فإن الحيوان المطلق لاذات له ثابتة بل أنما يصير له ثبات ذات
لوجود الفصل فان الحيوان الموجود في السواد انما يكون هوما هو بغصل السواد

فهكذا ينبغي ان تفهم ذاتية الفصل هذا نص كلامه .

وفيه عجب اكثر مرب الاول نقوله طبيعة الجنس المطلقة وطبيعة الجنس المطلقة وطبيعة الجنس المفاصوصة كيف يتصور اوكيف يقوله وهوا لقائل الاعتبار طبيعة المشيء من حيث هي تلك الطبيعة المتار طبيعة المشيء من حيث هي تلك الطبيعة غير اعتبار المسبوب بالذا تية البها فليس الحيوان من حيث هو حيوان عاما ولا خاصا وانما المنسوب بالذا تية البها فليس الحيوان من حيث هو حيوان عاما ولا خاصا وانما المناطق كاكن البياض ذاتيا للعجوان أولي من وفيه ما هرب منه او يكون ذاتيا للحيوان بالفسوان من حيث هو حيوان وقلك طبيعة الجنس الطلقة وفيه ما هرب منه او يكون ذاتيا والمقيوان من حيث هو حيوان وقلك طبيعة الجنس الطلقة وفيه ما هرب منه ايضا للحيوان بالفسول كذلك ما قاله في اللون والـ والـ واد إيضا لا يفهو م الذاتي فليس الحيوان الناطق ذاتي الميس الحيوان الناطق ذاتي الميس الحيوان الناطق خان المناطق ذاتي الميس الحيوان الناطق خان الناطق المي الميس الميوان الناطق عن المناطق المياس الميوان الناطق عند المياس الميوان الناطق مثلا من عيث ولاد في المياس الميوان الناطق مثلا .

وإن عنى بذلك انه ذاتى للحيوان الموجود فليس بسديد ابضا نان حيوانا .وجودا قد لا يكون ناطقا وانما الحيوان الناطق لايكون .وجودا الانا طقا نبعود الناطق ذاتيا للحيوان الناطق الموجود وهذا على مايسمم .

وا، ا قوله أن الحيوان المطلق لاذات نه ثابتة بل ثبات ذاته و قوامه بالفصول فهو ولوكان صحيحاً بمالا ينتفع به فانه لم يعن با لذاقى ما لابد منه فى وجود الشيء و أوفى ثبات ذاته و قوام وجوده و إنما عنى به مالا بدمنه فى تصور الشيء و توام ماهيته فى الذهن وذلك هو قوله إنه وتى رفع فى الذهن يرتفع الموصوف به ولم يمكنك أن تتصوره مسلوبا عنه و هذا استحيل فى الناطق للحيوان الا أن يعنى بالذاتى هاهنا ما اشارائيه من تقرير الوجود و تكبيت الذات فيكون معناه غير الحروا ولاديسير کتاب العتر ۲۶ ج-۱

الذاتى اسا مشتركا وهوفلم يقل هذا ولوترك الذاتى بلا تقرير لصح ان يفهم منه هذا المعنى وذلك الاول كل في موضعه .

والذي ينبغي ان يعرف ههنا من مفهوم اللفظ الذاتي انه بحسب المفهوم اللغوي لفظ نسى لا محالة تنسب الصفات المسميات به الى الذوات الموصوفة بها فلذلك لايتخصص بصنف معنن منها بل يحتمل التوسع والعموم اذيصح قوله على كل صفة لها إلى ذات الم صوف نسبة ما ترسة او بعيدة لكنه بكون بالذي نسبته الما أقرب واحق وأولى وبالذي نسبته البها ابعد أقل استحقاقا فلذلك يصح قوله على معقول ذات الشيء حتى بكون صفة الشيء العقلية الذهنية ذاتية له كحقيقة الانسان للإنسان الذي هو زيد الموجو ديل كالمعقول من الشمس الشمس الموجودة الاترى انا تقول ان معقول الشمس كل لصحة قوله على شموس كثيرة لوكانت ولا تقول ان عن الشمس الموجودة يصح قولها عــلى شموس كثيرة اوكانت اذلا تكون هي بعينها تلك الشموس ويصح قوله على الداخل في حقيقة الشيء دخول الحزء كالحيوان اوالناطق للانسان ويصح ايضا قوله عسلي الاعراض الموجودة فيذات الشيء عن ذاته لاعن شيء خارج عن ذاته فيقال لها اعراض ذا تية كالثقل في الارض والحفة في النار ويصح ايضا قوله عــلي الصفات التي توجد للشيء من حيث هوذلك الشيء لالما هو اعم منه من حيث هوا عم ولا لما هو الخص منه من حيث هو اخص كمساو اة الزوايا من أ لمثلث لقا تُمتين فانه له بما هو مثلث لا للشكل من حيث هو شكل و لا لمتساوى الساقين من المثلثات من حيث هو متساوى الساقين فاذا اضيف لفظ الذاتي الى صفة ليمنز ما عن صفة الحرى فانما بميزها بقرب نسبتها إلى ذات إلشيء دون الاخرى وليس ذلك من حيث مفهوم اللفظ بما يتخصص ببعض هذه الاوصاف دون بعض وان كان ببعضها احرى كما هو بمعقول ذات الشيء احق منه بجزء معقول ذاته وكذلك العرضي يقال بمفهو مات عدة تقابل مفهو مات الذاتي فيقال لكل ماليس بذاتي بوحه مامن حيث هو غير ذاتي بذلك الوجه انه عرضي فلذلك تكون صفة ما لشيء ذاتية بوجه ماو بحسب مفهوم و عرضية بوجه آخر وعلى ذلك يقال فى الصفة القررة لائية ذائية لانها افرب نسبة الى الذات من الاعراض اللاحقة فى الوجود و تلك لعلها التى عنيت بذائية الفصل لما اتصف به من طبيعة الجنس كالمناطق للحيوان الذى اتصف به لا لطبيعة الحيوان المطابئ كما فيل وهذا الفهوم ابعد فى نفظ الذائى من غيره وكانه بفظ المفوم اولى وكذلك وجديل اكثر ما يوجد فى مفاوضات المتقدمين وان لم يكونوا انتهوا فى تعليم ذلك الى هذا التفصيل .

ومعنى هذاا لتقرير والتقويم هوان معقول الجنس لايتحقق موجودا لخالص طبيعته المعقولة كالجسم مثلا الذى لايصح وجوده بمجرد جسميته وانما يصح وحدده بقدار محدود وبشكل محدود وبحبز محدود لايجب له احدها مجسمية وما لم بجب له لا يصح وجوده وا مما توجها له صفة زائدة على الحسيمة فتلك الصفة هر التي صحيحت للجسمية و حو دا وقر ر ت لها انية فتلك من حيث ميزت جسا اتصف بها عن غيره فصل وان شاركها في ذلك غيرها مما يلحقها ويتبعها كالشكل الخصوص والحيز الخصوص ويتمزعنها بانها اول مخصص عن العموم ومقرر للوجود فهي اصل في ذلك وماعداها تابع وهي التي نسميها في العاوم صورة للهيو لى فهي فصل مقوم وغيرها من ذلك خواص فان معنى الخاصية ما عرض للنوع دون غيره اي بعد تنوعه بما ينوع به وكمذلك الناطق للحيوان ونظيره للفرس كالصاهل مثلاً ا ل كان فهذه الا وصاف هي الفصول المنوعة للاجناس وبها تتم حقائق الانواع ونسبتها إلى الانواع في المعقول نسبة جزء كل معنى الى تمام ما هيته فلا غالف في ذلك نسبة البياض الى الا بيض بل هما جيعا ذ اليان بمعنى ان كل واحد منها جزه حقيقة الشيء من حيث هو ذلك الشيء واما نسبتها إلى الاجناس فعظ لفة لنسبة تلك إلى الموضوعات في الوجودفان البياض لايقوم موضوعه اى لا يقرر لموضوعه انية كما تررت هـذه ولذلك قيل في القصول المقومة انهالا تقبل الاشد والاخعف لان طبيعة الجنس إذا تقوم وحودها بفصل فاوجدلها ووجدت به الاعلى حد من طبيعته فمازا د عليه باشتداده ال كان

نغير داخل في تقرير الوجو د قانه بعد الوجود و ما نقص عنه فليس هو الذي وجدت به الطبيعة .

ان كان النقصان بعد الوجود فاما ان يبقى الوجود مع النقصان علم اكان فهو بذلك الحد من النقصان كاف فى قوام الوجود وما نقص منه زا أند على الكفاية وإن لم يبق معه الوجود فليس بفصل وائما يقبل الاشتناد والضعف ماكان من الاحوال الاحقة المشيى. فى وجوده ولامد خل لها في تقرير وجوده فيشتد ويضعف وموضوعها متقرر الوجود محفوظ بما يحفظه قان علة الوجود حافظة للوجود لا عمالة .

مثال ذلك ان الحيوان و جدانسا نا بنفسه الناطقة التي في الطفل الصغير وهي على ذلك الحدفان كانت ذاتها تقبل زيادة من بعد كنار تشتد فلا مدخل لتلك الزيادة في تفرير الأنية اذا تقررت الانية قبلها وكذلك في جانب النقصان ان كانت تنقص والانية متقررة فلم يكن لما نقص مدخل في تقريرها والابطلت بزواله وسيزداد هــذا بيانا ويزداد له تحقيقا عند الكلام عليه في موجو دات الاشياء وفي كل شيء بحسبه فهذه هي الفصول المقومة للانواع على ما دهبو ا اليه ان كان لما اشتر طو ء فيها من الفرق فا تُدة في العلوم وحقيقة في الوجو د و ليس ذ اتيمًا للاجناس محسب المفهوم الذي قرره هذا الفاصل في فوا تم كتبه وان كان اليه يذهب في انظاره في الفصول المقومة و بحسبه يصح حل شكه الثاني على ماحله . وأما الشك الاول نقد عرفت فساد ما قاله في حله وانه يعوديه الى عين الشك واماعلى ما قيل فان الانسان ذاتي لما هو له كلي وهوكلي لزيد وعمر وفهو ذاتي لزيد وعمر وولا يفسده ما اعترض به من انه ان كان ذا تيا لزيد من حيث هو انسان فهو ذا تى لنفسه فان زيد الو لم يكن له صفة تريد على ا لا نسأ نيه لم يلزم بذلك ان يكون الانسان ذاتيا لنفسه لان الانسان المحمول ليس هو الانسان الموضوع لان احدهما ذهني والآخر وجودي وقد يكونسان ذهنيين كم سنحققه وليس المحمول هو نفس الموضوع هـذا ان تيل انه ذاتي له من حيث هو انسان فان معقول الشمس ومحصولها الذهني ذاتي لعبهنا الوجو دية كم قيل ولاتكون هذه الذاتية هي ذائية الحيوان للانساناي سن حيث هو حزء حقيقته وا ما ان كان داتيا لزيد من حيث هو انسان موجود فذلك ايضاحق مان الانسان داتي للانسان الموجود و حرء معقوله وال كان دا تيالزيد سحيث هو زيد السمى العروف فذلك حق أيضا فإن الذي يعرف زبدا أنما بعرف انسانا سبئة كذا وصفة كذا. فان قيل في هذمن القسمين ان الصفات العرضية ايضا تكون ذاتية اما في الاول

فيكون الوجود ذاتيا لزيدكم كان الانسان ذاتيا له .

قلنا أن ذلك حق مقبول لا شك منا قض فان الوجود للانسان الموجود من حيث هو ، وجود ذا تي وحراء المعقول واما في الثاني فتكه ن الهيئات العرضية التي ما عرف زيد وسمى زيد اذا تية له .

قلنا ان ذلك أيضًا حقَّةًا نَهَا أَحُرَاءً الحقيقة العروفة المساة من حيث هي معروفة ومساة فان من عرف السانا طويلا كاتبافقد جعل كل واحد من الانسان والطويل والكاتب ذاتياله من حيث عرفه وسماء فبتفسير الذاتي على وجوهه ومفهو ما ته انحلت الشكوك و صحت الوجوه على اختلافها .

الفصل الساحس

في تحقيق ماره الثنيء هو ما هو وفي العلم وا او جود و ما يصلح ان يقال في جو اب ماهو

(فنقول ١ ١) إذا اعتبر نابتاً ملنا اثف ص الموجود ات كشيخص انسان مثلا وَحِدْنَاهُ مِنْ حَيْثُ هُو ذَلِكَ الشَّخْصِ الواحدُ عَلَى مَا هُوَ عَلَيْهُ مُحْوَعَ اشْيَاءَ كَشَرَة كالجسمية ومافيها من شكل ولون وحرارة ويرودة ومالها من اجزاء كعضو وروح وخلط الى غير ذلك مما لعلنا لا ندركه ا دراكا اوليا كما يقال من قوى فعالة طبيعية وحيوانية ونفسانية محركة ومدركة ولهذه باسرها اشتراك جامع وجمع موحد ونقول لذلك الشخص انه هو ونقصده بــالا شارة ونستثبته مع تنقله في اشياء اخرى وتنقلها عليه كانتقاله من مكان الى مكان ومن زمان الى

⁽١) هذا من قط ٠

ر مان فتحن أذا حققنا بمثنا تحققنا اثانم من هدا الشخص أنه هو زيد مثلا وانه ذلك الشكل المشكل ... وانه ذلك وانه ذلك الشكل المشكل ... وانه ذلك المكان وانه الذي به يكون ذلك الموجود قد تكنى فيه جسميته لانها الاسمل والموضوع الاول كما يتبين في العاوم بل وكما هوا السابق الى الاذهال مالميصرف عنه بصارف طادوالذي به يكون ذلك الشكل أنما يكفى فيه الحسمية مع ماقبها من شكل بل أنما يكون الشيء هو ما هو اعنى ذلك المسمى والموصوف باشياء معينة وما ادارا على الديء .

مثياله إن الكرة المجسمة أنما همى همى اعنى عسما كريا بحسميتها وكريتها فقط وما زاد عمل ذلك من لون وقوام وغيرها فهو عمر ضى لمفهوم الجسم الكرى وغير داخل فيها به هو ما هو بل لعل مانقول به لشخص ما أنه هو عملى اختلاف الاحوال غير مابه يقول هو لنفسه وعن نفسه أنا قانه قد يشير بقصده المالففس التى سيتقمع أنها غير جسميته وغير المحسوس من سائر احواله وتقول نحى أنه هو بجسمه او مجالة من احواله التى هو غير نفسه وسائر احواله كا تقول فى الحفة الميتة أن هذا ذلك الشخص المعروف بكذا وكذا من احواله الجمانية المسافية المحسوسة ونفسه التى إياها يقصد على الحقيقة بقوله أنا قد فارقت ذلك الشخص الحروف بكذا والدقت ذلك الشخص الحروف بكذا

 ونقول ا يضا ان هذا ايس هو هذا الواحد بعينه بحسب ادر اكين ا يضاكهذا الدينا ربعينه لو عرض علينا ثانيا وقد اييض عن صفرته اوا، تتحت صورته نقد كناريما قانا حيثلذان هذا ليس هو ذاك وهوبا لحقيقة هو اى الاصل والجوهر الاول .

وا ما من يقول لنفسه انا فلا يعرض له ذلك اي لا يقول فى غيره انا ولو ماثله فى كل حال ولا يقول فى نفسه اننى لست انا وان تبدئت عليه الاحوال اللهم الاعازا .

واما ما نقوله في النير وان كنا قد لا ننجي يه الى كند الحقيقة فلكل ما نعنيه بقوله في النير وان كنا قد لا ننجي يه الى كند الحقيقة فلكل ما نعنيه بقولنا هو أوصاف هو بها ملهو من القوى الخيالية الفكرية المتصورة فلكتابة المريدة لها والاعشاء الاداتية الفاعلة لها حتى اذا عدم من تلك الاوصاف واحد لم ببق هو ما هو من حيث ما كان الني بها يكون الني، هو ما هو اسباب موجبة لها هي موجودة بوجودها كالخفة في الجلم بالحرارة والمطافة والمتمل بالجرودة والكتافة فالخفيف هو ما هو اعني خفيفا بالجلمية والحقة واعني بالخفة لم الحراكة الإعلى حركة اليه وسكونا فيه كنا عدم كذلك في الحيز الاسفل والشرط في كونه هو ما هو اعني عنيها لكن عدم الحرارة وان لم يكن هو بعينه زواله عن كونه هو ما هو اعني خفيفا لكن عدم الحرارة وان لم يكن هو بعينه زواله عن كونه هو ما هو اعني خفيفا كن عدم الحرارة وان لم يكن هو بعينه زواله عن كونه هو ما هو اعني خفيفا كن عدم الحرارة وان لم يكن هو بعينه زواله عن كونه هو ما هو اعني تخفيفا التي هو بما مووجهائها تسمى ذاتيا لفهوم الذاتى الذي وعصوله الذمن كن معتمل المقصود به الذي هو بعاهم ووجهائها تسمى ذاتيا للقيم والشدس لعن الشمى م

والتي قد ترافق هذه الاوصاف وتكون معها من اوصاف اخرى في ذلك الشيءتسمي عرضية كل ذلك من حيث هوما هوكالكتابة في الانسان هي من حيث هو أنسان و بحسب ذلك قبل أن الذاتى من أو صاف الشيء كل داخل في ماهيته والعرضى ما لا مدخل أنه أو أدا عنى با لذاتى كاما رفعه عن الشيء كل داخل رفع كو نه ماهو دنع السبب دخل في ذلك مع الاوصاف الداخلة في الملهية ماعساه السبب قان عني الرفع و () خفة الحفيف برفع السبب قان عني الرفع ماونه يوجب ذلك إيجابا أو ليا وبالذات لا بواسطة لم يتعد الاوصاف الداخلة في المهمية أيضا فان الموجب لان لايكو أن الحفيف خفيفا أيجابا أو ليا وبيد واسطة هو رفع خفته الارفع به إس راته الذي (ع) يوجب ذلك برفع المنافقة فليستقص ، ثل هذا في التحقيق فكل غلط ظاهر أنما يكون با همال شرط خفي الاان الشيء من حيث هو ماهوفي التصور والفهم لا يفتقر في الرفع و الوضع خفي الان الذي هو عالم و الداخلة في ماهيته كالمناف الذي لا يحتاج في الذهن الى يكون با همال شرط الى يكون مو ماهو إلى اكثر من أنه شكل تحيط به ثالته خطوط مستقيمة الى اكثر من أنه شكل تحيط به ثالثة خطوط مستقيمة والحقيف في أن يكون خفيفا الى اكثر من أن يكون جبيا بل شيئا يطلب الحيز شيء حكة اليه و سكونه فيه ولا ير تفع كونه هو ما هو الا ير نهما أو رقم شيء منها .

واما فى الوجود نقد برفعه غير الداخلات فى «اهية من الاشياء التى هى اسبابها كما قبل فى الحرارة واللطافة فيكون الانسان بهذا الاعتبار ذاتها للكاتب فى وجوده اعنى اذا فهم من الذاتى إنه الذى رفعه برفع كون الشئ هو ما هو رفع السبب للسبب وان لم يكن ذاتهاله فى مفهومه .

ولما القول فى جواب ماهو فهو غنلف بحسب سؤال السائل و قصده فى طلبه ثانه قديشكل عن المسمى من حيث هر مسمى فيكون جوا به بجميع ما عنى و قصد بحسب ذلك الاسم كمايقال فى جواب السائل هما هوالانسان بانه حيوان ناطق و عما هوالكاتب بانهذو قوة يصدر عنها فعل الكتابة و قديشكل عن المسمى لامن حيث هو مسمى لكن من حيث هواحد الاثياء الوجودة فيكون جوابه بالاصل والحوهر

(٤) من

⁽١) لا - يرافقه (٢) قط ـ رنع (٣) من قط ـ (٤) لا - التي ٠

من ذلك المسمى الذى هو ، وجود دون مانيه ، ناحوال ولواحق كالو سأل ما هو عن الكاتب الذى الما هو جود لامن من حيث هو شئ موجود لامن عن الكاتب الذى الما هو شئ موجود لامن حيث هو ثمئ موجود لامن حيث هو كاتب نقيل في جوابه انسان وربماكان السؤال با شارة منازة من غير تسمية بيش عن السان ما فيقال ما موهدة اقتصدا باشارة كما شهار الهاجمع فيكن الجواب الخواب عن ذلك بانسان ادا كان باطق إيضا وان لم يكن تمام هو ية ذلك الشخص بالانسانية اذلو كان كذلك من ميتمود يقته الما يقيقه المقتولة من بعد المعالمة في معالم من هو يته و مجاهدها ما يقتم المعتولة المعتولة معالم من هو يته و مجدة المعتولة المعتولة على معالم معالم معالم معالم المعتولة المعتولة

وربماكان السؤال عنه بحسب علاقة وإضافة كما يسئل عن محرك هذا البدن بما هو نيكون الجواب با لهو ية والحقيقة موفياكما ربما قبل الله جوهم غير جسافى فالمقول فى جواب «اهو يعتبر بحسب السائل وبحسب المجيب اما السائل فيحسب ماقصد استعلامه واما المجيب ببحسب مافهمه من موقع سؤال السائل وبحسب ماعيمة عام عرفه عابه بحجيه ،

ويا لجملة فكل سائل عن شئ نهو يعرفه من جهة بها المتدى الى طلبه والسؤال عنه ويجهله من جهات لاجلها انتقر الى الطلب والسؤال فكل سائل اتما يوفى جوابه من المجيب إذا اجبابه عما جهل لاعما علم و تعرب في ذلك المارف في تمامها و تقسانها و وخصوصها وخصوصها كما سياتى ذكره فيكون الجواب بحسبها صوابا و خطأ ناما الحقيقة في مانتمس الطالب بل ربما و في ما عند المجيب اذ يكون صوابا وان لم يوف واذا كما عنده معرفة ما فليس الصحيح ان يقول لا اعرف بل يقول من ذلك حدم فته و عليه فيكون صوابا وان لم يكن صوابا وان لم يقول العرف بل المحاون عن المحاون المحاون المحاون المحاون الله العرف المن المحاونة وعليه فيكون صوابا وان لم يكن موفيا وكار باسأل عنه ايضا بما هو فقبل انه سادت او متو الدا و متمدن او صانع الصنائح اسم يكن صوابا ولا موفيا اذليس هو الحقيقة المسؤول عنها ولا شئ منها من حيث انه غير الموية المطلوبة المعاون على الموية المطلوبة المطلوبة المطلوبة المطلوبة المطلوبة المطلوبة المحاون المحاون المحاونة المطلوبة المطلوبة المطلوبة المحاونة المحاونة المطلوبة المطلوبة المطلوبة المطلوبة المحاونة المحاونة المطلوبة المحاونة المحاونة المحاونة المحاونة المحاونة المحاونة المحاونة المحاونة المحاونة المعاونة المحاونة المحاو

كتاب المتبر ٣٤ ج-١

ولاثي، منها لكن أن أجيب عن ذلك بانه حيوان ناطق كان صوابا موفيا وفي ذلك ما تبدل من أن ألا بعناس واجناس الاجناس مقولة في جواب ما هو ولائم، من أقصول يصلح لان يكون جوابا عما عو لان الاجناس واجناسها والله تمكن موفية لمعرفة القائل من جملة الحقيقة والما تقتول أنها بعض الحقيقة المسؤول وأما القصول فأنها لا توفى احديها أما قصد السائل قلائها بعض الحقيقة المسؤول عنها وأما ، معرفة الحبيب فلان الفصل لا يكون معروفا أو لا دون الجنس كما يكون الحرفة الا لا كرن معروفا أو لا دون الجنس كما يكون الجنس معروفا دونه فإن المعرفة الاسبق هي الاكثر أشتراكا وهي التي يسمى عصولها جنسا وما به يتم ويتخصص يكون فصلا ولا يتخصص الشيء الابعد عموم سابق على ماسياتي فعلى هذا ينبغي أن يفهم اختلاف الحدود والقول في جواب ماهو على الهوية الواحدة .

الفصل السما بع ف انتصور والفهم والمعرفة والعلم والحق والباطل والصدق والكذب

قد يقر و لا شياء الموجودة فى الاعيان صور فى الاذهان كأنها . ثل وا شباح يلسظها الانسان بذهنه وا عيانها الموجودة غير ملحوظة وعليها يدل با لا لفاظ اولا وبتوسطها تدل الالفاظ على موجودات الاعيان ثانيا كمنى الفرس ومعنى الانسان بل كمنى زيد وعمروالذى اذا ذكر تنظه تمثل له فى الذهن معنى كالمشاهد وان لم تمكن عينه الموجودة حاضرة • الاحقاة حتى اذا حضرت العين التي كان ذلك المقترر مثالا وصورة لها تميل ان هذا ذاك ولولا ذلك لم يمكن لمن رأى شخصا دفته ثم عاب عنه سبيل الى ان يعلم اذا شاهده دفته انسرى انه ذلك الاول ولم يمكن فرق بين المشاهدة الاولى والثانية بل لم يمكن سبيل لمن رأى شخصا اواشخاصا من بان يجد المرفة والصورة الاولى المقردة فى الذهن من الاول صورته وموافقة له ومعرفة الشخص الشاهد ثانيا انه ذلك الاول هى ايضا بان توافق صورته التي

كانت

كانت تمثلت له في الذهن او لا لما ادرك منه ثانيا وتمثل هذه الصورة في الاذهان من مشاهدات الاعيان يسمى تصورا ومرس مدلولات الالفاظ يسمى فها وموافقتها بعد التمتل لمدركاتها بسمى معرفة والتصور لامحالة متقدم على المعرفة والفهم فان المخاطب بلفظ لا يكون قد سبق الى ذهنه تصور معناه لا يفهم ما يخاطب به و لا يداه عايه مسمو ع لفظه و انما اذا كان قد تقدم فتصور ذلك المعنى ثم صالح في الدلالة اللغوية على لفظه صح ان يفهم من ذلك ما يخاطب به كن رأى شخص. زيد ثم قيل له هذا اسمه زيد فانه حينتذ اذا قيل له في الخاطبة زيد فهم ما يخاطب به وكذلك من شاهد شيئًا لا يكون تد سبق لــه تصور معناه لا يقال انه عرفه وانما اذاكار قد سبق له تصور معناه ثم ادركه ثانيا فوافق مدركه ماكان تصوره منه اولاقيل انه قد عرفه كن رأى زيد افتحصل له صورة في ذهنه ثم عادشاهده ثانيا فو انقت. شاهدته الثانية صورة مشاهدته الأولى قبل حينتذ إنه قد عر فه . وتدينال المعرفة بمفهوم التصوروالتصور ينفهوم المعرفة من غيرتميز والمعزاولى وكل ذلك فاما بكون لما يدل عليه بمفر دات الالفاظ وهي آحاد المعاني ومفر داتها من حيث هي. فر دات و آحاد كزيد و عمر و وخالد و الانسان و الحيوان و ان كان ما الفرد قد يكون أيضا المؤلف لكن من جهة مفرداته الني هو مؤلف منها أعنى ان التصور والمعرفة والفهم قدتكون الؤلفات المعانى المدلول علميا بمؤلفات الالفاظ كقوانسا الانسان حيوان وزيد انسان لكن من جهة الانسان والحبوان وزيد والانسان التي هي مفردات التأليف لا من جهــة التأليف وقد يفعل الذهن في مفر دات التصورات جما و تأليفا بين مفرداتها هو الذي يدل عليه بمؤلفات الالفاظ كالفهوم من قو لناالانسان حيوان وهو بايقاع نسبة بين المفر دات هي كالواصلة (١) والرابطة بينها وهذا انفعل من الذهن يسمى حكمًا وبعرُما وهذا التأليف بين المعلق فقد تتوخى به محاذاة تأليف بين • وجوداتها و • وافقته و • وافقة ذلك لماعليه الوجود والامور في انفسها هوالحق والصدق كوافقة قوانا الانسان حيوان ومخالفته هو الباطل والكذب كيخالفة قولنا الانسان حجر اوفرس •

⁽١) لا _ هي الواصلة

ولاتكون هذه الموافقة والمخالفة انتصورات الافراد ولا يعتبر فيها ذلك فلا يكون في شيء منها (١) صدق و لاكذب كما لا يكذب ولا يصدق من قال انسان او قال عيوان كلاعما انفر ادو تقرر محصول التأليف مع مافيه من صدق في الاذهان يسمى علما ولان المعرفة بالمؤدرات و العلم بالمؤلفات وكل مؤلف ففيه افراد هو مؤلف مها انفى كل علم معوفة هي تصور مفرداته و لا نه ليس في كل مفردات تأليف مع لل معرفة علم فالمعرفة المغرفة علم المعرفة والمؤلفات وكان مع كل علم معرفة وليس معرفة علم فالمدونة علم المعرفة وليس مع كل معرفة علم والمتحديق والماجئية المذلك هو المتكذب وقد على علم معرفة وليس منى المعدق تصديقا مع كل معرفة والمناجئية المذلك هو المتكذب وقد عمى على علم معرفة وليس بل معنى الحكم الذي يلزمه الصدق والتكذب الذي له يكون التصديق والتكذب بل معنى الحكم المواتحقيق المستقصي وذلك تسمع وهذا هو التحذيق والتكذب

وكيف يكون كذلك والسامع اذا سمم قائلا يقول ان الانسان حيوان او ايس بحيوان ونهم مايقوله يتمثل فى ذهنه مفهوم لفظة الانسان ومفهوم لفظة الحيوان على نسبتهما (٣) الرابطة لها فى الذهن ولا يكون حيثلة مصد تا ولا مكذبا ولا يكون ما تقرر فى ذهنه من ذلك تصديف ولا تكذيبا بل قد يدخل عليه التصديق والتكذيب وتمام البحث فى ذلك غير لائق بهذا الموضم .

و تديئا ل معرفة لجمهول الامورالجازئية و معاينها كمنى زيد وحمر و وخالد و هذا الكوكب و هذا الفرس ويقال علم لجمهول المائى الكلية كعنى الانسان والحيوان وما شاكلها فلنستعمل ذلك و تفهمه بحسب ما قرزناه وان كان لغيرنا ان يستعمله ويفهمه على ما بريده فليس فى الاصطلاح اللغوى نزاع بين العلماء و قد تختلف المعارف والعلوم بان يكونت فيها نقص وتمام وضعف واحكام وتتفاوت فى ذلك بجدود زيادة ونقصان .

فلنذكر الهو من ذلك في التصورات والمعارف ونؤخر ما مختص انه بالعلو م لتقدم المعرفة على العلم ووجوب استيفاء الكعلام في اصناف المعارف والانتقال حسّاب المعتبر ٣٧ ج - ١ منه الى استيفاء الكلام في اصناف العلوم .

الفصل الثامن

فى المعرفة الناقصة والتامة والخاصة والعامة

قد يكون معرفة الأنسان لما يعرفه من الوجودات ناقصة وتامة وخاصة وعامة المالمترفة الناقصة فهي معرفة الانسان المالمترفة الشيء بعض اوصافه ومعانية الذاتية كمرفة الانسان بأنه جسم اوحيوان والثامة فهي معرفته بسائر اوصافه ومعانية الذاتية كمرفة الانسان بأنه جسم ذو نفس غاذية نامية و ولدة حساسة متحركة بارادة ناطقة واما الدامة فهي المعرفة الماقصة بالمين من عمل تعميز به عن غيرم عالمين موهو هو في اوصافه الدائية بل تكون معرفته بما عو مشترك لدولتيره كن يرحى عالمين من انه جسم عالمين من بعيد فلا يعرفه معرفة تامة بل لا بعرف منه اكثر من انه جسم او حيوان فيكون لم يعرفه الا بمعنى مشترك لكثير من الموجودات كالقرس والحار والمجر والنبات نهي معرفة مشتركة لا يتميز فيها الانسان عن غيره من الاجسام اوعن غيره من الحيوانات .

واما المعرفة الخاصة فهى المعرفة التسامة من جهة أن المعروف بها يعرف بما يتعيز به عن غيره من كل شيء ليس هو هوى اوصافه الذائية ويكون معرفة بما هو مشترك له ولنبره وبما هو خاص به دون غيره وجماتها خاص به دون غيره هو مشترك له ولنبره وبما هو خاص به دون غيره ومشترك انسانا و تيامله ويعرفه معرفة تامه فيدرك منه انه جسم ذونفس غاذية الما قد قد حساسة متحركة با وادة ناطقة وانقص المارف هي المعرفة با عم الماما في كعرفة شيء ما بابانه جسم مثلا وان كانت المعرفة العامة قد تنسب الي التمام لاشتبالها على كثير ما تشتمل عليه الحاصة وتنسب الخاصة الى النقص من اجل لاشتبالها على كثير ما تشتمل عليه الحاصة وتنسب الخاصة الى النقص من اجل والاخذ في المعرفة من اجل المعرف وفيها كلامنا والاخذ في المعرفة من المعرف منها الخصوص مثل اذ دادت المعرفة تخصص العموم وما به اتمام هوالذي به الحصوص مثل ان

ليس بذي نفس بالمعنى الذي به تمت معرفته حيث انضاف الى الجسم اعنى ذا النفس ثم يمين في التما مل فيجيده حساسا فيكون الحكم فيه كذلك في التمام والحصوص المختبص المدنى به دون غيره بما ليس بذي نفس ودون ذي نفس غير حساس وكذلك بمين في التما مل فيعرف منه انه قاطق فيكون الحسكم فيه كمذلك في المحلم المنافقة المحموص والمحتم ما في المحتم مثلا اذا المحموص والمحتم مثلا اذا تقرر في الذهن من ادراك شيء من الموجودات كشخص السان ثم ادرك من بعده موجودا آخر بما يدخل في حمو مه ويتصف به كشخص السان ثم ادرك من بعده موجودا آخر بما يدخل في حمو مه ويتصف به كشخص السان ثم ادرك من بعده موجودا آخر بما يدخل في حمو مه ويتصف به كشخص السان ثم ادرك من الما ولم المنافقة والمنافقة المنافقة المناف

واما (م) الجزئى فهو الذى ليس كذلك كمنى زيد الذى هو صورة هذا الشخص نا نه اذا تقرر عند الذهن من احد الموجوات الذى هو شخص زيد لايكون هو بعينه المتقرر من موجود آخر فلذلك لايقال الفظ المدال عليه بمفهر ۵۰ على غير ه من الموجودات و ذلك هو شخصيته و بحر ثيته المطلقة وكل ما نعرفه وتتصور له معنى ما قاما ان نعرفه بذاته و تشعور ذلك المنى عن ذاته كما نتصور من الانسان معنى انسانيته او معنى حيوانيته ونعرفه بها و يكون ذلك المعنى المتصور هو الذى يسمى ذاتها لذلك المعروف به والمتصور هند وثلك المعرفة له معرفة ذاتية .

و ا ما ان نعرفه بعرض من ا عمر ا ضه و لا حق من لو ا حق ذ ا ته و مقار نائها في الوجودكم نتصور من لا نسان انتصاب تامته و ان لوث بشر ته بادية () و ماشاكل ذلك وتعرف به جها وذلك المعنى هو الذى يسمى عرضيا لذلك المروف بسه والمتصورعته وتلك المعرفة به له تسمى معرفة عرضية والمعنى الذاتى الذى هو عصول معرفة ماعامة اوخاصة تامة اونا قصة هوالذى يصلح ان يقال فى جواب ما هو اذ يكون عصول معرفة المسئول عنه كن سئل عن شخص رآه من معيد مثلا لفل يعرف منه اكثر من انه حيوان قدل ما هو قال جسم او اكثر من انه حيوان قدل ما هو قال العرب الحيوان قدوفاه من ذلك محصول معرفته وان كان ناتصا بقياس الامر

وامأ انه ناطق او ابيض فلا يكو ن محصول معرفة تامه ولا ناقصة عامة ولاخ صة وائما يكون به خصوص العامة وتمام الناقصة فانه لايعرفه ناطقا و لايدرك منه انه ناطق الاوقد عرفه وادرك منه انه حسم اوحيوان وكذلك لايعرفه ولايدرك منه انه ابيض الاو قد عرفه وادرك منه انه جسم اوحيوان وقد عرف ان الذي يسمى جنسا هو الاعم من كليين مقو ابن في جواب ماهو والنوع الخصها وذلك ان المعرفة الذاتية تبتدئ في نقصها عامة وجنسية ثم تتدرج في تما مها إلى الحصوص و النو مية و ١٠ به يكو ن الترقي و الندر ج الى التمام هو الفصول الذا تية كما تبتدئ من الحسم مثلاً حتى تنتهي الى الانسان متر قية في تما مه بذي النفس والحساس والناطق ولو علا في عمو مه ١٠ اليس بذا تي لمنسم جنسا اذ لايكو ن محصول معرفة ذات الشيء وحقيقته على حال نقص و لا بمام كالموجود و الواحد اللذين لايعند احدها جنسالا هو مقول عليه منالوجودات وكذلك الخاص لوامعن في خصوصه لابسمي نوعا كانتركي والبدوي ووااشبه ذلك اذ لايتدر ج الى الخصوص الذي هو التمام بفصل ذا تي فلا تكون زيادته في المعرفة الذاتية وانقص المعارف الذاتية واعمهاهي بجنس الاجناس الذي لاجنس فوقدوا تمها واخصهاهي بنوع الانواع الذي لا نوع تحته وقد يكون في المعارف وجه من النقص والتمام هو غير الوجه الموافق للعموم والخصوص ليس هـذا •وضع ذكره وتعليمه إلى قد يذكر في العلوم الآلهية وفي علم النفس .

الفصل التاسع

في وجوه الاستفادة والكسب للعارف والعلوم

كل ما يستفيده الانسان من المنارف والملوم قاما أن يكون أصابة من غير طلب واتماقا بنير قصد كن يقع بصره عـن مرأى لم يقصد ابصاره ويطرق سمعه قول لم يستل عنه ويستح لذ هنه معى لم برو في ادرا كه واما أن يكون أصابة عن قصد وتيلا بعد طلب كن يتوجه بحركته وقصده الى مبصر فيشا هده ويستكل عن مقال نيسمعه و يفكر في مطلوب نيستنبطه ويدركه وكل مجهول بروم الانسان معرفته ويطلب العلم به قلابد أن يكون طلبه له بعد معرفة تقدمت الطلب وألا قالا مرائل في عهله الانسان من كل وجه حق لا يعرفه بوجه كيف يطلبه وكيف مهتدى الى طلبه ولابد أن يكون طلبه له أيضا عن جهل وعدم علم أو معرفة والاقالام الذي يعرفه الانسان ويعلمه من كل وجه كيف يطلبه وأنما يطلبه لان تحصل له المهرفة والعلم بدواما أذا عربة وعلمه قدم يطلبه وأنما يطلبه لان تحصل له المهلب نكل ما يطلبه الانسان فهو يعرفه من جهة بها يهتدى الى طلبه وأنما يطلبه الانسان فهو يعرفه من جهة بها يهتدى الى طلبه ويجهله من جهة لاحلها يحتاج الى طلبه والماره الى معمل والله إن الملب نكل ما يطلبه الانسان فهو يعرفه والملوم التي هي اول (1) أسبا بمن جهة لاحلها يحتاج الى طلبه والمارة ن تعيل سوائح غير مطلوبة يهتدى بها الطلب لكل مطلوب الابدان تكون من قبيل سوائح غير مطلوبة يهتدى بها المطلب الحلها ب

و قد كان من القدماء من بسمى المستفاد من المصارف والعلوم بروية و طلب تعليا و تعلما ذهنيا اى اراديا قصديا فيقول ان كل تعليم وتعلم ذهنى فيمعلوم سابق فكا نه كان بسمى ما فصلنا . فى التسمية الى المعرفة والمسلم كله علما ولكل من الساخ و المطلوب اسباب موجبة للسنوح و الاصابة تحصل مجمعو لها و تتعذر بفقدها واسباب معوقة لها وما نمة عنها بفقدها يكون النيل والاصابة و يوجودها يكون التعذر والفقد لكن ليس الاسباب كلها علوما و معارف والذى نذكره الآن من حلها به .

(١) لا _ او ائل

فنقول ان المستفاد من المعارف و العلوم بقصد و طلب يكون طلبه من جملة (١١) اسباب حصوله واستفادته لامحالة لانه يحصل ونستفاد اذاطلب فالمعارف والعلوم السابقة للعجهو لات اسباب لطلبها و الطلب من اسباب اصابتها فا ما كيف يكو ن المجهول المطلوب معروفا اومعلوما فهولان المعرفة كأتقدم القول بهاعلي وجوه كلية وجزئية ذاتية وعرضية عامية ناتصة وتامة خاصة جنسية ونوعية والطلوب يعرف من جهة منها ويجهل من جهة اخرى فيعرف معرفية كلية ويجهل معرفته الجؤثية ويعرف معرفة عرضية وتجهل معرفته الذاتية وبالعكس ويعرف معرفة جنسية وتجهل معرفته النوعية وذلك للجهل بالمين الخاص الفصل الذي به تكل المعرفة الناقصة الحنسية وتصعرنامة نوعية كما نعرف من شخص ما انه حسيرو بجهار كونه ذانفس او غير ذي نفس وحسا سا او غير حساس وناطقا او غير ناطق وكما نعرف منه انه حيوان ونجهل كونه ابيض اواسو داوذكر اوانش وكانعرف منه انه ابيض ونجهل كونه مربعا او درورا ونعرفه درب حيث هوفي جمله ونجهله في خاصته وشخصه وبازاء كل معرفة وجهل سبيل يأخذ الذهن فيها من الحهة التي عرفت وينتهي الى الجهة التي جهات فيعرفها وعلى مثل هذا تتكثر الجهات في العلم ويكون فيها العلم والجهل فيكون العلم والمعرفة السبابقان سببين للتلم والمعرفة المستفادين وتتم سبيتها بالطلب ومعرفة السبيل المسلوكة بالطلب نيجب عن ذلك حصول المطلوب واستفادته لامحالة .

وقد كان من القدماء من جعل هذا شكا فقال كيف يطلب المجهول وهولا يعرف و مالا يعرف لا يهتدى المي طلبه وا ن عرف فلاحاجة ا لى طلبه .

وقيل فى ذلك اجوبة فمنها ان التعلم تذكر والطلوب (٢) كعبد آبق يعر فه صاحبه و قددُهب عنه حتى اذا انتهى الى موضعه بالطلب عرفه بالعروفة الاولى ولولاها لم يعرفه اذا انتهى اليه فان من يطلب ، الايعرفه لايعرفه اذا انتهى اليه ولايفرق بينه وبين غير، فالجهل لذلك نسيان والعلم(٣)تذكر وجاء بعدء من استنقض هذا

⁽١) ن ــ جهة (٣)كذا ــ فى قط ــ و فى ــ لاــ تذكر والمعلوم ــ ولعل الصواب تذكر المطلوب ــ او المعلوم ــ ح ــ (٣) لا ــ والتعلم

کتاب المتبر ٤٢ ج-١

و تقضه بما لا نطول بد كره الآن وهو غير موضه و قال لا بن يعرف من جهة التصورو يجهل من تبدل الشعديق اي من قبيل الداء وقيل ايضا انه لواخذ آخذ() في يدى النين و قال لمسؤول العقران كل النين و يدى النين و قال المطرق لل فيذا الذي في يدى زوج اوفر د نقال لا المل نقالله هوذا هوائنين وما عامت انه زوج و كنت تعلم ان كل النين زوج فلجيب عن ذلك وقيل عامت كليا وجهلت معر تعالجز ئية و ارتصور على لك المين المارقة و التصور فقيل المين قوبيل المرقة والتصور فقيل المرقة و تعرفت هذا التفصيل من قبيل المرقة و تعرفت هذا التفصيل من قبيل العالم قد و تعرفت هذا التفصيل من قبيل العارق و القوانين المرقة و تعرفت هذا التفصيل العارقة و تعرفت هذا التفصيل العارق و القوانين العارق و القوانين عامت التعادل و القوانين عامت التعادل العهولات بالطلب .

فنقول ان طالب الو آو ف على مجهول بروم استفادته بالطلب فطاوبه منه معرفته اوعلمه والسبيل المؤ دى الى اعلام المجهول أدسمى قياسا والحقيقى النام صنف منه قدسمى برهانا وسياتى الكلام علمها .

واما السيل الؤدية الى المعرفة المطاوبة فكثيرة بحسب تكثر جهات المطلوب في المعرفة و إجهيل فيها ما يكون با حضا ره عند الحس كن يسئل عن لو ن زيد ليم بحس بالمعرفة و الجهيل فيها ما يكون با حضا ره عند الحس كن يسئل عن لو ن زيد المي بحس لمسه فيدرك منه مطلوبه اويسئل عن افظ ما الوصوت فيؤدى با التول الى معمد او عن رأئحة تقرب الى شمه او عن طعم فيوصل الى مذاقه وذلك كله بعد طلب ومنها ما يكون بالمئتيل كن يسئل عن او ن فيقال هو مثل هذا وكذلك عن طعم وملمس وصوت و رائحة فيكون وان لم يحضر الشي ما المطلوب عند ما لحكون بتنبيه النفس والاذكاركن يسئل عن الفيض عن المحلوب عند ومنها ما يكون بتنبيه النفس والاذكاركن يسئل عن الفيض عن الفي حضر ما المعرب والعلم ومنها ما والغم والغم والغم واغية الغلس ووحدتها واشباه ذلك و منها ما نعرفه بطرق المتدلالية و قصر ذت فكرية كا تعرف بافي هذا البيت وانه إنسان ومنها ما تعرفه بطرق استدلالية و قصر ذت فكرية كا تعرف بافي هذا البيت وانه إنسان ومنها ما تعرفه بطرق استدلالية و تصر ذت فكرية كا تعرف بافي هذا البيت وانه إنسان ومنها ما تعرفه بطرق استدلالية و تصر ذت فكرية كا تعرف بافي هذا البيت وانه إنسان ومنها ما تعرفه بطرق الميا الم العرفه بطرق الميا الم العرفه بطرق الكالا ساحد - (٢) إلى في لا _

، ن مخبر نحبرنا و معلم يعلمهذ با لدلالة اللفظية كما نعرف سقر اط و ارسطو طا ليس وفلا طون و او تايدس وا لذي نعر فه نظر بق الاستدلال او مي اعلام المخبر فا نما نعرفه اذا كنا عرفيا مماثله بالحنس ونعرفه بذلك عند الاستدلال والاخبار معرفة جنسيه أوبالنوع ونعرنه بذلك معرفة نوعية أوبالصنف ونعرفه بذلك معرفة صنفية والانعراف جنس مالانعراف له مماثل بالحنس والانواع مالانعراف له مماثل بالنوع ولا صنف ما لا نعر ف شبيهه ا و مما ثله بالعرض و لا نفهمه من قول مختر ولا نقف على حقيقته بساذ ج الاستدلال فان الا لفاظ المقولة لايستفاد منها بالذات معرفة مجهول اللهم الابالعرض لانهاانما تنبه وتذكر بمعلومات وتخطرها ببال السامم العارف لها فيتعر ف بتلك المعاتى معانى اخرى فتكون المعانى هي التي اقادت معرفة بالمجهول والالفاظ بالعرض من حيث دلت على المعانى ومنها مانعرقة بمعرفه اشياء هي احراء حقيقية وهي ،ؤلفة مها و معرفة صورة تأليفه منهاحتي اذا التأم محصول المعرفة بواحد واحد مهما مع هيئة التأليف الذي فيهاكان ذلك بعينه هو محصول المعرفة بتلك الحقيقة المؤلفة منها وهذا الصنف يخص مركبات الحقائق دون بسائطها و مفر دا تها و من التعرف الطلبي ما يكو ن بتصفية الذهن و الحلائه (١) وصرفه عن جميع ءا ذكر من وجوه المعرفة وتوجيهه الى المطلوب بكنهه والفاته عن كل شيء غيره حتى ينجـلى لعين عقله فتدركه ذاته بذاته من غير دليل ولاو إسطة و لا آلة ونسبته الى ذات النفس المدركة كنسبة الاصفاء إلى الادن التي هي آ لتبا في السمع و التحديق الى العين التي هي آ لتبا في الا بصار كما ستعلمه في علم النفس .

الفصل العاشر

في الاكتسابي والاولى من المعارف والعلوم

ولان الاستفادة المقصودة للعارف بالطلب آنما تكون بمعرفة سابقة كما قبل لامحالة فهذه المعرفة قد تكون سببا موجبا للطلب و منهمًا عليه ولا تكون سببا موجبا

⁽١) قط ــ وأجلائه

للاصابة وقد تكون سببا موجبا للنيل والاصابة والمعرفة التي هي سبب الطلب دون الاصابة فهي عامه لسائر المعارف المطلوبة كما قيل وانما التي هي سبب موجب للاصابة فهي صنف خاص يتعرف مركبات(١) الحقائق فان معرفة المركبات لاتم دون معرفة بسائط التركيب مع صورة التركيب كما ان المركبات لاتوجد دون وجود بسا ثط التركيب مع صورة التركيب كذلك لا تعرف دون معرفتها بل معرفة البسائط وصورة تركيبها اذا حصلت مجتمعة كانت بعيبها معرفة الشيء المركب وليس كذلك معرفة الشيء بجهة منبهة عدلي الطلب وهذا الصنف من المارف هو المحصوص بالتعرف الاكتساق لانه كسب معرفة بمعادف وماسواه ليسكذلك بل اذاكان فهوسبب بعيد للاستفادة ولا تتم الاستفادة بالمرقة المنبهة على الطلب فقط لكن وبالطلب من الطريق المؤدية الى نيل المطلومات وبهذه المعر فةالمذكورة على هذا الشرط تتم المعرفة بالشيء المطلوب وتحصل بتمامها والحقيمي منها هو مايكون على ما قبل ببسائط المركب وصورة تركيبه وهوالمسمى حدا وهو الذي يعرف المطلوب باوصا فه الذاتية وقد نشتبه بما نسمي رسما وهو تم نف الثيرُ بصفات عارضة لازمة اولاحقة ليست هي اجزاء لحقيقته والاول يفيد معرفة حقيقية ذاتية والثاني يفيد معرفة عرضية ومحصول هذبن هوالذي نسمى بالمعرفة الاكتسانية وماعداهما من المعارف كحصول المشاهدات الحسية والادراكات الذهنية والاطلاءات العقلية تسمى اولية لان السبب القريب الموجب العرفة فيدليس معرفة الحرى لكن وجها آخر مما ذكروا نكان العرفة في محصه له علية ما با لعرض و ليس تبلغ الى ان تكون مو جبة له ا مجابا ذا تيا مثل هذا وقد يضاف اليها التعريف التشيه في لانه تعريف معنى بمعنى غيره وبينها فرق فالمعارف كلها أما أولية لم تفدها معرفة تبلها وأما أكتسابية أفادها نحره من المعارف وكذلك العلوم منها اولية لمرتستفد بعلوم قبلها وانما الحسكم العلمي يبدو في متصورا تها من الذهن ابتداء اوليا ومنها اكتسابية يوجب الحكم العلمي عند الذهن في متصورا تها غيرها من العلوم فكل معرفة وعلم اما اولى واسأ

وقد رد توم على قسمة المهارف والعلوم (الى -) الاوليات والاكتسابيات وقالوا انه لااوليات في العلوم والافن الذي يذكر الى الول وجود فا في الدنيا كنا تعرف شيئًا من الاشباء اوتعلم علما من العاوم كما نهم فهموا من الاوليات انها غير مستفادة والماهي موجودة في العزيزة وانت نقد عرفت ان الاوليات قد تستفاد والفرق بين المستفاد والمكتسب، في هذا الموضع هوانه ليس كل مستفاد يكتسب وكل مكتب مستفاد قالوا ولما لم تكن اوليات لم تكن اكتسابيات وقالو ايضا ولوكانت اوليات واكتسابيات لقدكان لايكون كل عسلم و معرقة اما اوليا واما اكتسابيان قديكون منها ماليس باولى ولااكتسابي .

⁽١) من قط ٠

ولامكتسب ولعمرى ان المعارف والعاوم كلها تستفاد وتستحصل بعد ما لم تكن وليس ذلك هو اكتسا بها وابما الاكتساب هو استفادة علم بعلم ومعوفة بمعرفة ومعرفة اولى لاتستفاد بمعرمة اولى وتكون تلك اوليا تسلامالة وهذه اكتسا بيات ولان التعريف بالالقاظ عالا تكاد نتيراً بمنه في شيء من المعارف الاستدلالية الكائمة بمعاورة الانسان ذهنه وتصرفه بفكره اذ تكون لازمة لها في كل خطور مها بالبال فكيف التي تكون بالاستملام والاعلام من عما طب ومعلم يستدل على عسوسة وكنايات تدل على الافساط فاذ ناذاك تعتاج الى ان نعلم مع ما يرومه من عسوسة وكنايات تدل على الافساط فاذاك تعتاج الى ان نعلم مع ما يرومه من معرفة وجود اكتساب المعارف دلالات الالفاظ وموا تعبا إيضا .

الفصل الحادى عشر

في الاتا ويل المعرفة من الحدود والرسوم والتمثيلات

فلناخذ الآن فيذكر وجوه استفادة الاكتسابيات من المعارف دون الاوليات من حيث يجرى على الالفاظ و تند أول في الفاوضات والحاورات في التعليم والتعلم فقتول ان من الا لفاظ الفاظ اتفا ل التعرف بها المعافى التي هي اسهاء موضوعة لها على سبيل التنبيه وا لتذكير بها هو معروف منها اذ الفظ لايفيد بنفسه معرفة بمجبول على ماقيل ومنها مايقال لتعرف بها الفاظ انسرى موضوعة لهافى التي هي مساق معساني المرى غير التي هي موضوعة لها والتعريف الاول قهو التعريف العالم المساق المريف المساقط انتر يف العام معنى و مفهوم هو اسم موضوع له كتعريفنا زيدا والانسان بالفظة زيد اوالانسان بالفظة زيد

واما التعريف الخانى فانه تعريف يعرض للالفاظ في بعض احوالها وذلك في تعليمالاصطلاحات اللغوية وتفسير بعضها ببعض ونقل بعضها الى بعض كتعريف العقاد كشــاب المحتبر المقار بالخمر والبشر بالانسان بل والالفــاط الفارسية بالعربية والعربية بالفارسية اوغيرها من اللغات .

واما التعريف الثالث فانه مما لايعرض للالفاظ عروضاً اوليا وانما هو اولالداني المالح في حق ان لو توهم التي هي . وضوعة لها وبها والالفاظ الانيا و من اجل المسانى حتى ان لو توهم خلو العالى عن الالفاظ و تبرئها عتها لماكان ذلك قاد حلى هدا الصنف من التعريف ولامفسدا له ولوا خليت الالفاظ عن المانى لما صبح وجودها فيها بوجه من الوجوه وهذا هو التعريف الاكتسابى المفصوص تعليمه بهذا العلم كتعريف الانسان بالحيوان الناطق المائت والحيوان بالحسم المتعنى الحساس المتحرك بالاوادة فمنه التعريف بالحدومنه التعريف بالرسم ومنه ما يكون بالتعليل فلنشيع الآن القول في كل واحد من هذه ونشتغل به دون غيره مما لامدخل له في هذه الساعة.

في الحد

اما الحد قانه تول معرف مجلته لشى، واحد هو المحدود لدلالته بمفردات الفاظه عن آحاد معانيه الذاتية التي هي اجزاء مقومة لحقيقته والمعاني الذاتية الشيء هي جنسه وفصله او فصواه على ما ترركالحيوان والناطق للإنسان فالاشياء المحدودة هي الاشياء التي لها اجناس حقيقية وفصول ذا تية مقومات لهوياتها ولاجنس لما النائجية العامة المعني المائي الذاتي المشترك لمختلفين بمماني ذائية اوا الذي به المعني الذاتية العامة المائية وهي المعرفة المحلسية بدل علمها الفظم بمفهوم واحد غير متكثر ومثل هذا فلاحد له الاحقيقة واحدة يدل علمها المفظم بمفهوم واحد غير متكثر ومثل هذا فلاحد له الاحقيقة المحدود عدا الالمقيقة المحدود عدا الالمقائية المحدود عدا الالمؤلفة المحدود عدا المؤلفة من حقائمة على كل واحدة من بسا تط

حقائقه بلفظة من تلك الانفاظ والنثام الحدق مسموعه من مفر دات الفائله محاذ الانتثام تلك الحقيقة فى المفهوم من مفر دات حقائقها وتلك الحقائق المفردة التى تلتُم مها حقيقته هى جنسه وفسله اوفصوله وتلك الالفاظ المفردة هى الدالة على واحد واحد منها ...

في الرسم

واما الرسم فانه تول معرف جملته لشىء واحد هوا لمرسوم لدلالته بمفردات الفاظه على اوصاف له يتميز بها عن جميع ما عداه تميزا عمرضيا والاشياء المرسومة هى التي لها اوصاف مستمركته لا أوصاف عمرضية يختص و يتميز بها عن جميع ما سواه فلوكان من الاشيك، ما ليس له اوصاف مشتركة لا ذا تية ولا عمرضية لم يكن له درسم سواه كان له اوصاف خاصة اولم تكن اوكان منها ماليس له اوصاف عمرضية يتميز بها عن جميع ما سواه ان كان يوجد شىء بهذه الصفة فلارسم له ايضا سواء كان له اوصاف مشتركة الوكن يتميز بها عن جميع ما سواء الوكان يوجد شىء بهذه الصفة فلارسم له ايضا سواء كان له اوصاف مشتركة

في التمثيل

واما التخيل فا فه تعريف الشيء بنظائره و اشياهه والكلي المعقول بجز ثيا ته واشخاصه و عسوسا ته اما التعريف النظائر فهو تعريف الشيء بمشا بهته لشيء واشخاصه وعسوسا ته اما التعريف بالنظائر فهو تعريف الخلق والحق في قطاء أو الحقوبة والمتعريف المقال ما لتعريف من الفاضات عدد ومخالفات لاشياء كاندرف الاوادة المسلكية بانها كارادتنا في معرفة الفاعل بالفعل الصادرعنه والرضابه وبخالفها فيابه يشبه طبيعتها وهو صدور الفعل من الفاعل على فهج واحد لا اختلاف فيه فيلتُم التعريف من مشابهة طبيعتنا

واما تمریف الکلی بجز ثباته واشخاصه والمعقول بمحسوساته فکما پعر ف الجنس بانه کالحیوان والنوع با نه کالا نسا ن والشخص با نه کو ید وا لمثلث با نه کهذا (٦.) المخطوط ا تحفلوط وفا ثدته الكبيرة هو ان يورد تبع الاقاويل المبرفة وهي الحدود والرسوم فيكون مفها لمضمونها لامتها لفهو مها بايناسه (۱) الذهن بماعزب من الفاظها و تقريبه عليه بعيد مدلولا تها وجمعه له متفرق معانيها وهو كثير النقع فى التعالم لتقريبه عسل المتعلمين وتحفيفه عن المعلمين و مع ذلك فقلها تحتا – اليه الاذهان القوية او تلفقت عليه افتراقر الذكية خصوصا اذا ارتاضت فى العلوم وتمرنت فى الفهم والتفهيم والعلم والتعلم ويعدونه (٢) كلفة وعذرا فى الاقاويل المعرفة .

وانماً بلا حظون المعاني على كليتها ويجر دونها في معقوليتها كما نراه من حال الفضلاء من المهندسين يتفاوضون في مسائلهم احسن مفاوضة وهم يلحظون مافيه مف وضتهم باذهانهم ولايتعرضون لتمثيل بتخطيط وتشكيل اللهم الافها امعن في الدقة و الاشكال وكان غريبا من اذهانهم مستعصبا على افهامهم و انميا يعتضديه في أكثر معارفهم الضعيفوا الاذهان القليلوا الرياضة والنمرن في العلوم فلذلك بكثر استعاله في الخطب والاشعار التي مخاطب بها حمهو رالناس ومن لاانس له بالاقاويل الحكية فانه لايناسه اياهم بمفهومات الاقاويل وتقريبها من اذهانهم بروج علمهم مأ لا يتحققونه من صدقها وكذبها على ما نذكره في العلوم فيكون افضل الاقاويل المعرفة هي الحدود لا نهاتفيد المعرفة الذاتية التامة وانقص منها الرسوم لا نها أيما تفيد معرفة عرضية او مشوية بالعرضية لانها تتمم الذاتية الناقصة بالمرضية المأخوذة من الاعراض واللواحق وانقص منها كثيرا التميلات لانها لاتعرف ينفسها ولا تغيد معرفة ذاتية ولا عرضية وانماتورد في لواحق الاقاويل المعرفة ومعها لتسهيل سبيل الافادة والمعونة علمها والكل منها منفعة بحسبه وموضع لاتسنغني عنه نيه ومن كل واحد منها ماهو افضل منه ومنه ماهو انقص ولهاتو انين وشروط وخواص تتم بوجودها فضيلة الافضلوبعدمها نقيصة الأنقص ،

⁽١) ن قط - باتيانه (٢) لا - يعتدونه -

الغصل الثاني عشر

ا ما الصحيح الفاصل من الحدود والرسوم والفثيلات فهو اكان مع ما ذكر من شر وطه ما نشتمل عليه من المعالى إعرف من الشيُّ الذي يعرف مها إما في نفسه وأما عند العرف وأما من الوجهين حميعا حتى تكون المعرفة بها على ترتيبها التاليفي موجبة لمعرفة الشيُّ الذي يعرف بها وحتى لوكانت المعاني الذا تية للشيُّ كجنسه وفصله ليست اعرف منه لكان تعريفه بها تعريفا خطأ لا نه لاببلغ الغرض المقصود في التعريف و ١٠ رتبت فيه مفردات الالفاظ المؤلفة ترتيبا يتقدم فيه الاعرف فالاعرف انكان لها تقدم وتأخرى المعرفة حتى يكون تصورها عند الذهن مقرر اللترتيب الانتقالي في المعرفة عند السامع على ما هو عليه عند القائل ومن هذا يعلم وجوب تقديم الاعم فيها على الاخص كالحبو ان على الانسان لأن الاعم اعرف من الاخص واسبق الى الذهن فان المعر فة العامة جزء المعر فة الخاصة وكما أن أجزاء الموجود اقدم حصولامنه في الاعيان كذلك المعنى الناقص الحسي والمعنى المتمم الفصلي اسبق حصولا للذهن من المعنى التام النوعي كن اراد معرفة حقيقة الانسان الذي هو حيو ان ناطق فانه لابدله ان يتقدم او لا فيعر ف ما الحيه ان وءاالناطق وليس يفتقر في معرفة الحيوان اوالناطق الي معرفة حقيقة الانسان وبعلم منه ايضا وجوب تقديم الحزء على الكل في المعرفة لان الحزء اعرف من الكل قان من اراد معرفة الانسان الذي هو مثلا من نفس و بدن فلا بدله ان يتقدم اولاو يعرف كل واحد من النفس والبدن ومن اراد معرفة البدن ألانسا ني الذي اجزاؤه الاول من الاسطقسات الاربع فلابدله ان يتقدم اولانيعرف كل واحد من الاسطقسات الاربع وماكان تألفه من الفاظ مشهورة صريحة الدلالة عند المعرف حنى لا يتأخر تصور · فهو · ها عن تخيل • سموعها ويحسن تبديل الفاظها ايضا الى الاعرف عند الخاطب من الاعرف عند غيره .

وأما الفاسد الناقص من سائرها فماكان مخلاف ذلك مثل أن يعرف فمها الشيء بمساويه في المعرفة اوبما هو أعرف منه ومثأ حرعته في المعرفة اولايعرف الامه اويقدم الاخص فيها على الاعم اوغير الاعرف عــلى الاعرف اوبان يذكر فيها الالفاظ المجازية والاستعارية والمشتركة كما لوقيل في تعريف السواد انه اللون المضاد للبياض فعرف السواد بالبياض وليس فيها ما يستحق أن يعرف بصاحبه لتساومها في المعرفة اوكما لوعرفت الناربانها الحسيم الشبيه بجوهم النفس والنار اعرف من جوهم النفس وكما لوعرفت الشمس بانهاكوكب يطلع مارا والنهار لا يعرف الابالشمس اذهو زمان طلوع الشمس وكما لوعرف العشق بانه افراط المحبة وجنسة المحبة وفصله الافراط فهو المحمة المفرطة وكما اوقيل في تبعرف الشمس أنها عن النبار أوفي تعريف الارض أنها أم الا كو أن وتلك الفاظ (١) عجازية استعارية وافضل الحدود من جملتها ماكان مع استيفائه لسائر الاوصاف الذاتية من غير اخلال ولاتكر ارد الاعلى آحاد معانيه من الاجناس والفصول باسهاء تدل على حقائقها في وضعها الاول ان كانت جلية الحقائق كما تدل على المثلث بانه شكل يحيط به ثلاثة خطوط (١) وان لم تكن جلية عندائلع ف فبالفاظ تدل.علما بلوازمها الالزم لها وخواصها الاخص والالحق مهااذ كلنت معروبه واعرف منها كما تدل على نفس الا سان بالنطق الذي هو اخص افعالها والز مها لها وعلى خاصية مغنا طيس بجذب الخديد فان ذلك لتعذر الاسهاء الدالة على حقيقة النفس وحقيقة تلك. الخاصة بوضع حاص و تعذر الاسماء لها في خاصيتهـ التعذر معرفتها بذاتها وحصول معرنتها بلازمها وخاصتها والحدود الحقيقية انما هي ماكانت على الوجه الاوال واما هذه فرسوم واشبه بالرسوم .

والناقص منها فما اخل بوصف ا وا وصاف ذاتية اقتصارا على تميز المحدود عن غيره دون تتميم حقيقته بمقو ماتهاكما لوحد الانسان با نه جسم ناطق وحذف منه ذونفس حساس متحرك بالارادة اعتبادا على انه لاشيء غيره جسم ناطق .

⁽١).لا ــ الالفاظ (٢) لا ــ خطوط مستقيمة .

واعلم إن الحدود لا يتوجه فيها بقصد اول الى الخير با لاوصاف المشهورة وانما يتوجه فيها الى تقرير الاوصاف الذائية التي مجموعها حقيقة المحدود في النفس فان تلك هم المرقة وانما التميز لاحق بها ضرورة فان يمر فة حقيقة الشيء يعرف ان كل ماليس تلك حقيقته وتلك اوصافه ليس اهو هو ولو تصد للتدييز بنفسه لقد كان فيه الحطأ من وجهن

احدهان ذلك القصود لا يتم في شيء من الاشياء الابحر فه سائر الاشياء حتى الابتي منها شيء واحد لا يترف و يعتبر سائرها فلا يوجد فيها ما يشاركه في تلك الاوصاف الميزة فيتحقق حيثة تميزه بتلك الاوصاف واما في التحريف الشام الميحتاج في معرفة المقصود الى معرفة شيء غيره وغير اوصافه ويعلم مع ذلك الله قد يميزها عن كل شيء غيره من جهة السلم بان كل ما يشاركه فيها ولا يتميز لاتلزمه (١) العرفة الثامة والماقص موجود في الثام والتام غير موجود في الناقص او ما حمل فيه عوض الجنس عرض عام كا لوقيل في حد الانسان انه المشاء الناطق او بان يذكر فيه فصل الجنس عوض الجنس لا نها المشاء كثيراً ما يشتبها في وهو من قبيل حذف شيء من الذا تيات ايضا كا او قيل في حد الانسان الناطق او قد مت القصول فيها على الاجما سركا الوحد كثيراً ما يشتها في الوحد كثيراً ما يشتها في الاحتماس الناطق او قد مت القصول فيها على الاجماس كا لوحد حد الانسان انه المشاء حد الانسان الناطق اوقد مت القصول فيها على الاجماس كا لوحد حد الانسان الناطق اوقد مت القصول فيها على الاجماس كا لوحد حد الناسك بانه المناش كا لوحد حد الذهنات بانه المناس كا طوحد و هو من قبيل هذف هيء من الذا تيات ايضا كما الوحد حد الانسان الناطق اوقد مت القصول فيها على الاجماس كا لوحد حد الناسك بانه المكان خطوط عبطة بشكل وهو شكل يحيط به ثلاثة خطوط عبطة بشكل وهو شكل يحيط به ثلاثة خطوط على هميدا بشكان عود المناسك بانه ثلاثة خطوط عبطة بشكل وهو شكل يحيط به ثلاثة خطوط ط

وافضل الرسوم من جملها ما كان فيه اوص ف ذاتية وافضلها ما كان الذى فيه منها كثر كا يدم الادارة . نتصب منها كثر كا يدم الادارة . نتصب القامة وافضالها ايضا ما كان الذى فيه من الاوصاف الذاتية اجتاسا لا فصو لا كترتيب الحنس فيد فى موضعه فى الحدو الموصف العرضى موضع المفصل كالحيوان المنتصب القامة لا كالحساس وما تدم فيه الذاتى من الاوصاف على المرضى كالحيوان المنتصب القامة لا كالحساس وما تدم فيه الذاتى من الايصاف على المرضى كالحيوان المنتصب القامة الإيضا فى رسم الانسان والطائر الابيض المون الواحد المنتجس فى رسم القنس (ع) وان كان كل واحد من الابيض المون

⁽١) لا ــ يلزمه معه (٢) تقدم ما فيه .

وا لواحدا لشخص اعم و توعا من الطائر والجسم النباتى الاحمر اللون العديم الودق فى دسم المرجان وان كان عدم الورق وحمرة اللون فيه اعرف من انه جسم نباتى وما كانت قصو له خواص لا اعراضا وكانت الزم لذات المرسوم والحق به .

و اما ما ايس فيه اوصاف ذاتية فا فضله ما كان فيه عرضى عام نظيرهم م الجنس و خاص كالفصل كالشاء المنتصب القامة او الضاحك الانسان والانقص منها ما كان بخلاف ذلك اعنى ما ليس فيه وصف ذاتى كالورسم الانسان بانه المشاء ذو الرجلين وما فيه من الذا تيسات الل ايضا فانه انقص مما فيه منها اكثر كرسم الانسان بانه الحسم المشاء ذو الرجلين فانه انقص من سمي به بالحسم الحساس المنتصب القامة وما يقدم فيه العرضى على الذاتى في الترتيب كما لوقيل في رسم الانسان الفلاسان المتساس المنتصب

اللهم الآ ان يكون المرضى اعم من الذاتى عانه يقدم لعمو مد حيئة فا ن التقديم بقتضى الدموم فى الرسوم اولى منه بقتضى الذاتية وان كان يكون رسما فاقصا بلعله المرضى اصلا وكالاصل والذاتى لاحقا وفرعا والذى فيه من الذا تيات فصل او فصول انقص من المذى فيه منها جنس كذى اننفس المحركة بالا وادة المنتصب القامة قانه اتقص من الجسم الحساس المنتصب القامة و ماكانت فصوله اعراضا عامة متداخلة بمر باجما عها انقص مما فصوله او فصله الاخبر خواص و ماكانت فصوله ابعد الروما لذات الرجلين قانه انقص من الحمم الضحاك و ماكانت فصوله ابعد الروما لذات الرجلين قانه انقص من الحمل الفحال الواقا بل لهم و افضل التميلات من جملها اما فياكان من النظائر فينظر اعرف و اتوب كالنور للعقل ومن الاشباء التي هي اوصاف عائمة لاوصاف المتمثل عليه الإغافيا بشدة ولاضعف و لاكمرة و لاقلة و إنما يخالف المتماعليه كل واحد عابمنل عليه المخالفها باوصافه عجموع الصفات لابما يشاركو() فيه من الصفات وان كان خانغة فيذلك

⁽١) هامشيد لا .. الصفات فيه من إحادها

كتأب المعتبر ٤٥ ج-١

باقرب المخالفات واشبهها كما يمثل به من الارادة الملكية و الانسانية فان الشمور المشترك وان لم يكن واحداء ما ثلا في الاراد تين فهو الا ترب حدا والاشبه وا امافيا كان من تعريف المكل جزئيه والمعقول واتجها في معقوليته مثل الجزئي الحسوسه فبان يكون ذلك المجلس المحلووان بافسان وفرس الابسنقاء مغرب و لا بالمقتس وعسل المربع بمناظير لعجس نساوى اضلاعه و شدة تقاربها لا بما ظهر فيه اختلافها وتفاوتها ما وانقصها ما كان بخلاف ذلك اما فيها كان من النظائر فما كان بنظير ابعد من الممنونة كامين من المنطائر فاكان بنظير ابعد من المنطائر فاكان بنظير ابعد من المنطائر فاكان بنظير ابعد من المنطائر عالمند من المنطائر فاكان بنظير ابعد من المنطائر فاكان بنظير ابعد من المنطائر فاكان بالوصاف بعيدة المرافقة كامين بالرباس في السفينة لايوصاف المتمثل عليه كالمتميل على النفس في البدن بالرباس في السفينة والمالدة في المدينة .

ومن تعريف الكلى بجزئيه والمعلول بمحسوسه فماكان بجزئى هوا بعدالجزئيات من المعرفة وانقصها فى معنى معقولية الكلى كالمتميل على الحيوان بالقفنس وعلى المربع بما ظهر للحس اختلاف اضلاعه وشدة تفاوتها .

وبالجلة فإن المعرفة تكون ذاتية اوعرضية واكتساب الذاتية يكون بالا تاويل المؤلفة من اسماء المعافى الذاتية اعنى الحدود واكتساب المرضية يكون بالا تاويل المؤلفة من اسماء المعافى الرسوم والتنيلات وعصول التنيلات يرجع المؤلفة من اسماء المعافى الرسوم الان المائلة والمشابة والحساشة والمبائلة اوساف عرضية بم تتقد م فيه عامها على خاصها واعرفها على سائر الاوصاف الذاتية بمروفة مألونة عند المعرف واختصر الا تفاظ مع استيفاء المعافى يكون اسهل معروفة مألونة عند المعرف واختصر الا تفاظ مع استيفاء المعافى يكون اسهل حفظا وفيما باستعاله الفائلة على مائلونة عند المعرف و الاعتمال كالحيوان اذا استعمل في حد الانسان عوضا من الجسم ذى النفس الحساسة وما عداه فهونا قص فاسد ونقصه وفساده انما هو مقدر اخلاله بما يقل بد من ذلك وافضل الرسوم ما كان اشتهاله على ذاتيلت المكرة واعم وعرضياته الرموم ما كان اشتهاله على ذاتيلت المكرة واعم وعرضياته الرموم ما كان اشتهاله على ذاتيلت المكرة واعم وعرضياته الرموم ما كان اشتهاله على ذاتيلت المحرورة على المساسة واعمل المساسة واعمل المساسة واعمل المهرورة عرضياته الرموم ما كان اشتهاله على ذاتيلت المرورة على المساسة واعمل المهرورة عرضورة على المهرورة عرضورة واعمل واعمل واعمل المهرورة عرضورة على المهرورة واعم واعمل واعمل واعمل المهرورة عرضورة على المهرورة عرضورة واعمل واعمل واعمل واعمل واعمل واعمل المهرورة عرضورة واعمل واعمل واعمل واعمل المهرورة عرضورة واعمل واعمل المهرورة عرضورة واعمل وا

وما خالفه فهوناقص وفاسد ونقصه فساده بقدر خلافه ومبا ثبته .

الفصل الثالث عشر

فى القسمة والتحليل والجمع والتركيب المعينة على اكتساب الاقا ويل المعرفة

قد ينتفع في تحصيل الاقباً ويل العرفة بتصرفات عقليمة في قوانين تعليمية هي جمع و تفريق وجودي وذهني الـــا يتصرف العقل فيه و يتو صل اليه به (١) ا الجمع فهو اكتساب المفردات المتكبئرة الذوات وحدة عرضية وهو على وجهين تأليفي ونركيبي والتأليفي هو الذي آحاده متمزة في اجتماعها كل عن صاحبه عقلا و حساكالعسكر من آحا د الرحبال والقول من آحاد الالفاظ والتركيبي هوالذي تختلط آحاده وتتحد اجزاؤه ولايدرك كل منها على حياله كَمْ كَيْبِ بَدِنَ الْأَنْسَانَ مِنِ الحَلَاطَةِ وَالْآخِلَاطُ مِنْ اسْطَقْسَاتُهَا وَالتَّأْلِيفِ ضَمْ بَانَ ذهني ووجودي والذهبي كناً ليف عموم المعني الكلي من جز ثياته كالحنسر من انواعه والنوع من اشخاصه واما الوجودي فهو كتأليف الشيُّ من اجزائه التشابهة وغير المتشابهة كالبدن من العظم واللحم أواليد والرأس والرحل والتركيب أيضا ضربان دهني ووجودي إما الذهني فكتركيب الانواع والحدود من الاجناس والفصول والاحيناف والرسوم من الاحناس اوين احيذف اعهرمع الاعراض والحداص والدحودي ضربان طبيعي كمر تيب بدن الحيوان من اخلاطه واخلاطه من اصولها واسطقساتها وصناعي كتركيب السكنجيين من الحل والعسل فليس في هذر ما يظهر آحادها متمعزة في الاعيان في تركيبها كما تظهر مفر دات التأليف في تأليفها والتفريق نهو تكثير الوحدات العرضية وتمييز الآحاد الاحماعية الاختلاطية الله كسية والتأليفية فان وحدة الواحد قد تكون ذاتية كالواحد بذاته وهويته ولاتقبل تكثر ا (٢) بوجه و قد تكو ن عرضية كالوحدة الحنسية الشتملة على كثرة صنفية ونوعية وشخصية والوحدة النوعية الشتملة على كثرة صنفية وشخصية والوحدة الاتصالية المشتملة على كثرة انفصالية -

⁽١) تط - وبه (٢) تط - تكثيرا

1 6

وهو ايضا على ضربين تفريق آحاد التأليف ويسمى قسمة وتفريقا وتميز آ حاد الركيب ويسمى تحليلا والقسمة على ضربين قسمة كلى الى جزئيا ته و قسمة كل الى احزاله .

و تسمة الكلى الى جزئياته على ثمانية اخر ب تسمة جنس الى انواعه كقسمة المسلم الله الله الله الله الله الله الله وغيره و تسمة اوع الى المخاصة كقسمة الانسان الى زيد وحمر و وغيرهما و قسمة جنس الى اصناف كقسمة الحيوان الى الطائر والسابح والماشي و تسمة من الى اجماد الى الحالات والحيوان و قسمة نوع الى اصماف تحت عومه كقسمة الانساريب المراتز كل والبدوى وغيرهما و قسمة صنف الى اصناف تحت عومه كقسمة الماشير الماشير والمناف تحت عوم مه كقسمة الطائر الى آكل الله موالدوى وغيرهما و وقسمة صنف الى انواع تحت كقسمة الطائر الى العقاب والنواب وغيرهما وقسمة صنف الى ما بحت من الماشية البدوى إلى زيد وعود وعودهما .

وا ما تسمة الـكمل الى اجزاء متشـابهة كفسمة قطعة من ذهب الى احزاء كثيرة وقسمته الى اجزاء مختلفة كقسمة بدن الحيوان الى اعضائه الآلية كاليد والرجل والرأس وغيرذ لك نتكون كل قسمة لقسوم عـلى احد هذه الوجوه العشرة لاغير.

واما انتحليل نهو مقا بل التركيب وبعكسه مبتداً مما أنتهى اليهو منهيا الى ما ابتدأ
به وما ضيا على سند من غير تقديم ولا تأخيرا ما في مقابلة التركيب الذهني الذي
يكون في المعالى الكلية و يسمى تحليل الحمد والرسم وان كان بالحقيقة متقدما على
معرفة الحدو الرسم حيث يكون تحليل المحدود لتحصيل مفردات الحمد وذلك
هو الذي يكون باعتبا رالمشاركات والمياثنات بين الاشهاء حتى يتميز بذلك ما يعم
من معانيها وما يحص كتحليل معنى الانسان الى الحيوان والمناطق والحيوان الى
الجسم المغتذى والحساس والمتحرك بالارادة وكذلك تحليل الجمشم والمنتذى حتى
يشمى الى الاوائل التي لاتركيب فيها ولامشاركة ولامبائنة واما في مقابلة التركيب
الدحم دى
(٧)

الوجودى ويسمى التحليل بالعكس الما الطبيئ كتعليل بدن الانسان الى الآخلاط والآخلاط الى الاسطقسات واما الصناعى فكتحليل السكنجين الى الحل والعسل ومن كل واحد من هذه الانحاء ماهو الانتم الافضل والانتم امامطلقا وامايحسب غرض دون غرض وقد يكون منها ما هو اقل نفساً وفضيلة مطلقا وغصوصا في ومعرفة ذلك فقد تتم بالوقوف على مواقع الانتفاع بكل واحد منها خصوصا في الغرض الذي قصد بذكرها في هذا الموضع وهو تحصيل مايرام تحصيله من الاتاويل المعرفة واكتسابها .

الفصل الر ابع عشر

ق وجوه التوصل الى استفادة الحدود والرسوم

ولان الحدود معقولات ، وقلمة من معان تتحصيلها انما يم بتحصيل المعانى المفردة التي تؤلف منها ومغردات الحقائق اما ان تكون بسائط مفردة فى وجودها وا دراكها وا ما ان يكون وجودها وإ دراكها مع غيرها فى التركيب والبسائط المغردة فى وجودها وادراكها فلاحدود لها ولاثا تلف الحدود منها وانما تعرف بذواتها ويستوفى ذكر وجود التوصل الى معرقها فى غيرهذا العلم .

و تد تعرف برسوم وصفات عرضية ونذكر وجوء التوصل إلى كسبها وتحصيلها هاهنا واما البسائط الموجودة فى التركيب فهى وانكانت ايضا لاحدود لها فان الحدود تؤلف منها و تد تدرك بذواتها وبرسوم واوصاف عرضية ولان الحدود تفيد المرفة الذائية اللاثياء التي هى مؤلفة منها لا العرضية فاكتسابها يتم بالموفة إلذا تية للاثمياء التي هى مؤلفة منها لا العرضية والا فالاصول والفردات اذا لم تعرف؛ لامعرفة عرضية فا يعرف بالاصول لا يعرف ايضا الامعرفة عرضية الاذا تد

 مثال ذلك إن المعرفة الذاتية بالانسان انما تهم بان تعرف المفردات التي حقيقته مؤلفة منها كالحيوان والناطق معرفة ذاتية فكما أنه من لم يعرف الحيوان والناطق لا يعرف الانسان كذلك من لم يعرفهما بذاتيهما لا يعرف الانسان بذاته وقصارى

المعرفة بالمحدود ان تكون كالمد فة باحزاء حده التي عرف مها فاذا كانت المعرفة (١٨١) عن ضية معرفة المحدود مها لا تكون الاشرضية مثلها او انقص منها لأنها مها فاذا كانت المعرفة بالحيه إن والناطق وإنكانا ذاتيين للانسان عرضية أمعرفة الانسان مهما لاتكون الامثلها عرضية فاكتساب الحدود إعايتم بحصول المعرفة الذاتية بالبسا ثط التي الحدود وحقيقة (المحدود -) • ؤ الله منها والمعرفة الذاتية للحقائق البسيطة سو أه كانت مفردة في وجودها أوموجودة فيالتركيب انما تحصل باطلا ع النفس على كنه حقا ثقها امابو اسطة الحواس والآلات كما يدرك النورباليص وعره بالحواس الاحرى واله بغير وساطتها كادراك المدرك لادراكه والمشتاق لشوقة والمحب لمحبته والعالم نعلمه وامثال ذلك الاان المدركات بذواتها قد تكون محتلطة محتمعة في المؤلف والمركب منها ولا يتمنز للدرك آ حادهـ كما يدرك خلطا مرس سحيق جسمين احدها اسو دكالأثمد مثلا والآخ ابيض كالاسفيداج فان البصر يدرك منهبا لونا واحدا هو الغترة وانكان المدرك في الحقيقة انما هو مجموع لونين لا أونا واحدوا نما عجز المدرك عن التمييز فاذا احتيل بتدبير عقلي صناعي في تفريق إجر ائبها و تمييز كل منهها عن الآخر رأى الله نين كالاعلى انفراده فصح ان المرئى انماكان مجموع لونيهما ولم يكن لونا واحدا بسيطا ولان كل محدود مؤلف ا لما هية ا ومركبها من حقائق و بسا تُط و تلك البسا تُط اما ان تكون ظا همة متميزة كل عملي حياله فالذهن لامحتاج الى تكلف تديير صناعي في تمييز ها بل هو يدرك حقا ثقها ويستثبتها (٣) و يؤلف حد المحدود منها واما انتكون خفية مختلطة ممتزحة امتزاج الحل والعسل فيالسكجنبين فالذهن يحتا بهالى حيل وتدابع ذهنية ووجو دية في تحليلهاو تفصيلها توها او وجودا وتمييز آحادها البسيطة للادراك والاستثبات حيماذا استثبت حقائقها الف منها فيذهنه حدا وحقيقة واحدة هي حقيقة المحدود فمن ذلك التحليل الذهني العقلي للحقا ثق الذهنية ويتم بالنظر الى الموجود الواحد وتحصيل حقيقته الواحدة ثمم اعتبارهما بقياس حقيقة أحرى مستحصلة من موجودات أخرى مشابهة له فيجد الحقيقتين

 ⁽١) ليس ف لا (٢) قط ـ الحدود (٣) لا _ بسبتها . تشتر

تشتركان في حقيقة وتختلفان باخرى فيتمار له اشتراكها مها اشتركافيه واختلافها بما اختلفابه ويستئبت كلا من الحقيقة المشتركه والممنزة على انفر ادها فتتكثر بذلك حقيقة الموجود الواحد ويتمنز ما فها من ذلك التركيب ثم كذلك في كل واحدة من الحقيقتين ا ذا اعتبرت بقياس حقيقة احرى مشابهة لها فانها قد تتكثر ابضا الى مشتركة ومميزة حتى يقع الانتهاء الى المشترك انذى لامباينة في ضمنه ولااشتراك بعده والمشتركات هي التي كانت سميت إجناسا اذا كانت الحقائة, ذاتية واصنافا اذا كانت عرضية والممزات هي التي كانت الفصول الذاتية والعرضية فيتمنز بذلك التحليل ما في ضمن الحقيقة من تركيب كما يتمعر بالتفريق ما في ذيك الحسمين من من ج و تر كيب ثم يؤلف حقيقة و احدة كتأليف الهوية الوجودية واحدة بالتركيب فبكون الذهر قد وتف على حقيقة الوحود وعرفها معرفة تاءةاذعرف بسا تطها التي هي مركبة منها ثم عرامها بهـ) فالحدو د تكتسب بالتحليل العقل المذكور على هذا الوجه ثم بهذا التأليف اذ يبتدئ الذهن ف تأليفها بآ شرءا النمي اليه تحليله وينتهي عنده ا ابتدأ منه اعني انه يتبدئ في تأليفها باول مشترك وآخر ممنز وقد محتاج الذهن في الحدود الى التحليل الوجودى التفريقي حتى يتحصل متميزات مفردات حقيقة المحدودكما يحتاج ف تحديد بدن الانسان الى معرفة اصول و كيبه المحتاج في تمييز آحادها الى التحليل والتفريق كقسمته الى اعضائه الآلية واعضائه الآلية الى اعضائه المتشاجة الاجراء ثم لاتناتي لهممرفة ما في هذه من التركيب على الحقيقه الابالتحليل الصناعي لها ارتمقا يستها ما حلل من مماثلات لها واستعال طريق صناعي استدلالي بمزها عقلاكما يستدل بحجج على انها من الاسطقسات الاربع وعلى ان اكثرها الارضى يرسوبيا في الماء أوالهوائي بطفوها عليه اوالناري بحر دلمسها اوالمائي ببرده ان تساوي خفتها و ثقلها و كما يستدل على ذلك بصلابتها ولينها وكثافتها ولطافتها ثميؤاف الحد من اصول التحليل على الوجه العقلي لاعلى الوجودي فيقال انه جسم مؤلف من الاسطقسات تأليفاغلب فيه كثيفها مثلاعلي لطيفها وباردها على حارها اذبميز في تفصيلها اعم اجزاء ماهيتها عن اخصها

ويرتب على النحو الذي يرتب فيه الاعم ثم مايليه حتى الاخص.

ورب على العضوائيين رب بيد مد سم اسبيه سيء سس وبا لجملة نينيني ان تعلم ان من المسارف ما يستحصل با لطلب العقل والقصد الارادى كما قبل ومنها اينال (۱) من غير قصد ولا طلب ولم يسم الاكتسابى من المعارف كل مطلوب بقصد ارادى وطلب عنلي واعاسمينا من ذلك بالاكتسابى ما كمان محصول معرفته هو معرفة اشياء هي اجزاء حقيقية وهو مؤلف منها تلك المقائق في الوجود وذلك المحموع الذهبي هو المسمى حد الدلك الوجودى تلك المقائق في الوجود وذلك المحموع الذهبي موالمسمى حد الدلك الوجودى إلى المحدود ظلمر فة الاكتسابية على الحقيقة انماهي التي تحصل بالحدوالا وصاف الدائية والما التي بالرسم والا وصاف العرضية الناتم تكر معها لمشابهتها لها واحتلاطها بها وقد تقدم القول بان كل معرفة مستحصلة بطلب عقل وقصد ا را دى فهي لا محافة سسبونة بمعرفة تقدمت الطلب فنههت الذهن عليسه والا فكيف يهتدى الى طلبه وطالب المعارف انما يا خذعن معرفة ويشي الى اسرى .

والمعارف اما ذاتية واما عرضيه اما عامية واما خاصية اما عبدلة واما مفصلة الطالب تد يأخذ عن العرضى الى الذاتى وعن العالى الى الخاصى وعن الجمل الى التفصيل وبالجملة عن الانقص الى الاتم وعن الاظهر الى الأخنى بل عن الاسبق اليه الى المتأتم عنه واخذه الى الذاتى من العرضى فهو الذى بالطريق الاستدلالى التنتيم وذلك من فن العلوم وال توصل به الى المعارف وعن العامى الى الخاصى فهوالذى بالتحليل العقل المعلوم وقد ينتفع فيه بالقسمة على اختلاف وجوهها فهوالذى بالعرف الى الخاصى وتحصيل العمل التي ينتفع فيه بالقسمة على اختلاف وجوهها واستدلال اوتحليل كما يأت له النافى وبستحصل بوجه من تلك انه ذو نفس تم ذوالفس اما خوانفس واما غير فاطق واما غير فاطق عام حساس واما غير عاصل واما غير طاطق واما غير فاطق ويستحصل بوجه منها أنه حساس تم الحساس اما فاطق واما غير فاطق ويستحصل بوجه منها أنه حساس تم الحساس اما فاطق واما غير فاطق

والاصل في حميع ذلك إن اكتساب الحدود انما يتوجه فيه اولا إلى نحصيل البسائط التي هم آحاد حقائق المحدود فهي اوليات الحدود ولاتكمتسب بحدود والتدبير العقلي الذي به يتوصل الى نيلها متقدم عــلى الةا نون الصناعي الذي عليه العمل في تأليف الحدود وكذلك الرسوم وتحصيل بسائطها من الاوصاف العرضية الما محصل بطريق من هذه ايضا اعني بتحليل عقل اووجو دي اوتوصل استد لالى علي كالاستدلال على الحرارة اواللطافة بالخفة وعل الثقل اوالكثافة بالبرودة اوبنيل حميم كادراك الحرارة باللس والحمرة بالبصر فاذا كانت الحدود والرسوم انما تتحصل بتحصيل نسائطها فالامعان في طلب البسائط واجب التقديم على طلبها ولان الطلب للشيء المعن انمايتم بمعرفة سابقة فاستفادة المطلوبات انما تكون بقد رما سبقها الى النفس حتى كلما كانت المعرفة السابقة عندها اكثر كانت على تحصيل المطلوبات اقدر وان كان طلب المعارف قد يكون على وجهين احدها مطلق غير مقصود والآخر معين مقصود فالمطلق قد يستغني فيه عن تقدم العرفة كرب خرج من داره واخلي سره لمشاهدة اي شيء اتفق له ممالم يعرفه فيقصده ولحل و محصول ذلك وحه تقف عليه في غير هذا العلم والمعن القصود فهو الذي لا يمكن الابسبب معرفة كما قيل وينتهي اليه من المعارف السابقة بهذه الوجوه المذكورة التي منها الحدومنها اليتقدم عسلي الحدوهي التي تنال بها نسأ ثط الحدودواوا ثلها غير المحدودة والقدماء والأكانوا تكلموا في الحدود وطولوا فانه لم ير لهم فيها انتهى الينا تعليم مستوفى في تحصيل بساكط الحدود وا وا ئل المسارف كما وجد لهم ذلك في تحصيل اوا ئل القيا سات وميادى المعلوم ــ

11

الفصل الخامس عشر ف النسأاسية بين الاسامي والحدود التصير دات والوجو دات

أعلم أن الحدودانما هي حدود بحسب الاسماء والاسماء أسماء محسب الحدود بل أتول ان الاسامي انما هي محسب الما ني والمعاني معان لها ؟ و محسمها و المعاني فهي للوجودات ادا البسيطة فللبسيطة منها وادا المركبة من تلك البسائط فهي للركبات من نلك البسا ئط وتلك هي حد و دها والاسامي توضع لما في الاذهان او لا كما قيل واللوحود ثانيا و محسب ما حصل منه في الذهن للركبات بحسب معانبها المركبة في الاذهان التي هي حدو دها و البسائط فبحسب معانبها أيضا فان الشيُّ قد يسمي باسم بحسب صفة وا وصاف ميكون الحد الذي بحسبه مركبا من تلك الاوصاف اومن النسبة (١) و تلك الصفة كما يسمى الانسان بالكاتب و ينعت به فانه انما بقال عليه هذا الاسم محسب كتا بته فيكون حده الذي محسبه أنه فاعل الكتابه (٢) وكما نسمي بالعالم وينعت به فيكون حده الذي محسبه اله الذي له عـلم و كما نسمي بانسان فيكون حده الذي محسمه الحيوان الناطق وكذلك في العكس إنما يقال له انسان من جهة حيو انيته ونطقه وكاتب من جهة ما يفعل الكتابة وعالم من حهة ما له علم وله محسب كل حد صفات عامية وخاصية بتركب منها ذلك الحدكما له من جهة أنسا نيته الحيوان والناطقومن جهة كاتبيته الفاعل للكتابة وكما أن المسمى ا نما يسمى ما يعرفه و من حيث بعرفه فكذلك الحادا نما يحد مايسميه و من حيث يسميه فني كل حد وبحسب كل اسم صفات ذاتية وانكانت لدلك الشيُّ المحدود محسب اسم آخر ومن جهة حد آخر صفات عرضية وتكون ايضا ذاتيات ذلك الحدالذي بحسب ذلك الاسم عم ضيات لهذا المحدود من حيث تحد مهذا الحد ويسمى بهذا الاسم الآخوين فان الكاتب كما إنه عرضي للانسان مرحيث هو انسان اعني حيوا i الطقا كذلك الانسان اعني الحيوان الناطق عرضي للـ تب من حيث هوكا تب وهذه العرضية في المفهوم وعند التصوركما ان الذاتية ذاتية محسب ذلك ةالبياض ذاتى للابيض في مفهوم ابيضيته وانكان عرضيا له في مفهوم انسانيته اوفر سيته وكذلك النطق ذا بي للإنسان في مفهوم السانيته وان كان عرضيا لمفهوم ابيضيته ا وكاتبيته فهذه نسا تُط الحدود وذاتيات المحدود من حيث هو محدود فان الحد حقيقة ذهنية ونسا نطء احزاء تلك الحقيقة وهى التي سها المحدود هو ما هو اعنى هى اتني جها سمى بدلك الاسم ولذلك قد يستقر للشى فى الدهن مفهوم بسمى بحسبه باسم ثم يقرر الطلب له مفهو ما آخر بصفة اوصفات اخرى فيسمى بحسها باسم آخر ثم يحكم بدلك الاسم على هذا الاسم اى بذلك المفهوم على هذا الفهوم حكماً بانه هو اى بان هذا الشى اوا لمو حود المسمى بهذا الاسم والمحدود و بحسبه بهذا الحد هو بعينه المسمى (١) بهذا الاسم الآخر المحدود بحسبه مذا الحد.

كما يقال الانسان محدث وحقيقته ان الشي المسمى بانسان من حيث هو انسان الى حيث هو انسان الى حيث هو انسان الى حيث هو انسان الى حيوان ناطق يصدق علم المست مجدث بمفهوم وحوده بعد عدم سابق اعلى بعد لا وجود كان اله بقياس زمان ماض فا لاسياء والحدود داخلة فى المواضعات والواطيات فقد يجوز اختلاف الناس نبيا من حيث نختلف و واضعاتهم ومواطياتهم لولايزم من ذلك جسب المحاء كثيرة وكل ذلك بحسب نموت واو صاف كثيرة كل ذلك بحسب نموت واو صاف كثيرة كل ذلك بحسب نموت واو صاف كثيرة كالانسان من حيث انه (ع) حسم وحيوان وانسان وكاتب وطبيب وما الم ونه بحسب كل اسم حدالا ان الحدوان كان بحسب الاسم فا نما يكون حداد، حيث اله وحد ية واتما هو حد

واما اذاكان الاسم اصفات عموعة لاحقيقة لها في الوجود الله "يكون حدا وان كان شرح لفظ و تفسير اسم كما يتمثل به في عنزايل الدى هواسم شرحه دال على صورة ذهبية مؤلفة من هاتين الصورتين قالحدسد محدود و حودتي من سيث عمر في ومن جهة ماجسيه سمى وعل أن الشي أذاكان اله اسم وحد بحسب الاصل والحقوهم، منه كالحيوان والمناطق وآم وبحسب اعراض واواحق اللهية الموجودة كالكاتب اوالمنتصب القامة رؤى الاول اولى بان يسمى حدا للشي الموجودة والتاني بان يسمى حدا للشي الموجود مفهوما

⁽¹⁾ لا - هذا الاسم (٢) لا - من انه ٠

خاصا فان ذلك التي يسمى ايضا بحسب اصله وجو هره باسم ويحد بذلك الحد بحسبه ويسمى بحسب اعراض ولواحق باسم ويحد بحد ، وقف من تلك الاوصاف التي هم بحسب هذا الاسم ذاتية وان كانت بحسب الاصل والحوهم عرضية فيكون الحد ايضا بحسب الاسم والاسم بحسب الحد

وأي كنا ممينا الرسم رسما للاصل وبحسب الاسم الجوهرى من حيث هو منه على مفهومه تنبيه الدلالة واللزوم وأما بحسب اللواحق والاسم الذي بحسبها فلم يتجامر (١) من بسميه حدا وما من احد من أهل العلم بمن يقول بهذا أو مخالفه يتحاشى أن يقول ماحد الابيض وماحد الاسود وماحد الكاتب وماحد الطبيب وهذا ايضا عالا منا تشدة فيه فانه عائد الى مواضعة واصطلاح في تسمية الحدود والرسوم والعلم جذا يتم و يتحقق لمن يحقق ما قبل في القصل الذي تكلم فيه على مابه الشيء هو ماهو في العلم والموسعة والرسوم والعلم الدوالوجود واتقدة فها وعلما وتدبر هذا القول معه وجحسبه -

الفصل السادس عشر

فى حدكا يسة ما اورده • ... استصعب قانون التحسد يسد وجعله فى حدود الامتناع وتسهيل تلك الصعوبة وتجويز ذلك المتناع وتسهيل تلك الصعوبة وتجويز ذلك المتناع بر ت به عادة الناس من اعتذارهم عن تقصير هم تواضعا وتجعلا لكن لان الأمر فى تقسه كذلك و ذلك لان المدود اتما تم بالا جناس المقيقية والفصول الذاتية جميهها حتى لا يشذ منها واحد و لا يدخل معها غيرها من العرضيا ت وذلك يتعذر على البشر من وجوه احدها انا قد نقلط فنا خذ الجنس البعيد دون القريب و نخل ببلغنى الماليون في عدها المختف المحمد المترف غلانسان وذلك يكون لان الجنس البعيد سهل التعرف ظاهر بدل الحيوان فى حد الانسان وذلك يكون لان الجنس البعيد سهل التعرف ظاهر والقريب عمر التعرف خنى ولان البعيد له اسم والقريب لااسم له كما رئا كان المحاس من الحيوان واعم من كل واحد

(A)

منهما وينفصل عن عموم الحيوا ل بفصل مجهول عندنا به يتميز ان عن غيرها في ذاتيهما اومعروف المعنى ولا اسم له وكذلك نيا نوق الحيوان تحت عموم الجسم ذى النفس واليتحرك بالا رادة في الحيوان فانهما ذاتيان متساويان في عمومهما كالحساس والمتحرك بالا رادة في الحيوان فانهما ذاتيان متساويان في عمومهما وخصوصهما حتى ان كل حساس متحرك بالا رادة وكل متحرك بالا رادة حساس فما يكون كذلك نباى قانون يتم ثنا استخراجه وباى وجه يتحقى انا اتينا على سائر الفصول التي هذه صفتها في المحدود هذا وايضا في لنا بذاتية مانعتقد ذاتيته وعرضية ما نعتقد عرضيته حتى لا ناخذ اللازم مكان المقوم اونترك المقوم المتورك لكل عدود بل يمتنع هذا نص كلامه .

ولم يمول فى اعتبار الذا فى والعرضى على ما قرره من مفهو مهم أا ولم براعتباره ما تأثير أن على التحقيق فى كل موجود ومحدود وقد عرف بما سلف من انقول أن الحدود حدود بحسب الاسماء والاسماء أذ وات الحدود بحسب الحدود وقد عرف اصناف الذاتى واشتلاف مفهوما ته وان التي مها داخلة فى الحدود المن عدود المسميات من حيث هى مسميات فعاومة ومتوصل البها بطرق فى الذهن متهتبًا وحدادا دل عليها باسم يكون لا وجود بحسبه نقد تعلم أيضا اذا تتصورت تتبعت الحدوية الموياد بن التحديد والسوم تتبعت الحدود إلى المنافقة في الحدود بحسبه نقد تعلم أيضا اذا وجود إلى وبطريق الخصوص والسوم وجوديا (٣) وبطريق التميز والتفصيل بين عيشمات الموجودات فان تعذر من خلك شيء في بعض الاثنياء فهو من تميل الجهولات الى يستمسر الوقوف علها اما حدالا طلاق و بحسب شخص

⁽۱) لا ــ او (۲) لا ــ مبائنا (۳) فى ها مش قط ولا ــ لال الخصوص والعموم يكون باشتراك الوجودات واختلائهــ والتحليل والتفصيل يعتمده الذهن فى التصورمن غير ان يتعرض للوجود •

كتاب المتبر ٦٦ ج-١

دون شخص وكما يتمذر ذلك في العام والقياسك تبحسب الحدود الوسطى وليس ذلك بان يقال في الحدود اولى منه بان يقال في القياسات والعلوم .

واما توله ان الفصول قد تتساوى فى مرتبة العموم والخصوص فلايعلم و هو احدث ما اعتذادته -

و تفسير الاسماء بالحدود هو من جملة تفسير اللغات و تعريف معانى الا لفاظ حيث يعرف السامع بالاسم معناه الذي عناه به السمى و المسمى لا يمنى مالا يعرفه والسامع الذي ينقل البدذلك اذا فهم المغنى او المعانى المقصودة بالاسم الذي تضميما فى التسمية ققد تم فهمه لما سمعه عن سمعه منه حيث عرف ما عناه و قصده با لاسم و تفسعه معناه و اما من حيث هى فصول مميزة فلا يمكن ان تجهل لان الافسان اذا عرف الصفة الموصوف تقد عرف انه يتميز بها عن كل ما ليست له والخييز لازم للمرفة بالعرض لزوما اوليامن حيث ان ماليس له ذلك فليس هوالموصوف

به وسمينا من حيث عرفنا وحدد نا من حيث سمينا .

وكيف تتساوى القصول في مرتبة الخصوص والمدوم ثم تتساوى في الذاتية والازوم فإن الصفات الوصوفات في التسمية لاندخل مالايدنيه المسمى مع مايدنيه فلا تفضل عليه ولا تنقص عنه ولا تساويه فإن المسمى اذا سمى الحساس لم يدخل المتحرك بالارادة معه في (المدى .) والتسمية وان دخل (ع) مه في اتصاف الموصوف، وصواء في ذلك مساواته أني المحرم والخصوص اولا «ساواته أذا الملوصوف، عساس لا يدخله في التسمية ولا في المغد الذي يحسب الحساس واما في الوجود فسيتضح في العلوم أن الصفات الوصوفات منها أصول هي متقد مة الوجود في الموصوف على غيرها وغيرها لازم لها فاذا تساوي عنان في الخصوص والمعموض على غيرها وغيرها لازم لها فاذا تساوي عنان في الخصوص المحدود عسب تسمية والمعموم قلاصل فيها هوافض كم كان الأسمى على ما اوضعنا في الحدود بحسب تسمية المسمى وما عنى منها .

وعلى رأى هدذا القائل بحسب تقرير الوجود فا بها ترر الوجود فهو الصورة والقصل المتقدم ولا يتقر والوجود على رأ به بشيئين فان احدها ان كفى فى تقرير الوجود كما فانافيا المقت فا لآ مرلا مدخل له فى ذلك وان لم يكف فائلف هو للقرر كا لجسم مثلا الذى ان تقرر و وجوده بفصل الحساس قلا مدخل للتحرك بالاوادة فى تقرير و وجوده وان لم يتقر وبه فا لمتحرك بالاوادة موافق من يتحدان به على ما يقال فى لا يتقرر بشيئين من حيث ها شيئان بل من جهة مهى يتحدان به على ما يقال فى المتدر والوجود الواحد المودة هذا ان كان تقرير الوجود هكذا وايس كذلك بل على ما تجده في المالووة هذا الكلام فى الصورة والحبول في وشرطه فى الذاتى يلزمه بهذا لا نه قال فى اند الكلام فى المقدد في المورف و يقول من اند المي بارتفاعه يرتفع الموسوف و يقول من حيث هو موصوف و يقول من حيث هو موصوف و يقول من حيث هو موصوف و يقول من الوجود و انتبر تحرب النسمية والمنى لان المورد المالول كنها علة البحملة الوجودة منا ومن الحيول كالجزء من الكل فله (1) المال لله والمالول لانه يتصور المتصور وذهن العارف لانه يتصورها

 ⁽١) من قط (٢) لا _ دخله (٣) لا _ فلها

بتصور الثيء الذي هي صورته في الهيولي وقد سلف من هــذا في الكـــلام فى القصول ما فيه كفاية لكنك اترَّر حت اشباعه مهذه الزيادة وكذلك ما قاله من من اشتباه الذاتي بالعرضي في الوجود والذهن أما في الذهن فبحسب المعني واما في الوجود فبحسب التابع والمتبوع فان تعذرت علينا معرفة التابع والمتبوع في الوجود لم يتعذر بحسب ما يعنيه المسمى وتتداوله الروايات في اللغات فا لُ كلُّ عرضي لشيء ومن جهة نقد يكون ذاتيا له من جهة اخرى بحسب المعني والتسمية كالكتابة ازيد التي هي ذا تية له من حيث هو كاتب وعرضية من حيث هو انسان وتعذره فيالوجود من جهة معرفة السابق واللاحق لايكون فيكل محدود ولا عندكل حاد ولا في كل و تت ولا يقع فيه المتعذر اكثر ممـــاً يقم في جانب التياسات والعلوم وليس اذا عن علينا القياس في اشياء دون اشياء يكون ذلك قد صار منا عجزا مطلقا عن القياس كذلك التحديد ان تعذر في اشياء دون اشياء واوقات دون اوتات (١) ثم مع ذلك لا يكون هـذا تعذرا في الحقيقة لان الحد اللفظي هو حكاية محصول الشيء عند الذهن وهو الذي بحسبه وضع الاسم وحصلت (٣) الوحدة الذهنية والمعنوى هو ذلك المحصول الذهني فان المعاني الجنسية والفصلية التيهمي حقائق الهيولات والصور في ذوات الهيولات والصور هي موجودات كثيرة لهما ضرب من الاجتماع في الوجود وبالعرض يقال للجموع منها انه واحد وليس لها وحدة حقيقية كما يظنه هــذا القائل من ان الموجود الواحد يتقوم من اشياء كثيرة قوامكل واحد منها بالآخر فاذا كان كذلك وجعل الانسان لبعضها وحدة وحمعا ذهنيا وترك بعضا فسلم يذكره ولم يدخله في تصوره فلم يكن خاطئا ولا غالطا .

مثاله ان البدل الذي فيه نفوس كثيرة نها تية وحيوا نية ونا طقة ان كان كان كل واحدة مها وجودة قائمة بنفسها في وجودها ولها نوع اجتاع مع الاحرى فليس للجموع مهماً وحدة الابالمعرض وعند التصوركا سيتحقق لمن احب

^{. (}١) زيادة في لا _ لايكون ذلك عجزا عن التحديد (٢) لا _ جعلت ..

التحقيق قان او تم الذهن تلك الموحدة والجمع على النتين منها إو للاث ايخي عسلى البدن مع الحاسة اوعليه معها ومع النباتية فليس هو فى ذلك غالط ولا له فيه نوع جهل فاضع كما زعم فاما ان كان بعضها له قوام بنفسه والبعض الآخر قوامه به قذلك عنده عرض لايقوم الماهية ولايدخل فى التحديد .

ونحن فقد بينا أن الذهن أذ اعنى جو هرا مع عرض كان نجموعها من معنيهها حد لاعالة فلذهن أيضا أن يعنى من ذلك ما شاه ويسميه ويحده بجسب ما عنى وأما أن كان كل منها لايقوم بنضمه بل بالآخر ومم الآخر والكل أنما يؤخذ واحدا حاصلا با لاجتماع دون الآحاد المفردة وهو ما يذهب أليه في الهيو لات والصور وهو (١) من اسباب استصعابه ما استصعبه في هذا الموضع فسنوضح القول فيه ونين أنه لاوجه له وأوكان لقد كان لايوجب في الحدود هذه الصعوبة المظيمة عار ما تمار . .

و قد بقربى امر الحدود (م) ابحاث تأتى فى المناسبات بينها وبين البراهين وهى الكرم ما أمن فيه المتقدمون فى الكتب المنطقية فى كلامهم فى الحدود قلذ لك تكلموا فى الحدود بعد كلامهم فى البراهين وما عدا ذلك تما ذكرناه قلم يتكلموا فيه الله المين وما عدا ذلك تما ذكرناه قلم يتكلموا فيه الله الله المكلل ويقى فيها تنبهات . فيه الا تليلا ومن استوفى فيه قولا فائما اورده فى العلم الكلل ويقى فيها تنبهات . تورد فى فنون الحيادلات وانواع الانظار فى المناومات .

المقالة الثانية

الفصل الاول

منها في الاقا ويل الحازمة

﴿ نَدْ عَرَفَ أُولًا مَا الْمُعَارِفُ وَمَا الْعَلُومُ وَمَا الْقَرَقَ بِينِهُمَا وَانْ الْعَلُومُ تَكُونُ

⁽¹⁾ زيادة في لا _ ما يذهب البدر ٢) قط _ المحدود -

يالفاظ و معان . و لفة و الا تأويل الجاز ، قمى الا اتفاظ الدالة عليها من حيث هي عام لا من حيث هي ما في قوق و احدوان الصدق و الكذب بلز مها بنسبتها لل الوجود في الموافقة و الفاقة و التصديق و التكذب هو الحكم بتلك الموافقة و الفاقة و التصديق و التكذيب هو الحكم بتلك الموافقة و الفاقة بنائل المواقة و الفاقة بتسميتها في الامور وجودية المال الموروجودية المالية الفاقة م ذكرها و ان كانت اتما تحصل بالنسبة الى الموروجودية و الله ليس الموجود واجب النقدم على كل معلوم و عند كل عامل من المعلوم امت ما تتقدم على الموجود والقضايا ايضا هي المالي المعلوم و عند كل و هذا يمققة الاعتبار بسهولة من الوجود والقضايا ايضا هي الا قاويل الجازمة و سمي من حيث هي اعلام من واحد لآخر الحبارا ا

وقد تسمت القضايا الى الحملية والشرطية والحملية منها هي التي يحكم بشيء ويسمى عمولا انه لشيء بسمى موضوعا اوانه ليس له حكما فصلا والحكم بانه له بسمى ايجابا وبانه ليس له بسمى سلبا •

واما الحمل فانه يقال على الامجاب منها (٣) بالحقيقة وعلى السلب مجازا من حيث ان فيه تقدير عمل قبل حصول العلم دفعه السلب في العلم فيليس كل معنيين يحفر ان بالبال يلزم عند الله هرب ايجاب احدما عسل الآخر او سلبه عنه بل اتما يكون ذلك في معان محصومة لعان محصومة يلزم الحكم بالا مجاب او السلب فيهما اما لذات المعنيين واما لسبب يوجب ذلك فيهما والذي المعنيين من حيث مما معنيان على الاطلاق من ذلك جواز الحمل قبل العلم قان انوج العسلم ذلك الجواز الى الاحتوب وحكم به كان ايجابا وان انوجه الى الامتناع وحكم بوقعه كان سلب

عليه مجازا وعلى الايجاب بالحقيقة وكذلك الموضوع والمحمول يقال على المقدر الموضوعية والمحمولية وعلى المعنيين اللذين حكم باحدها على الآخر وصارا بالحقيقة محمو لا وموضوعاً والموضوع ليس يتعين موضوعاً والمحمول محمولاً ولا يكون احدها اولى بذلك من الآخر من حيث مامعنيان ذهنيان او منحالة يتعلق بتصورها أكثر من ان الاسبق الى الذهن في عادة من يقدم الموضوع يجعل موضوعًا و في عادة من يقدم المحمول بجمل مجمولا نان من الناس من حرث عاد ته بتقديم الموضوع في نفظه اذ يقول مثلاكل انسان حيوان ومنهم من حرت عادته بتقديم المحمول فيه اذ يقول مثلا الحيوان على كل انسان او مقول على كل انسان بل ذلك ر بمــا يعن بما هيمهما و باسباب تتعلق مهما من حيث هما هما لا مر... حيث هما متصور ان كما سيقال في العلوم ان معانى الجواهر توضع للاعراض كالانسان للبياض وأن الجزئيات توضع للكليات كالانسان للحيوان اوكزيد للإنسان ولاينبغي إن يتوقف الذهن ههنا حتى يقول في هذه الالفاظ المقولة مامعني الحكم بشيء لشيء و ما معني انه و ما معني شيء حتى يطلب لكل لفظ تعريفا فقد قيل فى قوانين التعريف والتعرف أن السابق الى معرفة انعارف من الانفاظ ومعانها يعرف به ما لا يعرفه منها فليس كل لفظة تعرف باخرى على الاتصال هلم جرا بل تعرف الم تعرف بما عرف وتختلف بحسب العبارة ن وما سبق الى معرفتهم لحضا ـ

ويقال من الحليات معدولية وهى التى موضوعها اومجولها الرهما اسم عرف لسلب شىء من الاثنياء لا بمنى محصل يدل عليه نصا اوكامة كذلك غير محصلة الممنى كقولنا الانسان (١) صامت اوالقرس غيرة طبق اوالا انسان غير ناطق ومقاباها (٢) من القضايا التى مجولها وموضو مهااسمان اواسم وكامة محصلان يقال لها بسيطة فتقسم القضايا الحملية الى بسيطة ومعدولية وقد فرق بين المعدولية وبين السالبة ٣) من القضايا وهى التى يحكم بنفى المحدول عن الموضوع بأن تلك

 ⁽۱) كذا _ والعله _ الاإنسان _ ج (۱) لا _ مقابلهما (۳) لا _ السالبية _

اعني المعدولية سرف السلب الذي هولا وغير فها جزء من المحمول اوالموضوع والحكم بالاثبات والنفي يجمعهما ويدخل عليهما فتقول الفرس غيرانسان (1) زيد ليس غير انسان وفي عرف اليونانين كان ذلك مستعملا وكان لهم حرف يدخل بين الموضوع والمحمول كما قديستعمل في العربية ايضا وكانوا يسمونه خالفة الاسم وهو حرف هو فيقو لون الفرس هو غير انسان و زيد ليس هوغير انسان ويسمى في القضية رابطة ناذا تأخر حرف السلب عن الرابطة كان جزأ من المحمول وانتقدم عليهاكان سلبا للحمول نتم بذلك الفرق بين السالبة والمعدولية التي مجمولها غير محصل و اما التي موضوعها غير محصل فلا اشتباء فيها لان الحرف يتقدم على ! أوضوع فيقال غير الانسان صامت اوغير الانسان هوصامت او الاانسان هوصامت والقضية التي يذكرون الرابطة فهاكقولنا ريد هوانسان تسمى قضية ثلاثية والتي لايذكر فهاكفولنا الشمس طالعة تسمى قضية ثنائية وحرف السلب ق السالية منها لا مجملها ثلاثية كما انه في الثلاثية لا مجملها ربا عية اى لم يقو او افتها ذلك والحكم بالاثبات والنفي في القضايا ان كان حز ماحيًا غير متوقف على شرط كته لنا الشمس طالعة كان حملياكما تميل وان كان غير حازم بل مشروطالشه ط مجهول الحكم والحصول معلوم اللزوم اوالعناد سميت القضية شرطية كقولنا أن كانت الشمس طالعة فالمهار موجود فالحكم بوجود المهار في هذه القضية غير حازم بل متو تف على شرط مجهول (٢) هو طلوع الشمس فاذا علم علم معه هذا في. الذوم وتسمى شرطية متصلة .

و إما في العناد فقا إلى ذلك في الحكم كقو لنا أما أن تكون الشمس طالمة وأما أن يكون الليل موجود أوتسمى شرطية منفصلة وذلك لان الفضية أما الانتكون معلومة الحكم بذاتها أو في ذاتها أو يكون الحكم فيها متعلقا بحكم في غير ها فالمعلومة يكون الحكم فيما حملياً والتي علمها يتوقف على غير ها تكون على ضريين تعلق اللو وم وتعلق العناد المذكورين وبحتاج إلى علم بالملزوم والمعاند فأن علما جميها

الما (۱)

 ⁽١) لا _ الفرس غير زيد ليس غير انسان (٢) لا _ محمول _

القضية الشرطية تضيئان حمليتان قدصار تا تضية واحدة من اجل الحريم بالموحكم بهائكا منا قضيئان حمليتان قد صادراً قضية واحدة من اجل الحريم بالموحكم الشمس طالمة والجزاء أو (١) اسقطا من قولذا الشمس طالمة تضية والاخرى تقيية الحرى في كل منها موضع صدق وكذب واما الحملية فانها إذا حلت الى جر نيها الله بن هما المحمول والموضوع لم يكن في احدهما موضع صدق ولاكذب وان كانت اشياء فوق واحداثان الموضوع والمحمول في القضا يا الحملية قد يكونان لقطين مفردين بدلان على معنيين مفردين بسيطين اومركين في ماحوظ الإجزاء كقولنا الانسان الناس عبوان وقد يكون كل منها أقا فل قوق واحداد مساري و واحد وحمول واحد و معناها واحد مساري و هو المحمول ولكن لا بوجد في البراء التو اللاجزاء كقولنا الجوب و احداد محمول واحد و معناها واحد حساس و هو المحمول ولكن لا بوجد في البراء التو للالدال على معني المحمول الذال على معني المحمول القول الذال على معني المحمول واحد وضع صدق ولا كذب على الصيغة التي بها حملت ووضعت فليست قضايا فني الحملية لا تكون في القضية قضايا بالفعل و في الشرطية تكون ن

واقول انها من جهة الحكم قضية واحدة لاتركيب فها لان التضية انما تكون تضية من جهة الحكم لاغير فا ذا لم يكن فى حكها تركيب فلاتركيب فيها ولايبعد ان يوجد فى الحملي ايضا تركيب مثل هذا فان من قال قد علمت ان الانسان حيوان قد تفنى بقضية واحدة فها موضعا تصديق و تكذيب وها قضيتان توله قد علمت وقواء الانسان حيوان الاان يتأول فيقال ان الحملية تكون ابسط من الشرطية لان الشرطية تركيت من قضايا لا بحالة والحملية فقد لا تركب من تضايا ولم تقل وليس فى الامصان فى امثال (م) هذا كثير فا ثدة خصوصا لمن يريد توفير ذهذه على تحصيل مهات العلوم بل لعلها تجدى فى وياضات الاذهان و تعويدها المندتيق فى الانظار .

⁽١) لا - سقطا (١) لا - مثل .

الفصل الثاني

في انحصورات والمهملات وانخصوصات من القضايا

و من القضا ا الحملية ما يكون موضوعها حرَّ ثيا اي شخصا و احدا معينا كنه لنا زيد وقد حميت مخصوصة ومنها ما يكون موضوعها كليا وحينئذ إماان يكون قد بين إنَّ الحكم با محمول على كله أو بعضه أما الذي على كله فكقو لنا كل كذا كذا وتسمى القضية التي هي كذلك كلية اي كلية الحكم وأما الذي على بعضه فكقو لنا بعض كذا كذا وتسمى القضبة التي هي كذلك حرثية اي حرثية الحكم لاختصاص حكما ببعض منالموضوع والاكانالموضوع في نفسه كليا ولفظتنا كل وبعض المخصصتان المحكم في الرضوع يسمى كل منها سورا ومالم يذكر فيه السور من القضا يا تسمى مهملة كقو لنا كذا كذا من غير ان تقول كل كذا اوبعض كذا والسورفي الحكم انما يعتبر اثباته ونفيه للوضوع وعنه لاللحمول لان الكلية والعموم بالفعل للحمول انما تكون من جهة .وضوعاته الكثيرة وبنسبته (١) الها من حيث هي كثيرة واما إذا حمل على واحد واحد منها فانما نحمل نفس طبيعته لانسبته ولامن حيث هو منسوب الى كثرة فلاكلية للحمول قبل حمله حتى تعتمر في جمله بل هي عارضة له في حمله بعد حملسه و مروب حيث محمل على شيء وعلى غيره لا في حمله على شيء واحد من حيث هو ذلك الواحد • واما ما يقال من ان ذلك قد يعتبر وان كان مجانبا للعادة مثل قولنا الضحاك هوكل انسان فانما ذلك الحصر للوضوع ايضا وزيادة اعتبار وذلك أن محصوله في الذهن هوكما يحصل من تولناكل انسان ضحاك دون غيره أوكقولنا انما الضحاك هوكل انسان وكذلك لو تيل الانسان هوكل ضحاك فاس معناه ان الموصوف بالانسان هو الذي يحلُّ عليه الضحالة دون غيره وامثال هذه الأشياء في دلالات الالفاظ كثيرة لمن تفقدها وفي امثالها ومن قبيلها تتفق أنحلاط كثيرة فيكشرمن المهات وفي ضمن القضايا الشرطبة تضايا حملية كأقيل وتكون

⁽١) لا _ ونسبته .

واما في المنفسل فا لا يجاب الكلى هوان يقال دائما اما ان يكون كـذا واما ان يكون كـذا واما ان يكون كذا والجاري تعدير كذا واما كذا والمهمل اما ان يكون كذا والمائن والمهمل اما ان يكون كذا والمائن يكون كذا والمائن كذا والمهمل ليس اما أن يكون كذا والماكذا والمهمل ليس اما أن يكون كذا واما كذا والمهمل ليس اما أن يكون كذا واما أن يكون كذا واما أن يكون كذا واما أن يكون كذا واما كذا والمهمل ليس اما أن يكون كذا واما أن يكون كذا والمهمل المهمل المن هم حالت منها بالاسوار قائم المحكم وجعلوا الدوام ها هنا سورا واخلوا هداء عما يجرى جمعلوا على هذه وهو كقولما ورك بالاسوار لقذ كان كذلك ايضا والحق هوان المقدمي هذه وهو كقولما فالنها والتالى وهو كقولما فالنهار موجود نظير الهمول في تلك كقولما الانسان والتالى وهو كفولما فالنهار موجود نظير الهمول في يكد لك السور ها هنا عصر لقند م بن الحكم بلخوم النالى له و ي كان السور هناك يبين ما يد خل تحت حكم الحمول من المؤضوع في الحكم الموضوع في المحكم الموضوع في المحكم المحمول عليه تكد الله يبين ما يد خل تحت حكم المحمول من الموضوع في المحكم الموضوع في المحكم الموضوع في المحكم المحمول من الموضوع في الحكم المحمول عليه تكد الله يبن ما يد خل تحت حكم المحمول من الموضوع في المحكم المحمول عليه تكد الله يبن ما يد خل تحت حكم المحمول من الموضوع في المحكم المحمول على المحمول على المحكم ال

أ لموضوع أهوكله ام بعضه كـ ذلك ههنا يجب ان يكون السور مبنيا لما يلزم التالي من المقدم أكله ام بعضه لكن عموم التالي ها هنا للقدم انما هو عموم ازومه بجميع المقدم كما كانعموم المحمول لموضوعه هوالحكم به عليه باسره والمقدم ههنا ليس هو موضوع المقدم كقولنا هذا من قولنا إن كان هذا انسان ولامحموله كقولنا انسان من ذلك ولامجموعها من حيث هو مجموع فانه لامجتمع منها في هذا الجمع معنى واحدالاً في صورة القضية التي هي الحكم فالحكم بان هذا انسان يلزمه الحكم با نه حيوا ن فاذا اردنا في ذلك العموم وكلية اللزوم لم يكن الالزوم ذلك الحكم لكل ذلك الحكم و ذلك ليس المه كل وبعض ولا يتكثر الاباحوال و ازمان فيكون العموم أن يقا ل كل وقت وحال يكون فيه هذا انسانا فهو حيوان و هو نظر ماتیل کاما کان هذا کذاکان کذا و کذلك تو لنا قد یکو ن فی الذو م الجزئى وليس البتة في رفع اللزوم بالكلية وقد لا يكون في السلب الجزئي لكن حدوى الحصر ههنا تليلة فان الحكم ههذا انما هو بلزوم التسالي للقدم ولا لزومه واذاكان كذلك فاللازم منه لا زم في كل وقت وحال و ماليس بلازم في كل و قت فليس بلازم القيل انه لا زم له نفسه بل هولا زم بحسب تلك القرينة و الحال فان تو لنا قد يكو ن إذا كان هذا حيوا نا فهوانسان لا يكو ن فيه لزوم ولا يستعمل من قبيله حكم وانما يلزم الحكم بحسب ترينة وحال وهواذا كان هذا حيوانا ناطقا ولانه ق بن تو لنا اذا كان و كاما كان ومتى كان واما قد يكون وقد لايكون فلا :يستعملان واذا (١) استعملا فها من الجهات لامحالة وفي موضع بمكن ان يكون و يمكن إن لا يكون إذا كان هذا حيوانا فهو إنسان وإما قولنا في السلب الكلي ليس البتة إذا كان كذا كان كذا نهو ي معنى القضية المنفصلة القائلة أما أن يكه ن كذا والمال يكون كذا ويتخالف الاولى الثانية في أن الاولى تمنع النزوم والمعية في الوجود ويجوز معها ال\ايكو نا معا (٢) والثانية مع رفع اللزوم يثبث مثا ل الابولي ليس البتة إذا كان الانسان قائمًا هو قاعد فقد منعت ان يكون قائمًا احدها لاعالة .

⁽¹⁾ K- el (1) K- حيما معا .

وقاعدا معا ولايمتنع ان لايكون لاقائما ولاقاعدا كالمضطجع ــ

ومثال الثانية اما أن يكون هذا المدد زوجا واما أن يكون فردا ولايمكن أن يكون هذا المدد زوجا واما أن يكون فردا ولايمكن أن يكون هذا امهما حتى يكون هم هيما اعنى زوجا وفردا ولا يمكن أن يكون ولا واحدا مهما حتى لايكون الازوجا ولا فردا ولا يراد في السلب المتصل أكثر من سلب الاتصال الله كوركمقولنا ليس الذاكال اوليس كما كان كنان الإيجاب في المتصل تأل يلزم وهذا تا لا لايازم والمفكم بالاقصال والشاد الإسلب الاتصال وأن كان السلب كراكان كذا هو الحكم بالاقصال والشاد الإسلب الاتصال وأن كان السلب في ضمن العناد فان الضد والما قد غير وليس هو والذي (١) قال جده الاسوار في الشرطات قد دقق في نظره كما أنى عليه المتواث في مؤمركم انتهى اليه البحث ليس والتحقيق فيرجع (م) القول الى ما في التعاليم القديمة ولم يرد عليه الابان الانفصال ليس هوسلب الاتصال ولا الاتصال سلبه بل سلومهما غير هما لكن با إييان الذي الوضح في هذا انقول لابالو د المطلبي ...

الفصل الثالث

فى حهات الفضايا

يقال ممكن لما ليس هو على الوصف الذى بحسبه قبل أنه ممكن ولا يمتنم أن يكون هليه وذاك اما في الوجود واما في الذهن والذي بحسب الوجود اما على الاطلاق واما بحسب وقت ما والمطلق فهوا لذى ليس عسل ذلك الوصف بمقتضى ذاته ولا يمتنع عنه بذاته ولا يعتبر نيه زمان كونه ولا كونه بل أنما يعتبر كونه كذلك متى كان بسبب موجب ولا كونه . ق لم يكن بسبب ما نع او بعد م ذلك السبب للوجب مئاته الهواه اذا قبل يمكن أن يكون باردا اوغير بارد فائد لايكون باردا بذاته ولا يمتنم البرد عنه بذاته وائما يكون باردا بيرودة التلج والماء ولا يكون باردا لان حر الشمس منع برودته اولعدم برد التلج والماء الموجب لبرده (فا لبوودة له ممكنة على الاطلاق بهذا الاعتبار _ ٣) .

٠ (١) لا - فالذي (٢) لا - فرجع (٣) ليست في لا .

و (ر)الذي محسب وقت مافهم الذي لا يكي ن في وقت ما يقال انه يمكن يتلك الصفة وفها بعده يكون كذلك بسبب موجب اولا يكون بسبب مانع او بعدم السبب الموجب كالخشب يقال في و فت ما أنه مكن أن يكون سر را وهو الوفت الذي ليس هو نيه بسرير وفيا بعده يكون سرير ا إنْ كان بسبب هو نجارة النجار ولا يكون ان لم يكن بسبب ما نم اوبعدم نجارة النجار ويفال من هذا اكثرى لمسا اسباب كونه اغلب واكثر من إسباب لاكونه كالصحو في الحو وافل ا اسباب كه نه اقل واضعف من اسباب لاكه نه كالطر في الصيف ومنساوي ومتقارب لما ينساوي فيه ذلك وينقارت (r) كالمطر والصحو في الشنآء وفي البلاد التي هو فها كذلك وعلى سائر الانسام فكونه لايكون دائمًا وذلك الذي على الاطلاق انما يعتبر فيه كون ذا نه لا نقتضي نلك الحال التي لا جلها نسب اليه الامكان ولاممنعها و أَمَا بِكُونَ لَهُ أَذَا كَانْتُ مُوجِبِ هُو غَمْرُهُ وَلَا يَكُونَ أَذَا لَمْ بَكُنَ لَانُمُ اولعدم ذلك السبب الموجب سواء كانت له دائما اولم تكن اذا لم يكى كونها اولا كونها له مفتضى ذاته فهذاهو اعتبار الممكن بحسب الوجود واما اعتباره فىالذهن فان الحكم الذهني قد بكون عسب العلم الحفق ا والحهل الصرف اوا نظن لغالب فالحهول الصرف منال فيه يمكن إن نكم ن كذا وإن لا يكم ن وحائز ومحتمل و ذلك أن الصغة أما أن تكون معلومة الوحود للوصوف عند الذهن محرد النظر فهما ولامحتاج في ذلك الى معنى ثالث يوجها له عنده كالفول بان الكل اعظم من جزئه فيكون ذلك علما حاصلا اوليا ويسمى حكما ضروريا ولا بكون فيه موضع امكان ولاجوا ز ولا احمال نظر فانه لا يفال انه بمكن او بجوز ا ويحتمل ان بكون الكل أعظم من جز ثه وا ١١ ان تكون الصفة معلومة السلب عن الموصوف بمحرد النظر فهما ولايحناج فيذلك الى معنى ثالث بوجب سلبها عنه عنده كالفول بأن الجزء اعظم من كله فيكون ذلك علما حاصلاً اولياً وبسمى حكماً ممننها ولا يكون فيه موضع امكان ولاجواز ولا احمال نظر ايضا فانه لا بقال انه مكن او يجوز او محتمل ان بكون

 ⁽١) لا _ و اما الذي (٢) نط _ و يتفاوت .

الجزء اعظم من كله و كل ما هو على غيرها تين الصفتين (١) أهن كل ماليس باولى العلم من الا بحاب والسلب يسمى من حيث هو كذاك نمكا اذ يكون له امكان وجوا زواحتهال عند الله هن لكونه عنده بحبرد النظر فيه مجهولا حتى اذا حضر السبب الموجب للعلم الحرج ذاك الا مكان الى الضرورة اوالى الامتناع وقند الاعتمار السبب الموجب للعلم الحين بل سبب برجح ويوجب الظن الضيف اواقعوى اولا يحضر إيضا بل يتى الذهن على وقفته وحيرته فيكون نظير الامكان الموافق بالاعتبار الذهن هو الذي يالامكان العامى اذا تقيل مطلقا فاما أن (٣) المخالف إلى تكن ان يكون دخل فيه المشرورى اويمكن ان لايكون دخل فيه مع المحكن المائي وان يمكن ان يكون وان لا يكون معامم المحكن والضرورى والمتنع والم المحكن والمضرورى والمتنع قبل على العام على على غلن قوم وهر نظير الامكان العامة تتوله قان اشتاقه من العموم لامن العامة كما غلن توم وهو نظير الامكان المواجدة توله قان اشتاقه من العموم لامن العامة كما غلن توم وهو نظير الامكان الوجود والعدم يوجهما في ذلك سبب "

وريما قيل ممكن لما ليس بمعتم وادخل الفتر ورى الأولى تحته وليس بصواب وانما يدخل تحت الممكن من الفتر ورى غير هذا والا فهذا لايكون ابدا مجهولا حتى يقال عليه هذا الامكان الذي سفيقته الجهل بطر في النقيض وابهها الموجب وايها للسلب وكذاك يقال ضر ورى لما هو على الوصف الذي بحسبه قبل انه ضر ورى ولا يد من كونه عليه وذلك في الوجو دوالذهن ايضا والذي في الوجود اما مطلق واما بشرط والمطلق فهو الذي يكون على ذلك الوصف بمقتضى ذاته ولا يتنظر سببابه يجب ولا ير تفع بسبب كالحيوال للإنسان والوجوجة للا تنين والذي بشرط فهم باعتبار ذاته دون الشرط عكن على ما قبل وبذلك الشرط يكون ضروريا وذلك الشرط سبب لا عالمة فهو اما دائم الوجود غير متغير الإيجاب والسبية ولا مانه

⁽١) لا _ الصنفين (٢) قط _ لذلك (٣) لا _ اذا .

يمنع كونه ولا يرتفع عنه بسبب من الاسباب نهو له دائمًا ما دام موجودا مثل كون الساء موحودة .

واما دائم الوجود متغير (1) الإيجاب والسبية نلايدوم له ما دام موجودا ولكنفاضر ورة سببه يكون لا شائة وقت ما يوجه السبب الموجب له ولا ما نع يمنع كونه له فيذلك الوقت ولا يرتفع عنه بسبب مثل الشر وقوالغر وسفكواكب الذى هو لها بسبب ضر ورى متغير الايجاب و هوالحركة الدورية ولذلك لايدوم لها ما دامت موجودة لكنه بحسب ضرورة السبب يكون لها لا بحالة في وقت ما يوجيه لها اعنى وقت ما ينتمي بها الحركة إلى الا نق ولا مانع يمنع شروقها إوغروبها حينظ ولارفع ذلك عنها سبب .

و هذا الضرورى الموقت يقال له ممكن إيضا بالامكان الطلق من حيث ان ذات الموصوف به لاتقتضيه ولاتمنه وإذا كان الوصف تكونه لسبب وإذا لميكن المانع وإلى المسبب وإذا لميكن بالا مكان الموقت ايضا إلى الميكن المانع ويقال له ممكن بالا مكان الموقت ايضا يحسب الوقت الذي لا يكون فيه باعتباره مع السبب حين ايجابه ويقال ضرورى إيضا لكل ماوجد وحصل حين باعتباره مع السبب حين ايجابه ويقال ضرورى إيضا لكل ماوجد وحصل عيل الوسف الذي قبل بحسبه انه ضرورى في وقت وجوده وامتنع ان لا يكون عايه ولم يمتغ من كونه كذلك وعلى ماسيتضع في العلوم ان كل مايو جد بعدما لم يكن قال اليجاب وجوده راجع الى سبب ضرورى الوجود وان كان متجدد الايجاب متصرمه وفي وقت ايجابه وإيجاده لما يوجده ان كان متجدد الايجاب متصرمه وفي وقت ايجابه وإيجاده لما يوجده أغا يوجده بان لا يكون سانع متصرمه وفي وقت ايجابه وإيجاده لما يوجده أغا يوجده بان لا يكون سانع الميتار متصرمه وفي وقت ايجابه وإيجاده لما يوجده أغا يوجده الم يكن المتبار وعليه الميتار والهاده لما يوجده أغا والفرورى باعتبار متصرمه وفي وقت اليجاب وايجاده لما يوجده أغا يوجده الم يكن اللهم من الوجد على الوجد وري باعتبار

وا ما باعتبا را لا ذ ها ن ققد تبل فى باب الا مكان الذهنى ان فيه ايضا مطلق الضرورة وهوالذى المعمول فيه معلوم الوجود للوضوع باعتبــارهما نقط وفيه

⁽١) لا ــ متعين هنا وفيما يعد م

مشروط وهوا لذي انما يصيرمعلوما نسبب ومعنى زائد عليهما والضرورة نيه مشروطة موفية بحصول ذلك السبب والمعنى الزائد وكذلك يقال ممتنع لما ليس على الوصف الذي محسبه قيل انه ممتنم و لابد من اللايكون (١) عليه و ذلك في الوجود والذهن ايضا والذي في الوجود اما مطلقا واما نشرط والمطلق فهوالذي كونه ليس على ذلك الوصف بمقتضى ذاته لاينتظر سببالا جله ُلايكون له ولا بسبب من الاسباب يكون لدكا لبرودة للناروالفردية للاثنين والذى بشرط فهوبا عتبارذاته دون ذلك الشرط ممكن وبذلك الشرط يكون ممتنعا على ما تيل في الضرورى وذلك الشرط اما وجود سبب مانع اوعدم سبب موجب وكل منهاا ما دائم الوجود و الرفع غير متغير الإقتضاء ولا ،وجب يوجب ما اقتضى زفعه فهو ممتنع دائمًا مادام موجوداً مثل فرض الساء ساكنة فانه فرض دائم الاحتناع ه ادامت الساء موجودة لاجل دوام وجود سبب مانع من ذلك وهو القوة غير المتنا هية المحركة للساء التي هي دائمـة الايجاب للحركة والرَّم للسكون غبر متغيرة الاقتضاء وليس في الوجوب سبب يوجب ما اقتضت هذه القوة ر فعه وهو السكون وا ما دائم الوحو ب متغير السببية و الرفم (٢) فلا يدوم ذلك الامتناع مادام موجودا ولكنه لضرورة السبب برتفع لامحالة وقمت وجوب رفعه عن السبب فلاموجب يوجبه في ذلك الوقت الذي يرتفع عنه مثل شروق الكواكب وغروبها فان لها أوتا تا يمتنع فها شروقها والحرى يمتنع فها غروبها لسبب صرورى متغير الايجاب وهو الحركة ولذلك لا يدوم لحسا هذا الامتناع مادامت موجودة لكنه بحسب ضرورة السبب يمتنع لامحالة وقت ما يوجب امتناعه اعنى و قت ما تكون تحت ا لا رض فلاتشر ق في ذلك الوقت اوتكون فوق الارض ولا تغرب في ذلك الوقت ولاموجب يوحب شروقها وغرو بها حينئذ و هذا الممتنع الموقت يقال له ممكن ا يضا با لا مكان المطلق كما قيل فى الضرورى من حيث ان ذات المحسكوم عليه لا تقتضى ذلك الجكم ولا تمنعه واذاكان فكونه لسبب مانع اولعدم السبب الموحب ويقال لما هو يمتنع بهذه

⁽١) لا ـ ان يكون (٢) قط ـ الترفع ـ الصفة .

الصفة اعني بالا متناع المو قت ممكن ايضا بالا مكان الموقت في الوقت الذي هو نيه ممتنع منحيث أنه فما يعد يكون موجودا وحقيقة ذلك أندفى ذلك الوقت يقال له محر لايقال إنه محر في ذلك إلى قت فإن بينها فر قالان الاول كان إلو قت فيه و تتا للقول والحكم بالامكان والثاني كان الوقت فيه وتنا للحكوم به واذا جعل الوقت و تمت الامكان كان صدقا اذبكون الامكان في ذلك الو ثب حاصلا وه لمحكوم به . مرفو عاممتنعا ولا يتناقض فان من قال في وقت غروب الشمس انها ممكن ان تطلع فقدصدق اذ يكون ا أو تت و ثمت حكه و توله ليس و تمت حصول ما قا له و حـكم به واذا قا ل في و قت طلوعها بمكن ان تطام في هذا الوقت فقد كذب ا ذ يكون وقت قوله وحكمه بالامكان هو وقت الحصول ووقت الحصول يبطل فيه الامكان وتحصل الضرورة كما تيل واذا قال ايضا في وقت غر وبها مكن ان تطلع في هذا الوقت فكذبه اظهر فالممتنع الوقتي يصدق عليه في وقت احتناعه الامكان الوتني ويكون الامتناع محكو ا به بشرط ذلك الوتت وبحسبه والامكالنب بحسب ذلك الوقت مقيسا إلى ما بعده فان المكن في وقت وجوده يصدق عليه انه ضه و ري الكون كما قيل وكذلك (هو-١) في وقت عدمه يصدق أنه ممتنع الكون و الامكان يصدق عليه اما لوجو ده ففي وقت عدمه يا عتبار وقت وجو ده اذا كان مستقبلا واما لعدمه نغي وقت وجوده باعتبار وقت عدمه اذا كان مستقبلا كما يصدق القول على الشمس في وقت غروبها بانها بمكن ان تطلع لى يصدق القول بالامكان في ذلك الوقت لا أن الطلوع يكون في ذلك الوقت وكذلك في وقت طلوعها لنها يمكن ان تغرب ويقال ايضا لحذا المتنع المشروط آيمه نمكن دون الشرط الذي بحسبه صار نمتنعا ونمتنع باعتبساً ره مع ذلك الشرط ووقت اقتضا له لامتناعه ويقال ممتنع ايضا لكل ما ليس حين هوليس من دائم العدم وغير دائم لانه ليس و ذ نك على الوصف الذي قيل بحسبه أنه يمتنع ولم يكن بد من ان لایکون علیسه ولم یوجب موجب کونه کذلك ومقــا بل ما تیل فی الضرورى وهو ان كل معدوم بعد ما كان نان ايجاب عدمه را حم الى سبب

ضرورى الوجود متجدد الايجاب متصر مه وفى و تت ما لا يوجب ما ير تفع با وتفاع ايجابه انما بر تفع ما كان اوجبه بان لا يكون ، وجب غيره يوجب كونه ولوكان لما عدم نهذا هو المنمنر باعتبار الوجو د .

واما باعتبار الاذهان نقد ثیل فی باپ الامکان الذهنی و نیه ایضا مطابق الامتناع وهوا الذی المحمول نیه معلوم السلب عن الموضوع باعتبارها کفرض الجزء اعظم من کله و نیه مشروط و هوا الذی انما یصیر معلوما بسبب و معنی زا ند. علمها والامتناع مشروط موقت مجصول ذلك السبب والمنی الزائد .

وبالجناة فكل صفة وشرط كان لايجاب ضرورى فانه بعينه غرط لا مثنا ع سلبه حتى يكون بمتنعا وكل صفة وشرط كان لسلب ضرورى فاته بعينه شرط لا متناع ايجابه فان ما بالضرورة ان يكون بمتنم ان لا يكون وا لممتنع ان يكون ضرورى ان لايكون وقد كان يكنى فى التعليم نقل الحكم من احدهما الى الآشو على هذه الصفة وكرز فى الهنتم للتفهيم _

الفصل الرابع

ق المادة والجية

اما الذي عناه ارسطو طالبس في تسمية ماسماه بالمواد والحيات من هذه الاحوال ناته اراد با لمواد الاحوال الوجودية مها وما للاشياء في انفسها و بالحيات ما في الاذهان التي هي الظنون والاعتقادات على الحقيقة على ما فصل في الفصل السالف فيكون اتحكن الذي هوجهة ممكنا عا ها على ما قبل لا نه يصدق على اشياء تكون ضرورية في انفسها ووجودها وتكون ممكنة لانه ظن صادق علها والضروري الذي هوجهة عاماً ايضا لانه حكم يصدق على ضروري وتمكن فانه يحكم بان الانسان يمكن ان يكون كاتبا حكا ضرور يا اي حكما يقينيا محققا _

واما اذا نیل الانسان حیوان بالضرورة وعنی بذلك انه حیوان ولم یكن بدمن كونه حیوانا اوهود ائما حیوان وجعل ذلك من حیث قیل وعــلم جهة ولم پرد بالحهة ما قیل من آن العلم بذلك ضروری سوا ، كان الامر فی نفسه ضرور یا له مكتا أوتمكنا وجعل من حيث هو حالة الاس في نفسه مادة فهو هذر من انقول لام و قع له واوكان لذلك وجه لقدكان لا يقتصر عــلى هذا المعنى وحده بل كان جميع الموجودات واحوالها أيضا تستحق أن يكون لها من حيث هي موجودة أسما ومن حيث هي معلومة اسما آخر وليس كذلك بلكم قيل ان الاسامي انما هي أولا للعلومات ومن أجلها وثانيا للوجودات وليس لما قاله ارسطه طالبس في الحيمة والمسادة وجه مفيد سوى هذا ومن لم يقل به فانما لم يقل به لانه لم يفهم ذ لك ولم يعتبر ه هذا الاعتبار فان هذا وجه مهم في نفسه لالاجل تأويل كلام ا رسطوطا ليس ولايمكن ان يكون ا رسطوطا ليس اختر ع هذيا نا لم يدعه اليه داع وترك مها من كبار المهات وهو نما بجرى على السنة الناس في عرفهم في موضعه ويقال ايضاجهة لقضية بحال اخرى غير عذه التي ذكرت وتسمي مطلقة ووجودية وهى القضية التي لم يذكرفها امكان ولاضرورة ولاامتناع بل قيلت تولا مطلقــا وسميت وجودية لا نه حكم فهــا بوجود محمول لموضوع ولم يمزهل وجوده بالامكان اوبالضرورة وهيءوجه ماذات جهة ضرورية لانه حكم فها بوجود محمول لموضوع حكما جازما لاظن وتجويزا كما في الجهة ا لمكنة ونسبتها الى الجهة الضرورية نسبة (١) الأجال الى الاسوار الجزئية والكلية فكما أن في الاهال قد حكم عـلى الموضوع لامحالة بالمحمول ولم يبين في الحكم أهو لكله ام لبعضه وهو لا محالة لبعضه وشك مل هولكله ا م لا كذلك هدذه قد حكم فيها بوجود المحمول للوضوع (٣) حكماً جازماً ضروريا لا تجويزا امكانيا وتتالا عالة وشك هل هو دائم ام لا وبالحقيقة فأنها من حيث هي جهة مطلقة لفظا لا تصورا واعتقباً داكماً كانت! ثننا ئية من القضايا تقال خلوا من الحرف الدال عـل النسبة وهي في التصور غرخًا لية عن النسبة لا محالة والالما كانت قضية فانه لا تكون قضية عند الذهن ما لم تو قع نسبة بن المحمول منها وا لموضوع فلا قضية ثنائية في الاذهان كذلك لا قضية مطلقة في الاذهان فان

^{· (}١) تط ـ بسبب (٢) لا ـ للوضوع وقتاما .

صادق لا عالمة اذا لم يذكر ذلك الشرط ولا ، قابله ، اكان ذلك الشرط وليس كذلك حال القول المطلق عند ما يصدق بشرط الا مكان فان القول المطلق فيه حكم جاذم والذى بشرط الا مكان لم يجزم فيه الحكم فا نه ليس اذا صدق القول بان زيدايمكن ان يكون كا تبا يصدق القول بان زيدا كا تب لان شرط يمكن ان يكون في ضمنه وان لا يكون وليس كمنذ لك المطلق بل هوجازم بالكور... والمذكون (1) فشرط الامكان اطلاق بالقياس الى شرط الفول المطلق فالممكن يصدق على المطلق ولاينعكس والمطلق يصدق على ،ا بعده و لاينعكس .

واعلم ايضا ان الموضوع الذي يحمل عليه محمول مافاما ان يكون لذلك الموضوع ايضًا موضوع ممل عليه اويكون،موضوعًا اختر الأموضوع له والموضوع الذي له •وضوع يحمل عليه فانما يوضع عــلى انه عنوان لموضوعه والموضوع بالحقيقة هو موضوعه لاهو واتما يوضع موضوعه معنونا معر فا به كا لابيض مثلا اذا وضع لمحمول ما نقيل الابيض كذا فان الابيض عنوان للوضوع لانفس الموضوع والموضوع الاول بالحقيقة انمك هوالحسم ومثل معنى الابيض هو مابه يوضع الموضوع ويعنون به والموضوع الذي لاموضوع له الذي لم يعنون باكثر من لفظ يدل عليه دلالة اولى كالجسم اذا وضع لمعمول ما فانه الموضوع الاول ولم يعنو ز باكثر مر . _ اللفظ الدال عليه د لالة اولى فالقضية المطلقة ا ذا كان مو ضوعها معرفا ومعنونا بمعنى من المعانى فا ما ان يكون مما يوصف به دائما كما تقو ل الحيو إن كذا فإن اشخاص الحيو إن وضعت في هذا الحمل وعرفت بالحيد إن وهو مما يوصف به دائما ولاترتفع عنها وقتا من الاوتات اويكون ذلك العنوان والمعنى الذي عرفت به مما يوصف بــه وقتا ما لا دائما كما تقول المتحرك كذا والنائم كذا فان ذلك قد توصف به اشياء لايدوم لها فليسكل متحرك يتحرك دائمًا و لا كل نائم نائم دائمًا قاذا وضعنا موضوعا معنونا بمعنى لا يدوم له بل يكون له و تتا دون و قت ثم حملها عليه مجمه لا اوسلبنا عنه مجمه لايض و رة مطاقة او مو تتة فا ما ان يكون المفهوم من حكمنا انه له بشرط المني الذي عنون به إما دامًا ما دام کتاب المعتر ۸۸ ج-۱

له كما نقول ان كل متعفن الاخلاط بحوم بالضرورة اى ما دام متعفن الاخلاط وليس هذا الحكم بلازم له قبل ذلك اعلى قبل تعفن الخلاطه ولابعده واما فى وقت من او تات كونه له لامحالة كما تقول ان المتنفس مستنشق بالخمر ورة وليس ذلك ما دام متعفى بل فى بعض زما ن تنفسه و اما فى و قت كونه له وقبله وبعده كما تقول كل متحرك جسم فان المتحرك وصوف بذلك ما دام متحركا و قبل ذلك وبعده وقد يكون ذلك بعدا تصافه به اوقبل اتصافه به كما يقال كل كائن فلسد وكل بالعلم اى هذه وقال عماراً وابا يقال حقيقة ويدل عليه نسى اللغة فقد قبل ان كل ذلك حقيقة ويدل في اللغة فقد قبل ان كل ذلك حقيقة ويدل

فنقول ان الذي يدل عليه نص اللفظ من ذلك انما هو عند كون الموضوع موصوفا بدنوانه ودا وضع محسيه لا قبله ولا بعده سواء كان ما دام موصوفا بعنوانه و ما و ضع معه ا وفي بعض ا و تا ته فان معنـــا ه ا نه له بشر ط كونه كـذ ١ وليس في ضمنه انه مادام كذا اي موصو فابعنو أنه هوكذا اي موصوف بمحموله يل انه اتما هو موصوف بمحموله أذ هو موصوف بعنو أنه وما عدا ذلك مجاز و اتفاق في نفس الا موروغير مقصود في اللغة فان القائل ان كل متحرك جسم ليس المفهوم بالذات من كلامه انه جسم سواء تحرك ا ولم يتحرك وانما علم ذلك اذعلم ولزم اذارم من نفس الامورلامن دلالة اللفظواما قبل وبعد فهو مجاز فانه لايقا ل كل فاسد كائن الابمعني فقد كان كاثنا وهو تسمح في اللغة واتكال على فهم الانسان بعلمه الذي ليس في دلالة اللفظ وكذلك كل كائن فاسد اي سيكون فاسدا ا وسيفسد وهذه المجازات والا تفاقات ا تفقت في الا يجاب ولم تتفق نظائر هسا في السلب او اتفقت اتن من ذلك وفي لغة دون لغة وعادة دون اخرى فا نه لا بقال في السلب انه لاواحد من الناس يتنفس/لان لــكل واحد منهم وقتا لايتنفس فيه وان قيل لم يكن مصدةا ولا مقبولا بل ربما قيل كل انسبان لايتنفس ولا يقبل ولا يصدق حتى يكون المفهوم منه ثدلا يتنفس و قتا ما و يكون صورته صورة الإيجاب المعدول واذا قبل لاشي مرب الاسود ابيض فانما معناه مادام اسود (31)اولنا

او النائم نيس بيقظان ما دام نائما .

و قدو قباقو ممن ذلك تخليط في احكامهم في القضايا المطلقة و عالفة لارسطو طاليس في اشياء منها ستذكر في وضيها فاذا تأسلت ما قبل هاهنا تخاصت من مثل ذلك وسهل عليك ما صعب عليهم ومنا قضة مما تجده من الاقوال التي تخالف ما قبل هاهنا في المواد والجهات يقدر عليه من جاد فهمه و تأمله لما قاتما ه فيها وما قاله من خالفناه .

الفصل الحامس

في اشتراك القضايا وتباينها وتقابلهاوتضادها وتناقضها

وتشترك القضايا اما فى الموضوع واما فى المحمول واما فيهما وكذلك فى السور والجمة وقد تنيا بن فى كل ذلك او فى بعضه فا لتضييان المشتركتان فى المحمول والموضوع قد تنتا بلان مان تكون احداهما وجبة والاخرى سالبة وهذا السلب يكون فى احدهما لحميع ما المبت فى الاخرى من محمول وجهة وسور وقد يكون فى الحديث المحتمدان على صدق يكون ليضه و التنازي والمنازي ومن صدق احداهما كذب الاخرى و من مدق احداهما كذب الاخرى و من من مدل المحتمدات على كون حرف السلب فى احديهما ما لا يذكر فى احديهما ما لا يذكر فى الاخرى سوى لا يذكر فى الديمها من الاخرى المن كل حديهما ما لا يذكر فى الاخرى سوى كرف حرف السلب فيكون قد قبل فى احديهما قبل المختمد المنازي المساورة المسرورة المسرورة المس كل ب بالضرورة المس كل ب بالضرورة المس كل ب بالضرورة المس كل ب الخرورة فهذا مطلق التناقض .

واما تفصیل ذلك فان المحصوصتین المطلقتین وهما الثنان موضوعها شخص ما ولم یذكر فیهها جهة من ضرورة ولا امكان لا پعتبر فیها سوی ذلك اعنی سوی المفا لفة بحرف السلس فقط فیكون كل ما قبل او عنی فی احدیها من موضوع و بحول وشرط (۱)نی شرط كان من مكان و زمان واضافة وجزءا و كل و توة

⁽١) لا ـ ان شرط ي

اوفعل قيل اوعني في الآخر ي بعينه نريادة حرف السلب فقط فيكون ان قيل مثلا في الموجبة زيد قيل في السالبة زيداي ذلك بعينه وان قيل يتحرك قيل في السالبة يتحرك ايضا بذلك المعنى فانكان عنى فى تلك حركة مكانية عنى فى هذه مكانية ا يضا لا وضعية ولا استحالية ولا غير ذلك واذا كان في تلك في ز. ان كان في هذه في ذلك الز مان لا في غيره فلا يقال في تلك ز يدينجرك اليوم و في هذه ز يدليس يتحرك غدا وكذلك المكان فلايقال في هذه يتحرك على الارض وفي هذه ليس يتحرك على الفلك وكذلك في الأضافة حتى أذا قيل في هذه صديق ازيد لايقال في هذه ليس بصديق لعمر و ولالزيد آخر بل اذلك بعينه وكذلك القوة والفعل فلايقال فهذه كانب اي بالقوة وفي هذه ليس بكاتب اي بالفعل وكذلك الجزء والكل فلا يقال في هذه طويل ويعني اليدوفي هذه ايس طويلا ويعني أارجل فاي وأحد من هذه لم يعتبر لم يتم التنا قض مل جاز مع ترك اعتباره التصادق (١) فأنه يصدق القول بان زيدا يتحرك وزيدا ليس يتحرك اذاكان زيدا آخر وحركة اخرى اونى غير ذلك الزمان اونى غير ذلك المكان وانه صديق وايس بصديق اى صديق لزيد ليس صديق عمر و وانه كا تب وليس بكاتب اي القه ة وليس بالفعل وانه طويل وليس بطويل اي طويل اليد ليس طويل الرجل وكدلك تد يكذبان معاكم لايكون طويل اليد ويكون طويل الرجل وليس صديق زيد وهو صديق عمر و ولا بتحرُّ لدُ على الا رض و يتحرُّ لدُ على الفلك •

واما اذا اعتبر ذلك جميعة فلابد من صدق احديها وكذب الا خرى حتى يلزم لاعالم اذا متبر ذلك جميعة فلابد من صدق السالمية بعينته كذب لاعالمة من اجل صدقها لا من اجل الاشياء المعينة التي تهما الحكم والصدق والكذب فان تواندا الانسان حيوان والفرس ليس مجيوان يصدق احدها ويكذب الآخر لكنه لم يلزم كذب احدها من صدق الآخر و لا بالنكس لكن لان هذا الاعباب في هذه المسادة اعنى في هذا المعمول وهذا الملوضوع اقتضى الصدق وهذا السلب في هذه الاحرى اقتضى الكذب واما في المسورات فكا

⁽١) لا ــ النكاذب والنصادق .

قيل ايضا أنهما أذا اختلفا بحرف السلب فقط دون غيره كان ذلك تناقضا لكن لحرف السلب في القضية مواضم فان تقدم على جميع ذلك تم التناقض وكان معنى السالبة انه ليس كم قيل في الموجبة فان قولنا كل _ ا ب _ يناقضه ليس كل _ ا ب _ والاان غير فقيل كل _ آ _ ليس _ ب _ فقد لا يتنا قضان ولا يصر ح بالتناقض في جميع الاشياء لانه قد يفهم ساباكليا والكليتــان لا تتنا قضا ل بل قد تكذبان معاوها التضاد تان فانتناقضهما هو الاتجتمعا (١)عل صدق ولاعل كذب وتضادها بان لا تجتمعا على صدق بل قد تجتمعان على كذب كما ان الضدين في الوجود لا بجتمعان معا في شيء واحد بل قد ر تفعان عنه معاكا لفا تر مثلا الذي ليس بحار ولابارد فان قولنا كل انسان كاتب ليس ولا واحد من الناس بكاتب اولا واحد من الناس بكاتب او (٢) كل انسان ليس بكا تب اذا فهم عذا المعني لا يصدق أن معا فلا يلزم من صدق احدها كذب الآخر وقد يكذبان معا فلا يلزم من كذب احدها صدق الآخر واذ القا ثلة ايس كل كذا كذا سميت حِرْ ثَيَّةَ سَا لِيةً وَلَا شَهِيءَ أُولًا وأحد من كذا كذَّ اسميت كلية سالية قالشه ط إذا ان يكون اذا كان احدى المتناقضتين كلية ايتهما كانت ان تكون الاح ي حزئية حتى إذا تيل في الموجية منهما كل _ ا ب _ وهو ابحاب كل مثلا تيل في الاخرى ليس كل .. اب _ وان كان لاخلاف فهما فيا قيل باكثر من الحرف السالب او ايس بعض _ ا ب _ او بعض _ ا _ ليس _ ب _ و تحالفا مهما فيا تبل فريادة حرف السلب وذكر بعض مكان كل ومحصول الحكم فىالعبارات الثلث واحد فان القائلة ليس كل ـ ا ب ـ منعت ان يكون الكل كذلك ففهم منها ان بعضا لا محالة ليس كذلك واما ان الكل ايس كذلك اوان بعض الاخركذلك قــلم يفهم من حكها بل بقي جائز او في حكم ما لم يتعر ض له وهو بعينه المفهوم من القا ثلة بان البعض ليس كذلك واما القائلة ليس بعض _ ا ب _ فقد يفهم منها ما فهم منهما وقد يفهم منها ان البهض ايس كـذلك فقط بل الكل وانه ولاسض كذلك .

41

⁽١) لا ــ تجتمعان هنا وفيها بعد (٢) لا ــ او قولنا كل ٠

كتاب المتبر ١٢ آج - ﴿

و انمــاً يصبر هذا ناصاً ! ذا أضيف الى ذلك في الثا ني فقط وفي الثا لث في اللغة العربية ولاحتي يقال ولا في بعض كذلك ونظيره في لغات آخري مثل (هديج) في اللغة الفارسية فإنه في العبارة عن السلب الكبلي ا فصح مما جاء في ! للغة العربية وا، الهملات فانها أن فهمت بمنى المسورات بالسور الكلي كما ادعى قوم أن فولنا الانسان بمعنى كل انسان وجعلوا الالف واللام يحصر حصر اكليا لم تتناقض المهملتان كما عرفت انــه لا تتناقض الكليتان وان فهمتا حز ثيتين لم تتناقضا ايضا كما عرفت و اما ان إديد بذلك نفس الطبيعة من غير تعرض لحصر ها بكل ا و بعض نقد صار ، وضوعها كا لموضوع الشخصي من حيث هو شيء واحد ويتم في السلب عنه والايجاب عليه التناقض لكن اللغات قد تستعمل ذلك على اته غير متناقض فيكون رفع التناقض فيه ا صطلاحا هذا ا ذا لم يكن في القضية اكثر من المحمول والموضوع والرابطة وحرف السلب في السالبة والسور مع ذلك نقط. في المحصورة واما ان زيد على ذلك جهة اوصفة المحمول اوصفات فقيل مثلاكل انسان حيوان بالضرورة اوزيد طبيب فاضل ناصح اوكاتب مجود حاذق ونحو ذلك فان حرف السلب ا ذا تقدم فقيل مثلا في السالبــــة ليس بطبيب فاضل اوليس بكاتب مجودكان القول مناقضاً لامحالة وان لم يتعبن ما رفعه السلب أهو كل ذلك الموجب ام بعضه فكان إذا قال مثلا ليس بطبيب فاضل ناصح لم يبين من ذلك على إراد.به أنه ليس بناصح أ وليس بفاضل أو ليس بطبيب أو ليس ولا واحد منها اوليس اثنين منها بل كان انحمول بصفاته جعل شيئا واحدا في السلب ثم قيل أن هذا المحمول من حيث هو هذا المحمول ليس سواء كان كل ذلك اوبعضه فأن القول يكون مناقضا اللايجاب وإما أن جعل جرف السلب بعد المحمول الاول وقبل صفاته فان القول يثبت ما قبل حرف السلب من ذلك .ويسلب ما بعده على انه مسلوب واحد من جيث هوكذلك كما يقال زيد طبيب ليس بفاضل ناصح فيكون كذلك ايضا محتملا لرفع الفاضل والناصح معا اورفع احدها نقط فيصدق انه ايس فاضلا ناصحا اويقال طبيب فاضل ليس بناصح فقد

ا بہت

اثبت ذلك ورفم الناصح نقط و رفع بعض ماحمل او كله سواء في ابطال ماقبل نانه يتم بان لايكون القول كذلك واى شيء نقص منه فقد جعله يس كذلك سواء كان كل ما اثبت اوبعضه وكذلك في ذوات الجهة إذا قبل الانسان حيوان بالضر ورة ليس الانسان بحيوان بالضرورة اوالانسان ليس حيوا تا بالضرورة ققد تم المتناقض سواء عنى بذلك أنه ليس بحيوان ولا بالضرورة اوحيوان وليس بالضرورة وان كان لايتميز فيه احدها وان غير ، وضع حرف السلب فقيل حيوان ليس بالضرورة كان مبطلا لما قبل وان لم ينا قضه اذا قيلا بمتى واحد كما اشتر ط في التناقض ان يكون المحنى الوجب والحالى المسلوب واحدا جينه لالفظا مشتركا يدل على مدينن مختلفين كما يكون في الضروري الذهمي والموجودي وكذلك يناقض الحكن انه ليس بمكن والمحتم انه ليس بمعتم اذا كان المسلوب والموجب والموجب .

واما تقابل الجنر نيات بعضها مع بعض أعنى سالبها مع وجبها و موجهها مع سالبها من وجبها و موجهها مع سالبها من وجبها و أكدت كا يقتل بعض خانه لا يوجب تناقضا والا تضا دا بل قد يصد قان في المادة أكدت كا يقال بعض الناس كا تب و قد تصدق احداها و تكذب الا غرى الما في المنتبع وان ليس بعض الناس بعض الناس مجبو الم في المجتبة فتصدق السالبة و تكذب الموجبة متضاد تبن الخاس حجر ليس بعض الناس بحجر والكليت في قد تكونان مناخ المينبيات المنتبع كلي عصود تين ومهملتين سواء كان حكها ، و نتا إو مطلقا و يعين الصدق والكدب في كلي واحدة منها والمانكان موضوعها جرايا فكانتا تحصو صتين وكان الحكم يمها موتنا فان المحكم فيها عنتا فن المنتا قضي يستمو فيه باسره و يصدق احد المنتا قضين فيه و يكذب في المن في المو من ذلك

الآخر لاعالة وأما ماهو في المستقبل فإن الثنا قص يم ليه في المواد الضرورية والممتنبة واما في المحكنة ثلا فان الحكم الشيخصي انحكن في الزمن المستقبل وان كان التنا قض يم فيه لاعمالة بإن تصدق احدى المنا فقسين و تحكف الاخرى فإنه لايمين الصدق والكنب في واحدة منهما (١/كما يتدين في الواجب والممتنع لان قو أذ زيد يكتب غدا إذا حفظ فيه باقي شروط النتاقض ولكن لايمين فيه الصدق اوالكذب لاحديها بديما في ذلك شروط النتاقض ولكن لايمين بعد وجود الامر وان تعين لعالم ما كلك او منجم مثلا فليس هو عنده محكة وإنها هو عنده ضرورى على كلى مفهوى الهكن والضرورى على كلى مفهوى الهكن والضرورى .

اما الذهبى فلانه غيرظان بل متيق فلوكان ظانا لما تمين حكمه و لوتر جح وا ما لوجودى فلان احد طرق المحتن لا يصير موجود ابعينه دون الآخر الا بسبب و وذلك السبب الموجب لوجوده بجمله ضروريا لا يمكنا وإغاه و يمكن بذاته لا بسبب الموجب بل هو بسببه الموجب ضرورى كما تيل وكد لك هوى انذ هن متيقن بسبب و هذا بهنى تول ارسطوطاليس انه لو لا ألمكنا وإغاه و يمكن بذاته لا استعداد ولم يصدق التول بانه ان كان كذا كان كذا كان كذا اينى ان المحكنات يتوقف وحودها على اسباب ان كانت كانت وان لم تكن لم تكر والرؤية و القصد قد يكونان من منجمة تلك الاسباب فان المتعلم والنابق في قدر الله تمالى وقضائه فانما أهو سابين باسبابه بعد حصول الاسباب الاحرى تعلم وان لم يرد التعلم ولم يقصده وان حضر ت بعد الارادة والا فلارادة الثانية سبب ايضا و ذلك الما معلوم كاريد لا يكون عن الارادة والا فلارادته الثانية سبب ايضا و ذلك الما معلوم كاريد الأكل لانا جعنا والجوع لم يكن بارادتنا والما غير معلوم و من اعتقد ان الارادة فير مسببة باسباب قد يعلمها الانسان وقد لا يعلمها فلم يحسن العلم با لقضاء والقدر

⁽١) لا منهما بعينها .

الفصل السانس

ف ذكر المناسبات بين القضايا في الصدق والكذب

اما البسيطة والمعدولية فقد عرفت الفرق بينهما وإن الوجبة المعدولية فيهامو ف المسلب جزء من المحمول وهم والمحمول محكرم به عـل الموضوع حكما ايجابيا وصليا وان ذلك بحسب مايعنيه العالى في تلفظ بها وما يقع عليه الاسطلاح في لفة لفة وفي تعارف طائفة طائفة هذا إذا تيلت على انفر ادها واما في جملة المججج والادنة فيظهر الفرقينها وبن البسيطة كماسياتي في تعليم القياسات و وقع الانتفاع بها والحاجة الى ذكرها هاهنا انما تظهر هناك .

وا ما العدمية نهى التي تدل على بحولها بلفظ مفهو مه عدم المسمى المحسول في الموجهة البسيطة و ليس فيها سو سلس كقولنا زيد اعمى نائها قضية او جبت العمى لزيد ومنى العمى له عدم الابصار فقط من غير ايجاب معنى بلزم ، مفهو مه اثبات عدم البصر كانتهاب السواد على • وضوع الذي يلزم منه عدم الباض في ذلك الموضوع بل مفهور مه عدم الابصار فقط فهى تقابل القضية القائلة زيد بصر وقد تكذب منها و تصدق م سلبها ـ

وقد قال قوم انها التي تدل على المدى الاخس من مدينين متنا بلين فيا من شانه ان يكون له كيف كان وهوالذى يستعمل فى هذا الموضع و يجرى الكلام الذى يأتى بحسب مقهو مه و تدقيل انها التي تدل لاعل اى عدم كان مطلقا بل على عدم ما من شأنه ان يكون للوضا قل وافنوعه أو بأنسه كالمدى أزيد لاللحائظ فانه أوان تيل الحائط انه لابصر له فلا يقال له احمى فى تعارف النقات وكالمرد وهوعدم اللحجة في أرجل لابى المرأة وكالمؤثرة وهوعدم الذكورية فى الإنسان والحيوان لا فى الحجر وايس فى المائة فى ذلك كثير فائدة فليمن المائى ما شاء من هذه المنابعد الله فى ويجمل كلامه بحسبه فليس مما يفسد به النوش المتعبن على المدى المائى من الكلام بحسبه وين هذه القضايا نسب تلازم وتباني وحموم وحصوص

ق الصدق والكذب فان السالبة المعدولية لشيء ما والسالبة العدمية لمقابله الاخس(١) من تبيل الموجبة البسيطة أموالموجبة المدولية لداو الموجبة العدمية لمقابله من قبيل السالبة البسيطة له وكل طبقة منها تجتمع على الصدق وكل مو جبتين من طبقتين منهما لاتجتمعان على الصدق وان كان فهما ما يجتمع على الكذب وكل سالبتين من طبقتين منهما لاتجتمعان على الكذب وان اجتمعا على الصدق لاجل ان المتصادقات معا لاتتلازم بالانعكاس بل منها ما هو ا عم و اخص صدةا وكذبا وذلك لان ايجاب الشيء اخص صدقا من سلب مقابله لان السلب يصدق فى كل قضية لا يوجد مجمولها سواءكان لا يوجد فى نفسه او لموضوع ما وسواء كان الموضوع الذي سلب عنه موجودا اومعدوما والايجاب لايصم الاعلى موضوع موجود لان الشيء لا يكون موجود الشيء معدوم والسلب يصح عرب المعدوم والموجود فانا لا تقول عن سقراط الذي هو الآن معدوم ان شثيا مو جودله وبجوزان تسلب الآن عنه أشياء فانه لا يصح ان يقال ان سفر الح الآن الطق اوشا عر ويصح ان يقال ليس سقراط الآن شريرا ولاظالما فان السلب عن الشيء لا يحوج إلى أثبات وجود المسلوب عنه والايجاب سواء كان معدولا اومحصلا يحتاج الى اثبات وجود الموجب عليه وايضة فانكل محول بسيط محصل فاماً أن يكون له ضداولا يكون فان كان لــه ضد فاما ان يكون بينها متوسط اولايكون والوضوع لا يخلوا ما ان يكون موجود ا ا ومعدومًا مَا خُوذًا من حيث هو معدوم فان كان موجودًا وفرض با زا تُه شيء كالمحمول قاماان يكون موجودا فيه اوضده اوواسطة انكانت اويكون كلاهماً بالقوه مثل الحروالذي لم يفقح فأن العمى والبصركلاهما فيه بالقوة او يكون غير قابل ولا لواحد منها مثل الصوت للبياض والسواد والوسائط فاذا تلنا زيد ايس يوجد عادلا فانه يكذب إذا كان عاد لا فقط ويصدق في البوآق واما اذا تلنا زيد يوجد لاعادلا فانه يصدق اذاكان جائرا اومتوسطا اوكلاهما بالقوة اوغير قابل لهاعلى اختلاف الآراء فيه و يكذب إذاكان عادلا

⁽١) كذا في الاصلين- ولعله الاخص ح . (١٢) اومعدوما

أو معدو ١٠ و الموجبة العدمية تقع في حيز الموجبة المعدو اية والسالبة البسيطة(١) فيكو ن حال العد ميتين عند المعدو ليتين ان الموحبة منها تشارك الموحبة المعدولية والسالبة تشرك السالبة المعدولية فان الموجبة المعدولية نصدق على ما تصدق عليه الموجية العدمية ولا تنعكس لان الموجبة المعدولية اعم صدقا من الموجبة العدمية لكن السالبة العدمية تصدق عـ إ. السالبة المعدولية ولاتنكس فاخه اذا صدق قولنا ان زيدا ليس يوجد لا عاد لا صدق قولنا ان زيد اليس يوجد جائرا و لا ينعكس حتى اذا صدق تولنا ان زيداليس يوجد جائرا صدق انه ليس بوجد لا عا د لا فان الا ول يصدق في المحتلط و في الذي بالقوة و في غير القابل ولايصدق هذا عليه فحال العد ميتين عند المعد وليتين أن الامجاب يطابق. والابجاب والسلب يطابق السلب وإن اختلفا في العموم والخصوص وحال العدميتين عندالبسيطتين ان الساب يطابق الانجاب والانجاب يطابق السلب وتكون فسبة الموجية البسيطة إلى السالية المعدولية كنسبة السالية المعدولية إلى السالبة العدمية لأن الأولى أخص صدقا من الثانية والثانية من التا لئة وبالعكس نسبة السالية العدمية الى السالية المعدولية كنسبة السالية المعدولية الى الموجية البسيطة لان الاولى اعم صدقا من الثانية والثانية من الثالثة على ما في هذا اللوح

زيد يوجده عاد لا زيد ليس يوجدها د لا تصدق اذا كان يصدق أن الجميع الا عماد لا نقط أن واحدة وهوالذي صدق

فيه نقيضه

⁽⁾ حاهية من كلا مه ـ فى كلا الاصلين ـ فان الموجية العدمية تصدق على موجود و من شأ نه أن يكون له كالاعمى. الذى يصدق على موجود و من شأ نه ان يكون له بصركالا نسان و الوجية المعدولية تصدق على موجود وان لم يكن من شأ نه كالحسا لط ولا يصدق عليه انه احمى والسالية البسيطة تشاركها فيا صدة انه و و يد علها بصدتها على المعدوم كسقر اط الميت فانه يصبح ان يقال عليه انه اس بيمير و لا يصدح ان يقال عليه انه اعمى ولا انه يصير .

ج – ۱ محتساب المعتبر 14 زيديو حد لا عـا د لا ّ زيدليس يوجدلا عادلا تكينب اذاكان عادلا تصدق إذا كان عاد لا او معدو ما و تصدق اومعدوما فقط وتكذب فبالباقي في الباقي زید یو حد حا تر ا زید ایس یو جد جائر ا يصدق في واحد نقط تكذب اذا كان حارً ا وهواذا كان حائرا و تصدق اذا كان معدوما اوعاد لااومختلطا أوبالقوة

الدراق

اولابالقوة فكل ا ثنتين من هذه على العرض فها منما قضنا ن لا تصدقان معاولا تُكــــذُ بان معا واما اللواتي على الطول فني الطبقة الاولى كل متقدم في الوضع فهواخص صدقا فالعدمية السائبة اعم من السائبة المعدولية والمعدولية من الموجبة البسيطة كم نيل فاذا صدقت الموجبة البسيطة صدقت السائبة المعدولية وإذا صدقت السالية المعدولية صدقت السالية العدمية ولا تنعكس وا ذا كذبت السيآلية العدمية كذبت المعدولية السالبة واذاكذبت المعدولية السالبة كذبت البسيطة الم حبة ولا تنعكس واما في الطبقة الثانية فا لا مر بالعكس فان المتأخر في الوضع اخص صدة والمتقدم به اعم صدقا فاذا صدقت الغدمية الموجبة صدقت المعدولية الموجبة وإذا صدتت المعدولية الموجبة صدقت السالبة البسيطة ولا تنعكس وفي الكذب ما الحكس،

واما النسبة بينها قطر افمختلفة اما القطر المبتدئ من الطبقة اليمني آخذا إلى اليب ي وهوالواقع بين الموجبة البسيطة وبين الموجبتين المعدولية والعدمية فاله يمنع اجباع الطرقين على الصدق ولا يمنع اجباعها على الكذب إذا كان الموضوع معدوما وكذلك في القطرا او في بين المعدولية السسالية وبين الموجبة العدمية لاتجتمعان

لانجتمان علىالصدق وتجتمعان على الكذب اذاكان النوضوع بالقوة اولابالقوة لان الموجب في كل واحدة من العدميتين والبسيطتين صدته في واحد والسالب كذه في واحد ومخاتفانها في ذلك المعد وليتان .

و اما البتدئ من الطبقة اليسرى آخذا الى ايمنى وهوالواتع بين السالبة البسيطة وبين السالبة البسيطة وبين السالبة بين السالبة البسيطة ولا يتم الاجتماع على الصدق وهو اذا كان الموضوع معدوما والذى هو اخصص صدة من شيء ننقيضه اعم صدقا من تقيض ذلك الذيء وذلك لا ن الاخصص صدقا هو اعم كذبا وبالممكس ولذلك مختلف الحل لي المتلا زمتين وتقيضهما حتى يكون المقيض لازما اخص لنقيض اللازم الاخص وحيث يكذب الاخص من غير انعكاس وحيث يصدق الاخص يصدق الاعم من غير انعكاس وحيث يصدق الاعم من غير انعكاس وحيث يصدق الاحس يصدق الاعم من غير انعكاس وحيث يصدق الاحس

واما الهملات فاما تخاتم ما وضع في الخصوصات في شيء وتوافقها في شيء المسالة المهملات فاما تخاتم ما وضع في الخصوصات في شيء وتوافقها في شيء من السالبة المدوية البسيطة اخص صد تا السالبة المدوية والمسدقت الأولى صدقت الثالثة من غير انعكاس وفي الكذب بالفكس على مما تبل في المخصوصات وكذاك الوجبة المدمية اخصصدتا من المعدوية والاصدقت الثالثة من المسالبة المدوية والحاصدة تا الثالثة من غير انعكاس وهو تول ارسطوطاليس ان نسبة الموجبة البسيطة الى السالبة المدوية والسالية المدوية السيطة الحاسبة المدوية الما السالبة المدوية والسالية المدوية الياكنسية السالية المدوية اليالسالبة المدوية والما يها في المنطقة الما يتما المناسبة الموجبين المدوية الما يتما تعالى المناسبطة مع الموجبين المدوية والعدمية خميم عمل الكذب وذلك اذا كان الموضوع معدوما واما المجالفة فلا نها عربضا لا تنتا قض مل مجتمع على الصدق كا المدفق على الصدق كا

⁽١) هامش سلا ـ يعنى ان الوجبة المعدولية لا زم اخص صدقا للسالبة البسيطة التي هي نفيض الموحبة البسيطة التي هي لا زم اخص صدقا للسالبة المعدولية ــ

قررى المهملات واجرى حكها عرى الحرقات والجونيات لا ينا قص بعضها بعضا فان قولنا الأنسان بوجد عاد لا يصدق اذاكان البعض فقط عادلين ويصدق وتجتمع على المكذب وههذا تجتمع على الصدق معه حيثة تولنا الانسان ليس يوجد عادلا وكذلك في المعدوليين والمددييين ويخالف قطر ابان الاقطار الموجبة في المحسوصات كانت لا تجتمع على الصدق وتجتمع على المحدوليين و وهنا تجتمع على الصدق إيضا فان قولنا الانسان يوجد عادلا والانسان يوجد جائرا والانسان يوجد جائرا والانسان المحدولين على المحدولين على المحدولين على المحدولين على المحدولين والمددق اذاكان البعض عادلا والدين على الكذب والانسان

وهذا لوحها

الانسان ليس يوجد عاد لا تصدق اذا كانوا كلهم معدو مين اولا عادل نهم البتة او البعض لاعدل فيه ماكان وانما تكذب اذا كانوا كلهم عادلين ويصدق في باقى الاقسام

الانسان يوجد 'لاعادلا تصدق اذا لم يكن فيهم عادل البتة كا تنا ماكانو استفهن اوحوبا اوبعضهم ليس بعادل و الباق ماكانوا و تكذب إذا

> کانوا معدو مین او عادلین کلهم

> > الانسان يوجد جائرا

الانسان يوجد عادلا تصدق اذا كانوا كلهم عاد لين او بعضهم والباقون ما كانوا و يكذب اذا كا نوامعدو مين واذا لم يكن نيهم ولاعادل واحد ماكانه ا

۱۵ مواد الانسان پیس پوجذ لاعاد لا تصدق اذا کانو اکلهم معدو مین او کلهم عاد لین او بعضهم عادلین و تکذب نی باقی الا تسام

الانسان ليس يوجدجائرا

تصدق

كتاب المتبر الم

تصدق اذا كانوا كلهم معدومين تصدق اذا كانوا كلهم جائرين

1-5.

اولا جائر فيهم اوالبعض ليس مجائر او بعضهم و تكذب في المباق اوالبعض معدوم اوغير قابل او متوسط وانما تكذب اذا كانوا

متوسط وانما تكذّب إذا كانوا كلهمجائرين وتصدق في باق\الانسام نقولنا الانسان ليس يوجد لا عادلا اكثر صدقا من قولنا الانسان يوجد عادلا

قولنا الانسان يس يوجد لا عادلا الترصدة امن تولنا الانسان يوجد عادلا والحص صدة امن تولنا الانسان يوجد عادلا والحص صدة امن قولنا الانسان يس يوجد جاثر الان تولنا الانسان يس يوجد جاثر الان تولنا الانسان يس يوجد عادلا ويولنا الانسان يس يوجد لا عادلا لا يكذب في ذلك ايضا وفي كونهم غير قابلن او و وسطين فكذبه اكثر من كذبه وصدته اخص من صدته و تولنا الانسان يوجد عادلا واعم صدة المنان يس يوجد عادلا واعم صدة المنان يس يوجد عادلا واعم صدة المنان يس يوجد عادلا واعم اذا كانوا لا يتحد والما الانسان يوجد جاثر الان قولنا الانسان يوجد والما النسان يوجد الما كانوا كانه الانسان يوجد والما النسان يوجد الانسان يوجد الانسان يوجد لا عادلا فقد كان اعم صدة منه والموجبة المدوية والسالة البيطة اخص صدقا من السالبة المدوية والسالبة البيطة على ما على ما تهل ما تهل ما تهل ما تهل ما تهل ما

واما المحصورات فانما تحتاج في اعتبارها الى بسط ذلك في الكل والبعض لتتمرف مقادر الصدق والكذب هوما وخصوصا وذلك لان الموضوع اما ان يكون ـ ا ـ كله مثلا عادلا _ ب أ ـ اوكله جائرا ـ ج ـ اوكله مختلطا ـ د ـ اوكله لابا لقوة ولابا لفعل و هو موجود ـ م ـ اوكله لابالقوة و لابالفعل و هو معدوم ـ اوبعضه عادل و بعضه جائر ـ ز ـ اوبعضه عادل و بعضه مختلط ـ ح ـ اوبعضه و يوحادل وبعضه لابالقوة كلاهما ـ يل ـ لوبعضه عادلو بعضه لابالقوة كلاهما ـ يل ـ لوبعضه عادلو بعضه لابالقوة ولابالفعل

ى ـ ا وبعضه عادل و بعضه جائر و بعضه مختلط ـ يا ـ ا و بعضه عا د ل و معضه جائر و بعضه (بالقوة كـ للاهما_) مختلط _ يب _ او بعضه عا دل و بعضه حائر بعضه لابالقوة ولابالفعل. يج ـ اوبعضه عادلو بعضه مختلط وبعضه القوة كلاهما ـ يد إو مضه عـ) دل و مضه مختلط وبعضه لا بالقوة ولا بالفعل _ يــه ــ ا وبعضه عادل وبعضه بالقوة كلاهما وبعضه لابالقوة ولا بالفعل ـ يو ـ ا وبعضه عادل وبعضه جائر وبعضه مختلط وبعضه بالقوة كلاهما ـ نز ــ اوبعضه عادل وبعضه جائر وبعضه مختلط وبعضه لابانقوة ولابالفعل_يح ــ اوبعضه عادل وبعضه جائر وبعضه بالقوة وبعضه لابالقوة ولابالفعل .. يط .. او بعضه عا دل وبعضه مختلط وبعضه بالقوة كلاهما وبعضه لابالقوة ولابالفعل ــ ك ــ اوبعضه عادل وبعضه حائر وبعضه نختلط وبعضه بالقوة كملاهب وبعضه لابالقوة ولابالفدل كال او بعضه جائر و بعضه مختلط ـ كبـ ـ او بعضه جائر و بعضه بالقوة كلاهما ـ كج ـ ا وبعضه جائر وبعضه لا بالذوة ولا بالفعل _ كد _ ا وبعضه جائر وبعضه مختلط وبعضه بالقوة كلاهما - كه سـ ا وبعضه جائر وبعضه مختلط وبعضه لا بالقوة ولابالفعل كور او بعضه جائر وبعضه بالقوة كلاهما وبعضه لابالقوة ولابالفعاء كزاراو بعضه جائر وبعضه مختلط وبعضه بالقوة كلاهما وبعضه لابالقوة ولابالفمل كح ــ ا وبعضه مختلط وبعضه بالقو ة كلا هما ــ كط ــ ا وبعضه مختلط وبعضه لا بالقوة ولابالفعل ــ ل اوبعضه مختلط وبعضه بالقوة كلا هما وبعضه لاباقوة ولابالفعل للساو بعضه بالقوة كلاهما وبعضه لاالقه ة ولابالفعاء و

فهذا با عتب) رمتعنى القسمة المقلمة سواء كان لذلك فى الوجود امثا لى اولم تكن فليمتير عموم الصدق والكذب وخصوصهما فى ذلك واولا فى لو ح الهصورات المثاقضة والكليات موجبة .

کل ۔ ب۔ موعد ل تصدق اذاکان الکل عاداینو تکذب فی سار الانسام الیائیة و تصدق فی سار الانسام

(١) من لا

كتسأب المعتبر كل - ب - هو لاعد ل ايس كل ـ ب ـ هو لاعدل تكذب إذاكان معدوما تصدق اذاكان الكل معدوما او مضه عدلا فقط كا ثنا او مضه عمدلا نقط او كلمه ما كان الما ق و هو : اعدبه عدلا و تصدق في سا أن تسااوكله عدلا وتكذب الاتسام ق باق الانسام لیس کل ب_ ہو جائر کل ب هو جائر تكذب إذا كان الكل حائرين تصدق اذاكان الكل حائرين وتصدق في بافي الانسام وتكذب في باق الاقسام فالنسبة ههنا في التلازم والتعاندطولاوعها فا وقطراعليما كان في المخصوصات لأن الموجبة البسيطة قد صدقت في واحد نقط وكذبت في ثلثين قساوالساابة المعدولية صدقت في سبعة عشر قسما تما عد وكذبت في اربعة عشر قسا فهي اعم من الموجبة البسيطة صدقا واخص ونهاكذب والسالبة العدمية كذبت في تسم واحد و صدفت في تلثين قسانهي اعم من السائية المعد ولية صدتا والخص منها كذبا فنسبة الموجبة البسيطة الى السالبة المعدولية والمعدواية الها كنسبة السالمة المعدواية الى السالبة العدمية والسالبة العدمية البها وتنعكس كذلك في نقا تُضها لان الاخص صد قانقيضه اعم صدقا فتكون الموجية العدمية الخص صدقا من الموجبة المعدولية والمعدولية من السائبة البسيطة وتكون كذلك نسبة الأولى الى الثانية والثانية إلى الأولى كنسبة الثانية إلى الثالثة والثالثة المها وتتناتض عرضاكا كانت المخصوصات والانطار كذلك لاتجتمم الموجبات على الصدق وتجتمع على الكذب إذا كان الموضوع معدوما اوبعضه نقط عادلا والباق

ما كان والسوالب لا تجمع على الكذب وتجمع على الصدق اذاكان الموضوع معد وما اوكان بعضه نقط عاد لا كا ثنا ما كان المباق نا لحكم فيها كا لحكم في الفصوصات والنسبة ثلك بعينها واما إذا وضعت الكليمينات سالبة والموجيات ولا واحد من الناس يوجد عادلا

تكذب في ستة عشر قسا منها

صدق فيها نقيضه وهواذاكان

البعض عاد لا والباق كيف كأن

و تصدق في خمسة عشر تسا

كذب نيها نقيضه وهواذالم يكن فيهم

بعض النـاس يوجد لاعادلا

تكذب في القسمين اللذين صدق

فيها تقيضه وهواذاكان

الكل عادلااو معد و ما و تصدق (٢)

بعض الناس يوجد جائرا

تصدق في _ 15 _ قساكذب فيها

نقیضه و تکذب فی - ۱۶ - قسا

عادل كيف كأنوا

فى باق الاقسام

بعزئية على (١) ما في هذا اللوح . بعض الناس يوجد عاد لا تصدق في ستة عشر قسامنها وهواذاكان الكل عاد لااو البعض عاد لا والباق كيف كان وتكذب في حسة عشر قسا و هو اذا لم يكن فيهم عادل كيف کا نو ا

ولاواحدهن الناس يوجدلاعا دلا تصدق في تسمين و هما اذا كان الكل عاد لااو معدو ماو تكذب أن ما أن الانسام

ولاوا حدمن الناس يوجدجائر تكذب اذاكانو اكلهما وبعضهم جائرين و هه _ ۱۶ _ قساو نصدق في _ ۱۶ _ فساو هو اذاكا نواكلهم عادلين أومتوسطين اوبالقوة اوغرقابلين اومعدومين او خلطاء .

صدق فيها نفيضه وعليك بالتأمل والاعتبارنتجدالحال بيز_ البسيطتين والمعدوليتين وبين

السيطتين والعدميتين مخالفة لما كانت عليه عما (٣) قبل وذلك لان الموجبة البسيطة ها هنا تكون اكثر صدقا من السالبة المعدولية لانها تصدق في ستة عشر قسا وهو اذاكان الكلءاد اين اوالبعض عادلين والباتون ماكانوا والسالبة المعدولية

 ⁽۱) كذا - ولعله - فعلى _ح (۲) قط _ و تكذب _ كذا _ ح (۳) لا _ فيا lέι (11)

أنما تصدق فى قسمين و ها أذا كان المكل عادلا أو معد و ، أو تكذب فى باقى الاقسام ثم تصدق الأولى أذا كان البعض فقط عادلين و حيثة لا تصدق السالبة المدولية الثالثة و لا تشهد منهم عادل و تصدق المدولية أذا كان معدو مين و حيثة لا لاتصدق فيه الاسوى و تكذب فيها لا تكذب فيه الكذب فيها لا تكذب فيها وكمذ لك تما لله المددمية لا نها تصدق أذا كان البعض عادلا والبعض الآخر جائرا و وحيئة لا تصدق السالبة المدمية لا نها تصدق أذا كان البعض عادلا والبعض الآخر كان الكل معدو ومين و لا تصدق المنابة المدمية اذا كان اللكل معدو ومين ولا تلا زمان ايضا فى صدق فى صدق و ميئة لا تطلا زمان ايضا فى صدق

واما المتضادات فهذا لوحها .

کل انسان یوجد عادلا لا واحد من المساس یوجد عاد لا تصـــد ق نی واحد و هو تصدق اذا کانوا کلیم جائرین او اذا کانوا کلیم جائرین او اذا کانوا کلیم عاد ثیر محدومین اوبالقوة اونیر تابلین اومتوسطین و تکذب نی البواتی

وبالحملة انما تكذب اذاكان الكل اواليعض عاد لين وتصدق في البواق

لاواحد من الناس يوجد لاعادلا كل انسان يوجد لاعادلا تصدق اذا كانوا كلهم جا تُرين المعدو، ين و تكذب الومت على البواق في البواق و تكذب في البواق و تكذب في البواق

وتكدب في البواق لا واحد من الناس يوجد جائرًا كل اتسان يوجد جائرًا تصدق اذا كانوا كلهم عادلين او تصدق اذا كانوا كلهم جائرين نقط معدومين اوبالقوة اوغير تابلين او و تكذب في البوا في وتكذب في البواقي وبالجملة انما تكذب أذا كانوا

کلهم او بعضهم جائرین و تصدق فی البواقی

ظلمال تيها فى المضالمات طولا على مثل ماكانت فى المحضوصات من ال صدقى السيطة ينزمه صدق السالمة المعدولية وصدق السالمية المعدولية وصدق السالمية المعدولية ينزمه صدق السالمية المعدولية من الثانية والثانية من الثانية والثانية من الثانية وكذاك فى المهالمية بم من الشامية وكذاك فى المهالمية بمن المسالمية المبسيطة اعم صدقا من الموجبة المعدولية ومن المعدولية وينزم من صدق الثانية صدق الثانية ومن صدق الثانية صدق الثانية ومن صدق الثانية صدق الثانية ومن صدق

واما عرضا نظاهرا لم لاتجتمع على الصدق وتجتمع على الكذب . واما تطرا فان الايجابية منها لا تتنق على الصدق وتتفق على الكذب والسلبية

لاتفق علي الكذب وتنفق على الصدق . و اما الجزئيات وهي الداخلات تحت التضاد فقد اجرى حكمياً حكم المهملات ها, ما سلف الفول فيه .

واما ذوات الجمية من القضايا ويسمونها رباعية لانها تنضأ ف فيها الى المحسول والموضوع والرابطة الجمية كقولك زيد يمكن ان يكون عادلا و ذوات الاسواد ايضا كذاك رباعية اذالم تذكر الجمية وان ذكرت الجمية معها صارت شحاسية لكنهم لم يقواوا رباعية الالذات الجمية ولايقواون خاسية لشيء من القضايا كم اتفق في عرفهم والجمية نفظة تدل على حال المحمول إ) عندموضوعه وهل هوله بالضرورة اوبالا مكان وكما أن السور يجا وربه الموضوع والرابطة بجاورها المحمول كذاك الجمولة أما يكن سور اللاكان كما موضمان أوثلات سواء بقي المني واحدا اواختلف احدها (٣) عند الرابطة والانس

⁽١) لا _ لفظ يدل حال الغ (١) قط - إحدهما _

احکام اخری فمنها ما ینعکس و منها ما لا ینعکس فوا جب ان بوجد یلز مه مانی جدوله و نقا نشها (۱) نازم نقیضه و هذا جدو لها .

واجب ان يوجد ليس بواجب ان يوجد ممتع ان لا يوجد ليس بمتع ان لا يوجد ليس بمكن ان لا يوجد

واما قوانا واجب أن لا يوجد فياز مه ممنع أن يوجد وليس بممكن أن يوجد وقائس بمكن أن يوجد وقائضا ها(») يلز مان نقيضه والممكن أن يوجد يلز مه من حيث هو ممكن إن لا يوجد ويلز م فقيضه لقيضه أي قوائساً ليس بممكن أن يوجد كقو لنا ليس بممكن أن يوجد كقو لنا ليس بممكن أن يوجد فيصدق لا يوجد الما يكن أن يوجد فيصدق معه ما في لوحه ومقابله لا يصدق معه ما في لوحه ومقابله لا يصدق معه ما في لوحه من نقاً نفض اللوح الاول

عكن ان يوجد ليس بمكن ان يوجد المرابع ان يوجد ليس بمكن ان لايوجد المرابع ان يوجد المرابع المرا

فيلى مثل هذا الاعتبارينيني ان تعتبر القضايا في لزوم الصدق والكذب همير ما وخصوصا وتساويا وتضاد اوتنا قضا .

الفصل السابع

أما القول المشتمل على موضوع واحد ومحول واحد و الحسكم بالمحمول على

⁽١) لا _ نقا تُضها (٢) قط _ نقيضاها _

الموضوع فلاشك في انه اتما يشتمل على قضية واحدة كقو لنا الانسان يوجد حيوانا الوعود حيوان او الحيوان يوصف به الانسان او يحكم به عليه ونحو ذلك من النبا دات واما تكفر المحيول نيوصف به الانسان او يحكم به عليه ونحو ذلك من المجمول واوصاف او وصف اللجمول فقد قبل ان القضية تكون واحدة ايضا كتو ننا الانسان حيوان ناطق او فلان طبيب فاضل ونحوذ للك واما ان لم يكن كذلك بل كان يشتمل على محولات عدة كقولنا زيد طبيب صائم نجار شاعم وللمحوذ لك فان القضا باكثيرة و بعدد المحمولات و تولما في المحول وافا في فلانا طبيب و فلانا صائم و فلانا نجار و فلانا شاعم و ما ارى بين الاول و افا في فلانا طبيب و فلانا صائم و فلانا تجار و فلانا شاعم و ما ارى بين الاول و افا في كلير فرق يوجب تكثير اا و توحيدا و ان كان التكثير منها جميما اعني المحمولات فانها لا تتكثير القضايا بتكثيرها ماكانت و اما تمكثر الموضوعات المحمولات فانها لا تتكثر القضايا و يخرجها عن ان تتكون واحدة كفو لذا لانسان في ولفرس حيوان فلا فوق في المدنى بين ذلك وبن ان يقال الانسان حيوان والفرس حيوان والمحال في ذلك واحدة في المدنى في الموجبات والسوالب من القضايا الحلية .

واما القضايا الشرطية اما المتصلات فان الدول الذي يشتمل منها عـلى توالى وق واحد يكون الحسكم فيه كما كان في تكثر المحمولات في المحلية و تكون الفضايا كثيرة و بعد دها كما يقال ان كان بهذا المريض ذات الجنب فيه سعالى وهمى لازمة وألم ناخس وفيضه منشارى واما اكن الواحد تاليا و ما عداه منها وصفا و(،) اوسا فاله كما كان في المحمول في الحملية فقد يصبح ان تفهم كرة، هما ما قبل هنا لذكما يقالى ان كان هذا افسان فهو جسم وان كان هذا انسان فهو ذو تفسى لا نها يسمح ان تفصل الى قضايا كثيرة كا تقال المكان هذا افسان لهو جسم وان كان هذا انسان فهو ذو تفسى لا نها يسمح ان تفصل الى قضايا كثيرة كا تقول ان كان بهذا همى يسمح ان تفصل الى قضايا كثيرة كا تقول ان كان بهذا همى

لا زمة وألم نا خس وسعال ونبضه منشا رى نبه ذات الحنب .

اذا نصات هذه المقدمات فقيل كل مقدم منها على الفراده لم تصح الفضايا فانه وإذا قيل ان كان جذا حمى لازمة فبه ذات الجنب لم يكن حقا وكمذلك الواقمية فان التالى أنما هو تال لتلك باسر ها لالو احدة منها .

واما المنفصلات فانها تتكثر تواليها ومقدماتها وتكون قضية واحدة كما يقال في عددما انه اما ان يكون فر دا و اما ان يكون زو ج الفرد و اما ان يكون زو ج الزوج واما ان يكون زوج الزوج والفرد ولوكانت احراء الانفصال مهمة كانت فان القضية لاتتم الا بذكر ها جميمها حتى لايشذ منها واحد هذا اذا تيلت على الوجه الصواب في العبارة واما ان حرفت فقيل اماان يكون هذا حيوانا ناطقا او (١) حيوا نا ليس بناطق ا ولا حيوان ولا ناطق فهي كثرة في المعني ومعنسا ها معنى قضيتان قبل في احد مها إما أن يكون هذا حيو أنا وأما إن لا يكون وأما إن يكون ناطقا وأما أن لا يكون ناطقا فهذا اذا تكثر في القضايا معاني مجه لا تها وموضوعاتها وتواليها ومقدماتهامم تكثر الالفاظ المستعملة فمها واما انكان تكثر الالفاظ دون المعانى كما يدل عدلي كل واحد من المحمول ا والموضوع اوالمقدم اوالتالى بقول معرف لاباسم موضوع فان ذلك مما لاشك في انه لايكثر القضايا كما نقول بدل تولنا الانسان حبوان الحيوان الناطق الما ثت جسم ذونفس حساس فان المعنى المفهوم لم يتكثر في قولنا الحيوان الناطق الما ثت ولم يخالف المفهوم من قولنا انسان وكذلك المفهوم من جسم ذى نفس حساس لم يتكثر ولم يخالف المفهوم من قولنا حيوان ولم نزد ما في القضية في المعني على موضوع واحدوممول واحدفلا تلتفت في امثال ذلك الى الالف ظ كثرت ام قلت وانما الالتفات إلى المعانى وكذلك فليعتبر الحال في الشرطيات متصلة ومنفصلة .

> (المقالة الثالثة في علم القياس) الفصل الاول

فى تأ ليف ا لقضا. أجمضها مع بعض على صورة يستفاد بعلمها الحاصل عــلم يجهو ل

⁽١) قط بـ و هو حيوان ــ

ولان ذهن الانسان يستفيد علما مجهول من ء لم بمعاوم حاصل بحيث يكون العلم بالمعلوم سببا موجبا للعلم بالمجهول ولكنه لايكون العلم الحاصل سببا موجبا للعسلم المستفاد كيف اتفق وانما يكون بتصرف ذهني ونفكر في المجهول والمعلوم ولوكان العلم الحاصل بحصوله للذهن يوجب حصول العلم بالمجهول لما تأخر الثانى عن الاولكا لا يتأخر المسبب عن السبب التام السببية والايجاب بلكان يتبعه ويوجد معه كما يوجد النهار عند طلوع الشمس فكان لايحتاج الانسان في تعلم العاوم المكتسبة من العلوم الحاصلة الى فكر و زمان بل كان اذا حصل العلم الاول الذي هوالسبب الموجب يحصل الثاني الذي هومسببه وكذلك الثالث عن الثاني والرابع عن الثالث فينتهي الذهن من اول علم بمعلوم الى اقصى حدود المعلومات الاكتسابية بنيركلفة في انصر زمان من غير توقف ولاحاجة الى فكر ولازوية ونيس كذلك بل العلماء يحدون ما يحدو نه من ذلك بفكر وروية وطلب في زمان طويل بعدو قفات وانتياب(١) فالعلم الحاصل انما يفيد علما تجهول بحالة وصفة يحصلها الذهن بالروية والتفكر على طريق البحث والطلب فيؤدى ذلك البحث والتفكر الى علم المحهول بالمعلوم واستفادته به اما بغريزة النفس و فطرتها التي تهتدى الى ذلك هداية طبيعية الهامية كهداية الطفل الى الرضاع وامابا لبحث والرداد بالتفكر فى المعلومات الذي يعثر فيه على الصواب المفيد الموجب لذلك العلم المسنفاد بالعلم السابق وأما بطريق تعليمي قانوني حفظي يعلمه اهل النظر والاعتبار من ارباب الغرائز المطبوعة والفطر السليمة الملهمة له اومن الاصابة في البحث والتفتيش الهادي اليه ــ

وذلك القانون التعليمي هو الذي نقصده في كلامنا هذا و ننظر فيه فنقول ان علم المعلوم يؤدى الى العلم بالجمهول بوصلة ونسبة موجودة بين المعلوم والمجهول وتلك الوصلة وصلة حكمية علمية لابحالة توجب فلذهن في نظره الوصول بسفارتها من علم المعلوم الى علم المجمول والحكم فيه وكل علم وحكم كا فيل اتما هو بوجود مجول اوضوع في الحلمات اولاوجوده لكله اوليعضه اولزوم تال المقدم في

الشرطيات المتصلة اوعناده له في المنفصلة فذلك السبب الموجب لذلك الحكم بالمحمول اوضوعه وازوم التالى لمقدمه اوعناده له يحتاج ان تكون الهنسبة الهما اعنى الى المحمول والموضوع اوالى المقدم والتالى يلزم من تلك النسبة لزوم هذا لهذا فيواعني السبب الموجب للعملم شيء له وصلة بالمحمول والموضوع اوا لتا لى والمقدم وتلك النسبة الموجودة تكون من نوع النسبة المحكوم بها حتى توجب ما ينا سمها فان الشيء لا يوجب ضده ومباينه وانما يوجب شبها به فهي نسبة ا يجاب في الايجاب وسلب في السلب وهذا السبب الموجب هو يحول عمل عـلى موضوع المطلوب اوموضوع لمحموله اما في قوته في الحمليات نما يصدق معه ويسكس عليه كما ستعلم أو تا ل القدم في الشرطيات أومقدم للت أني أوما فى قوته مما يرجع اليه كما ستعلمــ ا و احد الجز ثين فيها تعلم فى الاستثناء من الشرط والجزاء كما سياتي ذكره ويسمى هـ ذا الواصل الموجب حدا اوسط وجزءا المطلوب اللذان هما الموضوع والمعمول يسميسان في المجتمع طرابين وحدين موضوع المطلوب منهما يسمى الحدالاصغر وعمول المطلوب هوالحد الاكبر كقوانا _ ا ب _ و _ ب ج ـ قا _ هوا لحد الاصغر و _ ج ـ الحـد الاكبر والمطلوب. هل. اج. ام لاو _ ب. هو الحد الاوسط المتر دُد في القضيتين فالحسكم الحاصل من ذلك يكون بين الطرفين اللذين هما ـ ا و ج ـ حيث تقول فا ج _ فالقول اوالاعتقاد بان _ ا ب - و _ ب ج _ اوجب ان - ا ج -في القول والاعتقاد ــ فا ج ــ قبل العــلم والنظر مطلوب ومع العلم والنظرهما حدان وبعد النِظر نتيجة فيها الحكم المعلوم فكأن الناظر الباحث طلب وسئل بمراجعة ذهنه اوبمطالبة معلمه هل _ ا ج _ ام لا فاخر ج له البحث والنظر حيث فكرنى اوصاف _ ا_ ومجولاته ان _ ا ب أ_ و _ ب ج _ فوجد حدا ا وسط واصلا بين ــ او يج ــ نا تلا للحكم به وعليــه في القضيتين الى الحكم بالمطلوب ـُحَكُم بان ـ ١ ج ـ و كان التفكر والطلب في النظر اولا لهذ ا الحد الا وسط الموجب للعلم بالمطاوب الذي علم بالعلم بنسبته الى الطرفين هذا في الايجاب ــ

و نظيره في الساب حيث يسلب عن الحد الا صغر ما ساب عنه من المحمولات كتولنا الب وليس ب حاوب ليس بج فيتج بالمحصل به العلم ال السابس بج فيتج بالمحصل به العلم ال السابس بعده المحمول بالباوسما عه لها يقال فا ما ال مع او خطر بالبال على غيره الها هذه المحدود الحامول و المقدم عرى المحمول و القدم عرى المحمول و القدم عرى المحمول و القدم عرى الدوضوع و الاوسط يتكر د تا ليا و مقد ما بشرطه اب نه بح ب و ان كان - ب ب ح فيج د - فيتج ان كان اب نه بح د و ان كان - ب ب ح فيج د - فيتج ان كان ان كان - اب نه بح د و ان كان - ب ب ح فيج د ح فيتج ان كان ان كان - اب نه بح د و ان كان - ب ب عليه ز و في الاستثنائيات عبرى الثالي او المقدم عبرى الاوسط يتذكر دق القرينة شرطا و عامل كقو لك ان كان - اب - فيج د - لسكن اب نه جد د على الموسط حيث يتكر دق القرينة شرطا و عامل كقو لك ان كان - اب - فيج د - لسكن اب - فيج د - لسكن

وحاصل الكلام فيه الآن هو وجود الوصلة التي بها يحكم الذهن في النسبة بين المسابة بين المسابة بين المسابة بين المسابة والتلكر الذهن فيه الاعلى فيهم القول اوخطور معناه بالمبال مع المطلوب وطلب الحسكم فيه من جهته لاكف اتمقى فان معنى القرينة القياسية قد تحفوريال من غيفظ الفائظها ولا يتصور معانيها للايوجب عنده حكما ولا يمنع وقد تتصور معانيها للايوجب عنده حكما ولا يمنع وقد تتصور ذهنه لذلك اولا يتفعل له فلا يوجب الحكم المذكو وعنده ولا يمنعه وأنما الشرط تصور المهانى على صورتها في نظامها مع احكامها ونسبتها الى المطلوب من العللب النظرى الابحاب والسلب فيه نينتج الذهن حيثلاً من ذلك ما ينتجه من الحسكم في المطلوب من غيرة وقف .

و ند بحصل هذا الدلم والحكم لن نظروناً مل معلوماً نه في مطلوبه من غير ان يعرف هذه الصورة ولاكيفية الطلب القانوني (الذي قاناً _ 1) بل بنبعث ذلك من ذهنه او ينبعث ذهنه اليه في طلبه وتردده فيحصل له العـلم والحنكم فيا طلب

محتسأب المعتد 117 ببحثه ونظره ذلك وهولا يعرف كيف يطلب ولاكبف يبحث ونظركما يبصر الانسان بحساسة البصروهولا يعلم كيف ابصرولا عسلي اي وجه ادرك بالبصر . فعلم العلم غيرالعلم وقد يحصل بعد العلم الاول وقد لايحصل فهذا العلم اعني علم هذا القانون النظري من علم العلم الذي لايتوقف على حصوله حصول العلم فكثير من العلماء قد نظروا في المعلومات وحكموا في العلوم بالحق وقا اوا الصدق من غير ان يعرفوا كيفية علمهم ونظرهم كيف كان وقد سبق الى العلوم والغول فما من سبق قبل ان تكتب هذه الكتب المنطقية ومحرر فها ما تحرر مر. ع الاقاويل والقوانين التعليمية وقد يقرأ هذه ويتعلمها من لمبحصل علما من العلوم اولايقدر في افكاره كما لايحاج الشاعر إلى مراجعة العروض وبحورها في اشعاره التي يقولها بلكما قال الشعرمن لم يعرف العروض ولم يسمع بها و يعرف العروض من لايتأتى لقول الشعر فالعروض من الشعروفطرة الشعراء وذوقهم وايس الذوق والفطرة من العروض كذلك ههنا المنطق من الفطرة والحكمة الغريزية وليس غربزة الحكمة من للنطق وانما المنطق قانونحكاية الفطرة الصالحة والحكمة الغريزية

الفصل الثاني

كما قيل .

فى المقدمات والقيا سات المؤلفة منها بقول كلى

القضية الحاكمة بالإيجاب إو بالسلب فى الحمليات اوبالشرط والجزاء فى الشرطات والاستثنا ثبات تسمى اذا دخلت فى تركيب القراش القياسية مقدمة اى قولا يقتدم تقريره فى الذهن بعلمه وحكمه لاستتباع الملم بالمطلوب وانتاجه والقرآش القياسية تتما لف عملى ضروب من التاليف بعضها مفيد منتج يجب عنه لمنية علم يجيهى وابعضها لايجب عنه ذلك لعينه فلا يفيده ولا ينتج والقرآش المنتجة تختلف من جهة مقدماتها وما فيها من عملم وحكم حاصل فنها ما علمه يتيفى لا ريب فيه والقرآش الن منها تسمى تتائجها برهائية ومنها مظهدة الصدق طنا غالبا

مشهورة القبول عند الاكثرين والقرائن التي تتألف منها تسمى تناتجها جدلية ودنها مقنعة للاذهان محسنة للظنون والقرائن التي تتأنف منهاتسمي نتأتجها خطابية ومنها موهمة مفلطة والقرائن التي تتألف منها تسمى نتائجها سوفسطا ئية ومنها عياة مؤثرة في النفس من غير تصديق ولا ظن ولا قبول تأثير يتسبه التصديق والظن والقبول والقرائن التي تتألف (١) منها تسمى نتائجها شعرية وهذا القول هو في اوائل مقدمات القرائن فان المقدمة التي تدخل في القرينة أن كانت حصلت للذهن بنتيجة عن قرينة آخرى فالكلام في تلك الاخرى التي انتجتها وما انتجت عنه كذلك ايضاحتي تنتهي الى مقد مــة لم تنتج عن قرينة آخرى فهي المقدمة الاولى في تلك القرائن المتسلسلة بعضها عر. _ بعض من نتائج و مقد مات فكل ماينتهج عن للقدمات انتاجا حقيقيا حكمه تابع لحكمها في الصدق والكذب والقبول والرد يقينا عن اليقيتي وظناعن الظني فالمقدما ت للقرائن كالمواد وهيئة التأليف صهورتها والقرينة المركبة من المقدمات وهيئة تأليفها كالمركب من المادة والصورة من سائر الاشياء والمركب يكونجيدا ورديمًا وصالحًا وفاسدا اما لصلاح مادته وفسادها وجودتها ورداءتها وامالصلاح صورته وفسادها وجودتها ورداءتها واما لصلاحها وجودتهما اوفسادها ورداءتهما معافا لمقدمات الصالحة للاعتقاد اليقيني هم اليقينية الحاصلة من المدركات الحسية او من الاوائل العقلية والصالحة للجدل والمناظرة هي المشهورات و الذائمات التي يقل انخا لف علمهـــا ويكثر الموافق فبها والصالحة للخطابة هي المقنعة المقبولة في اوا ثل النظر قبل التعقب والتتبع النظرى الفكرى والصالحة للغالطة هي المغلطة الموهمة والصالحة للشعر هي المخيلة المؤثرة في نفس الساءم دنل تأثير الصحيح المقبول والصالح من هذه لفن من الفنون قد يصلح لغبره كما تصلح اليقينيات للجدل و قد لايصلح كما لا تصلح الغلط أت للبرها ن فالصورة الصالحة في فن منها هي الصالحة في جميعها والفاسدة فاسدة في هميعها ولا تصلح القرينة الفاسدة من جهة الصورة لفن من الفنون المذكورة بل تشترك القرائن المنتجة في الصورة الصالحة لكل فن و مختلف

كتب العتبر بي المواد كما ذكر نا . من حية المقدمات التي هي المواد كما ذكر نا .

و قدسميت القرينة المؤلفة من العاوم السابقة لانتاج العالم المطلوب نياسا بـقل(من تقلـــ) من اليونانية الى العربية وليس معنى القياس فى اللغة العربية ذلك ولالهذا القول المؤلف من القضايا على الصورة المنتجة للعالم بالمطلوبات المجهولة فى العربية لفظة تستحق ان تجمل له اسا وقد كان يسمى فى اليونانية سولوجسموس فنقله الناقلون الى فظة القياس والقياس فى العربية هوا لنقل والتشبيه (م) فى احكام المتمين كما قبل فيا سلف .

ومن يسمى هذا القول المؤلف عدلى هذه المدورة بالقياس تواطأ عدل ذلك بعد المعرقة بالمنى الذي يشار به اليه فواحده قياس وجلته قياسات و مستعمله قانس وقياس اصطلاحا في التسمية فاقياسات كلما تتنقى في الصورة الحملية في المجالف المسلم المحليات والشرطية في المستثنائيات ونحتف من يجهد المواد التي هي القضايا والمقدمات فالحدود مغردات لاحكم فيها اعنى محدود المنتفائيات وتشمل بالمحتون الفاظا مغردة كقواك الانسان حيوان و تدتكون حدودا على المقينة لأن كل واحد منها وقل من واحد كقواك المحيوان المنافئة واحد منها وقل من واحد كقواك المحيوان المنافئة واحد منها المائت مو الحد المحيوان الفاطق المائت مو الحد الموادي وهو حد الانسان والحسم الحساس المتحرث بالارادة المحيوان الفاطق المائت مو الحد وهو حد الانسان والحسم الحساس المتحرث بالارادة علموا الما حدود هي الفاظ مؤلفة الموادي واحد هو المحدود هي الفاظ مؤلفة من الحدود و وحدود التنسايا اما حدود هي الفاظ مؤلفة من الحدود و وبدخولها في والقياس مؤلف من القضايا كانت انتفضا با والدة من الحذود و وبدخولها في المائي فسمى وقد من القضايا كانت انتفاها با والغة من الحذود و وبدخولها في المائي فسمى وقدم منات .

و قد سلف الكلام في الحدود عند ذكرالا لقسا ظ المفردة ومعانيها والحدود والرسوم الدالة عليما وفي القضايا المؤلفة من لمغدود من بعدها حمليا وشرطيها خخصيا ومهمتها وعصور هساكلها وبر تها سالها وموجها والفيا ساست التي

⁽¹⁾ ليس في لا (٢) لا _ والنسبه _

تؤلف منها ليتهج الذهن العلم بالطلوب المجهول من المعلوم السابق منها على الوجه الملك وروند لك اشكال من المثاليف بعضها معروف بين الانتاج بنفسه ينتقل الغدهن به من علم التجاس ا المؤلف على صورته الى علم النتيجة الواجبة عند وبعضها منها الى تصرف ذهنى في القرينة لينتقل منها الى علم المطلوب حيث لا تكون ا الصورة المقياسية توجه بالفعل بل بقوة توبية من الفعل ينتقل الله هن المهاجمرف نظرى في القول المؤلف عسل تلك الصورة على يرده الى الصورة المبيئة الانتاج بنفسها وذلك التصرف هو تغيير المقدمات وتبديل محولاتها بوضوعاتها وموضوعا تها مجمولاتها ومرضوعا تها مجمولاتها ويسيم ذلك عكسا .

و اما بقياس آخر بين الانتاج يثبت الشيء بابطال نقيضه لكون العلم السابق الى الاذهان يقضى لكون العلم السابق الى الاذهان يقضى بأن المنقيض لا مجتمعان على صدق ولا عسل كذب بل يقتسيان الصدق والكذب لاتاحة فيدل صدق احدها على كذب الآخر وكذب احدها على صدقالاً خرفتما الأن القول أى المكوس من جملة النصر فات الذهنية لكونها الحورج الى النظر من الخلف (۲) .

فنقول ان التضية بنحصر موضوعها في الكلام دون محوضا لان المصول الدن المحمول المنا المشهول المنا المحمول المنا المحمول عليه مبد غير حفة الموضوع الم لا فلا يلزم الصدق في عكس المقضية من صد تها كالاليال محمول المان من قوانا الانسان ميوان ولا كله من كله اعنى صدق كل حيوان السان من صدق كل المنان حيوان ولا كله من كله اعنى صدة كل حيوان السان من صدق كل المان حيوان المحمول المحمول المكور المحمول المحمول المحمول المحمول المحمول المحمول المحمول المحمول الحكور المحمول الحمول الذي كان موضوعا ولم يعمد المحمول الحدول الحمول الحمول

^{، (}١) ليس في لا (٢) ها مش قط _ ويسمى هذا قياس الخلف _

الاول اعم فيصدق أن بعض الحيوان أنسان من كل أنسان حيوان ومعه فلما لم تلزم الدكوس في تبديل الموضوعات والمحمو لات ولم يبق صدتها مع حصرها عسلى كليتها وحر نيتها تبدل الحكم في تقليب الاشكال المتقلة في الاقوال الى الشكل المبن الانتاج فاحتاج ذلك الى نظر يقرر الحال فيه على وجه معلوم على التتحقيق يستعمله الناظر بالقياس وفيه .

الفصل الثالث

فی عکوس المقدمات وما یلزم صد ته فها من صدق اصوطساً

الدكس فى المقدمة هو تصيير مجمو لها .و ضوعة وموضوعها مجولاً مع بقائها عـلى
داكانت عليه من الايجاب والسلب والمقصود منه هاهنا هوما يبقى فيه حكم الدكس
من حكم الاصل وصد ته من صدق منه مه فا لوجية الكلية المطلقة من الحمليات
تمكس بحيث يبقى صدقها موجبة جزئية كما يلزم الحكم بأن بعض الحيوان انسان
من الحكم بأن كل انسان حيوان وصدته من صدته وحمه لعموم المحمول وزيادته

على الموضوع والمثال عليه . حيوان السان المحيوان السان المحيوان السان المحيوان السان المحيوان المحيوان

والانسان لما صار مجولا لم يعم الحيوان كله بن بعضه فتنير الحكم فيه واولا السوم والخصوص المختلفان في جانب المحمول والموضوع لتم العكس وصدق كنيا مع كلم كما انه لو لم يزد الحيوان على الانسان لل ساواه اصدق عكسه اصدق اصله فا نه من البين عند الاذمان أنه اذاكان ثمى، شيئا فذلك الشيء ذلك الشي يحطى ــ ابــ المتساويين المتطابقين اللذين لايفضل احدها على الآخر فايهما عمل هم الآخر واجهماً وضع عم (١) الآخر في الحكم كما في هذه الصورة .

فايس بين الموضوع والمحمول في الا تصاف ب السياب الموضوع والمحمول في الا تصاف ب الحريب المنافقة المنافق

والموجبة الجزئية يصدق عكسها موجيا جزئيا ايضا لان البعض الذى من _ ا اما ان لا يفضل عليه _ ب _ حتى لايتصف به ما ليس _ ب _ (() كما لا يفضل الانسان عــل بعض الحيوان حتى يتصف به ما يس بحيوان فيصدق فى مثله عند العكس في ذلك ان كل _ ب ا _ كما يصدق ان كل نسان حيه ان مثاله .

ب انسان

ا -----واما ان يفضل على بعض ــ ا ــ حتى يتصف به ما ليس ــ اـــ كما يفضل حيوا ان الابيض على بعض الانسان فيتصف به ما ليس بانسان كالقفس

⁽۱) قط ۔۔ اِ ۔۔ نیدق

فيصد فى عكسه أن بعض ـــ ب ا ـــ كما يصدق أن بعض الابيض أنسان تيكوث تد صدق عكسه فى موضع كليا وفى موضع جزئيا والجزئى لا بنا تص الكلى بل يصدق معه قالذى لايشك فيه صدته جزئيا فى كلى موضع وأن صدق كليا فى موضع فهوزيادة على الصدق الذى لوم من المكس جاء من جهة العموم والخصوص

وا لسا لبة الجزاية لايتحقق فى عكسها لزوم صادق مع اصلها لاختلافها مع العموم والخصوص فى الايجاب والسلمب فلا يستمر فيها حكم عسل ما يتمثل د فى هذه الخطه ط .

ابيض غراب لسركل انسار ليس بعض الانسان انسان انسان ابيض وليس بعض غراب وليس كل غراب انسانابل الابيض انسـانا ومعض الابيض انسان ولاشيء من هذا انان هذا (سالبة كلية ٢٠) (١) • وجبة جزئية ا حيوان لیس کل حیو ان انسانا و کل انسان حيوان(موجبة كلية ٣٠٠) فيصدق معالاول في العكس السلب الحزى والايجاب الحزثي فيكون بعض - ب ا _ كما ان بعض الابيض انسان فيكون بعض - ب _ ليس - ا - كما ان بعض الا بيض ليس بانسان بل تقنس ومع الثانية السلب الجزئي والكلي ف ن بعض

⁽١) من قط (٢) من قط (٣) من قط

مُسَابُ المنس ج- آ

الغراب ليس بانسان ولا شيُّ من القراب انسان لان السلب الحزئي لا ينا قص السلب الكلي بل يصدق معه و مع الثالثة الا يجاب الكلي فان بعض الحيوان نيس بإنسان وكل انسان حيوان يصدقان معا فاذا اختلف الحكم لاختلاف العموم والخصوص بالاعجباب والساب والكلية والجزئية لم يستمر لسه عكس معني يلزم صدقه من صدق اللا صل فهذه عكوس القضايا المطلقة و تداشته في المطلقة نسبة مجولها الى موضوعات موضوعها و هل الحمول لها مادام الموضوع لها او مادامت مو حودة فاختلف الحال في صورة اللفظ و مفهو مه في انجا به و سلبه فدل الايجاب من ذلك على ما يكون في كل وقت وعلى ما يكون في بعض الاو قات مع اتصاف موضوعات الموضوع بالموضوع ومع لااتصافها به كن يقول الانسان حيوان ناطق مائت فوصفه بالحيوان مادام انسا نا وبالناطق في بعض او تا ت كو نه انساة وبالاثت بعد كونه انسانا ولا في شيٌّ من او قات كونه انسانا وليس الحال كذ فاك في السلب فانه اذا قيل لاشي من كذا كذا فان العبارة تعطى ما دام كذا كما تقول لاشئ من الحيوان عماد ولاشئ من الحماد عيه إن ما دام حمادا ومادام حيوانا لايتصف بالمسلوب في بعض او قاتنه فانعكست السالية الكليسة لذلك سالبة كلية ولمتنعكس الموجبة الكلية موجبة كلية لاجل العموم وانعكست جزئية لا جل الوجود اللازم اما دائمًا كا لانسان حيوان واما في بعض او قاته كالانسان ناطق أو بعد كو نه كداك كالانسان مائت و بطرق من هذا شك على من قاس السلب فيه على الا مجاب ولم يتأمل ما يقتضيه الذوق والعرف في العبارات ومفهوم الالفاظ الذي يجده كذلك من لم يدقق النظر اكثر عايجده المدتق الذي لم يستقص فيفرق فيد ذلك بن الموجبة والسالبة نقال محسب نظره غير المستقصى ان السالبة الكلية المطلقة لا تنعكس كما قال ارسطو طاليس مثل نفسها كلية وتمثل هلى ذلك و قال ان ا لضحك يسلب عن كل انسا ن و قتاما بالفعل فذلك سلب مطلق ولاينعكس أي لا يصدق عكسه أنه لا شيُّ من الضاحك انسان بلي كل ضاحك انسان ونم يعتبر بكنلامه في قوله و تتاما وبالفعل والمطلق مطلق من هذا وغيره انسان (10)

7.

لايذكر فيه وقت ماولاشر ط بل يذكر المحمول والموضوع والسور في الإنجاب وحرف السلب من غير زيادة و اذا تيل كذلك لم يصدق بها تمثل به الطاق الذيق باست من عام تراية لائمي من الانسان ضاحك با لقول المطاق لاجل انه في بعض الاجل انه في بعض الاجل انه في بعض الاجل انه في بعض الاجل انه في بعض الانه في بعض المواق السلب تعطى الدوام في الانجاب لاتمطى دواما وفي السلب تعطى الدوام حتى يكون النمي فيا يحسبه فتامل الكلام وموقعه من الفهم والتصور واستغن عن جمع ما طولوا به وتحقق صواب قول ارسطوطا ليس في تو لما الاظهر مع عنائه عن المتدعمل و

والضروريات تنعكس كذلك ايضا موجبتما الكلية والحزئية موجبة() جوئية وسالبتما الكلية تنعكس سالبة كلية ويكون عكس السالية الكلية الضرورية سالبة كلية ضرورية لا نه اذا انتفى شئ عن شئ با لضرورة فذلك الشئ منتف عنه يالضرورة ايضا سواء اخذت الضرورة بمنى الدوام اوبمعنى مالا بدمنه .

ياضر ورو اليحا سواه الحدث الصرورة بملى الدوام او بعنى ماد بدائمة .

و اما الموجهة الكلمة الضرورية فا نها كما لا تنكس كلية كدلك لا تنكس شرورية فان كل كاتب المضرورة بل بيضه بالامكان لان ما لابد منه لئى قد يكون له بد من ذلك الشي قان المانل لابدمنه للكاتب في وجوده كاتبا والما قل بد مرح الكتابة فلا تشكس الموجبة الشرورية ضرورية ضرورية بل ممكنة ذهنية تحوز الضرورة وتحتمل كونها ولاكونها وحكم الموجبة الكلمة ولا نستسر للسالية الجوائمية عكس كاني والممكنات في مكوسها كداك إيضا موجبانها وسوالها كليا تها وجوز نمانها لمكاتب في مكوسها كداك إيضا موجبانها وسوالها كليا تمان والكاتب عكن ان يكون نجار ا فيكون المكان (م) فانالها كاتبها لامكن ان يكون كاتبا والكاتب يمكن ان يكون كاتبا والكاتب يمكن ان يكون نجار ا فيكون المكن في وجوده والزاجب ويمكس والكاتب بمعنه مالمس

⁽١)كذا .. في الاصلين (٢) ها مش قط ــ لان الامكان بعض الحكم والجزئي . حكم البعض .

السلب في الامكان الى الانجاب والانجاب الى السلب وتنعكس عكوسها كذلك أيضا فان المكن ان يكون ممكن ان لايكون والممكن ان لايكون ممكن ان يكون والفضية المكنة الواجبة والساابة هي القائلة يمكن ان يكون ويمكن الايكون لا القائلة ليس يمكن ان يكون فانها سالبة الامكانلاسالبة ممكنة وسلب الممكن الكون الذهني هو الاءتناع وسلب الامكان الوجودي هو ضرورة الكون واللاكون فان الضروري الكون ليس بممكن الكون الا با لامكان الذهني الذي معنىاه الجهل والنجويز وحكمه معلوم مماسبق فلايصح عكس السالبة المكنة الى سالبة ممكنة الابالا مكان الذهني دون الوجودي وماطول به قوم في هــذا لانطول بمنا قضته و من تأمله حتى التأمل و قاس به ماقيل ههنا عرف الفرق -ومن العكس ما يسمونه عكس النقيض ويصدق مع الاصل وهوسلب الموضوع عن نقيض المحمول فيكون عكس النقيض كقولناكل انسان حيوان ان (١) ما ليس بحيوان ليس بانسان فقد سلب الانسان عن كل ما ليس بحيوان وصدق مع صدق القول بان كل انسان حيوان ولا يصدق عكسه وهو سلب المممول عن نقيض الوضوع لحواز عموم الحمول كما لا يصدق مع قولنا كل أنسان حيوان قولنا إن ما ليس بانسان ليس بحيوان لعموم الحيوان الذي هو المحمول للانسان الذي هو الموضوع •

الفصل الرابع

والثرينة الثياسية هى قول .واقب من اقوال فيها مواضع تصديق و تكذيب
يازم هما قبل فيه بذاته عند من يمقله حكم فى قول آخر يصدق مع صدق ما قبل
ينه وموضع التصديق والتكذيب فى القول هو الحكم الجازم اوالشرطى وازوم
ذلك عند من يمقله لا ن من يمفظ قولا ويورده من غير أن يمقله لا باؤم عند،
من صدقه وكذبه صدق ولا كذب و انما يازم ما يلزم من ذلك عند من يمقل
لزوم ممقول لمقول لان الصدق يازم عنده الصدق ازوم الموجود الوجود

والكذب لايلزم عنه لاصدق ولاكذب لانه كألندم والمدوم وانما يصدق ما يصدق من (١) نتيجته من جهة الامو رانفسها لامن جهة صدق القريبة ولامن كذبها وهذا الصدق اللازم يلزم الصدق المازوم ولايازم الكذب الكذب على ما ستعلم من ان المقدمات في القرائن القياسية قد تكون كاذبة مكذبة والنتيجة اللازمة عنها صادقة مصدقة واذاكان في هذا القول مواضم تصديق وتكذيب فهو قول مؤلف من اقوال فوق واحد وتلك هي المقدمات التي ذكرت وانما يلزم ما يلزم عنها بتأليف يكون لها في نظم القرينة القياسية بين المقدمات وحدودها التي هي الاجراء الموضوعة والمحمولة في الحمليات والمقدمات والتوالي في الشرطيات وتأليفها في الحمليات على اشكال ثلاثة وذلك ان القرينة تكون من تولين هامقد مثان وفي كل مقدمة حدان حد موضوع وحد محول ويلزم عنها ما يلز م لشركة من المقد، تمن و ثلك الشركة تكول في جرء لا محالة اذلو كانت في الكل لكانت احداها هي الاحرى بعينها وذلك الحزء اما ان يكون هو الهمول وأما ان يكون الموضوع في كليها واما ان يكون موضوعا في احديها جمولا في الاخرى وتأليف المقدمتين يكون من حدى المطلوب المسؤول عنه اعني الحد المحمول والحد الموضوع كما يسأل السائل هل الانسان حيوان ام لا فالمطلوب الانسان حيوان وحداء اللذان هاالموضوع والمحمول هاالانسان وحيوان وتأليف القرينة على ذلك تكون باضافة حدالي هذين الحدين يكون مشركا لقدمتين ويسمى حدا اوسط كما يقال في البيان كل انسان حساس وكل حساس حيوان غينتج من ذلك ويتبن ان كل انسان حيوان فيكون الحساس هوالحدالا وسط إلذي صارت به القضية المطاوبة تضيتين لتكراره فيها واشترا كهما فيه حتى حصل من الاشتراك فيه الاتصال المبين في الاعجاب كما تلنا وفي السلب كقولنا في بيان ان للانبيان ليس بحجر مثلاان كل انسان حيوان ولاشيء من الحيوان بحجر فلاشيء من الانسان بحجر فتوسط الحد الاوسط بين الحدين في القضيتين تقل الحكم عسلي طريق اللزوم منها إلى الحكم في المطلوب فصا رت الحدود ثلثة في

⁽۱) لا - مع ٠.

القضيتين لكون القضية من حدين وتكر أو الحد الاوسط فيها ينوب منا ب حد رابع تم به القضيتان فهذ الحد الاوسط اذاكان عمو لا عسل موضوع المطلوب وموضوعا لمحمول المطلوب كاملاتين منه بذاته أن كل - اج- ويسمى شكل القريئة بالشكل الاول وتسمى كاملاتين منه بذاته أن كل - اج- ويسمى شكل القريئة بالشكل الاول وتسمى المقطوب مقدمة كبرى يلواز عموم عمول المطلوب مقدمة كبرى يلواز عموم عمول المطلوب الموضوعه على مثال ما تيل وأن كان الحد المحمول الى كلتى القضيتين على موضوع على مثال ما تيل يسمى بالشكل الثانى كقولنا فى بيان انه الاثنىء من الانسان بحجر كل انسان حيوان ولاتى، من الحرى ويتين منه أنه لاثنىء من الانسان بعجر لكن لابذاته بل ببيان كما يأ قل الكبرى ويتين منه أنه لاثنىء من الانسان بعجر لكن لابذاته بل ببيان كما يأ قن التكرى ويتين منه أنه لاثنىء من الانسان بعجر لكن لابذاته بل ببيان كما يأ قن اذكرى ويتين منه أنه لاثنىء من الانسان بعجر لكن لابذاته بل ببيان كما يأ قن

وان كان الحدالا وسط موضوعا فى كتى القضيين لموضوع المطلوب ومحدوله سمى با بشكل اكتا لت كقولنا فى بيان ان يعض الحيوان ناطق كل اتسان حيوان وكل انسان خلوان ناطق تحين منه ان بعض الحيوان ناطق كل اتسان حيوان قد كل انسان فاطق تحين منه ان بعض الحيوان ناطق كن لإبداته بل بيبان باقى قد قد كره انسس بقياس كامل والانسان فيه موضوع لموضوع المطلوب الذي هو الناطق فى المقدمة الكبرى تعديد المقدمة الكبرى تعديد المقدمة الكبرى تعديد المقدمة الكبرى تعديد وورضوعه وعجوله حتى تكون القضية التى فيها موضوع المطلوب. هى القضية التى فيها موضوع المطلوب. هى القضية التى هو فيها عمو لا اوموضوعا فتصد الاشكال بحسب ذلك المقد الاوسط فيه عمول على موضوع المطلوب وموضوع لمحموله وهو القياس الاوسط فيه عمول على موضوع المطلوب وموضوع المحمولة وهو القياس الكامل الذى تبين ما تبين به يذاته وائانى الذي الحدد الاوسط فيه عمول على موضوع المطلوب ومجوله معلى الذي هوفيه موضوع لكليها وليسابكاملين موضوع المطلوب ومجوله معاو الثانى الذي موضوع المطلوب ومجوله المعاولة والمائية الذي وموضوع المطلوب ومجوله معاو الثانى الذي موضوع المطلوب ومجوله معاو الثانى الذي موضوع المطلوب ومجوله معاو الثانى الذي الحدد الموصط فيه عموله وكالمسابكاملين وموضوع المطلوب ومجوله معاو الثانى الذي هوضوع المطلوب ومجوله معاو الثانى الذي المدد الموصوع المطلوب ومجوله معاولة الثانى الذي المدد الموصوع المطلوب ومجوله معاو الثانى الذي المدد الموصوع المطلوب وموصوع المطلوب ومجوله معاولة الموصوع المطلوب ومجوله معاولة الثانى الذي المدد الموصوع المطلوب وموصوع المطلوب وموصوع المطلوب المحالوب وموصوع المطلوب وموصو

اذ لايتين ما تبين فى كل واحد منها بذاته كالاول وتخرج القسمة بنسبة الحد ألا وسط الى موضوع المطاوب المعين ومجوله شكلا رابعًا حيث يجعل الحد الاوسط موضوعا لموضوع المطلوب ومجولا على مجوله .

مثال ذلك إذا كان المطلوب على كل انسان ضاحك ام لا تو لناكل ناطق انسان وكل ضاحك ناطق فيكون الناطق الذي هو الحد الا وسط الداخل عملي الحدن موضوعا للاصغر الذي هو الانسان ومحمولا على الاكبر الذي هو الضاحك على الشكل المذكورة أما إذا لم يعتبر المطلوب وحداه فلا يوجب القسمة سوى الاشكال الثلثة المذكورة حيث يكون الحدالاوسط محمولا على حدمن اوموضوعا لحد بن ا ومجولا على حد و موضوعا لآخر إذا لم يعين الحدان بموضوع الطلوب اومجمو لدو لذلك الفسار سطوطائيس اشكالا ثلثة ولم بذكر الرابع وانما نتعين الصغرى والكبرى من المقدمتين في الشكلالاول بالتي فيها الحد الاوسط مجول اوموضوع حتى يكون الذي هو نها مجمو ل صغري والتي هو فها مو ضوع كبري و ا ما في الشكل الثاني والثالث فلا يتمنز صغراهما عن كبراهما بقباس الحد الاوسط لكونه محولا اوموضوعا فهاجميعا متمزا بموضوع المطلوب ومحوله فاقتضت النسبة الى المطلوب المعين وحديه شكلارابعا ينتبج المطلوب المعين معكوسا مجوله موضه عاومه ضوعه محمولا مثل ان يكون مطلوبنا هل كل انسان ضاحك كما تيل ام لافتجعل القرينة هكذا كل ناطق انسان وكل ضاحك ناطق فينشيج منه انكل ضاحك انسان وهو عكس الطلوب حيث وضعنا كبراه مكان الصغرى في القرينة وصغراه مكان الكبرى فاذا بدلنـــا المقدمتين في وضع الكلام عا د الى صورة الشكل الأول بعينها وتبديل الكلام في التقديم والتأخير لا يغير من صدقــه شيئا فانتاجه لما ينتجه بنن بنفسه ولكنه عكس المطلوب المعين فاذا عكسنا التنيجة كانت جزيدة كاعلبت في العكوس فصح منها إن بعض الإنسان ضاحك وان نظرنا إلى القرينة من غير تعيين المطلوب لم يخالف في الصورة و الشكل للشكل الاول الابتقديم اللفظ وتأخيره ولا تأثير لذلك في الصدق اذابدل

⁽١) لا ـ والشكل م

والكلام في هذا الشكل الرابع استدركه على ارسطوطاليس بعض المناخرين با عتبار المطلوب المعين وفي الانتاج هو الاول والا عتبار بالانتاج و الاشكال بحسب هي الثلثة المذكر رة لا غير بنسبة القرائن ومقد ما نها و حدودها بعضها الى بعض و من جهة ان المقد مات تحتف بالا بحياب والسلب والكلية والجزئية تمكن من تركيب بعضها مع بعض في كل شكل ستة عشر ضربا في كل جهة من جهات الاطلاق و الضرورة والامكان في المحصورات خاصة منها ما هو منتج يلزم عنه حكم في قضية اخرى غير القضيين المقتين في المقرينة المذكورة على ما قبل و منه غير منتج اي لا يلزم عنه حكم في قضية أخرى و من المنتج ما هن النتيجة التي لزم حكها عنه فلنا خذ الآن في تعديد الضروب المنتجة و غير هن النتيجة والي لزم جه اينتج منها وكيف لا ينتج مالا ينتج وكيف يتبين ما ليس چين وعلى اي وجه يوين .

الفصل الخامس

فى ضروب القياسات من القضايا المطلقة في الشكل الاول

اماضر وب الشكل الاول فالمنتج منها اربعة ضروب واثنا عشر ضربا عبر منتجة الاول من موجبتين كليتين كقولناكل _ ا ب _وكل_ ب ج _ فتنتج موجبة كلية وهي تولناكل _ ا ج _ . ثاله .

فينتج كل افسان جسم كان عام العام عام إيضا	جسم عوان ب انان انان	يقر أممكوساين الاسفل اليالاعل فيقال كلأنسك حيو ان وكل سيو أن جعم (١)	لأن الانسان الذي هو ـ ا دخل في عموم الحيوان الذي هو ـ مب و الحيون دخل في عموم الجسم الذي هو ـ ج - قدخل الإنسان الذي هو ـ ا ـ في عموم المذي هو ـ و ح حوج
--	----------------------------------	---	---

كنسآب المعتبر 1+4 1-5 وايضا حيوان Œ. لان منسا وى العام انسان فه عمو دينه عام ايضا لان الانسان الذي هو.. أ ــ دخل في عمو م الحساس الذي هو .. ب ــ وساوي الحساس الحيوان الذي هو ۔ ج ۔ في عمو مه قد خل الانسان الذي هو ۔ ا ۔ في عموم الحساس الذي هو ـ ج ـ وايضا فكل انسان حساس لان عام المساوى ثاطق في عمومه عام ايضا انيان

لان الانسان الذي هو _ 1 _ ساوى فى عمومه الناطق الذى هو _ ب _ والناطق دخل فى عموم الحساس الذى هو _ ج _ أندخل الانسان الذى هو _ 1 _ ف عموم الحساس الذى هو _ ج _ وا يضا

متسا و ايضا

كتاب المتبر ١٢٨ ج-١

لان الانسان الذي هو _ 1 _ ساوى في عمومه الناطق الذي هو _ ب _ والناطق ساوى في هومه الضحاك الذي هو _ 1 _ في ساوى الانسان الذي هو _ 1 _ في همومه الضحاك الذي هو _ 3 _ ولمباوي الحدود في الحدود في الحدود في الحجيتين الكليتين في هذا الشكل سوى عذا الاختلاف الذي في الصور الاربع وفي سائرها انتجا الايجاب الكلي والضرب الثاني من كليتين والكبرى منهما والصغرى موجبة كقولنا كل _ 1 ب _ ولا ثيء من _ ب ح _ فينتج سالبة كلية وهر، ثولنا فلا ثين من ما _ 1 _ ج _ مثالد _

حيوان حجر ولانميء من الحيوان بحجر ب ج فلاشيء من الانسان بحجر انسان

لان الانسان الذى هو _ ا_ داخل تحت عموم الحيوان الذى هو _ ب _ والحجر الذى هو _ ج _ خارج بمجلته عن الحيوان بالسلب الكلى والحيوان خارج عنه فالا نسان خارج بمجلته الداخلة تحت عموم الحيوان عن الحجر فسلب لذلك _ ج _ (عن ا _ ؛) سلبا كليا

وايضاً .

(11)

لان

لان الانسان الذى هو _ 1 _ مسا و للناطق الذى هو _ ب _ والحجر الذى هو ج _ مسلوب عن الناطق وخارج عنه فهومساوب عن _ 1 _ الذى هوالانسان المسسا وى لنناطق فى الحسكم ولا تختلف الحدود فى العموم والخصوص فى هذا الضرب سوى هذا الاختلاف الذى هو عموم الاوسط للاصغر وزيادته عليه او مساواته له .

والضرب السالث _ من موجیتن والصغری منهما جزئیة والکبری کلیة کقولنا بعض _ ا ب _ وکل _ ب ج _ فینشیج موجبة جزئیة وهی توانا بعض _ ا ج _ مثاله .

ج فبعض الأنسان خارج عن الاعتدال خارج عن الاعتدال ب المساوة على المساوة عن الاعتدال ب المساوة عن ال

انسان

لان بعض_ا_الذي هو الانسان داخل تحت عموم _ ب الحاد المزاج الذي يكون بعض الانسان وبعض اشياء انوى والحاد المزاج داخل تحت عموم الخارج عن الاعتدال فبعض الانسان داخل تحت عموم الخلاج عن الاعتدال •

ایضا ج مساوی الزوایا لقائمتین و کل ب مثلث فیعض السطوح ال بعض السطوح مساویة زوایاه لقد انتخاب التحدد التحدد

لان بعض _ 1 ـ الذى هو بعض السطوح د اخل تحت حموم المثلث الذى هو ب _ الذى قد يكون سطحا وقد يكون جمها والمثلث مسا و للمســارى زواياه قتائمتين فبعض السطح داخل تحت عموم المساوى زواياه تنائمتين _ وايضا . فبعض الحيوان مشاء

لان بعض _ 1 _ الذي هو الحبوان مسا و _ لب _ الذي هو الانسان والانسان داخل تحت عموم _ ج _ الذي هو المشاء فبعض الحبوان داخل بحت عموم المشاء _ واضا

				ضما ك	ح ر
انسان	ب	وكل			
	-		بعض الحيوان	1	

فبعض الحبوان ضاك

لانبعض _ 1_الذى هوالحيوان مساو_لب الذى هو الاسان و_ب ساو لج _ الذى هوالضعط في نعمض _ 1 _ الذى هو الحيوان مساو_لج _ الذى هو الضبعط ك ولايمختلف المسوم والخصوص فى الحدود من الموجبتين الكلمة الكبرى والصغرى الجزئية فى هـذا الشكل سوى هذا الاختلاف الذى فى الصور الاربع وفى سائرها انتج الانجاب الجزئى .

الشرب الرابع من صغرى موجية جزئية وكبرى سالبة كلية كقولنا بعض ا ــ ب ــ ولا شىء من ــ ب ج ــ يستج سالبة جزئية كقولغا ليس كل ــ ا ــ ج ــ مثاله .

ب بناء جاد ا الانسان فليس كل انسان جماد ولاشيء منه

لان بعض _ ا _ الذى هو الانسان داخل تحت حوم _ ب _ البناء الذى منه انسان ومنه زنبور والجما دائذى هو _ ج_ مسلوب عن ب _ الذى هو البناء وعن جمع الانسان ايضا فالجماد مسلوب عن كل الانسان فهو مسلوب عن بعضه واعن جمع الانسان ايضا فالجماد مسلوب عن كل الانسان فهو مسلوب عن بعضه كتاب المتبر (١٣٠ ج-1 وايضا ·

یمه . بر اسود ب اپیش ا حیوان

ج اسود ب ایمس ا حیوان

لان بعض ۔ ا ۔ الذي هو الحيوال داخل تحت عوم ۔ ب ۔ الذي هو الابيض و۔ ج ۔ الذي هو الاسود مسلوب عن ۔ ب۔ الذي هو الابيض وليس بمسلوب هن باقي ۔ ا۔ الذي هو باقي الحيوان غير الافسان كالتر اب مثلاء فج ۔ الذي هو الاسود مسلوب عن بعض ۔ ا ۔ الذي هو الحيوان كالقفس (۱) مثلا وابضا ،

> ب انسان ج جاد حیوان فلیس کل حیوان جادا ولا و احدا منه

لان بعض - 1 ـ الذى هو الحيوان مسا و _ لب _ الذى هو الانسان و _ ج _ (لذى هو الجماد مسلوب عن الانسان وعن با قالحيوان فهو مسلوب عن كل ـ ا _ با لذى هو الجماد ن والمسلم ب عن الكل مسلم ب عن البحق لامحالة ـ وانتضا

ر فرس ب انسان ۱ حیوان فلیس کل حیوان فرس

لان بعض - ا - الذي هو الحيوان مساو ـ لب ـ الذي هو الانبان و ـ ج ـ الذي هو الانبان و ـ ج ـ الذي هو الانبان و ـ ج ـ الذي هو القرس مسلوب عن جمع الحيوان ـ فج ـ مسلوب عن جمع الحيوان ـ فج ـ مسلوب عن بعض ـ ا ـ و لا يختلف العموم و الخصوص في الحدود له الموجبة الجزئية المعنرى والسالمة الكلية الكبرى في هذا الاشكال سوى هذا الاختلاف الذي في المصدود الاربع الذي انتج في بعضه سلبا كليباً وفي بعضه سلباً جزئيا فا الا ذرم في حميمه السبا الجزئي لاعالة .

وهذه الضروب الاربعة وان كانت بينة الانتاجينفسها لمن يتصورهـا نهذه الاشكال التي استقمي فيها اصنـا ف العموم والخصوص في الحدود تصورها في الاذهان نتجقق تنيجتها وتبعد الشك عنها فهذه هي الضروب المنتجة من هذا الشكل واليا قية غير منتجة وهي التي صغراها سـالبة و(٢) كبراها جزئية irr كتأب المتد

ا وكلاهما لان الصغرى السالبة تخرج الاصغر عنحكم الاوسط فلاينتقل اليه حكم الاكبر من جهة الاوسط بالجاب ولاسلب والكبرى الجزئية تخرج بعض الا وسط عي حكم الاكبر فلا يعم حك. له الاصغر لا نه قد يقع تارة تحت الداخل في حكم الاكبروتارة لايقع والحسكم لايحصر المحمول فلاينتقل الحسكم عنه جزما ا لى الاصغركما يتضح في هذه الا شكال واولا في الســـا لبتين الكليتين كقولنا لاشئ من _ ا ب _ ولاشئ ،ن _ ب ج _ فتقم تارة هكذا .

ا انسان ب نرس ج غراب نیکون لاشیء من اج و لاشيء من الإنسان غراب لان - ج - خرج عن - ب - وعن - إ - جميعا وتقع تبارة هكذاء

لاشيم من الانسان غراب (١) لان .. ہے ۔ المسلوب عن ۔ ب ۔ کان مجمو لا على _ ا _ فبقى على حمله و لم ينقل اليه_ ب _ المسلو ب عنهها حكما _ و تارة

فیکو ن کل _ ا ج _ ای کل انسان نا طق

تقع هكذا

ج انسان ب حجر فیکون بعض_ ا ج _ ای بعض الحبو ان انسان

وليس بعض ... ا ج .. اى ليس كل حيوان انسانا لان الاوسط وقم خارجا عنها فكان حكها لمها لامن جهة الاوسط فكان الحكم الذي لها تارة ابجاب و تارة سلبا وتارة كليـــا وتارة بحر ئيا فلم يلزم الحكم والعيب (٢) في الصغرى السالبة التي اخرجت الاصغر عن حكم الاوسط فلم ينقل اليه حكماً من الاكبر على ما تيل •

والضرب الآخر من كليتين والصغرى سالبة والكبرى موجبة مثاله . لاشيء _ من اب _ وكل _ ب ج _ فتقع تارة هكذا .

ج ناطق ب انسان

وكل ____ انسان

كتاب المعتبر ١٣٢٠.

فبکون لانمیء من ۔ ا ج ۔ ای لاشیء منالفرس بناطق لائالاکر ساوی الاوسط فا نسلب عما انسلب عنه و ہو الاصغر ۔ و نفع نارۃ ہکذا .

ج حبوان ا انسان ب فر،

فيكون كل ـ ا ج ـ اى كل انسان حيوان لان الاكبر عم الاوسط والاصغر الذي سلب عنه الاوسط ـ ونقم تا رة هكذا .

ج اسود فی الانسان من الانسان و کل ب غیراب فی اسود فیکون بعض – اسانی هوالانسان – برای اسودلان – ج الذی هوالاسود فضل علی – ب الذی هوالانسان فکان بعض الانسان فکان بعض الانسان اسود و ایس کل انسان اسود و هوالایجاب الجزئی والساب الجزئی فی یعضه ، بعینه .

و الضرب ائنا لث من صغری موجبة كلية وكبری موجبة جر ثيه كـقولناكل ا ب ـ و بعض ـ ب ج ـ فتقع تارة هكذا .

ج وس

فیکو ن کل۔ اے ۔ ای کل انسان ناطق لان

ب حيوان

ا انسان فیکه ن لاشیء من _ ا ج _ ای لاشیء من الانسان فرس لان بعض _

ب _ الذى كان _ ج _ فضل عن صموم _ ا _ كما شرح بعض الحبوال الذى هوالفرس عن الانسان فخرج الانسان عن حكم الفرس فصدق فيه السلب الكلمي . ويقم نارة هكذا, .

> ج ناطق ب حيوان ا انسان

البعض من الحيوان الذي حمل عليه الناطق دخل الانسان في حكمه

بهضل من الموقعة من الموقعة المساواة والعموم بالزيادة فيختلف الحكم من جهة تلك الزيادة مالم يتحصر تحت عموم الاكبر فاذاعم الاكبر الاوسط بحكمه إنتقل الحكم الى الاصغر واذا لم يعم لم يتقل فلم يلزم من الكبرى الجزئية حكم في المتيجة على مافيل و تارة تقم حكذا .

ج ابيض

ب ناطق

انسان

فيكون بعض _ ا ج _ وبعضه ليس _ ج _ اى بعض الانسان ابيض وبعضه ليس يابيض لان الاوسط ساوى الاسغر فانسلب عن الاصغر ما انسلب عن الاوسط من الاكر ووجب عليه ما وجب عليه فكان حكه انجا با وسفيا حرثها المرياز م .نه

حكم في الانتاج من سلب ولا المجاب كلي ولاجزئي .

والضروب التسعة الباقية كذلك لا تنتج اى لايلزم فيها حكم اما لكون صغراها سالبة واما لكون الكرى جزئية واما لكليمماكما في هذه الامثلة .

الضرب الرابع منها هكذا من موجبة كلية صغري(وسالبة جرثية كبرى) () _ فلمنال الاول ج ناطق المثال الثاني ج فرس

 ب
 حيوان
 ب

 1
 انسان

 نكل انسان ناطق
 ولاشئ من الانسان نوس

المفال الثالث

ج ابيض ب حيوان ا انسان

(١) من لا -

وليس

والضرب الحامس من كرى موجبة حرثية وصغري سالبة كلية .

ح انی اثبان ٤ و کل غراب حیوان حيوان ج حیوان ثالث ولاشئ من الحجر انسان ابيض ب اسود

الضرب السادس من سالبتين صغر اهما كلية وكبر اهما جز ثيه والامثلة عليه هي الامثلة الذكورة في الخامس حيث يكون السلب الحزي في الكبرى مكان الا بجاب الحزى .

والضرب السابع من كبرى موجبة كلية وصغرى سالبة جز أية •

وبعض الابيض حيوان وبعضه ليس محيوان.

ناطق ثانی ج انبان ابيض ابيض وبعض الابيض ناطق فكل ابيض جسم ناطق

> أنباذ فر س فلا شيره من الفرس ناطق

ح

وصورة المثال الثالث من هذا الضرب في الصغرى صورة السالبة الكلية لان السلب الحزئي ينفي عن البعض ولايتعرض البعض الآخر بسلب ولا ايجاب فيبقى في الا مكان ان يكون سلبا وانب يكون ايجابا في البعض الآخر وصورة

إلا مجاب في البعض المتروك قد جاءت في المثالين الاولين من هذا الشكل حيث سلب الاوسط عن بعض الاصغروا وجبه على بعضه وسلب في هذا الثالث عن كله لاستيفاء الاقسام فكان في الصور الثلاث الايجاب الكلي والسلب الكلي والسلب والايجاب الحز ئيان فلم ينتبح .

الضرب الثيامن منها من سالبتين صغر اهما جزئية والكبرى كلية وامثلته هكذا .

اسود	ٹانی ج	غراب	ح	ل.
ابيض	ب	انسان	ټ	
انسان	1	ابيض	1	_
لل انسا ن اسو د	لیس ک	ابيض غراب	ئىء من الا	ولاة
الانسان اسود	وبص			

فها تان الصورتان إذا كان مع السلب الجزئي في الصعرى عن البعض من الاصغر انجاب على البعض واما اذا كان سلب عن البعض الآخر فهو سلب کل و قد قبل نیه ۰

والضرب التاسع من جزئتن والصغرى سالبة والكبرى موجبة وحكمه معلوم في أنه لا ينتج من أجل جزئية الكبرى و من أجل سلب الصغرى مما سبق تعليها وتمثيلا وكذلك في الضرب العاشر وهو من سالبتس حز ثبتين .

و في الحسادي عشم وهو من جز ثبتين موجبتين و الثاني غشر مر. ﴿ جز ثبتين. والكبرى سالية من اجل جزئية الكبرى .

نقد بان المنتج وغير المنتبج مرب ضروب الشكل الاول بالتفهيم والتعليم (والتعليل ــ ؛) والتصوير وبالتشكيل (٢) وحاجته الى ذلك مع كونه كالبين. بنفسه انما كانت من جهة العموم والخصوص في الحدود والتمثيل بالخطوط

 (1^{\vee}) أوضح

⁽١) ليس في لا (٦) قط _ والتشكيل .

الفصل السارس

فى ضروب القياسات من القضايا المطلقة فى الشكل التانى

والمنتج من ضروب الشكل الثانى ادبعة ايضا وهى التى كدواها كلية سواء كانت الصغرى كلية اوجز ئية واحدى مقد متيه موجبة و الانترى سائبة ايهما كانت و ما عداها لا يستج فالضرب الاول من المستجات ، ن كليتن والكبرى سائبة كفو لنا كل - اب و لا شيء من - ج ب - يستج سائبة كلية وهو تو لنا لا ثيء من - اج ب لا ن الاصغر دخل تحت حكم الاوسط بكلية وانتنى الا وسط عن الاكبر بكليته فانتنى الاكبر عنه بكليته فانتنى عرب للاعبر بكليته وانتنى الاكبر عنه بكليته فانتنى عرب للاعبر بكليته وهذا مناله .

ب حيوان چ حجر ا انسان فلاشي٠٠ن الاسان حجر

ولايضلك العموم هاهنا فان الحال يتشابه فيه مع مساواة الاوسط للإصغر وزيادته عليه حيث لا يخرج شيء من الاصغر عن الاوسط فلايخرج عن حكمه .

ومن تقدم بينه بعكس الكبرى حيث قال كل _ ا ب ولا ثنىء من _ ب ج _ . فعاد المى صورة الشكل الاول لما عكس كبراه التى هى لا ثنىء من _ ج ب _ . فعاد المى صورة الشكل الاول لما عكس كبراه التي ها هنا قد او ضحت المكس في الشكل حيث كان سلب الاوسط عن الاكبر هو بعينه سلب الاكبر من الاوسط .

الضرب الثانى من كليتين والصنرى سالبة كفولنا لاثىء من ــ اب_ــ وكل ـــ ج بــــ ينتج ســـا لبة كلية وهى تولنا لا ثىء من ـــ ا جـــ وبينو ، بتبد بل المقدمتين وجعل الصغرى كبرى والكبرى صغرى ستى انعكست المسالبة كلية صالحة الانتاج في الشكل الاول فان الموجبة تنعكس جزئية ولا تصلح كبرى في الشكل الاول نعاد الى صورة الضرب الاول فانتج سا لبة كلية لكنها عكس المطلم ب من حية حدم الاكبر والاصغر مثله .

حيوان	ب	حجر	ı
انسان	€.		
الحج إنسان	فلاشيء من		

و يظهر فى المثال المكس مع الشكل وعكس النتيجة مع اصلها وهم بدلوا نقالو إ كل _ ح ب _ ولا شىء من _ ا ب _ فصارت الصغرى مكاسب الكبرى وعكسوا نصار لاشىء من _ ب ا _ فعادت الغربية كما عادت الاولى الى صورة الشكل الاول فا تنجت لاشىء من _ ح ا _ ثم عكست النتيجة فصارت لاشىء من _ ا ج _ وهو المطاوب -

الضرب الثالث من صغرى وجبة جزئية وكبرى سالبة كلية كفولنا بعض اب ـ ولا شىء من ـ ج ب ـ بنتج سالبة جزئية و هى أو لنسأ ليس كل ـ 1 ج ـ مثله -

اليض	ح	اسود	ب
ر انسان ابیض انسان ابیض	فلیس کا	انسان	

لان الاصغر بدخل بعضه تحت الاوسط وبعضه تحت الاكبر فينسلب الاكبر عن بعض الاصغروالسلب الكلى الذى جاء مر_ الصورة الاولى يصدق معه (١) من لا السلب الحزى الذي جاء من الثانية فيستمر صدق السلب الحزي .

الضرب الرابع من صغری سالبة جزئية وکبری ،وجبة کليــة مثاله ليس کل ابــــ وکل ـــج بـــــ ينتج سالبة جزئية کقولنـــا ليس کل ـــ ا جــــکم فی ها تن الصور نين ،

ا بيض	i	ابيض	i
حيوان		حيو اق	ب
غراب	ج	انساق	_ =

في الصورة الأولى كان الياقى من عموم الأوسط الاكبر عن (١) بعض الاصفر والسلب عن بعضه مع كون الاكبر، بائنا للاصقر بالكلية وفي الثانية عم الاوسط الاكبر وبعض الاصفر في حكم الاكبر بشاء سلب كمل في الاولى وجزئ في الانجر في نصد في السلب الجزئ لا تحالة واستمر في النتيجة وكان يبين بطريقة تمرف بالاقراض فيقال يفرض البعض من _ ا – الذي أيس – بب _ د _ فلاش من حد ب _ وكل _ ج ب _ فيمود الى الضرب الثاني من هذا الشكل وينتج لا شي من _ د ج _ فيلس كل لا شي من _ د ج _ فيلس كل الحرف التحريق الضرب الزابع من _ د ج _ فيلس كل الجرف والتمثيل في التشكيل المشكل والتمثيل في التشكيل الموضح النتيجة الضرب الزابع من الشكل الاول والتمثيل في التشكيل الوضح النتيجة الضرب الزابع من الشكل الاول والتمثيل في التشكيل الوضح النتيجة ايقاط الاعوج إلى شئ من هذا .

ومالا ينتج في هذا الشكل اثنا عشرضربا فمنها اربعة من سالبتين لان الاصتر والاكبر فيهما(ع) يحزجان عن حكم الاوسط كاتيل في الشكل الاولى فلايتقل الحكم بوساطته من احدهما الى الآخر بسلب ولاايجاب واربعة من موجبتهب لان الطرفين الداخلين تحت حكم الاوسط قد يتقفان وقد يتبا نمان بالكل اويالبعض فلا مستعر الحركم بحسبه .

واربعة من جز ثيتين لايلزم منهما حكم لحز وج البعضين غير المتعينين عن حكم الا وسط فلاينتقل الحسكم الى البعض الداخل تحت الحسكم لا نه غير متمين

 ⁽١) قط على (٢) قط - فيها .

كشاب المعتبر ١٤٠) فالضرب الاول نا لاينتج من سالبتين كليتين يقع على عذه الاشكال والصود الثلث .

 ج
 ج

 ب
 فرس

 ا
 اشان

 وایضا
 ب

 وایضا
 ب

 ب
 حجر

 ا
 -حجر

 ا
 -حوان انسان المال

فيجيء من الاولى سلب كلي ومن الثانية الجاب كلي ومن الثالثة الجاب وسلب جزئيان ولايستمر حكم ولاتلزمه نتيجة بعينها _

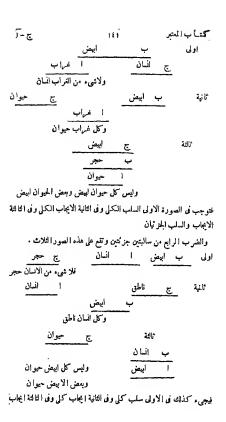
اولى ج<u>حجم</u>

ب انسان الخانية ج اليعش المحوان ب غراب المحال المحوان ال

وليس كل حيوان ابيض وبعض الحيو ان ابيض

ويجىء فى الأولى بسلب كـلى وفى الثانية بسلب وايجاب حرثين والضرب ُ الثالث من سالبتين صغراها كلية وكبراها جزئية يقع على هذه الصور الثلاث .

(۱) لا سيج انسان . لولي



ج-1		18	۲	المعتبر	سحنسا ب
				ئيان .	وسلب جز
ى .	ه الصور الثلام	ليتين و تقع على هذ	ن .وجبتين کا	، الخا مس مر	والضرب
انسان	i		حيوان	ب	اولي
		فر س	ح		
ڻ فر <i>س</i>	ىء من الانساد	غلا ش			
ناطق	೯		حيوان	ب	ثانية
		ا انسان			
	، انسان نا طق	و کار			
انسان	೯		جسم	پ	1111
		ابيض	1		-
	ض انسان	وليس كل ابي			
	ض انسان	وبعض الابيد			
لثة ايجاب	بكلى وفى الثا	وفى الثانية ايجاد	رلی بسلپ کلی	الصورة الاو	نيجيء في ا
				. ئان	وسلپ جز
قع عــلي	معر ی جز ئیة و	براها كلية والص	ن موجبتين ک	ه السادس م	.والضرب
					ها تين الصو
ابيض	1		حبوان	ب	۔۔ اولی
	ب	ج غرا			
	۔ پیض غراب	ولاشيء من الا			
انسان	ج		حيوان	پ	ٹا نیڈ
		أبيض	1	 ,	
_	پیش انسیار	وبعض الا			
ے ن	ببعق ليس بانس	وبيضالا			
ي.	فيج	•			

فيجي. في الا ولى بسلب كلي وفي الثانية بامجاب وسلب جزيئا ن . النف ب الساء من موجنته منه إهاكاتية و كدادات ترويق و السبب

الضرب السابع من موجبتين صغرا هاكلية وكبراها جزئية وتقع عــلى صور ثلاث .

اولی ج <u>ابی</u> ض آ

ثانية ج اسود
1
_
ثالثة ج أبيض

و بعض الانسان ابيض وليس كلى انسان ابيض

فيجىء فى الاولى بسلب كلى وف الشأنية بإيجاب كلى وفى الثالثة ايجاب وسلب جزئيان .

والضرب الثامن من موجبتين جزئيتين وصورته صورة الضرب الرابع الذي من سالبتين جزئيتيين ويجيء بالمسلب والايجاب الكيل والجزى . كما جاء هناك . الضرب الناسع من صدى موجبة كلية وكبرى سالبة جزئية وصورته صورة السابع الذى من موجبتين وكبرا ها جزئية لان السلب عن البعض في الصورة كالايجاب على البعض .

والضر بالناشر من صغرى سالبة كلية وكبرى موجبة جزئية وصورته صورة

الثالث الذى من ساليتين والكبرى حزئية . والضرب الحادى عشر والثانى عشر وها للذان من جزئيتين موجبة وسالبة كبرى وصغرى وصور نهما صورة الموجبتين والسالبتين الجنزئيتين لأن السلب الجنوئ فى الصوركالا يجلب والمثال الجنوئ وبالعكس نقد تبينت ضروب الشكل الثابى والمنتج منها وكيف ينتج وما لا ينتج ولم لاينتج بالتمثيل المبين لما اشتبه منها بالعموم والخصوص بما نا شافيا من غير حاجة الى عكس وغيره لاإن العكس فى العميل (ر) طسا عركا لاصل .

الفصل السابع

فى ضروب القياسات من القضايا المطلقــــة فى الشكل الشـــــــا لث

والمنتج من ضروب هذا الشكل سنة اضرب وهى التى صغر اها موجبة ونبائجه كلها جزئية والمناتج من ضروبه الله و وباكلية سواء كانت صغرى او كبرى و ماعدا هذا لا ينتج و انتائجه كلها جزئية الله قد مها موجبة و الشكل الاول الله وسبة و الشكل الاول في المشرب الاول من كليتين موجبتين كقولنا كل ب ب ا و وكل ب ب ح له يتج موجبة جزئية كقولنا بعض لا ح للارت الاوسط داخل تحت حكم الاكبر وبعض الاصغر لا كانة داخل تحت حكم الاوسط وذاك لان الاصغر عمل عليه كان بعضه عمول على الاوسط وذاك لان الاصغر في حكم واذا عما الحكم تارة و غص اخرى فغصوصه في حكم واذا عما الحكم تارة و غص اخرى فغصوصه جزئية عاد الى صورة الضرب الشكل الاول فائدج جزئية عاد الى صورة الضرب الشاكل الاول فائدج

ج جسم 1 حبوان ب آنمان وکل حبوان جسم

وهو كل انسان حيوان وكل انسان جسم نيجيئ منه في هذا المنا ل موجبة كلية وهوكل حيوان جسم وتارة تقع هكذا .

ج - ا		110		كت ب المعتبر	
	ة طق	ح	حيو ان	1	
			أنسان	ب	
			طق	نے الحیوان نا	فبعد

وهوكل إنسان حيوان وكل انسان ناطق فيجي منه ان بعض الحيوان ناطق فيكون من الصورة الاولى ايجاب كل ومن الثانية ايجاب حرى فيستمر الجزئ لامحالة والنكس والاصل قديينا فىالصورتين والضرب الثانى من كليتين والكبرى سالبذ كقولناكل-ب اولانى ومن-ب-يدينتج سالبة جوثية وهى قولتاليس كل- اجلانالصغرى اذا عكست كان بعض-اب-وتقع على هاتين الصورتين

اول ا حيوان ثانية ا حيوان السان ب السان ب السان ع درس ع درس السان عجر ع درس السان كل حيوان بقرس

أ.ا في الاولى فكل انسان حيوان ولاثيء من الانسان بمجر فيكون سلبا كليا وهوانه لاشيء من الحيوان حجروني الثانية كل انسان حيوان ولاشيء من الانسان فرس وينتج انه ليس كل حيوان بفرس وهو السلب الجزئ فيستمر المسلب الجزئ لامحالة .

والصرب الثالث من موجبتين والصغرى حرئية كقولنا بعض ـ ب اـ وكل ب ج . نينتيم موجبة جرئية وهي تولنا بعض ـ ا جــ لان الموجبة الحرئية تنعكس موجبة جرئية وبذلك يعود الى ما عاد اليه الضرب الاول من هــ ذا الشكل و هو الضرب اثنائث من الشكل الاول و تقع على هاتين الصورتين •

جسم	٤	حيوان	ب	انسان	J	اولى
انسان	ٻ			ابيض	1	ثانيه
		صوان				-

اما في الاولى نبعض الحيوان انسان وكل حيوان جسم و يجيى. • منه ان كل انسان جسم وفى الثانية بعض الانسان ابيض وكل انسان حيوان نينتج ان بعض الابيض حيوان نيلزم الايجاب الجزئ •

والضرب الراسع من موجبتين والكبرى جرئية كفولفاكل. ب ا – وبعض ب ج – فينتيج جرئية موجبة وهى تولنا بعض – ا ج – وبتيين بعكس الكبرى و جعلها صغرى ينتيج عكس النتيجة ويعكس فتكون النتيجة المطلوبة ولايتيين بعكس الصغرى لان الصغرى الكلية اذا عكست تكون جن لية ولايتيج قيساس من جرئيتين وبالصورة والتمثيل بازم تارة الجساب كلى وتارة الجاب جرئ فيصدق الجزئ لاعالمة كما في هذه الصورة -

انسان	<u>.</u>	کا تپ	ح
	_ · · ·	ا حيو	
	ران کا تب	فيعض الحيو	

وهي كل انسان حيوان وبعض الانسان كا تب نينتج ان بعض الحيوان كا تب و هو بعض البعش الذي كان انسا نا لابحا لة والعكس مع الاصل يتبين فى الشكل من حية المعدم والخصوص -

والضرب إنخا مين من صغرى ، وجية به ثية وكبرى سالية كلية كقولسا بعض ـ ب ا ـ و لا ثمىء مرت ـ ب ج ـ فينتج سالية جزئية وهى تولساً ليس كل ـ اج ـ و يعكس الصغرى يرجع الى دابع الشكل الا ول وصورته الممكذا وه. •

ا انبان ب حیوان ج حجر نلاشره من الانبان حج

بعض الحيوان انسان ولاشىء من الحيوان حجر و يجىء منه السلب الكلى و هو لاشىء کشاب المتبر ۱۶۴ ج - ۰ لاشيء من الانسان حجر واما هکذا وهو _ ج ابيض احيوان

<u>ج ایض</u> ب اسود ب اسود ا ج

بعض الاسود حيوان ولائيء من الاسود اييض قايس كل حيوان أييض فيستمر السلب الجنوئي وعوده الى دايع الشكل الاول يكون بعكس الصغرى الموجبة الحمز ئية –

فليس كل حيوان ابيض

و الضرب السادس من صنرى موجبة كلية وكبرى سالبة جزئية كقوانا كل ــب ا ــ وليس كل ــ ب ج ــ ينتج سالبة جزئية وهى توانا ليس كل ــ ا ج ــ ولا يتين بالمكس لا نكراه أسالبة جزئية لا تنكس وصغراء تنكس جزئية و لا تنيجة من جزئيتين وأنما يتين بما تبين به نظيره فى الشكل الثانى وهو دا يعه بالا نعراض وبا لذا ل يكون مكذا ــ

انسان	ب	حيوان	1
	ابيض	<u>E</u>	_
	کل حیوان ابیض	. فليس	

كل اندان حيوان وليس كل أنسان ابيض ويازم منه ليس كل - اسح - اى ليس كل حيوان وليس كل اسح - اى ليس كل حيوان ابيض فهذه هي المضروب المنتجة في هذا الشكل وما عداها لاينتج وهي عشرة اشرب سبعة منها وهي التي وسالتين ومن جز ثبين حكما في الدائم والمائل حكم نظائرها في الاول والثاني والمئلة من صغري سالية مع كبرى موجبة حكها حكم نظائرها في الشكل الاولية عالمائة والمثال ايضا فقد اتفقت الاكتاب المئلة في ان حاكان من ضروبها من سالبتين اوجو ثبتين اوصغرى سالبة كوراها لوجب والسالب

والكلى والجنوئ واثنانى ينتج السالب نقط الكلى والجزئ ولا ينتج الموجب والثالث ينتج الجنوئ فقط موجبا وسالبا ولاينتج الكلى ويشمر ك الاول والثانى فى انهما لاينتجان من كبرى جزئية والاول والثالث فى انها لاينتجان من صغرى سالبة نهذه الشكال القياسات وضروحها من الفضايا المطلقة ـــ

الفصل الثامن

فى اشكال القياسات وضروبها من القضا يا الضرورية والمسكنسة والمختلطة منهـا ومن المطلقـات

اذاكانت الفضايا ضرورية كانت تتاتجها مثلها ضرورية فى الشكل الاول والثانى والفروب المنتجة «نها وغير النتيجة هى تلك بعينها وبتلك الامثلة والبيانات اتى اوردناها تميز(۱) المعوم والخصوص فى الحدود فى كل ضرب مرب الفروب •

اما فى الشكل الاول فلان الا صغر من جملة الاوسط وهو هو فاذا حكم بالاكبر على الاوسط حكا ضر ورياكان هو بعينه الحكم على الاصغر فلايتعدى حكم النتيجة حكم الكبرى .

واما فى الشكل انتاق نعكس السالية من المقد متين يرده الى الشكل الآول و تكون السالية هى كبرى للا وله و عكسها ضرورى مثلها لحسكه فى ذلك حكم الاول .

واما فى الشكل الثالث خاصة فيحسب ما بينوا به ضروب هذا الشكل مرب المنكوس لايكون الاسر فيه كذلك لانالقضية الضرورية الموجبة لايلزم عكسها ضرورية كايلزم عكس السالبة منه بل يلزم عكسها بمكنة ومطلقة غير محسلسة الضرورية كاتيل في العكوس فيدخل تحت الخلط من المكن والضروري فيختلف الحكم كاستدامه واذا كانت القضايا ممكنة كانت نتائجها امافي الشكل الاولى فممكنة مثلها لانه حيث يمكن ان يكون الاوسط للاكبر

يمكن أن يكون الاصغر للاكبرسواء كان الامكان وجوديا او دهنيا فاستيجة مثله وأن كان خلطا منها فالمنتيجة ذهنية لا وجودية فان من الامكان الدهنى ما هو ضرورى في الوجود نيكون حكم المنتيجة فيه حكها في الخلط من الهسكن والشرورى فتكون تارة ضرورية وتارة ممكنة فلانعلم فيكون الحكم فيها بالامكان الذهنى .

وا ما فى الشكل الثانى نتنتج نيه ممكنات ايضا ولكن ذهنية لان عكو س الحكنات قد تكون ضرورية فيعمها الامكان الذهنى فى الكون واللاكون وينتج فيه ماكان لاينتج فى المطلقات والضروريات وهوالذى من الموجبتين بردانجامه الى السلب فيصعر انتاجه الحقيقي عن المختلفين فى الايجاب والسلب .

والذي الشكل الثالث ينتج ، ثم شكل (1) لقد منين المتفتين في الا مكان الوجودي لان الصغر عالما انتجب مثل شكل (1) لقد منين المتفتين في الا مكان تكانت الجمية في النتيجة مثل جهة الكري في القرينة وكذلك ان كانتا من الامكان الذهني كانت النتيجة من الامكان الدهني لان الصغري اذا انعكست فيه انعكست المن الذهني ايضا واما المختلط من القرأ أن القياسية من مقدمات مطلقة وضرورية المن الشكل الا ول فا فان النتيجة تبع الكري في الاطلاق و المفرورة حيث الشكل الا ول طلا في المنتجبة تبع الكري في الاطلاق و المفرورة حيث الشكل الثافق كن المنتجبة عن الديم على الاوسط هو بعينه على الامغروف الشكل الثالث فان كانت الصغري من الشرب الالمنان من المناس الشكل الثالث فان المناسبة وهو الذي من كليتين موجبتين ان كانت الصغري مطلقة الاستان المناسبة وهو الذي من كليتين موجبتين الواضع فيكون مكلة الاستان المناسبة عنكون من مغرى مكمنة وكبرى مطلقة ونكون النتيجة عكمنة ذهبية على ماستعلم فتكون النتيجة فيه على حل حال مطلقة ونكون النتيجة فيه على حل ماستعلم فتكون النتيجة فيه على حل حال مطلقة ونكون النتيجة فيه على حل ماستعلم فتكون النتيجة فيه على حل حال على تقانية من الداكان الوجودي والاطلاق والضرورة والضرب الساك في مطلقة ونكون النتيجة فيه على حل حال على تلاك عندة ذهبية تهم الامكان الوجودي والاطلاق والضرورة والضرب الشاك عكنة ذهبية تهم الامكان الوجودي والاطلاق والضرورة والضرب الشاك في حلاله عكنة ذهبية تهم الامكان الوجودي والاطلاق والضرورة والضرب المناك عكنة ذهبية تهم الامكان الوجودي والاطلاق والمضرورة والضرب المناسبة المناسبة

⁽١) لا _ مثل المفد متين (٢) لا _ للامكان

وهو الذى من صغرى موجبة كلية وكبرى سالبة كلية كذلك ايضا أما أن كأنت الضرورية هى الكبرى السالبة كانت الشيجة ضرورية مثلها وال كأنت الضرورية هى الصغرى الوجبة كان حكها على ما كان فى الاول من انتاج الاسكان الذهنى الذى يمم الممكن السلب والضرورى السلب الذى هو الممتنع .

والضرب الثالث حكمه كمكم الضرب الاول فى كون النتيجة ضرورية اذا كانت المكرى ضرورية وممكنة ذهنية اذاكانت الصغرى هي الضرورية ـ

والضرب الرابع فنتيجته على كل حال نمكنة ذهنية لانها تنعكس فيكون عكسها عن الضرورة الركانت التي تصيرله الكبرى هي الغرورية الى الاسكان الذهني وعن الاسكان الذهني اذاكانت التي تصير الصغرى هي الضرورية الى الاسكان الذهني ايضاً ..

والضرب الخسا مس وهو من صفرى موجبة جزئية وكبري سالبة كلية ان. كانت كبراه ضروية (ننتيجته ضرودية - 1) بران كانت صغراه هي الضرورية فنتيجته تمكنة ذهنية كياسيق بيانه .

والضرب السادس وهو من صغرى موجبة كلية وكبرى سالية جز لية ان كانت السالبة هى الضرور بة كانت المنتبجة مثلها ضرور بة لان ذلك البعض من الاوسط الذى ليس هو الاكبر يجعل بالا نقراض كلا فتكون النتيجة تابعة له حيث تصبر كبرى ثلاول وان كانت الموجبة هى الضرورية حتى تنتج او لا ضرورية وتنكس نتصبر ممكنة ذهنية وتمناط بالمطلقة التي جعل جزؤها كلا فتكون النتيجة عمكنة ذهنية لاغتلاط القرينة من ممكنة ذهنية صفرى ومطلقة كبرى على ما ستعلم ...

وا ماا لمختلط من مقدمات مطلقة و ممكنة في الاشكال الثلاثة قان نتائجها باسر ها ممكنة اما في الشكل الاول قان كانت الكبرى هي الممكنة والصغرى مطلقة لبين ان النتيجة ممكنة مثل الكبرى لان الصغرى حكت بان الاصغر هو الاوسط تالحكم على الاوسط هوالحكم على الاصغر بعينة ومن جملته ويستمر في الضروب الاربعة المنتجة لان الصغرى فيها موجبة وحكم الاسفر فيها حكم الاوسط فيها يوجب عليه الكبرى وعسل ما يوجب وبسلب وكما بسلب وان كانت الصغرى هى المكنة والكبرى مطلقة كانت النتيجة تمكنة إيضا في السلب والايجاب لان الحد الاوسط هو الذي يقتل حكم الاكبر بالايجاب والسلب الى الاصغر فلا يكون الاكبر في ذلك الحكم الزم للاصغر من الاوسط ولا اشد مها ثنة له منه وفى الشكل الثانى كذلك ايضا تكون النتيجة ممكنة على اختلاف الجهات في الضروب بين الصغرى والكبرى ليهما كانت يمكنة واجها كانت بمكنة اومطلقة فتكون النتيجة منها تود الى سورة الانتران في الاول كاكانت يمكنة اومطلقة فتكون النتيجة كانت يمكنة اومطلقة فتكون التيجة كانت تمكنة اومطلقة فتكون التيجة كانت أكانت في الاول بمكنة على كل حال .

وكذلك في الشكل النــالمث تـود القرينة الى صورة الاول بعكس الصغرى وحيث يصدق المطلق فلا يكذب انمكن فا لحكم با لاءكمان الذعني لازم في جميعها و لا حاحة الى التطويل .

وا ما المختلط من مقد ما ت ضرورية و يمكنة في الاشكال الثلثة لتكون نتائجه
باسر ها محكنة اما في الشكل الاول إذا كانت الكبرى هي المحكنة و هو بين لان
الاصغر في حكم الاوسط والحكم عـل الاوسط هو لحكم عليه بعينة في الإيجاب
والسلب واذا كانت الصغرى هي المحكنة والكبرى ضرورية فالاوسط عكوم
به على الاصغر بالامكان وهوالذي بعقل الحكم بالاكبرائي الله العرف فلا يكون الحاكم
الزم للاصغر ولا اشد مبائنة له من الاوسط كما قبل وبحسب ذلك يكون الحائم
في الشكلين الآخرين لانعكاس الكبرى في الثاني والصغرى في الثالث الى الاول والحكم
الحكم بعينه وحيث تصدق الضرورة لا يكذب الامكان الذهني فتائج القضايا
المحكم بعينه وحيث تصدق الضرورة لا يكذب الامكان الذهني فتائج القضايا
شيبه عكم القرائ المختلطة منها ومن المطلقات والضروريات كلها يمكنة وحكها في ذلك
شيبه عكم القرائ المختلطة من كلية وجزئية في كون تتائجها باسر هاجزئية لاغير
نها كلام عتصركاف في القياسيات الحلية من المقدمات المتفتات والمختلفات
مغن عن ذلك النطويل الذي يشتت الاذهان والإيباويه في البيان .

هذه هي انواع المقايد ساعى الا تا ويل اتى يازم من تأليفها مع ما فيها من
حكم و تصديق حكم و تصديق فى قول آ نو از وما اوليا اما بينا بيا نا اوليا كا
ق الشكل الاول وهو القياس الكامل وا ما غير اولى بل بو اسطة اشها عابرى
من بر هارف خلف وعكس و اقتراض كا فى الشكلين الآخرين وهذه اشكالما
وضر وبها وايس يوجد شيء كذ لك خارج عن هذه الاشكال الثلث على صور
تأليفاتها لان القول لايين القول ويدل صدقه عمل صدقه كيف اتفق بل با
ن
يكون لها الشاركة لاتكون للقول كله بالقول حملا قوالالكان القول هم
مماركة ما ونك المشاركة لاتكون للقول كله بالقول حملا قوالالكان القول هو
ومنتفاض بينه وهي لبعض القول ببعض الآخر حيث يشترك القولان في جزء
الموضوع والآخر الجزء الحمول و من الشرطي المقدم والتالي قالا عتراك بهن
القولين يكون الما في مجول فيها واما في موضوع لها والما في خول لاحدها هو
موضوع الآخر و ونك هي الاشكال الثلث وكذلك يقال في المقدم والتالي قان
لم تكن شركة فلا قياس اذ لا نسة و لاوصاة بين القولين تنقل الحكم من احدها
الى الآخروع إذا في يستى القول في الشرطيات والتركيب بنها و منا لحلايات
لم تكن شركة ذلا قياس اذ لا نسة و لاوصاة بين القولين تنقل الحكم من احدها
الى الآخروع إلى الله ومنا والتركيب بنها و منا لحليات .

الفصل التاسع

فى المقاييس المؤلفة من القضا يا الشرطية استئنا ثية و اتترانية

قد قبل أن الفضا يا الشرطية نوعان متصلة ومنفصلة والمتصلة هي التي يرزم فيها حكم في احديها فيها حكم في احديها فيها حكم في احديها لحكم في احديها لحكم في احديها لحكم في احديها لحكم في احديها الحكم في احريك التوليات كانت السمس طالمة فالنها رموجود والثانية كقولنا اما أن يكون _ 1 ب _ (وا ما إن يكون _ 1) فيج حدوق لنا اما أن تكون الشمس طالمة وا ما أن يكون الشمس طالمة وا ما أن يكون الشمس طالمة وا ما أن يكون الشمس طالمة وا ما الن يكون الشمس طالمة وا ما النستنا ليها لمنا النسان الن

1-5 محقولنا ان کان ــ ا ب فیج د' ــ لـکن ــ ا ب فیج د ــولـکن لیس ــ ج د ــ فایس. أ ب _ فإن استثناء عين المقدم بالاثيات يوجب عين التالي بحسب الشرط ولا يوجب استثناء عين التالي لزوم عين المقدم لكونه قد يكون اعم وجودا منه فلاياز مه في المكس كما لا تنعكس الموجبة الكلية في الحمليات مثل نفسها فنك إذا قلت إن كان الإنسان موجودا فالحيوان موجود واستثنيت لكن الإنسان موجود انتجت أن الحيوان موجود وأن استئنيت أن الحيوان ، وجود لم يازم منه أن الأنسان موجود لعموم الحيوان وخصوص الأنسان فقد يكون العسام ولا الخاص ولا يكون الخاص ولاالعام وان لم يكن الهام لم يكن الخاص وان لم يكن الخاص فقديكون العام فاستثناء نقيض التالى لذلك ينتج نقيض المقدم لارتفاع الخاص بارتفاع العام واستثناء نقيض المقدم لايلزم منه نقيض التالى حيثلايلزم رفع العام من رفع الخاص ولذلك يصدق ا نه اذا كان الحيو ان غير موجود فالانسان غير .وجود وان كان الانسان غير .وجود فلايلزم منه ان الحيوان غير.وجود بل قد يكون موجود الكون الفرس موجود ا مثلا وهذا لايدخل في الاشكال الثلاة بل فيما يشبه الشكل الثانى والثالث فانه حيث يستثبي عين المقدم فينتج عين التالي يشيه(١)الشكل الثالث وحيث يستثني نقيض التالي لا نتاج نقيض المقدم يشبه (١)الشكل الثاني ولايشبها في كونهما غيركاملين بل هو كامل بين بنفسه ومبني المقاييس كلها عليه لان الاستشاء بصدق القرينة ينتج صدق التيجة في كل تياس واستثناء نقيض النتيجة ينتج نقيض القرينة فان سمى تياسا فهواولى بالتقديم (٣) لكونه ابين وا قدم في حاجة القياس الحلي اليه حتى تكويب فيه القرينة المقدم والنتيجة التالى لكنه يحتاج الى الحملي فى بيان استثناء ماتستثنيه فانه يكون مجهولا ق الحكم الاستثنائي ويصر معلوما بالحمل كقولك ال كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فللعاوم فيه لزوم وجود النهار لطاوع الشمس وكل منها مجهول (٣) فيه اعني الطلوع ووجود النهارحتي ببينه نياس آخر اماحملي اوشرطي حتى ينتهي الى الحملي لان كل شرطى مجهول المقدمة (٤) و تبين احداهما ببيان الاخرى

^(1) لانسية (٠) لا ـ بالتقدم (٣) لا ـ محمول (٤) لا ـ المقدمية ع

فیان الاولی ان کان بشر طبة ذهب الی غیر نها یه ا ولم بتبیر ناط از ترین نبیا نه هو جملیة او بغیر قیاس کما بدر رك من مشاهدة الحس ا و یعلم من جهة الحبر الصادف و بجعل می مقدما نها مهمل و مسور كل و حز ئی على ماسانف ذكره .

اما المهمل فكقو لنا اذا كان كذا كان كذا واما المسور بالسور الكل فكقولنا كل ماكان ومتى كان ومهاكان كمذاكان كذا وهو حصر زماني والجزئي محقولنا قد بكون اذا كان كذا كان كذا على ما سلف القول فيه و من احب ان يدفحل ذلك في مقايسه و مقد ما ته و يعتبر المنتج و غير المنتج منها بحسب ذلك فليضف اليه السلب إيضا فيقول في المهمل ليس إذا كان كذا كان كذا وفي المسور الكيل ليس البئة اذا كان كذا كان كذا وفي الحزيّ ايس كلما كان كذا كان كذا وقد لا يكون اذا كان كذا كان كذا على ويال ما قيل في الحصورات من الحليات فا ذاركت الحكم في القرينة نقلت في الكلية الموجبة كلما كان اب ـ فيم د و استئنيت لكن ـ اب ـ فيم د ـ و (١) لكن ـ ج د ـ فليســ اب ـ بلايؤثر السورفي الاستثناء بل تكون نتيجته مثل نتيجة المهمل وفي السلب الكلي إذا تلت ليس البتة إذا كان _ أب _ فير د _ لكر . _ _ أب فليس ـ يح د ـ اولكن ـ ج د ـ فليس ـ ا ب ـ فهوكذلك ايضا وفي الايجاب (الجزئ - ٢) اذا قات قد يكون اذاكان _ ا ب فيم د ـ لم ينتبح لان قد يكون يصدق معه قد لا يكون فلا تلزم النتيجة من سلبه ولا من ايجاب، الجزئيين في الشرطيات المتصلة واماءن المنفصلات وهي ضربان لان منهما ما هو تام العناد والانفصال يلزم نيه من وضم اى الجزئين شئت رفع الآخر ومن رفع ايبها شئت وضِم الآخرا ذايس غيرها في الاقسام كقولة اما ان يكون هـ ذا العدد زوجا واما ان یکون فرداو فی هذه پنتج من وضعرای الجزئین وضعت رفع الآخر و من رفع أيها دفت وضع الآخر حي اذا قلت لكنه ليس و و ج انتجت انه فر د اوانه لیس بفر د انتجت انه زو ج اولکنه زو ج فایس بفر د اولکنه فرد فایس جروج ومنه ما ليس بتام العناد والانفصال فيلزم من وضع اينها كان رفع الآخر

⁽١) لا - او (٢) من تط .

ولا ينزم من رم أيها كان وضع الآخر كقولها أما أن يكون هذا الشخص أنسانا واما أن يكرن فرسا ويستنبى لكمه أنسانا فينتج أنه ليس بفرس أو لكند فرس فليس بانسان ولا يازم أذا استثنينا أنه ليس بانسان أن يكرن فرسا (١) ولا يازم أذا المستنينا أنه لبس بفرس أن يكون أن أنها الانفصال أقدام أمرى هي أنواع الحيوانات الباقية فني هذا استثناء مين(م) المقدم ينتج قبيض ألتل وعين التالمينتج نقيض المدم و لا ينتج باستثناء مين(م) للقدم وساله في أنه لا استبار في تتيجه بالكلي والجزئ كما كان في المتصل فانك أذا قات دائما أما أن يكون هدا الشخص أنها فا وأما أن يكون فرسا واستثنيت لكنه فرس انتجت فليس بأنس وسواء فيه قلت دائما أوقد يكون وقاما أولم تقل .

و لم يذكر ارسطو طاليس فى كتابه فى القاييس التى تكون من القضايا الشرطية مسوى هذه الاستثنائية وظهر من كلامه ما يدل على مقاييس اقرائية منها صرقة و غناطة بالحمليات والذهن السليم يعرفها عما قبل واللى ذكر ها فى كتابه امالقلة فا تدنها فى المعلوم فكره التطويل بها اولا عها ده على أن الاذهان التى عرفت الحمليات تنتهى منها المها تعرفها بما عرفته من الحمليات اولكلهما .

و قال بعض المتأخرين ان ارسطوطا ليس صنف فيها كتا با خاصا ولم يتقل الى * المدرية وهو تخمين لا حقيقة له فانه لوا راد ذكرها لماعدل بها عن موضعها هذا وليس فها ماليستحق ان يفرد له كتا با منقطم المبادى والا واس م

وغمن نمثل هاهنا على مضها بما يكون أنموذجا لباقيها جندى به من بحب الاستقصى النظر فيها نفقول الله بالمنطق المنطقة والمهملة والمهملة والمنطقة والمهملة والمكلية والحذرية قد سبق القول فيها عند الكلام فى القضايا فاذا الفت القرائن من الشرطيات جمل مكان المحمول والموضوع فى الحلية المقدم والشالى فى الحليم فيناف لذلك عدلى صور الاشكال الثلث حيث يكون الخالى فى احدى الشفيتين مقدما فى الاخرى كما كان الموضوع فى احديها مجولا فى الاخرى على

⁽¹⁾ لا _ الله ليس بفرس اذيكون انسانا (٢) لا _ غير ع

صورة الشكل الاول او بكون النالى واحدا نبها كما كان المحدول في الحمليتين على الحود الله الله الله والمحلمين على الحليق المحلمين على الحداد في الحملية في الحداد في الحملية في الحداد في الحملية في الله الله ومتاله في الشكل الأول ترينة من وجبتين كليتين هو تولنا كان - ج د - فع المحاكات - الله كان - ج د - فع الماكات - الله كان الله واحداها سالية كماكات - الله في واحداها سالية ويقال ليس البنة اذا كان - و ر في ج د التعكس السالبة ويقال ليس البنة اذا كان - و د في ج د التعكس السالبة هذا المحورة - كماكات - ب في د د وليس البنة اذا كان - ج د - فه هذا المحورة الشكل الاول على هذا المحورة الشكل الاول على هد و اليس البنة اذا كان - ج د - فه د ر واليس البنة اذا كان - ج د - فه د ر واليس البنة اذا كان - ج د - فه ر و على حال ذلك في الباقية .

و من موجيعين كليتين في الشكل الثالث كلما كان _ ج د _ قا ب _ وكلما كان _ ج د _ قا ب _ وكلما كان _ ج د _ ف زو ج الى الأول بعكس الصغرى حيث بقول قد يكون اذا كان _ اب _ فج د _ وكلما كان _ ج د _ ف ز _ فينتج قد يكون اذا كان _ ا ب _ ف ز _ و على مثال ذلك يقاس في الباقية وينتحمل العكس والا فقراض و الخلف ، فذ ز _ و على مثال ذلك يقاس في الباقية وينتحمل العكس والا فقراض و الخلف من الحلامية والايكون من جلة مايقال ولى الحلامية والايكون من جلة مايقال من الحل حيث يدخرن فيها ذوات جهة بسبب الشرط بل قد يكون من جلة مايقال التي على المنازى المناج المكن أن ينبت الفشب فينتج اذا كان الشاء من التي بعلم المنازى المناز المنازية المناز

ز(ر) سقط من لا ____ نفيكون

1-6 فيكون لذلك سلب السلب ايجاب حتى اذا قال قا ثل ليس ليس بانسان يكون قد 11 أنسان فهكذا تنتج القرينة من للنفصلات التامة العناد التي نقتسم الموجود والمغىالمعقول واذا لم تقتسم لم بازم فانك اذا قلت اما ان يكون هذا الشيخص انسانا او یکون فر سا و ا ما ان یکون فر سا و ا ما ان یکون ناطف از م مند از و م ا.لاول للآخر أذ يصدق أنه أن كان أنسانا فهونا طق و لا يلزم في موضع آخر حيث تقولًا ماانيكون هذا الشخصانسانا وأما ان يكون فر سا و اما ان يكون شجرة والحق فيه الانفصال لااللزوم فانه اما ان يكون انسانا واما ان يكون شحرة وايس ان كان انسانا فهو شجرة ومثل هذا معروف في كلام الناس لكنه من الكلام الذي ليس بمستقم النسق والامرضي العبارة فانه اذا اراد ان بعير من اللزوم بعناد العناد وعن الايجاب بسلب السلب يكون قدا معن في التكلف وجاء من طريق ابعد فلذلك لاتمنتعمل القرائن من المنفصلات في اتمياسات.

وا ما القياسات المؤلفة من خلط المتصل و المنفصل من الشرطيات فتكو ل على ضربن حيث تكون المتصلة تارة مكان المكوى وتارة مكان الصغرى فاذا كانت مكان الصغرى كانت الشركة مع المنفصلة الكبرى في النالي من المتصلة على صورة الشكل الا ول كمّا تكون من موجبتين كليتين متصلة صغرى ومنفصلة كرى كقولنا كاما كان - ، ز - فج د - ودا عما اما ان يكوي - ج د - واما ان يكون _ اب _ ينتج كلماكان _ ، وز اللا يكون _ اب _ ا وا ما ان يكون ه زـ واما ان يكون ـ اب ـ .

وبيانه بان مرد حكم المفضلة الى صورة الا تصال فيقال كاماكان _ جد _ ·قابس _ ا ب _ فتعود القرينة هكذا كاما كان _ ه ز _ فسج د _ وكاسا كان _ يج د ـ فليس ـ ٢ ب ـ فتكون نتيجته كلما كان ـ . و ز ـ فلا يكون أب ـ فإن المنفضلة لا يكون لها عكس وهي على صورة الانفصال وانما يكون عكسها تبديلا فقط حيث يقول القائل اما ان يكون ـ اب _ وا ما ان يكون - ج د .. و يبود فيقول (١) اما ان يكون _ ج د _ وا ما ان يكون _ اب _

 ⁽٠) لا _ ننعود فنتول _

فلايمصل منه بيان ولا يعوده القياس غير الكامل كاملا . ومناله ان كمانت الشمس طالعة فالنهار ووجود واما ان يكون النهار ووجودا وإما الذيكون الليل موجودا ينتج كما كانت الشمس طالعة فلايكون الليل موجودا وذلك يتبين () باعادة منفصلته الى صورة الاتصال حى يقال ان كانت الشمس

وذلك يتبن (١) باعادة منفصلته الى صورة الاتصال حتى يقال ان كانت الشمس طالعة فالنها رموجود وكلاكان النهار موجودا فلا يكون أللين موجود افتنتج القرينة كلما كانت الشمس طالعة فلا بكون الليل موجودا ومن سالبة الانصال وموجبة الانفصال تتألف هكذا ليس البقة اذا كان - اب فج د- ودائما اما ان يكون _ ج د_واماان يكون _ م ز_ينتج ليس البتة اماان يكون - ا ب _ واما ان یکو ن _ م ز _ بل کاما کان _ ا ب _ کان _ ه ز _ و مثاله لیس البتة اذا کانت الشمس طالعة يكون الليل موجود اودائما اما ان يكون الليل موجودا واما ان يكون النهار موجودا ينتج ليس البتة اما ان يكون الليل موجودا واما ان يكون النهار موجودا ينتج ليس البتة اما ان تكون الشمس طالعة واما ان يكون الهار موجودا بل كاماكانت الشمس طالعة فالنهار موجود وتدصعر في هذا التأليف ما لم يصح في الحمليات حيث انتج في الشكل الاول من صغرى سألبة وانماكان ذلك لكونها في قوة الموجبة المنفصلة فان قولنا ليس البتة إذاكان _ ا ب، _ فج د _ في قوة تولنا ان كان ـ ا ب _ فليس - ج د ـ و تلك موجبة متصلة على ما قيل حيث وصلت حكما بحكم (٣) لا يعتبر فيه الايجاب والسلب الذي في الحكين بل الايجاب والسلب الذي في اللزوم فانك أذا قلت إذا كانت الشمس طالعة فليس الليل موجوا اوان لم تكن الشمس طالعة أالليل موحود كانت تضيتك في كل و احدة مهما موجبة للا تصال حيث و صلت حكما بحكم ١٠١ سالبا موجب ا وموجبا بسالب وعد يكون سالبا نسالب كفولك إن كانت الشمس ليس بطالعة فالنهار ليس بموجود فهي موجبة لزوم حكم سالب لحكم سالب قلذلك لنتجت السالبة المتصلة وهي في الشكل الاول مكان الصغرى لالان الحكم الكلي الذي كان قبل في الحملي تغير فاعتبر مثل ذلك فيها تنشط (٣) لتأ ليفه من هذه القرائن وعلى صورة الشكل التاني ايضا من • وجبتين كليتين صغر اهما متصلة و كبر اهما منفصلة كاما كان _ اب _ فيج د _ و دا نما ا ما ان يكون _ ه ز وا، ان یکون _ ج د _ ینتیج کاماکان _ ا ب _ فلا یکون _ ، ز _ مل اما ان يكون ـ ا ب ـ واما ان يكون ـ مز ـ على ماكان في الشكل الاول لان انتبديل ف المنفصلة بالتقديم والتأخير في الجزئين لايغير حكهاكما قيل وعلى صورة الشكل الثالث كلماكان _ ج د_ فاب _ و دائما اما ان يكون _ ج د_ واما ان يكون _ ه زـ ينتيج دائمًا اما ان يكون ـ أ ب ـ و ا ما ان يكون ـ ه ز ـ لانه اذا لم يكن اب لم يكن _ ج د_ واذالم يكن مج د كان(١) م ز _ واذا لم بكن مراب كان - م ز - قاما ان يكون - ا ب - واما ان يكون - م ز - وكذلك لك ان تبدل المنفصلة مكان الصغرى وتعتر الصدق بتبديل المنفصل بالمتصل والمتصل بالمنفصل أيجا به بسلبه وسلبه با يجابه و تأخذ الصادق (٢) مع الصادق وتقيس على الشي بما يلزم حكمه حكمه ويسكس عليه تجد المنتج وغير المنتج مخالفا لماكان في الحملي من جهة العموم والخصوص في الانعكاس حيث يتساوى اجزاء الانفصال في التقديم والتأخير وحكم المكن في الحملي كحكم المنفصل حيث يرحع الى الاتصال والمتصل حيث ترجع الى الانفصال في لزوم الايجاب للسلب و السلب للإبجاب فيصدق الوجب والسألب في الحكمن متصلا ومنفصلا كاكان يصدق في المكن يمكن ان يكون مم يمكن ان لايكون فينتج فيه (٣) مالاينتج في غير ه بتبديل الحكم ــ واماخلط الشرطيات المتصلة مع الحمليات والشرطية مكان الصغرى في انشكل الاول فكقولنا كلما كان - اب - نبج د - وكل - ده - بنتج كلما كان ـ ا ب ـ فكل ـ ي ه ـ و في الشكل الثاني كقوانا كلما كان ـ ا ب ـ نج د ـ ولا شئ من ده ـ (٤) ينتج كاما كان ـ ا ب ـ فلاشئ من ـ ج ه ـ و في الشكل الثالث كقواناكل ماكان ـ ا ب فج د ـ وكل ـ ج ه ـ ينتيج كلماكان ـ ا ب قبعض - ده - وان كانت الحملية مكان الصغرى والشرطية مكان الكبرى

⁽¹⁾ لا - يكن - ه ز (٢) لا - الصدق (٣) لا - منه (٤) لا - ه ز -

في الشكل الاول كفولناكل _ اب وكلماكان _ ب ه (۱) _ فيح د _ بشيح كلماكان _ اه _ فيح د _ وفي الشكل الشاني كل _ اب _ ولبس البنة اذا كان _ ه ب _ فيح د _ بننيج ليس البنة اذاكان _ اه _ فيح د _ وفي الشكل الثالث كل _ اب _ وكلما كان _ اه _ فيح د _ بننج فقد يكون اذاكان ب ه _ فير د .

یخ - ۱

واما خلطها والحلية مكانالصغرى للنفصلة مكان الكبرى فلاينتج لان العموم يقع فى عمول الحملى والاقصال فى اجزاء المحمول لايلزم انتقا له الى الموضوع كقولناكل - اب - وكل - ب - الما - ج - والما - د - ولا يلزم ان كل ا ـ اما - ج والما ـ د ـ لان ج و د ـ ساويا المحمول فلم يخرج عهما والموضوع كتاب المعتبر ١٦١ جـ ١

لايساويه كقو نتاكل انسان حيوان وكل حيوان ادا ناطق واما غير ناطق ولا يصدق ان الانسان اما ناطق واما غير ناطق ولا يصدق ان الانسان اما ناطق واما غير ناطق ولا يصدق الندى هو الحمول اما خصوص الخيفات الذى هو الحموث عنوسم الحمول الذى هو الحموث لا تلا خوان لا يتبدع الانسان الذي الم يسم الانسان الاحدها وعلى هذا القياس يؤلف من احب التأليف سائر الضروب البسيطة والمختلطة من الشرطيات والحمليات ويعتبر ما ينتج منها وما لا ينتج ون لا ينشط لتم التها أو كانت مكتوبة هاهنا لان الكلفة في تفهمها من مسطور واعتبارها بانظر المقبل الست باقل مرب الكلفة في استنباطها واستخراجها من القسمة والتأليف .

الفصل العاشر

في القياسات المركبة

ا تقياسات المركبة هى التى يتبين فيساً المطلوب باكثر من مقد متين نيكون القياسات المركبة هى التى يتبين فيساً المطلوب بواحد منها والباقية منها تبين مقدمتى الفياس المنتبج المطلوب اما الكبرى واما الصغرى واما كتا ها فاذا اتعمل الكلام صا والقول الذي بسه تم الميان كقياس واحد والا فائقياس الواحد لايكون باكثو من مقدمتين لماسبق القول فيه من الاشتراك في جزء والاختلاف في جزئين وكون احد الجزئين المنتلف فيها موضوع المطلوب والآثر عجوله .

وقد يدخل فى تركيب التياسات غيوها لبيان المقدمات كما يدخل الاستقراء والنمتيل وضوها وقد يدخل فى الكلام القياسى كلام ليس بقياسى كما يدخل فى كلام الخطباء والشعراء كلام على غير الصورة القياسية لتحسين الكلام وترويج المعا فى وهو فى الحقيقة مفيد اذا سلم ما قيل فيه كقولنا زيد الصبيح الوجه كرم وكل كرم وهاب فينتج ان زيدا الصبيع الوجه وهاب وحسن الوجه دخل

⁽۱) كذا ـ ولعله لجزئى ح ٠

تى الكلام لاعل الله من احزاء القياس بل داخلاعل اجزاله وقيه ايهام لان حسن الوجه سبب الكرم في زيدوعلى مثل هذا يدخل الكلام في اجزاء القياس والقصد وبالعرض ولا يكون قياس من اكثر من مقدمتين والتركيب في القياسات حيث بستعمل قياس لا نتاج مطاوب وقياس تنبن به المقدمة الصغرى من ذلك القياس وتياس تتبين الكبرىبه ويكون على طريق التأليف والجمم والاتصاللاعلى طريق التركيب والاتحاد حيث يكون كل قياس من القياسات المجتمعة منفر دا بنفسه می مقدمتیه (۱) و مطلوبه الذی هو الصغری اوا لکتری من القیاس الذی ينتج المطلوب اوالقياس الذي ينتج المطلوب بالصغرى والكرى المتبينتين بالقياسين الآخرين فما اجتمعت القياسات الاعلى طريق (٢) التجاور والنتائي حيث (٣) تلاكلام كـ الاما وشفع قول قولا (ع) على طريق التركيب الذي (ه) يتداخل فيد الاجراء فان كل واحد منها ينفر د باجزائه وذلك لماقيل من انه لابد (٦) في القياس الاتتراني من حكم كلي عام وحكم جزئ خاص داخل فيذلك الكبلي العام وهذان الحكمان في قضيتين هامقد متان فاذاكان في القول الذي يبين تولا إكثر من مقد متين وكان هــذا المعنى في قضيتين من جملة .أفي ذلك القول ولم ينتج اصلا فليس هوعـــلى التأليف القياسي المذكور ان انتيج فإما ان ينتبج المطلوب أوشيئًا آخر غيره فان انتج المطلوب من المقد منهن اللتين في حلة القول ألذى هواكثر من مقدمتين فالزيادة عـلى المقدمتين فضلة و زيادة عـلى القياس المبين فان كانت تلك الزيادة داخلة في الكلام دخولا مفيدا فهي ا ما استقراء واءا تمثيلي ان كان لها فا ئدة في البيبان (وان لم تفد في البيان ــ ٧) فهي تحسين وتفخيم للكلام كما تيل في الكلام الخطابي والشعري وان كانت الزيادة كالاما قياسيا فيه مقدمتان وانتج شيئاآ خرفذلك الشيء الذي ينتجه ان كان له بالمطاوب الاول اتصال يفيد في بيا نه فهو تياس يبين احدى مقدمتيه او قياسان

⁽¹⁾ لا ـ مقدمته (۲) لا ـ سبيل (۳) لا ـ حتى (٤) قط ـ لاعلى (۵) لا ـ يدخل

⁽٦) لا ـ يتداخل (٧) من قط ـ

يبينا ن كلتيم إ فالماك (١) الغول تيا سأت كثير ة متصلة متنائية وا ل كان يبين ما لايتصل يا لمطلوب ولايفيد في بيانه فهوكلام آخرجا. تاليا للكلام على غير نظام البيان القيا سي يقدر المتآمل علىتمييزه وحذفه عن القياسالذي ينتج المطلوب قكل قياس من مقدمتين لاغير فان كان مع القياس الذي يبين المطاوب قيـاس يبين احدى مقد متيه فهما قياسان لهمانتيجتان من اربع مقد مات وان كان معه قياسان يبينان كلتي المقدمتين قحملة القول المبين من ثلات قياسات وست مقدمات فالمقدمات ابدا في القياسات المؤلفة ازواج لامحالة فكل قول يبين قولا بيانا اوليانفيه مقدمتان اويبين المطلوب ومايين به المطلوب نفيه ا ربم مقد مات اوست مقدمات و ما نقص عن ذلك فهو ناقص البيان اوغير مبين اصلا وما زاد فزيادته عبر مفيدة في البيال فالكلام القياسي الذي يُشتمل على مقدمات فرد ؟ (١) فهو أماناً قص قد حذ ف منه مقدمة بحتاج اليها واما زا ثد قد ادخل قيه مالا بحتاج أليه ومم ذلك فلايخلو القول الذي فيه قياسات متصلة من إن تذكر فيه مع كل قياس نتيجة اولا تذكر فسأن ذكرت تكررت فيه النتائيج ماعدا النتيجة الاخيرة حيث تذكر تارة وهي ننتيجة القياس الاولوتارة هي مقدمة القياس الثاني ويسمون ما هوكذلك تولا موصلا وما لم تذكر نيه النتائج التي هي غير المتيجة ألا ولى تو لا مفصلا ولما كانت المقدمات في كل ثول قياسي عــلى عدد زو ج وجب ان تكون الحدود في المتصل منه افراد الان الحدود اكثر من المقدمات بو احد لان ق المقدمتين المشتركتين المتصلتين ثلثة وإذا زيد علمها نتيجة ومقدمة واحدة صارت الحدود حمسة والمقدمات اربعة ولانه تجب عن كل مقدمتين نتيجة يكون عدد النتائج نصف عدد القدمات فتكون في الكدالم القياسي المتصل مقدمات ازوا ج هي ضعف النتائج و نتائج هي نصف المقدمات وحدود اكثر منها بواحد ولان المقدمات ازواج فالحدود افراد مثال ذلك تولنا كل ــ ا ب وكل ـ ب بر ـ ف كل ـ ا بر ـ وكل ـ برد ـ فكل ـ ا د ـ وكل ـ د ه فكل _ ا ه ـ .

⁽١) قط _ فذاك (١) كذا

واما القياس المفصول فكقولنا كل - اب - وكل - ب ج - وكل - ج د وكل د هـ فقد فصلت عنه النتائج الاول والمقد مات فيه اقل من الحدود بواحد ايضاً لانا إذا زدناعلي مقدمتين حداً اما مجمولًا على المحمولُ أوموضوعاً للوضوع ا ووسطا بينهما نزيد مقدمة وحدا وكان الا ول مقدمتان و ثلثة حدود فتصو بزيادة الحداربعة حدود وثلث مقدمات فان الزيادة المتساوية عــلى العددين المتفاوتين لا تغير التفاوت بينهما في العدد الزائد والنـــأقص بل يبقى مع الزيادة كما كان وانما يخالف المفصول الموصول لانه لايلزم ان تكون المقدمات ازواجا والحدود افرادا بل اذاكانت المقدمات افراداكانت الحدود ازواجا وبالعكس لان الزائد على الزوج يواحد فرد وعلى الفرد بواحد زوج ولا يمكن ان يكون قیاس واحد فی (۱) التألیف ببین به مطلوب مع صغوی مقدمتی قیاسه و کبر اهما بل يحتاج ان يستأنف لكل واحدة منهما قياس من رأس كما نقول كل ــ ا ب وكل _ ب ج _ ينتج ان كل _ ا ج _ ثم يبين ان كل _ ا ب _ بان نقول ان كل _ ا د _ وكل _ د ب _ فينتج ان كل _ اب _ ثم نقول وكل _ ب ه وكل .. ه ج . فينتج ان كل .. ب ج .. فلا يتصل الكلام قياسا واحدام كبامع بيان كاتي المقد متين اذلا تتتالى الحدو د نيه بل ينقطع الكلام و يتصل مرة أحرى ويخالف المفصول الموصول بان النتائج لاتكون في العدد نصف جملة المقدمات بل تكون إقل منها بواحد لانا كاما زدنا فيه حدا ازداد في القول مقدمة وصحت نتيجة فمع كل مقدمة يزاد حد وتتيجة والطلوب الاول مقدمتك ن ونتيجة فزيادة مقدماته عــلى نتائجه بواحد و هي انقص من الحدود الاولى بواحد و قد يتركب القول القياسي من مفصول وموصول ويسهل اعتباره -

و فائدة هذا الكلام هى فى اعتبار مايسمعه الانسان من الاقاو بل القياسيه حتى يقدر على اعتبار ها واستخر اج ما يفيدييانا ون جملة القول وما لا يفيد وما يغيد المطلوب المقصود والدعوى المقولة ومايفيد فى بيان مايين به اينى مقدمتى قياشه واحدينها فيتم للسامع الاعتبار والقبول والرد فا ما ان كان هو القائل والمؤلف

محتياب المبترأ i- 5 170 والعارف بما يقوله و بؤاتمه فلا يُشتبه عليه الا ان يريد اعتباً ركنازمه لتهذيبه من

السهو والزال .

الفصل الحارى عشر

أن اكنساب القدمات

اذاكان المطاوب مجهو لا فالطالب الذي يريد العلم به يبتدئ فيطلب المقدمات المنتجة له وذاك لان القضايا كلها تكون منهاكلية ومنها جزئية والحزئية لانحمل على شئُّ حملا حقيقيا ولاحملا كليا اما الحقيقي فلا نها لانحمل على شيُّ الاوذلك الشيُّ مساولها في جو ازان محمل (١) عليها كما تحل عليه فانك اذاحملت الحزئي على الحزئي فقلت هذا الابيض هو هذا الكاتب او زيدهو ابو عبدالله جازلك ان تعكس فتقول ان هذا الكانب هو هذا الابيض أو إبو عبدالله هو زيد و الحال في ذلك متساوية قان حملته على الكلي فقلت ان انسانا ماهو زيد او بعض الناس زيد فتكون قدحعلت ماهواولي بان يكون مجولا موضوعا فأن الموضوع الحقيقي هوزيد والانسان هو الحمول عليه لا ن زيد اليس هو وصفا الإنسان والانسان وصف له فه حل غير حقيقي و اما حملا كليا فلا بمكن ان تقول كل زيد هو هذا الكاتب ولاكل إنسان هو زيد وانما الكليات هي المحمولات الحقيقية ويكون معضها موضوعا البعض ايضا وينتهي الى محمول لامحمول فوقه كما ابتدأت من موضوع جزي شخصي · لاموضوع له في الحقيقة فالمطلوب إما إن يكون كليا وإما ان يكون جزئيا ومحوله لم ضوعه اما ان يكون بذاته لاسبب بوجبه له فيكون بينا بنفسه ولايكون محهولا كا سبق القول به كالحساس والناطق للإنسان واما ان يكون له بسبب ولاجل ماهو له بذا نه كالحبو أن للانسان بالحساس فأن الانسان أنما هو حيو إن لانه حساس فيانه (١) هو بذلك السبب الذي هوله بذاته فهوالحد الاوسط في البيان حيث تقول في القرينة القياسية كل انسان حساس وكل حساس حيوان فينتج من مذلك ويبن أن كل أنسان حيوان وكذلك في السلب يكون المسلوب عرب

^{· (}١) لا _ الحل _ (٢) قط _ فشأنه

للموضوع في المطلوب اوا مسلوبا عنه لذا ته وهوين بذا ته او مسلوبا عنه لاجل شيء هو له بذاته كما يسلب وينني الذباطق عن الفرس لكو نه تجهل معر فتمه فتغول الفرس لكو نه تجهل معر فتمه فتغول الفرس تجهل معرفته ولاثني ثما يجهل معرفته بناطق فلا ثنياً من الفرس بناطق فلا ثنياً من الفرس بناطق فلا ثنياً من الفرس المقابق فلا المقابق والمجتاس والمقابق المقابق والمجتاس المقابق والمنابق المقابق والمنبيات المسلول والمنبيات المقابق والمنبيات المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق المقابق والمنابق المنابق ا

ثم يطلب ما يحل كل واحد من الحدين عليه من هذه الوجوه وكذلك يطلب ما لا يو جد لكل واحد منها بل يسلب عنده ولا يشتغل بالمتكس ا عنى بطلب ما لا يميلان عليه فهو واحد اذلا ترتيب للسلب فى الطبع كما للايجاب (م) نشر ف يذ لك اللواحق والماجعةات والملحوقات وما لا تلحق وتفرد الذاتى منها من المرضى وكلما استكثره مذاكان من الاصابة افرب حيث يكون الحد الاوسط فى الجملة التى حصابا ويطلبها كلية فان القياس بالكلية فيه وما لم مجد كلية فلاوجه داخلة فى الحكم الكلى فلذلك لا يشتج قياس لاكلية فيه وما لم مجد كلية فلاوجه للاصابة ويطلب الضرورى من ذلك والدائم والاكثرى والاشتغل بطلب ما لا بحل على الطرفين لما بان من انه لا تنتيج الموجبتان فى الشكل الثانى فان كان المطلوب موجبا كلياً نظر فيا حصله وطاب شيئا واحدا بهينه يحل عليه المدول ويحل هو عـلى الموضوع فيسد بذلك غرضه فى الموجبتين الكليتين من الشكل الاول .

وان كان المطلوب موجباً جزئيا كفي وجود شيء واحد موضوعا لكيهها.
وان كان سالبا كليا طلب في تلك إلحملة مما لا يلعمق احدهما بل ينفي عنه شيء
يلحق الآخرويوجب عليه فيكون من الشكل الثاني والسلب(١) الجزئ يطلب فيه
في موضاعات الوضوع ما يسلب عنه المحمول (اوفي اواحق الموضوع ما يسلب
عنه المحمول ل - ٣) اوفي اواحق المحمول ما لا يحل على الموضوع ومن هذا
يتين ان الحدود الوسطى على ما يتفق ان تعرف عبزء الثانيف الى شيء من
الاشكال التلاة .

و الا ينفع فهو لا حق الطرفين او المنفى عنها او مسلوباً عن الموضوع وهو موضوع للحمول ولا يستغل فى المطلوب السالب بطلب ماهوضد و ما هو غير حتى يقول ، ثلا ان هذا بار د و هذا حاروهذا سماء وهذا ارض فها غير ان . وذ لك لان المطلوب وهوا لحد الاوسط يجب ان يكون شيئًا واحدا والشد ينتج السلب لكونه غير والغير لا يحتاج فى ذلك الى الضدية فانه لولا ان الحاد ليس ببارد والساء ليس بارض لما انتج القياس ناقاجه لا جل ذلك الكانب السلب من هذه لا لا جل الضد وكذلك القول فى قياس الحلف فان الخلف يكتسب من هذه الا شياء عاميا نها .

ويتين من وجهين احدهما ان في الحلق قياسا اقترائيا يم بهذه الاثنياء والثانى ان كل خلف يمكن ان يرد الى المستقم وحدودهما واحدة باعيانهاوكذلك القول أن تصحيح المستثناة من الشرطيات وكذلك ننظر فى الاضطرار والامكان .
واما الاطلاق فانه فى مادة الامكان وحدودها واحدة بعينها وتعتبر القضية مطلقة من حيث تكون موجودة وممكنة من الجهة التى نمى بها غير ، وجودة فى الحسالة من حيث تكون توجد بها بعد فان حكم المكن يصح فى غير الوجود الذى

⁽١) قط في الجزئي (٢) ليس في لا .

یصح ان یصیر مو جو دا **.**

قال ارسطوطاليس في هذا الموضع ان الذي يتبين من المطاوب(١)بشكل واحد فقط اصعب مما يتبين في اشكال والذي يتبين بضر ب واحد من الشكل الواحد اصعب من الذي يتبن بضروب والمطلوب الكلى (الوجب-٣) يتبن. بضرب واحد من شكل واحد نا ثباته صعب وابطك له سهل لا ن نقيضه و هو السلب الجزئ يتبين في الاشكال الثلثة وفي ستة ضروب منهيا وضده وهو السلب الكل يتبين في شكلين وثلثة ضر وب فابطاله بتسعة اوجه من ضد ونقيض واثباته يوجه واحد والكل السالب ثلثة في ذلك لان اثباته في شكلين نقط اعني الاول والثانى بثلثة ضروب منها وابطاله بوجهين احدها بضده وهو في شكل واحدوا لآنو بنقيضه في شكلين باربعـة ضروب ثم الجزئي الموجب ثم الحزي السالب فهو اسهلها اثباتا واصعبها ابطالا كماكان الكل الموجب اصعبها اثباتا واسهلها الطالا فاثبات الموجب اصعب من اثبات السالب والكلي من الحزي لان الكيل إذا صح صح الحزئ تحته ولا ينعكس حتى يصح من اثبات الحزي اثبات الكيل والكلى يبطل بضده ونقيضه والحزئ لايبطل الابالنتيض وهذا كلام مفيد وان كانت السهو لةو الصعوبة في البيان ليست من هذا الوجه بل من جهة اصابة الحدود اله سطى في القياسات التي هي علل البيانات اذا وجدها العار فون وحدوا مطلوباتهم سواء كانت في شكل اواشكال وإذا نقدوها جهلوا مطلوباتهم ولايضرهم جهلهم بما تيل في اشكال القياسات وضروبها مع اصابة الحد الاوسط ولاينفعهم معرفته مع جهله وتلك الاصابة والجهل لاتتعلق فى الاشياء بمعرفة هذه المقاييس بل تعرفها النفس بالغريزة اذا وجدت السبب المعرف وتجهلها اذا حهلته سواه جعلته على صورة من هذه الصور في شكل من هذه الاشكال وضر ب مهنى هذه الضروب اولم تجعله فقد علم الناس واحتجوا عــلى علومهم وبينوا وداوا على صد قهم في قولهم من غيران يكونوا عر، نوا هذه الاشكال وضروبها وكذلك

⁽¹⁾ لا _ الطالب (٢) ليس في لا

ترى المنكاسين في العلوم الآن فيها يقو لونه في محاور انهم و يكتبونه في تصافيقهم وسود انهم و يكتبونه في تصافيقهم وسود انهم ولا مجرى في كلامهم بل ولا يخطر ببالحم شكل من الاشكال. ولاضرب من الضروب عمل هيئته ولا يوقفهم ذلك عن قبول المنبول بحجته ورد المرد ود بردها و يصعب عليهم ما يصعب ويسهل ما يسهل من جهة اصابة الدليل والأصابته وذلك الدليل هو الذي سمى ههنا بالحد الاوسط والا يعرفونه به وان عرفوه لم يخطر ببا لهم في كلامهم ولم تتوقف إذها نهم في الحسكم بحسبه على ادخاله في صورة التاليف القياسي للذكور .

ا لا ترى الله اذا قامت كل انسان حساس وكل حساس حيوان اكر ثدينت. موجباكيا و هو كل انسان حيوان بسهولة اتشارك فيها اكر الناس واذا قلت ان بعض الحيوان انسان ولا شيء من الانسان بطائر فبعض الحيوان فيس بطائر يتساوى المطلوبان في سهولة البيان لسهولة معرفة الحدين الاوسطين في بيا فيها ولم تضرف ذلك كثرة الفروب التي تبين فيها ولم تفغم واذا طلبت هل بعض الماس لايوت وهي سالبة جزئية تقذرت عليك المرقة به لتنذر الحدد الاوسط في الا نيسات والابطال ولم تنفع بكثرة الضروب التي اذا وجدت الحدد الاوسط ادخلت في ايها اتفى وان لم تجده لم تنفع بها فعرفة الحد الاوسط هي التي تعتبر في سهولة الهان وصعة عدلا الاشكال و ضروبها .

الفصل الثانى عشر فى تحليل القياسات الداخلة فى الكلام المصل الى الاشكال الثلة

قديتفع بتحليل الكلام القياسي الى الاتكال ثائل الكلام وسامعه اما اتفائل فيمتر بذلك كلامه و ينتقده بالتحليل كما تأمله في التركيب فاذا و الني تحليله الى الاشكال التيركيه منها از دادبه ثمنة لان الحق متفق من جميع جهائم فاذا وجدت كلاما تباسيا فاطلب في تحليله وتفصيله المقد متيزب او لاوا عرف الكبرى والصغرى بشاركه التنجة والمطاوب المدعى شي ان كان هناك زيادة في الكلام مما مبيق ذكره لم يعتد بها وريما وجدت الصغرى فقط فى الكلام الذى تحدّ ف الكبرى فيه ليها نها الرجلة فيها او منا الطة بها وريما لم تحدّ ف قاطرح الاتحمّاج اليه واحصر ما تحتاج اليدةا لك حيث تجد احدى المقد متين ايتهها كانت تجد الحد الاوسط و تعرف المطلوب و تعرف الشكل الذى ينتجه والضروب الني تنتجه يمر قتك المطلوب فى كيفيته وكيته ونسبته الى احد الحدين فتعرف بذلك نسبته الى الحد الآخر لاعمالة .

وربما عسر الوتوف على مقدار الزيادة والنقصان اذا سبق في الكلام القول انوم النتيجة الى الذهن حي يزول الشك معافى الكلام من الزيادة والنقصان على المنافق المنافق

والسبب فى هذا ان هذا القول لمساكان يلزمه شىء بالاضطرار حسبوه قياسا وايس كذاك قانه وان كان كل قياس يازم عنه شىء بالاضطرار الليس كل ما (٣) يازم عنه شىً بالاضطرار قياسا وقد تقع الخدعة من جهة مشابهة التأليف لتأليف القياس من غير استيفاء شرائطه كةولنا زيد هو متو هم زيدا والمتوهم زيدا يمكن ان يكون ازايا تزيد يمكن ان يكون ازايا وهذا عال قان الكبرى يجب ان

 ⁽١) لا ـ الجواهر جواهر (٢) لا ـ إن نقلت (٣) لا ـ كما ـ

تكون كاية حتى نتنج وهذه الكبرى ان اخذت كاية حتى تازم منها هذه السيجة لا تكون صادقة لا نه يجب ان تصدق وكل وتوهم زيد! يمكن ان يكون ازليا وهداكا ذب فان هذا متوهم زيدا وايس يمكن ان يكون ازليا بل هو فاسد وان جعلت الكبرى بحيث تصدق كلية حتى يمال وكلما هو متوهم زيدا فهو من جهة ما هو وتوهم يمكن ان يكون ازليا فسيجة هذا ليس ان زيدا يمكن ان بكون ازليا بل ان زيدا من جهة ما هو وتوهم يمكن ان يكون ازليا .

وقيل مشال آ تر وهو زيد هو زيد للذي وزيد المغني بعدم الآن نزيد بعدم الآن ويد يقدم الآن ويدي بقول ويدي بقول الذي والمنابق المنابق المنا

وتما ينبغي ال براعى في الحدود ان يطلب لها اسماء مقردة فانها كثير ا ما تكون مؤلفة كقولنا كل مثلث قان زواياه الثلاث مساويسة لقا تمتين فان المحمول فيه زواياه الثلاث مساويسة لقا تمتين فان المحمول فيه السهالي التحليل وابعد من ايقاع (الناطعه) و تفاط الحروف الداخلة في تصريف مثل في كذا واكمذا حيث تكون اجزاء من المحمول كقولنا في الدار زيد ودبما كانت دالة على الحمل والصفة تشتبه كانتول ان علما واحدا موجودا في الاضداد ولا تريد بذلك أن الإضداد موموقة بانها علم واحدا بها علما واحدا موجود في الأضداد وربما اختلف ذلك في (م) الصغرى والكبرى مثل تولك الما موجود في كل

⁽١) من تط (٢) ههنا بياض في لا (٣) لا _ في ذلك .

۱۷۴

ماهو جزء ويهمل ما هو داخل فيقال ففي الحير علم ولايقا ل الحير علم وقد يكو ن ذلك في كلتي المقدمتين كنوليا نله و قت و لله ايس زمان بحتاج اليه فليس كل وقت يزمان فلة وقت يراد فيه أنه ما لك للوقت ولله ليس زمان يحتاج اليه اى ليس هوني زمان ولا يحتاج الى زمان نقد قيلت اللام في المقد متين بمعنيين حتى انتجت المحال وذلك ممالا ينتج وكذلك بجب ان تراعى ما يقال مطلقا وما يقاأل بشرط كقولنا غير المتناهي لا يدلم من جهة ما هوغير متناه ومايق ل بيسط ومايقال بتركيب كقولنا الحيوان حساس وقولنا الانسان حيوان ناطق ذورجلين و قد يصدق القول مرسلا و لا يصدق بشرط و بالعكس ود بمــا صدق بسيطا .وكذب مركبا وربما صدق مركبا وكذب بسيطا كما ساف ذكره واذا كرد - الحد الاوسطة يجب أن يوجد المكر رمنه مع الحد الاكبرلا الاصغر ـ مثاله العدل خير وكل خير يعلم انه خير فالعدل (١) يعلم انه خير فان لم بوجد الحير في الاكبر لم يمكن - ان يجل لانه لامعني لقولك العدل خبرانه خبر واذا عسر التحليل صار فيه التبديل مكان الاسم اسما ومكان الاسم قولا ومكان القول اسما وبدل الخير خيرا بلفظ اسهل فان الاقاويل قد يحسن منها في التأليف والعبارة ما لايسهل تحليله وإن كان . في القول جزء مستفني عنه فا طرحه إيصير اسما مفرد ا مثلا أو كان لا فرق بن قولنا ان المظنون ليس جنسا للتوهم وقولنا ان المتوهم ليس مظنونا جارز حذف الجنس لينفرد المظنون وخذالابن منها واترك ملليس بابن واذا المختلطت قياسات فحلتها فلا بجب ان تشتغل مجلها كلها الى شكل واحد بل ربما كانت من اشكال غتلفة فحل كلا منها الى ما يليق به والقياس الشر ظي لا على كله الى · الفياسات الاغترانية بل القياس المنتج للستثناة وكذلك الخلف لاينجل كله الى الاقترانيات بل الذي ينتج المحال وبراعى الفوق بعزي الموجبة المعدولية وبعن

السالبة البسيطة في القياسات على ما سبق القول فيه قان هذه تنخيل في الضروب

ا لنتجة مكان للوجية حيث لا تنتج السالبة واذا استعملتها في الشكل الخاني كان حوف السلب في المعدولية جزاً من المحمول في القضيتين وليس كذاك في السلب فإن الحد الا وسط يتكر د دونه اعني دون حرف السلب وقد عمر فت القرق بينها في الصدق من جهة أن السلب يصح ان يقال على موضوع وجود لانه وغير موجود والاجاب المعدول لايصح ان يقال الاعلى موضوع موجود لانه الجاب وللنفعة بمرفة القرق بيهها في القياس هي من جهة التكرار في الحدالا وسطحيث يتكرد حرف السلب في المعدولية ولكونه جزاً من الجمول الموجب ولايكرر رق السالبة لكونه داخلاع الاوسط لاجزاً منه .

فيده انموذجات يعتبر بها و بامثالها في اعتبار الكلام المقول الجاري بين الناس . ق عبار انهم اذا اراد المدبر تحليله الى القياسات ليمتبر مواضع الصدق فيه من غير ها والتحقيق من الشحريف وما الل ما يستعمل الناس في مفا وضائهم عبارة : غيرى على المفط القياسي المذكور حتى ان صاحب الكتاب الذي هو ارسطو لم يستعمل ذلك في كلامدفي كتبه اما لصعوبته واما لنرابته واما لان لا طبقة اليه بل الول المحقة اليه بل الولى التحريف و التحريف ان الدهن السائم ينتقد مواضح التحريف و التحريف و التحريف و التحريف و التحريف الهوانيادة والقصان .

وبالجلة الحروج عن ستن البيان في اول تا مله من غير حاجة تدعوه الى التفصيل والتحليل الذي يرد الكدم الى صود الاشكال وضروبها كا يستغى السام المطبوع بدوقه في معرفة (٢) الستوى والزحوف من الشعر عن دده الى بحود المروض خصوصا اذا قصرا التائل التحقيق في البيان والإيضار في الافهام فا ما ان قصد الستر والاضار والتعريج عن سنن التفهيم والبيان كي يقصد في الالذروالا تقاد بعدف الإالد من الكلام والحاق المضمر والمحذوف في التعليل الاعتباد والانشار بحدف الوائد من الكلام والحاق المضمر والمحذوف فا ما الكلام التسام فلا -

^{:(}١)كذا في الاصلين ولعله مكرر...(y) لا ... معني -

الفصل الثالث عشر

في استقرار النتائج وانتاج الصادق مر. بالكاذب

القايس الى تنتج الكليات تنتج الكلى الوجب والسالب والجزئى والجزئيات التي تعتد وعكمها المستوى وعكس القيص لها اعنى الكلى الوجب وما تحتد لكنها التي تعتد وعكمها المستوى وعكس القيص لها اعتما لكنها الموجب وما تحتد لكنها التولى بالخامات واولا وهذه بالمرض و كانها عسل سبيل النزوم وقد سبق موضوعا ومقابل الموضوع مجولا والى تنتج الجزئية الموجب تجمع الى ما ينتج عكمه وعكس تقيضه والسالبة الجزئية (م) لا تستسبح شيئا لانها لا لتنكس والقيام الكلى الاول اذا قام بالفعل عسل الحد الاصغر قام بالقوة على كل التي موضوع للاصغر وإذا احضرت هذه الموضوعات فى الذكن الاوسط وعلى كل (م) ، وضوع مثله تحت الاوسط وعلى كل أسل موضوع للاصغر وإذا احضرت هذه الموضوعات فى الذهن انعقدت قياسات المنوي كانها القياس الاول اوشىء منه قالوجه الاول نتيجة مع تتيجة والشانى تتيجة تحت تتيجة واشانى الاكر

واما القياسات الجونية فلا تستنيع نائجها ما تحمها (ع) ولماكان القياس بخره من قضية شرطية هو معددمها والتنججة اللها وجب من وضع المقدم وهو صحة القياس بصدق مقدماته وصواب تأليفه ان تكون التنججة صادقة لاعمالة وليس بحب برفع للقدم وهو كذب المنتججة لاعمالة بل قد بمكن الترق ن من مقدمات كاذ به تنبيجة صادقة لالأن المقدمات اوجبت ذلك الصدق بالسدق وجب ق القضية التي هي النتيجة لذاتها أن كانت من الأوليات او بمقدمات إخرى صادقة والمقدمة الكاذبية اما ان تكون كانه واما ان تكون جزئية والكلية اما ان تكون كاذبة بالكل وهي التي يصدق ضدها او كاذبة في البعض وهي التي

 ⁽١) لا ـ والسلب (٢) لا ـ الكليه (٣) لا ـ على كلى (٤) لا ـ لما تحتها .

يصدق نقيضها دون ضد مـــا و لا تخاو الكاذبة في الشكل الاول من ان تكون اما احدى القدمتين اوكلتيها فان كانت احدمما وكانت الكرى وكالت كاذبة بالكل والقياس كليا امتنع ان تنتج صادقة وذلك لان ضدها صادق وينتج ضد تلك الشيجة صادقة ولايجتمع الضدان على الصدق ـ وانكانت الصغرى هي الكاذبة بالكل امكن ان تنتج صادقة كقولناكل _ ج ب _ وكل _ ب ا_ ويكون _ ب و- ب- كنوعن (١) تحت جنس هو - ا - ولاشيء من - ج ب - هوالحق واحد ضدها وهو ان کل _ ج ب _ فانتج کل _ ج ا _ و کذلك ان کانت _ ا ب _ مقدمة سالبة و _ ا _ جنس غريب عن جنس _ ج ب _ (فلايقال على احدهما ولااحدهما على الآحرفاذا كذب ان كل _ بم ب - ٢) صدق ولاشيء من _ ب ا_ انتج حقا و هو لغه ليس شيء من _ ج ا _ و اما ان اخذت الكبرى كاذبة في البعض اوكلتا هماكاذبتين في الكل او في البعض جازان تنتيج صادقة مثال الكاذبتين في الكل كل انسان حجر وكل حجر حيوان ينتج كل انسان حيوان وايضاكل حجر انسان ولاشيء من الناس بحيوان بنتج لاشيءمن الحجر حيوان ومثل الصغرى الكاذبة في الكل والكرى الكاذبة في المعض كل غراب فرس وكل فرس اسود وينتج كل غراب اسود اوكل غراب فرس ولاشيء من الفرس بابيض فلا شيء من الغراب أبيض ومثال الكاذبتين في البعض كل انسان ابيض وكل ابيض حيوان ينتج كل انسان حيوان اوكل انسان ابيض ولاشيء مما هو أبيض فرس ينتج فلاشيء من الانسان فرس ــ ومثال ما الكاذبة فيه احدا هما ولتكن المكبري ولكن (٣) بالبعض قولناكل غر اب اسو د وكل اسو د حبوان ينتج كل غراب حيوان وايضا كل ثلج ابيض ولا شيء من الابيض حيو ان فلا شيء من الثلج حيو ان-ومثال ما الكاذبة فيه الصغرى بالبعض والكبرى صادقة تو لذا كل مشاء انسان وكل انسان حيوان فكل مشاءحيوان وايضاكل إنسان ابيض و لاشيء من الابيض غراب فلاشيء من الانسان غراب . واما اذاكان القياس ينتجالجز ثى فقد تكون النتيجة صادقة كيف كانت المقدمات

 ⁽١) لا ـ لنوعين (١) ليس ف لا ـ (٣) لا ـ ولتكن ٠

و اتكن الصغرى صادقة والكبرى كاذبة فى الكل كشولك بعض الابيض نلج وكل تلج حيوان فبعض الابيض حيوان وإيضا بعض الابيض نسان ولاشيء من. الناس حيوان فليس كل ابيض حيوان ــ ومنا له والكبرى كاذبة فى البعض تولنا بعض الناس ابيض وكل ابيض كاتب فبعض الناس كاتب او بعض الناس ابيض. ولاشيء من الابيض كاتب فليس كل انسان كاتبا .

ومنا له والكرى صادقة والصغرى كاذبة فى الكل قو لنا بعض الا بيض غراب، وكل عراب حيوان نبعض الا بيض حيوان او قو لنا بعض الا بيض غرا اب ولا شيء من الفراب حيو فليس كل ابيض حيرا و مثاله وكلت هما كاذبة لكن السغرى فى الكل والكرى فى البعض قولنا بعض الا سود ابيض وكل ابيض حيوان نبعض الاسود حيوان اوقوانا بعض الاسود ابيض ولا شيء من الابيض حيوان فليس كل اسود حيوانا ومثاله وهما كاذبتان فى الكل قولنا بعض الابيض عدد وكل عدد حيوان فبعض الابيض حيوان وبعض الابيض غمراب ولا شئ.

وق الشكل الما في مجتمع الصدق من الكاذ بين والكاذ بة الواحدة كيف اتفق اما في القياسات الكلية فان السالبة الكلية والموجبة الكلية بتنجان في اى موضح النف فاذا صدق في وضع وضع وضع وضع وضع وضع وضع وضع المنالبة ، وجبمة اوالموجبة سالبة كان كذو التجه النيجة بعينها ، والها أذا كانت احدالها صدقة و الاسرى كاذبة بالكلى حتى يكون الحد الاوسط فيه جنسا للطر فين كقوالك كل فوس حيوان ولائمي من الناس حيوان فلا شيء من الفرسانسان وبين ان المكذب في ايجا كان جازوكذلك ان كل تعدل المحتى من الايعض عنوان وحمل المحتى على المحتى من الايعض حيوان وموجبة كقولك (١) كل ابيعض حيوان ولا شيء من الابيض حيوان ولا شيء عن الدعن كذبتا جيما في البعض كال المدور كذلك المدور حيوان ولا شيء عن الابيض عيوان .

وامااذا كانت القياسات تنتج(٢)الجزئى والصغرى حر أية موجبة صادقة والكبرى

(rr)

سالبة كاذبة في الكل كـقولك بعض الا بيض حيوان ولاانسان حيوان فينتج ليس بعض الا بيض حيوان وتجعل الكترى موجبة كاذبة في المكل والصغري سالية جر أية صادقة كقواك ليس بعض الانسان طائرا وكل كانب طائر ينتج ليس بعض الانسان كانبا وتجعل الصغرى موجبة كاذبة والكبرى سالية صادقة كفه لك بعض الححر حيوان ولاشيء من الذهب حيوان ينتج ليس كل حجر ذهباو لتجعل الكنزى موجبة صادقة والصغرى سالبة كاذبة كقولك ليس بعض المشاء حيوان وكل انسان حيوان فليس بعض المشاء انسان وانتجعالها حميعا كاذبنين والكبرى سالبة فبكون المئال فهها بعض الجحر حيوان ولاشيء من الناس حيوان (١) فلبس بعض الجحر انسانا وان جعلنا الكنري موجبة فالمثسال ليس بعض الناس حيوانا وكل حجر حيوان فليس بعض الناس حجر ا واما في الشكل الثالث فيننج الصادق من كاذ بنين و من كاذبة مع صادفة كيف اتفق كقولك كل حجر مشا. وكل حجر انسان ينتج فبعض المشاء انسان وان حعلت الكبرى سالية كقولك كل غراب ا بيض و لا شيُّ من الغراب حيوان فليس كل ابيض حيوان و كذلك إن كانتا كاذبتن في البعض كقو لك كل انسان كاتب وكل انسان ابيض معض الكاتب أبيض و مثال الصادقة صغرى مع الكاذبة بالكل سالبة كبرى قولناكل غراب اسو د ولا شيء ما هو غراب حيوان فليس كل اسو د حيوان و من وو حيتن والكبرى كاذبة في الكل (كل غراب حيوان _ ٢) وكل غراب ابيض فبعض الحيوان ابيض وبالمكس ومثال صغرى صادقة مع كبرى موجبة كاذبة في البعض كل انسان ذو رجلين وكل انسان ابيض فبعض ذي الزجلين ابيض وإن عكست الصدق انعكس الترنيب وان جعلت الكبرى سالبة فئاله كل انسان ذورجلين ولا واحد من الناس ابيض نلبس كل ذي رجلين ابيض وان جعلها الصغرى فثاله كل انسان ابيض ولاثهيء من الانسان فرس فليس كل ابيض فر س **،**

واما في القياسات المنتجة للجز ثيات فانقل البها ألحدود من الكليات ولا تجد

⁽١) لا _ حجر (٢) سقط من لا _

كتما ب المعتبر . الجذري كاذيا في البعض بل في الكمل وفي القياسات المؤلفة من الجزئيات والكليات تنظر المها الحدود من الكليات .

فتين من جميع ما قبل ان النتيجة الصادقة قد تكون من مقدمات كاذبة كما ان وضع التالى بعينه قد يكون معار تفاع المقدمي القضايا الشرطية و النتيجة الكاذبة لا تكون مع صدق المقدمات كما ان ارتفاع التالى لا يصح ان لارتفع معه المقدم والمقدمات الصادقة تناز مها ضر ورة نتيجة صادقة كما ان وضع المقدم يلزمه التالى وكذب المقدمات لا يلزمه كذب النتيجة كما أن رفع المقدم لا يلزمه رفع التالى والمترينة بمقدم أنها مقدم في القضية الشرطية والنتيجة نا ليتها كما قبل

الفصل الرابع عشر

في بيان الدور وعكس القياس (١)

یان الدوران تؤخذ التبیجة و عکس احدی المقدمین نتشج المقد مة الثانیة مثل تولك كل _ ج ب _ وكل _ ب ا _ نینتج كل _ ج ا _ فان اخذت كل ج ا ـ وكل _ ا ب ـ انتجت كل _ ج ب _ وان اخدت كل _ ب ج _ وكل بر ا ـ انتجت كل _ ب ا .

ويمتاج ان تكون المقدمة التي تضاف الى النتيجة منعكسة على كينها مثل كل ج ب و كل _ ب ج _ و هذا المدكس في الموجبة ظاهر واما في السالبة فالمكس فيه ان يكون المسلوب خساص المسلب عن الموضوع فيكون . وجودا في كل ما ليس موصوفا با لموضوع كما ان المكس في الا يجاب انما يكون حيث يكون الا يجاب خاصا با لموضوع فيكون مسلوبا عن كل ما ليس ، وصوفا با لموضوع و و مثال هداء السلب تولك لا شيء و من الجواهم بعرض فينعكس المكس الذي يخص هذا المؤسطة في المس بعرض فيهوم و هذا با لحقيقة لازم المكس (۲) لولائي، عاهو (الدسم) متملى الموجود بالتير فعكمه ما ليس يمتعلق الوجود بالتير فهواله والاول ايضا يلزمه هداء عالم او أن كام اليس - ب ا _ وانعكس لا شيء من - اب _ على ان كاما ليس - ا _ فهو - ب _ فيارم ان كل ما ليس سب المتبر" ع- الا المتبر" ب- السب المتبر" المتبر" المتبر" المتبر" السب السب السب المتبر" المتبر" المتبر الما السب السب المتبر المنافقة المتبر المنافقة المتبر المت

واما انتاج الكبرى فسهل بان تمكس الصغرى فيكون كل _ ب ج _ و لانبىء

هن _ ج | _ وا ما القياسات المنتجة للجزىء فين ان الكبرى لاتكن ان تشج

هن النتيجة وعكس الصغرى واما الصغرى فقد يمكن من الموجبين هكذا بعض

- ج | _ وكل _ ا ب _ فبعض _ ج ب _ وف الموجبة والمسالية لايمكن ان
الصغرى تكون سالبة جرئية و لا تنتج واما في الشكل السافي فان الموجبة من
المفد متن لايمكن ان تشج د و و ا بنجوا نتا ج السالبة بل بنجو نذكره لان الفياس
حيثلة يكون من سالبتين فلاينتج البتة وخصوصا موجبة واما السالبة فلاعلو اما
تكون صغرى او كبرى فان كانت السالبة كبرى والقياس كل و المتيجة سالبة
تكون صغرى او كبرى فان كانت السالبة و عرضوا م) بالمتيجة المتج البالبة
المكرى بالشكل الاول واما ان كانت السالبة مى الصغرى المتيجة المتج البالبة
المكرى بالشكل الاول واما ان كانت السالبة مى الصغرى المتيكن الاان تمكس

من السلب الكــلى الى العدول فتقول كل ب _ هو.. ج _ فليس _ ا _ وكل

ما ليس _ ا _ فهو ـ ب _ ينتج كل _ ج ب .

^(؛) قط ــ ليس ليس (٢) قط فريما (٣) كذا و لعله ان ، تمده تيه ان انعكست (٤) لا ــ انعكست (ه) لا ــ قرقهما .

ا لكبرى والمنتيجة معا فترجع الى الشكل الاول فينتج حينئذ عكس الصغرى ثم تعكس فان كان ليس من شرط بيسان الدور ان يعكس فيه الاعكس واحد فليس هذا من بيان الدور وان كان بيان الدورتم (١) بلى عكوس كانت في تلك المقدمات اولوا ذم لها باعيا بها فهذا بيان الدور م

و اما اذا ارید انتاج الموجبة وهی صغری فیعتساج الی الشرط الذی نخص السالب مثاله کل _ ج ا_ ولائمی، من _ ب ا_ فلائمی، من _ ج ب _ · من تمول کل ، اهو _ ج الس _ ب الملس _ ب نهو _ ا _ نکل مالیس _ ب س مهو _ ا _ نکل _ الس ط _ ح ا _ فهذا الما بتنجه اذا کانا بالشرط لله كور من غير عكس ميجوزان يسمى هذا بيان دور ويجوزان لايسمى على ماتلنا .

وا ما اذا اريد انتاج الرجبة وهي كبرى فيحتاج ان تعكس التيجبة المكس الله يخص هــذا الموضع حتى يضاف اليه لا زم الصغرى اذا كانت بالشرط المذي بخص هــذا الموضع حتى يضاف اليه لا زم الصغرى اذا كانت بالشرط المذكور مناله اذا كان القياس لانمي، من ج او كل ما ليس حج ح فهو المحتج ب حنقول ما هو حب قليس حج ح و كل ما ليس حج ح فهو المنكل الله إيضا المنطق كو ته بان الدور على ما ليل في عمره مغار في هذا والمنكل الشكل الأولى من هذه الجهة وهو انه في انتاج السلب انما يوجد لازما السلميين او يوجد عكس المتيجة و لا زم مقدمة واحدة ومن غير هذه الجهة لايمكن فان كانت الله تعرف فا الله ولكن ان كانت الصغرى جزية فلا يمكن ان كانت الصغرى المتيجة الكبرى المبتة ولكن ان كانت السغرى المكن من المتيجة وعكس المكبرى ان تبين على الشكل الشاك في وان كانت واما في الشكل الثالث فلا يمكن ان تبين فيه كلية البتة لان المتيجة الحق يها لاغير واما في المتحو الذي يها لاغير واما في الشكل الثالث فلا يمكن ان تبين فيه كلية البتة لان المتيجة الحق يقد عكس مقدمة كيف كانت لا تتبيخ الاجرئية .

واما الحزئية فان كانت كبرى والنتيجة موجبة مثل تولناكل ــ ج ب ــ وبعض

ج ا - فيمكن لا نا فا مكسبا فقلما كل - ج - ب وبعض - ب ا - انتج بعض ج ا - وان كانت صغرى لم يمكن لا نا فا أخذ نا ان بعض - ب ا - واضفنا الهما عكس الكبرى و هو كل - ا ج - انتج لا المطلوب ولكن عكسه فان اختلط موجب فسالب و الوجبة كلية امكن إنتاج السالبة لا نك تقول ليس بعض - ج ال وهو الشيخة و تضيف الها عكس الصغرى وهو كل - ج ب - ينتج ليس يعض ب ا - فان كانت الكفية هي السابلة لم يمكن ان تنتج الصغرى الجزئية الموجبة من سالبين الا ان تنعكس السابلة لم يمكن ان تنتج الصغرى الجزئية الموجبة من سالبين الا ان تنعكس السابلة على النحو المذكور تقول بعض ج - يس - ا - فقد با نسابلين الدورى في الشكل الاول الموجبات لا يخرج من الشكل الاول عندة ولا خالا .

واما السوالب نقد يكون البيان من الشكل الاول ولكنه يتخيل كأنه من الثالث لا نان نقلت المقدمة السالبة تققول كل ما لا يوجد فيه _ ا_ يوجد فيه _ ا_ يوجد فيه _ ا_ يوجد فيه _ ا_ يوجد فيه الماللث كل الثان في الشكل الثانى واما على الموجد الذي يخيل الاول عند التحصيل وان كان في الشكل الثانى واما على الموجد الذي يخيل الشكل الثانت واما في الشكل الثان في أمره منه فكيف فيه وماكان من الشكلين الآخوين انما تتبين بالرجوع الى الاول فيحتاج الى عكس النتيجة فيكون بيان الدور فيه اما نا تتبين بالرجوع الى الاول فيحتاج الى عكس النتيجة فيكون بيان الدور فيه اما نا تتبين والناس فهو ان يا خد منه بال التيجة اما نقيضها او ضدها و يضاف الى احدى مع احدى المقدمة واما عكس مع احدى المقدمة والما النتيجة اذا اخذ منها بالنتيجة الا نتوب منافل الاخرى و من الضرورة ان مقابل النتيجة الا تطل مع احدى المقدمين إطل الاخرى و من الضرورة ان مقابل النتيجة الا تطل

فلنضع في الشكل الاول ان كل _ ج ب_ وكل _ ب ا _ فكل _ ج ا _ فان

^{. (}١). لا ما التيجة .

ة للا شئ من _ ج ا _ و كان كل _ ب ا _ انتج لاشئ من _ ج ب _ و كان (١) كل _ ب ب ب _ فأخذ الضد انتج ضد الصغرى فان احد فا النقيض انتج نقيض الصغرى وكله من الشكل الثاني و اما ان اضفنا البها الصغرى فقلنا أو لالاشيء من ج ا ـــ(٢) وكلــــ جب ــ انتج من الثالث انه ليس كل ـــ ب اـــوكذلك لوتلنا لا كل _ ج ب _ فاذا لاسبيل إلى انتاج مضاد الكرى لان الثالث لا ينتج عاما ولابد من ان يكون الشكل هو الثالث ولنضع است كل _ ج ب _ ولاشئ من _ ب إ _ فلا شئ من _ بح ا _ و ناخذ مضاده وهو ان كل _ ج ا _ وكان لاشئ من _ ب ا _ ينتج ضدالصغرى ونأخذ نقيضه فينتج نقبض الصغرى وذلك من الثاني فان الحدنا مع النتيجة المقاوبة الى المضاد او المنا قص الصغرى انتج نقيض الكبرى لا غير وذلك من الشكل الثالث ولنضم الصغرى الجزئية فحينئذ ان انعكست النتيجة الى التناقض بطلتا معاو بالتضاد لم يبطل شيء فلنضع ان بعض ج ب _ و كل _ ب ! _ فبعض _ ج ا _ فتعكس النتيجة الى السالب المنا قض اندلیس شئ من ۔ ج ا _ فکل _ ب _ ا _ پنتیج نقیض الصغری او نضیف اليها الصغرى نينتج ايس كل - ب ا - فان أخذنا بالمضادة وهو ان (٣) ليس بعض _ ج ا ـ و كان كل _ ب ا _ انتج ليس بعض _ ج ب _ و هذا لا يبطل ان بعض _ ج ب _ اوالصغرى فقلناً ليس بعض _ ج ا _ و بعض _ ج ب _ كانتا جز ئيتين ولم ينتج التأليف من جز ئيتين ولنضع ايضا بعض ـ ج ب ـ و لاثبيء من _ ب ا _ فلا كل _ ج ا _ ٠

ونا غذ تبیضه فقول کل ہے ہا ۔ وبعض ۔ ج ب ۔ فبعض ۔ ب ا ۔ وہو نتیص الکبری اونضیف الیہا الکبری فیکون کل ہے ا ۔ ولا ثنیُ من ۔ ب ا ۔ ینتیج قبیض الصغریٰ .

واما إذا اخذنا الضد فلاينتج لا نا قلنا بعض - ج ا ـ ولا شئّ من ـ ب ا ــ انتجليس بعض ــ ج ب ـ و هذا لا يبطل تولنا بعض ــ ج ب ـ و اذا اضغنا ها

⁽١) لا - وان كان (٦) لا - ب - ا (٣) لا - انه .

ألى الصغرى لم تنتج •

قال وادا في الشكل الأني قائه لا يمكن إن يؤخذ مقابل النتيجة مع الصغرى ليبطل الكبرى بان ينتج ضدها بل بان ينتج قيضها لا ن الخهاس حيتلا ينعقد من الشكل الثالث وذلك لا ينتج الكلى واما مع الكبرى قان عكست النتيجة بالمضادة انتجت ضد الصغرى لا إنانيا تعنى انتجت تقيض الصغرى لان القياس بالمضادة انتجت ضد الصغرى لان القياس يكون من الشكل الاول (۱) ولا يمنع ذلك هناك فلتكن الكبرى موجبة مثل ان لاشيء من _ ج ا - وكل - ب ا - قان اخذ تا كل - ج ب - او بعض - كل _ ج ب - و وكل الان القياس كل _ ج ب - وابعض - كل _ ج ب - وابعض - كل _ ج ب - وابعض - حل ا - أن اخذ تا كل - ب ب - قان اخذ الماكل ولائيء من - ب ا - قان اخذ تا معض - ج ب - وقول ولائيء من - ب ا - وقل خذ اما كل _ ج ب - او بعض - ج ب - وقول الكبرى سالة مثل ان كل - ج ا - وقول - ج ا - انتج في الحالين بعض - ب - او بعض - ج ب - وقول الكبرى التيجة الكبرى يقلنا كل - ج ب - ولائيء من الكبرى لا ضدها وان اخذ تا مع مكس التيجة الكبرى يقلنا كل - ج ب - ولائيء من - ب ا - انتج بعض الكبرى وزية فلا يطل شيئا لا شيء من - ب ا - انتج بعض الكبرى المنازعة وليقل شيئا من اخذ مند النتيجة وليعتبر بمثل ما اعتبر في الشكل الاول ٠

وا، ایالتناقش فیبطل کلیمها (۳) بالتنافض فلیوضع بعض – ج ا – ولا شیء من ب اب البین بعض – ج ا – ولا شیء من ب اب البین بعض – ج ب – فان قلنا بعض – ج ب – فی بنتیج مع الصغری ومع السکر ی ینتیج بیس بعض – ج ا رفان قلناکل – ج ب – و قلنابعض – ج ا ایک انتیج بعض – ب ا – وهو قلیض الکبری او قلناکل – ج ب – ولا شیء من – ب ا – انتیج لا شیء من – ب ا وموقیض المعفری (۵) و لنشم لا کل – ج ا – وکل – ب ا – فان اخذ ضد النتیجة و هو بعض – ج ب – فی بنتیج مع الصغری و اقدیم من – ب ا النتیجة و مو بعض – ج م السخری و اقدیم من استان کی بعض – ج

⁽۱) لا _ الشكل الثالث وذلك لا ينتج الاول (۲) لا _ وقلنا (۳) لا _ كليتما . (٤) ليس ف لا (ه) زيادة ف لا _ وانتج مع الكبرى .

ا _ ولا يبطل مهذا تولنا لاكل _ ج ا _ واما ان اخذنا النقيض فقلناكل _ ج ب ولاكل ... ب ا ... ابطل الصغرى بالنقيض او قلناكل _ ج ب _ ولاكل _ ج ا ابطل الكبرى بالنقيض واما في الشكل الثالث ان اخذ ضد النتيجة لم يبطل البتة مقدمة لانه مع الصغرى يكون على صورة الشكل الأول ومع الكبرى على صورة الشكل الثانى وكبراه فيهما جزئية واما ان الخذ نقيض النتيجة كان عكسه كليا اما موجبا ان كانت الكرى سالبة اوسالبا ان كانت موجبة فينتج لانه حيث يكون مع الصغرى يكون من موجبتين على صورة الشكل الاول وكراه كلية و حيث يكون مع الكبرى على نظم الشكل الثانى يكون مع كليتين موجية وسالبة فينتج لامحالة فانكانت المقدمتان كليتين انتبج ضدكل واحدة منهما لان نتيجة الكليتين من الشكل الاول والنُّ في كلية وإن كانت احداها جز ثية وكانت صغرى انتج نقيض كل واحدة مهما لان الجزئية اذا إخدت مع نقيض النتيجة انتجت جزئيا يناقض الكلي منهما وان لم تؤخذ هي بل الكلية انتجت. كلية تناقض الحزئبة وفي الحالمن يكون مقابل ما لم يوخذ مع عكس النتيجة على هذا النحو وذلك تضاد فقد اجتمع من هذا كله أن انعكاسات قياسات الشكل. الاول تكون الى الثانى والثالث لكن ان اريد ابطال الكبرى كان من الثالث اوالصغرى كان من الثاني والثاني ببطل صغراه بالاول وكراه بالثالث والثالث يبطل صغراه بالثاني وكراه بالاول .

الفصل الخامس عشر

ی تیا س'ا لحلف

تهاس الخلف یکون من وجه مشابها لعکس انتیاس لانك تأخذ نقیض نتیجة ما و تضیف البه مقدمة و تبطل مسلما ما لکنه بخالفه بان عکس الفیاس انما یکون دائما اذاکل قبله نیاس مقر را (۱) للصغری والکتری و نتیجة حدثت عنه بالفعل ثم عقد تیاس آخرلابطال شیء معلوم . 11.00 (1A0

وا ما الحلف فقياس مبتدأ لا يدرى بعد ما ينتجه حتى ينتج نمالا ولا يلز م ان يتقدمه تياس وان اتفق لكن حال الحدود والترتيب فيما واحد فليكن صح لما لا كل ـ ب ا ـ بتو سط ـ ج ا ـ ليس ان ا خذنا مقابل النتيجة وا هفتاه الى الصخرى بطلت (١) التجرى كان هذا عكس ألسنرى بطلت (١) التجرى كان هذا عكس ألت الما التبدأ ان تقلفا ان كان تو لنا كل ـ ب ا ـ كافيا فقيضه وهو تو لنا لا كل ب ا ـ صادق و كان مسلما ان كل ـ ب ج ـ فيتنج ان ليس كل ـ ج ا ـ وكان حقا ان كل ـ ج ا ـ وكان كل ـ ج ا ـ وليس كل حقا ان كل ـ ج ا ـ وليس كل ح ا ـ والي كل ح ب ج ـ في مقد منيه ح ا ـ وليس كل ح ا ـ والي كل ـ ج ا ـ في مقد منيه ح ا ـ والي الكن يو ان كل ـ ج ا ـ وليس كل ح ا ـ والي كا خرة ولكن ليست المسلمة و هي ان كل ـ ب ج ـ فهى إذا المشكوك فيما

والحلوبات الاربع كلها الا الكلى المؤجب يمكن ان تتين من كل شكل بالخلف والحالم بات الاربع كلها الا الكلى المؤجب يمكن ان تتين من كل شكل بالخلف صدق تو لنا كل جب ا _ يكذب (م) تقيضه وهو تو لنا ليس كل _ ب ا _ عاد ان تين ان كان تو لنا كل _ ب ا _ كاذبا نشيشه وهو تو لنا ليس كل _ ب ا _ صاد ق ويحتاج ان يتنج من هذه المنافقة ومن مقدمة انهى مسلمة نتيجة بينة الاستحالة وتلك القدمة لا نشارك هذه في الشكل الاول لان هذه المنافقة لا يجوو ان تكون صغرى (الاول _ م) لا بها سالية و لا كبوى لا تها جز له و ادا أن اخذت الضد بدل النقيض امكن بان تجمله كبرى ولكن اذا انتج عالا لؤم انه كذب ولم يلزم ان صده صدق لان الضدين قد يكذبان معا في المواد المكمنة كما قبل الم تنع في.

وا ما السالبة الكلية فتبين فى الشكل الأول بان يؤخذ تفيضها وهو الموجبة الجئر ثية ونضاف البهاكبرى فتتج عالا ولايمكن ان تجعل ألمضافة صغرى فتكون الكبرى جزئية فانسالبة الكلية تهين فى الشكل الاول باد شـــال مقدمة هى كمرى لاغير.

⁽١) قط _ بطلب (٢) لا _ يكذب (٣) من قط ٠

واها الموجية الجُز ثية فا فا اذا اخذنا نقيضها وهي السالبة الكلية لم يمكن ان نضيف المها في الشكل الأول مقدمة الاصغرى لننتج المحال واما السائبة الحز لية فاذا اخذنا تقرضها في الشكل الاول صلح صغرى وكبرى معالاته كلي و.وجب وفي الشكل التَّانَى ١٠١١ لكلية الموجبة فانه اذا الحذ تقيضها و هو سالبة جز ثية لم يمكن الا ان تضاف البهاكيري كلية .وجبة _ وإما الكلية السالبة فانه اذا الحذ نقيضها لم يمكن ان يضاف البها الاكبرى سائية كلية واذا اخذ الضد ثبت بالقياس بطلانه ولكن لم يثبت صحة ضده وادا الحزئية الموجبة فنقبضها ممكن ان يضاف اليه في هذا الشكل كرى وصغرى ــ وا ما الحزئية السالبة فنقيضها يمكن أن يضاف اليه كرى وصغرى لان نقيض الحزئتين معا يكون كلية والكلية تصلح في الشكل الشانى صنري وكبرى معاكيف كانت ساابة وموجبة وآذا اخذ الضدق ها تين فابطل لم يجب ان يثبت صحة الضد و لكن لم تصلح الا صغرى وفي الشكل التالث ا ما الكلية ألوجية فانها اذا ثبتت بالخلف واخذ نقيضها لم تصلح الاكعرى واما الكلية السالية فنقيضها يصلع كبرى وصغرى لانها موجبة وجزئية فتكونب صالحة في الطرفين ابها كان واما الجزئية الموجبة فنقيضها اذا اخذ لم يصلح الاكرى والماالحز ئية السيالية فنقيضها يصلح فيسه كبرى وصغرى فاذا الموجية لاتتبن ا لا با الضروب التي كبراها سالبة هي نقيض النتيجة واما السالبة فتبين بوجهين من الشكل الثالث والحال في الضد هاهنا انه اذا بطل لم تئيت صحة صده كما في غيره والفرق بن المستقم والخلف ان المستقم يقصد فيه القياس في ا ول الامرنحوالشيُّ الذي يربدان بيينه نيقيس عليه من مقدمات مسلمة اما على الاطلاق واماعنده وبينه وبين خصمه وأما الحلف فانه بقصد فيه في أول الامران ينتج شيئا غيز الطلوب ذلك (1) الشيُّ بين الكذب اما على الاطلاق ا وعنده وبينه وبن خصمه فاذاتين كذبه عاد وانتج كذب ما هوسببه فانتبج صدق نقيض ذلك وابضا فان المستقيم انما تؤخذ فيه المقدمات الموافقة للطلوب بالذات وفي الخلف واحدى

^{, (}١) كَذَا فِي الْأُصَلِينِ وَالظَّا هِي _ وَذَلِكَ _ ح -

المستقم غيربينة في الول الامرى تفيعن المطاوب وايضا فان المتيجة في التراس المستقم غيربينة في الول الامرحى بقيعن المطاوب وايضا فان المنتجة توضع المستقم غيربينة في الول الامرحى بتم فيازم واما في الحلف فان المنتجة توضع عالا قائل ان مكست امنياس فاخذت تقيعن الحيال وتر نتم المساوئة انهم لك على قائلة المستقرك فيها وهوا المطاوب وافا الخياس الا تترك من الما في وافاء التي في الشكل الاول فان تياسه المستقم يكون من الما في وافاء ان ان كان المطلوب سالبار من الثالث ان كان وجبا عالم ان كنا اردة ان نين ان كان المطلوب سالبار من الثالث ان كان وجبا عالم ان كنا اردة ان نين ان كان المطلوب سالبار من الثالث ان كان وجبا عالم ان كنا اردة ان نين ان كن مقدم من ب ب المنافق المنافقة المناف

⁽١) من قط (٢) من قط (٣) لا ـ ب ١ .

کتابالعتر ۱۸۸ ج۔

الصغريم وتعيض النتيجة وذلك في الثالث فا لموجب في هذا الباب لا يمكن رده الم الشكل الثاني بالاستقامة واما الشكل الشاك فاذا عكس قياسه رجع الى الشكل الاولى كل ، وضع اما الكلى الموجب فلانه يكرن تد أخذ في الحلفة مقصار صغرى فيحتاج الى ابطال الصغرى و قد بان ان ذلك في الشكل الاولى الكلى السالب لان تقيضه ايضا لايكون كبرى واما الجنري الموجب فان تقيضه يصلح كرى وصغرى فيصلح في الاول و الثانى و الثالث و كذلك الجنري ألساب فان جمع قياساته يمكن ان تعكس الى الاول و الثانى و الثالث وكذلك الجنري يمكن ان يعكسا ايضا الى الثالث واما الشكل الثالث فان موجباته تتبين كلها في المول وسالباته تتبين كلها في قياس الشكل الاول و اما السالبين () فان تقيضها يكون في قياس حيثرى و كبرى معا فيمكن ان يعطلان بالشكل الاول واما السالبين () فان تقيضها يكون حيثرى و كبرى معا فيمكن ان يعطلان بالشكل الاول واما السالبين () فان تقيضها يكون القياس الخلفي مشارك السميعة بمحرى و لا يخرج عن الك القياسات القياسات القياسات القياسات القياسات القياسات القياسات القياسات القياسات المحدود عن الك القياسات المناسات المناسات المناسات المناسات المناسات المناسات المناسات المناسات المناسات القياسات المناسات المناسات

الفصل السادس عشر

فى القيب سات مر... مقد مات متقابلة والمصادرة على المطلوب الاول و فى وضع ما ليس بسبب للنتيجة الكاذبة على انه سبب

قد يؤلف القياس من مقدمين متقابلين اما (م) متضادين او متناقضين بحيلة في الفنظ الناسان في موضع الحيوان في موضع الحيوان فيحكم على احدها يحكم وعلى الآخرية في موضع الحيوان فيحكم على احدها يحكم وعلى الآخرية وي احد فتقابل المقدمتان حيث يصلح في احدى المقدمتان على حد بما يرفع الحكم عنه في الاحرى وهوالذي يكون عبل الحقيقة من قضيتين متقابلين وقد يكون كذلك بحسب الظن حيث يكون على الحقيقة من تضيين متقابلين وقد يكون كذلك بحسب الظن حي يكون علم الحكم فيها شيعين حكمها واحد في الحقيقة وها ليس بواحد في المعنى اويكون قياس

من متقابلتين لكن الحفيقي منــه هو الاول ويستعمل في الجدل كثيرا لتبكيت المناظر حيث يتسلم منه قولا ثم ينتج نقيضه من اصول اخرى يلتزم مها انتاجا اوتسليا ثم ينتج منذلك المتسلم(والمنتج - ١) أن الشيءليس هو هو والمتقابلات في اللفظ اربع كل ولا كل كل ولا واحد بعض ولاو احد بعض ولا يعض وهي في الحقيقة ثائة لان بعضولابعض لا تقابل فيها والقياس من متقابلتين لايمكن في الشكل الاول لا الموجب منه ولا السائب لان الموجب انما ينترج من موجبتين واحدى المتقابلتين في هذا سالبة لامحالة والسائب انمــا ينتنج من إيجاب وسلب يقال على شيئين ها حدان في قضية هي النتيجة والإنجاب والسلب هاهنا لشيء واحد وعنه والواسطة اتى في الشكل الاول(٢) لاتحل على كلا الحد من بالايجاب والسلب واما في الشكل التاني فانــه يمكـــ حيث يوخذ الموضوع كشيئين والمحمول واحدا وفي الشالث ان يوخذ المحمول كشيثين والموضوع واحدا و في الشكل الثاني ان اخذنا متضادتين جاز وضع اجما اتفق صغري وكبري وان اخذنا متناقضتين جعلت الكبرى الكلية موجبة كانت اوسالية اذاكان الطرفان شيئًا واحدًا بالفعل أو بالفوة أو يكون أحدها نوعًا وحز ثيا تحت الآحركما تيل في الانسان و الحيوان وما عدا ذلك لا يكون على الحقيقة بل في الظن مثل الفياس على متلازمتين بسلب او ايجاب و ايس ها و احد في الحقيقة بل اثنان ولا تكون المقد متان في الحقيقة متضا دتين ولامتقابلتين كقو لنا كل انسان حيوان ولاشيء من الناطق بحيوان او ولا شي من الضعاك بحيوان والاشهه ان يكون المقياس على طرفين احدها جنس والآخرنو ع من المظنون أنه من المتتابلين وليس هوفي الحقيقة بل اذا رد اليه كان قيا سان في قياس احدها مضمر والآخر مصر ح بسه والمضمر بالحقيقة هو على متقابلين لان الحكم على الكل كالحكم على الجزيُّ الذي تحته ولايحتاج الى بيان واما في الشكل الثالث فانما مكن حيث تكون من ضروبه المنتحة السالب.

واما الضروب المنتجة للوجب فلا لان الموحبتين لا تتقا بلان وعلى كل حال

⁽١) من قط (٧) لا _ الثاني _

قالسالبة تكون الكنرى مثا له كل طب علم ولا شيء من الطب بعلم فليس كل خلم بعلم وكذلك ان اخذا عـ لى التناقض ولا يمكن في الشكل الثالث في القياس من المتقابلتين ان يكون الطرف الاكبر اخص منالاصغر مع تقابل المقدمة من وينتهج غير الحق كقولنا كل هندسة علم ولاشيء من الهندسة بطب فليس كل علم بطب فنضع كل ولا كل وكل ولا واحد وبعض ولا شيء وهي المئة فنجملها اسوار مقدمات متقابلة مشتركة المحمول وللوضوعاتها (١) اسمان متراد فان اخذ احدين او.شتركة الوضوع ولمحمولها اسمان مراد فان وضعا كالطرفين اواحدها بحت الآخر والموضوع محفوظ الاسم نتكون ستة تأ ليفات من الشكل الثالث لاغير وتبينانها تكون قياسا وانها لاتكون وانها تنتج انالشيء ليس هولكن الاكبر يجب أن يكون اخص من الاصغر فليس أذا صبح انتاج الصادق عن الكاذب يصح انتا ج نتيجة صادقة عن مقد متين متقابلتين لان هذا ينتيح ان الشيء ليس هوهو ويعرض في النظر حيث يكون عند الأنسان قياسات فاسدة واجتمعت عنده وتكون عنده قضايا صحيحة موضوعة مسلمة ويلزم عن تلك القياسات و النتائج الفاسدة لفسا د ها شيء فاسد و يصح ان يساق الى انتاج ضد الحق الموضوع المسلم الذي عنده وتكون في تلك الفاسدات اشياء هي مقابلة لجنس ِ هذا الموضوع المسلم|و الجزئي تحته فتكون بالقوة مقابلة له فينتج منه بقياس ما يقابل هذا الموضوع كما يكون الموضوع ان بعض الاعداد فرد وفي القياسات الفاسدة ونتائجها مقدمة كاذبة مثل ان كل عدد منقسم بمتسا ويين امكن ان تكتسب من ذلك مقد مة مناقضة إومضادة لهذا الموضوع وهي انه لا شيء من الاعداد بفرد فينتج مر ذلك الله بعض العدد ليس بعدد او بعض الفرد ليس بفرد وكذ اك إن قيل ان كل حسلم طن ويسلم من أصول الحرى أن الطب ليس بظن وربماكان الموضوع حقا والقياسات القاسدة مكتسبة لمقابله وربماكان الموضوع باطلا والقياسات منتجة لمقابله وربما اجتمع عندالانسان الواحد من القياسات الفاسدة والصحيحة جملة فيكتسب من الصحيحة صحيحا ومن الفاسدة

فاسدا بغابل الصحيح فيسو ته ذلك الى عمل قياس على متنا بلين و لا يقر ذلك اجتداء من ذهن متصور و لا يتبله بغير حيلة لفظية كما قيل مثل ان يتسلم جزئية من تعفد لم لكية كقواط ان كل علم ظن و لا شيء من الطب ظن ا و يوهم أن المركب ليس احد الجزئين ويسلب احد الجزئين عن المركب ويجعل المركب حدا اوسط نفقول ان الحيوان الابيض ليس بابيض اى ليس ابيض عبر داوحده ولكن لا يشترط هداما الشرط ثم تقول ان بعض الناس مى ابيض فيتسج ان الانسان ليس بابيض و نئى ذلك الانسان بعينه ثم تقول ذلك الانسان ليس بابيض و ويعينه ابيض فذلك الانسان ليس تزيد و هوبينه زيدو كقولك كل أنسان بيمن و زيد وليس شيء تما هو حيوان فاطق بناطق فليس احد من الناس بنا طلق ويكون من الموضوعات المنسلة ان كل انسان ناطق ولابشر بنا طق فلا احد من الناس بسبشر فنجاء منه قياس من متنا بلتين ومثل هذا يقال ينوفية الملم إقدامه لا لا نه يذهب على احد و لا لا ن من يذهب عليه بهندى مهذا واحث له وليس تما لا يجرى في مغاوضات الناس بل تد يجرى وما يقادبه بلها وعنادا .

و المصادرة على المطلوب الاول اكثر اشكا لامن القياس على متقابلين وهو داخل في جنس ما لمبير هن بما قبل يكون في جنس ما لمبير هن بما قبل يكون بسبب ان المدى قبل غير منتج بصورة شكله غير المنتجة اوكذب نقدماته ويكون بسبب ان المقدمات اخفى من المطلوب او مساوية له في الخفاه اولان المقدمات انما نتين بعديها ن المطلوب الاولي تكون في قبل متج ويكون الاخفى والمساوية في الجهالة غير المطلوب الاولي تكون في قبل متج ويكون المخفى والمساوية في الجهالة غير المطلوب وفي المصادرة على المطلوب يون المسادرة على المطلوب وفي المصادرة على المطلوب يكون الخفى المجهول هو بعينه المطلوب و تجمل مقدمة في القياس الذي يبينه بهينه بنيد يل اسم احد حديه وموا الذي يرادان عبدل حدا اوسط والبين بنفسه من حقه ان لا يبن فانه لا بنبين فانه لا بنبينا في منه والاول ولابان

⁽١) ليس في لا _

يقاس عليه بشيٌّ هو مثله في البيان او اخمى منه فان الشيُّ لا يتبن بمساويه في البيان ولابالاخفي بليالايين ولا ابن من البن بنفسه وانما يصاد رعلى المطلوب الاول فهاليس بينا بنفسه ولا من شأنه ان بجهل ويستكك فيه ومرم حقه ان يبن بما هواعرف منه فا ذا استعمل نفسه في بيان نفسه كان الذي يسمى مصا درة عل الطلوب الاول وقد يعرض في تياس واحدوهو بما لا يخفي الاعلى غي لا يتصور ويعرض في تياسات كثيرة حيث يبين بها النتيجة بمقدمة غير بينة بنفسها وتلك عقد مة اخرى و تلك ا لا خرى تتبين ا ذا بينت ا لنتيجة فيكون ذلك مصا درة على المطلوب الاول بوسائط مثل ان يقال في العلم المندسي انه اذا و تم خط مستقيم على خطين مستقهمين فيصعر الزاويتين المتباد لتين متساويتين فان الخطين متوازيان لا يلتقيان في احدى الحهتين .

و بتبين هذا بان يقال ان تساوى المتبادلتين تلزم منه مساواة الداخلتين اللتين في جهة واحدة لقائمتين ويلزم من ذلك توازى الحطين نانهها أن لم يتوا زيا التقيا في احدى الجهتمن فيحدث منهما مع الواقع مثلث زواياه اعظم من قائمتين لكونب الراويعين منه اللتين عند قاعدته مثل قا تُمتين (و الحادثة من التقاء الخطين زا تُدة عليهها فالمثلث أعظم من قائمتين 1 _) وهذا خلف لان زوايا المثلث الثلث مثل قائمتين وكون الزوايا الثلث من المثلث مثل قائمتين أنما يبين أذا صح أن المتبادلتين اذا تساوتا فالخطان متوازيان فيكون قد استعمل المرهن هذه القضية الشرطية القائلة إذا تساوت المتبا دلتان توازي الخطان ف بيان نفسها حيث بينها بشيء تبن بها فقد صا در عـلي المطلوب الاول حيث عا دبيانه في مرهــانه عليه اليه ولكن بوسائط فهكذا تكون المصادرة على المطلوب الاول .

وبالجملة يكون قد اخذ في بيانه احد حدى المطاوب مرتبن اما باسمين متر ا دفين برجع اخدهما عدلي الآخر واما باخذاي شيثين كانا متعاكسين كالانسان والضحاك فيظن أن شأنها وحكها وأحد ولا يكو ن بل يكون معناهما مختلفين او يكون احدهماكليا والآخر جزئيا تحته فيظن ان الحكم نسها واحدكن بريد ان

(11)

يين انى الطب ظن نياخذ ان العلم ظن وكان يظن ان الا مر فيها واحد فيظن ذلك مصادرة على المطلوب الاول وهذا الظن يكون على اقسام نستو فى ذكر ها فيها بعد عند الكلام فى المواضع الجدلية .

واما في الحقيقة فهو آن يوضع لما راد ان بجعل من الحدين حدا اوسط اسما آخو مراد فا كما يكون في القياس من متقابلين (۱) فائه يشارك المصاددة على المطلوب الاولى في ان الحدا الاوسط فيها موجود في النتيجة والقياسلت الصحيحة ليست كذلك وقد تكون فيها مقد مة صاد قة وهي التي يكون عمو لها وموضوعها على صور الاشكال الدول فيها وهي المطلوب الذي قد صود رد طله ويكون وكبرى فان كان صناح فان موجبا كليا امكن في الشكل الاول صغرى وكبرى فان كان صنرى كان الاوسط والاكر اسمين مترادفين وكانت الكبرى هي الصادقة فان كان كبرى كان الاوسط والاكر اسمين مترادفين وكانت الكبرى في الشكل الاول صغرى لا يصلح ان يكون في الشكل الثاني لا يصلح ان يكون المطلوب الاسالبا في ضرب صغرى وفي الشكل الثاني كان الما مغرى وفي الشكل الثاني الاكبرى الاكبرى الديكون الاكبرى التي السالبا المؤلى عنه لا يكون الاكبرى الكبرى المناسليل المثاني الماليات الذيكون الاكبرى ولا السالب الجزي ولا التيكل الاكبرى الماليون وما يكون من المحالة على يكون في المراهين وما يكون من الحدل .

واما وضع ما ليس بسبب انتنيجة الكاذبة على انه سبب لها فهو ان يقال النتيج الكذب ان الكذب الذي انتجج الكذب ليس مأ قيل كذا وليس من هذه الجمهة ويقع في قياس الخلف اذا اخذ قييض الموضوع ثم قاس تياسا انتج كذبا ثم انتج منه ان تقيض الموضوع كذب لانه انتج الكذب في هذا فردبه قياس الخلف .

وانما يمكن ان يقسال له ذلك اذا لوم (٢) الكذب مع رفع القدمة المذكورة وهذا الا يكون في القياسات المستقيمة لانها لايقصد فيها انتاج كذب من وضع

⁽١) لا ـ متقابلتين (١) قط ـ الزم ـ

كتبأب المعتبر 1-6 145 شيء مناقض الطاوب بل يساق إلى المطاوب فان كان المطاوب كذبا قيل ان في القياس مقدمة كاذبة او تأليفه غير منتج فان الكذب لا ينتج عن الصحيح ولا يكون القصد شيئا غير نفس المطاوب الذي الف لاجله القياس وليس قيه شهء يمكن ان يرفع و يبقى قياس ولانشنغل (١) بتبرية ذلك الشيء الذي لامدخل له في انتا جالكذب لان الكلام هو في النتيجة واثرومها وبطلانها لافي كوتها لازمة عق شيء براد ابطاله لا ثبات نقيضه كما في الحلف اذا كان النقيض الموضوع سواء رنع اووضع لايغير حكم اللازم من الكذب فلايكون سببا لانتاج الحال فلايلزم ان يكون محالا و يكون على وجوه فانه اما ان تكون الحدود التي للحال وقياسه غير مشتركة مع النقيض الموضوع البتة واءا ان تكون مشتركة ولكن المحـــا ل لزم عن شيء آخر مثلا لوان احدا ارادان ينيُّ (٢) ان القطر غير مشارك للضلع فاستعمل فيه تياسا وبين في الله لا حركة ثم قال وهذا محسال فاذا القطر يشارك الضام وهذا ظاهر الفساد ومثال الذي يؤخذ فيه المحسأل وتياسه حدود تتصل بحدود النقيض وتشاركها تولناليس كل - ب ا - و الا فكل - ب ا -ولكن كل _ د ج _ وكل _ د ب _ وكل _ ب ا _ فاذاكل _ د ب _ هذا خلف فاذا ليس كل _ ب ا _ فهذا قد وضع فيه مايس سبب سببا لان قولنا كل _د ب _ يكون نتيجة عن مقد متيه وان لم نقل_كل_ب 1_ (٣) وايضا من الله نب الآخر حيث تقول كل بي اوكل اج وكل ج د معكل اد وهذاخلف فالمهيذا ايضا وضع ماليس بسبب سببا وذلك لان قولنا كل ـ ي ا ـ اذارنع يبقى القياس المنتبج للخالف بل يجب ان يكون حدود المحال وحدود قياسه وحدود المطلوب متصلة وإذا رفع النقيض مع ذلك لم يلزم بل يازم الحال من وضعه لا غير فيكون القياس المركب متصل التركيب لا حشو فيه فان الكذب لاعكن ان يجتمع من قياسات كثيرة لاتتصل اتصالا تصبر به كقياس واحد لاجا اذا اجتمعت ولم تتصل اما ان يكون الكذب لازما عن واحد منها وان رفعت

⁽¹⁾ لا _ يستعمل (٢) لا _ يبين (٣) قط _ ك ب ا _

1-6

البواقى واما الالايئر عنها شيء بالشركة وان كذبت تنائيها (ايضا _ 1) ألم بتنفع يجميهها فى اثمات شيء ا وابطاله مثل قياسات عنتلقة على ان المنوازية تلتني وان المثلث ذوا با ه اعظم من قائمدين وامنا لهما قان جميع اصناف النتائج الكاذبة (التي – ۲) لا تتصل قياساتها لا يازم منهاشيء على الوجه الذي يازم في الفياس الملف -

الفصل السابع عشر

فى استعال المقا يبس والتدبير نى تاليفها اومنها فى الجدل وكيف يقع فى الشيء الواحد عئم وظن متقابلان

السائل الجداية تكون على وجهين اما مقدمات قياس مع نتيجته كقوانا أليس للماكان كل ـ ا ب ـ وكل ـ ب ج ـ فكل ـ ا ج ـ نهذا بما لايمكن فيه الاالتسليم لمن تصوره وانصف الحصم في مناظرته اوانكار احدى مقدمتيه اوكلتهما اوافساد صورة القياس بالقول (٣) بأنها غير منتجة لمن لاينصف مناظرته وا ما الى يفصل السؤال عن مقدمة مقدمة ليجمع منها القياس بآخره فينتج النتيجة .

والتحفظ فيه من المفاطقة يكون عمل وجهين احدهما عندتسليم مايستل عنه من المقدمات والآس عنداب عند المن المدرات والآس عنداب عنداب المن الدول يحرز من تسليم حد مكر و تسليا قيا سيا فله اذا لم يوجد في المقد مات حد مشترك قيا من بطل تاليف القياس فتعذر على المسائل تبكيت السؤل فإن البتبكيت هو اثبات تقيين الوضع المذي يحفظه السائل ومن يحضره على المجيب وفي آسر الامربعد النسليم ينبني ان كتامل الواسطة التي سلمت وكيف نسبتها الى الطرفين حتى يعرف الشكل والضرب فان لم يكن الشكل والضرب فان كان غو منتج الدلك المطاوب كالشكل الثاني فلوجب والثالث المكلى وان كان غو منتج اصلا منم اتتاجه .

وعلى السائل ان يحتال في تحصيل ما اوصى المجيب بالتحرز منه باخفاء حيلة فيتسلم ''

 ⁽i) ليس في قط (٢) ليست في لا (٣) لا _ والقول.

ماهوضر ودى فى الانتاج على غير نظم تياسى حق يمنى موضع حياته على السؤل قائ كان القياس مركبا من قياسات تنج نتائج نصير مقد مات لقياسات تنج نتائج امرى ولا زال حق يبلغ المطلوب سأل اولا عن ابعد ها من المطلوب وتسلم ورلا ما يايه وسأل هما كوا فرب منه إلى المطلوب وتسلم فى (١) السائل ما يريده من المقدمات المنتجة لما يريده مثل انه اذا او ادان يبين ان كل _ ا ب _ و كل _ ج ر و كل _ ج ر و كل _ د و و كل _ ج ر و كل _ د و و كل _ الم يستمل الاطراف الما عن مقدمات الاطراف الماكبرى نقال أليس ان كل _ ا ج _ و بك يكون قد عكس الكلام عن الكرى نقال أليس كل _ ز ب _ فيكون قد عكس الكلام عن الترتيب وسنيعه عن الترتيب وانرجه عن النظم القياس بما يقمل فيا يسئل عنه من با في المقدمات عن المرتيب والموجه عن النظم القياس بما يقمل فيا يسئل عنه من با في المقدمات عن بعض المحدمات عن بعض الموسطات او لائم عن الطرفين كل _ د ب _ غيمون قد يقول أليس كل _ د ب _ غيمون قد يقول أليس كل _ د ب _ غيمون الدوسطات او لائم عن الطرفين (٤) .

و اما اذاكان القياس بسيطا غبر مركب فيجعل سؤاله او لاعن الكبرى فيقول الولا من الكبرى فيقول الولا من كل ــ ا ب ــ فيحصل بذلك ما تل ــ ب ب ـ فيحصل بذلك ما تل ــ ب ب ـ فيحصل بذلك ما تقيير على الما تقيير على المناز تقيير على المسؤل المستوفق في الذي الواحد علم وظن متقابلان فقد بشنبه على الانسان فيعلم شيئا (ب) من جهة علما محتقا ويكون له فيه ظن غالب من جهة الموى ولا محتمعان في ذهنه معا حتى يغلب العلم على الظن فيكون أو فدهنه قياسان يوجبان له في الشيء المواحد علما وظنا مضادا له وذلك على وجهين احدها أن لا يكون العلم والظن عدد مختص واحد من المناس بل عند شخصين مثل ان يكون كل ــ د ب ــ و ج ــ بلا واسطة عم يكون كل ــ د ب ــ و ج ــ بلا واسطة عم يكون كل ــ د ب ــ و ح ــ بلا واسطة عم يكون كل ــ د ب ــ و ح ــ بلا واسطة عم يكون كل ــ د ب ــ و كل ــ ج ا ــ ايضا فا ن اعتقد انسان واجد

⁽١) لا – من (٢) لا – الا (٣) لا – ا ب (٤) لا – ثم بمر عن الطرفين (٥) لا ــ تا (1) لا ــ بشيء _

كتاب المعتد

ان كل _ ب ا _ وهو الحق واعتلند انسان آ خرا نه لاشي من _ ج ا _ وهو باطل واضاف كل واحد منها الى مقدمته مقدمة صغرى فأضاف احدها ان كل _ د ب والآخران كل ـ د ج ـ اعتقد عقد من متقابلين ولايكون ذلك عند انسان واحدحتي يعتقد الشيء وضده معا والذي يقع لانسان واحد هوان يكون يعتقد مثلاانه لاشي من ـ ج أ ـ ومع ذلك يعتقد في نفسه مقد مات تياس عـلى هذه أ لصفة كل _ د يج _ وكل _ يج ب _ وكل _ ب ا _ فانه حيث يعلم ان كل ے ب _ و کل _ ب ا _ يعلم با لقوة ان کل _ ج ا _ و قد کان يظن ان لاشي من .. يج أ .. وا لذي يعلمه ليس يعلمه الامن جهة العلم بالكل الذي يلزم عنه ان يعلمه وهو ال كل يه ب ا ـ واما من الجهة المخصوصة به فليس يعلمه مثل ما يعتقد انسان ان الاجرام الساوية لا تشارك الاسطفسات في طبيعتها ثم يحسب ان الكواكب نارية (؛) لنور إنيتها فهذا ظنه بالفعل مخصوص بالكواكب وعلمه بهاكلي بوجه هو فيها بالقوة لابالفعل لانه علم على طريق الجملة ان كل جسم سماوي لايشارك النار ولاهو من طبيعتها واما ان الكواكب غيرنا رية فهو جزئى تحت هذا الاسم الكلي فلم يكن علمه بالشي وظنه فيه المقابل له من جهة واحدة بل كان علمه من جهة لاتخصه وظنه من جهة تخصه وتبقى الشبهة فى انه كيف علم فى المثال الاول ان کل _ ج ب _ مع علیه ان کل _ ب ا _ و يظن مع ذلك ا نه لاشئ من _ ج ا _ وكيف يعلم ان كل الكواكب من الجوهر الساوى ويعلم ان كل ماهو من الجوهر الساوى غير نارى ثم يظن ان الكواكب نادية •

وتحل هذه الشبة بان يقال انه لانرق بين ان يعلم الكبرى ولا يتصور فى ذهنه بالفعل حمل الاوسط على الاصغر حتى لايطرالتيجة بالفعل وبين (م) ان يعلم الكبرى والصغرى معا من غير ان يؤانس بينهما تأليفا يلزم عنه النتيجة بالفعل لان وجودها بين المقدمتين فى النفس كيف اتفق لا يوجب العلم بالنتيجة الا ان يخطريا لبالى على التأليف الذى ينتجها معها ويشتل ذلك حملة وتفصيلا فى الذعن ويلحظه بالغمل

⁽١) زيادة من لا _ فهوجزئي تحت هذا الاسم (٢) لامن ع

كتما ب المعتبر تج - آ مثل من (١) يعلم أن هذه بغلة و يعلم أن كل بغلة عاقر فاذا لم يجتمعا فى ذهنه و يخطر ا يباله إمكن أن يظن أن البغلة حيل أذا رأى بطنها كبيرة لان هاتين المقدمتين ليستا سبب النتيجة الا بالقرة و أنما تصير ا سببا لها بالفعل أذا خطرا معها معا بالبالى على الترتيب الذى من شأته أن ينتج وعلمها المفرق لا تلز مه النتيجة الا بالقوة فالخدعة الواقعة مع العلم بالمقدمتين ومع العلم بالقدمة الكبرى وحدها متشاجة لان الجلم

فى احدها يكونُ بجزئُ هوبالقوة تحتّ كلى معلوم والثانى يكونُ الجُهلُ فيه بلازم هوبالقوة بعدلازم عن ملزوم معلوم ·

و قداور د على هذا شك تشكك يه رجل اسمه (٧) ما بن على سقراط فقاً ل له هل المطلوب عندك معلوم ا ومجهول فان كان معلوما فطلبه محال لا يحتاج اليه و ان كان مجهو لا فانت اذا وجدته لا تعرفه كالعبد الآبق الذي ان طلبه مر. يجهل عينه لم يعرفه ا ذا ظفر به فقيل ان سقراط لم يجبسه كما ينبقي ا ذلم يفسيح (٣) مقد مات قيا سية بل عرفه بشكل هندسي أن المجهول كيف محصل بالمعلوم . وقال اللاطون في جواب هذه المسئلة ان التعلم تذكر ورد عليه قوله بأن قيل ان العالم بان كل مثلث زواياه الثلث مساوية لقائمتين (عالم بالقوة بالمئشات الجزئية وانكان جاهلا بها بالفعل فاذا عرف منها مثلثا يشاهده ويعلم انه مثلث يخطر بيا له ما كان علمه او لا ان زواياه الثلاث مساوية لقا تُمتين (٤) ولا يصح ان يقال انه قد تذكر شيئا كان يعلمه من قبل فان المثلث الجزئي الذي حدث ا لآن كيف يكون قدعلم من قبل ان زواياه الثلث مساوية لقا تُمتين لكن علمه ا لا ول كان علما كليا يدخل فيه هذا المثاث من جهة كونه في جملة الكلي لا من جهة تخصه وعلمه الناني كان بدخول هذا الخزئي الذي عرفه الآن تحت ذلك العلم الاول فعلم من ذلك شيئا ثالثا لم يكن علمه قط با لفعل بل بالقوة وهوا لنتيجه فعلمه السابل بالمطلوب لمريكن من الوجه الذي مجهله وجهله به لم يكن من الوجه الذىيعلمه فلسنا بخهل المطاوب كل الحهل حتى لانعرفه اذا وحدناه ولانعلمه كل

⁽١) لا _ ما (٢) لا _ ما من (٣) قط _ يفتتح (٤) ليست في لا _ و

الهم حتى نستغنى عن طلبه بل نعلمه او لا بوجه لا يخصه ونجهه (۱) بوجه يخصه و نعلمه
أانياعلما بخصه فليس من علم ان كذا كذا يعلم ان ذلك الكذا ، وجود اوغير و وجود
فا ن من المعارف كما سبق القول فيه ما هي عامية ومنها ما هي خاصية و منها
معرفة با لقوة ومنها معرفة با فلسل و قد سبق القول في هذا و فيا مثل به على الشك
وحله يأتى في الساع الطبيعي ومن هذا القبل يعلم الا نسان الذي بوجه ويظنه بوجه
مقابل له كما سبق فكل تولى يوقم تصديقا ما يرجع الى تياسات هذه الاشكال وان
مقابل له كما سبق فكل تولى يوقم تصديقا ما يرجع الى تياسات هذه الاشكال وان
المطلبة والفقهية والمشورية التي تتعلق بالفصل العملي رجع اليها فان الخطب تكون اما
المطالبة والفتاييس الجدالية والعراقية ترجع اليها فان الخطب تكون اما
المطالبة والمتابئ المطلونية في الصدق والكذب او من المظنونية الانتاج
من السامعين الهنا طبين والمساكز ما في الا مورالجنو تها فان المورد عن الما معين المخاطب على عنون واكثرها في الا مورالجنو تها فان المورد المن المورد المن المدين قبال السنادي تلك الشريعة يتبن فيها حكم بحسب الاصول التي تخص (شريعته)
فتكون كاية بالذات والجزئية بالدرس والمشوريات المقلية هي شعائر وه الالات
فتكون كاية بالذات والجزئية بالدرس والمشوريات المقلية هي شعائر وه الالات
فتكون كاية بالذات والجزئية بالدرس والمشوريات المقلية هي شعائر وه الالات
فتكون كاية بالذات والجزئية بالدرس والمشوريات المقلية هي شعائر وه الالات
من امورصا دقة براد بها علم مطاوب فها مجب ان يفعل او يترك .

الفصل الثامن عشر ف الاستقراء والتثيل والقاومة واله أي والعلامة

الاستقراء هو ان يتبين وجود شيء كلى نشيء ا وسلبه عنه لوجوده او لا وجوده في جزئيات ذلك الكلى نيكون الشيء الذي يتبين به هو، وضوعات الشيء المدين له نيكون الكلى المحدث والاعجاب والسلب كالطرف الاكبر وتلك الموضوعات كالطرف الاكبر المحدث الموضوعات كالطرف الاوسط ليتبين باحد الطرفين وجود الطرف الآخر الواسطة ويكون ما من حقه ان يكون حدا اصغر واسطة وما من حقه ان يكون حدا اوسط قد صار حدا اصغر حتى () لا - ولا نجهله () ليست في لا .

يكون الحد الاصغر مثلا وهو – ج – انسانا و فر سا وبغلا والحد الا وسط وهو ً
– ب – طويل العمر والحد الاكبر وهو – ا قبل المرازة فاذا اردفا أن تتبت
بطريق الاستقراء ان كل حيوان طويل العمر قبل المرازة فلبنا الاوسط اصغر
والاصغر أوسط وتركنا الاكبر عاله فقلناكل حيوان طويل العمر فهو كالفرس
وا الانسان والبغل وكل فرس وانسان وبغل فهو قليل المرازة فينتج ان كل
حيوان طويل العمر فهو قبل المرازة •

وصورة الكلام فيه راجعة الى صورة القياس الا تترانى مع تكثر الواسطة بتكثر موضوعات الحدالاكبروان كان الاكبركليا للاوسط والاوسط موجبا على الاصغر نقل الاوسط الحكم فيه من الفضية الكبرى الى الصغر ي فجمع بين الاكبر والاصغر على صورة النتيجة من القياس فان انعكس ــ ج ــ على ــ ب ــ حتى يكون كل ـ بيه ـ فهو ـ ا ـ بذلك (١) المعدودة لاغير ولايخلو منها ويكون كل واحد من _ ج ب _ مساويا للآخر فكانت البآ ات هي الجمات والجمات هي الباآت فكانت الالف على كل _ ب _ لا عالة لان كل ا تنين يقا لان على موضوع (٢) يعكس الموضوع عـ لي احدهما يقال الثاني على كل الذي انعكس عليه الاول والاستقراء التام الحقيقي هوهذا الذي يرجع فيه _ ج _ على _ ب _ وتكون الجزئيات (معدودة ـ ٣) بالتهام حتى لا مخل منها بشيء ويضطر الى الاستقراء في انتاج للقدمات التي ليس بين محولها وموضوعها واسطة فتتبين بموضوعات الموضوع نتصير كالمحسوسات التي تعرف من الوجود بالحس كذلك هذه تعرف من الوجود اما بالاستقراء واعتبار الكلي في جزئيا ته ولوكانت هناك واسطة لكان وجه البيان هو القياس بتلك الواسطة لاالاستقراء فالاستقراء عالف القياس بان الشيء الذي يجب ان يكون حدا اصغر في القياس واسطة في الاستقراء فيتبين مايجب ان يكون حدا اكربو اسطة لوكان القول قياسا فالاستقراء أقرب الى الاذهان وأقدم عندها والقياس أقدم بالطبع والتمثيل الذي يستعمل في

⁽١) فى لا _ فهواحد تلك المعدودة (٢) لا _ شيء موضوع (٣) ليس فى لا . (٢٥)

لمواضع القياس (١) نكون من اربعة حدود اكبركلي واوسطكلي محول على الاصغر لانه محمول عملي شبيهه فيكون الاصغر وشبيهه حدين والاكبر يحمل على الاوسط لحمله على شبيه الاصغركما يكون الاكبر ساسـ ومعناه مذموم والاوسط ب ـ ومعناه الآثم والاصغر ـ ج ـ ومعناه الراجع في فيثه والشبيه بالاصغر تحت الاوسط هوا لراجع في هبته فنقول الراجع في هبته كا لراجع في قيئه آثم والآثم مذموم فالراجع في هبته مذَّ وم والمشكل في ذلك شيئان احدهما كبرى وهي عل ب إ _ اى هل الآثم مذ مو م وا لثانى النتيجة و هو هل الراجع في هبته مذموم وشيئان اعرف من هذين احدهما هل الراجع في قيثه آثم وهو وجود الاوسط في الاصغر والثنائي هل الراحع في هبته مذموم وهو وجود الاكبر في شبيه الاوسط فنقول ان الراجع في هبته آثم والآثم مذموم فالراجع في هبته مذموم ونصحح الكبرى بالشبيه فنقول الراجع في هبته كالراجع في فيئه آثم وكل آثم مذ موم قالر اجم في هبته مذموم فرجم بالتميثل بذلك الى صورة القياسات فيجتمع بما قيل باسره الى ها هنا ان الا فكاروا لا عنقا دات التي توقع تصديقا وايما نا فى كل علم نظرى وعملي من البراهين والمحادلات والفقه والحطب والمشورة كلها ترجع الى صور الا شكال الثلثة التي قيلت لان التصديق يكون فيها بالحدود الوسطى عـلى ما قيل وصورة الكلام المقول والمتصور من العانى في الاذهان عن (٣) الوجه الذي يوجب التصديق.و الا يمان مرجع اله.صور الا شكال الثلثة . ويذكرون في هذا الموضع من هذ العلم المقاومة والرأى والعلامة والفراسة والقياسات الفقهية والتعقلية اما المقاومة فهي مقدمه تؤخذكبري لانتاج قضية وقا بلة لمقدمة من مقدمات القياس حتى يبطل بذلك القياس المعقرد كقول القائل في مقا بلة مقدمة اخذها في تياس ان العلم بالمتقا بلات واحد (انه لأشيء من المتقابلات العلم بها واحدـ٣) ويبين كيف يتصرف في ذلك في الاشكال انتلنه -

⁽١) من هنا الى توله _ ان يعر فوا المقاييس_قريب تمام الفصل سقطت هيئا من لا _ وادرجت في المقالة الرابعة بعد قوله _ حتى ينتهى الى تصديق_قامة طنا هامن هناك لانها شديدة المناسبة بهذا الفصل _ ح (٢) لا _ غير (٣) ليس في لا

واما الرأى فهو مقد مة كلية بميل اليها السا معون ولا تردها الاذهان ببديهما تؤخد في تياسات خطيبة وجدلية فيروح بها ما براد ترويجه على السامعين كقولهم الحسود مبغوض والصب مجبوب ويبن ذلك في الاشكال الثلاثة -

والعلامة هم تشيية اسا ضرورية والما مجودة مظنونة يكون الحد الا وسط في المناس الكلى (1) منها علامة لوجود شيء وكونه الما أن يصلح ان يكون حدا السط مجولا على الا صغر دون الاكبر مثل ما يجعل وجود اللهن في الثدى علامة الولادة فيقال عده الاسرأة لها لهن ققد ولدت ويسمى هذا دليلا ايضا واما ان يصلح ان مجعل أوسط موضوع لها كقول القائل الحكماء ذو وفضا ئل لان فلانا خوفيلة ونلانا حكيم واما ان يصلح ان يجعل الاوسط مجولا عليها حميها فيكون على صورة الاحكال الثائة .

و اما الفراسة فهى عسلم تائم بنفسه من جملة الملم الطبيعى فى صفات الحيوات وخواصه ولا وجه للكلام فيه ها هنا وانما الكلام ها هنا على تول مؤلف من اتوان في واحد اذا سلم ما وضع فيه لزم عنه تول آخر من الضرورة بالذات لا بالمرض اى عند الا ذها ن لزوم تصديق لتصديق فا ما ما الا توال وما الما في لا بالمرض اى عند الا ذها ن لزوم تصديق لتصديق فا ما ما الا توال وما الما في وما المرود ويقاد إنه الما عليها والمحكوم فيها فليس من هذا القبيل بل تلك هى الملوم الرجود ية وهدأ علم الملام الرجود ية من كل صنف من اصناف المعلوم ات الوجود ية وهدأ علم انكار اواقوالا صوايا ويصدق ف ويكذبون ويردون ويقبلون بالمسجح والدلائل والاراء من غيران يوبر فوا المقاييس على صورها بشور وطها وخواصها واشكا لها ولا عدودها الصغرى والوسطى والكبرى على ما رتب فى هذا الكتاب وانجاذلك على عندا الكتاب وانجاذلك خلك لذا تها وطباعها وهذا علم على منون منه مناس تغير تعليم مثم كما تصدر الاشهاء ذلك المدتج القدى الفعالة من غير تكار ولا وية ولا معرفة تعليم من من النام المرفة

⁽١) في قط ـ الكائن .

كتأب المعتبر ٢٠٣ ج-١

يحتج عليه ولا يقيم له دليلا ولو اقيم الدليل على اقامة الدليل والحجة عـلى صدق الحجة لذ هب الذهن فى ذلك الى ما لا يتنا هى لكته لاحجة عـلى الاحتجاز ولادليل على الاستدلال وانما النفس بغريرتها نعرف ذلك وان لم تعرف انها تعرف وبهذا التعليم تعرف انها تعرفه بتأملها تفصيل «اتعرفه من ذلك وجما».

خم موره بدسمه صفیق «امرد» می دود خم کشاب اقتیاس والحمد لله کما هوا هله وصلما لله علی سیدنا مجد النبی وآله الاکر من وسلم تسلما (۱)

(٢) المقالة الر ابعة في علم البرهان الفصل الاو ل

ف التعلم والتعلم الد هي

كل تعليم وكل تعلم ذهنى انمسا يكون من معرفة متقدمة وعلم سابق قائتدليم والتعريف يكون فى (٣) المعارف والعلوم من العارف العالم لمن ايس بعارف ولا عالم فياليس بمعروف ولامعلوم عنده فالتعرف والتعلم يكون من ثبيرالعارف العالم لما ليس بمعروف ولامعلوم عنده لتفسه بطلبه وتوصله والكملام فى التعريف

وبالحملة الاقاريل المعرفة قد معنى في التعام والتعلم بالعبارة المقررة في هذا الكتاب وتبعه الكلام في التعليم والتعلم في الاقاويل المعلمة وهي التي سميت بالقيا سات على مراتبها (ع) وا شكالها وضرو بها وما جا معها على طريق الاستغراء والتمثيل ثم الكلام فيه من حيث هوكذلك وتبين انه يكون التعليم فيه من اشياء لاشياء باشياء اما الذي منه فالمقدمات واما الذي له فالنت عم واما الذي به فصور

 ⁽¹⁾ لا _ والحمدنة رب المسالمين وصلاته على سيد المرساين عبد النبي المصطفى
 وعلى آ فه الطاهرين(۲) زيادة في لا _ بسما قد الرحمن الرحم _ رب ا عن برحمتك
 (٣) لا _ من (٤) لا _ قرا تها .

القيا سات والقرائن المنتجة الموجبة تلعلم فالقياس (؛) بعلم النتائج من المقد مات تصور القرائن في القياسات فيازم فيه تصديق النتيجة من تصديق المقد مات اذا كانت على صورة الا تتران المنتج فكان الكلام فيا مضى من ذلك في كيفية انتقال الذهن من تسد يقد بالمقد،ات الى تصديقه بالنتيجة ولزوم هذاعن هذا كلزوم ألحزاء عن الشرط في القضية الشرطية التي يلزم وضع تاليها عن وضع مقدمها وصد قد عن صدته فالتصديق مختلف فنه تصديق مكتسب من تصديق يكتسب من تصديق حتى ينتهي إلى تصديق لا يكتسب من تصديق قبله وفيه النظر الآن وهو السابق الذي به يكون العلم السابق الذي به يكون التعليم والتعلم الذهني وتلك هي المقد ما ت الاوائل التي لم يكن التصدُّ بق بها نتيجة تصديق بغير ها على أرينة تياسية بل هي او الل تكتسب بها من الطريق القياسي اشياء و لا تكتسب هي من ذلك الطريق باشياء غبرها وهذه الاوائل يختلف التصديق بها لاختلاف الاسباب الموجبة له فمنهما هو اولى عند الذهن محكوم به بفطرة العقل في القضية وعمولها ومه ضه عهماً بالامجاب و السلب و القياسات المؤلفة من هذه المقد مات و النتائج التي تنتج عنها تسمى برهانية ويسمى القياس الذي يؤلف عنها برهانا اذنعني بالبرهان الجحة التي تفيد العلم اليقين الذي لاشك فيه من العلم اليقين الذي لا شك فيه والقياس البرهاني ما كان من جملة القياسات المنتجة مؤلفا من هذه المقدمات فان القياس المؤلف مر مقد مات لاريب فها بتأ ليف لاريب فيه يفيد نتيجة يقينية الصدق لاريب فها وا نما مرتاب بالنتيجة اما من لا يتصور ما قيل في القياس المنتبح ومقد ما ته و شكله واما من يتصور ما قبيل ولا يحصل له التصديق بشيّ منه ا و من يحصل له المتصديق بشئ منه ويشك في شيء فيبقى في نفسه من الشك في التتبيجة بقداً رما بقي في نفسه من الشك في القياس اما في صدق مقد ماته وإما في صهرة قرينته واما من لايشك في شئ من ذلك فانه لايشك في النبيجة ولارتاب بهافهذا هو البرهان والقياسات والنتائج البرهانية فالمقدمات هي القضايا التي تؤلف منها القياسات لتحصل منهــا النتيجة التي هي المطلوب والنتيجة هي ــ قضية

حصل العلم بها من جهة العلم بمقدمات تألفت عـلي صورة قياسية فانتجها فكل أ مقد مة في قياس اما ان تكون نتيجة عن مقدمات اخرى واما ان لا تكون نتيجة عن مقد مات اخرى و التي تكون نتيجة فهي نتيجةو مقد مة نتيجة عن قياس تقدم ومقدمة لقياس يأتى والتي لا تكون تنيجة عن قياس ومقدمات المري تسمر او ليةو منها تكون ميادي القياسات واوائلها فالمقدمة التي تكون مبدأ في التياسات لاتحلو من أن تكون مصد قا بها بوجه ما أو غير مصدق بها والتي لايصدق بها أن لم تجر مجرى ما يصدق به بوجه من الوجوه لم تصلح ان تكون مبدأ ومقدمة في القياسات البتة وان حرت مجرى المصدق بها بوجه ماصلحت مبدأ للقياسات من تلك الجهة فا لتي فيها التصديق لا تفلو من ان يكون التصديق بها على وجه ضرورة يقينية لاتلتفت النفس معه الى نقيض المصدق به البتة ا وعلىو جهظن غالب تلتفت النفس الى نقيضه اقل من التفاتها اليه او على وجه تسليم و التي على وجه الضرورة اما ان تكون ضرورتها ضرورة العقل اوضرورة الحسر اوهامعا وضرورة المقل هي ما كان الحكم فها بغريزة النفس وفطرة العقل حتى متى تصه والعاقل فها حدى القضية بمفهو مها حكم بفطرته فها بايجاب احدها الآخر او سليه عندكمنا بان الكل اعظم أمن الجزء وبان النقيضين لامجتمعان على صدق ولا كذب فان الانسان اذا تصور معنى الكل ومعنى جزئه ومعنى الاعظم والاصغربدأ قمكم بفطرته ان الكل اعظم من جزئه وان الجزء اصغر من كله وانه ليس بمساوله ولا الجزء اكبر مرس الكل ولا الكل اصغر من الجزء واذا تصهر معنى النقيضين والصدق والكذب والاجتماع بدأفحكم بفطرته ان النقيضين لابجتمعان عاصدق ولاكذب من غير حاجة الى دليل ولاتو تف على حجة ولا انتظار لموافقة موافق ولا اعتبار لحالفة غالف.

وضر ورة الحس هى فياكان من الحكم بمقتضىما ادركه الحس فى المحسوسات كنور الشمس وظلمة الليل وحرارة النار وبرودة الثلج اوسربه منها كاسها ل ناسقمونيا لمرة الصفراء من ابدان الناس فان العقل يحكم فى ذلك بما ادركه الحسن

⁽١) فدا حكم -

كم حكم بضرورة العقل من غير توقف وأما شرورتهما معافكالاخبار المسموعة من المتواثرات التي يرتفع بالتواتر من الكثرة الشك فيها والتجارب المدركة من المتكررات التي وقع التكرار والاستمرار الشك فيها فان الحس يدرك ما تيل فها من جهة السمع والبصر والعقل ينفى الشك فها باعتبار التواتر من المخبرين لملعتبرين والتكر ارمن التجارب في المختلفين والمتفقين والتي على وجه الظن فهي التي تكون عـلى وجه الامكان الاكثرى والتجويز والظن الغالب فيكون ميل النفس الى القضية منها اكثر من ميلها الى نقيضها فيجعل مبا د لقياسات تنتج مُنائَع فيكون حكها حكها في غلبة الظن فتى خرج ذلك الظن بالنظر إلى اليقين صار حكم النتائيم فيه مثل حكم اوا نايما ومتى اخرجه النظر الى البطلان بطلت النتا ُبح من جهة القياسات المؤلفة منها ومن جهة كونها نتا ُبح لها ولم يبطل الحكم المحكوم به فيها لما سبق القول به من إن صدق المقدمات مع صواب التأيف يلزم منه صدق النتيجة ولا يلزم من كذب المقدمات كذب النتيجة لان النتيجة الصادقة قد تلزم عن مقدمات كاذبة لزوما بالعرض على ما قيل والتي على وجه التسليم اما ان يكون التسليم فيها تسليها مطلقا لا تصدبق ولا تكذيب معه واما ان يكون تسليما مع تصديق مقبول او مظنون بغالب الظن او يكون تسليما مع رد ونكذيب والتسليم المطلق الذي لا تصديق ولا نكذيب معه يكون في مبادى العلوم الجزئية على طريق الوضع وألفرض (١) حتى ينتج عنه ما يلزم ويازم ما لم يلزم الى آخر العــلم ويعود المتعلم بعد ذلك الى تصحيح ما تسلمه في فاتحة تعليمه فيصح حميم ما علمه بصحته لما سبق في تفصيل علمه من اتصال جميع العملم بذلك المتسلم مقدمة عن نتيجة ونتيجة عن مقدمة ويفعل ذلك فى مبادى العلوم وأصولها التي يبني عليها وتكون منها ا وا ثل مقدما تها وا نما يكون ذلك أذا تويت نفس المتعلم بذلك العلم الجزئى الذي تسلم فيه ما تســلم من مباديه و اونقى بنظره و ذهنه المِر تاض المتدرب الى البحث في العلم (الكلي-٢) ونظر في مسائله فو جد مبادى ذلك العلم الجزئى فى جملة ما وجده فى ذلك العلم الكلى مثل ما يجد الطبيب مبادى علم الطب فى العلم الطبيعى ومجد للنجم مبادى علم النجوم فى العلم الممندسي والتسليم مع التصديق يكون فى القضايا المتعبولة عمن يثق به المسلم ولا يعرض كلامه للشك "كما تبلت الطواقف المختلفة عمن يعتقد ون فيه العلم والنبوة ويشتهر عندهم بالمعرفة والامانة والعلم والديا نة به .

وفي القضايا الذائمة التي يشهد لها الكثير من الناس والمعتبر ون منهم وبحمدها الجمهور كما يقال أن العدل جميل والظلم قبيح ونحوها والشهادة لهذه القضايا اذا كانت ون جهة ميل الجمهور اليها وحمدهم لها لصلاحهم بها و من جهة استمر ار سماعهم لها من المعتبرين حتى تصير العادة عايشهد لها سميت لاجل ذلك مسلمات ذائمة مشهورة فاذا كانت الشهادة لها من جهة الحجة الصحيحة والبرهان المقلى اليقيني كانت من جملة المفر وريات الاكتبابية وان كانت ما يشهد لها فطرة المنفية فيكون من الذائمات الشهورات الاكتبابية وان كانت من جملة الفار وريات الاكتبابية وان كانت من جمله المؤون على وماهو اولى عقلى وقتلية اكتبابية إوضر ورية اولية من جهة اتفاق الجمهور عليها وشهادتهم بعادتهم لها بالمنطرة والها بالاكتباب والتسليم مع التكذيب تكون في الحاد لات لاتوال يطلب التسلم يتبيم المها الريكته به في شيء ما قد سلمه على ماسياتي ذكره في الجدل (١) وقد يكون في جملة هذه وايسلم من غير تصديق على ماسياتي ذكره في الجدل (١) وقد يكون في جملة هذه وايسلم من غير تصديق على ماسياتي ذكره في الجدل (١) وقد يكون في جملة هذه وايسلم من غير تصديق على ماسياتي ذكره في الجدل (١) وقد يكون في جملة هذه وايسلم من غير تصديق ما دوبه عليه حاد ها ودبه عليه حاد ها

و من القضايا التي تجعل في مقد مات القياسات المحيلات وهي قضايا لا تسمع لصدتها بل لانفعال و تاثر يعرض لنفس السامع منها عمل طريق التخييل فقبض المنس من شيء وتمبلها الى شيء وتحبب الهما شيئا وتبغض البها شيئا بما يحسن ويقبيح كما يشبه شيء مابشيء محبوب ممدوح بصفة من اوصافه كما يشبه الكريم بالبحر و كما يشبه ماليس بمكروه بمما هو مكروه كما يشبه العمل بالمرة المقبئة

⁽١) لا _ باب الحدل (٢) لا _ يتسلمه .

كتياب المعتد 1-6 4.4

فيحسن الاول اثر الممدوح عند النفس ويحببه اليها ويقبح الثاني اثر المدموم و يبغضه اليها و هذا القسم هو القسم الاول الذي لا تصديق فيه ويشبه المصدق به من جهة التأثير فيجعل لاجله مقدمة في القياس فهذه هي إصناف المقدمات والاوليات العقلية والحسية منها هي مقدمات البرهان الذي تكتسب به العاوم الحكية على نظام وتر تيب كما قيل نتيجة عن مقدمة ومقدمة لنتيجة على ترتيب وا جب في الطبع في فطر العقول وطبائع الامور وكل تعليم لا يجرى عــلى نسقه وقا نو نه فليس من العاوم الحكية كما قا ل افلاطون كل التعاليم التي تجرى عــلى غير ترتيب ونظام نما في عالم الطبيعة وعالم النفس وعالم العقل وعالم الربوبية مانما تصدر عن تحسين اقوال وتزيين الفاظ فقط .

والمسلمات التي لا يوقف امرها على بيان كما يوقف أ مر مبادى العلوم الجزئية بل تتسلم مع تصديق او تكذيب او مي غير تصديق ولا تكذيب تكون منهـــا مبادى الجدل والمطنونات الاكثرية تكون منها مبادى قياسات الحطباء الذين يرومون ا فناع السامعين بمسا يوردونه عليهم من البيانات والدلا ئل التي تغلب الظل وتميل النفس قبل التحقيق والتدقيق والمخيلات هي مبادى القياً سات الشعرية والتي لاصدق فيها ولاتصديق يستعملها المغالطون في مغالطا تهم فتتصنف القياسات بحسب ذلك الى هذه الاصناف اعنى الى البرهانية والجدلية والخطابية والمغالطية والشعرية .

الفصل الثاني

في الطالب

المطالب اتني يتوجه المها ذهرب الطالب وسؤال السائل في الاشياء التي يطلب معرفتها و علمهما ويسئل عنهما لا جلاد لك تسعة و هي مطلب ما هو ، و مطلب هل هو ، و مطلب لم هو ، و مطلب ای شیء ، و مطلب مرب هو ، و مطلب كم هو ، ومطلب كيف هو ، ومطلب اين هو ، ومطلب وتي هو ، فهذه مطالب ومسائل مخصوصة بعيارات بمز بعضها عن بعض من جهة وايسئل (17)

عنه فهاو قد تدخل بأ سر ها في مطلب هل حيث يقال هل هو موجود بوهل هو جوهم، وهل وجوده لاجل كذا، وهل هو زيد، وهل مقداره كذا، وهل له نه أبيض، وهل هو في الدار ،مثلا وهل هو في سنة كذا وفي يوم كذا نانمـــا يكو ن كذلك اذا كانت الاقسام فيما يتوجه اليه الطلب (١) محصورة في عدد قليل بسهل هــل السائل عدها في التقسيم فيسئل السائل ويقول هل هو موجود في الاعيان ام وجوده في الاذهان نقط وهل هوجوهم اوعرض وهما قسان اويكون ظن السائل يتوجه الى شيء معنن من الاقسام الكثيرة فيقال هل طه له خمسة ا ذرع و لولم يظن ذلك لكان سؤاله مطلقا عن كيته نيقول كم طوله اوهل هو أبيض وهل هوفي موضع كذا وهل هولا جل كذا وهل هو في زمان كذا ومطلب ماهويسئل اولاعن تفسير اسم الشئ فالمني الذي عني بهامامن المتصورات الذهنية واما من الاعيان الوجودية فيقول مثلا ما الخلاء فنقول في جوابه فضاء خال من الاجسام و يقول ما الجوهرينيقال (٢) هو موجودلاني وضوع فينتقل الدهر_ بعده الى مطلب هل ويقال و هل هو موجود في الاعيان او مصور في الاذهان فقط فان كل مسمى على وافيل له معنى في ذهن قائله ومفهوم في ذهن سامعه وما يتصور في الاذهان قد يكون له نظر في الاعيان مسمى (٣) باسمه ويقال له انه حيث يكون الاسم بمنها مشتركا للصورة الذهنية والعين الوجودية وهو للذهني اولاوالاسم عبارة عن ذلك الذي في الذهن ولا يسمى السمى ما لا يتصور في ذهنه فا ذا عرف الوجود سأل عن باق الاحوال الوجودية من الكيف والكم والابن ومتى ولم وقد يتقدم مطلب ای شیُّ هو عـلی مطلب هل هو بعد مطلب ما هو حیث یجا ب فی جو اب ما هو بجنس الشئ فيبقى للسائل فيه موضع سؤال يسئل فيــه عن فصله المتمم لمــا هيته فيقول ايما هو اواي شيء هوكما يقول الحبيب في جواب ما هو الثيُّ ما نه حيوان فيهود السائل و يتمول واي حيوان فيقول طائر فيسئل ويقول واي طأثر

حـــــاً ب المعتبر ٢٠٠ جـــاً فيتول المنقاء فيقول وهل هو موجود ام لا فيتقد م ما يتم به تصور الشئ في الانهان على مايتقروبه وجوده في الاعيسان مــــــ الكيفية والكعية والمكان وان مان .

وتيل في التعليم القديم أن المطالب هي الثلثة الأول أعني مطلب وأهو ومطلب هل هو و مطلب لم هو و تطلب الباقية في مطلب هل هو عدل الوجه الذي قيل و علم لم ايضا يكون على وجهين ا ما لم الوجود في الاعيان وا ما لم التصديق وهو طلب المحة و البر هان فيجاب في الاول بالغاية التي لاجلها وجد الشيُّ كماية ال لم ذا وجد الانبيان في الحيوة الدنيا فيقا ل لتعرضه فيها للسعاد ، الأخرى او يقا ل لمرصدق بان الانسان ذو نفس فيقال لانه حساس و قد يتفقان فتكون علة التصديق هي علة الهجو دكما يقال لم احترقي هذا فيقال لان النا راصابته و يقال لمصدق بإنه احترق نيقال علم بان النار اصابته فعلة الوحودكانت علة التصديق فكانت واحدة في السؤ البن الوحودي والله في وقد يحتلفان فيقال لماحتر في فيقال لأن النار اصابته ويقال لمصدق بان النار اصابته نيقال لا نه وحد محترقا والنيار علمة الاحراق في الوجود فالاحراق علة التصديق بمس النارعند الذهن فاذا كان الرهاز بالسبب الم حب لوحود الشير كالناو الإحراق سي البرهان برهاب لم وان لم يكن بالسبب الموجب لوحود الشيُّ بل بما الشيُّ سبيه كالأحراق للنار قيل له تر هان ان فانه كما إن وجود العلة يازمه في الوجود وجود المعلول كذلك وجود المعلول يلزم منه عندالذهن وجود العلة فيعلم العالم به انه ماكان المسبب الاوقد كان السبب وكلاهما يوجبان التصديق اليقيني اما في الاول فاذ اكان السبب علي كما ل سببيته الموجبة لوجود المسبب واما في الثاني فاذا كان المعلول لاعلة له الاتلك الواحدة كالنار للد خانواما ان كانت في الطبع له علل كشرة لم يازم كم لايازم من حرارة الماء الحارا صابة النارث لانه قد يكون عن حرارة الشمس أوحرارة العفن او حرارة المعن والمنبع ويخص رهان الان باسم الدليل فاذاكان القياس يعطى التصديق بان كذا كذا ولايعطى العلة في ان كذا كذا في الوجو دكما اعطي

اعطى الملة فى التصديق نهو برها ن ان واذا اعطى الماة فى الامرين جميعا حى
يكون الحد الاوسط فيه كما هو تمة النصديق بوجود الاكبر الاصغر اوسايه منه فى
البيان كذلك هو علة لوجود الاكبر للإصغر اوسايه عنه فى نفس الوجود بهذا
البيهان يسمى برها ن (لم وبرهان - ۱) الان قد لا يكون فيه الحد الاوسط عنه
لوجود الاكبر فى الاصغر ولا معلولا له بل امراء ادارنا صا وبا له فى النسبة الى
للملة حى يكونا عن العلة معاكما يستدل با نقشهر يرة ونا دية البول على حمى النب
للائد حى يكونا عن العلة معاكما يستدل با نقشهر يرة ونا دية البول على حمى النب
للائح ولا معلولا له بل لمارة الدفئة عليها معا و قديكون فى الوجود معلولا لوجود
للاكبر الاصغر لاعلة كما يستدل بحمى النب على عنى الصفراء فيسمى الاول برهان

والحدول الذي يمل على موضوع بالا يجاب اوبا اساب دائما او يجب عليه او يسلب عنه في وقت مابعينه لاعالة اذاكان لا يجابه عليه كذلك اوسلبه عنه سبب موجب عملي اللاوام اوفي الوقت المعن وكان ذلك السبب سببا تا لما غير ذات الموضوع والمحمول وطبيعتهما هوا اذي يوجب ذلك الحكم الدائم اوا لموقت لم يعرف العالم وجود المحمول الوضوع واصلبه عنه ولم يعرف السبب للوجئ لم يعرف العرب ودائمة اوالموقت شمال ذلك ان من عرف كرية السابم المحاكد لك الوليس كذلك في غير الوقت الذي ادركها أي يعرف المحب الموجئ المنافع عبر الدائمة اوالموقت الذي ادركها فيه كذلك لا تبل ولا يعرف المنافع عبر الدائمة المحلف المائم ا

⁽١) سقط من لا ٠(١) لا _ الباق

كتاب المتبر ٢١٦٠ ج- آ

وهو القوة المحركة لها المتشابهة الارادة والمسافة وبالجملة المتشابهة الدواعي والصوارف لاتختاف .

فتقول ان الشمس تتحرك بقوة ارادية متشابهة الدواعي والصوارف وكاما يتحرك بقوة كذلك نحركته دائمة متشابهة في السرعة والبطؤ فالشمس حركتها دائمة متشابهة السرعة والبطؤ فالشمس حركتها دائمة متشابهة السرعة والبطؤ فكل حكم ضرورى له سبب وجب لكونه كمذلك في مجول القضية وموضوعها فعلمه الضرورى لا يتم الا بمعرفة ذلك السبب يصح ان يعلم انه كذلك في وقت علمه به ولا يعلم حاله فيا فبل فرقة وارة نتة فا للم البقبني بكون من جومة سببه واذا عرف من دونه ان الاسبب يكون من جهة سببه واذا عرف من دونه ان الاسبب في كونه كمذلك لم يعسلم انه ابدا اوفي وقت ما بالضرورة ولم بحرف السبب في كونه كمذلك لم يعسلم انه ابدا اوفي وقت ما بالضرورة كذلك

و تدبيعلى بر هان الان يقينا دائما ايضا اذاكان على ما قبل من دلالة السبب على السبب الذي لاشر يك له في سببيته فاما اذاكان الهمول فاوضوع بذاته وكانت ذاته هي التي تقتضى له وجودا في الموضوع فذاته السبب والقضية من اليقينيات الاوا ئل لامن ذوات الاوساط وكذلك اذاكان الاوسط ذائيا اللاصغر فهو لا في هو بعينه والحكم عمل الاصغر فلا يكون مجهو لا في وقد لان من تصور الاصغر فقد تصور الاوسط في جملة ذائيا ته وبذلك بحب عنده وجود الاكبر للاصغر فتعكم همداء القضية وانكانت ذات وسط حمكم الاوليات في الهندة.

الفصل الثالث

فى اندكيف تعرف المقدمات الاوليةو على اى وجه يعلمها العالم بعد جهله بها .

اذا لم يكن لحمل المحمول على الموضوع با لايجاب والسلب سبب فى نفس الوجود لم يصبح ان يتبن حكمها بيبان قياسى اذلايوجد بينها حداوسط وانما اليقين يثبت.

في الحكم من جهة انب نسبة الحمول إلى الموضوع الذاته فذات الوضوع تنتضى وجود المحمول لها فمن نصورا لمحمول والموضوع وجب عنده الحكم فيها بالانجاب والسلب لذا تيهما لانسبب خارج عنهما وان لمريكن كذلك فلاتمكن ان يقم به علم يقين البتة لا نا اذا جعلنا له.] منو سطا و لم يكن هذا المتوسط سببا لم يحصل به العلم اليقيني فان جعلناه سبباكان محالالان الامر لاسبب له وانما الحسكم في المحمول والموضوع بذاتيها فامثال هذه الفضايا تكون ببنة بنفسها فلن اشكل منها شيُّ تبين بالاستقراء ولا يخلو حينتذ من احدامرين احدهما ال يكون وجود نسبة الحمول الى جزئيات الموضوع بينا بنفسه بلاسبب والآخر الايكون وجود النسبة نسبب فانكائب بينا بنفسه بلاسبب في كل واحد من حز ثيات الموضوع كان البيان ا ما بالحس نقط وذلك لابوجب الدوام فلايكون الحسكم يقينيا فاما ان يكون بالعقل وهذا غير جائز لان المحمول اما ان يكون ذاتيا للموضوع واداان يكون عرضيا ولامجوزان يكون ذاتيا لان الذاتى يدخل في شرح الاسم ولايتبين ببيان ولايكون مجهو لاقشيٌّ مع تصور الشيُّ بل هو داخل في تصور الشيُّ ــ ولا يجوز ان يكون عرضيا من اللوازم التي نلزم كلما تغال على الجلز ئيات فيكون هذا العرض لاز مالشيُّ من المعانى الذا تية لجز ثبات الموضوع و يكون حمله على كل جزئ منها لا جل المعنى المشترك لها من الذا تيات فيكون ذلك الذا تى العام من صفات الجزئيا ت سبب لوجود هذا العرض فيها (١) و فد فرضناه بلاسبب واذا علم من جهة غيرجهة ذلك السبب لم يكن علمه ضروريا ولا يقينيا فكيف ان يكون بينا بنفسه بل قد مجوزان يكون عرضيا للغي العام الجنسي لذلك النوع حتى يصح ان يكون مطلوبا ويكون مع ذلك ذاتيا لمكل واحد من جز ئياته باسرها فان الذاتى لجميع الجزئيات قد يصحيدانميكون عرضيا للعني الكلي عليها كالناطق الذي هوذاتي الانسان وعرضي للجسم والبياض عرضي للجسم وذاتى للابيض والمتحرك بالارادة عريضى للجسم ومقوم ذاتى للحيوان فتكون الواسطة في مثل هذه القضية للجزئيات صفة ذاتية وللاكيرصفة عرضية

قينتقل الحسكم بناك التعقم العرضية الى وضوعات الاصغر بالتوسط فاستقراه الجلز أيات في مثل هذا يشهد القياس شهادة تجعل القضية المحكوم نبها كالاولية والمال كانت حال المحمول عند جز ئيات الموضوع غير بينة بنفسها بل يمكن ان تشهيبيان فذلك البيان اما ان يمكون بينا لا يوجب في كل واحدمنها اليقين الحقيقي الملكون بينا بالسبب حتى الذي يوجب اليقين الحقيقي في كل واحد منها فيجب ان يتفق في السبب حتى يمكون وجوده للمني الكلي او لا نيكون نظرا قياسيا وان لم يكن هنا كسبب يمكن في المستقراه على الكلي او لا نيكون نظرا قياسيا وان لم يكن هنا ك سبب يل كان الحكم يمينا بنفسه نقد قبل فيها و ممايتين باستقراه على الوكون استقراه بعد الله نيك واحده بنا بنفسه بل كان الحكم بينا بنفسة الله الاستبار الم يعان يقيني الينة بوجه تياسي و

واما التجربة فهى مثل حكمًا بان السقمونيا تسهل المرة الصغراء من ابدان الناس حيث ازال تكرار وقوعه عن الذهن كونه اتفاتها وبجعل هذا في الاحكام اليقينية لتكرار التجربة وان لم نعرف السيب الموجب وانما كان ذلك كذلك لصحة الملم بأن الفعل لم يكن اتفاقا فيقي ان يكون قطيع اولحالة لازمة للطبع وذلك هوالسبب بالفعل الفعل المنبع وان لم يعرف وكينية تأثيره فا للم المتجربي إيضا انما يكون بحرفة السبب والاستقراء من جملة المصوص بحصل به المسلم الكراق الحسي فيد العلم الجزئي فاذا جرده الذهن من الاعراض والقرائل مكتب به الطبيعة التي فيذلك الجزئي فوهي واحدة في الكما والجزئي فيصير الحكم كليا ومتى لم تكل التجربة بالمكون أو في الاحوال المختلفة في السبب الوجب لم تفد علما والموجب بالمتقراء ما لم يستوف الاقسام فا لمحسوس علم المناعا بالوجب الم تفد علما والموبسب وهو القياسي. والموبسب وهو القياسي. واقول ان اعتبار اليقين من جملة الملا يول فيه على تعليم المع ولا عول واقوى واقوى با تعليم المع ولا عدل شعاده والنفس السليمة الفطرة وله ميزان يعتبره بها من صفا وقوى واشاهد بل على ذوق النفس السليمة الفطرة وله ميزان يعتبره بها من صفا وقوى

على الاطلاع على ما في نفسه و معرفة معرفته وعلم علمه وهوا أن يفرض الحكم الطيخي الدين الاولى كالحكم بان الكمل اعظم من جونه ويعرف حداصر ادالنفس عليه حكم هذه ويعرف حداصر ادالنفس عليه حكم هذه ويعرف كل حكم بريد اعتبار يقينيته معه ويعتبرا صر ادائنفس عليه ذهته أن الحكم ان الحكم الفرض وينظر هل برجح ذمة الحكم بان المحلم ان جزء لا بحل شيء من الاحكام الاخوى فبقى أن يرجح رنم الحكم بالاخوى المحكم الاخوى فبقى أن يرجح رنم الحكم بالاخوى فبقى أن يرجح رنم الحكم بالاخوى فبقى أن يرجح رنم الحكم بالاخوى فبقى أن يرجح والم الحكم بالاخوى فبقى أن يرجح والم الحكم بالاخوى فبقى أن يرجح والم الحكم بالاخوى في يقينيه بين عند من المجاوبه عنده فان استضعف ذهنه شها فان رجح عليها فان رجحه عدل شيء بهذا الاعتبار والموازونة بالحسوسات فتراه لا يرجح عليها كنان وصارت نفسه بحيث لا ترجح رفع احدما تقد تساويا في المناز ان وصاوى اليقين في يقينيته يقين عند من ساواه عندم فيكذا تستبر الاعتبادات اليقينية .

تمل ارسطوطا ليس ان توة العادة قد تشهد لبعض الا ورشهادة تساوى شهادة المنهدة المناوى شهادة المنهدة بقد تشهد للبدارار) الذهبية ان يفرض رفع العادة كما يرفع كل تربية مع الفضية ويستفردها في ذهبته عمردة عن كل شاهد لها وعاجا اذا اراد اعتبار الداوانية او اما ادا اراد اعتبار شوا هد ها فتلك همي الحدود الوسطى وتلاف من المكالم في اعتبارها والمقد ما تما تمي تجول في اوائل الانظار القياسية من كل فن وي تدر مل هذا الاعتبار بقوة ذهبة وملكته الصالحة في الانظار العلمية تعدر على عاديا را لاحكام الحدية والمتجريد ها عما يغلط فيها وطاب السبب المشترك في جزئيا تها والحكم اللازم في كليا تها .

ة اكيف ينتج فى الاحكام الذاسية الاعم على ما تحت الاخص بواسطة الاخص مثلاكيف يكون الحيوان سببا لكون الانسان جسا والامر فى ذلك بالمكس عا فى الوجود قان الانسان ما لم يكن جسالم يكن حيوانا وما لم يكن حساسا لم يكن

⁽¹⁾كذا في الاصلين ـ ولماء ـ الموازين ـح

خيوانا نان كل واحد من الحيوان والحساس وصف ذاتى للاندان واذا كان الحيوان يكون من مجوع الجسم والنفس نكيف مجمل الجسم على الحيوان وهو كما محمل الواحد على الاثنين وكما يكون البعض هوالكل وكذلك كيف تحمل النفس عـل الحيوان .

فنقول انا اذا اخذنا الحسم بمجرد جسميته لم يصح ان يحمل على المركب منه ومن النفس كالحيوا ن مثلا فلانقول ان الحيوان جسم عمر د من سائر الصفات الاخرى وان اخذناه بمنى الحسمية معينا ولم نجر ده عما يقارنه من اشياء اخرى كما لم نوجبه له صع ان يمل على الحيوان حتى نقول الحيوان جسم ولانهي مع ذلك انه جسم مجرد كما لا نهني انه جسم نياتي ولا جسم معدني فانا لوعنينا التجريد لما صبح ان نضيف اليه فيما بعدائه ذونفس حساسة أاطقة واوعنينا معه النفس الحساسة لما صح ان نقول بعددلك انه حسم نباتي بل اذا قلنا جساولم نر د علىذلك فيما نقولهونعنيه (٣) ولم نر د بقواله تجريدا -نالصفات (ولاتعيينا لصفة ـ ١) حتى يكون بحيث يجوز لنا فيها بعد ذلك ان نضيف اليه ذو تفس حساسة غير ناطقة اوذونفس حساسة ناطقة اوغير ذي نفس جاز لنا حمله على هذه كلها ولوعنينا التجريد لما صح كما لا يصح ان نقول ان الحيوان جسم مجرد ولا ان الجسم الحبرد من سائر الصفات حساس ولا نا طق بل لما اخلينا ه في تو لنا من حكم تجر يد او تسين وصف جا ز حمله عــلى كل جسم ، و صوف بصفة ما فقلنا جسم اسطقسي وجسم معدني و جسم نباتي وجسم ذونفس حساسة وجسم ذونفس ناطقة فان هذه كلها يقال الجسم عليما يلاشر ط تجريد و لا شرط حكم لخنص به دون غيره من ا لاحكام الخاصة . تميل فيما سبق من التعليم ان الجلسم بشرط التجريد يكون مادة ومايضاف اليه يعد ذلك يكون له صورة وبلا شرط تجريد ولا قرينة يكونجنسا فيقال فىالمادة

ييل عب سبيق من المعاهم ال الجندم بسره المعتبر بد ويكو مادة و «ايجنات البيه يعد ذلك يكون له صورة وبالا شرط تجريد ولا قرينة يكون جنسا فيقال في المادة أنه منه فيقال ان الانسان مركب من نفس وجسم بهذا المعنى الذى يه سمى مادة حتى يكون الجسم مادته والنفس صورته ويقال في الجنس انه هو وفرق بين منه وهو في الحكم فهكذا يحمل المعني الكلى الذى هو بعض معنى الجزئ عـلى الحزئ

· (+ V)

حيث يكو ن بعض صفا نه بقال على انفراده كما يقال لان الانسان جسم ولولم يصدق انه جسم ال صدق انه جسم ذونفس و بقال فى التأليف كما يقال ان الانسان جسم دونفس و بقال فى التأليف كما يقال ان الانسان جسم دونفس و كذاك لا يحمل الجزء على المكل فلا يقال لاركب من صورة ومادة إنه والمادة او الصورة بل يقال هو منهما مركب ومؤلف كما يقال ان الانسان مؤلف من جسم ونفس فعل طريق الحمل الكلي يكون الحميوان علمة لكون الانسان وهو للإنسان من اجل كونه نحيواة وبالوخه الآخر يكون الأنسان بحسا بقل كونه خيواة وبالوخه الاخرى وذلك نما المؤلف لكن هذا في الدمن والمعتول وكذلك في الحساس والحيوان نهكذا يكون الاخص من صفتين كايتين لموصوف واحد علة لوجود الاعم لذلك ألموسوف

وبالجملة لووصفنا الانسان بالجسم قبل أن نصفه بالحيوان لما اصبنا فان الموسوف حيثك لايكون انسانا مالم يكن حيوانا فمحال أن يصل الحد الاكبر في مثل هذا الى الاصغر قبل الاوسط وأنما يفلط في امثال هذه كون المعتبر لايفرق بين الاحكام الذهنية والاحوال الوجودية .

الفصل الرابع

فى شر ائط مقدمات البرعان

قد قيل ان مقد مات البرهان يجب ان تكون موجبة التنائج التي يلوم صد قها عن صدقها فهى اقدم من النتائج والعلة تتقد م على العلول بالذات تن النتائج صدفا و ز مانا بالذات من النتائج وهى اقدم عندنا إيضا واسبق تصديقا من النتائج صدفا و ز مانا والعلل تناسب المعلولات فقدمات البرها ن نناسب نتائجها و تدخل معها بي جملة العلم الذى هى منه اوعلم يشاركه واوائلها تكون بينة بنفسها واعرف واقدم من كل مقدمة بعدها لا ن ما بعدها من نتائجها في لم يكن كذلك من المقدمات لم يصلحان يدخل في مقدمات البرهان والانسان في مبدأ استفادته للمارف يلوح له الاقدم عنده على الاطلاق هو اشد تأخر اعدار) الطبيعة همي الجزئيات المحسوسة فتغيض منها الكليات المشتركة الجنسية اذا عرفها معرفة فاقصة والمعزات الخاصة ا ذا از دادت معرفته بها حتى تكل له بدلك المعرفة النوعية عدلي ما قيل في ترتيب المعارف فيها سلف فاذاكنا نتعرف اول شئَّ طبأ ثم الكليات الجنسية ثم النوعية كناقد ابتدأ نابما (١) هو اعرف عندنا و اقدم بالطبع وليس اعرف عندالطبيعة فإن الاعرف عند الطبيعة هو الانتخاص الوجودية والاجناس والمعانى الكلية الما تستقر عند العارفين من الاشخاص (الوجو دية فاذا انتهينا الىالانواع الاخير ةختمنا التعليم فا فا لانغزل الى الاشخصاص ٢٠) بمعرفتنا و علمنا الكلمي فاما اذا ابتدأ نا اولا واخذنا منالبسا تُط وصر نا على طريق التركيب إلى المركبات فنكون قد ابتدأة مما هو اقدم في الطبيع و يختلف الحال في هذا فان منالبسائط ماهو اعرف عندنا من المركبات وذلك فها تركبه نحن كالحل والعسل السكنجيين ومهاما المركبات اعرف منه لا نانشي اليه بتحليل المركبات و ذلك انما يكون حال معر فتنا بالمركبات الطبيعية فاذاكان البسيط اعرف عندنا من المركب وعرفنا به المركب نكون قدسلكنا في تعرفنا ذلك سبيلارها نيا لاعالة حيث كانت البسائط اسبابا للركبات قان ابتدأنا من المركبات و سلكنا الى البسائط و من الحز ثيات بالاستقراء الى الكليات كنابذلك مستدلين غير مرهنين حيث يكون الاعرف عندنا اعرف عند الطبيعة فإن الطربقة البرهانية تأخذ عاهو اعرب عند المتعرف الى ما ليس باعريف عنده و مبدؤ البرهان يقال على و جهين احدهما بحسب العلم مطلقا وا لآ نو محسب عــلم ما ومبدؤا ليرها ن محسب العلم ، طلقا هو مقدمة غير ذات وسط لا يتعلق بيان نسبة مجولها الى موضوعها في الايجاب والسلب يحد ا وسط ومبدؤ البوهان بحسب علم ما يجوزان يكون ذا وسط في نفسه لكنه بوضع فى ذلك العلم الذى هو مبدء له وضعا قلا يكون له وسط فى ذلك العلم فى مرتبته منه وانما يكون له وسط في علم نبله او يكون وسطه في ذلك العلم من غير تلك المو تبة الني هو في مبدئها .

مثاله أنا اذا اخذنا في علمها ـ ا ـ مبدأ ـ لب وب ـ لج ـ و ج ـ لد ـ و د ـ له

و انقطع البيان في تلك المرتبة ولم يقطع في ذلك المسلم ثم اخذنا في بيان في مرتبة المرى من مبده آنس غيره مجعلنا و _ مبدأ اولا _ في _ و زرلع _ و ح مرتبة المرى من مبده آنس غيره مجعلنا و _ مبدأ اولا _ في ذلك العلم ولكن حرب لط _ وعدنا فيبنا _ ا _ في ذلك العلم ولكن في مرتبة ليسنى مرتبته حتى لانكون قد يبناه بماتبن به فلانكون تدبيناه بنفسه على طريق الدور ويجوزان لا يكون له وسط بل يكون مقولا بقسه وتسمى بالمعلوم المتحارف وما عدا ذلك مما تصدريه العلوم من الحدود والمقدمات بيسمى وضعا والحدود تقال للتصور وتغييم معنى الكلام لا تصديق و قيول بوحه من الوجوه كما بقال ان النقطة تهيء ما لا بعرفه والخلط طول لاعرض له ورا د بذلك ييس () ان معنى الطول لاعرض له يصدق على منى الخلط بل انا تعنى بلهظ الخط بل انا لا يكون تدمكم حكا ان الفقطة تهيء من الموجودات ذلك الشيء لاجزء له حتى يكون تدمكم حكا ان الفقطة تميء من الموجودات ذلك الشيء لاجزء له حتى يكون تدمكم حكا أنه موضع تصديق وقبول اورد وتكذيب ان في الوجود شيئا لاجزء له اوشئ من محالة الهياء لاجزء له الوجود شيئا لاجزء له اوشئ

نا ما اذا قسال المقطة شى لاجزء له والحط طول لا عرض له على منى الحد وتفسير الاسموما بنى بالفظة فلا يكون تدا ضمونيا تاله حكا لصدق ولا تكذب(م) و لا يقبل ولارد و انما يكون هذا وضما من جهة أن المتعلم لا يلتزم في تعلمه ذلك ولا يلتزم بالفحص عن هذا الشئ الذي عنى بهذا الأسم هل له (م) وجود في الوجود ام لا وكيف وجوده وسائر ما يبحث عنه من احوال الموجودات نهووضع من هذا القبيل .

وقد خصو الحدود بتفسير اسماء الموجودات والرسوم بتفسير الاسماء فقط اما لما ليس بموجود اولسالم يعلم وجوده بعد وهو اصطلاح يجوز قبوله ممن يتصرف فى كلامه وبحسبه والمقدمة تخالف الحد من جهة التصديق فان الحديقال ليتصور (٤) نقط والمقدمة تقال لتتصور ويصدق بها تصديقا معقو لااو تصديق

 ⁽١) لا _ ليس معنى إن الطول الذي (٢) بهامش قط _ ن_ يصدق ولا يكذب
 (٣) لا _ هل هو موجود (٤) قظ_ لتصور _

تقليد و تبول ا و تصديق و ضع ينتظر له بيان فيا بعد و لذلك يسمى ا صلا موضوعا ويسمى الحدوضعا وماكان من المقدمات المصدر بها لاتنكرها نفس المتعارولا يكون عنده رأى يخالفها خص باسم الاصل (الموضو ع ــ ١) ماننكره نفسالمتعلميسمي مصادرة فيدخل من الحدود في اسمالصادرة ما تنكرنفس المتعلم وجوده كالنقطة التي لاجراء لهاوطول الخط الذي لاعرض له و تختلف نفوس المتعلمين في معرفة الأوليات التي هي مبادي البر اهين في العلوم من جهة ضعف التصور و أو ته بجودة الفطنه فتكون الاوليات الجلية عند بعضهم أوضاعا ومصادرات وعلى كل حال فالتصديق بمبدء البرهان ينبغي ان يتقدم على التصديق بما هو مبدء له لان التصديق بالميدء علة التصديق بما يعرهن عليه به وحكم التصديق بذي المبدء مثل حكم التصديق بالمبدأ يقينا بيقين وظنا بظن غالب بغالب وضعيفا بضعيف فان لم يكن عند المتعلم تضديق بالمبدء البتة لم يكسبه ذلك تصديقا بذي المبدء فتكون الاصول الموضوعة تي إلعلوم مقدمات مجهولة عند المتعلمين من حقها ان تتبين اما في علم آخر غير العلم الذي هي مبدء له وا ما في العلم نفسه في فن منه لاتتبين به مل بمبدء غير م من مبادى ذلك العلم فان المبدأ لا يكون واحدا في العــلم اذ لا يكون قياس من قضية واحدة ولا اقل من قضيتين فاذا كانت قياسات كثيرة فاما ان تكون من قضيتين هم مبدآن يتركبان مع قضا يا تنتج عنها وما ينتج مع ماينتج وا ما إن تكون من مها دى هي اصول وضوعة من اربعة فما فوقها حتى يكون تياس من قضيتين منها تنتيج نتيجة و تيساس من قضيدين اخرى تنتج اخرى ثم تتسلسل القصايا فى المرتبتين عن القياسين الاولين من غير اختلاط مثاله _ ا ب_ و ب ج _ . فأج _ ج ٥ _ و - ٥ د _ فيج د _ ا ج ـ و _ ج د ـ فاد _ وايضا _ ال _ ول م _ ظم - (٢) م س - وس ن - فم - ن - ام - وم ن - فان - ع ا - و اف -

فتكون _ ا ب _ قد ثبتت من مرتبته (۱) تحت مقد مة _ ا ل _ لا من المرتبة التي تحت مقد مة _ ا ب _ فلا بكون _ ا ب _ آد ثبتت _ باب _ د ورا و هي في المام الذي من جملة مباديه _ ا ب _ الا أن بيانها يرجع الى مبده عير ه و هو _ ال في كذا جين العلم في العلم نفسه و قد يبين في علم غبره و هو الاكثر والا وجب و قد يتبين المبدؤ في العلم بقوة المفس في النظر العلمي لر ياضتها يذلك العلم فيعود بعد النظر والتحر به الى ما قباه وضعا فيتاماه فيقله و يصدته يقينا .

الفصل الحامس

في موضوعات العلوم ومطاابهــا و مسائلها و مباديهـــا

للعلم الواحد با نوع موضوع واحد بالنوع اما فى العلم النظرى مهو الذي ينظر فى ذلك الموضوع ويبحث عن اوصافه حتى يحصل له معلومه مثل الساء لعلم الهيئة واما فى العلم العمل فينظر واما فى العلم العمل فينظر واما فى العلم العمل فينظر واما فى المعلم العمل في خواصه التى له بحسب ذلك العلم (م) القصود مثل بدن الاسنان لصناعة الطم وكما ان الموضوع الكل للعملم الكلى كذ الله حز ثبات ذلك الموضوع الكل للعملم الكلى كذ الله حز ثبات ذلك الموضوع من الواحه وفى كل حز ويحث فيه عن اوصاف نوع من الواحه علم الهيئة من مسائل العمل وعن وضعه وعن حركته فتكرن الموضوعات فى الفضايا التي عمى مطالب ذلك العملم جزئيات ذلك الموضوع الكلى مكل مسئلة من علم الميئة يكون الحد الاسمر فيها شيئا من الماء اما كوكب واما فلك خاص من الحالمات وبكون الحد الاكبر فيها صفة من الصفات التى توجب لذلك المدلم الكلى الواكك العدلم الكلى الفلك العدلم الكلى الواكك واما تما توجب الميئل المذلك العدلم الكلى ويسلب منها وفي مسئله منيؤ واحد واحد من حزئياته اذي فضع من عند ايسلب منها وفي مسئله مسئلة ينظر فى واحد واحد من حزئياته اذيضعه المينا المسلم منها وفي مسئله مسئلة ينظر فى واحد واحد من حزئياته اذيضعه

 ⁽١) قط - مرتبة (٢) قط - العمل .

کتابالعتبر ۲۲۲ ج-۱

في مسئلة مسئلة ويبحث عرب صفة صفة من صفا تمه حتى يوجبها اه أو يسلبها عنه فتميز العلوم بعضها عن بعض بموضوعا تها ولا يكون الموضوع موضوعا للعلم الواحد من كل وجه كما لا يكون جسم الانسان و ضوءا لصناعة الطب من كل وجه بل من جهة مايصح ويمرض واصاحب علم الفراسة من جهة شكله وخلقه اللذمن يستدل منهما على ملكته وخلقه فكذلك الساء تكون ووضوعا في عــلم الهيئة من جهة الاشكال والحركات وللعلم الطبيعي من حهة الطبائع والخواص فكذلك يكون الموضوع الواحد للعلم الواحد والعلمين والثلثة فتشترك العلوم فى الموضوعات وتتباين وتختلف وكذلك فى المحدولات ويتم العلم با ربعة اشياء هي الموضوع والمحمول والمسادي والمسائل فيشارك في شي من هذه الاربعة ويخانف بشيء منها والاسم والحدله منجهة مايشارك فيه ويخالف معا فالموضوع واحد مشترك كما قلنا لسائر المطالب والمسائل التي فيــه كالجسم المحسوس للعلم الطبيعي وبدن الانسان للطبيب والمحمولات كثيرة محتلفة في مسائله وهي الصفات والاعراض التي تعرض له بذاته لا لما هواخص ولا لما هواعم منه كالاعظم والاصغر والمساوى في المقدار للهندسة فانه لا يقال اعظم واصغر أ هو إعم من المقدار ولا لما هو اخص منه من الموجو دات بل من جهة انه مقدار فهذه هي الطاويات إلى تكون مجولات السائل في العلوم والبادي هي التي تستعمل في قياساته مقدمات لها اما مر_ البينة بنفسها واما ممايتسلم من علم غير ذلك العلم وا لا فمها دى العلم لاتتبين في العلم الذي يتبين بها كمَّا ذكرنا والعلموم العماية زيادة هم الاغراض والغايات التي لاجلها يكون العمل كالصحة لصناعة الطب والسعادة للفلسفة العملية فان العلوم قد تكون المسائل العلومة ميها هي الغابات المطلوبة ولا تكون الاعمال هي إلغا يات وانما يعمل العامل لتبيُّ هو غايته لاحله تتكلف التعب والمشقة في عمله فصنا عة الطب موضوعها بدن الانسان و مباديها من العلم الطبيعي ومن الحس والتجربة ومسائلها هي كيف تحفظ الصحة وبزال المرض وبما ذاو مجولاتها المصع والممرض والنافع والضأر وغايتها حفظ الصحة

و از اله

وازالة المرض فيتخصص النظر فى وضوعها الدى هو مدن الانسان حتى يصبر من جهة ما يصح ويمرض وكذلك يتخصص النظر فى ووضوع الملم الطبيعى الذى هوا لجسم المحسوس من حيث يتحرك ويسكن ويتصف با وصاف تتنافى ملمركة والسكون .

وائما فصلت العلوم الى الاصناف التي فصلت اليها ولم يجس العلم كله علما وإحدا بالموجود كله لامرير جع الى المتعلمين في تعلمهم و هو ان الجهول ايما يعرف ويعلم بشيء هو أعرف منه وأسبق علما ثم يعلم بذلك النَّا في ثالث هو أعرف منه وبالثالث رابع ولواتسقت العلوم والمعلومات في وجودها على نسق واحد في ترتيب واحد من اعرف إلى ماليس ماعرف و من ثاني إلى المث وكذلك الى آخر ها لصح ان يكون العلم كله واحدا بالم حودكله لكنه ليس كذلك فان الأشياء ذوات المبادي تعرف عباديها والمركبات ببسائطها والمعلولات بعللها على وجه و العلل بمعلو لاتها عـل وجه آخر و المحسوسات بنيلها و المسابط با دراكها بالكنه وبمعرفتها من طريق الاستدلال والعلل والمعلولات من كل فن مترتب في الوجود على مراتب عدة لانها وان كانت لاترجم باسر ها إلى مبدءا واحد نا نها تتشعب في صدورها عنه عرضاكما تترتب طولا فتنقسم من حيث تتشعب من حهة المبادى طولا وعرضا فتتشعب العلوم الحز ئية كذلك عن العلم الكلي بتشعب الموضوعات ومبادى البيانات والمطالب في النظر بات والاعراض في العمليات فيكون الجسم مطلقا من جهة (١) موضوعات العلم الكلمي مثل غير ، من الموجودات لدخوله في حملة الموجود الذي هو موضوع العلم المكلي من حيث هو موجود ويكون من حيث هوداخل في الحركة والسكون ومبدئهما من موضوعات الدلم الطبيعي ومن حملته الاجسام الفلكية افلاكها وكواكبها من جهة واهي داخلة في الحركة والسكون وما يلز مها ويتسبب منها من حملة العلم الطبيعي ومن جهة الاشكال والحركات وتقدرهما بالمقادير والازمان من حملة العلم النجو ميكم انها من حيث يحكم علمها وقمها ومن جهتها باحكام تتسبب من تأثير اتها في عالم الكون والقساد من جملة الاحكام النجو مية فيكون علم النجوم غير علم الاحكام بالنوع والجنس ويكون جسم الانسان من حيث هو داخل في الحركة والسكون و مبدئها من جملة العلم الطبيعي إيضا ومن جملة ما يصح علم الطب من العالم الجازئية تحت العملم الطبيعي من حيث هو علم نظرى و من جملة غايته العملية صناعة خاصة مخالفة للعلم الطبيعي في الغاية دون الموضوع وكذلك علم احكام النجوم ايضا من جهلة النظر في طبائع الاجرام الساوية وتأثير آنها وإفعالها وإفعالها تحت و من جهة مايراد منه الانداز بايكون قبل كونه علم اخاصا هو علم الاحكام وكذلك الهندسة والمنسأ ظر وعلوم الحيل في الحركات وعلم الحيقة و

اما الهندسة نعلم كل ينظر في المقادير من جهة التشكيل والتقدير والمناسبة
ينها والمناظر تجته تحتص بمخطوط خاصة بالبصر من المبصرين وعلم الحيل مختص
دونه بحركات طبيعية و قسرية و مركبة منهما فيكون تحت العلمين الطبيع
والهندسي اما الهندسي من جهة موضوعه واما الطبيعي من جههة عوارضه
الخاصة بعلمه وعلم الهيئة تحت العلم الطبيعي من جهة ، وضوعه الذي هو جزء
من موضوع العملم الطبيعي اعني الافلاك والكواكب وتحت الهندسة من
جهة عرضه المخصوص وهو النظر في الاشكال والكواكب وتحت الهندسة من
والاو تات وكل ذلك داخل في جملة الموجود واجزاه من الموجود لكنه مخالفه
من حيث هومود ويطلب عما اله وخواصه من حيث هو كذلك وينظر (في ١٠)
ساهلوم الجؤرية في صف صنف ونوع نوع منه من جهة اشياء اخرى على ماقيل ،
هكذا جاء في النقول القدية ولم تكن في خلافهم على ذلك فائدة في العلم الستمر
العلم ما خير من علم واراد توم من المتأخرين المجاب هذا التصيم وجعله ضر وريائي
العلم والتعليم نتمحلوا وطولوا و تعدوا اواجب ومااوجوه في تعليمهم وتصا فيفهم
العلم والتعليم نتمحلوا وطولوا و تعدوا اواجب ومااوجوه في تعليمهم وتصا فيفهم
العلم والتعليم نتمحلوا وطولوا و تعدوا اواجب ومااوجوه في تعليمهم وتصا فيفهم
العلم والتعليم نتمحلوا وطولوا و تعدوا اواجب ومااوجوه في تعليمهم وتصا فيفهم

وتخليطهم فى إرادهم (١) مسائل علم بمسائل علم آخر ا ورد وافى علر الطّب من الطبيعيات و فى الدر الكتل من الطبيعى فتعدوا الطبيعيات و فى الدر الكتل من الطبيعى فتعدوا ما يجد من العلم الكتل و فى الدر الكتل من الطبيعى فتعدوا ما يجد من المنافق ما يجد المنافق من يتبين به فا نيظمت بها نا تهم على غير اصول واختلط التعالم بالتقليد والتقليد بالمتعلم فخر جوا بذك من زمرة الفلاسفة الذي يرتبون بها ناجم عسل الترتيب المنطقي الذي يوت نيا ناجم عسل الترتيب المنطقي المنافق المن الاحتجاج والمنافق على المتحتجاج والمنافق المنافقة الذي يرتبون بها نادت المنافقة المنا

الفصل الساحس

فى ترتيب العلوم الحكية و ما

تشترك فيه و ١٠ تفتر ق به (٣)

لا كان العلم والمعلوم من الاشياء المضافة العلم علم بالمعلوم والمعلوم معلوم بالدلم و المعلوم على المعلوم هو الوجود والموجود على تسمين موجود في الاعيان وموجود في الاذهان الإذهان والمعلوم كسابك ايضا وجود ية لما في الاعيان وذهبية لما في الاذهان و ومن الموجود است من حيث يعلم ما هو اعرف ايضا لا جل ما هو الاولى على حقا عرف عندنا والمواحد كذلك ايضا لا جل ما هو الاولى بالتقديم في المتعلم وهو المتأخر في بالتقديم في المتعلم وهو المتأخر في من التعلم من عرب الموجود التتقدم والوكانت الموجودات تتصل على سين واحد في المتقدم ولوكانت الموجودات تتصل على سين واحد في المتقدم والوكانت الموجودات تتصل على سين واحد في المتقدم والمتأخر في المتعلم من غيره فكانت العلم مبتدأ من المبدأ الاولى وتشمى فيا . بان يحا و المتاخر الوجود (٣) . يقيم و المتافر واحد المن العلم يحاذى في ترقيبه ترتيب الوجود (٣) . يقيم و المتافر واحد المس كذلك لان الموجودات على ما يبينه العلم الالمي تبدئ من مبدأ واحد وهو المبدأ الاولى المرها وتشمى الى شعب كثيرة . تبيدى مبدأ واحد وهو المبدأ الاولى فا باسرها وتتهى الى شعب كثيرة . تبيدى مبدأ واحد وهو المبدأ الاولى فا باسرها وتتهى الى شعب كثيرة .

 ⁽⁴⁾ لا - اوادرتهم (۲) لا بي منه (۳) لا بي الموجود ٠

تفترى عرضا مع الطول بمعية مع (بعدية - 1) نتقترى الجدا ول و لا تنتبى فى سنن واحد الى معلو او حد المدينة واحد ا ولى فصار لذلك انقسام الموجودات الى انواع تعممها اصناف تختلفة لا يتسق بعضها على الربعض فى ترتيب الموجود نتصنفت العلوم الى اصناف عدة ولم ترتيب فى التعليم كالم يتسلو الى اصناف عدة ولم ترتيب على المنطق بعد العرى يشتمل عليها علم واحد فحلوا (۲) من العلوم الحكمية علم المنطق يشتمل عمل علوم سبق قصيلها وعلم الطبيعيات يشتمل علوم غوم باسناف المحسوسات الوجودية و علم الرياضيات يشتمل على علوم وعلم الابلات الاولودية وعلم الرياضيات يشتمل على علوم وعلم الابلات الاولودية وعلم اللهابات الابلات الكي ينظر فى البلات الاول وبداية الحلق كيف هى

ويعرف الموجود من حيث هو موجود فصنفوا العلوم الذهنية الى ذهنية صرفة

لايتمدى سكها ما قراس) الا ذهان والى ذهنية يتمانى حكها باشياء وجودية .
والذهنية الخالصة منها علم ومنها علم العلم وعلم العلم هو المنطق الذي يقيد القوا أين المقلمة الواجبة في العلم والمتعلم والمقبول والردو التصديق والتكذيب والعلم هو علم الكيات التي هي القادير والا عنداد فعلم المقادير منها يتعلق بعلم الاشكال الأن المقادير تناهى الى الأشكال الأن شيئا من علم العدد لأجل علم المقدار من اجل ان المقدار بعد ويعلم بعدد وعلم بعدد وعلم الاعداد وهو (الارتباطيقى) ومنه علم الحساب الذي يتعلق بالجمع والتفريق في المدودات والا عداد واما العلوم الله هنية التي يتعلق حكها باشياء وجودية فهى علم علم علم الخساب الذي المقدار من اجل با نا المقدار على الموجودات المحاسبة تهذه مي الذهنيات وائما تنسب الى الذهنيات من اجل بها نا تها الهندسية والمحاسبة تهذه مي الذهنيات وائما تساب الم الذهنيات السلم الا لمي هو العلم المكلى والمادي والكليات تبل الجؤ ثبات فالسلم الا لهي هو العلم المكلى والمادي المقدمة بالطبع على أوات المبادي المادي والكليات منا حرة في معرفتنا عنها فالهلم اللكل والمين المقدمة بالطبع على أوات المبادي المادي في عمل والعلم الذهلي موالعلم الكل

 ⁽¹⁾ سقط من لا (۲) لا _ تعلوا به العلوم الحكمية على المنطق (٣) لا _ صاف .
 يتأخر

يتأخر فى تعليمنا وتعلممنا عن غيره دن العاوم فهو «بدأ الداوم بالطبع وغايتها فى المعرد وغايتها فى المعردة وفيه العالم الكل و يجعل فى العاوم الاخرى «بادى «مه يتسلمها المتعلمون التلك العلوم تسلما ملتبولا من غير برهان حتى اذا تنهى بهم التعليم الى هدذا العلم برهنوهافيه واقتدى الخلف فى ذلك بالسلمان الشهور و على أو سطوطاليس واملاطون لما تقديم ولاتعلى واصولها الثلثة على «اذكرنا الطبيمى والرباغ والمربط والملطق فهو علم العلوم .

والمتأخرون استغلوا بتعليل ذلك (,) فما قبل فيه أن الاشياء الموجودة ا،ا ان لا يكون وجودها باختيارنا ونعاناواما ان يكون وجودها باختيارنا ونعاناواما ان يكون وجودها باختيارنا ونعانا ومعرفة الامور اتى من القسم الاولى تسمى فلسفة نظاريسة ومعرفة الامور اتى من القسم الثانى تسمى فلسفة حلية والاشياء الوجودة فى الاعيان اتى ليس وجودها باختيارنا و نعاناهى بالقسمة الاولى على قسمين احدهما الامور اتى تخالط الحركة والامورائي تخالط الحركة على ضربين اما ان يكون لاوجودها الابان تخالط الحركة على ضربين اما ان يكون لاوك يكون لاوك المواجودة من دون ذلك واما ان يكون لائل اما ان يكون لائل القوام ولا فى الوهم يصبح عليها ان تجرد عن مادة معينة كصورة الانسانية والتربية واما ان يصبح عليها ذلك كذلك فى الوهم دون القوام على التربيم فانه لايموج به تصوره الى بان يخيص بنوع مادة او يلتفت الى حال حركة .

واما الاوراتي يصح ان تخالط الحركة ولها وحوددون ذلك فهي . مثل الهوية والوحدة والكثرة والعلية وتكون من الا، وراتي يصح تجريدها عن الحركة ما صحته صحة وجوب ومنها ما لا يكون صحته صحة الوجوب بل يكون بمحث لا يمتنع عليها ذلك مثل حال الوحدة والهوية والعلية والعدد الذي هوالمكثرة وهذه قاما أن ينظر اليها من حيث هي فيفارق ذلك النظر النظر النها من حيث هي عجردة لانها تكون من جملة النظر في الأشياء لامن حيث هي في ما دة اذهي

⁽¹⁾ ها مش قط _ اعنى في تصنيف العلوم الى هذه الثلاثة المذكورة

من حيث هي هي لا ي دادة و ادان ينظر نبها من حيث عرض له ما عرض لا يكون في الوجود الا ي دادة و هذا على تسمين ادان يكون في لك العرض لا يكون في الوجود الا ي دادة و هذا على تسمين ادان يكون في لك العرض لا يصح تو هم كونه الا يح تسبته الى المادة النوعية والحركة مثل النظر ي الواحد من حيث هو تا و هو ادوق الكثير من حيث هي داسطنسات و في العلم من حيث هي مثلات وان كان لا يعرض الا مع نسبة الى المادة و اما ان يكون في لك العرض الا مع نسبة الى المادة و عالطة حركة فائه آد تتوهم احواله من غير نظر في المادة وهي في اوهام المالاحوال الى تتلوم الدان العرض المدد وهي في اوهام المالات والى موجودات متحركة منظمينة تعلوا والتي تعلودات وتنا هو عن عيث هي في الحركة تسمينة عمودات والمالات والى اعتباد الموجودات متحركة منظمينة من حيث عي في الحركة الموجودات الموجودات الموجودات الموجودات متحركة منظمينة من حيث عي في الحركة الموجودات الموجود الموجودات الموجود المو

واما مهر فة طبيعة المدد من حيث هو عدد فليس لذلك العلم واكتاف هو العلم الألمى _ وهـذا التقسيم بهذا التعليل والتفريع والتطويل تدتسلم فيه ان من الاشياء ما يخالط الحركة ومنها ، الايتما لطهاو الذي تخالط منه ، الاوجودله الابحيث يخالطها و منه ما يوجد مما لطا وغير مخالط والتي لا تتجرد ا ، ا ان تكون لا في المقوام ولا في إنذهن يصح تجريدها كالانسانية فا ما ان يصح علمها التنجريد في الوهم دون القوام مثل التربيع .

وهذه اشياء تحتاج الى بيان وأى بيان فان من الحكماء (1) من يقول بحركة النفس وبرى ان حركة المدن تابعة لهاوليس فى الوجود ما لانجالط الحركة الماعرك واماء ما منه واءاء أنيه واما ما الله ان على بالفساطة هذا وان خص بخالطة الحركة المتحرك فقط فعايه ان يبين ما عناء بذلك وحينظ لانسلم له

انه لا يتحر ك سوى الجسم .

والذين تسمو الى هده الاقسام ما امتنوا هذا الامعان وانماسو الطبيعيات من جهة المبدأ المحرك لها سركة عسوسة من تلقائها لابقسر من خاوج كحركات الاسطقسات والمعادن والنبات والحيوان التي لها من تلقائها كالمحرق هبوطه والشارق صعودها .

والرياضيات هي العلوم الذهنية التي للنفس ما رياضة قريد في فطنتها واستقلالها بقوة تقدرتها على النظر في العلوم العالمية وبالالهيات النظر في المبادي غير المحسوسة التي دلت عليها العالها في المحسوسات ويعرف ذلك من تسميتهم فان عــــ الهيئة لايتجرد نظره عن الاجسام المحسوسة لاني الوجود ولا في التصور وتدجيلوه من الرياضيات والطبيعي ينظر في النفس و مي غير محسوسة وعــلي مذهبهم غير متحركة ولا مخالطة للحركة لا نها ليست مبدأ نريبا للحركة بل يقولون انها تحرك بواسطمة قوى اخرى ولو اراد مريد ان يجعل العملم واحد ليبتدئ نيه من اول الطبيعيات وينتهي الى آخر الالهيات ويوسط الرياضيات لم يكن عليه في ذلك حرج ولو تدم الريا ضيات وتلاها بالطبيعيات ثم بالالهيات لقد كان الامر كذلك وانما الذي لايجوزني التعليم هو تقديم الاخفي على الاظهر وتفصيل العلوم كتقصيل الكتنب بلكتفصيل التعاليم والفصول فضمن الكتاب عرض واحدكلي والتعاليم والفصول تتكلم في جزئياته وانما الكلام في طريق انتعليم(وان الاشياء الني هي متقدمة عندنا في المعرفة وايجا ب العلم _ 1) مناخر _ 7 _ عند الطبيعة في ايجاب الوجود لان الاعرف عندنا ليس هوالاعرف عند الطبيعة فيفتتح العلم الحزثي با صول من العلم الكلي والادبي من الاعلى فتكون تلك الاصول عند من سبق له علم بها سن العلم التي(٣) هي منه معلو مة بينة يحكم فيها وبها و عند من لم يسبق! بها علم موضوعة مقبولة يتسلمها .

والعلوم التى تتبين بها كقضية شرطية ممها هى تا ليها وا لاصول مقدمها تتبين

 ⁽۱) سقطت من ((۲) كذا _ والظ هـر _ متأخرة _ ح (۳) كذا والظاهـر الذهنات ج .

فى العلم لزوم التالى القدم وبصحة وجود المقدم يصبح وجود التالى فيمكذا فعل الرسطوط لليس فى الطبيعيات واتفدس فى المندسيات ولم يفعل كذلك جالينوس فى الطبيات بن تحكم فى الاسطقسات والزاج كلاما فلسفها طبيعيا مى علم الطب وما بينه بينانات تعلم من الطب جزئيات مسائله حتى يعيب (١) عليه ذلك من عابه ويقل انه استعمل الدور وهو لايعلم وما استعمل فى كتبه دورا فى بيان وانما تخليط الكلام فى العلوم يضلل المتعلمين واذا اتسقت المسائل بعضها على بعض كم نفس اقتليم ومتى لم تكن لم يتم العسلم المعقق وصاركا لاخبار التي يتقلدها السامعون من الرواة الذين لا يعلمون صدقهم من كذبهم.

الفصل السابع

فى مبادى البراهين وكيف يتعرف الانسان، ما لا يعرف منهما

قال ارسطو طا الميس من فقد حسا من حواسه فقد علما من علو مه و هو المعاوم الله ينتهي اليه الذهن من ذلك الحيس فان العلم المقيني المبكتسب يحصل بالبر هان والاستقراء برجع المهاخس و من مقدمات البر هان مايحصل مباديها بالحس و يتصور (م) من جهته و من ا را د احدا أن يعر فها لمن لا يعر فها لم يمكنه ذلك الا باستقراء بستند الى الحس مثل القضايا التي يحكم قيها بقتل الارض و خفة الناوحرها و مثل الاعياء التي تتصور من المحسوسات كالجسم والسطيح والخط والخط والمشطح والمطيح والخط وولا يصبر معقولا .

وقيل في هذا الموضع ان المحسوس غير المقول والمقول غير المحسوس في سائر الاشياء ويصبح ان يعني بالمعقول ما يدرك في الاذهان متصورا فيها وبالمحسوس ما يدرك في الاعيان واما على ان يفصل ما في الاذهان الى اصناف يجمل بعضها معقولاً وبعضها متخيلاً وبعضها متوها على ما قدقيل وبالغ فيه قوم من المتأخرين فلاء رحد نسيم و مستسم المبدئ . و الأشهاء الوجوذية الله مشكر لله للكثير من ليه منه قاما ما يتصور في الاذهال من الاشياء الوجوذية الله مشترك للكثير من المحسوسات الشخصية كالانسان لويد وعمر و وخيا لد ونحوها فالمحسوسات

الاشياء الوجودية واكبرها من المحسوسات المفردة والمركبة فلذ لك من نقد حسا من حواسه نقد علما من علومه فانا رأينا الاكه خانة لا يتصور الالوان ولا يتعلما ولايتخيلها وكلما اشير اليها بعبارة تنبهه عليها يذهب ذهنه في مفهومها الى شيئ عا عرفه من احدى الحواس الاخر وكذلك الاختسم خلقة في الارابيح فيعلم من هذا أن من المعلومات ما عساقا لانمر فه ولا نهتدى اليه لانا لانعرف مباديه التي ندركها فتنبها عليه و لا نتبه على ذلك من فاقد البصر كيف لا بتنبه على مدركاته ولا يتسعربان في الوجود منها ما يتنبه عليه كذلك لو لم تخلق للبشر حاسة البصر لم يشعروا بمدركاتها ولم يتنبهوا عليه ونقيس ما يتنبه عليه كذلك لو لم تخلق للبشر حاسة البصر لم يشعروا بمدركاتها ولم يتنبهوا عليه واقت من أنه يدرك ما لا يدركه الآن من اشباء لا تنا لها حواسه المعروفة تخسه من النفوس والروح ايات والملا تكثر الموجودات واجلها واشر نها من النفوس والروح ايات والملا تكثر الموجودات واجلها واشر نها من المنهوم عنه عام علم الكان يجهله فاذا كانت المعلومات الحاصلة لا ذهان العلماء الما تكون من ما كان يجهله فاذا كانت المعلومات الحاصلة لا ذهان العلماء الما تكون من ما كان يجهله فاذا كانت المعلومات الحاصلة لا ذهان العلماء الما تكون من ما حوم يدرك ومه من الموجودات قدت كل على الالادك لا يعدلم ومن يدرك يعلم ما كان يجهله فاذا كانت المعلومات الحاصلة لا ذهان العلماء الما تكون من حدوثهما يوم ومن يدرك يعلم حمد ومن يدرك يعلم

اشياء لا تنا لها حواسه المعروفة وتقرد عن شركا نه فيها تقرد بهم ومعرفة لهصه دونهم مما انكشف له ولم بتكشف لهم ولعل اكثر الموجودات واجلها واشرفها من النقوس والروحانيات والملا تركة من هذا القبيل بل وما جل عنهم وعلا ولعل بصراً البصوة في ينكشف عنه غطاء فيدرك من ذلك ما لم يدركه قبل فيعرف منه ما كان يجهله فاذا كانت المعاومات الحاصلة لا ذهان العلماء انما تكون من جهة ما يدركونه من الموجودات فحرب لا يدرك لا يعملم و من يدرك يعلم بحسب ما يدرك و من المحسوسات اشياء في المتركب تتميز بانتحابل عسل بحسب ما يدرك و من المحسوسات اشياء في المتركب تتميز بانتحابل عسل ما قلما ومنها اشياء تدرك عمل بساطتها تحرارة المنار وبرودة المناج ونحوها والما في الموجودات والما في الموجودات والما في الموجودات في الموجودات الناومة بالإصل في الموجودات الما من جهة الوجود والما في الموجودات الما من جهة الوجود والما في الموجودات الما من جهة الوجود والما في الموجودات الما من جهة الوجود الذي يتصف بما يتصف به مما يضاف اليه من الاوصاف

ج - ١ . فهي (١) الموضوعات، القضايا لما يحرل عليها و توصف به و المحمول انما يطلب للوضوع لا الموضوع للحمول فالاوصاف الذاتية لاتطاب للاوصا ف العرضية وانما نطلب الاوصاف العرضية لها وكذلك لايطلب بعضها لبعض ولايتبين وجود بعضها لبعض بحدا وسط اذليس بينها حدود وسطى وانما بعضها لبعض بالذات فان الاوصاف العرضية لاتتوسط بين الاوصاف الذا ثية بعضها لبعض مثاله ان الاوصاف الذاتية للانسان هي الحيوان والناطق فالحيوان للنساطق لايتبين بيرهان ولاالناطق للحيوان فان احدهما لايتصف بالآخروانما يتصف بهيا الموصوف والا فالناطق لا يلزم ان يكون حيوا فاكما لايلزم الحيوان ان يكون ناطقا وانما تتسن الا وصاف التي تنصور الشيُّ لكونها (ع) ولا كونها فيتبن كونها بالحد الاوسط الذي توجبه ولاكونها بالحد الاوسط الذي ينتفي عنه وليسكل وصف عرضي يحتاج الى بيان بل تديكون.منها لازم لذ ات الشيُّ فلا يتبين بججة وقد يكون لازم اللازم نيتبين بحجة هي اللازم الاول واذاكان في مقدمتي القياس مقدمة ذات وسط تتوسط البيان بن مجولها وموضوعها احتاجت الى بيان بقياس آخروان لمريكن لمتحتج كما قيل وانماتكون مقدمات البراهين كلها غير ذوات اوساط بينة بانفسها عند الذهن بفطرة العقل اوبشهادة الحسى والاستقراء والتجربة والاخبار المتواترة التي يبطل معها الشكوتنتفي اسباب الريبة ومايقال من أن البرهان يبن الضروريات الدائمة بالضروريات الدائمة الكلية فغير لازم في البرهان وانما هو الذي يكتسب اليقين الدائم في الدائم والموقِت في الموقت والمكلي في الكلمي والجزئي في الجزئ ولا يكتسب الحديا لبرهان ا ذلا تحتساج الحيوان الناطق هوالانسان فان المسمى مماه به وعناه في كلامه والسامع فهمه منه والمسمى لايسمى بحجة والسامع لإيفهم بحجة اكثر منصحة النقل عن المسمى فهذا منتهى الكلام في البر هان والقياسات البرهـانية (والحمد ته كما هوا هله

⁽١) لا - فيرى للوضوعات من (٢) قط - الشيئ كه نها (11)

المقالة الحامسة

في طوبيقا (٢) وهو علم الجد ل

الفصل الاول

في القيا سات الحد لية

القياسات التي ذكرها ارسطوطا ليس بعبارته وكنى بها من الحجج هي التي تبلت في الشكال الثانة على اختلاف ضروبها وهي في الصورة (٣) التي ون اجلها تسمى قياسا وسولو جسموس كذاك وكان السولو جسموس الذي نقل الى العربية بفقطة القياس اسما لقول المؤلف الذي يلزم عن (٤) التصديق بما وضع فيه تصديق بقول آخر من الضرورة وليس له اسم في العربية ينقل المه فقيل قياس وجامعة وقرينة بهذا للمني الذي يلتفت اليه لا الى الفنظ (٥) وهو الاحتجاج والحجة والدليل والاستدلال ويختلف بعد ذلك من جهة الاقاويل الموضوعة فيه في صد قفى والتصديق بها فالرهانية هي القينية من اليقينيات التي لاريب فيها علم ما قبل من جهة ما دة القياس التي هي المقدامات وصورته اتى هي شكل الاقترار.

ة ما الجدايات (٦) لاه ن جهة الحق والساطل بل من جهة ان المرض ليس هو الحق بعينه سواء كانت حقا اولم يكن واتما هو طلب ما يفحم به الحصم في المناظرة والمجادلة ويقطع به عن الاحتجاج ويظهر به خصمه عليه عند السامعين سواء كان بالحق اوبغيره والحق فيه لا ير اد لعينه ولا ير د لعينه بل يراد اوير د

 ⁽١) من قط (٢) لا ــ طوتيقا (٣) لا ــ الضرورة (٤) لا ــ عنه (٥) لا ــ الالفاظ

⁽٦) ن ـ بالعرض فالنظر فها لا من ٠

و تأليف القياسات الجدلية يكون من مقد مات ذائعة مشهورة كما قيل و تلك اما ذائعة على الاطلاق وهي التي يقول بها جمهو رالناس و يو افقون علما من غير اختلاف واما ذا تعة بالإضافة وهي التي براها اكثر الامم والمعتبرون من القبائل المحتلفة (و و ا حد مقدم متفق عليه و لا محا الله من يعتبر بمخا افته من المشهو ربن • ومن الذائعة ما تكون ذا أنعة با نفسها ومنها ماتكون ذا ثعة على سبيل المضادة والمشابهة من جهة الضداو الشبيه اما في المضادة فكما يقال ان كان ااعلم بالا ضداد واحدا فالحس بالا ضداد واحد واما في المشابهة فكما يقيال ان كان الاحسان الى الاصدقاء حميلا الاساءة الى الاعداء حميلة وقد يتفق ان يشتهر القولان المتناقضان من ذلك والمتضاد ان معا مثل ان يكون القول بانه ان كان العلم بالاضداد واحدا فالحس بالاضدادواحد وايضا ليس انكان العلم بالاصداد واحد افالحس بها واحد فيكون هـ ذا مشهو را عند توم وفي قول و ذلك مشهو را عند توم وفي قول وكذلك ان كان الاحسان الى الاصدقاء جميلا فالاساءة الى الاعداء جميلة معرمقابله الذي هو ال كان الاحسان إلى الاصدقاء حميلا فالاساءة إلى الاعداء ليس عميل فيكون كل من القوابن مشهورا عند قوم وبحسب خلق و عرف وكقولنا أن الغنى وبال وان الغنى نافع كالإهما مشهور وبهذا يصح ان تكون قياسات حدلية صيحة من مقد مات ذا ئعة تنتج نتائج متقابلة و ضد الذا ثم هو الشنع وليس الذائم هو الصادق بل قديد يم (١) غير الصدق ويصدق غير الذائم ولاااشنع هو الكاذب فكثير من الحق شنع وكثير من الباطل ذائع .

واغا ة ل ارسطوطا ليس ان القياسات الجدلية هي المؤلفة من الذائمات الحدل صناعة معدة نحا طريق لكون الجدل صناعة معدة نحا طبة كل انسان وفي كل مسئلة كلية عل طريق الانساف بالعقل العلى ولايتوصل الى ذلك الابلقد استالمهورة المتسلمة من الخصوم ولهذا كان ملاك الامر في القياس الجدلي هو المسئلة والجواب والمسئلة صورتها صورة مقدمة عولة عن صيغة الاخبار الى صيغة الاستخبار فيكون عدد المقدمات وتكون المسائل الجدلية في علوم عشلفة منها خلقية

كقولنا هل اللذة جميلة ام لاو منهــا طبيعية كقولنا هل الحركة .وجودة ام 'لاومنها منطقية كقولنا هل العلم بالمتضادات واحدام لا .

والسئلة الجداية أنما يسئل عنها السائل اما لنفسها اوليمر ف بها غير ها من الاءور التي مختلف فيها الخواص والعوام فيها بينهم بعضهم مع بعض مثل ان المحاقة في كل شيئ واجبة وليس المحاقة في كل شئ واجبة فائها تستحسن في اشياء ولا تستحسن في اشياء ومثل أن حفظ المال آز او الفاقه فان العوام يوجد بينهم في ذلك خلاف مشهور في المتقابلين يحتج به المجادل على خصمه بحسب الشهوة (١) وقد مختلف الحواص والعوام في مسئلة مثل أن الجميل آثر عند الخواص من اللذة واللذة آثر عند العوام من الجميل .

و الشكوك تعرض في المشهو رات إذا وجدت قياسات حقيقية بر ها نية او مشهو رات جدلية تحالفها و إذا عرض فيها الشك لاحد يطلب أن يكون عنذه مبادى قياسات جدلية تحالفها و إذا عرض فيها الشك لاحد يطلب أن يكون عنذه مبادى قياسات جدلية و قد يعجز النظار عن نصرة قول فير ذ له المجادلون و لوكان المسئلة فيبطل شهر تها و يخرجها عن الصلاح البدئية في القياسات الجدلية و يجرى في عبارة القدماء ذكر الوضع و دو راى شنع محالف المشهور و يضاده مثل رأى رتين (ع) في أن الحركة غير موجودة عند من لا يعرف معناه على ما قديناه نحن في الطبيعيات فصدتناه بحسب مفهو مه الذى او شخناه و مثل أي (ما لسس) وهو انه لاكثرة في الوجود بل ألوجود كله واحد وانما يوضع مبدأ في القياسات وان انه لاكثرة في الوجود بل ألوجود كله واحد وانما يوضع مبدأ في القياسات وان لا يقولون في الفساه وعن على رده بل بالغلمة من الفساه يكون حقا من وجه بالغلمة من الفساه يكون حقا من وجه الغلمة من

و من بخالف هذ ما المشهورات لايلزم ان تكون مناظر ته وغالفته با المشهورات بل منهم من لايناظر اما لتحاجة وجحده مايعرفه و يقرنه بقلبه د ون الساله وان رام احد ان برده عن ذلك بقول يذ كظره به لم مجد قولا ابين و لااشهر من القول

⁽١) تطـ الشهرة (١) لا ـ زمين

المحجود الذي خالف عليه وانما يحتج في البيان على الشيُّ بما هواظهر واشهر منه · قا ل ارسطو طاليس ان ممن يخالف المشهورات الذا تعةمن يحتاج ان يعاقب(١) كن يجحدوجوب عبادة الخالق ويستجز عقوق الوالدين ومنهم من يحتاج الى تعريف من جهة الحس كن لايعرف محرارة النار وبرودة الثلج ولما كان موضوع المنطق العلوم والا •ور المكلية وكان الحدل •ن حملته كان موضوعه ايضا من العلوم والا • ور الكلية فحمولا ته كذلك ايضا وذلك اما أن يكون من الاجناس وإدا ان يكون من الفصول وإما ان يكون من الخواص (وإدا ان يكون من الاعراض واما ان يكون من الحدود والرسوم - ،) لان الكليات هي هذه لاغير وا مما يخالف من جهة الغرض الذي يؤمه الحدلي لا مر. جهة الموضوع والمحمول فهذه المحمولات هي التي يختلف المتجادلان فيها بالاثبات والابطال والكلام الحدلي يكون الكثير منه من الاستقراء لكونه اشهر عند الجمهور وإن كان القياس اشدالزاما للخصم وهناك اصول بها يتقوى علىالابطال والا ثبات الذي هوغرض الحدلي ويعرفها بكون الاستقراء والقياس في كل واحد من مجمولات المسائل التي برام اثباتها وابطالها والقياس في كل واحد من محمولات المسائل التي يرام اثباتها وابطالها هي الاصول التي يعرف بها ان الشيُّ هوهوبا لشبخص اوبالنوع اوبالجنس اوللخاصة والاصول التي يعرف بهااى الامرين اولى وآثر وتسمي هذه الاصول في عبارة القدماء مواضع اي مواضع محث ونظر .

و فا ئدة القياس الجدلى عملى ما قال صاحب المنطق هو حمل كل واحد من الناس على ما يليق به من الرأى بمقد ما تكون مشهورة عنده وعند من يتفقى الناس على ما يليق به من الرأى بمقد ما تكون مشهورة عنده وعند من يتفقى ان يسمع القول لمعه فذلك ما يسهل بسالطريقة الجدلية و يعسر بالما خذ البرها في لصعوبته وربما كان المحمول في ذلك من اعتقاد نام لحكته غير حق فيكون الجدلى الورها في المختلف عرب عمل المجرهات بقدر حروجه عن الحق و قد قبل في المورها في المحلون مباديها قان كره المتعلمون

التقليد نيها ولم يكن لهم سبيل الى التحقيق با ابرها ن و تفوا و لم يحصلوا عـل احد الامرين و يمكن ان يحصل لهم بالقياس الجدلى ما يقنعهم فينفعهم و يمكنهم و تسكن اله تفوسهم وان كانت اكثر منفعة والقياس الجدل هي رياضة الاذهان و تقويها على النظر من حيث يمكن ان تحصل به قياسات كثيرة في مسئلة واحده على سبيل النفى والاثبات ثم يرجم(ا) فيها و يتأمل احوا لها بالتصفح فيلوح الحق من الباتها و فيس من شرط الجدلى ان يأتى بقياس لاعناد له البقة وعند كل احد و لا ان يلزم كل خصم بل ان ينتمى في كل مسئلة الى منتهى المذهب كما انه ليس من شرط الطبيب ان يشغى كل مريض بل ان يأتى بناية ، ايستطاع من الغلاج.

الفصل الثاني

ف الالآت التي تستنبط بهما المواضع الجدلية و تتحرز عن الالزام و الانقطاع

ا لا لآت التي تستنبط بها المواضع الجدلية و تتحر زبها عن ا لانقطاع والزام الحصير ما ريد الزامه اربعة .

احدها يختص با للفظ وهو ان تكون عند الانسان قدرة عسل معرفة الاسماء المترادقة في اللغات و المتبايعة و الشبهة بالقرادفة و المتشابهة في اللفظ والمعنى اما المترادفة فكا لخير والعقار وا «الم الشبهة بها فكالسيف والصمصام و «الما لمتفاجة فكالخيوان الطبيعي والمصور و تلحا كانت معرفة الانسان بمثل ذلك في المتنات اكثر كان المتدرعل الحجا دلة من حيث يحترز (م) في التسليم والموافقة و يقدر على الالزام بو الحددة في الحجاب التي منها يعرف هل الاسم متواطئ» او مشترك كثيرة «نها انه هل يقع عليها اسم واحد و لها اضداد متنايرة مثل الحلالا الذي يتال للسيف وضده الكليل و الحارات الذي يقال على الصوت وضده التقيل والتقيل والتقيل في الاجسام ضده المتفيف والتقيل في الاجسام ضده المتفيف والمتها ضد والاس لمعضها ضد والاسم مستمرك مثل الحاد للسيف وله ضد والا خلافها ومنها ان

 ⁽١) لا ـ يوجع (٢) لا ـ يحرز .

يكون ليعضها ضد و و اسطة (١) و ليعضها مقابل و لا و اسطة بينهما مثل البصر والعمى في البصير (٢) والبصيرة وقد يكون الاسم في احدالمتقابلين مشتركاوف الآخر غير مشترك مثل ان يقال لايبصر على وجهين احدها بالفعل اى لايبصر بالفعل والآخر بالقوه اى لا قدرة له على الابصار ويبصر اى يبصر بالفعل وأن كان لفظ السلب مشتركا فلفظ الا يجاب مشترك في الابصار وسلبه وال كان لفظ العدم مشتركا فلفظ الملكة مشترك حتى اذاكان العمي على وجهين كان البصر ايضا على وجهن و ان كان احد المضافين مشتركا فالآحر مشترك (مثل انه ان كان الغوق مشتركا للكان والفضيلــة فالتحت مشترك للكان وللفضيلة وكذلك ان كان المناسب في النصريف مشتركا فا لآخر مشترك ـ ٣) مثل انه ان كانت العدالة مشتركة فالعدل مشترك وكذلك ان كانت اجناس معانى الاسم في واحد واحد منها مشتركة فالاسم مشترك كالخير في المزاج فانه يدل على المساواة وهو من الكم وفي النفس على العفاف وهو من الكيف وقد تدل اللفظة في احدها على نوع وفي الآخر على فصل كالزاوية الحادة والنغمة الحادةوان تكون اللفظة في .وضع تحتمل الاتل والاكثر وفي الآخر لاتحتمل مثل ان النور الذي اليقين(٤) لايحتمل زيادة ولانقصانا والنور الذي في الا او ان يحتمل ذلك او يحتمل في كليهما لكن القانسة لا تصبح كما لا يصبح إن يقال صوت احد من السيف (ه) ومنها اقتدر المجادل على تفصيل الاسم المشترك امكنه ان يغالط ولايغلط . والثاني من الآلات الجدلية القدرة على استنباط الفصول من الامور المتقاربة

وائتانى من الالات الجدلية القدرة على استنباط الفصول من الامور المتقاربة جدا فان الذى يظهر تبايته لا يكتسب باستنباط فصوله دربة وينتفع بذلك فى صناعة القياسات المعمولة فى انتاج غير المدعى وفى توفية الحدود وفى تفصيل الاسماء المشتركة -

والثالث من الآلات الجدلية القدرة عـلى اخذ المتشابهات من الاشياء المتباعدة جدا عـلى ضد الواجب فى الفصول التى كانت تطلب من الاشياء المتقاربة فان

 ⁽١) قط ـ ذوواسـطة (٦) لا ـ البصر (٣) سقط من لا (٤) لا ـ للنفس
 (٥) لا ـ احد من المهوت لسيف •

كتاب المتبر ٢٠٩ ج-١

الغرق بين المتشابهات والتشابه بين المتباينات عوالد لم الذي بنتفع به ذلك في القصول وهذا في الاجناس .

و فى القياسات الشرطية المتصلة من حيث تقنع بان المحكن فى شى. ممكن فى شبيعه والمشاجة اما باشتراك مجمول واحد كاشتراك الانسان والدراب فى الحيوة اوفى المشى واما فى النسبة المفصلة كما يقال ان نسبة الربان فى السفينة الى السفينة كنسبة الملك فى المدينة الى المدينة اوفى الوصلة كما يقال ان نسبة البصر الى النفس كنسبة السعم الها .

والآلة الرابعة جمع المقدمات الذائمة عند الجمهور والذائمة عند اصحاب الصناعات واستنباط ذائمات من ذائمات والذائمات منها مايحصل بالفطرة و منها ما يحصل بالتأمل والروية في آ راء الجمهور واصحاب الصنائع والمذا هب واخبارهم المتقولة و قصصهم المشهورة المخبورة بالتجارب وبتفصيل ذائم الى ذائم وفقل الحكم من ذائع الى ذائع ونقل الحكم من ذائع الى شبيه به ومن الاضداد وتميزها .

وبا لجملة فا ن القول الذا تم والمشهور هو الذي يصلح ان ينا ظربه المعاند عند المجمور في الحاقة والمفاطقة اذا كان الحق خفى الحجة الحقيقية عند المغاظر وعند الحاصر فان الذب عنه بمحبته الحقيقية لا يفيد المجاد لة حيثة و ابما يفيد المجاد له بما يعترف به المناظر اوالحاضر اوكلاهما فا ما أذا كان المجاد ل بجاد ل فيها لا يعلم حقيقته وجهاد له إيضا كذلك وكان مقصود كل واحد منها الفظهور على صاحبه عند الحاضرين فليس غير الذا تم والمشهور فا ن كان الذائع والمشهور مو الحقى عند الحقيقيات والذائمات المشهور ات المسابقة فنها مذهبا التعلم والمجاد لة بالحقيقيات والذائمات المشهور ات في الحيادة والفاحة على المحتمد وكذلك والتحقيق والى الذائمة الما واحدة عرض المرهن العلم والمجادن المفحم والحليات الواعظ الزاعر وهو الحاطة الإالماعي المسابقة الواحدة عرض المرهن العلم والمجادل المفحم والحليات المؤلم وهو الواعظ الزاعر وهو الواعظ الزاعرة وهو الواعظ الراعرة وهو الواعظ الزاعرة وهو الواعظ المؤلمة والمناس المجادرة وهو الواعظ الإزاعر وهو الواعظ الزاعرة وهو المؤلمة والمحاصرة المحاصرة وهو الواعظ الزاعرة وهو المحاصرة وهو الواعظ الزاعرة وهو المحاصرة وهو الواعظ الزاعرة وهو المحاصرة وهو الواعظ الإراع المحاصرة وهو المحاصرة المحاصرة وهو المحاصرة والمحاصرة والمحا

المحسن الجاذب كالكلام في المعاد إذا كان الاحتجاج فيه بما بقرب من الحق الاول تعالى ونزلف لديه من الملكات النفسانية والاخلاق الملكية والزهد في الردائل البهيمية والسبعية فان الحق في هذا هو المشهور وهو الواعظ الحاذب والزاجر وهو الشاعر المحسن والمقبح لايحتاج فيه الى استعادة فالمبرهن فيه الذى يعلم الحق وبحدج عليه يحصل له غررض التعلم بالذات وغرض الحادلة والحطيب والشاعر بالذات وبالعرض قبا يقصد من ذلك ولا يقصد او في ايها قصد و في ايهيالم يقصد و يحناج المجادل الى الاستكثار من بضاعته العلمية والدربة في عادته الصناعية كما يحتاج غيره من الصناع حتى يقد رعلى أتراد ما يحتاج اليه في كل و قت في ، وضعه من جهة بضاعته وصناعته ولا يكفي حفظ البضاعة دون ملكمة الصناعة فانه قد يمحفظ الانســـان ،الا يذكره في وقت حاجته اليه اويحتا بج الى ماليس بمحفوظ عنده فبكثرة البضاعة يجدكل ماءريد في وقت حاجته عتيدا عنده وبالتعويد الصناعي يذهب اليه في وقت حاجته من غير روية ولا تو قف فان التوقف للروية في المنــا ظرة كالانقطاع عند الحاضر من كما ان الموسيقار اذا اريد منه لحن من الالحان في شعر من الاشعار ومذهب من المذاهب (فاذا كانحافظا اللاشعار والذاهب_ إكان عنده في كل و قت من ذلك مامحتا ج اليه ويطلب منمه واذاكانت عادته في صناعته محكة قدر عملي الايقاع في المذهب المطلوب من غير توقف فانب حفظ من غير دربة وعادة توقف للرويسة واستحضارا للذهب في خاطره ونقله بالتصور والارادة الى مبادى حكاته والتحريك بالايقاع على وفق المذهب المحفوظ وكانذلك في زمان تبطل النسبة الزمانية بين الايقا عات نيذهب رونقها و موقعها في الصناعة كذلك الحجاد ل في جدله اذا روى وتفكر وتذكر لاستحضار ما يحتاج اليه في ذهنه انقطع وليسن كذلك المبرهن وطالب الحق في التعليم فا ن غرضه يحصل بحصول مقصوده في عاجل حاله و آجلها بمحضر من السامع وبغير محضر منه با ذكار الشريك ا وباذكار -النفس اوبالهام الرب فهذا هو أو ام الا من في صناعة الحدل كما في غير هـ ا من

الفصل الثالث

فى مواضع الاثبات والابطال مطلقا

قد علم فيها سلف من الكلام كيف تستنبط المنجة والتياس من المطلوب نقسه من جهة جديه اعنى الموضوع و المحمول بتحصيل الحد الا وسط في الا مجاب ومن الامور الحارجة عنهما (في السلب،) والحارجة عن احدها غير خارجة عن الآخر على ما قبل في الايجاب والساب الكلي والجذري والمستنبط من نفس حدى المجلوب اما أن يكون عن الاشياء الذبة لها والاول موان تستبط الحجة من (حد م) احدها او كلهما فيظر هل حد المحمول يقال على الموضوع ام لا وعل حده ام لاوهل الموضوع يقال عليه المحمول ام لااوحده ام لا

واما استنباط المعجة من الاشياء النابعة لها فاء ال تكون تلك الاثياء مقومة بلو هم ها اوغير ، قومة والمقومة اما جنس وا م فصل واما جنس صورة واما با جنس جنس واءا جنس فصل واما جنس مادة واما جنس صورة واما نصل المبسل واما فصل الحنس واما قصل اللاتة او فصل الصورة اومادة الجنس اومادة المختس واما قصل وها واحد بالذات من وجه او ، احدة المادة او صورة الجنس اومبردة الفصل والصورة في كل موضع من هذه مضاهية للفصل (واللاته به والمادة للعنس وانا اختلفت با عتبار اذهني كاسبق وما كان من هذه ، مساويا للوضوع فا لموجود له والمنفي عند موجود الوضوع ومنفي عند وما كان منها للحمول ما المان منها للوضوع فائه يكون اثبا تا للحمول في المساوى دون الاعم وكذلك في اثباته الموضوع فائه يكون اثبا تا للحمول في المساوى دون الاعم وكذلك في اثباته الوضوع على الموضوع فلا يجب عند شيء و في المساوى دون الاعم وكذلك في اثباته في انها للوضوع على الموضوع الموضوع الموضوع على الموضوع على الموضوع على الموضوع على الموضوع على الموضوع على الم

⁽١) ليس في لا (٢) ليس في لا (٣) ليس في لا ٠

وقد ينتفع ايضا اذا اريد اثبات • تنضا دات بالقسمة على النوع أثبت انه كذلك على الجنس كقولك انداذا كان كل قنية اوا مجودة و ادا و ذ و و قفذه الفرس اما محموده واءا مذ مومة لانها من القنايا اوصناعة الرقص مثلا وصناعة الكتابة وكما يكون ا نكل من جهة ا از ما ن في جميع الز مان انه ان كا ن يثبت ا و ينفي في جميع إلزمان لزم انه كذلك في زمان ما ويقابله الجزء من جهة الزوان والموضع فيه بعكسه فانه اذا لم يكن في جزء لم يكن في الكمل والكمل من جهة الكمية ويقابله الجزء من حهة الكية ايضا وإذا ثبت حكم في واحد من عدة في جملتها الوضوع نقل الحكم الى الموضوع كما ثبت حكم لكل ماش فينقل الى الانسان واذا ثبت حكم في جملة نقل الى افر ا دها لا اذا كان في الجملة من حيث هي جملة كالزوجية في العشرة فالما لاتنتقل الى احادها ولا العشرية ايضا ومن حهة الوحود اذاكان على الاطلاق ويقابله الجزء من حهة الوجود اذا كان مشروطا نرمان ومكان و حال وغير ذلك ومن هذا نقل ما هو اضطر ا رى الى ما هو اكثري ونقل ما هو اكثرى الى الاضطراري كما يقال ان كان العدل نافعا على الاطلاق فهو نافع على جهة كذا و نعو كذا و عكسهان ما يكون علىجهة ماو نحو مايجو ز نقلهالى الاطلاق مثل ان ماهو ممكن از يدفهو ممكن اى با اقو ل المطلق و من هذا ان ما بو جدر يادة و نقصان نهو . و جو د بالقول الطلق . على أن الذى هو احر مر شى شى . (فهو حار او ابر د من شى . فهو الحر د من شى . فهو ردى . ولا كل بارد ابر د لو د ينكس هذا فى كل مكان فليس كل حار احر . مكل شى . ولا كل بارد ابرد ابر د كل شى . و و من ذلك المواضع المنافق الميان المنافق المناف

و من الافعال مثل أن وجود الفعل مطلقا يدل على وجود الفاعل و مجال مايدل على وجوده مثلك الحال .

و من المتضايفات والمتلاز مات فانه ان كان اللازم موجود افمايلزمه في الوجود . وجود او معدو ما فهو معدوم و هذا ضرورى و من ذلك ان الذي يوجد للبوجد له موضوع المسئلة فهو . ووجود لها . ثمل ان الذي يوجد للحيوان يوجد للحيوان المعدول الناطق او ما لابوجد له المحمول فهو موجود لموضوع ذلك المحمول . مثل انه اذا لم يكن النطق لغير الانسان فهو . ووجود للحيوان وان كانب الشيء . لا يوجد للشيء الاعدد وجود شيء فاند يقنع انه . ووجود للشيء ، عثل انه ان كانب الشيء . مثل انه ان كانب الشيء . المركة لا تكون لما لا نفس متحركة وهذا مظنون مقنع و . عثل ان الناس . الشيء الذي واد على شيء فيجمله جودا فهو حيد .

و بالجلمة أن الذى يجب بوجوده لشىء حكم فى ذلك الشى. فألحكم له مثل أن الهادل خير فالمدل خير واذا كان موجودا لموضوع آخريجمل للحمول اكثرية فهو موجود له كما أن اليسار يجعل الفضيلة اكثر نيلا فاليسار نيل وأن كان يجمله ا قل فهو معدوم له عـلى حكم الخلاف ولايجب أن بعكس لا نه ليس بضرورى

وان الجيد اذا زيد(١) على الردى جعل الكل جيدًا لانه يكون اجود من الردى وحده مثل ان الذهب مع الفضة اجود من الفضة الخالصة ومن ذلك ما يوجد من الاعراض كقولتا الابسان مساش وكل ماش جوهم والانسان ضاك وكل صحاك ناطق ومن الزمان مثل انه ليس كل منتذ بنام لان النمو يكون في بعض الزمان والاغتذاء في حميع الزءان حتى في زءن الذبول وايضا ليس التعلم تذكر لانالتعلم(؛) يكون للستقبل والتذكير للاضي واذا اخذت الجحة عن الامور الخازجة عن الحدين على الاطلاق مثل ان يحتيج من الشهادات والتواتر واقاويل الثقات او من تشابه الاحوال كماكان يقول اصحاب سقراط ان النظر اليه واستماع كلامه فضيلة فكيف السلوك الى سعرته واما عن تمديل الاقتصادكما كان يفعل سائراط في الكنة العدل في المدينة بان كان ينقل المسئلة الى الراجل العدل ويقيس علية في الاحوال التي يجب ان يكون نيه حتى يكون عدلا ثم ينقل إلى المدينة فيكؤن هذا باب شبيه بالتمثيل واليس بتمثيل لان (٣) التمثيل هو أن ينقل حكم الى شبية بين النشابه مستغن عن أثبات النشا به ذان احتيج الى أن يبس فيه النشابه لم يكن تمثيلا مطلقا و مثل ان مراد بالجزئ معنى كلي كقوله لا تأكل السمك والجن اى كل مرطب أوبدل الشبيه مكان الشبيه وكل ذلك فريب من المثيل وليس بتمثيل . و من الجحج المأخوذة عن الاشياء الحارجة • واضع المتقابلات فمن دلك •أهو على سبيل التناقض واللزوم الحقيقي فيه بعكس النقيض مثل أنه أذا كأن كل أنسان حيوانا قما ليس بحيوان ايس بانسان وربما اقنع العكس المستقم وما كان على سبيل التضاد فان ازومه مقنع في الجهتين جميعا مثل انه ان كان الصديق حسن النية فالعدو ردى النية وايضا ردى النية عدو ويعاندان كان حسن الهيئة صحيحا طيس يلزم انيكون المريض ردى الهثية ومن •واضع التضاد ان يؤخذ لنقيض الموضوع شيُّ . افيؤ خذ الوضوع صده مثل انه ان كان ما ليس يلديذ شر ا فاللذة خير و أنما يكون هذا اذا لم يكن متوسطا والمواضع المشهورة في الاضداد ان ركب ضد ان

⁽١) لا ـ زيل عن (٢)كذا في الاصلين والظاهر التعلم والتذكر (٣) لا ـ لا إنّ السلوك إلى.

مع الضدين على اربعة اوجه كل واحد من طبقتين ثم يكون اذا كان النشئ م الشخص على اربعة اوجه كل واحد من طبقتين ثم يكون اذا كان النشئ ما الشخص على المحدود ومن المحدود على المحدود على المحدود فالاحمان الى الاحدود المحدود فالاحمان الى الاحداء قبيح وان كانت الاسماء قالى الاحداء أو يبعد فالاحمان اليم حسن والشئ معه ضده بضد ماله فانه السك كانت الاساءة الى الاحداء محمل .

واما المتقابلات على سييل العدم والملكمة فأنها تتلازم علىالاستقامة مثل إنهان كان الجهل عدم ملكمة فالعلم ملكمة وا ما المتقابلات عـلى سبيل المضاف فانها تتلازم علم السواء مثل انه ان كان الحس علما فالمحسوس معلوم .

ومن هذا الباب المواضع المأخوذة من الاقل والاكثر وهي على وجوه هنه ما هو مطلق فانه اذا كان ما هو الوحود اموجود افحاه هو اكثر وجودا موجود وهذا للاثبات نقط لان عكسه غير مفيد وإذا كان ما هو اكثر وجودا ليس بموجود وهذا للاثبات نقط لان عكسه غير مفيد وإذا كان ما هو اكثر وجودا ليس بموجود ها هو اقل وجودا ليس بموجود ها أنه أن كان للوضوع على الاطلاق من عذا تلم يكن لموضوع عمول اولى من عذا تلم يكن لموضوع هو أولى به فليس لهذا الموضوع أوان كان الماهو أولى بان لايكون له مقد كان له وإذا كان ماليس أولى منه كان هذا وإذا كان ماليس أولى منه كان هذا الموضوع وان كان الماهو أولى بان لايكون له مقد كان له وإذا كان محلى الموضوع آخرهو الل وحودا أولى بان لايكون له مقد المحدول لهذا الموضوع هو أولى ان كان وإذا لم يكن مجول لموضوع هو أولى ان كان وإذا لم يكن عمول لموضوع هو أبوا ب النسا وى مثل أن كان ما هو مساوى في الكون لهذا الثي موجودا أبوا بالنسا وى مثل أن كان ما هو مساوى في الكون لهذا الثي موجودا الثما وي دود اولم يكن لم يكن فيكن ها الاولى بحسب التقالى.

واما المواضع المأخوذة عن اساس (٣) الداخلة فى نفس الأمر والخارجة عنه هواضع القسمة ودوا ضع التصب ويف والاشتقاقات ومواضع النظائر وطرق كتاب المعتبر ٢٤٦ ج-١

القسمة كثيرة كما سف ذكرء كل الى حزايا ته وكل الى اجزا أنه وبحول الى اجزا أنه وبحول الى ووضوعاته ومعول الى ووضوعاته وموضوعاته وموضوعاته والمسلمة تكون القسمة تكون القياسات الاستثنائية المفصلة ومنها طرق الاشتقاقات والتصاريف مثل قولنا ان كانت العدالة فضيلة فالمادل فاضل ولا يتكس هذا الاان يقال ان المادل بما هو عادل فاضل فالعدالة نضيلة وطرق النظائر كقولنا ان كان ما يجرى عجرى المدالة مجمودة .

الفصل الرابع

فى المواضع الخاصة بالعرض العام والجنس والآثر والافضل

من ذلك أن ينظر هل يحمل على ما يحمل عليه حمل احد الحمسة الكلية وخصوصها ها خذ مكانه الجلس كما يقال أن الدياض عرض له أن يتكون وهذا للإبطال و أن ينظر أن كانت بسيطا كا لبياض فهل يحمل بلا اشتقاق أو مشيرا الى الموضوع كالابيض وهل له أصل منه يشتق وهذا الابطال وينظر هل وضع الشيء عارضا لمنتسبه وإيضا أن كان للعرض ضد ما من شأنه أن يفسده ويعقبه في المحل فهل يتأنى أن يحل ذلك المحل على أنه أن كانت القوة الفضيية عرض لحا البغض فيجب يتأنى أن يحل ذلك المحل على ضده موجود في الموضوع وهذا للابطال .

ومن مواضع الآثر والا نفض ماكان اطول زمانا واكثر بدنا وماكان يفضله المعتبر ون من اهل الفضلة اومن اهل العلم قالدى من جنس الفضيلة انفسل مماهو هو خارج عنه نان العد المه انفسل من المعادل و آثر لانه بهاكان قاضلا والمطلوب لاجله مثل ان الصحة الني تراد لدينها افضل من المحاواء الذي يراد لاجل الصحة وقد يعاند هذا بان يقال ان القوة في كثير من الدواء الذي يراد لاجل الصحة وقد يعاند هذا بان يقال ان القوة في كثير من الاوقت آثر من الفضيلة و يكاد ان يكون الضر ودى آثر و الفضيلة انفسل والذي هو علة الحجر بالذات آثر من الذي هو علته بالعرض والذي يؤثر في وقت ماكالصحة والعلاج والذي يؤثر ويراد وجود ه.

آثر مرب المؤثر بالعرض كالكتاب والموحود الآثر آثر من الموجود لما دونه وما يخص الافضل والآثر من جهة المؤثر كالؤثر عندالله تعالى آثر من الآثر عند الناس وما كان في الاشياء التي هي ا قدم آثر كالصحة فا نها آثر من القوة لان الصحة فيالاخلاط الاول والمزاجات وهذا فيابعد والمبلغ الاقرب اليالآثر آثر ومبلغ اثر الغايتين آثر (1) اذاءضلت الغاية الغايةباكثر من فضلها على فاعلها فالفاعل آثر من الغاية مثناله ان فضل السعادة على الصحة اكثر من فضل الصحة على المصح نفاعل السعادة افضل وآثر من الصحة والنافع في كل وقت اوفي اكثر الاوقات آثر والالذعند الجمهورآثر والذى هومع اللذة آثر منوجه آخركاطيب الدوائين وما في السن (٢) التي تدرك فيها العظائم كما في سن الكبر دون سن الصبي آثر ثم ما لا يشارك فيه الاردى آثر والذي تشاركه فيه الاخوان والاحباب آثر والذي يوثر ان يفعل با لا خوان آثر من الذي لا ينبغي ان يفعل مهم .

ومجموع الاثرين آثروالذي اذا كمان استغنى به عن الآخربلا انعكاس آثر من الآخر مثاله ان العدالة اذا كانت في جميع الناس لم يحتج الى الشجاعة والشجاعة لاتستغنى عن العدالة فالعدالة آثر و ابراد كونه اكثر نهو آثر و ما يتوقى عدمه اكثر فهو آثر وما براد عدمه اقل فهوآثر والاشبه بالآثر آثر من جهة ماهواشبه ويعاند بالقرد فانه اشبه بالانسان من الفرس والفرس آثر منه والشبيه بالفاضل آثر من الشبيه بالحسيس من جهة ماها شبهان ويعاند بأنه بمكن الذيكون الشبيه بالفاضل منحهة ماهواخس والشبيه بالحسيس منحهة ماهو افضل فان لمشترط هذا لميتم آثر والذي يؤثر دون هذا من نمر عكس آثر والذي مجحد الآخر ايظهر هو آثر من الآخر مثل من بجحد حب اللذات ليظن زكيا والذي هو اظهر آثر والذي هو اصعب هو آثر اذا بلخ الى غاية آثر وايضا الذى هو اسهل اذا بلغ الى مثل ذلك آثر وافضل افضل النوعين افضل من افضل اخسهما والذي له الفضيلة

⁽١) زاد في قط _ من الغاية من اثر (r) لا _ السني (m) ليس في لا -

الحاصة بنوعه آثر بماليست له وإن كما ل له غيرها(۱) ومن ذلك يكون الكيس والفطنة في الانسان آثر، ن الشجاعة فيه والذي يفعل اكثر مما يتيصل به آثر من الذي لا يفعل من جهة زيادة نعله ما له أن النارآثر من الاوفرييون من جهة إن قوة اسخانها إذاكان مقصودا مطلوبا لا من جهة الاحراق الذي يكره والن إشتركا فاكثرها نعلا .

والذي يعمل بطبيعت آثرمن الذي يفعل بغيرها فعلامؤثراً والذي يخص خيره الانصل آثر والذي يتبعه خير اكثر آثراً والذي يتبعه شمر اقل اثراً والذي به الحو اكثر آثر والذي برفعه الشرائق اثراً •

والما الواضع التي للجنس فمنها ما هي له على انفراده و منها مايشاركه فيها الفصل والحد فهن ذلك ان نيظر هل يخلو عنه بعض الموضوعات خصوصا الا هجنس صفحت النوع حينلة على ما لا يصدق عليه الجنس كرب جعلى المعلوم (م) جنسا للظفون و بعض الظفون (م) جنسا للظفون و بعض الظفون اثم) في فلظنون و بعض الظفون اثم) في طفو هم ما يجوز في ما هية النوع و ما تحته خصوصا ان صدق عليه حدالسرض منهو مه عند المسميات به من الجزئيات مكان الجنس كا لموجود و هلى البنوع جنس غيره لا يتر تب تحته ولا يصبر تحت آخرة و تها (م) جميا حتى يكون الجنسان عنطفين فان النشئ الواحد لا يدخل في جنسين مختلفين بمنى واحد ا واليوع يقع عندا المكيفة و تد ينتصر القول بان الخير من المخاف و الجير من المكيفة و تد ينتصر القول بان الخير من المضاف و الجير من المناف من حيث يكون الفعل الواحد من ميث يكون الفعل الواحد من النبي المتمر الا الاسم (ع) و هل ليس جنس الجنس يحمل على الموضوع كالحوم و مقاف والد الدور و ما هو الحياص و ما تعتد و هل هو نصل الداو و ولكون لا يوفى جواب ما هو الجياص و الما المقتر ك فانه كما قبل لا يوفى جواب ما هو الجياص و لا المشترك فانه كا قبل لا يوفى جواب ما هو الخياص

 ⁽١) لا _ غيرها (٢) لا _ العلوم (٣) لا _ فو تها (٤) لا _ الجنس ٠

عليسه شئ من فصول الجنس فلا يكون حينتلذ جنسا و عل ضدا لجنس يحمل عليه
و هل العدم بشك (ك الشئ فيا و ضع جنسا اه هان العدم ا ا ا ان لا يقسع تحت
الجنس او يكون جنسه عدم جنس كالعدى و هل عكس فو ضع () النوع عال الجنس
كن يقول ان المرض سؤ منراج و هل هو على سبيل الاستعارة و التشهيد كن
يقول ان النيم دخان لا نه كالدخان و هل ليس ضد النوع في الجنس او في ضد لجنس
يقول ان النيم دخان لا نه كالدخان و هل ليس ضد النوع في الجنس او في ضد لجنس

وينظر هل ضده ليس في جنس فيكون هوا يضا ليس في جنس كالحمر والمشر وينظر هل النوع مبائن لكل تسم من الجنس وهل يتعاكسان احدهماعلى الآخر كالموجود والواحد والمبدأ والعلة وهل انكانت الانواع لها متوسطات في الضدية فالجنس كذلك وهذا مقنع وبالعكس ومقاومته ان الصحة والمرض لا واسطة بينها وبين الخيروا لشر واسطة اوعل الواسطة بينهاجيعا ايجابية اوسلبية فان التي بن الحر والشر سلبية و بن الاسود والانيض ايجابية و إيضا هل الجنس له ضدوالنوع ليس له ضد فانه اذا كانت الفضيلة ضد الشر ارة فالبر ضد الاثم وان ننظر هل كلاهما من المضاف وكذلك يجب ان كان احدهما من المضاف ويعاند هذا بأن يقال أن العسلم من المضاف والنحوليس من المضاف وهو مردود عند التعقب وهل اضافتهما بحرف واحدا وبنحوواحد ويعاندبان إلقنية جنس للعلم والقنية قنية للقتنى والعلم علم بالمعاوم وهل يعاكسههااالاضارى بمحرف واحدو يعاند بان العلم علم بالمعلوم والمعلوم معلوم العلم ـ وهل يقاس الجنس المضاف الى النوع على السوية فانه ان كان النصف من المضاف إلى الضعف بكثير الانصاف إلى كثير الاضعاف وهل ان كانت الاضافة من احدهما ذات وجهين فكذلك في الآخر مثل ما ان الواهب من المو هوب والموهوب له فكذلك العطية وان كانالجنس من العوارض فهل يعرض لما يعرض له النوع ام لا فان من قال ان الحياء جبن نقط فقد ا خطأ لان الحياء في القوة الفكرية والجبن في الغضبية وننظرهل وضع

⁽١) لا _ موضع (٢) لا .. ضدين.

کتاب المعتبر ۲۵۰ ج۔ ۱

الكلى في حزيدكن قال ان الحيوان جسم فيه نفس والحسم موضوعه لا جنسه وهل وضع الانعال على النغل على أن يجنسه كن قال ان الجليد واو جامد وهل وضع الانعال على ان يختسه وضع المنطق على النغل على المنطق على المنطق على المنطق الاطلاق من جهيع الوجود لا ون جهة واحدة فكذ لك ليس الحساس جنسا للانسان لان المنس يقال عليه لبعض إيرا أنه وكذ لك ليس المحسوس جنسا له لانه يقال عليه من جهة بدنه فقط و هل وضع افضل الضدس في الحس المجنسين وهل ان كان جنس النفس دون الساكل والحدة ورئى الى المخترك جنس النفس دون الساكل والسكون ثبات والحركة لاثبات وايضا هل وضع جنس النفس دون الساكل والسكون ثبات والحركة لاثبات وايضا هل وضع المناس طن المتعادية ولكن تلك الحياء أقصلت و تنظر هل الميتاكان استفاد حياة بدية وثلا أوان المناس عن الجنس وها الابطال ضد النوع في الجنس أوفى ضد الجنس وهل الواسطة في الجنس وهذا الابطال والكون والقساد ومن هذه المواضع المناس والمناس والحد مع والكون والفساد ومن هذه المواضع المختس والمنس والمنس والحد م والمنس والمناس والحد م المختس الخنس والمناس والحد م الحنس والمنس الخنس ومواضع تعم الحنس والمنس المنس والمنس المنس والمنس المنس والمنس المنس والمنس المنس والمنس المنس المنس والمنس المنس المنس المنس المنس والمنس المنس والمنس المنس والمنس المنس ا

الفصل الخامس

ف المواضع الخاصة بالفصل والخاصة

من ذلك ان تنظرهسل يقسال في جواب انما هو وهوا ولى من الجنس بذلك والجنس اولى بان يقال في جواب ما هو وهل ينقسم به الجنس قسمة بالذات وهل يقال عليه الجنس على انه جنسه فيكون يذلك نوءا لا فصلا وهل يدل على معنى وجودى اوعل معنى سلبى لا اثبات فيه مثل غير الناطق وهل فصل الجوهر ما خوذ من عوارضه نان ذلك عا لا يجوز كالحيوان الملئى والارضى وننظر هل فصل المضاف من المضاف كما يقال هو ترابة فيقال اخ اوابن اخ فصل المضاف منائا بالقياس الى ماهو بالقياس اليه بالذات وهل هو فصل لجنس مبائن

لجنسه فان فصول الاجناس المتباثنة متباثنة والخاصة المساوية امامفر دة كالضحك للانسان و ا ١٠ مؤلفة وهي الرسم الذي هو قرين الحد وهناك مواضع تممها والحد فن ذلك تعريف الشيُّ بماهو اخفي منه اما على الاطلاق و اما في و حوده له او تعريفه بما هو مثله فانه إنما ينبغي ان يتعرف بماهو اعرف منه في ذاته اوعندنا و تعريف الشيُّ مَا لِيس اعرف منه ١٠١ ان يكون عالا يعرف الابالشيُّ المعرف كن عرف النفس بأنها القوة المحركة للحيوان والحيوان لاسبيل الى معرفته الايمرفة النفس لانه جسم طبيعي ذو نفس واما ان يكون الى معرفته سبيل دون معرفة المعرف الاانه اخنى منه كمن قال ان النار هو الحسم الشبيه با انفس قان معرقة النفس. اخفى من معرفة النار وان كانت النفس لا تحتاج في تعريفها الى النار والساوي في المعرفة كالمضاد والمضاف والقسيم (١) والجنسواما المقابل (٢) بحسب المضاف فينبغي ان يتأمل الحال فيه فان المضافين لايتاً في تعريف احدها خلوا من الآخراذ وجو د كل واحد منها هو بالقياس الى الآخر وإنما الوجه هو أن تؤخذ الذاتان بما ها موجودتان كانسان وانسان لابما ها مضافان كالاب والابن ويضاف المهاسيب الإضافة فيقال انسان اولد انسانا فالوالد هو الأب والمواه د هو الامن فيكم ن الحد الواحد معرفا لها حميعا ثم يعرف بها مجرد الاضافة و مثال هذا ان لايقال ان الحار هو الذي له جا ربل الحار هو ساكن دارينتهي حد من حدودها الى داريسكنهــــا آ حر هو الذي يقال انه جاره ثم يحد الحوار من ذلك .

واءا المقابل محسب المدم والملكة فان الملكة تستغني في تحديدها عن العدم والعدم لايستغني عن الملكة وليسا معابل الملكة اقدم في المعرفة وكذ لك الحال في الموحبة والسالبة .

واءا القسم في الجنس فكالانسان والفرس وننظر هلبدل الحد والرسم احدهما بالآخروهل ترك الحنس وهل وفي الحنس القريب وهل استثنى فها يوجد لاشياء كثيرة الأانه للوضوع اولابالاولية كاللون للسطح والجسم فانه السطح ا ولا وكذلك إن كان موجود اللجملة لانه أواحد من تلك الجملة دون سائرها

⁽١) لا ... ن .. القسم (١) لا .. القائل .

مثل ان قبول المتضادات خاصة للجوهم نهو الوجود من اجله وننظران لايكون القول مأخوذًا من جهة الافراط في النسبة كن يحدالنا ربانها الحسم الحفيف جدا والنار اليسيرة ليست خفيفة جداكم ان المدرة الصغيرة ليست تقيلة جدا وهل يتساوى القول في الاجزاء والحملة فانه لوقيل ان الارض هو ما يتحرك الى السفل كان القول يتنا ول الاجزاء المفارقة دون الكلية ولايكون في الرسم فصل مكرد كالايكون في الحداما بترادف الاسماء كن يقول أن النقطة لاجزه لها ولاهي منقسمة فهذا تصريح بالفعل بالتكراروا ما بالقوة كن يقول ان الحيوان جسم مفتذ حساس جوهم والجوهم في ضمن الجسم وكن يقول أن الشهوة تشوق اللذيذ والتشوق هوالشهوة وننظرهل فيــه فصل غير ،كروالا انه انقص من الموضوع فنقص به المحدود بزيادة الحدكن يقول ان الانسان حيوان ناطق فيلسوف اوكاتب وننظر هل انكان اللفظ وؤ لفا مثل قولنا خط مستقيم متناء فقد حده بما أورفع مخاصية احداجز الله بقى البا ق حدالما بقى فانه ان مّا ل خط نها يتاه موازيتان لو اسطته فان رفع الواسطة وهي خاصة المتناهي وغير المتناهي لم يبق ا لبا ق رسما للخط المستقم الطلق الذي (١) يقع على المتنا هي وغير المتنا هي وهل لم تبدل الاجزاء با قوال بل بدلها بأ تسام مترا دفة كرب قال هاهنا انه طول مستومحد ود وخصوصا ان دل على اسم اغمض و ربما اتفق ان يو بـد للشترك حديتنا ول جميع مايقال عليه اما في المشكل فذلك مستعمل ولكن يجب ان يجر ب هل يبقى لكل واحد حدكما للاخر .

وكذلك يجب أن ننظر هل القول تشتمل على مالا يثبت والموضوع ثابت كقول ال فلاطون أن الصورة المفارقة امئاة سر مدية للكا ثنات الفسا سدة وهل أن كان الموضوع زمنيا فكذلك رحمه أم حده وأن لم يكن فكذلك وهل الاسم أولى بأحد اجزاء القول كالنسأر فاقها أولى باللهيب من الخعر فلا مجهوز أن يكون القول أله سواء وننظر هل القول أن لقدمة هي أله سواء وننظر هل القول المقدمة هي التي توجه شيأ لشي أوقسلب شيئة عن شي فانه مجموع كل واحد منه الالاستخر (م) فلايكون الموحب اما البا واما موجبا وكذلك السااب لابكول اما سالبا واما موجبا فاذا قال قائل ان القضية السالبة مقدمة وكل مقد مه اما سالبة واما موجبة فار موجبة فارما موجبة فار موجبة فيكون غطاؤه من هذا القبيل ولايخمل سبب الشي نفس الذي مكن يقول ان الصحه هي اعتدال الاخلاط والوجه هو تغرق الاتصال وهما سببان الصحة والالم وينظر ايضا الاتصال وهما سببان الصحة والالم وينظر ايضا المنتفقة والالم وينظر ايضا المنتفقة والالم وينظر ايضا المنتفقة والالم وينظر ايضا المنتفقة فا (م) مدد عمل ما ينبني لا أنه ربحا المنتفق اليه فما (م) مدد مام ينبني المام المنتفقة في المنافقة والالم وينظر أي القوام على المخاوف فما حدد مام ينبن ما لم المنافقة في المنافقة في المن المنتفقة في المن المنتفقة في المن المنتفقة في المن المنتفقة في المنتفقة في المن المنتفقة في المن المنتفقة في المن المنتفقة في المنتفقة في المن المنتفقة في المن المنتفقة في المن المنتفقة في المنتفقة في المنافقة في المن المنتفقة في المنافقة المنافقة في المنافقة في

فاما المواضع التي تخص الخاصة ال ننظر حتى لايجعل الموضوع خاصا لخاصة (ه) كن قال ان النار خاصة اللطيف الاجزاء وكى لا تكون داخلية فى الذهبة وكى لا تكون اخذت مرب جهة الحس وليس يعلم فى بادى الاسرهل هى كما تعس الم لاكن قال ان خاصة الشمس انها كو كب يضبئ فوق الارض ولا يدرى ها مى كذاك عند الانول ام لاوكى لا يكون اتى بخاصيتين معاعل انها واحدة كن قال خاصة النار انها اخف الا برام و الطفها وكى لا تكون معلقية آن واحد الان خاصة النار انها اخف الا برام و الطفها وكى لا تكون معلقية آن واحد

 ⁽١) لا ــ الكية من الكية (٢) لا ــ فيا (٣) لا ــ تيتيقن (٤) قط ــ مخاصة (٥) قط ــ خاصة عاصة .

كتأب المعتبر ٢٥٤ ج-١

الآن انه كذا الآن كما للاشخاص من احوالهم الحز ثية الز مانية (١) •

الفصل السادس

في المواضع الخاصة بالحد

ننظر هل اخل فيه بدكر الجنس اوبذكر الفصل ولايكون رتب الفصل مكان الحنس والحنس مكان الفصل كن يقول ان العشق افراط المحبة فان هذا خطأ لأن العشق محبة مفرطة والا فراط عارض لليحبة والعشق نفس المحبسة وكمن يقول ان الصوت هواء مع قرع والقرع حنس الصوت اوسببه لا فصله و هل أتى فصل غير مناسب او بشئ هو بالعرض وهل زاد ما نقص او فضل على الماهية مثل ان بقول للانسان انه حبوان ناطق حساس اوالبرودة عدم الحرارة بالطبع الله العدم لا بحتاج ان بفصل بانه بالطم وهل أبي بفصل سلبي في غير المعنى العدمي و هل وضع النو ع مكان الفصل كن قال ان البطر استخفاف مع لهو و اللهو نوع من البطر فاذا خص مر. الاضدا د واحد اجعل للشيُّ حدين كن قال ان النفس حوهر قابل للعدلم وهو ايضا قـــاً بل للجهل والخطأ وننظر في حميم المحدودات من باب المضاف هل قصولها من باب المضاف و هل اشار إلى ما اليه الإضافة بالقياس بالذات وهل ان كان مضافا بذاته أو بجنسه فقد فصل كالطب قائه مضاف بلنسه و تنظرهل ظن انه اورد فصلا من الفصول و لا يكون فعل ذلك ولم نزد على معنى الحنس كن حد بفصل سلمي مطلق مثل من قال أن الخط طول بلاعرض فانالجنس هوالطول وهومن حيث هوكذلك بلاعرض فماحاء يفصل زائد على طبيعة الحنس وكذلك أن كان المحدود استعداد انحو ضدين ذكر احدهما دون الآخر الا ان يكون احدهما غاية بالذات والآخر بالعرض كن يحد الطب الصحة لابالموت والمرض وهل اشار في القوى واللكات الى موضوعاتها ولا يظ المعدولي اللفظ سلب فيحده بالسلب او المغني العدمي من الموجود في اللفظ و جود يا فيحده بالوجود و هل بن حد ضد الشيء من ضد حده

⁽۱) زيادة في قط بخط جديد ــ مثل ان الانسان اول شبا به و في آخر عمره . • كذلك

وكذلك في المتقابلات والمشتقات والشاد الذيء مي جذبه دون مصاه أو نهبله دون بخسه او أدبيله حصة دون بخسه او أدبيله حصة واحد برله حصة في جنسين فيجب السب لايكون اخل باحدهما مثل أن المهذار ايس هوالمذي يحب المحال ولا يقتدر على قوله ولا الذي يقدر على قوله ولا يؤثره مل مجوعهما وكذلك ينظر في حدا المتاء المركزة و من الخطأ فيه تبديل الاسهاء المترادفة واشغ منه أن يترك التمام مقام الفصل بحاله ويقصد الى تفصيل الجنسي وينظر هلى المثنى، ذيا دة معنى بالتركيب على الاجزاء وقد اخل بتلك الريادة في الملحد كن يقول أن البيت خشب وحجر وطين فان هذه مواد البيت والبيت شيء محدث عن هذه والمركب يس هوالتركيب إيضا بل الاول هو الما دة وعذا هو الصورة وفرق بن الجنسي والمادة والفيل والصورة .

و من التركيب ما ايس فيه معنى زائد سوى المعية ومنه ما يحدث له معنى ثالث زا الدعلى المعية كالزاج والعفص للحبر وكل ذلك ينحصر فى قولك هذا وهذا للركبين بالتتالى وهذا مع هذا وهذا من هذا .

وقد يكون التركيب بالسرض وليس بقياس شيء واحد كن يقول ان الطب القدام ورأى صحيح من العلاج وليس الطب شجاعة وانما قد يكون الطبيب شجاعا محصيح الرأى فيكون الطبيب شجاعا غير جلة الاجزاء فقط لحده جميع اجزائه كن يقول ان العشرة عدد بحدث من سبعة واثنة أومن تسعق واحد ولايقال في المركب انه كذا وكذا اوكذا مع كذا محكولك ان الانسان جسد وقفس اوجسد مع قعس اوبحد الكل ببعض الاجزاء كن يقول ان الدقتم جلد فيه كتاب وكذلك المركب من فضل وإخد ليكل ببعض الاجزاء هوافضل من الاخسان في المركب الافضل و بالذكل ببعض الاجزاء خوافت فيل المراحت نامغ ومن نا فعات ضار ولا يجمل السباب والموارض اجزاء كن يقول ان المنزو وانما هوائم لا يكل بكا القركب فيلده امثلة كالانجوا خور كبير وح وبدن وانما هوالمركب لا القركب فيلده امثلة كالانجوا خالا المركب فيلده امثلة كالانجوا خور كيب روح وبدن وانما هوالمركب لا التركب فيلده امثلة كالانجوا خور

يشسع فيه القول من ذلك فى القوا نين المشتركة والاشتفاقات والمناسبات وغير ها وكتب المارضيم التي فى الحد ما يقال فى الهوه و والواحد ينظر فى القوانين المشتركة وينظر ان كل واحد من شئين هوائم واعظم من جميع اشياء واحدة با عيانها فهها شىء واحد وما هو هوشىء آخر هوهوشىء الك فائتات هوالاول كما يقول ان الانسان هو حيوان والحيوان هوجسم فالانسان هوجسم (۱) وينظر لثلا يكونا عنائين فى الجنس او قبول الاكتر والاقل وهل اذا زيد عليهما شيء آخركانت الزيادة واحدة والبات الحد اعسر من نقضه لا ن نقضه من وجمهين لكو نه ليس فى نفس الامر ولكونه غير مقول كما ينبنى والثانى يكفيه ابهما شاء واى وجه كان من وجوه اى القسمين شاء ظلحدا عسر منه الباتائم الخاصة ثم الجنس ثم الخنس ثم الحنس ثقيقات المنافق التي تعدم تعدم المن في تنفيل المنافق المنافق تعدم الحنس ثم الح

الفصل السابع

في ا لو صا يا التي ينتفع بها المجا دل

ن هذه الوصا يا وصا يا السائل و منها وصا يا للجيب و منها وصا يا مشتركة بين السائل والجيب ناما وصايا السائل وهو الذي يتوصل بكلامه و ما يرتبه من تياسه الى اثبات مقابل وصايا الشائل وهو الذي يتوصل بكلامه و ما يرتبه من تياسه لا يصدقان معا بمقدمات يسلمها منه في سؤا له له نينبني له في سؤاله ذلك ان بعد او لا الموضع الذي يه المواضع الذكورة فيا سلف للإبطال والائبيات وان يرتب وجه إلى الحق اله ترتبيا فا صلا يتدرج فيه بالسؤ ول بالموضع الذي يلزمه منه ما يلزم فيتوقف عن تسليمه والمقدمات المستعملة في الاتيسة كماسلف ورية في انتاج التبيجة كماسلف التول فيه وهم التي تازم عنها النتيجة بالذات ومنها ماهم خارجة عن ذلك و هذه يدخها الحيادل في كلامه لا ستطها و والاستكثار و التفخيم و لإخفاء المنتبحة يدخلها الحيادل في كلامه للاستطهار و الاستكثار و التضغيم و لإخفاء المنتبحة

⁽¹⁾ في ها مش قط _ وعيارة اخرى _ وما هو هو وهو هو فهو الاول هو الثالث مثل ان الانسان هو حيوان والحيوان هو جسم الانسان هو جسم (۲) لا _ في غير-(۳۳)

ولا يضاحها والمقد ات الضر ورية الانتاج ينبنى للجادل السائل ان لايصرح بطلباً فواول الأمر نيبادر المحيب الى انكارها ويجتهدان لايستل عنها سؤالاصر يحا ينص عليها باعيانها بل يسئل عما هو اعم منها فانه اذا تسلم الاعم نقد تسلم الاخص ا ويسئل عن مقدمات انسرى ينتجها انتاجا بينا ضر وريا يقياس .

1 - 5

وا ما ان يتسسلم جزئوا تها واحدا واحدا على سبيل الاستقراء اوبعضها مكذا وبعضها كذلك وهو الاحسري والاختى وبتتقل في المسئلة عنها الى مايناسبها في الكلام من طريق الاشتقاق والتصريف والى اللوا زم فإن التسلم ربما كان الزم وا وجب عسل المحب في شيء دون شيء حتى ان الاسم قد يكون اسهان تسليما من الحد والحداسهان من الاسم وربما كان في المناسبة وفي الاشتقاق اوضح مثل ان يتسلم ان النضب شوق الى تعذيب المنضب وربما ذكر بعده ان الابن ربما اغضب اب ه (١٠) ولم يشتق الى تعذيب ابنه مثلا وكذلك الصديق والحبيب والمعشوق والمفيد والمنعم وما اشبه ذلك من هذا الفن .

وما يؤتى به لتفخيم الكلام والاستظهار في القول مثل ان يستعمل الاستقراء والقسمة من غيرا ان يكون له البها حاجة ضرورية وما يؤتى به لاخفاء التبيجة فمن ان بيتدئ من غلامات بالبعيدة من الوضع حتى لايسبق معه الى وهم الجيب نفضها في انتاج االحلوب و بخلطها بما لا يناسب الوضع حتى اذا تسلمها عاد وانتج المضروريات منها ومن هذا القبيل ان يخدع المجيب فيخيل اليه انه انما يسلم في نسليمه ثم في آخر الامرينتج بها بشيء لا ينتظم به في المطال ب فلايشاكس في تسليمه ثم في آخر الامرينتج عنه ضروريات وربما اوهم انه بتأدى بالقباس الى مناقض المنجية ادا لائه يتغابي وغفى فطنته او لا نه لم يوا فق المجيب على المسئلة وينبغى ان لا برتب المقدمات في الماضوريات بل الاولى ان يناقص (م) بالنتيجة من حيث لا يشعر الهيب كيف المشروريات بل الاولى ان يناقص (م) بالنتيجة من حيث لا يشعر الهيب كيف المشروريات بل الاولى ان يناقص (م) بالنتيجة من حيث لا يشعر الهيب كيف المهروريات بل الاولى ان يناقص (م) بالنتيجة من حيث لا يشعر الهيب كيف المهروريات بل الاولى ان يناقص (م) بالنتيجة من حيث لا يشعر الهيب كيف المهروريات بل الاولى ان يناقص (م) بالتنجة من حيث لا يشعر الهيب كيف المهروريات بمن قالمه ناقسة نفسه .

 ⁽١) أقط ــ إغضبه أبوه (٣) المغافصة أخذ الشيء على غررة منه ــ ح .

ومن احسنها اظهار ايثار الانصاف عـلى النلبة حتى يطمئن اليه المحبيب حينتذ ويأتى بالمقدمات في كثير من الاوقات عـلى سبيل المثل والخبر ويدعى في قوله ظهور ذلك وشهرته وجرى الهادة به حتى يتوقف المحبيب عن جعده ولايقدم على رده فانه اذا روى وتوقف في ذلك صار توقفه كالتسلم.

ومن ذلك ان يخلط الكلام بمالا يفيد الفرض المقصود فان الكذاب أذاخلط بكذبه مالا مدخل له في الغرض الحفي كذبه خصوصا ان كان ذلك الذي لامدخل له في الفرض حقا مشهورا مساما _ ويؤخر السؤال من الاشياء التي هي صمدة الاحتجاج فان المجيب يهاند في اول امره في التسليم ثم يضجر فيتسامج ويتساهل في آخر الامر خصوصا اذا توهم ان المسؤل عنه لا يؤدى الى ابطال وضع .

ومن المجيبين من يممله العجب على ان يعتمد على قوة نفسه فيسلم في اول الامر ولا يتو قف حتى اذاكا د الوضع يبطل عاد الى المناد وا تجاد لة وينبنى في مجادلة امثا لهم ان يعتمد الاسهاب في القول وحشوا الكلام بما لا جدوى له ليشكل على المجيب غرض السائل اويمل ويضجر فيسلم ما يسئل عنه لتنقضي المحاورة فاما اذا اويد بما يقال ايضاح القول فيننى ان يستعمل المثال ويبدل الاسباء والكلم والاقاويل الاخفى بالاظهر والاعرب بالاشهر ويفصل الككلام المشترك.

و الاحسن مع الفضلاء وذوى البصيرة هو استمال القياس واما مع من لانفضل له ولا معرف نا للنقشل له ولا معرف المستمال الاستثمال الاستثمارا و او ادا سلم الحبيب الجنوئيات المستمارة و امتناعه لا حتجا جه باشتر اك الاسم كنا قضة قول القائل كل انسان حيوان بالانسان الميت قائه انسان باشتر اك الاسم فينهى السائل ان يقسم الاسم الى معانيه و ينصى على المقصود منه فإن أت قض الحجيب مناقضة على الصدق فيل السائل ان يشترط للذى نا قض به شريطة خاصة ولبا في معاني الاحتم الرائد الحرادة تميل المائلة على المائلة على المائلة تميل والمائلة تميل المائلة على المائلة على المائلة تميل والمائلة تميل المائلة تميل المائلة على المائلة تميل المائلة على المائلة على المائلة تميل المائلة ومها والمائلة تميل المائلة تميلة والمائلة تميل المائلة تميلة والمائلة تميل المائلة تميلة والمائلة تميل المائلة تميلة والمائلة تميلة والمائلة تميلة المائلة المائلة تميلة المائلة تميلة المائلة الما

والقياسات المستقيمة احسن في الحدل استمالاً لأن الشنع انلازم في الحلف رنما انكرت شناعته و ادعى المدعى امكانه فلريكتف بالقياس .

واذا بلغ السائل الى النتيجة نينبني ان يعبر عها عسل سبيل الانتاج واللزوم و يتشد د في التحري عن ابرادها عسلي سليل السؤال قانه حينئذ بدل على تصور

و يتشد د فى التحرى عن اير ادها عـ لى سبيل السؤال فا نه حينئد يدل على قصور مقدما ته عن ابطال الوضع واذا جحده المجيب رجع الكلام جديدا .

واما وصایا الجیب نهو ان یعلم ان کلامه فیا یجیب به ادا ان یکون عسل سبیل التعلیم واما عل سبیل الجدل وادا عسل سبیل الارتیاض واما عل سبیل المغالبة و انتخاصمة و المذاهب فیذلک تخطف و نختافسالمنا صد بحسها فان العلم پدری داذا یقول و لما ذا یقول والمنعلم تدلایدری فالسائل پدری دا پرید بسؤاله والمجیب قد لاددی .

والجدنى المرتاض هو الذى يقصد بالوصا يا ها هنا فيقال انه لا يخلو من الن يكون وضعه الذى عليه حفظه مشهورا فتكون نتيجة السائل الذى يقصد مناقضته شنمة فينبنى له أن يسلم المشهورات وما هوا قل شناعة من النتيجة وان كان الوضع مشهورا على الاطلاق وان كان عند بعض فالمشهورات عند ذلك المعطورات على الاطلاق وان كان عند بعض ينتجه السائل لما ومنه مشهورا الينبنى له أن لايسلم المشهورات بل الشنمات على الوضع شنا ولا مشهورا وكذلك نتيجة السائل واما أن لايكون الوضع شنا ولا مشهورا وكذلك نتيجة السائل واما أن لايكون الوضع شنا ولا مشهورا وكذلك نتيجة السائل قينبى أن يسلم المشهورات والشنمات ولايسلم ما ليس بشنم ولا مشهورلان الاكثرى والاعلب هوان كل شئى ينتج ماهو شبيه به فى نته المشهور من الشهور والشنع من الشنم وإذا تكفل ألى ينتيج ماهو شبيه به فى نته المشهور من الشهور والشنع من الشنم وإذا تكفل الحييب بنصرة وضع شنع هورأى غيره فله ان لا يسلم ما لا يسلمه صاحب ذلك

فنقول ان هذا على مذهب هذا الكلام غير مسلم وللجيب ان يتوقف عن جواب مالايعلم الحواب فيه اوعن جواب مافيه لفظ غير مفهوم او مشرك حي

يستفهم ويعين والا ولىان يتقدم بهذا اولانا نه ان فصله اخبر اتوهم فيه قلة المعرفة بالشيُّ نفسه مالاينكشف عنه آخر الامر على انه له ان يقول في الآخر انما سلمت راة ازيدكذا وكذا وإما اذا لم يكن مشتركا او مشككا ملابد من نعم لولا واذا اراد الحبيب ان برى من نفسه فضل معرفة و توة وبوى انالذي لزمه اويلزمه ليس لضعفه بل لشناعة ما تكفل حفظه وضعفه فياكان غير منتفع به في انتاج مقابل الوضع سلمه وماكان منتفعا به الاانه مشهور سلمه واخبرمع تسليمه انه يلز مهمنه ابطال الوضع وانما يسلمه اسداده في طريقته لالحهله بالنتاجه واحتج بان صاحب المذهب لانسلمه وال كان شنعا اعتر ف بشنا عته وبرداء ة الاحتجاج به وال لم يكن شنعا ولامشهورا عرف انله ان سلمه فيبطل الوضع وله ان لا يسلمه وكل هذا من اجل إنه اذا بطل الوضع في آخر الامر عرف أنه ليس على غفلة منه بل لأن الوضع ضعيف لاينتصر اولانه متساهل متسامح فلايعاندو لايتشدد وإذاخو طب بالاستقراء عن جز ثيات محودة فلا يجعل جهده في الاستقراء الامتناع عن التسلم بل في طلب المناقضة ولان نستأنف تياسا على اثبات وضعه اجود من ان لايقبل الاستقراء فيسو ء ظن السا معين به و لذلك لابجو زاه ان ينصر وضعا شنعا على طريق القوة كى لايشتهر به فيسقط من عين السامعين ومنع السائل عن التقرير اما أن يكون بمعا ندة المقائل ومعاندة القولومعاندة القول:كون بتبيين(١) .وضع الكذب في المقد مات وسببه و الغلط في القياس و مما ندة القائل على ثلثة ا و جه إ حدها لضعف القا تُل عن تفصيل الأحوال وما بالعرض وما بالذات وما بهو من جهة ١٠ وما هو على الاطلاق فيكون هذا السائل 'ذا تسلم شيئًا انكره المحيب و بين بطلا إنه بشيء لايقد رالبا ئل على دفعه و الثاني لعجزالسا بُل عن الراد القياس على الوجه المستقيم الذي يتوصل به الى النتيجه وانكان ضمره ينجو نحوه ويكون مجيب اذا غيرادني تغير صليح وانتج ناذا كان السائل يمكنه النفوذ (٣) فيها يما و له نيجب ان يقصد نفس الامر بالمعاندة وان كان لا يمكنه الاما رتبه في نفسه قبل الجماد لة فيكون مقاومته بالتضييق عليه من هذا الوجه والثالث أن يقاوم المقدِ مات بما

ور) لا _ معانده القول بيقين موضع الكذب (٣) _ التفرد . الشك

الشك فيه اكثر نما في الوضع حتى تشغله بالكلام فيه عن بلوغ السّبجة وهـــذ. مقاومة تشغل الز مان .

وان كان المحيب يحوج السائل الى طلب مقدمات بقياسات اخرى وتطويل ليس ما يمنعه المحيب قاللوم عسل المحيب وادا لم تكن المحلودة على سبيل الرياضة في بما احتاج الى مقد مات كاذبة ليبين بها مقدمات كاذبة ويطول فلا يلام للانه الحبيب وربما احتاج الى الكاذب لان المحيب يتقلد كاذبا والكاذب تقد يدفع به الكاذب وجمع المحالات قد يمكن ان يكون قول رجل وسائل محاطب باحسن مايكون ولان من الناس من يناقض نفسه لوانفر دو يسادر على المطلوب الاول ثقلة فطنته والسائل مع امتال هؤلاء يتسلم تقيض الوضع والصادرة على المطلوب الاول ثان مؤلاء لا يميز ون الدل معهم من الحور عامم والقياس اما فاضل مجود وهو الذي مقدماته دون ذلك لكون مقدماته دون ذلك والاد أكون مقدماته دون ذلك والاستهارة وهذا الشهورة وحدود دور ودور دري مقدموم على الحياس الذي ينقضه من مقدماته دون ذلك والمحدودة الشهورة وحدود دري مذموم من الحور عاشم والارداد الكون مقدماته دون ذلك والارداد مدارم من الحدودة الشهورة وحدود دري مذموم من الحدودة الشهورة ومنا مقدماته دون دالله لكون مقدماته دون ذلك ون مذموم من الحدودة الشهورة وحدود دري مذموم من الحدودة الشهورة ومنا مؤلود ومن دالموردي مذموم من الحدودة الشهورة ومنا مؤلود وري دري مذموم من الحدودة الشهورة ومنا مؤلود ودين مذموم من الحدودة الشهورة المؤلودة المؤلودة

وردامة القياس على اربعة أنخاء اما لا نه غير منتج اولا تناجه (ـــ غير المطاوب اوينتج المطاوب بطريق غير صناعي حيث يؤلفه من هقد مات من غير الفن الذي هونيه و الرابع ان يكون من مقد مات كاذبة استعمات على إنها صادته لغلط او منا لطة واما اذاكانت الكاذبة مشهورة اواريد مها انتاج الكاذب وأخذت في الحلف بقائرً.

وكل تياس يختلط من مشهورات وشنمات فان نتيجته تكون بين بين ويميل الى الاغلب والا توى فى ننه من المقدمتين ونما يعا ندبه القول هو ان يبين ان الخياس ردئ بأحد هذه الوجوء المذكورة الحق الكونه غير منتج اصلا اومنتجا ولكن لغير المطلوب اولمقابله اومحتاجا الى زيادة اونقصان اومن كواذب اوغير محمودة

⁽١) ما بين هذا القوس والذي في الصفحة الاتبة سقط من لا .'هناوذكر آخر" المقالة

كتأب المعتبر ٢٩٢ ج-١

اواتل حمدًا من التتيجة اوالحلاف فيها أكثر من الخلاف في النتيجة اوتكون فيها مصاددة على الطلوب الاول اويتوق السائل فيها المصا درة على الخليل ماليسلم والمساددة على الطلوب الاول بحسب الظن الحدو والمشهور عمل جمسة اعام احدها بتبديل العاظ حدا وحدين والتافى الانتقال من الشيء ألى كليه والتالث الانتقال منه الدي بي والتالث ما المؤخوع فيه تركيب ما فيؤ خذاته على بالمسحد والمرض والمصح والمحرض المصحد والمرض والمسحد والمرض والمسحد والمرض والمسحد والمرض والمسحد والمرض والمسحد والمرض المسحد والمرض والماسم الانتقال الى اللوازم وهذا بحسب المحدل ان يقول المهيب اوكنت اسلم اك هذا لكست اسلم الطورب الاول.

ولهذا تكون المصادرة على المتقابلات على خمسة انحاء ادا التناقص بتغير الفظ واما على سبيل التضاد كقواك زيد فاضل ثم يؤخذان زيدا ارذل والما ان يوجب في الجنوئي نقيض اوضد ا اوجب في الكلى واما ان يصادر على ضدلازم ما وضع في المقد مات اولا زم ضده اوعلى ما يالركم والموضوع والفرق برسالما المسادرة على المظلوب الاول والمسادرة على المقابل "ن الخطأ في الاول في التنيجة لان فيه تأليفا وتياسا ولكن ليس ينتج اوليس ينتج الاضي واما في الثاني فالخطأ في التاليس لان احدى والما في الثاني فالخطأ

- واما الوصايا المشتركة بين السائل والمجيب فهي كلية وهي اته ينبي ان اواد الارياض في الجدل بالسؤال والجواب ان يتمود) عكس القياس فا نه يفيد القدرة على التوسع في الا تو ال حيث مجعل من قياس واحد ا دبعة مغا ييس بحسب تقابل التنافض و تقابل التضاد و يفيد توة على تقض القياس من نفس القياس اذا كان بعض النتيجة مشهودا - وبجب ان تكون عادته الناس المجيج على مايحكم به تم ينقضها النتيجة مشهودا على فقيضه و يعد المجيج المثبتة والمبطلة في المسائل الجديدة و تكون حاضرة في ذهنه خصوصا في المشهودات والمبد ولات التي و يد انكلام فيهاو يجب ان تكون المحمودات ال يتوسع في ضبط الحد ودو خصوصاحد و دالاوائل وبجب ان تكون المحمودات تداستقرأ ما وتحفظها حتى نصير خاطرة بيا له دائمًا وان يتدرب في تصيير التول الواخذ

الواحداقا و يل كثيرة و ان تكون عنده كليات وجواء م و دساتير وان يكون قدا تقن المواد تذاكير المواضع التي تقدم ذكر ها والاهم فالاهم منها وان تكون له توة على الجهاد تذاكير كلية حاضرة في قليل للكيثر و ان لا يشكفل حفظ كل وضع و نصر نه «الم يكل سديدا و «الم يكن نافط في العلوم و الرياضات و يجب ان لا يجادل من كان عبالله باه و ومتعمرا في تسليم المشهورات الملايف من بدلك طبعه قان الطباع تنضل عن الطباع و الرياض في الجدل كالرفيق في البرهان يضع و يضر و يهدى و يضل و اذا انتفت له المحاورة مع امثال مؤلم لا معنى مقصوده الرياه بالفابة او التوتف في تسليم المشهورات لا دعاء المقوة و الدفظمة وجانبوا في عاورتهم له طريق الا نصاف فينهني المومهم على معنى وسعم ويستعم ولاعتب (١) عامية في مغالطتهم فيظهر محمودهم بكل ما يؤدى الى غليتهم و لاعتب (١)

و قد حكى فى هــذا ا لموضع حكاية بمريب سقرا ط مع (براسوما جس) قان تراسو ماجس كان ير يد ان يظن به الفلبة و يتوق ان يغلبه سقراط تتنحط مرتبته فلم يزل يتاكد ويخرج الى التعدى و يحيد عن الطريق الواجب فى الجدل فنا لطه سقراط باشتراك الاسم فاخيطه واسكته .

ويجد السائل دائمًا في تسلم الكلى والمجيب في منعه والقياس للسائل والمقاومة للجيب على قياس السائل والحجة للجيب اذا بمحز عن نصرة الوضع بالتحفظ فيأخذ في الاحتجاج له والنقض مقاومةله حيثئذ والقياس والحجة تجملان الكثير واحدا حيث ينتقل فيهما من المقدمات الكثيرة الى المحة الواحدة والمقاومة والنقض يجملان الواحد كثيراً

نهذا كلام مجل و مفصل ذكر فيه الاصول والكليات بجلتها ومن الفروع واللواحق الكثيرة ما يكفى المستبصر حيث يجعله ائموذجا والفرزة في ذلك قبل الرياضة كما في البرهان وجابهتدى المبرهن والمجادل في النظر والمجادلة الى ما بعده (٣) من جهة الاصول و القوانين ــ تم كتاب الحدل و قد الحد (٣).

⁽¹⁾ لا عيب(٢) تط - إلى مالم بعده (٣) إلى هنا تم الجزء الاول من علم المنطق في نسخة لا _ وسقطت المقالة الآيةوما بعدها إلى آخر الجزء الاول منه _ ح .

المقالة السادسة (١)

فى الاقاويل السوفسطقية وهى فياسات المغــالطين واقاويلهم

فصل

فى النبكيت والمغالطات

الذى وضع كتاب النطق ذكر نيه مع القياسات الهرهائية والحدود الحقيقية الهياسات الجدلية واتبعها بالقياسات المفاطية وسماها بلغته سوفسطيقا اى تبكيت المفاطين و عرف نيه وجوه المفاطيات بقوانين صناعية وقال ان هذه صناعة تتبهرج في الحكمة ويتشبه بها ويتراى بها من يستمدها كما نه حكيم محقق والذى يفاطيون به اما ان يكون في القياس الطلوب به انتاج الشيء و اما في الشياء ظرجة عنه مثل تحجيل الحصم وترذيل قوله والاستميزاه به وقطع كلاممه والتغريب عليه في اللغات والمادات واستمال ما لا مدخل له في المطلوب الذي

ويظهر من كداره ان القياس على صورته كان من الاشياء المشهورة فى زما نه و تومه وسلفه الذى ينقل عنهم فكان الثقائل به اكثر واظهر من الجاحد وكان إنمارى فيه مذموما فى عصرهم فكان اكثر خلافهم لذلك فيها عدا صه رة الفياس المنتج واقله فية .

والمنا الطة فى القياس المطلوب به اثنا ج الشيء اما أن تقع فى الفنظ واما أن تقع فى للمنظ واما أن تقع فى المدنى وإما أن تقع فى صورة القيساس واما أن تقع فى مادته و إما أن تكون غلطا وإما أن تكون منا لطة والا تأويل القياسية أذا ترتبت ترتيباً على شكل من الاشكال وكانت غل حدود مهايرة ومقدمات مفصلة وكان الضرب من الشكل منتجا والمقدمات صادقة وهى غير النتيجة واعرف منها كان مايلام عن القول حمة لا عالمة فاذا القول الذي لا يازم عنه الحق إما أن لا يكون ترتيبه بحسب

شكل من الاشكال او لا نكون بحسب ضرب منتج او لانكون هناك الاجزاء الا ولى والا حر الثوانى التى هى الحدو د و المقدمات منهازة واما ان لاتكون المقدمات صادقة و اما ان لاتكون غير المطلوب واما ان لاتكون اعرف منه .

اما الاول فهو لا نه اما ان لا يكون تأليفه من إنا ويل جازمة اويكون مرس جازم واحد نقط او يكون من جوا زم كثيرة الاانها عديمة الاشتراك التأليفي . وذلك عل وجهين اما إن يكون عدمها للاشتراك في الحقيقة والظاهر جميعا واء ان يكون في الحقيقة فقط ولها في الظاهر اشتراك فان كان لها في الظاهر اشتراك فهناك لفظ مشترك تفهم منسه معالى فوق واحد فتختلف في المقد متين اوفي المقدمتين والنتيجة بحسب الا شتراك الذي بين المقد متين والنتيجة فيكون حينئذ ا ما بحسب بساطته وا ما بحسب تركيبه و ا ذ اكان بحسب بساطته فاما ان يكون لفظا مشتركا وهو الواقع على عدة معان ليس بعضها احق به من بعض كالعين الواقع عسلي ينبوع المساء وآلة البصر والدينا رفنه ما يسمى لفظا بمشابهاوهو الواقع على عدة متشابهة الصور مختلفتها في الحقيقة كالانسان الذي هوحيوان والشخص الشبيه به في شكله المصور في الجماد ومنه ميسمي مقولاً وهوالوا قع على عدة قيل على بعضها أو لا ونقل منه إلى الثاني كالصحر، على الحالة الصحية والدواء والسيب الموجب لها والعلامة الدالة عليها ومنه المستعار وهوالذي يوجد للشيء معغيره كما يقال كبد السهاء وكبدالحيوانومنه المجازى الذي يقال علىشيء يقصدبه غير مكن قال سل القرية وارادبه الهلها ومنه المشتبه كن يقول كل ما يعلمه الحكيم فهوكما يعلمه فان هو ف هذا الكلام ينعطف على كل ما وعـلى الحكيم وعسيه يختلف الصدق والكذب ف المعي و تديكون لتغيرا لترتيب الواجب في الكلام اشتباء في المعنى وقديكون لمواضع الوقف والابتداء ويكون لاشتباء حروف النسق ودلا لاتها على معان عدة فيه ولذلك يصدق الكلام محتمعا فيظن به الصدق مفتر تا فيقال ان الحمسة زوج وفرد ويظن ان الحمسة زوج وهي أيضا فر د لا نها ثلثة و اثنان والسبب فيه اشتبا ، دلالة الوا وفانه يدل على جميع الاجزأء

و قديدل على جميع الصفات و قديصدق الكلام مفتر تا ولايصدق مجتمعاً كقول القائل زيد طبيب بصير ويكون جا حلاق الطب فيصد ق ف انه طبيب ويصدق انه بصير ولكن بآلة البصر لا بالبصيرة وا ذا تيل زيد طبيب بصير ا وهم النلط لاشتباء الحال في البصير واذا قيل مفردا صدق القول وذهب الاشتباء .

و ما يوجب الاشتباء في القول القياسي أن لايتهيا فيها تكون الاجزاء الاولى فيه بسائط بل بيا تكون القاظا سركية لم تنقسم قسمين نا ما أن تكون اجزاء المعمول والموضوع متمايزة في الوضع ولكن غير ممايزة في الاتساق واما أن لاتكون متمايزة في الوضع فيكون هذا له شيء هو من الموضوع فيتوهم أنه من المحصول اومن المحمول أومن المحمول اومن المحمول اومن المحمول الاتساق قول القائل كل ماعلمه الفيلسوف فهو كما علمه والمناسف يعلم المحبر فيوحجر وهذا انما كذب من جهتم وعوده الى الفيلسوف ومثال غير التمايز في الوضع تول القائل المحاسب عاهم النسان اما ان يكون اعض أو لا يكون ابعض قوله بما هو انسان يشكل اهو جزء من المحمول ام من الموضوع فيقع من هذا وامتاله مغاطات في الكلام يتعذر فهمها على السائل والمجبب فيحصل منها الشبكيت والانقطاع .

واما الكذب في المقدمات فلاعالة أن الطبع أذا أذ عن لذكاذ ب فا نما يذ عن للبحث في المقدم ولان له نسب في المقدم في عالى والا نمن يكون بحيث يصدق باى شي المقيى من الما طل بلاسبب فيس من يفاطب بخطاب فكيف أن يفالط في الكلام ويارى وذلك السبب الذي فيه السبة الى الصدقاء الانكون فيسها للذي من شأنه أن يولان أولى الموجود الذي هوكائن والذي يقع في ألحكن فيو كثير لان كثيرا من الأشياء تكون ممكنة في اكثر احوالها و تصير متنبة أذا ترنت بشرط فلايتنبد الحساطب لذلك الشرط ويجريها عمرى الممكنات فيلزم القول الاستحالة مثل أنه تدبير هن المغالط على أن ضلعا من أضلاع المثلث اطول من المضلعين المباقيين بأن يفرض دائر تين مياستين عند نقطة ويخرج الهاسامن الموكن المكون بالمكون المكون المك

المركزين خطين بحيطاً لن نزاوية ثم يصل بين المركزين بخط مستقيم غرج من احدى الدائر تين و يذهب خارجا فيها لللاثم بقط الاخرى و يمضى الى مركزها فيكون خطا واحدا نزيد على الضليين الما فين بالقدر الذى وقع منه خارجا عن الدائر بين لانه من السلم ان كل الخطوط الآتية من المركزيزالى تقطة الناس متساوية والسبب في هذا الله هن وغلط فيه الحس و هذا لا يمكن المبتة فلا يخرجان الامتصلين على الاستقامة لان الحط المستقيم الواصل بين مركزى الدائر تين الامتصلين على الاستقامة لان الحط المستقيم الواصل بين مركزى الدائر تين الابتستين يمر بموضع الناس ولايكون ما يم يغير موضع الناس من احد المركزين الى الأستان المرافظة اللاستقيم على الاستقيار الشرائط اللاستين يمر بموضع الناس ولايكون ما يم يغير موضع الناس من احد المركزين الى الآخرة الله الاستاد مستقياً - فن لم يتأمل وسلم شيئاً على الله عكن قبل اعتبار الشرائط

اواتفاقا فى مساواة النسبة و تد تكون شركة عامة ايما سوى الجنس والفصل فى المر ضالمام فانه يكون كليا للمنهين عاما لهما ويكون كليا يعم احدها وبعض الآخر ويكون يعض كل واحد منهما والذى يصدق لأوالكل فا ما ان يكون فى بعض الوضوع نقط او يكون فى كل واحد من الموضوع واكمن فى و تت دون و قت او يكون فى كل و قت ولكن بشريطة لاعلى الطلاق او يكون فى كل وقت ولكن بشريطة لاعلى الطلاق او يكون فى كل وقت ولكن لا يشريطة اما تأليف فى القول او غير تأليف فيه فان لم يكرف النائيف فيه فاما ان يكون اتفاق ادماء ان كان أيضا عارضا لبعض المرضوع فاما طبيعى واما اتفاقى وحميع هذا لا يهام المكس فا نه اذا اتفقى أن رأى سيالا اصفر مرا وهو المرة ثم رأى سيالا اصفر غيره كماء المسل ظن انه مر، وهو حدو وسيب ذلك أنه اذا وجذت المرة مرة ظن أن كل اصفر مر،

واما الذي يكون من جهة أن المقدمات ليست غير النتيجة فهو البيان الذي يكون بالصادرة على المطارب الاول فو المستقيم والمصادرة على نقيض المطلوب فوالحاف واما الذي يكون من جهــة أن المقدمات ليست باعرف من النتيجة فيكون بالاشياء التي تساوى النتيجة في المعرفة والجهالة بها إوبالاشياء التي تتأخر عنها في

المعرفة و بكون سبيلها سبيل النمياس ال. ورى و قد اشير الى ذلك ديا سلف .
ويجتمع من جملة هذا ان جميع اسباب المفاطة فى القياس اما لفظية و ا ما معنوية
واللفظى اما اشتر اك فى جوهم اللفظ المفرد اواشتر اك فى هيئته وشكله و بحسب
هيئة اواشتر اك يقع بحسب الذكرب لابحسب مفرد لفظ اولاحل صادق مركب
قد فصل فظن صادة اولاجل صادق تفاريق قد ركبت نظنت صادقة واما لاشتباه
البناء والاهم إب و الشكل و الاعجام .

وا، المعنوى فاما ان يكون لما بالعرض وهوان يؤخذها بالعرض مكان مابالذات وقد يكون بسبب اخذ ما بالقوة مكان ما بالقعل والكذب غير الحال من قبيله واما من جهة نمو واعتبار شروط النقيض في الحمل واما لعقم القرينة واما لايها م عكس اللوازم واما للحما درة على المطلوب الاول واما من اخذما يسبب بعلة على انه علة واما لمحمد المسائل في مسئلة فلا يتميز المطلوب واحدا بعينه واما بان يأخذ لاحق الشي مكان الشي قهذ ه خلاصة ماذكره ارسطوطا ليس في هذا الكتاب والحواطر تمل على المطبوعين منه في المفاطة والمتبكيت مالا يحصل من قراءة هذا الوطوطا واحدا من وامثاله والمؤلف في المناله وامثاله ولذلك يتميز لاذ هان المطبوعين في نقد الكلام وتحقيق الحق منه وإطال الباطل في مواضعه مالا يحو به الكتاب ولايحصل من قراءته وعلى ماقيل في فاتحة الكلام في هذا الكتاب انه بالطبع اولى منه ماكسب وان كان الكسب ينهه الطبع ويشحد النريزة لم يفدكل هذا وكما قبل ان عمريزة بالإتعراض تعلم بلاعم وقد م

المقالة السابعة

و القيا سات الخطابية وهي التي تسمى با ليو نانية ريطوريةا

الفصل الاول

في الامورا لكلية من الخطسابة

الذي يسمونه بالريطوريقا وهوالخطابة صناعة علمية كلابهة غرضها في المحاورة الناع السديق بالشي المحاورة التحاولة عن الشعد بي فان الاقتاع تصديق بالشي مع المحاولة والمحاولة والحدل في ان كل واحد منها معد لقوة الظن وبهان جمع الطحالب وفي المحاولة والمحاولة والمحاولة والمحاولة المحاولة المح

قبل ان يتكلم وللخطابة منافع في الا.ورالمدنية اكثر من منفعة الجدلوا لبرهان فانها تؤثر في النفوس تأثيرا تنفعل و تفعل محسبه وان لم يوقفهما عملي الصدق اوالمشهوري المكلام وهمذا تأثيرعام وذلك خاص نقد بنفعل ويتأثر بالخطابة ويعمل محسبها من لايدرك الكلام البرهاني ولا الجدلى ولذلك ترى النفوس العامية اشد قبو لالها وافهم لمقتضاها في كل فن وقد سبق صاحب الكتاب اليها لعمه م نفعها والمعرفة مها فما زال ف كل قبيلة وعلى كل مذهب قوم يجتذبون القلوب الى ذلك المدهب بالمقاييس الا تناعية والالفاظ والهيئات الحطابية وأن لم يكن فيهم من اشتغل بكيفية ذلك و على اى وجه هو كما كانوا يعر هنوىن. ويجا د لون ولايتكابون على البرهان والجدل كلاما بليغا وكذلك في الشعركان يقوله من لايعرف قانون ذوته العروضي معرفة علمية بل ذوقية فطرية ولا قانونه المنطقى الذي هو التشبيه والتمثيل الذي لا يشغل معه بتصديق يقيبي ولاظن غالب ولا اقناع. والحطابة يستعان مها تارة في الدعوة الى العقائد الألهية وتارة في الدعوة الى العقائد الطبيعية وتارة الى العقائد الحلقية وذلك بحسب السامعين المدءوين وتارة في تمكين الانفعا لات النفسانية في الانفس مثل الاستعطاف والاستمالة والارضاء والاغضاب والتشجيم والتحذر وتارة في المخاصات الواقعة في الحوادث الحزئية التي من شأن الانسان ان يتولى فعلها واكثر جدوا ها وعلى الاكثرو في الاكثر انما هو في صدهده وهي على أقسام ثلثة الاسور الخصامية والاسور المشورية والامور الشاجريه والحصامية غايتها مدح اودم وتكون بفضيلة اونقيصة محالف عايها محالف فيخالف في خلانه والمشورية غايتها اذن وموافقة اومنم وانكار في نا فع (وغير ضار و يكون زمانها مستقبلاً لانها انما تكون فيما ينبغي انب يفعل والمشاجرية غايتها شكاية واعتذار عن ظلم او تعد من الا شياء الماضية او المستمرة . و مدار الخطابة على ثلاثة اشياء القول والمقول فيه والسامعون، والسامعون ثلثة خصم وحاكم ونظار والتصديق المأوا قمع لابصناعة مثل الشهود والصكوك والسجلات واما بصناعة وحيلة و توقعه ا ور تلث احدها كيفية سمت القائل وهيئته وهيئة حصمه والثانى استدراج السامعين نحوا لتصديق والثالث نفس القول الحطابى المعد نحوا نتاج المطلوب على سبيل الا تناع ومن انواع القسم الاول نضيلة القائل ونقيصة خصمه فانه اذا اشهر بالتصدتى اوا لقوة على الالتاع اوسائر الفضائل واشهر خصمه باضدا: هازاد ذلك فى تصديق قوله و.نها تحدى الحصوم واستدعائل هم الى مساواته مراهنة اوإطهار معجزة .

وبالجملة دليل صدته الذي يختص به دون من يخالفه ومن ذلك قوة الخطيب على اطراء نفسه وتحسين رأيه و تخسيس تولى خصمه وترذيله واستدعاؤه الى فضل تأمل وزيادة فهم ودعواه ان قو لسه انحى يتضح لذوى الفكر الثافية والاذهان السليمة والقرأ عم الذكية التي انما تكون لحواص الناس دون عوامهم حتى يرى ان السليق الى تصديقه افضل واجل من المتوقف وان قدر السيق بقدر الفضيلة وقد رائنو قف بقدر الرذيلة والبله ومنها الحلف والهمين من قلب ذى وجديائة وعميمة مع بكاء اوضحك بحسب ما يقتضيه القول ومنها الاستشهاد باقاويل

واما استدراج السامعين فيكون با لاقاويل الانفعاليه المحببة المشوقة التي توتع في نفوسهم محبته والميل اليه اوالطمع فيه اوا لنضب والسخط عسل خصمه ولهذه المعا في يجب ان يعرف الخطيب اختلاف الفضيلة والرذيلة والانفعالات والتأثرات وكيف تكون وبماذا تكون ولذلك ظن قوم ان الخطابة مركبة من الجدل وعلم الاخلاق .

واما نفس القول الموقع التصديق فينقسم الى قسمين الى ضمر وتمثيل كما الجدل الى تقاس واستقراء والعلوم الى قياسات كلية وتعليات با لائملة والضمير هوان لا يصرح فى القول بكتلى المقدمتين كما سبق القول فيه بل يقتصر على الصغرى ويطرح الكبرى اوبائمكس وذلك لبيان الكذب فيها وظهور معاندها اذلا يمكن استقال الا مور الفر ورية فى الخطابة وربما يصرح بالكبرى مهملة وتكون كنا لم يصرح بها لا تها من حقها كما عرف نت ان تكون كلية من الشكل الاول

اوما يرجع اليه والمهمل كالجزئي في التصريح ولا كان الغرض في الحطابة الاتماع لا في اليقين حصل . قصوده بقياس الضمير و يكون في القياسات الاستثنا ئية باطراح المستثناة والغائها مثال الضميرقول القائل هذا الانسان ميردد في ظلمة الليل فهو إذا منتهز لفرصة التلصص فيأن هذا القول قد الغيت فيه الكبري ليخفي كذبها ولواظهر وتال وكل متردد في ظلمة الليل منتهن لفرصة التلصص ظهر كذبه وحدس عناده فبطل اقناعه واما العثيل فيكون اما لاشتراك في معنى عام واما لتشابه في النسبة(١) والاشتراك والنشابه رعاكا نا في الحقيقة وربما كانامجسب ا ارأى انواتع و ربما كما نا بحسب رأى يظهر ويلو ح سداده في ا ول ا لنظر ويعلم فساده عند التعقب وربماكانا مجسب اشتراك الاسم الاانه غير مطلع عليه مجسب با دى الرأى غير المتعقب والضمير ها هنا مشمل القياس في الحدل والتمثيل كالاستقراء فيه وهذا العثيل هوالذي تؤخذ منه القياسات الفقهية في هذا الزمان ومن اصحاب الخطابة من يطر ح التثيل ونزيفه ويقتصر على الضمير كماينيم الشيعة القياس في صناعة الفقه واقوى التمثيل ماكان المعنى المشابه به هو الموجب للحكم في الشبيد نهذه جمل الامور القنعة ما كان منها خارجًا عن نفس الامور وماكان مناسبا لنفس الامور المقيس عليها وكثير من الناس يقتصر من المقنعات على الحارجية ويهجر القنعة المناسبة مثلكثير من العوام في اكثر عقائدهم التي اخذوها عن واضعيها الذبن استعملوا فيها مقنات خارجة عن نفس الامور التي برام الاقناع فيها مثل التنسك والتعفف فان العوام بجعلهما دليلين على صدق القائل في مقالته والفعل غير القول و منها المعجزات القولية والعملية يطمئنون المها وينهون عن استعال المفنعات المناسبة بل عن طلما والاكثر من الاوائل كان على ضد هذهالسيرة وصاحب هذا الكتاب برى ونعم مايري ان حميم انحاء الامور المقنعة تصلح أن تستعمل في الحطابة أذا لغرض فها ليس تحقيق البيان بل الاقناع بمأيوصل اليه به كيفكان والمقنعات الداخلة في نفس الامرا لذي فيه الكلام المناسبة له يحتاج إلى استقصاء المعرفة مها والقوانين التي يتوصل مها إلى صيغة

الضمير الذي يقاس به فى الخطابة على المطالب القصودة اءا ان تكون نما لا يتهيأ ان تكون با نفسها اجزاء الفياس وعادتهم ان يسموها فى هذا الفن باسم المواضع وهى غيرالمواضع التى تميلت فى الحذل واما ان يكون نما يتهيئا ان تكون با نفسها اجزاء الفياس وتسمى فى هذا الموضع انواعا .

وهى اما أشياء واجبةو مجودة فى بادى الرأى وهى ا قا ويل كلية توجد مهلة مطلقة عن الجهات ومنها ما يسمى دلائل وهى التى اذا وجدت فقد وجد مجول فى وضوع ولاتكون اخص من الموضوع ولكن ديما كانت اخص من الحمول ومنها علامات وهى كالدلائل الاانها اعم من الحمول والموضوع جميعا واما اخص منها حمينا .

مثال الشبائر المأخوذة من المحمولات فلان اتقرف ذنبا فيجب ان يعاتب ومثال الشبائر المأخوذة من الدلائل هذه الجارية قد ولدت فاذا قد وطئها رجل ومثال الشبئر المأخوذة من العادات أن هذه الجارية حاضت فاذا هي غير حامل والدلائل والعلاءات ربما كانت علا وربما كان معلولات وربما كانت مضافات وربما كان الدليل عارضا في الشبئ ولا يعرض فيه الابعد تهيؤ له بعارض البول في الحلى غلاطة فانه يدل على حدوث السرسام وقد قبل أن الضمير ينقدم اولا قسمين الى الكائن عن محودات والكائن عن دلائل والدلائل وسنفان علامات وامور مشبهة وما كان من الدلائل يتم بالشكل الاول فهوا تمها ويسمى الاسرالا به واما في الشكلين الآنورين فيسمى علامة

وا ما التمثيلات فقد سبق القول نجا بان التمثيل هو اير اد شبيه ليس نيه ذلك الحكم او بيان ان المعتى المتشابه ليسءلمة للحكم بل هناك علة أحرى

والشهائر والتمثيلات تعتاج اليها ايضا في المقنعات الخارجة اذا اديد اثباتها وابانة انها مقنعة مثلاكما لو إواد القائل ان ينهي بمن فضيلة نفسه اولر اديستدرج السامعين إلى قبه ل ته له .

والمواضع الجدلية كلها.نافعة هينا ايضا فهذه هي الاصول الكلية في الخطابة .

الفصل الثاني

في الانواع الحزلية من الحطابية

ا ما المشوريات فالقول فيها انه اذا كانت الحطابة تقنير في الادور الالحية وفي الامور الطبيعية وفي الا مور الخلقية وفي تقدير الانفعالات النفسانية في الانفس وفي الامه والمشاورية والمشاح بة والمنافرية ثم كانت ألا مور الالهية والطبيعيه تختلف عقا تُد اهل المدن والقبائل من الناس فيها بحسب السنن الحتلفة لم يتأت ان تحصر فيها المقدمات الكلية التي ينتفع بها فيها على سبيل الخطابة والا ور الخلقية فغاية الخطيب فيها أن يبعث الناس على اقتناء الفضائل منها أو يصرف عن الرذائل فهي داخلة في الامور المشورية الداخلة في الاذن والمنع والكلام الكلي في ذاك هو تعظيم الحير والشر والعدل ا والجور والحسرب ا والقبيهم ا وتصغير ذاك فيجب ان يكون للخطيب مقدمات في التعظيم والتصغير والمشاوري يتكلم فى المكنات فيمنم اويطلق حيث يقول هذا كان كثيرا وهذا لم يكن تط و مجب ايضا ان يكون عنده انواع من المقد مات يتبين بها ان الامن ممكن أوغير ممكن اوكاناولم يكن ولامور المشاور فمهاهي تدابعر الكلية من الافعال التي تتعلق بالآراء العملية حتى يبعث فيها السامع على فعل فى فن وينتهى عن فعل من الافعال التي تتعلق بالسياسات و التدابير الكلية والجزئية من سياسات المالك والمدن والمنازل والنفوس فيحصل منها شيء ويقبح شيء ويمنع ءنشيءويفسح فيشيء والمقد مات التي تستعمل في ذلك لاتكون يقينيية لانها جزئية وراحعة اليء برف و عادة بجسب زمان ووال وحكم وحاكم وآمر وناه راجب الطاعة ووجوب الطاعة في هذا الموضع لشخص مأ هو من الاراء الحزئية ايضا وبجسب احوال و قر أنْ لا يتفق الناس كلهم على العلم و المعرفة بها فا ن من شاهد ا لذي الآمر بالسنة وعرفه واعتبره في علمه وعمله ورأيه وتدبيره وصدته ومعرفته لايكون حكه في القبول منه كعجكم من محبر عنه وكذ لك من يحبر عن المخبر فيما بعد من الازمان والاصقـاع ولايتسا وى اللبيب العارف وغيره فى المعرفة بالشيء والخبرة به اذا تساويا فى اتنايه وسماع كدام، بل . مر وة البيب العسارف هى الى يعول عليها و تسدالاوا ، والاخبار اليها فتكون القد مات الحبرية التى تؤخذ عن العارفين، ن الاخبار النبوية او ثق مما يؤخذ عن عبر هم وكذلك ، ايؤخذ عن كثرة مرسله المحارفين او ثق مما يؤخذ عن واحد ا دا و تع مى ذلك خلاف وما يشهد له المقل الصريح والشوا هد الوجودية من ذلك اقوى الكلامين وما يشهد له غيره من الكلام الموثوق به او ثق مما يخالفه فهكذا تعتبر المقد مات المشورية فى الاقابل الخطابية الحكورة .

وبسط الكلام فى ذلك يكثر ويخرج عن القول فيهويتسع فيه المجال ويكثر فيه الفيل والقال مجسب هذه القرانين .

واما الخصاميات التي يشناؤ الناس فيا و يتعلقون و بروم بعضهم الن يقير بعضا بقو أه وتياسه فشبهة بالحدايات والفرق بين الحطيب فى منافر ته و غاصمته والمبادل فى جداء ان الحطيب ينفر د فى ميدائه و يبعث السامعين على الاتمال بحسب المقائد والجادل ينتصب لحصمه و يروم تثبيت المقيدة واظهار القضل فى كلامه سواء عمل به اولم يعمل و الحطيب يمدح بحسب النسبة الى الجميل والجميل هو الذى يختا رئفسه و يكون تجود ا وخيرا ولذيذا من اجل إنه خير .

و الفضيلة من اجل ما مدح به واجمل والفضيلة توة موجبة للعفيرات الحقيقية والتي يغلب نيا الظن باعثة على ضل النظائم في كل وجه و فن مثل الهر والشجاعة والمنة التي تمثل الهر والشجاعة المنافة التي تمثل الهر والشجاعة اخداد ها كالاثم والجور والجن و الفجور و فضيلة الحكة السلمة اتمها واجملها لاجا السبب الموجب لاختيار العضائل و تجنب المرذول والعمل تمكل فضيلته بالعم وهو الذي يشهدته با فضيلة و يحد ح الانسان بالفضائل على اختلافها و باسيابها الموسلة البهاكار ياضات العملية و يتنا فسون على الاجمل و الا تفال و يتنا عدون على الاجمل والانفسل و يتنا عدون و يتنا فسون على الاجمل والانفسل و يتنا عدون عن الاحمل والارذل .

کتاب المتبر ۲۷۶ ج۔ ۱

والتواطع والشواغل ومنها تصور النفس والبدن والما لذيات والموانع والمواتع والتواطع والشواغل ومنها تصور النفس والبدن والمال كالنسيان والنفاة ورضعف القوة والمارض والفقر والفاقة ان هذه كلها تدخل في فنون الشكايات والاعتذارات وفي ذلك يتضم الكلام في الوعد والوعيد والترغيب وانتحد يرفي حسن المجازاة بالتواب والمقابلة بالمقاب وابراد مايصلح ان يقال من ذلك على ويحذ رميم والذي يرغب فيهم ويحذ رميم والذي يرغب فيهم الم بالمارض ويمنون ويشوقون في المحال ويمار ويمنون ويشوقون في المحال المحال المحال ويمنون ويشوقون في المحال المحال المحال والمحال المحرى واولى في فيه بالحال والوقت والاشخاص في التعظيم والتصغير والتوسط كان احرى واولى تواحدى والمحال احرى واولى تواعد والمحال احرى واولى المحال المحلى فاحسنوا ووتف تواع عالم الحرائل في المحال المحل المحال في المحلى غير المحل المحال عرائل عبد المحلى غير المحلى المحلى المحلى على المحلى عير المحلى المحلى عير المحلى عير المحلى عير المحلى عير المحلى ا

المقالة الثامنة

ف القياسات والاقاويل الشعرية وهي التي تسمى باليونانية نيطوريتي الفصل الاول ف صناعة الشعر ومقاصد الشعراء

الذى وضعه صاحب الكتاب في هذا الفن هو فن سماء نيطوريقي ومعناه في لنة الدرب الشعريات وكان المذهب فيه يخالف المذهب الشعرى في زماننا والفتنا وعرفنا في الصورة فان الشعر في زماننا ابما هو شعر من جهة صورة عرضية في الفظ والمعنى وعوالوزن والقوا في ولايقال لما ليس له الوزن المحدود في كتاب العروض في زماننا مع القافية اللازمة شعر اللهم الاكما يقال للبهرج الله ديناد وللشخص

وللشخص الميت أنه انسان باشتر الند الاسم وذلك في اللغة العربية والفرارسية والتركية فاش متفق عليه فاما فبالامم القديمة من اليونانيين والعبر انيين والسريانيين الم ينقلوا عن قد ما ئهم شعرا موزونا بهذه الاوزان العروضية بل باوزان نظمها اشبه بالنثر وقوا فيها غير متفقة وكأنهم تعلموا هده الاوزان بعد ذلك من العرب والفرس في اشعارهم واستعماوها مها قااوه بعد وكلام ارسطوطا أيس في كتابه هذا لايدل على انه قد كان ذلك في عرفهم وعادتهم ايضا و ان كان فلعله قد كان البعض في البعض و انما يجعل الشعر شعر ابصفة تختص بمعانى الفاظه و ذلك عَا لا يراعي الآن في هذا العرف و هو من جهة ما يو قعر في النفس اثرا نشبه التصديق في انقباضها وانبساطها وميلها وانحرافها وإيثارهما وكراهيتها ومجمل الكلام الشعرى قياسا وكالقياس مؤلفا من مقدمات من شأنها اذا قيلت ان توقع في النفس تخييلا يشبه التصديق ويؤثر عند ها في الميل والانحراف والايشار والكراهية مثل تأثير التصديق والتخيل هو انفعال من تعجب اوتعظم اوتهو بل او تصغيرا و نتور او نشاط ولا يكون الغرض فيما يقال حصول اعتقاد يقيني ولا ظنى البتة وفي اشعارنا قديكون الغرض ذلك فيايقال وقد لايكون ويكون الكلام شعريا اذا بقيت عليه الاوزان والقوافي ويوردون الكلام الحكمي في فنون الحكة البرهانية بلفظ موزون مقفا ويسمونه شعرا وبروون الروايات الكاذبة الباطلة التي لا اصل لها ولا وجه للتصديق بها الاعند الصبيان وضعفاء العقه ل كذلك باوزان و توا في ويسمونه شعرا ولا ينظرون الى انــه يوقع تصديقا او تكذيبا اولا يوتم اويوهم اويخيل .

والشمر الذي يتكلم فيه ارسطوطا ليس هاهنا هو الكلام القياسي المؤلف من المقدمات الذكورة ويقول ان هذه المقدمات ليس من شرطها ان تكون صادقة ولاكاذبة ولاذائمة ولاشنعة بل شرطها ان تكون مخيلة ويكاد ان يكون اكثر ها ماكيات الاشياء باشياء من شانها ان توقع تلك التعفيلات فيتحاكى الشجاع بالاسد والجميل والوسيم كارات بل كثير امنها مقدمات

خالية عن الحاكاة اصلاالان قصد القول نيها وجه نحو التخييل نقط وهذا يدخل في اشعارنامع الاوزان والقوا في الا ان السكلام الموزون القفا لو خلا من مثل هذا السمى في عرفنا شعر اكما قبل في الافاويل الحكيمة التي توقع التصديق اليقين باليم هان المبين والحكايات الحرافية التي لا توقع تصديقا البتة عند العلام فانها اذا قبلت با لقائظ ووزونة مقماة سمينا ها شعر اوهى خالية عن هذا التخييل والمحاكلة ولوكان تبها التخييل والمحاكلة وخلت من الاوزان والقوا في لم نسمها شعر افادا الشعر المعروف في زماننا هو ما جا . في عدام العروض لاغير من جهة الصورة ووادته هي الاقائظ كيف كانت .

قاه الجدد منه والحسن نهو ما يتضمن هذه المانى الذكورة فى التخيل والمحاكاة او يتضمن كلاما علميا حكياكيف كان اور وابات مهمة صادقة بالفاظ من الفاظ خواص المن اللغة دون الالفاظ المامية فما دة الشعر وطلقا فى عمر فنا هوا لكلام المطاق من كل لفظ يراد به معنى فاصل اوغير فاضل وصورته الاوزان والقوا فى والفاضل منه من جهة المادة ماورد بالفاظ المحواص مرس اهل اللغة وعباراتهم المستطابة فى الذوق المتداولة بين الفضلاء والمتدين منهم سواء تضمن حكمة وعلما اومد حاوذما او خبرا بتصديق يقين اوظن غالب اوتخيل وعاكاة وان كان التخيل والحاكاة فى المحكلام المتول المحصية والقوا فى والاحسن من عندنا و من جهة الصوره هو ماجاء بالاوزان الصحيحة والقوا فى والاحسن من ذلك ماكانت القوافى فيه اكر الزامالاتشابه فيردفها أو م مالا يلزم على الاطلاق مثل ترداد الفافية بحرفين اواكثر مع البناء والاعراب المتفى معها فى الابيات والمقتم من واحد مع البناء والاعراب وهوا لذى يلزم قلما الذي لا يلزم على الوزن كما قبل .

وانحاكيات الشمرية قد تكون بيسائط و قد تكون بمركبات مثال الاول فلان قمر ومثال الثانى قولهم فى الحلال ومعه الزهمية انه قوس من ذهب يرى ببند قة من فضة والمحاكيات قد تكون بذوات وقد تكون باحوال ذوات وتكون وظاهرة كتماب المتبر ٢٧٩ ج-١

ظاهمية وتكون خفية والظاهرة كقول القائل .

وهن الرنح ارد افا ثقالا وغصنا فيه رمان صفار والحفية كقول القائل .

اذا انحن سميناك خلنا سيو فنا من النيه فى اتحمادها تتبسم فا نه فى هذا حاكى الحماد بمحى ناطق شبه به كريم فا بهجه ذلك حتى تبسم وكقول القائل .

اوجد ننى ووجدن حرنا واحدا متناهيا فجلنسه لى صاحبا ننيه محاكاة مال بما ننه وهو خنى فى السمل والحاكاة على ثلثة اقسام محاكاة تشبيه ومحاكاة مستعارة والمحاكاة التى نسميها من باب الذرائع ومحاكاة النشبيه نوعان نوع يحاكن به شىء بشى. ويدل على المحاكاة انها محاكاة وذلك بحرف من حروف النشبيه كثل اوككاف وكأنما وما هو الاونوع لا يدل به على المحاكاة بل يصنع محاكى الشىء مكان الشيء والاستعارة تربية من النشبيه والقرق بينهما هوان الاستعارة لا تكون الافى حال اوذات مضافة فلان تكون فيها دلالة على الحاكاة عمروف المحاكاة تحووف الحاكاة تحووف الحاكاة تحووف الحاكاة عمروف الحاكاة تحووف الحاكاة تحووف الحاكاة تحووف الحاكاة تحووف الحاكاة على

لسان الحال افسح من لسانى وعين الطبع (1) طاعة اليك واما الحاكيات التي تقوم لكرة الاستعال الحاكيات التي تقوم لكرة الاستعال الحاكاة ويكاد لايو تف في ارباب الصناعة عسلى أنه محاكاة كقولهم للحبيب غرال والمعدوح بحر والقد غصن وما جرى مجراه واذا بسطت الذوائم وشرحت عادت الى التشبيه والاستعارة كاذا قيل غصن على نقا عليه رما ورقول الآخر .

يا قمرا في غصين في نقا

والشعر لايم شعرا على ماقالوا الابمقدمات محيلة ووزن ذى ايقاع مناسب حتى يؤثر في النفوس ليلها الى الوزونات والمنتظات التركيب .

وللقدمات المحيلة نواحق وعوارض بها يقوى تخيلها وكذلك فى الوزن تالوا

ولكن الوزن اولى بصناعة الوسيقاريين واءا الذى يدخل من الشعر فى صناعة المنطق على ماقال صاحب الكتاب فالنظر فى المقدمات القياسية ولواحقها وكيف يكون حتى تصير نحيلة فهذا نص كلامهم فى مذهبهم الذى سموه بذلك الاسم اليونانى وقال الى الشعرى .

قا لو الن القول الشعرى يأتلف مرب مقدمات غيلة وتكون تلك المقدمات موجهة تارة بحيلة من الحيل الصناعية نحو التخيل وتارة لذواتها وتغير حيلة من الحيل فتكون ادا في لفظها فقولة بالفظ البلغ الفصيح في اللغة اوتكون في معناها ذات معنى بديع في نفسه مثال الاول تول الإثائل .

وماذرفت عينا ك الالتضربي بسهميك في اعشار قلب مقتل وفي المعي قوله . -

كان قاوب الطير رطبا و يا سا لدى وكرها العناب والحشف البالى ومن هذا الباب جودة المبارة عن المعنى و تضمين معان كثيرة فى بيت واحد من غير نقص (1) فى العبارة و إما التي تكون بتخيل قان يكون لاجزائما تنا سب لبعضها الى بعض والتناسب اما بمساكلة او غنا لفة والمشاكلة اما تامة واما نا قصة وكذ لك الهنافة وجميع ذلك اما بحسب اللفظ او ميسب المنى والذى بحسب الانقظ قام في الالفاظ الذا قسلة لذلا لات اوالعد يمنها كالإ دوات والمروف التي هي مقاطع الكلم واما في الالفاظ الدالة المقردة واماى الالفاظ المركبة وكذلك الذى في المانى تكون اما بحسب المعافى الركبة ومن السيطة او بحسب المعافى الركبة ومن الصناعة الى بحسب التمام السمى المساعى المساعى النائم المسمى بالمراحم كقولهم .

فلا حسمت من بعد فقد آنه الظمى - ولاكلمت من بعد همر آنه السمر و تداخل الادوات وتحالفها وتشاكلهاكن والى من باب المتخالفات ومن وعن منهاب المتشاكلات ، واما الذي بحسب القسم الثانى من(اصناعة فا لذى بالمشاكلة والتام منه ما يتكروفي الهيت المحاظ مذ تفقه اومثقة الجوهم متخالفة التصريف كتاب المعتبر ٢٨١ يج ١٠٠٠

والنائص ان تكون متقادبة الجوهر او متقادبة الجوهر والتصريف ، نال الاول المدين والمدين من الا لفاظ المشتركة و مثال الثانى السمك والساك و مثال الثالث والما الفازه والحسارف اوالعظيم واللها واللها والشها اوالصالح والسابح فهذا هو القشاكل الذى في اللفظ وقد يكون ذلك الفظ بحسب المناقد ويستدل على غير لفظان متراد فان اواحد هما مقول على مناسب الآموا والجنسه ويستدل على غير المنافذ كالكوكب والنجم المذي راديه المنت والمسهم والقوس المذي إداد به الأثر المعلى المائمة تكون الصنة الأثر المعلى ما الذي التي تكون الصنة في فقظ اولفظين يقع احدها على شي والآمو على مذه او ما يظن أنه ضده عاينا فيه او شكل ضده وينا سبه ويتصل به كالمسواد التي هي اهرى والبياض اوالرحمة وجهم وما برى بجراها .

واما الصنعة التي بحسب افقسم الثالث فالذي منه بالمشاكلة نبوان يكون الفظ مركبا مرب اجراء ذوات تصريف في الا نفراد والجملة ذاتر تيب في التركيب ويقارنه الله ويكون من الفاظ لها احدى الصناعات التي في البسيطة ويقارنها مثلها والتي بحسب المنا ففة قالذي يكون فيه مخالفة الاجراء فيتر تبها بين جلتي قولين مركين اما في اجزاء مشركة فيهها .

وادا الصنعة (؛) التي بحسب القسم الرابع ادا التي بحسب المشاكلة التامة فان يتكر دق البيت معنى واحد باستهالات غنفة واما التي بحسب المشاكلة الما الماقصة فان تكون هناك معانى متناظرة اومتنا سبة كمنى القوس والسهم ومعنى الاب والابن وقد يكون التناسب بتشابه في النسبة وقد يكون بجهة الاستهال وقد يكون باشتراك في الحمل وقد يكون باشتراك في الاسم مثال الاول الملك والمقل ومثال الثانى القوس والسهم ومثال الثالث الطول والعرض ومشال الرابع الشعس والمطر .

والما الذي بحسب القسم الحال مس اما في المشاكلة فان يكون معنى يركب من معانى واجزاء عدة فيشاكل تركيبها ويشتركان في الاجزاء واما الذي بالمخالفة فان

⁽١) ن_ الصناعة

تم الجزء من العتبر في علم المنطق جميعه .

والحمد لله حمداد ائما متسر مد اكما هو اهله و مستحقه وصلى الفحل سيدنا عجد النبي وآله وسلم كثير ا (آخر النسخة الاسلامبو لية بخط حديث ما نصه)

عورض بنسخة •هذبة مقروءة على الصنف وذلك فى شهورسنة (٥٥٦) ست وخمسين وخمس مائة ــ والحمدلة حق-هده كما هوأهله .

> تم الحزءالاول من للنطقيات ويليه الحزء الثانى اوله الجزء الاول من العلم الطبيعى

فهرس الجزء الاول ۲۸۳ من كتاب العتبر

قهر س مضامين الحزء الاول من الكتاب المعتمر في الحكمة

- مقدمة الكناب
- ه المقالة الأولى .. في المعارف وتصور المعانى بالحدود والرسوم
- « الفصل الاول منها في منفعة المنطق وغرضه وموضوعه ومطالبه
- ٨ القصل الثانى .. في نسبة الالفاظ الى معانيها ومفهو ماتها واختلاف اوضاعها و د لا لا تها
- ١٤ الفصل الثالث ـ في المناسبة بين وجودات الاعيان ومتصورات الاذ هــان
- ١٦ الفصل الرابع في تعريف هذه الكليات الخمس بالا تا ويل المعرفة
 وهي الحدود و الرسوم واشباع الكلام فها
 - ٢٤ الفصل الحامس في تتبع ما قبل في الاوصاف الذاتية و العرضية
 وتحقيق الفصول المقومة للانواع
- وما يصلح إن يقال في جو اب ما هو
- الفصل السابع ــ ف التصور والفهم والمعرفة و العلم والحق والباطل
 و الصدق والكذب
 - ٧٧ الفصل الثامن ــ في المعرفة النا قصة و التامة والخاصة و العامة
- الفصل التاسع ـ فى وجوه الاستفادة و الكسب للعـــارف والعلوم
 - ١٤٠٠ الفصل العاشر .. في الاكتسابي والاولى من المعارف والعاوم
 - إلى الفصل الحادث عشر ـ في الا تا ويل المرفة من الحدود و الرسوم و التميالات
 - ٧٤ في الحد

قهرس الجزء الاول ۲۸۱ من كتــاب المعتبر ۲۸۱ ق الرسم

ف التشار

الفصل الثانى عشر ـ ف الصحيح والتام والفاسد والناقص .
 من إصناف الاقاويل للونة

الفصل الثالث عشر ـ ف القسمة و التحليل و الحمح و التركيب
 المعينة عار اكتساب الا تأويل المعرفة

٧٥ الفصل الرابع عشر ـ فى و جوه التوصل الى استفادة الحدود
 والرسوم

إبه الفصل الخامس عشر ـ في المنا سبة بين الإساجي والحدود
 التصويرات والموجودات

ع ﴿ الفصل السادس صدر ـ ف حكاية ما اورده من استصعب فانون التحديد وجمله في حدود الامتناع وتسهيل تلك الصعوبة وتجويز ذلك المتنع

يه ؟ المقالة الثانية ـ من الجزء الاول من النطق من كتاب المعتو من الحكة في العلوم وما له وبه يكون التصديق والتكذيب

الفصل الاول ـ منها في الاقاويل الحازمة

لغصل الثانى ــ ف المعصورات والمهملات والمخصوصات
 من الفضلها

٧٨ الفصل التالث .. في جهات القضايا

٨٤ الفصل الرابع - في المادة والجهة

٨٩ الفصل الخامس ــ في اشتر الله القضايا وتيا ينها وتفايلها و تضاد ها
 وتنا قضها

إن الفضل السادس منى ذكر المناسبات بن الفضايا في العمدة عالكذب

د القصل الاول في ناليف القضا بابعضها م بعض للغ
 ۱۱۳ القصل الثانى - في المقدمات والقياسات المؤلفة منها بقول كل
 ۱۱۷ القصل الثالث - في حكوس المقدمات و ما يلزم صدقه فها من صدق

اصولها ۱۲۲ الفصل الرابع – في القرائن القياسية ۱۳۲: الفصل إلحًا مس سفى ضروب القياسات من القضاط الطلقة

الفصل الخامس ...في ضروب القياسات من القضايا المطلقة في الشكل الاول

. الخصل السادس ـ في ضروب القياسات من القضا يا المطلقة في الشكل الثاني

£12 الفصل السابع في ضروب الفياسات من الفضايا المطلقة في الشكل الثالث

144

في الشكل الثامن في اشكال القياسات وضر وبها من القضايا الضرورية ١٤٨ - . ت. المتالمة منذه من العالمات.

استثنائية وانترانية ١٦١٠ الفصل العاشر ــ.ق القياسات المركبة

۱۱۵ الفصل الحادى عشر - في اكتساب القدمات .

الفصل الثانى عشر _ في تحليل القياسات الداخلة في الكلام المتصل
 الى الاشكال الثلثة

الفصل الثانث عشر – في استقرار النتائج وانتاج الصادق من الكاذب
 الفصل الرابع عشر – في بيان الدوروعكس القياس

١٨٤ الفصل الخامس عشر ـ في قياس الخلف

الحزء الاول ٢٨٦ من كتباب المعتبر	قهر س
الفصل السادس عشر ـ. في القياسا ت من مقدما ت متقابلة والمصادرة	188
على المطاوب الاول وفي وضع ما ليس بسبب للنتيجة الكاذبة	
عــلى انه سبب	
الفصل السابع عشر ــ في استعال المقاييس والتدبير في تأليفها أو منعها في	110
الجدل وكيف يقع في الشيء الواحد علم وظن متقابلان	
الفصل الثامن عشرف الاستقراء والتمثيل والمقاومة والرأى والعلامة	111
المقالة الرابعة في علم البرحان	7.7
الفصل الاول ــ في التعليم والتعلم الذهبي	»
الغصل الثاني ـ في المطالب	T*A
الفصل الثالث _ في انه كيف تعرف المقدمات الاولية وعسلي اي وجه	*1*
يعامها العالم بعد جهله مها	
القصل الرابع ـ في شر ائط مقدمات البرهان	*14
الفصل الحاسس فى موضوعاتالتلوم ومطا لبها ومسائلها ومباديها	**1
الفصل السادس ــ في ترتيب العلوم الحكية وما تشترك نيم	***
وماتفترق به	
القصل السابع _ في مبادى البراهين وكيف يتعرف الانسان	***
مالايعرفه منها	.,,
القالة الخامسة _ في طوبيتا وهو علم الجندل	1774
الفصل الاول ــ في القياسات الجدلية	,
الفصل الثانى _ فى الآلات التي تستنبط بها المواضع الحدلية وتتحرز	144
عن الالزام والانقطاع	
الفصل الثالث _ في مواضع إلا ثبات والابطال مطلقا	721
الفصل الرابع ـ في المواضع الخاصة بالعرض العام والجنس	757
والآثر والافضل	
القما	

تهرس الحزء الاول ٢٨٧ أمن كتاب المنتبر

٢٥٠ الفصل الحا مس _ في المواضع الخاصة بالفصل و الخاصة

وور الفصل السادس _ في المواضع الخاصة بالحد

٢٥٦ الفصل السابع في الوصايا التي ينتفع بها المجادل

۲٦٤ المقالة السادسة ـ فى الاقاويل السوفسطقية و هى قياسات المغالطين واقا ويلهم

و فصل .. في التبكيت والمغالطات

۲٧٢

٢٦٩ المقالة السابعة _ في القيا سات الحطابية وهي التي تسمى ما ليه نانية ريطوريف

« الفصل الاول في الامور الكلية من الخطابة

الفصل الثاني ... في الانواع الجزئية من الحطابية

٩٧٠ (القالة الثامنة ـ فى القياسات والاتا ويل الشعرية وهى التي تسمى باليونانية نيطوريقى

و الفصل الاول _ في صناعة الشعر و مقاصد الشعراء

تم فهرس الجزء الاول من كتاب المعتبر بعونه تعالى وفضله

خاتمة الطبع لكتاب المعتبر في الحكمة

بسمانة الرحمن الرحيم

الحدثة الذى انطق الأنسان وعلمه الهيان والصاولة والسلام على دسوله الذى أوتى جوامع التكلم على المرتبة وفيح المثان وآله الاتحق ياء بالجفة والبرعان واحصابه الامناء القائمين ينصرة الذين والقاطعين شبهة الزيغ والهيتان .

وبعد فقد تم طبع الجزء الاول من الكتاب المعتبر و هو قسم المنطقيات ولا يخفى على الناظر البصعر و العارف النحرير علوشأن هذا الكتاب وتفرد اساليبه بحيث فأتى في رفعة مرتبته على اغلب الكتب المتنا والة سِذا العلم فين مزايا هذا الموحر الفائق والوجنز الرائق ان مصنفه المحقق المتبحر في المعقولات (كما سيأتي في ترجمته في آخر الجنوء النالث من هذا الكتاب إن شاء الله تعالى مبسوطة) قد أوضح المطالب العلية بعبارات موحرة شافية بحيث اغبي عن غيره وبين المطالب الدقيقة التي لا توجد في غيره وان وجدت فغير كانية وغير مقنعة والمصنف العلامسة قد بحث ويه عن المطالب العالية التي هي رؤوس مسائل هذا الله ومن كلام اثمة علماء هذا الفن مثل إرسطو وفلاطرب وسقراط وغيرهم ونقع حججهم وبراهينهم واجتهدفها فقال تولا فصلا بحيث لابمكن الانكارعليه والاعتذارعنه وما ذكر تولا من اتا و يل الحكاء اليونا نيين وعلما ئهم الانقحه واظهر رأيه نيه بصوابه اوخطائه بعبارات واضحة ونهيج فيه منهج القدماء من المنطقين اليونافين ففاق على اقرأنه ولذا سميي هذا الكتماب بالمتد لانه ما اثبت فيه شيئًا الاما اعتبره واعتمد عليه _ و قمد تفضل علينا الف أضل الجليل شرف الدين استأذ دا را لعلوم باستا نبول باعطاء نسخة قد ممة مقابلة بنسخة مقروءة على المصنف التي انتقلت الى الخزانة الآصفية محيدرآ باد الله كن بالبيم فخزاه الله خير الحزاء

خاتمة الطبع لكتما ب المعتبر ٢٧٩ ج-١

وهى صحيحة و اضحة الكتابة غير انها قليلة النقاط ومن اجل ذلك وقعت الاشتباهات القليلة فى عدة مواضع وايضا نسخة احرى من استانيول بمكتبة (لالالى) التي اخذ منها المكس الشمسي الاستاذ (ه رير) وهي جيدة الكتابة واضحتها غيرا نها انها اتل اعتما دامن الاولى لا ن نها بعض السقطات و تغيير المبارات حيث إنها مكتوبة فى غير علها من تخليط النا سخين فاخذ نا النقل من الاولى و تابئا، وبالا حرى .

و اعنى بمنا بانه و تسحيحه مولانا السيد عبدالله العلوى الحضر مى و الشيخ احمد بن عهد اليمانى و الكاتب الحقير رفقاء دائرة المعارف ونظر فيه نظرة تائية و قت الطبع مولانا العلام السيد منا ظراحسن الكيلانى استأذ العلوم الشرعية فى إليامهة المثمانيه و الركن الركن فى دائرة المعارف فطبع مجمدا لله با جود الصحة على حسب الطاقة والمقدرة واعلمنا لنسخة استانيول (قط) ولنسخة ولالالى (لا) و
ونسخة كه برياد (كو) .

وذاك ياحسن المهود واطهب الازمان واعلى الدولة المداولة المباينة الشمائية المشاينة المستطان العاوم (ميرشمان على تصنطل دولة السلطان العاوم (ميرشمان على خان بها در) لا زالت تموس دولته ساطعة با هم ة وتحت صدا دة المرئيس الاعظم النواب المستطاب سرحيد رنوا زجنگ بها در الصدر الاعظم الرياسة الآصفة وصدر عباس دائرة المعارف و فياية الجبلس للاواب المالم المستطاب عهد يا دجنگ بهادر وقت اعتماد النواب المعلى الاقتاب مهدى يا رجنگ بهادر و زيالسياسة والمعارف اللاواب المالم الاقتاب مهدى يا دركت بهادر و زيالسياسة والمعارف الدياسة والمعيد لدائرة الممارف الذواب العالى المطاب ناظر يا دركن المعدلية للرياسة وشريك المعيد للدائرة وقت الاعتمام باهر الانتظام لمولانا المعاملة المسيد الله اثرة و تحت علينا وفيوضهم نازلة الها فالحد قه اولا وآخراوظا هم اوباطنا .

وانا احقر عباده المساكين السيد زين الهابدين الموسوي غفراه الله ثمالي

للنتاب المعتبر في الحكة	لاول من ا	ع في الجزء ا	اصواب الواا	ل الخطا و ا	بيا
					_

الصواب	الحطأ	1	الصفحة
يضيع	يضييع	1 0	۲
الأتفاظ	الالفاط	14	7
الغريزية	العز يزية	1.	٧
>	,	1 4	*
,	*	, •	*
a a	*	14	*
يقال	تقال	11	14
على	على على	*	*
يعنى	معنى	٣	1 £
وهو	رهو	*	12
لمنقاره	بمنقا ده	۲ź	11
مناقضاتهم	مناقضا نهم	1.	**
المخصوصة	الممضوصة	**	78
کان	5	1	40
بأمله	تياً مله	,4	74
حساسا	ساسا	,.	٤)
ثعر فه	ن عرف ة		٤٣
بالطاب	و با نطلب		٤٤
ونقصه ونساده	ونقصه فسأده	\$	
قسمة	فسمة	١٠	47

؟ بيان الخطأ والصواب الواتم في الجزء الاول من المكتاب المعتبر في الحكة

المفحة	الط	الخطأ	الصواب
۰۸	۳	(ائم)	(-1-4:)
٥٨	1	لشوقة	الشواقه
*	14	وأحد	. واحدا
٦.	*	فبنيغى	فينبغى
3	* 1	انفس	mái
78	1	مواضعة	بواضعه
٧1	۲ŧ	الا انسان	اللا انسات
٧¥٠	ť	واج	ناج
*	14.	الوجبة	الموجبة
٧٥	1 0	نيمل	تعمل
۲۲	14	اللا دوام والا دواـم	الدوام واللادوام
77	**	يثبت	يثبت أحديهما لامحالة
3	۲٤.	احدمها لاعالة	
٧4	٨	يتقارت	يتقارب
3	1 £	لغالب	الفا اتب
41	۲.	ا لمكينة	المكنة
y*1	**	معدوم _	.معدوم ـ يو ـ
š	* 8	و ـ عا ذل	عادل .
1 - 1	h-	بعضه	وبعضه
3.4	٤	بمتح	يمتنغ
		_	7.35

الصواب	الحطأ	السطر	الصحيفة
فا تد اذا	فأنه وإذا	٣	1.1
لايذكر	انسان	۲0	15.
فهذا	فهذ	۲.	172
٠ نهاسا لب د	منها	۰	174
الشكل	اشكل	ş٧	144
يغرجان	يحزجان	14	17"4
ابيض	ابغض	7	127
اللذان	للذإن	1.50	*
	(1)	٤	1 6 8
ا ــ حيوان	ا ـ حيوان	11:	*
القياسات	القياسيات	44.	1-0-1
-ج د <u>-</u>	. فيح 3	×	197
ليست	ليس	**	10%
مكان الكبرى	مكان فيه الكبرى	K	17*
والمنفصلة	المنفصلة	۴ı	*
فيحل.	فيسد	۴	1·4V·
ببسط	.بيسط	y .	1.71
الجز ئيتين	الجزئتين	4	147
المسؤول	السؤل	19	110

بيان الحطأ والصواب الواقع في الحزء الاول من الكتاب المعتبر في الحكة

الصواب	الخطأ	السطر	الصصيفة
ای شیٔ هو	ای شی	**	۲۰۸
يختص	يخنص	11	113
بعد	يعد	*	TIA
*	بجزءا	1 £	rrr
فانتظمت	فانيظمت	£	***
انتہی	نتهى	۴	444
	(*)	**	720
le	عا هو	۱¥	127
اژا`	آزا	y	***
ينظر	نيظر	•}	>
يظن	الطن	**	401
اشترك	اشتراك	11	774
الاشبه	الاب	14	142
الاتاريل	الاتايل'	۲	۲¥۰

تم فهرس الخطأ والصواب إلوا ثم في الجزء الاول مِن الكتاب المعتبر في الحكة بعونه تعلى وجسن توفيقه

الجزء الشائي

برب

الكتاب المعتهر

في الحكة

لسيد الحسكاء اوحد الزمان أبى البركات هبة الله ابن عسل بن ملكا البندادى المتوفى سنة سبع واربعين وخمس مائة رحمه الله تعالى



الطبعة الاولى

تحت ادارة جعيدة دائرة المسارف المثانية جيدرآباد الدكن حرسها الله عن طوارق الزمن وحفظها من الشرود والآفات والفتن فى سنة 100 ه بسمالة الرحن الرحيم

الله ولى التوفيق

الحزء الاول من العلم الطبيعي من الكتاب المعتدر من الحكمة

فى المطالب التى تكلم فيها ارسطوطا ليس فى كتا به المعروف بالسماع الطبيعى وتحقيق القول (ر) فيها

الفصل الاول

فى تعليم العلوم وتعلمها

المتعلمون للعلوم قد يتعلمون بالطبع و إلا تفاق و قد يتعلمون بالقصد و الارادة فالمتعلمون بالطبع و الاتفاق يعلمهم الزمان يتر دد الاذهان و العقول والافكار فى موجودات الاعيان ومتصورات الاذهان و تكر ارنظرهم و تكر رها ئيها عليهم وبذلك تكون الاحداث ا عرف للصبيان و الشيوخ من الشبان ويزداد الانسان (م) فى مدة بقائه معرفة وعلما (م) .

⁽۱) تسخة اسعد آفندى _ انظر (۲) سع _ الانسان يو ما فيو ما بل ساعة فساعة فى مدة _ الخ (۲) سع _ زيادة من هذا القبيل خاصة _ وفى ها مش سع _ دون القبيل المانى وهوا لتعلم بالقصد والارادة اى هذا القبيل تا بل للا زدياد بالتدويج على، الشهور و الاعوام على العالم به دون القبيل القصدى و الارادى و اما

واما الذي بالقصدو الارادة فهو الذي يكون بالاستخبار والاخبار والتأمل والاعتبار واعسأل الاذهان والافكار فينعلم من المعلمين ويتبصر من البصرين و الحادين ولكل من الوجهين مهاد واسباب فأسباب الذي بالطبع و الاتفاق من ذلك مشاجة لأسباب الذي بالقصد والار دة فان العلم المجمل بالشيء انما يكل بالعلم بتفاصيله ويتم معرفة الكل بمعرفة اجزااته والكلي بلزئياته والمركب ببسايطه والبعيد بما يايه من القريب لان مبادي العلوم هي مبادي الوجود فالعلم بالشيءو المعرفة بدانا يتم بمعرفة مسائله من اجراء وجر ثبات واسباب ومبادى فالمبادى او اية عند الطبع والوجود و ذوات المبا دى ثوان وعند الذهن ذوات المبادي الحساصلة في الوجود تكون اولية وتنتهي منها إلى المبادي فان الحل والكليات والركيات الوجودية إسبق إلى إذهاننا ومعرفتنا من التفاصيل والاحراء ومنها تنهي الما اعنيالي الاحراء والبسايط والاشياء اليهم إعرف عند الحس ليست هي الاشياء التي هي اعرف عندا لطبع بل بالعكس فاذاكنا ائما نعرف ذوات البادى بمباديهاو ذوات الاجزاء بأجزائها والمركبات ببسايطها وهذه (١) هي الاعرف عند نا فا لأمر يتوقف علينا فلا نعرف حتى نعرف ثم لا نعرف حتى نعرف لأن الذي ليس بأعرف اثما يعرف بالأعرف و - ا -الركب اعرف عندنا من . ب_ و . ج . بسيطة ولا يعرف . ا ـ ا لا بمع قة . ب رو ۔ ج ۔ فعر فة ۔ ب رو ۔ ج ۔ تنو قف على معر فة ۔ ا ۔ لا ف الاعرف ومعرفة ــ ا ــ تتو قف على معرفة ــ ب ــ و ـ ب ــ لا نها حراء ا حقيقته اللذان بها تعرف و مايتوتف معرفته على معرفة ما يعرفبه فلا يعرف . وحل الشك في هذا هو إن معر فة _ آ_ إلسابقة بمعر فة نسيطة غير معر فته إلحاصلة بمعر فتها لان الأولى معرفة نا قصة عملة الوظاهر ، ومعرفته مسيطته هي العرفة العقلية النامة ولاجحب إن يكون إلا فل من المعرفة قبل الاكثر والاتفص قبل الاتم والعقول الفاضلة التي اهتدت بأنفسها ومعلميها دبرت لأجل ذلك في هداية

⁽۱) بها مش سع ـ ای ذوات المبا دی وذوات الابراء المرکبات ،

المتعلمين فرتبت العلوم مراتب وصنفتها اصناقا بقعلت العلم الذي يتشتعل عسلى المبادى والفايات وكما ل المعرفة بها وبذوات المبادى من اجلها خاتمة مايتعلمه المتعلمون والعلم بما دون ذلك ممسا هوا ترب الينا في المعرفة فا قرب قبل ذلك فلقر به من اذ ها ننا و قدر تنا على معرفته يتقدم على ما بليه في القرب من أذ ها ننا فصار العلم الادنى ببتدئ بتعلمه قبل العلم الاعل حتى يصبر سلما للأذهاناليه ولأن الادنى لايحصل الابمعرفة مباديه جعل ما لابد منه من المبادى التي يتعلم العلم الارتي بها في العلم الارني مذكورة على طريق التقليد ينقلد المتعلمون ما يتعلمونه منهما من المعلمين تقلدا ويعرفون اسما ء ها بالرسوم والحذود ويؤخرون البمم النا م بها الى ذلك العلم الاعلى فيكون المتعلمون قد عرفوا المبادى فى العلم الادنى معرفة ما ومن جهة (١) وجهلوها من جهة ا وجهات وبالحهة (٢) التي عرفوها منهـــا يستعينون بها على معرفة العلم الادنى ومن جهة ما جهلوها يطلبون كما ل العلم بها فى العلم الا تعنى ويستعينون على ذلك بما كسبوء بها من العلم الا دنى نعلى هذا سهل طريق التعليم الحـكى الذي يكون بالنظر والاستدلال وهذا القا نون بعينه يستعمل في هذا العلم المسمى بالعلم الطبيع المنسوب الى الطبيعة وهو المشتمل على العلم بسائر المحسوسات من الحركات والمتحركات والمحركات وما معهـــأ وبها ونيها من الآثار المحسوسة .

الفصل الثاني

ف نعریف الطبیعة و الطبع و ما پشتق منها و ما پنسب البها وموضو ع الغام الطبیعی

الطبيعة مشتقة من الطبع والطباع والطبع مقول فى التعارف والاعم على الصغة الذاتية الاولية لكل شىء كما يقال طبع النار الحر ارة وطبع الماء البر ودة ويقال طبيعة على الكيفية الغالبة من الكيفيات المتضادة فى الشيء المنزج فيقال فيا يغلب عليه الحرارة ان طبعه حاراة ولمبعته حارة وكذلك فى البرودة والرطوبة

 ⁽١) سع - من جهة ما (ع) سع - فا لجهة .

كت أب المعتد r - E. واليبوسة ويقال طبع وطبيعة وطباع على الاسنعدا دائقوى في الثيء وهو الذي يظهر فيه بتيسير الاسباب كما يقال في المتعلم الجيداً نه مطبوع و له طبع ويقال على كل ماجتدى اليه الفاعل بغير تعليم انه بالطبع و الطبيعة كرضاع الطفل للثدى وضحكه وبكائه ويقال طبيعة مطلقا عسل ما يصدر (١) عن الشيء من ذاته ولايرجع فيه الى سبب خارج كالحجر اذا هبط لا ا ذا صعد كان صعوده برجم الى سبب خارج عن ذاته وهو قوة الرامي وهبوطه ليس كذلك وكذلك النار في اسخانها و احراتها لاكالماء في ذلك فانه مرجع فيه إلى سبب آخر خارج عن ذاته هو النار الذي سخن به وكالحبوب و النمار في استحالتها نباتا و النطف في تكونها حيو انات بل و سائر مايصدر عن الحيو انات بغير تعليم ولاقسر من الافعال والحركات وذلك تديكون في الاشياء على ضربين ا ما مع معرفة و دراية بمسا يصدر عنها كالانسان في ضحكه وبكائه ومشيه و جلوسه ونو مه وغير ذلك من تصر فاته الصادر ةعنه بغير تعليم ولاقسر وإما من غيرمعر فة ولادراية كما يتوهم في النبات حيث بفر ع ويورق ويشمر ويجتذب الغذاء من الارض ويوزعه على اجزائه بل و في الحجر الهابط والنار الصاعدة والماء الجاري وقد نخص اسم الطبيعة من ذلك بالقمم النائي و هو الذي يصدر ما يصدر عنه بغير معرفة وذلك ايضاً على تسمين فمنه ما ميله وفعله وتحريكه على سنن واحد والى جهة واحدة كالنار فى علوها واحراتها ومنه ما يكون ذلك منه على وجوء كثيرة والى جهات مختلفة كالشجرة تعرق الى اسفل و تنمى الى فوق و تفرع الى الجهات

و قد خص اسم الطبيعة بالقسم الاول من ذلك اعنى بماجرى مجرى النار في الفعل والتحريك على سمن واحد والى جهة واحدة فيكون اسم الطبيعة محسب ذلك أنها المبدء الفاعلي الذي يصدر عنه في الاجسام افعال وحركات على سنن و احد والى جهة واحدة لاعلى وجو ه مختلفة و لا الى جهات . وقوم سموا بالطبيعة (٢)كل قوة جسانية اعنى كل مبدأ فعل يصدرعنالاجسام

 ⁽١) سع _ ما تصله (٢) سع _ سموا الطبيعة .

ما و حوده فيها نقيل إن الطبيعة هي مبيداً أول يحركه (١) ما هي فيه وسكونه بالذات لا بالمرض فهذا اعم من نولنا الى جهة اوجهات ومن قو ننا بحمر فة اوغير معرفة و بلوح من لفظ الطبيعة التجريك بالتسخير لا بالمرفة و الارادة وهذه عالمات في وضع الاسماء لمانيها و في الما في لأسما أم ويتفق على التعارف الاول حتى لايعم اسم الطبيعة (١) لكل عرك با نذات قان من ذلك ما يسمى قسا ومنه ما يسمى طبيعة لها تتكون الاهور الطبيعة هي الامور المنسوبة الى هذه القوة اما على الها موضوعات لها والا يصدر عنها كالأجسام فيقال اجسام طبيعية واما آثار وحركات وهيئات صادرة عنها كالأنوان و لأشكال .

والعلوم الطبيعية هي العلوم الناظرة في هذه الأور الطبيعية فهر. المناظرة في على متحوك وساكن وما عنه وما به وما امنه وما أله وما فيه الحركة والسكون الطبيعيات (م) همي الاشياء الواقعة تحت الحواس من الاجسام والحوالها وما يعمر عنها من مركاتها وافعالها وما يغمل ذلك فيها درب قوى وذوات غير عسوسة فالعم ينعرض لاظهرها فاظهرها اولا ويترقى منه الى الأخفى فالأخفى ترى الانطال والاحوال بحواسنا فنستدل بها عسل القوى والجالدي الفعالة وال كواسنا فنستدل بها عسل القوى والجالدي الفعالة وال كنات في الطبعة والمنات عندما وقد كان القانون التعليمي في التعلم المنطقية والمنات عندما فوات البادي بماديا في الركبات ونستدل بلوات البادي عماديا في المركبات ونستدل بلوات البادي على مباديا في النرس فالنات والاترب عندنا والاترب المباديا الغامل المنونية الاعرف عندنا الاعرف عند الطبعية وهوالمبدأ إلفاعل والاسل المنبوع هذا في المارف .

واما فى العلوم فالمنستدل بالاسبق الى علمنا فتارة يكون علة لمعلول و تارة يكون معلولا لعلمة وفى الطبيعيات انما يبتدئ (ع) مرب المحسوس بل الاظهر من

المصسوسات وينتمى () لك المعقول ثم الى الأشفى فالاشفى من المعقولات وما ذكرناه فى الطبيعة من شرح الاسم يتم المعرفة به فى اوانس الانظار بعد مايبتدئ على الترتيب التعليص .

فتقول انا اذا نا ملنا بنظرنا شخصا من المصوسات رأيناه اولاجلة واحدة فيا يدركه حسنا ثم فصله النظر لنا الى اشياء (م) مختلفة بجتمعة فيه تدركها حواسنا كلون و شكل و سرادة وبرودة وصغر وعظم و اتصال و الفصال ثم يرينا الاعتباد من ذلك ما يزول و يفارق و يتبذل و ما يتبت و يننى حيث نرى الابيض تستدل بهيا خه حرة و الحارج و م بردا والصلب لصلابته لينا والمدور باستدارته تربيعا والمتصل باتصاله انفصالا و نجد الباقى مع زوال الزائل و حدوث الحادث شيئا له مقدار يقدر طولا و عرضا و حمنا فا ما ان يكون المفارق عن وجود الى وجود كما يتفرق المنصل الى اجزائه بالانقصال و اما عن وجود الى عدم كما يكون فيا يزول من الاشكال والباقى كذلك ايضا فى نانى الحال او يكرن منها ما يعدم و منها ما يبقى دائمًا لمفارنة ما يوجد ومفارقة ما يعدم والباقى المفارق بينه

وری بالتا مل ان شیئا یبتی بعد الزائل و مع الحادث لسه مقداد پنتلو طولا وعرضا وعمقا لایسدم ولائش، مشد مع زوال الزائل ومقا دنة الحادث یکئر الانقصال عدد اجزائه والاتصال بجها الی وسنتها نقال قوم انه هوالنی لیسمی جسا وتوم آشرون انه المیولی .

10

اوالذي ذلك من شأنه يسمى صورة وبيسمي مجوعهما جسا.

وقیل ان الجسم هوالبعد الامتدادی الذی یتقدر طولا و عرضا و حمقا و تیل ان الجسم شیء لـه البعد المنتدر صفة خاصة له وباعتباره دون مقداره نیسمی هیوئی و قیل ان هذا البعد هوصورة الجسسية و هی موجودة فی عل ولاتتوم بنفسها و قدسمی الحل و الموضوع الخابل فی الطبیعیات دیوئی فلینظر الآن فی الهیوئی و الموضوع و باقی البادی والاسباب .

⁽٧) سع ننهي (٤) سع - النظر الى اشياء .

الفصل الثالث

في الما دي والإسباب والعلل

المبدأ يقال في التعارف اللغوى باشتراك الاسم على سبعة انحا ، فيقال مبدأ لطرف المقدارو نهايته كالنقطة للخط ويقال لفصل الزمان الذي يسمى بالآن فانه نها ية ما فبله و بداية ما بعده و يقال لما عنه الشيء و هو الفاعل كالنار للاحراق والنجار السرير ويقال على ما منه وفيه الشيء كالخشب لذلك ويقال على ما به الشيء كالنا دية في المحترق وكصورة السريرة في السرير ويقال على ما لأجله الشيء وهو الغاية كالند فوء للاسمان اوكا لجلوس عـ لى السرير للسرير ويقال على ما يكون الشيء بعده و هو الاستعداد والعدم كبياض الكاغذ وصقا له للكـتا بة والفاعل تديكون بالطبع كالنار وقد يكون بالروية كالنجار وقد يكون بالارادة والايثار كالآكل والـلاعب و قديكون بالقسر والتسخير كالعجل() والدواليب وقد يكون قريباكالنار للاسخان ويكونب بعيد اكالانسان المسخن بالنار وأبعد منه كالامر لذلك الانسان و قد يكون بالذات كالنار للاسخان و قد يكون بالعرض كالبرودة اذا سددت مسام الحيوان فزيدت حرارته وتديكون مشتركاكا لنجار لابو اب عدة و قديكون خاصا كنجار هذا الباب له و تديكون مشتركا ذهنياكلياكالنجار مطلقا وقد يكون جزئيا كفلان النجار لباب بعينه . والتسابل الذي فيه ومنه وهو الذي يسمى محلا وموضوعا وهيولي وعنصرا ومادة واسطقسا والهيوني يعمها ويكون كذلك ايضا بالطبع كالبذرللنبات والنطف للحيوانات وتكون بالروية والارادة كالخشب للسرير والبأب وتكون تربية وبعيدة ايضاكا لحنطة للدقيق والدقيق للخنز والخنز للكيلوس والكيلوس للكيموس وتكون مشتركة للكل وهي الاولى وخياصة لبعض الموحودات وهي القريبة وأذا نظرت إلى المسببات الموجودة كان الفاعل هو السبب الحقيقي الضروري الذي لابد منه لكل موجود معلول واما الهيولي فانماهي

(1)

كتاب المعتبر و ج-٢

سبب وعلمة لا كب منها ومن المنى السدى عربة حصوله برواله كالحرارة والبرودة بها يسخن و بيرد وما يشبه فيا لم يزل كذلك كأنواد الكواكب . والما المنى المقترن بها الحال فيها نقد ثيل انها سبب وعلة له اعنى فى وجوده وحصوله لافى ماهيته وحقيقته، وفرق بينها فان الجسم ليس هوعلة للبياض كاهو علمة للبياض نانه جزء معنى الابيض لانه الشيء الذى فيه البياض وليس هو كذلك للبياض نانه ليس جزء معناه بل هوموضوع له كما تيل، وانماميت سببا وعلمة ومبا وعلة إيضاكات السببية والعلية والمبدأية فيها المشررك حيث هى موضوع سببا وعلة إيضاكات السببية والعلية والمبدأية فيها المشررك للاسم، فان كان فى المعلولات ما ليس فى هيولى ولا له هيولى هى جزء معنا، فذلك قد نوج عن سببية الهيولى وعليتها بكلا الوجهين ولم يخرء معنا، فذلك قد نوج عن سببية الهيولى وعليتها بكلا الوجهين ولم يخرج عن سببية فلولى وعليتها بكلا الوجهين ولم يخرج عن سببية

الفاعل ومبدأيته، ومالا يخرج عن سببية الهيولى ايضا لايخرج عن سببية الفاعل قان كل موجود فى هيولى نعن فا عل وليس كل ما هوعن فاعل فى هيولى عـلى مايوضحه البيان فى موضعه وبيادر الذهن الآن الى قبوله .

ما يوضحه البيان فى موضعه ويبادر الذهن الآن الى تبوله .
واما الحاصل الزائل وما يشبعه من غير الزائل كانور فى المصباح والكوكب
فيسمى صورة وهى التى بها هو الشيء ما هوكا لابيض ببياضه والحاز بحراراتــه
والمطبوع بطبعه و المخصوص بخاصيته ومن تبليا يسمى المسمى لان بها هومــا
هو كانسا في الأنمان و فرسية الفرس وقدتكون ايضاكلية وجزئية ولانكون
عامة وخاصة كما كان الفاعل والحمولى • شتركتين لمختلفات الصور والصورة
الواحدة لا تكون • شتركة نمثلفات الهيولى اشتراكا وجوديا وانمــا الصورة

إ لجزئية للشخص الجزئى فى الوجود و الكلية للكلى فى الذهن لأفى الوجود . ويقولون ان من الصور ما هوجو هم وجزء الجوهم كنفس الانسان فى الانسان، ومنها ماهى عرض فى الجوهم كالبياض والسواد فى الانسان، ومنها مفارقة كحرارة الماء، وغير مفارقة فى الوجود كحرارة المنار، ومنها ملكة يمثا دم عهدها ويعسر زوالها ومنها حالة يسرع زوالها ولايطول زمانها . کتاب المتبر ۴۰° ج – ۲

و الغاية هي التي لأجلها نعل الفاعل ووجد الحاصل وذلك معلوم فاما إنها لكل موجد الواجع الما انها لكل موجد الواجع الما للاعلى و تتكون كلية وجزئية ومشتركة و خاصة و تربية وبيدة وبالذات والعرض قا نعره مديت نعتبره على تياس ما تبل واما ما بعده الشيء وهو العدم فانه للكائن بعد ما لم يكن اما مطلقا واما عدم في شيء ما كعدم الحرارة في الماء البارد فا نه يتقدم لا عمالة على و خدا البعد ما لم يكن وهذا في الحقيقة ذهني مضاف الى اعتبار وجودي من جهة مبدأيته فالبادي هي عذه و المبدأ اعم من السبب في التسمية فان النقطة من الحلط والآن في الومان ليسانسين ولاعنين وها مهدان .

الفصل الرابع ف الميول والحل والموضوع

ا لهيولى والموضوع يقا لان عـلم الشيء الذي هوعل قابل الاحوال المتبد لة والآعراض المختلفة في الكون والفساد و التغير والاستحالة قان الاعتبار برينا في الوجود من الكائمات الفاسدات والمتغيرات المستحيلات شيئا يزول وشيئا يتجدد وشيئا يستبدل الحادث با لزائل كالشمع في التشكيل و التبديل واللوح في الكتابة والمحوو النطقة للجنين والبيضة لمفروخ ـ قالوا ألى هو الفاسد والحادث هو الكائن والمستبدل الحادث بالزائل هو المحل و الموضوع والهيولى في موى المختب بالبيسي علاوموضوعا وما بوى مجرى المخشب للسرير والنطقة للجنين والبيضة للفر تهديسمي هيولى .

و الفرق بينها أن ذلك اعتبر فيه ا غمل بقياس عبر د الحال كالجسم للبياض وهذا اعتبر فيه المحل بقياس ندى الحال فيدخل المحل فى المقيس اليه ثانيا ويكون بو ما منه وما كان من ذلك يتم بالخوو الريادة يسمى مادة وخصوصا اذا تريد به تقليلا تليلا كالماء للشجرة والتذاء لبدن الحيوان فياعتبار المحل بمفرده مقيسا المى المحل مقيسا المى المباطن بسمى موضوعا وبقياسه الى الحاصل منها كالابيض يسمى أهيولى فالحنطة هيولى للدقيق والدقيق للعجين والمعين للخبز والخيفا

و الخيز هيولى و ادة لأخلاط بدن الانسان و الاخلاط هيولى و مادة للاعضاء وللارواح و الاعضاء و الارواح البدن تتكون الحيولى تريية وبعيدة واولى واخيرة ، قاذا اعترت الاذهان بطريق التحليل وجدت الاحوال تتبدل على الاجسام وما لا يتبدل فى جسم بعينة تنظيره و مثلة يتبدل فى غيره فان السواد

الأجسام وما لا يتبدل في جسم بعينه فنظيره ومثله يتبدل في غيره فان السواد وان لم يزل عن القار فقد يزول عن شعر الانسان ويستبدل به البياض، و اذا فنظرت بطويق التحليل () وجدت بدن الانسان من الاعضاء والارواح وهما من الاغذية والاغذيه من النبات كل كان هيولى للاول يستحيل اليه و يتكون منه وتعلم ان النبات يتكون من الماء والارض مع هوائيته وناريته فان الحبة من البذر تنشؤ غيرة باستمدادها من هذه و تتكون

مها حبوب عدة مثلها فيلم إن الحبة الاولى من هذه ايضا فيكون هذه هى الهيولات الاول اعنى الارض و الماء والحواء والمثار . وقد اعتقدتومان هذه يتكون بعضها من بعض ويستعيل بعضها الىبعض فتيبدل

وقد اعتقد توم ان هذه يتكون بعضها من بعض ويستحيل بعضها الىبعض فتيبدل الماء هواء والهواء ما ء ويتي الحا مل الاول والزوال والاستبدال هوالجسم ذوالاتفا رائدى يكون ألعبا وجمداكثها با ددا فيسخن ويلطف نيميرماء سائلا ويسمخن ويلطف نيميرماء سائلا السمخ ويسمخن ويلطف نيميرماء سائلا السمخ والمستبدال العبار الوجود وما تجدفيه من الكون والنساد والاستبدال ان كان-فنا (م) في نفسه والا نالتصور تمد في اين نفسه والا نالتصور مثل ذلك ايضا واذا تايست وقصلت بعد ما احملت وجدت الانسان والقرس شمئل ذلك ايضا واذا تايست وقصلت بعد ما احملت وجدت الانسان والقرس شمئر كان في معنى الحيوا نية (م) وال كلا منها جسم كائن فا سد مستحيل منتل

نا م حساس متحرك بالارادة ووجدت الحيوان والنبــت يشتركان من ذلك فيا عدا الحس.والحركة الارادية فان كلامنها جسم كائن فاسد مستحيل منتذام و تجد النبات والمعادن والارض والماء والهواء والنار تشترك في معنى الحسمية والكون والفساد والاستحالة وتجد الارض والماء والمهواء والنار تشترك م

⁽١) سع ــ التحليل بالعكس (٢) سع ـ كان حقا (٣) سع ــ الحيوان ,

الاناوك والكواكب في معنى الجسمية التي هي الامتداد القابل التقدير في الجهات المتقا بلة قترى الجسم هيولى إولى وموضوعا ولالسائر الموجودات المحسوسة فتسميه هيولى اولى باعتبار الكائنات الفاسدات الحاصلة منه وموضوعا بقياس الاحوال المختلفة الحاصلة فيه القارة منها والمتجددة المتبدلة واعتبر في هيوليته وموضوعته عبرد معنى جسميته دون غيرها عابوصف به بقياس بعضه الى بعض من عظم وصغر وطول وقصر وعرض وضيق اونما هو موجود فيه وله بذا ته من يناض وسواد وما عدا هذا .

واقهم من النظم والصغر والطول والقصر والعرض والضبق التقد يرات الاضافيته التي تتبدل التي تتبدل وتحتل المرض الله تنك هي التي تتبدل وتختلف باختلاف النسب حتى يكون الواحد فى نفسه وبحالته الواحدة عظيما صغيرا طويلا تصبر إبا لتياس الى ماهوا عظم واصغر واطول وا قصر والا فكل جمع عظيم وطويل وعريض وعمرى ولوكان فى تد را ألم دلة فا علم ذلك واعرف الحيول الاولى ومابعدها من الهيولات القرية والبعيدة والمتوسطة .

نهذا اصل موضوع فى هذا العلم وتدتيل ان الهيولى الأولى عبر الحسم وانهـــا لامقدار لها ولاتننى با لمقدار الأضافى كما تلنا بل سلب عنها معنى المقدارية القابلة للا تقسام الفرضى والوجودى وقبل انهـــا ثثى يتصور فى الأذها ن ولا يحس فى الاعيان وهى الهيولى لهذا الجسم الذى ذكرناه .

وذلك لما اشتبعطهم من كلام الاقدمين الواضعين لحذا الاسم حيث تالو الامقدار لما ولا شكل ولاصفة من تقل وخفة ولا موضع من نوق اوتحت فا تمسا عنوا بذلك إنها بجر دها لا يتعين لما مقدار معين هواعظم من آخر اواصئر اوضعف اونصف ولاصفة من الصفات المعينة من خفة او ثقل فانه لاثمىء لما من ذلك بذاتها ولا يدخل في معنى ذاتها اذ لوكان من ذلك شيء لها بذاتها لعمها باسرها واستحال استبدا لها به وزواله عنها فانه لوكان قدر شهر في شهر ذاتها اولازما للهبولى التي هي الحسم بذاتها لاكان كل جسم شهرا في شهر لازيد ابدا ولا ينقص كتاب المعتبر ١٣ ج-٢

وكذلك الخفة و التقل و القوق و الاسفل و ما بعدها من الصفات قائهم لم يتولو (١) ال الحيولى شيء عجر د المتين عن هذه الصفات و انما قالوا انه عجر د المفهو م عنها كما قال المهندسون ان الخلط طول لا عرض له و السطح طول و عرض لا عمق له و ما ادادوا ان في الوجود طولا لا عرض له و لا ان الطول عجر د عن العرض الله لا يكون الطول الامع العرض وصفة للعريض لا عائة و انما ادادوا ان اعتبار معنى الطولية تخبر د مفهو مه لا يلزمه عرض معين و لو نوم الطول عرض بعينة لكان كل طويل ذلك عرضه بعينه وكذلك لو ازم الطول عرض عبق بعينه في القصت او زادت (م) (في عرض الطويل لا تتغير طوليته وكذلك مهما زدت فيها تقصت من يعقود الما يو زادت (م) (في عرض الطويل التعيير طوليته وكذلك مهما زدت عن الوصوفات ثم يصفونها بها سلبا او الجهايا فذلك هو العلم وا ما ان وداء هذه عن المويل التي هي الجميم هيولي التي مي الجميم هيولي التي مي الجميم هيولي التري قال .

وقد اوردوا لذلك حججا ودققوا فيه نظرا وجوابه وقد حصل في موضعه من النظر في المدالحل النظر في المدالحل النظر في الله العلم النفل فيه بعد استيفاء النظر في هذا العلم قان أصول العلوم يتسلمها المتعلمون كما قبل مقبولة من المعلمين ويؤخرون النظر فيها والمناظرة عليما الذي هواعدلي من ذلك العلم قان الاقرب اليها على عموقة ذلك الابعد منها على ضربين من الاستعابة في المعرفة ذلك الاقرب اليها على قان المعرفة الاولى تقوى جها النفس على المعرفة التافية المعرفة والعلم الها في المعرفة المعرفة الاولى تقوى جها النفس على المعرفة التافية بالعربية عالم المعرفة الم

⁽١) صف ـ فا نهم يقواون (٦) صف ـ زدت اونقصت (٣) ما بين القوسين ليس .

فالقول في الهيولي احد الاصول الموضوعة في هذا العلم واستيفاء النظر فيه ورد الافاويل المخبطة (؛) بصواب القول فيه يكون في العلم الاعلى.

فالجسم بمجرد معنى جسميته من جهة ا له قابل لصور الكائنات تسميه هيولى اولى و با ستعدا د ، ببعضها لقبول بعض يكون هيولى قريبة و متوسطة و من جهة إنه بالفعل حامل لصوره يسمى موضوعاً ومن جهة إنه مشتر لـ الصور يسمى طينة ومادة وانكان تديخص باسم المادة ماعدا المستعد ودخل في هيوليته اولا (ع) ولان التحليل اما الذهني او الوجودي اذا فر ق بين بسائط التركيب كان مجر د الحسمية آخر ما يتحل اليه يسمى اسطقسا وان كان الاسطقس في عرفيم هوما ينحل اليه الجسم المركب إذا حالته الى طبائعه المختلفة ولاينحل الاسطقس الى طبائع مختلفة كما يحلل بدن الانسان الى اعضائه وارواحه وهذان الى بسا تطهما من الاخلاط والاخلاط الى بسا تطها من العناصر التي هي النار والهواء والماء والارض فتجد كل و احد من هذه العناصر لاينحل الى اجزاء مختلفات كما امحلت تلك اليه لان جزء الماء ماء وجزء الهواء هواء فبذلك سمى اسطقسا فتكون هذه اسطقسات الكائنات وهيو لاتها والجسم هيولي اولي لها . هذا اذا اعتبرت بطريق التحليل .

و إما إذا اعتبرت بعكس د لك اعني على طريق التركيب منها و مماينضاف اليها سميت عناصر فتكون هذه اعنى النار والهواء والماء والارض عناصر الكائنات والحسم عنصرا لها جميعها فاذا ابتدأت منها وانتهيت الى الاشياء المركبة بالجمع و التركيب سميتها عناصر و إذا انتهيت من المركبات الهما التحليل سميتها السطقسات فهذه إسماء لهذه على سبيل النوضع و انتسمية ، معادرة في هذا إلعلم.

الفصل الحامس

فى الصورة والتأية والعدم

الموجو دات تنقسم باعتبار الوجود الى ذوات قارة في الوجود والى افعال صأدرة عنباوفيها والذي عنه نصدر الافعال يسمى فاعلا والذى فيهسسمى تأبلا والقابل هوالمحلوالهيولى والموضوع لوجود مايوجدفيه وقدسبق القول اللائق قيه مهذأ العسلم والاسباب والحاصلة عن الفاعل في الموضو ع منها ما يسمى صورة وهي التي بها الشيء هو كالبياض للابيض والحرارة للحاربل والانسانية للانسان والعربيع للربع ومنها مايسمي عرضا كالبياض للانسان والحرارة في الماء والتربيع في الشمع والخشب مثلا وقد يقال صورة لجميع ذلك حيث يعنى بهاكل صفة لموصوف كيف كانت كالعلم للعالم والكتابة للكتاب والنفس للانسان والحرارة فنار والماء الحارسواء كانت طارية او زائلة مع بقاء الموضوع كحرارة الماء اوغير زائلة الابزوال الموصوف كحرارة النار اوغير زائلة على الاطلاق كمأنوا رالكواكب وسواءكان بها الشيء هواما هوكالتثليث للثلث والعربيع للربع اولم يكن كالبياض في الثلث والمربع وسواء كانت لازمة للثيء في معقوليته ووجوده كساواة زوايا المثلث لقا تُمتين فانها لازمة للثلث لاثرتفع عنه عند العقل ولافى الوجود اوكانت غيرلازمة لمعقوليته (١) وان لزمته في وجوده كسواد الاتسان الاسود وسواء كان اللازم بواسطة اوبغير واسطة فى العقل والوجود كالزوجية للاثنين ويقال صورة للنوع كالانسان ويقال صورة للشكل التخطيطي خاصة ومنها يسمى المصورون ويغال صورة لهيئة الاجتماع كصورة العسكر وشكل القياس في إئتلاف القرينة ويقال صورة لنظام محفوظ عند العقل كالشريعة والقانون والسنة ويفال صورة لحقيقة كل شيءكان جوهمها اوعرضا وتفارق

⁽١) سع ــ القبولية .

النوع با نها تقال للعبتس ايضا من حهة حقيقته لا من جهة جنسيته وا صورة للنوغة وذة احدى المبادئ المعقولة هي المقولة با لقياس الى المركب منها ومن المادة على انها جزء له توجه بالقعل حاصلاموجودا فان وجود المادة كا لخسب السرير لا يوجب وجودها لا يوجب وجودها السريرية توجب وجودها وجود السريرحاصلا بالفعل وقد قبل أن الصورة المسذرة في الطبيعيات احدى المبادئ هي التي تقوم المهيولي ونقرر وجودها حاصلة بالفعل قالوا لا ن المهيولي ونقرر وجودها حاصلة بالفعل قالوا لا ن اوجدتها لاعل انها فاعل قالوا لا ن اوجدتها لاعل انها فاعل قالوا لا ن

واحتجر اعلى ذلك بان قالو الن الهيولى (م) اذا وجدت جسيا حاصلا بالفعل في الاعيان لم يجز وجودها الان حير مخصوص ولايو جب لها ذلك الحير غير الصورة الماحيز الارض فصورة الارضية اوحيز الماء فصورة الثائية اوحيز المها فصورة المائية وحيز المهاء فصورة المائية وكل كوكب فصورته الماضة به .

الوا والدليل على ذلك أن الذي يستبدل صورته كالحواء تصبر ماء يستبدل و تالوا إيضا وكذلك القدار وينم فيهبط من حير الهواء المحير الماء وبالمكس و تالوا إيضا وكذلك القدار لا يتمين لما الابا لصورة والدليل عليه إنه يتبدل بتبدلها قالماء يصغر حجمه لجموده وينظم بذوبا نه وينظم أكثر إذا صارهاء مهاء بما اقتضته له صورة الحوائية من المعظم وإذا كان كذلك استحال وجود الهيولي بمجردها وإنما يتمين بها الحير عايمين لها الحير والمكان والقدار والشكل وغير ذلك فهذه هي الصورة القومة بها دي المحاورة الما يقد ويبرد ويسخن وهوهو فتكون الحرارة والبرودة الحراضا وصفات عرضية وان مهردة عيبا شراك الاسم و

وطال الحطب في هذا التفهم والابانة ثم للتثبت والمناظرة وليس موضعه هذا العلم فانه يتقلد فيه علم هذه المبادى بغير حجة ويؤخر الحقة والبيان الى املم الاعلى كاتيل فنتقلد الآن بطلان هذه الدعوى ونسمى الصورة ماسميناء ماسموه صورة

اوسموه عرضاً و هو الوجود في الهيو لي عن الفاعل و ان خصصنا بذلك مابدالشيُّ هو ما هو كا تربيع للربع لا كالبياض له جا زلاً فيما نعنيه ونسميه صورة ذاتية وما عداه صورة عرضية لهذا الشيء الذي صورته الذانية غيره ويكون ذلك ذاتيا له منجهة اخرى كالبياض للربع لا ونحيث هو مربع مل منحيث هو ابيض والتربع للابيض من حيث هو مربع و تدسبق في الكلام في الحدود ماتستعين بمعرفته في هذا الوضم فان الصورة ها هناهي اتي كان معنا ها في الحدود فصلا اللجنس الذي به تم الحد وعلى تلك النسبة في التسمية والماهية والحقيقة في الوحود وبقى في ذلك اعتبار من جهة الانعال فان الشيُّ قد يكون هوما هو عند العقل و في التسمية التي بحسها نعقله كالانسان بنطقه و النار باحراقها و الصورة الحقيقية من صفات الشيُّ هي التي عنها يصدر ذلك الفعل صدورا (١) اوليا كالاحراق بالحرارة والسحق بانقل فان الحديد المعمى محرق الاشباء التي يقع عليهاكما يحرق النا ربحرارته وناريته وبرضها ويسحقها بثغله وكثا نته وانما النارهي المحرقة فهي ماهي بالحرارة البالغة فالحرارة صورة النار الحقيقية واللطافة تابعة لها والكثافة عارض عرض (٧) الوضوع الحاركالحديد فهكذا تعرف الصورة ها هنا الى ان يأتي الكلام الحرى المفصل في الطبيعيات فانها المطلوبة فيها فان الموضوع في العلم يكون معنى جنسيا وهيو لانيا والمطلوبات في ذلك العلم هي مالذلك المعنى الجنسي من الصفات الفصلية والخاصية والعرضية ولذلك الموضوع والهيولي من الصور والا عراض وانما ذكرت هاهنا المبادى في صدرا لعام كلية ومطلقة لتعرف ثم تطلب على وجه التفصيل في انواع الموضوع واصنافه .

و اما العابة فانها الذي من اجله وجد الشيء وفعل إنفاعل الصورة في الحيولي على . ماقيل كالجلوس على السرير فا نه علة وسبب وجد في ذهن الفاعل ولاجله فعل ماقعل فوجد ما وجد فها وجد وهي صورة السريرية في السرير وقد تقدمت معتولة في ذهن الفاعل ثم بعد ذلك وجدت وحصلت بالسرير فهي سبب وعلة للصورة الموجودة عن الفاعل في الحيولي ومسبب ومعلول في وجودها لتلك

⁽¹⁾ سع - صدقا (٢) سع - عارض غمريب .

كثاب المعتبر ١٨ ج-٢

الصورة فان بالغاية المدتولة عند النجار حصلت الصورة الموجودة بالسرير وبالصورة الموجودة في السرير وبالصورة الموجودة في السرير والصورة المعقولة موجودة في الوجود والاعيان فهي علة فاعلية النماعل والفاعل علة علية (م) وجودها و تتركب هذه في الوجود و الله عن حتى نا المصورة فاعلاكر ارة النار تحيل الحطب نارا السرى وتسيين الماء و تتكون الصورة فاعد كما نارة لقد احراق النارة أنها غاية في ذلك اعنى الماء المعرورة النار المعرفة وفاعلة للنار المعادمة وفاعلة للنار الحادثة وغاية للنار الفاعلة اعنى المحرورة النار المعرفة صورة ولا فاعلا ولا غاية فهذه هي الاسباب والمبادى الكلية الوجودية التي تتون بالذات.

واما العدم فان وجوده وسببيته بالمرض لانه شرط فى حدوث الحادث قبل حدوثه وليس هو منى وجود دياً من حيث هو عدم بل من حيث هو معد ومقرب()) و متمم لهيو لية الهيولى كالبياض والصقال فى الكاغذ فى اعداده لتيول الكتابة بالالوإن الامرى فهومن الصفات الهيولالية ولاحق بها واتما عدميته تدخل فى الاسباب عند الذهن لافى الوجود حتى يتصوره كائنا بمد ما لم بكن و به يكون الحديد هيولى للسيف دون الشعم والرصاص ونحوها(م) فهده هى الاسباب لا غير لما بالذات ولما بالعرض ولما بالطبع ولما بالتسغير ولما بالارادة ولما بالقسر ولما بالبخت وإلاتفاق من سائر الافعال والمفعولات(ع)

الفصل السادس

فى ان مبادى الموجودات هى هذه المذكورة وماعداها عايقال انه بالبحث والاتفاق ومن تلقاء نفسه ترجع اليها فى الحقيقة تدسيق القول فى ان هذه المبادى تكون بالطبع وتكون بالروية وتكون بالارادة

⁽۱) صف ـ علة (۲) سع ـ معدوم و مقر ر (س) زيا دة •ن سع ـ وهوصورة اولى بعد تصوره ثانية معدومة (٤) سم ـ المعقولات .

وتكون بالتمس وتكون بالذات وتكون بالمرض فالني بالعرض غنلقة متفننة بالترب والبعد وكل ماهو بالعرض سبب فهو بالذات عن سبب غيره ووجوده الحقيقي أنما هو عن ذلك السبب الذي بالذات من المد البيت سبب بالذات تالية ولا حقة لنسبته الى ذلك الذي بالذات منا له البناء البيت سبب بالذاث والشييغ والشاب والابيض والاسود والمجمى والعربي اسباب له بالعرض فا ظك اذا سالت عن عمل البيت قلت البناء فصد قت وذكوت السبب الذي بالذات او تلت فلان إلشاب او الشيخ او الابيض اوالاسود اوالمجمى اوالعربي صدقت ايضا ولكنك ذكرت السبب الذي بالعرض فان كل واحد من حيث هو غيربناء انما هو بالعرض .

1.

ومن الاشياء ما توجد عن اسبابها وجود الاز ما دائماً و منها ما يكون عن سببه على الكثر الامر و منها ما يكون على النساوى و منها على الاقل فاللاز مة الدائمة هي الضرورية و التي بالذات و لا عائق لما و لا ما نع يمنها مثل حركة السباء و الكواكب و التي تكون على اكثر الامر و لا تكون على الا تل نهي الذائية الضرورية إيضا لكن لها عائق و ما لم كانارة الشمس للارض فانها تصدر عنها درأماً مالم يعنى عائق و يمنع ما نع كانسجا ب الكثيف و الكسوف و ا منال هذه اكثرية الإيجاب و اقاية اللايجاب و اقلي تكون على الشساوى فهي الى تتوقف اسبابها التي بالذات على السباب الحرى توجب او تمنع مثل ادادة الانسان بحق نيات اتحاله فا فه توبيد الاكل اذا باع ولايريده اذا شبع فالجوع سبب بطن ينات اتحاله فا فه توبيد الاكل اذا باع ولايريده اذا شبع فالجوع سبب نيات المائة ان لم يعن عائق و اذا لم يقارته له ما ما الاقلية فهي ما بالعرض في مقابلة ان لم يعن عائق و اذا لم يقارته لم يفعله و اما الاقلية فهي ما بالعرض و مقابله ما على الاكونه اقبل و الذي كونه على الكرافة الم يقدت و الاتفاق هي الانتها في الى السبب و حاصلة عند بالعرض لا بالذات فان السبب و حاصلة عند بالعرض لا بالذات قان السبعيد

البخت هوالذي ينال الحر الذي لم يسم لطلبه كن حفر بتر ا فوجد كنز ا اوسمى في طريقه لغرض ما فصادفت حبيبا فانه ينتسب إلى البخت و الاتعاق من حيث انه لم يسع لاحدهما اعني لم يكن احدهما غاية سعيه ومطلوبه منه وانمك صادفه مصا د فة إنفا تية و لو كان كل من حفر بئر أ وجد كنز أ وكل من سعي لغرض لق حبيبًا لما تيل في ذلك انه بنحت اواتفاق ولكان الساعي يسمى للقاء الحبيب لانفير ، وحافر البئر يحفر ها للكنز لا لاستخر اج الماء فكان يكون طالبا قاصدا لذلك اولا و بالذات والبخت و الاتفاق في تعارف الناس ما لم يسم له الساعي فصادفه من الحبر في حسن البخت ومن الشر في سوء البخت وإذاتأملت وجود اللفين وجدت له سبباً بالذات وهو الحفر اليه و الحفر عن فاعل فعله بالذات هو الحفار ونيل الكنزعن الحفر اليدايس بالدات وانما هو بالعرض من جهة كو نه طالب الماء في حفره لاطا لب الكنزكاكان بناء البيت عنالبناء بالذات وعن الابيض والاسم د بالعرض فكل مسبب في الوجود فهو عن هذه البادي وله وجود عنها بالذات والاكان تديكون عما بالعرض وقدتبين هذا في الفاعل بمثل البناء والابيض والاسود وفي الغاية بلاحق الكنز ومصادف الحبيب وكذلك إذا ناملت مايقا ل إنه مر . ي تلفاء النفس الذي يظن إنه لا غاية له فانك تجسده عن فاعل بالذات والغاية الاانها غر معلومة عند الف عل وايس من شرط كل فاعل ال يشعر بفعله فكيف بغاية فعله كائنا دفى احراتها وكذلك العابث إنما يعبث لداعي حاجة اوعادة والعادة مطلوبة محبوبة كالطبع والغاية في ذلك هو الحاجة كن يحك جسده لحلى اوساخه وتفتح مسامه والعادة لذيذة محبوبة وغساية مطلوبة فنأ مل ذلك تجده لا زما لر أى الموافق والمخالف في الطبيعيات اعني ان الاسباب والمبادي هي هذه لاغير ها فان الذين قالوا ان مبادي الاشيساء هي الاجراء التي لا ننجزي ولا مهاية لها مبثو تسة في خلاء لا نهاية له وبحركاتهما ومصادفاتها (.) واجتماعاتها وافترا قاتها تكون انواع الكائنــات فالاجراء والحلاء فى رأجم ترجع الى الهيولى والحركات والاشكال الحاصلة الى الصورة

⁽¹⁾ صف مصادماتها .

كتأب المتبر ٢٠ يبر-٢

والمحركات هي النمر اعل وذاك لذا بة لاعب لذهي الوجود الباقي بالنوع اوبالشخص وند لزم من رأيهم وجود هذه المبادى بما به نكتوا عنها الى ما نعلم هل للخلاء حقيقة كما تالوا اولا حفيقة له والاجراء التي لا تتجزى وحركاتها ومصادناتها واجهاعاتها وافترا فاتها بستوفى الآن الكلام في النظر السنقصي فها.

الفصل السابع

فى اللواحق الاوائل للهيولى الاولى من الوحسدة والكثرة والاتصال والانفصال

ا قا اذا اعتبر نا الهيولى الاولى التى همى الجدم غير دمعناء وعسلي ما يقتضيه اصطلاح المتأسرين في تحديده وشرح اسمه حيث يقولون انه الطويل العريض الممبيق وافرد نا ها في النظر الذهن العرضي عما فيها من الصور والاعراض والعمات والاحوال لم تحل في وجودها بما هي هي من ان يكون جميع الموجود مها جسيا واحدا بالا نصال اواجسا ما كثيرة متميزة بعضها عن بعض بالا نقصال فان كانت كثيرة بالا نقصال لا تحلل في كثيرته من ان تكون متساوية الا نداد لا نما يكون نجيع الماقت كثيرة بعضها عن بعض بالا نقصال او مختلفتها اولا تكون ذهب الماقت كثيرة من الا تكون ميما لا المتداو لا اجراء الاجسام التي ايا ها نعني وفيها الكلام بلخرة مائه مقد اوله مقدار له مقدار له مقدار الكل اللهم الاان لا يعني بلا هوبعض ذلك الكل قائم مطلةا بل تصغيره جذا فيد نمل حيثة في القسدي الاولين اعتيى في منفقات الا تدار وغتافتها و لا يجوزان نكون غتافة الاتدار ابدا تها وامتضى هو يا تها الما ثاني هو الما وحدة الجسم الذي هو الهيوري الاولي بالانتسال اوكثر ته با لتبيزى ووانا سال مع تساوي الاجزاء في الاتدار والاحجام .

وقد ذهب الى هذا القسم الثانى توم من المتقدمين الاندمين و قالوا ان مبادى الاجسام الحاصلة عسوسة في انوجو د هي اجزاء لاتتجزى غير عسوسة صنوا کتاب المعتبر ۲۲ ج-۲

- نها تتأ أف المحسوسات من الاجسام فكانت هذه الاجزاء لهم هي آلهيولى الاولى أكان الانصال الذي لهذه الاجزاء بذاتها عندهم لا بقبل الانقصال المقرق الذي يقباء المؤلف منها لان ذلك الانصال الذي لها في ذو اتهالها بذاتها ومائشتى. بذاته لام تتم الإبار تفاع ذاته .

وا ما الا تصال الجفامع يتبها فايس هو لها بالذات بل هو طا رعليها با سبا ب اشرى ويزول بزوال اسبابه الطار تقويتفريق يعرض لها عن اسباب اشرى فبذلك تصغر الاجسام و تعظم وفى هذا تتساوى و تذكل فى فكان هذا معنى قولهم اجزاء لا تتجزى و هذه حجة لهم اور دناها لتتديم النظر و توفيته حقه وان لم تكن وجدت فيا تقل عنهم .

وا ما القسم الآخر وهوكرن الكل جسا واحدا با نصاله فهو عا يبطل بما بسه
ثبت هذا لا نه لوكانت الهبولى الا ولى جسا واحدا با لانصال با لذات لما صح
فيها انفصال و بجزء لما قبل و استحال الذلك وجود الحركات الممكانية التي
تكون بجسمين لا محالة جسم يقارن وجسم يفارق وجسم يفارق الوضعية إيضا
فافها لحسم فى جسموكل ذلك ، وجود عسوس اعنى الحركات والمتحركات فها
منه وما فيهوما إليه على ما تبين لا يرده راد ولا يشك فيه شاك.

و إذا تلنا أن جسم الكل و احد بالاتصال لزم يطلان هذا التكثير بالا تفصال وهذا التكثير والاتفصال بالاتفصال حق لاعما لة فذلك التوحد والاتصال باطل فليس جسم الكل واحدا بالذات بالانصال وإما الكثرة با لا تفصال و القول بالاجزاء التي لاتتجزى تقدر د بانواع من الردود واحتبج عليه بكثير من الحجج.

فن ذلك قولهم ان الاجزاء التي لاتجزى لايصبح لشي منها مكان تتساوى فيها الاسكنة والمتمكنات فلايكون هذا بمكانه احق من هذا به ولاهذا بمجا ورة هذا الوليمن هذا يوليمن هذا يحجاورة هذا فلايصبح لهابذو اتها مواضع واستحدة إذا المواضع والاستخداث والمتمكنات ايضا متشابهة فليس احدها بمكانه احقى من الآخريه .

ولذلك قيل في اشكالها انها لايمكن فيها غير الكريسة والافذوات الاضلاع

لاتوجد بالطع و الذات في متشابهة الماهيةلان المتشابهة الماهية لا تكون في موضع منه ضلع وأبي ، وضع زاوية وهما متشابهان لانرق ببنهما فلم يبق سوى الكرية فلايتألف منها جسم الاعلى طريق التشبيك ويتحلل اما الخلاء الذي مروىب

استحالة وجوده اواجزاء اخرى على اشكال غير كرية تملأ خلل الكر ات المتجاورة وذلك محال فيها لان اشكالها الترلها بذواتها المتما المة لامحوزان تختلف

وتدفهم تولهم على وجوء ورد بحجج كثيرة سودت فيها الصحف واستفرغ فيها الوسع وذلك ان تو ما ذهبوا الى ان هذه الاجزاء تدتكون في إلحسم الواحد المتناهي المحدود غير متناهية و هــذا من قول من يقول بان هذه الاجواء لامقادير لها و قدر د با ن تيل ان الحركة قد تقطع لمتحر ك مسافة في ز من متناه

فكيف تكون قد قطعت في مسافة متناهية نزمان متناه مالايتناهي عددامن هذه الاجزاء وكل ثان منها لايصل اليه المتحرك الابعد الاول فلو لم ينته عدد

الاجزاء المنضودة على التتالى لما انتهت الحركة ولا الزمان .

وتمحل قوم للخروج من هذا بأن قالوا إن أن الحركات طفرات وهو تولى سخيف فان الطفرة معناها و جو د حركة سريعة بين حركات بطيئة وبالتخليق بين الحركات المنجرة وكل ذلك على مسافة وفي زمان و إن قصر وهذا قول عناد وجدال لابخني بطلانه على قائله ومتأمله .

وردوه إيضا بأن قالوا إن الكثير آحاد مجتمعية فتي لم يوجد و إحد لم يوجد كئير فالمؤلف من كثرة فيه آحاد والآحاد من الاجزاء اذا تألف منها جسم تألف بالاتصال فكان المتصل المحدود منها من عدد محدود عظيمه من كبير، وصغير،

من تليله فكيف يتألف الشيء ممايتألف منه نصفه و نصف نصفه وكذلك هلم حرا إذقد جعلوا اجزاء الصغير و الكبير غير متناهية و إما من لم يقل بالما غير متناهية و قال بأنها غير متجزية فمنهم من اراد بلا تجزيها انها لاتنقسم بالتفريق والتجزية الحاصلة بالفعل ومنهم من قال بانها لا تتجزى بقسمة وجودية ولافرضية والفرضية اما با عراض تا رة متميزة كبياض وسو اد و اما باعراض اضافيسة مثل مماسة ومحا ذاة كما نضع خطا على خط لا كله عسل كله بل بعضه على بعضه فان كل واحد منها ينقسم الى ماماس و لم يماس ومن قال النب الاجزاء لاتتجزى جذا المعنى فردوده كثبرة وبطلان قوله ظامر من ذلك مابرد من جهة الحركة فانالمتحرك لايقطع مسافسة الاوتد تطع نصفها ونصف نصفها قبل نصفها ونصف نصف النصف قبل نصف النصف وكذلك ابدامها فرضت جزءا وأيضا فاذ إذا فرضنا جما مؤلفا من ثلثة اجزاء فالجزء الاوسط ثد حجب الجزئن الطرقبن عن التماس فكل منها قد مس منه غير ما مسه إلاّ خر فقد القسير بمسه إ لى ممسوس هذا ويمسوس هذا وان لم يحجب نقد ارتفسع من البين وقرض في البين وان داخلاه ولم يداخل احدها الآخو فقد جزآه بمداخلة كل منها لجزء منسه وان تداخلا ايضا معه تلايتركب من الثلثة مانزيد مقداره على مقدار الواحدوكذلك من الستة الاجزاء ولا من التسعة الاجزاء ولا ممازاد على ذلك وهم بقولون ان الجسم يعظم بكثرة ما يتألف منه و يصغر بقلته ة نو ا وكذلك لو فرضنا صفحة مؤلفة من هذه الاجزاء واشرقت الشمس على احد سطحيها فهي لاممالة غير مشرقة على الآخر فقد انقسمت بما اضاء وبما لم يضيُّ ولركة المذهب يستغني فى رده لن يعقل ما يسمع ببعض هذه الجحيم ولم يقل به من يعتد بقوله من القدماء ومن قال أنها لا تتجزى با تقسمة المفرقة على الوجه الذي قيل فقد اعرض عنه النظار وجعلوكل نظرهم وردهم علىرفع القسمةفرضاو باعراض حالة وبماسات لبعض دون بعض لظهور الجحج في رده فاما هذا فقد (١) اعراضو ا عنه الابقليل وهوما تلنــاه في الاوضاع والمحاورات والاشكال والمقادير فاما الاوضاع فقد يتخلصون من الاعراض بها بما ذهب اليه بعضهم وهوانه لم يثبت لها بذاتها قرار في امكنة ولا على مجا ورة بل جعلها متحركة بعضها عن بعض و الى بعض بلا قرار ولايلقي منها جزء جزءا دون جزء الا في زمان دون زمان يلتي في غيره الآخر فكلها يلقي كلها ف كل الزمان وبعضها بعضها في بعضه .

(v)

كتاب المتبر ٢٥ يج-٢

واما الاشكال تقد قال قوم منهمانها كلهامئنات لان النئك ايسط ذوات الاضلاع من الاشكال ورد بما قلنا ه من حديث الضلع و الواوية و اتما هرب اليه من النشيك واختلاف الاشكال الذي تيل فإن المثلثات يصح ان تتركب منها الاجسام بغير شبيك وقال قوم بل هي عنشات الاشكال وجعل هذا الاختلاف تعلان من الاشكال الاصلية لها علة في اختلاف المكر فات منها (١) قالوا الماكانت المنار الحيثة لما علة في اختلاف في الارض والهواء وبا في المركبات وجعلت اشكال اجزائه مربعات وكمذك في الارض والهواء وبا في المركبات وجعلت عليه الاشكال ولانطول بسط الكلام ولا تشغل به الزمان والاذهان فإن كان له مفهوم مرموز لاتف عليه فاريكون هو هذا الذي رده و ترد عليه واذ تدبيطل بما في الموردة الجسم كله بالانصال وكثر ته بالأجزاء التي لاتتجزء فياليت شعرى يكون الحق الذي الذي يجوزأن يعتقد نمه وكيف يجوزأن يوجد او يصور لاواحدا

الفصل الثامن

في تحقيق القول في وحدة الجلسم الذي هوالهيولى الإولى وكثرته التي له بذاته واتمام القول في الأجزاء

الواحد فى المفاوضات يقال على الواحد بالحنس كا لانسان والفرس فانهما واحد فى الحيوا نية وعسل الواحد بالنوع كزيد وعمر و فى الانسانية وعسل الواحد بالشخص كزيد وعمر و وعلى الواحد بالمناسب كالنفس الواحدة وعلى الواحد بالمناسب كالنشياء الملتصق بعضها بيمض بالمعرض كالعسكر والمقيلة وعلى الواحد بالانصال كالأشياء الملتصق بعضها بيمض وذلك هو الانسال كالردة فيه بوجه من هذه الوجوه وعلى الواحد بالمجاز كالذي فيه كرة بهذه الوجوه وعلى الواحد بالمجاز كالذي فيه كرة بهذه الوجوه المذكورة وكلى واحد من هذه الآحاد هو غير منقسم ولا متكثر فى المنى الذي هو به واحد ومقال الواحد () الغير والكثير فقول الحجر غير الانسان بالشخص

⁽١) صف _ المكنو ثات فيها (٢) سع _ ومقابل الهو والواحد .

و اعلم انك اذ اجعلت عــلى جسم نقطتين فــلم تجعلهـــا فى مو ضع واحد بل فى موضعين منه ولم تحدث حدثا فى المحل سوى حلول النقطتين و عمل احداها منه غير عمل الاخرى قبل حلولهـما لكنه لم يكن احدها متميز ا عن الآخر وتميز ا مهما

⁽١) سع ـ تقا بلان الهو هو ية و الوحدة (٢) سع ـ تجلب .

كتأب المعتبر 7-5 و افرق بين حدوث الغيرية وتميز الغيرية فان تميز الغبرين امر يطرأ على المفرين وكذلك لا تميز ها ولوكررت النقطتين على موضع واحد لما صارتا ا ثنتين فمن حيث ان الجسم يقبل الاتصال والانفصال و التجدد بالصغر و الكبر يعلم إنه بذاته و من حيث هو جسم لا متصل و لا منفصل اعتى ولا و احد ولا كثير اذ لوكان بذاته واحدا متصلا لما انفصل اوكشر المفصلا لما اتصل وذلك هوقولنا لاواحد ولاكثير والقسمة انما تميز منه اغيارا كانت قبل الانفصال متصلة لاعــلي الوجه الذيبه يقال للآحاد المتميزة إنها اتصلت فاذاكان الجسم بذاته ليس بواحد باتصاله ولا كثير با نفصاله ولا يختص به شكل والالما زال عنه ويراه تابل الاشكال وتاركها ولا وضع والالتساوت اجزاؤه فيه فلم يستحق جسم الساء ان يحتوى على جسم النار من حيث هاجسان ولم يكن احدها ا ولى بكونه حاويا من الآخر و لامحويا فالجسم بذاته لااجزاء له بل هو واحد باتصاله ومتصل في امتداده بغيرية غير متميرة حادثة با لانقسام ولا متناهية القبول له وجهذه الغيرية الاتصالية صار تابلاللتكثير والقسمة بغير نهاية فان الغيرية لاتنتهى فى الآحاد الحاصلة بالقسمة الى ما لا غيرية فيه ولا إلى آحاد غير قابلة للقسمة فقد بطل القول بالأجزاء التي لاتتجزئ على انها هيو لى اولى وصع ان كل جسم كبير اكان اوصغيرا من حيث هوجسم يقبل التجزئ والقسمة فان لم يقبل لصغر أو صلابة فذلك ليس لجسميته وسنتكلم على الابتجزئ لصلابته من الأجزاء عندالكلام على الارض ومايتكون

منها من الاعياء الصلبة فان توما ذهبوا الى ذلك وما ابعدواعل ماستملم . المفص*ل التأسم*

في الحركة

لكل علم موضوع و مبادى وعوارض فنظره فى ذلك الموضوع بتلك المبادى ومطلوبه تلك العوارض عـلى ما قبل فى علم النظر البرها فى و تدانتمى (؛) الكلام فى مبا دى العلم الطبيعى وموضوعه فتبتدئ الآن بالنظر فى اعراضه و أعم اعراض الجمع الطبيعى وأخصها به من حيث هو جسم هى الحركة

⁽١) سع ــ و قد استو فينا .

وهذا موضع الكلام فيها والحركة تقال على وجوه. فمنهـــــا الحركة المكانية وهي التي ينتقل بها المتحرك بمن مكان الى مكان ومنها الحركة الوضعية وهي التي تتبدل بها اوضاع المتحرك وتنتقل اجز الله في اجزاء مكانه ولاتخرجه عن جملة مكانـه كالدولاب والرحا ومنهــا حركة النمو والنقص يعظــم بها المتحرك ويصغرومها حركة الاستحالة كالتي يسخن بها ويعرد فان الموجودات بعضها بالفعل منكل وجه وبعضها من جهة بالفعل و من جهة بالقوة ولايكون في الموجود ات ما هو بالقوة من كل جهة ولا ذات له بالفعل البتة كما يتضع عن قريب وما بالقوة هو الذي من شأنه ان يخرج الى الفعل المقابل لتلك القوة وما يمنع الخروج اليه بالفعل فلاتوة عليه والخروج عن القوة الى الفعل تديكون دفعة كاضاءة البيت بالمصباح وقديكون اولانأولا وهوالاكثر والاكثرى فى اجناس الوجودات فانه لاجنس فيها الاونيه خروج عن توقرالي فعل اما في الحوهم فكما يكون الانسان عن النطفة وفي الكم كالنمو بعد النقص وفي الكيف كالسواد بعد البياض و في المضاف كحز وج الأب في الأبوة الى الفعل عن القوة بايلاده وفي الأين فكالحصول في مكان بعد مالم يكن نيه وفي متى كالصباح والمساء يمخر جان الى الفعل بعد القوة وفى الوضع كالاضطجاع والانتصاب وكذلك في الحدة كالفناء بعد الفقر وكذلك في الفعل يكتب بعد ما لم يكتب وفي الانفعال ينقطع ويتصل و الحركة من هذا الحروج عن القوة الى الفعل انما تقال على ماكان متدرجا كحمرة البسرة بعد خضرتها لادفعة كاضاءة البيت عن المصباح فيختص هذا بأجناس من الموجودات منها الكيف كما قيل في احرار البسرة بعد خضرتها وتدرجها الى هذا من ذلك يسير ا يسير ا حتى تنتهى

الوضع كاستبدال اجزاء المتحرك بالاستدارة اجزاء مكانه . وارسطوطاليس يحدالحركة بأنهاكمال اول لمابالقوة من جهة ماهوبالقوة. مثال ذلك إن الابيض اسود بالقوة وانتقاله من البياض إلى السواد هوكمال تو ته تلك وذلك

اليه وكذلك في الكم كالنامي والأبن فكالحصول في مكان لم يكن فيه قبل وفي

وذلك إذا كان تدربجا بالحركة فالحركة إيضا له با تقوة فا الأبيين القارعل بياضه ابيض بالفعل تا ربا لفعل على بيا ضه و هوبا لقوة يتحرك الى الاسودا د وبالقوة مسود فالسواد كال بياضه من جهة ما هو بالقوة اسود والحركة كمال سكونه من جهة ما هو بالقوة متحرك (١) الا أن الحركة ليست من الاشياء التي تحصل له بنفسها وانما تحصل لشيء بشيء في شيء فتحصل للجسم الاسو داد ى البياض فهي السابقة مما خرج فيه عن القوة إلى الفعلفتكون حركة الاستحالة من البباض إلى السوادكما لا أوليا للأبيض من جهة ما هوبا لقوة اسود وكذلك في الأبن والوضع وغيرهما فعلي هذا الوجه شرح اسم الحركة بأنها كمال اول لما بالقوة منجهة ما هوبالقوة ولأن الواجب في التعريف الحكمي ان لا يعرف الشيء بما الشيء اعرف منه ولا بمساويه في المعرفة والالعرفت الحركة بأنها الحروج من القوة الى الفعل في زمان وكأن التفصيل يأتي على ذلك هكذا ـ الاشياء تكون بالقرةو نكون بالفعل وما بالقوة هو الذي يخرج الى الفعل و الخارج من القوة الى الفعل قد يخرج في زمان ويسمى متحركا وخر وجه ذلك بسمي حركة و ند يخرج لا في ز مان بل دفعة فلا يسمي خروجه ذلك حركة بل نعر وجا وتغيرا مطلقا فيختص باسم الحركة الخروج والتغير الذي يكون في زمان و قيل ان الزمان بعر ف حيث تعرف بالحركة على ما يأتى ذكره فكيف تعرف الحركة بالزمان فعدل عن هذا التعريف البين الى تعريف يحتاج الى ايضا ح وبيان الحركة اعرف منه .

واقول ان الاشياء على ما تيل غير مرة تدتعر ف معرفة ا ولية ناتصة مجملةوغير تامة ولامستقصاة كما يعرف الجمهور من حال الحركة والزمان قما من احد لا يعرنهما معرفة مجملة نمير مفصلة ويعد الايام والليالى ويعرف الزمان ماضيه ومستقبله و ان لم يعر فه معر فة تامة حكية وهل هوجوهم اوعرض اومأعلته وما موضوعه و ما مبدأ ه وما غايته فالزمان بهذه المعرفة العامية اعرف من

⁽١) سعـ فالسوادكما له من جهة ما هوبالقوة السود والحركة كما له من جهة

كتأب المتبر ٠٠ يج ـ ٣

الحركة في التعريف الخاص التام العلمي والحركة في المعرفة العلمية التامة إعرف من الرمان بتلك المعرفة فلاباس ان يوجد الرءان بمعرفته الاولى العامية جزء حد داخل في شرح اسم الحركة و تعريفها على طريق التحديد فا ذا تمت المعرفة بالحركة بالحيرتها وليتها و فاعلها وموضوعها عرف بها الرمان تعريفا واذا لم يتن من العجب ان يعرف الشيء بنفسه اعني يتوصل الى معرفته التامة من معرفته الناقصة و تكون المعرفة النامة من معرفته الناقصة و تكون المعرفة إلناقصة طريقا الى المعرفة النامة كما لمطمولة المعرفة المعرفة العاملة علم النظر البرها في فلاعجب ان يعرف الشيء بغيره من جهة المعرفة العامية الناقصة التي لذلك الغير عملي هذا الوجه واذا حققت في معرفتك و نظر كالتخاصة التخميم المحرفة العربة القول في غيرهذا القصل من العلوم والأن اعرف الحركات واولاها باسم الحركة واشهرهابه هي الحركة المكانية فتقديم القول فيها و اجب حتى إذا تحقق معقولها منه اهتدى به الى غيرها من الحركات .

فقول ان الحركة في الأين تعرف منها بالمعرفة الاولى ان المتحرك يترك ، كما فا ويمل مكانا آ مو اذ يكون عسلى عاسة جسم آمر اوعا ذاته ثم يزول عن نلك الهاسة او نلك المحاذاة ويصبر على عاسة جسم آمر اوعا ذاته قاما ان هذه الحركة موجودة قانه من الاشياء الظاهرة المحسوسة واما كيف وجودها وعلى اى نحو هوودة قانه من الاشياء الظاهرة المحسوسة واما كيف وجودها وعلى اى نحو هووأى معنى يفهم منه قفيه نظر لطيف مولايا الموجود من الحركة المكانية عاسته او حصول المحاسمة الأحرى تحرك المه اوجود عام المحسول عاسته او حصول المحاسمة الأولى اوالأمرى تحرك المه اوجهوع الحصول والزوال والحاسمة الأولى اوالأمرى تحرك المه اوجهوع الحصول لا تكون هي الحركة والسكون فرق ولم تمكن الحركة منابلة للسكون في امن المسكون هوعدم وليس هوممنى وجوديا فان كان هو الحركة نا منابلة المسكون في المنابلة موجود المناب الموكة كانت الحركة المؤكمة الروال عن الحاسة موجودا الماهم الا ان يوجد الروال من حيث هو عاسة الحركة عدما لاشينا وجودا المهم الا ان يوجد الروال من حيث هو عاسة الحركة عدما لاشينا وجودا الماهم الا ان يوجد الروال من حيث هو عاسة الري والحاسة الأمرى قد كانت كالمؤلى في انها ليست حركة وجموع الحاسة الري والحدة كانت كارة عرى والحاسة الأسمة الأشرى قد كانت كالمؤلى في انها ليست حركة وجموع الحاسة المرسة الماسة الأشرى قد كانت كالمؤلى في انها ليست حركة وجموع الحاسة المناسة الماشة الماشة

الأولى

كتاب المتبر ال

الأولى وا ثانية والزوال عن الاولى ان كان هوا لحركة فليست الحركة شيئا موجودا حاصلا فان الحصول لايوجدمع الزوال فالخاسة الأولى مع الزوال

موجودا حاصلاً قا ل الحصول لا يوجد مع الزوال قاغاسة الا ولى مع الزوال معدومة والزوال فى نفسه معنى عدى والماسة إلث نية الحاصلة هى سكون وكالسكون اذايست حركة فكيف يكون مجو ع العدم والمعنى العدى شيئا

وكالسكون اذليست مركة فكيف يكون مجموع العدم والمعنى العدم شيئا موجودا فانكانت الحركة بجموع المحاستين الحاصلـة والزائلـة فهى ايضا م نما لايحصل لها وجود لأن المحاسة الزائلة لايكون لها وجود مع الحاصلة فلاتكون الحركة شيئا حاصلا موجودا او لا تكون شيئا من هذه الاقسام او لايكون بينها وبين السكون فرق فلاتكون مقابلة له على ما هو مشهور من مفهو مبهما ولانظن

الحركة شيئا حاصلا موجودا او لا تكون شيئا من هذه الاقسام او لايكون بينها وبين السكون فرق نلاتكون مثابلة له على ما هو مشهو رمين مفهو مبيما ولا نظن فيا خلا هذه الا قسام اله حركة مكانية فليس هى اذا شيئا حاصلا موجودا عسل الوجه الذى الفنا ان نقول به الأشياء انها موجودة حاصلة في الايمان وبداية م الاذهان تعتقد وجود الحركة بشها دة الحسوسرة راها مدى ما الإلا للسكون وليس في الما بالالسكون وليس

الوجه الذى الفنا ان نقول به الأشياء انها موجودة حاصلة فى الاعيان وبداية . . الاذهان تعتقد وجود الحركة بشهادة الحس وتراها معنى مقا بلا السكون وليس الاذهان تعتقد وجود الحركة بشهادة الحس وتراها معنى مقا بلا السكون وليس فيها من إذا وجد شيئا فى مكان آخر اليقول فيها منه نتوك و قلا كان قا ثلا بأنه ساكن و يعلم إنه لوكان ساكنا لم يجده ثانيا مفارة الحكان الذى كان فيه اولا وقد وجده قارته وصارالى غيره وهذا معنى كونه لا ساكنا و ما ليس بساكن من الاشياء المكانية فهو متحرك و

وهذا معنى كونه لا ساكنا و ما ليس بساكن من الاشياء المكانية فهو متحرك فهذا الشيء لامحالة تدتحرك و ما قد تحرك فقد و جدت له وفيه الحركة فتكون الحركة موجودة وقد كان قيل انها تما لايكون له وجود و هذا اشكال ظاهر . و اما كيف يتخلص الذهن الى معرفة الحق مر . عذا الاشكال و ينتقده

غير منراحم با لفيض قبأن نعلم إنا انما نحكم على الاشيا . بما عمر فنا . منها من صفة ا وصفات لا من حيث ان نتك الصفة موجودة لها حتى يحسكم بها عليها او تتلك . . الصفات مجموعة حينئذ فيها معا فقط ولكن من حيث إنا عرفناها بذلك إما حينئذ ا وقبل ا وبعد وا ما من حيث تمجتم معا اوتفتر ق فا نها تجتم في الذهن وعند

النفس حيث تحكم فتحن اذا وجدناً الجسم على تما سة جسم فانه يتقرر في اذهاننا مماسته له و يتحصل عندنا ملجو ظة با لذكر خصوصا كما كان المهديه وهوكذاك

ف حكمنًا با لوجود ولوكان الامرعند ما نحكم عليه بذلك معدومًا إذاكان الحكم قبل إدراك العدم ولكون مفهوم لفظة الوجود غيرمتفق عند المسميات بها والمقولات عليها لمبجعل الفيلسوف الاول الموجود جنسا لأنواع الموجودات

وجعله اسما مشتركا مقولاً با ختلاف المفهو ما ت واعل من ذكر من المتقد مين انه لا وجود للحركة و هو زنن قاله بهذا المعنى من اجل آنه يشتمل على معانى لايصر منها في الوجود شيءو احد موجود الذلا يتحد الموجود الحاصل بالمعدوم الزائل اللذين هما مامنه وما اليه اللذين بينهها كانت الحركة حتى يصبر موجودا واحدا فكيف بالعدم الذي هو مفهوم الزوال وهذا نظر من امعن في التحقيق وان كان قد جعل قوله مثلة بين الحكماء يتعجبون منه ويتمثلون به في المحالات المشهورة البطلان اذ لم يفهموا مقصوده فيهوهو فلم يشرحه اولعلهخص باسم الوجود ماله وجود فارفكل حركة وكل متعلق الوجود بالحركة ومتصل الاستمر ارفى الحصول والنقضي معها لايكون له وجود قار وانما استمرار الوجود فيه مع استمر از التقضيو هما ذاهبان فيه على الانصال نقس على هذا في بأق اصناف الحركات اما في الوضعية فوضع زائل ووضع حاصل وبالجملة استبدال الاوضاع وفي الاسخالة كيفية زائلة وكيفية حاصلة وبالجملة استبدال الكيفية كالابهضينتقل الى الاسود (١) ندريجا و في زمان الا إنه في الكيفية الزائدة بخلافه في غير ها حيث يبقى الأول السابق مع الثاني اللاحق الزائد وفي غير ها لايبقي و في المقدار كالنامي ينتقل من مقدار صغير الى مقدار كبير في زمان وهذه مثل الكيفية تخالفه المكانية و الوضعية في ان المقدار الأول في النامي (٣) محفوظ مع الزيادة وليس كذلك في النقص المقابل له فيضع المقدار المعين في الناقص من حيث هو ذلك المقدار الناقص في مكان ماعنه و الزائل الذي إليه في مكان ما اليه ولاينظر إلى ان الاول بعض النا ني في مكان ماعنه والزائل الثاني مل من حيث هذا هذا وذاك ذاك نتستمر المشابهة فيما عنه وما اليه في سائرها. واعلم ان الحركة ثتم بستة آشياً ، وهي المحرك والمتحرك وما منه وما اليه وما فيه كالمسافة التي فعا الحركة والزمان فاما ما منه وما اليه وما فيه فهومن مقومات المفهوم والزمان لازم في الذهن اودا خل في تقويم المفهوم وكذلك

⁽١) سم - الاسوداد (٢) سع - الثاني .

. الفصل العاشر

في اثبات المحرك لكل متحرك وانه غير المتحرك

الولان الحركة لكل متحرك عن عرك هو غيره ولا يصح أن يكون في الأشياء ما يكون المتحرك منه هو المحرك حتى يكون شيء واحد تحرك ويتحرك من حيث هو ذلك الواحد بل ذلك مما ل وذلك لان كل شيء من الحركة حادث بعد مالم يكن متصرم عـلى استمرار حدوثه وانه لا حركة واحدة لها حصول لاتقضى فيه ولا تجدد و إنما توجد الحركة الواحدة لحدوث حال وانقضائها وحدوث اخرى بعدهاعلى الا تصال ومفهوم الحركة مجموعها(١)وما هذه حاله فليس له بذا ته وجود حـــا صل وكيف وا لموجود بذا ته يستحيل ان يطر أ عليه عدم يزيل عن ذانه مقتضي ذاته ويزيل ذاته عن الوجود الذي هو مقتضى ذاته وهذه وجودها بالتصرم والزوال والتجدد والاستبدال نوجودهااذا متعلق بعلةلامحالة . ولنبسط هذا ليكون إلى الانهام اوصل ومتنا وله عليها اسهل وتخص البيان بالحركة المكانية كما خصصناه اولاو تس منها على غيرها فنقول ان الحركة في المكان قدصع من امرها ان محصولها هو مماسة جسم لجسم عد مت لحدوث عماسة اخرى من ذلك الجسم لحسم آخر نلوان تلك المماسة تقتضي لذا تها الوجود اولذات ما هي مماسة له ومنه لما عدمت عنها واولم تعدم لم تكن حركة اذبا لحركة تعدم الماسة الاولى لكن الحركة موجودة فتلك الماسة لا تقتضى الوجود لذاتهاولا لذينك المتهسين والالما عدست ولازالت عن ذينك الجسمين وهما موجود ان والزوال عن الماسة عدم لايقال فيه انه موجود ولامعدوم وارى قبل لعدم ما وجود نذلك العدم هوشىء موجود حقيقته نمير العدم ووجوده في الموضوع يوجب عدم شيء آخر كالمياض يوجب (٢) عدم السواد فيسمى عدما لانه قرينة عدم واما العدم في نفسه فلا يوجد ولا يعدم

⁽١)كذا_ولعله_ مجموعهما _ح (٢) سع_ يقتر ن به . ولايتصور

كتــا ب المعتبر وه و ٢٠ و لا يتصور ايضا الامتيسا الى شىء واذا لم تكن انحاسة موجودة لذاتها وقد وجدت نم عدست فى شىء للمدى فلائك انها معلولة الوجود بعلتين علة هيولانية

وهى المنحر ك وعلة فاعلية اوجد نها فى المتحرك وعدمتها ا ذلووجدت فيه عن ذاته لماعدمت .

وكذلك تقول في الهاسة الاخرى الحاصلة مع عدم الهاسة الاولى ومفهوم الحركة إنما هوذلك بدينه فكيف لانكون معلونة الوجود ومقومات مفهومها معلولة تى ذاتها وفي وجودها للتحرك معلولة لعلة هي المحرك فلكل حركة في متحرك محرك هوغيره ولان الماسة التصورة جرء من مفهوم الحركة هي منجسم لجسم فوجودها بلمسم وفى جسم وكذلك الماسة الانرىوكذلك الزوال هوبلمسم عن جسم فحصول الحركة الما هو لجسم وهو الذي يسمى متحركا من حيث هي له نقوام الحركة انتحرك ووجودها عن محرك وهذا المحرك غير التحرك لان وجود الحركه للتحرك ليس عن ذانه إذ لوصدرت الحركة عن ذات المتحرك و أوجبها لذاته بذاته لم يخل منها وحصولها انما هوبالخلوعنها لان المماسة الاولى زائلة وازوال عدم والهاسة النانية الحاصلة لاتجتمع مع الزائلة فالحركة بمجموع حقيقتها لاتحصل للجسم معاكما بان فكيف يصدرعن ذات اشيء مالايتم وجوده للشيء فلوكانت الها...ة الاولى نقتضها ذات المتحرك لما زال عنها او الثانية لما فارتها اوالزوال الذي هوعدمها لماكانا له نهى معنى يعدم بعضه بعضا في الوجود وما يوجد و يعدم للشيء فلبس هو للشيء عن ذاته فكيف ان يوجد له ويعدم عنه بذاتهو ان كان انما يقتضي بذاته ما اليه من الماسة الحاصلة فقبلها مماسة

وبالجملة فان الجسم لاتقتضى بذاته بماسة جسم ولازوالا عنها اذلوا تتضى احدها بجسميته لا تتضى ذ اك كل جسم من كل جسم نسلم يكن ما يتحرك عنه اولى مما يتحرك اليه والاجسام نترك بحركتها اجساما وتطلب اجساما احرى فكيف

زال عن الاولى البهاكان بذلك متحركا نانكان اتنضا ها بذاته فز واله عنها الى

ينا سب الجسم بجسميته جسا يطلبه و يب ين بها جسما يتركه فلا يخلو ان تكون المناسبة والمباينة لذاتى الحسمين وذلك عال لان المناسب والمباين واحدق الحقيقة فيكون المناسب هوبعينه المباين للشيء الواحد بعينه هذا محال او نكون المباينة التي لاجلها ترك والمناسبة التي لاجلها طلب بحالتين في الحسمين فيكون الجسم بجسميته تحرك الدالى جسم تلك حاله فيستحق ذلك الجسم الذي اليه الحركة ان يتحرك اليه كل جسم و ليس في الوجود جسم يتحرك اليه سائر الاجسام وكذلك ان ترك بمقتضى حسميته جسا بحالة ما فيكون ذلك الحسم حقيقاً بأن يهرب منه ويتحرك عنه سائر الاجسام وليس في الوجود ما هوكــــذ لك بل تد يترك الحسم الواحد جساكان يتحرك اليه و يطلب بحركته جساكان تركه بل و يكون ذلك الحسم او لى بالهرب عن حاله تلك بمقتضى جسميته التي اقتضت الحركة عنه والحرب منه في غيره من الاجسام فالجسم لا يقتضي لذاته عاسة جسم زال عنها ولانماسة جسم زال اليها ولايقتضى نفس الزوال الذي هوعدم ولاعلل للإعدام من حيث هي اعدام و انما علل الاعدام اعدام العلل على مأ تبين فى غير هذا الموضع فاذا لم يقتص بذا ته الماسة المتروكة ولا الماسة المطلوبة ولا الزوال وذلك هو مجموع مفهوم الحركة فمحال ان يقتضى بذاته المجموع الذي هو الحركة ف أن الهاسة المتروكة والهاسة المطلوبة يستحيل احتماعهاله فكيف يقتضيهما لذا ته فلايقتضى الجسم لذا ته حركة فالحركة له عن غيره وذلك الغير هو المحرك نانحرك لكل متحرك هوغير المتحرك وذلك ما اردنا بيانه .

تناب النبر ۲۰ عسر الفصل الحادي عشر

فى نسبة الحركة الى ما يقع فيه من اجناس الموجودات

ولان مفهوم الحركة يشتمل عبلي خمسة معان وهي الزوال وماعنه ومااليه ومانيه والزمان ــ والزوال في الزمان اخص بمفهومها وماعنه وما اليه ومانيه لواذم لان الزوال معنى اضانى فلايعقل الابما عنه وما اليه وما فيه واما الحصول في الوجود فبالمتحرك و المحرك وماعنه وما اليه في كل حركة واحد في الجنس اوي النوع في المكانية من مكان الى مكانب وفي الوضعية من وضم إلى وضع وفي الكبية من مقدار إلى مقداروني الاستحالة من كيفية إلى كيفية واما ما فيه فقديظن انه من جنس ما منه وما اليه المكانية في المكان والوضعيه في الوضع والاستحالية في الكيفوتد لايظن كذلك الافي المكانية فانها من جنس ما منه و ما اليه وما فيه فها عدا المكانية ليس من جنس ما منه وما اليه بل من جنس المكانية اما الوضعية فعن وضع الى وضع في المكان والتي في الكيةففي المكان ايضا لان النامي يتوجه بنموه مرب مكان اليمكان وان لم يف رق الاول بكليته بل بجزئه النامي الزائد على اصله الاول كما كانت الوضعية لانفار في المتحرك فما مكانه والاستحالية كذلك ايضا تبتدئ في حرء جرء وتستمر على التدريج متحركة في المكان كحركة المكان نتكون الاجناس المختلفة في أصنا ف الحركات مختلفة في ما منه و ما اليه و اما ما فيه فو احد وهو المكان ... واذا اعتبر هذا القول وجد عند التحقيق غير سديد فإن المكان وهوما فيه الحركة المكانية بالذات واما في الوضعية و الباتية فبالعرض فانه لايفارق مكانه في اختلاف وضعه وا نما يستبدل اوضاعا في ذلك المكان وكذلك إلنا مي يتدرج في مقداره بحركته في (١)كيته اولا و بالذات و في مكانه ثا نياو بالعرض والاستحالة تبتدئي مر . _ قليل الحرفي البارد وتنتهي الى كثير هكصفيحة تحاذي بها الشمسروفان الح يبتدئي في جميع سطحها معالاً في جزء جزء منه و المبتدئ في جزء جزء كمر الشمس في

٣٨ عمق الصفيحة وحرالنار في الاترب فا لأترب منها فهوغير لا زم وحركته في ذلك مكانية من حيث تسرى في الاجزاء من الاقرب الى الا بعد على التوالى وإما من حيث تبتدئ وننتهي من ضعف إلى شدة فلاو من هذا القبيل هي في الكيفية لامن جهة الانتقال في الأجزاء كانتفال ضوء المصباح بيد الساعي على الارض فان الضوء يتحرك بحركة المصباح حركة مكانية ومن حيث يضيئ لانكون له حركة لا نه ليس في ز مان ومن حيث ينتقل فهو في ز مان .

فان قال فائل إن الحرارة تشتد من حيث تعم الاجزاء وتضعف من حيث تمخص بعضها وتزيد زياد تها وتنقص بنقصا نها .

نقول إنا نرى الماء في تستخينه يغل و تصعد منه اجزاء من اسفل الى فوق و تبتخر فيصعدكل بالغ منهسا فى الحر والى ان يعم الحركثينها ولطيفها يتبيخر الالطف فالالطف صاعدا فاشتداد الحربعموم الاجزاء والزيادة والنقصان في ذلك في اجزاء المسعفن لا في السيخونة والسيخونة في كل جزء تحصل بكالها د فعة لا في رمان كالضوء في الستقى فهذا القسم بؤخر الكلام فيه الى الكلام في الكون والفساد والتنبر والاستحالة وفي هذا الموضع نكتفي بما قيل في الاصناف الاخر فالحركة تغير في هذه الاجناس اولا وبالذات وفي غيرها بالعرض فان الاتسان يتحرك في مكانه وفي وضعه ونمو ه ونقصه وحرارته ومرود ته من شيء من ذلك إلى شيء منه في زمان و لا يتحرك في السّانيته فا نه في اختلاف إلحا لا ت هو إنسان فكل ما به هو هو لا بتحرك فيه نان الحاصل بالحركة يكون حصوله تدريجاً وشيئاً بعد شيء فان كان هو هو بالنقص و الزيادة من ذلك البعض إلى الكل غير داخلة فيما هو هو وان كان اتما هو هو بالكل فذلك البعض لايكون به هو هو وترى ذلك في مثل انفلاب البيضة الى الفر خ فا نه يكون لا في زمان نشعر به وبعد ذاك ينمو ويصلب تدريجاً .

ولقائل ان يقول إن البياض كلذك إيضا يحصل مانسم منه بياضا اما في زمان غير محسوس و٩ ما لا في زمان وحينئذ هو ابيض با قل بياضه ثم کتاب المتبر ۴۹ ج-۲

يزداد فى بهاضه قان كمان هو هو بالبياض الانل قالزيادة عليه غير داخلة فى ما به هو هو اعنى ابيض وان كان انمــا هو ابيض بالاصل والزيادة فلا بتم بالاصل كونه ابيض .

و نجيب عن ذلك فنقول ان الاعتبار باللغة والنسمية فى ذلك اوجب هذا الشك والتسمية للسميات انماتكون عند المسمين بحسب المعرفة عسل ما قبل فى الحدود والتسمية للسميات انماتكون عند المسمين بحسب المعرفة عسل ما قبل فى الحدود فى زمانه عمل متدرجة الكون فى زمانهمى باسم موضوع له كالانسان والقرس وزيد وعمرو والذى عرف ووصف بصفة زمانية مى باسم ميشتق من تلك الصفة كما يسمى الابيض مرب البياض والكاتب من المكتابة وبدخل فى تصريفه الاتعال والحركة فيال بييض ويسود ولايدخل فى تصريف الموضوعات الاول كالانسان وزيد ولا يفال بيانس من المكتابة وبدخل فى تصريف الأول كالانسان وزيد ولا يفال بيانس من المكتابة وبدخل الموسوف عمرف فيا باسمية ومعاه النبر زمانى كالانسانية الم عرف النبر زمانى المسبية لم تجرف المسبق بحرف المسبق بم الول الزيدية من وإدان الذهن عمرف المسبق بها اولا بأنه هو هو لفا بجرد اسم الصفية المسبق بها اولا بأنه هو هو لفل بجرد صفة عن موصوف _ 1) وجرد اسم الصفية المسبق بها اولا بأنه هو هو لفل بجرد وسفة عن موصوف _ 1) وجرد اسم الصفية المسبق بها اولا بأنه هو هو لفل بجرد صفة عن موصوف _ 1) وجرد اسم الصفية

الطارية كابياض و السواد ثم نممن حيث ينتعرك الى تلك الصفة اسم فىالتصريف كما يقا ل يبيض ويسود (٢) ولايقال يتانسن وبتزيد وليس هذا احتجاج باللغة وانماهو احتجاج بالمعارف السابقة الى الاذهان واللاحقة بها التي بحسبها وضعت اللغات فالأبيض يسمى اييض بقليل بياضه وكثيره باشتراك الاسم لعجز اللغسة عن تميز حدوده فى الزيادة والمقصان التي لوتحددت فى المعرضة لتعيزت فى

التسمية و لمالم تتحد دعمها الاسم و قبل عسلى زائدها وناقعها و متوسطها وميز بأ لفاظ السرى للتقريب لا للتحديد كما يقسأل قليل البياض وكثيره و متوسطه وعاجيه وثلجيه ولايفال كثير الزيدية اوالفرسية او قليلها ومايقال من الفلاة

^{(&}lt;sub>1</sub>) سقط من سع (₇) جامش سع ــ لقائل ان يقول لانسلم انه لايجوز لغة أذجاه في الخبر تمعدورا •

كثير الانسانية ائما يعني بذلك اخلاقه وافعاله لاذاته .

والذي يجب أن تعلم هاهنا أن كل إنفال من طال الى حال فى زمان حركة ومالا يكون من ذلك فى زمان فليس بحركة واسم الحركة أنما هو بحسب هذا وحينئذ يوضح النظر فى الاثياء مافيه منها حركة وماليس فيه وما يظهر من الحركة فيسه وما يخفى فيكون فى الانتقالات الزمانية ولاكل زمانية بل إلى تتصل مع الزمان ولائكون فى منفصل كالأعداد .

و إذ تدع فت الحركة فاعرف السكون بانه عدم الحركة فيا من شأنه ان يتحو ك من حيث يتحو ك فا ل الانسان الساكن في اينه يسخن و بير د وهو ساكن في حركته المكاناية و متحوك عبركته الاستحالية فعدم كل عركة فيامن شأنه ان يتحوك و هو سكون من جهة ذلك العدم و ان يحوك المتحرك في غير ذلك الجنس ولأن الحركة إنما تكون في زمان فالسكون إيضا في زمان فالمتحرك من حيث يتحوك لا يتى على حالة واحدة زمانا في مافيه يتحرك اما في المكان فني كل و قت هو منه فيام يكن تبله و لابده فيه وكذلك في المقدار الحد الذي يكون عليه يخالف ما يكون عليه قبله و بعده وكذلك في غير هما فاذا بقي على حالة واحدة في و قت ما يكون عليه قبله و بعده وكذلك في غير هما فاذا بقي على حالة واحدة في و قت السكون فكل موصوف بأين او وضع اومقدا راوكيفية من الكيفيات التي فيها الحركة كالحرارة والبرودة والبياض والسواد فهو موصوف عبركة اوسكون والمبدأ القريب الفاعل لكل حركة وسكون اما ان يكون بارادة او بغير اوادة وابغير الارادة وبغير المداكن على كل متحرك وساكن من جهة ماله هذا المبدأ القريب الذي به يتحرك و يسكن .

الفصل الثاني عشر

في الكان

قدسيق القول بان المعرفة منها ناقصة عامية حاصلة باو إنل الاذهان ومنها تامة خاصية حاصلة با معان النظر ويمثل على ذلك بنظيره فى المحسوسات كالمبصر ات (a)

من بعد ثم عن قرب وقرب اقرب وعصول المعارف الاول يشترك (١) فيه الاكثر من الناس وبجسبه وضعت اللغات وهو الذي تداوله العرف بين الناس وكذلك العلوم في الظن واليقين والشك والتحقيق وكل مسمى في اللغة المتداولة العامية له مفهوم ظاهر يعرفه المسمون والمحاطبون بتلك الملغة والحكماء يبتدئ نظرهم من ذلك المشهور العامي وينتهي الى المعلوم الخاصي والمكان من تلك الجملة فان الاسم المتد اولله (م) له مفهوم عند الجمهور اشهر من ان يخنى واعرف من ان يعرف وهو الموضع الذي يقل الشيء الذي يقال له متمكن حتى لووضع مسطح كالدرقة على رأس قبة سعنه كالدرهم لقيل ان رأس تلك القبة مكان لتلك الدرقة وان لم يلق منها الاقد رمايساويه من وسطها الا انه هو الذي يقلها واقصى ذلك ان يكون بقدر سنها من الارض الحاملة لتقلها لامن الفضاء الذي يتمم الاحاطة بها وكذلك يقال ان مكان الانسان هو الموضع من الارض الذي يجلس فيه اويقف اويضط عم عليه ولايلتفت الى مايتم به احاطته من الهواء واما الحدار الذي عساء يستند البه فاله قد يدخل في جملة مكانه من حيث انه قد يتكيء عليه فيقله ايضا واما القضاء والهواء الذي لا يقله فلا يقا ل انه مكانه ولاجزء مكانه فهذا مفهوم المكان في العرف العامى ويقال ان الدن مكان للشر أبكما يقال ان المركة مكان الماء من حيث يعتمد عليها ويستقل بها .

ونان الجمهور من ذلك انه كما ان الارض مكان الناس وغيرهم عايستقل عليها تكذلك الارض ايضا مكان تستقل عليه ولولاء لهبطت ثم انهم الدأوا الما ء يقل إلسفن وغيرها قالوا ان الارض على الماء مثل ما نمن على الارض لولاء لهبطت هاوية وقال توم بل هي بحولة عسل حيوان يستقل في الماء الما دأوا الحيوا قات تستقل على سطح الماء كالأزفاق المفوخة ثم اكتفوا بهذا الحدمن النظرو لم يمعنوا فيقولوا وهذا الماء على ما ذا يعتمد وبما ذا يستقل ويتماسك عن الهبوط والهوى نلها نظر قوم علت درجتهم عن مؤلاء قالوابل الماء الذي تحت الارض لا نهاية له من جهة العدق وجوء ياسم من حيث لايتما هي ولم يقولو امثل ذلك عن الارض

⁽١) سع - يستدل . (٢) كذا

لما شعروابه من احاطة البحربها وارتفوا بمثل هذا النظراك الساء واعتقدوها كغيمة فوق الارض فنهم ، ن قال إنها كذلك ساء فوق ساء الى مالا يتناهي ومنهم من قال إنها تتنا هي ووراء ها الخلاء الذي لا يتناهى و هو المكان الذي تتحرك نيه فانهم لما رأوا ان المتحركات التي عندهم انما تتحرك اذا لم يكن في جهة حركتها ما نع كالجبل والجدار بل تتحرك فيما لا يمنعها ملا تا ته كالفضاء والهواء والماء فاعتقدوا إنه لاحركة الافي خلاء ثم ان الاذهان بفطرتها اوبعرفها وعادتها اقتضت خلاء بعد ملاً او ملاً بعد سلاً وا ما انتهاء الملاً الى ماليس بخلاءو لاملأ فلم تتصوره الاذهان ومالا يتصور فسكيف يحسكم به ثم ان اهل النظراا تأملوا فليلايما رأوه من طلوع الكواكب وغروبها على توم دون قوم وعــلى صقع بعد صقع و قبل صقع شر قا وغربا وجنوبا و شما لا عرفو ا من ذ لك ان الساءكرية وان الارض ايضاكرية ولما رأو الستقلال ذوات الاثقال عليها ووتوعها من جؤها البها في كل موضع من الارض على أقرب مسافة في خط مستقيم واستقلالها عليها انمسأ يكون الى جهة السياء وان كريتها لم تجعل توما بميلون و قوما يستوون كما يكون على كرة بعضها (١) على وجه الارض علموا ان الارض مهبط الاثقال كلها و انه يصح ان يكون في المعمورة قوم يكون وضع اقدامهم على مقابلة وضع اقدام توم آخرين في موضع مقابل لموضعهم ويكون رؤوسهم يلي الجهة التي يتصور ونها هؤلا ء سفلي لما عرَّفوه من كرية الارض حتى لو تو هم متوهم خروج خط من عند رأس رجل في هــذا الموضع من الارض ما را على جسده الى رجليه لصح ان يذهب على استقامته خار تا للأرض حتى يلتي او ل ما يلقاه من السطح الآخر مستقر قدمي الشخص الذي في الموضع القابل له وينتهي عـلى استقامته الى عند رأ سه فيكون كل واحد منهما منكس الوضع با لقياس الى مكان الآخرو سفلا او علوا با لقياس اليه و استقلال ذاك

على ارضه كاستقلال هذا على ارضه فلما صح هذا عندهم بالنظر علمو ا إن الما . يحيط بالارض بالطبع وحيث نقى منها عـلى وضع الاحاطة ا .تقرئيه و عـلى غير وضع الاحاطة سال منه الى وضع الاحاطة وعامر امن ذات ان الهواء الله كاما كاما اللهواء الله كاما كاما للأرض وكد "ت الى الساء و انحو نها «كما أن المسكان حيد بن جهات ساية في الطبع بل الارض المسكان الاول الهبط الانتمال من كل جهة من جهات الحلم الكرية وعلموا أن الساء لا تستمل عايها بأطر انها كاستقلال الخمية على الارض لكريتها وكرية الارضو تشابه البعد بهمم (١) في سائر الاغالم التي را الماتف على انه مقل و حا مل التقل فنطخص الآن مفهو م المكان محسب هذه المتاصد .

نقول اذاكان الكان فى العرف اللنوى هو الذى يستقر عليه النمكن ويتحو ك منه و الدى إستقر عليه النمكن ويتحو ك منه و اليه فا لطائر فى الجمع بقال انه فى دكان ايشا و دو ضع يتحرك فيه وعنه والهه وبنو هم سكونه فيه او حركته الوضعية من غير انتقال مثل طبر يبقى فى مكان و اسد بر فرف فيسه بننا حيه زمانا ولا يتقل عنه و هو فى هو اء منشابه الاحاطة به من تحت و فوتى ليس فيه دو ضع يستحق ان يكون له حا ملا دون غيره و انشاف الى هذا ما تصوره العلماء من احاطة الله بالارض والهو امهالماء بمناطة الله بالارض والهو امهالماء بشكرة والمن عبد ويلز مه بشكرة المتمكن ويقا رقسه بحركته عنه ويلز مه لسكونه فيه ه.

ثم لما امعن العاماء في النظر عاموا أن المكان من الجسم الذي يستقر عايد الشمكن ويحيط بسه منه ليس هو حمق ذاك الحسم الذي قبل أنه مكان حتى لوكان في موضع دفين وتحند عن اقرب قرب دفين آ حرفتيز سكانا ها ولم يكن المكان عندهم واحدا لكليهما بل كل واحد في مكان فاحد متحكنان في مان واحد ولا يمكان واحد متحكنان في مان واحد ولا يمكان واحد متحكنان المكان ما يل المستمكن من الجسم الذي قبل أنه مكانه (عا يل سطحه الملاقي لسطحه الملاقي لسطحه الملاقي لسطحه الملاقي المستمكن دون عمقه فلما أنهم النظر علم أن بعض السمق في ذلك مثل كله تقيل أن المكان هو السطح الملاقي في ذلك مثل كله تقيل أن المكان هو السطح الملاقي في ذلك مثل كله تقيل ان المكان هو السطح الماطن من الجسم الحاوي

⁽١) سع _ بينهما (٢) سقط من سع ٠

الذي يلى السطح الفلا هم من الجسم الحوى الذي يتحرك عنه واليه اويسكن فيهى والمرأ واالاناء يخلو ما فيه كالدن ، ن الشراب والبيت من السكان فيهى خاليا ثم يعود اليه هوا وغيره فيمتل، بسه وان ذلك الخيل المحتل، ليس هو السطح الباطن من الانا، فقط بل العمق باسره الذي بين جدر ان البيت وحافات الانا، ثم يقولوا ان المكان هو السطح الباطن الحلوى بل باطن من المحلول الحلوى باسره الذي يمتل، بما بماؤه ويخلو عا يخلو منه فيبقى خلاء لـه طول وعرض وعمق لاسطحا فقط فيكرن المكان على هذا الرأى هو نضاه له طول وعرض وعمق يمتلى، بجسم يكون فيه ويخلو بحلو مذه فان كان هذا يصح في وعرض وعمق يمتلى و بجسم يكون فيه ويخلو بخلو، عنه فان كان هذا يصح في الوجود فيها ولى يما ذه بسه يكون فيه ويخلو بحلو، عنه فان كان هذا يصح في الوجود فيها ولى يما يكون فيه ويخلو بخلو، عنه فان كان هذا يصح في الوجود فيها ولى يما يكون فيه ويخلو بخلو، على المكان فينظر فيه .

الفصل الثالث عشر

في الخلاء و ما قيل فيه

لم رأى الناس خلو الامكنة وامتلاءها عا يحلها من المتمكنات ويفارتها كالمدن الشراب والبيت الساكن تقرر فى اذهائهم أن ذلك الموضع الممتلىء الحالى متقدم فى الوجود لما يملاء الوغلومية فقا لو ابوجود خلاء خال سابق الوجود لكل متمكن مال وأن الموجودات مر اللاجسام كلها فى ذلك الحلاء ساكنة من متمكن مال وأن الموجودات مر الإجسام الوجودية ولو امتلاً امتلاء من دحا لبطلت حركاتها فان المتحرك أن خلاء ثم تأملوا هذا الفضاء من رحا لبطلت حركاتها فان المتحرك أنما يتحرك فى خلاء ثم تأملوا هذا الفضاء المدود بين الارض و الساء فوجد و الرياح تهب فيه متحركة و تأملوا ذلك التحرك فو جدوه مثل ذلك الفضاء فى كونه الإيجب الابصار والايمنم الما لى والشعر وغيرها فتخرق هذه اعنى الجبال وتحوها بنا تها الرياح المارة علمها والشجر وغيرها فتخرق هذه اعنى الجبال وتحوها بنا تها الرياح المارة علمها فسموا هذا التحرك فى الفضاء هواء وانه مع سكونه ايضا موجود فى الفضاء عيس به حيث تموجه وتحرك كما تحركه بالمراوح (ر) فاراهم النظر أن هذا الهواء واما ان يكون هو الفضاء الذى نظن أنه الخلاء

قالو (ولوكان هو الفضاء إوكان ما لئا للفضاء !! امكن إن نتحرك ولمطل همو ب إلو يا ح كالماء الذي مملأ القارورة حتى لايبقي فيها فضاء فانه لا يتحرك فيها واذا لم بملأها بل بقي فيها فضاء تحوك و تمو ج فها لكن الهواء يهب و بتحرك بالرياح. فح كنه إذا في خلاء ونشترك الفضاء الخالي والهواء المتحرك الساكن عند إبصارنا في المرئى وكونهما لا يحجبان ما وراءها من المرئيبات عن الابصار و يختلفان عند حاسة اللس فان الهواء عا تدركه حاسة اللس بمما نعة ما وحركة وتحريك وبرد وحروا لفضاء لا تدركه كذلك وتدلك حاسة لمسنا فنفرق في تصورنا وإذهاننا بن الخلاء والهواء وكيف لاوالاز تاق المنفوخة نجد فها صلابة شديدة بانحصار الهواء فها وتحركها من تعر الماء العميق الى سطحه طالبة لذلك السطح طافية على الماء بقوة توية مقاومة لكبير (١) من الا ثقال المرسية لها مما يحمل عليها فقد عرفنا الهواء وميزناه عن انفضاء الحالى لحس لمسنا وان لم ندركه بالبصر ثم تأملوا فوجد وابطون الأوانى الخالية ممارءة في خلوها بهذا الهواءوانها يدخلها الماء وغيره بخروج هذا الهواء منهاوما لم يخرج لابدخلها داخل وتشعر بذلك من إنه إذا ملاً إلماء الداخل إبوابها يراحمه الهواء خارجا فسمع صوته في مصادمته وخرته للياء خصوصا في الأواني الضيقة الرؤوس وإذا ضاقت 🕝 و الرؤوس إلى حد ما لا يد خلها (م) إلما ، المصبوب فيها فان حطت إلى وسط الماء رأيت ذلك الهواء يخرج منها بنفاخات كبار وصفا رعلي قد رسعة رؤوسها ونسمع له صوتا وبقبقة ويتبين ذلك بأواني تسمى سرا نات يجعل للاناء منها رأس يدخل منه الماء وثقب ضيق اوا نقاب في اسفله ثم بملاً ، بالماء ويسد رأسه ويعلق في الهواء تعليقا مستويا لاميل فيه حتى يصعر ثقل الماء عــلى الثقب اوالا ثقاب السفلي فلايقدر الهواء علىخرق الماء صاعدا في ذلك التقب اوالا ثقاب التي في اسفله فلايخر ج الما ء منها حتى يفتح رأسه وهو على وضعه ذلك فيخر ج حينتذ الماء من الاثقاب السفلي بفتح الثقب الاعلى وقد كان معسدر أس الاعلى

⁽¹⁾ سع _ لكثير (ع) صف _ مايدخلها .

کشاب المعتبر ، ۶۶ ج- ۲

لا يخرج - بهما نعادوا ان المانع من ذاك كان احتباس الهواء حيث لم يكن له مدخل الهافت الرأس ودخل الهواء سال الماء وجرى الهواء وراءه الى مكانه الله يبق خلاء ولوا مكن الحلاء لقد كان سال الماء من الا تقاب السفل مع سد الرأس الأعل واتما الاجسام في حركاتها بحر بعضها بعضا بعضا بنتجا ورعملي انتعاقب ولا يفارق جسم جسا الابجسم يحصل بينهها ولا يتحرك جسم ما لم يندنع ما في وجهه وينجر ما خاقه من الاجسام وان الأكثف منها يحر الألطف الأرق و بدفعه ويحر أنه ولا يتكس الامر.

نشمبت في ذلك الآراء وقال توم بوجود الخلاء وقال توم بلاوجوده اصلا واحتج كل فريق بحجج قد لا يستغنى طالب الحق عن تصفحها وابطال الباطل وتحقيق الحق فيا اما من ظن ان الفضاء كله خلاء ولم يعرف الهواء الا الرياح المتحركة والحواء الساكن حسبه من جملة الحلاء فقد عرف فعا دراً يه بما قبل من الترويح والازقاق المنفوخة والقائلون يخلو الأمكنة عما يخرج متها ويقائما خلاء صرفا نقد د تولهم واظهر لهم ما خفى عنهم بالسر اقات المذكورة ، والأوانى التي يشعر بخروج الهواء منها مع دخول الماء وبالعكس وانه لايضرج والدخل من الآخر .

والحجة التي تصلح ان يسمعها اهل النظر في العلم ويجيبون عنها هي التي بالحركة الغالفة إنه أولا إلحلام لما تحرك متحرك وانما تتحرك الاجسام في الفضاء الخالف فانها من المشهورات الذائمات والاذهان تسبق الى تبولها والد الون بها يردون على من ابطل الحلامها يرى من تعاقب الماء والهواء وسائر ما قبل بأن يقولوا ان الماء والهواء اتما تما تيان على مكان تدر حجمه بقدر حجم كل واحد منها وقد يخلوكله وبعضه واذاخلاجذ الى نفسه ويستدلون على ذلك بدليل يناقض ولا المراقات وذلك انهم يقولون انا إذا مصصنا تار ورة مصاقو با ثم سددنا وأسما على أثر المصرفه متحد حتى تكيا في الماء رأيت الماء ينزرق داخلا نها ماعدا ولا يخرج منها هواء وذلك لانه يدخل الى الموضع الخلى الذي خلا بما

امتصصناء من الهواء وأولم تمتنها حتى يمخرج منها مانعرج من الهواء لم يدخل الماء الابخروج الهواء ولم ينزرق صاعدا وانما اصده جذب الخلاء فذك الهواء الذى يضطر الى نووجه فى دخول الماء هوالذى السرجناء بالمص ويقدر ما إشرجناء منه دخل من الماء وانقسر صاعدا يجذب الحلاء .

ويقولون ان الحذب في الاجسام الطبيعية يكون بضر ورة الحلاء فانه بجر الاشياء ليمتلىء بهاو يجعلون شهوات الحيوانات للغذاء وجذب الاشجارالاء لضر ورةالحلاء وانه إذا خلا اشتأق الى ما بملأه فكذلك يشتاق الحيوان الى الغذاء و زدرده مسرعا عند خلوجو فه كما ازدردت هذه القارورة الماء وجذبته الى جوفهـــا سريعا وقالوا ايضا انانري الاجسام تتكاثف وتتخلخل وانمأ تتكاثف بقنة الخلاء وتتخلخل بكثر تدكما ترى الماء يسخن في القدر فيملأها ويفيض عنها او يصدعها قالوا ويملأ الاناء رما دائم اله يسع مع الرماد ملأء ماء فلولا الخلاء لما وسع ملئه مرتن وانما يدخل الماء فيما بن الرماد من الخلاء اوالرماد فيما في الماء منه إوكل منها فيا في الآخر منه و الناميات انما تنمو بدخول الغذاء فيابن اجزائها ولا تدخل في ملأ و انما تدخل في خلاء فالخلاء محسوس مما ذكرناه معقول متصور تتعاقب المتمكنات عليـ 4 وان لم يخل منها وحقيقة غير حقيقه ما يملاة ويتعاقب عليمه كما ان حقيقة الجسم غير حقيقة ما يتعاقب عليه مر. الالوان والاشكال وغيرها ويستدل عليه بالحركات وانها لانكون في الملأ المزدحموانما تكون في الخلاء فان المتحرك إذا تحرك في ملأ فلا يخلو اما إن يد فع الماء (١) فيحركه وامايداخله فيلزم منحركة المتحركات فيالوجوداما وجود الخلاءواما تداخل الاجسام بعضها في بعض وا ما ان يكون اذا تحرك متحرك واحد أن يتحرك العالم بحركته ويتموج الملأ ياسره تموجا مضاهيا لتموجه وهذا القسم الثالث يبطله العيان فانا بخد اجساما تتحرك واجساما تلمها ساكنة لاتتحرك بحركتها فبقى الوجهان الآخران اعنى التداخل والخلاء اواحدهما والتداخل كما ستعلم يشهد بوجود الخلاء فوجود الحركات المكانية في الاجسام يشهد بوجود الخلاء .

⁽١) صف ــ يدفع الملاء .

الفصل الرابع عشر

نى ذكر حجيج المبطلين لتخلاء وسنا قضتهم للقا للمين بسه تانو ا تدغلن توم ان مدنى الحلاء فى تول من قال به انه لا شىء اصلا و ذلك ظن باطل لأن لاشىء لاكلام فيه فلايسمى ولا يشار آليه ولايثست ولا يبطل .

والخلاء الذى نيه الكلام هو شىء موجود له طول وعرض و همق يتقد ر بساواة و زيادة و نقصان وذلك هومعنى الجسم نهو جسم بهذا المفهوم والقائلون به يقولون بخلوء عن الاجسام نيقولون خلاء خال ومكان لامتمكن نيه فيناقض مفهوم تو لهم عندنا تو لهم الا ان يكون مفهوم الجسم عندهم غير هذا على ما سنشرحه بعد هذا الفصل .

ومن حجج مبطلى الخلاء قولهم ان الخلاء ان كان بعد امفاد تا فلايملو ان يكون متناها اوغير متناه لكن الذين او جبوا وجود الحلاء قالوا انه لاينتهى لانه ان التهى انتهى انى ملأ و الما ينتهى النه ان خلاء فياز م منه وجود بعد غير متناه اما خلاء واما ملأ و الما ها وسنوضح انه من الحال ان يكون فى الوجود بعد غير متناه المتخلاء ولاملاً فيستجيل وجود الحلاء وقيل ايضا ان كان خلاء فيدخله الملأ او لايدخله فان دخله أفيقى بعد الحلاء مع المداخلة موجوداله بأبلحيهم عالميا فيق عبد الحلاء مع المداخلة موجوداله بأبلح مع يليه ويجا ورد لانه فيه لاغير وما بين ذلك من هذا الخلاء قدعدم حيث دخله الملأ و لا يكون ايضا جميع ذلك المحيط بل فها يته الى المتمكن و إذا كان هدا الملاء وكل ماهو بالفوقة ويصبر هذا البله مادة وهيولى موجودة فى وقت عدمه وكونه بالقوة فيها يوجد ومنها يعدم فيكون الخلاء وان كان يدغل عظم الاخلاء وان كان يدغل عظم الاخلاء وان كان يدغل عظم الاخلاء وان كان يدغل عظم الانباء في اصغرها ولوصيم (ر) لقدكان يدغل عظم الانباء في اصغرها و

يدخل في حبة الحاورس من جهة انه يقدر تفصيله الى اجزاء صغار مثلها ثم يدخل فيها و احدة بعد اخرى و الى ما لا نهاية لان ا لئا نية تداخل الاولى و تبقى مع مداخلتها كما كانت او لانتقبل انرى وكذلك علم جرا وهذا شنيع عال .

وشيدوه ايضا بأن قالوا ان كل بعد من اثنين فهما اكثر من واحدلانهما اثنان ومجوع لالاجل شيء آخرلان العظيم هو الذي يزيد على ما هواعظم منه بقدر خارج عنه و العظيم في المقادير كا لكثير في الاعداد ناذا دخل بعد في بعدصار مجموعهها اعظممن احدهما فيكون البعدان اعظمءن الواحدفكل بعدين يتداخلان قمجموعهما اعظم منهما وتمأم الكلام ان ينتبج منه ان البعدين المتداخلين

كالمتصلين في ازدياد الجحم و إ ذ | ازداد الجمم فما تداخلا وقيل ند اخلا هذا عال وقيل ايضاً في ذلك إن الاجسام التي تمتنع عن التداخل في حجم و إحد كالماء إذا زيد على الماء ليس المانع من تداخلهما في الحجم صورتا هما ولا كيفيتا هما

ولا هيولاهما لانهما واحد فيهما وانما المانع عن ذلك بمداهما لان مجموع البعدين اكثر من بعد و احد .

واما احتجاج مثبتي الخلاء بالحركة فقدردعليهم بانالحركات المكانية للاجسام الطبيعية لايحوج الى خلاء لان الاجسام المتحركة تخلى اماكنها بعضها لبعض من غير ان يكون ها هنا بعد مفارق سوى بعدها و ذلك بين تى جو لان الاجسام

المتصلة وكذلك ايضاً في جولان الاجسام الرطبة . وكذلك ردوا قولهم في النكا ثف والتخلخل بأن المتكا ثف باجتماع اجز ائه ائما يتكا ثف لان مابين اجزائه من الهواء يتنفس ويخرج عنه والذي يتخلخل

بضده وردو ا حجتهم في الماء بان قالوا ان الجسم الذي قدينمي ليس من قبل إن شيئًا د اخله نقط بل بالاستحالة إيضًا مثاله كون الهواء من إلماء ونصر هذا القول قوم بأن قالوا ان الدليل على ان الماء اذا صار هواء يعظم حجمه ومقداره الذي له في نفسه من غير زيادة جسم آخرعليه ان القارورة المعلوءة بالماءاذا اسخنت بالنار تنصدع وانما تنصدع لا زدياد حجم الماء الذى فيها عند

قان ة ل قائل ان ذلك الطلب الصعود بالحرارة فما إصاب بلان القوة التي تسعد القارورة بمافيها اقل من القوة التي تشقها فكانت الحرارة المتصعدة تصعدها قبل ان تصدعا ورد على حجتهم في الباء ايضا بان قبل ان أناء لو اوجب الحلاء اوجب الكرك و بالمحتمد المحالة المحتمد و المحتمد المحالة المحتمد و قالو الن المحتمد المحتمد و قالو الن المحتمد المحتمد و قالو الن المحتمد و ا

وتيل في إبطال الخلاء أن الخلاء لا بجوز أن يكون فيه جسم لا نه لا يكون فيه متحركا ولا ساكنا إما أنه لا يتحرك إلحسم في الخلاء فلان الحركة إما طبيعية واما قسرية والفسرية تقدمها الطبيعية لان المقسور أنما هو مقسور عن طبعه الى طبع قاسره فاذا لم تكن حركة بالطبع لم تكن حركة بالقسر والطبيعي أنما يكون عن مابن با نطبع أن مابن بالطبع أو ألى منا سبب إنسب من منا سبب والخلاء منشابه لا إختلاف فيه لا نه طبعية واحدة ليس فيه يخالف يخالف به بعضه بعضا حتى يكون المتحرك بالطبع يتحرك الى هدذا عن هذا ولا نه غير متناه فليس فيه فور واسفل .

قالوا وليس فيه حركة مستدبرة لان المستدبرة تنتبى دورتها فينتبى ما ياسه بدورتها وكذلك ينتبى مامجاذيه بها والافكيف يجاذى بدورة متناهية فى زمان متناه مالا يتناهى بحركتها نيه

و تالوا فى ابطال الحركة فى الحلاء ايضا ان كل حركة فى زمان لا محالة تسا وتها بالقبلة والبعدية قليل فى السريعة كثير فى البطيئة والذي يخرقه المتحرك بحركته

من الاجسام الكثيفةو الرفيقة يعوته فالاكثف يبطىء بحركته اكثر والارق اقل كما تجده في حركة المتحرك في الماءو الهواء فان حركته في الماء الذي هو اكتف من الهواء تحتاج إلى فوة ا توى ويكون في زيان اطول من زيان حركته في الهواء وعلى النسبة في الكثانة والرقة تبطىء حركة المتحرك فيها وتسرع فبعض البطء لبعض الكثافة والقاومة والمتحرك في الخلاء يتعن لفطعه مسافة ما نرمان لا محالة فان كان سريعا فيكون ذلك الزمان مثلا نصف زمانها لوكانت في الهواء ونصف زمان الكائنة في الهواء يكون بحركة في معاوق ارق وا تل مقا ومة وتكون نسبة مقاومته إلى مقيًا ومة الهواء كنسبة هذا ُ الزمان المفروض للحركة في الخلاء الى زمان الحركة في الهواء فيسا وي زمان حركة في الحلاء الذي لامقا ومة فيه لز مان حركة في مقاومة مفر وضة فتكون الحركة حيث لامقاومة مساوية في السرعة والبطء للحركة في مفاومة وذلك محال لاير تفع حتى برفع الزمان المفروض لهذه الحركة في الخلاء لانك اي زمان فرضته لها فله نسبة إلى زمان حركة في الملأ بنصف إو ثلث إوعشر اوماشقت من ذلك و تكون تلك النسبة بعينها لز مان حركة في مقاوم مقاومته بعض تلك المقاومة وانكان ذلك فرضا لاوجودا فتكون نسبة القاومة إلى الوجودة الى المقاومة المفروضة كنسبه الو مان إلى زمان الحركة في الخلاء ولا يمكن إن

تا لو او حركة المرمى فى الحلاء لاتكن ايضا لأن المرمى يتحرك و تدفار قد الدافع الرامى و يكون ذلك اما من قبل التعاقب و المبادلة كما يقول فوم واما من قبل الدفاع الهواء المدفوع تكون حركته اسرع من ثقاء المدفوع (١) فى حركته الى موضعه الذى هوله وليس فى الخلاء شىء من ذلك فلا تكون فيه هذه الحركة وان كانت فلا يقف المتحرك إبد الانه لا يكون اولى بالو قوت فى موضع منه دون موضع واذاكانت الحركة فى الحلاء لم تبطل القوة المكتسبة فى المرمى التى خلقت قوة الرامى لانها تبطل فى الملاء عمل يلقاها من مقا ومة

يتساوى زمان الحركة في المقاومة واللامقاومة فلاحركة في الحلاء .

 ⁽١) سع - أن تقلب المد أو ع .

ا نخر وق فيضعفها او لا فا ولا حتى يبطلها واذلا مقا ومة فى الخلاء فالمرحى فيه لاتلتى قوته ما يبطلها و هى فلا تبطل بنفسها لا ن الشىء لا يبطل ذا ته واذلا مقاومة فى الخلاء فالمرحى فيه يتحوك ابدا .

وبا بخلة لاحركة فى الخلاء لا ن الحركة تكون من والى فالمتحرك فيه لا تكون من والى فالمتحرك فيه لا تكون من حك عا منه (۱) عمر كنه عا (۱) عنه تحرك نما فيه سكن وايضا لو تحركت الاجسام فى الحلأ لتساوت حركة المتميل والخفيف و الكبير والمخروط المتحرك على رأسه الحاد والمخروط المتحرك على تأحدته الواسمة فى السرعة والبطء لانها أنما تخذف فى اللا جذه الاثنياء لسهولة خرقها لما تحرقه من المتاوم المخروق كالما م والحواه و غيره (م) قان المخروط المتحرك على رأسه يمون فى الحلاء والامتاوم على رأسه يمون فى الحلاء والامتاوم وبالحرك على تاعدته والاغروق فى الحلاء والامتاوم تتسا وى الحركات فيه فى الزمان و عذا عال يشهدا لوجود بضده .

والما حجة اتنا وورة التي تمص فيد غلها الماء نقد تيل ان ذلك ليس هو بخلاء حدث نيها واتما مقدار الهواء الباقى في المتارورة زاد بقهر المص وقسرء فلما لتي الماء برء فلا به المكان وعاد الى طبعه فان المقاد بر اعراض في الاجسام وهي كغيرها من الاعراض مثل الحرازة والبرودة ومثل الامكنة في ان منها طبيعية كبرودة الماء واستقرارا الجو على الملاحث قرية تحرورة الماء وجبط وصعود المجحر و القسور يرجع الى طبعه عند زوال القاسركما بيرد الماء وجبط الما أخر فكذ لك يكون المقدار المنهي بطبعه ويتغير بعثيره اما طبعاكا لماء اذا تغير عن طبع المائية قصار هواء فان مقداره يتغير فيمظم والحواء الذي صار ماء فان المقدارة و حجمه يصغر واما قسرا مثل هذا المذكور في القارورة لان المص الحذ تطعم من الحواء الموجود في تجويف القارورة فعد الباقى ليملأها لا الطبع بل بقسر المص وامتناع وجود الحلاء في تجويف القارورة فعد المدال الى انطاره في الطارة حتى عظم وملاماً لولم يملاً هم المكان خلاو إذا وجد هذا المقسور في انظاره حتى عظم وملاماً لولم يملأه من المكان خلاو إذا وجد هذا المقسور في انظاره حتى عظم وملاماً لولم يملأه من المكان خلاو إذا وجد هذا المقسور في انظاره حتى عظم وملاماً لولم يملأه من المكان خلاو إذا وجد هذا المقسور في انظاره حتى عظم وملاماً لولم يملأه من المكان خلاو إذا وجد هذا المقسور

 ⁽١) سع – فيه (٢) سع - ولاعما (٣) صف – وعسر ٥.

كتاب المعتبر مه جــــ

بدلا بملاً المكان جذبه اليه تقوة نضاهى توة المص الجاذب نملاً به المكان وعاد الى حجمه وكذاك لو تفتح فى الممتا اورة نفخ تى ياو فتحت لحرج منها هوا ، صالح فهو إذا قد دخل اليها بقسر الفضح كما شرج ذلك بقسر المص وصغر هذا حجم الهواء الداخل كما عظم ذلك حجم الهواء الداخل كا عظم ذلك حجم الهواء حتى ملاً مكان الخارج فلما وجد المقسور ترجة دفع عنه الداخل الوائد وعاد الى حجمه كما جذب ذلك عوض الخارج وعاد الى حجمه .

واصل هذا الجواب هو ان المقادير اعراض تارقلى الاجسام كالحرارة والبرودة وحقيقة الاجسام وقريد وتنقص طبعاو قسرا اشل الاعراض الانهر وحقيقة الاجسام وقريد وتنقص طبعاو قسرا اشل الاعراض الانهري الهذوب بحذب الحلاء فالدنوع لما ذا اندام اذيكن تد دخل في خلاء وحصل أيحذب بحذب الحلاء فالدنوع لما ذا اندام اذيكن تد دخل في خلاء وحصل أنه لما ذا اندام المواء وهو على رأيم الخلاء الايد خله وفرك الخلاء لا يد خله وفرك إلى الما الذي خلا بالمص لم عاد بجذب ما بملؤه وهل هو ابدا يد خله وفرك الما الذي خلا بالمص لم عاد بجذب ما بملؤه وهل هو ابدا يون خال الخلاء لا يتخده ما يملؤه الوسر المذكور والك كان عليه للهواء والماء المهذوبين خاصة نهوابدا بحذبهما اواحدها فلايقى عالي الاق ولين خاصة نهوابدا بحذبهما اواحدها فلايقى الولايوجد الخدادة فان كارب خالة العرى فا هى تلك الحال وكيف

الفصل الخامس عشر

فى تصفح هذه الا قاو يل (١) و تتبعها وتحقيق الحق منها

اما المتبعة المتا لله با ن الخلاء طويل عريض عميق فهوجسم وليس بخلاء وان قو لهم يناقض دعو اهم فتقول فيها إن المثالمين بذلك ليس الجسم عندهم كل ماله طول وعرض وعمق نقط ولكن •ا هومع ذلك بصفة يناله الحس بها اما حس البصر كذى اللون واما حس الخس كا لحاوو البارد واخص من ذلك واولى به الصلب والتين اعنى الذى يمانع الخارق بما نعة شديدة كالصلب اونما نعة قيلة

⁽١) هامش سع ــ والتمييز بين الصحيح منها والعليل

كاللمن ومالا يشعر فيه بمما نعة اصلا لا يسمونه جسما و هو الذي يسمونه فضاء وتدجاء في كلام ارسطوطا ليس فيهذه الفصول مايشيد هذا القول اذيقول وكلما كان الذي بتوسطه تكون الحركة اخف جسمانية واقل عوتا بل اسهل ائحرا فياكان التدانع ابدا اسرع فقد صار مفهوم الجسمية عنده هو مفهوم ا نمَّةًا ومة التي اضعفها يسمى لينا واقو اها يسمى صلابة فا لجسم في العرف الأول ومشهو راللغة انما يقال على هذا حتى انهم ربما امتنعو ا عن ان يقولوا ان الهواء جسم حتى يشعروا بمقسا و مته في حركته و جمعه في الا زة في ونحوها وكل بعد امتدا دى لايشعر الناس فيه بمما نع يسمونه في مشهور اللغة فضاء وخلاء وانمأ القوم الذين لم يقولو ابوجود الخلاء لم يكن عندهم في الوجود ماهو طويل عريض عميق خال عن صفات الاجسام الانرى فسمو ا هذا جسها وعا دوا في لمناظر ةيتطلبونه(١) بمعنى الاسم وبنو إ معنى الاسم على بطلان الحلاء فبينو ا بطلانه ببطلانه كما ترى فكأنهم أالوا انكان خلاء موجودا فهوجسم والجسم ليس نخلاء فان كان خلاء موجو دا فليس بخلاء فكان فسأ د القربنة من جهة الحد الاوسط وهو الحسم المأخوذ تاليا في الشرطية وموضوعا في الحملية بمفهومين محتلفين اما في الشرطية فبمعنى الطويل العريض العميق واما في الحملية فبمعنى المحسوس الملموس وهذ ألاينتج على الحقيقة شيثا لانحده الاوسط ليس بواحد و المغالطة من إمحاب التسمية الثانية اعنى القائلين بانه هو الذى له طول وعرض وعمق فقط فيكون الحسم بهذه التسمية هو الهيولي الاولى ويكون هو بعينه الخلاء والمكانب الاول والذلك قال افلاطن في كتابه المعروف بطبها وس وحكاه ارسطوطا ليس عنه ان المكان هوالهيولي ويفارق الخلاء والمكان بهذا المعني للهيولى بمعان إضا فية فالخلاء مو ضع لامتمكن فيهو المكان ما فيه متمكن والهيولى ، وضوع ومحل لمانيه من صورة والنجسم المركب منهما و الاسم الأضافي للشيء ة نما هوله بتلك الاضافة نهذا البعد الامتدادى هو الموضع والمكان والخلاء والهيولي مجسب الاعتبارات المذكورة ومجسب مادل عليه مفهوم هذه الاسهاء

كتاب المعتبر ٥٥ جـ ٣

فى مواضعًا ت انفائلين بهاو قد نا قض ارسطو طا ليس قول اللاطن بأن الوضع هو الهيولي فقال ان المتحرك يتحرك عن مكانه وموضعه بهيولاه وصورته فيفارق مكانه ولايفا رق هيولاه وهذا حق لكنه لاينا قض فو ل إفلاطن ثانه يقو ل إن المكان والهيولي و أحد في الطبيعة لا في الشخص و المعنى ولا في مابه صارهذا مكانا وهذا هيولي وانما هو واحد في البعدية (ر) الامتدادية كما نقو ل إن الانسان وسريره واحد في الحسمية فهذا العد امتدادي خال عن صورة الجسمية وصفاتها واعراضها حله (-) بعد امتدادي مصور بصورة الجسمية ومتحل باعراضها فهذا مكان للتمكن وهذا هيولي لماحل فيه وتركب منه و من هذه الصورة فترجع المنا قضة إلى إن الابعا دلا تتداخل و تبطل المنا فضة بحركة المتمكن عن مكانه لاعن هيولاه فان لم يقل ذلك القائلون بالخلاء فمقصو دنا نحن اصابة الحق من القولين لاعنادها فنقول في كل قول ماله وعليه و اول مادعا خاليا وإما لمال غير مفيصو والمكان في اذهانهم ولولم يخل مجردا عن المتمكنات كما يصورا لجسم بتعاقب الاضداد مجرد المعنى عنها والمتحرك إيضا يتحرك فها يخرقمه نيتحوك الاكتف في الالطف كالجحر في الماء والماء في الهواء فتحرك الهواء الذي هو الطف الاجسام واقلها ممانعة في الخلاء الذي لاممانعة فيدلحركات المتحركات امكن واسهل .

و اما المحة المبطلـة للخلاء با بطال اللانها ية فانها لاتازم الفا للين بوجود الخلاء و ان لومت افنا للين با نه غير متناه فود اللانهاية فى الخلاء والملا سواء ف أذا يطل كون الحلاء غير متناه لم يبطل كونه موجودا(كما إذا بطل كون الملا غير . . . متناه لم يبطل كون الملا موجودا (م) وقوله ان الفا للين بالحلاء قالوا انه غير متناه فكا نه قال وإذا بطل قولهم بانه غير متناه ققد بطل قولهم بوجوده انماهو كلام جدلى لاينتج الغرض المطلوب وإن الحم الحصم وكسره با بطال شيء

⁽١) بها مش صف خ - البعدية الجسمية (٢) سع - حل فيه بعد آخر استدادى (٢) من سع

كتا ب المعتبر بما قاله و إذا نظر قا فى اللانها ية وصح لنا «ن ذلك ما يصح لزم مندما يلزم فى الحلاء و الملأ أو فى احدها .

واما الجحة القائلة بانه ان كان خلاءودخله الملأ وبقى ثابتا مع دخول الداخل فقد دخل بعد في بعد هذا باطل فللقا ثل إن بقو ل في جو ايه ماهذا باطل وماذا سطل وبطلانه بنفسه غير بين و تول الشارحين الذين او ضحو ا بطلانه بان قالو ا ان ذلك لوصح لقد كان يصح ان يدخل العالم كله في حبة جاورس مجاب عنه ويقسأ ل نعم هذا فرض يصح مع فرض الداخل لانمانعة فيه و إما اذا مانع الداخل الاو ل ولا يدخل الاجسم و احد في خلاء ولوكان الداخل الثاني لا ممانعة فيه ايضا لقد كان خلاء ودخل خلاء في خلاء و هذا لم يقو لو ا به و فرضه لا يلزم منه محال . وقولهم ان كل بعدين اكثر من و احد لانم إ اثنان ومجموع لا لاجل شيء آ خر فان العظيم هو الذي يزيد على ماهو اعظم منه بقدر خارج عنه نقول لهم صدقتم في ان كل اثنين إكثر من الواحد في جهة ماها اثنان وهذا و احد لامن كلُّ جهة فان الاثنين قد يتحدان فيصبران واحدا ويكون ذلك الواحد ليس باكثر من الا ثنين ولا اقل من جهة العظم واقل من جهة العدد وكذلك الواحد بعينه لو قطع باثنين لم يكن الاثنان اكثر من الواحدفي المقد اروصدتتم إيضا في ان العظيم هو الذي يزيد على ما هو اعظم منه بقدر خارج عنه ونحن لم نقل ان هذا خارج عنه بل داخل فيه اذقانا بتداخل البعدين فتبطلون دخول الداخل و اتحاده بمادخل فیه بحرو ج الحارج و بزبا دته علی ما خر ج عنه ألستم القائلين بان مجموع الخطين تد يكون اعظم من احدهما وقد لا يكون اما اعظم فحيث يتصلان على استقامة ويخرج احدهما عن الآخرفي وضعه و اما إذا تطابقا ولوكانا الف خط فهها واحد وكذلك تقولون في السطح الطويل العريض اعني الذي هو مجوع بعدين متقاطعين فاذاكان ذلك قولكم في الطول معالطول والعرض مع العرض فهو فولكم في العمق ايضالان العمق بعد ثالث من نوع البعدين|لاولينولا يخرج عنها الاباعتبار اضا في نان المكعب اي اقطاره شقت سميته طو لاو إيها شقت سميته (v) عرضا

كتأب المعتبر 1-6 عرضا وابها شئت سميته عمقا ولاحرج عليك في النبديل فاذاكان هذا تولكم في الطولوني العرض والعمق لايخالفهما بمعنى (١) جنسي ولا نوعي بل باعتبار اضا في فر ضي فقد قلتم هذا في لطويل العريض العميق فقد قلتم ذلك في الجسم او لز مكم القول به وكما يتصور المتصور انطباق الطول على الطول والعرض على العرض فكذلك يتصورا نطباق العمق على العمقفان التصور الذهني لايمنع هذا التداخل فان امتنع في الوجود فبسبب ومعنى زائد علىمفهوم البعدين المتداخلين وحقيقتها وانتم قلتم انكل معني فى الحسمين غيركيتهما ومقدارهما لابمنم ذلك وانما يمتنع من جهة المقادير واول ما جوزتم ذلك انما جوزتموه في المقادير اذقلتم ان مجموع الف نقطة يتطابق كنقطة واحدة ومجموع الف خط بتطابق كخط واحدمنها في المقدار ولم تقولوا ان مجوع حرارتين كحرارة واحدة ولاغير ها من الصفات و نعم ما نعلتم ا ذجو زتموه في الاطوال والعروض والاعماق فيا ذا نفيتموه عن الاجسام وهي عمو ع ذلك عندكم ولعسرىان المانع هوغبر معنى الطول والعرض والعمق وانما هوالكثافة والصلابة والقاومة لان كل ما بمنع الخارق بمنع الداخل و قول استاذكم الذي نصرتموه اشبه من قولكم الذي نصر تموه به فا نه قال بأن الحسمين لايتداخلان والحسم بحسب المفهوم الذي يقول به اصحاب الخلاء الذين يناظرونهم وجمهور الناس هو المحسوس الذي فيه ممانعة ما للحة ارق لا البعد الخالي نان ذلك لوعنا . [لقا ثلون بالخلاء لاستغنى عن مناظر تهم (٢) بل يقولون بخلوه عن جسم اى عن مما نسع عسوس .

و اما ردحجتهم من جهة الحركات والقول لهم ان الحركة المكانية التي الاحتجاج بها في ذلك اشبه من جهة الحركات والقول للانب الاجسام المتحركة تخسل اما كنها بعضها لبعض فهو قول مجوز لاموجب وتجويره العخلاء اولى من ابطأ له له تعم لو بطل الحلاء بحجة الحرى لكان هذا القول مفيدا من حيث ترى الحركات جوازا دون الخلاء (م) واستثناء عنه واما به وحده فلا يبطل الخلاء لا نهم

 ⁽١) سع - الا بمعنى (٢) صف - مناظر تكم (٣) صف - دونه .

يقولون لعمرى أن الكثيف يتحرك أن اللطيف والقطيف نبا هو الطف وأقل ما نبغ والطف وأقل ما نبغ والطف وأقل ما نبغ والالطف في الحلاء الذي لا عامة فيه قان الفارورة بالماء لا يتحرك الماء فيها في ذلك الحواء الذي هو الطف منه وكما لا يتبع لا يتبعر لا يتلا بها اللهم الاحيث يقول اسحاب الخلاء أن حركة الرياح توجب حركة جميع الحواء الذي في الفضاء ان لم يكرب غلاء لا ينها تتحوك بدنم وجذب لما يليها أما مها و خلفها .

اما م يعرب عدوه منه صحوت بعث و بعث بالمجام و المقادير في الاجسام و مبطلوا الخلاء تداجا بو اعن هذا بقولهم ان الأحجام والمقادير في الاجسام تعظم وتصدر من غير زيادة في جواههما ونجيب عن هذا فيا بعد .

واما ردحيتهم بالتخلخل والتكاثف بأن التكاثف يتنفس عنه مابين اجزائه من الهواء ويخرج والمتخلفل بضده فهو مجوز ايضا لا ن اولئك يقو لو ن لا بل التكاثف بقلة الحلاء والتخلخل بشرته اولى بعض بالحواء التكاثف فاذا كان تخلخل الاشياء اوبهما جميعا ولذلك يقول ن بتخليض الهواء اوتكاثفة فاذا كان تخليخل الاشياء بلهواء تتخليخل الهراء ، يا واما حجيم في الناء وردها بأن الحسم قديدي بالاستخالة كما يصير الماء هواء فيعظم مقداره ويمي من عير زيادة في جوهره بل في مقداره فقط واثبات هذا القول بالقارورة المهوءة بالماء وانسداعها بالسخونة وان ذلك لا زدياد الحجم لا لطلب الصعود فان اصعادها اسهل من شقها .

والأولئك أن يقولوا إنها أنما شقها ما فيها من إلماء لل طلب الصعود بالحر ارة وصعوده لا يكون بجلته معا بل شيئا بعد شيء فيتجاذ بها ما صعد و ما لم يصعد بعد تتنشق بتجاذ بهما أيا ها والأن الصاعد إيضا منها أنما يصعد منتشر الاجزاء منبسطا في صعوده لا على خط و إحد بل على خطوط متباعدة في صعودها لانها تأخذ الى جهة المحيط عن جهة المركز فيتجاذ ب اعلى القارورة إيضا فينصد ع بتجاذ بها بين المقيم والصاعد وبين اجزاء الصاعد المختلة الجلهات تهدأ بتصدع

⁽١) سقط من صف .

كتاب المعتبر 4-6

لاباز دياد الحجم فا ن كان لكم على هذا حجة غير هذه فا ذكر و ها فان هذا سببها

لاما ذكرتموه من زيادة الحجم .

ورد حجة النماء بقولهم ان النماء لوا وجب الخلاء لوجب ان يكون الحسم كله

خلاء فقد جا روا عليهم فيه حيث قا لو الأن الجسم كله ينمي وهو تول مما ل

موهم امها ما عا ميا ركيكا فان في النامي اصلا حاصلا قبل النياء و زيادة حصلت بالناء فالنماء هو تلك الزيادة والقول عن الاصل انه نمي إنما معناه ان شيئاز إدعليه

و اتحدبه لا ان كله تجدد با لنهاء ولو كان كله متجددًا لماتحاشو ! ان يقو لو ! ان مكانه

كانخلاء وقول المتأخرين ان الغذاء ينفذ بين متماسين من اجزاء النامي فيحركها وينفذ بينهما يقولون في جوامهم الكلامنا في النافذ و مافيه نفذ اولاحتي حرك

الاجزاء هل هو خلاء اوملاً فلا يقولون انه نفذ في ملاً فقد وجد في اول نفوذه خلاء نفذ فيه وحرك الاجزاء نفرق مابينها فزاد الخلاء فدخل فيه واخل

ما وراه ه اوارد غيره من الغذاء وكذلك هلم حراكاما فرق بين الا جزاء

بنفوذه اخلى وائمي وكلما ولج ممعنا اخلى مكانه لنعره ممايرد من الغذاء وكلما ازداد الوارد از داد النهاء ولوان الغذاء يخلف عوض ما يحلل لما احتاج وارده الى

خلاء بل انما كان اسد الحلاء الذي اخلاه المتخلل بانفصاله و الافقددخلت اجزاء

الغذاء في ملأ من المفتذي وهذا نما بردونه إكثر من ردكم لدخوله في الخلاء . واما تولهم انه شكيلز مناوايا كم حله فلانتبت الحلاء فنقول) بل تتبته والاقالداخل

من الغذاء يدخل في • لأ وهو اشنع عندكم من القول بدخوله في الخلاء والحق هوأن هذا لا يثبت فلا يبطل وحكم تلك الاجزاء حكم المتحركات التي ثالوا هؤلاء إنها تمو ج وتد افع مايلها و تا لو ا او نتك انها تتحرك في الحلاء وما تيل

في ذلك فقد كفي . " واما الحبجة القائلة بأن الخلاء لاتكون فيه حركة ولاسكون إما الحركة فحلاصة

القول فما هوأنها تكون عن شيء إلى شيء مختلفين ولا اختلاف في الخلاء فقدغا لطوافها ولوقا لوا ولااشياء مختلفة في الحلاء لقد كان بتضيع كذب الكبرى

⁽١) صف _ فيقو لو ن .

كتاب المعتبر ٦٠ ج-٢

من القرينة وتبطل الحجة و انما قالوا ولا اختلاف في الخلاء فجعلو ا ما منه وما اليه وما فيه كله خلاء وهؤلاء انما اراد وامانيه نقط دون ماعنه وما اليه فانهم لم يقو لوا ان كل مــاني الوجود هو الخلاء وجسم و احد يتر د د فيه ذ إهبا عائدًا اومتحركاني موضع منه وساكنا في موضع آخرحتي تلزم هذه الشناعة و يبطل الخلاء فان ماعنه و ما اليه اشياء موجودة في الخلاء الكلمي مع جملة الموجودات الأنوى و ما فيه الحركة بين ما عنه و ما اليه هو ا وبعضه هو الخلاء المدعى إن فيه الحركة فهذه مغالطة في قولهم في الخلاء حيث أوهموا ان تلك الحركة لذلك المتحرك فيه وحدء وليس فيه معه غيره ولوكان كذلك لقدكان باطلا لكنه ليس كذلك ولم يدع بل في الوجود السموات والارض وما بينها والخلاء فالمتحرك يتحرك عن شيء الى شيء محالفه في طبع ا وحالة اخرى والخلاء تى مسافته التي فيها حركته بين ما منه وما اليه فأى محا ل ظهر تى هذا من ذلك الكلام المطول بالحركة الطبيعية والارادية والقسرية والمكانية والدورية والسكون المقابل لها حتى على الفارئ ويعجز ذهنه عن انتقادما سمعه فيقبله عجزا اويظن انه قد اجزى واللبيب يكتفي بهذا حيث يتأملالكلام فيبين له موضع الغلط او المغالطة فيه .

واما الحركة الدوريسة فقد أنوا نهيا بمناطقة اسرى و دقتو او طوادوا و مثلوا و شكاوا فترضوا دائرة في خلاء لا يتناهى او خلاء وملأ و تالوا ان المتحوك لا يصح ان يتحرك على هذه الدائرة من او لها الى آخرها في خلاء او ملأ لا يتناهى و العرجوا من مركز الدائرة الى عبيطها خطا و فرضوه يذهب بلانهاية فيا لا يتناهى و فرضوا خطا آخر خارج الدائرة موازياله لا يتناهى ايضا قالوا الذي كان موازياله خارجاعها لانه في اول حركته عن الموازة انتقل الى المقاطعة وياتي كل ما هو ابعد منه قبل ما هو اترب منه ولأ نعلايتناهى فبعده لا يتناهى وياتي كل ما هو ابعد منه قبل ما هو اترب منه ولأ نعلايتناهى فبعده لا يتناهى منه الى قطة الا و قد قطع قبلها تقطا لا تتناهى و ذلك في زمان متناه

وهوبعض زمان حركة الدائرة هذا محال وربما لم يذكروا الزمان لأنهم يوردونه فى تعليمهم قبل هذا فيقو لو ن (١) فبل قبل وبعد بعد لا يتناهى و هذا التعب كله كان حتى نسلم لهم ا نه لا حركة في ما لا يتنا هي وهذا مسلم بأسهل من هذا فان حركة الشيء يقال انها في شيء آخر إما لا نه يخر ته مماسة او عاداه في الحركة المكانية فان كان الذي يخرق وبمسد لا يتناهى فحركته فيه لا تتناهى وكذلك الذي يجاذيه هذه الحركة وأماني الحركة الوضعية الدورية ففيها عاسه أويحاذبه والماسة من متحرك متناه محركة دورية وإحدة متناهية لا نكون لما لا تتناهم وكذلك المحاذاة لاتكون الامستغرقة (ع) لما لايتنا هي لافي حركة ولافي سكون وخصوصا في الحركة فان المتحرك إنما محاذي منه متناهيا وإذا عدمت المالة فكيف محاذي نان معنى ما لا يتنسأ هي هوأ نه معدوم الطرف والنهاية التي هي آخره فما لا آخر ولانها ية له كيف يحا ذي ما له او ل و آخر و هذا الفن من المقول في هذه الحاذاة انما يكتسب معنى في الذهن والا فالوجود لا يحصل فيه (س) لمذه المحاذاة معنى ولايتعلق بالمتحرك وجودها ولاعدمها إذ ليست حركته عنها اعنى عن النهاية ولا مرس الجلها وانما تتو تف الحركة على وجو داستة اشياء عمرك ومتحرك ومامنه وما اليه وما فيه و الزمان...ومافيه هاهنا هي المسافة المقطوعة بالماسة لا بالمحاذاة فان عدم المحاذى ووجوده في ذلك سواء وهذا مع تطويله انما يتعلق با بطال ما لا يتنا هي لا با لخلاء ولا با لملاً وإنما احتجوا به عــلي اصحاب الحلاء لأنهم يقولون انه لايتناهي وندسمعتجواب هذا (٤) بأنه لا يصدق القائل في توله بأن جسا متنا هيا يحاذي بحركة متناهية في زمان متناه محاذاة لانتناهي وهــذا تول ينتهم منه ان ما لايتنا هي لا نكون نيه حركة وهو صدق لمفهوم

واما الكذب فن جهة المحاذاة المطلقة فانها غير موجودة ولاعدودة الا فرضا والشيء يتحرك فى الشيء بالمحاسة فيكون الذي فيه الحركة موجودا محدودا

وكذب لمفهوم اما الصدق فمن جهة الماسة والمحاذاة المحدودة .

 ⁽١) سع - لم يوردوا (م) سع - لا تكون مستفرقة (س) سع - منه (٤) من هنا
 الى آخر القو س سقط من صف .

ويتحرك فيه بالمحاذاة ولايكون · وجودا ولا محدودا الا با شارة المشير وفرض الفارض وتعيين المتنين نما الايتناهى لا يتحرك فيه متحرك بالمحاذاة المعينة بالاشارة الى نهاية لأنها غير موجودة وأى موضع عفيته الاشارة فهومتناه محدود فالحركة فيها لا يتناهى فيكون منه من حيث هوملاً او خلاء تحده الماسة من المتحرك لما فيه الحركة فيكون بذلك موجودا محدودا.

واما المحاذاة فتتمين بالاعارة الى حد نيا فيسه الحركة اما نها ية ان كان متماهيا اوغيرها بحسب فرض الفارض كما تقول لحركة القمر فعلكه فى فلك عطارد و فلك عطارد فى فلك اثر هرة وذلك بالمحاذاة بحسب ما تحده الاشارة والا يلزم العالم بذلك ان يممدل النهار وذلك بالمازة والا يلزم العالم بذلك ان يا لمحاذاة بحسب ما تحده الاشارة والا يلزم العالم بذلك ان يا لمحركة عينت له سطحه الأدنى فيتنا هى بوضع الاشارة بالمحاذاة له من جسم يتناهى او لا يتناهى فالمخاذاة له من جسم بالاشارة الدهنية والتمين المحاذاة و تعيين المحاذاة للعارة من تستقمي الاسترة الدهنية والتمين المحاذاة المحافظة عن التحقيق وصدق عنده بالقول المجمل انسه لا حركة فيها لا يتناهى ويا نصل له معنى فى اتضح عند والقول المجمل انسه لا حركة فيها لا يتناهى ولا نصل له معنى فى اتضح له دو طائلطة (ا).

واما الجمعة البطلة للحركة في الخلاء بالسرعة والبطء في الزمان فان فيها منالطة ايشا من وجهين احدهما في القول بأنه لا يساوى زمان الحركة في الخلاء وزمانها في المقام المفروض وقد يساوى ذلك ولا يؤثر الماوق الضعيف جدا في المتحرك القوى اذقديها من ضعف المعاوق اللايؤثر في اشياء تراها عيانا مثل عشرة من المحركين اذا الخلو حجرا و تقلوه مسافة ما في زمان مافا له لا يلزم ان يكون الواحد منهم يقدر على تقله عشر تلك المسافة او تلك المسافة في عشرة المن تعارف من بالمتحدد على تقله عشر تلك المسافة المي عشرة في لعلم اضعاف الرامان بل تعلاي كم معلوم مؤثرا في الموجود بحر النار الصغير وانكار الصغير المنفرق وجزء الحجر الصغير لايشرق .

والآخر وهوألزم وأوضح وهوانهم جعلوا زمان الحركة كله للقاوم وتسموه على اجزاء المقاومة المفروضة فأعطوا بعضها بعضه على النسبة ولم يخصوا الحركة نرمان والمقاومة نرمان ونحن نقول انالزمان للحركة اولابحسب قوة المحرك وخاصية المتحرك ثم بعد ذلك تزيد فيه المقاوءة اولاتزبد اوتمنع الحركة البتة ولوكان الزمان كله لمقاومة المخروق لماكانت الحركات الفلكية في زمان اذ لامعاوق لها في حركتها الدورية ولايحزق شيئا بحركتها فيه ولالها من فوقها ولا تحتها ولاإمامها ولاخلفها ما نع ولامعاوق ولهااز مان مقدرة محدودة .

ثم يقول لهم المجيب ألسم تقولون إن الزمان من اللوازم الذاتية للحركة •ن حيث هي حركة في مسافة يقطعها قبلاوبعدا من غير أن يخطركم المعاوق بالبال في الزام الزمان ولوكان الزما نكله للعاوتة تقدكانت الحركة منحيثهي حركة لا في ز مان بل يقول الحبيب ان الحركة ز مانا محدودا من جهة القوة

المحركة والجسم المتحرك ويزيد فيه المعاوق بجسب معاوقته ومقاومته فانسيوا إذا نسبتم ما يخص المقاومة من الزمان واقسموه على ما تفر ضوته اى قسمة شئتم واتركوا الحصة الاصلية لزمان الخلاء فانه لايزيد عليهـــا بمنعو لاينقص منعا بجذب

والماحركة المرمى والمدنوع في الخلاء وما قيل فيها مر عدم الاسباب الموجبة لها فيه وعدم الاسباب الموجيةلا نقطاعها اذا كانت فنقول فيه انحركة المدنوع المرمى بعد مفارقة الدافع الرامي انكانت لأجل حركة الحامل كالهواء والماء فلا يمتنع وجود الخلاء مبئو تا فيهما اوهما مبئو أا ن فيه ولايلزم من قالك ما الرسم وكذلك ان كانت من اجل الانعطاف كحركة السفينة بالمجذاف فا ن

الحكم يتساوى في الخلاء والملاً . و قولهم انه اذا تحو ك مرمى في الخلاء فني اي موضع منه يقف وهو متشابه ليس

فيه ما مخالف بعضه بعضا . فجوابه ان القوم لم يقو لو ا هذا اعني لم يقو لو ا ان الفضاء كله خلاء خال ولو تا لو ا

ان المسافة التي يتحرك المرمى فيهاكلها خلاء لجا ز أن يقف المرمى في موضع منها ينتسب إلى الملاُّ المجاور بمهاسة او مقارنة (١) او مباعدة او الى الرامي الداف وكيف وذلك باطل اعني حركة المرمي بحركة ما فيه يتحرك على ما سنتكلم فيسه والخلاء الموجود بين الملأ غير متشا به بل لولم يحتلف بما يوجد فيسه لقد كان يختلف بالموضع الأقرب بمايجاو رءو الأبعد وما بين ذلك كما تختلف إحياز العناصر فتقبلها بطلب الأبعد من الساء وخفيفها الأقرب منها و متوسطاتها ما بين ذلك نأما وهو مبثوث مبدد في الملا بل الاشياء مبددة مفرقة فيه لاأبحيث تستوعيه وتملأه باسره بل تترك منه اجزاء وفرجا فيما بينها بها تنفصل الاجسام بعضها عن بعضو ينفصل المتحرك عما يتحرك عنه والماس عن الملاصق فا لشك ابعدو تولهم وانكانت حركة المرمى بقوة تحصل فيسه فكيف تقف هذه الحركة في الخلاء المتشابه والقوة بنفسها لاتبطل ولاتفنى وانما يبطلها فى الملاء مصا دمةما يلاقعا في مسانتها من معاوق بعد معاوق فيضعفها حتى تفني وليس ذ الشفي الخلاء . فحوا به مثل ذلك فانهم لم يقولوا إن مسافية المرمى كلها خلاء و إن المتحرك لايصا دف فها يتحرك فيه من الحلاء ما يعا وقمه وعا نعه (م) بل ذلك يكون في الخلاء ولم يقولوا بانسه خلاء خال حتى يلزمهم هذا و هم القائلون بان القوى

إلخلاء ولم يتولوا بانسه شلاء خال حتى يلزمهم هذا وهم القائلون بان القوى الجسائية لاتتحرك ابدا بل يتناهى تحريكها فكيف مجعلون هذه القوة اذا فرضت فى الحلاء تحرك ابدا ويقولون ان عسلل الأعدام اعدام السلل وهذه تدعدمت علتها اعنى الرامى الذى فارتها و تولهم ان الاجسام لوتحركت فى الحلاء لتساوت حركة الصغير والكبيرمنها والمخروط على رأسه وتاعدته يسلم لهم هذا فى الخلاء الخالى حتى لا يطول الكلام واما الحلاء الذى فيه مافيه مبثوثا يصادف المتحرك ويصادمه مصادمة بعد مصادمة بعد مصادمة بعد مصادمة فلا يلزم منه هذا .

و اما حجة النارورة التي تمص فيد خلها الماء و قولهم ان ذلك النزيادة في مقدار الهواء الذي يبقى فيها بعد المصارلا يجد لمسكر المكان بدلا فيتمد د ليمالاً المكان بالمص قسرا من غير زيادة في جوهر، بل في مقداره وسائر مساقيل يقال في

 ⁽١) صف _ مقار بة (٢) سع _ فيما نعه (٨) جو ١ به

كتاب المعتبر 1-5

جوابه أن هــذا القدار الزائد الداخل عــل هذا المقدار الاول في مادنه أماان تكون معمه زيادة في الجو هي اولا تكون فان لم تكن فهذا القدار هو الحلاء لانه بعد امتدادي خال عن الصفات الحسمية و ان كان مع زيا ده في جو هره فقد انضاف هواء الى هواء فمن اس جاء هذا الهواء ولوكان لما امتصت القارورة الماء والمواء بعد المص بعنف وقسر حتى يدخله في ملأ ـ فان تيل ان الحوهم هو ذلك بعينه وانما زاد مقداره دون جو هره ـ قيل وحيثلذ أيوجد فرق بن المواء الذي كان ملأ القارورة قبل المص وبين المواء الذي

ملاً ها بعده في حال ما و ما تلك الحال او لا يوجد فان لم يفتر قا بحال فلم تجذب القارورة بعد المص ولا تجذب قبله وهي مملؤة في كلتي الحالمتين بما لايختلف و ان

١.

وجد فرق فما هوو مماذا يخالف الهواء الاول الهواء الثاني . فان نيا، بان الشاني ارق والأول اكثف نيل ولم يجذب هذا الرتيق الماء ولا يجذبه الاكتف وهو اليه انسب وبه اشبه فأن الاكتف من المواء اشبه بالماء من الارق الالطف و لم يجذب بقدر المصوص ولا يجذب زيا دة عليه ولا نقصا تا واما تولهم بان المقدارزاد قسرا بالمص والجذب كما سخن الماء واصعد الجحو وعند زوال القاسر عا دا الى طبيعهما كذلك هذاك من الحجم والقدار حد استحقه بطبعه زاد بالمص عليه فسرا وعاد اليه بعد زوال القاسر

ويقال في جوابه إن كان هذا الحزء من الهواء يقتضي ذلك المقدار نهذا بوحب ان يكون لحوهر الحواء مقدار ولقداره مقدا زلان هذا المقدار العن اعنى الذي في القاروره ما اقتضته طبيعة الهواء وجوهره والاكان مقدار الهواء ابدا هذا فكان يكون الهواء اجزاء مفرقة بهذا المقدار وليس كذلك وانما

الذي هو لكل هواء بل مقداره الذي اختص به فقدار ، افتضي مقدار مو اوجبه فيكون الشيء قد إوجب نفسه هذا محال. وبسط الكلام في هذا هو أن نقول ان الهواء الموجود في الفارورة هوجوهم

انتضاه على زعمهم هذا الجزء المعن المحوى في القارورة من الهواء لابجو هره

كتاب المعتبر ٦٦ يج-٠

ذوكيفية وكية والهواء الممسوص الخارج منه هوجزء من الجوهم المكيف بتلك الكيفية القدرة بتلك الكية فجوهم، جزء جوهم المكل وكيته جزء كية المكل والباقى في القارورة كذلك ايضاً قالزيادة التي انضافت اليه حتى ملأ القارورة ان كانت من جنسه اعنى جوهم! بتلك الكيفية والكية فلا فرق بين ما استلأت به من ذلك قبل المص وبعده فلم يجذب الماء بعد المص و لا يجذبه قبله والذي فيها قبل وبعد واحد .

وان كان الرائد على الباقى بعد المصهومقدار بلامادة فلايضلوهذا المقدار الرائد من ان يطابق المقدار الذي ويد عليه ويدخل معه في جوهم، وما دته فلاتويد ولا يملأ حيثل لان طوله يداخل الطول وعرضه العرض وعمقه العمق فلاويد ولا يملأ المكان واما ان يتصل به من غير مداخلة في الجوهم والمادة فهو مقدار بلامادة به امتلاً المكان وهو الحلاء الذي اردنا ه فهذا المقدار الزائد اذا لم يزد معه المحلوم و الجوهم الاول موضوع لذلك المقدار الاول تقد و جدهذا في غير مادة ولا جوهم حامل وبه امتلاً المكان و الا فكيف تتصورهذه الزيادة ثم ان هذا المتعمل اضطراله لما ابطل الحلاء بما بطل به من هذه الحجج التي لم يشت منها شيء و اذاكان الحلاء لم يطل به من هذه الحجج التي لم يشت منها شيء و اذاكان الحلاء لم يقل يو الا الجوم الرائد و يمحل

فان تيل إذا كان الخلاء فهذا الجذب لماذا ــ ألأن الخلاء يجذب الى نفسه حتى يمثل ام الملأ يملأ ما جاوره من الخلاء .

مثل هذا التمحل الذي لم يفد و لم تد ع اليه ضر ورة .

نقلنا إن المسئلة لايتو قف علمها على علم هذا الذي ان علم تقد حصل علم مهم إيضا وان لم يعلم لم يضر فيا قد علم من اسر الحلاء ويثبت بما ثبت من حججه وبما إبطل من منا قضتها وستعلم فيا بعد كيف يكون هذا الحذب وان الملاً المجا ور للخلاء هو إلحاذب إلى الحلاء بقو ته وطبيعته لا يقوة الحلاء و قد وجدنا الماء في الجذب الذي ينقص منه والدفع الذي يزيد فيه فيدخل ماء في ماء ويخرج ماء من ماء و الحجم في كاتي الحالتين سواء والمكان ملاً ويعود بعد زوال القاسر الى

كتأ ب المعتنو 7-5 44

حجمه الاول بجذب ما يملأ و دفع ما يزاحم كما كان في الهواء الا انه في الماء افل عافى الهواء.

الفصل السادس عشر

في اتمام القول في المكان الخالي وا لملأ وتحقيقه

واذ قدتم الكلام في الخلاء بالراد حجج مثبتيه ومبطليه واعتبارها وتحقيقها وثبتت حجج مثبتيمه وبطلت حجج مبطليه ونحلت الشكوك والمعارضات التي قيلت فيه وأتى البيان علىذلك بغاية الاستقصاء فنتمم الآن الكلام في المكان لان الخلف فيه نشأ من الخلف في الخلاء فنقول اما الوضع الأول من تسمية المكان نقد عرف انه اريد به الجسم الذي يستقل عليه المتمكن حتى نكون الارض بحسب هذا المفهوم مكانا لكل ما علمها ولكل منها مكان يخصه وا ما بحسب الوضع الثانى فهو الشيء الحاوى المحيط بالمحوى من سائر جها ته كالدن للثر اب وبوضع ثالث هو الفضاء الذي في داخل الجسم الحاوي يحله الهوى وينتقل عنه واليه ولما لم بر هذا الرأى قوم وقالوا ليس في د اخل الاناء فضاء وانما هوجسم يخلف جسااذا انتقل عنه اوجاء اليه قالوا هوالسطح الداخل من الجسم الحا وى المحيط بالسطح الخارج من الجسم المحوى وانما قالوا ذلك لما نأ ملوا فعلموا ان ما في تخانة جرم إلا ناء وعمق المكان لا مدخل له في ذلك من حيث هو حاوى وان الحاوى هو اقر ب ما يلاق منه المحوى وا قصى ذلك هوالسطح فصار هذا عندهم هوالمكلل فالمكان في اتفاق الاسماء هوالذي يحوى المتمكن فلايتشتت ويقله ولايميل والقا للون بالخلاء يجعلون المكان الفضاء الذي في باطن الاناء فيصير حد المكان عندهم الفضاء الذي يحيط به الحسم الحاوى ومجله الجسم المحوى ساكنا فيه ومنتقلا عنسه ا و متحركا فيه وهذا الفضاء له عمق وسطح يحده الجسم الحا وى •

وانكره من قال ان بعدالا يدخل بعداولا يكون بعدخال تتايه بالاجسام و يخاومنها ولمالم تئبت لهم علىذلك حجة ولااتضحت لهمفيه محجة وانحلت الشكوك اتي تطرتت واعترضت فيه فالمكان الآن هوهذا بحسب التعارف العام والخاص ولاحاجة الى تحويله عن تعارف الجمهور و لك ان تتصور هذا البعد مفطور ا قائما مع ارتقاع (الاجسام عنداما حاصلا في الوجود خاليا وادافي الوهم والعقل مع ارتقاع حساله المحقات الجسمية التي اخصها جذا هي الصلابة واللبن فا نه ولو امتنع وجوده في الاعيان خاليا لما امتنع تصوره في الاذهان عجر دا عن الصفات المشخصية ومعنى الحيو انية عجر دا عن صف ت انو اعه الخلصية ومعنى الجسام الاولية و ان كان لايتجرد في وجوده عنها نهكذا المكان تتصوره من الإجسام الاولية و ان كان لايتجرد في وجوده عنها نهكذا المكان تتصوره ولولم يغن بطوله وعرضه وعمقه وهو اقدم عند الذهن من الملأ.

و يعم ما قال اكثر القوم بان المكان هو الحيولى فانك اذا اضفت اليه معنى الصلابة و اللين ومقاومة إخلاق الى غير ذلك من الصفات الانترى صارجها فاما اذا تصورته خاليا عن ذلك واحلات فيه جها ورفعت عنه جها وتحركت فيه إلا جسام منه واليه صارمكانا وإذا إضفته الى الجسم المحسوس الذي تركب منه ومن باقى الصفات الجسمية صارهيولى وإذا اردت تصوره خاليا فتصور ان نسبته الى الهواء كنسبة الهواء الى الماء والماء الى الارض في المقاومة الى الماء الهل منه في الارض وفي المقاومة المهل منه في المواء المهل منه في المواء المهل منه في المواء المهولة المحادة المهلوك بلا المتواد المهل المحادة اصلاحكل شيء يفرقه بحركته فيه وهو الإيفرق شيئا هذا معناه والولاء للمولة المقواء اذلا يخرق ما هو اكتف منه وهو قضاء طويل عريض حميق فسمه ما تشاء.

والعجب من استخرج الهيولى الاولى من رفع الصفات المختلفة فى الاجسام فى الوهم عن المحل المشترك لها وان لم يخل عنها حتى رفع الاتصال بالانقصال و قال بوجود ما لايمس ولايعقل من هيولى تركب الجسم منهىا ومن الابعاد وبقا . الحلاء الذى يتعاقب عليه الاجسام من ارض وما ء وهو اء فى تجويف الاناء

⁽١) سقطت من سع .

وجعله اذكم يُحَسل عـلى ظنه عن جسم ايس بمو جود و الهيو لى اتى تآل بهـا موجودة وان لم يخل ولم يحس ولم يقبل اصلا واما هل يوجد منه خلاء خال إبدا او يخلو تارة ويمثل أحرى وهل هو نفرق مبئوث فى الاجسام اوالاجسام ميثوثة نيه او هو كلسه •الأفسيا فى المقول نيه عند الكلام فى جسم جسم من الاجسام الاولى •

الفصل السابع عشر

في الزمان

لما كان كمال الجمسم المحسوس يتعلق فى وجوده بحركته وسكونه وله من حيث هوكذ لك مباد واسباب وعلل تقدم النظر فى المبادى والاسباب والعال التى للجسم الطبيعى من حيث هوكذلك ثم تبعه الكلام فى الحركة لانما بعد المبادى المشتركة مبدأ وسبب لكالا ته التى تساق(ر) ليها ولما كانت الحركة فى مكان وزمان و تقدم القول فى المكان فتتلوه الآن با لقول فى الزمان .

ونيه ايضا اختلاف بين القدماء لكن تحصيل ما يراد من علمه يتم دون التطويل بذلك لضعف الا تأويل المتالفة على الحق منه فان وجوده الخهر من ان يختلف لما هيته الموجودة فا نه في العرف العامي من البين الجلل وفي التعريف (م) الثام ما هيته الموجودة فا نه في العرف العامي من البين الجلل وفي التعريف (م) الثام المنطق العقل من القامض الشتبه الحفي فنحن الآن نبتدئ بمعرفته العامية و نجعلها موضوعا لما تحكم بسه عليه وفيه من عصول المعرفة النظرية العقلية فنقول ان المفهوم في العرف العامي من الزمان هوالشيء الذي بالسرعة والبطء ويقسمونه الى ماض وحاضر ومستقبل والى اجزاء بيسمونها اياما وساعات وسنين وشهودا ويحدون اتسامه بالحركات كالايام بطلوع الشمس وغرومها والشهوربدورات القمر والسنين بدورات الشمس اوعالات من الحالات المزمائة كأو تات الح

⁽١) صف _ تشتاق (٢) سع _ التعرف .

والبرد ثانها اشهر عند المسمين و يعترف الناس اعترافا او ايا بوجود شيء هوهذا وان وجوده ينقضي و يتجدد مطابقا لتقضي سابق الحركات و متجددها وان ما ضيه لا يتي م مستقبله معاني الرجود و لا اصغر جزء منه مع استجبله معاني الرجود و لا اصغر جزء منه مع اصغر جزء كيوم مع يوم اوساعة مع ساعة او دتيقة مع دقيقة ومهما اممنت في نصور الاصغر فعرف النقلاء فياول نقل هم حيث ناملو اصغير اقسامه ما تميز و ايه اولانيه عن الجمهور وانه لا حاضر في الزسان وان الوجود يقسمه الى ماض و مستقبل و الحاضرانا هو في الاذهان والاوهام و هو تقلمة من الزمان يتأمل فيها المتأمل اويقول القائل ويسمع السامع واذا دتن النظر فيها وقسمت الى اقسام ادق ما يكرن لم يحصل في الوجود منها ماض و مستقبل معاو يطابق هذا المتقضى و التجدد عمل الاستمرار من الاجسام في امكنتها حركة و سكونا نا لساكن هو الذي يكون في مكان و إحد زما ناكها ان المتحرك هو الذي لايكون في المكان اله احد زمانا .

ثم ان الفتلاء نظر و افيه نظر الجسب عقولهم واصولهم (١) اماجسب العقول نائهم ادادوا معرفة ما هيته و ادراكها بمجرد ومنا هاو هل هى عاجس اولاجمس وبتصور والايتصور بالذات اوبالعرض واسابحسب الاصول فائهم ادادوا ان يعرفوا منه هل هوجوهر اوعرض و للعروض له بذاته اوبالاضافة والنسبة وهل هو علة اومعلول او كلاها و لأذا وكيف فطالبوه اولا من جانب الجسوسات فلم يدركوه بالذات اذ لم يكن لونا فيدركه البصر ولاصوتا فيدركه السمع ولاصلابة ولالينا فيدركه اللس ولابالعرض التالي اللاحق لما بالذات لحوقا اوليالعدم اللون فيا من شأنه ان يتلون كالشفاف في المرقيات ولاعدم ممانعة فيا من شأنه ذلك كالخلاء في الملموسات فان هذه وان لم يدركها الحس با لذات وافع يدركها بالعرض حيث لايدركها فيا من شأنه ان يدركها الحس بالذات والمغدم المنافق المالية المنافق المنافقة المنافقة الإمان عاجس بالذات فلم يحدو الزمان عاجس بالذات الم وقي في ها بالذات

^(¡) سع ـ فلما نظرنا فيه نظر ابحسب العقول والاصول ــ هنا وفيها سيأتى بصيغة المتكلم فى سع ــ ح .

ولابالعرض اللاحقلحوةا اوايا لما بالذات فعادوا الى إذهانهم وتأملوا محصو لهامنه ا هووكيف هو وان الن حصل فوجدوه للحركات كالقدار المفدر الساقات ومسأ وقالها في السابق واللاحق من الحركة والزمان الاانهم رأوا ان السافة الواحدة بعينها • وجودة قبلحركة المتحرك فيها وبعدها ولميروا الزمان كذلك بل ينقضيماضيه مع تقضي الحركة ويأتى مستقبله مع مستقبلها بل مع السكون إيضايتجدد ويتصرم فلايبقي وإن أمس منه انقضي وغدا يأتي سواء تحرك فيه متحرك اوسكر فصادنوا القبلية والبعديسة في وجوده بذاته غير منقطعة ولميجدوها كذلك فيالمسافة لانها تبقي ولاني الحركة فانها تعدم وتنقطع ومالابعدم منها وينقطع فلسبب مستبق وهو بذاته من نوع ما يعدم وينقطع والرمان لايتصور المتصور عدمه ولايعقل انقطاعه وقبلية المسافة وبعديتها تحصل باعتبار المعتبر وفرض الفارض وحركة المتحرك ويصح ال يعكس قبلها بعدا وبعدها قبلا ويجعل كلها واحدا لاقبل فيه ولابعد وليس كذلك الرمان فان ماضيه ذهب ومستقبله يأتى سواء اعتبره المتبر وفرضه الفارض وتحرك فيه المتحرك اولم يعتبر ولم يفرض ولم يتحرك ولا ينعكس قبله بعد اكما لايكون امسه غدا ورأوا ان الحركات الكثيرة من متحركات عدةفي زمان مسافاتعدة تشترك في زمان و احد تعلمو ا ان هذا الواحدالمشترك غيرنلك الكثرة وعلمو ا ان هذه القبلية والبعدية والتصرم والتجدد لهذابا لذات وللحركة بالعرض فقالواان

ورأ واله معرفة ثايتة فى النفس بحيث لا يتصورونعه مع وجود الحركة وعدمها تبلها و بعدها المحركة فقاهم، وإما مسع السكون فلعدم الحركة مع امسكان عدود لوجود مايوجد منها قان الامكان المتصور لحركة مالوكانت فيه فى مسافة محدود لا يتصور ان يكول لضعفها فى ضعف المسافة عملى حدها من السرعة والبطء مسع سكون الساكن فى هذه المذة التي يمكن ان يتحرك فيها لوتحرك

الحركة في الزمان ولم يقولوا إن الزمان في الحركة وكانت كثرة الحركات فيه

شبيهة بكثرة المتحركات في السافة الو احدة .

نعلبوا ان معرفته اسبق الى الاذهان من معرفة الحركة فحكوا بتقدم وجوده لوجود الحركة كا حكوا بتقدم السافة لها للايتصور حركة من لم يتصور زمانكا لا لا يتصور ما كن لا يتصور ما كن لا يتصور مكان لا حركة فيه ويمكن فيه الحركة المتصور الكان لا حركة فيه ويمكن فيه الحركة النظران الزمان شيء يمكن فيه الحركة ت وتوجدفيه بالفعل و تنفق فيه و تختلف بالمعية و المتبلغة و البعدية و انه غير السافة اذيتفق المتحركان فيه و يختلفان في المسافة من المنافق المتحركان فيه و يختلفان في المدومة اليوم و الآخر غدا وغير ما منه وما اليه اذبتفق المتحركان فيه و يختلفان في المحادث في المتحركان فيه و يختلفان في المائة على يتنافق واحدة في زمن واحد لكن هذا فيها كا يتندئ متحركان بالمحركات المنتلفة و المنافة في المداكن المدة من اولها الى آخر ها و هذا من آخر ها الى اولها وغير الحركة لان الحركات المنتلفة في الفسافات المختلفة و الحيات المنتلفة و المناف الوراد مان الواحد معا

وليس تنا ئل ان يقول انسه مركة و احدة منها والباقية فيها اى فى تلك الحركة الله معهاكما قال نقوم انسوكة فلك معدل النهار لانها اسرع الحركات واشملها المتحركات فان تلك وان كانت كذلك فهي حركة ايضا مشاركة فى الماهية لغيرها من الحركات و بخسائفة بعوارض لا زمة خارجية فان السرعة والبطء من الاعراض الملاحقة للعركات في المسافات والازمنة وبالنسبة المحركات العرى افن المسرع الحركة هو إلذى يقطع مسافة اكثر من مسافة قطعها الابطأ فى زما ن فنو لها بالعرض ايضا لكون المتحرك بها شاملا باحاطته لها فقد عرف العارف المحدد هذا أنه يعرف الومان وان فيسه تكون الحركة والسكون فى المسافأة والمحدد والشكون فى المسافأة والمحدد والمتحرك والمسافئة والمتحرك بها شاملا بالحاطة فعال حدد مشرح اسمه بين والأمكنة والسدة والمرابعة والم بعرفة بحرد الماهية فصار حدد مشرح اسمه بين الدين هذه معرفتهم به وهو الذي فيه امكان حركة الساكن و وجو دحركة المتحرك الدين هذه معرفتهم به وهو الذي فيه امكان حركة الساكن و وجو دحركة المتحرك

با لفعل و معنى هذا النى هو المعية المساونة لفبلية والبعدية التى للتحرك بحركته فى مسافته وان زيد فى ذلك فقيل ولاييسج رفع وجوده فى الاذهان ثم شرح الاسم بحسب هذه العرفة لان معرفته الاولى تشعر بها انفص بالذات مع فرض وجود الحركات والمتحركات ولاجودها وشعورهم بها ولاشعورهم .

والذين قالوا ان من لا يشعر بحركة لايشعر زمان يعكس القول عليهم نيقال بل من لا يشعر بز ما ن لايشعر بحركة فا ن الذي يشعر با لحركة يشعر بقبل وبعد في مسافة لا يجمع القبل والبعد فيها بل في الا ذ ها ن و ذلك القبل والبعد في قبل وبعد هو الزما ن .

والذين استشهد وابهم وهم اهل الكهف لم يشعر وابالز مان كما لم يشر وابنيره فافهم عدمو الشعور مطلقا فان النائم لايشعر بشىء لا بحركة ولايز مان (ر) لا ن عدم الشعور بهذا علمة عدم الشعور بهذا ولو كانو اى كهفهم وفالمتهم على حال يقظة لما مضت عليم ساعة لا يشعر ون بها فان الو احد منا اذا كان كذلك وادعا ساكنا لا يدرك شيئا بيصره ولا يشعر بحركة متعوك يشعر بما مفى عليه مس الز مان في حالته تلك و يقدرك ما يليق به من الحركات فيقول في مثل هذا الز مان كان يمكنني ان اسير مسافة ما ويحدس الا وقات بتقدره له فيقول قد صاد وقت كذا اوقرب فيشعر بالز مان مع عدم شعوره بالحركة فقد حصل لهم بالنظر معرفة المدونة الاولى الثابتة في الاذهان مع حصول هذه المعرفة الثانية المسيدة السلمية فهذا محسب نظر العقول .

وا ما بحسب المقر رمن الاصول نقد يحتو اعته نقالوا هل هوجوهم اوعرض وقد عرفت مواضعتهم فى الجوهم والعرض و تسمتهم الاشياء اليهاجيث قالوا ان الجوهم هو الموجو دلائى موضوع والعرض هو الموجو دفى موضوع وفسروا الموجود فى موضوع بالموجود فى شىء ليس هوجزء منه اعنى من الشىء الذى هوفيه ولا يصح وجود ، دون ما هوفيه اعنى لا يصبح وجود الشىء الواحد المعين منه الافى الشىء المعين الذى هو موجود فيه حتى لوزال

⁽١) صف - لالان -

کتاب المعتبر عه ٧٤ ج-٢

عنه لم يبق موجود ا الاكالمتمكن فى المكان الذى يبقى موجود ا مع مفار تة مكانه واتما العرض شىء يوجد فى شىء اذا نارته وزال عنه زال الى عدم لا الى وجود مستقل بنفسه ولا الى شىء آخر حالة فيه هـذه الحال كالبياض والسواد والحرارة والعرودة.

والجوهم هو الذي ليس كذلك اعتى الذي لا يوجد في شيء وجوده به وعدمه لمنار تته وان وجد في شيء فيصح ان يفار قه الى غيره كالمتمكن يفار ق ركما نه الى مكان قالو او الزمان ليس مجوهم بل هو عمرض لا نسه متصد م متجدد ولم يكن في حد الجوهم إنه الموجود ابدالا نه لا يحدث و لا يعدم و لا يازم ذلك من حده فنهم سلبوا في الحد حاجته () الى ما يوجد فيه نجست لوفار قه لما وجد وذلك يجوز عدمه لكن لالاجل مفار قة الشيء الذي هوفيه و ان كان المعدوم مفار قالكن تد يكون العدم علة المفار تة لا المفار قه علة المعدم اذ ليس في كل مفارقة يعدم بل تد يفارق و لا يعدم ويفارق بالعدم وتالو اان الكائن الفاسد يكون تبل وجوده وامكان

وجوده عرضى نبسى (٦) نهو انما يوجد فى موضوع وذلك الموضوع هوشى،
يتملق بهذا الذى سيوجد وفيه يوجد نهو عمل له يبطل الامكان عنه بحلوله فيه
ويصير وجويا وكل مايو جديد مالم يكن له محلوه هيولى يتقدم وجوده وجوده
ولم يتقوا انهوعرض لان من الحادثات عندهم النقوس الانسانية ولايتارون
فى انها جواهر والعالم ياسره جواهره واعراضه يقول اكثرهم (م) اله محدث
فكائن بعد ما لم يكن وكيف يكون معنى الحوهر عندهم انه القديم الذى لم يزل

ولازول فمن قال ان الزمان عرض وليس يجوهر وهذا معنى الجوهروالعرض عنده لاجل تجدده و تصرمه ققد اخطأ فى توله وكيف وهو ممالا يتصور الذهن ارتفاعـه وعدمه بل يتصور وجود كل شىء وعدم كل شىء معه وبالنسبة اليهويتصور (ع)كلشىء فيهولا يتصوره فىشى، ثم أن الاعراض متها ماهو حاصل

⁽۱) صف – عاجتهم – (۲) سع – عرض لشىء – (۳) – صف اكبر هم . (٤) سع ولايتصو ر

ف المحل كالحر ارة والبر ودة ومنها ماهو له باعتبار ذهني بالنسبة و الاضافة الى شيء كالابوة والاخوة ولا يجوز ان يكون من الاضافة الذهنية نان تلك تر نفع في الاعيان والاذهان مع ارتفاع المضاف والمنسوب اليه وهذا لايتصور الاذهان رفعه ولاعدمه وأن كان بمسابحصل في المحل بذاته فمحله و موضوعه ما هو ولم لا يشعر بمحله و يمرفه كل من يشعر با از ما ن ويعرفه (١) و الناس يعرفون 🕝 ه الزمان وانه موجود معرفة لايشكون فها فلايعراون موضوعه وانه في شيء قالوا ان موضوعه الجسم المتحرك من حيث هومتحرك بل قالوا انه عرض في عرض (في الحوهم الذي هو الحسم المتحرك اي هو عرض في الحركة فقد يكون عرض في عرض - ٢) كالبياض في السطح ونحوه فيكون الزمان موجودا في الحركة ولايجوز أوامه دونها وقدعرفت ان الزمان يكون واحدا مع حركات عدة لمتحركات عدة في مسافات عدة وما منها مأمر نعه فيلزم او بجوز مع رفعه رفع الزمان فهل هو عرض فيها كلها بالاشتراك اوفي واحد وإحدمنها اوفي واحد منها دون الكل ولوكان فعاكلها بالاشتراك كالفشرية في العشرة لارتفع هوأ وجرؤه بارتفاعها كما ترتفع العشرية اوجر ؤها بارنفاع العشرة ا و بشيُّ منها والا فغد جا ز توا مه دونها فما هو عرض فيها بالا شتر اككما تيل ولوكان في واحد واحد منها لقد كانت از مان كثيرة معا و ذلك محال فان كل شيء مع شيء في الزمان فكيف يكون الزمان مع الزمان في الزمان وهذا مردو د بفطرة الاذهان ولوكان في واحد مها دون الكل وذلك الواحد اعني الحركة الواحدة هوبا لطبيعة والماهية من نوع الباتية وانما يخالفها بالموضوع اعني بالمتحرك اوبالسرعة والابطاء اوبالمكان اوبا لومان وهذه كلها اشياء خارجة عن ما هية الحركة فا ذا كانت هذه الحركة موضوعا للز مان لامن جهة واهيتها التي تشارك بهاكل حركة بل مر. جهة الاشياء الاحرى التي تخالفها ما كانت الاشياء الاخرى هي الموضوع و إما ، أهيتها التي لاتخالف بها غير ها من الحركات فكيف تستحق ان تكون هي . وضوع الز . ان دونها وتلك

(١) سع - في تعرفه (٢) سقط من سع .

كتاب المعتبر ٧٦ ج-٣

الاشياء الانبرى هى المتحرك اعنى الجسم وايس وضوعا للزمان ولاالزمان عرض فيه من جهة حركته لانه قد يفرض ساكنا والزمان موجود ولاالسرعة والبطء فالهما فى الزمان وبالزمان ولا الساقة ولاما منه ولا ما اليه أكل ذلك معلوم ولانطول بالنظر فيه فالزمان ليس بعرض موجود فى الحركة فائه ما من حركة الاويتصور الذهن وفعها بسكون المتحرك ولا يتصور رفم الزمان اى لايتصور امكان عدم أمكان الحركات مع رفع حركة متحرك منها فى الاذهان يل يقى مع رفع كل الحركات امكان وجود حركة اوحركات وذلك الامكان المحركات كالمكان للتحركات .

واما إنفول بانه مقدار الحركة و هوفيها كالمقدار المسافة فيقال في جو ابه ما قبل من انه يبقى مع ارتفاع كل حركة و يس كذلك مقدار المسافة فا نه لا يتجر د عنها والمقدار في المرف انما يقال على جزء من كل ما يقدر به المكل كالذراع للدوع و المكيال للكيل والمتسا ويان يتقدر احدهما با لآ نركما يتقدر الآنوبه فلا يكون احدهما في الآموبه تائما بنفسه دو فه فان اريد ذلك في الحركة والزمان فالحركة تتقدر بالزمان والزمان بالحركة عمهول هذا بمعلوم هذا فيقال زمان الحركة ميل و بقال مسافة يوم او يومين اي ما يقطعه الانسان بسيره في يوم او يومين اي ما يقطعه الانسان بسيره في يوم او يومين اي ما يقطعه الانسان بسيره في يوم او يومين اي ما يقطعه الانسان بسيره في يوم

نان تيل انه وان لم يكن عرضا يعرض للجواهر في الاعيان فانه عرض يوجد في الاذهان نيقال ان عروضه في الذهن اما ان يكون لأشياء في الذهن كالكلية والجزئية والجنسية والنوعية للتصورات الوجودية نما هواذاذ لك الشيء الذي هوعرض له وما نعرف شيئا اذا رفعناه في الذهن يرتقع الزمان برفعه وان كان يعرض في الاذهان عروضا اوليا لالشيء فهو عال فان الذي يوجد في الاذهان عملا وجود له في الاعيان هو الكذب إلحال .

فقال توم بمثل هذه الافكار وبمقتضى هـذه الانظار انه جوهم ثابت قار فى الوجود لا فى موضوع بعرض له التبدل والتنبر با نقياس انى الاشياء المتبدلة المتحدكة کتاب المعتبر ۷۷ ج-۲

المتحركة بالنسبة الى الحركة بالفعل والنمو ترون حبث بتصور كمدنائد الده اعلى و احدا ثابتا على الاتصال تسمى المتحركة بالنسبة الى الحركة بالقعل والفوة و من حيت يتصور كذلك اعلى واحدا ثابتا على الانصال يسمى دهرا و من حيث يتبدل فيه وبالنسبة اليه احوال المتحركات يسمى رزمانا .

ویلغ من قولهم آن فالوا آن الدهم هواند تمالی ونسبته الی متبدلات خلقه هوالومان فیکون آلومان بحسب هذا الرأی نسبة لموجود لم یزل ولایزال ولایتبدل ولاینغر الی ما زال و زول ویتبدل ویتنیر .

وقال قائل آنو إنه ليس بجوهم، ولاعرض لان كليها موجود لا فى موضوع وفى موضوع وممنى الموجود المقول عليها لايقال على الزمان النصر م المتجدد الذى لاتر ارلئى منه فى الوجود وإذا قيل له موجود فليس معنا ، ذلك إلمعنى فلا يصدق عليه الحجود الذى هوجزء معناهما بالعموم و هو بالجوهم، اشبه من حيث انسه لايعدم ولا يتصور عدمه وبالعرض اشبه من حيث يتجدد ويتصرم والمدة تفال على نطعة كبرة متصلة منه عجولة التقديرعند القائل ويقال مدة مديدة إذا كانت كثيرة جدا والمدهم يقال على جملة الزمان او على مالايعلم طرفاء لمديد مدته منه ...

الفصل ألثامن عشر

10

فى مباحث انرى فى الزمان وفى الآن

وعايجب ان نعرف من امر الزمان انه شيء يدخل تحت النقدر فهوكية أوله كية لان له اجزاء تعده و تقدره وهى الاتسام التي تسم اليها من الساعات والا يام والشهورووالا عوام لكنه ليس بمتصل في الوجود لا نما اتقضى منه قد عدم وما يا فى ظم يوجد بعد ولايكون من المعدوم والموجود شيُّ واحد فى الوجود فكيف ماعدم ومالم يوجد بعد فمن هذا القبيل ليس هو بمتصل ولايزال الوجود غصله فصلابعد فصل إلى ماض ومستقبل وكذلك ليس هو بمتفصل بل يتلوبهضه بعضا على الاتصال الذى لاو قفة فيه فهو متصل فى ماهيته منفصل فى وجوده فليس من نوعي الكم اللذين ذكر وها وايس كالحركة فان الحركات تختلف بسرعة وبطء و• سأ فات وجهات وهدا الا اختلاف فيه بوجه من الوجوه وحال من الاحوال بل هوشيء واحدلا يتكثر بغير النسب والاضافات الى مانيه فيقال زمان عدل وزمان جور و زمان نيم وزمان بؤس وما إشبه هذا. وقد سمى الحد المعتبر الميزاء في الوجود 7 نا وقيل ان الآن هو نصل بين الزمانين (١) اما بالعلم فين الماشي و المستقبل واما بالعرض فين اى زمانين عنيتهما فهو في امتداد الزمان كالنقطة في الخط وقيل ان الآن هو الذي يوجد من ازمان ولا يوجد زمان البنة اى لا يقرق الوجود منه شيء يتجدد بأنين بل الوجود آن بعد آن على التالمي وهو ما لا ينقسم من الزمان كمان النقطة من الحود آن بعد آن على التقالية وبداية .

ولم برض بهذا الرأى المدتقون قالوا لان الزمان متقسم ولوكان مجموع آثات لقد كان يجمع عالم البود و لل تقسم ما يتقسم و هذا عال بفد خول الزمان في الوجود دخول ماهو في السيلان واذا اردت ان تمثله بمثل رأس ابرة دقيق يخط به خط فكل ما يلقاه من الخطوط فيه إنما هو تقطة نهو يلا في بنقطة بعد لقطة لكسته لا يقر على تقطة بل يتحر لدغلى موضع و تفته كان تقطة وفي اى موضع حركت نقوهم المنقطة توها و لا تجدها واحدة بعد المرى نهكذا تتصور الآن في الزمان واستمر او الرابان على الوجود كاستمر او خيط تجره على حدسيف بالمرض واستمر او الرابان على الوجود كاستمر او خيط تجره على حدسيف بالمرض و يفرض حذا السيف لكن ويفرض منه الاحدا بعد حد و تقطة بعد تقطة ولا يقر على تقطة بل يتصل في اجتياز ه فكذلك يستمر الزمان .

فان قلت لم بلق الحليط السيف ولاجزء الخيط صدقت فان حد السيف ما لتى خيطاً فى وقت من او قات حركت، عليه بل نقطة لاطول لهـــا ولا هى جزء الخيط فان جزء الخيط خيط فا من خيط مالم يلق حد السيف فقد لقيه كله و قد لقيته اجزاؤ مبوجه ولم يلقه ولاجزء منه بل حد من حدوده غير منقسم بوجه آخر مادام الخيط يتحرك على السيف فالسيف ابدا يقسمه إلى سابق ولاحق لم يقياه ولا إحدهما معا فهكذا تتصورو جود الزمان و بعرف منه الآن كما عرفت النفطة من الحط

ولا يقال ان الآن يوجد ويعدم بل الآن يوجد بالقرض و الاعتبار ولايتدين موجودا فى الزمان بالذات وبه يلتى الزمان الوجودكما تتى الخيط حد السيف ولكن لقاء غير آلوكلماء الحركة فوجود الآن مثل وجود الزمان لا تو اراد والفرق بينه وبين النقطة فى الخط ان النقطة تكون فى خط متناء ومى نها يته فى الوجود.

والزمان يو جد فيه الآن من غير ان ينتهى ولا ينفى وتمرض النقطة فى الحط وان لم تكن نهايته كما يفرض الآن فى الزمان لكن ما لم ينته الخط اولم يفرض فيه العارض فليس فيه نقطة بوجه من الوجو .

والزمان يلتى الموجود بالآن نلولا الآن لما دخل الزمان فى الوجود على الوجه الذى دخله وليس دخوله با ن يتلو آء بل بان يستمر منجر ا على الاتصال فمتى التفت اليه ملتفت اواعتبره معتبر اوو قته موقت وجد الداخل فى الوجودمنه هوآن لازمان فاماان الآثات لاتتالى حتى يكون منها الزمان فكم لاتتالى المقط فيكون منها خط لانها مالا تنقسم ومجموع مالاينقسم بنقسم فهكذا يتصور الزمان فى وجوده و تصرمه .

و من الناس من ردهذا القول واستشنعه (م) بان قال كيف يقال عن الزمان الذي الناس من ردهذا القول واستشنعه (م) بان قال كيف يقال عن الزمان وجود كل ما يوجد نمه وأته باتبة لا تنثير وذلك هو الدهر و إنماتبلله و تنيره بالنسبة الى المتبدلات المتغيرات كما تمثلنا به من حركة الحليط على حد السيف ولولا تبدل احوالى الموجود ات عليه وبالنسبة اليه لقد كان يكون دواما سرمدا واحد الابعدم هو ولاشيء منه ولورأيت متحركين كان يتحركان المجتمين عنتلتين ثم لم نعتبرهما بالقياس الى غيرهما بل احدهما بالقياس الى الآخو لقد كنت

⁽۱) سع ــ استبشعه .

كتأب المتر ٨٠ ج-٢

لاتعلم هل كلاهما يتحركان على الخلاف بالسواء اواحدهما اسرع والآخرابطأ او احدهما يتحرك مع سكون الآخر فاذلك لمار أيت الاشياء المتبدلة المتغيرة يتبدل بتغيرها الزمان لم نعلم ذلك التغير والتبدل هل هو في كليهما أو في أحدهما . وتداجيب عنهذا فقيل ان الذين بشعرون بالزمان بمجرده لامنجهة الحركات والمتحركات بل في نفوسهم واذ هانهم يشعرون بتصرمه وعدم ماضيه ومجيىء مستقبله _ فيقال في الجواب اثما شعرتم بتغير في احوالكم وان لم نعشر وابتغير في اشياء اخرى وكان وجودكم هو المجتاز على الزمان والدهر لاوجوده عليكم ولعمر الله إن إرواحنا بل نفوسنا لانلبث على حال وإحدة زمانا إما النفوس فتتردد بجركتها في التخيلات والافكار واماالارواح والابدان ففي الاستحالات والحركات وما اختلفوا في ان الاشياء التي لاتغير ولانبدل فيها وفي احوالها الذاتية لاتدخل في الزمان ونسبتها اليه نسبة الازلية والسر مدية (١) وهذه تسمية والاختلاف مع الاتفاق فيها باق بين من قال ان الدهر واحد لايختلف في ذاته ولابالنسبة الى ما لايتغير فى ذاته وصفانه الذاتبة وانمايتغير بالنسبة الىالمتغيرات وبين من فال انه في ذاته متغير متصرم وبنسبته الى المتغير ات يسمى زماً نا والى از ليات يسمى سر مدا ودهر ـ المغالى ههنا انتهت المباحث في أمر الزمان و المدة و الآن .

الفصل التاسع عشر

فى النهاية و اللانهاية المقولين فى المكان والز مان وغير ها

كان القدماء نكاموا على اللانهاية كلاما خاصا فالو إلانه مطلب تدم من مطالب الحكاء الا ولين و لهم نيــه مذا هـب انفاق و اختلاف حتى ان منهم من عظمه

⁽١) بها مش صف _ لأن الومنى انما هو زمنى مجوكته المتصرمة المتجددة مع الزمان المقتنى المتجدد فما لا يتحرك لا ينسب الى الزمان بنى وانما الذى هو فى الزمان انما هوفيه مجركته التى تنسب اليه فى التقدير والمساوتة وما لا يتحرك من -حيث لا يتحرك لا يوجد والزمان فلا ينسب اليه من حيث من با لمعية فى الوجود . ونال

4-6 وقال أنه هو الله تعالى والمبدأ الاول ومنهم من قال إنه قبل كل شيء بعد المبدأ

الأول وهذا تول ان قيل فيليق بما لايتناهي لاباللانهاية التيهي حال مالايتناهي والحالات الاعتبارية كيف تكون ذوا نا فكيف مبادى الذوات وعلها ولعل

ذلك تطرق من تصحيف النساخ اوغلط النقلة والافحا هذا مما يخطر ببال عاقل فكيف ببال حكيم عالم وارسطوطا ليس (١) تكلم فيه من جهة المكان والزمان فبحث هل لهما نها ية اوها بلا نهاية وا ثبت ذلك في الزمان وابطله في المكان ونحن الآن نعتبر ذلك بتصفيح الاثاويل والجحبج المقولة في الاثبات والابطال

حتى ننتهي إلى مالا شك فيه منه و نبتدئ با لبحث عن مفهوم النهاية و اللانهاية . فنقول ان البداية والنهايــة تقالان لحد الشيء وطرفه واحتلافهـا باعتبار المعتبر

وتسمية المسمى قايمها فرض منه مبدأ فالآخر منتهي ويقال على كل ما يقرب منه ويبعد ويشتد ويضعف فيقال على الاجسام وأبعادها التي هي الطول والعرض

و العمق فنهاية الحط الذي هو طول لاعرض له و قطعه يسمى نقطة ونهايةالسطح الطويل العريض الذي لا عمق لــه وقطعه خط ونهاية الجسم الطويل العريض

العميق وتطعه سطح فهذه تسمى نهايات الا ان السطح الذي هونها ية الجسم له نهاية إيضا فيها فيه استداده اعني في طوله وعرضه اذ لاعمق له والحط له نهاية في

طوله اذلاعهض ولاعمق له والنقطة التي هي نهاية الخط لانهاية لها اذلا استداد لها في جهة فلايقال علما التناهي والـالاتناهي بل هي نهاية لانتناهي ولالاتتناهي،

والسطح نهاية وقديتنا هي وجودا وتوها وقدلا يتناهي والجسم ليس بنها يسة و تديتناهي وجودا و تو ها و تدلايتناهي فاللانهاية يقال على مامن شأنه ان يتناهي اعني من شأن طبيعته وما هيته ان تتنا هي او لا تننا هي نيحكم عليه في الوجود

بسلب النهاية التي من شأن طبيعته ان يكون لها وان لا يكون فيقا ل عن جسم اوسطح اوخط انه لايتناهي حيث يحكم عليه باستمرار وجوده الى غير النهايسة ويقال لانها ية على ما لانها ية له ولا مرب شأن طبيعته ان يكون لها كالنقطة

والوحدة ويقال لانهاية تنسطح المحيط بالكرة والخط المحيط بالدائرة من جهة

⁽¹⁾ ma - المعلم الاول .

ان ذلك السطح لا مقطع فيه با لفعل يقال انه نهايــة أو بداية و لا في ذلك الخط تقطة هي كذلك فعني الملانها ية فيهاليس هو أن لا ينفد ولا يفني بل آية نقطة فرضت في الحط المحيط بالدائرة كانت نهايسة وبداية واي قطع فرضت في سطح الكرة كانكذلك ايضا ويقال غير متناه ويقال لانهاية عسلي جسم اوسطم اوخط لاينتي ولا يفني بمعني ان كل شي يتنا هي (١) حس الحاس وا دراك المدرك وفرض القارض اليه منه نيعده غيره منه وذلك انما يتصور في امتداد اومدة اوعدة اوشدة اما في الاستداد فكن قا ل ذلك في المكان الذي هو الخلاء اوق الملأ فاعتقد وجود خلاء لا يتناهي فيه السباء والاجسام التي يدركها وان الاجسام مستمرة في الوجود إلى ما لانها ية له و لا آخر و إما في المدة وهي الزمان فان يعتقد المعتقد انه لم يكن له فيما مضى يوم هواول يوم لازما ن قبله بلكل يوم يفرضه الاول فقبله ا ول ثم اول وكذلك هلم جرامها توهم الوهم وتصورا لذهن وفرض الفارض وقال القائل وكذلك فيها يأتى لاينتهي الى يوم هوآخر يوم ليس بعده زمان واما في العدة فكما يتصور وجود معدودات من نوع او انواع حاصلة في الوجود او في الوهم لانهاية لها ولا فناء بل كلما انتهى العاد الى شيء منها وجد بعده اشياء نما عدوهام جرا و اما في الشدة فكما يتصور ذلك في القوى الفعالة كحوارة احرثم احر وبرودة ابرد ثم ابرد وقوة اتوى على ما لا تتناهى مدته او عدته او شدته و السريع في الحركات من هذا القبيل و اما اللانياية في الا متداد فقد قال به القوم فمنهم من قال ان ذلك من الاوليات الحلية التي لايساعد الذهن على رفعها تصورا وما لايتصور لايحكم به فانا لانتصور انقطاع الامتداد البعدي حتى ينتهي الى حدمنه ليس وراءه امتداد اما خلاء وإماملاً.

و تيل لهم فى مناقضة هذا إن الاصل كما تز عمون نيا تصورون لكن فى قواكم المتصورة قوة كذابة لايقطع العقل بحكها ولا يصدتها و هى القوة الوهمية التى مجرىالحكم فيالم يدرك على مايدرك فيجرى حكم المحسوس على ماليس بمحسوس

فترى الاكه الذي لم يكن له بصر قط يحكم فيه على الا أو ان بالملمو سات او المدّو قات او المشمومات فيحسب اللون حرارة اوبرودة اوخشونة اوملاسة اوغرذلك بما يحسه وانما ذلك لانها لم تدرك لونا فتحكم به كذلك حكمها في هذه المسئلة من اجل أنها لم ينته ادراكها في الامتداد الحالي الى نهاية لا بعدلها ولا يليها امتداد خال ولا ملاً حكت بامتناع ذلك في الوجود كامتناعه عليها في التصور بل حكم العقل الغير المثقف بالنظر بمقتضا ها فظن ان بعد كل ملاً امتدادا اما خلاء يتصور فيه وجود الملأ واما ملأ قالوا وانما علمنا ان هــذا الحكم باطل محجج عقلية و دلائل بر ها نية منها قولهم انه ان كان ملأ اوخلاء اوكلاها تمير متناه نيمكن فرض خط في ذلك الامتداد البعدي متناه من جهة يلينا وغير متناه في مقابلها ثم يفضل منه بالتوهم جزء ويوجسد في الوهم مكررا تارة مع الجزء المغضول وتبل الفضل وتأرة بعد الفضل ودون الجزء المفضول ثم يطبق بين الطرفين المتناهيين في التوهم فلا يحلو إما أن يكونا بحيث يمتدان معا متطابقين في الامتداد لايخر ج احدها عن الآخر في جهة اللانهاية وهذا محال ان يتساوي الحزء والكل لان الياقي بعد الفضل من المفضول جزء من الكل الذي كان قبل الفضل واما إن لا يمتدا معابل يقصر المفضول منه عن الأول واذ قصر عنه فيقصر بالجزء المفضول وهومتناه والباقى قدتنا هي فيكون المجموع متناهيا وقيل غيرمتناه هذا خلف ينتج منه ان ما لاتهاية له في الامتدادات البعدية فلايوجد

واحتجوا البطا بما قالوه فى الحلاء من أن الحركة الدورية الفلكية لاتكون فى غير متناه بالخط المفروض غير متناه فى الحلاء وحركة الدائرة بخط آخر يخرج خلاء او ملأمن مركزها فى جهة مقابلة لجهة الخط المفروض غير متناه خارجاعنه ثم إذا نحوكت الدائرة تحرك الحلط الخارج من مركزها معاحمي يوازى ذلك الحط أثم يتحرف عن الموازاة فيلتن الخطافان ولها قبل كل نقطة تقرض اول الالتفاء تقطة هى بذلك منها اولى ولا تتناهى فلا تتحرك الدائرة وان تحركت الهائن قبل المتاطع هذا خلف لائة قبل اتها

⁽۱) سع ــ اذا ٠

كتاب المعتبر ٨٤ ج-٢

غير متنا هيين واحتجوا ايضا بان فرضوا في البعد النهر المتنا هي خطين يحرجان من قطة واحدة ويحيطا ن بزاوية ما ويذهبا ن في امتدادهما الى غير جاية الوا ان ذلك لا يمكن لا نها كل ما امعنا في التباعد السع ما يبتها فاذا ذهبا الى غير النهاية كان ما بينها غير متناه و هو محصور بها لانه بينها فيو متناه وقيل غير متناه هذا انه ليس في الوجود بعد امتدادى لايتنا هي لاخال ولا ملأ وان الذي في الوجود من ذلك متناه وغير المتنا هي منه فا نما هوفي التوهم لا في الوجود منى كونه في التوهم لا في الوجود منى كونه في التوهم ليس هوا أن التوهم يحويه بل يتصور فيه منهي النهاية والبعد ثم يسلبها عنه فيكذا يدخل مالايتنا هي من البعد له .

الفصل العشر ون

في تصفح ما نيل في النهاية واللانهاية في المكان

ناذا جمدنا هذه الا تاويل وجدنا قول القالمين بان اللانها ية مبدأ اول يليق ان يكو وا عرفوا ربهم بانه الذى لا يتناهى وسعه وقدرته وعلمه ويليق ان يقال عليه انه الخروبة المناوجين وعلمه ويليق ان يقال عليه انه غير متناه بالوجهين جميا الواحد السابي من جهة وحدته الاحدية الصحدية شأنها ان يكون لها وانها من شأنها ان تكون في طبيعة نقبل الزيادة والنقصان وذلك في العدد والمتدود لافي الوحدة والواحد والثاني من جهة وسعه وقدرته فانها لا تتناهى ولا تقفى عند حد لا من يد عليه بل كاما تصور المتصور وحصر فانها لا تتناهى ولا تتناهى فان المربعة في المناها التي لا تتناهى فان مدة وجوده وفعله لا تتناهى ولا تتناهى فان الموجدة الوال وهو الله ناوان ما لا يتناهى هو المبدأ الول وهو الله تعالى وعلى غير هذا الوجه فلاحاجة الى رده ومنا قضته .

و إما الذين الوا بان الحكم بلاتناهى الملأ والحلاء وبالحلة البعد الاستدادى من الاوليات العلية لان الاذهان لاتتمسور كدلك جاية ونفاء و بعد الابعد بعدءوان ما لا يتصور لا يحكم به و ر د ا ولئك عليهم با ن هذا من فعل القوة الوهمية التى حكانة

حكاية حالها ما ذكر وا في تغليط العقو ل نقد رد وا عليهم بدعوى مجردة عن الحجة وانمكا يتشيد بصحة ما يذكرونه من الحجج المبطلة لذلك فانها لوصحت لقهر ت الا ذهان على قبول ما ردته من ذلك وهي الحجج التي ذكر وها في ا بطال اللاخاية فىالمكان فينأملها ويحكم فى مسئلة بحسب مايجده فيها إما القائلة منها بالخط المفروض فيما لايتناهي وفرض تناهيه من جهة ولا تناهيه فها يقابلها وقطعهم نطعة منه وإحدة مقطوعا وغبر مقطوع كخطين في الوهم وتطبيق الطرفين المقطوع وغير المقطوع وتولهم انهما الأذهبا الى غيرتها ية ولم ينفاضلا ققد ساوى البعض الكل وان تفاضلا فقد تناهى المفضول وزاد عليه الفاضل بمتناه و ما يزيد على المتنا هي بمتناه فهو متناه فهي حجة مغا لطية لانها تتم بتحريك الخط وجره (١) من حيث قصر حتى ينطبق على الطرف الاول وغير المتناهي لايتصورله حركة فان تصوراه حركة فقد تحرك طرفه مع جملته . فان ثمي بالمد ولم يتحرك من الجهة المقابلة لم ينفع القول والنا نجر من الطرف المقابل وتحرك نقد كانب له طرف وخلا مكانه حتى نقص عن الآخر ولاطرف له ولا حركة لــه في الطول فلا يتصو ر ا او هم حركة الطرف المقطوع الى مطابقة الطرف الغير المقطوع الاوقد تصوره متناهيا فتحركت نها يته الاخرى منجرة مع النهاية الاولى اوناميا زائداو هو في موضعه لم يتحر ك فلم تثبت الحجة .

واما المحة الانوى وهى القائلة بخطين عيطين براوية ذهبا الى غيرنهاية نزايد سعة ما بينهما عرضا الى غيرنهاية نزايد سعة ما بينهما عرضا الى غيرنهاية ابدا اعنى هذا العرض متنا هلائه في نطين فيما متناهان فهى من جنس المحة الاولى لان هذان المحطين ليسا في الوجود هكذا بفير نهاية حصولا و وجودا و مخرجها الى غير نهاية أتما لا يتناهى اخراجه في النوهم الى حد لا زيد عليه فهو يخرج ثم يخرج اليدا والعرض زيد ثم زيد ابدا ومهما وسعه الوهم طولا بعد طول فهو متناه فكذلك ما يلزمه عرضا متناه ايضا واتما لا يتناهى من جهة أنه لا يتنمى الى حد يلز مدالو قوف عنده نلازيد وكذلك في العرض ولوزيد في الحطين في الوجود

⁽١) سع ـ لا تتم بها تحريك الحط وحده ـ

او فى الوهم الى اى حد شاء فهو متناه لا يتناهى اما المتناهى فما احرجه النوهم ولحظه التصور واما اللانداهى فمن جهة امكان الزيادة بعد الزيادة وسهذا لا يوجب خلفا ولاتنبت به حجة .

وإما الحركة الدورية التي لاتمكن فها لا يتناهى من خلاء اوملأ فقد اجبنا عنما في باب الخلاء وإن ما يلي الدائرة من الخلاء او الملأ المميطين مها تنا هي اولم يتناء لايو تفهـــا (١) ولا تمنعها ولا يتعلق بتنا هيه ولا تنا هية حركتها لا نسه لا يح كما ولا يو تفها فلا هو جا ذمها ولا هو د إفعها والحا ذاة المفروضة وهمية و الحركة وجودية ولايمنع الوهمي الوجودي سواء تناهي اولم يتناه ومامثل تائلها الاكتل من قال إن الحركة على الدائرة لاتنتهي دورتها الواحدة ابدا لانها انما تقطع من مسافتها جزء ابعد جزء والدائرة تقبل تجزئة بعد تجزئة ابدا ولاتتناهي فالحركة الواحدة عليها لاتنتهي فكذب الوحود الحاصل فيانشا هده من انتهاء الدورة الفلكية والدولابية والرحائية عيانًا بالقسمة الفروضة الوهمية التيلاتصح وجودا هكذاكاً نهمًا لان ذهني يتوهبني الخطين النعر المتناهبين المفر وضين لقاء قبل لقاء على نقطة قبل نقطة لا تتنا هي لاتتم الدورة كأنه توهم الحطين كسهمين من خشب اوحد يد يحبس احدهما الآخر فتقف الحركة اولاتتم ولوا استيقظ لرأى ان الجزء الاقرب المحيط بها مما يتحرك فيه لا يه قفها ولا يمنعها فكيف الديد الذي لا يتناهي إو يتناهي فا نه ليس هو المسافة المفطوعة بالسلوك حتى يازم من لا تناهيه لا تناهى الحركة فما في هذه الجحج ما رد اولية القضية ويبطلها حتى بارمنا انب نجعلها وهمية نتبقي عـــا, اوليتها و ما فضت به الاذهان فيها .

و لخصمه ان ينصر حجته فيقول لمارضه بهذه الخطوط و الفروض قولا مفحما من اسلوبها وهو إنك إذا قلت بانتهاء الاجسام الى ماليس بمجمم ولا بعد خال و اعتقدت انتهاء عالم الاجسام الى عيط كرة الفلك الاول وليس بعده ابعدلاخلاء و لاملاً فا نا افرض كما فرضت الخطوط انسهما مرميا خرق السماء افذا الى

١٠٠ الحاد عا العام العام

خارجها فهل كان ينفذ إلى ما وراءها أو لاينفذ فأن قلت ينصور نفوذه و باعده عن ذلك السطح الى حدما قفد قلت بوجود الخلاء أوجمع آخر خارج السماء و انقلت لا بنفذ قبل المحمد في المحمد في في المحمد ما فان فال أن صلب مقاوم وان لم تمند فهو خال والا يمكنك أن تمنده ولا تمنده مما فان فال أن الما محمد و همي الا ولى لا حجة اخرى فلنا كيف تنكرت حججت في الحمود طور العقل معلمة في في فالوهم ولما المحمد المحمد

نان تال لنا نائل وسألنا سائل بماذا نحكون بوجود خلاء او ملاء اوكلاها لا بتناهى او بما وسأله الحقق او بما بتناهى منها او من احدها عرفناه ان التخلص من النط فضيلة واصابة الحقق فضيلة الحرى و هذه الغضية الاولى الحاكمة باللا نباية فى الامتداد الخالى اوالملاء لم تجد لها ما ينقضها مما احتجوابه فهى باقية على اولينها فى عقليتها او وهميتها امالنا في انونق له من معرفة ونظريا بعد و إما لغير تا ممن قربنا قد المرام و از لنا المائر من طريقة كما قرب لنامن سبقنا فالعلوم والصنائح كذلك تحصل و تمكل بتناون الاذهان و هداية بعضها لبعض و تنقص و تبطل بتنا ندها و نضليل بعضها لبعض و كاننى اجد فى نامل هذا موضع دقيقية تفهم من قول من قال بأن الخلاء غير موجود وهى انه تصور وجود الاجسام كلها فى الحلاء ولم يتصور وجود الخياء فيه فنال إن اعدم او معدوم لا وجود

هو فى مكان كما ادالزمان يوجد فيه كل شيء ولا يوجد هو فى شيء منزمان و لامكان نشأ به الفول بالوجود و اللاوجود فى المكان والزمان لان فوما قالوا ان الزمان لاوجود له وإن الذى نظن زمانا هو الحركة ولذلك نشابه فيهما النهاية واللانهاية .

له في شيء لانه مارأي وجود شيء الافيشيء وهو مكان لما بوجد فيه ولا بوجد

الفصل الحادى والعشرون

في تصفيح ما قيل من التناهي واللاتنا هي في الز مان

قد كثر الخلاف بين العلماء فى تناهى الزمان و لا تناهيه فا لذين قا لو ا بتنا هيه قالوا ان الزمان ان كان لايتناهى فليس بخلوق و لاله مبدأ فهو مبدأ اول لان الذى لا مبدأ له ليس الاواحدا فمن قـال يقدم الزمان فقد جعله ذلك الواحد او شريكا له وقال قوم ان الزمان هوا لدهر فى الحقيقة والدهر، هوا فه تعالى و زمانيته بقياس المتنبرات الوجودية و دهريته هى سرمديته وابديته .

و قال توم إن الزمان هو اول ما خلق الله تعالى فى الازل وهوصانعه و فاعله و فاعله و لليقدم عليه الا بالذات لا بالزمان فان التقدم على الزمان لا يتصور ان يكون وما نو قال التقدم وما نو قال التوم انسه متناء عدو د وليس بقدم ـ قاما القائلون بان إلزمان الزمان والتنامي فهو المبدأ الاول اوشريكه فى اقدم نقد اجبيوا بان قبل لهم ان التقدم والتائر يقال على وجوء عدة متقدم باللو تبه المسلم كالواحد على الاثنين ومتقدم بالمرتبة الشماعيا القائمين عبا ومتقدم بالزمان اما فى الماشين فيها كان ابعد من الآن واما فى المستقبل فنها هو اقرب الى الآن ـ والفدم الازلى يتقدم على الزمان تقدم على المعلم ل كالسمس على هعاعها وتقدمه عليه بالعلية لا الموارات على الماشيس على شعاعها بل بالعلية ولا الواحد على الاثنين بل بذاته ولا الاقرب من المبدأ على الابعد بذلك الابعد بينه بل بالمرتبة الى هى توبية من المبداء فكذلك لا يقدم موجد الزمان على الزمان ورمان .

فا ل تیل انه یتمدم علیه بالدهر الذی لاکیا ن فید. تلفا فهل فی ذلك للدهر، تبلیة وبعدیة فان تیل نعم قلنا فذلك هو الزمان قدسمی باسم آخر و ان لم یكن لم یتمدمه بزمان ولا پینهما تبلیة ولا بعدیة زما نیة بل علیة و ذلك هوالذی تقول فحا هو هو و لاهو شریكه فی القدم. و اما الفائلون بان الدهر هوافته تعالی فلانعارضهم فی

واما القا ثلون بان الزمان متناه محدود فيقا ل لهم اذا كان متناهيا فله اول في الماضي هوا ول يوم من الزمان وايس تبله زمان فهل كان مكن تبل ذلك اليوم ان يحلق الحسالق ويوجد الموجد حركة ومتحركا يقطع بحركة عدودة السرعة مسافة تنتهى مع اول ذلك اليوم ام لا فا ن تا اوا لا فقد كا يروافطرتهم وان قالوا يمكن قيل لهم فهل يمكن ان يتحرك مع ذلك المتحرك من بداية حركته الى نها يتها متحرك آخر ابطأ حركة منه نيقطع مثل تلك المسافة اواكثر منها اوا تل فيقولون يمكن ويقطع يحركته الابطأ مسافة اقصرلا مساوية ولا اكثر نيقال فان فرض اسرع منه بدأو انتهى معه أيقطم مسافة اكثراواتل اومساوية لمسافته فيقولون بل يقطع الاسرع مسافة اطول ولايمكن ان يقطع مسافة مساوية لمسافة الاول ولا افل فيكون قد حكوا قبل الزمان بوجود امكان يتحرك فيه المتحرك بسرعة محدودة مسافة محدودة وبأبطأ منها اقل وبأسرع منها اكثر ولايقطع الاسرع والابطاء في ذلك الامكان المفروض بعينه مسأنة و احدة و لامسافتين متساو يتين فهذا هو الزمان الذي تتفق فيه الحركات وتختلف في السرعة والبطء والمسافات اوتتفق في هذه وتحتلف فيه والذي لمسا منه بحسب السرعة والمسافة واحد محدود فقد تصورواتيل الزمان زما نا ولايرتفع في تصورهم هذا الامكان ولا يرتفع في تصورهم الزمان فا دا جعلوه متناهيا ققد فالوا بما لا يتصورونه ومن انكرما تصور وقال بما لايتصور فقد كابر قسه فان قالوا ان الزمان مقدار الحركة وعرض لازم لها وما من حركة الاويتصور عدمها بالسكون و إذا عدمت الحركة نقد عدم الزمان الذي هو عرض من اعراضها . فالزمان متصور العدم لتصور عدم الحركة . وايضا فما من حركة الا و ابعراؤها منقضية باطلة متجددة وطبع الكل اعني طبع كل حركة من طبع الجزء الذي هو الحركة الواحدة فالكل يقبل العدم كما قبل الجزء لان الطبيعة

التي هي واحدة فيمها تا بلة لذلك وكذلك ا نزما ن إما بذاته و ا ما لا جل الحركة

فكل الزمان يمكن ان يوجد ويعدم لان كل زمان يوجد ويعدم .

فنجيهم و تقول اما القائلون بان الزمان مقدار الحركة فياز مهم هذا الاحتجاج و لا يقد رون على حجة ينفصلون بها عنه و اما نحن حيث ا وضحنا ان الزمان لا يقصور رفعه مع رفع كل حركة بل هو تأبت فى الاذهان قبل وبعد كل حركة لا نه امكانها وكونها بالقوة وما فيه ا مكان الشيء فهو متقدم على كون الشيء بالفعار تقدما بالذات و الزمان فلاياز منا ذلك .

واما القائلون المحتجون بالتجدد والتصرم في اجزاء الزمان وانتقالهم الى الحكم
بذلك على كله فلاتاز م حجهم فليس حكم الاجزاء عا يلزم الكل فان من الاجزاء
ماقد اتقضى ولم ينقض كل الزمان ومنها ما يستقبل وليس المستقبل كل الزمان
ومن الاجزاء يوم وهيم وما كل الزمان يو ما وشهر ابل الاجزاء تتجدد
وتنقضى شيئا بعد شيء و لا تنجي الى ما لا بعد له فالزمان غير متناه فيا مضى
ولا يتناهى فيا ياتى وقبل كل زمان زمان وبعد كل زمان زمان المالا بالم
له مع فرض وجود كل حركة ومتحرك وعد مها ولا تتصور الاذهان ولا فيب
وعد مه من الاعيان والقائلون بنناهيه يقولون بالا تتصوره الاذهان ولا يثبت
عليه دليل ولابرهان فلم يمتنع دخول ما لا يتناهى با فقعل في المكان وبا لقرة في
والمدودات والحركات والمتحركات فقد امكن وجود مدة وا متداد وعدة
والمدودات والحركات والمتحركات فقد امكن وجود مدة وا متداد وعدة
لا تناهى بالقعل والقوة كما إدانا اليه النظر والبحث المستقمى .

الفصل الثاني والعشرون

فيها يقال من التناهى واللاثناهى فى القوى (١)

يقال متناء ولا متناء في انقوى من جهة اضالها أما في شدتها او في مدتها او في عدتها أما في شدة الاضال فكانجده من شدة حرارة الحديدالهمي بالناريتياس حرارة الماء المغلي واما في المدة فبأن يُعمل ابدا اوالى مدة عدودة (اطول واقصر من مدة الحرى - ۲) و اما في العدة فبأن تكورن اشخاص اضالها غير متناجية العدة

 ⁽١) سع ـ. ق القوة (٢) من ــ سع .

إما معاكر ام رمي سها ماعدة معا اوشيئا بعدشيء ولايجوز ان تكون قوة فعالة في الاجسام غير متنا هية الشدة من جهة اشتداد الافعال فان الافعال والانفعالات الحسانية انما تقيل الاشد والاضعف فهاتكون محركة من انواع الحوكات اماللكانية ا و الوضعية او النهاء او الاستحالة وكل حركة فني زمان لامحالة فالقوة الاشد تحرك اسرع وفي زمان اقصر فكلما اشتدت القوة ازدادت السرعة فقصر

الزمان فاذا لم تتناه الشدة لم تتناه السرعة وفي ذلك ان تصير الحركة في غير زمان و اشدلاً نسلب الزمان في السرعة نهاية ما تنشدة وإما المدة فقدتيل ان القوة التي

تفعل في الاجسام فعلا لا تتنا هي مدته لا تكون جسانية .

واحتجوا على ذلك بان قالوا ان كل قوة جسانية تكون في جسم ما فبعضها في بعضه فذلك الحزء مما ينحصه من القوة يؤثر ويفعل فعلا شبها بفعل الكل كحزه الناربيمخن نا ما ان يكون فعل الجزء مساويا لفعل الكل اويكون اتل منه ولايجوزأن بيماوي الكللانا نرى ان القوة تريد والافعال تشتد بزيادة الحسم

الحامل للقوة فان النار الاعظم اشد توة واسرع احراتا فبقي ان يكون فعل الحزء اتل من فعل الكل و على نسبة المقدار الى المقدار تالوا وكل جسم متناه فأضعاف الجزء المفروض منه تتناهى وتوة الكل اضعاف لقوة الجزء كأضعاف الكل للجزء ونسية الكل من الجسم الى الجزء نسبة متناه الى متناه وهي نسبة كل القوة الى جزءها الموجود في جزء الجسم فنسبة الجزء الى الجزء كنسبة الكل الى الكل ونسبة الجزء إلى الجزء نسبة متناه إلى متناه فنسبة الكل الى الكل نسبة متناه الى متناه فقوة الكل متناهية ونحن فما انضح لنا الى هذا الحد من النظر في العلم و العالم و جوب تنا هي كل جسم فلا ننتفع جذه الحجة و ما قيل من الحجج على ذلك سبق الكلام نيه ولم نيسلم على محك النظر منه ما ينتج الغرض

> المقصود وتنثل ذلك ابطل وجود القوة الحسانية القوية عسلي عدة نمعر متناهية فاما الذي من جهة الشدة فقد إ متنع في الافعال الجسانية مطلقا وهذا محصول النظر من هذا وتحريره يتأخرالى موضع الكلام في موجودات الاجسام .

(1) صف - اتصالا تقطع

لانتحال

الفصل الثالث والعشر ون نه وحدة الحركة وكثرتها وتقابلها وتضادها

إن الكلام في الحركة ساق إلى الكلام في المكان والزمان والكلام فيهما ساق الى الكلام في التناهي و اللانناهي و لما انتهى الكلام في ذلك وجب ان نعود إلى أتمام النظر في امر الحركة فين ذلك الكملام في وحدتها وكثرتها وتقابلها وتضادها فالحركة الواحدة بالعدد هي التي تكون لمتحرك واحدني مسافة و احدة في زمان واحد فلا تنقطع لسكون بل تتصل با تصا ل الزمان او احد المحدود فان كان المتحركون كشرين في زمن و احد فلايمكن ان تكون حركتهم في مسافة واحدة في ذلك الزمان بعينه مصابل واحدا بعد الآخر ولاتتصور المسافة قطعة من الارض فيجوز ان يتحركوا فعها معابل هي مسلك واحد منهم لاتتسع لسلوكه وسلوك آخر معه في زمن واحد معابل قبل اوبعد وأما إن كانت الأزمنة كثيرة وكانت متصلة مع اتصال الحركة فيها فالحركة واحدة كتحرك يتحرك في مسافة واحدة ليلا ونهار ا متصلا فان تكثر الز مان بالليل والنهار مع اتصال الحركة فيه لا يؤثر في وحدة الحركة فاتصال الزمان لازم لاتصال الحركة ووحدة الحركة باتصالها في الزمان والمسافة و اما ان كانت المسافات كثيرة بحيث لا تنصل الحركة على الواحدة منها بالحركة على الأنوى مل يقطع بين الحركتين سكون من المتحرك فليست الحركة واحدة وانكانت كثيرة وهي متصلة انصا لالا(١) تقطع الحركة عليهاو لا تو تم بين الحركتين في المسافتين سكونا فهي واحدة من جهة وحدة المسافات بالاتصال واتصال الحركة الواحدة علمها وكشرة باعتبار تكثر المسافات الاان كثرتها تكون عرضية اوفرضية وهي واحدة باتصالها وإماكثرة المحركين قلا يوجب في الحركة وحدة ولا كثرة فانه قد تجتمع حماعة من المحركين على تحريك شيء واحد في مسافة وإحدة في زمان واحدكعدة ينقلون حجرا وإحدا بالتعاون وفي ازمان كثيرة على الاتصال كحرك يتلو محركا في تحريك شيء و احد حركة و احدة

لايتخلل بينهاسكون مل يتصل تحريك بعضهم بتحريك بعض فان دخل سكون قطع الحركة وكثرها والافلا وتس على ذلك في غير الحركات المكانية واجعل مكان السافة ما فيه الحركة من ثمو اوذبول اوحركة وضع اوحركة في كيف تجد الحال فيهاكذلك فان وحدة المتحرك مم و-لدة نا فيه لا توجب وحدة الحركة فها مالم يتصل في الزمان كشيٌّ يبيض ثم يسود ثم يعود ببيض فيبيض في زمانين يقطع بينهها زمان التسود فلانكون الحركة واحدة وانكان المتحرك ومافيسه الحركة واحداوبا في الحركات عملي ذ لك و في الحركات الكشرة تقابل وتضاد اما التقابل فبالغبرية والآخرية واما النضاد فبين كل حركتين الى نهايتين مختلفتين بينها غاية البعد ففي الاشياء المتضأدة هي الحركة من ضد إلى ضد وبالعكس كالحركة من البياض إلى السواد ومن السواد إلى البياض وفي المسكان فهي الحركة المستقيمة من طرف مسافة ما الى طرفها وعائدة منه اليه فها فذاك غاية البعد بحسب تلك المسافة قان الضدين هما اللذ ان لايجتمه ان في • وضوع واحد معا وببنها غاية الخلاف وغاية كل بعد محسب المسافة طرناها و في البمو و الذبول تضاد ايضا بحسب ندر محدود بين صغير وكبير (١) محدود و ما لم تحد الطرفان لم يكن التضادكما إذا لم تحد طرق المسافة.

وقد تتصل الحركات المتقابلة كالحركة على الدائرة فانها تأخذ من نقطة الى غاية البعد عنها ثم تعود اليها من تلك النقطة التي هي غاية البعد فتتصل الحركة منها يالحركة المها اذا اتصل الزمان والمسانة فلم يتخلل السكون فىالزمان فاما الحركة على المثلث والمربع وتحوها وبالجملة على الزاو بة فقد قيل انها لا تنصل لان السكون يكون بين الحرك: بن عند فقطمة الزاوية تيقطع بينها والانتالت النقط تا لو الان الحركة الى تلك النقطة تنتهي بـ أنتهاء الخط الواحد وتبتدئ اخرى بابتداء الخط الآخر فبداية هذه الحركة الني على الخط الثاني غير نهاية تلك التي على الخط الاول ونقطة البداية غير نقطة النهابة فا لآن الذي نيه وصل المتحرك الى نقطة النهاية غير الآن الذي اخذ فيه من نقطة البداية و بين كل آنين زمان

⁽١) سع _ صغر وكبر .

كتــاب المعتبر ١٤ جــ ٢

لاعما لة و فى ذلك الز مان يكون المتحر ك ساكنا بين حركتيه الآخذة فى المساقة الاولى و المتحرقة عنها فى المسافة الثانية وحركنه الاولى قد ائتهت والثانية بعد

ما اخذ فيها .

وقيل ان ذلك إنما يلزم في الحركتين المتضادتين لا في غيرهما من الحركات واقول ان ذلك لايلزم واذكر ما قيل فيه من الاثبات والابطال والماظرة

والجدال وامرها على عمك النظر لتحقق الحق من ذلك وتبطل الباطل · الفص*ل الو أبع والعشر و ب*

فى النظر فيا فيل من ان بين كل حركستين متضا د تين سكونا وابطال الباطل وتحقيق الحق منه

اول ما ينبنى ان ننظر فيه ها هنا و نعطلبه هو السبب الداعى لمن قال بهذا السكون ين الحركتين الى القول به وهل سابقه النظر اليه او اختاره ثم احتج عليه فان ذلك من اعون الاسباب على اصابة الحق ورد الباطل و حل الشكوك نيه • تا ل إفلاطن من توهم ان بين حركة الجوعلوا المستكر هة بالتحليق وبعيد المطاطمة و تفة نقد اخطأ وانما تضمف القوة المستكر هة له و تغوى فوة تخفة تصغر الحركة و تفنى حركته على الطرف فيتوهم إنه سساكن واقول انه لما صار القول بالسكون بين الحركتين المنضاد تين لهذا السبب المتوهم وأيا لقائل لم يذكر حجته وسمعه من غره مع ماغره واوهمه مع ما او همه حسن رأ يه في ذلك القائل فا وادا تباعه ونصرة توله تمحل له حججا ولفق له ادلة و طول الكلام فيها ودقفه حتى ضجر السامعون مع حسن ظامهم في يتبعوه •

نهن ذلك أنهم قالوا ماقلناه اولا من أن الشئ الواحد لا بجوزان يكون نما سا با نفعل لناية معينة ومبايتا لها في آن واحد بل في آنين وبين كل آنين دما ن ودلك الومان لاحركة به نفيه سكون وقالوا ايضا لوكان اتصال الصاعد با لهابط شيئا واحدالكانت الحركتان تحدث منها حركة واحدة بالا تصال لان وحدة الحركة هي الاتصال فكان مجب ان تكون الحركتان المتضادة نا ن حركة واحدة وهذا

وهذا عمال وقانوا ايضا لوجازا تصال الحركة بن لكان يجب ان تكون غاية الصاعد العاند ها بطا ان ينتهى فى حركته مستمرا الى ما عنه ابتدأ فيكون ميداً الحركة المستقيمة الهاربة عن حذهوبعينه المقصود بذلك الهرب .

و قالوا ايضا اذا كان الشئ ببيض فا بيض وهويتسود فمن حيث هو يتسود فيه

سوا د ومن حيث هوكذ لك نفيه توة على البياض فيكون مع انه ابيض فيه توة على البياض وهذا محالى .

ن وجاء من رد هذه الحجج باسرها الثبتة والمبطلة بردودسنذكرها واصرالرأى القائل بالسكون من الحركتين المتضادتين مجحته هذه .

نقال ان كل سركة بالحقيقة فهى تصدر عن ميل يمقته اندفاع الشيء الفائم امام المبترك و احتياجه الى توة تما تعه بها وهذا الميل فى نفسه معنى من الا موو به يوصل الى حد ود الحركات وذلك با بعا د من شيء يلزمه مدا فعة لما فى وجه الحركة و تقريب من شيء وعسال أن يكون الواصل الى حدما وإصلا بلاعلة موجودة موصلة و عمال ان تكون هذه العلة غير التى اذالت عن المستقر الاول و هذه العلة يكون لها قياس الى مازيل ويدانم وبذك القياس يسمى ميلانان

هـذا الثيء من حيث هو موصل لا يسمى ميلا وان كان الموضوع واحدا وهذا الثيء الذي يسمى ميلا تد يكون موجودا في آن واحد واتما الحركة هى التى عسى ان تحتاج فى وجودها الى اتصال زمان واليل مالم يقسر ولم يقمع اولم يفسدة ن الحركة التي تجب عنه تكون موجودة واذا فسد الميل لم يكن

فساده هو نفس وجود ميل آخر بل ذلك معني آخر رعا يقارنه فا ذا حدثت

حركتان فين ميلين و ا ذا وجد ميل آخرانى جهة اخرى فليس يكون هو هذا الموصل نفسه فيكون هو بعيثه علة لتتحصيل والفارقة معا بل يحدث لاعالة ميل آخر له ا ول حدوث و هو في ذلك الاول موجود ا ذليس وجوده متعلقا بزمان ليس كالحركة و السكون اللذين ليس لها اول حدوث اذ لا يوجد ان على وجه ما الافي زمان والابعد زمان اذعى مقتضية لأين لم يكن الجسم قبلة فيسه

ولا يكون بعده فيه فيقتضى تقد ما و تأخر از ما نيابل هوكلا حركة التي تكون في كل آخل أن فلذلك الآن الذي قديمد طرف الحركة بجوز ان يكون بعينه حداللاحركة حتى تكون لا حركة موجود افي آن هو طرف حركة مستمرة الوجود بعده فلإيحتاج بين الحركة والملاحركة الى آن وآن بل يكفي آن واحد ولا يعرض محال لانذلك الآن لا تكون فيه الحركة والسكون معابل واحد منها واما الآن الذي ليها أن يكون فيه موجود الحيل الا ول الذي يبنا أنه يكون فيه موجود الحيل الا ول زمانا فقد صح السكون وان كان لا يوجد موصلا الآن الذي يبنا أنه يكون فيه موجود اغد ما يكون موصلا الآ آ نافليس ذلك الآن آخر اللا أن يكون ماهو أم آخر موجود افيه إذ ماهو له آخر هوموصل و الموصل لا يكون موصلا والموسل لا يكون موصلا والموسل لا يكون موصلا والموسل لا يكون موصلا والموسل وانما لم يكون أن الشيء لا يكون أن في طبيعته ما يوجب الحصول وما يوجب الملحصول معا فيكون طبعه يقتضى ان يكون افيه انه الليل الأفل ول غير آن الول غير آن الملي الأفل في الليل الالي أن

قال ولا تصغ إلى من يقول أن الميان يجتمعان فكيف يمكن أن يكو ن شئ فيه بانفعل مدافعة جهة أو از ومها وفيه با نفعل النتجى عنها وقال ولا تظن أن أن الجحر المرى إلى قوق فيه ميل إلى إسفل البتة بل مبدأ من عا نه أن يحدث ذلك الميل إذا زال إلعا ثن وقد يغلب كما أن في الما قوة ومبدأ تحدث البرد في جوهر الماء إذا زال العائق وقد يغلب كما أن في الما وقاة ومبدأ تحدث البرد في جوهر زمان والأشبه أن يكون الموصل يبقى موصلا زمانا لكنا الحذناء موصلا آنا ليكون اقرب من الموجب لعدم السكون فهذا تول المشيئن الذين يوجبون هذا السكون .

و إما الذين لايوجبونه قانيم قانو إ ان هذا لا يلزم لانا نوفر ضنك حجرًا عظيا هبط من علوكا لرسى مثلا فلتى فى طريقه مدرة صغيرة مثل نو إ ة تمرة أثر ا ه كان يعيدها ها بطة معه حيث يلتا ها ويمنع سكونها تبل حركتها الهابطة اوكا نت عن حركته زمانا وذلك مستحل في توتها .

وبعض الفضلاء وضع مسطرة وجعل فى وسطها ثقبا وج.ل أيه خيطا علق فيه شا تولا ثم وضع الطرف الآخر من الحيط عملي طرف المسطرة مسدود افي مخط نم احرى ذلك المخط على خط محطوط في المسطرة من اولها الى آخرها مار ا

إلى حنب التقب قال فهذا الخط لاعالة ما دام يتوجه نحو الثقب قان الشاقول بنجر ها بطاحتي ينتهي إلى غاية تربه منه ثم يعود صاعد ا إتباعا لحركته حيث يتوجه عنه الى الطرف الآخر ولايجعل لذاك الشا تول من الثقل قدر ما يظن

ظن إنه اوتف ايدينا والمحط عند الوسط فتكون ها نان الحركتان المتضا د ان للشا تول قد از منا على طريق الاتباع لحركة واحدة مستقيمة على مسافة واحدة من محرك واحد في زمن واحد متصل فمتيكان السكون .

وتمثلوا ايضا بكرة تركت على دولاب دائر ونرضوا ان ذلك الدولاب يدور محت سطيح بسيط محيث تلقاء الكرة مماسة له عند الصود ثم تفارقه فالها آاس حينئذ ذلك السطح بنقطة ولا قمف حتى تبقى مماسة له بعد ذلك زماة لانه لاسبب هناك يوتفها بحيث يعوق السبب المحرك لها وهي حركة الدولاب. 10

فأخابهم القا تاون بهذا السكون بان قا لوا ان ا شيء الواجب الضروري الذي ر تفع عنه الامكان لا يطل بسبب من الاسباب و هذا السكون الذي اوجبناه لم يجب لصعف المحرك حتى ينتقض بقو نه بل وحب من حيث اله بين حركتين متضاد تین کیف کانت وعن ای سبب وجبتا کا لحلاء الذی اا امتنم وحوده لر موجود اثبياء اخرى عسرة الوجود في الطباع لضرورة الحلاء كاحتباس

الماء في السوا تات وانجرارا الماء في المصاصات ولوعلقت هذه الرحى او ما هو اكبر منها لضرورة من ضرورات عدم الحلاء لمارد ذلك ولا انكره من يه قل الرهان فيه وكذلك هذا لا يستنكره ولا يرده من يعقل البرها ل فيسه والبرهان هوالذي ثيل فلنا خذ الآن في تتبعهذه الحجيج والبراهين المثبتة لهذا

أما الحجة الاولى القائلة بان الهاسة والمباينة لا تكونا ن لنا ية معينة في آن واحد فقد تقضوها بان قالو النها سوفسطا ئية لا نه(ا ما ١٠) ان يعني با لآن الذي يكون فيه مباينا طرف الزمان الذي يكون فيه مباية فيكون طرف ز مان المباينة التي، هي الحركة فيكون ذلك بعينه الآن الذي كان فيه نما سا فلا يتتنع ان يكر ن طرف ز ما ن الحركة شيئا ليس نيه حركة بل فيه امر مخا لف للحركة وان يكون طر ف ز مان المباينة هو نفس آن الماسة (٧) وليس فيه مباينة وان عني به ان يصدق فيه القول أن الشيء مبا من فحق أن بينهها ز ما نا لكنه ألز مان الذي مجر ك فيه من الهاسة إلى ذلك البعد وليس ذلك الزمان زمان السكون خصوصا ومن مذهبهم ان الحركة والمباينة وما يجرى ذاك المجرى ليس له اول مايكون حركة ومباينة وكذلك ان تركوا لفظة المباينة وأوردوابدلها لانماسة فأنه يجوزان يكون في طرف الزمان الذي في كله لا مما .. ة مما سة تا ل وجميع ذاك ينتقض اذا كان المتحرك فيه اعنى السافسة قدعر ض فيه فصول بالقعل بان صار بعضه ابيض وبعضه اسو دأوكان اجزاء منضودة على الناس فكانب هناك حدود بالفعل لكنه ليس ببعد أن يقال انه اذا عرض ذلك وجب ان يقع عند الفصول بالفعل و تفات و تكون الحركة ابطأ منها له لم يكن خصوصًا إذا كانت الحدود بالفعل فصولاً وبالذات لاكالتي بالعرض اعني التي بالسواد والبياض و تحوهما .

واقول انخلاصة هذا الرد وكما له هو ان يقال ان الآن الذي فيه الماسة لاتكون فيه الماسة لاتكون فيه الماسة لاتكون في الماسة بديرة وفي مسافة وزمان قليلها في قليلها (م) وكثيرها في كثير هما(ع) والماسة هي مبدأ ذلك الزمان وتتكون نهاية المسافة التي كان الحد الدي هو مبدأ المسافة التي تكون الماينة بسلوكها ونهاية المسافة التي كان التقطة الواحدة تكون نهاية خط وبداية خط كذلك يكون هذا الآن في الزمان الذي فيه الحركة على الخطين نهاية الاول وبداية المركة على الخطين نهاية الاول

⁽١) من صف (٢) سع - نفس الماسة (٩) سع - قليها (٤) سع كثير ها لمسافتها

لمسافتها وطرقه لطرفها ولا ابين من هذا ولا حاجة الى الزيادة .

والحجة ائنانية هي انصال انصاعد بالها بط فنقضها بان نعلم ان تكثير الحركات لا يكون بتخلل السكون بينها نقط بل تد يتكثر بتكثير المسافة وما سنه وما اليه وها تان الحركتان تكثر نا بالجهتين وهما العلو والسفل وتتصلان من جهة الومان ولايتخالهما سكون .

ولى الغول مناطقة حيث تال إن الحركتين المتضادتين يجب إن تكون (١) واحدة لان النضاد يكون بعد الكثيرة ولايكون الواحد ضد نفسه قان ثبت المختط النضاد اللهم الأفى وحدة المتضاد الفهم الأفى وحدة بالنفرض قان الضدين يكونان واحدا بالحنس قلا يلزم منه محال نهذه مفاطقة سهلة لارد بمثلها تلك الحجيج التوية الظاهرة وكذلك تبطل الشهبة في قوله إن عالم المناسبة المساحدة في موكد الله المساحدة في موكد النفسة في قوله ان عالم المساحدة بالنابة قان لكل من المحركين القاسر والطبع عابة في الحركة ويشهما عامة التبايز وإن اتصل زمان تحريكهما ولم يدخل بين حركتهما سكون.

و اما حجة الابيضاض والاسو داد نقدر دت إن قبل انها سخيفة وذاك النالبيض عند ماسار ابيض لايقال انه يتسو د بل ذاك بعده فى ز مان طرقه هو ذلك الآن الذى هوفيه ابيض ــ و اقول انها شبهة بالاولى التي قبلت فى الناية الواحدة للصاعد الهابط وحايا هو ذلك الحل بعينه واتما نلك فى المكان وهذه فى الكيف .

واما الحجة الانميرة المتنجة بالميان نقد تضمنت حقا لاينفع في التنبيت و مثينا (م) وليس بحق فلينا تض الشبت منها الذي ليس بحق فهو ما أنساق اليه الكلام حيث قال ولانظن أن الحجر المرمى الى في فيه ميل الى اسفل البتة ولم يزد فى ذلك على المشورة والامربه والاعتقاد والظن لارفهها الامهوالتهى بل الدليل والحجة. وورده هو أن يقول الحبيب بل لأعتقدن ذلك ولا قونن به عنجا عليه بحجة ابين وا وضح من هذه الحجج وهوا نه لو لم يكن نيه ميل مقا وم لما اختلف حال الحجر بن المرمين من يد واحدة في السرعة

⁽١)كذا والظاهر ـ ان تكونا ـ ح (٢) سع ـ ميلنا

كتأب المعتبر ٢٠٠ ج-٣

والبطء إذا اختلفتا في الصغر والعظم حتى كان اعظمها الطأصعود ا اوا قرب مسافة (واصغرها اسر ع وابعد مسافة _ _) اذا لم يفرط صغره و ما ذاك الا إن الميل المقـــاوم في الكبير اكبر و ان كان مغلوباً ـــ و اثباً ته المغلوبية للقوة الطبيعية (م) التي عنها يحدث الميل أو جعاد (م) الميل أيضاً فقال اندمغاو بالميل لذلك الاشكال ألا ترى ان الحلقة المتجاذبة بين الصارعين اكمل واحد من المتجاذبين في جذبها قوة مق ومة قوة الآحروايس اذاغلب احدها فجذبها نحوه تكون قد خلت منه توة (٤ جذب الآحر مل نلك القوة موجودة مقهورة فلولاها لما احتاج الآحرار كلذلك الحذب فكذلك الحجر المقذوف فيه ميل مقاوم لليل القاذف الا أنه مقيور بقوة القاذف ولان القوة الفاحرة عرضية فيه فهر تضعف إلمّا ومدّ هــذه المقوة واليل الطبيعيين ولمقا ومة المحروق ولذلك كلها كان المحروق اكثف واعسر خوة كان بطلان ذلك الميل القسرى اسرع كما يكون ذلك في الماء بالقاس إلى الهواء وكذلك في هواء متحرك تضاد وجهته وجهة المقسور فانه يبطلسه اسرع وقس على دلك فيكون الميل القاسر في او له على غاية القهر لليل الطبيعي ولا نز ال يضعف ويبطيء الحركة ضعفا بعد ضعف وبطأ بعد بطء حتى يعجز عن مقا ومة اليل الطبيعي فيغلب البل الطبيعي فيتحرك الى جهته ويقوى عليه مستمرا حتى يبطاه فيسرع بذلك حركته لبطلان المنا وم فلذلك تساطت الظنون على ان اسكون يكون قبل الحركة الاخرى قال الاول لما غلب حركه صاعدا وكلما ضعف ابطأ ولما علب النانى حركه هابطا وكلما قوى اسرع فظن ان بين الميلين (ه) تساويا و تكافيا يوجب السكون .

و تدكانت هذه المسئلة لانحوج الى اكثر من النتيه الذى ذكره الامام انلاطن فلما دتقوا واكثر وا فى نصر تها اتسع النول فى ردها وردما اثبتت به نا قول بهذا السكول كان اوله من غلط البصر حيث يراه فى مسافة متقاربة زمانا يصعد فيها بطيئا وبهمط بطيئا اما بطء المصعود للضعف الميل القاسر و مقاربة(1) الميل

⁽١) من صف (٢) صف و الطبيعة (٣) سع - جعات (٤) صف ــ من أو ة (٥) صف ــ العلتين (٦) سع ــ مقا رنة فان

الطبيعي ان يقاوم، و اما ضعف الحبوط فلانه اول توة الميل الطبيعي و من حيث ليستولى الميل الطبيعي بتولى ابطال(۱) ما يقى من توة الميل المقاسر اولا ماولاحتي يبطل فيبطل مقا ومته فلذلك يكون اشد الميل الطبيعي في آ خره واشد الميل القسرى في اوله .

قان قبل ان اشتداد البل الطبيعى فى آخره ايس لا تسلاخ اتماس بل لأمر يخصه فى نفسه ويستدل على ذلك بالمجور الرمى من عالى من نجر ان يكون عائد ا عن صعود بحركة قسرية ولا فيه مبل تسرى قائل ترى ان «بدأ الغائه (۱) كلما كان ابعد كان آخر حركته اسرع و توة ميله (شد وبذ الله يشيج و يسحق فلا يكون له ذلك إذا التي عن مسافة اقصر بل يتبير التفاوت فى ذلك بقد رطول المسافة اتحس سلكها فقد ضاد الخسرى الذى يضافه مناو مة ما يخر ته فى مسافته وائما .
ذلك لان سبب المبل و عمد نه فى الفاسر انفسل عنه فلم يحدث فيه ميلا بعد ويل فيخلف عليه بدل ما يضعف من المبل بالقا وم و «بدأ المبل الطبيعى «وجود فى ولمبحر بمد بيل بعد «يل والمبك ترى الأكرة اذا قاربت ان تشخى حركها من ضربة يجهد الضارب فى ان يلجعها باشرى لشيخ انما ية ولو قد دا الرامى على ذلك ضربة يجهد الضارب فى ان يلجعها باشرى لشيخ انما ية ولو قد دا الرامى على ذلك لفعل والميل الطبيعى «بدأه غير مفارق فلازال يؤديه (م) حق يبانه به الميزالطبيعى و

بذلك قوة الميل مع ما استمرت الحركة . قلنا هذا حق مقبول لكن بطء البداية الطبيعية إذا تلت القسرية اكثر منه إذا لم تكن تالية لها وعلى ذلك قسنا فليس اماكان نشىء واحد سببان يرد (إ) تأثير احد هما بتأثير الآخر بل ينظر الى مالكل واحد منهما مجمسته من الأثر ولوصح وجودهذا السكون بين الحركتين عندتكافى القوتين القسرية والطبيعية في آخر مسافة الصعود حتى يبقى زماة مالوجب ان يتي على حاله الى ان يطرأ عليه سبب

وكلما حركت القوة فى المسافة الغريبة عن الطبع احدثت ميلابعد ميل فتنتز ايد

يعين اتماسر فيعليه او الطبع فيسفله حي يستولى الطبيعي ويقهر فيتدم ابطال المسرى

 ⁽١) سع - فى ابطا ل (٢) سع - النا ية (-) صف - يوجبه (٤) ها مش صف.
 يزيد .

قان لم ينتظر سباً لم يق البتة لا نه إن كان الفسرى لا يزال يضمحل . نجهة عدم سببه فأول ما يساوى الطبيعى يستمر على انتقاضه فينقهر ويقهره الطبيعى فيحط الحجر ويكون آن انهائم في الصعود هو الذي تكانيا فيه وذلك الآن بعيته مبدأ زمان انحطاطه ولاوجه لبقاء المقاومة زما ثالانه انما ينسلخ على الاستمرار ولو كان مقاومة المحروق هي التي تضعفه وتبطله تقدكان في وقت السكون لايبقى

ولو كان مقاومة المحروق هي التي تضعفه وتبطله لقد كان في وقت السكو نلايبقي خارق ولا تحروق قما الذي بضعفه اذا ويغلب الطبيعي عليه وكذ لك ان قلت ان الطبيعي ينشأ متريدا حتى يقاوم وبقهر فائه لا يبقى على حال واحدة زما فا بل يستمر في التزيد كما قبل في نقصان الآخر .

ونعمت الحجة القائلة ان هذا السكون لاسبب له لا القوة القاسرة ولا القوة الطبيعية ولاسبب منخارج . وبئس الجواب جواب من رده بأن قال ان له سببا عدميا وهوعدم اسباب الحركة لان القاسر قد بطل والطبيعي لم يحدث بعد فلم يحدث الطبيعي بعدأن بقي زمانا لاما نع فيه عن حدو ثه ولا تجدد له بعده سبب يوجب حدوثه واخرج من ذلك منجعل له سببا وجوديا حيث تألمان المحرك يفيد توة غرببة وهي القسرية يتحرك بها الجسم ويتوسطها يفيد توة يحفظ مها مكانه وهو بعينه القائل بانه لولامما نعة ما فيه الحركة وابطالها لليل القسرى لاستمرابدا وان كان بقوة غريبة فيرى هذا السكون ما الذي يبطئه ولاخارق فيه ولانخروق ثم ما اعجب أمر هذا السكون وكونه لا زما في المتحر كات كاما (١) صغرت ام كوت اسرعت ام ابطأت بحد واحد من الزءان وهو بحيث يخفيعن حسرا لمدركين فهلا زادت مدته و نقصت في بعض دون بعض فكا ن ميلايطو ل مد ته في الاصغر اوفي الاكراوني الاقوى او في الاضعف ولايبقي مع اختلاف الاحوال على حد و احد من الزمان والحركات عن اسبامها تريد وتنقص وهذا لايزيد ولا ينقص فهذه او هام نصرتها ظنون فشيدتها مقا صدوطلب الحق فيها اسهل من هذا فلم يوجد الآن في هذه البراهين والحجج المذكورة في إثبات هذا السكون ما يضطر إلى القول بوقوف حجر الرسى في الجولاً جل قوة نواة

⁽١) صف _ كما

التمرة كما لم يوجد في منع الخلاء .

الفصل الخامس والعشر ون في الحركة المتقدمة بالطبع وباقى خواص الحركات

ا قدم اصناف الحركات هي الحركة المكانية واقدم منها الحركة الوضية والدميا التي على الاستدارة وذا لـ لان البوا في لا تخلو عنها و هي تخلو عن 🕝 🕝 البواقيلان النمو بحركة مكانية مع حركته في الكمية والوارد على النامي المزيدله يصل اليه بحركة مكانية ايضا وحركة الاستحالة لاتوجد الابعد وجود حركة مكانية او وضعية تتقدم عليها لان الاستحالة من ضد الى ضداو ما ينهماو إناتكه ن متناهية لامحالة لانغاية ماسنه وما اليه فيها الضد انالحدودان فلهاقبل فالسبب الموجب لها قبل ابجالها لم يكن سببالها بالفعل ولاتام الايجاب ثم صار سببا. وجبا فا ما إن يكون وأصلا إلى المعلول اولايكون فان لم يكن واصلاحتي و صل فأحال فقدتحر ك وانتقلو الكان واصلا الى المعلول وليس يفعل فيه فليمر بكامل العلية والسبيبة لتلك الاستحالة بل بنتظر لتمام سببيته أمرا يحدث فيه من ارادة اواستحالة في طبع ستى يفعل ذاك والكلام في تلك الارادة والاستحالة وحدو ثهما لذلك السبب مثل ذنك و ان كان لايحتاج الىوصول ولا إلى استحالة في طبع اوارادة وهوموجود والمستحيل المسذكور موجود وليس بفعل فيه نليس بمحيل (١) اصلا ولا فاعل الكلام في الاستحالة ثابت وهذا في الاستحالات الحسانية التي في جسم غير (٢) جسم التي فيها كلامنا الآن وهي اتما تفعل بعد ما لم تفعل بقر ب المحيل من المستحيل بعد به د عنه و الكلام في الحركات النقلية المتناهية الىحد من حد في المسافة هذا الكلام فانها لا تكون متصلة السابق واللاحق بل تحدث بعد ما لم تكن فتتقد مهاحر كات حتى نو جد .

واما الوضعيةوالنقلية المستديرة نليس الامر فيها على هذه الصورة بل يصح ان تنصل فى القبل و البعد فتكونت و احدة بالانصال على الاستدر از نيكمى ان يكون لهاعرك واحداثات و يصح ان يكون اصناف «ايحدث من المناسبات

⁽١) سع - بحل (٢) عن

المنتلفة بين ذلك الممر ك وبين الاجسام الاخرى/الى تكون الحركة بالقياس اليها اسبا بالانبعاث حركات واستحالات اخرى.

قندبان من هذا ال الحركة الى على الاستدارة اقدم الحركات المكانية والوضعية وتلك اقدم من الحركات الأحرى بالطع وهذه الحركة ايضا اقدم بالشرف لا نها أنما أو جدبعد استكمال الجوهر بالفعل ولا تخرجه عن جوهريته بوجه من الوجوه ولا زيل امرا له في ذاته بل تبدل نسبه الى اشياء الحرى .

والمستديرة ايضا يخصها إنها تامة لاتقبل زيادة ومتشابهة لاتشند وتضعف كما في الطبيعية حيث تشتد اخبرا والقسرية اولاً اوفي الوسط ولا شك انها نضعف اخر ا فالحرم الذي له الحركة المستدرة اقدم بالطبع عما في داخله وبه تتجدد جهات الحركات الطبيعية لما في داخله الصاعدة من وسطه اليه والها بطة عنه إلى الوسط وهو دائر على الوسط . والحمر له اوالمتحرك إذا وصف كل واحد منها بصفة فا ما إن يكون له مجملته كما تتحرك الساء او مجز مه كما يكتب الانسان فانه إنما تكتب مده و إما إن يه صف بها ما لعرض كساكن السفينة حيث مقال إنه متحرك محركتها و الذي بالعرض منه ما من شأنه ذلك كالمساري السفينة فانه بتحرك بالعرض محركة السفينة و(١)من شأنه الابتحرك بذاته ومنه ما ليس من شأنه ذلك كبياض الأبيض وكذلك الحرك (٢) والحركة إذا كانت في ذات الشيء فقد تنبعث عن طبيعية لامن خار جولابارادة وقصد كنزول الجحر و تد تنبعث عنه بالإرادة كم كة الإنسان و قد تكون نسب تسري كصعو د الحجر فكل هذه حركات بالذات والطبيعي والارادي يقال عنها إنها من تلقاء المتحرك و قد مخص بذلك منها الحركة بالارادة والحركة الطبيعية والقسم ية قدتكون في غير المكانية والوضعية كالنموا لطبيعي والاستحابة في الانسان والأزمان والحركة الطبيعية لانصدر عن طبيعة المتحرك وهو على حالته الطبيعية نان الطبيعة ذات ثابتة فارة ومايصدرعنها لذاتها فهو ايضا ثابت قار والحركة معنىغىر قارىل متجدد

متصر م لايحدث عن الامر الله بت في الامر الله بت و ايضا فا في الحركة يترك (١) سع-مامن شأنه (٢) سع-كبياض الابيض المحرك (٢٠) المتحرك

المتحرك شيئا وبطلب شا والمتروك بالطبيعة غير طبيى والمطلوب غير حاصل فالم يعرض فالطبيعة انماتحوك عرب حاصل غير طبيعي والى طبيعي غير حاصل فالم يعرض امر خارج عن الطبيعة او يفقد حالسة طبيعية لا تكون حركة طبيعية وكل حركة طبيعية اذا لم يعن على فهى تنهي الى غايسة طبيعية لم يسكن المتحرك عند تنك الغاية فلا يتحرك عبا فالطبع فان الطاوب بالطبع لايكون متروكا بالطبع فسكل حركة طبيعية اذا غايتها سكون اما في اين اوكيف وكم (اووضع من) وكل حركة لاتسكن فليست بطبيعية فالحركة المستدبرة المتحدة إذا لا تكون طبيعية وكيف تكون وليس شيء من الاوضاع والايون التي يتحرك المستدر عند الا ويتحرك المه ولا يكون ماعنه وما اله بالطبع واحدا اذالاول متروك وائنا في مطنوب فلايهرب المتحرك بالطبع عن امريطلبه بالطبع والحركات المستدرة انما تكون امان اسباب من خارج واماعن قرة عبر الطبع ولا عوك عبر الطبع من نظاء حركة ادادية .

وقد يجوزان يستمر الفعل الاوادي ولا يختلف اذا استمرت الدواجي من المثابات والاعراض والموانع للا ادامة لا بأنا أنا تتجدد وتثغير لتجدد الارادات لانها انما تتجدد وتثغير لتجدد الارادة ولم تبطل المنابات الارادة ولم تبطل فالمتثمر الارادة وكم تبطل فالمتحرك بالارادة وتكن ان تتعسل حركته وتستمر عن ارادت لاستمر ارارادت تبطل عند بلو ع تك الفاية لا ن المنابة عملات على المبلك تم المتلا بالحركة ولا دامة وقد حصلت بالحركة ولا دامت لا نوجت عنها فالارادة تطلب الحركة التوصل الى النماية المحلولة بالارادة تبطل عند بلوعة المبنى عندالمانية المطلوبة فقد تبطل الحركة الارادية مع بقاءالاوادة الموسية المبلك المتابع المبلك المتابع المبلك المتعلل عند الموسول صرفت عن الفاية والحركات المعدودة النمايت لاتكون مستثمية وعلى الورة الماتكون مستثمية وعلى المات المعدود واقرب الطرق الى

⁽١) سقط من _ سع .

كتاب المعتبر ١٠٦ ج-٢

إلغاية و المستديرة غير عد ودة لان بين كل تقطتين وحدين مر حد ود المساقات من نسى الدواتر . الا يتناهى نكل حركة طبيعية فعل استقامة والمستديرة ليست بطبعية والطبيعية في المسكان تحرك عليزا نمير الطبيعي الى الحير الطبيعي المن الحير الطبيعية تقله الى غيره اللهم الا ان تتنير الطبيعة والحاصية التي اوجبت له ذلك الحير كالماء الذي يسخن و يتغير بو ودنم التي اوجبت له الحير الذي يسخن و يتغير بو ودنم التي اوجبت له الحير الذي دون الهاء وفوق الارض وتوجب له حرانه ميز ااعلى منه ولا يفارق الحسم حيزه المليعي عن حير مبطمه فقد نشير طبعه ولا يفارق الحسم حيزه الطبيعي وهوعلى طبعه ولا ينبت فيه مع عبده الحرادة المستحد وهوعلى طبعه ولا ينبت فيه مع عبده الحرادة المستحد وهوعلى طبعه ولا ينبت فيه مع المستحد ولم يستحد ولم يستحد ولم يستحد فهو المستحد ولم يستحد فهو المستحد ولم يستحد فهو المقاروا يضا

الفصل السانس والعشرون

فى ان لكل جسم حيز ا واحدا طبيعيا وان نيه مبدأ حركة يسكنه نيه او محسر كه فيسه ا والسسيه

كل صفة بلسم لا يخدل عنها بل عن جنسها فان له منها شيئا طبيعيا وهذ امثل اللون والشفاف والاهتال والاهيا ز فلكل جسم ونولكل جسم حبر ولكل جسم منت و شبكل و قد يكون من ذلك ما هوطبيعي له و منه ما هو قسرى وغير طبيعي فلكل جسم من ذلك شيء طبيعي لامحالة فن ذلك أن الجلم أما أن يقبل التأثير اولا يقبل فان قبل تبولا يسمر فهو المسلب او بسهولة فهو المان يقبل جسم من ذلك حال طبيعة و ذلك لان الواقع بالفهر وانقسر انما يكون بسبب من ذلك حمل طبيعة و ذلك لان الواقع بالفهر وانقسر انما يكون بسبب من ذلك حال طبيعة و ذلك لان الواقع بالفهر وانقسر انما يكون سبب من ذاك جمل القسر لم يكن بد في المعقول من ان يكون في حالة تلك التبرية عن سبب مسارض مناف للطبيعي وانما يقسره الفاسر باخراجه عنه البسرلة فما له حيثلذ من ذاك. هو الطبيعي وانما يقسره الفاسر باخراجه عنه الوسهرلة فما له حيثلذ من ذاك. هو الطبيعي وانما يقسره الفاسر باخراجه عنه النس

كتاب المعتبر ١٠٧ يج - ٢

فأن كان لا يقبل القسر اولا تاسرا، بقى على ذلك ابدا وان قبل و اتفق ما ينسر م تفرات و اذا زال المتفق من ذلك عاد ايه و الحيز و السكان من هذه الجلمة فلكل جسم حيز و احد طبيعى يسكن فيه و يتحرك بالطبع اليه و لا يجوز ان يكون المحرك طبيعيا بلطبع فانه لا يتحرك بالطبع عن مكان ولا كل مكان خارجا عن الطبع فانه لا يتحرك بالطبع الما مكان والا يسكن في مكان ولا يجوز ان يكون بلسم واحد من الاجسام مكان فا طبيعيان ولا لمكان واحد جسهان يسكنانه بالطبع الما الله لايكون بلحسم واحد مكان طبيعيان فلان افتضه الطبيعية الواحدة لا يكون المحالف المنابعية الواحدة لا يكون المحالف المنابعية المنابعية و الاجسام الاواحدة المنابعية و الاجسام المحالف المنابعية الواحدة الايكون واحد جسان هو طبيعي لهما الطبيعية الى مكان الاشهاء المتباينة و الاجسام والمواء والنار والساء فلساء المحاطة و اللارض الحيز الوسط من الاحاطة و المدرض الحيز الوسط من الاحاطة و ويله حيز الماء عيز المواء عيز الماء حيز المواء عيز النار و

بل اتول أن الوسط الذي هو الاسفل حيز للابر د وللاكنف منها وللاسر الالطف منها الاعلى قالا على عيط بعد عيط حتى تكون النار التي هي الاسر الالطف عيطة دو ن(م) الساء بالهواء الذي هوا تل منها سراولطفا وحير الهواء عيط بحيرا الماء الذي هو باردكتيف وحيزا لماء يحيط بحيز الارض التي هي الابرد والاكنف ولذلك تصد النار في الهواء ويصعد المواء في الماء ويترل

الماء فى الهواء وينزل الارض فى الماء . واذا كان لكل جسم تمقتضى طبيعته حنر طبيعى فا ما ان يتحرك عنه بمحرك

خارج عن الطبع يقسره على ذلك كالحجر في اصعاده و اما ال لا يتحرك والو ارد المحرك لا يتحرك والو ارد المحرك لا يتحرك عن حيزه فا ما ان يحرك منه جزءا واجزاء فان حركه مجلته عندا ستيلائه عليه عن الحيز عاد بحركته الطبعية اليه اذا زال عنه استيلاه ذلك القاسر و ان حرك جزأ او اجزاء من اجزائه عاد الى حرة ايضا عند زوائه .

⁽۱)صف بعد ... ،

کتا ب المعتبر ۱۰۸ ج. ۱۰ فان قیل آن الا جزاء متشابهة فی الطبع واجزاء الحیز والمکان متشابهة ایضا

قان قبل ان ذلك كذلك في الماء والهواء والنار يتصل الجزء بالكل ويصبر معه كشئ واحد واما في الارض فلا لأن اجزاء ها لا تصل بكليتها - قبل بل هو من جهة الحيز وااسحون فيه كذلك وان كانت الصلابة واليس يمنان الاتصال فمن الحل اله لا يتوسط بين ذلك الكل والجزء متوسط آخر ولا يدخل بينها شئ من عبر طبيعتها فهو متصل به في الحيز نبهذا نعلم أن لكل جسم طبيعي عزا اطبيعيا فيه يكون بالطبع واليه يتحرك اذا ازبل عنه و هذا الحيز ايس هو للجسم بجسميته اتح الحين غاصة بدلك الحيمة فتقدة اوضورة اوصورة غاصة بدلك الحيمة فتسته بذلك الحيز وحركته اليه نتك الحيمة انخاصة في ذلك الجلسم غير بالحيم والتحويل النقل المكافى انما يكون عنها بعد سبب طارئ يخرج الجلسم عن حيزه الطبيعة نتحركه هي اليه .

وقد طول الكلام في هذا المدني بما لا حاجة الى ايراده فمن تأمله وعقله عرف لا كسبب تركنا و واكتفينا في هذا البيال بهذا ا تدر من عيرتمسل و تكلف لما كالمبت عند التأبل والنظر المحقق بل ببطل ونحن قد تبت نسا بهذا المدر ال لكل جسم طبيع، عليمه وخاصيته حيزا طبيعيا يخا لف به ما يخا الفه فى طبعه و مبدته مع قوق ا وخاص تخصصه بذاك الحيز تسكنه فيه او تحركه اليه اوتحركه فيه مركة لا تخرج عنه و همى الحركة على الاستدارة نان فيها معنى السكون في الحيز وزيادة هي اتم فى ممنى السكون من السكون ستطبها فيها بهد فا ل المتحرك على الاستدارة بتحرك وهو فى مكانه و لا تخرجه حركته عن مكانه المتحرك على الاستدارة بتحرك اجزاء الى اجزاء المكان وتبات المكل فى كل المكان بل هى تبدل نسبة الاجزاء الى اجزاء المكان وتبات المكل فى كل المكان وحدورية لا نهم كذلك تا لوا وكل جسم لا يفارق مكانه عن قاسر ففيه مبدأ حركة دورية لا نهم كذلك

وجدوا ورا موا اثباً ته من جهة المقول و اللم لا من جهة الوجود و الان فاقدروا واحتجوا بما لايثبت ولااطول بذكره ثم عكسوا القضية الوجودية نقالوا ان الذي ليه مبد أسوكة دورية لابمكن إن يفارق مكانه .

واحتجوا على ذلك بان فا لو ا إنه ان فا روجز منه سيز و وسكا نه فقيه مبدأ حركة مستقيمة تعيده الميه وقد كان فيه مبدأ حركة مستديرة فقيد مبدآ ن هما
تو تا ن عركتا ن وذلك بما الايجوز لانه لايجوز ان يكون في جسم واحد مبدأ
حركة مستقيمة ومبدأ حركة مستديرة (حتى يحجوك في سيز ه مستديرا
وفي غيره مستقيا لانه عند ما يتحوك بالاستقامة أيكون فيه مبدأ ميل اللمحركة
وحب من ذاك ان لايكون فيه مبدأ حركة مستديرة لافي سكانه ولا عادر
وان حدث فيه لم يكن غريز بالبالجوهره بل امر يحدث له في سكانه ولا عادر على
هذا حل المستقيم من أنه نارة بتحرك و تارة يسكن و يتحرك في غير مكانه ويسكن
في مكانه وكلاما طبيعي له وانما لا ين مقدا لان الحركة المستقيمة ليست طبيعية
على الاطلاق بل الطبيعي هو الاين الذي نقتضيه طبيعة الشيء والماذا فيها واحد .

واما الحركة المستدرة فان البدأ يوجبها بالطبع ودائما نعين ان هذا المسلاية والمال لايكون حادثا عند الوصول الى الكان الطبيعى بل هومعه فى حركته المستقيمة إيضا فيكون فى جسم واحد بسيط ميلان ميل الى الاستقامة وميل عنه الى الاستشارة وهما امهان متقابلان متقو مان ولايحر بان بحرى توى الممترجات من العناصر المتضادة التى من شأن كل واحد منها ان قبيل الاشد والاضعف فيقف عندحد من التجاذب فان الاستقامة والاستدارة الانتبلان الاشتداد والمنتس فيا بينهما ولاناخذ الاستقامة تليلا قليلا الى الاستدارة وإنما يفارق المستدرة الاستقامة والمتعادة الاستقامة على عليهما لايقبلان الاشدو الانقص ولامحدث عنهما توة متوسطة بين المتم والمدير فلايكون في جسم واحد مبدأ حركة مستقيمة و مبدأ حركة مستديرة فالحسم المتحرك على الاسندارة لايمكن ان يتحرك على الاستقامة لا من طبع ولاعن قسر البتة فهذا هكذا فى التطويل والتمحل مع حذف حشوفيه لايوجب ولايمنع .

والذي يلزم الجواب عندو المحاققة فيدهو قوله انه ليس كالمتحرك على الاستقامة يتحرك عن غير الطبيمي اليه ويسكن فيه فيقال بلكلاها سواء وهذه الحركة السنقيمة فيا بتحرك على الاستدارة في حز مكما هي فيا يسكن في حز م لان هذه الحركة المستديرة في الحيزكالسكون بل اتم من معني السكون في الحيز وقد قالوا هم بذلك وسيتضح في موضعه فكما إن نلك الفوة والطبيعة تحدث الميل وتحرك من الأبن الغريب عملي الاستقامة لانها إترب الطرق الى الان الطبيع, كذلك هــذه وكما يبطل الميل في نلك عندا لوصول الى الحنز الطبيع، ونبطل الحركة ويعود الحسم إلى سكونه كذلك في هذه يبطل الميل عند الوصول إلى الحز الطبيع والحركة المستقيمة ويعود الميل والحركة المستديرة لأن ذلك اذا كان اعني الله وبرعن الحيز النسيب انما يكون لجزء من الجسم الكرى لالكله ودلك الحزء اذا فارق كليته بخروجه عن حنزه بقاسر موجودا ومفروض ثم فارقه ذلك القاسر حركته طبيعته والقوة الخاصة به الموجبة لتحتزه تجره اليه على الاستقامة فاذا اوصلته انصل بكليته وعاد حكمه حكمه وحدث فيه مافيه من الميل المذكور فتحرك محركته الدورية وذلك ايضا عن تلك القوة بعينها التي حركنه إلى الأن على الاستقامة () فكا ان تلك حركت إلى الأن الطبيعي على الاستقامة و سكنت فيه كذلك هذه حركت إلى الابن الطبيعي على الاستمامة وحركت فيه الى الاستدارة وكما يبطل الميل في تلك عند العود إلى الحير الطبيع، ويعود السكون كذاك يبطل ميل الاستقامة في هذه عند العود الى الحبر الطبيعي وتعود الحركة المستديرة ولم يجتمع الميلان معالان كل واحد منها للجسم الطبيعي عر. ﴿ طبيعته أو نفسه أو خاصيته بقياس ابن آخروفيه الأول في الحبز النسيب والآخر في الحيز الغريب وعلى ان هذا الميل في الحركة المستديرة لا يثبت بما يئبت

⁽¹⁾ بها مش صف - الاستدارة

كتاب المعتبر ج - ۲ 111 به الميل في الطبيعية والتسر بة ولا اثبتوه بغير ذلك وسامحنا في تسابعه في هذا النظرولم يضرولم يحتج إلى التوسط بن الميلين والتوسط بن الاستقامة و الاستدارة و او احتيج الى ذلك لما نعذرت نصرته بالكان يفال ان المستقيم يأخذ في الانحناء و الى الاستدارة قليلا قليلا وعلى ندر يج يتضايق عن انساع واتا لم يحتج لما لم يلزم اجتماع الميلين وكيف بقول هذا من فال ان الجسم الطبيعي في حنزه لا تُقيل و لا خفيف ولا ميل فيه البتة لان الميل بحدث عن القوة في الحنز الغريب ويبطل في النسيب كذلك هذا الميل المستدير يوجد في الابن النسب وسطل في الغريب والآخر محدث في الغريب ويبطل في النسبب ولم مجتمع في الشيء الواحد امران متضاد ان متقاومان واواجتمعا (كما اجتمعا ق الحلفة المتجاذبة _ ,) لما لزم المحال إذ كانا إ ما ان يتفا وما فبتهانما عن الحركة أو يغلب إحدهما فيبحرك حركة معوقة السرعة والاسنقاءة الى استدارة بين استدارة الاولى و الاستقامة فذاك في المقاومة وهذا في المنا قشة التي عنها غناء في البيال اذ لاحاجة الى القول باجتماعها و قد جاز ان يكون في الجسم الواحد مبدأ حركة مستديرة وحركة مستقيمة وما ازم الحال وامسا المبدأ الذي يسكن الجسم

الطبيعى فى حيزه نهوا لقوة الطبيعية التى فى العناصر الكيانية (م) اذاكا ذكل كل واحد منها فى حيزه الطبيعى قان القوة الطبيعية التى فيسه لا تقتضى له فى حيزه الطبيعى الاالسكون فيه والملازمة له وائما بحركه عنه مايقسر. ويخالف طبيعت وهذه القوة الطبيعية بعينها تحركه الى حيزه الطبيعى اذا العرجه القاسر، منسه ثم تخلى عنه اوضعف عن مقا ومة طبيعته لطبيعته حبثلاً تحركه الى حيزه الطبيعى

والمبدأ الذي يحرك الجسم في حيره هو القوة الغسانية التي في الافلاك ناما القوة النفسانية التي في الفلك المحيط الاعلي فهي مسكنة ايضيا له في حيزه وبذلك السكون تنكون مركة سائر الافلاك ولاجله ولوكان متحركا لما وجبت مركنها على ما قبل .

حركة مستقيمة .

⁽¹⁾ سقط من سع (ع) سع - الكا أنة .

. الفصل السابع والعشر ون

في الحركة القسرية والتي تكون من تلقاء المتحرك

الحركة غير الطبيعية الموجودة فى ذات المتحرك اعنى اتى ليس بالدرض منها ما يكون بالقسر ومنها ما يكون من تلائه واتى بالقسر هى التى عركها خادج عن العنجوك بها و هذا اما أن يكون عارجاً عن الطبع نقط مثل تحويك الجحربحاً على الارض واما أن يكون مع نو وجه مضاد اللذي بالطبع كتحويك الجحر العن فى وقد تستخين الما و وقد تشكون الحركة المكانية القسرية بالجذب وقد تشكون باللائم واما الذي بالحل كالراكب على المنرس فهى عرضية وليست فى ذات التيحرك والتدوير التسرى مركب من جذب ودفع وحط ورنع والمدحجة قد تشكون عن سبين خارجين جاذب ودائم وقد تشكون عن ميل طبعى مع دفع اوجذب قسرى واما الذي يكون مع مغارقة المتحرك مثل المرمى والمقذوف

نقائل أن سببه رجوع الهواء المدنوع به الى خلف المرس والتنامه هناك التناسأ بقوة تضغط (٢) ما امامه ومنهم من يقول أن الدافع يدنع الهواء والمرمى جيمالكن الهواء اقبل الدنع فيندفع اسرع فينجذب معه الموضوع فيدكما تتجذب الخشيسة الطافية على الماء مع انجذاب إلماء ومنهم من يرى أن ذلك لقوة يستفيدها المتحرك من الهوك كتبت فيه مدة إلى إن تبطلها مصاكات تتصل عليه مما يماسه وينخرق به توكلما ضغف بذلك قوى عليه اليل الطبيعى والمصاكة فابطلت القوة فمضى المرى تحوجهة ميله الطبيعى .

فاما القائلون بحركة الهواء فانهم قالوا بذلك لحفاء السبب عليهم والمارأوه من قوة الهواء في حركته بالرياح وغيرها حتى تحمل الجخارة والاجسام الكباروالاصوات العظيمة وهي حركات في الهواء و توجد جبال اذا اصبح فيها تقطع والرعد من حركات الهواء يهد الابنية المشيدة ويقلب الجبال ويشق الصخور والضرب

⁽١) صف - المزجوج (٢) سع - تسقط · (١٤) بالبوقات

تقول ان الهواء الراجع الى خاف التأم التئاما ضفط ماتدامه وما سبب وكته الى قدام عند الالتئام حتى يدنع يا يايه (م).

115

ورد عل القائلين با لقوة الجاذبة في المتحرك من الحرك بان قبل وما هذه القوة من الحرك بان قبل وما هذه القوة من الحرك و وهل هي ذا تية او عمرضية طبيعية او نفسانية وليست طبيعية ولا تنسانية ولا عمرضية لان القوة المحركة في جوهم النازالي فوق هي صورة وطبيعة اعنى الحرارة واذاكانت في المحركانت عمرضا فكيف تكون طبيعية واحدة عمرضا وصورة ولوكان الحرك يفيد قوة لكان اتوى فعلها في ابتداء وجود ها والوجود بشهد بان نعلها يقوى في الوسط و اما اذا تلنا بان السبب حمل الهواء للرمي انسق عليه اشتدادها في اوسط لان الهواء يلطف بالحركة وورادا سرعة وانحراتا لما ينفذ فيه من الهواء النا تل الموراء يلطف بالحركة وورداد سرعة وانحراتا لما ينفذ فيه من الهواء النا تل الرمي.

و قال آخرون ان الحركة تولد الحركة والاعتباد يولد الاعتباد فالحركة الاولى مع يد الرامى اذا عدمت تبعها سكون فيه اعتباد ثم يولد عن الاعتباد حركة كما تتولد فى حركة الطرقة على السندان .

ورد هذا بان تيل ان ملتوند لاعالة يحدث بعد مالم يكن فله عدث وذلك المدت الزكان يحدث وهو موجود و جدت الحركة الثانية مع الاولى و ان كان يحدث وهو معدوم وجب ان يكون دائماً علة للحركة فلا ينقطم نقسال السابقون الى النظر في هذه الاتوال انا اذا حققا الامر وجدنا اصح المذاهب مدهب من يوى ان المنتورك لا يستقيد قوة من المحرك ليسمها ميلا وهو الذي يحس به من يدافه و وم ما ن يسكنه فيحس فيه قوة مدا فقة كثرة و قيلة .

والقول بأن الحواء يندفع فيندفع (٤) تول غير سديدلان الكلام في الحو اء كالكلام في المرمى و هوانه اما ان بقي متحركا مع عدم المحرك اولا يبقى فان لم يبق فما يحل

^(؛) سع ــ قيل (،) في سع بعد ه ــ في نفسه ولا بينة له فيه لذلك و لكن المخ (م) صف ــ ماور ا ء ه (٤) سع ــ فيد فع .

ولا يقل وان بقى فالكلام فيه كالكلام في المرمى فا ن كان اسرع وا توى حركة فيجب ان يكون نفوذه في الحائط اشد من نفوذ السهم حتى يكون هو الذى يتفذ السهم والا فما الذى يتفذه نمير حا مله و قد كانت حركته بحركة كامله (1) فلم لايحتبس السهم وبير د باحتباس الهواء الحامل له .

فأن تيل إن الذي يُل نَصل السهم يوقفه الحائط والذي يل طرفه الآسر يكون بعد على تو ته فان كان كذ لك نقد صار السهم اسبق من الهواء المتحرك الحامل وإذا كان كذلك فليس الهواء حاسله ولا يكون المانع (م) من الهواء قوة تنفذ السهم في الحائط لان نفوذه فيه لايجو زأن يقال إنه كنفود في الهواء فإن الهواء يمله باندناعه وا بالى الاشهاء التي يتفق حصولها في هذا الهواء المطيف بالسهم لا يملها الهواء كما يمل الربح ما يحمله و يكسر ما يكسره وهي لا تحمل سها لوضع فيها فهذا الهواء الذي يقل الحجر الكبر بالحرى ان يكون اجتيازه بقرب الاجسام الصغار عا يوجب كسرها .

واما حديث إذرياد الحركة القسرية عنداالوسط فليس يضرف ذلك فرض القوة ولا تنفع فيه حركة الهواء لأن الا شكال فيه بحا له ويقول الغائل ان ذلك ان كان الاستفادته بالحركة تحليخالا اكثر فيهوا ولى بان لا ينفعل عنه المنقول فيه لا فه يصير اضعف قوا ما تم كون السرعة فى الاخيرا ولى من كونها فى الوسط لا نه كاماس لطف والا في الوسط والاول والآ نرسواء تم لم تضعف قو ته ولم تقف السهم المرى اذا صادف شيئا عن قرب لا ينفذ فيه كنفوذه من بعد ولا ينفذ وهم ينفذا ألمر القاسريقوى فى الوسط فلأن وهوفى يداارا مى يدفعه بجهده كما ينفذا أذار ماه وا ما لم ذلك فلأن هذه القوة تنشؤ فيه و تشتو في ما من الاستحالات التى تكون فى زمان وا نما تشير على بالطلان عليها ويستحيل فى زمان كرا المطلان عليها ويستحيل فى زمان كا محانت فى زمان و تعين على بطلانها مقا ومة ما يخرقه لها وذلذ لك ترا ها تضعف حدثت فى زمان و تعين على بطلانها مقا ومة ما يخرقه لها ولذلك ترا ها تضعف

⁽¹⁾ صف _ حا مله (٢) سع _ المتابع ،

كتاب المعتبر ١١٥ ج-٢

فى يوم الريح اسرع اذا كانت معارضة اونى مقابلها و فى ا لما . تبطل اسرع منها فى الهوا . •

وبالحملة فىالاً كنف الأعلظ اسرع من الأرق الأنطف والقوة الطبيعية فى الذى تبطلها إيضا و نستو لى عايها و لابحب ان تحدث هذه القوة فى المرمى عن الرامى كما تحدث الحرارة فى المسجن عن المتسخن والنور فى المستنبر عن المنبروا ما الحركة التى يقال انها من تلقاء المتحرك فهى التى لموضوعها ان يتحرك بطبعه حركة غيرها وليس هى مع ذلك عن سبب من خارج مثل القائم وله ان يقد ولم يقده متم غيره وقال توم هو المذى يتحرك وله ان لا يتحوك ومنهم من غض ذلك بالحركة الارادية وهى تسمية لامانشة فيها .

الفصل الثامن والعشر ون

فى العلل المحركة والمناسبة بينهاوبين المتحركات

١.

من الحركات ما يحرك بالذات و منها ما يحرك بالعرض والذي بالذات هو الذي عنه تصدر الحركة في المتحوك كالطبع اوالنفس المريدة اوالقاسر والذي بالعرض هو الذي لا يكون تحريك لذاك المتحوك اولابل لغيره وله من أجل ذلك النير كالمارح عن المسلمة الذي يحرك الموارك المنارح عنه الموارك كالمارح عنه الموارك المنارح وتحريك بالعرض ويحريك بالعرض تديكون بالارادة مثل الذي بالذات لا ندتهم ما بالذات و من الحرك لا بالذات ما يكون بو اسطته مثل النجار وقد تكون واسطته مثل النجار وقد تكون واسطته واحدة وتدتكون كثيرة و من الوسائط ما يحرك من تلقا أنه ومنه ما يحرك لان ما تبله يحركه فان كان متصلا بالمحركة و من الموالك المؤلكة و الكان من المواركة و المناركة و من ذلك فله مبدأ تحريك آخر لأ نه واسطة قموركه يكون نفسه الى الحركة و مع ذلك فله مبدأ تحريك آخر لأ نه واسطة قموركه يكون فنه المحركة ومع ذلك فله مبدأ تحريك آخر لأ نه واسطة قموركه يكون الموسلة المحركة يكون الموسلة المحركة عود المها المحبوب عمرك الحد الحركة هو الحرارك المنها المحبوب عمرك الحد والحركة عود المحاركة من الحدوث المهرك الله وغايته في الحركة هو المحدد الما يحدد المحدد المناح الله وغايته في الحركة هو المحدد المانه الا المحبوث عنه والمحركة عالمحدد النامة الا الا المحارك عنها المحبوث عنها المحركة عنها ما يحرك المحدد المحدد المناح الله وغايته في الحركة هو المحدد المناح الله وغايته في الحركة هو المحدد الفاية الا الله لا جله مثل المحوث المحدوث عنها ما يحرك المحدد المحدد المناح المحدد المحد

1-6 بأن يتحرك و منها .ا يحر ك لا ان يتحر ك و المحر ك بان يتحر ك يحر ك با لماسة وبم فعله بالسكون منه ويازم منه (في ا بداية ــ ،) تسلسل محركات هي متحركات هي اجسام بلانه ية عاويستحيل دلك لان كل واحد منها يتحرك بعد حركة الآخر بعدية بالطب (و العلية ومعه في الزمان ـ ،) فيستحيل ان يكون كل محرك متحركا فيتهي الامر الي محرك لا يتحرك والي إول محرك لا يمحرك (م) إذ لا دور في التحريك والمحرك واعلة والمعلولية لأن الدور يوجب ان يكون الثيء ، بدأ لأمر ذلك الأمر مبدأ له فيكون اسبق من الأسبق لذاته وقد سلف فيها تمدم ايجاب المحرك للتحرك وإن المحرك الأول (٤) للأجسام اولا ومانذات ايس مجسم وأول عمرك اما ان يكون مبدأ حركته فيه فيكون متحركا بذا ته او بكو ن مياينا 'ه و ليس فيه لكن في كل جسم مبدأ حركة كابان ون كان المباين يحرك التحريك الموافق لمايقتضيه مبدأ حركة الجسم لمبخل اما ان تكون تلك الحركة تصدر عنهما جمعيا بالشركة ومع ذلك فان المبدأ الذي في الجسيم له ان يحوك وحده و اما ان لايكون للبدأ ا لذي في الجسم ان يحرك وحده فان لم يكن لذلك المبدأ ان يحرك وحده فليس مبدأ حركة في الجسم وتد تيل ذلك هذا خلف و ان كان لمبدأ الحركة ان يحرك وحده لم يكن المباين محركا على انه مسافة الحركة بل على احد وجوه وهي اما انه يعطى الجسم ذلك المبدأ الذي به يتحرك فيحرك الجسم بذلك المبدأ اويعطيه قوى اخرى تعينه على ذلك التحر بك او يكون محركا لأنه (كما يتحرك الحديد الى المغناطيس - ه) غاية و مشال وامام و إما الأمرين جميعا هذا ان كان تحريك المباين من نوع محريك مبدأ حركة الجسم كالمشارك له فاما ان كان تحوك

واما المناسبات بين المحركات والمتحركات فانا نضع مسافة ومحركا ومتحركا

خلاف التحريك فهو قاسر اما جسم و اما غير جسم .

⁽١) من سع (٦) من سع (٣) سع - فينتهي الامر الى محرك اسبق من سابقه (٤) سع ـ وان الحرك الاول لايتحرك والى اول محرك لايتحرك (٥) سقط وزمانا من صف .

وزما فاو تنتحن الحمد (,) على انه مبدأ لحرك طبيع أو على انه مبدأ جذب وعلى انه مبدأ دنع وعلى انه مبدأ دنع وعلى انه مبدأ دنع وعلى انه مبدأ دنع وعلى انه المبدأ و تنا مل ما يلزم من اصاف المنسبات و نضم كما حرك متحركا عرك متحركا في مسافة زما ا ونتا مل هل نقصف الحمرك يزيد النحرك المبحد في تبلك المسافة نصف ذلك الزمان او اكل أنجد له الأم ان يحركه شها ابه فا فاجوزان يكون المستفل بتحريك ذلك المتحرك الما هو مجموع توى الحمرك فاذا المتحدث كان طا ان تحدث اعداد اما ولم يجب ان تعرك المجمون على تقلها شيئا الاعالة ولا بلوم اذا حدث عن مائة قطرة نقرة في السخرة ان يكون كل تطرة تحفر منها عينا بل عمدا ها ان تعد البعض بابط لى الصلابة فاذا تم الاعداد فعل المجمون المنتصف في المتحرك المتحرك كالمدان المولك عرك ضعف كالحيوان مان فرضنا التنصيف في المتحرك نقد قبل ان الحرك يحرك ضعف كالحيوان مان فرضنا التنصيف في المتحرك نقد قبل ان الحرك يحرك ضعف الحداد الما المجرك الزمان وايس بحق لا تعد الورك الطبيعية تنصف بنصف المتحرك بها الذي هي فيه اللهم الاعلى سبيل التحديد والمقدير والفرض .

واما الحامل نيجو زأن تكون قوته لا تفي بان تقطع نصف المسافة التي حل فيها ماحمل ولوكان فارغا فكيف يلزم ومعه نصف الحمل فان كان الحامل بممل مجركة طبيعية فمند وجود نها يته الطبيعية لا يمداه با محمول اللهم الا ان يقع الا بتداء من الوسط ولا يحفظ هذه النسبة لان الحركة الطبيعية ترداد سرعة كلما امعنت فلا يتشابه الحال في النصفين .

و أما الدافم اللازم فحكم حكم الحامل و أما الدافح الولى فو بما عرض أنه يقعل فى الأئتل اشدتما يفعله فى الأشغف فيفعل فى النيمف أشد بما يفعله فى النيمف ثم يفعل فى خعف ذلك الضعف اقل على ما عرفت فلاتبقى تلك النسبة ولاتتشابه المسرعة والبطء ايضا بل آسره ابطأ و وسطه اتوى وصورة الجاذب صورة

⁽١) سع المتحرك (٢)كذا والظاهر ـ شيء -ح

الحامل وقد يكون جا ذبا بقوة ولقوته حد اليه ينتهى تأثيرهــــا فى المنجذ ب فلايلزم اناكما جعلنا المجذوب إصغر جذبه اسرح اومن مكان ابعد

واما إعتبار نصف الحرك ينصف المتحرك فالمشهور حفظ النسبة لكن مجوز أَنْ لا ينتصف المحرك حافظا لقو ته ويجو زان يكون ابطأ من تحريك الكل للكل فان اجتها ع القوة و تريدها قديستتبع زيادة في النسبة الى قوة الجزء على نسبة العظم إلى العظم . وإما نصف المحرك في نصف الزمان فلا يحفظ النسبة و [ما نصف الحرك في نصف المسافة فعلى هذا القياس و انما هذه فروض في الأوهام مشروط فها زني ما تعارض في الوجود ولا يصعر في الوجود اذلا يصمر رفع مايعا رضها و قد اعتبرت هذه المناسبات بين المحرك و المتحرك والحركة والمسافة والزمان من حيث هي متناهية وغير متناهية اذأى هذه تناهي تناهى الآخرلان كل جزء منها بازاء جزء من الآخرو امثال ذلك الحزء وبجب ان يفني ما فرض غير متناء با زاء فناء المتناهي فا نه ان بقي لم يكن بينها مطابقة فلا يكون حركة غير متناهية في زمان متناه اوفي مسافة متناهية اولم يكن زمان غير متناه (مع مسافة متناهية بل كل متناه مع متناه _ 1)ويحلو فضل ماليس بمتناه عن المطابقة واذا لم يفضل بل فني الغير المتناهي مع المتناهي على مااو جبته الفروض كان الغير المتناهي متناهيا وكان الفرض فيما قيل من تعليم الزمان بالحركة تخصيصه بالدورية منها لانقطاع المستقيمة بالسكون اللازم بين بداياتها ونهاياتها المتكررة مع الزمان فلاتتصل بانصال الزمان ويتخلل بينها زمان لاحركة فيـــه حتى ان الحركة المتصلة باتصال الزمان لا محالة هي الحركة الدورية حتى يصمح من ذلك انهاهي الحركة الحافظة للزمان على انه عرض لا زم لها فان العرض اللازم في الوجو دلشيء لايصح وجو ده مع عدم الملزوم الذي هوعرض فيه فكان الزمان على رأيه غير جائز العدم اى لا يتصور عدمه او لا يتصور الذهن انقطاعه في الوسطحتي يوجد زمانا ن يقطع بينها عدم زما ن ولا في الطرفين حتى يكون زمان ينتهي إلى ما لا زمان قبلمه في القبل وبعده في المعد ونحن فقد او ضحناان

۲.

الزمان لا يتعلق بالحركة ولا بتبع وجوده وجودها بيانا شافيا لمن تأمل للم يازم امجاب حركة دائمة غير منقطعة حتى يتعلق الزمان بها وادا وجدت الحركة الدائمة محجة و د ليل آخر يو حب استمر ارها و از ايتها ثم بتعلق به البيان بتعاق از مان بها وايضا فان إر بد تعلق إنه مان حركة واحدة من الحركات ونظر الناظر فها بالاستقراء فين أن أازمان لا يتعلق بالمستقيمة (١) لا نقطاعها بالسكون الواجب بن نها ياتها وبداياتها فلم يعلق الزمان بها لا نصال وجوده مع عدمها بالسكون الموجب حتى اوجب تعليقه بالدورية والدورية كثيرة ايضا مختلفة بالموضوع كفلك وفلك وكوكب وكوكب فيأيتها بتعلق الزمان فان علقه بالانحرى الني موضوعها المحبط الأول من اجل إنها احوى فهلا علقه بها مر. _ اول البيان لإنها شاملة حاوية انحل و ماعداها مشدول فيها فاكنفي واستغني عزالتفصيل في الحويات التي هي المتحركات الاحرى المتحركة بالاستدارة وغير الاستدارة و ال كان بسبب الها اسرع فهلا علقه بالأسرع من حيث هي اسرع فالسرعة لانتعلق بالدوام والانقطاع فبطيء ادوم ودائم اسرع وسريع اتل دواما فما صح تعلق الز مان بشيء من الحركات حتى يلزمــه من ذلك وجود حركة ا زلية سر مدية كما قيل بل صِح وجوب انتهاء الحركات والمتحركات المتصلة الى محرك لا يتحرك لئلا يلزم و جود ما لا بتناهى فها في القبل و البعد معا . فعندهذا الكلام وتمامهذه المعانى والأغراضختم الكناب المشتمل علىالمطالب التي تضمنها كتاب ارسطا طالبس الذي سمى بسمع الكيان في الا مو ر والمبادي العامة للطبيعيات اعني التحركات المحسوسية الموجودة في عالم الحس والحركة والجداته رب العالمين وهوحسى وعليه انوكل

⁽١) في سع _ بالمستفيمة لا نقطاعها بالمستقيمة لا نقطاعها _ الخ .

11. بسم الله الرحمن الرحيم وما توفيقي الاباقه عليه توكلت وبه استعنت

الحن ۽ الثاني

من العلوم الطبيعية من الكتاب المعتمر من الحكمة يشتمل على المعالى والاعراض الي تكلم فها ارسطوطاليس وتضمما كتاب الساء والعسالم وتحقيق النظر فها. وفيه فصو ل الفصل الأول

فى صور الاجسام الطبيعية وخواصها وقواها

قد عرف في الحزء الأول موضوع العلم الطبيعي الذي فيه ينظر ومباديه العامة التي بها ينظر اعني الفاعل والغاية والهيولي والصورة من حيث هي كلية مشتركة فأما مطلوباته التي هي الأعراض والخواص فما كان منها عاما لسائر الاجسام الظبيعية كالحركة والسكون وما يتعلق بها والمكان والزمان لأنهما عندتوم من حملة المبادى المشتركة وعند قوم من الأعراض العامة فقد تضمن ذلك الحزء الكلام فيها ايضا و نبتدئ في هذا الحزء بالكلام في المطالب الخاصة بجسم جسم من الاجسام الطبيعية البسيطة الأواية وتعريف صورها وخواصها وقواها وافعالها ومبادمها الفاعلية والغائبة والكلام الكيل في الصورة من حيث هي احدى المبادي العامة و من جهة ان الفاعل علة لوجودها في الهيو لي و قد سبة. هناك و نزيده ها هنا شم حا .

فنقول إن الفاعل علمة لوحود الصورة في الهيولي اولا و الذات ولوحود المركب على ما هو عليه ثانيا وبالعرض من حيث هو علة الصهرة فان المركب انما هو ما هو بالصورة فبالمجاده الصورة في الهيولي يوجد الركب على ما هو عليه مثأل ذلك ان الكانب علة للكتابة وفاعلها وموجدها اولا وبالذات في الكاغذ وعلة لوجود الكتاب كتابا "انيا وبالعرض من جهة ايجاده الكتابة التي هي صورته في الكاعد الذي هو موضوعها حتى صار بدلك الكتاب كتابا ولان الهيولي (10)

الهيولى جوهم وجود لاني موضوع يكون الركب مجلته جوهم ا موجودا لا في موضوع والصورة الموجودة في الهيولي كون عرضاً لان وجودها في موضوع هوالهيولي وان الذي يوجد في اتاو بل القدماء ان الصورة هي المقومة والأعراض نابعة ولاحتة ؛ يمنع كون الصورة عرضا ايضا الاانها عرض في الهيولي وما يتبع الصورة من الاعراض الأخرى يكون عرضاً في المركب من الهيولي والصورة مثاله إن الكتابة صورة الكتاب التي بها هوكناب نأما الحمرة والسواد وحسن الخط وقبحه فأعراض في الكتاب من جهة الكتابة تابعة لها في الهيولي فنسمى الكتابة صورة وهذه اعراض وكالحرارة والخفة والطانة في النارفان الحرارة هي صورة الناراتي بها هي ما هي اعني الحرارة المحرقة والخفة واللطامة تتبعا نهـا يعلم ذلك من جهة ان كل ما يسخن يلطف ويخف فالصورة عرض في الهيولي الاإنها اصل ومنبوع لاعراض اخرى توجد في الهيولي بوجودها وترتفع بارتقاعها فن جها اصليتها وكون الشئ بها هو ما هو تسمى صورة ومن جهة انها للثيُّ دو ن غره تسمى خاصة وخاصية ومن جهة إنها التي تصدر عنها الافعال إلخاصه بذلك الشئ تسمى قوة و من جهة إنها لا يصبح توامها دون ما هي فيه هي عرض والاعراض الاخرى كذلك في كونها لا بصح قوامها دون ما هي فيه الاانها لواحق وليس هي التي بها الشيُّ

هو ما هو و تد يكون الشئ الواحد صورة وعرضا لاحقا في شيئين كالحرارة في النار والماء فا جا صورة النار وعرض في الله و قد يكون عمر ضا وصورة في شئ واحد من جهتين كالبياض فاته في الانهان الابيض صورة من حبث هو ابيض وعرض من حيث هو انسان (۱) ولمل الصورة سميت صورة من جهة التصور (۱) بها مش ــ سع ف ــ ومثل ما يقول ، لا طباء في حا لا ت بدن الانسان سبب ومرض و عرض و كالها الحراض الاناران الحادث الذي عامنيا اله لا كالحد و

سبب ومرض وعرض وكلها اعراض الاان الحادث التبوع منها اولاكا بلوه الحاصل في البدل من الشمس يسمى - بباو ما يتبعه من الحالات المضرة؟ انعاللبدن في الحياة والصحة كالحي يسمى مرضا وما يتلو الرض و يتبعه كالصداع ==

کتاب المتبر ۱۲۲ جـ۲

الذهبي والمعرفة التي بحسبها تكون التسمية فاناتسمي من حيث نعرف ونعي من حيث نسمي فالشي هو ما هو في تصور نا و مانعنه بصورته وفي وجوده بغاعله ومادته وغايته فا ذا تا او ا ان الصورة مقومة عنوا المحا مقرمة للركب بما دته وصورته و اعراضه الخاصة به من حيث هوماهو كالحرادة في الناراتي بها توجد

نار الى جسا حار الطيفا خفيفا فالصورة أمَّ الاعراض ومستتبعتها في المادة . وشرح هذا انك ترى الشخص الواحد من المركبات الوجودية مجموعا من اشباء كثيرة كالانسان المجموع من اعضاء واخلاط وارواح وكل ذلك مجموع من عنا صر و توى وكيفيات تصدر عنه إفعال وهو في معر فتنا السان منجهة هذه الافعال التي تصدر عنه كالنطق و الحياة و الحس والحركة الا رادية لانه ادا مات وبطلت افعاله لم يكن انسا نا مع بقاء اعضائه وا خلاطه و مزراجها من اسطقساته وائما يتال للانسان الميت انسان باشتراك الاسم والا فالانسان هوالحيوان الناطق والحيوان هو الحساس المتحرك بالارادة فسأذا بطل النطق والحس والحركة من الجسد نقد شوج عن ان يكون انسانًا فاذا تأ ملنا هـذه الجملة المجتمعة وجدنا منها موضوعا وحاملاهوالهيولى والمحل لباقى الصفات وفيه وعنه وبه تصدر الانعال وعلمنا ان ذلك الذي صدرعنه وفيه وبه من الانعال ايس هو الثبيُّ المحسوس منه الذي يبتى بعد مو ته من جسم و مزاج و شكل و مقدار وغيرها فهوعن شئ غبر ذلك سماء توم روحا وقوم نفسا وتوم طبيعة وما شئت من الاسهاء فذلك الشيُّ الذي هو اصل لما يوجد في الذي صدر عنه وبه وفيه من الاحوال والانعال ما صدر هو الذي يسمى صورة فقد كان هو الاصل و التبوع لهذه الاحوال والتوابع لماحل في الهيولي ولما ارتفع عنها ويجوزان يكون عرضا

لانوام له فى غير موضوعه بل يبطل و يعدم لفا رنة الموضوع كالحرارة مثلا اوجوهم! يقوم بنفسه وينتفل عن موضوعه كما يعلم اولا يعلم كالمار مثلا اذاكانت

مثلاً يسمى عرضا فهذا مر . جهة المتبوع والتابع والسابق واللاحق
 والا فالكل إعراض من حالات البدن الذي يدبره الطبيب .

في موضع فاضاء بها وحمى ثم نقلت منه إلى موضع آخر فزال الضوءو الحمي وكما يقال في نفس الأنسان إنها غارق حسده ولا نبطل فانها اصل لاعراض و إفعال بها الانسان انسان بوجد بوجو دهافيه (,)واو ما نقوة كما في الانسان النائم و تبطل مفارقتها له كما في الميت الا إن تسمية انصورة اولا كان لا هو عرض في الموضوع لكنه اصل متندم على غيره من الاعراض كالحرارة والنورلا جوهر كالنار وكالنطق وانتكر لاكنفس الانسان فكانت صورة الانسان عندهم التي هوسها ما هو هي نطقه وبذلك حدوه با نه حيوان ناطق و لما رأوا ان هذه النفس اصل لهذا الاصل الذي هو النطق و هي في الحسد إيضا كالاعراض والصورهموها صورة اتصالية و لما إداهم انظر إلى القول بجو هريتها تالوا بجو هربتها و توامها بنفسها لا في مو ضوع و بقي علمهــا اسم الصورة التي سميت به قبل ان تصحر جوهريتها وتوامها بنفسها والفصل في الحدود يؤخذ من الصورة في المركب فكم ال الشيء هو ما هو في الوجود بصورته كذاك هو في التصور بفصله في حده واذا تيل في كلامهم ان الصورة نقوم المادة وتجعل لها وجود ا بالفعل انميا يصح اذا اريد به و جود ابحال لا وجود ا مطلقا فانه يقال ان زيدا موجود و إن زيدا موجود كاتب فالكتابة مقومة له في كونه موجود اكانبا لافي كونه مه حود إفانه بوحد ولا كتابة .

وما قاله قائل من ان الصورة نتقوم بالمسادة والما دة بالمسورة و مها الركب فقول مردو : لانه لابجوزان يكون شيآن كل منها بوجد بالآخرلان الذي يوجد بالشئ يكون و جوده بعد وجود الثنى بعدية بالذات فكيف يوجد الشئ بعد ما يوجد بعده وتوله بان العلة الفاعلة بوجد كل واحد منها بالآخر وظنه انه تقصى جذا القول عن هذا المحال نقول لايصح وظن لا يتحقق قان القول في ايوجد كالقول في يوجد فلا يوجد الموجد الثنى بما يوجد بالثنى وا نما دعاه الى هذا القول اشتباء الكلام واختلاف الاعراض في الهبولى با نتقدم والثاخر والثاروم والمغارقة وحال الصورة في الذين واوجودوكيف بقول ان الهبولى

توجد بالصورة اويتقوم بهاوجودها والصورة تكون وتفسدو تحصل وتزول والهيولي لا تكون ولا تفسد على رأيه لانه يرى ان لكل كائن ف سد هيولي فلا يكون اكمل هيولي هيولي واللصورة والركب منها يكون الكون والفساد والهيولى ثابتة موجودة تبل الصورة الكائنة وبعد الصورة الزائلة فكيف يتقوم وجودها بها لكنه يقول هذا لا في كل هيولي بل في الهيولي الاولى ولا يعتقدلما مفارتة الصورة الاولى التي بها تقومت فلا يراهاكا ئنة فاسدة ونسبة الصورة الى الميولى من حيث ها صورة وهيولى لا فرق فيها بين هيولى اخرى واولى واستيفاء القول في هذا والمناظرة عليه والمحاقة فيه يكون في العلم الكلي. ويتضع لك فيا بعد هذا الموضع من العلم اذا تأملت الصورالو جودية في الاجسام الطبيعير وقابلت الكلي المعقول بالامر الموجود ولم تجعل الكتاب المنقول عن تائل عالم اصلا تقابل يه نسخ الوجودكما فعل هذا القائل حيث اخذ يتمحل لما و تم له من مفهوم كلام القدماء في الصورة وردحكم الوجود اليه فلم يستتب له ذلك في كلشيء مع كل شيء ولاا تسق و لاتحقق مع انه طول الكلام ودتق النظريل تنظر بحسب ما اتضح لك هاهنا وتجعل الام الوجود وتقابلبه الكتاب المنقول فيقصر عليك التطويل ويتسق المختلف ويتحقق المشتبه من امر الصورة الطبيعيه والقوة الخاصة فكل صورة خاصة وليسكل خاصة صورة ف العرض التابع الملاحق للصورة ادا خص الشيء الذي له تلك الصورة فلم يكن لغيره سواه كان لكله كالضحك للانسان او ابعضه كالكتابة للانسان تسمى خاصة ايضا وسواءكانت الخاصه للشيءكله ودائماكانتصاب القامة للانسان اولكله في بعض الاوقات كالتيب له ا وابعضه في بعض الاوقات كالكتابة له بعد ان لا يكون لغيره فهي خاص، و الافعال الخصة هي التي تصدر عن الحاصة التابعة الصورة اوعن الصورة كتعلم العلوم وعمل الصنائع من الانسان وانما تسمى خاصة من حيث هي له دون غيره فتكون الصورة خاصة وتسمى قوة من حيث تصدر عنها الافعال والاجسام الوجودية تشترك مع اشتراكها فى الحسمية

كتاب المعتبر ١٠٥ ج-٢

فى صفات من أعراض و لواحق عامية و خاصة لكنايا ولبعضها دون بعض والعلم الثام فيها النامو بمعرفة الاعراض والخواص التي لها ولشيء منها فنبتدئ الآن بالنظر في الاوائل البسا لمط منها وننظر فيها نظرا طبيعياً وهوالذي من جهة الحكة والسكة ن .

الفصل الثاني

في بسائط الاجسام الطبيعية

النظر العلمي يتبدئ عبل ما قيل من الاعرف عندنا وينتهي إلى الاعرف عند إلطبعة ومركبات الطبيعيات التي تجدها في الأعيان اعرف عندنا من بسائطها لان بسا تطها موجودة في التركيب و اليسا تط اقدم واعرف عند الطبيعة من مركباتها لان الركب عند الطبيعة بعد البسيط والبسيط من الاجسام هوالذي لـ و صورة و احدة هي طبيعة و توة اولي يتبعها ما يتبعها مرب الاعراض ولاينحل بنوع من التحليل الى احزاء مختفة كالماء و الهواء و المركب هو الذي فيمصور تانهما طبيعيتان وقوتان اصليتان زائد اوينحل تركيبه بنوع منالتحليل إلى إجراء مختلفة القوى كالطين الذي ينحل تركيبه إلى ماء وارض وإذا نظرنا إلى إلا جسام من جهة حركاتها الطبيعية ازانا الوجود فها ما يتحرك صاعدا يتجه نحو الساء وما تتحرك ها بطا يتجه نحو الارض ونعارمن جهة ما تراء عيانا من تقعير الساء من جهتنا وحركة بعض الكواكب طاعة وعاربة علينا وحركة بعضها مستديرة كالرسى حول كوكب اوكواكب لانراها تتحرك مع حفظ النسبة بينها باسرها في الوضع بالقرب والبعد بحيث لأثرى في ذلك تغير االبتة ان جيعها يتحرك على الاستدارة حول الارض والمتحرك بها هي الساء التي هي فها لانها لوكان كل واحد متها يتحرك على دائرة في سائه مع اختلانها في القرب والبعد من القطب لما تناسبت حركاتها بعضها مع بعض ولاحفظت نسبتها الى ما عند القطب بحركة مناسبة في السرعة والبطء فا نه يبعد عند عقولنا ان يكون الكوكب الصغير والكبير والقريب والبعيد يتحرك كل وأحد منهأ

حركة بحسب دائرته من سيائه (۱) في السرعة والبطء بحسب صغر الدائرة وكبرها حتى يحفظ مع حركاتها على دوائر ها نسب ابعا دها كمت و دة المتحرك بكرة حاملة دائرة على تطبين تا بنين ويغلب على ظننا علمة لا يزاحمها تقيض ان جرما واحدا كرى الشكل يتحرك بالكواكب على الاستدارة حول الارض و والارض في وسطه وذلك الجرم هو السياء ننجد في المتحركات الطبيعية حركة صاعدة عن الوسط وحركة ما بطة الى الوسط وطلاحة المجمس البسيط بطبيعته الواحدة كان الجسم البسيط بطبيعته الواحدة مكان واحد يتحرك اليه با عليم اذا كان فيه.

و رى من الاجسام التي قبلنا ما يتحرك الى اسفل من احما لنيره سابقا له وهو الا تقل ونعلم ان الاسفل الذي يطلبه هو مقابل العرق و الغوق من مستقرقا هو جهة الساء والساء عيطة بالارض مرب كل جانب فا لعوق من كل جهة هو ما يل الساء فا لاسفل لا يتعدى لا رض من الجهة الاخرى المقابلة لجهة ميله لا تقد بعود بذلك مستعليا نحوالما، ونقاية السفل من كل جهة هو عاية البعد عن الساء وفاية البعد عن الساء وفاية البعد عن الساء في داخلها من حيث هي كرة هو مركزها فا نخيل الساء وفاية البعد عن الساء في داخلها من حيث هي كرة هو مركزها فا نخيل هو الذي يتوجه اليه وبسكن فيه واذا تمثلته جسيا واحداكان مركزه على المركز والما الماء فائه تقبل الارض في تركيبه و اما الماء قام الموقعة بموازي الاشاء أنتها المساحدة تمرى أما ما يتما هو الارض يعمد بالآخر فعمل ان الاعبط هو الاثن فتعلم ان المحبط والاثن فتعلم ان المحبط هو الاثن فتعلم ان المحبط المحبط

⁽١) بهامش سع ــ فلا يتقا بلان ولايتبا عد بعضها عن بعض

اليترانا مملؤا الحقواء كرق وما اشبهه لرأيته يصعد على وجه الماء ونحصل فى موضعه أولا أولا تعلم من ذلك أن حيرا الماء يسلى حير الارض لانه تائيا فى انتظروان حيرا الهواء على حيرا الماء لانه يسبق() إلماء صاعد أوثرى الناركذتك بالنسبة الى الهواء فالنار الاخف والارض الائقل والهواء على المار خفة والماء على الارض تقلا.

واذا اعترت ذلك في المركباب وجدت الارضية والما ئية اغلب على اثقلهسا كالزثبق والذهب والنارية والهوائية اغلب في اخفها كالدخان وبريك التأمل ان تلك الحفة ائما هي في النا ربحرها ولطافتها وذلك الثقل اتما هو في الارض بردها وكنا فتها حتى ان الكثيف اذا سخن صعد وطعا يحره وانطيف اذا ر درسب وثقل ببرده والبرد يكنف ويغاظ كإيجدا لماء والحريرتق ويلطف كإيذيب الذهب و الرصاص الا إن الكنافة اكتر ايجاً بالتنقل من البرودة واللطافة اكثر ايجابا للخفة من الحر ارة والحرارة تلطف ماتسخنه والبرودة تكثف ماترده لكن زمان التسخن للكئيف الاكنف ا قصر من ز مان التلطيف له فان الارض تسخن قبل ان تلطف والهواء يكثف كما يعرد ويلطف كما يسخن والتوسطين ا كنافة والطافة كالماء لايتساوي ذلك فيه لان البرد القوي مجمده والضعيف لايكنفه ولا يخثر ه وتليل الحريذيب جا مده و يلطفه و شديده لافريده لطافة على ماله في البعه والنار لاتبرد ولاتسخ ولاتنطف ولانكيف وهي تار البتة وانم تغلظ في دلك ما تشديل فيه نا لاحر الالطف هو النار وحيزه الاعلى والارد الاكف هوالارض وحنزه الاسفل والهواميل الدرمحيزه كما يليه مجر ه واطافته و الماء يلي الارض مجنزه كما يليم امبرده وكثافته وحنز السباء نوقى حير النار ثم ساء مدسماء كل في حيز ه الطبيعي الا ان هذه التي تلينا تسكن في احيارها الطبيعيتة وتتحرك اليها ذا تعرجها مخرج عنهاحركة مستقيمة يبيدهاني أترب مسافة اليهاعلى ما ترى و ترى السراء مع از و مها بجماتها لجملة حبز ها تتحرك فيه حركة مستديرة ولمرجز وإمن السياه حرج عن موضعه حتى الم هل يو دالي

⁽۱) صف - يشق

موضعه بجركة مستقيمة املا ولا نا نرى () في الوجود اجسا ماير ينا النظر والامتحان انها مركبة من هذه الاجسام التي تنينا فتشكك بذلك في امر السهاء ايضا هلهى طبيعية او طباع انبرى خارجة عن هذه ابطائع امهى واحدة منها كالمار مثلا اومركبة من هذه كاظن توم من القدماء.

الفصل النالث

فى تتبع ما تيل من ان الساء لاتنخر فى وتحقيق القو ل فيه ناما ان السياء او تدر ابه فصل مراجزءكما يفصل من الارض او الماء فا لعرج

عن-بزه وكليته صعادا إيافوق اوحطا الى اسفل ل كان يعود الى كليته وحنزه املافة. قبل فيه ان ذلك ممالا يمكن اعلى احراج ذلك الحزء حتى و د او لا يعود وذلك لانه لايصح انقول بعو دهالىحيزه وكلبنه ولانسكونه في حنزغر يب عنه والتاج من ذلك إن الساء لاتنخر ق فا الم لانسكن في الحبر الدريب فلان طبعه لايقتضي السكون فيه مثل غيره من ذو ت الاحيار ا طبيعية و اما لم لا يو د لي موضعه تا او الانءوده يكر ن مجركة ما تلة من الكان الذي صار اليه الى المكان الذي زال عنه والطبع بحرك كذلك على اقرب الطرق و هو الذي عمل الاستقامة والمتحرك على الاستدارة لايتحرك حركة مستقيمة لان الشيء الواحد لايمكن ال يكون فيه مبدأ حركة مستقيمة و مبدأ حركة مستدرة وكأمهم قالوا ان الذي يمنع انفصال هذا الجزء عن كله امريكون بعد انفصا له وهوكونه لابصح ان تسكن في الموضع الذي صار اليه و لا ان يعود الى الموضع الذي انفصل عنه فِعلوا الحالة التي تكون بعد الانفصال علة لعدم الانفصال وعلة منع الانفصال تحتاج انتكون موجودة في الوقت الذي بروم فيه الفاصل ان يفصله حتى يمنع من فصله والعود والمقام هما بعد الانفصال وما بعد لايكون علة نا قبل في منع ولا ايجاب اللهم الافيما يكون بالروية فسان المروى ينظر في العواتب فيقدم او محجم مجسبها .

(11)

و تدعرفت الجواب العلمى عن هذا في الجزء الاولى وان هذا الاحتجاج ليس يحق وان ذلك جائز اعنى الحركة المستقيمة الى الحيز والمستديرة في الحيز لجسم واحد لا يمتنع كما لم يمتنع في هذه الطبائع ان تكون الطبيعة الواحدة منها تحرك الجسم على الاستقامة الى حزء وتسكنه فيه .

ثم انتقاراً من هذا القول الى ان حكو ابان الساء لاتنخرق قالوا لانها لاتنحرك حركة مستقيمة و الحارق يحرك اجزاء المنخرق مستقيمة مصعدة او هابطة اوالى الجوانب والساء اذا انخرقت تحركت اجزاؤها متدافعة لذى الحارق فاما ان تبقى عسل ما هى عليه او تتحرك الى الالتعام و ذلك بحركة مستقيمة و فى الاولى قسرية وعن قاسر خارق و فى الثانية مستقيمة طبيعية و الثلك لا يتحرك واحدة منهما اما الأولى فلانه لا مبدأ تما نمة نيه فيازم لذلك ان يكون عركته لاقى زمان وذلك لا نا إذا فرضنا هذا قد تحرك فى زمان مع عدم الحانمة وآنس

يه مما نعة تحرك مثلها في مثل ذلك الو مان اوني اضعافه فان تحرك مثلها في مثل الر مان ساوى جسم متحرك بالقسر وفيه قوة عائمة في قبوله التحريك عن القاسر لبرعته وبطئه جسالا مما نعة فيه و هذا محال وان تحرك مثلها في اضعاف الر مان قسمنا الاضعاف على كل واحد منها فكان مافيه نصف تلك الهانمة يتحرك مثلها في نصف الر مان ومثل ثائما في نصف الر مان على ومثل ثائما في تلذه وكذاك حتى ينتهى في تجرثة الهانمة الى عاداً وراحد وذلك عالى .

وهذا تول لا يستقيم إما اولا فلا نه تد تو جدحركة متحرك مقسور لانمسا فعة نيه بل مساعدة وهي مع ذلك في زمان كالنا را لى نوق وا ن حركتها وقذ فها

نيه بل مساعدة وهي مع ذلك في زمان كالنا رالى نوق وان حركتها وقذ فها تسرا او كالحجر يزج نحو المركز بقوة وكلاهما في زمان فان عنى بالها نفة عانمة ما فيه تكون الحركة كالهواء والماء فهناك ايضا مما نع إما ان يحرك الى الوسط فانه لايند تع جزء من الفك الى اسفل الاخارةا لما لما يد فيه عائمة سواء كان فلكا آخر أو جسام من هذه الطبائم فان في الفلك قوة متحركة الى مأ خذعد ودعل الاستدارة فهى تمانع غير () ذلك الماغذ الا ان تكون الحركة القسرية في «أخذ الطبيعة فتكون كالحجر المزجوج الى اسفل وعوفى زمان وإيضا فان حركة كل فلك بسرعة محد ودة وبطء محد ود تتوسأه القوة المحركة من غير معاوق يعاوقها فان المتحوك دور الايخرق بحركته شيئا يتحرك فيه وحد سرعته وبطله لايكون من جهة المعاوق والمخروق وانما ذلك الحد من السرعة والبطء تقتضيه تموته المحركة كما اتضت حركته فهى تمانم عما عداه .

واما القول بان حركته الى الالتئام انما تكون عن توة طبيعية ولا توة طبيعية ولا توة طبيعية فقول غير مقبول فان القوة بل الصورة التي بها الفلك هو ما هو تقضى شكله ومقداره و اتصاله وحركته و سائر احو اله تقتضى له في اجزائه الالتئام عن التفرق الذي اوجه فيه الخارق و قالوا إيضا وكيف ينخرق و لاخارق له ولاصاعدا من اسفل فان الاجرام المنصرية و المركبات منها لا يصعد شيء منها إلى هناك الذلا مصعد لمه لاطبعا ولا قسراا ما الطبع فلا يحرك جساعن حرد صاعدا ولا فازلا واما القسر فن الذي يتوهم أن را ميا يرمى حجرا ا وسهما ينتهى الى الفلك فيخرته ولاها بطا من فوق من خارج الفلك قليس وراء الغلك شيء من الاجسام حتى يخرته اولا يخرته .

وتقول فى جوابه. انما الكدام كان على انه هل هو فى نفسه يقبل الانخراق من خارج لو تسر ونرض ام لا لاعلى وجود الخارق والانخراق بالفعل ويكفى فى ذلك ان نعلم انه لا ما نم فيه من ذائه عن قبول ذلك من خارق لو وجد ثم انه منع الخادق من صاعد الى اساء من اسفل وداخلا اليها من فوق واعرض عن الكو اكب التى كان اصل هذا النظر لا جلها حتى لما امتنع انخواق الفلك عندهم امتنعوا عن القول بحركتها فى افلاكها حتى لا يحرقها .

وقالوا بالب حركاتها المشاهدة انما هي بحركات اللاك هي فيها مركوزة وافلاك تحرك الافلاك وتكلفوا في ذلك تقديرا وتخمينا ما لوجوزوا إنخراقها لاستفنوا عند .

فا مَّا السبب الذي دعا التماثلين بهذا القول البه حتى نُعجل له من محل هذه الجحج نهو ما انواه ـ نارأي القدماء الكواكب النابتة مع حركتها اليومية التي من المنه ق إلى المفرب دائرة حول الفطين والارض عبلي دوائر مختلفة بالصفر والكبر عسب اختلاب بعدها وقربها من القطبن مختلفة في السرعية والبطء اختلانا بحسب دوائرها مع اختلاف مقاديرها بحيث تحفظ اوضاعها في القرب والبعد بين بعضها وبعض بحيث لا نتقارب التباعدة سنها ولا تتباعد المتغاربة ولا يختلف نظام وضعها بحركتها غلب على ظهم بل اعتقدوا أن حركتها بأسرها انما هي بحركة الفلك الذي هي فيه و أو أنها لتحرك بذ واتها خارتة للطك لنقدم وتأخر بعضها عن بعض وتباءدت وتنازبت واختلفت اشكال اوضاعها بعضها عند بعض وبعد في انفسهم وتقد رهم ان تكون مقدرة السرعة والبطء من اختلاف دوائرها نقدرا يحفظ الاوضاع حنى تشبه حركة جملها بحركة فلك يدور عسل القطبين ومنطقة واو تصده قاصد للتشبيه لقد كأن في غاية الصعوبة بحتاج الى حكمة بالغة و ليس تما تقصده الحكمة و زادهم في ذلك اعتقادا ماعرفو. من ح كما الطيئة الحالفة لمدد في كل مدة مديدة وسنن عدة قد ودرجة واحدة لها بأسرها على نسبة و احدة يحفظ لها القرب والبعد من نقطة الاعتدال ولما حكموا بحسب هذا النظر على هذه الكو اكب وهي الأكثر بان حركتها التي نشا هدها هي حركة لها بالعرض مرى جهة حركة فلسكها تضو ابمثل ذلك في الكواكب الأخرى القليلة (١) وهي السبعة المتحيرة ولم بروا ل مجكوا فيها علاف ما رأوه في تلك ولم غرقوا في الحكم في هذه وتلك بين كو كب وفلك وكوكب وفلك وتمحلو الحركا تها المختلفة ماتمحلوه واحسنوا في تمحله من كثرة الافلاك والحركات وكان الاول من جهة الان وغلبة الظن والثأنى ظنا تبع ذلك الظن فاراد الحكماء الطبيعيون ان يحكمو ا مثل ذلك بحجج حكمية تأتى مع الانية باللية فتمحلوا ماسمعت وقانوا ماتلي عليك وجعلوا المسئلة كلية ومنعوها وجودية وفرضية فلم يثبت ما تالوه وعاد الامرالى الظن القوى والاعتقاد في

⁽١) سم _ الفلكية .

كتأب المعتبر ١٣٢ ج-٢

الثانية وإنهاكذلك لالان فلكها يقبل الانخراق اولايقبل والى الظن الضعيف التابع عمل طريق التشبيه للنظر الا ول في الكواكب المتحيرة و قواه ما انسق واستتب في ارتياد الافلاك للحركات فكان ذلك كذلك لا لما نع من من الانخراق فانه لم بعلم بل لم بقل ان لكو اكب ارادت ان تتحرك في افلاكها فلم تستطع ان تخرتها بحركتها نيها نتحرك الاللاك مساعدة لكو اكبها كالفرس لراكمهاحتي يقال ان ذلك لأن الا فلاك لاتنخرق بل كذلك وجد ولايمنع مانع من انخراق الجسم من ذاته الاصلابته بالقياس الى الخارق ولم يتمرض له في الاحتجاج المذكورولا وحدواءا محتجون بهعليه فكانوا يقولون وماالذى يخرقها وهي اصلب من كل شيء بل الحدس القياسي يذهب الى انها لا صلابة فيها من اجل اشفا فيها البالغ لا ناثر ي فيها لدينا الا شف الطف والالطف اشف فان عارض معارض بشفيف البلور والياقوت وما اشبههما اجبناه بانانعلم ان تلك الصلابة في امثال هذه انما هي من اجل الاكثف من عنا صرها وهو الارض لا من اجل الا لطف والدليل على ذلك ثقلها ولا يبلغ مع ذلك الى اشفا ف الماء لكتانة الارضية فكيف إلى اشفاف الهواء الذي هوفي الغاية والنالم يكن في الغاية فالساء هي التي في الغاية لا نها لا تحجب عن ابعد بعد و اقصى عمق و الخلن الاغلب من ذلك ان كو اكما هي الصلبة لعد مها الاشفاف بالكلية واستنارة سطوحها عن ذواتها وعما يقابلها واقصى المسامحة في هذه انحا دلة هي الموافقة على إن الاشفاف لا يمنع الصلابة كا لبلور فاما من وجه آخر فقد يحسكم النظن فمها بالصلابة لئلا يلزم من رقمها و لطاقتها ان تتموج بتموج ما تحتها من الاجسام المنصرية بالرياح وغيرها فيخالطها ويمتزجها كما يمتزج بعضها ببعض وتتعرض للكون والفساد والتركيب والانحلال ونحن نراها عملي طول المدة على حال

ويعارض هذا الظن با ن يقال ان ذلك الذي نجده ونعلم به من الثبات وعدم التغير انما هو فى الكواكب الثابتة وفلكها الحامل المحرك لها وا ما فى المتحيرة في

وإحدة لاتتغبر

كتأب المعتر ١٣٣ ج-٢

نفى الكواكب دون الانلاك ولا نعلم من حال انلاكها الامتمل ما نعلمه من الهوا.
المحيط بنا الهم الاعمل طريق الحكم بحال ذلك الفلك فيها وما قيل من تموج
الرياح لا يازم منه القول بصلابتها فان تبوج الرياح وتكذير الابخرة لاينهى
على ما سنالمه وتعلم السبب فيه الى اقصى حيز الهواء بل الى بعضه الادنى وان
اشحة الجال لا يهب عايه ريم ولا بعلوه غيم ولا ينز له غيث فى وقت مرب
الاوقات فكف ان يشمى ذلك الى الهلك فيقينا على ما ظننا فى الفلك ولطانته الى
توهم سهولة المخرافة ولم يمنها مانم .

الفصل الرابع

فى النظر فى الساء هل هى طبيعية أوطبابع اخرى خارجة عن هذه الطبابع اوهى احدها اومركبة منها

خارجة عن هذه الطباع اوهى احده اوس به منها وبحركة إلنا رانى فوق بالطبع حكمنا بان حبزها فوق سيزالحواء والنظر بوضع لثا انها شفافة كالهواء و ان الذى فيها من نور بكون لاختلاط الدخانية والارضية جما ندلم ذلك من انا مرى وسط ذو ابه الارشفاة الاصجب ما وراءه عن ابصار نا وطر قيا حيث يل الدخانية بكون كدرا مظلما وما ينها نير امضيئا والهواء الذى فى التنور الكثير الجمر الشديدالحر بحرق ما يدخل فيه على بعد من الجمر نهو تا ر وليس بمفىء اذ لا دخانية فيه فا لنور انما يظهر من النار على سطو ح الاجسام الكثيفة والنار شفانة كالهواء فى المرأى ويخالفه بحرها المحرق ذذا كان خلك كذلك فلنا ان نظن ان السموات كلها نار شفا فة بظهر نورها على كواكبا

 کتاب المعتبر ۱۳۶ ج-۲

و المأخذ و الجهة و لوكانت كلها نار المكانت طبيعة و احدة فلم تختلف حركاتها و مأخذها وجهانها و إنما اختلفت الحركات و الإحياز و الا ندار لاختلفت حركاتها لا كانت طبيعة و احدة فلم تختلف حركاتها لا كانة فايس السماء و لا كو اكبرا نار اعلى ما ذ ب البه الحلق و لوكانت السماء و لا كو اكبرا نار اعلى ما ذب الجه الحلق و والجالى الشائحة و الارض العالية اشدح او الماكانت الشمس تسخن بطاوعها المهاوات و الارض و الكواكب اضعاف اضعافها فكيف كانت تختص با لا سحان دو نها و همى فيها و الكواكب اضعاف اضعافها فكيف كانت تختص با لا سحان دو نها و همى فيها و التلج يهبط الينا من اعالى الجو فذ لك دليل كاف ابضا على انها ليست بنا رولا خرة و همى طبايع اخرى و صعد د النار لبس هو الى الفوق المطافى بل الى فوق المطافى بل الى فوق المطافى بل الى فوق المعافى بل الى فوق المعافى بل الى فوق المعافى بل الى وقت المعافى بل الى نوق المعافى بل الى فوق المعافى بل الى فوق المعافى بل الى وقت استدلوا على ان حيز النار في مقعر الفلك فى الآثار العلوية وكذاك تعلم ان الساوات وكواكبها ليست م كبة من هذه الطبايع نان المركب يسكن بطبعه فى حبز الغالب من عناصره بل بقرب منه بجسب غلبته فيه فلوكانت مركبة منها لما بعدت احيازها .

ه ان قبل ان اختلاف الحركات بالسرعة والبطء انما هولاختلاف الافلاك في العظم والصدر قبل ولم اختلفت الافلاك وبما ذا يمز بعضها عن بعض وطبيعتها واحدة والاس في الحركة بالعكس بما نظنه ابضا لأن الأبطأ بمقنضي هذا القول بازم ان يكون الاصغر لضيق مداره والاسرع يكون الاصغر لضيق مداره والاسرع بانفكس قان اعظم الافلاك واوسعها مدارا هو قلك معدل النهاد وهو اسرعها بالعكس قان اعظم الافلاك واوسعها مدارا هو قلك معدل النهاد وهو اسرعها وان كان نحركها بالدات وان كان نحركها بالذات وان كان تحركها بالذات المعالمة عدل النهاد فحركاتها التي لها خلاصتها ابطأ منه كثيرا ثم ان الكواكب لا نتشف هما وراء لم لكرية شعفها بعضا ولاهي مع كنا فتها ارض ولا ارضية فان الارض والارضي لا بتحيز في الحيز الاعلى ولا ببتي الحسم ولا ارضية فان الارض والارضي لا بتحيز في الحيز الاعلى ولا ببتي الحسم ولا ارضية فان الارض والارضي لا بتحيز في الحيز الاعلى ولا ببتي الحسم

كتاب المتبر ١٣٥ ج-٢

فى حيز خارج من حيزه الطبيعي ابدا ولوكانت نارية مركبة فكيف لايخ قها الاعتمال وصيابا انوازها متنافة فى استعافاوهى الاعتمال والدائمة في استعافاوهى لايز مة نات الاختلاف فى الوافها ابدا نبعض يشرب نوره الى حمرة و مصل المن صفرة وبعض الى يوده الما القمر الشنعل بعضه ويتطلىء بعض ويتخسف فيتطلىء أسره ويعدم النور البنة فهى نورلا نار(١) ولسيت من هذه الطبا يع بل طبايع اشرى وما لها من حركة ونور واشفاف اتما

هو بالطبع لابا لقسر لدوامه عــلى حالة واحدة ابدا . المفصل الخيامس

في ان السياء لا ضد لها و لا تعرض لها الاستحالة والقساد

أقول أن الطباع السياوية لا يضاد بعضها بعضا ولا يضادها غيرها لان النضاد .
يكون بين شيئين ــ احدهما الآخر بتعاقبها عسلى موضوع واحد لا يختدمان نيه ويسم الخاية الحلاف قيفسد احدهما الآخركا لحرارة والبرودة والبياض والسواد وقيم الخالف فيفسد احدهما الآخركا لحرارة والبرودة والبياض والسواد موضوع واحد ومن شائبها أن يوجد اله على التعاقب وير تفعان عنه وبينها وسائط كالبياض و السواد الذي يستحيل المستحيل بحركته عن احدهما الى الآخرية ما المستحيل بحركته عن احدهما الى الآخر مرارا بالصفرة والحرة والحمدة والخمرة والنعرة تالبياض ضد السواد والحرارة ضد البرودة والحركة الآخرة في مساقة منتاهية بالطبع من طرف الى طرف ضدالبرودة والحركة الآخرة في مساقة منتاهية بالطبع من طرف الى طرف مصادة لما بلها من ذلك الشفاف ضد الملون والكيف ضد والما الشفاف ضد الملون والعدم الانتفاد والمحرف الملكة الكنف والعدم الانتفاد والملكة لا نضاد الملكة المناد عالم الانتفاد الملكة لا نضاد على العدم اي لا تفسده قان الفساد عام والعدم لا يضاد الملكة لا نضاد على المدين با شافعا لا سياء ولا غيرها ولامن جهة الشكل لا نه لا تضاد في الا شكال الشكال الانه لا تشاد في الا شكال

⁽١) سع ـ فهي نو ارانية لا نار ولا نارية .

فان الاختلاف بينها لا يتناعى فلوضاد المثات المربع لكان المخمس اولى بمضادته والسدس اولى وهلم جرا الى مالايتناهى ولا يوجد باقعل و الضدان سو جودان باقعل و لا الكرى يضاد الكرى ولا غيره من الا شكال و لا الحركات التى فها تتضاد لا نهاكر ية دورية تأخذ من تقطة واليهاو الشيء لا يضاد تفسه وليس الحركة من المشرق الى المترب مضادة للحركة من المغرب الى المشرق الانبتاك الحركة بعينها يعود الى المشرق فن حيث يعد المتحرك بها من تقطة يقرب منها لكون مامنه هوما اله ولوضادت المشرقية للتربية لقد كانب يكون الحركة الواحدة اكثر من ضدو احد لان الحركة على قوس نصف الدائرة تضادها الحركة العائدة على القطر والعائدة على القوس التي هي نصف الدائرة الأخرى والضد إنما له ضد واحد .

ولا الكو اكب يضاد بعضها بعضا لابحركاتها فانها (دورية ايضا - 1) ولابالوانها فانها كلها نيرة ولا باشكالها ادلامضادة في الشكل وليست ايضا حارة على ماسبق بهانه ولاباردة فا ن الباردكالم حيزه الوسط مما يليه ولاتنضاد بالتقل و الحافة إيضا لا نها ليست بقيلة فتضاد الخليف و الحقيف يضاد التقيل اذا كان للخفة نهاية عدودة كما لنار مقعر القلك وإن فرضت إلنهاية ما معد ذلك فلا .

فان قال قائل ان الفلك الاول هو الاعسلى وفى الحيز الاعلى يتحرك اليه بطيعه لوازيل عنه الى اسفل عائدا صاعداكما تتحرك الارض الى الوسط هابطة ونهاية الصعود هوذاك فهوا لخفيف على الحقيقة ونهاية الهبوط هو هذا وهوا الثقيل فى الحقيقة .

قلنا ان التسمية الوجودية والفرضية لإنساح فيها من يفهمها بحسبها فلوا (ادمريد ان يسمى الخفيف مانى الحيز الاعلى حتى يجعله القلك الاو ل لم يرد عن تسميته لكن من الذي يعلم اند هوالاول وليس و راء، غيره نما يشعربه او لا يشعر

ولیس برد هذا با ن یقال ان اثنار اذا حطت قسر اتمو د صا عدة با لطبع تتسمی خفیفة و هذا لاینحط باقسر حتی یعود ثلایسمی خفیفا لان ذلك اتما تیل عسلی كتاب المتر ١٣٧ ج-٢

مامن شأنه لاعلى ما يو جدكذات لامحالة و القو ل إنها ليس من شأنها ذلك لم تثبت

له حجة توجب الحكم به عليه .

به حجيد نوجب المجمع بدلي.
وادا المشادة بالرطوبة واليس فما الااعرفة حياحكم فيه فانهم يقولون الناارطب
مايسهل أنحراته والياس ما يعسر انحراته ثم يحكون على النار بانها يا بسه وهي
سهلة الانخراق واسهل انخرا تا من الهواء ويقولونان الياس ما يحجز بنشه
والرطب ما يتحل بنده في الذار المساعدة لا تتحاز ولا تشكل بنفسها الاكم يشكل الماء
المتحدر وماشا كله يستدق عند الطرف بعد غلظه عند المسيل ولايستدق بحسب
تو والمد قة في المار في الطرف الصنوبري انما هي لا فهجلال ما عند
الصنوبرية با التلاثي والانطفاء ولويتي لصعد اسطوا الما قطعة كيرة تبندئ
من دنة وضيق بحسب المشتل وتأخذ الى سعة بحسب الابساط المنتاس في
اخذه من عند المركز الى الحيط فهر في صعوده كالماء في انحداره الاان هذا
ينطفيء ويستحيل في صعوده ويتشكل ماقيه بالصنوبرية وذلك الابتحيل فبقي على
اسطوانيته اوما يقارب الاسطوانية ويتصل هذا وينصل ذاك والدق في ال

ا في بس هو الذى اذا قبل شكلا بقى فيه وليس كذلك الرطب فليس كدلك الغار ويحصل من معنى الميبس والرطوبة على معنى الصلابة واللين والكتا فة والفطا فة وتدقيل فى ذلك فلاضد للساء ولامضادة بين السموات فى حال من إحوالها وطبيعة من طبا تمها فاذا لم يكن فطبيعة الفلك ضد ولا فيها تضاد فليس فيها استحالة ولافساد لان الاستحالة كما عرف من ضد الى ضد .

وقد ظن قوم إن ظابة القمر بعد استنارته فى اول الشهر وا واسوء وخسونه ... وكسوف الشمس استحالة وقساد فى الجوهم السائى وليس ذلك بحق لا ن نير القمر ليس مما هوله فى ذاته و انحا هو من الشمس فيعد مه (۲) بحاجز كثيف يججز بينهما وهو الارض والشمس لابعدم نورها فى كسوفها وانماييجبه الفمر (م)عن ابصارنا والفساد انما يطرأ علىالشيء من جهة ضده والأضدادهم

⁽¹⁾ عامش صف كية الحسم (٢) سع فيعدمه القمر بحاجز (٣) سع يحجب القمر

التي يفسد بعضها بعضا فا لاشد له لا يفسد ثم ان الفساد يكون بالاستحالة و ذلك عمركة استحالة و و زمان وكل شيء يكون في زمان فبعضه يكون في بعض الزمان والساء من حيث نعرفها وندكر من يعرفها ونسمع من عرفها لم تتغير ولم تستحل بنوع من انواع الاستحالة في كم ولا كيف فسلم تسلخ (1) نودا ولا انتقلت من مكان ولا استبدات ولا استحدثت حالة من الحالات المتضادة وما لا يكون من الاستحالة في بنض الزمان لا يكون في كلمة لست اتحول ما لا يعرف بل ما لا يوجد قان الاستحالة القليلة قد تكون في الزمن القصير ولا تشعربها حتى يطول الزمان يظهر المساد وهذه مع طول الزمان لم تسعر منها بشي من ذلك ولا لحاحالة تقبل فيها ذلك فلا يدخل عليها الفساد كالم تعرض لما الاستحالة التعالة منا بشيء من ذلك ولا لحاحالة القبلة متد تكون في الزمان لم تسعر منها بشيء من ذلك ولا لحاحالة تقبل فيها ذلك فلا يدخل عليها الفساد كالم تعرض لما الاستحالة التعالية المتحالة المناح المستحالة المناح الم المتحالة التعالية المناح ا

وقدتيل انها ازلية لاترول ولا تعدم واحتجوا علىذلك فيهذاالعلم بحجيج منجهة السهاء تتعلق بما تا لوه في الهيولي في تتبت وبالحركة المستقيمة التي منعوا وجودها في الفلك ولم تصح فن احب ان يسمعها من تولهم فيسمعها ويعتبرها ويعارضها بما تلاء من معارضاتها فيقول بما يؤديه اليد نظره ذلك وينصرف عماصر فه عنه.

الفصل السادس

فى طبائع الكواكب ومحو القمرو في المجرة

و اتول ان الكو اكب التا بتقوا لمتحيرة بسيطة الجو اهر لاتركيب فيها (م) لأن التركيب إما ان يكون من اجسام متشابهة فهو اتحاد وا تصال وليس بركيب كأجزاء الماء اذا اجتمعت وا تصلت وا ما ان يكون من اشياء عتلفة اختلا فا بالتضاد وقد صح انه ليس في الافلاك تضاد ايضا ولو تركبت من اشياء غتلفة اللاجاز الطبيعية ولكانت تتنا زع متجاذبة إلى التفرق طالبة لاحيا زها الطبيعية لان الحيز الطبيعي مطلوب بالطبح متجاذبة إلى التفرق ويدخل عليها الفساد ولا يدخل الفسايد والاستحالة على الطبيعة

⁽١) سع ـ فلم تصلح كذا ـ و لعله قلم تستحل (١) سع ـ فيها

الفلكية فهي إحرام بسبطة وهي باسرها كرية الاشكال لان شكل البسيط انسط الاشكال وهو الكري والبسيط متشابه والكري متشابه فالكرية إولى

1-7

الاجسام بالاجسام البسيطة وبغيرها إذا بقي على طبعه فكل شكل طبيعي كرى وكل ماليس بكرى فليس بطبيعي .

ولا يعترض با شكال النبات فانها عن النفس المشكلة للركب لاعن الطبائع التي في اجزاء التركيب وكذاك فها بكونب بالقسم والصناعة هوغير ما بالطبيعة فاما إنو إرها فقد ظن قوم إنها ليست كلها مندة بل المند منها الشمس فقط وانواو

الباقية من نورها باشراقها عليها كالقمر وليس ذلك محق فانها لوكانت كذلك لظهر فيها عدم النور والهلالية في التزيد والتنقص لاجل البعد والقرب من الشميس كأفن القمر. ١.

وقد احيب عن هذا فقيل إن ذلك إنما نظهر في الفمر لكو نه تحت الشمس فيكو ن له وحه البنا و وحه المها فاذ؛ قاربها في الحسا ذاة كمان الوحه الذي بلينا مقابلا

للذي بلمها فلم بكن فيه نور وإذا بلغ اقصى البعد منها كان الوجه الذي له النهـــا هو الذي الينا فامتلاً نورا وبينهما تختلف حاله في الزيادة والنقصان بحسب القرب

والبعد وإما تلك فلكونها فوق الشمس يكون الوجه الذي لها الينا هوبعيته الذي الى الشمس فلا يعرض لها فيا نشأ هده محاق ولا امتلاء ولا زيادة ولا نقصان وهو قول تحميني غبر لازم وكماكان النور للشمس بداتها لا من حسم نير آ حر نشرق علمها كذلك يوجد للكواكب. وقد شيد هذا قوم باختلاف انوارها اللازم لحالة واحدة ابداكحمرة المرخ

وبياض المشترى وظلمة زحل وبالحملة عدم تشابه الالوان في الابواروهو ممايعلب الظن و لا يقطع به لان نور الشمس يشر ق على مختلفات الطبائع فترى الو انامختلفة فيقول قائل إن ذلك لاختلاف جو إهرها وطبا تعها في الكثافة وغيرها ونور الشمس عليها و احد في الاشراق الا إن اغلب الظن هو ذلك والآثار التي توجد في القمر قد اختلف القا تُلون فيها فمنهم من ذهب الى ان الا تُربرى فيه وليس نيه كا يرى فى المرآة لصقاله و هوشكل الارضوليس مجق نا نا لأرى فى المرآة البعيدة شكلا ولاتنتهى ابصار نا الى ادراك شيء فى المرآة الاعلى حدمن تر ب تر يب خصوصا اذا استنار وجه المرآة بنورساطع من شروق الشمس كنور القمر ثم لوكان كذلك لقد كانب يرى كريا اوكالكرى ولم يرعلى ماهوعايه وقد قالوا أن تغير كرية التنوكرية الارض بالجال وليس كذلك لان الجال فى الارض كتنفر بس اوخشونة فى سطح كرة ولا تكون فا ما در العد عندا لمنظر

تدر ما يؤثر في الكرية فكيف الما لها المرئ في المرآة.

و قال قوم انها اجسام انوى موجودة فى كرة النمر كثيفة خشنة لا تقبل النور من الشمس وليس بحق لان الخشوة لا تمنح تبول النور قان الا ملس من الحدران و الخشن كالمقوض مثلا يقبل النور بعد أن يكون كثيفا وليس من الإجدران و الخشن كالمقوض مثلا يقبل النور بعد أن يكون كثيفا وليس من الاجسام ما لا يقبل النورسوى الشفاف فيتى ان تكون اجساما سودا قان الاتوار تظهر ألا لوان و نحن نرى جوم القمر ملونا بسواد فيه اشفاف على ماتراه ابسان رقا و لم يحصل لن تقدم فى ذلك قول يعتدبه اعنى فى عوا اقمر و ما فيه من الاتر الحاف للاستنادة وقد قال قوم انه مصود بصورة وجه الانسان (۱) قنيه عينان وحاجبان وانف و فم و الطبيعة لاتشكل عبنا قالينان بجب إن تكوفا انور من با فى الرجه لا مظلمة الهم الافى العيان والحاجان يدفعان ما يجرى من عرق الجبهة الى العين و افع باب البطن الذى فيه يدخل النذاء وليس من ذلك ما يوجد القمر قائد بحق هر السندة فى النمر عالمة الحق هر السندة فى النمر عالمة الحق هر المستنرة فى النمر عالمة الحق هر الهرم بالهده .

والذين هريوا من هذا خوفا من القول بالتركيب ما اصابوا لان العيان لايدفع والذين هريوا من هذا الوجه لا يمتنع فا ن للكواكب مع جوهم الفلك تركيبا ايضا لمركب هوفلك مكوكب وإنما المزاج غير موجود نيها وهذا الجسم او الاجسام المخالفة المطبعة القمر في كرة القمركالكواكب في إلا فلاك وإما ما هي وكيف هي فلا تعلم .

كتأب المعتبر 181 ج- ٢

و اما المجرة فان الاشبه من امرها انها اجسام كوكبية يصغر آحادها عن مثال (۱) ابصا رة وجملتها في الفلك كالآثار في القمر الا ان هذه مستثيرة في غير مستثير والذين قالو النها آثار في جونا من الحاليا الحواء وكرة الخار فيبطل تولهم كونها لا برى لها اختلاف المنظر كا برى للأشياء المختلفة الابعاد فيجهة وإحدة عند اختلاف المحاذبات وما رأينا من الكواكب ما يختلف نسبته اليها في البعد والقرب بل تبقى على او ضاعها منها كغيرها من الكواكب في فلكها اليها في البعد والقرب بل تاليت تتحالية المرأل في في في فلك الكواكب في فلكها في نوم المكان من الفلك، وقد قال قوم ان وراء هذه الافلاك فلك نير منهر (۱) وليس بشفا ف وهو معدل النهار و ماقا لواحقا و الا لرأيناه و لم تصييمه الافلاك

الفصل السابع

١.

فى حركات الافلاك والكواكب وعركاتها وغاياتها

قد وجد الراصدون من المنجدين مركات الكواكب مختلفة فنها مركة تتسلها ياسر ها آخذة من المشرق الى المغرب وهى التى تكون فى كل يوم وليلة دورة واحدة مثل حركة الشمس وحركة أمرى مقابلة لما تتحوك بها من المغرب الى المشرق ظاهرة فى بعضها وهى السبعة المتحيرة وخفية فى النابتة عرفت بتادى الارصاد على طول الزمان بالنسبة الى تقطة الاعتدال الربيمى والخريقى وحركات بالعرض لحذه المتحيرة شمالية وجنوبية وحركات سريعة وحركات بطيئة لها ايضا ووجعات واستقامات لبعضها وهى الخمسة دون الشمس والقمر وكلهاموكات دورية تقطع فى الاسطر لابات وغيرها من الآلات قسيا متشابهة و لما سم الراصد ون ان الساء لا تعفرق اعرضوا عن نسبة الحركة الى الكواكب فى الافلاك وجعلوها للافلاك بكواكبا والافالذى يشيا هده البصر انما هو حركة

⁽١) سع ــ مثال . (٣) كذا ــ في الاصلين ومقتضى السياق ــ فلكا نير ا منير ا ــ ح

الكواكب دون الفلك لكون الفلك متشابه الجو من والاحاطة فلاتختلف نسبته الينا في الوضع اختلا فاتدركه ابصارنا لان السابق منه كاللاحق عند البصر لانه محيط بنا فتتشابه الحركة في الاحاطة والاجزاء وليس كذاك الكواكب، واصل الرأى في القول بحركات الافلاك بالكواكب لايحركة الكواكب في الافلاك هو كون الحركة دورية على شكل الفلك و منطقة حركته وكون الثابتة وهم. الاكثر محفوظة الوشع بالتجاور الدال على انها في فلكو احد يتحرك بهاحركة على تطبين و منطقة وأجر و احكم المتحير ة (١) في حركاتها ذلك الجرى و تحلو البطثها وسرعتها واستقامتها ورجعتها وشمالى حركتها وجنوبها عللا اتسق لهم بها القول بذلك ووانق بعضه بعضا وجعلوا لكل كوكبعدة افلاك مختلفة المراكز والافطاب على ما يعلم تفصيله من تعالميهم كل ذلك حتى اتسق لهم حركة الافلاك بكو اكبها وو انق بعضه بعضا وجاء من اراد أن يقول فيذلك تولاحكميا بلمية وتعليل نقال ان الفلك لا ينخرق اي ليس تبول الانخراق موجودا في طباعه من خارق موجو د ولا مفر وض وقد سلف جو اب هذا وبقي الحكم في ذلك على اغلبية الظن لاعلى اليقين المحقوظ باللم وعرفوا بالارصاد نسب الحركات الى الزمان في القبلية والبعدية والمعيسة فعرفوا القرانات والمسامتات والكسوفات والخسوفات بالتفصيل والتحرير وذلك بآلات استخرجوها بأنظأر ويراهين هندسية مبرهنة الصحة والدلالة فهذا هوعلم النجوم من حيث ينظر فىذلك بانه كذلك وكيف هو وامالم هو و طلب العلة الفاعلية والغائية فيه فمن مطالب علمنا هذا و نبتدئ أو لا بطلب العلة الفاعلية وهي المحركة للاجرام الفلكية .

فنقول ان المحرك بالذات لكل متحرك يكون أما طبيعة وأما قسر ا واما ارادة ويخصون باسم الطبيعة مايحرك بالنسخير وعسل سنن واحد ويعني بالنسخير انه يجرك بنير معرفة ولا روية كالحجر في هيوطسه والارادة فعلومة وهي معرفة الف) عل بما يفعله وعزيمته عليه والتسر فن شيء خارج عن المتحرك يحركه على مقتضى طباع المحرك اورويته لاعسل مقتضى طباع المتحرك ورويته والساء لا يجوز ان تكون حركتها تسرية لان القسر اذا دام يبطل الطبيعة ويفسد المطبوع ويحيله الى مقتضاه وهوفعل الاضداد باضدادها والسموات لاضدلها

ولاتضاد فها فلانسادلها وحركتها دائمة كذلك فليست بقسرية ومن القاسر فان كل تسر لجسم عن طبع لآخو (اوازادة ـ ،) فا ما إن القسر الدائم يبطل الطباع ويفسد ها فعلوم من جهة ما لدينا من المتضا دات وافسا د بعضها بعضا فاالسموات مقسورة عن حركتها (م) الدائمة قالو اولاحركتها بالطبيعة المسخرة

لاب جوهرها الباق المشرق بالحر الاعبار والانوارلا يجوزان تشعر ولا تكون له (م) معرفة بما يفعل ولا يكون محركة نفسا عارفة ويوجد ذلك فينا

معشر البشر الذبن اجسامنا مركبة من الاضداد والاغلب فيها الكثيف الغليظ وهذا القول اتما يعطى الاولى والاحرى . وانما الحجة الطبيعية العرها نية على ذلك هي ان الاحرام الساوية تتحرك دورا فتأ خذ من نقطة إلى مقا لمها وتعود من ذلك المقابل الهما ولا يجوزان تكون طبيعة واحدة تحرك الحركتين المتقابلتين بالطبع فان ما منه في الحركة الطبيعية مهر و ب منه با لطبع و ما اليه فيها مطلوب با لطبع وكيف يعود المتر وك طبعا مطلوبا بالطبع والمطلوب طبعا متر وكابالطبع وايضا فان المتروك بالطبم والمطلوب بالطبيع يحرك الطبع عن احدهما الى الآخر في اقصر مسا فة وهي الاستقامة و الا فا لدورية فها مع الميل عن ميل آلي بقياس المستقيم فلا تكون الحركة الدورية طبيعية ولاهي قسرية فهي ارادية عن (٤) محرك عارف مريد عازم فاعل و الروية كالطبيعة ايضا في كونها لا يكون المطلوب عندها متروكا والمتروك مطلوبا الالأسباب متجددة بعد الطلب والترك زائدة على معنى المطلوب والمتروك من حيث هما كذلك والافا لمريد لشيء ما من حيث هو

ذلك الشيء يريده ابدا ما دام المريد على حالته التي معها ولاجلها ارادو المراد على حالته التي معها و لا جلها اريد فا لحركة الدورية لا تر اد من جهة الطلب (1) من سع - (٢) سع - على حركتها (٣) كنذا - - (٤) سع - وعن .

ج- ۲ والهرب فلها ذاليت شعري تراد ألعينها و منحيث هي-وكة اولأمرينا ل جا والحركة لاتراد من حيث هي حركة لان كل مطلوب مها اولا فأولا متروك اولا فأولا وكل تجدد منها تصرم وكل تصرم منها تجدد وكل موجود منها معدوم وكل معدوم منها دوجود ولواريدت لعينها لما تعين لهاجهة ولامأخذ ولاسرعة محدودة ولابطء محدود فالحركة لاتراد لعينها وانما تراد لشيء ممافيه الحركة المكانية لمكان والاستحالية لكيفية فالوضعية الدورية لما ذا ودوامها لما ذا فان الحركة تنقطع بل المحرك يكف عند بلوغه بالحركة الى ما لاجله حرك فالحركة الدورية الدائمة التي لاتكف محركها اما لان مالاجله لاينتهي اليه اولانه اذا اللهي اليه في وقت تجدد له ارادة في غير ه ولا يجوزان تكون الساويات (١) تتحرك ابدا إلى غاية لاتنتهي إلها فان ما لانهاية له لايوجد ولايكون سببا غائيا لحركة ولوكان كذلك في حركة ارادية لقد كانت غاية انعذاب فأن المريد زداد عندالقر ب شوقا والشوق يؤذى مع عدم النيل فا لأذى الدائم يقتر ن بالشوق الدائم الى غاية لاتنال ولا يخرج السبب الغائى في الحركة الدورية عن ما فيه الحركة اعنى عن و ضع فكيف يكون هذا الوضع .

فنقول إن المتحرك إنما يتحرك بالقياس إلى ساكن إوالي متحرك آخريخا لفه في حركته في مأخذ وجها وسرعة أوبطء ولو تحركامعا في الجهة والمأخذ والسرعة والبطء لما افترقا فحركتها ان كانت فيا نقياس الى ثالث يفارقا نه معا فان الحركة مفارقة بقرب وبعد فاذا لم تؤجد مفارقة ولامفارق فلاحركة واحق ماكانت الحركة بانتياس إلى سباكن ولاساكن فها تشعر به سوى الا رض وما بلها والحركات الساوية تستكرها العقول وتكر محركاتها عن ال تكون بالقياس الى الارض ولاجلها وان كان قد قال بذلك من قال إنها لاجلها ولاجل ما فيها من كون وفساد فبالشروق يكون|الكون وبالغروب الفسادوبالعرضية|لما ئلة تختلف الفصه ل وتمتلء البطون وقتامحيل المعادن والنبات والحيه ان شتاء و ولادهار بيعا وصيفا وفسا د ها خريفا فلوكانت الافلاك دون النجوم لما اختلف الحتلاف الاوقات

(14)

ا لفاعل لنش ُ الحيوان والنبات واوكن نيرات بلا اللاك لازهن انبثاث الاضواء علل إلكو ن والفناء ولولم يكن الفلك الما ئل عن معدل النهار لتساوت الفصول و نشابهت احوال النواحي وعلى هذا النسق في التعليل وهو اوبعضه حق في الان و الايجاب لا في اللم و التسبيب فإن الاشر ف الاجل من العلل و الاسباب لايكون

لاجل الادنى الاسفل و الالكان المعلول علة العلة اعنى علة غائبة للعلة الفاعلية ويزداد بهذا معرفة في الحكمة الآلهية بل كان هذا الادنى دكـذا لان ذبك الاعلى هكذا ولم يكن ذلك الاعلى كذلك ليكون هذا هكذا والا لاطرد المعني في العلة والمعلول فكانت العلة الفاعلية ابدا معلولة معلولها من حيث يكون لها المعلول علة غائية وهذا مردود باوائل الافكار واقاصي الانظار فحركة كل سماء وكوكب

ائما هي بالقياس الى ما هواعلي منه لا با لقياس الى ما هو دو نه اما من حيث هو ساكن وذلك هو الا ولى وا ما من حيث هوم تحرك حركة مخالفة يقم لها من الا فتراق والا تصال والمباعدة والمقاربة ما يقع بين ساكن و متحرك فاذا تحرك المتحرك الادنى بالقياس الى متحرك اعلى فالاعلى ليت شعرى بالقياس الى ماذا يتحرك أبا لقياس الى الادنى وتعود المسئله دورا ام بالقياس الى الاعلى من الاعلى

فلا يتناهي وإذا تناهي فالى ساكن لامحالة (١) فقد وجب الساكن الاعلى قبل المتحرك الاعلى الذي هو قبل المتحرك الادنى فاطلبه بعقلك وان لم تجده بحسك فاما لم هذه الحركة المستبدلة العائدة ا وائلها على او اخرها فان الجسم الادنى المحوى يشناق بطباعه الحسم الاعلى الحساوى له شوق الارض والماء وغيرها إلى احيازها الطبيعية وكله يشتاق كله بنسبة الكل الى الكل وبعضه بشتاق بعضه وجزؤه يشتاق جزءه بنسبة الاجزاء الى الاجزاء ونسبة كل جزء من المحوى الىكل

⁽١) بها مش الاصلين _ ما نصه _ فائدة _ وجدنا بعد هذا التصنيف كلا ما لابقر الح في كت بسماه الاسابيم يقول فيه ان الارض والفلك الاعلى تا مَّان ثابتان ــ وفيه ايضا ان الارض وسط لايتحرك و ان العالم الاقصى لايتحرك ــ تولا مرسلا بغىر حجة .

جزء من الحاوى كنسبة كل المحوى الدكل الحاوى وكل الحوى فى كل الحاوى من الحاوى كل الحاوى وكل الحوى فى كل الحاوى المدارم ابدا وكل جزء عند كل جزء لايمكن ان يكون ابدا لان الجزء اذاكان عند جزء البدا لفارق نميره ابدا عند جزء البدا واحدا فى الطبعة بالنياس الى عند جزء الوحد الى الطبعة بالنياس الى عندائة فى الومان اذلم يمكن اجتماع ذلك لسه فى زمن واحد فا لمسكون يمنع ذلك ويفالف مقتضى الطبع فالحركة الدورية فى الابنية وشوق المتمكن الى مكانه والمتحيز الى حيزه اولى من المسكون واحرى على سنن الطباع والسكون اشبه بالتسووطلب المية الموجبة للسكون اوجب من طلبها للحركة على ما تيل فالحركة الدورية بارادة شوقيه تلقى با جزاء المتحرك اجزاء ما فيه الحركة فى الاوقات المتملنة لى ما تيل فالحركة الدورية بارادة شوقيه تلقى با جزاء المتحرك اجزاء ما فيه الحركة فى الاوقات المتملنة الى الموجود وازوم الحد الفاطة والسكون وم الحد

ولا تعترضين في همذا الموضع بان المتصل لا اجزاء له واذكر ما سلف من ان المسلم لا وحدة له بل وحدته بالا تصال وكثرته بالا نفصال وغير يته مستمرة لازمة في كل حال تبل الفصل وبعده والاكان الفصل يفصل الشي عن ذا ته ولا انفينية (م) فيه و ذلك عمال فا ن المفصولين غيران تبل الفصل والفصل يميز الغيرية ويكثر ها بعدد محدود وهي في انصالها لها غير محدودة بل غير منها هية كل سبق لك شرحه فبالحركة يكون كل المتمكن المشتاق الى مكانه في كل مكانه المشتاق اليه على استبدال غيريته لغيريته في غيرية الزمان التي حالها تلك الحال في الاتصال و

ثم ان الكواكب فى افلاكها كالاجزاء المتناوة المقتضية لذلك فى اجزاء الفلك الحاوى لفلكها بنسبة المكانية ووصول كل واحد منها الى كل مداره (م) فى زمان ما والى اجزا ئه فى اجزاء ذلك الزمان فهذه لمية الحركة الدورية .

 ⁽١) صف _ و مالا اثنينية _ (٢) سع _ مدارة منه .

قال قوم انحركة الانلاك عبادة و ذلك حق لان العبادة التفات المعاول إلى علته وتقبله بها فيها بنحوه وكل حاومن الافلاك عاة وكالعلة للحوى بل نفس الحاوى معشو قة انفس المحوى من حيث هي العلة القر يبة لهـــاً و المعشوق مطلوب بالطباع والارادة والجسم الحاوى معشوق لنفس المحوى من حيث هوجسم لتلك النفس اوالقوة ا والطباع اوما شئت سمه الى ماياً تى الكلام فيهوكذلك هلم جرا من معلول الى علة حتى ينتهي إلى العلة الاولى وهذه احتى بالعبادات . ة ل إر سطوطا ليس ولا يشفق عليها مما يشفق عليها الطبيعيو ن وهو انها تتعب بدو ام الحركة فان التعب انمايكون لقوة تتصرف على منتضى قو ة آخرى كما تصرف إبداننا بطباعها على مقتضى ارادتنا النفسانية والعقلية والسباويات طباعها محركتها ونفسها المحركة هي طباعها فلاتناز عفيها ولاتجاذب ولانقاوم فلاتتعب بل ولا تتكاف كما لا يتكلف الساكن بلحركتها في اعدام التعب والكلفة اولى من سكو نالساكن وسكون الساكن منها لوكان لكاناولى بالكلفة والقسر الموجب للتعب وكانت تشبه حاله حال الواقف مناعلي شكل واحد مدة طويله نهواتعب و اشقى من المتحرك على اختياره فأماكيف يكون متر وكها بالطبع مطلوبا بالطبع في الزمانين فلان الكون عند الموضعين في الزمان الواحد لا يمكن فالي كل متروك نزاع لاستحقا له الكون عنده وعن كل مواصل الجحداب لاستحقاق غيره من النزاع اليه ما استحقه هو فبنصل الشوق والحركة ويكون الترك لاحل الطلب لا الطلب لاجل الترك فهذا ما نقوله في الحركات الفلكية واما القوى الفعالة والعلل المحركة للسموات على التفصيل والاستقصاء فسيأتي في

الفصل الثامن

۲.

خاتمة هذا العلم وفي العلم الآلمي •

فىالمبادى والقوىالمحركة والمسكنة للاجسسام التى فى داخسل الفلك

نا ما القوى و الطباع الحاصة بواحد واحد من بسا نط الاجسام التي في داخل

الفلك التي نعين لها احياز اتسكن فيها ونتحرك البها نقد سمى كل واحد منها طبيعة وفسر اسم الطبيعة بانها القوة التي تفعل على سنن و احد من غير ارادة ولا معرفة فانهم رأو الارض ابدا تهيط الى حيزها من الاعالى التي تنع البحاعل مسافة مستقيمة والماء مهبط من حبرا الهواء والهواء يصعد من حيز الماء والنار من حيز المواء كذلك ايضا لا تتوقف فى حركاتها تلك وسكوناتها على ورية ولا معرفة فان المحر الهابط الطالب للحجز الاسفل لولتى فى طريقه ما يقف فى وجهه (١) لما انحرف عنه متمها للهبوط وليس كذلك النار الصاعدة والماء الهابط فانها الخار من عنها الماء عنه سائلين صعودا ونرولا والنارفي ذلك اكثر من فانها التعربج عن الصاحة عنى بحد غرجا تصعد منه والماء اذا صادف مقعر اسكن فيه ولم يعد صاعد اوالنار لا تبقى نارا فى غير حيزها الابا تصال مدد الاستحالة اليها وكل من المائية يبقى فى غير حيزه زماذا لايستحيل ولا يفسد مدد الاستحالة اليها وكل من المائية يبقى فى غير حيزه زماذا لايستحيل ولا يفسد

وقد تيل ان هسدة العناصر اديع هي الارض والماء والهواء والمناز فا لارض اكتفها ويليها الماء والمناز الطفها ويليها المواء وترى خامسا هوا لتلج فا نه في الكتافة بين الارض والماء وقبل أن طبا شمها اديع حرارة وبرودة ورطوبة ويسوسة ويحدونها يحدود لانطيل بذكرها فقد قلنا في الحدود ان هذه وامنا لها من البسائط لاتحديل يحديها فتكون مبادى الحدود منها لانها اوليات حسية لكن الحرارة والمبرودة منها تقال با شتراك الاسم على اشدوا ضعف كرارة الناز وحرارة المواء وعلى عملانات الذوات منشا بهة عند الحس كمرارة الناز وحرارة الشمس وحوارة الحيوانات فان الحار بقال عليها في اشتراك الاسم .

فيل فىالكلام القديم النالئارادبعة اصناف نار ناكل ونشرب ونار تشرب و لا ناكل ونار تأكل ولانشرب ونار لا ناكل ولانشرب و ارادوا با لنار الحرارة فالنار التى ناكل وتشرب هى الحرارة التى فى الحيوانات التى بها يحيل الماكول

⁽١) سع – يقف في وجهه حركته .

والمشروب الى طبا تعها و راجا تها والنار التى تأكل ولا تشرب هى حرارة النار الهرقة المعلومة والنار التى تشرب ولاناكل هى الحرارة التى ئى النبات والنار التى لاناكل ولا تشرب هى النبور والانو اركانو ارالكو اكبوهذا كلام ركك برجم الى اصل صحيح وهوا ختلاف جوا هم هذه الحرارات و ذواتها فان الحرارة النرية التى عى ابدان الحيوان غير حرارة النار على ما ستعلم نها بعد لاتقوجا بل قد نضعتها وحرارة النسار غير حرارة الشمس فانها لاتقوجا بل قد نضعتها وحرارة النبات غير هذه ابضا فاما الاكل والشرب تمن الاعتبارات العامية لان معناه الاحالة وكلها تحيل ولكن اقل واكثر واشد واضعف فالحرارة اسم مشترك لبسا ئط عسوسة متشابهة عند الحس مختلفة الجواهي والانواع.

واما البرودة فانها واحدة انما تختلف بالاشد والاضمف قال توم ان البرودة ليست من المعانى الوجودية وانما هى معنى عدى بالقياس الى الحرارة كالظلمة للنور (۱) وما قالوا حقا لان الاعدام لاتفعل فان الظلمة لاتحيل غيرها الى طبعها والبرودة تفعل فان البارد يعردكما ان الحاريسخن .

واما اليبوسة فهى طبيعة الارض وتوامها وهى كاية الكثافة والرطوبة هى طبيعة الماء وتوامه وقد حدوا اليابس بانه الذى يعسرا نحرائه وذلك الحداولى بالصلب والرطب مايسهل انحرائه وذلك اولى بالدن فانهم يقولون أن الهواء رطب والنار يابسة فان ارادوا بذلك أن اليابس الذى يعسر انحرا أنه فمالنار با يسه لانها تتخرق فسياتى جوابه فيابده (و يتبين أن ذلك بالعرض_ م) وكذلك الرطب أن ارادوا به اللطيف الذى يسهل انحر أق منها وأن الماء والذى يدل عليه العرف اللفوى القديم هوان أراد طب في المعرف اللفوى القديم هوان أرطب والرطوبة اسم أقوام الماء المائدى لا تقوام الهواء بل هوبالقطافة والرقة اولى فانهم يقولون رطب الهواء أى خلطته اجزاء مائية واوا را دوا بالرطوبة الشطافة اجزاء مائية

⁽١) صف ـ و النو ر (٢) من سع .

با جزاء الماثية لارطب اذاكان معني اليبس عسرا لا نخراق ومعني الرطوبة سهولته وقد يقواون عن الهواء الذي تختلط به الاجزاء المائية انه كثف وانه رطب معا فليس معنى الرطوبة اللطاقة في عرفهم و أنما هي اسم لقوام الماء بعينه لالا هم اكتف ولا الطف منه ويقولون أن اليابس هو الذي ينحاز من تفسه والرطب هوالذي ينجاز بغيره وذلك في اجزاء العناصر لافي كلياتها وجذا المعني برجم معنى اليبس الى الكثانة والرطوبة الى اللطانة فلا تكون الناريا بسة لهذا المعنى لما مرونه من اشكال الشعل وانحيا زها فان ذلك لسيلانها الى فوق كالماء ني حريانه إلى إسفل ولولا ذلك لما إنحازت الابحيز من غيرها كالماء حتى تلحق بكلياتها وترى الكثافة يفعلها البردكما يحبد الماء ثلجاوا للطافة يفعلها الحركما يذيب الثلج ماء وترى بين غيايتي الحرارة والبرودة استمرارا على الاتصال ف الزيادة والنقصان (في _ ,)كون الاعلى فالاعلى احرو الاسفل فالاسفل الرد ولاتراء كذلك فيابين الكثافة واللطافة مل يتشابه حال كل واحد من هذه الخمس من اوله الى اخره في كثافته والطافته فلا يكون فرق بين اجزا له العالية والسافلة فيذلك ولاتتشابه في الحرارة والعرودة فاعلى الارض وظاهرها لايخالف باطنها في الكثافة من حيث هذا ظاهر وعال وهذا باطن ومستفل وكذلك اعلى الثلبج وقعره و إعلى المواء وادناه و إعلى الناروا دناها فان عذه الخمس او الاربع تفالف كليات بعضها بعضا في اللطافة و الكثافة في إن العالى منها الطف و الساقل اكثف ولا تختلف اجزاء كل واحد منها ق نفسمه من هذا الوجه وتسخن الارض وتبرد وهي على كثافة الارضية فتسمى ارضا وهي حارةوباردة ولوخرجت في القوام عن حدكنا فنها وببسها الى قوام الماء لما سمیت ارضا وکند لك الما . پسخن و پير د و هو مـــا ء ولا بر ق حتى يصبر كالهواء في قوامه وإما النار فانما هي نار بحرها الشديد المحرق لابرقة كالهواء ولا بكافة كالحديد فصورة ما عدا النار منها التي بحسبا عرف وسمي هي قوامه اعني كثافته ولطافته المعروفة الحدعند الحاس وان لم يحددها النطق لاحره يرد و لا نه يسيخن و يبرد و هو من ارض او ما ء او هو ا ء ليكون كل واحد من الحواء والماء والما والارض حارا وباردا وهو هو والحرارة المحددة الشدة بالاسراق هي صورة النارالتي بجسبها سميت وعرفت فا تقسام هسد الطائح بالمتعالف التوام ظاهم, الا ان الحوارة والبرودة تراها فيها اسبابا فعالة وهي في بعضها طبيعية لا تشتد ولا تضعف و هي هي نها طبيعية لا تشتد ولا تضعف و هي هي كالحرارة في الشار والبرد الطبيعين كالحرارة في الشار والمبردة تسخن ما عداء مخونة عرضية فا ذا ولعل الماء في الطبح الذي هو الثاريسخن ما عداء مخونة عرضية فا ذا احاله الى حدد منها صارت له ذاتية والاستعمالة في الماء والثابر والحمواء فا ذا والمبردة قصيل المواء نارا عرقة والثلج ماء سيا لا والبرودة تحيل الناز هواء و تطنعها والماء ثلها وي الارض فان احالة الحرارة لها و تغييرها عن الكنافة الى الرقة واللها ته تظهر ظهورا عرضيا في اشياء ارضية كالذهب النفضة والرصاص حيث تذبيها وتجربها كا تجمدها البرودة و تعقدها ولا وي منظ ذلك في الارض الصرفة نا لحرارة والبرودة وعيا لذبها تجميدا البرودة و تعقدها ولا تري منظ ذلك في الارض الصرفة نا لحرارة والبرودة عي المؤونا المنفذة والرساف حيث تذبيها وتجربها كا تجمدها البرودة و تعقدها ولا تري منظ ذلك في الارض الصرفة نا لحرارة والبرودة عي المنوي المنعالة فها تجميدا منظ ذلك في الارض الصرفة نا لحرارة والبرودة عي المنوي المنعالة فها تجميدا

و اذا بة وتحريكا وتسكينا نعلا او ليا وبواسطة . و تد تال توم بل فيها توى غير محسوسة غير هذه هي صورها الطبيعية وتواها

۱e

الفعالة الاولية التي بها تتجوك الى الاحياز وتسكن فيها لان الما = يسجن ويبود وهو ماء بقوا مه و تقله الذي با لقياس الى الحواء واذا أنو طت عليه السيخونة خف حيثلاً ولطف فا تقوة التي تموكه الى طلب الحيز و تصرف عنه الحوادة وتعيده الى البرودة هي قوة غير عصوصة بها هوماء وليس كذلك فان حره مع كونه ماء من جهة الحيا ور المتسلط عليه من النارو الحواء الحادا والشمس ملح تقد المناد والحواء الحادا والشمس بعد عنه النار والحواء الحادوشعاع الشمس وجاور باردا كالارض والحواء الباد إلا الم يود واذا الله على بعد عنه النار والحواء الحادوشعاع الشمس وجاور باردا كالارض والحواء الباد إلا الن برده حيثلاً يزيد على بود جاده ويعود مبردا له فان الحاء يبدد في

الهواء الحاريردا يعود على الهواء المجاور فكثافة الماء الباقية اقتضت البرودة الزائدة على تبريد الحارولولم يستبدل في عباورته بردا بحرنا برد ولولم يصدر عنه برد زائد على برد المجاور لما عاد معرد اللجاور فالبرودة تقتضي الكثافة و تفعلها و الكثافة (١) تحفظ اله ودة وتقويها وليس هناك قوة اخرى وكذلك الارض الاان الكثافة واللطافة عدودة بحدود هذه الحمس والحرارة والبرودة غير محدودة بل تنحصر بين طرفين بالشدة في الضدين وتتصل في الزيادة والنقصان من الطرف الى الطرف غير واقفة عند حد حتى يكون تعر الماء أبرد من سطحه وان لم يكن اكثف و تعرالارض ابرد من سطحها وان لم يكن اكثف ويعترض على هذا بحرارة بواطن الارض شتاء وبردها صيفا وانما ذلك بانحصار ما اكتسبته الارض من حرالصيف وثبا ته عندكتا فة السطح بالبرد في انجرة لا تتحلل وعكس ذلك في الصيف وغلط من الحس بالقياس الى الهواء المحيط باللامس في حره وبرده قان بواطنها ابرد من الهواء الصيفي في الظاهر واحر من الشتوى و الاعماق العميقة جدا باردة ابدا لبعد ها عن تسخين الشعاع والهواء و يشتد ردها لما قيل صيفا فا لقوى الفعالة في هذه الاجسام هي الحرارة والبرودة والآثار المنفعلة هي الكثافة واللطافة مع الحرارة عن الحرارة والبرودة عن الىرودة وترى الحفة والثقل اللذين بهيا طلب الاحياز ينشئان عن اللطافة والكثافة اللتين تنشئان عن الحرارة والعرودة والحرارة تحرك الكشيف الى فوق وتلطفه فتصعد بحرارته ولطأ فتدفتعين اللطأ فة الحرارة على الاصعاد وتعاوق الكثافة وتضاد البرودة والفاعل الاول في هذه نسمي طبيعة فيقال هذا طبيعته الحرارة وهذا طبيعته البرودة وتسمى هذه الاربع ا والخمس طبائم .

ناما القول بانها تقمل افعالها ولا تشعر ففيه موضع نظر للنظار فا سب الشعور والمعرفة عمر فناه في نميرها من الفاعلين بنطق الناطقين منهم وقول الواحد عن نفسه انتي شعرت وعرفت وعامت ولايصح ذلك في نمير الناطقين فيبقى الامر يجهو لا عندنا فلا نعلم هل يشعر الفاعل اولايشعر فنستدل حيثلذ باختلاف الافعال

(11)

كتأب المعتبر ١٥٣ ج-٢

على اختلاف الموجبات فنقول ان الدابة مااكلت الشعىر وتركت الملالة والصعر الانذوق مثل ذوتنا شعرت منه بموافقة المأكول واستطابته وكراحة المتروك ومباينته فيلزم على ذلك ان نقول وماترك الجحرجهة الفوق وطلب جهة الاسفل الاوقد شعر بموافقة هذه ومباينة تلك ويتعذ رحينئذ الحواب والردفلا بقدر القائل ان يقول انه توجه الى هذا وترك ذاك ولم يفرق بين هذا و ذاك فقد نو ق وشعر لامحالة ولكن في الشعورزيادة ونقصان وشدة وضعف وسعة وضيق ومنه الشعور بالشعور و معرفة المعرفة فالناطق يعرف بأنو اع كثيرة من المعارف ونستثبت ويعرف انديعرف وبتلك المعرفة ينطق ويدل علىانه يعرف وغير الناطق يعرف بمعارف ويستثبت فيذكرو يتصرف بحسب ما يعرف وما لايعرف (١) انه يعرف و لايدل على انه يعرف وينطق والنبات يعرف بمعارف اقل و لايستثبت ولا يعرف انه يعرف فلايذكر والجماد يعرف بمعارف اقل واضعف ولابشعر بمعرفته فكل يفعل بمعرفة فارقة بين مطلوب ومتروك وتنحتلف المعرفة بالاكثر والاقلو الاشد والاضعفو يفعل بحسب مايعرف فتتفنن الافعال بتفنن المعارف فهذه الطبايع الاربع او الحسن في الاجسام العنصرية اعني الداخلة في تركيب المركبات من الكائنات الفاسدات توى فعالة بشعور و معرفة فارقة بين مطلوب ومتر وك وضد ومناسب لاعالة وستزداد عذا معرفة فها بعد .

الفصل التاسع

فى اتصال هذه الاجسام وانقصا لها ووحدتها وكثرتها بالذات والعرض قد سلف القول فى اجزاء الاجسام وتجزيها وما تيل نيه وانتهاء النظر الموحد يقتضى الزيادة وهذا موضعها فان الحال فى الموجود المحسوس من ذلك محتلفة . ، فى الاجسام الموجودة اما السموات ومافيها من الكواكب فعلى حال واحدة ابدا ان غرقت الساء كواكرها بحركتها فيها وان تحركت السموات بكواكبها واما الاجسام المنصرية فنا رها وهواؤها وماؤها متصلة بطباعها وتنفصل اذا انفصلت بأسياس عرضية مفرقة بين الاجزاء المتشابة منها كنار فى هواء

⁽١) صف ـ ولايعرف.

اوهواء في ماء وكذلك في سائرها فاذا زال الفرق الحاجز عادت الى الاتصال فهي متصلة بالدات والطبع منفرنة بالعرض والقسر والاتصال بعد الانفصال يعيدها إلى ماكانت عليه من الاتصال قبل إنفصال لاتجد في ذلك فرقا فالقول فيها هو الذي انتهى اليه حدالنظر هنا ك وبقيت الزيادة في الارض التي أذا انفصل متصلها بفاصل لم يعد الى اتصا له مع زوال الفاصل واذا تشكل جزؤ ها بشكل بقى على شكله مع زاول المشكل فالارض والارضيات مر. المعادن و النبات والحيوان كلها هكذا فمتصلها ينفصل بعسر ومنفصلها لايتصل بسهولة ويبقى على انفصاله واكثر الموجود فها رمال وتراب متجزية إلى اجزاء صغار و يتسلط عليها التصغير بالدق و السحق الى حد يحمى آ حاد الاجزاء عن ابصارنا ويبقى كذلك ومتصلها تؤثر فيه حرارة الشمس والنار والهواء تجزية وسحقا كذلك ايضا وانما تتصل بالماء إذا خالطها محالطة بالغة فى المزاج ويغلب الظن على إن الارض الصرفة عي التراب لان كل ماعداه إذا استحصلت منه إلمائية بالتجفيف والاحراق عاد إلى الترابية _ قيل في الكلام القديم الكل كان من التراب والى التراب يعود كذلك يظهروبه تشهد الآثار الطباعية والصناعية وإن لمرتكن الكل فهو الاكثر والاكثري فننظرالآن في هذه الاجزاء الترابية وهل لها مقادر و اشكال بالطبع يعيدها البها عدم الانصال المازج بالمالية الواصلة بينها اوليس لهاشيء من ذلك في الطبع بل هو موكول الى الاسباب العارضة مثل السحق والدق ونحوها .

نقول قد سبق القول بان كل شيء له حالتان محتفتان فعاهدا لا يحلو من احدها فلابد ان يكون له احدها بالطبع لان ذلك الواحد الفي لا يحلو عنه اماان يكون له عن ذاته اوعن سبب خا رج عن ذاته فان كان له عن ذاته فهوا الذي بالطبع وان كان عن سبب خا رج صبح ان مجر د وجوبا اوفر ضاعن كل سبب خارج عن ذاته ولا يتجر د حيثال عن احدها فالذي يتي له منها مع التجريد هوله بالطبع والارض بحسب هسدا التقرير إذا رفعت عنها اسباب الوصل كالماء والارض بحسب هسدا التقرير إذا رفعت عنها اسباب الوصل كالماء

والامتزاج به واسباب الفصل والتجزئة كالساحن والمحرق والمفرني اما ان تبقي متصلة متحدة كالماء في البحر واما إن تبقى اجزاء متفرقة كالرمل والتراب ولًا يمكن غير ها ونرى كل متصل منهــا كالا حجار الصلبة ونحو ها اذا اشتغلنا

باستنشأف رطوبا نه واستخراجها منه بحرارة النار المصعدة لهاعاد هوالى الترابية في التجزى والصغر وكلما امعنا في ذلك ازدادت اجزاؤه صغرا وإذًا جعنا بعضها إلى بعض من غير مخالط داخل فيا بينها من ماء اوهواء لايتصل بعضها ببعض كغيرها من الاجسام ولا يعود لها انصال الابالماء فبالماء يتصل وباستخراجه ينفصل فالذىلها بالطبع انما هوالانمصال والانصال اتماهولها بسبب خارج عن طباعها وهو الماء نهي في هذا الانفصال تنتبي الي حدود من

الصغر هي التي لها بالطبع لا محالة ولا يقبل فيها الانقسام لاجل انها بالطبع ولها محسب ذلك اشكال هي الكرية لا محالة فالخلاء وا تعربيها ابدا و الهواء او الماء او النار فان كان الخلاء فهي على مقتضي الطباع و ان كان غيره فهي ممتزجة اما بالماء ويصل فيابينها ويتحدبه في الوصل والمزاج أتحادا لا يفارقه بالحركة واما بغير ذلك فيفترق بالحركة فتراها في الهواء تصعد غبا راكما يظهراك في شعاع الشمس وفي الناردخا نا و في الماء الغالب كدورة وراسبها طينا لاختلاطه بمائية

تكافئه او تقاربه في المقداروا ما مع غلبة المائية فيعدم الانصال و نبقي متحركة في الماء مثل حركتها في الهواء طافية راسبة ألا ترى ان النار تذيب التلج ماء وتحيل المواء نارا إذا تسلطت علمها ولا تفعل في الارض كذلك بل تصعدها فتصغرها و تصغرها فتصعدها لان التصغير يحصل عن فعل النا رفعها على وجهين احدها بتحريك الاجزاء من مركزوما يقاربه إلى محيط وما يقاربه فمسالك الاجزاء تتفاوت في او ائل حركاتها وتتباعد في او اخراها فتفتر في والثاني بخروج

المائية الواصلة فيابين الاجزاء فانها تسخن اسرع من سخونة الارض وتصعد اسمة فتخلص الارضية إلى اجزائها الاولية ولذلك ترى التصعيد يؤثر في التصغير ما لا يؤثره الدق والسحق لاستنشافه الرطوبات المائية الواصلة بين الاجزاء و لا تمنعها الحرارة ولا تذبها الناركم تذب النابع والاشياء المركبة من الارضية والمائية كالذهب والفضة وغيرها وكذلك لا يجد البرد الماء ادضا بل بلجا فا ترى الارض تدخل في الكون والنساد بالاستحالة عن البيس الى الرطوبة بل بالمزاج والاستحالة عن البرد الى الحوارة وحال الارض من حيث هي كذلك هي التي يسمونها يبوسة لامن حيث انها لا تنخرق جملها بل من حيث أن

فان قال قائل كيف لا تتجزأ ولم لا تتجزأ ألأنها لا يتصور ذلك فيها بالفرض اولأنه لا يخرج الى الوجود وكونه لا يخرج الى الوجود لعدم الاسباب الفاعلة الم لمدم القبول والانفعال .

قلا إما كيف لاتنجزاً فانها لاتنجزاً في الوجود اى ان ذلك لايمصل في الوجود الم إلى وا ما في الوهم والفرض فلا يستحيل ذلك ويغرم من قال بامتناعه من الردود وإيما لاتنحزاً فلمدم الاسباب المجزية ا ما النار والحارة فا تنبت في تصغيرها الى الحد الذي الوجت الاجزاء المائية الو اصلة فيا بينها كما قبل وا ما الصعود من الفسيق الى السعة الذي يوجب مجاذ با بن الساعدين على الخطين المتباعدين ققد انتمى تفريقه بينها إلى الحد الذي اذا لى الوصل العرضي بالمائية القابل لا تفصال بتجاذ بها الى التباعد وبعد ذلك قلا يغي اجزاب اذام بين جزآن بل واحد واحد وقد لا يبلغ هذا الموجب الى ان يفرق بين اجزاء ممتزجة لاستحكام (١) من اجها مع دخول الارق والالطف فيا بينها فيصعدها بقوة الحرومي بعد ممتزجة كما يصعد فحما قبل ان يومده في شراد النار فيصعد في الم المنارية والاستحق فان الأصلب يقطع اويسحق الا تل صلابة والاصلب في المرارضية مع مناج عكم با لما ئية والصلابة أنما ومسام من ارضيته لا من ما ثبته المخالفة لما واذا تلت هذه الرطوبة تكسر و تفتت من ادنستحق كا لزجاج واذا كثرت انطرق ولم ينكسر كالذ عميها ين يقطع ما هو المنسحق كا لزجاج واذا كثرت انطرق ولم ينكسر كالذ عميها ين يقطع عا هو

⁽١) سع _ لاستحالة .

اصلب منه و اناعظمت مقادر الاجزاء الصلبة بالانصال الذي حصل بالامتزاج مم المائمة ولو وجدمن الياس بطبعه جرّه كبير نظهر انه اصلب من كل صلب من الممتزاء في صلابته عن حسنا فهو في ذاته وبطبعه اصلب من كل صلب من المركبات ولا يوجد الامثله من نوعه فلا يكون اصلب منه ولا يوجد الامثله من نوعه فلا يكون اصلب منه ولا يسحق فينطر قبو ينقطم الانم ليس فيه رطوبة واصلة لا تليلة فينسحق و لاكثيرة فينطر قبو ينقطم الامن الاسباب المصنرة فصارت الاجزاء التي اليا النمي التنصيل لا تتجزأ فعل هذا الوجه ومن هذا الغيل وجدى الإجسام اجزاء الا تتجزأ في كل وجد قبل ما أقضه المنا تضون و جادله المجادلون . واذ قد عرفت هذا الخد عن الرض من الماء و الحواء و الناز فا تاضا لها (بالارض جر) والذات وانصالها بالمحرض ولين هذه بالذات وانسالها وصلابها بالعرض والتركيب المزاجى بالعرض والتركيب المزاجى فقد عرفت بهذا ما سبق الكلام فيه في النساطة ولينها بالعرض والتركيب المزاجى فقد عرفت بهذا ما سبق الكلام فيه في الفسل الذي تبله من حديث اليس والرطوبة فقد عرفت بهذا ما سبق الكلام فيه الفصل الذي تبله من حديث اليس والرطوبة فقد عرفت بهذا ما سبق الكلام فيه في الفصل الذي تبله من حديث اليس والرطوبة فقد عرفت بهذا ما سبق الكلام فيه في الفصل الذي تبله من حديث اليس والرطوبة فقد عرفت بهذا ما سبق الكلام فيه في الفصل الذي تبله من حديث اليس والرطوبة في النصل الذي تبله من حديث اليس والرطوبة في المنصر عرفي عدد اليسروالرطوبة في المنصرة عديث اليس والرطوبة في المنصرة عدين اليسروالرطوبة في المناس المناسبة الكلام في الفسل الذي تبله من حديث اليسروالرطوبة في المناسبة الكلام في المناس المناسبة الكلام في في المناسبة الكلام في الكلام في في المناسبة الكلام في المناسبة المناسبة الكلام في المناسبة المناسبة الكلام في الكلام في الكلام في المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة الكلام في المناسبة الكلام في المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة الكلام الكلام المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة الكلام الكلام ا

الفصل العاشر

10

والصلابة واللين والكثافة واللطابة على اتم ما يكون من المعرفة .

في اسبا ب الحركة العرضية والسكون للأجسام العنصرية

قد سبق القول بان كل حركة قسرية تعرض بلسم مافين حركة طبيعية لجسم آخر وكل مركة بالعرض فعن حركة بالمدات والاجسام الهنصرية لاتتحرك بالطبع عن احيازها ولا فيها بل بالعرض و القسر و تعود الها بالذات والطبع لكن القسر ٢٠ والعرض يكون لبعضها عن بعض كالنار تسعف الما فتتحركه صاعدا بالتبخير والتصعيد والهواء يسخذه ايضا بحو ارتسه فيصعده و يبخره وتحركه الرياح "حركة قسرية عموجة مغر قة انافاة من مكان الى مكان وليس ذلك عن طبيعة النار ولاعن طبيعة

⁽¹⁾ صف _ فان اتصا لها لها (٢) من سع .

الهواء من حيث هاكذاك ولوكان ذلك لاستمر الحاصل منه ابدا على سنن واحد وليس كذلك فان الرياح تهب تارة فتحرك الماء والتراب ثم تسكن و الغار تنسلط على كل منها بقربها منه فنسخنه وتحركه ثم تبعد عنه فيهرد و نسكن فالسبب الاول غيرها وطار عليها اما الغار فمن مثل قعل الانسان حيث بقد سها بالزناد وليستخدة للاشتعال منها الاجسام المستعدة للاشتعال عائم بقربها من الماء فنسخنه وتبخره.

واما الهواء فنحرك ارضي كالحيوان والناس وباسباب سماوية نطرأ عسلبه من حركات الانتفاص الساوية التي تقرب في افلاكها بعد بعد وتبعد بعد قرب ويجنم بعضها الى بعض بعد افتراق ويفترق بعد اجتماع فبؤثر في الاجسام العنصرية خصوصا في الارض والماء منها حرا بعد برد و بردا بعد حر وصعودا بعد هبوط وهبوطا بعد صعود وفي الهواء نحر يكا وتمويجا بعد ركود وسكون لتسخين ايضا وتبريد في موضع دون موضع بو حب حركة منه او البه بعدسكون اوسكو البعدحركة فتتحرك بذلك الاجسام العنصرية فياجزائها بالتمويج والنبخس فتصعد اجزاء وتهبط اخرى و تقبل اجزاء و ندر اخرى و ننيا من اجزاء وتنباسر اخرى فتنصادم المتحركات فيحركانها الى الحهات المختلفة فينشبث بعضها ببعض فيختلط وممنزج انواع الامنزاج وتصعدبه لان ينكون بها انواع الكائنات الفاسدات فلايقر منها عنصر بحملته ولاينحرك بحملته ولاتفتر الحركة في اجز ائه الى سائر جهانه و القوى الطبيعية فها منازعة مجاذبة في اعادتها الى الاحياز الطبيعيـــة فتجنمه لها من المحركات القسرية والطبيعية والعرضية والداتية حركات مختلفة الى جهات مختلفة في او نات مختلفة ننشب بذلك السموات فيحركات الاجزاء وثبوت العلات (,) في الا مكنة والاحياز الطبيعية وانما سكنتها الحسكة الناظمة للوجو دات لتعدها للإنفعا ل والتاثرو التحرك (م) بهذه المؤثر إن السائية نا ن احسن احوال القابل المنفعل في قبوله الفعل مرس الفاعل المتحرك وإنم استعداده وتمكينه له يكون بالسكون فحركاتها عن الاحياز بالقسر وبالعرض وعودها اليها بالطبع وبالذات و قد تتركب حركا نها من طبعو قسر وما بالذات وما بالعرضكا لجحر المدحر ج الى اسفل وا لنا رالمقذوف الى فوق نا نهما تجمع

لهماحركة الطبع والقسر والنار الصاعدة بيد الانسان المتحرك الى فوق تجمع لها

الحركة بالذات وبالعرض وبالعكس على الخلاف فبأ ختلاف هذه الحركات والسكونات من هذه الاسباب المحتلفة تتكون من هذه العناصر المتضادة بقو ؤ ها

المتقاومة وافعالها المختلفة واحوالها المتباينة انواع الكائنات المتفننة وبقائها

على احوالها وزوالها عنها بمدد مقدرة بين تأثير الفاعل و تبول القابل وموافقة الاسباب الخارجية الذاتية والعرضية فينتهى كونها الى فساد وفسادها الىكون

وحركتها الى سكون وسكونها الى حركة .

والاجسام الفلكية لما لم تكن معرضة للانفعال والكون والفساد والاستحالة والتغيريل للبقاء والثبات والفعل والتأثير في الكائنات الفاسدات لمرتسكن بل تحركت في امكنتها حركة لا تخرجها عنها بل تكون أولى بلزومها لها ويحفظ نسبتها اليها من سكونها فيها ألاترى ان الحيوان يتحرك ليفعل ويسكن لينفعل

كالأجنة فى الارحام والنوم للهضم نقد خالفت الاجسام العنصرية المنفعلة الاجسام الساوية الفاعلة بان تلك متحركة وهذه ساكنسة وإشبهتها في حركة الاجزاء مشابهة المعلول للعلة والاثر للؤثر فعلى هذا الوجه نفعل حركات الاجسام العنصرية والطبيعية القسرية الذانية والعرضية في طلب الان والكيف والله(١)

بحسب هذا النظر الطبيع فعندتمام الاعراض انتهى البحث عماضهندار سطوطاليس في كتاب الساء والعالم وما يتصل باستقصاه النظر فيه _ و الحمد لله مستحق الحمد والشكر

(١) سعم الآن والكيف والكر.

(بسم لقه الرحمن الرحيم وبه استمين وعليه أ توكل والبه انيب ـ ₁)

الحزء الثالث

من العلم الطبيعى من الكتاب المعتبر من الحكة يشتمل على المعانى و الاعراض التي تضمنها كتاب ارسطوطا ليس فى الكون و الفساد وتحقيق النظر فها وهو احد عشر فصلا

الفصل الاو ل

في التغير و الاستحالة و الكون و الفساد بقول كلى

قد عرفت فيا سلف من الكلام في المبادى ما الهيولى وما الصوره و الدوار م والمواد م والمواد م موافع من الحواص والاعراض النابعة فالتغير يتال لكل ما يصير به الشيء غيرا من مقوم (٢) اوعرض فهو أعم الحوادث كما يصير الحاربار دا و البارد حارا و القصير طو يلا والمثنث مربعا والنطقة حيوانا والحيوان ميتا والمتحرك ساكنا والساكن متحركا والاستحالة تنال على استبدال الاحوال في زمان كسفونة البارد و برد الحار وصود الحابط وهبوط الصاعد كل ذلك في الاعم اض والاحوال لوزك في الاعم اض الاحوال لوزك على عالم الحول المورة في الحرب المناسلام وبتبع حدوثما في المورة من الهيولى بل في المركب بل الاصل وبتبع حدوثما في الحيول المدم الصورة من الهيولى بل لعدم كون المركب من مادة وصورة على ما كان عليه من جهة الصورة في الكون ما هو طبيعي كا يتكون الحيوانات عن المطف والنبات عن المبلور ومنه صناعي كا يتكون الحرس عن الحشب فالصورة ايضا منها طبيعية كالقوى الحيوانية والنباتية والنباتية ومنها صناعية كالمقوى الحيوانية والنباتية ومنها صناعية كالميتات والاشكرين عن الحيفة والاشارية والاساكيل والالوان المعمولة بالصناعية البشرية ومنها صناعية كالميتات والاشكية والنباتية ومنها صناعية كالهيتات والاشكيل والالوان المعمولة بالصناعية البشرية

⁽١) من سع (٦) بها مش سع ـ ن ـ من صورة

+-6 وتديشتر كان في العلية اعني الصناعة والطبيعة فيكون إحدهاسبيا قريبا والآخريعيدا كالزرع بالحرث والبذر والسقى والتربية بالتربة الموانقة فتكون الصناعة مقربة معدة ممدة والطبيعة فاعلة مكلة وقد يكون الامربا لعكس كايجاد الموضوعات للآلات من المعادن و النبات وتصويرها وتشكيلها بالصناعة فالطبيعة فها معدة بمدة مقربة والصناعة مشكلة متممة بحسب الصورة المقصودة والعرض المطلوب فالكون انما يقال من ذاك لفعل الطبيعة ويخص به دون فعل الصناعة وإن

تيل عن الصناعي فعلى طريق النقل و التشبيه في اشتر اك الاسم والمتكونات (١) تنتقل من حال الى اخرى في زمان كالحارير د والبار د يسخن وفي غير زمان كالحيوان مموت والحنين يتحرك والكون يخص من ذلك ممايكون في غيرزمان

فالذي يكون من ذلك في زمان تديعد لما يكون في غير زمــان كالنيروس والبذور فانها تغرس وتسقى في زمان وتحل فهما الصورة الثانية (م) في غير زمان ثم تنشؤ وتنمو في زمان ونثمر في زمان (٣) اعني بروزالتمرة عن الشجرة ثم تَترىقى زمان ثم تفسد في غير زمان كما(٤) يموت الحيوان فالكون والفساد من جملة التغايير هوللصور دون الاعراض ومالايقبل الاشد والاضعف والاتل والاكثر دون ما يقبلها فان الذي يقبله إيبتدئ وبتزيدا ويشتدو يكل في زمان بعضه في بعضه وكله في كله و الذي لا يقبل ذلك ولا بعض له حتى يكون في بعض الزمان

فلابحدث في زمان وعليك بالطلب في كل صورة وعرض فالكون يقال لحدوث مالايقيل الاشد والاضعف والاقل والاكثر ولايحدث في زمان والفساد لمقابله وإما ما يقيل الاشد و الاضعف فيتغير من حال إلى حال في الشدة والضعف و الزيادة و النقصان فيحدث في زمان ضعفه في ضعفه و بعضه في بعضه وقوته في قوته وكله في كله فيقال لتغيره وحدوثه استحالة والاحوال المتغيرة في الشدة

الصناعية مشاركة للطبيعة في مفهوم الصورية من حيث ان جا الشيء هو ما هو (1) سع- المكونات (٢) صف-النباتية (٩) سع- غير زمان (٤) سع- ثميموت

والضعف هي من الاعراض اللاحقة للصورة النانية التي بها الشيء هوما هو والكون هوحدوث الصورة التي بهــا هوما هو وعلى ما قررناه تكون الصهرة

الا إنها لا تشاركها في معنى الكون لان هذه زمانية تحدث بحركة وفي زمان باشدوا ضعف واكثر واتل وان كان في ذلك نظر فلا نستقصيه الآن لان الغرض(١) الآن لا يقتضيه فالكون والفساد والاستحالة والتغيركله بحركة وعن حركة و ز ما ن (م) وفي زما ن الا ان منه ما يكون بعضه في بعض الزما ن وكله في كل الزمان وهو المحصوص باسم الاستحالة و التغير ومنه ما يكون تمأم استعدار المادة له في زمان ويوجد هو في طرف ذ إك الزمان وذلك هو الكائن الفأسد وقد نفينا ذاك اعنىالكون والفساد محجج كافية عن الاحرام السائية وكواكبا ذوات الحركة الدورية ووجدناه في الاجسام العنصرية وعرفنا انه يتم بسكون المنفعل القابل وحركة الفاعل اوجركتيهما معاحتي يقرب الفاعل من الفابل او القابل من الفاعل قر با بعديعد وبعدا بعد تر ب يوجبان كو نا بعد فساد وفسادا بعد كو ن فان العنصر في حنزه الطبيعي لايتحرك ولاينفير بطبعه بوجه من وجوه الحركة والتغير وإذا لم يتحر ك ولم يتغير لمريكن فيه كون ولا نساد ولاا سخا لة ولااستعداد فالكون والفساد والحركة والاستعداد في كل عنصر قابل يكون عن سبب غار ج محرك ومغير ومعد ومصوروذلك المحرك انماح ك بعد مالم بحرك لانه ينير و يحرك فحركات الاستحالات والاستعداد والكون (٢) والفساد في هذه العناصر عن إسباب. تحركة الهاوهي في إحياز ها اومحركة لها الى غير احياز ها فهي اسباب خارجة عنها اما عن واحد منها لواحدمنها كتحرك الما ه عن المارالتي هَي احد العناصر وهي غيره اوعن خارج عنها باسرها كتحربك الشمس بالانتخان والتبخير وهي غير العناصر كالهافعلل الكون والفسادق العناصر هي تواها المتضادة والاسباب المؤثرة فيها وبها اما فيها فكحر الشمس يسخن الماءفيصعده الى حنز الهواء وامابها فكتأثر الكواكب الدراري المجتمعة بعد افتراقها في تهييسج الرياح وتمويج المياه واصعاد الغباروا لنقعمن الارض بها فاذا تصغرت الاجز إء استعدت لقبول التأثير من النغير الحيل فان إحالة الحزء الصغير اسهل من إحالة الحوء الكبير وإذا بعدت عن احياز ها ودخلت في احياز إضدادها

نارا فا ن النا ر لا تبرد وهى نا ربل تنطقى كما لا يحى الثلج وهو ثليج جا مد بل يذ وب فا لا ستحالة فى الحر والبرد فى العناصر الثلاث دون النار فانها تكون و تفسد ولاتسخر _ و تبرد والارض تسخن و تبرد ولا تلطف وترق والما ، والموا ، يبرد ان ويسخنان والما ، يكنف وبجمد وبرق ويلطف فعـل هذا الوجه يبرف التغير والاستحالة والكون والفساد فى عالم الاضداد .

⁽۱) سع ـ فتمو ج ٠

الفصل الثاني

فها يتغير ويستحيل ويتكون ويفسد من هذه الاجسام الاول إما الاحسام الساوية فقد بان من إمرها إن النغير أنما بعرض لها في حركاتها فقط ولانعرض لها الاستحانة والفساد لبراثتها عن الضدية وبعدها عن الاضداد وامأ الاجسام العنصرية فالارض منها نتغير بان تسخن وتبرد وتتحرك بالحرارة الى فوق وبالبرودة إلى إسفل وتخالط المساء والهواء والنار ويعرض لها بذلك الاختلاط اتصال وانفصال ناما ان تتغير في الجوهر والقوام بان تكون وتفسد فمالم يظهر لحس ولم يتضح لعقل بنظر ودليل يعول عليه ومن قال بذلك قسأل تخمينا وظنا واحتج عليه بمالايصدته الحس ولايشيده انظرلان اجزاءها الاول لاتتجزأ وكثافتها الطبيعية لا تلطف ولا ترق كما يرقى الما . ويلطف بعد كثافته التي تكون بالحمود ولا يستحيل غير الارض ارضا لا النار ولا الهواء ولا الله إما النار فلان الاطفاء يحيلها هواء لا ارضا والهواء بعيد عن ذلك والماه يجمد ثلجا ولايستحيل ارضا ومن ظن انه يستحيل ارضا قاس في ظنه على جموده ثلجا و كانت الارض عنده الباردة اليابسة و التابج بارد يابس فلم يفرق بين الارض والثلج والفرق هوان الحمود والكثافة في الثلج تنحل ونلطف بتسيير الحرارة وترطب بعديبسه وليس كذلك الارض فان النار الشديدة لانذيبها وقوم ظنوا مع معرفتهم بأن الثلج غير الارض أن الماءكما يجمد ثلجاً يستحكم جموده بقوة البرد على طول إلزمان فتثبت فيه الكثافة ويصير ارضا وغرهم انهم رأو امياها سائلة من عيون جارية صافية يعدل مها عن سبيل جريتها الى موضع نقف فيه فتجمد صرا جليدا بعسر كسر ه ولا تذبيه الحرارة فظنوا ذلك استحالة من الماه ارضا وجعلوه من الكون الذيله ثبات وبقاء وما إصابوا في ظنهم و إنماذلك كالجص المبلول بالماء ويخالفه في منظره ويشتبه لصغر الاجزاء وحريانه بحرارته ودفع بعضه بعضا وهوممتز ج بارضية غالبة لا يمهله الجريان ريثها تنحل ما ثيته المخالطة حتى تجف وتحمد فاذا وفف تحللت الما ئية المخالطة بالتبخير وبقيت الباتية فيه على مذاحها

من اجمها المستحكم با لارضية فا نعقد كما يتعقد الجص المبلول فلا تذبيه الناركم تذبيب الناج ولا تحلله بالتبخير كما تحلل المساء بل تحلل ما ليته بالاحراق وتعيد ارضيته كلسا كفيرها من الاجزاء الارضية واوان الارض تذوب وتتحلل ماء بالحر لقدكا نت الصناعة تتولى إذا بتها عن آخرها فلاتر مدولا تتكلس وليس كذلك بل التصميد والتحليل يتهي الى ما لا يتصعد ولارق ولا يلطف قما وجدنا فها ضافي بالصناعة والتدبير شيئا من الماء يصير ارضا ولامن الارض ما يصير ماء بل يفارتها (ر) الماء وتبقى على ارضيتها ،

4-5

1 *

واما الماء فانه ليسخن ربير د و يمزج و يمترج الارضية كما نشاهده طينا والهوائية كما نشا هده زبد إثم يدق عن الحس با لاختلاط والمزاج وبداتصال الاجزاء الارضية .

والهوا و بيسخن و بير د ايضا و بمترج بالماء و الارض فيكون هوا لغالب على كل خفيف من الممترجات حيث بطفو على الماء كالخشب وغيره و يستجيل الماء بابرد فيجهد للجا وبالحرارة يذوب فيعود ماء فا ما أن الماء يستجيل هواء والهواء يستجيل ماء فلابل اذابخن الماء تتصعد اجزاؤه و تنفر ق و تتبدد وذاذا فالهواء فيخفى و بعسرعلى ابعا و نا تمييز قابله و و عتر ته عن الهواء واما كثيره و مجتمعه اذا برد ها يطا فيقط مطر الان صعوده كان من ضيق جامع الى سعة مفر تة ان الدر ها يطا فيقط مطر الان صعوده كان من ضيق جامع الى سعة مفر تة الى صعف مئر تت اجزاؤه فتبددت و ذاذا خفها وكلما اتصدت فى نوولها اجتمعت اجزاء كبارا فتقلت و هطلت مطر افترى استحالته عن برد الى حروم كنه صاعدا معتر تا بالم طوا بالمحروب كنه صاعدا الهوائية فلا والهواء كذاك يسخن و يعرد ويصمد وينز ل يتحريك الحرازة الهوائية الل وقا المواردة و يظن الاكثرون الله يستخن و يعرد و يصمد وينز ل يتحريك الحرازة والبرودة و يظن الاكثرون الله يستخن و يعرد ويصمد وينز ل يتحريك الحرازة اذا دنن في الملاء الموازة الكورة الما الموادة عن المواذة و يطن الكورة الما الموادة و يقل الاكثرون الله يستخن و يعرد ويصمد وينز ل يتحريك الحرازة الذادن في الماء الكورة الما الكوردة و يظن الاكثرون الله يستحيل ماء بالبرد تا لوا الان الكوز الفار وخذ فيه الذادن في المناء و جد فيه

⁽ز) سع ــ يفازته

ماء ولم يدخل اليه ترشح (١) من الجمد فان الكوزقد يكون من الاجسام التي لا ترشح كالذهب والزجاج ولود خل اليه رشح من (١) الجمد لقد كان دخول الماء اليه اسهل ولاتجد نيه ذلك اذا تركناه في وسط الماء زماناكما إذا تركناه في التلج زمانا وكذلك اذا ملىء الكوز للجا وجد محيطه يتكلل برذاذ الماء وما ذلك لرشح والالكان الماء به اولى فهوفي الحالين لا ستحالة الهواء المحيط والحدي ماء.

والجو الصانى الراكد الحداء بتكدر فى ز من قصير و ينعقد معابا و يتسع من غير مدد يتصل به من موضع آخر بل يبتدئ قليلا ثم يتسع اتساع استحالة حتى يصير سما باكبيرنا عاما فيقطر مطر اكثير اولوكان عن يخار صاعد لرئى مدده فى ز مان اتساعه وزياد ته فما ذاك إلا لان البرداحال ثم احال واتسع فى الاستحالة حتى عم وكثر وقطر وهذه اشياء نوجب ظنونا يمسخها الامعان فى النظر.

إما الكوز المدنون في الثلج واجتاع الماء فيه فاوانه لاستحالة الهواء لوجب ان يصل المدد في الزمان على النشابه في الزيادة حتى يمثل، والازاء كذلك بل يصرفيه قدر من الماء في زمان ثم الازيد مثله في مثل ذلك الزمان والانصفه في ضمفه بل يبقى على حد لا زيد عليه فما ذاك لاستحالة الحلواء ماء بالبرد والا لاتصلت الاستحالة حتى يمثل، بل لاجزاء مائية كانت في الهواء المحصور في الكوز فله الدون والمنافق الماستصفاه (م) البرد المصنى من الهواء الاحداد كما يستصفيها الحر عن الارضية بالتصعيد لم يتصل مددها وبقى الكوز بعد ذلك في الثانج ما بتى فلم زد مافيه من الماك وكلان الماكوز بعد ذلك في الثانج ما بتى فلم زد مافيه من الاجزاء المائية.

واما الجلووما قبل فيسه فلا يازم ان يكون عن الاستحالة بل عن برد عر، ض لرذ إذ مبدد فى موضع من الجلو عال هيط فا جتمع اجتماعا صحابيا مكدراللهوا . فلما برد اجتمع فقوى برده وفشا وامتد إلى اجزاء الحرى فبردت واجتمعت

⁽١) سع ر شح (٢) صف ــ ر شح الجمد (س) ــ سع ــ ا ستقصا ها .

فانصلت مم كذلك سرى في الرذاذ المبدد في الهواء فجمعه لا في الهواء فاساله. و الدايل على ذلك ان السحاب لا يتلاشى في الجوكما بجنم بل يفطر ويتبــدد بالرياح وحركة الهواء ولوكان باستجالة لاتصل مدد المطروا اثابع لانصال مدد البرد بالثلج الوا فع على الارض فكان لايصحى الجو الابحر حادث إو ريح مبددة وليس كمذاك فان بوم الصحوعن الثلج والمطرا رد من يوم المطر والهواء الملاصق للثلج النازل على الارض او لى بالعرودة من الذي في اعالى الجو فلم لا يكنف وبصر ما م او ثلجا كما كنف في الجوحتي قطر والهواء الذي عندنا اكتف من هوا ، الحو و اشد استعد إدا للاستحالة بالبرد فها رأينا إلى آخر نظرنا هذا المتقصي هواء استحال ماء ولاماء استحال هواء بوجه من الوجوه ولا إدى إلى ذلك النظر ولا ثبت محجة بعند بها بليرأينا الهو اء يستحيل نار ا بالاشنعال () و النار تستحيل هو اء بالا نطفاء ولايمكن ان يكون ذلك باجتماع اجزاء بعد تفر فها ولابتفرق احراء بعد اجناعها كما كان في الماء (والهواهـ ١٠) فان الشرارة الواحدة نحيل في الساعة الواحدة بالا شعال ما يكثر عن ان يقال انه لا جناء نارية ثم البرد بجمع اجزاء الماء وبحركها إلى الاتصال والحر يفرق الاجزاء النارية وببددها بالانقصال فلا أنجمع الشرارة الى نفسها من

الاجزاء ما جمعت القطرة الى نفسها بل الامربالعكس و الاحالة اسرع و اكثر و الحال اشهر واظهر وكذاك فى الانطفاء ان النار الملتبهة تطفا بالسد عاما والحصر الذى لا نتفذ فيه اجزاء ها وان نفذت فى الاناء الحاصر فنى زمان اطول من زمان الانطفاء بكثير لانها تنطفى كما بشد الاناء فالسناصر التى تراها تتغير ونستجيل من غيركون ولا فساد هى الاوض والماء ان لم تسم استحالة الماء الى الثاج بالجمود و الثلج الى الماء بالذوبان كونا وبجوزان نسمى لا نه يكون فى غير زمان والذى يكون منذفى الزمان هو في اجزاء بعد اجزاء لجمود بعد جود (س)و لا بجوزان

فى بعض الزمان وكمذلك بعض الذوب لا بكون فى بعض الزمان بل ذوب البعض .

ويستجيل الهواء نار او النار هواء وذلك كون ايضا لا نه يكون كذلك في غير زمان والحوارة في الهواء نشند و تضعف مرب حيث نعده لذلك و نقربه واما من حيث تحيله و تقلبه نارا ففي غير زمان ايضا فا نه لا بعض النارية ولافيها اشتداد ولا ضعف فلا يكون بعض النارية في بعض الزمان بل فارية بعض الاجزاء وما يشكل هذا على منا مله ولا يشتبه والحال في المركبات من هذه المستحالة والنفير ما يعرض لها فيه من الاستحالة والنفير ما يعرض لها فيه من الاستحالة والنفير ما يعرض لها فيه من الاستحالة والنفير ما يعرض لها فيه من يتحدد وتجدد وتتحدد وتتحد وتبدل المساطة نتسجن وتبرد وتصعد وتبحل فيكون بذلك أنواع التنايير وتصانها و تنابا في احوالها واختلاف انواعها واشخاصها في اصنافها واجناسها و تقابا في احوالها والمتحلل والاقتراق.

الفصل الثالث

فى المزاج والامتزاج

فاذا نصفر من هذه العناصر اجزاء بالحرارة بلصعدة والرياح المحركة والاسباب المركات الانسرى تحركت صاعدة وهابطة ومحنلفة المأخذ فى الحركات بحسب المحركات وتصادمت فى حركاتها فاختلطت الاجزاء المائية بالارضية فاتصلت بها ووصلت بينها انصالا يخالطهافيه الهواء ويتداخلها الحلاء (١) فاذاكانت الاجزاء على حد من الصغر يمنى معة احادها عن الحس و تضعف تواها عن الحركة المفرقة سمى ذلك الاختلاط مرراحا وامتزاجا.

اما الخفاء عن الحس فكسجيق الكحل مع سحيق الاسفيداج قائمها اذا اختلطا لم يدرك الحس احدهاعلى انفراده بل يراها بلون وسط بين اللونين .

واما ضعف قوى الاجزاء عن الحركة المفرقة فان الاختلاط بين الاجزاء يكون في حتر غريب عن بعضها كما يختلط المساء والارض في حتر الهواء والارض والهواء في حنز الماء وطبيعة الاجزاء تحركها إلى احيازها ومحاورة اجناسها تنقتضي التفرقة بينها وبن كلجزء (١) يتحرك يخرق بحركته ما يتحرك فيدفيخرق الهواء ان تحرك في حيز الهواء والماء في حنز الماء فاذا صفرت الاجزاء ضعفت تواها فان توة الاكرا قوى و توة الاصغراضعف عيا, ما ري عليه صورة الذهب المسحوق المهبأ تطفو اجزاؤه على الماء فلا ترسب واو رسست لماطفت فطفو ها كان لعجز ها يصغرها عن خرق الماء وإذا احتمعت وكثرت حتى تصبر بقدر الخشخاش ا واكثر قليلا قويت على الخرق محركة ابطأ من حركتما لوكانت اكثر من ذلك واقوى فالتصغير يضعف القوى الطبيعية من الاجسام العنصرية فلا تتحرك بطباعها الى احيازها فلاتفترق و ان افترقت ففي مدة اطول وبحركة ابطأ وكاما امعنت في الصغر كانت على الاجتماع ابقي واختلاطها وتجاورها في الامكنة واتصال بعضها ببعض مع غرابة الطبأ ثع يوجب فيها اختلاطا فيما يدركه الحس من قوامها و توسطا فها يقتضيه الفعل والانفعال من كيفياتها اما القوام فان اليابس اذا امتز جهالرطب والكثيفباللطيف لمريكثف الكثيف اللطيف ولم يلطف اللطيف الكثيفكا علمته منحال بسائطها بل ترى المجموع بحاله من اللط) فة والكثافة والصلابه واللهن متوسطة بين حالتي الممتزجين فاغلب بحسب الاغلب واضعف بجسب الاقل كاختلاط الماء والارض فان الطنن الحاصل من ذلك الاختلاط والامتزاجيكون ارق بغلبة ماثيته واغلظ

واما الكيفية المستحيلة فان الحاد منهـا يسيغن البارد والبارد يبرد الحار في الامتزاج والتجاور حتى يصير للجموع طالة متوسطة بين مر الحاد وبرد البارد بحسب الاغلب والاضعف والتوسط ــ وائتاً مل ير يك ان البار د والحار اذا تجاوز ا يبرد الحار ببرد الباد ويسخن البارد بحرالحار والحرالا ترب من

۲.

ىنلىة ارضيته .

احدهاالى الآخر يستحيل اسرع واكثر من الابعد وكما كان كل واحد منهما اعظم كان الاختلاف بين حره الاقرب (من ضده ٢٠٠٠) وحره الابعد منه اظهر وكما كان اصغر كان التشابه بين قريبه وبعيده اكثر حتى ينتهى به الصغر الى حدلا يتبين فيه الاختلاف ولا يظهر تتصير الكيفية للتوسطة بين الكيفيتين واحدة

حد لا يتبين فيه الاختلاف ولا يظهر فتصير الكيفية المترسطة بين الكيفيتين واحدة منشاجة في الحمدة و مكذا يكون المزاج والامتزاج وهو اختلاط اجزاء من اجسام محتلقة الاحوال بحيث لايد رك الحس في خلوطها حال واحد منها على انفراده بل حالة وإحدة لمجموعها عن مجموع حالاتها المختلفة وتسمى تلك الحال الواحدة منهاجا وهي مجموع احوال الاشهاء المختلفة الاحوال والعناصر التي تبقى عسل المزاج زمانا يعتدبه هي الارض والماء والهواء مها

عساه يتخللها من الخلاء .

واما النار نلانها لايتسلط عليها التوسط بالامتراج لانها لا تقبل في حوارتها الضعف والاشتداديل الكون والنساد يظن فيها اتها لاتدخل في المزاج ولاتبقى على الامتراج زمانا الابمد ديخلف فيه الكائن الفاسد وذلك المدد إنما يكون باستحالة كون المستحالة كونية كاستحالة الدهن والحطب التي يتصل اولها بنانها ومقدمها بنالها ولو تأخر التالى عن المقدم باقصر زمان لا تقطع المدد و انما الحرائصا عد يحيل في من الدي فيه يصعد بد لايخلفه نقبل الني يفصل محيل خلفا وكذلك الثانى والثالث على الولاء والا تصال فان كانت الاحالة اتوى سبق الكون الفساد و زاد المكائن على الفاسد و البدل على الزائل في الاشتمال وكثر ت النار واذا لم تلحق الاستحالة بالمفار تة والكون بالفساد الغشت فا نها لاتهادى في الصعود حتى تنطقى ولا يعلو لهبها الإنقدر كفرتها لان الكثير يحفظ بعضا ويقوى على الحار الحليل المفسد فيعار بحسب عظمه وقوة مدده واذا تل تل واذا انقطع اقطع فاذا كان الحراكير الكنير الذي يقوى على الحداد الغيلة المنار الكنير الذي يقوى على الخدالي يطفله لا يبقى فالحيز الدريب زمانا يعتدبه الابحد الاشتحال والاستحالة الغدالذي يطفيه لا يبقى فالحيز الدريب زمانا يعتدبه الابحد الاشتحال والاستحالة الغدالية المهدالذي يطفيه لا يبقى فالحيز الدريب زمانا يعتدبه الابحد الاشتحال والاستحالة الضدالية على المدد واذا تل تل واذا انقطع القطع فاذا كان المراكدة الاشتحال والاستحالة الضدالذي يطفيه لابيقى في الحيز الدريب زمانا يعتدبه الابحد الاشتحال والاستحالة

(۱) من صف والكون

و الكون فكيف ببقى الصغير الضميف على مجاورة الاضداد المتناونة عليه من سائر جهانه في الحيز الغريب.

ولعمريان هذا موضع اشكال ونظر دتيق الاانانري من ذلك في العيان مايحيله وبرده وهوان النار و النارية تبقى في حجارة النورة المحرقة مدة مديدة وهي بار دة الملبس كغيرها من الجحارة التي لم تحر ف ثم يطرح عليها الماء ولوبعد مدة فيظهر ماكان كامنا من النارية فيها فيشتعل الكبريت ومخوه ويطبيخ ما ينطبخ وبحرق ما محترق نقد كانت لا محالة كامنة في الجحر موجودة في خلله ما انطفت في نلك المدة برد الهواء ولاظهرت حرارها على ظواهم الاجزاء بل خفيت عن الحس لتفرقها وتبددها في خلل الاجز اء فلما و ر د الماء عليها مرز ت فكذلك تدخل النار في المزاج مع غيرها من المتزجات ويظهر اثرها في الفعل و الانفعال والالوان والطعوم والرواءع على ما تراه بتفصيله واعتباره في انواع الممتزجات ولانبرد حرارة اجزائها ولاتضعف بالبرودة كاتسخن اجزاء الارضوالماء والهواء وتضعف برودتها بالحرارة بل تختلط عندالحس وتخفى وقد يختلف المزاج فيابن المترجات بالامتزاج في(١) التخلخل والاند ما جبسب ما يتخله من الحلاء ويداخله من النارية و الهواء واتصا له بالمائية و ثباته بالارضية الممتزجة بها على قدر الامتراج الذي كاما امعن في الخفاء با معان الاجراء في التصغر والاتصال الذي يملأ الخلاء ويقلل النار والهواء او يعدمهما كان المزاج او ثق (م) وابقى وعلى المفر فات والمحللات اعصى وكلماكبرت الاجزاء وتخللها الخلاء و داخلها الكثير من النار والجليل من الهواء كانت عرضة للانحلال والانفصال فاذا اختلطت النارية والهوائية بالمائية والارضية اختلاطانا عمابا لامعان في تصغر الاجزاء مع عدم الحلاء كان المزاج ثابتا ايضا فاحكم الاجزاج اصغرها اجزاء واقلهاخلاء وهواءواثبتها ماجادا متزاج ماثيته بارضيته معانبة الارضية وعدم الخلاء والهوائية والنارية والامتزاج بين الاضداد هومن كثيف بارد ولطيف حارخفيف وارضية منفصلة ومائية وإصلة متصلة والهوائية داخلة على

⁽١) سع والتخلحل (٢) سع ــ او فق

الزاج والنارية داخلة على الهوائية اولاوعلى الارضية والمائية ثانيا وانحلال المنزاج والنارية ثانيا وانحلال المنزاج انما يكون بالتغريق والفرق بالطبع هو الثقل والخفرة والمنزاج بالبرض والقسر هو التفاطع والخرق والساحق التقل المنزجات اكثر ها ارضية والمناه علاء وهوائية ونارية واغلها ارضية واكثر هاخلاء وهوائية ونارية واعدلما متوسطها في ذلك الذي تتساوى فيه مقتضى الحفة والحرارة الهوائية والتارية والبرد والتقل الارضى والمائى وما يقال من الاعتدال بين الاضداد وان المتدل لا يوجد اما لا نه لا يقرعى اعتداله و اما لان الاعتدال عما لا يحصل فسأتى الكلام فيه.

الفصل الرابع

فى اعداد الامزجة المختلفة لاصناف الممتزجات للقدى الفيالة

وهذه المناصر تدخل الزاج بيوجدى الممترج بين (١) كل حالتين مخافتين حالة متوسطة اوغلة زائدة بحسب الاكثر نا تصة بحسب الاقل من الداخل فى المنزج منها فين الحار والبارد الفاتر الذى منه احرثم احر وابرد ثم ابر و معتدل متوسط وبين الرطب واليابس اما معتدل اوا رطب او اييس وبين الحقيف موسط وبين الرطب واليابس اما معتدل اوا رطب او اييس وبين الحقيف والتقيل معتدل ايشا واخف والارد على الا ان الاخف والاتفل يتبع الاكتف والالعلق على الاكثر والاجر والاجرد على الاقل قان وسوب الكثيف و تقله بيرودته ومن الحرارة والبرودة ماهو قارى الحاروا الماد وهوالذى يكون له بطبعه كرارة المار والحواء وبرودة الارض والماء ومنه ما هو غير قاروه والذى يكون للشيء بالموض و من غيره كرارة الماء والارض عن المناز والحواء وحرارة الحواء وبرودة الموائدة بيكون المترج حرارة وبرودة الموائدة بيكون المترج حرارة وبرودة المبايخ والارض والماء وكذا ترود ودودة التابع والارض والماء وكذاك تكون في المترج حرارة وبرودة طبيعيتان تاري عالم الماه بالعلج من بها لطبع من بها قطرة اليم ومرادة وبرودة عرضيتان

: ائلان

(١) صف ـ من .

1.

ز اللتان •كمتسبتان مما يجاو ره و يقرب منه •ن ناروهو ا، خارجين عنه و المزاج الاول ائما هوبين الطبايع الاول التي هي الحرارة والبرودة واللطافة والكثافة والمضادة الأولى هي بن الحارو البارد ومحسبها يضاد اللطيف الكثيف واللطيف الالطف هوالحار الأحراعيي النارويايه 'لهواء والكثيف الاكتف هوالارض ويليماً الماء والهواء يقارب النارق اللطافة مع محا الهته لها في الحرارة والرطب 🔹 هوالما ه المتوسط بين الكثيف الاكثف و اللطيف الالطف والخلاف الاصلي بين العناصر اثما هوب لقوام الذي هو الكثافة واللطافة والحرارة والعرودة قد تعرض لبعضها وتزول عنه سوى النارة نها تخالف سائرها بحرارتها والارض تخالف سائرها بكتا فتها والماء والهواء متوسطان اما الهواء فمن جهة النارواما الماء فمنجهة الارض والتباس الضدى الذي يكون فيه غاية وتوسط هوبين الحرارة والبرودة والكثافة واللطافة فالناراحرها والطفها والارض ابردها واكثفها والمتوسطة متوسطة ومن قال إن الناريانسة فا ما إن يكون هوما عرف ما قال اونين ماعرفناما عني فان الرطوبة في عرف القدماء لاتلبق())بغير الماء واليبوسة لا تليق بغير الارض وليس في النارغير الحرارة واللطافة ولا في الارض غير البرودة والكثافة فان كانت الكثافة هي اليبس فما الناريانسة لانها ليست بكثيفة وان كانت الناريانسة فاليبس غير الكثا فة لانها ليست بكثيفة لكنا نستعمل في العبارة ما استعماده ومجعل الرطوبة في المراج عوض اللطافة واليبوسة عوض الكثافة ليجرى الكلام على سننه المشهور.

ونقول كما فالواان الطباع اربع منضادة حرارة وبرودة ورطوبة ويوسة ونجعل الرطوبة ضد اليبوسة ونعني بذلك ان اللطا فة ضد الكتافة و الحرارة ضدالبرودة تتختك الهنزجات في امتراجها (م) بانواع من الحلاف احدما الذي يكون بريادة واحد واحد من هذه الطبايع وتقصا نه في الممتزج من جهة ذيادة واحد واحد من العنا صرونقصا نه فيكون منها ما يزيد حرء على بردد اوبرده على

⁽١) سع _ ما لا تليق (٧) سع _ امتراجها .

حره او يتساويانور طوبته على يبوسته او يبوسنه على رطوبته اويتساويان فالزائد الحرارة يسمى حار المزاج والزائدالرودة بارد(ر) والرطوبة رطب واليبوسة یابس فیکون فی الامزاج معتدل و هو الذی تساوی حرارته برودته ورطوبته يبه سته حيث يكون فيه من اجزاء العناصر بقد ر وايتكافأ في القوى الحاربار ا . الباردو الرطب بازاء اليابس ويكون فيهاخارجا عن الاعتدال وذ للشعل ثمانية اوجه اربع منها مفردة وهي الحاراعي الزائد الحرارة اوالباردا والرطب اواليابس واربعة مركبة وهي الحار اليابس اعني الذي تريدحرارته علم برودته ويبوسته على رطوبته والحار الرطب والبارد اليابس والبارد الرطب والمعتدل واحد وفي كل واحد من هذه البمانيــة الحارجة عن الاعتدال اختلاف تريادة وتقصان قليل وكشرو قربب وبعيد تختلف فيها لمتزجات وتختلف بعدهذا الاختلاف الذي في حدود من إجهاما ختلاف امتز اجها في صغر الاحزاء المتزجسة وكبرها واختلاف ذلك فيها بحيث يكون في سائرها بالسواء على حد من الصغر والكبر اوفي بعضها دوىب بعض نزيادة ونقصان كما تكون الاجزاء الماثية في بعض الممتزجات عبل غاية من الصغر وإن كان ذلك مما لا غاية له والاجزاء الهوائية والنارية ليست كذاك في الصغربل الهوائية اكثر من المائية والنارية من الهوائية اومساوية لهــا وبالعكس اوبعض المائية اكبر وبعضها اصغر مع تساوى الاحزاء الهواثية والنارية اولاتساويها اوتساوى أحزاء كل وإحد منها مع مخالفته لاجزاء الآخر اولاتسا وبها فتختلف انمتز جات محسبه إيضا اختلافا لايتناهى اويتناهى عندكره لاتحصرها الاذهان فيكون فيه اعتدال وهوتساوى سائر الاجزاء وهو بعيد الامكان فيكون فيه ان كان مم التساوي صغر الاجزاء وذلك ممالايتناهي عند الاذهان ولعله يتناهى في الوجود عند حد لايكون إصغر منه و الأشبه ان يكون عند مسأو انه للأجزاء الارضية الا إن تلك لا تتجزأ على

الانفراد ولا في التركيب ليبسها وصلا بتها على ما قيل وهذه و إن لم تنجزأ في الوجود على الانفراد فتتجزأ مع الاتصال اعني ان الفصل تديقع منها عندالوصل في غير موضع الوصل الاول و تلك الما يقع نبها الفصل في . وضع الوصل لانها في ذر اتها لا تقبل الفصل في . وضع الوصل لانها في ذر اتها لا تقبل الفصل في وضع الوصل لانها في ذر اتها لا تقبل الفصل في المرتزاج بعد هذي النوعين من الاختلاف بنوع خالت في المرتزاج والمحافظة المرتزاج والمحافظة المرتزاج والمحافظة والمحافظة والمحافظة في المحافظة وفي بعض كل واحد منها دون بعض في المكل والمحد منها دون بعض في المكل والمحد منها الموافظة والمحافظة المحافظة المحافظة

الفصل الخامس

10

فى اقتصاص مسذا هب محماً لفة لما تيل فى الاستحالة والكون و منا تضتها

للناس فى الاستحالة والكون مذاهب كثيرة لا نطول بابر ادها ومنافضها بل تقتصر على الاشبه منها بانظار (۱) المحققين و ماعساه يشتبه على كثير من العقلاء فمن ذلك ان قوما قالو ا ببطلان الاستحالة والكون فى حقا ثنى الامور و ان الذي يظهر للحس من ذلك انما هو اجتهاع وافتر اق وكمون وبرو زمن اجزاء متجانسة ومتاينة فاذا اجتمع شىء من المتجانسات فى شىء وغلبت فيه على ماييا ينها ظهر ذلك فى طبع الشىء فنسب اليه وسمى به مثالمه فيا يسخن ويبرد ويشتمل فارا (۱) سع - با فكار . وينطقع أن الماء يسخن بالنارلان اجزاء من الناركانت كا منة فى عمقه نظهر ت بورو دما يجا تسها و هوالنار عليها وانفصال اجزاء من الماء عنها فاذا غلبت تلك الاجزاء بحرها على برده رثى بخينا واذا لم تغلب بل غلب برده على ما فيه منها رئى با ردا واذا نارقت ظاهرة عائمة الى الكون عاد الى برده ايضا فما استحال واتما اختلطت فيه اجزاء حارة برزت فا هرة على اجزائه بعد كونها اوردت عليه مد النار اوكلها قر فى كذلك .

قانوا لان اجزاء كل شيء في اجزاء كل شيء وان اجزاء الاشياء كلها مثل الذهب والفضة وغيرها في كل شيء ولايخلوشيء عن شيء بكثرة و قلة و اجزاء الاشياء كلها قديمة الوجود تجتمع و تظهر نيظن كون واستحالة وتفرق و تكن فيخفى فيظن بذلك فساد والحس يدرك الشيء بأغلبه وظاهم، فأذا عاد الغالب منه مغلوبا بانتراق اجزاء واجتماع اخرى وكمون اجزاء وظهور اخرى ظن الذي يشاهده بحسه إن ذلك لاستحالة فيه و الاستحالة عال وكذلك في الكون .

وقالوا ما اشتعل الدهن ولا الحطب نا را بل النا را لواردة عسليه من خارج الرؤت ناراكا منة فيه من داخل وفرقت ما ينا فيها من اجزاء انحرى كما اظهرت ما يحافيها فعلمية فغلبت الاجزاء النارية عسلى ظاهرها ليرو زها وكثرتها على الاجزاء الاموري لقلتها وكونها لان النار عندهم تجتذب الاجزاء النارية التي في المشتعل من عملة الى ظاهر، فيرى مشتعلا كالجرة ثم تنقصل عنه تلك الاجزاء او تكن فعود دفحية و مافسد ولاتكون و لااستعال جزء الى طبعة غيره .

نهذا مذهب فى ابطال (ر) الاستحالة والكون يصلح ان ينظرتيه و يجاب عند .
ومذهب آخر لقوم قالوا بالكون ولم يقولوا بالاستحالة فانهم قالوا ان التشير الحلادث فى الاشياء المستحيلة يكون لا فى زمان وانما الزمان لأكوان تتالى وتتصل فى شيء بعد شيءوان الماء الذي يسيخن لايحصل فى كله بعض السخونة فى بعض الزمان (كا يحصل كل السخونة فى كله فى كل الزمان - ب) بل يحصل كل السخونة فى حل الزمان - ب) بل

زما ن فالحاصل في بعض الزمان ليس بعض السيخونة في كله بل كل السيخونة في معضه بل في جزء جزء في غير زمان والزما ن في ذلك يسا وق (1) تللى الاكوان فلم تتبعض السيخونة ولم يكرب نها ضعف وشدة في نفسها بل تقل الاجزاء السيخنة في المتسيخن وتمكر وكذلك في برد ويتكون ويستحيل في انواع الكيفيات (م) ألارى ان المصبوغ بشيء من الاشياء كامار ددعليه از داد صيغا إلى حديثنا به الصامغ في نقص الاون في اول الصبغ وائما تبدد في بعض المصبوغ حتى هما فساوى الصابغ في لونه و قد زيد عليه في نفاتيتحص الاجزاء الصابغ في المنه و تقد زيد عليه في نفاتيتحص الاجزاء بالمنابق المصفر ونحوهما فنا اشيا احكانت تخاطعا تنضف صبغتها كالمصبوغ بالمذال والمصفر ونحوهما فنكل استحالة عند هسم كونلانها تحصل في غير زمان

وبعد هذين مذاهب كثيرة لا تشتبه عـلى المقلاء ولا تشكل عـلى ا هل النظر ولايتعذر حل شكوكها على من تدوب فى العلم فمن احب ان ينظر فيها وفيها قبل من اجوبتها وجده فى الكتب القديمة مشر وحا واضحاً .

واما المذهب الاول الذي ابطل الاستحالة والكون وقال بعروز الكامن

وتفوذ المخالط في الكون وكونه وانفصائه في انتساد نير ده النظر اما الكون فان اراد وا به ظاهم مفهومه من ان الكامن يكون في عمق الشيء فالحس يناك العمق كما يناك السطح والكامن يجتمع في الباطن فيكون اثره فيه اظهر ونحن فرى الماء المتسخن قبل سخونته وأن من يدخل يده فيه يحس من البرد اكثر نما يحسه من سطحه وظاهم، فأن الكامن منه .

فان قال ان ذلك لنفوذ اجزاء مداخلة من الغارية لدلزم ان لايسخن المساء ولاغيره الابتضاعف مقداره حتى تفلب الاجزاء الحارة على الاجزاء المباردة علمة ظاهمرة وليس كذلك بل تنقص على الاكثر فان لم يلزم زيادته فى السخونة لتبدد أجزاء منه بالحرارة لزم نقصا نه اذا عادبارد ابا نقصال الاجزاء الحارة عنه وان لايتى على النصف من مقداره بل اتل لان النالب اكثر ولا رى الامر

 ⁽۱) سع _ يساوى ,(۲) سع الكليات

هكذا ثم ماذا الذي تحرك من الـكمون الى الظهور ان تيل المجانس فيلا تحرك الظـاهـم الى الكامن كما تحرك الكامن الى الظاهـم وليس منها جهة طبيعية بحركة حارولابارد .

قال قبل يتحرك القليل الى الكثير المجانس لم يكن الامركذ اك لأن الشرارة الواحدة تحيل اضعا فها من الحطب نقد برز اليها من الكون اضعا فا مضا عفة وان عنوابالكون ما تعنيه من القرة وبالبروز مانعنيه من الفعل فقداتفق الرأيان في المعنى وان إختافت العدارة .

نا لى توم ما ارادوابه الاالكون والبروز واستشهدوا بالزنادحيث يقدح بالحك وبروزالنار منه نقألوا هذا كان كا من بر ز وما قالوا حقا لأن الشرادة البارزة ان كان هذا سبها لاالاستحالة فاضعا فها المشتعلة بها ما سبها ومن ابن برزتوان كانت كامنة _

واما المذهب الثانى القائل بالكون دون الاستحالة وتولد بان الحرارة تحصل بحكا لها في جزء جزء ولايحصل بعضها في اجزاء كثيرة في بعض الزمان فلا تكون ضعيفة و تشتد فان النظر يرده حيث تعتبر حال هذه الاجزاء فترى انها لا تحلو ان تكون اجزاء مثنا بهة اوغير متشابهة فان تشاجت لم يشعيز منها جزء عن جزء في استحقائه قبول الثانير بحال سوى القرب من المؤثر و البعد عنه يمكن في المنتخل والمعافزة في الستحقائه قبول الثانير بحال من القائم ولايجوزان بيقى بين جزئين سخا جزء لم يسخن وهوا قرب الى الاولى من الثائم ولوكان كذلك لكانت السخونة أذا ظهرت في الاجزاء احست فيا تظهر فيه بكما في تما مها فيا تسيخن و بعرديل كانت أخل الكانت كانت الحرادة في الكل تبتدئ ضعيفة ثم تشتد ولوكان التخلل اجزاء لم تسخن الجزاء عقدت في الفاية حتى شاهد الحس الفتاط منها كما قالوا وظنه قد نعن بعض الحرادة في الكانت الحرادة تكون تدنعت من الول جزء الى وظنه قد نعن بعض السخونة كانت الحرادة تكون تدنعت من الول جزء الى الثاث في الاستأن و تركت الوسط حتى ظهر في الكل غتلطاً و ذلك عال و الا ظ

لاتسخن نلك الاجزاء فى المشابه الاجزاء او المتقارب الاجزاء وهى اقرب الهالمنسخن تاسخن وكيف يسخن جزء فى ها ية البعد من المسخن والجؤء الذى فى هاية الذرب لمسخن وهو شبيه فى طعه بالمبيد الذى سخن

وان اختلفت الاجزاء من المنسخن فاحتلافها اما ان يكون بحرو برد اوبكنافة و لطافة فان كان اختلافها بحر وبرد فالحارمنها ان كان على غاية الكمال في الحرارة كما يقال فيا يحت ج الى ان يسخن كرة اخرى من السخن وان كان ضعيف الحرارة وتشتد حرارته بالتسيخين فهوذا قد وجد الضعف والشدة في الحرارة وذلك يناتض مأقيل وانكان اختلاف الاجزاء بكثافة ولطافة حتى يسخن الطفها قبل اكثفها فما يبلغ الفرق بين اللطيف والكثيف في القبول مبلغ القرب والبعد وكيف وقد نرى ذلك في الكثيف الاكثف من الاجسام مثل الحديد كما فراه في لطيفها كالماء والهواء فان كل واحد سن الكثيف واللطيف والمختلط تبتدئ فيه الحرارة من ضعف إلى شدة كما تسرى من قرب إلى بعد وما إلحال في ذلك على وفق ما تقتضيه الكثافة واللطافة وهذا حكم عقلي باعتبار حسى لايشتبه عند التأمل والقول الذي نوقض مع كونه يخالف المحسوس عند التأمل فهو (١) متكلف متمحل لم يد ع اليه داعي نظر و لا ساقت اليه شبهة عرضت بل اوجبه التخيل الوهمي و الغول الامكاني كما يقول القائل قبل التأمل يمكن ان يكون كذا اعني مكن ان يكون بعص الاستحالة في كل المستحيل في بعض الزمان وكل الاستحالة في كله في كله وإن يكو ن كل الاستحالة في بعض المستحيل في بعض الزمان وفي كله في كله وهذا التوهيم موجود بكلي تسميه في الوجود الاول(م) في الاستحالة والنفرات الزمانية والثاني في المبدعات والكائنات الغير إلز ما نية وقد كان الرأى إلا ول القائل بان الكون والاستحالة المحسوسين ليسا مما تكون في الوجود الحقيقي و انما هو اجتماع وافتراق دعا القائلين به ا لى القول بسببين موجبين لما يظنه الظان على رأبهم من الكون والفساد احدها يقول انه المحبة و هي التي تجمع الاجراء بعضها الى بعض فتوجب الكون

^{(&}lt;sub>1</sub>) سع ــ بهذا . (ع) صف ــ في الوجود في الوجود الال

المظلون واثناً فى الغلبة وهى التى تفرق بين الاجراء فتوجب القساد وتحسّ حيث ابطلنا هذا الرأى استغنينا عن ابطال لميته و مجباته والحتى يشهد بأن المحبة تجمع المتحا بين (،) والغلبة تفرق المنبا بغين اذاعنى بالحبة التناسب والنشا به فى الطبايع وبالقلبة التضاد والتباين لكن الاستحالة والتنبر والكون والفساد غير ذلك على ما انضح وصع بدليل النظر العقل والاعتبار الحسى .

الفصل الساحس

فى انواع الكائنات واختلافها فى كونها وفسادها

من الكائنات ما يكل كونه بجملته معاكاللؤلؤة في الصدفة و القطعة من الياقوت في معدنها و إمثالها مما لا زيد مقدا روبعد كونه بل يبقى على حالة و احسدة زمانا طه بلا كالذهب و إلياقوت وإلا لماس وتحوها ومنهاما لايكل كونه في مرة واحدة بل في زمان يكون نيه جوء بعدجز ، وهذا يكون منه اصل اول و مدد متصل زيد على ذلك الاصل حتى يكمل ويسمى هذا المدد غذاء وهذه الزيادة تموا والغذاء لانكون من طبيعة الاصل بعينه و الاكان زيادة لاغذاء وانما الطبيعة تكون الاصل اولا كالنيات من الحبة والحيوان من النطفة ثم يستمد له الغذاء من الشيء الذي يقرب من طبيعته باستعداده للاستحالة الى طبيعته فتنفذه اجزاء فيها بين اجزاء الجسم المفتذى به فتستولى الطبيعة التي في اجزاء المفتذى على اجزاء الغذاء الذي نفذ فها وتحيلها الى طبيعتها فيسد بها عوض ما يتحلل منها وينمو بزياد تها وذلك المفتذى يكون فيه تخلخل يتم به نفوذ النا فذ المتبد د بين اجزا ته واتصال ولين رطوبة يقبل بها التمديد اللي يوسع للأجزاء الواردة مكانا حتى يعظم بذلك المفتذي تينمو وهذا اللين الرطب بلينه يتعرض للانفعال والتأثر بحرالهواء من خارج وحرارة نكون في جوهره من داخل فهود ائما يتعرض لأن يتحلل منه اجزاء كما تتيخر مرب الماء بجر الشمس والهواء فيخلفها ق امكنتها و مسامها الخالية عنها هذا الوارد من الغذاء فان كان الوارد مساويا للتحلل بقي المنتذى على حده في عظمه لا يز بد ولا ينقص و ا ن زاد الوارد على

⁽¹⁾ هامش سع - ظ - المتجالسين .

المتحلل عظم مقدار ء وزا د مجسب نلك الزيا دة وسمى ذلك العظم تمواوان نقص البدل عربي المتحلل نقص المنتذي وسمى ذلك ذبو لا ونقصا نا فالمفتذي نزيد نزيا دة الغذاء على المتحلل ويقف تمسا وا تهله وينقص ويذبل بنقصانه عنه وهذا العذاء يستحيل إلى جوهم المغتذي بإحالة القوة الطبيعية الموحودة في اول الكون و يجرى في الجسد النباتي او الحيواني متوزعا إلى الاعضاء المحتلفة الحواهم فكلما وردعمل عضوتمسكت به اجزاؤه واحالته بقوتهما النا ذية إلى مثل طبيعتها ومنزت منه ما يخالف جوهر المفتذي ويبعد عرس طبيعته فأعادته فضلا ونقصته في البخارو الدخان واستفرغته من سبل معدة له في الحيوان و هذا يكون محل ومزج وطبخ وعند إ ما الحل فيكون بالما . حيث يحل فيه وبه الغذاء والمزج يكون بفعل الطبيعة الموجودة في الاعضاء والاجزاء المدة لهذا في انبأت والحيوان حيث يبقى منه الزائد من عناصره عملي الحاجة ويدخل فيه ما يتمم النا نص عن الحاجة منها فتنقص الاجزاء النارية والهواثية من الاجزاء الالطف نما يحتاج اليه والارضية من الاكثف الانحلظ مما يحتاج اليه وتريد في الما ثبية في اليابس وينقص منها في الرطب فينحل مزاجاً ويزج غيره بجسب الحاجة العامة لسائر اجزا تُه تقريباً لان المناسب لكل واحدمنها غير المناسب للآخر فتقرب الجملة المشتركة بالاعداد للتفصيل ثم تطبخها طبخاج معا بين ما يمتز ج منها ومفر تا بينه وبين ما ينفيه عنها و في ذلك الطبيخ يتحلل ما براد تحايله وتنقيصه من الما ثية التي كانت مركبا لهذا الحل والمزج ثم يندفع إلى موضع آخرفي الاشتغاص الكبيرة الجئث من الحيوان فتحله الطبيعة هناك حلاآ خرو تفصله الى اجزاء اخرى منها احروا يرد و اكثف والطف فتوزعه بقسمة ونسبة ومزج ثان على الاعضاء المحنلفة الاجزاء وينطبخ عندكل عصو إنطبا خاعافد امحللا لباق المائية التيفيها طبخ والفضلات التي تخلص منها وتعود الفضلات إلى السبل المعدة لها من داخل تنقص إلى

ا لمسام الظاهرة من خارج فهكذا بكون الاغتذاء(١) وا لنمو في المغتذى والنامي .

⁽١) صف _ الاغذاء

کتاب المعتبر ۱۸۲ ہے۔ ۲

والطبيخ هوتسلط الحرارة على اجراء المطبوخ في الماء دون الهواء لان الماء يمنع احراق النار الطبوخ فانه لايتكبف من الناربكيفية يبلغ حدها الاحراق بل الى حديفه ل في المطبوخ با سخانه تمزيقا و تفريقا لتحريك الحرارة اجراء ه حركات مختلفة بحسب اختلاف طبا يعها فيتفرق بذلك اجتماعها ويبعد السابق من اللاحق و اللازم عن المفارق ثم لا تتبدد فيه مع تفر قها كتبد د ها في الهواء بل تبقى موجودة مغمورة بالماء مع تفرقها فبهذا يخالف الطبيخ الاحراق والشي فان المحترق تتبدد اجراؤه و تفترق افتراقا لا تجتمع والمشوى تنحل منه رطوبات وابخرة تفارته متبددة عنه والمطبوخ يحفظ الماء الذى يطبيخ فيه ما تفرق من احرائه مع وصوله برطوبته الطبيعية وحرارته المكتسبة الى عمق المطبوخ ودخوله في مسامه وبين اجرائه فيفرقها والعفونة هي حركة الاجراء النارية التي لم يستحكم امتر اجها بما امتر جت به في الأمن جة الرطبة الى الا نفصا ل فتحيل حركتها ما تلقاء من هو ائية الىطبيعة النارية فتزيد بذلك والستولى فتسخن سها الرطوبة وتغلى غليانا ينفصل به لطيفها عن كثيفها و مالم يستحكم مز احدعما استحكم مزاجه فينحل المتزج اما إلى بسايطه الاولى فلا تبقى مزاج اويبقى منه بقيسة لاتستو لي علمها العفونة اما لنقصان الرطوبة وميل المزاج الى البيس و امالحو دة الامتراج واستحكامه فلاتتحرك اجزاؤه الى الانفصال والعقد هو تحليل المائية الزائدة عن المطبوخ حتى لايبقي منها مايسيل به بل مايحفظ اتصا له مع امتزاجه بالاحزاء الأخرى.

والحل ضده وفرق بين الحل والاذابة فان الحل بالمساء المخالط والاذابة بجرارة النار دون عالطتها فا نها تند يب بحرارتها كل ما يجمده البرد من ما ء اوما أى والحل هو تفريق إجزاء الممترج في المساء الحافظ لها مع تفرقها لانها تتيد د فى المساء الحراء فترقيق الماء بالاختلاط والامتراج الذي يزيد فى الكيمة بالحالطة وترقيق النار بالاذابة للعجام مد بالحرارة من خارج من غير اختلاط يزيد فى كيمة بل تدينقص الذائب بالتحليل والتبخير وما يتعقد بالنارة انتقاده بالمرض حيث يحلل مائيته

كتاب المعتبر 140 7-5

مائيته بالتبخير ونعل النارالذي بالذات هوالحل والاذابة والترقيق وتجفيفها و تكثيفها بالعرض والنخانة والخنورة يجتمعان في معنى الانعف دوالتغليظ المتوسط الذي لا يباغ غاية الجمود والانعقاد التام لكن الثيغانة بالارضية والخثورة بالهوائية فكل عتزج وق ونسيل بمائيته وينعقد بما عداها من ارضيته اوهو ائيته فان الرطب السيال من جملة العنا صر هو الماء .

و الابتلال هو تعلق إحراء ما ئية نظا هر جسم خشن بين خشونته من ظا هر. ه مسام (١) تلج فها إلا ثية .

و الا ننةاع هونفوذ الما ئية البالة الى العمق بحيث لا يخرج عنه نروجا كليبًا

بالعصركما يخرج من المبلول الذي لم ينتقع . و النشف هو اجتذاب المتخلخل المائية الى مسامه بخرو بم الهوائية منها كالقطن. و الحفاف تحليل المائية البالة من المبلول والغائصة من المنقوع او ما جرى مجر اها في الطبع كرطوبة الغصن الاخضر الطرى وما لا يبتل بالماء فلصقال سطحه وعدم مسامه اولدهنيته والادهان فيا يقال ممتزجة من ما ئية وهو ائية وارضية قد تفا لطها نارية الا ان الما ئية والهوا ئية علمها اغلب وا متزاجها بها احكم نان الهوائية لا يثبت امتزاجها بالمائية الابعد امتزاج المائية بالارضية وبلوغها في ذلك الى غاية في النعومة وصغر الاحراء والالم يثبت المزاج للطانة الهوائية ونشفها للائية ألاترى انب المياء الغليظة يبقى زبدها زمانا اطول فلا يتفقأ والكدرة (م) من الغليظة اكثرفها لارضية يبقى الامتزاج في كل مزاج وقد يغلب الثقل الارضى في بعض الادهان على الحفة الهوا ثية فرسب في الماء كدهن البلسان وقد تغلب الهوائية والنارية في بعضها فيطفوعلي الماء وعلى غبره

وا قول أن الدهنية كعنصر تان (م) في المتزجات بعد العناصر الأول في اكثر

من الادهان كالنفط المسعد.

⁽١) سع ـ ظا هر مسام (+) سع ـ القليلة يبقى و سعها زمانا اطول فلا ينتقى والكل النخ (م) سع ــ ثان آخر .

الكائنات بها يثبت المزاج الرطب ويبقى انصاله بين ارضيته ومائيته ولذلك كانت اكثر الحبوب والبزور واللبوب دهنية والامتزاج يتدرج في النعومة وجودة الامتراج في انواع الكائنات درجة بعد أخرى فيعسد بعضها لبعض كما يكون الماء الكدر مادة لساق الشجرة وخلاصته التي جاد سزاجها فيه مادة لاعضائها وخلاصة ما وصل الى الاغصان ما دة للنمرة فتكون اللوزة الدهنية وما يشبهها هي المادة الزرعية وكذاك يتدرج المزاج والامتزاج في الانواع و الاشخاص للكون وتكون له في كل در جة قوة تنولاه ونوع يصلح لسه فالادهان في المترجات عناصر تانية (١) بعد الأول للكون على ما تيل و الماء في الكون مادة للنا ميات وكل ممتزج به د اخل عليه في اعداد لحال بعد حال و الارضية ف المعدنيات لايزيد نصيبها في عنصريتها عسلى نصيب المائي نان الكائمات التي لا تغتذى كلها ارضية تبقى بصلابتها فتلازم اجزاءها بالرطوبة المائية الواصلة فما بينها و استحكام امتز اجها بها حتى يصير حالها في تلك النعومة و الامتز ا جكما ل ما ينسبك من الاجزاء الذي ينطبيخ في احراته وينعقد ثم تجري ارضيته مسم ما ثبته لتلازمها بصغر اجزا تها وكله من نوع الثقيل الذي يرسب في المساء لغلبة ارضيته والذي يغتذي من الكائمات كله رطب مع اختلاف انواعه في زيادة الرطوبة ونفصانها وما تشاركها من البارية والهوائية الذيبه يختف إنواع الحبوان في طول البغاء وسرعة الفتاء والخفة والثقل والسرعة في الحركة والبطء ونختلف بذلك اءذيتها لبعدها وقربها في مناسبتها وقونها على احالتها فيكون الغذاء الاوفق لكل منها مايو افق مز اجه فها نفصده الطبيعة به وله فلايجمله الغذاء احرولا امرد ولا ارطب ولا ايبس ممانزاد فيه ومايكون مقدار

البدل الحاصل منه في الزمان زائدًا على ما يتحلل نيه منه وابعدها من الموافقة ما يخالف مز اجمه من إج المفتذى فبجعله أحراوا بردا وارطب اوابيس

اولانخلف عليه في الزمان بقدر ما يتحال منه فيه .

⁽١) سع ــ ثانية اخرى

كتاب المعتبر ١٨٥ ج-٢

الفصل السابع

في الالوان والاشكال والحركات الخاصة با نواع المتزجات نجد ونرى في انواع الكائنات من الممتزجات احوالا وافعالا اخرى غيرالتم. في عناصر ها التي امتزجت منهـ أوغير ماهو مجموع وممتزج من تلك الافعال والاحوال التي في العناصر الاولى اعني غير الحوارة والبرودة وغير الرطوبة واليبوسة وغبر الطافة والكثافة وغبر الخفة والثقل وغبر الوسائط التي تحصل من تركيب كل متضادين منها فان الذي بين الحرارة والبرودة هوعلى ما تيل قبل حرارة إن غلبت الحرارة اوير ودة ان غلبت البرودة اواعتدال إن اعتدلا وتقا وما بالنكا في وكذلك في الرطوبة واليبوسة والكثافة واللطافة والخفة والثقل ونرى في المتزجبات بعد ذلك إحوالا وافعالا غيرهذه فمنها الالوان كالبياض والسواد والجرة والخضرة والصفرة والزرقة على اختلاف إصنافها فننطر فها وفي إسبامها وموجباتها في الكائنات وما هي له اولا وما هر له ثانيا ومن اجل الاول وما هي له بالذات وما هي له بالعرض . فنقه ل إن الهواء شفاف لا لو ن له ولا محجب النواظر عما وراه، البتة والنار كذلك إيضا إذا كانت بسيطة صرفة لاخلط فها على ما سلف القول به والما ه شفاف لا يحجب ما وراءه لكنه دون اشفاف الهواء فله لون مايبصر بهو يفرق بينه وبين الحواء الذي لا رى البتة فان البصرلايدرك الحواء بالذات بل بالعرض كما ان البلورو الصانى من الزجأج يفرق البصربين منظره ومنظرا لماء وهو شفاف إيضا وإقل اشفافا من الماء .

و إما الا رض فا نها كثيفة ملو نــة ترى بلونها و يقف البصر عندها وتحجه هما و واه الله و صوحه الله و والله والله و والله والله

کتاب المتبر ۱۸۶ ج-۲

بين بعض كالزبد نرى لما يختلط منها لونا ابيض و ليس هو لا حد هــا فا ن الهواء لالون له و البياض فما هو لون الماء و لا مازجها في خلطنا لهما أنا لنا فننسب اللون الابيض اليدونعلم ان الالو ان كلها لاتتم لأبصار نا الابنور يقع عليها كنو رالشمس وغيرها و إن ابصارنا إذا إدركت جملة مؤلفة من آحاد حدها في الصغر بحيث لاتقدر على ادراك الواحد منها بانفراده وكان لتلك الآحاد الوان مختلفة كا لىرادة الناعمة المخلوطة من الذهب والفضسة فانا نرى لجملتها لو نا واحدا غير لون كل واحد من لونهها فنعلم ان ذلك اللون لاو جود له في الملون المنظور لكن البصر غلط فیه فتخیله لو نا و احدا متوسطا و هوکئیر مختلف و اذ! تأ مل آ حا د حبا ب الزبدكلا على انفراده رآه شفافا كالماء والهواء من وراء الماء الرقيق الذي فيه ومالا يتأمله جيدا براه ابيض امالانه رآه عن بعد لا يمكن فيسه تأ مله واما لصغر الحباب الذي لا يصم معـــه تأمله وكذلك نرى اختلاف الانوار والاضواء بحيث يكون لكل نور بحسب كثر تسه وقلتسه و شدته وضعفه مرأى و لكل ملون بحسب النور الساطع عليمه ايضام أي فاذا جمعنا محصول البصر من ذلك علمنا إن اللون المرئى على الحقيقة هو النور وغيره من الالوان هو حالسه بحسب مافيه يرى فلذلك نرى من الملونات مايختلف مرآه بحسب موقع البصر والنور منه كريش الطاووس فانه يرى اخضر واحمر واصفر وذهبيا وازرق فى لمحة واحدة اوفى لمحات متقاربة بحسب اختلاف حالة البصر والمبصر والنور والمنيركل واحد منها من الآخر فنعلم بذلك وامثا له ان البياض الذي عرض للماء المزبد انماهو عسارض للبصر حيث العكس عن خلط الماء والهواء في الاجزاء الصفار التي يختلف مرآها ويختلط المختلف منها اختلاطا لايتميز فينعكس البصر عنه فيصير نوره لونا لان اللون المبصر هو وتوف البصر عند نور عسلي سطح مرآى بحالة ما لايتعداء البصر إلى ما و راءه نافذا فيدوما لاينعكس البصر عنه بل ينفد فيه كالشفاف فلالون له وكذلك برى الزجاج الشفاف الذي فءايه الصفاء بل والاحمر والاخضر ايضا اذا سحق ناعما عاد سحيقـــه ابيض قال قوم ان ذلك لكثرة

الكثرة السطوح الحادثمة وانما هولا ختلاف منظرها لالكثرتها فان الكثير المتشابه عند البصر كالكشر المتصل و اتما الأجز ا، الصغيرة يعجز البصر عن ادراك آحادها والمرئياث المختلفة المجتمعة في مبصر واحد عند الموقع الواحد من لمحاته

له يعجزه عن تمام الابصار فلا ينفذ فيها اذاكانت شفافة بل ينعكس عنها فيكون ذلك بياضا .

وقد قيل إن البياض لون مفرق البصر وليس لهذا القول معنى يرجع اليه فانهم ان عنوا بتفريق البصر ما عساه يعرض لـ ه من ضعف وكلال عند ابصاره قالنور والشعاع بهذا اولى ثم ان هذا القول لايعرف اللون باحواله الذاتية و أنما يعرفه بحالة تعرض للبصر عند ادر اكدو يعرف اللون الابيض من لا يعرف

هذا الحدولا يعترف به بل اللون الابيض يعرف من حيث هو احد المحسوسات الاول بغير حدواتما الكلام في معرفة إسبابه وكذلك ثانوا ان السواءلونجامع للمم وليس اللون جزء البياض جزءا من حقيقة اللون الابيض وانما البياض

هوجزء عرض لعناه عندالذهن في المعرفة العامة والخاصة وذلك ذهني لاوجودي

ولا إ لاون علة والابيض معلول على ما ير اه شيعة اللاطن في المعاني الكلية من ان العام منها علا للحاص ولا كلاهما علة اللون الواحد الشخصي بل اللون الابيض واحدنى الوجو دلايتجزأ باللونية والبياضية وبتكثرنى الذهنبالعموم والحصوص ثم نرى ان اختلاط الهواء بما له لون كالعسل يبيضه إذا داخلت ا جزاؤه ا جزاه ه كما يفعله الصناع بالحلواء من تحريك العسل حتى يبيض بد خول الاجزاء الهوائية في التحريك المفرق بين اجزا له فنعلم ان البياض ليس

هولون الارض الصرقة ولا الحمرة ولا الصفرة ولا الخضرة فان الطينة الحمراء اذً [احرقت بالنار احراثاً با لغا عادت غيراء أوبيضاء والنار انما تخرج منها اجزاه ما ثية فتعيدها إلى اللون الاترب إلى صرانتها ولان الارض في طبعهاوجو هرها غير متصلة كانواع الاحجار الصلبة بل منفصلة الى اجزاء على ما تلنـــاه وانما تتصل باختلاطها بأجزاء الماء فمطلوبنا هومعرفة لون هذه الاجراء فانه اللون

فنقول إنا نرى الأ لوان تبتدئ من لذن الاشفاف واللطا فة آخذة في تريدها الى حدالفلظ والكثافة حتى يكون اقربها الى الاشفاف ابيضها ويبعد منه الى كثافة وغلظ فينتقل بياضها الىصبغة بعدصبغة فاغيروا تتم واسودا واصفر واخضر وادكن واسود اواصفر واحر واتتم واسود فنرى السواد فى سائرها عند غاية الكثافة و تفعله النار في كل احراق لا يبالغ فيه فا ذا با لغت فيه حتى يعدم الاتصال المائي اعادته الى غيرة وبياض وكذلك رأينا الزجاج الملون بخضرة او همرة اوزرقة يبيض عند سحقه لدخول الهوائية بين سحيق اجزا له فقسنا عملي ذلك وحكمنا بان النار إذا قالت الرطوبة إلما ثية في المحترق سودته وإذا أفنتها بيضته او غيرته مما يخلفها بين الاجزاء من الهوا أبيةفنعلم أن السواد من اللون (١) والكثافة في الغاية المقابلة للبياض والاشفاف من المرئيات ونعلم أن السو ادلون الاكثف اذالم يختلط به غيره وان الاجزاء الارضية لاتدرك آحادها بالوانها لصغرها ولاتنصل الابالمائية وإن الهوائية تخالطها في نعومتها ولهمها فتغدر من لونها والناراتا تسودها لالان النارسوداء بللانها تخلص الاجزاء الارضية من المائية الزائدة والهوائية وتنقيها عــلي اجتهاع تنقية من المائية فاذا افرطت في تحليلها فرقتها فدخلت الهو اثبة بينها فرئيت بيضاء كسحيق الزجاج الاخضريري ابيض فيغلب عملي ظننا إن لون الارضية السواد لا نه لون الكثيف المظلم وإن باق الالوان انما يوجد في ممتزج معها بالهوائية والمائية والنارية.

والذي يقال من انها غيراء لا جل ان اكثر الترب والرءال كذلك نقول لا يؤم نه كذلك لا جل منا المؤمر الترب سود لا يؤم نه كذلك لا جل منا لطقا أله والترب سود والذي لا نشك فيه هوان انجز وج من الا رض والماء إذا استولت عليه النار لو تته وكلما أمعنت سودته حتى إذا استنفدت الما ثية من سطحه المنظور بيضته او غيرته ناما الناوفانا ترى لشعلتها و حمرتها لونا و نورا فاما أن يكون ذلك النور لفنار من حيث هي نار واما أن يكون تحلوطها مع دخانية الارضية الكثيفة

الحوهي و الحكاء الأقد مون لما رأوا النار تصعد بطبعها (١) حكوا بان حزها هو الاعلى وإنها محيطة بالهواء كاحاطة الهواء بالماء والماء بالارض ولوكانت منبرة كما ترى شعلها الوجودة عندنا لرئى ذلك النور محيطا منبر إجدا ولمالم بروإ ذلك كذلك وَلِهِ إِبِانِهَا لَا لِهِ نِي لِمَا وَلَا نُو دِي كَالِمُواءُ وَإِنَّا اللَّهِ نِي وَالنَّهِ رِيظُهِ. إن من قوتها وطبيعتها على الاحراء الار نية المختلطة بهـا . ولذلك تكون بغلبة الدخانية اشد فاشد نلونا حتى تنتهي إلى ظامة دخانية لا نور لها و من لدن اشتعالها و تاعدة صن بريتها ترى شفافة و إقل لونا ،قالو إو إنما ذلك لقلة الدخان عند القباعدة وكثرته عند الطرف الاعلى فتكون الاجزاء الارضية بحسب هذا الرأي مستنبرة من النار التي لانورلها وتقف الاذهان في قبول هذا فيشيد و يوضح بان يقال ان الحسم الناري فيه هيولي جسانية شفافة لطيفة وصورة نارية هي حرارة محرقة وتلك الحرارة تصدرعنها افعال في موضوعها الهيولا ني وفي غيره اما مايصدر عنها في وضوعها وهيولاها فتحربكه بالاستقامة الى فوق نحوا لحنز الاعمل وإما ما يصدر عنها في غبره فان توجد فيه حرارة اخرى من نوعها و تحركه صاعدا كإحركت موضوعها وتلطف اجساما وترققها كالجامد من الماء وتخرق اجسا ما و تفر تهاكاند هن و الحطب وكذ لك تنبر أجسا ماكثيفة ارضية قابلة للأنو ارالتي لا يقبلها موضوعها الشفاف ولاينس ولاينس الهواء فحرارة النار منعرة لاشياء دون غيرها كما هم محرقة لأشياء دون غيرها ومبيضة لاشياء ومسودة لاشياء وعاقدة لاشياء ومسيلة لاشياء كل ذلك بحسب الاستعداد والقبول وبهذا التشييد والايضاح لا يتم قبوله ولا يتحقق يقينه عند ا هل ا نظر ويعارض بان يقال ان النارغىر موجودة بالفعل في الحنز المحيط بالهواء ولا في غيره بل تحدث حرارتها باحتكاك الاحسام الصلبة كما ترى فتتعلق بموضوع قابل كالكبريت و القصب فتظهر فيه وتستولي عليه ولا تقف في مكانها بل تصد ولا تبقي زمانا طويلا بل تفسد و انما يبقى منها ما يبقى بالاستبدال والمدد ولوكانت النار

⁽١) سم _ بطباعها .

كنــأب المتبر ١٩٠ ج-٢

عيطة بعالم الكون والفساد لاحرقت حرارتها كلبا تحويه كرتها كما هومشاهد من فعلها وقوتها ولماكانت تكون الحبال الشامحة والعالى س الح-و القريب منها الل حراو اشديرد اولا كان المطر والثلج ينزل من اعالى الجو والبرد الاعظم من الجو الاعل والنور لا يحدث عما لا نورله وانمساً النور يحدث من النور واحل اشكاله ببيانه وبرهانه فأقول ان وجوء النورعلي حالتي خفاء وظهور إما خفاؤ ه فعن حسى بصر نا وفي الاجسام اللطيفة الشفافة كالنار الصرفة والهواء والساء ولم تفلق لنا حاسة ندركه كذلك مها و اما ظهوره فعلى الاجسام الكثيفة كالشمس والقمر والكواكب والنار المتجمرة والملتهبه في الحطب والدهن وتدركه ابصارنا ما دام عليها ويخفي عنا حيث يرتفع عنها و النا ركا لنور في ذلك لانجسمها الشفاف كنورها في انهما لاندركها ابصارنا والنار العنصرية الداخلة ف التركيب هي تلك البسيطة الشفافة اللطيفة الخفية عنا لا هذه الكثيفة المشتعلة التي تظهر لنا وإنطفاء هذه بعد إشتعالها انما هو بمفار تتها للجسم الكثيف وانقطاعه عنها بجاجز غير مناسب كالماء وغيره ممايحجز بينهما وكذلك تبقى الاجسام النارية في التركيب وهي صغار جدا ولا تبقى هذه الملتمبة على لهبتهما مع كبرها وهي موجودة اعنى النار البسيطة في تركيب الاجسام وهي التي تستخرجها الحركة مالمحاكة وإلافالحركة لاتحدث مر اواسخانا وكيف تحدث ولانحلو اسخانها إن يكون صدوره عنها من حيث هي حركة كيف كانت او من حيث هي حركة جسم اواجسام هي بحالة او على حالة ما ولوكان ذلك لها من حيث هي حركة لكانت الحركة الاسرع فها والادوم اشدا سخانا واعظم فكانت حركات الافلاك بمافها تحيل الموجودات باسرها نارا في اقصر زمان وليس كذلك فيقي إنها من حيث هي حركة اجسام بحالة او على حالة ما، والاجسام التي نراها كذلك هي الاجسام الكثيفة اذا تصادمت في حركاتها وتحاكت في مصادفتها فما ذلك الالانهاتستخرج النارية منها من اجل إنها لطيفة تنجر في الحركة بلطافتها فتمرز وتحيل ماتلقاء بقوتها في حركتها فتشعل المستعد منه للاشتعال نا را فيظهر ويكثر مما إنا رما لا نورله ٧.

ولا استن مالاحرارة فيه الاترى ان القضاء بين الارض والسياء مع طلوع الشمس فيه لا يرى فيه نور فا ذا دخله كثيف استنار بنو رائشمس فقد تا دى نور الشمس فيه الكري فيه نور فا ذا دخله كثيف استنار بنو رائشمس فقد تا دى نور الشمس فيه هوالنور ومكذا هي النار في الوجود بلون لها و ترى ولا ترى والارض هو النور ومكذا هي النار في الوجود بلون لها و بحرى ولا ين والارض المن ويرى برورية تاريته و برى بكتافة ارضيته لائه ينير بناريته ويستنير بارضيته فالنارية في الارضية والنورية تاريته و برى بكتافة ارضيته لائه ينير بناريته ويستنير بارضيته فالنارية وعلى المنارية والمنارية والمنارة و والتنمة للنارية والبياض للهوائية و المائية و الحضرة لمائية والارضية والسواد للارضية والمنارية والتنمة النادية والمنارية والكلام الحرى فيه بشرحه واستيفائه لايليق بهذا الاسلوب .

فاما تو لهم باحراق النار المحيطة ما فى داخل كرنها فعاط لان النار اتمانسيعن وتحييل ما يرد عليها فى حيزها اوتلقاء فى وجهتها الى حيزها فتحرق وتشيخن ما فو تها و لا تسيخن ماتحتها ورى الملونات بعد اختلافها فى الاونية تحتلف باشكال تما لف الطبع والطبيعة فى مقتضاها وفى الاعضاء التى هى فيها باختلاف اوضاع الاجزاء

10

من كثيف عالى كدماغ الانسان ولطيف مستفل كرئته ومرادته وعليف بين كثيفين وكثيف بين لطيفين و اختلاف فى ذلك يخالف منها بج الطبع وبرى مثله فى الا الوان على احوال واشكال بمحيبة كريش الطا ووس ونحوه الذي ننتظم تقوشه بالوائه المختلفة التى عن طبائع غنافة فى سطح واحداو فى سطوح عـلى ضد النسبة الطبيعية وخلافها فا هو عن الاسطقسات وطبا تعها الاول ولاعن ضد النسبة الطبيعية وخلافها فا هو عن الاسطقسات وطبا تعها الاول ولاعن كتــاب المعتبر ۲ - ج امـزجتها بالثلبة والتكافى. وكـذلك ترى الاتعال والحركات الطبيعية والارادية فى النبات والحيوانات عــل خلاف مقتضى طبأ ثعها وامـزجتها نهى لاسباب إخرى موحودة فها فلتنظلها .

الفصل الثامن

فى اثبات توى فعالة وطبائع اخرى للمتزجــات غير التى فى عنا صر ها

ولانا نجدني المتزجات اشكالا وأوضاعا وافعالا لايقتضها مافهما من قوى عناصر ها كما فراه في اجزاء الحيوان والنبات سن الاشكال والهيئات الموافقة لانعال تخص انواعها كيخلب المفترس وناب وسن الراعي ومنقار اللاقط ومنسرا بلارح في الحيوان واشتال الا كما م على الزهر والاوزاق على النمرة والتشر علىاللب واللحم علىا لتشر واكنشاء على اللحمفصلب يحيط بلين ولين يحيط بصلب وبارد بحار وحار ببار دعلى غير مقتضى طبائع البسا نط ومن اجهاو امتز اجها فتحكم من ذلك بان في المتر جات توى و طبائم (بل اشياء ـــ) اخرى عنها تصدر هذه الافعال و توجد هذه الاحوال هي صور خاصية بانواع من المتزجات محفوظة الصفات متشابهة الافعال والحالات على ممر الزمان يشبه خلفها سلفها في اشخاص كل نوع كشايهة الولدوالده في انسا نيته اوفر سيته مع اختلافها في امزاج واشكال واحوال لا يفرجها عن ذلك المعنى الحامع الحاصى كما يحتلف نوع الحام في الوانه و اشكاله اختلافا لايخرجه عن نوع الحامية ولايلزمه في تناسله بل يحتلف فيه فيكون ذلك المعنى النوعي لصورة خاصية هي قوة طبيعية نبانية اوحيوانية هي الحافظة للصفات النوعية في الاشخاص المختلفة في الازمان المختلفة نهذه قوى طبيعية اذاعني بالطبيعة سبدؤكل حركة وسكون فاماان عني بالطبيعة معنى اخص حتى يقال على مبدء كلحركة تكون بغيرارادة وعلى نهيج واحد كالمبدأ الذي يهيط بالحجرو يصعد النازنهذه القوى لاتسمى باسر هاطبيعية بل التي تكون منها متفننة الحركات بغير حس ولا حركة ارادية تسمي قوة

نباتية والتي تكون كذلك معحس وحركة ارادية تسمى توى حيوانية وربما قيل لكل منها نفس من حيث إن حركا تها متفننة وغتافة إنا خذ و الجهات في الامكنة كالشجرة تعرقوتفرع اغصانا آخذة في جهات وتورق وتثمر والحيوان يتحر كذاهبا فيصوب وراجعا فيه مقبلا ومدبرا متيامنا ومتياسر امستقيا ودارا وتوجدهذه القوى في المعادن ايضاكالقوة التي يجذب بها المغناطيس الحديد ونحوها وقد تكرين هذه القوى اسبا بالبعض إلالوان في بعض الملونات والاشكال الموجودة في الالوان من النقوش والتصاوير كما يوجد في ريش الطاووس والو ان الزهر كالوردة ذات الاونين في الورثة الواحدة والنيلوفرة وماشاكلهما ممايكتر ان يعدو يعلل بعلل جزئية ومحد فيكون من الالوان ماوجوده عن المزاج والامتزاج على ماذكر ومنها مايكون عن هذه القوى الانوى كالاشكال والافعال التي لاتنتسب الى المتزجات والمزاج ويكون المزاج في ذلك المترج النوعي حاصلا موجودا ففعل هذه القوة اذ تكون هي التي تمزجه وتحصله وبكون محفوظا بها وتكون هي التي تحفظه و احدا بانعدد والاستبدال والمدد الذي يخلف بدلاعن المتحلل بالغذاء كزاج الشجرة والنمرة اومتبد لابد لاخاصيا على غير مقتضي المزاج كزاج الصبي والشاب والشيخ فالامتزاج انب سبق اعد للقوة وإن سبقت القوة مرجت كما سيأتى ذكره بالتفصيل عند الكلام في النبات والحيو ان فالممتزجات تختلف با مزجتها حيث يوجد منها الاحر والابر د والابس والارطب وبامتر اجها بها حيث يو جد فيها الناعم الصغير الاجزاء والخشن الكبير الاجزاء اعني الاكثرا متر اجا والا قل امتراجا ومما يتخللها من الخلاء الموجب لتباعد الاجزاء اوتخلخلها اوعدمه الموجب لكشافتها وتلززها ومختلف ايضا بمواضعها من الارض العالية والمنخفضة المستورة والمنكشفة والمسامتة لمدارات كواكب دون غيرها قبولما القوى وطبسا تم دون غيرهسا فانها

تستعد بامزجتها الموافقة للافعال دون غيرها لقبول قوى تصدرعنها تلكالافعال

کتاب المتبر ۱۹۶ ج-۲

وتحصل لما ونها ما يحصل من هذه القوى بعد الا متراج و المزاج بحصولها في مواضع من الارض مسامتة لمواضع من الداك و المزاج و المزاج بعسولها فتحل فيها منها و تصدر اليها عنها توى خاصة مثل مانسذ را لحبة في الارض الوكية وتستى بالماء الصالح في موضع موافق بحسب طلوع الشمس عليمه طلوع منا سباكا فيا لطبيعة ذلك النبات لا محر قا ولا مضجها فكذلك لحلول كل توة مزاج مستحد وموضع موافق وفي القوى ما يمزج ويعد لنفسها كالفاذية في الحيوان والبذر في النبات في شخص موجود لوجود فخص آت و قد تكون القوتان والبذر في النبات في شخص موجود لوجود فخص آت و قد تكون القوتان والبذر في المبات في شخص موجود لوجود فخص آت و قد تكون المقوتان المنافقة كالنفس في الحيوان ويكون المعناء وتكون الما زجة المنافقة كالنفس في الحيوان ويكون الحيا نظ المؤاج بصلابته و عسر المها لذكا في الذهب و اليا توت فيا لما زجة لفسها توجد الما دن والنبات انفاله لكا في الذهب و اليا قوت فيا لما زجة لفسها توجد الما دن والنبات والحيوان المنافذة كالنفس في الحيوان ويكون المنازجة لفسها توجد المنافذة كالنفس في الحيوان ويكون الحداث المنافذة كالنفس في الحيوان ويكون الحيا نظ المؤاد الما دن والنبات والحيوان المتوادد والحيوان المنافذة كالمعادة والمهدة لنبرها يوجد النبات والحيوان المنوالد .

و تدخل قوم ان ذلك با سر ه عن المؤاج وبه لا غير نقالوا ان الحيوا ن أتما يخالف النبات بمزاجه لا غير ولم يفكروا فيعلموا ان المؤاج لا يقتضى من حيث هو مزاج جنا الطيرا ن ورجلين السبى وقما للرعى وقرنا للنطاح وعلما و تأبا لا منتزجات اللاتتراس و تالوا آن اختلاف الانسان والاحوال الموجودة في الممتزجات لا ختلاف الامترجة لا لقوة طبيعية ولا نفسانية وكيف يقتضى المؤاج حوكة ذاهبة في صوب وعائدة فيه كصعود الطائر متما ليا والمطاطم مستقلا وذهاب الفرس واكتما الى جهة العلف وعوده فيها ها ربا من السبع كيف تغير مزاجه الل الضد في لحظة حيث رأى السبع و الحشيش في جهتى المحرب والطلب وكيف الوجب المزاج النقوش المنتظمة حتى طوق الحمامة وسود رأسها وذنها مع ياض جسدها ونظم المقوش في ريش الطا ووس بحسب الطيران وفرق الربش على شكل مستدر وامثال ذلك من الاحول والاتمال التي الإيهد

العقل مساغاً في نسبتها إلى إلا مزجة وكذلك تألوا في العبَّا دن على اختلافها ولم يفكروا في خواصها و إنعالم فيقواوا بأى مزاج يجتذب المغناطيس الحديد

وبهر بالحجرمن الخل وقومنظروا نعرنوا ذلك فيالنبات والحيوان واعترفوا بان خواصه من الاحوال والافعال نكون عن توى خاصية لا عن مزاجه وامتزاجه واتضح لهم ذلك في النبات والحيوان لظهور. يتفنن العاله واحواله وهيئة ته وإشكاله على ما قلنا ولم يقو له إيذلك في المعادن لأن شا هدها ابعد وتفين

إحدالها وافعالها اقل فحزءوا القول وحتموا النظرفها على ان اختلاف انواعها وخواصها وطبائعها لاختلاف ا مزجتها وتشعب لهم من هذا النظران يحاولوا بتدا بيرهم الصناعية عمل انواع من انواعها الطبيعية لاعتقادهم ان الطبيعة لم

تفعل فيها غير المزاج والامتزاج و ذلك مما يقدرعليه الانسان بصناعته

ويتصرف فيه وبسه بدق وسحق وطحن وشي وطبخ وتصعيد وتقطير وحل وعقد وغفاوا عن الامتراج والمزاج بين اجراء المترجات ما لايدركه حس فيتصرف فيدو لا عقل فيقدره و لا تجر بـــة نتحصله وغفلوا عن القوء المعدنية والخاصية التي تفعل بادراك الصغير الباطن قبل الجليل الظاهر ويعدلها المزاج و يستعدلها المتزج بحسب امتز اجه ومز اجه فما لا يعلم و لا يعرف كيف يقصد حتى يعمل فان قلبوا وبدلوا وزادوا ونقصوا وتصدوا بذلك ان يحدوا الغرض المقصود بين حدود الزيادة والنقصسان وفي طريق التقليب والتبديل فذلك نما لا يتنا هي و لا ينضبط فيما لا يتنا هي فا ذ ا وجد ا لمزاج با ن بعثر عليه المتصرف في تقليباته وزياداته ونقصا ناته لم يتم الغرض بغيركمال معدني زماني كالبيضة التي اذا وجدت لا تولد بغير حضان وي كمال الزمان والحضان في المعدنيات هو في المعدن الذي لا يعرف فيطلب ا و يعرف فلا يموج الى هذا الاعداد الصناعي ومثل الذهب و الياقوت ونحوهما من نفا تس المعادن أنما

يتكون في مدد مديدة ومواد مستعدة عتيدة فان الطويل البقاء من الكائنات طويل مدة الكون كما نجده في الحيوان والنبات وعملوا في ذلك قانونا علميا

4-7 كتاب المعتبر 117 سموه بصناعة الميزان وزعموا انهم يقدر ون به المزاج والامتزاج فيحلون

ويركبون وبقدرون ذاك في كل موضع محسب ما يحتاجون اليه فيما يعملون ويعلمون ويحلون وبعقدون انواع المعدنيات من زئبق ورصاص ونحاس وحديد وفضة و ذ هب كل شئ عند حده في مزاجه وبعرفو ن به اعني بهـــذا

المزان تقصان هذا عن هذا وزيادة هذا على هذا فينقصون الزيادة ونريسون النقصان في الحل و النركيب حتى ينتهوا إلى الحد المحدود في المزاج بالزيادة والنقصان وفي الامتزاج بالندبير كالسحق والدق والطبخ والشي والعفد فيفصلون بالحل ويمزجون بالتقدير ويركبون بالطبيخ ويكملون بالعقد ومنهم من بو انق علىالقوى والطبائع الحاصة وتسمى الفوة المعدنية والتكيلاتالزمانية

وتقول ان المزاج والامتزاج وإن لم يكن بمه كمال الغرض المفصود فهو كالمداواة والعلاج بعد لف على الطبع من القوى فيفعل ويكمل فأن الاعداد إذا كل لم تتوقف النوى عرب إن تحل فيه ونفعل ولم يعلموا ان زما ف هذا الاعداد ومكانه لايحصلان بالتجربة ولا يفي مهاعمر الصانع المجرب ولوعرف الطريق انجرد اليه فكيف و التجربة نعرج به ذا هبا و عــا ئدا ومينا منـــا

وميتا سرا تارة إلى طريق الكون و تارة إلى طريق الفساد والاصل الذي نقصده من ذلك وهوا لمزاج لا يحدله و لا محصل معرفة حدود من اجه وامتراجه اللهم الا ان يكون ما نرومه من ذلك يوجد بالخاصية في مواد باعيانها كالزنجفر من الزنبق والكبريت والشبه الاصفر من المس والتوتيب فلا يكون هذا علم و لا عمل بل نو تيف الا ترى ان ا نحبر ب بغير معرفة لو جرب الدهر في مزج الاشياء لما ا هتدى الى تصفير المس بالتو تيا ولوصح وكان البه

سبيل لم يكن عليه دليل سوى حصوله والعامل في طلبه اتما يعمل خبط عشواء ويسير على غير السواء وما ادعى القوم هذا فان كانو اكتموه اوكان الفائل به آحادا منهم هم المحققون دون غير هم فكل ذلك التسويد في المزا بح و المزان تضليلٍ وهذبان وكل ذلك الاحتجاج والنظر جهل وضلال ونلك الدعوى في ذلك

ذلك العمل انماتست حجتها عند الهداية الى محجتها فيكون الامر شاهد نفسهومن طلبه بالمزاج والامتزاج ، ن كل شيء و في كل شيء طال تعبه و امتنعت اصابنه و الذي غرف ذلك وأوهم(واطمع-١)هو ثبات هذه المعدنيات على التصر فات الصناعية كالقطعوالوصل والسبك والطرق والجم والنفريق وكونها تتأثرو يؤثر معضها في بعض و من بعض وتمتر ج بعضها ببعض في السبك وينفصل بعضها عن بعض بالتصفية والحل ونتغير الوانها بذاك كما تتاون الفضة عن الكديت باللون الذهبي ويبيض النحاس والذهب بالزئبق ويصفر النحاس بالتوتيا ويحر الزئبق بالكبريت وظنوا ان تلك الألوان تسنقر فيها وتنوص في عمقها كما استحالت المها ولم يفر قوا بن الاستحالة والكون فيعلموا ان النحاس في إستحالته إلى الشبه لم يتكون من نوع آخر من الانواع الوجودية فان الشبه ليس هونوعا من الموجود ات انقلب النحاس اليه كما يرومونه من قلب الفضة إلى الذهب وهما نوعان طبيعيا ن و قد قال في هذا قوم انه يستحيل من جهة انه قلب الاعيان ولعمري إن قلب الإعيان مستحيل لان الشيء بعينه لاتكون شيئا آخر وإنما الموضوع الزائل فالحاصل يكون واحدا فان البياض لا ينقلب سوادا وانما يذهب البياض ويبطل ويوجد السواد ومحصل وما هذا قلب الاعيان فانهم لا رومون ان يجعلوا بياض الفضة بعينه حمرة وانما رومون تحمو الفضة بازالة بياضها وتحصيل الحمرة في الموضوع بعينه وما ذلك تلب الاعيان وانما هوتبديل الالوان وانما لا يتم من جهة انه يكل بانقلاب الانواع الذي هوكون وفساد والكون يتم محصول الصورة النوعية لا بالاستحالة المزاجية التي قدتحصل بالتدابير الصناعية و لاتئبت على التصر قات الطبيعية .

الفصل التاسع

فى الحرارة الطبيعية المزاجية والغريزية الموحودة في النسأت والحيسوات

الحرارة حالة بسيطة مدركة بمحس اللس معروفة عندالمدرك والمسمى من

ج- ۲ كتاب المتبر 1 4 4 المدركات الاول اتي لاتحتاج ان تعرف بغرعا في حدولا رسم والمسمون يعبر و ن بلفظها عن اشياء متشابهة تختلف اختلا فاظاهرا بشدة وضعف كحرارة الناروسرارة الهواء وسرارة الماء المسخن والحديد المحمى ويعنون بكل واحد من هذه شيئًا يعر فونه معر فة حسية ا ولية بغير حد ولارسم فأ ذا ارادوا الفر ق تالوا الله واضعف وان زادوا في التعريف تسبوهـــا الى ما هي فيه كحرارة النار وحرارة الشمس وحرارة بدن الالسان وحرارة الحمي الطارئة عليه قما منها ما لا يفرق المدرك له بينه وبين غير ، فرقا اوليا في الادراك و لايشتبه عسل، اكثر اللامسين والمتفأوضين ما يدركونه ويعنونه ويفهمونه من ذلك واذا ازدوا الفرق في المف وضة اومنزو ابعد الاشتراك لكل واحد بما يتمنز به من شدة وضعف و تأثير و فعل فيقولون ال-رارة النار لطيفة محر تةوحرارة الشمس لطيفة مسخنة مصلحة مفسدة منمية مذبلة محسب المتأثرات واحوالها المختلفةوازمانها المتفاوتة وحرارة الحيوان لينة نافعة وحرارة الحمي فيه مشرقة مؤذية وربما قالوا لذاعة يمر تقه فنظر الآن في اصناف الحرارة واختلافها واتفاقها ومشاحة بعضها لبعض وساينند فنقول ان الاشياء المنفقة في حال عرضية قدتتفق و قد لاتتفق في القوة الجموهرية والحقيقة النوعية فان الفضة والرصاص قد يتفقا ن في تقارب المرأى وتشابه اللون وها نوعان مختلفان والماء الحاروا لبارد يختلفان عند حس اللس وها توع واحدو طبيعة واحدة و قديشتد التشابه و يبعد الحلاف بين النوعين المختلفين من المحسوسات كمضوء القمر وضوء المصباح وقديكثر الاختلاف بين المتفقين في الحقيقة والنوع كالانسان الحبشي والانسان التركى فلا يلزم من اختلاف الحالين والنشئس اختلاف الطبيعتين والنوعين ولامن اتف تهما اتفاتهما و لا من إتفا تهما اختلافهما ولامن اختلافهما اتفاقهما فكذلك نقول في الحرارة النبارية والشمسية والحيوانية والمزاجية والغريزية ونستدل عسل الاتفاق والاختلاف بعد الاتفاق فى الاسم وما وضع الاسم بحسبه بدلائل ا خرى ا ن وجدناها. فنقول أن أسم الحرارة يقع عسلي هذه الاصناف بحسب الادراك والاحساس وتشابه المحسوس منها عند الحس اوتقاربه مع اختلافه الظاهر عند الحس بالشدة والضعف فان حرارة النار قد تسخن الماء فيسجن الى حد ما وتسخنه حرارة

الشمس مثل تلك السخونة فينشابه الأثران عند الحس ثم نزيد اسخان النارالي حد الغليان فلا يفرق اللامس بينه وبن غاية اسخان الشمس الاعالشدة والضعف ولايدرك الاختلاف الذي بين نوعي الحرار تين ثم ان النار قد تشتعل من حر الشمس نيظن ان حرالشمس وحر النار واحدفى المعنى ولا يلزم منه ان تكون كذاك

حرارة الحيوان فا نا نعلم الن في الجسم الحيواني بعد مو ته موارة عنصرية منهاجية بها يعفن ويفسدوليس فيه الحرارة الغريزية التيكانت نلمس و قدتدرك

في يشرته وهوسي ولاتعفنه ولاتفسده ونجد سرارة الحمي تؤذيه ونؤله وتضر بأفعاله وهذه الحرارة لانضرُّه ولا تؤذيه بل تحسب بها احواله وتتم افعاله وتصرفا ته ألاترى انها فى الشاب القوى اتوى واوفر منها فى الشبيخ و تصدق بها شهونه للغذاء وهضمه له ونقل بقلتها ولاتكثر بكثرة الحرارة الدوائية والغذائية ولاتنوب عنها ولاتقوم مقامها ولوقا مت ونابت لتلافى الانسان بتدبيره باغذيته وبا د ويته تقصير قواء و إفعاله في شيخوخته ولا نجد الامركذلك فان هــذه الحرارة المزاجية الغذائية والدوائية تزيد فتضر ولاتنفع ولاتتلافي خلل مااوجبه تقصع تلك قان الشيخ الذي تضعف حرارته الغريزية فيضعف بضعفها هضومه

وحركاته وقد نسخن مزاجه بجرارة الهواء والغذاء والدواء فيمرض وزداد ضعفا ولايتلا في منه تقصير تلك الحرارة فنعلم ان بينهما فر فاوان بهذه الحرارة يحيى الحيوان ويصح ويقوىبا لغة ما بلغت في الزيادة وباعتدال الحرارة المزاجية يصح و بزيادتها ونقصانها يمرض وتلك لايضر بزيادتها فانها في السبع و الحية اكثر

سنها في الانسان ولا تضرها بل يطول بها عرها وتقوى قواهما وافعالهما والمعموم يستضر بحماء ويضعف بل ثرى الشخصيناللذين من نوع واحد تختلف حرارتهما النويزية في القوة والضعف فنرى اكثرهما حرارة غريزية إقلهما

ج – ۲ استضر ارابالأشياء الحارة والباردة وا تلهيا منها اكثر استضر ارابهما فنعلم من هذا ان الحرارة الزاجية اذا قصرت اوزادت على الحدالمناسب لطبيعة الشخص ضرته وامرضته اوتتانه و ان تلك كاما كانت اكثركان اقوى واصح فهذه غير تلك وهذه موجودة في الميت من الحيه إن ومن إحه و تلك منقودة فيه و بهذه بعفن الميت ويفسد جسده وبنلك تبطل العفونة فان العفونة كما قلنا تكون مجركة الاجزاء النارية في الأمزجة الرطبة التي لميستحكم امتز اجهابها والحرارة الغر نرية تمنع هذه الحركة بدوام الطبخ والمزج فلاتعفى مادامت تطبخها وتستولى عليها كما لاتعفن ما تستولى عليه حرارة طابخة نارية اوشمسية فاذا زالت عنه و في مزاجه الرطب فلة استحكام في الاستزاج بحركة ناريته التي لم يستحكم مراجها الى الانفصال فاشتعات بهوائيته واغلت ما ثبته فانفصلت ار ضيته بعفو نته فهذ ه هي الحرارة العفنية والحوارة الغريزية انس، لاعالة وهذه الحرارة توجد في بدن الحيوان عن نفسه وصورته التيها هوحيوان في روحه و بوساطة الروح في اعضائه فمحلها الاول من بدن الحيوان الروح والنانى الاعضاءالتي تخللها الروح فهي في الاعضاء من الروحوفي الروح من النفس وبها تتصرف القوى النفسانية في المواد البدنية والاعذية الواردة اليها فتطبخها وتحيلها وتمزجها وتشبهها وتعقدها وتعيدها خلفاعما يتحلل من الاعضاء وزيادة للنموكمامضي وكلما ضعف تشبث نفس الحيوان ببدنه ضعفت هذه الحرارة فيه حتى تفارته تلك فتبطل هذه منه فيلمس باردا بعد ما كان حار او يبقى في ميزاجه مافيه من الحر ارة العنصر لة النارية التي لم يستحكم مزاج اجزائها مما هي ممنزجة به فتعفن الحملة بجركة هذه الاجزاء فيها فيسخن بالعفن فلاتكون الحرارة العفنية التي يفسد بها الحسم الميت من نوع تلك الحرارة الي كانت بها حياة الحي ولوكانت هذه الحرارة عنصرية مزاجية لاخلفالغذاء بدلها وحفظها الندبير بالدواء فماكانت تضعففي الشيوخ ولاتقل ولاالحيوان يشيخ ولايضعف لكنه يضعف ويشيخ مع إختلاف التدبر ولا تجدلها عوضا من الحرارة التي في الا دويسة والاغذيسة التي اذا ز ادت (**)

زادت حمت و امرضت وعفنت و انسدت و زادت في الضعف فهر إنوى لامحالة واسم الحرارة يقال علمهما بالاشتراك سم اختلاف الهوية والمعني ولحوم الحيوانات التي الحرارة الغريزية فها قوية تناسب هذه الحرارة في التعذي بها ولا تعدمها (١) كما نجده من تأثير لحوم الأقاعي في ابدان الناس فانها تؤثر في آكلها حرارة قوية مصلحة لامؤذية كحرارة الأفربيون ونحوه من الادوية

الحارة و انما لا تضرُّ بها ولا تر يدها لانها تنفصل عن لحو م الحيات بمو تهاو إنما تدخل في الاغذية وهي ميتة لاحية وكما لا تنتقل نفس من بدن إلى بدن آخر كذلك

لا تنتقل حرارة غريزية من جسد إلى جسد آخرةانها في الحصول والزوال و الاقامة والانتقال تبعالنفس الحيوان تحل حين تحل ويزول حين ترول ألاتري انك لو احتلت بكل حياة و ديرت بكل فن و في اي زمان لم تقدر على احالة اللهن دما وهو قريب من جو هره وعما قليل استجال اليه ولا غيره من الاغذية بقدر الانسان بالصناعة وطبخ الحرارة النارية والشمسية ان يحيله دما والبيضة تحضن بغير حرارة الحيوان في الرمل ونحوه فيولد ما لا يولد لقصور الحرارة الغريزية عنسه في الحيلة الاولية وليس هذه الحرارة في الحيوان فقط بل وفي النبات فان بها لا نعفن العنبة في شجر تهاكما لا تعفن إذا قطعت منها و لا يكمل طبيتم الحصر مة بعد تطعها كما يكل وهي في شجرتها بل الطبيخ في النبات من فعل

حرارة مثلها الا إنها لا تظهر في ملبسها ظهورها في الحيوان ولولاان حرارة انوى غير الحرارة النارية لما قتل السم يحرارته وسرى في بدن الانسان على ثر ارته (م)و فعل ما لا يفعل اضعافه من النار وليس الغريزية حرارة فقط بل و رودة إيضا لولاها لمافعل الكافورو الشوكران في تبريدبدن الانسان مالا يفعله اضعافه من الثلج ولاقعلت السمكة اإلرعادة في التخدير بلمس الصياد حبل الشبكة التي

و تعت نيها ما يبطل حس يده (٣) وأ عجب من!ذ لك انه ياكلها ولايظهر نيه اثر

⁽١) صف لا تعربها وما مشه ولا تضربها (١) كذا (١) بها مش الاصليان تال من يؤثق به بل اكل لحمها يؤثر في الآكل بردا وخدرانا ولاعجب ولحم الا فعي بصلح في هذا المثل عوضاحيث لا يقتل آكلها .

کتاب المعتبر ۲۰۲ ج-۲

منها وإنما ذلك لانها مانت وفارقت غريزتها التي بهاكان نائير ها نتأثير القوى الأمرى النفسانية التي بعد القوى الاول العنصرية ظاهر بين الممترجات الكائمة ومن حملته الحرارة الغريزية لا يجحده الامن يجيله و يجهله من لايتبعه ويتأمله وهولمن نامله بمطنة ظاهر لا يخفى .

الفضل العاشر

في الحرو البرد الزما نيين واسبابها

قد سبق الغول في الحرة الصادرة عن شعاع الشمس والها انما تصدر عن الشمس في الاجسام الكثيفة المواتية والثفافة السائية و الناسم في الاجسام الكثيفة الارضية والمائية الارضية والمائية المواثية والشمس نفسها وبا في الكواكب لبست بحارة لما وجداه من بردأها لى الارض والحوالذي يليها ولوكانت الشمس حارة لا سخنت الاعلى فا لأعلى لكو نه اقرب اليها وان هذه الحراة تصدر عن الشماع والشماع انما يصدر عن نورا الشمس ويظهر على سطوح الاجسام الكثيفة وخساصة الصقيلة منها فا نه يتصل فيها اتصال السطح كما فراه على المرابا الصقيلة فان ظهوره فيها بحسب صقا لها يكون اشد وبحسب شدته يوجب الحرارة حتى تبلغ حد الاحراق خصوصا اذا كافت المرابا مقبرة يتكدن شماع الحرارة المنابعا على المسطح المنابعات عن المنابعات المنابعات عن المنابعات المنابعات وتشعف في آخر فيكون من الا تأليم والاصقاع ما هوأ مروضه من الارض وتضعف في آخر فيكون من الا تأليم والاصقاع ما هوأ مروضها ما هوأبرد وكذلك من او قات السنة من المرارة و منها ما تشد فيه البرودة فنظر الآس في فسول الومان و في الا تأليم والبلدان .

فقول ان الحريشتد فى كل موضع يطول نهاره الذى هوز مان طلوع الشمس فى ذلك الوضع وذلك هو الحرائصينى ويقابله فى كل موضع البرد الشتوى الذى يوجبه قصر النهار فى كل موضع فا ن طلوع الشمس فى كل موضع يوجب الحرازة

يوجب زيادة في ذلك الحرفحرارة النها را لأطول اشدواتوي وبهذا الاعتبار يكون الزمان الذي نهاره اطول اشدحرا وذلك هوزمان الصيف في كل موضع والزمان الذى ليله اطول اشد بردا وذلك هوزمان الشتاءفى كل موضع والموضع

الذي يساوي نهاره ليله ابدا تنشابه و تتقارب احوال زمانه في الحر والعردولا يشتد فيه حر ولاتر دوا لذي بتقارب يتقارب والذي بتفاوت بتفاوت ومحسب التقارب

والتفاوت يخالفالصيف الشتاء في شدة الحروالبرد الموجودين في الشتاء والصيف فى كلمكان وتتفاوت بعدذلك الانائيم والاصقاع فى شدة الحروالبر د فالذين نهارهم الأطول اطول لايكون حرصيفهم اشدمن حرصيف الذمن اطول نهارهم انصرمن اطول نهار هؤلاء وكان القياس يقتضي ان تكون زيادة الحرعلي الحرمثل زيادة النهار على النهار و لاتجد الامركذلك بل تجده بالضد اذيكو نحر الصيف عند الذين نهارهم اطول اضعف وبرد شتائهم اثوى واشد والذين نها رهم اقصر حرصيفهم اشد وبرد شتائهم اقل والسبب في ذلك هو أن الحال كذلك في كل صفسم بقياس نهاره الاطول الى نهاره الاقصرو اما فى مقايسة صقع الى صقع فيختلف لأسباب اخرى احدها ان الذين نهار صيفهم اطول من نهار صيف آخرين يكون ليل شتائهم اطول من ليل شتائهم و طول الليل يوجب شدة العرد وبقاء الثلوج و العرودة

في الأرض فلا يعتدل مو هم ومردهم في اعتدال نبازهم بل يغلب البرد لما استقر في الارض من البرودة ولايسخن الآفي زمن اطول ثم لا ندوم السيخونة مدة فى مثلها تعود اسباب البرودة من طول الليل ولاتبقى الحرارة فى الارض مثل بقاء اليرودة لان اليرودة للأرض بالطبع وتستقر ببقاء الثليج فتكون للبرودة

ومااكتسبته من بردالتلوج والحرارة تنقضي مع انقضاء اسبابها ولاتلبث الاقليلا لأن طبيعة الارض تضا دها وتبطلها وليس لها مدد يبقى كالثليج لليرودة ولذلك ترى البلاد التي بدوم بقاء البُلسج فيها صيفها الرد وحرها اضعف فالدوام يقتضى

بعد انقضاء السبب الموجب اسب ب-افظة وهي برودة الارض الطبعية

حراوبردا اليومي في اليوم والفصلي في الفصل.

وسبب آ نروه ومسامتة الشمس لرؤوس سكان الا قاليم و لا مسامنتها و تدييمور توم ان المسامتة وب واللامسامتة بعد و ليس كذلك فان الشمس تدور في فلكها وبعد الغلك من الارض في جميع المواضع و احد لان الارض في جميع المواضع و احد لان الارض بعضا ولانقرب اذاسامتت ولا تبعد اذا لم تسامت و اغا المسامتة توجب الحرمن وجهين ـ احدها يخص و الآخريم - والذي يخص هوعدم الاظلال و الاياء الحاصلة بالحبال و الجلد ان فاها لا تبقى عند المسامتة و لا يوجد لحاظل في او قات الفلها أثر وما يقاربها بل يستولى الحرعايا كما يستولى على البراري و الاراضي الفلها أثر وما يقاربها بل يستولى الحرعايا كما يستولى على البرادي و الاراضي المسامتة توجد فيها اظلال وأنياه تسترها عن الشعاع تعبقى مواضع الاغلال بادة مبردة فهذا من اسباب البرودة في البلاد الجلية والذي يعم هو أن الشمس اذا الشرقت على الارض كان شعاعها على نصف كرة منها تدور بدورانها نان كرة الارض منها نصف لنصف ابدا وهذا النصف يسدور على الارض .

إ. فيكون الناس كل يوم فى كل صقع فى كل غداة وعشية منه فى طرفه وعند عيطه ثم يتو سطونه فى وسط نها رهم فيكونون فى تحته و و سطه من جهة الطول فان كانت الشمس مسا متسة لرؤ وسهم كانوا فى وسط نها رهم فى الوسط الحقيقى من دائرة الشماح المذكورة وتحتها وان لم نكن المسامنة لم يكونوا فى الوسط من كل جهة على ما فى هذا الشكل (١) .

فيكون وسط النهار فى الاقليم اتى تميل الشمس عن حمت رَّ وْ وَ سَ ا هَلَهَا لَمَّ اللهُ وجنوبا فى وسط الوتر الذى يخصهم من الدائرة ولايكون فى وسط القطرالذى هو وسط الدائرة والذين فى الوسط اعنى الذين تسامت الشمس رَّ وسهم يكونون فى وسطافها رهم فى وسط الدائرة التى هى دائرة الشماع وانت تعلم الن

 ⁽١) هذا الشكل من _ سع _ ومحله بيا ض في _ صف .

المتكال تتلق الجزوا ثمانى من المقبر سخد مستعيد ٢٠ الوسط

كتا ب المعتبر 4-6 الوسط يكون احرمن الاطراف لاحاطة الحرارة يدمن كل الحهات والطرف يكون اضعف لأن جهاته يضاد بعضها بعضا فتضعف البرودة الحرارة وتمس عل ذلك في مطلع الشمس على بقعة ما إومستو قدنار فانك ترى الوسط احرو التأثير نيه اشد فهذا هو سبب اشتداد الحرعند المساء تة لا القرب الذي نا ثير م في ذلك اقل مما يظنه الجا هلون بعلم الهيئة فبا لمسامتة وطول النهار نزيد الحرفي الصيف وباللامسا متة و تصر النها رينقص وتخلف المسامتة طولَ النهار في زيادة الحر والبعدعن المسامنة قصر النهارني نقصا نه فيتبا عدان ويتقاربان ويعتدلان فيذلك فالبعدعن المسامتة يقاوم طول النهار فطول نها ركل صقعهو سبب وصيفه وقصره قالبعد سبب بردشتا تهوسببز إدة الحرني صقع علىصقع آخرهو المسامنة وانقرب منها وسبب آخر و هو ان الشمس إذا كانت منحر فة عن السامتة نحو الأفق إماني الشروق والغروب واما فى جهتى الشال والجسنوب قان مسلك شعاعها يقطع بانحر ا فة مسافة اكثر في البخار والغيار الصاعد من من الارض حتى يكون بالغداة والعشى معظم مسلكه في ذلك حتى يضعف به النور ويتكدربه الشعاع وفي الظهيرة والمسامنة يكون سلوكه فى صفاء اكثر وغبار وبخارأ قل نيكون اشرق وإنور فيكون حره اقوى واظهر بحسب قوة نوره لاكما قال قوم إن خطوط الشعاع تنعكس في صعودها عـلى زوايا ا وسع وكلما قربت من السا منة تقاربت حتى ينعكس في المسامتة واردها على صاعدها فالوار ديكتف فيتضاعف الحر بالتوهم من وارد الشعاع وصاعده قان الوارد لاحرله لأن الشمس لاتسيخن الهواءكما لاتنده وانما تسخن الارض بما ينبرها والشعاع الوارد ليس يسخن والصاعد فليس بشعاع بل هو الحر الذي اكتسبته الارض من الشعاء فأسخنت به الأقرب فالأ قرب منها من الهواء حياذا بعد وعلاضعف عند فلك(١) الزمهر مر الذي في الجومن جهة برد الارض والماء لان ذلك المواء تنتهي اليه برودة الإرض والماء فتبرده ولاينتهم اليه حرها في الشتاء فتسخنه بل في الصيف لقوة

كتاب المعتعر 7-5 ا لحرينتهي اليه مدده و قد غلطت المسامتة قومـاً حتى اغفلوا طول النهار وقصره البتة وظنوا ان البلاد التي نساوي ليلها نها رها ابدا تكون شديدة الحر لمسامتة الشمسرؤوس اهلها الاان حرارتهالاتكون مؤذية مفسدة كحرراة غيرها من البلاد قالو الأن تلك الحرارة المختلفة تختلف على سكان ا قاليمها في حرالصيف وبرد الشتاء بورو دها بعد برد و انصرافها الى برد فتتبأين احو المم وتغتلف فيستضرون بذلك الاختلاف ولايستضرون هؤلاء بدوام المسامنة والحر لتشابه الاحوال وما علموا ان الحرالدائم على الحيوان والنبأت اضرمن الوارد بعد الرد وان الابدان التي لم تأخذ حظها من الود وانعكاس الحرارة الغريزية واعداد الرطوبة الصالحة في بواطن الابدان شتاء لاتسلم صيفا وان مضرة برد الشتاء يتلا فاها حرالصيف ومضرة حرالصيف يتلافا ها برد الشتاء حتى يكون الذين يفقد ون الاعتدال في كل زمان يجدونه في جملة الزمان لان الاعتدال الذي لابجدونه في كل يوم وشهر من سنتهم يجد ونه في حملة سنتهم والذين بجدونه في كل زمان فحالهم احسن ومثل هو لاء كثل من يجوع فيشبع ويمرض فيما في وهؤ لاءكن لايجو ع ولايمرض وكذلك يكون زمانهم ابدا كالربيع وثما رهمشهورية لاسنوية اذا ادرك منها شئ بداغيره لتشابه الاحوال فى الازما ن وانما ذلك عندهم لا عتدال نها رهم وليلهم ابدا فالسبب الا توى فى حرالصيف وبرد الشتاء فى كل صقع هو طول النهار وقصرء و السبب الاقوى فازيادة حرالصيف وبرد الشتاء عند قوم دون قوم هوالسامتة والبعد عنهاويقوم طول النها رفى ايجاب الحر مقام طول الليل في ايجاب البرد و يبقى الترجيسح للسامتة وعدمها ولولا الدوام لماكان الحرفى وقت الزوال والى قريب من العصر اشد منه في وقت الظهر ولولا المسامتة والقرب منها لماكان بعد العصر والى و قت الغروب اقل حرا فأن الدوام لوكان هوسبب الزيادة لاغر لكان حر آخرالها راشد من حرالعصر وحرالعصر اشد من حرالظهر ولم يبتدء الحرني التراجع الامع ابتداء الليل وليس كذلك بل يبتدئ في النقصـــا ن من وقت

العصر

العصر اوتبله ولوكان الكل من المسامنة لا من الدوام لكان الحروالشمس في رأس السرطان اكثر منه وهي في الاسد وفي و قت الظهر اشد منه فيابعده وايس كذلك بل الحريشند بعد انتقال الشمس من رأس السرطان والى نصف الاسد والشمس عائدة عن المسامتة ومن وتت الظهر إلى وتت العصر يكون اشد من و قت الظهر فالحريشتد بدو ام الطلوع وبالمسامتة فاذا اجتمعا اوجباواذا ارنفعا منعا واذا اختلفا كانت الزيادة والنقصان والتكا فؤ بحسمها ويوجب الحرفي البلدان والاوقات اسباب انرى فها انخفاض الارض واستواؤها وعلوها وجبالها فالارض التيهي اعلى الردو التيهي اخفض احروالغوراحر من الستوية والحبل الرد فالنور تنعكس فيه الشعاعات من المحيط الى الوسط كما في المرايا المقعرة ولانهب فيه الرياح التي تجلب النسم البارد من الثلوج والجبال الباردة و تطرد الا بحرة الحارة الومدة المتراكة فيه والمستوية معتدلة والعالية باردة بضدما في الغور من الشعاع و لما يهب فها من الرياح ويتبدل علمها من الهواء والجبل ابر د لانه يعكس الحرعلي غيره ولا ينعكس عليه من غيره وتهب عليه الرياح الصافية وببعد من الانخرة الومدة والكدرة وإذا اجتمعت الكواكب الدراري كالشعرى العبور (١) وكو اكب الحيار الى غير هامن المتحدة مع الشمس ا وجبت من الحر باجتماع الشعاعات ما لا توجب مثله في تفرنها وإذا هبت الرياح من برارى حارة قليلة الامطار والثلوج كانت حارة يابسة مسخنة لما تهب عليه واذا هيت من جيال باردة مثلوجة ومياه طيبة بردت ورطيت وإذا هبت من جهة البحارأ سخنت وعفنت والجال إذا سترت عن الساكن الأهوية الحارة اليسابسة كالأهوية البرية والحارة المعفنة كالبحرية نفعت اهل المساكن وعدلت هواء هم'بحجبها المؤذى عنهم واذا سترت عنهم الرياح الحبلية الثلجية والندية اسخنت ومنعت التبريد والترطيب عنهم فانكانت ارضهم حارة انتفعت واعتدلت بما يحجب الرياح الحارة وان كانت بأردة اعتدلت وانتفعت بما يحجب الأهوية الباردة و ان كانت معتدلة انتفعت بمايحجبهما .

کتاب المتبر ۲۰۸ ج−۲

نان قبل اذا كأنت الشمس سبب الحرارة الزمانية وموجبها بما يشرق عـلى الارض من شعاعها تسبب البرودة المضادة لما أى شىء هو فان كان غر وبها وعدم شروقها فالعدم لايوجب امرا وجوديا وليست البرودة على ماقيل معنى عدميا لان العدم لايكون سببا موجبا فاعلا والبرودة تبردو توجب البرودة مكال الدورة تسخن وتوجب الحرارة فا السبب الوجودى البرد .

ثلثا إن البرودة في الأرض والمساء طبيعية لا يحتاجان في وجود البرودة لها وصدورها عنهما الى سبب موجب لها نهما بل إذا زال السبب الموجب لضدها المائع لها وجدت في موضوعها الذي هي طبيعية له وتادت منه إلى ما يجاوره ويستوني عليه فلذلك كان السبب في برد الشتاء عدم السبب في مر الصيف لا غير فلما عدم عادت الارض والماء الى طبعهما وظهر عن الارض برد وجد الماء قالماء اما جامد بالطبع سائل بالمرض بالحر وإما سائل بالطبع جامد بالعرض بيرد الارض والارض لا عمالة هي الابرد لانها الاكتف والبرودة مكتفة عهدة فالمكتافة باردة مبردة فهذه اسباب الحر والبرد في الصيف والشتاء والاعتدال والمقادبة في الربع والحريف .

الفصل الحادى عشر

10

نى الجبال والبحار والاودية والانهار والعيون والآبار

لما كانت الارض يا بسة ذات اجزاء لا تتجز أوكان الما . يحيط بها والرياح تحرك الما ، با لتمويج صارت الارض تتحرك اجزاؤها في قعر الما ، بحركته فتمتزج بالماء وتتصل به اجزاؤها ويبقى المتصل منها على شكل يتفق له في سركته وامتزاجه باتعقاده وتنضاف اليه اجزاء بعد اجزاء من الاجزاء الارضية المختلطة بالماء فيز دادعظما بعدعظم وترى هذا في مياء وفي مواضع فان قوما اذا ارادوا احجاز البنانهم القوافي الماء الحارى فوى التمرا وما يشبهه فيتلبس على كل واحدة اجزاء ارضية بعد اجزاء ارشيد عش تصر صفر اكبارا بقد ر ما ير يدون فير نعونه من الما ، ويبنون به بنيانهم ويبقى بقاء صالحا كغيره من الصخر فكذلك يعرض لما يتفقان يتشكل من الاحزاء الارضية بالح كات الموحمة في تعر الماء على طول الزمان ان تعظم ثم نعظم حتى تعاوعلي وجه الماء جبلا عظيما

وتحفرنها يليه ويقاربه واديا و،سيلا(،) بحركات الامواج وسيلان المياه فاذاعلت الارض ءال الماءالى ما بابها مماهو اخفض منها وانكشف الجبل بنزوح الماء عنه وتنز حالياً ه البحرية والبطأ تحية والآجامية على طول الزمان باسباب سما ثية من حركات الكواكبوالرياح المموجة فينتقل من مكان الى مكان وتنكشف ارض ونتغطى الحرى كما نراه الآن في ارض النجف فالانجد آثــارحدود الماء في إجرا لله كأن زمانها لم يعد فكذاك الجبال في كل ارض إنما تكونت في البحار والمياه الفامرة والأودية والشعباب ينحفر فيها من سيلان مياء الثلو ج

والامطار وجريانها ولاتزال الامطار والسيول تحط منها ترابا وحجارة والشمس تجفف وتحلخبا را والرياح نقلع ترابا ومدراحتى تفنيها على مرالزمان وتتلاشى كما نشأت فتعو دأ مكمنتها اغوارا واعالبها منخفضا فتصبر بطيحة وبحرا فهكذا يدور الكون والفساد على الحبال والبحار والنجود والاغوار فبأخذكل صقع من الارض بقسطه من ذلك في زمان بعد زمان مشابها للحركة الدورية الفلكية الموجبة لذلك في الاراضي المختلفة ولذلك ترى الجبال كالمبنية من اشياء مختلفة ذاهبة على سنن مستوكطبقات بعضها فوق بعض وتحت بعض لتكونب عند سطح الما ، بقوة الشمس في انحطاط من الماء بعد انحطاط بنقصان بعد نقصان ومن الأودية ما يسيل من الامطار في وقت نزولها على ظواهم الارض

العالية و الحبال وتنقطع حريتها بعد انقطاع المطر بقليل ومنهاما يجرى عن الثلوج التي تذوب من اعالي الحبال ويستمر حريانها مادام التلج موجودا على الحبل و زيد زيادته مع زيادة ذوبه وينقص بنقصا نه ومنها ما تسبل عن مياه نزلت إلى اعماقها واغوارها من الامطارو الثلوج وبقيت محبوسة فيها ثمرشحت من اسافلها ومن مواضع متخلخلة منها فاجتمعت بعضها الى بعض وسالت اودية وبوت

^{(&}lt;sub>1</sub>) سم ـ واد و مسيل .

انها را متصلة الجريان يلحق المسيني منها بالشتوى والسابق باللاحق ولاينقطع بل يزيد وينقص وقد يكون هذا الرشح والسيلان الى غورمن الا رض كثير عجمع فيه الماء وينبع منه فينفجرعينا تفوركا ناء الحقون الحارى من موضع عال اذا وجد مسيلا فائه يصعد ويفوركا انحط مدده ونول في محقنه و يكون من امطار فيجرى وينبع في وقت دون وقت بحسب الامطار ويكون من نلوج فيزيد وينقص ويجرى وينقط ح بحسب الناوج في ذوجها وزيادتها وقعانها .

ثال توم وهم الاكثرون من الحكاء المتقدمين والمتاحرين أن الهواء المحتقن في باطن الجبل يبرد فيستحيل ماء ويسيل فيستمد هواء ويبرد فيستحيل ماء ويتصل ذلك عمل الدوم والدور ويرد عليهم بنزوح العيون ويبس الآبار واتمطاع الاودية والانهار اذا قلت التلوج والامطار وزيادتها يزيادتها وتقصانها بنقصانها ولاينضهم شدة البرد مع عدم المطر والتلج في زيادة الماء في العيون والآبارواستدامته.

ناظر في في هذا مناظر في مرج هذا ان يزيادة مياه الآبار في ذلك المرج عند بدا الهواء تبل الا مطار و الناوج ونقصانها في شدة الحرفقال ما قصت الا المعدم الا ستحالة وما زادت الالوجودها واستحالة الحواه ماء و الا نباذا وما جاء مطر ولا للج بعد منا جمية بأن ثاليا ه ترشح من اعما في الجبال الى ما تحتها من المروج كرشجها الى الديون و الانهار فتقف تيها و تعلو على وجه الارض حينا ثم ينقص مددها بقرة الشمس وطول النهار ويكثر تحالل ما يتحال منها كما يتحال منها كما يتحال منها كما يتحال منها تكل يعمل المنها أنحو غيرها ولايزال يقوى ذلك التحال كلما قويت (١) الشمس وطال النهار نوسير المتحال منها لقربها من وجه الارض اكثر من الوارد اليها من رشح الجبال واعوارها بعد ناذا قصر الهار وبرد الهواء لم يتحال منها ماكان يتحال او قل والبدل على ماكان عليه او تربيا عاكان عليه او تربيا عاكان عليه او تربيا عاكان عليه او تربيا عاكان عليه في الانصباب ينزيد الماء ولولم يكن كذلك

⁽¹⁾ سع - قربت - اى من الارض

لكانت الانهار في جريانها كآبار المروج في زياد تها وليس كذلك فان السرد لايعيدها ولايزيدها دون الطر والتاج نان الياه الكشوفة للشمس تحل الشمس بشعاعها منها حلابعد حل ولايتيين ذاك نها يجرى لاتصال مدره بيا نه في الواقف فعرى الواقف كاماكان البساطة اكثر كان تحيله اكثر فتجرى اليه انهار كشرة ولا تبن فيه زيادة بينة بل تديكون الجاري اليه بقدر ما تحله الشمس من سطحه فلانزيد (ولاينقص و تديكون اكثر مما تحلل الشمس فيزيد ولاينقص و قديكون اكثر مانحلل الشمس فيزيد _ _) وكامازاً انبسط وكثر التحلل، نه الى ان يصعر المتحال بقدر الزائد الحاري اليه فيقف و لا زيد او كو ن المتحلل منه اكثر من الحاري اليه فينقص و يضيق حتى يصعر المتحال منه بقدر الحارى اليه فيقف ولذلك ترى البحار لا يؤثر فيهاكثرة الا،طار و قاتها زيادة ونقصا نا بيناكما يؤثر في غيرها وترى الانهار العميقة التي تستمد من الاودية الطرية والانهار والعيون النزية والرشحية قريد تارة بالا مطار اذاكثرت وتارة بالناوج اذا ذابت وتارة بها ولاتزيد ببرد شديد مستول منغبر مطر ولانليج ومياه الآبار من مياه الثلوج والامطار تنزل وترشح من الاعالى الى (٧) المواضع الخالية والاغوار من الارض فيجد ها المتنفرون في ارض دون ارض و في موضع اعمق واغور وفي موضع اعلى ولا يوجد في الصخرية وبوجد في الرملية والطينية وتنخرق الآبار الى اغوا رعميتمة كبيرة فيعتقد أن موضع الماء ابدا تحت الارض ويوصل اليه بالحفر وليس كذلك فانك تجد أرضا عالية تحقر البثرفيها فتجد الماء تربيا ثم تنزل منها إلى ارض مستفلة بقياسها استفا لاكثير ا فتحفر ها فلا تجد ماء اوتجده في عمق إعمق ولوكان ماء البئر هو الماء الذي تحت الارض لتساوى سطحه بالنسبة الى سطح الارض وانما توجد الآبار في الارض الطينية اوالرملية التي تنتير الى طينية ولا توجد في الصخرية ما لم تنته الى الطينيسة وربما انتهت الآبار في الحبال و ما يقاربها في الحفر إلى مياه جارية لا يعرف صوبها ولا مصبها لحريانها من غور الى غور في العدق ورتما استفل الفور الثاني كثيرًا عن الأول فلا يلحق

⁽١) سقط من سع_فتأمل (٢) سع - في .

الماء بالحقر فيما بعد ذاك الموضع .

ويعتقد القائلون بالاستحالة ان البئر اذاحفرت فلم بوجد نيها مأء وتركت فوجد فها ماء بعد مدة من حفرها قالوا لان الهواء فيها يستحيل ماء واتما ذلك يكون اذا انتهى الحفر الى ارض ندية فيجتمع من نُرها مايملاً حفرتها و لوانتهى الى ارض يابسة لما استحال ولامتلأت بوجه من الوجوء ولوكان الامر كذاك لما نقصت الآبارصيفا وزادت شتاء عنسدورود الامطار وكثرت بكثرتها وفأت نفلتها فان تعر البئر في الصيف الرد منه في الشتاء فلم لا يستحيل في الصيف اكثر من الشتاء وماء البحر هوالماءا لاصل الباقيعل احاطته والارض المكشوفة كجزيرة اوجز إثرفيه وسبب الخزائر مثل سبب الجبال من السائي والارضى ومرازةماء البحر وملوحته من تأثير الشمس في تسخينه والريكح الجموجة في من جه بالارضية فتمرر المتزج وتملح بحرارة الشمس وكذلك تتولد الاملاح فى المعادن من مياه كدرة وقفت على ارض سبخة فاستحالت ملحا واختلاف الطعوم في مياه الآبار مع كون ما دتها من مياه الامطار هولا ختلاف تربتها فمنها ملعية ومنها زاجية ومنها شبية ومنها حديدية ومنها نحاسية ومنهاكريتية ومنها قفرية (ر) ومنها عذبة لاطعم لها بحسب اراضيها ومجاريها والماء الخالص لاطعم له وائما تعذب المياء الحارية لانها من الامطار ويلطفها حريانها ولانؤ ثرفيها الشمس لاجله فان الماء الواحد لايقف لقبول التأثير وقد عرفت ان التأثير يقبله المتأثر لسكم نه لا لحركته والمتحرك لا شت لمؤثر واحد زمانا حتى يؤثرنيه. وحملة ما لابؤ ثر لابؤ ثر واكثر الانهار تجرى من الشال الى الجنوب لانها تسيل من الجبال الثلجة والاراضي الباردة المطرة الى الاراضي النضة المستفلة ونصب الى البحار حيث كانت افر ب و اخفض . والله اعلم بالصو اب .

⁽۱) کذا

الجزءالرابع

من العلم الطبيعي من كتاب المعتبر يشتمل على الماني و الاعراض التي نفسة بناكتاب (1) ادسطوطاليس في الآثار العلوية والعادن وتحقيق النظرفها

الفصل الاول

في السحاب والمطر والثلج والبرد

اذا اشرق الشعاع على سطح الارض والاء احدث فهما حرارة فيصعد بتلك الحرارة من الارض غبارومن الماء بخاروين المتزجات ممزج والصاعد بالحرارة من ذلك كما قيل بصعد من مضيق إلى سعة و من حية مركر إلى محيط فتصعد أجزاؤه على خطوط مستفيمة كلها امعنت في الصعود تباعدت فتفرق محتمعها وتباعد متقاربها وتشتت في طريقها وتنتهى حركتها بعضها ببعض فيتعلق الرطب بالرطب والرطب باليابس واليابس باليابس بواسطة الرطب حتى ينتهي الى حد من الجو يقصر الحرارة الشعاعية المنعكسة من الاوض الى مايلها من الجوعن الوصول اليه والحرارة النارية إيضا لبعد موضعها الطبيعي عنه لا تنتبي اليه وذلك هو الحوالذي بن الحوين الأدني المستخن تتسخن به الارض(٢) والماءعن مشرق الشعاع الاعلى المستخن بحر النار وهذا المتوسط العديم الحرارة من الحانبين هو الى الارض اتر ب ويدنو من رؤ وس الجبال الشامخة والظهور العالية فيكون ارد موضع في الهواء ويرده الما يكون عنود الارض والماء اذاكانا على و د هما بغيبة ا شعاع في الليل وضعف اشراقه في نهار الشتاء فان ذلك الحوالمصاقب بما فيه من مخارو عبار يبر دبير د ما يجاوره من الارض والماء فاذا سخن وجه الارض وسطح الماء باشراق الشعاع اخذت السخونة تعلوقليلا قليلا حتى تنتهي منه إلى موضع محسبها في ضعفها وقو تهما فان القوية الدائمة كمر الصيف تنتبي إلى حيث لا تبقى في الجوالهوائي برودة بل إما على طبيعة

⁽¹⁾ صف - كلام (٢) سع - المتسخن بسخو نة الا رض .

الهوائي وإما احرواذ اك يقل اويمتنم النود والمطر في الصيف ولايكون الثاج الا في الزمن الا و د والبلاد الباردة (١) وفي الشنساء تبقى ا نو ودة من ايلة إلى إنه ي إذ لا بقي هر النهاريا زالة ما حصل منها ليلا فاذا التهت الا بخرة إلى ذلك الحو المارد ثم ساعدها سبب مبرد من رع تهب عن جبال مثلجة ومياه باردة جلبت بحركتها الى ذلك الجوبرد ابأجزاء من ما ، و البج تحلها اليه نيشتد رد م فير د ما في اعاليه مع بخار أصعدته اليه الحرارة فاذارد ذلك البخارعا د ها بطا ولقي صاعدافىر د ه (٢) فتر اكم من ذ لك سحاب كثيف في المر أي نقطر ا ماكله مطر ا او يقطر بعضه و يتفرق ا ابعض و انما بقطر ما يقطر من ذاك البرد الرذاذ المائي الذي سخن فصعد وصعد فتفرق و تفرق فصغر ت احزاؤه وعاد بالبردها بطا من سعة محيط الى ضيق مركز فتقاربت خطوط مسافاته فتلاقت الاجزاء في تقاربها فاتصلت بعضها ببعض فكرر صغيرها و رد سخينها فهبط مطر افان وردت من جوعا ل كانت مسافتها اطول فكان اتصالها في مسافتها اكثر وقطراتها اكبروان كان البرداشد حمد الرذاذ وتر ل تلجا وحبس البخار الصاعد بقرب الارض فلم يتصعد ولذ لك ترى الحوالادني في يوم الثلج إدنا فاما إذ الزل الثلبج واشتدير دوجه الارض انقطعت الابخرة فيرد الجوباسره وما علامنه وما دنا إلى الحدالذي ينتهى اليه النبر بدولم يكن ما يقارب الارض احر من الجوالا على الذي هبط منه الثابج فا ن كان في يوم التلج ريح تطر د البخارعي و جه الا رض اشتد البرد فان نزل التاج من عال ايضا وحركته رياح في نز وله صد مت الاجزاء بعضها بعضا وتشبث بعضها يبعض ودارت بالحركتين الطولية التي بها هبطت والعرضية التي بها تشبثت نيد ورفيسند بر شمكل البرد النازل اويقها رب الاستدارة وكاماكانت الريح اشدو السحاب اعلى كان البرداكثر ولذلك بمطر البرد في زمان احرمن زمان النلج والبرد الاكثر بمطر في الزمن الاحر على الاكثر ولا يكون مر د بغير ريح كما يكون المطر والثلج وهذا الموضع من الحو الذي

Y - E. بنعقد فبه السحاب وينزل منه المطروا تماج والبرد يسميه المدماء فلك الرمهرير وادناه البناهو من جملة حير الماه الطبيعي الهوط بحيز الارض واتما خلا من الماء لخروج شكل الارض عن اكر به تباتيل من جبالها واعاليها والفوارها واودتها فنزل الماء الى الاغوار والاودية وانكشفت منه الظهور والاعلى والجبال فبقي بعض حير الماء خاليا من الماء وفيه القوة المبردة وامتلأبه ماخلامن حيز الارض من الارض حتى تغيربذلك شكسلا الكرتين الارضية والما ثية فيبقى من الحيز المائى مالا ماه فيه اذلم يحط الماه بالا رض من كل جهة ولولا الحرارة الشعاعية المسخنة المارض والماء و مايليها لماسخن هذا الجوللةوة المبردة التي فيه على ما قيل والنايسخن من سخونتها اذا افرطت وتعدتها وتكون السخونة فيهما اكثر وفيه ا قل و ا ذا اشتدت في الصيف والبلاد الحارة تعدت اليه فسلم يقطرمنه مطر ولم ينعقد فيه سحاب اللهم الابها تجاوره البحار ويكثرما يتراكم في جوه من صاعد البخار والسحاب ليس غير المطروا لثابع في الجواذا رؤى من بعيد وليس هوشيئًا يقطر منه المطركما يظنمه من لا يتأمل ويتفكر فان السعاب ثد بكو ن تحت الجبل وبراه الانسان و هو نوق الجبسل والسحاب من تحته ويدخل الانسان في السحاب فلا يرى الاما يراه في يوم المطر والضباب والسحاب ، المتراكم كالضباب المقيم بل هو هووالمضيُّ كالجوالمطير يرى ذلك من يراه من بعيد كذلك ثم يجيء اليسه حيث هو من الجبل فيدخل فيه فيراه هكذا وكدر الهواء بالسحاب ككدر الماء بالتراب وليس هناك شيء يحل الماءكما تظنه الدهاء وائما السحاب هو المطر بعينه حيث يرى من بعيد و السحاب الذي لابمطر يكون عن بخار تراكم فسكندر ولم ببرد ولو برد لقطر وينجر السحاب بحركة

1.

الرياح من موضع الى موضع فتقاوم الحركة الريحية لقوتها حركة نزوله لضعفها فلايمطرحي تكف الريح عنه نيقول الناس تطع المطرالريح وانما انقطع الريح فنزل المطر اوحتي يتراكم وتتصل اجزاؤه في حركتمه ويشتد برده وتكثر تطرانه فتقاوم بنقلها الرخ وبمطرمع هبوبها والىجهة مهمها وكذلك يصعد البخارمن البحار وهو جارفيتر الم ممدده وبحركة الرياح ويكبس(١)بعضه الى بعض فيشتد تراكه و بعرد بالتر و يح من الريخ فيمطر على ارض قريبة اوبعيدة من البحر في زمن البرد والحراناارياح الحارة تلاتتبرد(م) كماعاسته فترى اكثر السحب المطرة بقرب البحار اوبرياح توية تحملهــا من جهتها فكذاك ترى الرياح الجنوبة تمطر بلادا والشرقية بلادا الحرى والشالية والغربية كلا بحسب فربه من البحر وهبوبه من الجهة القريبة ولايكاد الممطر الصيفي يكون الا من إغرة البحار التي تحلها الرياح لا من برد الجو والسحب المنعقدة فيه واللاداتي لا تمطرهي اتي جوها (م) احر والبحر منها ابعد وا رضها اخفض. وتى تربتها حرارة مزاحية كالسبخة المالح. ة والحما ثبة والكنر بتية التي ينعكس منها الى جوها حر اكثر ويكون هبوب الرياح التي من جهة البحرفها اقل والارض الكثيرة المطرهي القاربة للبحر والتي الرياح البحرية تهب فيها وبقرب الجبال الحاملة للتلوج وبقرب الانهار العظيمة والبطاميم وتكون فى نفسها مزجية حافظة للانداء من مطر إلى مطر و من شتاء إلى شتاء .

وبالجملة فالمطر عن بخار سخب فصعد وتفرق ثم تر اكم ومر د فا جمع و نر ل والاسباب المدة هي الانخرة الصاعدة إما من بعد فتوصلها الرياح أو من حيث صعدت فانعكست ونزلت كما تصعد الابخرة من الحبال فتنعقد علىها سحابا في وقته وبمطرمن وتته علمها وعلى ما يقاربها ويتأدى من الحبل الى موضع بعيدكمايتأدى من البحر الا أن حو البحر لحرارته لا ننعكس منه الا نخرة على اكثر الامر اليه بل الى حيث تحمل السحب الرياح من جوبارد فيبرد وينزل فيه والجبال على الاكثر لبرد جوها تمطر المخرتها من موضع صعودها اوما يتما ربسه واولا ذلك لدام مطر البحر واتصل لا تصال بخاره الصاعد وقد يتفق للرياح العواصف ان تلج اغوارامن الارض وتشقيق تعر البحر فتصعد في وسط الماء وهي ريح ثوية فتصعد ماء وربما اصعدت معه اشيأء اخرى كالضفادع ونحوها وتمطرعلى المواضع التي ينتهي جاحركة الرياح اليها وقد تيل ان منها مارئى فيه تنين كبير في

⁽¹⁾ سع - يلتبس (٢) سع - تبر د الماء (٧) صف - جو هر ها (٧٧) الجو مع

الجوم السحاب و والعاصل الارض مع المطرومها ما يمل ترابا عنلها بالماء ينسطرطينا و تدتمسل الريخ تر ابا من ارض و تنهى به الى يمطر عما ب فيلتى المطروا اتراب فيخناطسان في نوالهما وينزل وهوطين ايضا و تدرؤى ذاك كذلك في الحلين-قال توم ان المطرواليرد والتاج في الجو إلها لى مقم ينزل منه ما ، ويترك فيبقى منه ما يبقى وما احتجوا على ذلك يحجة فتناتش ولا دلوا علمه يدليل فيقيل او يردولملهم أنما قالوا ذاك لما رأوه ينزل من فوق ، فان قاله عالم يصلح ان يتأول توله قبل أن المعطروالتلج في الجواعتي القوة المذكورة وهي كالخزانة والينوع المطروف عيره .

ت الفصل الثاني ف الرياح والزلازل والرعد والعرق والصواعق

1.

الربح هواء متحوك والهواء ربح ساكنة فاما ألاسباب الهركة للهواء فنها قريبة الينامعروفة عندناوهي حركات الحيوانات وشحر يكانها كاتحركه المروحة من يد الانسان فتحركه جملة من حيوانات بخشة من الحيل وقطيع من الفنم وجماعة من الطيور في الجونهذه وامثا لها تحرك المهواء حركة تتصل باتسال الحركة الموجبة لها وتنظم با نقطاعها ومنها حركات الرياح من جهات الساء كالمشرية والمعربة وتحوهما فان هذه هي التي تسميرياحا وتتصل اتصالا غير معروف السبب وتشدد وتضعف وتريد وتنقص وتتصادم منها ريحان

و قد قال إقدماء في آلرياح والامطار أن البخار الرطب الما في ما دة الطر والغبار إلا رضى الدخا في مادة الربح قالو الانه بسخن فيصعد فيرد فيهبط ثم يعترضه في تروله البخار الصاعد فيجتذ به عن وجهته في نروله فيأخذ عنه جانا ــ فيا ئيت شعرى كيف كان هذا في الغبار الدخا في ولم يكن في الرذاذ الما في حتى عاد الما في ها بطاعل الخطوط التي صعد فيها مستقبا بنقله الطبيعي ولم يحد (١) عن وجهته لبخار يتقاه صاعداكا حاد هذا فكيف حرك هذا النبار النبار وكيف

فصاعداو منها الزوابع التي تصعد ملتقة من الأرض إلى الساء .

⁽۱) سع - بجبد .

حركة هذا في عدوله عن وجهته بشدة وسرعة اشد من قوته وسرعته في حركته في وجهته الطبيعية فأن الربح تد يبلغ من قوتها انترى الحدران وتقلع الاشجار والغبار النازل في وجهته لايهدم السقوف ولا ماهو اضعف منها فماسبب هذه القوة وما الذي احفر هذا النبار الى سلوك هذه الوجهة بهذه القوة والشدة

التي لاتساويهابل ولانقاربها قوة الصاعد من النبار ولاقوة النازل منه ولو قوى الصاعد على النازل بهذه القوة لعكسه واصعده فماكان يحركه بمنة اويسرة عن وجهته. هذا كلام ما يقبله قا ئله فكيف يقبله سأ معه .

وقال المتأخرون ان من اسباب الرياح سخونه تعرض في موضع من الهواء فينسط ذلك الهواء ويزيدمقداره فيتحرك منبسطا فيحرك مابين يدبه فتتصل إلح كة باتصال السبب المسخن كحركة الماء في الغليان والتبخر بالنار وهذا. لوكان لكانت حركات الرياح كلها صاعدة او منبسطة إلى كل جهة على السواء فإن النامي ينمو في اقطاره على السواء وكذلك المتخلخل والمتسخن انما يتحرك نسخونته صاعد الاهابط ولا منحرفا وكذلك لوجعل بدل الحرارة العرودة فأوجب التكثيف الحامع لبخار الهواء الجار للهواء اليه كما اوجبه بالحر المتخلخل الدافع لكانت الحركة اما إلى اسفل و امامن كل جهة الدوسط ماوليس كذلك نا نا فرى الربح تهب من مسأ فات بعيدة وتحمل سحابا وتر ابا من موضع الى موضع شاسع المسافة الى جهة و احدة لا الى جهتين متبا ينتين فكيف الى جهات عدة وثرى الزوابع والهواء راكد إلا يتحرك نلتف وتسبر كسبر الفارس في جهة واحدة وكلمايحيط بها منالهواء ساكنا اوضعيف الحركة ولوكان لالتفاف رياح لأحسسنا بتلك الرياح من الجهتين المتصا دمتين بتلك القوةو لقدرأيت ريحا زوبعية صعدت من وسط (خركاه) قملتها صاعدة في الحو و اقلتها عن الار ض بقدر قامة الرجل تمسقطت ومن يرى قوة الرياح لانساويها بقوة النارفي حركتها الصاعدة ولابقوة التراب في حركته الها بطة فكيف يجعل سببها حرارة الصاعد من الغبارا وبرودة النازل ولوكانت الرياح عن الحرالباسط لكفت إذا ير دت في اجتيازها

اجتازها على الملوج والواضع الباردة فانها تعركت لسخونتها فكيف لاتكف لبرود نهـاً وكسفاك اوكان السبب البرد لكفت اذا مخنت ونحن برى رياحا شديدة حارة جداكا اسموم وبارزة جداكالدماء ولم تراقد ماء تولا في سبب الرياح سوى هذا وما برضى به مثاراته

و توم من ائتدماء ؛لأند مين لم يفر قوا فى عرف لتنهم بين الرياح والارواح بل جعلوا الاسم لحا واحدا وثم يفر قوا و لم بفسر وا بل تداولوا ذلك فى عراقهم تداول العارفين الواقفين (١) على المنى المشترك اوالنا فلين المعرضين عن طلب معرفته وتقول الآن ان الحركات باسرها لاتفرج صما حددناء اولا من طبيعية وقسرية وذاتية وعرضية ومن الطبيعية الارادية الفسائية وكل تسرية فمن طبيعية وكل عرضية فمن ذاتية تا لحركة الاولية طبيعية ذاتية والحركة الاولية في الرياح هي انى ينبنى ان نطلها .

نقول انها إرب كانت تسرية فما الطبيعية الخاسرة لها وان كانت عن ضية ثما الذانية المسببة لهما وقد بطل ان يكون السبب هو ما تيل من حركة الخبار الدخائي في حره صاعدا اوفي برده ها بطا وبطل ان يكون حرا لهواء بمسخن طار في جهة كما تيل او برودة بمبرد طار في جهة كما تيل ايضا وليس في الطبيعيات إسباب الوي ينسب ذلك الها فالى ماذا ينسب.

فقول انه تنسب حركة الربح الى الربح بالذات كم نسبت حركة الروح الى الروح بالذات لان محركة الربح الى الروح بالذات لان محركة الراوح والباقة أتما ترد الى عالمنا هذا فى الارواح والبا وهى حواسلها الاول ولا يعد أن تمكون الحركات الرجية توى سما ئية كوكهية حاسلة البيطار والغبار والا براء الهائية والبذور من النبات والمهار من الشجر والا نذاء والا مطار والسحب الى جهات من الارض وبقاع لتتميم امر الكون والفساد ومن يرى الزويعة تأثمة بينفسها تسير فى الحواء الراكد كسير الفارس المهد سائمة مادة فى حركها الصاعدة المسادر من اكبرارها على وجه الارض من مكان الى مكان تحقق ان تلك

 ⁽۱) صف ــ من الواقفين ٠

الحركة ليست عن حرارة نارية مصعدة ولا برودة مهمطة بل عن عمرك غيرهما إعنى غير الحرو البرد ومن برى تفسع الرياح التى تهذ الجنال وتقلع الاشجار يعلم انها ليست حركة باردلبرده ولا حار لحره فهى عن اسباب غير الطبايع العنصرية والقوى البسيطة الاولية وهذه القوى اذالم تكن ارضية عنصرية فهى سمائية كوكبية وليس غير هذا فتسمية الريح روحا والروح ريحًا يليق ان يكون عن عرفها بالمعنى الجامع لها .

نا ن قال تا ثل ان هذه القوة فى الريح كالنفس فى الروح فالريح ذات نفس و من ذوات النفوس .

تيل له في الحواب ان عنيت بالنفس الما المحركة بارادة والى جهات متفننة فلاتسم هذه نفسا بل سمها قوة كما سميت الفوة النارية فهذه قوى طبيعية غير القوى النارية والهوائية ومن الذي تال ان القوى الطبيعية هي تلك الاربع نقط وكيف و في المركبات توى اخرى كقوة المغنا طيس الجاذبة للحديد ونحوها فحركات الرياح باسرها عن قوى سمائية واردة عن الكواكب في حركاتها بقربها وبعدها و مسامتها وانحرافها وليس هذه القوى فقط من الساء و الساويات بل وسائر القوى المعدنية والنباتية والحيوانية وقد تسمت الرياح من جهة مهاما الى اثني عشر قسها تنشعب عن اربعة اقسام اول شرقية وغربية وشمالية وجنوبية ويقميم كل واحدة من هذه بثلثة إقسام فشرقية وسطى وشرقية شالية وشرقية جنوبية وكذلك في البوا في و هذه الرياح تهب في (١) الاكثر في او تمات معروفة من السنة يعرفها البحريون بانواء لا تخل عملي الامر الاكثر بل نقل وتكثر وتنقدم قليلا وتتأخرو تأثير الرياح فهاتهب عليه ومن تهب عليه بحسب ما تجتا زعليه وتنتهي اليه من بحا روجبــا ل و برا رومعا د ن و نبا ت و ثلو ج وانداء ومياءمختلفة جارية وواقفة وطيبة وخبيثة فتأثير هابحسها وبحسبماكان من حالات الجوقباها وبعدها لحارة تصلح اثر باردة سبقتها وباردة تصلح اثر حارة وحارة تزيد على حرحارة سبقتها وباردة تزيد على برد باردة وقس على ذلك

⁽۱) سع ــ على .

کت اب المعتبر ۲۲۱ هـ ۲۳۰ وفر ع وطو ل واختصر کما تشاء واستفد من هاهنا العلم الکلی والسبب الاولی

واختصر ما عداهما .

و الزلزلة هي اختلاج الارض عن حركة هواء محتبس في غور عظيم من اغوارها إما لسيخونة عرضت له اولقوة رمحية حركته واذا كانت الارض مستحصفة

إما لسيخونة عرضت له اولقوة ريحية حركته واذا كانت الارض مستحصفة الظاهر صخرية كالجال اوما يقاربهاكثرت وقويت حركة الهواء فيا يوجد من اغوار ما وقد يكون لا نهدام جال في اغوار من الارض قنزلز لها ويكون ذلك في زلز لة على اثر زلولة على الارشرونية على الريح في خروجها من الارض بانشقا قها ويكون له صوت شديد جدا قان لم يكن في البلاد الجليلة المداد على الدرون في خواجلية ربحاً

من الارض بانشقا قيا و يكون له صوت شديد جدا هان مريين في البعرد اجبيه انحوار عظيمة لم توجد نيها الولا زل وان وجدت الانحوار في غير الجليلة ربما كانت نيها الولازل اقل وعلى الاتل واذا كانت الانحوار العظيمة في الاراضى المستحصفة كانت نيها الولازل اعظم فاكثر على الاكثر ققد تتزلول اراضى فتنضف فيها خسفات وتظهر فيها مياه في انحوار الخسوف .

واما الرعد و البرق نقدقال القدماء ان البرق هو نار تشتعل في السحاب و الرعد صوت ا نطقائها فيدفان السحب اذا تراكست وتصادمت بحركة الرياح قدح منها ناركما تقدح المياد المتصادمة بحركات توية فاذا انطفت تلك النار في السحاب كان لها ذلك الصوت ولذلك لا يرى برق ولارعد معه بل لايرى رعد لا يتقدمه برق وامله صوت التصادم وقرع السحاب السحاب ولكن تأخر الصوت عن

البرق لأن النظر يسبق السمع من جهة أن السمع بتأ دى اليه المسموع بحركة الهواء المتروع وتموجه والبصربالمحاذاة فيتساوى فيه القريب والبعيدوها اعنى إلم عد والبرق في زمان واحد .

والصاعقة قيل انها من اجساد معدنية كالحديد والنحاس تتكون با متزاج في الجومن الإيخرة الارضية والمائية المتزاجة هناك ويتم تكونها بنا والاحتكاك المدنية لها فتهط مشتعاة وتتصل في ترولها كا تصال الرذاذ الثلجي والمطرى فنتهي الى الإرض تطعقوا حدة متصلة فتحرق ما تلقاء من اجسسام ولكون

كتأب المعتبر ٢٢٢ ج-٣

اتصالها لم يستحكم تنفذ () في الاشياء المتخلخلة كالنياب () ونحو ها اسراء متفرقة فلا نحر تها و تلقى الذهب والفضة ونحوها تسبكها و ما اسرقت اعلى الكيس الذي كانا فيه وتغوص في الارض سريعا للقلها فيهبو طها من عالى على وقد عرفت النافتيل يتضاعف تقله بطول مسافته في حركته الطبيعية وقد ذكر قوم انهم رأوا قطعة من نجاس نوات في الصابقة يكاورس مجتمع بعضه ال بعض و زنها سبعون مناشبعة بحجو الشادنج العدسى .

الفصل التالث

فى احداث الجُوالاعلى مثل الشهب وكواكب الاذنساب والجراب والشموس والمصابهت ونحوها والجرة والهالةوقوس تزح

هذه كلما تحدث في البخار الدخاني الممتزج الصاعد (م) الى اعالى الجوحيّ، نتمي الى قرب كرة النار فتشتمل كاشتها ل الدخان الصاعد بنار فو قه وعود اللهبة فيه ها بطة الى المتدخن كما الك الطفيت مصباحاً وبقى دخانه يصعد ثم ادنيته الى مصباح آخر وضعد ثم ادنيته الى مصباح آخر وضعد ثم المنتقى الى المشتعل ترى مصباح آخر فوضعت تحتد عيث يصعد الدخان من المطفى الى المشتعل ترى هذه الشعل والشهب تشتعل وتزل الى المطفى ه في عمود دخانه فنشعله كذاك ووضعه وشكله فالطفة الشهب وهي التي تشتعل وتنظفى سريعا للطاقة مااشتعلت فيه و تلة ما دته وما غلظ من البخار بيتى فيه الاشتعال تا را على طوله ويستدى عند طرفه الاعلى وينظظ عند طرفه الادنى ويكون كصورة كوكب اتصل به ذنب وقد في ال قوم ان كوا كب الاذنا بموجودة معدودة تظهر في او تات معدودة وما قالوا حقالا تأوايناها يبتدئ ظهورها في موضع من الساء غير الا في ثم ننشؤ وتبتى و تنادشى في موضعها وربما لم تنشؤ من تنشؤ وتبتى و تنادشى في موضعها وربما لم تنشؤ من تنشؤ وتبتى و تنادشى في موضعها وربما لم تنشؤ بل تظهر عدلي حد وتبقى (ع) عليه ثم تنقص و تضمحل تدرجاو لوكان كذلك لكانت تغيب حد وتبقى (ع) عليه ثم تنقص و تضمحل تدرجاو لوكان كذلك لكانت تغيب

⁽ ۱) سع ـ تبعد (۲) كالنبات (۳) سع ـ الممتزج والصاعد (۱) سع ـ ولاتبقى

من حيث تقارب الشمس بحركها التي الى جهة المشرق اوجهة المغرب وليس كذاك بل تضمحل في مكانها اونها يقاربه و لاتقارب الشمس .

وقا ل قوم ان الذنب هو المحدث والسكوكب من السكواكب الموجودة المحددة اذا و قف تحته السخار . في كذنب له و لدكان كذلك له في الذنب

ذلك لأن الكوكب يجر البيغار اليهوهذا ركيك لان الكوكب نراء في موضعه جديدا ولايراء احد الكواكب المدرونة في الموضع الذي يظهر فيه و لايبتي بعد زوال الذبت فهومن احداث الجمولامن كواكب الساء قيل ودبوسه(۱)

الذي هوكوكيه حيث يجتمع البخسار وذنبه ذؤابته الصاعدة وانما لا يرى كذاك لاختلاف المنظر في الوضع و الحراب والمصابيح والشموس كلها من هذا القسار

واقول ان حفظها لاشكال باعيائها و بقائها ايا ما كثيرة اوساعات تليلة يدل على سبب حافظ نوعى من القوى السائية يتعلق بمحرم بحّماً رى يظهر نيه فينير ه اويشعله نارا ولولاذلك لما انحفظت لها اشكال ولابقيت ز مانا فانا فرى منها مايشبه

التنين فى الطول و شكل البرق ولوبقى فى الالتواء لبقى زمانا على ذلك الشكل تم يضمحل ولم يستقم وما يشبه العصائجى ولا يلتوى وكذلك مايشبه الشموس المستديرة المضيئة المنيرة وذات الشعاعات المتفرقة كالشعر وهى الأعنز والمصابيح التى كالكواكب الكبار لانتقل اشكالها فى بقائها ولابعضها الىبعض بل تضمعل وهى على شكلها والاشتعال يقتضى لها اختلاف الحال مم البقاء فى الذهاب

طو لاوعرضا و اتنى مهاكالكواكب ينغل الناس عنها على الاكثر لاختلاطها بالكواكب الدائمة الوجود فتظهر ولا تضمحل قبل ان ترى . وفى تا ريخ الجمشارى حكاية كوكب ظهر فى ايام الموفق با قه وكان كبيرا على

وفی تا ریح الجمهشیاری حکایة کی لب ظهری ایام الموافق با قد وکان کبیرا علی صورته انسان له ذو ائب عدة وظهر فی و تنتا هذا کو کب کمبیر قبل الضوء ذابه قصیر عریض پشف من ورائه اعتی من وراء الذنب مایر علیه من الکو اکب

⁽١) صف _ ودبوسه رأسه .

حق يرى من ورا أنه كشعاع الشمس النا قد من الكوى وكانت له حركت ان طولية يد وربها مع الفلك فى كل يوم وليلة د ورة وعر ضية من الشال الى الجنوب تطع بها فى احدى عشرة ليلة من عند صورة ذات الكرسى الى افق الجنوب فى كل ليلة نحو من نحسة عشر درجسة اوازيد تليلا تطما متساويا فى الايام واضمحل وتلاشى حتى اقرل فناؤه واضمحلاله بالافول وذنبه فى مقابل جهة حركته ولا يمكن القول بانه حدث من اشتمال البخار اللطيف فان الاشتمال فى مئله لا يطول بل ينطفى مكا يبتدئ كالشهب .

اللهم الاان يستمد كاستمداد المصباح الدهن وكيف يتصل له مدد البخار المبدد مثل اتصال مدد الدهن المحصور في الأناء وكيف يتحرك هذا المدد معه مع حركته ولوكان لكان الاشبه إنهاء الاشتعال الى حيث البخار لا البخار الى حيث إلا شتعال وكيف يحفظ الشكل ولأى سبب لا يذهب الاشتعال طولا وعرضا ولا يمكن ان يقال انه حدث من اشتعال بخاركثيف لايسر ع تحلله لانه كان يهبط بثقله كما هبط حديد الصاعقة ونحاسها اذا اجتمع وعلى كالر الامرين فما العلة في حركته بل في حركتيه الطولية والعرضية التي لا يتبع فيها متحركا من الافلاك والكواكب ولا يصع ان يقال الا ان الا ولى با لعرض وا لتانية بالذات ومخاصبة (١) وإذا كانت له حركة خاصية فما هي طبيعية لانها لاعن المركز ولااليه فهي ارادية والأرادة عن نفس هي التي تلنا بروحا نيتها و ملكيتها وظهورها في نورهاوانها تنجلي و تظهر في سماء الدنيا محادثة غريبة تحدثها وكذلك اختلف اشكالها وجها تها وحركا تها وقدرصد الناس هذه الحوادث على اثر ظهورها ورأ وا آثارها في الديار التي تظهر فيها وبطل ان تكون من الكو اكب الدائمة الوجود فان تلك تظهر وتخفي بحركتها على نسق تظهر عـلى مثله فتغيب في ا فق و تطلع من افق نهذه تنخى باضمحلالها و تلا شبها في امكنتها وحركا تها الى حهات مختلفة فهي من تبيل ما تلنا لاغير .

ولقدرأ بت فى ليلة من الليالى المظلمة فى الحلة فى ريح عاصف ا نوار اكا لأعمدة

عظيمة جدا من الارض الى الساء بدخل الانسان الى وسط الضه ، منها فيضيُّ بها وهي شامخة ممعنة في الجوعلوا تأنيه مع تمويج الرياح للهواء يزبد مارأيته منها على عشر من او ثلاثمن اذلم اعدها و أخبرني من رأى منها في تلك الليلة مثال ذاك عـلى •سافة بعيدة نحو فرسخ او فرسخين و ما كانب بها خفاء ولا التباس وشاركني فيه جميع أهل البلدة من ا ال الفطنة بحيث لا يقول قبائل إنها من الاحداث البصرية لأن الناظرين كلهم على كثرتهم اشتركوا فى كل و احد و احد منها قما الذي ممكن إن يقال في تلك من هذا و ما انتبت إلى جو الساء الاعلى ولا كانت حارة ولا اختلف على الانسان حاله فها عن حاله في ضوء القمر فما اشتعلت من نار الحيولا انقدحت من اصطكاك الرياح اذلم تكن عرقة ولاحارة ايضا ولاسريعة الزوال كخطف البرق الذيلايثبت حتى يستثبت فهل بمكن ان يكون الا من قبيل ماقانا واتفق بعد هذا ان عادت مثل تلك الريح بذلك الغبار ونحن ببغداد وفيه مثل تلك الاضواء والأعمدة المستنبرة فتأملناه فأذا هومن اضواء المصابيح والمشاعل اذا وقعت على تلك الاجزاء الارضية من الغبار والتراب فتضيَّعلها بحيث تحققناه بمصباح كنا نزيله ونعيده فيعود الضوء في الحوكالعمود بعوده ويزول يزواله بحيث تحققنا هذا ولم ببق فيه شك والذي كان منه غير متصل بالمصابيح والمشاعل بمكن ان يكون مرب انواد الكواكب ولكن الحال نغير (١) بسكون الريح قبل ان يتأ مل ذلك فيالا يتعلق با لصابيح ولابدل هذا على بطلان ما قبل في كو اكب الاذناب و الرياح و الزوابم ونحو ها وكذلك يحكى البحريون انهم مرون امثال ذلك عندا شتداد الربح على دقل السفينة وما يقاربه لا يفارته مسع سرعة حركته وحركة الريح ويبقى عليه ز ما نا فينذر بالسلامة و یکون لهم بشری .

والحمرة التى تأخذ قطعة صالحة من الجوحتى ربما كانت من الافق الى وسط الساء رأينا ها على اشكال المجرة وتمحوها وتبقى ليال عدة فى مكانها هى من هذا النبيل ايضا فكلها قوى سما ئبة تحل فى اجسام روحية دخانية بخارية وذلك من

⁽١) صف ـ ولكن الخيال يعرف .

كتاب المعتبر ٢٢٦ ج-٢

ابدان الحيوان عل النفوس ايضا أعن الارواح البيخارية الدخانية وهي الحلملة للنورالبصرى في الحيوال وعل القوى الفعالة في جسده والجسد بيت الروح التي هي على القوة والنفس فهذه التوى تظهر في هذه الاجسام في عالم الكيان لحدوث امورغربية مثلها رحدها البحريوب على طول اعمارهم وتعاون همهم فاستدلوا منها على ما استدلوا من الحوادث فانذروا بها ولا يحب

واقول إنَّ الْمَا لَهُ للشَّمْسِ والقَّمْرُ وقوسَ قرْحَ مَنْ هَذَا القَّبِيلُ ايضًا وَا نَكَانَ توم ةا لو [إنها من الآ ثا را لتي تتخيل فيها بين ا لو أئى و ا لمر ئى انعكا سامن ا لنير على السحاب كما يتمثل في المرايا ولعمري ان النير الذي هو الشمس ا والقمر سبب في ذلك الا 1 ن الحمرة والخضرة على الاستدارة في الاستدارة المحدودة يشكل تعليلها مع انانري الحرة في اقطاع السحب اذا اشرقت الشمس على ظهودها مع غيبتها عنا ولاثرى الخضرة واذا نظرنا إلى المصباح مع جمع البصر رأينا ها لة دائرة بحرة وخضرة كما نرىق الساء من التوس والحا لة ونعلم اله لأمربين البصر والمبصر ولكن الالوان إنما اختلفت فيه لاختلاف ماوقع عليه النورمن السحاب في كثا فته و رقته واستواء شكل القوس والها لة من النير واختلاف اللون لاختلاف السحاب بالقرب والبعد من الناظر والرقة والكثافة في المنظوروتحدث الحالة والنير في وسط السياء و ما يقا ربه والقوس عندكونه بقر ب إلا فن فيتسع هذا وتضيق تلك لاخنلاف المنظر وتر ب السحاب وبعده من النا ظرة ما ماعدد من كو اكب الأ ذنا ب والعصى وا لثعبان و الشموس والاعنز والمصابيح فانها كلها آثارةا وة في الجوتبقي زمانا وتضميحل فلسكل واحد ، نها في زمن البقاء سبب يحفظه وسبب يحفظ نوعه في التكر ا رعـــا، شكله و تلك توى حما ئية لا يما لة و القوس و الحالة و إن كما ناكذلك في المرأى فالسبب الحاعل للسحاب بحيث يتر امي كذاك قوة من هذه القوى ايضا فأن القوى السائية منبئة في المتخاص الكا ثنات وهي مرتبة الافعال (ن لم تكن مرتبة الذوات

و ما جعل للانسان حاسة ندركها كما لم مجعل للاكه حاسة تدرك الا نو ار ولاتعرف ما عد منا ادراكه لعدم الحاسة التي بها ندركه الابدليل عقل نمــا ادركنا ه على ١٠ او ضحنا ه في هذه ويتضع في غيرها لمن ادرك غيرها نما يدله علمه .

الفصل الرابع

فى المعادن والمعدنيات

القوى الفعالة في الاجسام (١) قد يمز ج بعضها ببعض منهاجا يعدها لقوة اخرى من نوعها وغير يوعها والمزاج الموافق يكون عن فعل قوة كالدم عن القوة الغاذية ويكون بالاثفاق ومن حركات نصدر عن محركات اخرى لاتقصده ولاتنحرك اليه ولالأجلكم يتفق امتزاج الغبار والبخار فى الجوبتحريك الرياح وحركات الحيوانات وتحريك المسخنات والمعردات وهذه القوى التي تمزج من اجا لكون انواع باعيانها تتعافب اشخاصها فبقاء انواعها في الوجود تكون في الحوعل ما ذكرنا من حال الآثار العلوية وسائر الموجو دات (فعاـ ١٠٠) في الحو ما يشاهد منها و ما لا بشاهد و تكون في مواضع من الارض تمتز به من الا غرة والادخنة واجزاء الارض والماء والنار اسنرجة لانواع يختصكل واحدسها ببقعة وموضع هو معدنه إذ إنزح عنه عا : و تولد نيه كالزئبق والكبربت في عيونه و اراضيه والملِح في اراضي اخرى بل والفضة و الذهب و النحــاس والرصاص والحديد فان لكل واحد من هذه معدنا في ارض توجد فيها مادته وتحل فيها صورته و تفعل الصورة منه شيئا بعد شيء كلما نزح عن معدنه من ذلك جاءت تخلفه ومنها ما يكون في المتولد مع الارض الموافقة كالتي في البذور والحبوب والعروق والعقد من الاشجار ونحو (م) انواع النبات ويتعلق بارض مخصوصة لكنه إذا نقل عنها منه شئ تولد من ذلك الشئ من نوعه في غير نلك الارضكم تنقل العروق والعقد والبسذوروالثمرمن ارض الى ارض فتزرع

 ⁽١) سع – الامنها ج (٦) من صف – (٣) صف – وهو .

وتغرس وتنبت وتثمر والجنس الاول ائما يكون في : مد نه لا نمر والقوة المكونة ليست في الثيُّ المتكون منه بل في المعدن الذي فيه تكون ولذاك لا يكون من إلر صاص رصاص و لا من الذهب ذهب كما يتكون من الشجرة شجرة ومن. البذر نبتة لان القوة المولدة ليست في المتولد فتولد منه كماكانت في المعدن و منما ما يتسكون في الشخص المتولدكما شخاص الحيو انات التي تتوالد فإن القوة المولدة للخلف عن السلف تكون في السلف الذي هو الذكر والانثي وهذه القوة في المعادن كالنفوس والقوى النياتية والحيوانية في النبات والحيوان وانما تطالفها بان تلك تتوالد المخاصها وهذه تولدمعادنيا وانما نوالدت تلك لحلول القوى المكونة في المتكون (ولم تنوالد هذه لان القوة المولدة لا تبقى في المتكون - ،) منها بل في المعدن فلا ينبت مر. ، الفضة لوزرعت فضمة ولايتولد منها والقوى المعدتية تكون في الارض على ماقلنا بموافقة التربة في مزاجها الداخل والمد والخارج الحافظ المعد كالجيال والاغوار التي فيها والترب والاطيان التي فيها بن صخورها والصخور الموقية لها حتى تصعر المعادن في الجال وغيرها كالارحام في الحيوانات المو ناة بالصاب ، ن اعضائها الحاوية للصالح من مواد الكون فيها كما رأينا صمغ البلاط يقطر من جبل في مغار عميق في توام العسل النخين وينعقد ويستحجر في مفاره (م) وهذا الاستز اج والانبقاد تدسلف الكلام فيه وان منه ما يمتزج ويتكون وينعقد في دهر طويل ويبقى دهرا طويلا فلا يستحبل و منه مــا يتكون في مدة قريبة و هو اقل بقاء والزئبق يوجد في المعادن مبددا في التربة كالطل ويصفى ويستخرج ويوجد ايضا وقد يصفى الى آبا رفيغرف منهاكا لماء وكذلك الذهب والفضة توجد مخلوطة في الترب بين اجرًاء صغيرة وكبيرة و قد يوجد معها المس في معادنها او في معادن احرى حرت في المياه مع النرب الى معادن الذهب فاختلطت يه و قد توجد عروق كبار و صغاركما يوجد الزئيق مجتمعا ومنفر قا ومن المعادن ما ينطرق وكله يذوب بالناروهو الذي مادئه الاولى رطبة لدنة محكة الاستزاج

الما تما المسير المراء (لمترجات بعضها عن بعض بسهواة كما في ها من المات و منها ما يذ وب ولا ينظرى كالزجاج والبلور لقلة دهنيه وخشونة ارضيته ومنها ما لا يذوب ولا ينظرى كالزجاج والبلور لقلة دهنيه وخشونة وان اختلف بغلبة الارضية و المائية والهوائية و الثارية فشقافه هوالذى يستحكم منهاج ارضيته بمائيته ومنظرة له اكثر دهنية واحسن امتراجا بلهوائية ومنكسره الله امتراجا بلهوائية وقد يصير المنظرى غير منظرى ويتفتت بمداخلة الهوائية والمحاورة في منظرة ويتفتت بحداخلة الهوائية والمحاورة للاحتاد والمحاورة للاحتاد والموائية في ممترجة في ذوبه يتفتت في جوده فيكسر وان كان كل واحد منها ينظرى ولا ينكسرو المنظرى اذا طرق كثيرا الهوائية عبر ممترجة في المائية عبر ممترجة فيكسرة في خوده يتفتت في خوده فيكسر وان كان كل واحد منها ينظرى ولا ينكسرو المنظرة والحوائية الهوائية عبر ممترجة فيكسرته في طرقه حتى يعاد الى الما رفيحي فتخرج الموائية منها والهسير من الرصاص الموائية منه الموائية في قد يكون النكسر في المنظر تين اذا مدها الرور المنظر تين اذا

يت امترجا لاختلاف قوامها في اللبن والطرق اذاكان احدها الين والآخر اصلب فيفرق الطرق بين الاجراءاذ بطيع بعضها بعضا بحركة التطريق اكثر نا يطيع(،) الآخر فيخلف جزء عن جزء فيفترق ويتكسرو تلك العلمة في مخلوط النحاس

والرصاص مع أن الهوا ثمية المداخلة لذلك ايضاً . و في المادن خواص و توى نوجدني المدنيات تتناسب وتتباين وتتضادو تتخالف به فعا الحديد لا يتحد تند به يتخدر لا عالمية أنه فعد ذلك قد العالم واعمال طبية

وفي المفادن خواس وفوي وجيني المعدون با يعرفها المجر بون بتجر بهم وينتفعون بما يعرفونه من ذلك في انعال واعال طبية وغيرها قدد كر منذلك ماذكر وسطر ما سطر واختلط منعصدق بكذب ومعلوم بمظنون لايصلحه النظر ولايمققه القياس بل التوقف والتجربة لن تيسر له .

وبالجملة فان المعدنيات، نهااحجارصلبة تنفتت وتحترق ولانذوب ولاننطرق. ومنها الذائبات المنظر قة وغير المنظر قة ومنها مايشتعل بالنازكالكبريت ومنها مالايتعاق به لهيها ومنها ما يذوب و ينحل في المساءكا لا ملاح ومنها ما لا يذوب كالحصا

⁽١) زيادة من سع–الاجزاء اذيطيع بعضها لحركة التطريق اكثرنما بطبيعالآخر.

ومنها ماهو سخيف الحوهر متخلخل التركيب والزاج كالزجاج ومنها ماهوقوى الحوهم والفوى الحوهم منه منطرق كالحديدوالذهب ومنه ماينكسر ولاينطرق كالياتوت والبلور ويقو لون ان الزئبق منهاكالعنصر للنطرقات وبرون انهسا تتكون منه وهونما يضعف التأمل الظن فبه لأنه يهرب من النار ويتصعد بسرعة كالماء مع تقله و قاة () ارضيته وجودة من احه لانه يتصعدولا ينحل و بيقي جوهم، مع تصعده بحيث يجمع فيجتمع وتتله خلطمه با لر ماد ونحوه يتصفى بعد القتل وهو على طبعه ولاتواه في معادن الذهب والفضة وغيرها ولوكان كذلك لماكان يخلومن معادنها بل كان يكون فها اكثر منهـ لانه الام والمادة ولايوجد في معا دن الزئبق عـلى الاكثر فضة ولا ذهب ولا تجد الفضة و الذهب على حال تدريج في الكون في اللين والصلابة والبياض والحمر ة كما يوجد ما يستحيل في زمان وينتقل من حال إلى حال وإن وجد المخلوط الاجزاء بعضمه مع بعض فان التصفية بالنار تميز كل نوع عــلى حياله و في حده والمستحيل ليس كذلك والشب والنوشادر والزاج من جنس الاملاح الاان نارية النوشادر اكثر من ارضيته فيتصعد بكليته والزاج ارضيته اكثرمن مائيته وناريته اقل من ارضيته والكبريت غالب الدهنية بامتزاج المائية بالارضية وتشبث النارية والهوائية وارضيته اقل وناريته اكثر لذلك بشتعل سريعا وفي الزاجات مع الملحية كبريتية وفي الزئبق مائية اغلب ونا رية قليله جدا وكذلك هوائيته فثقله لعدم النا ريسة والهوائية وميعانه للائية وصعوده بالحر لمائيتسه ولجودة امتزاجه يعسر انحلال مزاجه وبياضه لهوائيته القليلة الجيدة الامتزاج بالمائية ويعقده الكبريت بما يحل من مائيته فيجعله كالرصاص فان الرصاص الذا تبكالزئبق والزئبق المنعقد كالرصاص الحامد والذمن برون ان الزئبق هو العنصر للنطرة ت يقولون انها تتكون عنه وتختلف بحسب اختلاف الزئبق في نفسه و اختلاف ما يخالطه نما يعقده فان كان الزئبق نقيا وكان الذي يعقده كريتا اببض نقياكان منه الفضة و ان كان الكبريت احمر نوى النارية غير محترق عقده ذهباً وبنوا امرهم على هذا فطلبوا

کتاب المعتبر ۲۳۱ ج-۲

الكبريت الاحر واعتقدوا الهم إذا وحدوه معدنيا اوصناعيا إصابوا الكيمياء وعملوا من الزئبق ذهبا وكذلك إذا وجدوا الكبريت النتي الابيض المصفى وتدروا على خلطه بــالزئبق عملوا فضة و ماوجدو إ وما عملوا لما تيل من إن القوة الفعالة لاتعرض (٫) ولا توجد الاحيث يوجدوعما عنه يوجد ويقولون النب من كل واحد من الكبرت والزئبق ماهو طاهر ونجس وردى وجيد و لا يعبر ون عن تلك النجاسة و الرداءة الابمخالطــة ما يعسر تخليصه بالتصفية من ترابية ونحوها وكل الزئبق زئبق وكدلك الكبريت فهىالفاظ تدل على اوهام لاحقا تق لها فيجعلون من ردي الزئبق والكبريت ونجسهما على لنتهم الحديدومن طا هـ الزئبق و ردئ الكريت الرصاص ثالوا ولرداءة مزاجه وقلة امتزاجه يضر وانمايضر لهو ائية مخالطة غير ممتزجة يخرجها العصر (٣)وردئ الزئبق و، نتنه معردى الكبريت يكون منه الاسرب لما يرون فيه من ريح منتنه معللوا المعلول بنفسه وعرفوا نتنه بنته ومعرفة الاسباب القريبة والمتو سطة في هذه الاشياء متعذرة علينا بل ممتنعة كما ا متنع علينا و تعذر ان نعرف السبب المزاجي والفاعلي الذي تدورت به النارنجة واحمرت و تطأ ولت به الاتر جة واصفرت وحمضت به الرمانة وحلت فانهاجز ثيات تدق عن ادراكنا من جهة المزاج والامتزاج في المادة وحقيقة الفاعل ولمية فعله بل نعرف الصورة منجهة المشاهدة والافعال بالتجربه وكما لا نقدر أن نمزج من العناصر مانتخذ منه اترجا ولار مانا كذلك لانقدر على انْ نُمْزَ ج منها ذُهبا ولافضة ومعرفة المعرفة والحهل معرفة .

الفصل الحامس

فجاینسب انی ایلم ا لطبیق من الکیمیاء واسکام اینجوم یقول توم ان لکل عسلم حملا هوکائثرة الشجزة فعل بلا حمل کشجرة بلاثمر وحمل بلا علم خیر من عسلم بلاعمل فشرة العلم الطبیعی وحمله الکیمیاء والطب واسکام النجوم فکل ذلك من علم المؤاج والقوی الطبیعیة فن تعلم العلم الطبیعی

⁽١) سم - لا تعدم . (٢) صف - العنصر

ولم يعرف الكبمياء فقد عدم من شجر ته اشرف ثمرها واو لاه لم يتكلم العلماء في الكون والفساد والتغير والاستحالة ولافي المعادن والمعدنيات وكذلك من عرفه و لم يعلم علم الطب وعمله فقد عدم من بستا نه انفع ثما ره له و لو لاه لما تكلم العلماء في النبات والحيوان وخواصهها وكذلك من تعلم العلمالطبيمي والنجومي ولم يعرف علم الاحكام فقد عدم من شجره ثمر اطيباً نا فعاً ويعنون بعلم النجو معلم هيئة الفلك والحساب وهونمير ما يعنونه بعلم الاحكام فهذه العلوم العملية الجزئية ثمار هذا العلم النظرى الكلي والذي نقوله (١) في ذلك هو أن العسلم يراد للعلم والعمل والعلم اشرف من العمل في كثير من المعلومات لانه فضيلة ملذة للنفس مشرفة لها تشتأق اليها الفاضلة منها بالطبع وتلتذبها لذة شبيهة بلذة النزهة والفرجة الحامعة للنظر الى محاسن الاشياء وتزيد عند من حصلت لدبكا لها على غيرها من اللذات والعمل شيء يحصل من العلم ونسبته ولولم يرد العلم لا جله والى آخو ما انتهى اليه النظر في العلم الطبيعي لم يحصل للناظر فيــه ولا في المنظور منه ما يحصل به عمل الكيمياء عل ما يبعده ويبطله ويوشس الطامعين فيه منه وال كان لصناعة الكيمياء اصل من جهة التوقيف والتجارب فلاحاجة لها إلى شيء مماقيل من العلم بل ألاصول العلمية التي ثيلت تدل على إنها لا اصل لها ولا حقيقة وا ما علم الطب فائه قد محصل اكثره بالتجارب و القياسات من الاصول الطبيعية والتجربية ولعمرى ان كلماكان ذهن الطبيب في العلوم الطبيعية انفذ ورباضته بها اكثركان على القياسات والاستخراجات الطبية اندر وليس يضطر الطبيب فى طبه الى معرفة قدم العالم وحدوثه والتناهى واللاتنا هي والزمان والمكان والحركة والسكون بل إلى بعض علم المعنساً صروةليل من علم القوى وافعالها وانفعالاتها وتضادها ونناسها والحليل من علم الكون والفساد والاستحالة والتغير بكيفية وما تبل في العلم الطبيعي من خواص النبات والحبو ا ن له مدخل في الطب و الطبيب يعرفه بالحس وانتجر به كما يعرف التشريح و قوى الادوية واما علم احكام النجوم فأنه لا يتعلق به منه اكثر من قولهم بغير دليل بحركو أكب

كتا ب المعتمر 1-7 trr وبردها ورطوبتها ويبوسنها واعتدالها كما يقواون بأن زحل منها بارديا بس والمريخ حاريا بس والمشترى معتدل والاعتدال خبر والافراط شروينتجون من ذلك إن الحبر يوجب سعا دة والشريوجب منحسة وما جانس ذلك نما لم يقل به علماء الطبيعيين ولم تنتجه مقدماتهم في انظارهم وإنما الذي انتجته هو أن السأ ويات (,) فعالة فيما تحويه وتشتمل عليه وتتحر ك حوله فعلا على الاطلاق. لميحصل له من العلم الطبيعي حدولاوتت ولا تقدير والقائلون به ادءوا حصوله من التوقيف والتجربة والقياس منهما كما ادعى أهل الكيمياء والا فمن ان يقول صاحب العلم الطبيعي مجسب انظاره التي سبقت ان المشترى سعد والمر غ. نخس او أن المر خارياس (م) و زحل بارديابس و الحار و البارد من اللموسات و ما د له على هــذا لمس ولاما استدل عليه بلمس كناً ثيره فيما يلمسه فا ن ذاك ما ظهر النحس في غير الشمس حيث تسخر . ﴿ الآرض تشعاعها و ا ل كان في ـ السائيات شيء من طبايع الاضداد فالاولى ان تكون كلها حارة الأن كو اكبها كلها منيرة ومتى يقول الطبيعي المحقق بتقطيع الفلك وتقسيمه إلى اجزاء كما تسموه المنجمون تسمة وهمية الى بروج ودرج ودتائق وذلك جائز للتوهم كجوا زغيره غيرو اجب في الوجود ولا حاصل وتقلوا ذلك التوهم الحائز الى و الوجود الواجب في احكامهم وكان الاصل فيه على زعمهم حركة الشمس في الايام واشهور قحصلوا متها قسمة وهمية وجعلوها حيث حكوا كالحاصلة الوجودية · المتمزة بحدود وخطوط كأن الشمس محركتها من وقت إلى مثله خطت في م

الساء خطوطا و إقامنت فيها جدر إنا و حدود إ وغيرت في اجز ائها طباغا تغيير ا يبقى نتبقى به القسمة الى تلك البروج والدرج مع جواز الشمس عنها وليس: ١٠٠ في جو هم الفلك اختلاف يتميز به موضع منسه عن موضع سوى الكواكب والكواكب تتحرك عن امكنتها فتبقى الامكنة على التشابه فبإذا تشيز بروجه

و درجه و يبقى اختلافها بعد حركة المتحرك في سمتها وكيف يقيس الطبيعي على .

(١) صف - انساء و انسا ثيات (٣) صف - او المرخ يا بس .

هذه الاصول وينتج سنها نتائج ويحكم بحسبها احكاما فكيف ان يقول بالحدود التي يجعل خمس درجات من برج الكوكب وستة لآخر واربعة لآخر ويختلف فيها المصريون والبابليونوالحكم يصدق مع الاختلاف وارباب البيوت كأنها املاك تثبت بصكوك وحكام. الاسد الشمس والسرطان للقمر واذ انظر الناغار وجدالاسد اسدا منجهة كواكب شكلوها نشكل الاسدثم انتقلت عن مو ضعما وبقي الموضع اسدا وجعلوا الاسد للشمس وقد ذهبت عنه الكواكب التيكان بها اسداكأن الملك ثبت للشمس مع انتقال الساكن وكذلك السرطان للقمر هذا من ظو اهر الصناعة ومالا يماري فيه و من طالعه الاسد فالشمسور(١) كوكيه وربة بيتهــو من الدنا ثني في الحقا ثني النجو مية الدرجــات المذكر ة والمؤنثة والمظلمة والمنيرة والزيادة في السعادة ودرج الآثار من جهة إنها إجزاء الفلك التي قطعو ها و ما انقطعت مع انتقال ما ينتقل من الكو اكب اليهاو عنها ثم ينتجو ن من ذلك نتائج الانظار من اعداد الدرج وا نسا م الفلك فيقو لو ن ان الكوكب ينظر الى الكوكب من ستين درجة نظر تسديس لانه سدس الفلك ولا ينظر اليه من خمسين ولاسبعين وقدكان قبل الستين بخس درج وهوا قرب من ستين وبعدها بخس در جوهوا بعد منستين لا ينظر ــفليت شعرى ما هوهذ ا النظر أترى الكوكب يظهر للكوكب ثم يحتجب عنه ا وشعاعه يختلط بشعاعه عند حد لايختلط به تبله ولا بعد، وكــذلك التربيع من الربع الذي هو تسعين درجة والتثليث من الثلث الذي هوما ئة وعشرو ن درجة فلم لايكون التخميس من الخمس والتسبيع من السبع والتعشير من العشر والحمل حاريا بس من البر وج النارية والثوربارديا بس من الارضية والجوزاء حار رطب من الهوائية والسرطان بارد رطب من الما ثية ـ ماقال الطبيعي قط مهذا و لا يقول به وإذا احتجوا و تاسوا كانت مبادي قياساتهم ان الحمل برج منقلب لان الشمس إذا فرلت فيه ينقلب الرمان من الشتاء إلى الربيع والثور ثامت لانه إذا نولت

الشمس نيه ثبت الربيع على ربيعيته والحق انه لا ينقلب في الحمل ولا يمبت في

التوريل هوق كل يو مفرما هو في الآخر_ثمهب إن الزمان انقلب محلول الشمس فيه وهو ببقي دهره منقلباً مع خروج الشمس منه وحلولهافيه أتراها تخلف فيه اثرا او تحيل منه طباعة وتبقى تلك الاستحالة إلى ما تعو د نتيجد دها ولم لا يقول تا ئسل ان السرط) نا حار يابس لان الشمس اذا نولت اليه يُشتد سر الزمان وما يجانس هذا نما لا يلزم لا هو ولا ضده ما في الفلك اختلاف يعرفه الطبيعي الايما فيه من الكو اكب و مواضعها وهو واحد متشابه الجوهر والطبع ــ وهذه اقو ال تا لها قائل فقبلها تابل ونقلها ناقل فحسن فها ظن السامع واغتربها من لاخبرة له ولا قدرة على النظر ثم حكم بحسها الحاكمون بجيد وردىء وسلب وابجاب وبت وتجويز فصادف بعضه موافقة الوجود فصدق فاعتبر به المعتبر ون و لم يلتفتوا إلى ماكذب منه فيكذبون بل عذروا وقالوا هومنجم مأ هو نبي حتى يصدق فى كلما يقول واعتذر واله بان العلم اوسم من ان يحيط به ولو احاط به لصدق في كل شيء ــ ولعمر الله انه لو احاط به علما صادة لصدق والشأن ان يحيط به على الحقيقة لاعلى ان يفرض فرضا ويتوهم وهماً فينقله إلى الوجود ويثبته في الوجود وينسبه اليه ويقيس عليه ـ والذي بصمح منه ويلتفت اليه العقلاء هي اشيبًاء نمر هذه الخرافات التي لا إصل لها مما حصل بتوقيف ا وتجربة حقيقية كالقر إنات و الانتقباً لات و المقابلة من حملة الاتصالات فالماكالمقاربة من جهة ان تلك غاية القرب وهذه غاية البعد وممركوكب من المتحرة تحت كوكب من الثا بتةو ما يعرض التحرة من رجوع واستقامة وارتفاع في شمال وانخفاض فيجنوب وغير ذلك وكأثني اريد أن اختصر الكلام هاهنا و اوافق اشارتك واعمل بحسب اختيارك رسالة فى ذلك اذكر فيها ما قبل فى عــلم احكام النجوم من اصول حقيقية اومجازية اووهمية اوغلطية وفروع ونتائج انتجت عن تلك الاصول واذكر الجائر من ذلك والمتنع والقريب والبعيد فلا ارد علم الاحكام من كل وجه كما رده من جهله ولا اقبل منه كل قول (١) كما قبله من لم يعقله بل اوضح موضع القبول روالرد في المقبول و المردود وموضع التوقيف و التجويز و الذي من المفجم واللبي من المفجم والذي من المفجم واللبي من المنجم واللبي من التعجم بي والذي منها واوضع لك إنه او ا مكن الانسان الواحد أن يحيط بكل ما في الفلك لا ن منه مب دئ الاسمول الملاسول ال

(الحزء الحامس

من الكتاب المعتبر من الحكة بشتمل على المعانى والاعراض التى تضميما كتابا ادسطوطاليس فى الحيوان والنبات وتحقيق النظر فيها ـ ،) المفصل الأول

فيا يشترك فيه النبات والحيوان من الخواص و الانعال

يشترك النبات والحيوان في التغذي والنمو والتوليد فكل منها يمتار الغذاء الى بالمحنوب ويخويفه و يهضمه هضا او ليا منسا بحلسة اجزائه تم يوزعه عليها بمحنه بالمحنه وتجويفه و يهضمه هضا اوليا منساسبا بخلسة اجزائه تم يوزعه عليها بكل جزء اليم الحاله الى طبيعته بتقصان الزائد في مزاجه و زيادة المناقص واعداده بالاستزاج ودنع الفضل الذي لايمتاج اليه للاان النبات يجدنب ما يجدد من ذلك بحركة روحية طبيعية بنا ذبة كما في باطن المحلوان ويمضم ويدفع وهوفي مكانه لايتحرك الى الغذاء و طلبه

ج - ۲ بانتقا ل كلى من مكان الى مكان كما ينتقل الحيوان بجملته بل بعرو قه الممتدة في طلب الغداء الذي كاما نا لت منه شيئا امتدت الى غير م كاعد الراعي من الحيوان رأسه من بقعة الى بقعةوهو لا زم لمكانه لا ينتقل بجملتمسو عروق النباث إذا انتهت الى موضع با لنمو للاجتذاب قر ت نيه و ارسلت الى ما بعده زيادة احرى في صوب الغذاء المجتذب تابعة لما يبقى مما بمتاره من المتصل به والحيو إن محرك اعضاءه في رعيه من الموضع الذي ينفذ منه ساعتار إلى الموضع الذي يبقى فيه وأذا لم يجد تحر ك مجملته من موضع إلى موضع آ خر قا طعا أسا فة لاميرة فيها محركة ارادية وشعور بمطلوبه وجهته التي هوفيها وعروق النبات تحرك بألنمو من مكان الى مكان على طريق الاستداد حيث تجد ما تمتاره فاذا ا تقطع بهَأ نمأ تمتار وقفت وان دام الانقطاع جفت ويبست ولم تشعر بموضع المرة القريب سن الموضع الذي انتهت اليه نما لاميرة فيه ولوكان قريبا جدا إذ لايتسع شعورةأ ُ لغير ما تلقاً ه قلا تتحر ك بار ادة تا بعة اللا حسا س(١)ا لبعيدكما يتحر ك الحيو ال واتما تشعر بالقريب نقط اذلا يفضل شعورها عن جسمها ومايليه ونفس الحيوالُّ يزيد شعورها ويفي وسعها بادراك البغيدكما يكون بحس الابصب رو الستع و يغي مع ذلك للحركة الارادية ولايغي بذلك النباتية فنذاء التبات يتحرُّ ك اليه و الحيوان يتحرك الى غذائه وفي الحيوان مايقرب من النبات في ذلك كالجنين فى بطن امه وذوات الاصداف والاسفنج وغيره ألذى نقل حركا ته التابعـــة لاحساسه فاول الحيوان وضعيفه كالنبات ومنها مايبعد عن ذلك كثعرأ كالطائر الخفيف الحركة المتحلق في الجو الأعلى المعن في الانتقال لظلب الغذاء من الغد بعد وذاك لطبيعة النفس وما يفي به وسعها نفي النبات يضييق و سعها الأغن القريب الحاصل المهيأوني الحيوان يفي بطلب البعيد واعداده وبهيئته فيتحرك الى ا لموانق ويهرب من المؤذى ويند ذلك؛ يُصلحه ويدا فم هذا ويُثهر مَكماً يَفْعَلُهُ

الحيوان المقاتل في طلب فريسته وتهرعدوه ويقى مع ذلك الحيوان لشعؤرة واحساسه في التوليد بطلب الذكر للأنثى والانثى للذكر وْحَصَّانَ الْتِيضِ لَتُرْنِيةً

⁽¹⁾ سع _ للاحتباس.

الاولاد وتعليمها الى غيرذلك من حيل الحيو انات وصنا تعها النافعة لها في الحيا ة و البقاء الشخصي والنوعي .

واما ان النبات لا يعرك بالارادة كالحيوان فعلوم مشاهد بالحس من حيث انه لا يهر ب من مؤ ذو لا يتوجه إلى نا فع بحركة نا قاة من مكان الى مكان الى المكان النه يهر ب من مؤ ذو لا يتوجه إلى نا فع بحركة نا قاة من مكان الى مكان المذاب والمال يحس فعلوم بقياس من اعضا نا فان مثل تصر نا ته فى المذاب من الحذب والامساك والهضم والمتيز والمزج والدفع والفضلات تكون فى ابد اننا عندنا ولا هويسمي لذلك ولا يمتاز كا يتار من الاغذية الخارجة التى توصلها الحيوانات عندنا ولا هويسمي لذلك ولا يمتار من الاغذية الخارجة التى توصلها الحيوانات الى بطو نها كا يمتاز الاعضاء من ذلك الواصل الى البطن بعر وق الكبد التى هى كلا وق الشجرة من الامعاء التى هى الا نهار وكل ذلك فينا بغير حس منا به و قوسنا اقوى من فضعه واكثر وسعاو هوبان لا يحس بذلك اولى ومن جهة المحيد من الغذاء والهاب المحيد من الغذاء والهاب البيد من الغذاء والهاب والمقاومة للؤذى من المباينات والاعداء والنبات الحيرك لذي من ذلك فيه يه يكون لغير غم بل لصرف المداب (م) والاذى من اجها انه يحس با لؤذى حسد الحس فى الديموك دسه خلال من الاذى .

ولا تلفت إلى من يقول إن للنبات حسا فكيف إلى من قال إن له عقلاو نطقا لا فه مردو د بما تلذا كما لايلتفت إلى من قال إنه لاشعور ولا تمييز له وكيف لا وهو يخذا رما يمتار ويميز منه مايوا فتى كل جزء مرى اجز إنه فو سلم اليه ليغتذى به ويدفع الفضل الذى لا حاجة له اليه ليتخلص من كلفته حتى أنه يمخن اللحاللوثا بة ويصلب القشر ويرطب اللب ويمزجه دهينا حتى لا يفسد سريعا وببتى إلى وقت موافقة الهواء في ثبا ته كما تبقى البيضة في الحضاري فكيف لا يشعر ويميز وضله هذا .

وللنبات كالحيوان تولد وتوليسد واغتذاء ونمو وكون وفسسا دوحيات

كتأب المعتبر ج - ۲ ** 1 و موت فان لمنسم الحياة الاماكان معها حسوحركة ازادية فلا فأما الموت فقد ظن قوم أن الشجر لا يموت كما يموت الحيوان مو نا ضروريا بل يمكر. ان يبقى منه شيَّ ابدا لما يرونه من طول بقائه وذلك مح ل لما نراه من انتقال خضرته ورطوبته إلى اليبس اولافأ ولاحتي يصير اليابس القديم منه ساة وتصير الاغصان المستجدة في التا بلة إرضا وكالا رض وعر قا وكالعرق فتجتذب منه وتغتذى وتنشأ وننمى ثم ييبس النائي فيالقا بلة ويصعر المستجدكذلك ايضا ثم لايخلو الساق من الغذاء ولكن ليسكا لأغصان قتراه ينمو ويغلظ ويطول كلاجاء ويقل ذلك في اسفله اولا فأولا حتى يكا دان يعدم اسفل الشجرة او تقل زياد ته ونزدا د من اعاليه طولا وهذا الطول نزداد مم السنين ويقل في السنين بفيملته في السنة الآتية اكثر من الجملة في الاولى و زياد ته في الثانية اقل مرب زيادته في الاولى ولا تزال الزيادة تقل اولا فا ولا حتى تضعف الاغصان لبعد المسافة وجحزالجاذبة عن الجذب منها لبعدها وثتناقص اولافاولا حتى ينقطم حروجها ويفني. هذا هو القياس نان لم نجده لطول السنين فلاعجب والشجر في الحال تطول اعمارها لا تصال موادها و تشابه احوالها إلا إن اثر

الشيخوخة والموت برى نها على ما قانا ولولا إن الشجركلة قابل لفنساد والفناء لما احتاج شخصه الى النوليد الحافظ للنوع لكنه كله مولد فى العقد والمحرفان العقدة ام الشجرة وبذو لها أذا حضنته الارض نبت فها ونشأ وكذلك المثمر والعقد فى الشجرة للما السيول وهد الجبال وسيلان الرمال وخسوف الانجو اواذا انقلت فيه الشجر تقلها من مكان الى مكان فو قعت على الارض غطتها الرياح والسيول با لتراب فصارت الارض لها حاضية فالشأت من عقد ها شجرا والمثمر شجرا قاذا انقطت المواد من ارض الى اخرى تصحضية الاوض ايضاو بنبت شجرا قاذا انقطت المواد من ارض واستقلت المجاورة علمتها تما وها المصولة

ومن النبات ما يتو زع فيه التو ليد على الذكر و الانثي كالنخل فانه بجرى الذكر منه

بالرياح والسيول إلى إراضي أخرى في حفظ انواعها .

مجرى الديك و الانتي محرى الدجاجة التي أذا لم تصل قوة الذكر الى بيضها لم يولد كذلك النخلاذا لمرتلقح ثمرة الاناث بتمرة الذكر لم يكل ثمرها ولم ينبت منه شحر مثل الاولى فإن الثمر في الشجركا لبيض في الحيوان والعقد في الشجر كطون الإنايث في الحيوان والتولد من العقد كابولادة من البطون ومن النماركا لولادة . من البيض فالشجرة الواحدة تلد وتبيض وليس كذلك في الجيوان علم إنه تداخير المخرون بجامة ولدت نراخا من غير بيض وهو بعيد لضيق آلإتها وانقطاع المادة كدم الحيض عنها فان الذي بيبض من الحيوان لايحيض لان البيض لا يغتذي من الذم و إنما الصفرة فيه مني الانثي و البيساض مني الذكر ومني الانثي منه غذاء لمني الذكر ولذلك تراه عبيطابه كاحاطة ذي الجوف بماني جونه ويستحيل في العروق التي في العرفي(١)الى الدم فيغذ والفرخ من سرته اولإفاو لاوتتميز الصفرة عن البياض إذا انعقد فرخا ويمتار من سرته من الصفرة كم يغتذي الجنين في بطن امد وعلى ان من الجيو ان البياض ا نوا عا يبيض في باطنها ويفقس البيض فراخاتم يلد هاوذلك حال نوعها وخلقها والحام ايس هذه حال نوعيو خلقته فان كان ما قيل في تنك (م) الجامة نهو هكذا و مثله في التمرة فإن المنتذي منه هو اللب الذي هو اللوزة والغاذي هو اللحم المحيط بقشرها يستمد منها اولاحتي يفنيها ويقوى بها الاستمداد من الارض كما يستمد الجنن من امه فالشجرة النابتة عن لب في تشرة معراة عن لحم الثمرة تكون ضعيفة القصة كالجنبن الذيلم نشيع من لن امه واذا بقي عليه لحمر الثمرة اغتذى به فقوى وكمل شخصه و جاء كالراوى برضاع لبنه يبرف ذلك المجربون في الثمار والاشجار خصوصا في النخل فان النجلة التي نبتت من ثمرة تشمر ثمرة من نوعها فيسميها البستانيون نوعاوا لتيعن نواةمعر اةلاتشمر مثل نوعها بلنمر اضعيفاهن يلإوبسمونه دقلا والمادة الاولى للحيوان والنبات هي من هذه العناصر والاركان التيهي الارضوالاءوالهواء والنارالاان الماء منها هوالاول والاولى وانما الارض تخالطها لتستمسك بها وتنحا ز وتثبت على شكل و تبقى ، والهوا ، روحه الحاملة لقو ته

كتاب المعتبر المحاجة فيه لمزاج الهواء ومعدلة لكيفيته حتى لا برده الارض والنف فيه لمزاج الهواء والمدالة لكيفيته حتى لا برده الارض والماء فيه لمزاج الهواء والمار . فالحسد يتكون من الماء و يبقى بالارض والروح يمتزج من المواء بلطا ئف من الارض والماء يعدل كيفيتها ومزاجها بالناز وبامتراج الاربح لتكون البنات والحيوان بالزيادة والمنقصان وامتزاج باحكام وغيرا حكام في صغر الاجزاء وكبرها وتلا الخلاد بينها وكثر ته وعدمه وقدس النبات اشد تلقا بحسد وقدس الحيوان بروحه فتبقى النفس النبات الشد تلقا بحسد وقدس الحيوان يروحها ولا يبدأ تصحب الروح النفس الفارتة في الحيوان ولا تصحب الحسد وان كان نقليلا كما في الحيوان ولا تصحب الحسد وان كان نقليلا كما في الحيوان المنازة مي الحيوان ولا تصحب الحسد وان كان نقليلا كما في الحيوان الساح والمنازة موجودة فيها واجزاء النبات عار

اشكا لها موافقة لبقا نه نيسا تهيستدوباً عضا نه يندو وبشر , يولد وبأور اقه يوتى الشهر و الاغصان و الزهر في في اول خروج الشهرة و تا ية لصغير ها وضعيفها وتحسين الوان الزهر، واشكاله للوقايسة ايضا فان الحسن تتشفق النفوس عليه وتعف عن هلاك، واقساد ، تلاييعد أن يكون ذلك نزهة لأعين الناظرين كما كانت الثمرة نعمة طبية للآكاس، وتديوق كشرمنها بألشوك وصلاية القشر

الفصل الثاني

عن رعي الحيوان.

في تولد النبات و اختلافه بجسب البقا ع

و النبات فى الارضين الموافقة المعدة لمواده يتولد كتولد المعدنيات فى المعادن ويفار قها بتوليد ه فينتثل بذره وثمره وعقده واصوله من ارض الى الموى فيوجد ويتوالد فى غير الوضع الذى فيه تولد لكن الاراضى والبقاع تغير من طباعه بقدر غافقها لارضه الطبيعية وما ئه وهوائه ولاييقى النبات فيا ينقل اليه كما يتبق فها يتبت فيه لزيادة المواققة ونقصائها فان من الاشجار ما يتبق فى هواء وماء وبقعة ينقل البها زما نا قليلائم يفسد اوينبت ولا يشعر أويشعر ثم ارديطا کتأب المعبر ۲٤۲ - ج

اوقليلا اوكلاها وقد تنبت في بلا د اعجاز تغرس فها وتبقى وتثمر ثمرا صالحا حيث تو افقها التربة والماء دائمًــ والهواء في بعض السنين دون بعض كالنخل والاترج والليمو فانه يتولد وينشأ ويبقى في البلاد الحارة والنخل خاصة في السبخة منهائم ينتقل الى ارضين وبقاع مثلها في موافقة التربة والماء ويوافقها الهواء في وقت لادائًا أما دام الهواء في كل سنة عــلي مو انقته و مشابهته لهواء مولدها تنشأ و تثمر فاذا اتفق في بعض السنين ان يشتد البرد في تلك البقاع وينزل الناج تفسد تلك الاشجار وتستقلع منها ولا تعود الابغر سجديد. و في مو ضع التولد لا يكون تلك حالها فانها لو فسدت لماعادت فان الموافق للتو الدليس كالموافق التولد بل المولد انسب وادوم موافقة لان الشجرة المغروسية قد تنقل كمبرة فتثمر عاجلا وتتمكن عروتها والمتولدة تبتدئ صغيرة جدا وتكل في سنين عدة فاذا اختلف علمها الهواء افسدها قبل ان تشند و نقوى على ممانعته كما ان مر . _ الحيوانات ما يتوالد في ارض لا يتولد فها كما يقول قوم ان اول الحيوان كالنبات كله متولد عند خط الاستواء حين كان على موافقة من الجبال والمياه ثم توالد في الاراضي التي انتقل اليها و القباس يدل عـلى ان الهو اه او دامت موافقته للشجر اكمان يكون كالحيوان يولد النمر في كل وقت ويخلف عوضه إذا انتثر وانما يختلف عليه فيختلف حــا له فان التين يشمر ويبلغ وينتثر ويختلف مالم بدركهالبرد والتفاح والحصرم يعود في الحويف اذااشبه هواؤه هواه الربيح ثم يدركه البرد فلا يكل والنا فلون يقولون ان خط الاستواء لماكان فيه عمارة كانت شجره تذمر فى كل شهر او ما يقاربه ثمر اجديدا والحيوانات المصحرة تتغير اوتات سفا دها وعلوتها واولادها بحسب الهواء ومواققت والانسان لاكتنا نه و تو نيسه عادية الحر و الىر د تستوى ا و تاته في ذلك فأكثر المنقول من النبات عن مولده لا يبقى عليه طبا عه وخاصية نوعــه في ذلك بل تبطل و تضعف كما ذكر جا لينوس من حال الشجرة التي رئيت قاتلة في الارض فوجدت مأكولة في النوى وترى الحيوان الذي هو اولى من النبات بالائتقال

الى

الى البلادالتي يخالف هو اؤها هو اء البلاد التي يأوى بالميمه المواو يخالف الأهارمنه تتغير اسرجته واشكاله فيا ينتقل اليسه من العرى فكذلك يخالف العرى والحبل والبستاني والهرى من النبات في القوى والافعال وريما صاراليستاني إصليم وربما صار اردأ بحسب الموافقة والمخالفة فها رادله من دواء اوغذاء الاان

الخاصية إلى له بنوعه في البرى أ توى وفي المزاج يكون البرى والحبل إيبس ابدا والبارد بطبعه منه الرد والحارمته اسر والبستاني ارطب والحارمنه والبارد اقل منه حراوردا وقد بري من النبات ما يكل فيثمر حيو إنا نباتي اللون

والظاهر حيواني الشكل والباطن كشجرة البق وكما رأينا نباتا ينشأمنه شكل على صورة وجوء الناس المصورين بعين وانف وفم غير مستعملة ولانا فذة بل هر، كذلك في ظاهم صورتها. وإذ اكمل نباته يتحرك مجملتمه من تعد افشققنا ذلك الشبكل فوجدنا الذي في د اخله د ودة بيضا . وهولما كالصدفة لا نعلم الى ما ذا ينتهي شكلها وحالها هل يتفقأعنها ويخرجكما تنشق الاصداف عما فيها او بموت في موضعه وكان في تلك الا رض كثير منها فله يخالف بعضه بعضا في ظا هره و با طنه و كان شكله شكل إمرأة على رأسها تا ج واللون

معنى سوى إن ينة لا نه كان كما تصور على الحدران والحشيشة التي تسمر بوأس الانسان ولأصلها صورة وجه الانسان ذكرت فى كتاب الحشائش ولا تكون هذه الصورة عبثا بل بسبب هيولاني وفاعل اوجبا ذلك لخاصية تتعلق بالصورة الدالة علما .

يتطوس إلى الخضرة والذهبية ولم يعرف لذلك الشكل والتصوير الظاهر

و قد رأيت في الوادي الذي فيه العين الحامية بقرب البندنجين عند تلك العين

مثل ذلك في الحيوان في جرادة لها بعد العينين والفم الذي لها صورة وجــه كه حوه الاتراك من الناس بلحية صغيرة في وسط الذنن وعينين ضيقتين وتلنسوة علىالرأس كقلانسهم كمايصور المصورون بتخطيط وتجعيد وتصديف وعلو وتفسيف وعل اتم ما تكو ن من المثابية وما في ذاك من التخطيط ما له

فعل لا نه ايس بنا فذبل كما يصور على الكاغذ وكما كان في ثلك الحشيشة من كونها مصورة الظاهر نقط . ورآها جماعة الحاضرين فتعجبوا منها فبهذا وامثاله تعرف مناسبة النفس النبيانية الحيوانية ومشاركها لها في المواد الصالحة لما ومعوفة ا من جة النبات في الحروالبرد والرطوبة واليبس وغلبة بعضها على بعض بالزيادة والنقصان واعتدالما فيه يعرف من طعومها وازائحها وثقلها وخفتها وخواصها الطبيعية من تجاربها فها يحرب عليه ــ وقد اعتنى بذلك قوم وسطر وامنه ما سطروا في علم الطب وفي كل صقع من الاوض وفريق من الناس من ذلك يجربه لشيء دون غيره. وقل ان يجتمع ذلك كله لواحد من الناس لكثرته وكثرة العـــا رفين به واختلاف موا تعه ومواضعه ومن ذلك اثبياء قد كتمها من عرفها فاندرست مع العارفين الغابرين ا وعلموها لمريب لمم به عنا ية كولسد ا وحبيب د ون غيره و لم يذيعو ها ويسطر وها مثل غيرها واكثرها فى منافع ابدان الناس كاكما ل تضيء الابصاروتجلوها و ا د و ية تلحم الجراحات وتختم القرو حوتأكل اللحوم الزائدة وتسقط الشعوروتمنع نباتها وإدوية مقوية للأذها نجالية للبصائر وكم قد قيل في ذلك مما ليس بحق إيضا وليس إلى استدراك المعرفة به بالقياس والنظر من سبيل بل أنما ينال ما ينال منه بالتجرية والتوقيف الذي يكون من المنام أومن شعو رالنفس أومن|لوسي وطريق القياس اليه مسدو دكم لاسبيل لها الى كشرمن الاشياء فان احراق النار لولا إدراكه بالحس لما علم بالقياس و تس على هذا في هسذه الخواص والقوى وتد رأ ينامن ذلك اشياء في التريا قات وادوية الحراحات بجوز ()ما يقال في غير ها تجو زالا بمنعه العقل ولا يوجبه النظرفليكن هذا الكلام الكلى المجمل

الفصل الثاالث

في النبات كافيا في نمط الكلام في العلم الطبيعي الكلي .

فى خواص الحيوان التى يتميز بها عن النبات

الحنس العام للحيوان والنبات هوالمغتذى النامى من الاجسام وينفصل الحيوان

بانه حساس متحرك بالارادة والحيوان اسم مشق من الحياة ومنسوب الهم والمحاة هي الاحساس في عرف القد ماء قان النائم عندهم عن وليس يتحرك بالارادة وهوحساس بالقوة والقعل يعرف النائم عندهم عن وليس يقو، هم وما يحسونه ويتخيلونه في المنام قالحي هو الحساس ألتحرك الارادة وضع من اوضاع الحسكاء وابرادهما معا فعلين لا للتميز بل للبيان واتمام المعني وايس احدهما اعم من الآخر حتى يميزه الآخر بل كدها سو اه قان كل حساس متحرك بالارادة وكل متحرك بالارادة حساس بلا يتحرك اللوات والمرب من المؤدى قا لا يحس بعلايت والحس لأجل الحرق والمعن عن الفذاء لم يكن حساسا لعجزه عن طلب المبعد واقتصاره على القر ب الملاصق من الفذاء لم يكن حساسا لعجزه عن طلب الناغو اليعرف كان المنات والحيوان عند المتحرك اله يعام فت الناغة اليورك الله ولاعته بالطبعة على الوم المكان الذي يصادف فيه الغذاء المتم عند المتحرك اله كان عماضا حتى شعربا المؤدى ولم يتحرك الى المنات والحيوان الحس خالص الاذى .

والحيوان لما وسع الاحساس يسوت له الحركة الارادية نما خاتى له من الآلادادية نما خاتى له من الآلات فتحرك الى الما نع وهرب من المؤذى ولماكان الحيوان يتحرك الى غذائه و ينتقل اليه حيث كان جعل له طريق واحد يدخل قيه الغذاء وهوالهم ولا يفوته ما يطلبه بحركته اليه والنبات الماكان لا يتحرك الى الغذاء جعلت موادد اغذيته وهي العروق كثيرة لهيئار بمضها ما يفوته بالبعض (ولتكون الشجرة المختلفة نبستار منها فاذا ورد التذاء الى بطون اكثر الحيوانات كانت المعدة له تجعم عالما مواد المحتلفة بالمحالة المحتلفة العروق كان ويخوجها تعالم المحتلفة المحتلفة المحتلفة المحتلفة المحتلفة المحتلفة المحتلة المحتلفة ال

شعب العروق التي تجتذب منه كما يتوزع الى الآنها رو الكبد في ذلك كأصل الشجرة والبدن باسره كشجرة حوضها ونهرها فيها يتحرك بجماتها وكان النبأت حيل قارا في مكانه لأجل الحيوان حتى يكون له منه الكن والفداء والحبوان متحرك لاجل النبات والبه وعن المؤذى كالمفترس من الحيوانات ولوتحركا جيعا لقصر الغذاء عن ضعيف المعتذى فلم ينله الاما اشتد منه وقوى والقوى الشديد من الحيوان قد جعل غذاؤه من الحيوان لقدرته على نيله بحركته وقهره لشدته ولطفه وحيلته فالنبات للحيوان البهيمي والحبوان البهبمي للسبعي كالنبات للمبيم والاضعف والأبله غذاء للأفطنو الاقوى بقدر وسع النفس وضيقها ونوزانيتها وظامتها وهضم النبات واحالته هولاول مزاج الاسطقسات وهضم الحيوان للنبات المتزج مزاجا ثانياو تفنن امزجة اعضاء الحيوان لاختلاف حاجانه المها في الحس والحركة وقدرته على هضم الاغذية البعيدة من طبعها الى مشابتها فالصلب من اعضاء الحيوان كالعظام للدعامة والنبات والحركة واللان للاحساس وحمل الروح ونحوه مماسيقال في منافع الاعضاء ولاستغناء النبات عن الحركة الادادية استغنى عن كثرة الاعضاء وعمل الروح في النبات قد يكون في كله بالسواء كما في الحشيش وتديكون في بعضه و تديكون في جزءخاص منه كفلب النخلة وتديكون في بعضه اكثر وإقل كذوات الأغصان والسوق فان الروح في المصانه واخضره وحيث الورق والثمر اكثر منها في ساقه و يابسه الذي تدصار لاخضره كالارض الني يجتذب منها وكذلك الحيو النمنه الحرر (؛) [الذي روحه في كل حسده وكل حرء منه يتحرك مقطوعــا ومنه ما روحه في جرء منه و هو القلب فيها انقطم عنه انقطعت عنه الحياة الا ان الغوة المولدة في الشجر توجد في الطرفين اللذين ها الاصول والثمر وتعدم في اكثر الاغصان والورق وفي الحيوان يختص باعضاء التوليد وليس في اكثر النبات تعاون في الا يلاد كما في الذكر والانثى لعدم الحس الذي به نشعر الذكر بالانثى والانثى بالذكر والحركة الارادية التي يقدرما احدها على الوصول الى الآخروذلك

⁽و)كذا هنا و فها بعد

ولطيفا الى الروح ورطبا الى الرطب ويابسا الى اليسابس وحارا إلى الحار

وبا ردا الى البارد وليس فى النبات مثل هذا الاختلاف البعيد فا نه لا يخرج عن ساق خشبى ارضى و ورن ما في هوا في ولحا ، و قشور متوسطة ورطبة تجف اولا فأ ولا و المترة منه وان اختلفت اجراؤها فقد لايبعد اختلافها ولايشيز باكثر من دهنى كالمبوب و عظمى ولحمى و الاترج و ما اشبهه وان تباينت طبايع اجزائه كالمقشر (الحاراليابس واللحم البارد الرطب والحاض البارد الياس واللب ب) الحار الرطب فا نها لا تمن فى التباعد والاختلاف كاتمن أو البياس واللب عد والاختلاف كاتمن فى التباعد والاختلاف كاتمن البارد الحيوان ثم للتوليف الحيوان اعضاء عددة ومعدة و فاعلة و قابلة و متمنا عنظة فى الذكر والا تاش وليس كذلك فى النبات واتما يوجد ذلك منه فى العقد والا مبول والمترة والبزر متميزان عنه كالبيض من الحيوان والفرق العدد والا يعد الاعداد المتذلية والنوو الايلاد نهذه خواس كلة تخص الحيوان دون النبات .

الفصل الرابع

فى الاعضاء الموجودة فى كبير الحيوانات وكثير ها

الاعضاء الكثيرة توجد في الكبير من الحيوان كالانسان و ما يقار به ويشاركه في ذلك و يقل وجودها في الصغير منها لا ستغناء الطبيعة عنها فان الكبير ينظم تجويفه و يبعد عملة عن مسطحه فيعت الجمالة التي لا تصلح لذلك كالمطام الغرزية ويتميز جموهم، عن غيره من الاعضاء التي لا تصلح لذلك كالمطام المي النابية النايظة الباردة البعيدة بطباعها ومزاجها عن جوهم الروح و يحتاج المن مستمدا لحواء كالرئة التي تروح بالنسيم وتحرج الدخان بالنفخ حتى يبقى المزاج على اعتداله والى آلات الغذاء التي تمدالاعضاء بغذاتها الذي يحلف عليها في الخوحتي تبلغ التدها والحيوان الصغير لا يحتاج الى ذلك لانه يستغني لصغره عن الاعضاء المختلقة الجواهم كالمظام والاعصاب والنفارية و والاعصاب والنفارية و والاعصاب والنفارية و والاعلاد و الغيارة و المدير و الاعتمام والنفارية و المنابع و العمل والدي المنابع و الاعتمام المنابع و الدي الدن الواحد الصغير وبد لابا جزاء متعددة (م) منه كالدود.

وقد اشتغل قوم من قد ماء الاطباء بتشريخ ابدان الناس امواتا واحياء حتى عرفوا جو اهر الاعضاء المختلفة وعددها ومقاديرها واشكالها و اوضاعها ومنافعها وبالنوا في ذلك واعتبروا غير الانسان من الحيواثات ذوات إلاعضاء الكبيرة فيا تشارك فيه الانسان من الاعضاء وتخالفه فيه بالزيادة والنفصان

وغير ذلك فلنذكر الآن من ذلك جمل مافي بدن الانسان . وغير ذلك فلنذكر الآن من ذلك جمل مافي بدن الانسان . فنقول ان الانسان انما هو بغضه التي هي هو يته التي يشير المها في عبار ته حيث

يضا طب ويفاطب با لتاء فيتول في اللغة العربية ثلث ويمعت ورأيت وفهست وتصورت وعرفت وعلمت وعقلت وقبلت وصدقت وكذبت واردت وآثرت والشهيت وكرهت واحببت وابغضت بضم التاءاذا الثار الىنفسدو فصحها اذا الثار الممالحظ طب وعده النفس كما سيتضع لك أنما علها من البدن الروس والروس جوهر هوائى نا دى معرض للاستحالة والانفصال والصعود والتبدد من اسب سبب وانما مقرة في طوساكما لقلب باستبداد من المداء المستشقر المائذ.

ایسر سبب وانما پیتی فی طویها کا لقلب با ستىداد من الهواء المستنشق بالانقب واکنم و مروح بذلك الهواء غز ج لسخینه وكد د و مدخل لصافیه وباد ده کالرئة وجوهرها يصلح ان یكون ط دا د طبا مناسب بلوهر المحوى فیه فیمتنا جائی واق وسافظ صلب هوكمظام الصدد التيهى غایاعی ائتلب والرئة کالخوانة ولأن الروح غزجة من هواء اكثر وناد اتل واجزاء مائية وارضية

غالطة نما غلط محدودة التقدير وإلا ختلاط احتاجت مع المادة من الهواء المستنشق الى مادة مائية ارضية بمترجة متصلة الور ود عليها فكان لذلك اعضاء مورده كالفم وما فيه من الاسنان للكسر والقطع والطحن واللسان الذائق

المعتبو لما يصلح من ذلك ولا يصلح و معدة حا وية بمدة كا لمدة و مثمة مكلة كالكبد ثم لم يكن هذا النذاء موجودا عنده كما للشجرة من الماء إلحارى فاحتاج الى آلات يسمى بها اليه و يتنا وله بهاكالرجل واليد التي بها يسمى الى المرعى ويتناول مواد النذاء فصار للحيوان الكبير اعضاء كيرة فهذه الاسباب نذكرها ونذكر مناهم، ها ووضعه التشرع من باطنها .

الفصل الحامس

كلام كلى في ابدان الحيوانات واجزائها ومنافع اعضائها

الحيوان انما هوحيوان مجسه وحركته الارادية بعد تولده وتغذيه ونموه فبدنه بذلك يكون حيا وحيوانا وبعدمه يكون ميت وموانا وذلك بالنفس المولدة الغاذية المنبية والحساسة المحركة وعلاقتها الاولى عملى ما سيتضبح بالبيان واستقصاء النظرفيا بعدانما هوبالروح التي هي جوهم هوائى نارى تخالطه بخارات كنيفة رطبة ما ئية ويا بسة ارضية مخالطة بجسب الحاحة والموافقة التي بها يصبح ويحيا ويحس ويتحرك وهذا الجوهم الروحي لاينحاز بنفسه عن غيره من الهواء ولايتميز وينحفظ ويبقى واحدا الابحاو وذلك الحاوى الاول من ابدان الحيوانات الكبار هو القلب (فيما نعر فه منها -1) له قلب ولا يبقى مع ذلك في القلب و احدا بعينه ز مانا الاكبقاء المصباح في الزجاجة بالاستمداد والاستبدال بصائر وارد يخلف ذاهبا متحللا وانما يصبر ذلك الوارد خلفا عن الذاهب المتحلل كما في النار من المصباح بالاستمداد (،) والاحالة كالزيت الذي تكون استحالة مانستحيل منه في الزمان مساوية لمقد إرما يتحلل منه فيها يبقى على حالة واحدة اوز ائدافيا زيدوبنمو او ناتصا فيا يتلاشى ويذبل و ذلك المستمد منه هو الغذاء له و الغذاء يحتاج ان يكون مناسبا للغتذي قريبا الى طبيعته لتسرع استحالته اليه نفداء الروح ينبغي ان يكون الغالب على جوهره في من اجه الهواء وذلك هوالذي يستمده الحيوان الكبير بالاستنشاق من الفم والانف والصغير من المسام وليس الهواء المستنشق عـلى انفراده صالحاً لغذاء الروح بل يحتاج ان بمتزج بغيره مرب البخارات واللطائف المائية والارضية الحسنة الامتراج بالهوائية فالقلب يستمد الهواء ويجتذبه بالاستنشاق ويوصله الى الرئة فيبقى فها ريْمايسخن بالحرارة الغريرية التي تصدر عن نفس الحيوان في الغلب وقدذكر ناها ويستمد من الكبدد ما لطيفا فيتحلل من ذلك الدم مخار بمترج بذلك الهواء

۳-6

⁽¹⁾ من سع (٢) بهامش صف - خ - بالاستبدال .

كتاب المعتبر 4-6 101 يحركه التنفس في الانقباض والانبساط فيصير به صالحا بالمزاج الموافق ولا زال الحرارة تستولى عليه مع فضلات محارية زا ندة عن الحاجة كما في سائر الاغذية فيندفع بالنفخ ويجتذب من الهواء عوضها باستنشاق الهواء الصافي من آلات التنفس و منهجه بلطيف الدم من آلات الغذاء ولحاجة القلب الى هذه الحركة الحاذبة والدافعة بالانبساط والانقباض المستمرين خلق من جوهم لجمي لين مكن فيه هذه الحركة و مافيه من الحرارة تحلل جو هم، و تبدد اجزاءه بالتبخير فيحتاج الى غذاء إيضا يستمد منه مابه يبقى وينمو وكذلك الرئة وقد كان ذلك المدددما يصلهما من الكبد فصار الىجانى القلب وعاء اندستمد منها ما استمده لحفظ الروح بالغذاء احدهما وعاء الهواء وهو الرئة والآخر وعاء الدم وهو الكبد الذي تغتذي الروح من لطيفه والقلب والرئة من كثيقه وهــذا الدم الذي يستمده القلب والرئة من الكبد ليس مما يوجد معدا حاصلا عندها بحيث تمديه دائمًا كما تستمد من وعاء بل انما يحصل من الاغذية بالطبيخ والمزج والاحالة والتصفية كما قيل فيما سلف و ذلك التفصيل يحرج منه لطيفا هو المرة وغليظا هو السوداء وما لم ينضج وهو البلغم والخسلاصة هي الدم وخلاصة الدم هو الذي يصل منه الى القلب و خلاصة ما يصل الى القلب هو البخار اللطيف الذي تفتذي به الروح و با تيه لغذاء القلب و الرئة وباقي دم الكبد لغذائها وغذاء غير ها من الا عضاء التي نذكرها والكبدائما تجتذب الغذاء من المعاء بعرق ينشعب إلى عروق تتفرق في طول الامعاء وتلافيفها كم تجتدّ ب الشجرة من النهر بعروقها المنبئة حوله والمعاء انما يصعراليها من المعدة بعدا عداد وطبيخ ومن ج تمتا رمنه عروق الكبد ما يصلح لهــا ويبقى الباقى تغتذى منه الامعاء

بما يصابح لها و يندفع الباقى فى فضلة متمدزة عن الخلاصة تفضها الطبيعة الى خارج البدن با لير ازكما تدفع الكبد ما يبقى فها بعد ما تغنذى به وتنفذه الى الاعضاء الى جهتين ا ما عليظه فتعيده الى الامعاء من مقعر ها فيخرج مع البر ازلان طريقه الها اقرب ولطيفه ورقيقه من عدبها الى الكليتين ومنها الى المئانة فيخرج بولا بعد ما يستصفى منه ماعساه يبقى مما يصلح ان يكون غذاء للكليتين والمثانة و ما يجرى فيه الههاو منهما فاحتيج الى المعاء ايضاكم احتيج الى الكبد والى الكليتين والمثانة كما اجتبح الى الماءو المعاء انما برد اليها الغذاء من المعدة كما يرد الماء الى النهر من العين وهي الوعاء الاول الذي يملأه الحيوان برعيه حيث يجد الغذاء ثم هي التي تمد المعاء او لا اولا من ذلك الذي يمتاره الحيوان في رعيه حتى يفني فيعود الحيوان بسعى إلى المرعى لطلب الغذاء ولما كانت هذه الاعضاء المذكورة اوعية وآلات للروح والدم ومادونهما وهذء حارة رطبة وجب ان يكون جواهم الاعضاء الحاوية لها مناسبة لجواهم ها ومشامة لها في كيفيتها لأن الضدين إذا تجاورا تفاسدا فحلت هذه الاعضاء لحمية غشائية حارة رطبة لينة و ماهذه حاله فهو ضعيف معرض للفساد والاذى بالقطع والحرق تمايلقاء من الاجسام القوية الصلبة الجموهم فاحتأج الىجنة ووتاية تقيه مما يلاقيه فاودع جميعه وعاء كالخزانة والصندوق مؤلفا من اجزاء صلبة كالخشب وهي العظام وكسيت لحايقها الكسر بلينه كما لبس الصندوق جلدا ومسحا وبطنت من داخل باغشية لينة كما يبطن الصندوق بالخرق وقاية لما تحو له من إذبتها وخللت بجلد حساس با لموافق ملتذبه وبالمؤذى متألم منه للشعور سما ليطلب الموافق ا للذيذ ولينتفع بمو افقته ولذته ومهرب من المؤذى المبالن ليتبخلص من اذبته وجعل له بعد ذلك آ لات بها يتحرك الى ذلك الطلب والهرب وهي الرجلان فى الانسان والاربع فى ذوات الاربع ولان اغذية الانسان و نافعاته لاتكون معدة له كالحشيش للراعي الذي لايحتاج في تناوله الى غير الفم بالرعي بل يحتاج الى ان يتخذها ويستعدها من النبات و الحيو ان فخلقت له اليدان لمعاناة ما يعانيه مِن ايجاد الاغذية وماينفع فيها من الآلات كالحرث والبذر والحصاد والطحن والطبيخ وماينفع فيه من الآلات الصناعية كسكة الحرث ومنجل الحصاد ورحا الطحن وتصعة العجن وتنور الخبز وقدر الطبيخ ؤما اشبهها وجعل له منهما وبهما سلاح يدفع به المؤذى وينازع به ويخاصم من يؤذيه ويزاحمه عــلى النافع او بذو ده

او يذوده عنه ولنبر ممن الحيو انجعل فبهما من السلاح كالمخلب الذي يتخذ الانسان بصناعته مأينوب منا به ونزبد عليه كالسيف والسكين الى نمير ذلك من القرون والانياب والحوافر و جعلت دعائم هذه الاطر اف اعنى اليدين والرجاين من العظام القوية الصلبة المدمجة لبقوى بها على مأار يدت لا جله من الحمل والنقل والحذب والدفع وكسيت العظام بلحم وجلد ايضا وشكلت بالا شكال الموافقة لمايرادبها واختلفت فىالحيوانات الحوافر والاخلاف والتقعير والتقبيب والاستطالة والتدوير والاكف والاصابع والحلدعام لحميته يدرك بحس الملس وباق الحواس حمعت الدهي فيه في عضو و إحدهو الرأس وجعل له حامل شاخص من البدن هو الرقبة يعلوبها كالديد بان المطلع علىما بتطاع اليه من بعد و خاصة العينان فا ن الرأس فياله رأس من الحيوان إنما خلق لاجلها فانها المدركتان من بعد ويلجها الاذنان لساع الاصوات ثم الانف ناشم ثم النسان للذوق وانما جعت الحواس فى الرأس مع العينين لان الروح الصاليح لهامتشابه المزاج متقاربه ويعين بعضها بعضا فالشم قبل الذوق وكالرائد لهحتي بشعر الحيوان بموافقة مايرعاء ومباينته فبل ان يرعاء مر بعد تطعمه و السمع للعين حتى يسمى الى ابصار مايسمع

صونه نانه قد بسبق البصر في اكثر الاوقات والنفس المتطلعة الى الحواس لا تتوزع في تطلعها إلى جيات مختلفة والروح الصالحةلذلك هي الآلة الاولى للاحساس تخلص صفوتها وخلاصتها الى الرأس وننقسم على الحواس وخص كل صنف منها بصنف من الاد راكات لصنف من المدركات وكل فسم منها

بآلة غصوصة فالروح الباصر الى العينين والسامع الى الأذنين والشام الى الانف والذائق الى اللسان و اللامس الى با في الاعضاء و جعلت العينا ن فيها لا رأس له على زائدتين شاخصتين كما نلسر طان و في بعضه جاحظتين من الر أس صلبتين كاءين الجرادو في بعضه في ثقبتين كالروزنتين كما للانسان وما يشاركه من الحيوانو جعل فبهما الروح الباصرة موقى بالعينين كالزجاجتين فى الروز نتين

ينفــذ البصر فىشفيفها ولا تنتحل الروح مرب خللها وكذلك جعل له فى

الرأس ايضا الروح الخاص بالادراكات الباطنة كالتخيل والتفكر والتذكر ليناسب المزاج الروسي ولان الحركة الارادية تقترن بادراك وتصدر عرب روية جعل مبدأ الحركات الارادية وآلتها الاولى محاورة لآلات الادراكات الذهنية ومباديها في الرأس ايضا و نشأت منه ابحراء عركة منبثة فالاعضاء كالحيوط والحبال للقبض والبسط والحذب والدفع وهي الاعصاب المحركة الواصلة الىكل بمضويتحرك بارادة فتحركه وفق الارادة ولبعد مسافاتها وما يعرض لها في انقسا مها البها من الدقة والضعف اخرج البها من العظام التي في الاعضاء المتحركة اجر اء شبهة با لاعصاب لتنصل بها وهي المسهاة بالرباطات وفسها الى اجرا مكالخيوط الدفاق يسمى ليفا ودوخل بعضها في بعض اءني ليف الرباط بشظايا العصب واند عب كشي واحد وحشي خللها لحما غلظت به ا وساطها و بقيت اطرا فها مندمجة مستدقة لتكون بها الحركة وهذه هي العضل وفرقت على الاعضاء كسوة لها ومنها مبادي حركاتها في كل عضو لما يليه ليحركه به و لان حس اللس من جملة الادراكات و الحاجة اليه داعية في اكثر الاعضاء خصوصا في ظاهر البدن جعل الروح الخاص به من جملة الروح الحسـاس الذي في الرأس وجرى منه في الاعصاب اللينة و هي التي تنشأ من مقدم الدماغ لان اعصاب الحركة تنشأ من مؤخره لتكون آلات الحس متقدمة لآلات الحركة طبعا واختيا را اما الطبع فلان النصب اللين من الدماغ قبل العصب الصلب لرطوبة الدماغ و اما الاختيار فلان الحس ينبغي ان يتقدم على الحركة حتى يتحرك الحيوان الى طلب ما يحس بلذنه و منا سبته ومنفعته اوالحرب عما يحس بمباينته ومضادته واذبته فينبث الروح الحساس في هذه الاعصاب إلى سائر الاعضاء الصالحة لان يكون لما لمساوانشت في الحلد منبسطة علىالبدن بأسره فكان بها حساسا وكل هذه الاعضاء محتاجة الى الغذاء للنمو والبقاء لتعرضها بالتحلل للفناء لولا البدل الساد مسدالمتحلل في كل وقت وذلك من الدم ايضا الذي صافيه ولطيفه يغذوا اروح وغليظه يغلظ الاعضاء

و يتوجه إلى سائرها فى عروق إلكبد فياتى كل عضو بما هوله منه إونق وبه اشه و تنشأ من القلب عروق إلكبد فياتى كل عضو بما هوله منه إونق وبه غرزية فتو زعهما على إلا عضاء لتحيامهما وينضيج بذلك كل عضو ماياتيه من الدم ويحيله إلى طبيعته فيقوم له بدلا عماجيل منه وينمو به في قوقت النماء وجعل فى بدن الحيوان نصيب من هذا الغذاء مادة التوليد تعدها الطبيعة بعد كمال الشخص الفافى لتوليد تضصى يشبه ويجرى مجراء فى الوجود ليعقب الكون الفناء فبقى من الاشحاص العدة فى المدة واحد مكان آخر و كماكان يقوم وارد

الشخص الفانى لتوليد شخصى يشهه ويجرى عجراء فى الوجود ليعقب الكون الفناء فيبقى من الاضاص العدة فى المدة واحد مكان آخر وكما كان يقوم و ارد مقام فاقد دم اجزاء البدن فى بقاء الشخص كذلك يقوم مولود مقام مفقود فى بقاء النوع يخلف بعد سلف على طول المسادة بغير قصل يتم بقاء الشخص واحدا بالاستبدال الحلى وجعل لهسذه واحدا بالاستبدال الحلى وجعل لهسذه المادة فى ابدان الحيوانات اعضاء توجد فى شخصين بالتعاون لتخف الكفة على الواحد معها وهما الذكر والاثنى وكان المعد الاول لهذه المادة فى الانسان ومايشبه من الحيوان هما الاثنيان حيث تستمد ان من الكبد والكلى قسطا ومايشبه من الحيوان هما الاثنيان حيث تستمد ان من الكبد والكلى قسطا

من الدّم فتعد أنه لذّك في الذّكر والاثنى ويصل من الذّكر الى الاثنى بالاحليل في الفرج الى الرحم فيتكون منه هنا ك شخص آ نمر ويخرج مولودا فا نضا فت اعضاء التوليد وهي اوعية المنى والاتيان والقضيب من الذكر والفرج والرحم من الاثنى الى ما ذكر من الاعضاء فيذه هي الاعضاء ومنافعها في بدن الانسان وما يشا ركم من الحيوان وعلى هذا الوجه من الحكة و جدت وفي غيره من

الحيوان اعضاء انوىكا لأجنحة للطائر و المنقار للاتط والمنسر للجارح والمحلب المعقرس والقرون والانياب والحراطيم والاذناب نمايختص به الحيوانات فى ٢٠ خلقتها وحاجا تها وبعضها تنقص اعضاؤء عن هذه فمن الحيوان ما لا رأس له

كالسرطان والعقر بومنها ما لايد ولارجل له كالحيات ومنها ماليس له عضو البتة بل يحس و يتحرك مجملة جنته كالديدان و منه ماله ارجل كثيرة وان كان صغير اكالعناكب والمحرزات من الديدان و منها ماله رأسان يذهب بها الى جهتين عتلقتين نأرة الى هذه و تارة الى هذه و فد ذكر ما شو هد من ذلك في كتاب الحيوان وحكى ما رؤى في الامكنة المتلقة من اصنا فه المختلفة كالهرى كتاب الحيوان وحكى ما رؤى في الامكنة المخالفة من اصنا فه المختلف والحائم في الحواد الارض من عظيم كالفيل الى صنير كالمبعوض الى مافي الماء مرب كبار الحيتان الى صنير الديدان والبيض والصدف والمتوالد وألم المدولة والمتحاد والمتحاد والمتحاد والمتحاد والمتحاد والمتحادة والمتحادة وهنا تهاو نظامها وخواصها والفالها عليل الكتاب علينا بتعديده ويتعدى الغرض الحكمي الحاصل لمن يتنا مل بعضه كما يحصل لمن اشتغل بالنظر في معظمه كما يحصل لمن اشتغل بالنظر في معظمه كما

الفصل السارس في اصناف الاعضاء ومنافعها

الاعضاء منها بسيطة مفردة وهي اجزاء البدن المنتلفة الجواهس المتشابهة الاجزاء كالعظام والغظاريف والاعصاب ونحوها ومنها اعضاء مؤلفة مركبة من هذه وهي الاعضاء الآلية التي هي آلات اللانعال (١) كاليد والرجل ونمو ها فان كل واحدمنها مركب من الاعضاء البسيطة كاليد من العظام والاعصاب والشرايين والعروق والعضل المجموعــة فيها والجلد المجلل لها و من الاعضاء المو جودة في كثير من الحيوا نات وكبرها كالانسان ماهي اصول و اوائل كالقلب والدماغ والكبد والنظام ومنها ما هي فروع وتوابسع كالنظاريف والاعصاب والعروق والرباطات فالمقلب من الاصول اولما وهوجسم صنوبرى الشكل فى سائر الحيوان لحى الجوهر له تجويف يحوى الدم والروح الحيوانى ومنه ينصبان الى سائر الاعضاء في الشرايين ـ و الدماغ جسم لدن دسم مخي محوى في غشا ئين مع الروح النفساني و منه ينبعث في الاعصاب إلى سائر الاعضاء... والكبد جسم لحمي الين من القلب و ارطب يحوى روحا طبيعيا ودما غا ذيا ينفذ منه في العروق الى سائر الاعضاء ـ والعظام اجسام صلبة جعلت للبدن قواما ودعامة تنشأ منها الرباطات وتمتد من بعضها الى بعض في سائر الاعضاء تشدها وتنويها ويكون لهابها الاعتماد في الحركات والفروع واللواحق اولها الشرايين

(44)

⁽١) سم ـ للا نتقا ل

وهي جداول مضعفة ذات غشائين ننشأ من القلب تحل منه الروح الحيواني مع الدم اللطيف الذي هو ما دة وغذاء له كالزيت للصباح الى ساثر الاعضاء وضوعفت للاحتياط في حفظ ما تحويه لئلا يتحلل انها خاصة إلروح وهي تتحرك حركة طبيعية اعنى بغير ارادة منبسطة ومنقبضة تجذب الروح بانبساطها وترد بخاره الدخانى الفضلى بانقباضها وتروحه بير د النسيم كالفلب والرثة في التنفس ليبقى الروح على اعتدال في مزاجه تدوم به صحة الحيوان وتمام إفعاله ثم الاعصاب التي تنشأ من الدماغ والنخاع فان النخاع كنهر من عين هي الدماغ وننشأ منها الاعصاب ازو اجا آخذة الى شقى البدن بمنة ويسرة كا لأغصان من الشجرة دقاتاً مديجة لدنة لينة ذ ات مسام خفية يتخللها (١) الروح الذي به يكون الحسوالحركة الارادية فيحمله الىسا ثرالأعضاء كحمل الشرايين للروح الحيواني ثم الأوردة وهي عروق مجوفة شبهة بالشريانات الاانها ذات طبقة واحدة لكون الروح والدم اللذين تحويهما اغلظ من الدم والروح اللذين في الشرايين وهيا الروح الطبيعي والدم الذي هوله كالمادة ايضا يحلهما من الكبد إلى سائر الاعضاء وهذه الشر ابين والاعصاب والأوردة انما نصل الى الاعضاء بأن تبتدئ او ائلها من الاصول كالأغصان ثم تنشعب فروعها الدقاق الى اجزاء وتلك الى اجراءادق تشعبا بعدتشعب حتى تستدق كالليف والشعر في انبثاثها الى ماتنتهي اليه من الاعضاء تم الرباطات وهي كالأعصاب في الشكل والقوام الاانها إصلب منها تنشأ من العظام وتنتير من بعضها إلى بعض فتربط الاعضاء وتشدها وتخالط الاعصاب مخالطة تستفيد منها الاعتباد في الحركات ثم العضل وهي آلات الحركات تعد في الاعضاء البسيطة وهي مركبة من الاعصاب والرباطات ومن لحم يخالطها حيث بمتد الرباط من العظم والعصب من الدماغ والنخاع ويتصل إحدها بالآخريتشظي كل منها بعد الاتصال الى شظا ياكانليف وينتفش وينتثروهي مختلطة بحيث يصير بينها خلأ يمتلىء بلحم تغلظ به الجملة عند الوسط لان الوسط من الطويل الدقيق هو المعرض للقطع و التمديد ثم يعود الليف الى التقارب

⁽¹⁾ سع - يحلها .

ويندمج عند الطرف فتصبر العضلة غليظة الوسط دقيقة الطرفين وينتهي طرفها الآخر إلى العضو الذي تر اد تحريكه بتلك العضلة ويكون طرقه الاول في العضو الذي يليه فيحركه جاذبا إلى جهة رباطه وعصبه والعضو الذي عضلته مه ضوعة عليه ودافعا عنه بانجذاب شظا يا العضلة الى جهة وسطها اوامند إدها الى جهة الطرف وهذا الطرف المحرك يسمى وتراوجا تحرك الاعضاء المتحركة مالار إدة ومن لو احق العظام الغضاريف وهي كعظام لينة تنبت على اطراف العظام فتوقعها الكسرمما يصدمها وتتوسط بين العظمين المتجأ وربن المتحاكين في المفاصل كيلا يؤ ذي بعضها بعضا و تكون مع ذلك و اثبة لما يجاور أطراف العظام من الاعضاء اللينة من شدخها واذيتها فهي و اقية للصلب من الصلب واللين من الصلب للينها الذي به تنتني فلاتنكسر و صلابتها التي بها تمتنع على القاطع ا لما زق و الأفشية تعدق البسيطة و هي منتسجة من ليف عصبي كنسج التياب تنبسط على سطوح الاعضاء التي لاحس لها وتحوى بعضها كالفائف فيصبرلها منها حافظ محفظ جواهرها وإشكالها على هيئتها واتصالهابقوتها وحارس منبه على المؤذى اذا طرأ علمها يحسها والرئة للقلب في امداد الروح بالهواء كالكبد في الامداد بالدم وهي اسخف من الكبدجوهرا واكثر تخلخلالأجل ما تحويه من الهواء وفيها تقب كالعروق في الكبد من اتسام قصبتها التي منها يدخل اليها الهواء ولحمها الطف لأندمها ارق ليكون اخف واعون على سهولة الحركة في الترويح وجذب الهواء بالانبساط واخراجه بالانتباض والطحال للكبد(،) يقبل منها الفضلة الغلبظة من الدموهي السوداءوالمرارة تقبل اللطيفة وهي المرة نذكر منفعتها عند الكلام في الأخلاط واستحالة الغذاء والكلية للكبد ايضا تقبل الفضلة المائية التي اريدت لترقيق الغذاء في طبيخه وتنفيذ ، فها دق من العروق حتى إذا انطبخ و نفذ استغنى عنها و انفصلت عنه فحذبتها اليها الكل. ونفذ تها الى المثانة بعدأن تمتارما فها من بقية تصلح لها والمثانة مجمع هذه الفضلة المائيةقلاتخرج منها الابحركة ارادية متو تفة على المشيئة بحسب الوقت والحال وقدكان بجرى

اليها والى ما قبلها على الاستمراروالا تصال كما تجتمع الغليظة كذلك إيضا في الأخير من المبي حتى لا يتصل خروجها فتنصل اذية الحيوان بها واللحم المفرد وهوحشو خلل الاعصاب يسوى به جملة الشكل كما يسوى البناء بالتطيين والشحم كالتجصيص (والتبييض _ ز) مع كونه غذاء معداللاعضاء تمتار منه عند حاجتها وبوتيها من اذية الحرو البردكالثياب وغيرها والمعدة للكبد في إعداد الغذاء كالرئة للقلب في اعداد الهواء والمي للعدة كالنهر من العنن يجرى فيها الفسذاء لتمتار الكبد منها بعروقها المنبثة فيها كما تمتا رميروق الشعجرة من النهرو الجلد عام مجلل وهومركب من الشظا يا العصبية والرباطية والأجزاء الشعرية من الشرايين والعروق ينتسج بعضها مع بعضكم ينتسج الغشاء فيجلل البدن باسره وفيه صلابة مامع لينه ليقي • ايحويه •ن الاعضاء (٣) ويشعر بحسه باللذيذوالؤذي ليطلب الحيوان هذا و يتجنب هذا وكل عضومن هذه الاعضاء البسيطة وحرء عضو يجذب الغذاء إلى نفسه ويمسكه عنده ويحيله حتى يصعر شببها به وتلتصق اجزاؤ مباجراته لتسد مسد ماتحلل منه في التفذية ويزيد عليه للنموتم يدنم الفضل عن نفسه الى الجهة الا قرب والاسهلكم تدفع الأعضاء الظاهرة آلى الجلد ومسامهو مخنا والمعدة الى المعي وأعالى المعي الى اسافلها واسفلها الى خارج برازا التوليد في الذكر والا نبي عروق تسمى اوعية الني تأخذ المادة من الكبد و الكلي فتنضجها وتوصلها الى الرحم في الانهي والمذاكبر والخصيتين في الذكر وقد وحد الشرحون حيث عدواما في بدن الانسان من العظام مم الاسنان مائتين وثمانية واربعين عظاومن الاعصاب ثمانية وثلاثين زوجا وقردا واحدا ومن العضل خسالة وثلاثة عشر عضلة فهذه حملة الاعضاء الموجودة في بدن الانسان وما يقاربه من الحيوان والحيوانات الصغاركالدودلا يتميز فعهاشيء

من الاعضاء بل الحِثة باسرها كعضلة في التحريك وعصبة في الحس وقلب في

⁽¹⁾ من سع (٢) سع _ لنفي ما تحويه مسام الاعضاء , (١) من سع ...

کناب المعتبر ۲۶۰ ج-۲

الحياة وكبد في النذاء وخلطها المحوى في تجويفها واحدكالدم في العرق سواء كان دما اوغير دم ولبس عدم الآلات الظاهرة معذ و قا بصغر ها فان البعوض له ارجل و أجنحة و رأس وعين وفم بل الأعضاء الباطنة هي التي نعدم في كثير من الصغار اوبعضها و يو جديعض الاعضاء الباطنة في بعض ولا بوجد في بعض و يكون افل و اكثر فان الطائر لا كلية ولامثانة له بل فضلتاه الكبدية والمائية تبرز ان من غرج واحد واكثره لا آلات تناسل له من ظاهر كالقضيب في غيره و ان وجد في تاله كالبط والباني بكون غرج المني والبول والبراز منه و احدا وكذ لك في اكثر السمك فالأعضاء انما هي فيها هي فيه عسب حاجته لابحسب صغره وكبره نقط.

الفصل السابع

اما الرأس تقد فيل إنه خلق تا خصا من البدن لأجل المينين ايكون لها مطلما ومستشر فأكالنظرة في الدار وجمع فيه الروح النفسا في الذي به الحس وعنه تصدر الحركة الارادية وآلا ته التناسب المقصود في المجاورة و بنوب في غير الانسان من الحيوان عن البدين في نناول الأغذيه بالغم وجعل موضعه مطاولا تا خصا فيها مع الاسمان للرعي والعمن والقرس والقطع واللفظ والمنفال لقط الحب والمنسر لقطع التحم والخرطم الفيل هو الا تف للننفس وكالبد في نناول ما يوصله افي الفيم حوالا تف للننفس وكالبد في نناول ما يوصله افي الفيم والسلاح في دنم المؤذى والفيم على الاستثنار على النافع ولكل ذي اربع من الحيوان رأس وحتق والمنتي يطول و بدق في الحيوان ويقصر ويناظ فيا يمتاج الى الفوة والشدة كراجي الحشيش والضيف من النبات ويقصر ويناظ فيا يمتاج الى الفوة والشدة كا الأسد والفيل و جعل الخرطوم الفيل مع ما فيل ليتنفس به وهو في الماء فيم زه الى المؤاء المتنفس ويمطه الى القير لينا ول ما فيه عا يغتذى به وكل حيوان دموى يلند حيوانا فله الحواس الخمس والخلدله عينا ن كانا وفة بالجلدة المنطية على عينه لسكنا ه في الزاب نكاما

المكلها تبصر وتسمع و تذوق و تشم وتلمس .

وقد غلن قوم أن السمك لا يسمع وليس كذلك فا فه يهرب من الاصوات القوية ويجتمع الى المصيدة برائحه المبن وغيره فله حس الشم ايضا وقد قبل أن السمك يترجه نحوسا ع الغناء والتصويت بالايقاع كالصنوج وتحوها حق اذا ترب وتف مستمعا لايوول فاذا انقطع الساع يقر. وقبل أن السمك يسدر من صوت الرعد ويهرب إلى القعر فيصاد صيد السكران ويحرص على طعوم دون غيرها فلها حس الذوق واستنشاق السمك بالماء لتر وع القلب وتبريده وتعديل حرارته من تحت صدقة اذه فلذلك قبل أنه لاهم له . فأما تشرع ع الاعضاء فانه يختلف في الحيوانات بين صنبرها وكبيرها وما شبها وطائرها وسانجها وراعبها ومفترسها فنتخص الكلام فيه هاهنا باعضاء الانسان و ما شادكه.

نعقول إن الرأس بيت الد ماغ وغربته و آخر () الدماغ الاول غشاء ان احدا صلب بلى العظم والآخراين في داخله يحتوى على جوهر دسم لدن بشيه مخ العظام و هو الذي يخص باسم الدماغ و هو بجتمع من اجزاء كالدودوالورد (٢) العظام و هو الذي يخص باسم الدماغ وهو بجتمع من اجزاء كالدودوالورد (٢) وفيه تجاويف و خلاء محوى روحا هو الروح الغسائي الذي به الحس و الحركة ١٠ الاترائد ماغ والحرقة تنصيفا في غه وحجبه وبطونه تنبت منه ازواج الاعصاب وهي سبعة ازواج في الانسان من كل جانب فرد اولها عصب البصر وهو وحده مجوف دونها يحوي تجويفه الروح الباصرينتهي الى العينين وها غلو تنان مرسى النشائين المذكورين الروح الباصرينتهي الى العينين وها غلو تنان مرسى النشائين المذكورين اعلى عصبة تنشأ منه ند تذكون العينان منهما على من النشائين طبقة داخل طبقة اذ بسع طرفاها كانساع قارورة الرجاج اذا تقحلها الصانع فيصبر لها تجويف كرى واسعة وطبقين طبقة صلية من الصلب خارجة ولينة من الدين داخلة وجوهر العصبة الجوية في الوسط من التجويف خارجة ولينة من الدين داخلة وجوهر العصبة الجوية في الوسط من التجويف

 ⁽۱) صف - واجزاه (۲) كذا.

کتاب المعتبر ۲۹۲ جـ۲

وسط العين كركز الكرة في الكرة تشبه الجادد بها يكون الابصار وفي الطبقة الهيئة من قدام تقب يدخل فيه النور من هذه الجايدية و الصلبة غير متقوبة لأنها اذلا ينفذ فيها و يفذ شاء لا نما المنافذ فيها و يفذ شعاء منها إلى المبصرات ونو دا هذا النووج بجمتعان بعد نووجها عن جنبي الله ماغ عند وسط الجبهة ليصيران كواحد ثم يفتر قان الي السينين ليكون المراقى بهما واحدا عندا لمرقى حيث يؤديان الى موضع الاتحاد الدينين ليكون المراقى جما واحدا عندا لمرقى حيث يؤديان الى موضع الاتحاد ناذا اختل ذلك بالحول وتحوه رؤى بالعينين الذين وبالمؤوج الثانى والنالث تكون حركة العينين والوجه وبالزوج الرابع حس الذوق ومن الخامس يكون بعصبة بل بزا لدين صغير تين كخلتي لكون عن السادس والسابع يكون حركات الرقبة و الصدر و من اعصاب النخاع يكون الى المركات الكون مركات الرقبة و الصدر و من اعصاب النخاع يكون أقى الحركات الحوس. الس بسائر ها والنخاع مرب الدماغ كالهر من العين والاعصاب كالسوا في وشعبا كالجداول و دنا تها كالشعب فيدأ الحس والحركة الارادية في كل حيوان ذى رأس هو من الرأس .

وللدماغ في طوله ثلاثة بطون . كلواحد منها مقسوم قسمة ظاهرة اوخفية النصف واظهر المشترك يكون بالبطن المنتوب والخيال التخيل والتصور والحس المشترك يكون بالمبطن المقدم منها والفكر والروية والرأى بالاوسط والحفظ والذكر بالمؤخر عرف ذلك من جهة ما يعرض لها من الآفات ويستضربها من الافعال وهي نا فسدة بعضها الى بعض برى او لها آخرها وآلة السمع في جنتى الرأس لاشتنال الوجه بالمعين والانف والفهروثها الافنان بتعاريج ملولية ليقرعها الهواء بحركته المستقيمة فيكون لها طنين يقرع الهواء الحامل الصوت و تطول المسافة التصيرة بالتلولب والعصب السامع منبسط كالفشاء منقوش في هذا التقب وكل حيوان ذي اذن بارزة ولا بمسوحة ذي اذن بارزة ولا بمسوحة كالذي يبيض من الحيوان وإنما احتاج الى تحريك الطويلة تسوية وضعها الى

كتأب المعتبر 1-6 274 جهة الصوت حتى لاتكون حاجزة عنه بطولها و لايحتاج الانسان الى ذلك لفطنته واما آلة الشم فجعلت عند الفم في كل حيوان لتسكون له رائدا للذوق كما قيل وتلى العينين فيما هي رائد له والهواء المستنشق با لانف ينفذ معظمه الى الصدر للتنفس وشطرمنه يتنفس به الدماغ وبه يكون الشم بالزائدتين المذكورتين والفم قد يعين في التنفس وينوب لضرورة بسد الانف او تضطره حاجة تتفق

كما يكون عند التعب الشديد والحمى وتحوها . وإما اللسان قانه خلقالذوق في الحيوان عامة والذلك يكون في معضه منتصقا بالفك غير متحرك كماللسمك والتمساح وفي الذي يحرك الفك الأسفل من الحيوان

يكون ملتصقا في الفك الأسفل وفي الذي يحرك الاعلى كالتساح يكون فيالاعلى

والذي يمضغ من الحيوان يقلب لسانه طعامه الذي يمضغه ليستوفي المضغ معنى

برشه و هو في الانسان آلة الكلام ولذلك جعل عريضا رقيقا تصير الرباط منطقا لينشكل بالأشكال الموافقة لذلك وماهومن الطير عريض اللسان يحاك الكلام كالبيغاء والزرياب ونحوها ويفضى الفه الى منفذين. احدهما قصبة الرئة للهواء والآخرالم ىالغذاء ورأس تصبة الرثة يتلقى الهواء من الانف وينهي به اليها ويسمى الحنجرة وذلك ان الحيوان كله يحتاج الى الغذاء ويحتاج المتنفس معه إلى الهواء وكلاهما يستمده من خارجو تمنورا لبدن مقسوم بقسمين لها. إحدهما الصدروهو الأعلى للروح وآلاته ومايصل اليه من الهواء والآخر البطن وهو الأسقل للغذاء ومادته وماليستحيل اليه من الاخلاط ليكون|المتصعد من ابخرة النذاء ولطائفه متوجها الى الأعلىغذاء للروح والاعضاء الحاوية له .

وبين القسمين فاصل عضلي يسمى الحيجاب يتحرك منبسطا ومنقبضا ليعين الرئة عل اجتذاب الهواء بالاستنشاق ورده بالنفخ ويشتمل الصدرعلي الرئسة والرئة على القلب ويشتمل البطن على المعدة و الكبد والطحال والمرارة والمعي وتحت الكيدالمرارة تقيل الفضلة الزبدية من جانب تقعيرها من الجانب الذي به يشتمل على تحديب المعي و من جا نب تحديبها الذي يلي ظاهر البدن . والكليتان تقيلان الفضلة إلما ئية الخارجة بالبول من إلمثانة وقصبة الرئة على هيئة المزمار مؤلفة من غضاريف هي دوائر واحراء دوائركا لأهلة سنصد بعضها على بعض وُنقصانها و هلا ليتها مما يل المرى وغضا ريفها تلي ظاهر البدن وقاية لها و قطعها إلى المرى يتصل مجسم غشائى لن يندفع إذا اتسع المرى لما ينفذ فيه من الغذاء و لذلك يمتنع التنفس مع البلع وبجرى على حميعها من بأطن غشاء صلب املس للتصويت وعلى رأسها الحنجرة وهي آلة التصويت كرأس المزمار ولها لسان كلسان المزما رليقتطع الهواء في النصويت وينطبق عليها غصروف مكى عند اليلم حتى لايدخل اليها شيُّ ثمايتبلع من الطعام والشراب اذ لامخرج له منها فيؤذيها ويخطر بالحيوان حتى يتكلف رده بالسعال وطرفها الأسفل ينقسه فى الرئة اتساماينتهي توزعها الى ضيق يجرى فيه النفس حيث يمتزج بالاعترة و يحمى ٠ و إما القلب فا نه مخلوق من لحم قوى يعسر انفعاله يا لمؤذيات منتسبج فيه اصناف من المليف طولى جاذب و عرضى دافع ؟ و ورابى بمسك وأعلاه غَليظ لان من اعلاه تنبت الشرايين وبه تتعلق بالرباط واسفله مستدق كرأس الأترجسة ليبعد عن عظام الصدر من جها ته وله غلاف حصيف يوقيه وجسمه منه كا لمرا لينسط فيه ولا يضيق عنه وفيه ثلاث بطون . إيمنها يحوى د ما غليظا واوسطها دما الطف وايسر ها يحوى و و المع قليل من الدم اللطيف و من الأيسر تنبت العروق المسياة بالشر إيين اولها عرقان احدهما ذوطبقة واحدة يدخل الرئة فرشح فها دما وروحا ويمتص منها هواء فلترب مسافته ومايرا د من رشحه لم تضعف طبقته. و الآخروهو الأكبر ذوطبقتين تنفصل منه شعبتا ن عاطفتين على القلب متفر تتين(ر)فيهــوباقيه ينقسم قسمين يصعد احدهما الى اعلىالبدن حتى يننهي إلى قلة الرأس ويرسل شعبا الى مايمريه من الاعضاء الى حيث ينتهي ثم ينتسج منه شيء كالشبكة يمكث نيــه الروح حتى يتم نضجه واستعداده للانعال النفسانية التيءى الدماغ والقسم الآخر ينجذب الىاسفل البدن فينشعب كذلك الى سائر الاعضاء مع الاور دة واما المرى الذي هوباب المعدة فهو

تا ب المعتبر بعد المعتبر ويتهي الى قم المدة و هوكالمنتى لها والمدة اوسع بطون الغذاء ونبا يستقر ويمكث ريثا ينطبخ و يستعد لما براوبكا (في الكبد وهي ذات طبقتين لحمية خارة ها ضمة خارجة وعصبية حساسة باطنة وفها اصناف اللف الثلاث المذكورة للجذب والامساك والدنع و تطيف بها اعصاب تدينها على ضلها بحرارتها اتملب من فو قد والكبد من ذات المجين والطحال من اليساد والثرب من قدام وعضل البطن كلها تسخنها باحاطتها بها قتعينها على ضلها وقد تدام وعضل البطن كلها تسخنها باحاطتها بها قتعينها على ضلها منهم في وقت امساك الفذاء ويتفتح في وقت الدنم فيخرج منهما فيها الله ومي الانسان كثيرة المددو التلافيف والاستدارات تجكث

و الترب من قدام وعضل البطن كلها نسختها باحاطتها بها تعينها عسل تعلها وفى تعرها ثقب ينضم فى وقت الساك النذاء ويتفتح فى وقت الدنم فيخرج منعمافيها الى المى ومعى الانسان كثيرة العددو الثلافيف والاستدارات ثمكت فيها ما يأتيها من المعدة رباً يتميز فيه ما تستصفيه عروق الكبد ويسع من القذاء ما يعين به المعدة على الشيع زمانًا يستفى فيه عن تناول الفذاء مع التحظات كفيره من الحيوان و العلياء منها دقيقة يقل مكت الغذاء فيها والسفيل غليظة شحمة الباطن ليكون شحمها واقبة لها من لذع ماتحو به من ثفل الغذاء وآخرها اوسع

اولها مستقيماً 'يضا لأ نه لا يحتاج الى ثبات ماينفذ فيه لاستغنائه بفعل المعدة عن قعل ينحصه فى الهضم . فأ ما الكبد فانه العضوا أذى يتم فيه كون الدم الذى هو خلاصة الغذاء ولحمسه

لأن العضلة تغلظ اخبرا فلاتنفذ في مضيق ولذلك جعل اخبرها مستقبها والكان

فا ما الكبد فانه العضو الدى يتم فيه كون الدم الدى هو خلاصة الند اء وحمسه كدم جامد وشكله هلالى مقعر نما يل المى عمدب نما يل ظاهر البدن وفى مقعره عرق هو باب الكبد تنشعب اقسامه على طول المى فيمنص منها خلاصة النذاء وتنتمى به الشعب الى الاصل و ينفذ به الاصل الى با طن الكبد فينقسم اقساما د قيقة ينطبخ فيها ويتم نضجه ثم يجتمع من جهسة المحدب الى عرق واحد

يفرج منه الدم من حديثها نينقسم الى قسمين صاعدا ونا زلا الى ما علا وسفل من الاعضاء وفى طبخه فيها تتميز الويادة من لطيفه ورغوته الى الرارة وهى فى اسفل الكبد من جهة المقمر وتتميز الويادة من غليظه وعكره الى انطحال فى عروق تفضى اليه منها و المائية تتميز الى الكليتين وهى تحت الكبد من جهـة عدبها و الطحال جسم لحمى متخلخل نيه شر ايين مسيخة و فى خلله الخلط السود اوى الذى هو مكر الدم و تناه المنصب اليه من الكبدوله منفذ الحي مالمعدة يصب اليها منه عند خلوه المالمانية على المناه المناه المناه ما يمين على المضم والى الامعاه ما يمين على غسل الأنفال وما يتمان بها من المرة ما يمين على الهضم والى الامعاه ما يمين على غسل الأنفال وما يتمان بها منها كما الطحال الى المي ما تنصب فيه فضاته اليها فتخرج منها ومن الحيوان ما لامرازة له كالفرس والبفل و الحجاد وقوقى والدلفين ومنه ما لم عرض المرازة عمر وق صفار تحوى المرة . حدا والمجمل عرض المرازة عمروق صفار تحوى المرة .

والكلية تعدم فى كثير من الحيوان كالطائر على ما تلنا ووضع الكليتين عنتلف لأن اليدنى منها اعلى حتى تتكون كالطريق من الكبد الى اليسرى ولذلك هى اعظم وهى اتل من اليسرى شحالحر الكبد الواصل الها وما لادم له من الحيوان فايس له عدّه الاعضاء الكثيرة فى الاحشاء .

والمنانة تحت الكليتين تجمع البول حتى تمثل به ثم ينهض الحيوان لنفضه دنهة ولا بسيل منه دائما فيؤذيه بكيفيته المباينة وجملت هذه الاعضاء كلها فى تنور البدن مع اعضاء التناسلو غلى() منها البدانو الرجلان لتتوقر على افعا لها من غير شاغل ولا عائق

الفصل الثامن

في آلات التناسل

انواع الحيوانات تبقى فى اشحاصها بالتولد والتوالد فى شخص بعد شخص والتوالد نعل مشترك بين شخصى الذكر والانثى فى سائر الحيوان المعروف قبل الافى نوع واحد من الطيرية لى نه البيضافى يسميه اليونان فقد مس تالوا الله ليس فيه ذكر و لااثنى وانما يوجد فيه واحد لا تنميز فيه ذكور ته من انو ثته وتوليده هوأن ذلك الواحد إذا اسن وانتهت مدته ناح على نفسه على رؤوس

الحال الشائحة بأصوات عجيبة شجية تخرج من اثقاب في منقاره مثل اثقاب الزمروق كل تقب غدة يفتحه مر فعها ويسده بها حيث يشاء كفعل الزامر بأصابعه ويكن له الناس لسماع تلك الالحان والاصوات العجببة الشجية ثم يجءم فيه إلرياح فيحترق وبصير رما دا قالوا فيتولد من رماده في موضعــه شخص مثله وقد حكى مثل هذا التلحين والنياحة عن طائر يسمى قاقى يقائل العقاب ويقهره ويغنى كالنائحة في غاية اللذة والثجي ما تكون نياحته عند موته نهذا من المتوالد المتولد غريب عميب وما عداه مما عرف من الحيوان المتولد انما يكون من ذكر وانثى والمتولد بلا ذكر ولا انثى بل يتولد كالذباب والبق فى الهواء وانواع من السمك في المياه والديدان في النبات والحيوان كما يتولد فى جسد الغزال دود كبيرتمت جلده فى شحمه ويمنرق الجلد ويخرج منه كما

يخرج من الثمار الحيوان الطيار واعضاء النوليد في الحيوانات مختلفة نذكر منها هيئة ما في الانسان فان الذكر منه له الانتيان البارز تان مخلوقنان من لحم إبيض غددي متخليخل مأتيه اكثر المادة الزرعية من عروق الكيد فيختلط بقليل من

دم قلمي يأتيهما من القلب في الشر ايين ام روح كثير حبو اني وقليل من الروح النفساني يأتي في اجزاء عصبية الى الأنثين فيختلط هناك ويبيض بتخضخضه وامتزاج الروح الهوائى به كابيضاض اللبن في النديين وانصبا بها الاول الى

ا وعية المني المتصلة با لا تثنين ثم يخرج من البيضتين الى فضاء القضيب وهو عضو يتكون من اربطة تنشأ . ﴿ اعظم العالة واعصاب خالطتها وأوردة وشر ايين ولحم بملأ مابينهاو شر ايبنه كثير ةواسعة تمتليء بالريح في و فت الحاجة نتنعظه وتجرى اليه المني من الأنتيين فنوصله بالزرق في محامع النساء الى الرحم

ويتقاء فم الرحم بالانفتاح والجذب ألبائم مع منى الاثنى المنزرق ومن الببضتين الى داخل في عنق الرحم الذي هو كالقضيب المقلوب الى داخل في الانثي ومني إلانثي مادة ممدة لمني الذكر ومني الذكر حامل القوة الخلاقة الولدة ونسبته

ج - ج الى منى الانتي نسبة الأنفحة للى اللين المتجين فان في الأنفحة القوة العاقدة واللين هو المادة المنقدة فالذكوري للانوثي كروح لحسد يشهد بداك ان من الحيوانات ما تتساند باحتكاك ظهورها كالسمك ويتلفف احدهمامع الآخر كالحيات .

والجحل (قبل ان.) سفانها بتصويتها وصول الهواء الروحي من حلق الذكر ا لى حلق الانثى فتحبل من ذلك وتبيض و تو لد ووحدنا الامر محرف ذلك فيا أريناه عنها و رأينا (٫) سفا د ها من الذكر للأنثى كالحما م والدجا به ونحوها وباضت وحضنت كالدجاج وبيض الدجاج يتكون فى بطومهــا بغير د يك نيخر جتمير مولد فان لحقه السفاد قبلخروجهوا نكان تدكل وصلبت تشرته صارمو دانا يقبله من الروح والكيفية والنام يدخلها المنى لأ نهورد عليها في البطن و قد كملت و صليت قشر تها .

والرحم هومخلوق من صفاق وعر وق كثيرة فيه ينصب اليها من الدم عــلى الا تصال والدوم(م) ما يكون ما دة معدة للحبل وغذاء للجنين فاذا ورد اليها المني اشتمات عليه نتبتدئ القوة المصورة بجم زبديته و هي الروح المخالطة له فيأخذ منها حصة الى ا وسط اعداد المكان القلب ومن بمينه وتحت عدة المكبد ومن اعلاه عدة للدماغ ثم تتخلق السرة من متصل وريد وشريان من المشيمة بالمني وتشتمل عليه الشيمة وهي غشاء تحتوى عليه في اول الحلق والتصوير كالكيس واللغا فةفاذاصلب جوهم السرة نفذ الروح الى الباطن متحركا وبعد ماذكر يعسر تميزاي الاعضاء يتقدم خلقه فقد اختلف اكار الحكاء العتبر مزالحققين فقال احدهم ان ا قلب اسبق وقال آخرا لدما غــوالأشبه هو أن الدما غ والكبد بما دتيهما مبدآن لما دة القلب لأن التركيب في جرم القلب ظاهر من اللحم الدموى والليف العصى والقلب بصورته مبدأ لصورتيها منجهة امدا ده لها فالروح الحيواني والحرارة الغرغرية والدماغ اتدم من الكبد لما في جو هم الكبد من الليف العصبي (٤) وجوهم الدماغ لا يظهر فيه تركيب من شي منها الا ان

⁽١) من سع ـ (٤) صف ـ وايضا (م) صف ـ والدور (٤) صف ـ الحسيخ . الدماع

الدماغ والعينين اسبق ظهور الحسنا فيما نعتبره من البيض الذي نتأمله يوما بعد يوم وبنظر اثر الخلفة به وتنكون منه علقة حمراء في المرئي ثم يستحيل اونهها اولا فا ولا وتتمنز الاعضاء ثم يتنحى بعضها عن بعض وتظهر الاغشية الميزة لها وتتخطط الاطراف قبل ان تنفصل ثم تصلب الاغشية (الممزة ١) والحلد ويتمعزو ينفصل واكمل استحالة وتغير من هذه مدةمو قوف علمها قبل الانختلف وان اختلفت في الذكر ان والاناث من الاجنة نا نها تكون في الاناث ابطأ ثم تأخذ القوة الغاذية في الاستمداد من العروق إذاكبر قليلا وقد كانت تستمد مي المسام قبل ذاك فان النمو يبتدىء مع التصوير ويظهر بعده فيظهر في الستة الايام الاول فعل المصورة دون النم و الاستمداد ومد ذلك يستمد و تبتدئ الخطوط والنقط من اليوم التاسع اوالعاشرتم في الخامس عشر تنفذ الدموية في الجميع فيصبر علقة و بعد ذلك باثني عشر بوما تصر الرطوبة لحما متمز الاجراء وتتمتز الاعضاء النلاث تمتراظ هراو قدتنجي بعضهاعن مماسة بعض وامتدت رطوبة النخاع وبعد تسعة ايام ينفصل الرأس عن المنكبين والاطراف عن الضلوع والبطن واكثره الى اربعين يوما أو الى خمس واربعين والاتل إلى الثلاثين وبظهر في السقط ا ذا التي في الماء البارد بعد شق النشاء ويتميز في المنظر وغذاؤه من كيده بو ريد يدخل من سر تهو تنفسه بشريان بدخل معه فيصله الروح والغذاء من الشريان والوريدكما يصل الى اعضاءالحامل و في ضعف هذا الزمان الذي فيه كلت صورته تكون حركته من ــ تبن يومااتله والى تسعين اكثره ونادره والاكثر الاربعين والنمانين للكمال وفي ثلثة اضعاف ذلك الرمان تكون ولادته فالاقل في ستة اشهر لمن تحرك في شهر بن وفي كمال تسعة اشهر لمن تحرك في تسعين يو ما و هذا قول تحنيني لا تحققه التجربة باليقين . وصغار الحيوا نات فىذلك اسرع وكبيرها ابطأ فالخطاف وامثاله يتفقأ ببضه الى سبعة ايام وما يلد من الصفار كالسنور ونحوها في اربعين يوما ومالا يتحقق نروه كالفارونحوه في اقل من ذلك الى حدود اربعة عشريوما والفيل الى سبع سنين ولا نقاس الاعما رعلى ذاك وان قربت نان الفرس بلسد أبطا من ولادة الانسان لانه بلد في سنة تا مة وعره لابيلغ ناك عمر الانسان و يغتذى من دم الطمث بألطفه و اسرعه نضجا و بصرف ما يليه في ذلك إلى التديين خيده لبنا لفذائه إذا ولد وتحتبس الفضلة غير الصالحة لاحد الامرين وتجتمع حتى ينتهى الاحبال وبغلف فيكون اعظم عون على الولادة واذلك تعسر ولادة من نقلت فيها او نفت حتم والادة على الولادة ابضا با نشقا فيها و فيضة بطيفان بالمشيمة فيمينا في وقت الولادة على الولادة ابضا با نشقا فيها و فيضة القوة الدافعة لما يتعدى طور الاحتمال منها ويستعجل بذلك خلاص الجنين ان في الاحتمال منها وليستعجل بذلك خلاص الجنين من اذ بة الفضلتين مع انتفاعه بها ومن الحيوان ما يلد ولادة تا مة كالانسان وما يشبهه.

و مها مايواد بالبيض فيه رز من الآني قبل أن يصبر حيوانا يحس و يتحوك ثم يواد ولادة نانية بالحضان بعد التشكيل والنصو بر ووجود الحمس والحركة ومنه ما بوالد دو اليحس و بنحرك من غيران يتشكل بكانه و يتشكل قبوالدعن الاعشية الدودية ولادة انسرى مثل الرقابير و دود القر—والذى يبيض قنه ما يبيض بيضانا ما كالطير ومنها ما يبيض الطير لا يكبر و لا بنشأ و من البياض ما يبيض داخلا و بولد داخلا و منها ما يبيض داخلا و يولد داخلا و منها ما يبيض داخلا و ينفصل عنه ما يبيض داخلا و ينفصل عنه ما يبيض داخلا و ينفصل عنه البيض كالمزر و بكل من خارج بيضا ثم يواد كالسمك ومنها ما يواد بزرا وذلك البيض كالمزر و بكل من خارج بيضا ثم يواد كالسمك ومنها ما يواد بزرا وذلك البيض كالمزر و بكل من خارج بيضا ثم يواد كالسمك ومنها ما يواد بزرا وذلك كثير ملأ برا سخ في فراسخ من الارض (ر) ونسبجت على القسها المتزو قرضته وضرجت منه فراتها والفت بزرا لكن الغز الذي نسيجه كان ضعيف الانصال مديع التقطيع ولعل ذلك لعدمه العلف الصالح كورق التوت فلذلك حفظ الناس التجوبة وضرجت منه فراتها فالهنا قدال الصالح كورق التوت فلذلك حفظ الناس التجوبة في ذلك بعلفه والا فا طعنا عة والتدبر لا يكونا ن ضرور بين في حفظ الا نواع في ذلك بعلفه والا فاطعا عا والماهودية وكال افعالها وانما الصناعة تعدي بالطبعة في الاصلح من ذلك والاوق في المستحد من ذلك والماه والا فواع الصناعة تعدي بالطبعة في الاصلح من ذلك والاوق في المناع من ذلك والاوق في المستحد من ذلك والاوقي والاورق في المناع من ذلك والاوقي والاورق في المستحد من ذلك والاورق في المستحد من ذلك والاورق في المستحد من ذلك والاورق في المناع من ذلك والاورق والسحد من ذلك والاورق والمناع من ذلك والاورق والمناع من ذلك والاورق والمناع من ذلك والاورق والورق والمناع من ذلك والاورق والورق والمناع من ذلك والاورق والمناع من ذلك والاورق والمناع من ذلك والاورق والاورق والمناع والاورق والاورق والاورق والمناع والاورق والاورق والاورق والكورة والدورة والمناع والاورق والورق والورق والورق والدورق والدورق والورق والدورق والورق والاورق والاورق والاورق والدورق والدورق والاورق والاورق والاورق والدورة والدورة والدورق والدو

⁽١) سع ــ من الاغذية .

كتاب المعتبر ٢٧١ ج-٢

والتولد قديكون فى الأحيان ولايكون والنوالد هوالذى يتصل لتنتخفظ الانواع النواة عنا النواة بحتاج الى موافقة من طباع الهواء والتربة والماء وذلك بما يندر والارحام معدة لذاك و تقوم آلة التناسل فى الذكر ان بالقوة الموادة فانها اذا تقلمت من الرجال تنبرت احوالهم فى انقسهم ونقصت معافى الرجلة فيهم ظاهرا كما المحجة والشعر وباطناكما برى فى الاصوات والاخلاق وماكان من الحيوان لين الجلد خلقت بيضتاه خار جتين فا ما ماكان صلب الجلد ضلم يحمل بيضه من خارج كيلا يؤذيه برمه و خشونته وريش المطير من هذه الجملة وجلد المفل و والفنفذ لا يوانى ماممة الاثنيين فجملتا من داخل وفى الحيوان ماله سبيل البول وسبيل البول المبين البول المبين البول واحد للوازد متميزان وايلاده من سبيل بوله وعنده ومنه ماسييل الثلاث فيه واحد للولادة خاصة .

الفصل التاسع في الاخلاط

واكثر الحيوان تكون مادة بدنه القريبة من الدم والغذاء الذي يتناوله يستجيل قى بدنه ثم يستحيل الله ما يتحلل منه وهر اعضائه فى تغذيته لحافيخاف عليها بدل ما يتحلل منه او يزيدعايه النموقيا ينموحين ينموواكره يتولد فى بدنه مع اللم كيموسات الروبعشها اروبعشها الروبعشها اردوبعشها الروبعشها الروبعشها الروبعشها الماس والقليل منه هوالذى يوجد فيه الدم كله فتكره وسله القليل منه هوالذى كالحراد والمقارب ونحوها فا فه يوجد فيها رطوبة بين الدم والبلتم الحالبياض والعقرة ــ وهذه الكيموسات اعتبرها المعتبرون فوجد وها فى ابدان الناس والمقاربهم من الحيوان منحصرة فى ادبعة اجناس جنس الدم والوانه عنافة احراللون حلوالطعم. وجنس المرة وهوكيموس طعمه مرجدا والوانه عنافة من احرناصع رقيق واصفر وتيق وشمين واخضر. وجنس السوداء وهوكيموس اسود اللون مختلف طعمه بين الحموضة والمفوصة والمرادة ايضاً. وجنس الياهم

وهوكيموس أبيض ازج مختلف القوام بين رقيق وغمين ومنعقد وسيال. والطم بين تفه وحلوو الح وحاسف. وكل حيوان فيه هذه الكيموسات له اعضاء يختص بها فاكبد للدم والمرارة للرة والطحال السوداء والمعدة للبلغم وان لم يختص به دون سائر الاعضاء.

وقال قوم من الحكماء ان الكيموس الناذى هو الدم وهذه الاجزاء انماتو لدت في طبخه بالمرض فاستعلمتها الطبيعة لمنا فع لالضرورة اليها لولمرتكن .

و تأل توم ان هذه الكيموسات الاربع با سرها مادة الغذاء واحتج الاولون بان الحيوان الذى غذاؤ ، و احد وئيس له اعضاء كثيرة في جونه للغذاء كالكبد والطحال يوجد فيه الدم فقط دون هذه الاسر واحتج الآخرون على مذهبهم في الكيموسات الانهرى با ختلاف جو اهر الا تتضاء المستمدة من الغذاء في ان منها ما هو احر والطف ومنها ما هوا بر دوا كنف ومنها ما هوا رطب ومنها ما هوا جف و كل صنف منها يتتذى بشبهه ومناسبه . فالاحر والالطف كا تملب والرئة ينتذى من المرة اوتنونر المرة في غذائه و الإردالاكنف كالمظام يتتذى من السوداء والبارد الرطب من البلنم والحار الرطب من الدم .

والحق هو إن الدم هو المادة الغذائية القصودة في الطبع والباتية تولدت معه

بانعر ض قعلت لها الطبعة منا مع تصرفها اليها لأنها تتولد في ابدان المنتذين عن المنتلاف اغذيتهم في طبا تعها وامر جنها واستحا لانها وهضوه مها وذلك لا ن الماكول من حيث يرد اتم ويضغ بالاسنان تأخذ الحرارة الغريزية والقوة المغيرة البدنية في التأثير فيه فيسخن بحرارة الغم واللحم الذي في باطنه وبالريق الذي يختلط به في مضغه و تقليبة تمريد المعدة في نطبخ مهالماء المشروب كما ننطبخ الأطمعة في القدور فيصير منه جوهمها و احدا مشتاجا شبها بطبيخ الشعر تسميه القدماء كيلوسا تم يجرى من المعدة الى الحي كالماء المذي يخرج من العين الى القد ماء كيلوسا تم يجرى من العين الى الغر و يزهب فيها مترددا في نلافيفها حتى ينتمى الى المخرج ترددا بطبطا فينطبخ في ذهابه ولبئه ايضاويمتص عروق الكبد صفوته و خلاصتها و لاناولا و توصلها في ذهابه ولبئه ايضاويمته عروق الكبد صفوته و خلاصتها و لاناولا و توصلها

الى الكبد مع طبخها في الطريق و ما يتخلف في المعدة من الكياوس ويبقى فها زمانا ينطبخ ويصير فيها بلغا ازجا و الذي يرد الكبد ينطبخ فيها وينحل دزاجه و تتميز اجزاؤه فا لأ قرب إلى جوهن الندائية اذا تم نضجه يصبر دما ومالابتر نضجه لقصور الطاعخ اوعصيان المطبوخ يصير بلنما ايضما ويتميزعن الدم فى طبخه مايبعد عن جو هر.ه. اما الاحرو الالطف نيندفع طافيا عليه كالرغو ةوالزبد وهوالمرة واما الاتردو الاكتف فينفل راسيا فيه كالدردي والبكر وهوالسوداء واما المائية المحالطة ازائدة على الحاجة فى الطبيخ نتصفى الى الكليتين بولاو الحلاصة التي تحصل من الدم فهي المقصودة بالطبع ينفذها الكبد من جهة العرق الاجوف الى الاعضاء فينتذى بها والباتية التي جاءت بالعرض من جهة الطابخ والطبوخ والممنز والمتمنز لاتتركها الطبيعة فضلامدنوعا فيضبع معظم الغذاء والعمل فيهبل تصر فها الى منافع اخرى و تعيدها إلى الغذاء وذلك إن الحيو إن الذي تتفنن اغذيته وتخلف طبايمها واحوالها فنارة يأكل الاحروتارة يأكل الابرد ونارة الالطف و تارة الاغلظ و تارة الاكثر و تارة الاقل و تارة يجوع و تارة يشبع. يختلف ما يتولد في بدنه منها لان القوة البدنية والحرارة الغرزية اذا فعلت في الغذاء طبخا وإنضاجا وحلا وتفصيلا وتركببا وتمويجا تتولد مدله الكيموسات المذكورة. الدم من خلاصته والبلغم من بارده ومما لم ينضج والمرة من حاره وما احترق منه و السوداء من غليظه وعكره مماهو من الاغذية بمزاج المنتذى اشبه واليداقرب إذا تناول منه الحيوان الصحيح البدن المعتدل المزاج في وقت حاجته وبقدر كفايته استحال دمأ مجملته ولم تقصر الطبيعة عن انضاجه واحالته و لم يازم ان يتولد منه بلغمالر ود تهو لحاجته و مهو ه() ولامرة لحرار نه واحتراته ولاسوداء لغاظه ويبوسته الاان ذلك فبالاغدية فلبل اوغير معروف اوغير موجود وكذ لك ماليس في جوهره علظ ويرد شديد لايتولد منه في المعتدل المزاج إذا نال منه في وقت حاجته بقدر حاجته سوداء وما ايس في جوهم، يرد وازوجة فلذلك لا يتولد منه بلغم و ماليس فيه حرارة زائدة ولطافة

کتاب العبر ۲۰۰۶ ج-۲

لاتتولد عنه مرة وذلك كثير وموجود ومعروف في الاغذية فلاتتولد المرة من الا يرد الازطب ولا البلغم من الاحر الا يبس ولا السوداء من الاحر إلا رطب وكذلك ما هو مستعد لأن يتولد منه إحدها اكثر من إلآخ كالربة من العسل والبلغم من اللن وذلك معروف ومتفق عليه ومن الابدان المختلفة الامزاج التي منها مايحيل أكثر ما ترد إنيه دما ولوبعد عن طبيعة الدم ومنهـــا مايحيله سوداء ومرة اوبلغا بحسب امزجتها الحبلية والعرضية والصحية والمرضية وحالاتها في اغذ يتهاكن يتنا ول الغليل على الجو ع الشد يد او الكشر على غير جوع فيختلف مجسب ذلك كله مايتولد من الاخلاط فتتولد هذه الكيموسات الأخر مسع الذم لهذء الاسباب العرضية والاتفاتية بين الغذاء والمنتذى فاذا حصلت لاتدفعها الطبيعة فضلافتذهب ضياعا مع الزمان والتعب بل تدخرها في الايدان لنتلافي لما سالفا (وتتدارك مستأنفا من الاحوال في الاغذية المختلفة الطباع. إما البلغم فيفضل من الغذاء الكثير والبارد والرطب ويتولد في الابدان المائلة امزجتها الى البرودة والرطوبة والتي يدخل الطعام على الطعام ويبقى في البدن حتى إذا عرضت له حاجة من عدم غذاء عطفت الحرارة الغر نرية عليسه فتممت نضجه وطفت بدحرارة الحوع والعطش وحدة الاخلاط المحترتة بنار البدن وإحالته دما واستعملته غذاء وبدلا وسدت به فاقة وخللا اوورد عليسه غذاء حاريابس خلطته به فعدلته وإصاحتمه ولولم يكن لاستحال ذلك إلغذاء فضلا مريا فيندفع ولاينفسع اوببقي فيضر وإن وردعلي البدن حرهواء اونار اواجحفت بهحركة مسخنة مجففة بكثرة التحليل عدل ذلك الاسخان ببرده وكان المتحلل المتبدد منه لا مرب جو هر البدن ولذلك ينعفد . نه سمينا و تلتبس به الاعضاءزينة لهاووتاية من اذية الحر والبردكالكسوة والمرة على هذا القياس لمقابل هذه الاحوال تعد في الابدان اذا فضلت من الغذاء الحار اللطيف حتى اذا ور د على البدن غذاء غليظ بار د كثير عسر الهضم اختلطت به تهرته وعدلت برده وغلظه فاستحال دماغا ديا ولولا ذلك لأثقل واتعب واندفع أكثره

* 40 أكثره فضلا وشغل كثيره با ضر اره عن الانتفاع بقليله كما يعرض في التخم فاذلك جعل لها في بعض الاشحاص طريق تنصب منه إلى المعدة لتختلط بالأعذية هناك وكذلك اذا بقي في المعي من لزج الاثفال وغليظها ما يعسر اندفاعه غسلته بحدتها و نبهت بلذعها القوة عسلى دنعه والذلك جعل لها في سائر الاشخاص طريق اوسم ينصب فيه إلى الامعاء وإن ورد على البدن سبب معرد من داخل او من خارج تاومته و دفعت مضر ته والسو ادء تفضل من الاغذية اليا بسة الغليظة الباردة واعدت اما لغذاء دسم حاررطب مرخ مزاق مضعف لليف الحاذب والماسك رطوبته ودسومنه مع حرارته فيختلط به فيجففه ويكثفه ويقوى الليف على إمساكه وجذبه ريثما بنهضيم ويتميز خلاصته وتندفع فضلته وتنبه الشهوة بلذعها لفم المعدة لحموضتها سم جمعها وعصرها بقبضها عسلي طلب الغذاء فلذ اك جعل لها طريق تنصب فيه الى المعدة وآخر تنصب (١) فيه الى المير فهذه منافع ما محصل من الاخلاط المتولدة من الاغدية المحتلفة سوى ما يبقى منها في الدمو لايتميز منه بل يتحيز بقسيمنه دون قسيمو يكثر ويقلءند انقسامه قى مقاسم العروق متوجها الى الاعضاء الحارة والباردة والرطبة واليابسة على ما تيل فتذهب المرة الى الاحركالقلبوالسوداء إلى الابرد الاغلظ كالعظام والبلغم الى الا رطب كالدماغ و قد تختلف استحالات هذه الكيموسات في الحروا لبرد والفساد والعفن والصلاح والموانقة بحسب الاغذية واصنافها واحوالها واحوال المغندي بها فيتولد البلغم الحلومن الاغذية الدسمة الحلوة اومن مخالطة الدم البلغم ويتولد البلغم الماليح من الدسمة المالحة اومن مخالطة المرة البلغم اومر فعل الحرارة الغريبة العفنة فيه كفعل الشمس في ألمياء الكسدرة الواقفة والبلغم الحامض يتولد من الاغذية اللزجــة الحامضة كاللبن الحامض وتحوه اولقصور من الحرارة الغريزية عن احالته وانضاجه دُمِا أوعقده دسما أو لسوداء تخالطه ويتولد البلغم المائي من الاغذية المائيَّة كأ لبان الأتن و نحوها و من المياه الشروبة وما يغلب عليه آلما ثية من الفواكه

كتاب العثير ٢٧٦ ج-٢

والغليظ الزجاجي منه يتولد من الباردة الرطبة اللزجة الغليظة ويعقده مرد مجد فيكون تفها اوحر غربب فيكون مالحا واذا افرط عليه جعله خصبا عظما وخصوبا بتحليل لطيفه وبقاء كثيفه وينتفع بهذه الخارجة عن الطبع فى مواضع كما يستضربها في مواضع والاعداد إنما هو للنفعة والمضرة إنما هي بالعرض اذًا تَمَّا وَمَ الصَّدَ بِالصَّدَ حَيثُ تَتَرَكَبِ هَــذَهُ الكيموسات والاخلاط تزيادة وتقصان فيكون في الابدان منها اصناف كابيرة مقابلة لأصناف الواردات ولا يحتاج إيضا الحيوان إلى دواء الا إذا اعوز ما ينوب منابه من اخلاط الابدان كما يحتاج إلى المسهلات لقلة انصباب المرة الى الامعاء والى الحوارشات لقلة انصبابها الى المعدة والى الحموضات لقلة السوداء والى الدسومات لقلة اليلغم نهى معدة في الا دان اغذية وادوية وتستعمل القوة البدنية كلامنها عند الحاجة اليه و إن كانت في البعض ويعض الاو تات كاتمانل من السمو مات والمرض من الواردات الا الب هذا هو النا در الأتلى والا ول هو الطبيعي الاكثرى والشهوة في كل الاصحاء داعية الى كل فن من المطمومات في وقته و يعد غيره في المرضى في الكثير والاكثر ويشكل في القليل والاقل اذا اختلفت امنجة الاعضاء وخالف فم المعدة المشتبي لاكثرها فيقتضي بما يوافقه ولو خالفها كاترى من يتقدم له تناول الدسم يشتهى الحريف والمالح والحلو والحامض والقابض ونحوها ولذلك كانت الصحة اكثرية للحيوان والمرض اقليا ولوكان لا يوجد في الابدان سوى الخلط الموافق والمزاج المعتدل لقد كان لا يمكن ان يكون غذاء الحيوان الاو احدا متشابها متقاربا وكذلك الحركات وسائر الاحوال ولذلك رى من ا تتصر من إلناس عملي الغذاء الاعدل و التديم المتشابه المتناسب يكون اكثر استضرارا بما يخالف مزاجه وعادته من غيره. وعلى هذا الوجه يصدق قول من قال في تدبير الناس إن التخليط في زمن الصحة كالتداوى فى رمن المرض. فقد عم ف من هذا ان الكيموس هو الدم و ان _ الاخلاط الانرى وجدت في الحيوان الدموى لضرورات ومنا فم ا تتضيّها 15/L1

كتاب المعتبر

الحكمة ويعود الدم بطبيخ تا لث إلى غير أو نه و قو امه حيث يصل إلى الاعضاء المختلفة فيستحيل عندكل واحدواحد منها اليمشابهة والغذاء الموافق طبيعة للحيوان هو الذي تقدر طبيعته في احا اتدعل خلف كاف لتنذيته ونمو هو محصل منه للابدان في الزمان يقدر ما يتحلل و يفضل بقدر ما يحتاج اليه في النمو قان للنمو زما نا واحدالا يسرع ولانزيد بكثرة الغذاء وان ابطأ ونقص بقلته و تدينشأ الحيوان وينمومع هزال لتوفير الطبيعة موجود المادة على النمو بحسب وتته عندها فالأخلاط غذاء لأبدان الحيوانات كالماء للنبات مع ما يحالطه من الارضية وما فيها من الكيفيات تغتذى الارواح بلطيفها والاعضاء بكثيفها والقوة البدنيه تقبل عليها فيفعل فيها فيقتذى وينمى ويلتفت ويولى عنها فيذبل ويذوى فللقوى على الابدان اقبا ل و عنها 1 بار يكون به نموها و ذبولها و اتصال وانتطاع يكون به حياتها وموتها الطبيعين وللابدان والارواح موافقة للقوى تكون بها صحتها وحياتها ومخالفة و مباينة تكون بها مرضها وموتها العرضين فانب الذبول بالشيخوخة مرض طبيع، كما إن الضعف والذيول في الشياب مرض عرض وصحة الحيوان الطبيعية مرض طبيعي الدواء وينتهي به الى الموت فالفناء في مدة اطول من المدة التي يدبهي به اليه فيها الامراض الأحرى التي هي

الفصل العاشر

في إشتراك الحيو إنيات واختلا فها في الخلق و الاخلاق

عرضية وادويتها مباينة اجنبية والافالحكة فياحواله الطبيعية تامة لانقصيرفيها.

وقد تشترك انواع الحيوانات وتختلف في الاعضاء والاشكال والانعاك والمأوي والأغذية:

اما الاشتراك و الاختلاف في الاعضاء فمثل اشتراك الانسان معالطاً تُر في كونه ذارجلين واشتراك الطائر مع كثير من السايح في كونه ذاجناح وأنواع الطير في الريش والفرس والحارف الحانر والنورو الكبش في الغرن .

والاختلاف فمثل اختلاف الانسان والفرس بالذنب والضفدع والسلحفاة

بالترس الذي على ظهرها وكذلك للسمك فلوس ، للفيل خرطوم وللجمل سنام و للكركدن قرن واحد وحافر واللحيو ان المسمى ارقص قرن واحد والكبش قرنان وظلف وللانسان رجلان وللفرس اربعة ارجل وللعناكب ارجل كثيرة والسمكو الحيات لارجل لهاولمستنشق الهواءرئة والمتنفس بالماء لارثةاه. واما الاشتراك والاختلاف في الاشكال فمثل اشتراك الزرافة والجمل في طول إلرقية والاسد والفيل في قصرها والمارما هي والحيات في الامتداد طولا مع الدقة والخيالية مثل مخالفة الانسان لغوه في انتصاب قامته وعرض اظفاره وبدو بشرته وكون تدييه علىصدره ومخالفة الكبش للتبس باليتيه و ذها ب قرن الكيش عرضا ممتلفه وقرن التيسطولا مرتفعا مم انعطا فه الدوراء وانتصاب قون الكركـدن وغالط قرن ارتص مع قصره وكثرة تشعب قرن الأيل وحدة . طرف قرن الكركدن. والاقرن ايضا حيوان تركى يشبه البقر والجمال قرنه كبير جدا طويل عريض له زوا لد تنبت عنها غصون منقلبة كل واحد مثل قران ومساحة وسطه تكون ذراعا ونصف في ذراع وشكله إلى التثليث . واما الاشتراك والتباين في المأوى فكاشتراك حمار الوحش والغزال والنعام في سكني البراري و القفار والاسدو اليحامير في سكني الآجام والبقر الجبلية

والكباش والتيوس الحبلية والفهد والنمر في الحبسال . والذي يأ وي الإشجار كالماختاة والورشان. والذي يأوي الخراب كالبوم والهام . والذي يأوي الماء الغمر كالحيتان والذي يأوى السواحل كالصفدع والسرطان.

وإما الاشتراك والاختلاف في الغذاء فمثل آكل اللحم كالاسد والذئب والبازى والعقاب وراعى العشبكا لبتر والغنم واليحمور والغزال ومحالفة الجمل لغيره من الراعي في اكل الشوك والشائك من الاشجار والعنكبوت في اكل الدباب والحشاف في اكل البق والدب في إكل الثار .

واما المشاركة و(١)المباينة في الانعال فكا شتراك الطائر في الطبر إن والساعر في السباحة والسبع والههد في الوثب والافتراس والكلب والدُّئب في العدو كتاب المعتبر ٢٠٩ ج-٢

ومنه الاختلاف والا تفاق فى الاخلاق كالسبع فى شجاعته والارنب فى جبنه والعقمق فى سرنته وخيثه والجمل فى حقده .

و منه الخواص و قد اكثر القا ثنون فيها كما يفا ل ان الفار يقصد مر عضه النمر فيبول عايه فيموت والسمكة الرعادة تخدر بدصيادها اذا وقعت في شبكته

اواخذها بيده مع برد عسوس وبهذه الخاصية تتعيش حيث تخدو ما يُربِها من السمك تصطاده والخنز برنسمن رائحته الخيل ــ و من الحيوات ماهو شرير مؤذ

منفخ كالخر والبرو الرخ والسيع الذى له شوكة فى ذنبه كالمقرب ويسمى با ويطوس والكركدن فانه اذا سم صوت الانسان اوشهر دائمته ثتل نفسه فى طابه فاذا وجده تتله ولا ينتغم به لانه لا يأكل اللحم وينتال الفيل فيشق بطنه

والشتيمة لالأنه يعرف التكلام لكن هيئة الصياح وفيه شجاعة عظيمة يمل بها علَّ كثير من ذوىالسلاح ويقائل ولايرجع من الضرب والجواح ولايذله ماييسيه منه بل يقًا تل بنضبه حتى يمورت وبتاربه الخذيرق الشجاعة وكون الضرب

والجراح لانذاء والنمر مع قعته وجرأته ينهزم اذا برح وهوفي تتأله يحرّويهم والاسداذا حشيركم يقرآ لا نوازا خفيا مشخا لسا

و من الحيوان ما يعين بعضه بعضا في الخصو مة كالكلاب ومنه ما ينهز م بعضه إذا رأى الا يقاع بالبعض .

ومنه ما يجتمع على خصومة العدوم شدة فوعه منه كالعصفور الاهل والخطاف فا نهم إذا رأ وا السنور والحية والباشق ونحوها هبوا اليها مجتمعين كالمخاصمين وتجمورا عليها مع حذر . ومند ما يجتمع الى من لحقه الاذى والبؤس من نوعه ويلى دعو نه و يتعصب له و يتبد فى خلاصه كا لذوبا ن قانه اذا ربط منهم غمراب فى شجرة اجتمعوا عليه وصاحوالصيامه وقتر وارباطه ليحلوه. والد لقين يحب الناس خوصا الصبيان ويقفى الغرق امواتا و احياء. والكوسج بضده يقتل السائح بان يضربه بلسائه المنشارى يقطعه. والدب يمل او لا ده عل ظهره اذا احفزه العسد وعن مشيهم معه و يخاصم عنهم و هو يذهب بهم من بين يدى المؤذى. والحلائر المعروف بالورشان يستقتل على فراخه و يثبت مع شدة - لمدره وسرعة فراده و يقتل نفسه اذا را مم فى يدى القانص و تبل ان فى انواع الشف كنين والقمارى حسن عهد ورعاية إذا ما تسدالانكي لم يتزوج تو ينها واذا مات الذكر لم تتزوج الانتى والحمل عقد د جدا يقتل بالعض

والرمح عندالظفر .

وحكى ان جملا احتيال عليه بتغيير صورة امه حتى قرا عليها ثم عرفها عند فرا نمه في انتها تم عرفها عند فرا نمه في قالتي نفسه من عا حتى مات و لا يترو على امه البنة ـ و اناث الحيل ترضع اليتم طويلة ـ و اناث الحيل ترضع اليتم طويلة ـ و الفيل شكو رافيا له ومتمهده وبذلك يصطا دبان يحفر له حقيرة بدرج في الطول و الدمن يوما بعد يوم مع يطرح له فيها حتى يصير مجيث لا يمكنه الحل و وجمنها لطولها يوضيها ثم يأنيه رجلان احدهما يضربه ضربا و جيما و الآخر يمامى عنه و يطرد الضارب حتى يبعده عنه فاذ الكرر ذلك عرف الحل مى من الضارب ثم يتعهده الحلى من بعيد مع شدة جوعه و ما ء مع شدة عطشه حتى يصير له به من الابس ماجربه فيه وبذي به منه فيركبه و يضربه بالآلة على الحادة في رأسه و يصرفه ويؤ دبه .

واما الاسد فانه يستأنس الى مر بيه لكنه يلاعيه لعبايتخلله اذى واذا جاع قتله ومن الظيرما يحمل فراخه عـلى ظهره كالنسر لأ منه فى طير انه نما يعلوه ومنه مابطرح فراخه ويلتى بيضه فى عش غيره فيفقسه ويربيه ولا يلنفت جو عليــه (ص

كطير يقال له كبوك يكون في بلاد ماوراء النهر وباريطوس سبع زمجفرى اللون از عراابشرة له ذنب كذنب العقرب فيه ابرة ياسم بها الحيوان فيتمتله وان كان جائما أكله والاتركه مقتولا ولايبقي على حيوان عن قدرة والببريعادي الاسد فيقتله ولايأكل منه ولايقتل غيره الاعن جوع اوحرب ومن السباع سبع يقال له ندس يحب إلناس ولايضر همو هو يتا تل الاسو د والكلاب . ومن غرائب احوال الحيوان ضحك الانسان وبكاؤه فانهما لايو جدان في غيره وشيبه في شيخوخته وتد تيسل إن الشيب بعرض في شعرات من إذنا ب الحمال و الغرانيق بالضد تتغير رمادية ريشها إلى السواد الحالك في الشيخ، خة و قد يغير ها البرد الشديد إلى بياً ض لاعرب سبب الشيخوخة بل إو ت الحرارة وإنطفائها واذا نأ ملت إخلاق الناس وجدت بينهم من التباين مالا يو جد في غير هم من الحيوان فلا يبعد شخص عن شخص في انواع الحيوانات الأخرى كبعد شخص عن شخص من الناس في اخلاتهم فترى فيهم اشبا هالكل نوع من انواع الحيوان اولاً كثر اصنافهم فمنهم سبعي الاحلاق ومنهم ذئبيها ومنهم نمريها ومنهم تعليبها ومنهم حماريها ومنهم تيسيها ومنهم مايشبه في كيسه كيسهاوني حسن عهده حسن عهدها ولطأفة ذهنه لطيف الذهن نيها كالبحل والخطاف وبرى بينهم (إ) من التفاوت في الفضيلة والرذيلة والاختلاف بالشدة والضعف والقربو البعد ماتشبه به اصنافهم اصناف الحيوانات الأنوى وريما زادوا عليها في الرذيلة وهو الاعرف كما قال .

الشاعر التني

اذم الى هذا الزمان اهيئه نأعليهم ندم واحزمهم وغد واكرمهم كلب وأبصرهم عم واسهدهم فهدوأ شعيم قرد ومن تكد الدنيا على الحرآن يرى عدواله ما مداقته بد

واتما يزيدون فى ذلك على شر الشرير ورذيلة المرذول من الحيوان لاستعالهم و استخدا مهم العقل والرأى للطبع والخلق والفضيلة للرذيلة فيعظم بذلك

⁽١) سع - بين الناس

(١) من ـ سم ٠

ينتقل

شرورهم وردائلهم ويضر بعضهم بعضا بذلك مألا يضرحيوان محيوان ولو كتبكتا ب الانسان لكان فها يعد من اخلاق الناس واختلاف احوالهم وافعا لهم في فضا ثلهم وردْ ا ثلهم اضعا ف ما في كتاب الحيوان فكيف لاوكل كتاب حوى علما وصناء نجزء من كتاب الانسان وكذلك كل ما يحوى مذمة ورذيلة من رذائلهم وسوء اخلاتهم وقبيح افعالهم من كتاب الانسان ايضا اعني من افعا ل الناس وخواصهم واخلافهم وصفا نهم هم الذبن منهم الانبياء والاولياء والزهاد والعلماء ولهم عجائب الصنائم ودتا ثنها وغرائب التدايير ومحاسنها ، و منهم ايضا الكفار والاشر ار و الجها ل و الاسمار فاختلاف اشخاصهم واصنا فهم (بأ فعالهم _ ,) واخلاتهم اكثر من اختلاف اصنا ف الحيو انات الأخرى باسرها وانواعها واشحاصها في افعالها واخلاقها وكثيرا ما يتعلم الناس من الحيوا نات الأخرى علو ما وحكما كما يقال ان حجر البرقان يأتى به الحطاف الى اولاده حيث يعرض لهم البرقان فيلقيه في عشهم وفراخ الخطاف تلتي ذبلها من طرف العش الى خارج و القنفذ لبيته ابو اب يسد ها و يفتحها عند همه ب الرياح التي تؤذيه وتوافقه وطير يصيبه القولنج من اكل السمك يحتقن بماء البحر بمنقاره والنمل ينقل ذخائره من موضع الى موضع آخر قبل السيل لشعوره به والكلاب تنذر اصحابها بمها ثب وبلا با ناتي عليهم حيث تبكي قبل ذلك وتعوى والعرب تبغض الغراب لانذاره بخلو الدار والالحان الغريبة الجببة تعلمها النساس مرس الطبر المعروف بالسيرما ومما رأوه من الحَمَانَ الفقنس المعروف بالبيضائي عملوا الآلة المعروفة بالأرغن في مدينة القسطنطينية لأن هذا الطائر يكون في جزائرها والنياحة الشجية تعدوها من الطائر المسمى تا ق وهو الذي قيل ا نه يقا تل العقاب ويقهره و المجمى ما نكو ن نیاحته عند ما تضعف قو ته و یقر ب مو ته و قد حکی انه رئی و هو ینو ح نیاحة هجية جدا وهو يطير فخر مينا و الطائر المسمى كمصاكثير النلحين يحدث في كل يوم لحناوهو الذي يدخر من البلوط في آخراً وانه قوت سنة واكثر الطيه ر ينتقل من المصيف إلى المشتا ويبعد المسانة في ذاك جدا و الجمال تعرف أوقات صعودها إلى البلاد الياردة وانحدارها إلى الحارة فتراها تصعد في مراعبها

ويتبعها راعها في زمن الصعود وتنحدر فيزمن الانحدار واكثر الحيوانات تعرف سباعها وجوارحها التي تصطادها وتأكلها من غرسا بقة لها الها فان الفنر اذا رأى البوبو محلقاً في الجووان مُ يكن متوجها اليه نفر وتعجل ساقطاً

إلى الارض يطلب الاختفاء في الأنقاب لعلمه بانها دًا علا لحقه عاجلا وربماً يخلف إلى ثياب الناس فاختفي فها إذ الم يجد ملجأ والبوبو إذا وأى القنىر محلقة في الحو لا يقصد ها بل يطمر مجنبا عنها صاعدا لكي يخد عها بتجنبها حتى يعلو

عنها واوعن بعد فانه يلحقها عرب كثب فقهرب منه ولاتهرب من الباشق مع تشابهها والطيركله يقصد البوم ويضربه لمما نستشعره من كيده وعصفور الشوك يقاتل الحاراذارآه ويصفرى وجهه وينقر براحه لان الحماريرعي ماً واه وينقض عشه باحتكاكه به و إعجب من دَّ اكتله معرفة الذكر للأثنى مع

خفاء الفرق على إذكى الناس واكثرهم معرفة بها ــ

وحكى إن إنسا نا رأى الحباري تقاتل الأنمي وتنهزم عنها إلى بقلة تتناول سنها ثم تعود لقتا لها وإن هذا إلا نسان عاينها فنهض إلى إليقلة فقطمها عند اشتغال الحبارى بالفتال معادت الحبارى الى منبتها تفقدتها تطافت عليها فلم تجدها فخرت ميتة فقد كانت تتعالج بها فمن الذي عرفها هذا ، والقبيج يضلل الصياد عنفر أخه بثباته له و سير ه بين يديه الهويناحي يتبعه فاذابعد أسرع في الهرب. وابن عرس بستظهر في تنال الحية بأكل السذاب والكلاب اذادودت بطونها أكلت السنبل وتقيت واستطلقت ءواذا بوح اللقلق داوى براحه بالصعتر الجبلى وطائر يسمى ماروس تبني إلريش اعلاء إلى السواد وطرف جناحه احريأوي اللين من تراب الأودية ويعشش في ثقب طويل المسلك قدره اربعة اذرع وما يقاربهما يطعم ابويه ولا يحوجهها إلى مفارقة الوكر، والذكور تخالف الانا ث مر_

الحيوانات في اخلاتها بأن الذكور اكثر صولة واشرس خلقا واعمى عــل

کتاب المتبر ۲۸٤ ج-۲

الريالة والأناث اطوع واقبل للرياضةوآنس واحزع واضعف ماخلاالذئاب والفهودفا زانائها بقال الها اوقح منهاو اللبوةاو قيح من الأسد واحرص واظهر ما يكون الفرق بين الذكور والأنباث خلقا وخلقا هو في الانسان فالنساء ارق وابكى واحسد والج وابغى واجزع واكذب وامكر واسرع انخداعا واقبل للكروارخي واكمل وما لا تيامن حيوان البحريجامي ذكره عن الأثني ويقاتل ويذب عنها فا لأنثى تهرب من الذكر إذا رأته جريحا والخصب بؤنس بعض الحيوانات ببعض لزوال الحاجة الى المنازعة ولذلك تكثر الحيوانات المختلفة بناحيمة مصر و يرادع بعضها بعضا والعقاب البحرى يعرض فراخه للشمس فأيها دمعت عينه ونحمض طرفه اعرضت عن طعمه وربت الاقوى لأن معاشه من طيرالماء ويصطاده بأن يذعره اذا هم به نينفط و هو يلحظ مسلكه في القعر بحدة بصره حتى اذاطفا اختطفه و العنكبوت ينسج بسدا ولحمه فاذا وقع على نسجه ذَّابة نُسَجِ عَامِ اللهِ الحَالَ فَانَ كَانَ جَاتُمًا مَصَهَا وَالْانقَلْهَا الى خَزَانَةُ لَهُ وَعَا دَ الى دم مانخرق من نسجه ويقوى بذاك على صيد العضاية الصغيرة فينسج او ل شيء على فمها وهو متحرز ممها فا ذا احكم فا ها نقبيدا بالنسج اطمأن وأسبج على باتبهـــا ومن الحبوان البحري حيوان يسمى قوعي ينسبح حول جسمه مثل ثو بغليظ بقدر حجمه بحلمه ويلبسه والنحل من كيس الحيوان يأخذ العسل من على الثمار فيغتذي به ويدخره في خليته و بني له بيو تا من الشمع الذي يلنقطــه من ورق الزهر الدهن ويحمل ما يحمله من ذلك على فخذه و يلنقطه بمحر طو . ه وينقله به من على فخذه الى موضعه و ببني بيو ته مسدسة الاشكال ليقرب من الاستدارة مع اشتراك الحدران حتى لايبقى بينها خلأ وتراها متساوية المقادير متشابهة الاشكال لايظهر فها اختلاف البتة وله ملك يكون ل في الخلية بيت كبير و هم يجتمعون الى ملكهم ويتبعونه في المغام والضعن ويقال ان ذكرانها تبتي البيوت وانائها تجلب العسل ولها الابرة دون الذكران واذا اعوزها خرجت بجملتها طائرة فى

الجو و الملك معها ولايحر ج اللك وحده وإذا ضل الملك اوآثر الارتحال تبعته

و اذا

وإذا اعيى حلته لأنه ثقبل الطيران وتمثل ذكر انها الثوذية وماوكها المفسدة لها واكثر ما تقتل خارج إلحلية (حفظ لها ولما نبها من العسل وما تموت من الحلية -) تلقيه الى خارج وكذلك ناتي النجوى الطيران لانى الحلية والفطئة العامة والحداية لسائر انواع الحيوان ، وجودة لها فى ، همر فة اغذيتها من النبات والحيوان بغير معلم ولا مبصر يفرق التوويين الحشائش المشائلة فى صورها ويعرف ما يوافقه منها فيرعاه وما لايو انته قيتركه معنهمه وكثرة اكله وبلادة ذهنه أما ظنك بغيره عما يتناول الاغذية المختلة فى او تأنها الموافقة وتتداوى فى امراضها كما هو معلوم من اكثرها ولا نظول بتعديده .

الفصل الحادي عشر في الحكمة المستفادة من النبات و الحيو ان

النظر الحكى في النبات والحيوان ... من جملة النظر الحكى في جميع الموجودات ويقصد في كل شيء منها بعد ممر فة اللا فية والما هية معر قة اللية إلى تفيد معر فة الله الناع والناية فاجاء منه على طريق الاخبار والتكرار والاكتارنا نماجاء منه باخر ض لاستيفاء النظر . وعصول العلم متهاماهو معرفة الالعال والاحوال المحسوسة لمعرفة النام في تعلى فعل ومن كل فاعل التي يسئل عنها بلم وتتهى من عائية اعلى ومن فا على اد في واقرب الى فاعل اوالدم فتحصل من الانعال والآثار والاحوال الموجودة فيها معرفة أقاعا والدم فتحصل من الانعال والآثار والاحوال الموجودة فيها معرفة أقاعا والمام وغايته الجامعة وقوته القاهرة. ومن الغايات المقصودة معرفة العلم النام والحكة البائمة تم يعلم احاطة علم واحد من عالم واحد هوفاعل واحد تجتمع غايات نعله وا مره الله غاية واحدة وتتهى النايات المؤتية الى غاية نعله ويدل عليها النظام الواحد الى غاية واحدة وتتهى النايات المؤتية الى غاية نعله ويدل عليها النظام الواحد الى والذواع بعضها ليعض في الأنواع الكثيرة ومعاونة طبايم الانواع بعضها ليعض في الأنواع المتحدة على المؤلمة لهي في الأنواع المتحدة في الأنواع المتحدد في المتحدد في المتحدد في المتحدد في الأنواع المتحدد في الأنواع المتحدد في ال

والنوعي وكمال الوجود العالى الحكمي فيعلم إن الكثمر من الموجو دات كعسكر اميره واحد يحفظ صلاح بعضه ببعض ويخطر بيانه فى نقص بعضها وكماله نقص البعض الآخر وكماله فيسدّخلل النقصان في بعضها بزيادة الكمال في بعض ويحصل من لوازم افعال بعضها و ما يصدر عنه بالعرض منافع و اعراض في تكانة إفعال آخرى مقصودة بالذات كما فراه جزئيا في اشخاصها واجزائها واعضائها فتري المدرة تشتاق الغذاء وتجتذبه اليها فتحيله وتهضمه وتنضجه النضاج الذى يصلح لهالأجل نصيبها الذي يخصها منه وهو تليل من كشيره ويدنع الباق عنها لاستغنائها عنه من غيرأن يشعر أنها تدأ عدته للكبد ودفعته اليها وانما تشعربه الحكة من الحكيم الذي جعل طبيعة الكبد و مز إجها في ذلك تلي طبيعتها حتى صار فعلها يل فعلها وفضائها معدة لغذائها فهو و احد لا محالة محيط با لأ مر بن علما و ا ن كان | لفا عل الحاص الحزيُّ في كل واحد منهما غيرالفاعل في الآخر وهو طبيعته وقوته الحاصة به التي جذبت اليه وانضجت له و دفعت عنه مالاتستونته وكذلك الأمعاء وماتي الأعضاء كالكبد للقلب في إعداد الغذاء والقلب للرئة (والرئة للقلب) في إعداد الهواء هذا في الاعضاء الوجودة في الشخص الواحُّد إذا تأملتها وافعالها والخاص والعام من احوالها بقياس بعضها الى بعض مع ما في كل واحد منها من حكمة اختصت تسكلهووضعه ومزاجه وطبعه وموتعه من الشخص الذي هو فيه وكذلك إذا تأملت شخصا شخصا من نوع نوع كا لا نسا ن مثلا وجدت إلحكمة قد نفعت بعضهم ببعض و اعا نت بعضهم ببعض حا تُكا بخياط و خياطا نخبا ز وخبا زا بنجار وثمجا را بحداد وحارثا لزارع وزارعا لحاصد وكذلك علىما تتأ مل فترى بعضا يعين بعضا ا ذ لا يفي احسد هم بَسا ثُر حا جا تمه و لا يو جد في احد هم كل خواص نوعه وكما لاته بل هم بأ شخ صهم السكثير ة كانسان و احد تدكل خواص الانسانية التي تتعلق بنوعه في افعاله وصفا ته كالحكمة على اختلاف انواعها والصنائم الكثعرة على تفننها والفضائل الخلقية على كثرتما فان الداحد منهم لا بغي ان يكون صا نُغا نجار احد إد احا تُكاحر انا زراعا و في الفضائل لايسع ان يكون كا با شاعرا حكما طبيبا منجالفويا نحويا فقها قار ا ويكون ذاك فهم باسرهم فبكون كل الفضائل العامية والعملية والنظرية والهيئة في كل

الناس لا في كل انسان فان الواحد لذي نوعه في شخصه توجد كما لات نوعه في شخصه كالشمس مئلا فيكون بقاء شخصه محاذيا لبقاء الاشخاص الكشيرة المتعاقبة فى النوع الواحد فكذاك للشخص الواحد بالنوع مدة بقاء تضاهى مدة بقاء اشخى ص نوعه ففي المتكثرة يدوم بقاء النوع ببقاء شخص بعد شخص

و في الواحد يبقى النوع بواحد ليس معه ولا قبله ولا بعده ٢ خر من نوعــه . وكذلك في با في الصفات والكمالات والنوع الموجود في اشخاص قد تنفرق كما لا ته في الا شخباص الكشيرة المتفننة كما يوزع زمان بقا ثه على الا شخاص

للم يعش الواحد ،نهم ابدا ولا مثل ما يبقى الواحد فى نوعه سر مدا والكمالات تتم في الاشخاص الكثيرة شخص مع شخص فلما تفرقت كالات بعضهم في بعض وعا ونت أوى بعضهم البعض لعجز الواحد منهم عن القيام بسائر الحاجات لكثرتها وتفننها سدتكفا ية بعضهم حاجة البعض فلم يكن الواحد زراعا لقطنه غن الاحائكا خياطا لثوبه ولاحاصد الزرعه طحانا خبازا لحيزه وكل واحد

منهم يجد من ذلك باسره تدركةا يته ولوعاً نا ه بنفسه لذ صب فيه زما نه و فا تته او تات حاجاته فحصل على العجز والحرمان وايس في انواع الموجودات ما هو

كذلك مثل الانسان وإن كان في اشخاص الانواع الاخرى توجد من التعاون على دفع المؤ ذيا ت والتحارس من الا عادى والاعتضاد عليهم ما يقارب ذلك ويشبهه ، فأماالا نواع للأ نواع فقد يوجد منها ماهوكذلك ايضاكالا نسان يمحى شا ته من الذئب ويهديها الى المرعى والمشرب وينتفع بلبنها وصوفها ولحمها

> فى و تنه وكذلك ينتفع مماره مع منفعته له وكذلك يحرث ويزرع لطائر الساء ووحش الصحراء بعارة الاراضي وتسبيل المياه وماجرى هذا المجرى بماليس يخفي والالم يكن في انواع الحيوان ما هومجتاج الى غيره وموكول الى سواه كالانسان والطبيعة اعدت النبات كما قيل للحيوان البيميي مرعا وكنا والبيمي

للسبمي طعاوان كان بقاءكل واحدوكما له لنفسه وينفسه لكمنه نتبعه بالعرض منفعة غيره فنسبة الاعضاء بعضها الى بعض في البدن الواحد كنسبة اشخاص النوع بعضها الى بعض في الجيل الواحد وكنسبة انواع من الموجودات الى انواع اخرى في الزمن الواحد اوفي الأزمان المتنا لية التي يوجد الاين من ابيه و يغذ والولد من امه والثمرة من الشجرة و الحيوان من الثمرة عان الامعال باسرها لو جهل جامل هذا المعنى نعها لما جهل لذة التزود والسفاد في الحيوان واعداده له . من اعضاء الننا سل مااعد على النظام الحكمي حتى يوجد شخص عن شخص ما يطلبه كطلب الانسان لولده ولم يؤمله كأمله ولاينتفع به كانتفاعه به فنعلم ان الولد من الوالد من تسخير الطباع لابغرض المصلحة والانتفاع كغيره من الحيوان الهيمي و ا ن وجد لذلك في الانسان نفع نقد جاء تابعا للسبب الغائي وايس هو هو فخالق الأبياء من الآباء عام الحكة والقدرة الناظمتين للفعل السالف والتابع في الآباء والبنين بل و في الخلق اجمعين الذين هم معا و السالفين المساضين واللاحثين التابعين فيعلم من النبات والحيوان وحدة فاعل قادر وعالم حكيم . امااتفاعل الواحد فهوناظم افعال الفاعلين الكشرين ورابط بعضها ببعض ومعين بعضها ببعض وجاعل بعضها غاية لبعض . فأ ما قدرته فلكثرة انعاله في وحدة ز ما نه و تفنن تصرفا ته في كثرة مخاوةا ته وتسخير القوى وتمليك بعضها لبعض وا ما علمه فلكون كل صغير ة دقيقة وكثير ة جليلة داخلة في النظأ م الحكمي ليس منها ما هوسدى حتى مسام الشعر في الجلد و مر اشمح اللعاب في الفم ومجارى الشعب الدتيقة من العروق في صغير الحيوان التي تعجز عنها ابصارنا فكيف أن تنالها قدر تنا ، هذا فيا عن لدقته وماجلٌ لعظمه و قو ته كاريا م الحاملة السحب إلى ار ا ضي تمطر علمها فتنبتها نبا نا و تحيي سها حيو إنا بل وكتحر يك الشمس والقمر وتمييل فلك البروج عن فلك معدل انها ر ليخالف بن احوال

ا لنصول و تصلح بعضهـــ) بعض. ويقوى كل ضد فى و تنه عـــلى ضد لو استولى عليه لأبطل نوعه و..المب وجو ده واما الحبكة فا ن الحكيم يقال على مراجى غا إت

(47)

افعا ل

کتا ب المعتبر ج-۲ افعال فی مبا دیها حتی لایفعل عبثا و بری نما یات الا نصال محکة فی بزر ئیات

و ها ال في مما ديم على ديمن عب و برى تا يا ما عن ما حسن في جن المنظفات والمؤلفات والمؤلفات والمؤلفات المؤلفات والمؤلفات المؤلفات المؤلفات المؤلفات المؤلفات المؤلفات المؤلفات المؤلفات المؤلفات المؤلفات والمؤلفات والمؤلفات والمؤلفات المؤلفات المؤل

الآن فى الحكة التي هى اجلّ و اعلى و هى معرفة القوى الفعالة الطبيعية والمعدنية والنفوس النباتية و الحيوانية والعافلة العالمة الانسانية .

الفصل الثاني عشر في الجن والإدواج

لما انتهى الكلام الى هذا الموضع من الكتاب سألنى رفيقى ايده الله ان انتكلم على الجن الذين ادخلهم التا ثلون بهم فيجملة الحيوا نوراً وهم نوعا مقابلا لنوع الانسان واتبع بالنظر الحكمى تجمو يز ذلك ومنعه وبالتأمل الحكمى الصادق من الكاذب من خبره وشواهد التعجار ب والاعتبارات من الآثار والاخبار فأجبته اليه واعترفت له بأن الكلام فيه اثبا تا وابطأ لا ويجمويزا واحالة يلزم النظر فيه في هذا الموضع من الصلم فنظرت فيا قبل في ذلك فوجدته يدنج الى

رأى من يعتمد على الوسى و النبوة الخبرة بوجودهم على ألسنة الأنبياء والحكماء وما دون وتقل عنهم من الكتب و الاخبار . . أ. الكال المثال

iŝ

įį

ورأى من يعتمد على الحكاء النظار · ورأى من يحيل على المشاهدة والرؤ يا والاخبار الموثوق بها عنهما فالذمن انتعمدوا

وراي من يتين على السعادة والرويا والمتابر الوقوق من المختاص من جود بن على الوحى والنبوة يقولون ان الا نبياء اخبرونا عن المختاص موجود بن بأشكال والوان وخلق با تدار محدودة وصور معرونة مذكها يتيوؤن الفضاء من ظواهر الارض وبواطنها غائصين في اعما تها مرتفعين الى ظهور غا مترد دين في الانظار لهم معارف تريد على معرفتنا خصوصا في النيب وسابق العلم و تدرة عسلى إنعال نعجز علم و تتعدى حد قد رننا يسمعونت ويفقهون ويبصرون (() ويفهدون وينطقون بلغا تنا وغيرها ويناجئ بعضهم بعضا وينا جون ارواحنا فى نومت و يقظتنا فيخبر ون وينذ رون ويبشرون ويحذرون ويؤمنون ويكفرون .

وا ما الذين يسندون الى اهل النظر والحكة نيتقلون عن كبر اثهم مثل فلاطون وشيعته القول يوجود هم مستد لا عليه بطريق من أنحاء التعاليم مى القسمة كانه يرى ان ما توجيه القسمة فى الاذهان يلزم وجوده لامحالة فى الاعيان المناف من الحيوان حيوانا ناطقا غير مائت وهم الملائكة وسكان السموات وحيوانا ناطقا مائنا وهوالانسان وحيوانا ما تناغير ناطق وهم السباع والبهايم ونحوها وحيوانا غير ناطق وغير مائت وهم الجن نهذه القسمة على ما فالوه اوجبت غير ما نقله الغاقلون عن الوحق والجوة واخبر به المخبرون عن المشاهدة

و الرؤيا حيث قال فيه وحكم بكونهم غير ناطقين واولئك اخبروا وقالواباً فهم . ناطقون عالمون عارفون معرفة وعلما تجلّ عن علمنا ومعرفتنا . والذين نسندون الى المشاهدة والرؤيا والاخب رالموثوق بها عنها فيقولون

مع تو لمم بمثل ما رثى عن الوحق والنبوة فى نطقهم وفهههم ومعرفتهم ويزيدون عليه ا نهم يد خلون فى ابدان ا نئاس و يتصر فون فيهى تصرف الا رواح التى خلقت لما ويقهرون ا رواحها الحاصة بها ويخبرونها وينفعونها (ويضرونها --) ويمرضون الابدان ويشفونها ويعطلونها ويميتونها .

ونال بذلك توم من الحكماء الذين يقولون بالعزايم والرق والتنجيم والرؤيا ونحن الآن ننظر في هذه الا توال على اختلافها وا نفاقها .

فقول اما الروايسة والاسنا د الى الوبى والنبوة فن المقبولات التى لاتشرض لردها ولانعارض فيهاوانما يطلب العلماء منها مع ماسمعوه معرفةالكيفية والليسة مع قيول الوجود والائيسة وينظرون في الجواز والامتناع فان جاز وجود معقول ما نقلوه قبلوه وان امتنع واستحال تأولوه و من الذي نقل من ذلك ما لايقبل التأويل المحيل و لو اشكل الجحواز والتعليل .

واماكلام الحكماء فهو الذي تتأمله ونعا رضه ونسئل فيه عن الجواز والامتناع والوجوب والكيفية والمية .

فنقو لاان الحجة المقولة من القسمة لايلزم بها اثبات و لاابطال فان الذي توجبه القسمة انما توجبه في الاذهان دون الاعيان وإذا وجد في الاعيان فانما يه جد بعلة موجبة لوجوده غيرالقسمة ثم القول بأنهم غيرنا طقين وغيرما ثتين قدجم فيعبن طرفين متباينين في العناية بهم و الأهال لهم فعدم الموت عناية وعدم النطق اهال فغير المائت افضل من المائت اذا كان حيوانا و اولى بالنطق منه، واماحديث الشاهدين والخبرين فالحكم فيه كالحكم في غيره من الاخبار المعول فيها على المخبرين في كثرتهم وخبرتهم وامانتهم وانتقادهم بأتفأق كامتهم واتساق روايتهم والثقسة بهم تكون بحسب ذلك معتقدة و مظنو نسة ظنا تويا وضعيفا وإذا عرف الحكيم النظار من ذلك الجواز والامكان طلب لعلمه ومعرفته بذلك تصحيح الخبر والعيان وان امتنع لم يطلب شيئًا من ذلك ولم يتتبع والقول الحكى في استحالة ذلك هوأن هذه الاجسام الشكلة هذه الاشكال المصورة بهذه الصورمن الخلق والألوان ان كانت متحيزة (منحازة ـ ،) فهي كثيفة ارضية فهي مرثية غير محجوبة عن ابصارنا وحكما فيذلك حكم غيرها من إجساد الحيو إنات المدركة الحساسة المحسوسة ولوكانو اكذلك لكانو! اذا تربوا من امكنتنا ظهروا لناولم يختفوا عن ابصارنا الابالبعد من دبارنا و الاستنبار في عمق الارض اوسترجيل ا وجدار ولايمكن ان يكو نوا عندنا وبيننا وهم هكذا ولا تدركهم ابصا رنا و لانابسهم بحاسة لسنا فى اجتيازهم علينا ومصادفتهم لناوانكانت لطيفة كالأرواح الهوائية البخارية غير المتميزة ولا المرئية وهي كذلك متشكلة بأشكال مصورة بصور فكيف يراها الراؤن الخبرون دون غيرهم بمن يجاوزهم ويكون معهم بل كيف يكون لهم ثبات وبقاءوهم من جملة ماينسب الى الهواء الذي يحرقه كل خارق ويمزقه كل ما زق ولا ينحاز بنفسه عن غيره نما في حيزه فكيف يبقى الشخص الواحد

⁽۱) من - سع .

منهم حتى يرى ويحدث عنسه ويروى فكيف ان تطول احما رهم حتى يعرفون ويعرفون ويخبرون ويخبرون وتسيراخبارهم وتفشوآ ثارهم وقدكنا اوضمنا ان ارواحنا انماجعلت في افئد تنا التي في بواطن اجسادنا الموقاة بالعظام واللجم والأغشية والحلد الموثقة بالعصب والرباط لتتحنزعما تشاركها من الهواء في حزها وتنحفظ من الخارق المازق والمحلل المفرق المبدد لأجزا تها وتحفظ شجيهها بالبدل المخلف عليها عوض ما يتبدد ويتحلل فكيف تبقى هــذه الروح في الهواء بغير حا ويحويها ومحيز بجيزها ومادة تمدها مع تحليل الحر واحراته وتكثيف البرد واجماده بل مع عواصف الرياح التي تقلع الاشجار وتهدم الجدار فكيف لاتمزقها وتفرقها وتبددها وتشتت اجزا ثها والمصادمات من اشخاص النبأت والحيوان كيف لا يؤثرنيها ولوامكن ذلك في هذه الأرواح لأمكن في غير ها من ارواح الحيوا نات خصوصا الانسان فكان لايحتاج إلى جسد كثيف حاو متحيز محيز فان العلم الحقيقي دل على ان الروح التي هي محل نفس الانسان هي الحسد الاول و البدن الذي عليه المعول و مابعدها من كثيف الجسد كالعظم واللحم والجلدبل من الكبد والقلب وغيرهما هوبعدها ولمسأ ومن اجلها . هذا كان محصول نظرى في تديم انظاري و افكاري وكنت ادفع يه و امنع واحتج به وا دفع مع الرافعين وابطل القول بهم مع المبطلين وأدى اتى ارجع من ذلك الى حبل متين ودليل سبين يجهله مر_لم يصل نظره اليه وما سمعت لاحد حجة بغيره ولابه ولاردا عليه وها انا الآن الذي اعارضه بنظر اعلز و تأمل مستقصي

فاقول ان الروح الذي نعرفه في اجسادنا مع كونه محفوظا في القلب لايبقي زمانا بشخصه الواحد بعينه بل يتحلل ويتبدد بوجوده ويستمدبد لايخلف ما يتحلل ويتبدد بالاستنشاق من الهواء ومنجه بما يتصعد اليه من لطيف الا خلاط فلايبقى كذلك بغير ذلك لا نه يسيخن ويتكدر با لحرارة البدنية (١) البيخارات الغليظة من الاجر اء الخلطية فتخرجه القوة بالنفخ وتعيدبد له باردا صافيا بمترج

⁽١) صف _ المداية .

كتاب المعتعر 4-6 198 بالأبخرة ثانيا فيعتدل ثم يستحيل ويفسد اولافأ ولابالحرارة والكدورة فتردم ردا بعد رد و تستبدل في (ا ثنا مرده باستنشاق الصافي من الهواء ومن جه بالأبخرة ...) الخلطية من جا بعد من جفهي دائمة التلاشي والاستبد ال وغير باتية في ابدا ننا مع هذه الوقاية والتوتي واحدة بالشخص بل بالمشابهة والاستمداد . من هذه المادة المتصلة الامداد بالانفاس المتكررة الرد والترداد وانما الواحد الثابت فينا مع اختلاف ما يختلف واستبدال ما يستبدل هو الذي نسميه نفساً الذي سنستوفي الكلام فيها تحقيقا وشرحا لا الروح التي هي محلها ومن يعرفها يعرف إنها هويته التي يعنها ويشعربها ومن لايعرفها بمجردها فيروحه التيهي محلها ومعها لا تمعز له عنها كما انه قبل معرفته بروحه التي في جسده كان يعتقد انه هو بحبلته غير المفصلة من جسده و روحه ونفسه وهذه النفس هي التي تستمد الروح من الهواء ويمزج ما يستمده منها بلطايف الاخلاط من جا يوافقها وبرد فاسدها والا فا لروح لايفعل ذلك لامردودها ولا يجتذبها نمثل على ذلك بأستمدا دلهبة الاشتعال في المصباح مرس الهواء ومشتعل الدهن فنرى تلك اللهبة لا تبقى واحدة عـل الحقيقة كما هي في ظاهر العيان على ما شرحناه وا وضحناء بالحجة والبيان بل تذهب و تنجدد منهـــا اجزاء بعد اجزاء بمشتعل ومنطف ومتصرم ومتجدد وكذلك الروح في ابدا نناخاذاكان ذلك كذلك لم يستحل وجود نفوس حالسة في ارواح كذلك عبر محوية في اجساد يكون الباق الثابت منها و احدا بالشخص في الزمان هي النفس التي هي روح الروح والمتحلل المتبدل هي تلك الروح كما كان في ابداننا مع الوتايــة والاحتياط والناظر الى المحسوس الظاهريسممها روحا ويعرفها بهاكما تقول في اللهبة الواحدة من المصباح الواحد أمها واحدة باقية من أول الاشتعال إلى آخره والحق هو ان الواحد منها ما بقي زمانا الابالخلف والاستبدال فلا يعترض باحالة المحيل وتعرق الخارق وتمزيق المازق لهذه الارواح ولاترديه القول بالجن فأما كيف تبقى على مقاد مرمحد ودة واشكال معينة واجزاء الابدان فيها على صورة الانسان

كتاب المعتبر ٢٩٤ ج-٣

وغيره من الحيوان مع عد مها لما يحيزها ويحرزها عن مبدد يبددها وخارق يخر تها بالجملة مفرق يفر قها فعل ما اقوله الآن اذا نأملنا اشكال المشكلات وصور المصورات من اشخاص الحيوان والنبات على اختلاف اشكالها وانقسامها واجتماع اجزائها وافتراقها رأين مقاديرا شخاصها واشكالها وخلقها والوانها لايلزم عن موادها واجسا دها و اسطقساتها التي لا تريد مقتضاها على حرارة مصعدة اوبرودة مسفلة او اعتدال متوسط او مقارب لهذا او لهذا والاشكال للأجسام البسيطة بمقتضى طباعها كلهاكرية على ماذكرناه والتشكيل الذي نراه الآن في هذه الانسام نراه مقصودا لمنا فع الاعضاء والانحسال فهو للصورة لا ئا دة وللنفس لاللجسد ـوفلاطن يقو ل إن الخلقة للصورة لاللادة ونعم ما قال فان اشخاص الاتواع من الحيوا نات يبتدئ في النمووينتهي الىحد بالفذاء المستمد ويقف على حد من المقد ازوالشكل لانزيد عليه مع وجود مادة الغذاء وزيارتها على حاجة الخلف بالبدل الساد مسدما يتحلل حتى ترى الشخص يسمن ولاينمو في زمان و تونه وينمو ولا يسمن بل مهزل في زمان نمو ، فالصورة تجذب المادة المستمدة الى المقدار المحدود والهيئة المقصودة عندها الموافقة لها في تصر فها وفعايها فاذا كان كذلك فالشكل والمقدار من لوازم الصورة في المادة هوالنفس في الروح و البدن تابع لها فيه انباع المشكل لقا لبه نا لروح للجسد في هذا هي القالب المشكل والنفس للجسد قانب الغالب اعبى رسم الصورة والمقدار ولوكان ما يوجد من اشكال الحيوانات وهيئات اعضائها واوضاعها الادة لاللصورة لترتبت الاعضاء فها على ترتيب الوضع الطبيعي ولما جعل الدماغ البارد في الحسد نوق القلب الحارولا العظم اليابس فوق المنخ الرطب وانما هو للصورة والمادة نابعة للانفعال فهذه الارواح يجوزأن يكون كذلك تشكلها نفوسها باشكال وتحنزها بأقدار نقتضها على هيئات وخلق ترتضها واذا خرقها الخارق وفرتها المفرق استبدلت منها بدلا بعد بدلكا استبدلت نفوسنا عن الذاهب بالعائد من ارواحنا و يكون بقاؤها مع عواصف الرياح و مصادفة الخار تات المفر قات

المفرقات من كثيف الاجسام شبيها ببقاء الظل من المظل عــلى مثل ذلك في

حركته بل النور من المنبر على الشكل و التقدير .

ويمثل شكل الانسان في المرآ ة يسكن بسكونه ويتحرك مجركته وتختلف احواله با ختلاف احواله وتتفق با تفاتها وليس هو واحدا على الحقيقة ينتقل من مكان

الى مكان بل متصرم متجدد مع الحركة على المشابهة بالاستبدال . كذلك تكون هذه الارواح الباقي الواحد الثالث منهاهي نفس الواحدمنها على الحقيقة مع تبدل الروح واستبد الها بواصل عن ذاهب يحفظ المقدار والشكل واحدا بالمشابهة فيكون المرئى المتبدل منهما واحدا عند الرائى والاصل المستبدل

واحدا في الحقيقة كما نحن ولا عجب فما استحال بهذا الاعتراض الدتيق النظر وحود هذا الصنف المذكورفيقي ثبو ته لن ثبت له بصادق الاخبار من إصحاب النبوة والوحى اوشهادة العيان بالمشاهدة في الاعيان كما يحكي قوم عن انفسهم اوعمن يتقون به اوبشهادة الآثار والانعال التي تدلكاً تدل في ابدان الحيوان والنبات على القوى الفعالة التي لا ترى ولاتنا ل بجاسة من حو اسنا وإنما تنا ل افعالها وآثارها .

و اما القول بشهادة الرؤيا في المنام فللقول به والمعارضة فيه عجال يتسع ولايليق يه هذا الموضع بل ما يأتى من الكلام في علم النفس والا دراكات الذهنية والتصورات الحيالية والوهمية والعقلية ، واما ههنا فنقول ان الراقى يرى فى منامه مايعرفه ويخبره بماينذره ويجذره ويبشره من علم ماسيكون قبل كونه ثم تصدق رؤياه يشهدلها الوجودالسابق والحاضر واللاحق شهادة تبطل بها الارتياب فلاشك أن ذلك التعريف من عارف والاعلام من عالم والاخبار من خبع ويعلم

النائم يكون عنده جماعة من المستيقظين وهو برى مايراه ويسمع ما يسمعه دو نهم وعينه التي بها يرى مغمضة وإذنه غير سامعة وإلا لرأت وسمعت كلءين وإذن عنده فالرائى منه روحه الباطنة وقواه الذهنية دون آلاته الظاهرة

الانسان ان ذلك الخسر ليس من اشخاص الناس الذين تدركهم الحواس فان

المحسوسة المرئية ومثاجيهو غيره روح غير متجسد بجسد كثيف مرقى والاارآ ه من عنده من المستيقظين .

تأل تو م ان لم النيب النفس بجو هرما أو لاحو ا على الحس الظاهر لما فاذا خلت عن تلك الشواعل با لنوم رأت وادركت من ذاتها لامن غير اخبرها ولايتسق خذا الكلام فيما بوى من علم النيب في المنام فانه انما يعلم الشيء من الوجود والنيب ليس بمؤجود او من جهة اسبابه و موجاتمونو اعله مقدويه ومريديسه يعدن الحافز فين على خله المناق علم الملائكة الذين على أيد هم وبسفارتهم يكون الخلق والأمر يطلخ نفنس النائم على ماعندهم من ذلك تبل مروجه الى الوجود لا لوجود لتعلم النيب، وقال آخرون بل والحن يعلمون ذلك من جهتهم فيخرون الوجود علم المستكون غير به من لا يعرفه مرس الناس باسبابه ومؤدجاته ومباديه وعله - فاما من هو العالم والمنز فعه مرس الناس بسبابه ومؤدجاته ومباديه وعله - فاما من هو العالم والمختز فعلم يعلم بعلم آخر بسبابه ومؤدجاته ومباديه وعله - فاما من هو العالم والمختز فعلما يعلم المن ظد جوزت الحكمة النظرية وجود ما قيل من حيوان روسي له حد الحيوانية فوجو حدم ذو نفس حساس متحوك الارادة ناطق اي عادف عائل .

ال قوم انهم برون في القدح الشفاف والمرآة الصفيلة المخاصا متحركة متصرفة كما برى الرائى في المرآة وهؤلاء هم الارواح المذكورة ولكنهم لا يشتمون لها نطقا في اكثر الأمر بل يتجرونهم بحركات واشارات بنوامض من الحاضرات واشاء من الانذارات المستقبلات وما يكون فيها بعد وماكان وغيرفنها قبل اذا صبح هذا على ما يقال فهو من جملة الرؤيا في المنام او من منها هدات اليقفة لانفاص دون اشخاص يعرفهمن يغير بدو يميره ويعرف بعمن يعرفه وربعتره و أما المعرفة الوائدة على التجويز والامكان فما لايحصل بالسابح والنظر والخبر بل بالمشاهدة لحدة الارواح وسماع نطقها ورؤية اجسادها الوصية واشكالها وعقفها وآلاتها من الاعضاء الجزئية .

و}لى هذا ينتمي بنا النظر هَا هنا ونختم كتاب الحيوان ونبتدئ بالنظر في عــلم (٣٧) كتاب المعتبر ٢٩٧ ج٠٠

النفس و الكلام فيه و الحمدلله رب العلمين مستحق الشكر و الحمد .

الحز ءالسادس

من العلم الطبيعى (من الكتاب المعتبر من الحكة الذى استعلم من سيد تا سيد الحكما و هية الله ابن على ادام الله سعا دته وهو كتاب النفس - 1) يشتمل عسل المعالى والاعراض التى تضميما كتاب النفس و نصول هذا الكتاب ثلثه و نصلا

(٠) ا ــ فى القوى الفعالة فى الاجسام واصنا فها ــ ب ــ فى النفس وما هيتها ــ ج
 فى تعديد الافعال النفسانية ونسيتها الى القوى ــ د ــ فى تمحل ما يلزم من إلحج

الذكر من القوى وتنبها وتحقيق النظر فيها - م في اشباع القول في هذا المنى . و
وتلخيصه - و - في الا دراكات والمارف النفسانية وتحقيقها - ز - في تصفح
ما قبل في البصر والابصار والسمع و والانطباع - وما قبل في السمع - ح
في تكيل النظر في الابصار والسمع و تحصيل الرأى الحقق فيها - ط - في باقي
الادراكات المسية وهي اللس والذوق والثم - ي - في الادراكات الذهنية
يا - في تعلق الشوس الانسانية بالابدان والنها في العالما - يب - في تغيم مه القول في الادراكات الذهنية القول في الادراكات الذهنية القول في الادراكات الذهنية والا تها - يج - فيايقال في النفس من انها
في تحقيق القول في الت النفس جوهم نائم بنفسه موجود لا في موضوع
يو - في حال النفس قبل تعلقها بالبدن وما يقال من قدمها وحد وثها - يز في تتم إلحج الموردة على ذلك - يع - في بان حدوث النفس وإبطال قدمها . ب

لئه ــ في تعرف العلة والعلل الفاعلية للنفوس الانسانية ــكا ــ في المعرفة والعلم

⁽¹⁾ من سع (٣) من هنا إلى الفصل الاول سقط من سع .

كب _ في ان مدرك العقليات والحسيات فينا واحد بعينه - كيج _ فيا يقال من العقل المنقل بالقوة والفعل وفي العقل الفعال بـ كـد _ في البطال ما قبل من إن العقل لايدرك المحسوسات والجزئيات - كه _ في الرؤيا والمنام وما يراه الانسان في الاحلام - كو _ في الاحوال الاصلية و الاكتسابية النفوس الانسانية _ كرح _ في خواص أنه الحيو والشر والشموادة و الشقا وة النفوس الانسانية - كح _ في خواص النفوس الشمالية بعد مفارتة الابدان _ ل _ في السعادة والشقا وة الانتوبين للنفوس الانسانية بعد مفارتة الابدان _ ل _ في السعادة والشقا وة الانتوبين للنفوس الانسانية .

الفصل الاول

فى القوى الفعالة فى الاجسام واصنا فها

⁽١) من سع (٢) من صف .

الشعور يختلف في طبقات هذه القوى بالأقل والأكثر والاضمف والاقوى فيشعر الانساس با فعاله وبشعوره بهها ويشعر بشعوره بهما وكذلك في التضعيف والزيادة صاعداومن ذلك علم العلوم و معرفة المعارف وتتفاوت الاشخاص فيها وكذلك شعور الحيوانات إلا ترى تختلف في حدودها بالاتل والاكثر والاشمد والاضعف وبذلك تختلف الحيوانات بالابله والالعل والاعرف والاجمهل والايقظ والاغفل وقد سبق الكلام الوجودى المفصل الجزئ في الطبيعة والقرى الطبيعية والنباتية والحيوانية منجهة انسالها وخواصها للوجودة في العناصر والمعادن وافواع النبات والحيوانات واشخاصها وقد بقي النظر الخاص بها في ذاتها و ماهيتها وخواصها التي لها بذاتها لا من جهة علائفها بالاجسام وحالاتها وموضعه هذا الكتاب .

و قد كان الذين حدوا النفس من الاقد مين قالوا انهاكمال او ل طبيعي لجسم آلى وشرحوا ذلك بان قالوا ان الكما لات هي الاشيباء التي اذاكانت موجودة لاشياء انهر وحاصلة لهاكمانت بها على حال تمام وكمال و اذاكانت نمير موجودة لهاكمانت بذلك على -ل تقص فتكون النفس عندهم شيئة اذاكان لبدن ماكان

بهذه الصفة اعنى على حالكمال و اذا لم يكن كان على حال تقص .
والكمالات منها او لية الحصول والكون لما هي له وليس كونها له عارضا و تابعا
لكون اشياء اخرى و منها ثانية الكون وعا رضة تا بعة لكون تلك الاوائل
كالمصباح فى البيت الذى كونه فيه كون اول وكون ضوئه فيه كون ثمان
وتابع لكون الاول وعارض له والفس^{ال} من الكالات البدنية التى كونها فيه
كون اول لاكون ثان و من الكمالات ايضا ماهو صناعى حاصل بفعل الانسان

يون إول لا فوق بن و من الحادث إيصا ماهو ممنا عبي حصل بعمل إنعسا الانسان كالالوان كالتشكيلات الصناعية و ماما ثلها و منها طبيعي غير كائن بفعل الانسان كالالوان و الاشكال الموجودة في اجسام النبات واعتماء الحيوان بل كالاتعال الصادرة عنها بل كالقوى ومبادئ الانعال الموجودة فيها والنفس مثلًّ الكالات الطبيعية لا إنسناعية واللابدان استعداد ات باحوال مزاجية وشكلية يصلع بها لحلول كتأب المعتبر ٢٠٠ ج-٢

النفس فيها و تستند لقبولها ولصدور انعا لها عنها و فيها واحوال لا تكون بها كالك والنفس كما ل طبيعي للستند بالا ته من الا بدان عبلي اشكال وأسمراج صالحة لذ اك لا لنير المستند منها ولذ الله يقال عوض قولهم آلى ذوحياة با لقوة فيقرلون كما ل أو ل طبيعي بلسم ذى حياة بالقوة وقد سمعت فيها يقديا لقولهم بلحسم على قولهم طبيعي بكون قولهم هكذا المنفس كما ل اول لجسم طبيعي آلى وهواما غلط في النقل واما مقصود به هذا المنى المذكر ولاغير فائه لم يقل طبيعي كا يظن او يتوهم لم يقل طبيعي كا يظن او يتوهم حيث يقال ان الجسم منه طبيعي ومنه تعليمي فان التعليمي وهمي لاو جودى حيث يقال ان الجسم منه طبيعي ومنه تعليمي فان التعليمي وهمي لاو جودى والم والموجود منه لا إلى طبيعي وبضم غال من طبيعة حتى يكون بعض الاجسام طبيعا وبعضها غير طبيعي.

وقال قوم آخرون من القدماء فى حدّ النفس الها أنجو هم غير جسانى عمر ك للبدن و يعنون بنير الجسانى الها ليست بجسم ولانما هو متقوم فى و جو ده بالجسم كالاعماض بل له امكان وجود بنفسه مع مفارقة الجسد الا ان القول الاول اعرف واشهر قان الكثير بل الاكثر من الناس يقرون بأن للانسان نفسا

موجودة لايعلم هل هى جوهر اوعرض وهل هى جميانية اوغير جسانية وانما يعلم آنها محركة البدن فقط واذا لم يعلموا ذلك فليس يعنونه فى تسميتهم وإنما يحتاج ان بين ذلك لهم بالبراهين والمحجج .

والقول أن الا لفاظ أنما يستعملها الناس في مضاوطا تهم كل بحسب ما يستيه وليس يعني احد بلنظه ما لا يتصوره ويفهمسه بذ هنه وما من احد يقول نفسى و نفسك في مفا وضة ويشير به الا إلى ذا ته وحقيقته فا نه يقول فرحت نفسى و تألمت نفسك ولافرق عنده بين ذلك و بين أن يقول فرحت وتألمت وكذلك يقول علمت نفسى وجهلت كما يقول علمت وجهلت بل لا فرق عنده بين أن يقول نفسى وذاتى وبين أن يقول أنا وكما يقولون فيه لشيء نفسه فا نما يعنون به حقيقته وذاته وكما يقولون أن نفس البياض يضاد نفس السوا دو لا يريدون كتاب المتير ٣٠١ ج-٢

ا " المناف الله المناف المناف

بهذه الفقظة ويستممايا في مفا وضته دالة عسلى مفهوم بعينه وهوحينئذ لا ينظر ولا يتفكر في نمىء من ذلك لحقيق ان يكون هذا هو المفهوم الاول من هذه الفظة اعنى لفظة النفس و هى محسب هذا المفهوم عند كل متلفظ بهذا اللفظ بهنة الوجود نليس احد من الناس عناجا في البات وجود نفسه الى حجمة فين

هوالذى يشك فى انه موجود حتى يين له ذلك بحجة وكيف لا ولاشىء عند احد من الناس ابين من ذلك اعنى ابين من وجود ذاته وكذلك ليس يمتاج ان يين له ان لنيره من الناس نفسا اى ذاتا هى هويته وانيته وان احتاج ان

يين له ماذاته ونفسه الموجودة وما ذات غيره فعلى هذا لايعتاج ان يدلو يحتج الا ان هــذا يخص النفوس الناطقة للناطقين دون غير هم ممن لا يشعر بذا نه وبشعوره بذاته من الحيوان والنبات .

و قد كان القد ما . سموا القوى النباتية والحيوانية بأسرها نفوسا لكمنا إذا تسنا عــلى علمنا شعرنا من احوال الحيوان والنبات بمثل ما شعرنا من احوالنا من جهة ان فى تلك الاجسام اشيا . هى الاصول فى وحد تها با نصال اجزا ئهــا بعضها ببعض وبقائها بمدها وغذائها و نموها و شكلها و باقى افعالها وذلك الاصل هوالنفس والجسد وما فيه تابع من حيث هوكذلك لها . كتاب المعتبر و الذي تلنا ه من التقسيم والتبحديد فى اول كلامنا احتى واولى عند من تأ مله تما إور دنا ه بعده .

وقد قال بعض المستقصين في قوله و نظره في ذلك ما اوردناه ونورده ان من القوى السارية في الاجسام الفعالة فها مايفعل انعالها ويحرك على نهج واحدالى جهة واحدة من غير شعور والامعرفة وهي الطبيعة ومنها مامحرك الى جهسات مختلفة مرس غيرروبة ولامعرفة ولا شعورا يضا وهي النفس النباتية ومنها ما يحرك الىجها ت مختلفة وعسلي انحاء متفننة مع شعور ومعرفة وروية وهي النفس الحيوانية ولبعض هذه الاحاطة محقائق الموحودات على سبيل الفكرة والبحث وهي النفس الناطقة الانسانية ومنها مايفعل وبحرك على سنن واحد بارادة متجهة على سنة واحدة لا تتعداها مع معرفة وروية وتسمى نفسا سما نية ونحن قد بينا فيماسبق من نظرنا وكمالا منا إن القوى الفعالة كلها تفعل إفعالم بشعور و معرفة متمنزة بن ما تقصده وتتوخاه وتتوجه إليه وبين ما تتركه وتنصرف عنه ولا يحرك عمرك الا في شيُّ و عن شيُّ والى شيُّ ولولا الشعور والتمييز لماكان عنده احدها با ن يكون متر وكا اولى منه بان بكون مطلوبا فكل حركة تصدر عن محركها فمن شعور ومعرفة لامحالة واستونينا الكلام في هذا لكن الفرق انما هوفي المعرفة وسعتها حتى يكون معها شعور بالشعور ومعرفة بالمعرفة اولا يكون وروية في المعرفة وترداد فها ومقابسة بين الاشياء المعروفة المدركة المشعور بها وذلك هو التفكر الذي يصدر عنه وبحسبه الافعال الثواني عن ثواتي مراتب المعرفة والروية وثوالها عن ثوالها وبالحلة مراتب يكون اثرها (١) وصدور الافعال بحسبها كما اشر نا اليه ا ولاوسنشر حه ثانيا .

الفصل الثاني

في النفس وما هيتها

النفس فى عبارة الحكماء بحسب ماقيل اسم مشترك يقال على اصناف من القوى

⁽١) في - صف - تكرارها وصدور الا نعال.

الفعالة فيقال نفس نباتية ونفس حيوانية ونفس انسانية ونفس سمائية وشرحكل واحد من مفهو ماتها الذي يصلح ان يقال في جواب ماهو بحسب اسمها يخالف شرح مفهوم الآخر فالنفس النباتية يحسب شرحهم هي التي تفعل في الابدان وحا افعالها المتفننة بغير معرفة ولاارادة والحيوانية تفعل افعالها المتفننة بمعرفة وأرادة والانسانية الناطقة تفعل انعالها المتفننة بمعرفةوارادة كالحيوانية وتريد علىهابمعرفة المعانى الكلية والقضايا العقلية الحكيسة والنطق الذي هو تعريفها لغبرها مابريده بالاشارة المقصودة بالروية وبحسب ماحققناء تشترك النفوس في انها قوى فعالة في الابدان وبها محركة لهما تختلف با لقوة والضعف والوسع والضيق و القدرة والعجز . فالنباتية منها تشعر بافعالها شعورا ماو تعرف مقاصدها التي تتوجه الم وتتوخاها بحركتها معرفة ماولاتشعر بشعورها ولاتعرف معرقتها كاقلنا والحيوانية تشعر شعورا اكثر وتعرف معرفة اتم فتشعر بشعورها وتعرف معرفتها وتفعل

عسها. والإنسانية تشعر شعو را اكثر من شعو رها و تعرف معرفة اتم فتسع معرفتها الاشياء الكثيرة ولاضعاف المعرفة حيث تعرف المعرفة بها وتعرف المعرفة بالمعرفة والحكم والقول بحسب المعرفة ومنه النطق والمفاوضة والاختلاف بينها اختلاف بالجوهر والنوع لابالاشدوالاضعف عسلى ماسسبين ويتبعه الاختلاف بينها بالقوة والضعف والوسعو الضيق والقدرة والعجز فالاسم لها

مشترك لامحالة اعنىللنفس النباتية والنفس الحيوانية والنفس الانسانية وسعريك النظر انب الاسم مشترك في النفوس الانسانية ايضا وفيه اختلاف بالنوع والجوهم تختلف بــه نفوس اصناف الناس كاختلاف نغوس انواع الحيوان الذي من جملتهم الناس حتى يكون الاختلاف بين نفوس الناس اختلافا اصليا بالجوهر والنوع ويتبعمه اختلاف عرضي بالقوة والضعف والسعة والضيق

والقدرة و العجز الى غير ذلك مما سنشرحه من صفأت تخص و اعراض تلزم فلفظــة النفس اذا اردت لها شرحا بحسبعمومها واشتراكها تلت النفس قوة حالة فيالبدن تفعلفيه وبه ماتصدر عنه من الافعال والحركات المختلفة الاوقات

والحهات بشعور ومعرفة مميزة معينة لها بحسبها ويحصل لهبهاكماله النوعى وتحفظه عليه فقولنا قوة نعني به الفاعل الذي ليس بمجسم فان الحسم لايكون فاعلا بجسميته بل با لقوة التي فيه عمل ما صبق بيانه فا لقوة مبدأ الفعل والفعل صا در عرب القوةوكل فاعل اما قوة و اماذو توة وذو القوة يفعل بقو ته فا لفا عل هو المقوة. و قو لنا حالة في البدن للفرق بين النفس وبين اشياء يأتى ذكرها فيها بعُدُّ يسمونها عقولاً فعا لة مفارقة للاجسام و تولنا في الابدان ولم نقل في الاجسام والاجساد لا نانعني بالبدن الجلسم الذي هو مستعد بمز اجسه و طبا عه و شكله و آلاته لحلول النفس فيه كما قالوا في الحد القديم إنها كمال اول لجسم آلى فان البدن في العرف بجرى عجرى ذلك للنفس فان النفس نفس للبدن والبسدن بدن للنفس والنفس . إلى المفارقة للبدن لا تسمى نفسا وان مميت فكما يسمى البدن المفارق للنفس اعبى الميت حيوانا و انسانا وبدنا وبمل الحقيقة فلا نيسمي وهذا هو الذي عنينا حتى يعرفه من يسمعه فيفهمه قان القائل بعني ما يعنيه بلفظه وإذا عربف السامع معناءتم له فهمه عنه و قولنا تفعل فيسه وبه للفرق بينها وبين الحرارة مثلا التي تفعل في البدن ولا تفعل به اي لا تتخذه آلة لفعلها كاليد والرجل للنفس في البدن وقولنا ما تصدر عنه من الافعال والحركات لان الافعال والحركات الارادية تصدرعن اجزاء النبات واعضاء الحيوانات وصدورها الاول الحقيقي انما هوعن النفوس وبهـــا كالغلم يكتب والائسا ن الــكا تب به وقولة المختلفــة الاوتات والجهات لنفرق بينها وبين الطبيعسة التي انعا لها وحركا تها في كل وقت عــلي سنن و احدو إلى جهة وا حدة و تولنا بشعور ومعرفة نميزة معينة لها بحسبها نعني به إن القبأ صد إلتا رك لجهة دون جهة وإلفًا عل في وقت دون وقت يشعر ويعرف القرق بين المقصود والمتروك مرس الجهتين والمفعول فيه هذا دون هذا من الوقتين والحالتين الموقتتين فأن الا وقات من الزمان على ما سبق فيه الكلام متمنز متجددات الحوادث من الاحوال وقولنا محصل لديها كالد النوعي وتحفظه عليه لم يقل على انه فصل عمر في الحديل معنى مكمل (ra)

7-7

مكل لحقينة المحدود وأوصاً فه الذاتية فان النفس هي التي تخص الشيخص بصورته النوعية وتبلغه كما له منها وتحفظه عليه حتى يبقى على ما هو مدة طويلة ا وقصيرة اوايدا وتخزج بذلك الامراض المفسدة ومايتال من الاروا ـ الداخلة على الابدان التي تفعل فيها إفعالامفسدة لها و تعارض النفوس في تحصيل كما لها وحفظه لها عن هـــذ ا الحد فهذ ا حد بحسب المار نة وتسمية بحسب الحد وحد بحسب التسمية ومعرفة محسب الحد على ما قلما في الحدود للنفس المقرلة بأشتراك الاسم على النفوس التباتية والحيرانيةو الانساتية فاذا اربد التخصيص قيل في النبائية فوة حالة في البدن تفعل فيه وبه ما تصدر عنه من الافعال و الحركات المحتلفة الاوقات والحهات بشعور ومعرفة ممزة معينة لها محسبهما ويحصل لديها كما له النوعي وتحفظه عليه من غير ارادة وروية وقيل في النفس الحبو انيه كذلك ايضا مم ارادة ورويه وقبل في النفس الانسانية كذلك ايضا مع (سعة المعرفة بمعرفة المعينة والروية حتى يفصل للنطق الذي هو...) تعريفها لنبرها ماتريد بما تعرف وهوا نذى عناه القدماه بقولهم لنفس الانسان ناطقة وارادوابه لاالنطق بالفعل حتى يخرج الاخرس والنائم عن معنى الانسانية بل الفدرة علىذلك الموجودة في الاخرس والنائم والمريض وهذا القول في النفس الانسانية ايضا كالفول في -النفس الكلية شرح اسم مشترك لمعان مختلفة الحواهر كم سيعلم الا إنه من جملة مايسمونه رسما لاحدا وهوشرح الاسم بحسب المعرفة العامة منه الموجبة للتسمية بالاسم الواحد الحامع لمعانيه المختلفة الحقائق فاما ان النفوس كلها او بعضها جواهس اواعراض وائي الجواهروائي الاعراض فليس من جملة الحد لأن الذي يسمر نفسا إنما سماها بحسب ماتلنا من تبل إن يعرف إنها جوهن اوعرض واي جوهن وأي عرض وعني محسب ماسمي والحد فهوذاك المعني وما لم يدخل في الحد الذي بحسب الاسم مما يدخل في الحد الذي بحسب الذات والحقيقة فهوالذي يطلب بالبرهان ويستقصى فيه النظر وله البيان.

قاما معرفة الانسان الاولى بنفسه فانها معرفة لا تدخلفيا تضمنه هذا الحديل

⁽١) سقط من سع .

كتاب المعتبر ح - ۲

معرفة بغير تمييز على ان الاكتناء بها الله والتحقيق لها اكثر والمعرفة بها الدم فان معرفة الانسان بنفسه التي هي ذاته وهويته تتقدم على معرفته بكاما يعرفه فانك لوفرضت أنسانا خلا بنفسه عن كل مرأى ومسموع ومدرك من المدركات لقد كان شعوره بنفسه له موجودا وعنده حاضرا (١) لايغيب عنه و في كل فعل يفعله الانسان يشعر بنفسه معه ويدل بلفظه عليهامع دلالتهعليه حيث يقول فعلت وصنعت وعلبت وحيلت وإردت وكرهت فهذه الناء المضمومة في اللغة العربية في اللفظ يدل على ذاته ومن ذلك يترتى في الدلالة على معرنة ذات من يخاطبه بالتاء المفتوحة مع افعاله حيث يقول له فعلت وصنعت فشعورالانسان بنفسه يتقدم على شعوره بغيره و معر فته التامة بها تتأخر عن معرفته باكثر الاشياء و الحد الذي هوشرح الاسم هو بحسب المعرفة الاولى المتداولة بين المسمين من الجهال والعلاء وإذا ارتقى الانسان في معرفته قليلا عرف بدايل النظر اولا فا ولا من نفسه معرفة بعد معرفة فاول ذلك حيث برى (جسمه-۴)صغير ا وكبير ا مهز ولا وهمينا وبرى اله هو هو في كاتي الحالتين فيعلم ان نفسه غير جسمه الذي يرى ثم قد يقطع منه عضوو يعلم انه هوهوفيعلم ان العضو المقطوع ليس من جمله هويته وذاته التي يشعرها ويقيس على مثله في كل عضو ايضا فانه يجد مثل العضو الآخر عظا ولحما وعصبا وعرقاوغيرذ لكمن الاجزاء المشتركة للاعضاء نيكون كلايعرفه من ذاته بعد الانية المطلقة والهوية التي ما هيتها غير محققة بنظر علمي و دليل و هانی کما نشر ع نیه من بعد .

الفصل الثالث

في تعديل إلا فعال النفسانية ونسبتها إلى القوى

الاتعال النفسا نية إذا اعتبرتها في ذو ات النفوس الكيانية وجدت اكثر ها عددا ونفساً ما يوجد في الانسان فانها فيه اكثر مما في النبات وما في الحيوان واولما افعال التوليد انكائن بتغيير مادته الزرعية بالاحالة والتمزيم و تصريف ذلك في التنبية

7-6 التنمية مع احكام التخليق والتشكيل الموافق فما يحتاج اليه من صدورا لافعال عنه وفيه حتى ببلغ اشده وما تقصده الحكة في حده وهذا الفعل أنما يتم في المادة الزرعية استمداد الغذاء من الاجسام الموافقة و احالته الى طبيعها واختلاطه

عا في التجاويف والمسام التي تحدثها القوة المفتذية فمها لتزيد فمها زيا دة يكون مها الهماء مع تفصيلها إلى ا مزجة مختلفة و نو زيعها على الاعضاء بحسب اختلاف امزجتها وطبا تعها وذلك من دم الطمث الذي يأتيه من كبدامه للغذاء حتى

ينتهي الى الحد الذي يصلح معه للبخروج الى فضاء الهواء من الاحشاء ثم حينئذ يغتذى بلن الام فيكون هو اول ما يدخل الفم من القذاء واعضاؤه مرتبة في تجاور ها على تناسب في 1 مز جتها حتى نصير 1 حا لة الغذاء في كل عضو مقربة له إلى ما يراد من احالته في العضو الذي يليه كالفم للعدة والمعدة للامعاء

فينتفع كل عضو بما يفعله في غذائه بالذات وينتفع العضو الذي يليه منفعة بالعرض

من جهة كل عضو من الاعضاء وهي مقصودة بالذات من جهة الفاعل الواحد المدير لسائر الاعضاء من حيث يبتدئ الغذاء الى حيث ينتمي ويتم با فعا ل الحذب للواصل و الا مساك له ريثها يتم الفعل فيه وتتميز الخلاصة من الفضل منه و دفع الفضل عن كل عضو إلى ما يليه حتى ينتهي إلى الفضل الذي لا منفعة فيه فيبقي المنتذي بالغذاء حيث مخلف عليه عوض ما محلل عنه وينمو يزيادته عليه فا ذ إبلغ ذلك ترمه افعال التوليد وهو مما قد اعدت له آلات تقتطم من الغذاء شطر ا وتهيمي، منه مادة يتكون منها شخص آخر كما هي موجودة. في الذكور و الاناث فيذه الانعال المادية من الانعال الحيوانية والانسامية و قد ذكرت فيا سلف بشرح مستقصى وعرف منها انعال الطبيعة وافعال النفس

كل على حدته ومجتمعا ، ومنها افعال التحريك الارادى التابعللاختيا روالروية على اخيتلاف اصنافها

واختلاف ذلك في الاعضاء باختلاف امن جتها وإشكالها واوضاعها كالاعصاب والمضلات والاعضاء المتحركة بها ومنها الافعال الادراكية الحسية الني كتابالمتبر ٣٠٨ ڃ-٠

تختص بالآلات الظاهرة المرتبة هي الابصار والسمع والذه ق والمس وصنف الادراكات التي تسمى ذهنية وتدسينفت الى عدة اصناف او لها مانجده من تمثل المحسوسات عندة بعد عبية اشحاصها المحسوسة عنا حتى ترا ها كما تراها بالمين ولا تما لها العين ونسمه بها لا تإلة السمع و نلمسها و لا تدركها آلة المس ونشمها و نذ و تها وهى غائبة عن آلتى الشم والذوق كما انا اذا ذكر لنا شخص نعرفه يمثل حاضرا في مكان وبهيئة و شكل و لا تجده اذا طليناه بقعل وانقعال كما غده إذا ادركذه بالحواس الظاهرة.

و تدنيل ان تمثل هذه الصورعندنا ولنا انما يكون با نتقا ش هيئا نيما المحسوسة كاشكالها والوانها مجردة عن موادها المتجزة بدواتها فى جزء من اجسا منا هو الروح المحصور فى بعض الدماغ على ما قلما كنو لى ادراكها فيه قوة غير التى تتولى الادراك باحد الحواس الظاهرة بل هى قابلة لما يؤديه كل واحد من تلك وسم هيئة المحسوسة على تجريدها فى تلك الروح وتلك الروح عمل لتلك القوى فالذى يرتسم فيها حاضر عند هذه القوة.

واستدلوا على ذلك بان مرض الجزء المقدم من الدواغ وفساد حاله مؤد الى بطلان هـذ النما واختلاله حتى ينقص اويتشوش فيتمثل للانما ن اشبا حاضرة يغلن انه يدركها بحسه الظاهر و منها حفظ هذه المنل كما نها عزم عند تا استحضوها منى شئا نندركها بعد ماكانت غالبة عن اذها ننا و يتو تف ذلك على رويتنا و مشيئتنا قا ذاك الا لا نها تكون موجودة الماكن لا بحيث تدركها ولاغائبة عاحى نمتا نن تحصياها كما حصاناه اولامن الحواس الظاهرة في ادا موجودة للا لابحيث تدركها فيه منى تستميدها الى حيث تدركها فيه وقائد والمنمل الاول يسمى حسا مشتركا والنانى يسمى تقيلا وحفظا و منها التصرف فى هذه المدركات الذهنية بتركيب مفردا نها و تفصيل مركبا نها التحرف فى هذه المدركات الذهنية بتركيب مفردا نها و تفصيل مركبا نها كانها ن تشبيلات نافيا و المنال الوجودية من المتيلات نوانف من ذلك إمنا لا عالم تجده بالتصرف فى المثل السان او جودية من التمنيلات تنؤلف من ذلك إمنا لا عالم تجده بالتصرف فى المثل السان او جودية

وننتقل منه الى غيره والسمى هذا الفعل تفكرا ومنها ادراك اشياء غير محسوسة موجودة في المحسوسات كالمداوة والصداة والمحبة والبغضاء فانها مما لمرتملها آلة من آلات الحس لاسمع ولابصر ولاذوق ولاشم ولالمس وبها نحن الشاة على لدها وتنفر من مفترسها و إن لم تكن رأته قط مفترسالها اولنبرها ويسمر. هذا الادرك إدراكاوهما .

ومنها حفظ هذه المدركات الوهمية وتذكرها وقد تيلان الفعلالفكرىبالروح الذي في البطن الاوسط من الدماغ ويشاركه فيه الوهمي وان الحفظ والتذكر

آلته الروح الذي فيالبطن الؤخر من الدماغ . ومنها الحكم في المعاني بالصدق والكذب والامكان والوجوب وتصور الكليات المنسوبة الى كثيرين والقول بالاشياء التي لم تغايا الحواس ولم بتعلق وجود ها بما تنا له الحواس والحكم بمقتضى هذه المعانى في الافعــأل التدبيرية

والسياسية الواجب فعلها وتقديرها بحسب الحاجات والدواعي الجزئية وبذلك تتم الصناعــا ت المؤدية الى معان واعراض حكية او تصورية ومجموع هذه

الا فعال يسمى إفعالا عقلبة علمية وعملية ولغا ال نكثر هذه الا فعال الى حدينيف على هذا في النصنيف و إن نختصر ه ونحصر ه فها هواقل عددا من هذه الاصناف لكنا اوردناه كما اورد حتى يعتبر ما تيل فيه بنسبته الى النفس و تواها فقدر تبت على تصنيف وتعديد لم يحتج عليه بحجة صريحة ولا مضمرة نما يعتمد عليه ومرد الاحتجاج ابرهاني اليه وذلك إنهم عددوها على التصنيف المذكور وقالوا ان لكل صنف منها مبدأ يخصه وقوة هي فاعلنه واحتجوا على بعضها في الخصوص

> بحجج هي هذه تا لوا ان التغذية عسلي سبيل الجملة تتولاها قوة يسمونها القوة ا لناذية وا لا فعــال التي تتم التغذية بها من الجذب والامساك للجذوب وتغيره ودفع فضلته تتولى كلواحد منها فوة حتىتكونجاذية وماسكة ومغبرة ودافعة وهذه الاربعة خادمة تتلك الاولى وال النمو يكون بقوة غيرهذه الخمس تبطل عندانتهاء

كتاب المعتبر ١٠٠ ج-٢٠

النمو وتبقى الناذية وخد مها وإن التوليد ايضا يكون بقوة اخرى وهى نوعا ن ذكورية وانو ثبة وتخدمها قوة منبرة غير المنبرة في التعذية لان نلك تحيل المادة الى مشا بهة العضو المغتذى وهذه تحيل المادة الى مزاج خاص بعضوعضو من الاعضاء و تلك تشبه باصول جواهم الاعضاء وهذه تغير المادة الزرعية الى طبيعة نلك الجواهم من الاعضاء لاعل سبيل تشبيه بشئ بريد علمه كما في التغذية وتحدم الموادة مع هذه القوة قوة اخرى تسمى مصورة نشكل الاعضاء وتصور البدن بتقديرها وتشكيلها فتكون هذه جلة القوى المتعلقة بند بير المادة البدنية وترأسها كلها نفس نبا نية توجد في الحيوان كما توجد في النبات.

وبعض يقول أن النفس النباتية هي جموع هذه القوى ويسمونها نفسا أرضية ونفسا طبيعة و نافوا أن لكل حركة أراد ية مبدأ يخسها في الشخص الواحد نقالوا أن لكل حركة من حركات الاعضاء مبدأ وقوة موجودة في المضلة التي تختص بتلك الحركة نتكون على هذا الرأى الغوى الحركة في الشخص الواحد من أشحاص النباس خمس ما ئه سبعة وعشر بن مبدأ عدد العضل المحسوسة في البدن وجعلوها كلها مرؤسة لقوة واحدة هي عند هم المصركة الارادية وعنها يصدر الامر بالتحريك الى واحدة واحدة منها واضا فوا الجها قوتين نا لوا انها تبعث بعث على المبدئ والمدى توقيقهوا أية والاعرى تبعث على المبرب من المؤذى والمدى قوة غضبية .

ولذلك قالوا ال لكل ادداك حيى مبدأ وقوة تخصه فليمواس الظاهرة بحس قوى واستدر ك عليهم مستدرك بفيلها ثما نية فقال ان للس ادبع قوى واحدة تفرق بين الحاد والبارد واشرى نفرق بين الصلب واللين واشرى تفرق بين المفشن والاملس واشرى تفرق بين الرطبوالياس والعجب انه كيف لم يجعل تلذوق ايضا عدة قوى تفرق بين مروسلو وسا مض و سريف والبصربين ابيض واعضر واحر واصفر وغير ها لكنه اقتنع فى الاستدراك بهذا والى لكل فعل على ما رتبوه من الادراكات الذهنية مبدأ يمحسه فللمحس المشترك توة ولحفظ ماتتصوره هذه القوة توة اخرى ويسدون الاولى حاسساً مشتركا والنجب انهم لم يكثروه بتكثير مدركانه والنافية تسمى خيالية اولى وللنخيل الذى رتبوه فعلاً ثالثا توة خاصة تسمى متخيلة ومفكرة وكذلك توة وهمية وتوة حافظة

ذاكرة للمانى . ومنهم من قال بقو تين حافظة وذاكرة وجعلوا لمجموع هذه ائقوى المدركة والمحركة رئيسا واحدا يسمونه نفسا حيوا أية .

و يقول بعضهم اندهو القوة الوهمية المصرنة نسائرهاو بعضهم يجعلها اسما نجيموعها كما تال في الاولى .

وا ما الا نما ل العقلية فتسمو ها عسلى تو تين عقلة نظرية وهى عصلة الآرا . وا لما نى الكلية وعقلية عملية وهى مقدرة الانعال ابلؤ ئية ومصر تها بحسب النايات والمقاصد النظرية وما فننوها وكثر وها كما كثر واغيرها مع كثرة إنعالها وجعلوا لهارئيسا ومبدأ هو فى البدن الانساني رئيس الرؤساء يسمى نفسا نا طقة وعقلا هيولانيا وفى الاكثر انمسا يشير ون بهذا الاسم الى مجوع التوتين كما قيل فى غيرها وهذه هى النفس الانسانية .

التوتين كما قبل في غيرهما وهذه هي النفس الانسانية .
ويقول بعضهم ان سائر ا قوى الاخرى التي نسبت الى النباتية والحيوانية هي
لوازم هذه ومعلولاتها وخدمها في تصريفا تها و الذي صرحوا به من الحجيج في
تكثير هدذه القوى هو ما احتجوا به على ان الحيالية الا ولى هي حافظة
الصور المحسوسة من المدركات الذهنية غير الحس المشترك الذي هو مدرك
الصورمنها فانهم قالوا ان المدرك فينا لهذه لوكان حافظها بكونها عنده وفيه
لقد كان ما دام حافظ يكون إيضا مدركا ملاحظا ونقول بأنها عفوظة عند فا

لا سير جا عنا ملاحظها بعد غيبها عنا من غير ان نعا ود ا دراكها من خا ر ج فما ذ اك الا لأ نهاكا نت عندنا محفوظة غير ملحوظة ولان الا دراك هو حصول المعنى المدرك للشيء المدرك فاو انها حاصلة لفتوة الملاحظة لادركتها فاذا هي كتاب المعتبر ٢٠١٢ ج-٢

عندنا محفوظة لكرنما عند تو ة اخرى تحفظ ولا تدرك كما ان الا ولى تدرك ولاتحفظ . وبمثل هذا الاحتجاج يحتجون على ان حافظ المعانى الحسية الى هى عندهم اتموة الحافظة الذاكرة غير مدركتها التي هى الفوة الوهمية .

صحيح اعلى أن اتقوة المناذية غير القوة النامية لا ن تلك تبطل فى وسط العمر و إنها ذية تبقى الى آخره .

فاعترض وقبل لعلما واحدة وما دام آلبدن صغيرا يورد ما نفضل عن حاجته فيزيد وينمو ويكثر التحلل مع عظمه و هلم جو احتى بسا وى ما يرد من النذاه
فيقف حيثك ولا ينمو وينقص الغذاء بضعف القوى فيصير اقل من المتحلل حتى
فيقى قالوا لان الا فسان عند بطلان ناميته بسمن ولا ينمو نريادة النذاه واحتجوا
على ان القود المنبرة غير الجاذبة وغير الماسكة و الدافعة لما ينجذب الى الاعضاء
الظاهرية من الغذاء ويتمسك فيها وتندنع فضلاته ولا تنفير الى مشابهة الاعضاء
كا يكون في الورم والنهيج الذي يكون لضعف القوة المنبرة وعلى ان القوة
المولدة غير شيء من هذه فان هذه توجد في غير المها لنين من الصبيان ولا توجد
فيه المولدة وما صرحوا باحتجاج على باقى ما كثروه من القوى قلملهم قنعوا
بقياسه على هدذا وعاينا ان نتمحل كما لحمتج ان يحزج به في ذلك تم تطلب الحق
ورد ما يبطل واثبات ما يبت و

الفصل الرابع

ن تمحل ما يمكن من الجحيج لما ذكر من القوى
 و تتبعها وتحقيق النظر فيها

وعا هوحقيق بان يقال فى هذه المجمح ال القوى الطبيعية المذكورة غير القوى الا دراكية ولو لا ذلك لفدكما نشعر بما يحدث فى ابداننا من استحالات الفذاء وحركانه او لا فا ولا لان القوى الفاعلة لذلك تدركه اذاكان ذلك من شأنها لا يحالة والممهود الشهور بخلاف هذا وما من احد يشعر بتغير الغذاء فى معدته فى اكثر الا حوال فكرف ان يشعر بكيفية ذلك النغير فكيف بالذى فى الكبد

۳۱۳ 7-6

بل وبالذي في العروق على كثر تها والذي في واحدواحد من الاعضاء الظاهرية وكان يلزم من هذا ان نشعر بجزء جزء من الدانة التي تتصر ف قواة في تغذيتها كالعروق والاعصاب والاغشية والرباطات حتى لايخني علينا شيء مرب اوضاعها ولامن اشكالها ومنافعها وكمنا نستني عن تعب التشريم وما نعرفه منه بالحدس والتجرية فهذه حجة بالنة (١) في ان القوى الطبيعية غير القوى الادراكية ولعلهم يقولون لكن القوى ذوات بسيطة والذات البسيطة واحدة الحقيقية فلا يلز مها من حيث هي تلك الذات الواحدة الافعل وإحد فبا دى الافعال الكثيرة هي على ما قيل قوى كثيرة بحسبها.

وعما يوشك ان يقال في ذلك ويعتقد هو أن القوى الطبيعية موجودة باسرها قى النبات وهو خال من القوى الحساسة والتحركة بارادة والقوى المتحركة بارادة والحساسة مع القوى الطبيعية و اكثر القوى الذهنية موجودة في الحبه انات غير العاطقة وليس يوجد فيها ما الانسان من الافعال النطقية وكثير من الحيوانات يعدم بعض هذه القوى ايضاكما عدم من الحلد البصر و اصناف من الحيات السمع وكثير من الحشرات اكثر الحواس ما خلااللس والذوق فها يحدس (م) ويظن والقوة الوهمية معدومة لا محالة في اكثر الحيوانات التي تتولد ولا تتوالد كالفراش يعشق النار لاضاءتها ونورها نيلتي ننسه الها وينأذي بحرها نيتباعد عنها بعد لذعه له ثم يعود الها مرة ثانية ناسيا لما آله منها ولانزال كذلك حتى عترق فما ذاك الالأنه لم يحفظ معنى ولا صورة ولا يتذكر و مـــا لا يحفظ فلايتصرف فىالمحفوظ كما تيل ولاستصرف علده ولاما فيه وبه التصرف فليس له القوة المتخيلة ولا الوهمية المذكورتان وكثير من القوى الذهنية كذلك إيضا فعدم بعضها في البعض و وجوده في البعض الآخر دليل مو توق به عبل ان الموجود منها في شخص غير العدوم فيه فأذا اردنا اعتبار هذه الحجيم ابتدأنا بانعا مة منها وهي الغا ثلة بأن القوىذو ات بسيطة كلواحد منها و احد الحقيقه والذات لا يصدرعنه الا فعل واحدو اعتبارها بأن يقال ان الواحد اما واحد

⁽١) سع ـ قوية (٢) سع ـ يحدث .

بالحنهي أو بالصنف والمشاجة او واحد بالنوع او واحد بالمدد فان عنى بذلك إن الناقوة واجدة بالحنس او واحدة المقوة واحدة بالحنس او واحدة بالنوع ولا يلز مها الانمل واحد بالمشابة و لا يلز مها الانمان متابعة لوم الاستمرار على مذهب الاحتجاج نقيل وكذا الواحد منها بالعدد لايلز مه الاضل واحد بالمدد وقد اعتقد هذا قوم نقالوا ان كل نعل عهد، ويبطل نمن قوة تحدث في الشخص و تبطل مم بطلانه .

فاما الجحة على إن القوى الناعلة فينا لا تمدث و تبطل مع الا تعالى الحادثة الباطلة لهى ما يشعر كل منابه من ذاته أنه هو الذي فعل اسمس كذا والذي يفعل الآن كذا شعودا لايشك فيه من قامله بإعتبار صادق من ذاته وهو اصدق من الاعتبار الحميى الذي تقصر فيه الآلات والوسائط وإذا صبح أن الاتعالى المتكثرة بالمدد ليست عن فوى متكثرة بالعدد بطل استمرا وهذه الحجحة الفائلة بتكثر القوى التكثر والعدد من الاتعالى أن يكون عن قوى متكثرة بالعدد مكذلك لا يجب في المتكثرة والعدد من الاتعالى أن يكون عن قوى متكثرة بالا نواع بل ولا الا عداد (١) فان تفكرة قائل نفالى أن تمكر الاتعالى المتكثرة الواحدة ليس بذائها ومقتفى وحدتها بل للدواعى والصوارف الطارئة في الاوات المختلفة ـ قيل وكذلك تكثر الانعال بالنوع عن القوة الواحدة ليس بذائها ومقتفى وحدتها بل للدواعى والصوارف الطارئة في الاوات المختلفة ـ قيل وكذلك تكثر الانعالى بالنوع عن القوة الواحدة يكرة بالعدد يكون لتكثر الدواعى والصوارف المنا فانه موجود في الاقالى الدوع في التحالى الواحدة يالعدد يكون لتكثر الدواعى والصوارف المنا فانه موجود في الاقتال

المتكثرة بالنوع ومع هذا فلم نرهم استمروا في تصنيف الانعال على انتكثير

⁽ر) يها مش سع ـ حاشية منقولة عن حاشية نسيخة النقل ـ قلت في هذا الموضع ، فيلزم ان لايصدق القول بان الواحد لا يصدرعنه الاواحد وذلك مخلاف الله ى تقرر الامر عليه في بداية الحلق في الآلميات نقال ادام الله ظلم، احكم النظر الآن ان حضرك الشك فتشكلكوان حصل لك اليقين فهنيئا لك واذا وصلت الى هناك نالفتو ح عبر ما يؤثر فيها .

النوعي المحقق حتى رتبوا تصنيف القوىكذلك ايضا ولااظهر واوجه التحقيق فيه ونحن لابطا لنا له نستغني عن استقصاء ذلك فيه فنقلل بتركه التعب . واما الاحتجاجات الأخرى فمنهك القائلة ان القوى الادراكية غير القوى الطبيعية لا نا لوكنا ننصوف في الغذاء وتدبيره في اعضا ثنا بالقوى الدراكة لقد كناندرك مانفعله من ذلك و ما يفعل فيه وبه ذلك من الأعضاء من حيث تباشره ما لفعل فيتبعها و مناقضتها تكون بتأمل الادراك والشعوريه وحال المدرك في ذلك ، فنقو ل ائما كان يصح لنا المعرفة والحكم إدرا له افعالنا الطبيعية في اعضائنا الحزائية بان ندرك جميم ذلك بتفصيل وتمييز (١) ثم نستئيته بعد الأدراك ملاحظة ثم تحفظه بعد الملاحظة ثم نذكره بعد الحفظ فنحكم به عند المراجعة فكل ادراك لايكون كذلك فهو مما لايصح الحكم به و هذه الافعال فتخن نعلم امتناع ذلك علينا فيها، إما أولا فلاً ن تمير ها و تفصيل بعضها عن بعض مما لا بمكن فيها بوجه لأنها متصلة على استمرار لاانقطاع له ولاحد فيه في الحركة المكانية والاستحالية والمعية فان الغذاء يستمر على سنن الحركة المتصلة في المكان والاستحالة معامن حيث. . مرد المعدة الى ان يلتصق با لاعضاء منه ما يلتصق ويتبدد منه ما يتبدد وينفصل منه ما ينفصل و يتحلل ما يتحلل على اتصا ل متشا به غير متميز من حيث يصبر كيلوسا الى ان يصبر لحما وعظما وإذا استمر في حركته المكانية والاستحالية على نسبة متشابهة فعند أى حد منه يتمعز وينفصل حتى يتصور ويعرف ويشعر به و قس على ذلك بشو اهد من افعا لك الظب هرة و ادراكا تك المشهورة فترى إنك لاتشعر بيصرك ولا تعرف تغير ما تتشابه حالاته ويستمر تغيره مالهتكن في حركته وتفة اوطفرة او سرعة وبطؤ او تستثبت منه حالا سبقت في ذهنك فتقابلها بحال اخرى مخالفة لهاتدركها فيه فان (٠) الشمس في حركتها لا يشعر بها: من استمر على مشاهدتها و تأملها حتى يستئبت موضعامعينا محايدرك فيه حركتها فيحفظه ويتذكره بعد مدة تمتدومسا فةطويلة تنقطع يقيس فيها الموضم الذي

⁽¹⁾ سع _ مفصلا عميزا (ع) سع _ فانحركة الشمس لايشعر

استئيته وحفظه وتذكره إلى الموضع الذي عينه ثانيا عاوصل اليه المتحرك فيجد المنترية وحفظه وتذكره إلى الموضع الذي عينه ثانيا عاوصل اليه المتحرك فيجد لا عسوسا وكما يقيس الاظلال بالمقاييس و عايتخذه الذلك مرب الآلات الهيزة لما تشا به من ذلك على الاستمرار في المساقة المتشابهة الى لا تختلف حد و دها وأجراؤها بأشياء فيها يتميز بها بعضها عن بعض عند الدرك بل بالقياس الى غيرها كالأفق و مسامتة الرأس و البعد والقرب منها اوبدليل الاستمن الشماعات والاظلال التي تدله على الحركة دلانة عقلية لا يميز ها فان كانت الحركة لسرعتها حقيقة بأن تشعر يقطعها الكثير في المنذة القصيمة فكيف بالحركة البطيئة التي يكون منها السير في طويل الومان وكذلك تجدفها يشعر به الانسان من الأمراض والآلام فانها ادا و ردت عليه بتدر بج لم يشعربها ولم يتألم منها وإذا ورد عليه منها ما له تدر محسوس بنتة ضعيه و نالم منه.

والأطباء يقولون ان الألم هو تجدد حال خارجة عن الطبع بغتة (١) ق زمن تصير وانماذلك لأن الانسان لايشعر بالغليل لقلته و لايدرك الصغير لصغره و مايرد على القدريج يرد منه اليسير بعد اليسير فلايدرك يسيرا منها فاذا لم يدرك واحدا واحدا لم يدرك المجموع لانه ايم المي يدرك المجموع لانه ايم المي الميانية للعالم السابقة ويصير في كل وتت الميانية فكيف في المقالم المنافقي الذي لايدرك سابقه لانه مغني و لا لاحقه لانه ما جاء بعد وحاضره في كل وتت الايمنية فلا بعد وحاضره في كل وتت الايمنية فلا الميانية فلا معنى ولا لاحقه لانه ما جاء بعد وحاضره في لايمني منه قدر الزائد والمات تص في و تت اذلا يقرله حد عد ودبل هو على استدرا التجدد و التصرم فيذا في الادراك وهوفي الاستنبات اصعب لانه بعد الاحداد حيث يقر المدرك على مايدركة زمانا يستبته فيد وبرى الذهن يضيق عند ازدحام الادراك حيث و الشاء كثيرة عند اردحام الادراك المياء كثيرة عند اردحام الادراك المياء كثيرة عند اردحام الادراك المياء كثيرة عند اردحام الادراك الهاء كالمياء كثيرة عند اردحام الادراك المياء كثيرة عند اردحام الادراك الها مكيم بادراك المياء كثيرة عند الشعور بادراكها فكيف بادراك المياء كثيرة عند المياء كثيرة عندان حديد المياء كثيرة عند الإدراك والمياء كثيرة عندان كسيري الذيراك المياء كثيرة عند المياء كثيرة عندان كسيرة المياء كثيرة عند الشعور بادراكها فكيف بادراك المياء كثيرة عند الشعور بادراكها فكيف بادراك المياء كثيرة عندان حديد المياء كثيرة المياء كثيرة المياء كثيرة المياء كشيرة المياء كثيرة المياء كثيرة المياء كثيرة المياء كشيرة المياء كشيرة المياء كثيرة المياء كثيرة المياء كشيرة ا

منها فكيف أن يستنبها أو شيئا منها و هذه الانعال التي تتعلق بالغذاء والنها انعال كثيرة في كثير من الاعضاء هي في الزمان الواحد معا و في النتابع على انصال لا نقرة فيه للشعور بالادراك فكيف لاستثبات المدرك فكيف محفظ ما يستثبت خطأ با متصلا حثيثا غا منص المدني لأ شكل عليك فهم ما يقوله بل استثبات قوله فكيف أن نتأ مل معناه وتحفظه حتى يتلوه مابعده فكيف وأوخا طبك معه آخر ولم يكن الثاناك إليه عندك أولى من التعاتاك إلى الاول ولا الاول(م) معنه فكيف فيها هو أكثر من ذلك إنصالا و إشد خفاء وازدحا ما فليس كو ننا لانعلم بمعرفتنا فيها هو أكثر من ذلك إنصالا و إشد خفاء وازدحا ما فليس كو ننا لانعلم بمعرفتنا الادراك أما نلذ هو ل عرب بعضها با لبعض عايتاوه او يزاحمه أو لكو با عسل الدراك الحافية والجمع ذلك .

تأمل حال السكران و المريض با خنلاط الذهن و النسيا ن كيف يفعل مالا يعلم – به ولايدلنا ذلك على ان فاعلها فى ابداننا غير نا اىغير النفس التى هى ذات الواحد منا وهويته من الخوى التى يقال انا ندرك ونتحرك بالا رادة بها اوغيرها وليها يأتى ما نزيدك بهذا علما .

10

واما التول والاعتبار بوجود هذه الامعال وصدورها عن اشخاص دون المختاص .

من انواع دون غيرها من النبسات والحيوان وان الفوة عسل ذلك الفعل موجودة فيا لا يصدر عنه فنير مو ثوق به ايضا موجودة فيا هو يساد عنه فنير مو ثوق به ايضا ولا يحمد لفقد ان الأحمى عايقطع بها فا نا فعلم ان الأعمر لفقد ان القوة الباصرة بل فقد الآلة الواما في مانع للآنة عن فعلها فكذلك فد يجوزاً ن يكون المانع بعض الا شخاص من بعض الا فعال دون بعض عدم الاستعداد في ذلك المشخص او في ذلك المنوع كاعدم انتوة واما نبينه فيا بعد ما المارت اليا المناسسة المنتقدمة للقوى وهوكون النفس التي لذلك المنوع غيرا لنفس التي لمذا في يقوى و تذرع بعض الافعال دون بعضها .

⁽١) سع – و لاالى الاول ,

واما ما قيل من (نا تحفظ ما لاندركه في و تت حفظنا حتى نستعيده لا (هو فيها يشبه بان يكون لامر ، ،) من خارج بل من إذ ها ننا فنلحظه مدركا بالتذكر والاستدلال من ذلك على ان فينا تو ةحا نظة غير مدركة ومدركة غير حا فظة فلا يزم لأن الذهول والاشتغال بشأن عن شأن يوجب هذا وفيا يأتى من القول يتر دده وبطلائه .

ونكتفي الآن مع ما قيل في رد هذا القول بتكثر القوى ومغائرة بعضها بعضا بأنا نشعر من انفسنا شعورا محققا ان الواحد سنا هو الذي يبصر ويسمم ويفكر ويتفكر ويذكر ويتذكر ويشتمي ويكره وبرضي ويغضب والأذاته وانيته واحدة هي هي ني كل فعل لاغبرية فيها فان الاعيان المتعددة لاوحدة لها في انفسها وشيئان لايكونان بالذات شيئا واحدا بل في حالة تشملهما وصفة تجمعهما والقول بذلك اعنىبوحدة الكثيرين والاغيار انماهو غفلة من تائله وتجزيف في توله وغلط وتحريف في تفهم ما يقال له واذا كان ذلك كذلك فلايمكن ان تكون هذه القوى المتكثرة في الشخص الواحد سناهي ذاته الواحدة التي نشعربها وانكانت فائما تكون واحدة منها واذاكانت فتلك الأخران كانت هي التي · تفعل فالفاعل غيرها فإن القوة الباصرة إذا كانت هي التي تبصر وهي غيري اعني غير تفسي وذاتى فنبرى الذى ابصر لا ا تا و انا اشعر و اعرف و اعسار علما يقينيا صادقا اننى ابصرواسم واقول وافعل وان كأنت تبصرمي وابصر معها كل على انفر إده وقائم في فعله بذائه فلاحاجة لى اليها ونحن انما نشعر و نقو ل بأ بصارنا لابأيصار غيرنا وكل آخربالعدد غيروان كانت تبصرو تنقل الى المبصر وابصره بها وفيها فلا يخلوأ ن ينقل ما ابصر ته بحصوله فيها اولا وانتقاله الى منها فهي آلة تابلة لا فاعلة نهي محل لابصارى وهيولى لا قوة فاعلة اولاشمورلى بفعلها ولافرق ف ذلك عندى بين ان تنقل المدرك الى فلاتدركه او تنقله مع انها تدركه او ادركه انا فها فيكون الباصر الذي اعرفهواشعربه على سائر الاقسام هوأنا إعني نفسي التي هي ذاتي وهو يتي و ما سواها اما حامل و اما موصل كالعين و الرو - التي

كتأب المعتبر ١١٩ ج-٠

فيها وليس هذه توة باصرة فاتنى لا انتفع بأبصارها بل بقيو لها و اتصالها و ما يقال من انها هى التى اختصت الآلة التى هى الدين والروح الباصر بالأبصار مقبول وليس هو المقهوم من قولنا توة با صرة بل تكون القوة الباصرة حيثتذ هى المقس الاولى وكذلك بقال فى التفكر والتذكر وغيرها و لا يلزم ما تيل فى تكثر الذوات الفعالة والقوى .

الفصل الخامس

في اشباع القول في هذا المعنى و تلخيصه

ونزيد هسذا المعني بيانا وفيه نظرا فنقول ان المبدأ الذي يصدر عنه في إحسا منا ما يصدر من الافعال لوكان قوى متعددة لقد كان كل واحدة منها لانها غيرالاخرى يكون الشعورو المعرفة التي للانسان بذاته الواحدة يتناول واحدة سنها على انفر ادها دون الباقية وحينئذ ان كان بعضها يشعر بالبعض فشعو ركل وإحدة منها با لأخرى لا يكون شعورا لشيء بذا ته بل بغير ، و ان كان كل واحد منها يشعر بذا ته فليس هو شاعر بغيره من حيث هو شاعر بذا ته فكيف وهو يشعر بشعوره بذا ته وانه غير شعوره با لآخرة ومعلوم ان الانسان يشمر مع شعوره بذاته إنها واحدةولا يشعرمن ذاته بكثرة اليتة وإن لم يشعر بعضها بالبعض بل بذاته فذات الانسان واحدة منها دون إلباقية وكل واحد يشعر بوحدة ذاته مع اختلاف از منته وحالاته وكل فعل ينسبه الى ذاته انما ينسبه الى الذات التي تشعر مع شعوره بأ نعاله انها و احدة وهذا امر تتحققه من كل فعل و مع كل فعل تفعله وتشعر بانك فعلته كما تبصر وتسمع وتريد وتمتنع وتتفكر وتتذكر وتغتم وتفرح وتعلم وتجهل تحققا لاشك فيه نتعلم من ذلك ان مبدأ هذه الانعال في شخصك واحدلامحالة هوأنت فاما ان يكون ذلك الواحد يفعلها بذاتهواو لاواما ان بكون لهفها وسايط وادوات بعد أذيكون مرجعها اليهوصدورها عنه لايشك الانسان في هذا فيما يُشعر به من افعا لهوانما يشكل الحال فيما لايشعر به من الافعال التي تكون في بدنه و اعضائه بالتغذية و التنمية و التصوير و التشكيل و تصريف الغذاء

وتقسيمه على الاعضاء وغير ذلك من هذه الانعال التي لايشعر بها نان الغذاء ينهضم ق المعدة ويستحيل ولايشعر بهضمه واستحالته ونماذ ابدأ والى ماذا انهي وكذلك اذانفذني الاعضاء متحركالانسعر بحركته في توزعه علمها وكيفية نوزعه ولايعرف مايصلح منذلك ولايصلح ويوافق ولايوافق قبلذاك ولابعده ومن يفعل مثل هذه إلا فما ل على هذه الصورة والنظام وجذا الاحكام ويسوقها الى هذه الغاية والنمام يكون له مها علم سابق بالصورة التي يعمل عابها و الغاية التي يسوق البها فتقتضى هذه الافكار أن يظن الانسان ان متولى هذه الاعال في بدنه غير نفسه التي يشعر بها على انها ذانه و هويته ويعرض في ذلك شك ايضاً من حية ان الانسان اذا اشتدت حاجته في هذه الافعال الى استغراق وسم الفاعل في حاله يحوجه إليه من امر معضل يطرأ عليه كغذاء كثير اوبعيد المشابهة عسر الاستحالة والهضم او ما دة مؤذية مضادة لمزاج بدنه بكيفيتها مثفلة لقو ته بكبتها بجد نفسه التي يشعر ما حينة لمقصرة مشغواة عن الافعال الادراكية والاختيارات الارادية غريقة ذا هلة كالمريض الذي يستولى عليه فاسد الاخلاط مردى الكيفياث فيحتاج الى استغراق شغل مدبره فيها لدفع ضررها او إلى الاستعانة بماله ان يستعين به علما من الأدوية التي يقاومها مها فراه ذا علاعن افعاله الارادية غائباً عن معرفته و حسد كأنه غير حاضر فيم إ وعندهما وكلما از دا د ت غيبته عن حسه ورويته ظهر تأثير فعله في بدنه فأن المريض في ليلة بحر إنه بشتد ها مج مرضه فتبطل أو تضعف ا دراكاته الحسية وافعانه الارادية كأنه نام عنها ثم يعود إذا أفاق تعبا مكمدود اكمن كابد امرا عظما ويظهر في بدنه من اثر بحرانه حالة تدل على نعل قاوم المرض وكسرعا ديته ودفع شره واذيته في ذلك الزمان الذي غابت فيه النفس عن الحواس و ا را دى الا فعا ل حتى ظهر ذلك التأثير من فعلها فكأنها تركت فعلا لفعل واشتغلت بشأن عن شان وكذلك الحال في كل نائم ويقظان فيها يتوفرني نومه على افعاله الطبيعية وني يقظته على الحسية والارادية فترى هذه الا نظار و الافكار ان النفس المريدة المرؤية الغارفة العالمة في الانسان كتأب المعتبر ٣٠١ جـ٣

هى ايضًا فاعلة هذه الافعال إلى لانشعر بها نفسه او لانشعر بشعوره بها ورويته فيها وما سبق من القول إلذى كان قدأرى ان الفاعل لها غيرها هو نفس او توى احرى فيحتاج الناظر فيها اوردفاء الى زيادة نظر فيه و تأسل وارتياد حجج إحرى يشت بها ما يشت من الظنون و يبطل بها ما يبطل من الاعتراضات والشكوك إلى حصلت من هذه الانظار المتقاومة الأدلة .

فمنها ما يؤخر ذكره لتتقدمه إصول نافعة فيه ومنه مايتذكر من سالف القول فأما القول السالف فهو ما قيل من ان العلم بسابق الافعال والاحوال يحتاج الى ادر اك سبق و معرفة بتلك الافعال والاحوال واستثبات لذلك المدرك بالتفات النفس اليه و تو قف الذهن عليه من غير مزاحمة بما يصرفه عنه فلابستثبت منه ما يصورواني تحفظ لذاك المستثبت بمراجعةو تكرا رليتحفظ والىتذكر اذلك المحفوظ باستحضاره خاطرا بالبال بأمر ينبدعليه ويقتضىبه يعلمهذا من تتبع امثاله فان الذي يسمم قولًا بعجلة تمنعه من تفهمه يسممو لايفهم وإذا لم يفهم لم يستثبت المفهوم فلمحفظ فلم يذكر مع إنه لانشك في انه مع لكنه لم يفهم اوفهم وما استثبت المفهوم في ذ هنه أ واستثبت لكنه لم يحفظ ذ لك المستثبت بتكراره ا وحفظــه ولم ينبهه عليه امر يقتضي تذكر دفلم يذكر د فان الذي يخلو من ا لمحفوظا ت عن منبه عليه و مقتض بسه لا يذكر فينسي وما لا يستثبت لا يحفظ وما لا يفهم لا نستثبت فليس كل ما يد ركه الانسان يشعر باد راكه له ولا كل ما يشعر با دراكه يحفظه ولاكل ما يحفظه يذكره فان معرفة المعرفة غير المعرفسة وادراك الادراك غير الادراك و تصرم هذه الاحوال وتجدد ها واستمر ار هذه الافعال وتتابعها ليس فيه و تفة تقرُّ عند ها النفس لا دراك شيء منها فكيف لا ستثباته وتحفظه وتذكر مــوا لمتجدد منها يتدرج الى الزيادةوا لنقصان والقرب والبعد تدرجا بيسير يسير فلا يكون منه في الزمان الذي يصح فيه الشعوروالا دراك ماله قدر يتميز به سابقه عرب لاحقه في زيادته ونقصا له وقربه وبعده والذي يصع ال يدركه من ذلك هو ما ليس به من القلة والنزارة ما يخفيه عما يبين في قصير الزمان کتاب المعتبر ۲۲۲ ج-۲

زيادة لا مخته على سابقه ــكل هذا سبق ذكره و اعيد الآن لا خطاره بآليا ل. وبقى(لاشكال فياوجب من سابق العلم بما فى هذه الافعال من النظام المحكمو الغايات المقصودة بالافعال المحدودة وكيف يفعله من لايعرفه ويقدره قبل فعلمه وكيف يمتيل العقل ان الفاعل يفعل على سنن حكى لا يعرفه ويدبر انظاما لايعلمه ويسوق الى عاية لايشعربها .

وتملص الكنمن هذا النظر حال القوى المدركة الحسية والذهنية وانها واحدة هي نفسك التي شعر ت بانها ادر كت لازاحك فيه مزاحم ولايمار ضلى فيه مدار ض ويتونق ظنك على ما قال به القد ماه في هذه الا نمال الطبيعية و ان فا علما في ابد اننا قس او نفوس او قوى اخرى و ياز م النظر أن تكون هذه النفوس والمتوى عالمة عارقة بما تدره وتسوق اليه من ذلك ويعتر ضك الشك فيه بما تيل من استفراق شغل النفس في المائم والمريض بما يستدعى من وسع الفاعل بريادة حاجة ويتم النظر وبنحل الاشكال بعد او إد ماوعدنا بايراده من القسول التي تنظمين ما يستمان به على فصل الحطاب في هسده الانتظار وهو النظر في الادراك والشعور وكفية الاحساس باصناف الحواس وبالحملة معرفة المرفة المرفة المرفة

الغصل السائس

فى الاندراكات و المعارف النفسانية وتحقيقهها

يقال ادراك لهصول الابصار وعصول السمع وعصول الشم والذوق و المس ويقال معرفة لما يشعر به الواحد منا في سره نما لا يطلع عليه غير ه الابان يطلعه عليه بنطقه الازادى و اشاراته الظاهرة من تمثل ما ادركه بالبصر او بالسمع اوبا لذوق او بالتم اوبا للس من الالوان والاصوات والطعوم والارايسح ولمثابوسات و ان كانت المعرفة نقال للاحق من ذلك بعد سابق مثله فيقول القائل عن شيء يدركه انه عرفه اى سبق الى ذهنسه صورته و الاول من الادراكات يشعرك فيه الاشاص من المدركين إذا استوى تمكمهم من الادراك كتأب المعتبر سوس ---

فلايصر الانسان ، ن ذلك مالا يبصره من حضره وساواه في ابساره وبصره وكذلك في سمعه وبا قد واسد و النا في يضرد العارف به فيلحظ منه مالايشاركه فيه جليس من تر يب اوبعيد اوقطن او غيى ما لا يقصد اشعاره به و اطلاعه عليه بالاخبار و الاعلام باللفظ اللغوى والاشارات المقصودة ويعرف الاول بالادراك المخبى الظاهرة فامر و النا في با لادراك الذهبي الباطن، قاما الم ندرك المحسوسات الظاهرة فامريلاخفاه به واما انا نعرف المتمثلات الذهبية و ندركها تقد يشكل على من لافطنة له ان يفهم فهمه ويتصور تصوره فا نا نفرد الى هذه المعارف الدهبية منا مه والمتفكراتي مره وذهبة ويلحظ منها ما هو غير حاضر عند الابدان و آلالتها ولا تنا له ظو إهر وذهبة ويلحظ منها ما هو غير حاضر عند الابدان و آلالتها ولا تنا له ظو إهر الحواس بحيل من ذهب وغيرة من فضة ويحر من دام ويهر من عسل .
والمامع فة كيفية الادراك والمعرفة فيهما فين الاشياء الفاصفة الحقية ولن تقدم من اهل العلم والنظر فيها آراء عنافة و الخويل مننا قضه وغين في نظرنا هذا

1 *

نستضمى البحث فى التخلص الى ما يزول سعه الشك من ذلك .

لشيء المدرك او لاوبالذات الى الشيء المدرك فان كل حال اضافية فاغاية وجودها لشيء المدرك او لاوبالذات الى الشيء المدرك فان كل حال اضافية فاغاية وجودها بوجود كل و احد من الطرفين الله بن احدهما بها مضاف الى الآمر و لا بصمح لحا وجود من دونهما فيلا يحتول الادراك بوجه من الوجود لشيء معدوم وان كان فهو على وجه يتناول منه التول مفهو ما هو غير محصول العدم الحقيقى وان كان فهو على وجود كل واحد من المدرك والمدرك غير كاف في وجهود والا فنحن نعلم ان وجود كل واحد من المدرك والمدرك غير كاف في وجهود الادراك وحصوله سولوكفي لكانت المفس الانسانية التي من شأنها ادال تدرك كل موجود من شأنها ادراك ولاتفنى عليها خافية ولا تعزب عنها حال من الحوال الموجود من شأنها ادرائي والمسموات في وقت من الاوقات والذي احوال الموجود دمن شأنها ادرائي والمسموات في وقت من الاوقات والذي الحوال الموجود دما في الارشين والسموات في وقت من الاوقات والذي الدواك

الموجودات فلاشك انها تحتاج فى حصول معرفتها وادراكها لماتدركه الى حال زائدة على وجودها ووجود المدركات يكون لها بالقياس الى واحدو احد منها حتى يصير بتلك الحال مدركالها وهى مدركة له فلنعتبر ذلك الآن فى اصناف للدركات والادراكات التى من شأن نفوسنا ادراكها .

- اما المبصر ات قد ثال فيه بعض القدماء ان المبصر أنما يصره المبصر بتأدى شبح وخيال او مثال اوصورة من المبصر اليه و تيل بهذه العبارات المحتلفة وذلك المثادى بتأدى با نطباعه فى آلة البصر الخاصة به وهى العين بطبقاتها ورطوبا تها وروحها التي اذا بطل الشيء منها وقسد بطل الابصار ولم يقل ماممنى الشبح و المثال ونسبته الى الشيء المبصر الذي هو غيره لامحالة لاهو .
- وبعض قال إن المبصر الذي هو العين يتأدى منه شيء إلى المبصر و ذلك المتأدى
 شعاع غرج من الحدقة على شكل غروطى فيكون الابصار يو توع طرفه على
 الشيء المبصر .
- واما السمع فقالوا انه يتم يوصول الأمواج الحادثة فى الهواء عن قرع الاجسام الصلبة الى التجويف الذى فى الصاخ من الأذن الذى هو عمل القوة السامعة واداتها وماسمتنا بقائل قل بخروج شىء من الأذن الىحيث القرع والتصويت من المصوت كما قالوا فى البصر بخروج الشعاع.
- واما الشم والذوق والبس تقيل في كل واحد منها انه يكون بلناء المدرك لالله الخاصة فكل واحدة من هذه الادراكات تيل في المدرك منها انه يلاقي المدرك و بشافهه وكان القول الذي يعمهو لقاء المدرك للدرك واجتماعهما اما عند المدرك و اماعندالمدرك و قدمتاوا على الابصاريا تتقاش الاشكال بالواتها في السطوح والاجسام (١) والمرايا ونادي الكيفيات على سبيل الاستحالة كالحرارة والبرودة من بعض الاجسام الى بعض وتالوا في الادراكات الذهنية والتجيلات الخوالية إنها تصوراً مشال وتمثل اشباح في آلات مخصوصة هي

⁽¹⁾ صف _ سطوح الاجسام _

الارواح الحاملة للقوى الاانهم جعلوا مري هذه الادراكات ضربا هوالذي يسمونه ادر اكاعقليا غىر مخصوص بآلة بل غىر محتاج الى آلة و أنما يدرك مايلاتيه المدرك منها بذاته ويستحصله في ذاته ويقو اون ان هذا الادراك والملاقاة ليس كلاقاة الاجسام وادراكها بعضها لبعض حيث تتماس بظواهرها دون اعماقها و بو اطنها بل كما يتو هم من تداخلها حتى تلقى ذات كل و احد من المتداخلين ذات الآخر باسر ها فلذلك كان الادراك الذي أنما تتلاقى فيه السطوح دو ن الاعماق يعني بذلك الادراك الحسىلايدرك منه الاحال الظواهر دون البواطن واوتوهمت الآلة التي بهايتم اللس مداخلة لللموس ممعنة في سطحه وعمقه لتم الاطلاع على حال باطنه وظا همء والمدرك على هذه الآراء وخاصة فى الادراكات الذهنية اولا وبالذات ليس هو الذي يقال إنه مدرك بانطباع معنا ه و مث له و انما هو المعنى والمثال لامحالة ولا يتحقق كيف يكون ذوالمعنى مدركا به اولم يتحقق وتحن اذار اجعنا اذها ننافى هذا المحصول العامو هوأن الادراك يتم ويتحقق بلقاءالذات المدركة للذات التي ندركها وجدناها مصدقسة به مكنة بة لنقيضه وهوأن يكون المدرك مباينا لذات الدرك الا إنا ان فهمنا هذا اجتماعاً ولقاء وضعيا مكانيك اومباينة مكانية وضعية كان مفهوم الوضع والمكان امرازائدا على ملاقاة الذات للذات وعارضالحاكما ان مفهوم الذاتين غير مفهوم وضعيها ومكانيها وانما يازم حيث يلزم و يرتفع حيث يرتفع ا عني انـــه ا ن صح لنا تبجرد الذاتين عن الوضع

فعلها إلخا ص الذي لا شريك لها فيه . واما تتميم المعرفة بأصنا ف الادراكات وما يختص به كل و احد منها بعد هذا المصول العام واسباب حصول ما يحصل من هذا بعدكونه غير حاصل النفس

فنشرع الآن في تحقيق القول فيه .

۲.

وا لمكان صح لذلك تجردها فى لقائمها و ان لم يصح لم يصح وهذا ثمىء مرجعه لاعالة الى تأمل النفس له ملتفتة اليه متخلصة فى القول والاعتقاد من الالتباس والاختلاط وحكها فيه على هذه الصغة وبهذا الشرط مقبول غير مردود لأنه

الفصل السابع

فى تصفح ما تيل فى البصرو الابصار بالشعاع والا نطباع وماتيل فى السمع

اما القول بان الادراك البصرى يتم بخروج شعاع من الحدقة يتقد الى المصر عيث هو فيدركه فقد يفهم ذلك على وجوه منها ان يكون هذا الشعاع الخارج مدركا بنفسه و فيدركه فقد يفهم ذلك على وجوه منها ان يكون هو المدرك فيه المدرك مثل قوة بكون هو حامالها ومنها ان لا يكون هو القوة الباصرة ولا القول بان الادراك ولا يكون هو القوة الباصرة ولا القول بان الادراك بالمصريكون بتأدى شيح المرقى الى الدين وبا نظباعه والما القول بان الادراك بالمصريكون بتأدى شيح المرقى الى الدين وبا نظباعه مى فى ملتى المصبتين الحامليين للروح الباصر الى الدين وانه لولا ذلك لكان المعرب بالمين وانه لولا ذلك لكان المين وانه لولا ذلك لكان الخلاف فن جهة خروج الشعاع ولا يتوضيه واما الموافقة فن جهة التادى الى ملتى المصبتين فان بعض القائلين بالشعاع يقولون انه مجمل المصورة المرتبة الى مناكلة المناصرة .

وبعضهم يقول ان الإبصار بالشماع المشى، وهو فى موضعه وذلك يبصر الاحول الشيء الواحد شيئين لا ختلاف موتم الشاعين من الدين وهؤلاء يقولون لاختلاف موتم الشاعين من الدين وهؤلاء يقولون من خارج الدماغ وهؤلاء رأوا انه يكون فى داخله وبينها مناقضات وبحاد لات كثيرة بكلام مختلط غير متسق- فنها أن القائلين بتأدى الاشباح الى الدين والروح يحتجون على القائلين بخروج الشماع من الدين بأن يقولوا ان هذا الشماع الحارج الذي تدعونه اما أن يكون جبيا واما أن يكون غير جسمه الما تقم المنه بشائل منهم من الحدقة على صغرها يمتد الى قلك الكواكب الثابتة فيدركها وهو تولى مستحيل شنع واوكان لقد كان يكون المكواكب للدكان يكون المكواكب الثابتة فيدركها وهو تولى مستحيل شنع واوكان لقد كان يكون

دتيقا جدا ضعيفا يضطر ب عند العد والسريع وتمو ج الهواء وينقطع بمصا دمة اجسام اخرى ـ وكان الكثير من الناس بحجب ابصاً ربعضهم بعضاً ويمنعها عن الابصار وايس كذاك فيا نرى وان كان غير جسم فهو عرض في الجسم فكيف يسرى في الهواء على سبيل الاحالة المستمرة للهواء الذي يسرى فيه حتى يبلغ الن حيث يبلغ اوعلى صفة اخرى ولوكان على سبيل الاحالة لقدكان اذا اجتمع كثير من الناظرين تصير ابصارهم اتم وا قوى لقوة الاحالة وتعاضدا لقوى علمهـــا ومجادلات اخرى لا نطول بذكرها ولم نستوف هذه ا قسام القول حتى نستو في. اتسام المناقضة والمجادلة فان لأولئك ان يقولوا بان هذا الحارج جسم يعظم مقداره ويمعن في التزيد في ذها به بالغا ما بلغ ويتعذر على هؤلاء ردهم لقويلهم يتبدل الأقدار على الاجسام، وتجويزهم تزيد مقاد يرها بأ نفسها من غير زيادة ترد علمها ولا يجعلون لهذا التجويز حدا محدودا ولايستحيل عندهم لا من جهة. الزيادة ولا من جهة اسرافها ان يقال ان هــدا الحارج يعظم مقداد، بالزيادة. حتى يبلغ الفلك الأعلى ولذلك تصغر الأشياء البعيدة عن ابصارنا لصغر ما عسا ه ينتهي اليها من هـــذا وكذلك يردون حجة التموج بأن يقولوا ان تموج الحسم.

الحارج لايضرُّ في ابصارنا اذ الشبح يتأدى بتوسطه الى البصر سواء اعوج اواستقام ان كان حاملا لامدركا وان كان مدركا بنفسه فالتموج يكون فيه مناقضة ما_ والقائل بانه كيفية تنبسط في الهواء علىسبيل الاحا لة لايقبل المناقضة الفائلة بقوة الابصا رعندكثرة الناظرين حيث يعين بعضهم بعضا فانهم يقولون

ان لكل ناظر كيفية تخصه لا تعينه فيها كيفية الآخر ولا تفيده فان هذه المعونة (مَا تنفع اذا استعصى القابل على الاحالة والهواء لا يستعصى عن قبول اقصى حدودها خصوصًا إذا كان صافيًا وإن خالطه جسم لا يقبلهـ) لم تنفع المعونة إذ لا يجعسل غىر القابل قابلا و إستبعاد الأ ذهان لهذا لا يكون حجة برديها .

والقا ئلون بالأشباح الى تتأدى يردعليهم بحجة قاطعة نقولاان الحدقة والروح التي نيها كيف تسع لانطباع صورة السهاء على عظمها وهي على مقد ارها الذي هو اصغر منه جدا وكيف تنطبق الصورة العظمى عسلى الصغرى وكيف اذا تفاوت الحد فى التقدير هذا التفاوت الشنع - فان تيل انه ينتقش اولا فأولابحسب المحاذاة لأن البصر (١) اتما يدرك من الشىء جرءا صغير ابعد جرء صغير وهو قدر ما يحاذيه منه لسرعة انتقاله في محاذاة المرئ ومسا منته لكثير من اجرا له فى الزمان القصير فيظن المدرك انه قدادرك الكل معا .

فيقال في جوابه ان هذه الاجزاء المدركة بمحاذاة البصرلشيء منها بعد شيء ان كان المدرك منها اولافاولا ينمحي اولەقبل ثانيەولاتجتمم الاجزاء عندالبصر معا فلا يتحقق للدرك مقداره ولايدركه المبصر ببصره اذلا مجتمع له اجزاؤه المدركة معاوان ادرك وابصرفقد اجتمعت الاجزاء الي لاتسع أيعين مقدارها فكيف تنتقش صورته فها وتحن نعلم انا تبصر الاشياء بمقاديرها المحتلفة بالصغر والعظم واصغرها في ذلك مثل اكبرها من حيث برى على مقدا ره الخاص به وتقصانه عن غير هوز يادنه عليه مرئية بالبصر مقيسة بالذهن_ فلعلهم يقواون في جواب هذا ما يقولونه من ان قوى اخرى غير القوة الباصرة وهي القوة الخيالية التي تحل الروح الذي في مقدم الدماغ ويسمونها حسا مشتركا هي التي تقبل الصور المتأدية الى الحدقة اولا فأولا و تضيف الاوا ثل الى النواني – منها نندرکه إمعاًـ نا لو ا وبهذه القوة برى الشيء الذي يدور بحركته د ائرة في الهواء وهولايبتي في اجزاء الدائرة معا والقول في هذه القوة وصغر محلها لانه جزء من الروح الدماغي كالقول في الحدقة لابل في الدماغ باسر ، لابل في جميع البدن فان الانسان يرى الجبل العظيم والقطعة الكبيرة التي هي فر اسخ من الارض و الساء التي تكون إضعافا يعجز عدها و لاينسب حدها إلى البدن باسره فكيف الى الدماغ فكيف الى جزء صغير من اجزائه وهوهذا الروح وماهوفیه منه. وهذا ر دأصدق می ر دو دهم علی خصو مهم و ا شهر و اظهر من ان يخفي او يتمحل له بتابيس اومغالطة موهمة لحاهل من السامعين فكيف للعلماء. والقائلون بالشعاع الخارج من البصر فسواء كان عند هم إن الشعاع هو المدرك

كتاب المعتبر بنفسه اوقيه المدرك بنفسه وإذا لم يكن هوا وما فيه نفس الأنسان التي هي ذاته التي تشعر با نه هو الذي ابصر فلايكون الأنسان هوالمبصر حيث يكون الشعاح اوما فيه هو الذي ابصر لا نه غيره فا ن كان إذا ا درك يؤدى الى النفس فغيره

ينوب منا به في التأدية ولاحاجة الى القول به .

نان نيل ان الهواء لا يؤدى ثلثا ان النفس التي هى ذات الانسان الباصر ان كانت تدرك المرئى عند طرف هذا المخروط نقد صارت هى آلته مع المخروط واذا كانت هى التي تصبر آلة(۱) بنفسها فلاحاجة الى المخروط اذ ليس توا مها به و لاهو حا ملها وان كانت تدرك الصورة التي تتادى عن المرئى لا المرئى حيث هوو ندركها فى المخروط خارج الدين والبدن فى اى موضع منه يكون واى حدوده بذلك اولى باستقرا رالشبح فيه حتى تدركه النفس من الآخروان كان هذا المخروط بعيد المنال و الشبح الى الدين بطل ذاك بادراك العظيم من المقادير نقد اختل الرأيان وبطل القولان معا فعلينا ان نطلب الحق فى ذلك بنظر اكثر إمعا نا وتحقيقا من هذا .

والا دراك بالسمع نقد تيل فيه انه يكون بقرع الاجسام بعضها لبعض إذا تموج عنها الهواء بقوة الجسمين المتصادمين نتادت فيه إشكال التمويج الحاصل من ذلك القرع الى تجويف الأذن الذي هو الصاخ المنشى بالعصية الحاسلة للقوة الحساسة فتحص باشكال ذلك التويج عم هيئتها بضعفها وقوتها و تدركها ولذلك إذا سد هذا التجويف لم يسمع الصوت وكذلك الإسمع اويسمع خفيا إذا كان بين السامع والمصوت جسم كنيف يمنع تأدى التمويجه إلى هذا التجويف وهذه القوة الساممة انحا تدرك الصوت أحيث يتأدى تمويجه إلى هذا التجويف وهذه القوة الساممة ما يخالف هذا فندتبره و قول إن السامع إذا سم الصوت إدرك معه جهته و تفاوت بعده و قربه و الجهة لا يبقى فى التمويج عند بلوغه الى التجويف منها أثر يدركها السامع به فانه سواء فى الصوت و الا مواج الداخلة إلى هذا التجويف أذا السار دخلت اله فى وقت وصولها اليه د بخلت من ذات الهمين ا ومن ذات السار کتیاب المعتبر ۳۳۰ ج-۲

إذا كان لا يدركها الاني وقت الوصول الذي هو الحصول في الموضع دون المجلية وطريقها نكيف يدرك جهاتها قان ظن أن الجلهة المقابلة لموضع ما من التجويف تترجه منها الحركة تارعة لذلك الموضع بشدتها حتى تكون الامواج المثاوية من فوق تقرع ما يحافيها من الاجراء السفلية من تجويف العصبة والإصوات المتادية من الجمهة السفلي شئد توعها للاجراء العليا منه والتي من جهة الخلف لتى من قدام كذلك على المقابلة جهة أ

فنقول إن الامرليس كذلك لان المصوت قد يكون من الجهة اليمني ويسد الأَدُنُ التي تليه فيسمع صوته با لأَذَنَ اليسرى ويشعر بمقامه وا نه من الجهة اليمني وسبيل الأذن اليمني مسدود ولا يدخل التموريج الى الأذن اليسرى الابعدان ينعطف قبل دخوله اليهاكدخول الواصل من الجهة اليسرى ويفرق السامع بينها في تلكِ الحال فليس ادر إل الحهة بمقابلة ترع الصاخ كما قيل فا نظن ان البعد والقرب يتم إ دراكها والتمييز بينها بكون الأثر الحدث عن القرع عن قرب إقوى وعن بعد إضعف فليس كذلك لانه لوكان لقدكنا إذا سمعنا الصوتين المتساويي البعد المختلفين بالقوة والضعف نظن ان احدهما قريب والآخر بعيد ونشته علينا القرب والبعد بالقوة والضعف إوبا لعكس خصوصا في المصوتات الغائبة عن حس بصرنا وليس الامركذ لك لا نائمر بسمعنا ونفرق بمعرفتنا من ضِعيف من الاصوات تريب وبين قوى منها بعيد فليس إ دراكنا للجهة والبعد لله قالوه - بل اقول إن القوة المدركة الصوت لوكانت إنما تدرك منه مالا ق سطح البصبة المفروشة في الصاح و حن تلاقبها لم يكن البتة عند ها فرق بين الاصوات المُنتلفة الحمات لانها مرب حيث اتت تدخل بحركتها الى تحويف الصاخ فتدركها هناك كما تدرك اليد بلمسها ما تلقاه ولا تشعر به من جهة اللس الاحين تلمسه وحيث تلمسه و لا تفرق إليد اللامسة عند لقاء الملموس الوارد علمها بين وروده من ابعد بعد اومن ا ترب ترب لان ذلك انما يدركه ا للامس ببصره لابيده

لابيده واليد لاندركه من حيث بدا ولا فى (١) مسافته بل من حيث انتهى اليفا وعند المنتهى لايبتى فرق بين البداية من بعداوقرب اللهم الا ان يظن أنه يُخالفت بقوة القرع وضعفه وقد قيل فيه .

وائما بميز بين ماضعف من الاصوات لبعده وبين ماضعف لضعف سببه من غير ان يستمين في ذلك بحاسة احرى فاذا ليس ادراكنا لهذا التمويج المصوت عند لقائه عبركة امو اجه بسطح المصبة الصماخية نقط لائاندر ك منه مالايكون هناك ولابيقي فيه منه اثر عند وصوله الى هناك و مع هذا فنحن لانجيعت ولائشك في الملائدرك من الاصوات الأمايتادئ ترعم الى التجويف الصمائي لحين يتأذى تو عد البه لا نه أذا السد لم نسمه وقدنها ن أنه لايتم ذلك به على الوجه المذكور وكذلك في العين لانبصر الابها و حيث نحاذى المبصر وليس على الوجه المذكور المذكور بن من الشماع والانطباع فلنطلب الآن بنظرة الحق فيها اعتى في السمر والبس على الفرة و الاجتباع .

الفصل الثامن

فى تكميل النظر فى الابصارو|لسمع وتحصيل الرأى المحقق فهما

من الظاهر المعلوم ان الإبصار اتما يتم للصيوانات بالانوار الواتمة على الاشياء المرئية لاعلى الهو اه او الفضاء المتوسط بينها قان الفضاء المتوسط بينها قان الفضاء المتوسط بينها قان الفحاء المتوسط بينها والكواكب الكواكب على بعدها والغار فراها في الليل المدلهم عن بعد لائراها على مثله في ضوء النهادكم لانوى الكواكب نهادا وكثير ا من الحيوانات التي فئ عيونها تسط وافر من النور تبصر ليلا ما ليس بمستنير من المرئيات واذا قل النورف العين او تكدر لعارض مرضى ضعف البصر وذاك ظاهر في الانسأن وفي كل من يقل

⁽١) سع ــ و لامشا فثه .

النور فى عينه يكون بصر ء اضعف ونرى عيون الحيو انسأت التي تبصر ليلا على مديدة الاستئارة كالشعلة حتى انها يراها فى الظلمة من لايرى اشخاصها - فيملم من ذلك اناتلك الحيوانات انما تبصر ليلا بما فى عيونها من الا نو اد ونتحقق ان الابساد بكون بالنور اما الذى فى المين واما الذى بهينه فى المري والنور الذى فى المين والما الذى بهينه فى المري والنور الذى عن السمس والقمر والمصابح وكذلك اذا اتسع تقب الدين تشتت النور الحارج لسعة عاذاته فقصر عن الابصار بعد ماكان كانيا فيه ظلابسار يكون بنور يتأدى من العين الى المرثى بحاذاة العين له كما يتأدى من شعاع الشمس عند عاذاتها وحكم هدا الشماع فى كونه جما اوغير جمم حكم ذلك . والما قضات التي تكلفها الحاصون لهذا الرأى غير قادحة فيه فنور الشمس لا تموجه الرياح بل تمر عليه وقر قار ونور المصباح الصغير يتا دى منه الى المستنير ما يريد مقداره على متداره زيادة عظيمة كما يتأدى من شمعة قدر لهبتها بقدر الاصبع الى بيت (1) هوادر ع بعد تحصيل نسبتها الها لكثرتها .

وشكل هذا الشماع على ماقيل يكون شكلا محروطياً على مأفى غيره من المنيرات والمستنيرات وما بنى على ذلك من البيانات الهندسية فى المناظر والمرايا كلم حق غير مردود .

الا اثانتاس نشول ما قلنا قبل من ان هذا الشعاع الخلاج عن البصر اما ان يكون هو النفس الني هي ذات احدة و إما ان يكون غيرها وان كان غيرها فاما إن يكون مدركا بذاته و إما ان يكون المدرك موجودا حالافيه كوجود الحرارة وحلولما في الجسم كقوة من القوى التيلاترى فان كان هو نفس الانسان في ايصار الاشياء و خاصة البعيدة قد نار قت بدنه و مفارقة النفس نابدن موت و كذلك ان كان غير النفس و النفس حالة فيه كار وح مثلا و ان لم يكن هو النفس موجودة فيه متأدية يحركته إلى المرقى البعيد سواء كن للشماع مدركا بذاته او بقوة فيه الاانها غير نفس الأنسان فم يكفنا ذلك

كتأب المتبر 4-6. 444 في الابصارة نا نبصر الاشياء ونعلم إنا ابصرنا ها حيث هي من البعد إلا بعد والقرب الاثرب على ما ثلنا في السمع ولا يكتفى في ذلك بأن يقال ان هذا اللدرك سواء كان هوالخروط النورى اوقوة فيه اذا ادركت ادت الى النفس مثال ما إدركته فان هذا فول من لم يتأمل ما يقوله بعقله لا نانطم إنا إذا إدركنا الشيء بشكل المرئى ومقداره الكبراي جرء من ابد إننا بسعه سواء جاء عن المرئي

المرثى ادركنا ه حيث هولا مثاله الذي يقال علما يقينيا ثم أن هذا المثال المحدود ابتدأء او حمله الشعاع كما قلنا فيبقى ان هذا النور المتأدى من البصرالى المرئى آلة للنفس في ادراك المرثى حيث هولا على ان صورته ومثاله تنتقل الى ابصارنا فا ناكنا لا نفرق بين قريب و بعيد البتة . وا ما كيف تدركه النفس حيث

هوأ بان نفارق البدن متوجهة اليه ام بأن يتوجه اليه جزء منها واو توجه اليه جزء فادرك لقد كان يكون غير الجزء الباق في البدن. و النفس على ما سنقول لا تتجزأ فنقول فيه قو لا يتم بيانه بتهام إلعلم بالنفس مما يأ تى عن كشب و يبقى الذى لاشك فيه الآن نما لا يشعر به الانسان ونما ا وضحته المشاهدة والبيان إن المبصر

من الانسان نفسه التي هي ذاته التي يشعر بها شعو را لا يرتاب به انها هي التي ابصرت ولكن بالعين وسمعت ولكن بالأذن الى غير ذلك من الانعال التي لايشك الانسان انه هو القاعل لو احد و احد منها و يتحقق انه هو الرائي لاغيره و السامع لأغيره وليس إلرائى منه غير السامع مع انه برى الشيُّ في مكانه وعـلى مقداره لا مثاله في داخل د ماغه ولورأى شيئا في داخل الدماغ لكان احق بان يرى داخل الدماغ الذي فيه رأى وهولا يبصر العين فكيف ما وراءها وانما يبصر بالعين فالباصر ليس هو العين ولوكانت لكانت اولى بأن تبصر ذاتها و ا ن ذلك يتم بنور العين وشعا عها المتأدى الى المرئى الذي ان لم يتأد اليه لم يرء الانسان وان

ذلك الشعاع كالعيزي في إنه آلة للبصر منا وليس هو الذي يبصر و إنا نبصر به ما يتأدى اليه وينتهي ادر اكنا اليه من غير إن تفارق نفوسنا ابدا ننا بل تشعر بأن نفس الواحد منا في بدنه ومعه على ماهي عليه ويتأدي ادراكها الى المرئي حيث هوو ينهى اليه و أن كل توة تدعى نما هى غير وأخرى لا ينوب القول بها عن تولنا هذا انتحقق هذا إلا يحوج إلى غيره نما قد بقى من القول في تجزى النفس ولزو مها للبدن ومفار تتها نهو علم بنفسه يعلم الحق فيه بنظرياً فى بعد هذا . و اما السعد فا نا نعل منه علما إنه لنا قدنما إناندرك مه الاثر الحادث وحجته وقد مه

ولزو مها للبدن ومفارتتها نهو علم بنفسه يعلم الحق فيه بنظرياً تى بعد هذا . و إما السمع فا نا نعلم منه علما أو ليا يقينيا اناندر ك به الاثر ألحا دث و جهته وقر به وبعده كما قلمنا ولوكان تتأدى امواج الهواء بحركته الى تجويف الصماح حتى كان يكون المحسوس منه ما يتمرع العصبة المفروشة عليه وحين يقرعها لكان يلزم ماقلنا من ان لانفرق بين قريب المسموعات و هيدها وجهاتها المحتلفة لا نا ندركها حيث لا اختلاف في بعد و نرب وجهة على ما قبل فلاشك في أنا ندرك المسموعات حيث هي كما ندرك المبصرات الاان المبصرات ندرك منها اشياء تارة الوجود وهمذه انما ندرك منها ما لا قرار لوجوده وهي الحركات والامواج الحادثة عنها ف الهواء وتلك كان مبدأ ادراكنالها محاذاتها لآلة البصر بتأدى اشباحها الهاكم تتأدى الى المرايا فننبه نفوسنا على الالتفات الىها وتصويب الآلة تحوهاوارسال الشعاع البصرى اليها فندركها ولذلك يكون التفاتنا الى الشيء الذي هو اشد استنارة اكثر وكأنه ينبهنا على ابصارء حتى نتأ مله ونلتفت اليه بغير روية وما عداء من صغير وغير مستنبر إنما تراء إذا طلبناء و تأملناه وهذه اعني المسموعات ندرك منها ما لا محاذي الآلة وما محا ذبها لكن له منها حد من القرب محدود بقوة المصوت وذكاء حس المدرك والابصار كذلك ايضا يتحدد بمسافة منسوبة الى استنارة المرئى في ثلتها وكثرتها ومقداره في عظمه وصغره مع قوة البصر وحدته فالجرم الاعظم الذي نوره اكثر يكون اظهر ويدركه الحاد البصرمن مسافة ابعد و اجود نما يدركه غيره و الجرم الاصغر الذي نو وه اقل يبصر أكلُّ بلون (١) اخفي فلا يدرك الا من مساغة اقرب وبتأ مل اكثر وكذلك السمع يدرك الاثر الذي اسبأ به اقوى وتمكم نه اشدمن مكانب أبعد والذي اسبا به اضعف وتمكمنه اقل من مكان اقرب ولوكان المرجع في السمع من معرفة بعد المسافة وقربها الى ضعف التأثير المتأدى وقو ته لم يفرق كما قبل

⁽١) سع ـ بلون اذا خفي .

كتاب المعتبر ٥٠٠ ج-٢

بين ضعيف قريب وبعيد قوى اذاتكافيا فى التا ثير ولأنه لايكون لشىء خارج من السمع من شماع وغيره كا خرج من البصر لم تختص بالمحاذاة دون غيرها ولوكان كذلك لقدكنا لاندرك من البصرات الانادرا يقع انفاقا فى هذه المحاذاة فان الصوت لايستقر ربيا يترصد له بتحريك الآلة إلى عاذا تدكما يستقر والري بالمن وليس ما نشا هده ملا تحريك بعض الحيواتات آذائها الى جهة عاذاة (١) الصوت دليلا على ال ذلك لا يتم الملا به فانها انما تعلله بعد محماع صوت ما ينبهها على الاسخاء و تدنراها تفعل ذلك بعينه بآذائها عند الابصار و تأمل المبصر وليس يصر بالاذن وانما يقع للآلة على سبيل لزوم حال للنفس هى الاسبناء والتعلل يتم بلا تعرب الدارك المستم خاصة و ان كان لتله بالتحد الى الا دراك مطلف لابتهيئة وضع الاذن ودن غيره عند ها لعمق آذائها البيئة منفدة فى المسيم فاسم عند ها لعمق آذائها

۸٠

يضا هي طوله بعد مسافة الصوت ويطول و يقصر على قدره حيث نشاهد الإسباب الموجبة للاصوات ونسم الاصوات بعد مشاهد تنا لهاكن برى انسافا بقرع بطر قة على سند ان فا نكان منه قريبا سمع الصوت مع مشاهدة الفرع وكما بعد سمعه بعد زمان يضا هي طوله بعد المسافة تنطي بذلك ان ابتداء هذا الادراك هو بقرع الهواء المتموج لتجويف الصاخ حيث بصل اليه واذلك يسل من الابعد في زمان اطول و تمام السمع الذي يدرك الجهة والبعد يكون بتتبع الأرالوارد من حيث ورد وما بقي منه في الهواء الذي هو السافة التي فيا ورد فيكانا ما غافلون ورد عاينا ما جاز من جهة لم نشعر بدحتى انتهى الينا! الى فنهدرته حيث انتهى ثم نتبعه بتأمانا فيتا دي ادراكنا من الواصل الينا الى

ماتباء فما تبله من جهته وسبتداً وروده فان كان قد بقي سنه شيء مبتاد ادركناه. الى حيت ينقطع و يفنى فندرك إلو ارد وسدد . وما بقي سنه سوجو دا وجهته وبعيد مورد. و قربه وما بقي من قوة ا مواجه وضعفها فلذلك ندرك البعيد

وتعلم مع ما علمنا با تا نسمع الصوت الحادث من بعد بعد حدوثه بزما ن طويل

بطِولها فيضعف السمع نعريجها .

⁽¹⁾ صنب - الى عاذاة جهة .

ضعيفا لانه يضعف تمويجه ويقل الى ما يصل البناكذلك يكون حال الهواء الو اصل بتمويج الثرع الى سمعنا في ادراكنا له وتأملنا لمدده وجهته وسبدأ انبعا ثه حتى ان لم يبق منه في المسافة أمر ينتهي بنا الى المبدأ لم نعلم من قدر البعد الابقدر مابقي فلانفرق بين الرعد الواصل الينا من اعالى الجووبين دوى الرحى الذي هو اترب منه الينا و اذاكان بقربنا رجلان بين احدها و الآخر تدر ذراع من البعد ولم نبصرها بل سمعنا كلامهما عرفنا يسمعنا قدر (١) المسافة في قرب احدها وبعد الآخر منا ونعلم كما علمنا في البصر ان السامع منا هو المبصر وانه هو النفس التي هي ذات الواحد منالاغيرها من قوة سامعة اخرى اوآلة منفعلة. فان الاذن او مانيه الروح لايمتد مناً ديا الى حيث المسموع كما امتد الشعاع في البصروكيف وسبيل الروح في البصر مسدود عن نفوذها فيه وليس بمسدود عن نفوذ الشعاع الذي ينفذ فيما شف وصلب ثما لاينفذ فيه الروح التي تنفذ فيما لانولوكدر نقد إنفق السمع والبصر في المدرك والادراك واختلفا بتعيين الآلة اما في الابصار فبتأ دي النور من العين الى المبصر ولذلك امتنع ال يدرك بالبصر ما هو قريب من الحدفة ملاصق لها . و إما في السمع فبتأدى القرع المها ولذلك صح ان يدرك بالسمع ماةا رب الآلة جدا وكل ما يأتى بعد هذا من علم النفس نزيدك به علماً .

الفصل التأسع في باتى الادراكات الحسية وهي اللس والذوق والشم

تدسيق القول بأن الانعال التي يشعر الانسانب با نه فاعلها من الا دراكات والتحويكات كلها نصدر عن نفسه التي هي ذا ته التي شعربها وبانها فعلت وهذا الشعور من المعارف الاولية والنظر لم ينا قضه فقد بطل الشك فيه وهذه النفس قدبان تا تيل وزداد بيا فا تما يقال انها غير البدن واجزائه وغير القوى التي هي اعراض فيه كا لحرارة والبرودة اللتين قوا مها به ولا هي من امتزاج هسذه

(١) سع - إقالة . الكيفيات

الكيفيات والقوى. واتضح ان الابصار والسمع من جملة الادراكات الحسية التي تدركها النفس بذاتها بتوسط الآلة المحصوصة بها وعلى أى وجه يكون ذلك التوسط والآلية ليعتر ادراك ما يدرك في كل و تت بهما .

فأساحس اللس فانانراه يكون بجميع سطح البدن واكثر اجزائه الباطنةوالظاهرة ونشعر منه بمثل ماشعرنا به من الابصار والسمع من ان المدرك لههي النفسالتي هي ذات الواحد منا وإنها تدرك اللبوس حيث يلاقيه العضو اللامس لا عالة فلا يكون لما قيل من تكثير القوى المدركة له وجه بل ولالقوة واحدةهي غير النفس فان غيرها اذا ادرك لاتشعرهي بادراكه(لأنه غيرها و انما تشعر بادراكها ــ ١) وكل قوة قيلت فهي غبر ها فاءا إن تدرك و تؤدى اليها فلاحجة على هذا ولاضرورة تدعوالى القولبه ولاهوبين بنفسه بحيث يستغني عن الحجة وانما البين بنفسه الغني عن الحجة هوما نقوله من المعرفة الاولى وهي إن النفس تدرك هذه المدركات وتشعرباً نها الباصرة السامعة اللامسة أا تبصره وتسمعه وتلبسه وان كانت تشعر من ذاتها إنهاكذلك والنظر العقلي بجوزه ولايمنعه فما الداعي الى هذه القوى لكنا نعلم ان ذلك يكون بالبدن وأجزائه كما علمناه في آلتي البصر والسمع وانه يكون بانفعال العضو اللامس عن الشيء الملموس فيكون الشعور إلا ول إنما هوبذلك الانفعال الطارئ على العضوئم به تتنبه النفس على ادراك الكيفية التي في الملموس. والذبن قالوا هذا قالوابهذه القوى الكثيرة التي تدرك المحسوس اولاثم تدركه النفس من جهتها ولم يمنعوا إن تدرك نفسنا الواحدة المدركات الكثيرة بصنوف الادراكات وقالوا مثل ماتلنا من الاحتجاج بشعور النفس بذلك من ذاتها لكنهم تا لوا إن هذه النفس الانسانية لا تدرك المحسوسات بذاتها ولاتشافه الاجسام واحوالها يذاتها بل انما تدرك وتحرك بوساطة هذه القوى اما الادراك فيما ترفعه هذه اليها كما يرفع اصحاب الاخبار إلى الملك المترفع عق الدخول بين العوام والسفلة.. وإما التحريك فبأن تأم هذه القوى به كما يأمر الملك اعوانه ثم عدلوا عن الاحتجاج للنفس بالترفع الذى هو تول خطا بى الى

⁽¹⁾ من سع .

كتاب المعتبر ٢٣٨ ج-

الاحتجاج يقول يدعون فيه انه من الاقوال القياسية البرها فية سنذكره عند كلامنا في الادراكات الذهنية التي اوردوه فيها ونبين وجه فسا ده وتقول الآن في رد القول الذي هوحجة عليه ما نكتفي به .

والقائلون بهذه القوى الكثيرة المدركة يقولون انها نوى جسانية ويعنون بذلك إن فوامها بالبدن كا لأعراض الأنرى التي لا يجوز قوا مها دون ما هي فيه فاذا كانت هي التي تدرك وتنقل صور المدركات الى ذو اتها وذوا تها ف الاجسام فصورالمدركات المذكورة تنتقل الىمحل القوى وهوجسم ايضا فتدركه النفس في القوة في الجسم فعرض العرض عرض في موضوع العرض لأعمالة كالبياض في السطح و النور في البياض وما شئت من ذلك فا نه كله في الحسم فاذا ادركت النفس هذه الاحوا لعند هذه القوى التي هي عرض في الجسم فقد ادركها ومامعها فحالجسم فهلاكان ذلك الجلسم هوالجسم الاول ونستغى عن هذا التمحل وكيف لاوالواحد منا يعلم من ذاته يقينا انه يرى البعيد على بعده والقريب على تربه كل شيء في موضعه لافي داخل دماغه واورئي في داخل دماغه كما قلنا لوئى داخل دما غه فكيف يرى الانسان شيئا في موضع لا ير اه أليس الدماغ إبيض اللون وأليس صورة البياض المنقولة اليه في الروح عند القوة مع هذا البياض في الموضوع فكيف ترى النفس هذا دون هذا وكيف صار هذا احق بان یری دون هذا. ما ارتفعت النفس بهذه القوی انب کا نت جسانیة واعراض في الاجسام عن ا دراك الاجسام وا عراض الا جسام و لا استغنت بها عن ذاك و انكانت غير جسانية فهلا كانت هي النفس التي تشعر انها ادركت لا محالة وتستغني عن هذه الوسايط المتوسطة فيها لا وساطة فيه اعني المسدرك وادراكه فليس المدرك بالا دراك الملبى الاالمدرك بالا دراك البصرى والسمع، وهي النفس الانسانية ولا وا سطة لها سوى الآلات المعينة من العضو والروح على امزجتها واشكالها .

وإما الذوق فانه لمس مخصوص بآلة فعالة في اجزاء الملموس منفعلة عنها محيلة

لها بالوطوبة الربقية و الحرارة النويزية ثم تنفعل عنها انفعالا بحسبها فتلتذ النفس بموافقة ذلك او تتأذى يمباينته بحسب حدوده و تلك هي الطعوم و تلك الآلة هي المساك المستعين بالربق المشكيف بالحرارة الغويزية المظهرة لما استبطئ من كيفيات اجزاء الملموس فينفعل عنها انفعالا لمسيا هوالذوق فا نذوق لمس ذك مع فعل طبيعي هو تفريق للذوق بكيفية حارة ووصواسه الى اللامس اكثر لاختلاطه يرطوبة موصلة هي الربق.

واما الادراك بالشم فهولمس مخصوص ايضاً وانما لا يتفق المدرك يالذوق والمدرك بالشم من الشيء الواحد في كيفية واحدة لأن المشموم من الشيء غر الذوق منه او لا يكون وحده المذوق بل المشموم مرب الشيء في اكثر الاحوال اتما هي اجزاء مخارية تتحلل منه في الهواء وتصل الىآلة الشم فتدركه النفس هنا كـ كالادراك اللسبي إلا إنه يخ لفه بما يخص الآلة من التأثر على الوجه الذى يخصهــا فيكون ذلك التأثر هوالشم والمذوق هوجملة اجزاء الشيء لطيفها وكثيفها فكشرا ما يكون المحسوس بالشم من الشيء مباينا في الكيفية للحسوس بالذوق منه حيث يغلب عسلي المذوق اليرد فيكون حامضا وعفصا و المشموم يغلب عليه الحرلاً نه الاجزاء اللطيفة الحارة التي في مزاجه التيسهل تحللها لحرارتها فتكون لذاعة حادة ومعاوم ان الذائق الشام اللامس يشعرانه المبصر السيامع. و القول بالقوة الذائقة والشامة كالقول باللامسة. وما قالوا بتكثير القوى فى الذوق والشم لكثرة الحكيفيات والمضادات المذونة والمشمومة كما قالوا في اللس وما منها الاما هولمس وزيادة فكيف كانت القوة في كل واحد منهيا واحدة وفي اللس اربعة وليس كل شم يكون بما يتحلل بلقد يكون بما يستحيل من الهواء بكيفية المزيج فيفشو ذاك ويسرى فيشم الشيء من بعد بعيد لا يصبح معه ان يقال ان الاجزاء المتحلة من ذي الرائحة تبددت في احاطة مثل تلك المسافة من الفضاء وإن كان ممالا يمتنع بحسب ما جوز من تجزئ الإجسام الى غير حد لكن حصو ل ذلك با نفعل مما تستبعده الاذها ب کتاب المعتبر ۴۰. چ - ۲

ولوحصلت الاجزاء على هذا الحد من الصغر والتفر ق لاستحالت طبيعتها وبطلت رائحتها وعادت الى اجزاء عناصرها .

فنكتفي بماثلنا إلى هاهنا في الادر اكات الظاهرة الحسية وننتقل إلى الكلام في الادر اكات الذهنية التي لايظهر اختصاصها يآلة من الآلات الظاهرة من بدن الحيو ان .

الفصل العاشر

فالادراكات الذهنية

اما الذي نسبوه منها الى الادراك المشترك وهوما يشعريه الانسان من نفسه من تمثل صورالمحسوسات في ذهنه حتى يلحظها بذهنه مع غيبة الانتخاص المحسوسة فيرى بذهنه و في سره ما ير اه بالعين وهو لايراه با لعين ويسمع كما يسمع بالأذن وهولا يسمم بالأذن وكذلك يشم ويذوق لابالأنف واللسان ويلمس لابآلات اللس فن ذلك ما نستبه عليه بما يدركه بظاهم الحواس فيظنه ذلك وكذلك كن يرى في المنام حين يرى ومنه ما لا يشتبه عليه ويعرف الفرق في ذلك من نفسه كن يتخيل في اليقظمة ويلحظ منه ما ليس بموجو د المتة كن مات و فارق الدنيا من الناس اوموجود ا بعيد ا عنا كن هو ا و ما هو في بلدة اخرى ا و ما لم يوجد ولا يوجد البتــة كجيل من ذهب وبحر من عسل ا وغيرهما مما قد يرى في المنام مر. _ الغرائب و العجائب او تتمثله في اليقظة الاذهان الذي من قبيله ركب المصورون من الصور ما رأوا على ما لم يروا والقول بان هذا نكون بانتقاش الاشباح والامثال بالأنوان والاشكال ف البطنين المقدمين من بطون الدماغ بل في الروح الموجود فهما فتدركه هذه القوة التي يسمونها حسا مشتركا ــ و العجب في قولهم با نها و احدة ولم يجعلوها خمس قوى تدرك كل واحدة منها ما يرد من حاسة من الحواس وقدكانوا اكثروا القوى في الآلة الواحدة للس وما منعهم عن ذلك وحدة الآلة فكيف منعتهم ها هنا وقد قالوا لا نستبعد أن تكون في الآلة الواحدة لوى كثيرة قان القوى اللامسة موجودة ق

في سائر الاعضاء الحاسة مع مالها من القوى الخاصة بهاكالعين و اللسان فا ن هذه لحا لمس مع الابصار والذوق نفيها توة لا مسة مع القوة الباصرة والذائقة وما قالو اكذلك في هذه بل قالوا الالمبصر السامع الشام الذائق الامس فيها توة و احدة سموها الحس المشترك و تولنا في ذلك كقو الني الا دراك البصري الذي كان يمتنع فيه ارتسام الاشكارل من ذوات المقادير العظيمة علىمقاديرها فكيف

ترتسم في هذا الحزء الصغير ألوف من هذه المقادير وكيف ننتقش فيه بلدة على تدرها وجبل على عظمه ولما استحال هذا في العين في شكل شكل مما تراه العين شيئا بعد شيَّ فهو بالاستحالة هاهنا او لي في المدركات الكثيرة معا فكيف وتجتمع فيه اصناف المدركات من الاأوان والاشكال والحرارة والعرودة والصلابة

واللين واصنا ف الطعوم والأزاريح وينتقل فى اتصرزمان من ادراك شئ الى ادوا ك ضده فا ذاكان ادراكه بحصول هذه الكيفيات فيه و الحاد هو الذي فيه الحزازة والباز دهوالذىفيه الرودة والصلب هوالذىفيه الصلابة وغير ذلك منها فهذا الروح يصلب كالصخرة ويلن كالهواء وبرطب كالماء ويجف كالأرض ويسخن كالنار ويبرد كالثاج في اقصرزما ن وكذلك تكون فيه حلاوة العسل ومرارة الصبر فينتقل الى هذه الاحوال من شد الى ضد فى غير زمان وهم بأجمعهم يقولون ان هذا الروح انما صار محلا لهذه القوة وآلة لهذه إلا معال بمزاج اختص به كغيره من الاعضاء والارواح التي اذا نسد مزاجها بطلت

آليتها و توتها التي تفعل مها لكـنهم ربما قا لوا ان هذه الكيفيات والآ ثار المدركة من هذا القبيل ليست مثل امثالها الموجودة في الاعيان حتى يلزم كما قاتم ان تستحيل نارا بالحرارة وثلجا بالبرودة عند ادراك الحرارة والبرودة وانما هي اشباح تلك وآثار متأدية عنها يكون الاثر اليسير الحاصل منها في الروح لقربه من القوة المدركة كالكيفية التيف الاعيان بل في غاية الشدة والقوة بالتياس

اليها قان الشديد من الحرارة إذا أ درك من بعيد لا يبلغ من المدرك مبلغ الحار الضعيف اذاكان قريبا فكيف اذا استقر حاصلا عند القوة في محلها حتى بكون

الموجودة والملحوظة التي تتمثل على مقاديرها واشكالها المحفوظة التي يراها الانسان بعد مدة فينسب . وجودها إلى ما في ذهنه فيعلم انه بمحا له التي ادركها اوزا د عليها او نقص عنها (فا ذ ١١ متنم حلول الصورة المعقولة في أوة جسمانية لأجل قبول الانتسام من اجل الوضع - ؛) و منع حاول الصور المحسوسات قى القوة العاقلة لأجل الانقسام وقبوله ولا فبوله في الوضع فكيف لا يمنع حلو ل المقدارالاعظم في الادراك (٢) الحسى والتمثل الذهني في الآلات الجسمانيه لامتناع انطباق المقدار الاعظم على الاصفر والكل على الحزء في السا وا ة بينهما اوفي زيادة النا قص على الزائد وهوا ثبت واظهر وانم: البيان في الاذهان التي تسبق الى قبول شيّ يشق عليها إلا نتقا ل عنه .

وقد قال قوم من العلماء ان المدركات من هذا القبيل ليست ذو ا ت جهة ولا في موضوع مخصوص من الاجسام الموجودة التي اليها اشارة وحركة فانه لوكان كذلك لكان بحيث ننا له ونجده .

ويستشهد ون ما يرى في المرآة ويقولون ا نه ليس في المرآة فأن المرآة يشأ هدها غيرنا من غير الجهة التي تشاهدها ولايجد فيها شيئا من ذلك ويكون المرئى اعظم كثيرًا من المرآة فكيف يسم أن يكون فيها بل والعين تراه خصوصاً البعيد عن المرآة وراء المرآة في الحهة الاخرى وتصير المرآة كالروزنة التي مرى فها عسل مسافة لايقال معها انه فيها لان بعده عن سطحها يكون اكثر من قدرعمقها بكشر ولاهو في المواء الذي بن المرآة وبيننا والا ارآه معنا غيرنا نمن لابري المرآة ولاه، في إعيننا فانها تصغرعنه إيضا ولا نجد فها من ذلك شيئا و هو . م ذلك غر بعيدعنا حتى يقال انه فيها وراه الساء والفضاء الأعل فهذا مرأى لاشك في وجو ده بالفعل ندركه بأبصارنا و إذ هاهنا و لاجهة له ــ وكيف يكون الادراك و هو حال اضافته موجود المضاف اليه عن مضاف غير موجود الاانا مع اثر ارة بصحة ما يقولونه من كونه غير موجو د في المرآة ولا في الهواء نعلم انا رأيناه ومع

كتاب المعتبر ٣٤٣ ج-٤

ادراكنا له من انا رأيناه ذاجهة مشار اليها بالمحاذاة والقرب والبعد المحدودين

فالقول فيه كالقول في جهته لافرق بينهها .

ومحصول ما انهى اليه نظرنا هو أن هذه الادراكات الذهنية لهذه المدركات ليس على مايرونه ويقولونه من انتقاشها فيهذه الاجزاء من الدماغ والروح

ليس على مايرونه و يقولونه من انتقاشيا في هذه الاجزاء من الدماغ والروح ولاالقوة المدركة لها موجودة في الدماغ و الروح وجود العرض في الموضوع » الذي لانجوز قوامه دو ن ماهوفيه حتى بكون إدراكيا لهذه النقو هي با تتقاشها

فى موضوعها ويستحيل ماقيل من ادراك ذوات الاشكال والمقادير والمدرك

ف موصوعها ويستحيل بما بيل من ادرا ك دوات الا شكال والتعادر و المدرك الذي لانشك فيه قبل ان نعلم و ننظر وبعد علمينا و نظر نا هي النفس التي هي ذات الواحد منا اتن تبهن و يتبهن ا ن تو امها ليس بالبدن بل هي من الجو اهر القائمة

بداتها لاتقوم با لبدن ولاتتحز به ولانشكل بشكله ولاتنقد ر بمقداره. والقول بانها غيرجسانية كلمة متفق عليها بين الأمائل والاعيان من العلماء ولست احتج على هسذه المثالة بشهرتها بل تد أو ضخها فيا سلف وأوضحها و هذه الادراكات

لذُّوات المقادر على مقاديرها التي يصغر البدن باسره ويقل عن تلبلها وصغيرها من الأدلة عل جو هرية مدركها الذي هو النفس وبراءتها بقوامها وإنيّها عن

البدن التي هي متعلقة به وانه الى ان يكون فيها اقرب واولى من ان تكون فيه

ابیدن اسی همی منعصه به وامه این ان یمون میم امرب واوی من ان کهوی هید تنحاز بحیز ه و نتحدد بحدوده التی تصغر و تضیق عن بعض مـــاندرکه و تحویه

معرقة وعلما .

فيتي الآن إن نعلم مع ما علمناه من هذا المعنى في قوام النفس بذا تها دون البدن معاني من الإمام معالم المعالم المعانية المالية المالية المعادة ومن التهام

وما فيه من الارواح والاعضاء واستنتائها في افعالها عما تيل فيه من القوى ان نطموجه اختصاص هذه الامعال الذهنية بأجزاء تمصوصة من بطون الدماغ

وروحه يضعف بمرضها ويقوى بصحتها كمانسبوا بحسب ماجر بوا افعال التخيل والاحساس بمأيتادى عن الحواس الى البطن المقدم ومافيه من الروح والتفكر والتوهم الى البطن الاوسط والحفظ والذكر والتذكر الى البطن المؤخر فتريد ان نعلم ذلك كما علمناء فى آلة السمم والبصر وانما نعلم ذلك بسهولة و فعر فه بعد معرفة الوجه في نعلق النفس باليدن وكيفية نعلقها وآليته لها في كلية افعا لهـــا وآلية اجزائه في واحد واحد منها .

الفصل الحالى عشر

في تعلق النفوس با لأ بدان و آ ليتها في افعا لها

قد صبح ان تعلق النفوس با لأ بدان وكونها فيها ليس (١) هوكون ا لا عراض في موضوعاتها التي لا قوام لهـــا في الوجود الابها ولاشيء بما يقال انه فيها مما ينال ذوانها ويلاقيها الاوهوق موضوعا نها ملاق لها ايضا ولا مثل كون الاجسام في امكنتها التي يسهل حركة المريدمنها بارادته عنها وتردده فيها في كل وتت وحال بل هي آكدوأ لزم من علافة المنمكن بمكانه التي نتسلط على حلها ازادة المريد واسهل واخلص منعلاقة العرض بموضوعه الذى لايتعدى موضعه موضوعه ولا يبقى مع مفارقته وليست علاقة ارادية والالتسلطت ءابها المشية وصرقتها فىالانفصال عنالبدن والعود اليهعلىونق الارادة فكان كشر ممن يضجر بحياته البدنية ويؤثر الموت يقدر عليه اعنى على انصر أف النفس عن البدن وقطع -علاقتها به نحص الارادة من غير حاجة الى آلة اوقطع ما دة كما يقتل النــاس ا تقسهم بسيف وسكين و تغريق وهبوط وتجو بع و نعطيش بما يتبعه الا نفصا ل طبعاً اذا لم يحصل لهم بالارادة حصولا إوليا فان القتل من قائل نفسه و إن كان صدر عن ارا دنه لكن بوساطة الآلة والاسباب التي نوجبه طبعاً فان شارب السم يتسربه بأ رادته والسم يفسد البدن بطبيعته والنفس تفارقه لفساده لالارادته المفارة ولاهي علاقة فسرية لأن النفس لوكانت مقسورة على ملازمة البدن لكانت منا ذية بانصالها به مجتهدة بالطبع والارادة في الانفصال عنه والتخلص منه وحالها بالضد من هذا فا نا نجدها تلتذبه و نكره مفارقته ولاتمله مع طول الصحية وان كرهت وملت فانها تكره وتمل اشياء اخرى تعرض في صحبته ومعها فلما لمرتكن علانة النفس باليدن ارا دية تصلها وتقطعها بمشيتها ولاقسرية

⁽۱) بهامش سع - ف - لأن النفس ليس مجسم ولاجساني على ماسبق الكلام ني ذلك . تكرهها

كتأب المعتبر 7-6. 460 تكرهها ويستمر تأذحا بها فهي طبيعية الهامية كانحبة التي لايتكلفها الحب بارادته بل كالعشق الذي يصدر عن طبع العاشقلاكا لمتعشق الذي يتكلفه بمشيئته وهي شبهة بعلافة الما لك بملكمه و الصانع بآلته و الجميم بحيزه الطبيعي (ومكانه ـ ,) وكان فيها مشاجة من كل واحدة من هذه الثلاث وهي فيها آكد منها فياشبهت به فاذا فكرت وا هنديت بفكرك فها تشا هده واستبصرت بمسا تعتبره نما تجده 🌎 ه وجدت البدن كله آلة للنفس في حملة افعالها وواحدا واحدا من اجزائه من الأرواح والأعضاء لصنف صنف من افعالما وتجديعض الافعال لها يذاتها ومن اجل ذاتها وان كان للبدن آلية فها وبعضها من اجل البدن وان كانتهى الفاعلة لها وبعضها مشتركة بينهما لها بجهة وله بأخرى _ اما الاولى فكالادراكات العقلية والمعارف المعنوية الحكية .. وإما الثانية فكالتصر فات الغذائية والحركات الارادية في طلبها وفي الهرب من المفسدات الطارئة على البدن من المؤ ذيات والاعداء، وإما النائلة فكالادراكات الحسية الظاهرة فانها من حيث تفيد معرفة كما لية تختص بالنفس ومن حيث تطلب بها منافع البدن ودفع مضاره تختص به وهي نافعة في هذا وفي هذا . وإذا نظرت نظرًا كلياً تقيس فيه وتمزين الأشياء رأيت من القوى والذوات الفعالة ما يقوى الواحد منها بوسعه عــل. كثير من الافعال والادراكات معاكما نجده من بعض النفو س الانسانية ومن نراه من المعتبرين في هــذا كما رأينا من يكتب بيده ويتحفظ بذهنه ويتذكر شيئا بورده على لسانه كله في زمن واحد معا ومن بسمع اتو الا من غيره فيفهمها ويفكر فيهاويوردما يورده بحسبها والذمن ينظرون فى العلوم نظرا عقليالاحفظيا تجدهم هكذا فان الذي يحلون الاشكال المندسية يخطربيا لمممع طول الدعوى فيها را هينها التي من اشكال اخرى ويرا هين الاخرى (من الاخرى . ..) وتجتمع لهم القرائن القياسية على طولها ودقتها نتلمعظ نفوسهم مع سماع لفظها وفهم معناها وتأمل حججها وبراهينها من الاشكال الاخرى موجبات القبول والردلها واتمايكون كذلك عند خطور الاسباب الموجبة واسبا بها ومسببا تها بالبال معاحتى تلحظها النفس نتحكم فيها وبها ومن النفوس مايضيق وسعها عن القليل فلايجتمع لها التفات الى شيئين من المدركات معا فان سمعت لم تفهم وان فهمت لم تفكر وان تفكرت لم يتسع لها الفكر ولم يساعده الذكر فيشغلها شأن عن شأن ويز هجها حال عن حال و يعرف الناس هذا من انفسهم ومرس غيرهم ويسمون ماكان كالأولى نفساقوية واسعة و ماكان كا لنا نية نفساضعيفة وصفيرة وقاصرة وضيقة ويقال في العربية ضيق العطن .

فنقول الآن من طريق القسمة والمناسبة ان من النفوس والذوات الفعالة المدركة ما يقوى على ا دراك ما لا يتنا هي معا ان لم يكن ذلك في نفسه ممتنعا وان امتنع فعلى كثير هو غاية الامكان ومنها ما لا يقوى في احدى حا لاته الاعلى واحد بعد و احد من إفعاله وإذا انصرف إلى غيره تخل عنه فلم يسعهما معا، ومنها ما يقوى من ذلك على كثير واكثر وتليل وإقل ممعنا في حدود الزيادة والنقصان من اله إحد إلى غامة إلا مكان و النفوس الإنسانية لما ضاق وسعها عن إدرا أله كل شيء يمكنها ان تدركه اوعن كثير لاتسعه معا خصوصا في جزئيات متجددات الاحوال المشتركة في الزمان والمكان والمثقاربة فيههاكان اختصاص ادراكها في الحزئيات بو احددون و احد نما يشاركه في زماً نه وكشر من اسبا به و احوا له في الوقت المعن مما لايجب ولا يتعن الابتخصيص بحال وتميز بسبب معن نخص بعضها دون بعض في حال دون حال وزمان دون زمان بقبلية وبعدية ومعية وذلك الخصص المعن هو هذا البدن الخصوص بآلاته و مكانه وحركاته وسكوناته وتغاييره وتبدل صفا ته بحركته المكانيسة الى شيء وعن شيء والاستحالية في شيء من حد الى حد فله دا روجاً روبغيض وحبيب ونسيب وقريب ومحسا ذ ومواز قبيصر ما حاذي بصره ويسمع ما قرب الى حد السمع منه ويلبس ماماسه ف مكانه وكذلك في باق ادراكا ته محسب احواله فكانت النفس بذلك حيث (١) البدن وصار لهاكا لوكر للطائر والدار للتدير التي يعمر ها و يا وى اليها ويستريح

فيها ولولاه لما اختصت في وقت من الاو قات بأرض دون اخرى أما استقرت لها حال ولا ظهر لها فعل من الا فعال ولا اختص ادراكها بشيء دون شيء من اشيا ـ كثيرة هـ ,معا في الزمان والمكان ومقصرة عن جمعها معا نبتخصيصها من جهة البدن وآلا ته يستمرُّ بها في تصرفاتها بحسب ما تقتضيه احواله في زمانه فكان البدن كذلك لحملة إفعالها وكل آلة من آلا تمه لصنف صنف منها فالعن لا بصار ما حادًا ها مما تلتفت اليه مما يوجب الالتفات اليه وإدراك لونه بالذات وشكله ومقداره وموضعه بالعرض واللس لما يخصه من الكيفيات التي هي الحرارة والبرودة والصلابة واللين وما يكون معها من الخشونة والمسلاسة واللسان للطعوم والأنف للأرابيح ولولم تفرق هذه الآلات على ادراك هذه الاحوال التي تجتمع في الشخص الواحد لما اختص ادراك النفس بلون المدرك دون رائحته اوطعمه اولمسه اوصورته وانما اختص بالآلة التي (١) اذا ارادت المنفس لونه التفتت إليه العنن او لمسه حركت إليه اليد مثلا او صوته أصغت اليه با لأذن اوطعمه عرضته على اللسان وكذلك با في الادوات لبا في الانعال المذكورة فكان البدن باسره وعلانتها به لتخصيص وتعيمن وكل عضومن اعضائه لتخصيص اخص وتعيين اشد تمييز اوالآلة الاولى خاصة وعامة في ذلك هي الروح السريع الانفعال بما يلاتيه والتأثر بما يؤثر فيه لكنه يتميز اجزاؤه بعضها عن بعض في صلوحها لفعل دون فعل بمزاج دون مزاج فللروح الباصر مزاج وللسامع مزاج آخرفيكون منه كثيف ومنه لطيف بخائطة الاجزاء الارضيسة والمائية مخالطة بقلة وكثرة واتحاد فى الاختلاط وتمييز وكذلك يكون منه شفاف وغليظ بقلة مخالطة النارية وكثرتها وقدسبق من القول في المزاج والامتزاج ما يعرفك ما تريد معرفته ها هنا في المتزجات مرس اجزاء الاسطقسات وغالبها ومغلوبها وظأ هرها وخفها فان البلور والياقوت يغلب عليهما الاشفاف الهوائي والمائي والناري في مرأى العين بجودة الامتزاج الذي اخني الارضيسة الكثيفة بتصغر اجزائها واظهر الاشفاف الهوائي والمائي في البلود والنادي

⁽١) صف _ حتى ٠

كتاب المعتبر ١٤٨ ج-٢

والهوائى فى الياقوت و الغالب على الحقيقة و فى الطبع الذى يعرف بالنظر و حاسة ا للس ان الارضية وا لما ئيسة فيها اغلب لثقلهها فكذلك يكون من هذا الروح شفاف نورانی نازی للابصا ر و کثیف ثا بت للقرع فی السیع و رطب مسائی للذوق ولطيف هوائى للشم ومعتدل بين ذلك بلس فهو الآلة الاولى لهذه الافعال الادراكية و قد علم ان به الحركات لانه اذا انسد سبيله من جهة المبدأ عن عضو لشدة تقع فى عصبة بطلت حركته كما ان الروح البصرى اذا انقطع وصوله الى الحين بشدة بطل الابصار والى الأذن بطل السمع ولأن الروح لشدة انفعـاله لايبقي عسلي منراجه وحاله ولاعلى حده في مقداره لا نه يستحيل ويتفرق ييسبر الاسباب كما تيل حفظ في اوعية تصونه عن التبدد ولقاء المحيل المفسد و تدورك بمدد يحفظ المقدار والمزاج بكيته وكيفيته بالهواء المستنشق من خارج وبخار الاخلاط المتصعد اليه من داخل فأودع القلب ونفذ فيشر ايينه والدماغ ونفذ ف اعصابه وجعلت الرئة لاعداد الهواء الصالح بالامتراج والكبد لاعداد الغداء من مخارالدم وبا قى الاخلاط فجاءت البنية فى الحيو إن على ماتقدم شرحه بآلاته ومداخل مواده ومخارج فضلاته على ما سلف من الكلام في حكمة الحيوان وجعلت الألات المعدة لأجزاء الروح بأمزجة واشكال توافقها فيهاتخصها من الافعال كما عرفت من كيفية آلية كل واحد منها فللنفس علاقة بالبدن بجملته فيجملة هذه الافعال وبأجز ائه في واحد و احد منها فخصصت لها العين لتعيين الابصار لما تماذيه والأذن للسمع لمايقرعه نما يليج فيهُ فكما ان النفس لا تتعدى البدن بحملتـــه فى كلية العلانة وجملة الافعال كذلك لا تتعدى و احدا و احدا من آلاته في و احد واحد منها و تلتفت في كل فعل الى ما يتعين با لآلة و يتخصص بهـــا لا لأن ذلك مما يمنع عليها بذاتها وفطرتها بل لعلافتها الطباعية الالها مية وعادتها فكما آنها الهمت العلاقة بالبدن في جملة ا فعا لها البدنية كذلك الهمت العلاقة بالعين في ا لا بصا ر وبالأذن في السمع فلا ببصر من نسدت عينه ولا يسمع من نسدت أذنه وان كان للغس بذاتها السمع والبصروهي الباصرة السامعة لاغيرها والآلات

لا تشاركها

لاتشاركها فى اضالها وبهذا الالحام تراها انها اذا ارادت تحريك عضومن الاعضاء با درت من غير تو تف محسوس ا لزمان الى مب دى حركا ته من الاعصاب والعضل غركتها وسركته بها و ان (١) كانت خفية فى نفسها جهولة عندها بعلبها الارادى فيتوصل الى معرقها بالتشريح والاستدلال به فى الا فعال وتراها تبسط العضاة وتقيضها بقد رساكر يده من تحريك العضومن توة وضعف وعنف ولطف يعسر تقديره فى العلم والروية فكيف نظمًا علمت ذلك و تعلمته ومن علمها ذلك .

قان قلت ان النفس الانسانية التي هي ذات الواحد منا التي تشعر انها ارادت الحركة بالروية لا تعلق هذا الفعل الذي تجهله وتجهل اسبا بعوا نما تعانيه النفس الاخرى الحيوانية التي قال بها القدما . و هذه لوحركت لشعرت .

تلنا إذا لا نشك في أن الحركة إدا دنت وكم لا نشعر بما دى التحريك و تقديره وتحديده لا نشك في أن الحركة إدا دنت وكم لا نشعر بما وتحديده لا نشعر بأ نا امرنا في ذلك و لا نهينا لنفس اخوى فان جاز ذلك ان يكون مدا النفس الاسرى التي لا نعر فها الا بالعلم الذى تعلمناه من القدماء جاز أن يكون ١٤ الما لذى تعلمناه لا عالمة صدر عنا بغير علمنا و معرفتنا بالعضل و الاعصاب التي هي آلات فعلنا في تحريكنا ونستنني عن الحوالة على مالا يضعل والاعصاب التي هي آلات فعلنا في تحريكنا ونستنني عن الحوالة على انعالما النافعة في حياتها من تناول الغذاء وإصال الحيلة في طلبه واختياره كالطفل في بكانه لطلبه بغير تعليم ولا معلم بل الى التوليد و طلب الذكر للأثنى على الشكل الموافق وحراسة الاولاد وحفان البيض و ما يزقيم الآياء اولا من الحواملة الذي يغذو والوح ويفتح المواقق ويوسح المنافذ تم ما ينهضم في الحوصلة عضهاما علم الطير ابوه شيئا من هدا افا ناك تجده فيمن ترفي بغير اب ولا أم عضها ما انتفاله وهو صغير جدا ولو تفكر الانسان مايا لوجد تقطيع الفذاء منابا والخدرات وشرب الماء عليه عن حكة تامة لم يعلمها ونعام من امثال هذا ان من إفعال النفس بل من إنعاله هوما هو بروية ومعرفة فعملم من امثال هذا ان من إفعال النفس بل من إنعاله هوما هو بروية ومعرة فعموم في ومودة ومعرفة ومدورة ومعرفة ومدورة ومعرفة ومودية ومعرفة ومعرفة ومعرفة ومدورة ومعرفة ومدورة ومعرفة ومود ومؤلم ومناها ومدورة ومعرفة ومودية ومعرفة ومعرفة ومعرفة ومعرفة ومودية ومعرفة ومعرفة ومودية ومعرفة ومعرف

 ⁽۱) سع - بها کا نت .

واختياروهي الانعال الارادية التي تصدرعن علموعلم بالعلم ومعرفة ومعرفة بالمعرفة ومنها ما هو طبيعي الها مي ينبعث اليه بذاته وفطرته من غير اختيار ولا روية واذا فكرفيه رآ ـ مسأ درا عن علم ومعرفة وحكة تامة لا يشعربها بل لايشعر بشعوره بها ومعرفته لها فطرت عليها نفسه ووجدت له فىغريزته ويراها الزم للنفس من إفعال الاختيار و الروية واعسر انفصا لاعنها بالنسيان كما ينسى غيرها فعلاقة النفس بالبدن في حملة العالها وبواحد واحد من اجرا ته في صنف صنف منها من هذا القبيل الذي ليس بر وية واختيب روتعليم ولا فيه معرفة بالمعرفة ولاعلم بالعلم ونرى محبة الولدو الاشفاق عليه من سائر الحيوا نات شبيهة نحية النفوس للأبدان واشفا قها علما .

صحت الرواية فيمن تقطع ايديهم ان اليد اذا غيبت عنهم اشتديهم الأكم وعظم فإيسكن الابان اعيدت البهم فتراهم يضعونها على موضع القطع فيسكن وان قوما منهم لم تعد البهم هلكوا بفرط الألم وصاربه من الوضوح ما لا يختلف نيه . تًا مل هذه اللطا ثف الحكمية وتصفيح هذه الاسرار الوجودية واعلم ان شفيعك الى علم الحق هو صدتك في طلبه وانصــاً فك في حكمك فيها تنظر فيه ثما تختلف عليك اطرافه وحواشيه و اقرب من الحق بالترقي اليه حتى تراه على ما هوعليه و لاتنتظر قربه منك با محطــاطه عن ذروته الوجود ية إلى مقتضى رأ يك الذي قصرعن ان ِر تقى اليه فان الحق لاينحط الى مقتضى رأ يك عن(عقلك_) عن حقيته واتما رأيك (عقلك ـ م) الذي يكـل بأن ترتقى اليه بعلمه ومعرفته ـ

الفصل الثاني عشر

فى تتمير القول فى الادراكات الذهنية وآلاتها

قد عرف من حميم ما قدمناه آلية الاجزاء البدنية من الاعضاء والارواح لأصناف الافعال التي هي إ دراكات وتحريكات ارادية فالروح الذي في البطن المقدم من الدماغ كما قاله من تأمله آلة لأصناف التمثلات والتبخيلات التي تكون باحضار صورا نحسوسات وامثالها في الاطلاع النفساني لاعلى إنها

4-6 تخص ذلك الحزء من الدماغ بانتقاشها فيه وائما النفس تدركها بذاتها وفي ذاتها التي لا تضيق عنه وهذه منهة عليه كما لم يضق وسعها عن عظيم المبصرات التي تضيق عنها العبن وان كانت العن التي تنبه عليه وتخصه بالابصار والالتفات إليه والروح الذي في البطن الاوسط من الدماغ كذلك آلة لأصناف إلافكار وتركيب الصورو الخيالات والروح الذي في البطن المؤخرمنه آلة لأصناف المحفوظات والمتذكرات عـلى ما اعتبره المشرحون والمجربون من المعبر بن المعتبرين لأحوال البدن والنفس فيه في الصحة والمرض وما يصدرعنه من صيح الافعال وسقيمها فيهها ويكون وجه آلية هذه الاجزاء مرس الارواح والاعضاء هو التعيين والتخصيص المذكور في تلك بوجه نشبه الوجوه المذكورة ف تلك لاانه يكون به الادراك ولاهو المدرك ولايكون فيه التمثل والانتقاش حتى يكون خازنا حاويا لجميع مايحفظه الانسان من الصور والمعاني فان ذلك محال ان يسعمه جسم بقدر الارض فكيف هذا الجزء من الروح المذكور والانسان اذا تأمل حال نفسه وجدها فيعلاتتها البدنية ملتفتة الى البدن منهمكة عليه وعل شغلهابه انهها لئه العاشق على معشو ته والوالد على ولده وبرى لها الى كل جهة منه لفتة و الى كل جزء فيه اصغاء ينسا ق بتجربسة الى ادرا لـُـ وفعل ولها مع ذلك في اثباته الى ذاتها التفات و تطلع تنجر اليه خو اطرها وينسب اليــه التفاتها من جهة من الحهات التي فيها وبها تلك الادراكات التيعينها احوال البدن فأعضاؤه في الأوقات على سبيل التعيين والتخصيص ويشغلها بعض الواردات عن بعض وعما بجر اليه البعض ويتسبب مرس قبيله فتشغلها الواردات من جهة البصر عمايكون من جهة السمعخصوصا فما تلتفت اليه بكليتهاعما تلتفت عنه مجملتها اعني بحبلة اصغائها و تطلعها وكذلك وارادت السمع تشغلها عن المبصرات والمدركات

بالحواس الظاهرةعن مدركات الذهن الباطنةوكل ذلك يشغلها عن ذاتها والتفاتها الى ذاتها يشغلها عن هذه باسرهاكانها جها ت مختلفة و اقطار متنازحة بل وسع يضيق عن المراحمة ويكون من ذلك الالتفات ما هو طبيع, لا يتو تف على روية

وارادة مثل هـرب الطفل بما يوحشه و يؤ ذيه واقباله على ما يؤنسه و ملذه و مكائه من ذلك وضحكه وسروره بهذا ومثل أنسه بالنور ووحشته من الظلمة وتجد من ذلك ماهو ارادى يتبع الروية كشربالادوية الكريهة لأجل نفعها وتجشير الكلفة والتعب لانتظار لذة مرجوة والاكباب على تعلم العلوم ودراسة الكتب وتحفظها لمايرجوه من نفعها الدنياوي والانعروي وكل افعالنا وتصرفاتنا منقسمة على هذين اعنى على الارادى و الطبيعي و ينجر و يتسبب الطبيعي مرب الارادى ويتبعه والارادي من الطبيعي كل ذلك عسلي سبيل اتباع المسببات للأسباب وبذلك يكون التعيين والتخصيص لفعل دون فعل في و قت دون وقت وترى الطبيعي من ذلك هو الأقدم با نزما ن ويقوى الارادى بقدر الوسسع وينشأ اولا فأولابتز ايد يلحق بعضه بعضا ويعين بعضه بعضا حتى كل ما قويت الارداة صرفت وسم النفس اليها واستأثرت به دون الطبيعة والتفتت النفس الى ذاتها فان الارادة ميقظة والطبيعة مبلدة لان هذه تكون بروية و معرفة فتقوى المعرفة بالمعرفة والمعرفة بالفعل والفعل بالمعرفة وهذه اعنى الافعال الطبيعية بغيرروية ولامعرفة فتصرف عن المعرفة وتضعف المعرفة بعدم المعرفة وتجسد كذلك حال مايتذكره الانسان من المعانى المحفوظة عنده فيلتفت بذلك الىمافي ذاته وبالتفاته الى مافي ذاته يلتفت الى ذاته فاذا اصغى الى ذلك اعنى إلى المعانى المحفوظة وأقبل عليها بذإته حفظها فى ذا ته وإذا حفظها تذكرها إما بـــالروية والارادة كن ير وم بار إ دنه نُذكر شيء فيلتفت بنفسه وذ هنه إليه ويتطلب ما يذكر . به وينبهه عليه وقد تذكرا شيأ ء تسنيح من المحفوظات وتخطرب لبال يغيرارادة لأسباب جالبة لها مما تنبه عليها و تذكر بها من الاشباء والنظائر و التو الى والقر ائن. اما الا شباه فكن يذكر شخصا بذكر شبيهه ونظيره. واما التوالى والقرائن فكن يذكر بيتامن الشعر بالبيت الذي قبله فيعلم من هذا ان التعيين لما يتعين من ذلك بهذه الآلات يكون على وجه يخص به جزاء يجعل له علاقة با لمبصر والمتذكر كعلاقة العين بالمبصر لاعــلى انه ينطبع فيه وينتقش كما لم يمكن ان ينطبع في تلك (11) ويتلك

وبتلك العلاقة يصعر الشيءمن جملة الاشياء المحفوظة ملحوظا فيكمون التذكر والذكركذلك ويكون اول ذلك اقربه منآلات الادراك كالذي في مقدم الدماغ وآخره ابعده عنها كالذي في مؤخره ولأن النفس عارما قبل من تطلعها الى البدن وبالبدن وهو فيها اعنى هذا التطلم على الاكثر (وفي الاكثر اتوى يكون التذكر والذكر _ ,) وهو ملاحظة الشيء الذي كان محفوظا باعادة علاقته إلى الحز ـ الذي كان منه الاقتناص وبه التحفظ و اعادته إلى جهته . وتصور هذه اللطيفة بكون بأن ينمثل الانسان نفسه كأنواذات جهات متوزعة إلى هذه الاحراء وإن لمرتكن في الحقيقة ذات إحراء فإن القبائلين بالإحراء والتجزى في النفس سبقوا اصحاب القول بالقوى فكر هوا القول بالاجزاء وقالوا باشياء هي غير النفس المدركة الفعالة وغير اجزائها بل ذ وات اخرى ولوكانت هذه احزاء متمزة بالحقيقة لما عاق فعل بعضها عن فعل البعض بل كان كل منها اذا اكب على فعله لم يشغل الآخرعن فعله واذا تعطل لم يغن الآخر فيكون كل واحد من هذه الافعال الذهنية مخصوصا بجزء من الدماغ او الروح الدماغي تكون للنفس به علاقة تخصها به وتلقمها اليه وبكون حفظ هذه الصور والمعانى عند النفس في ذاتها التي لايضيق وسعها عنها كضيق اقطار البدن والحزء الخاص مها من اجز اءالدماغ آلة في ابداعها خز انة الحفظ مند النفس و تلك الآلية هي التعين المذكور من حيث تعلق به المعنى كتعلق المرئي بالبصرحتي ادركه البصر الذي هو نفسر الانسان كذلك يتعلق هذا المعني اوهذه الصورجذا الجزء تعلقا يشبه هذا فترفعه النفس محفوظا عندها و من حيث يصبر محفوظا يغيب عن هذا الحزء فلا بكون ملحوظا لكون النفس على الاكثروني الاكثر متطلعة إلى البدن وإلى ما رد من حيته لا إلى ذاتيا ولا إلى ما في ذاتها فإذا عادت تلك الصورة في ذلك المعنى بالذكر السائم الطبيعي أوبالتذكر الارادي من خزانة النفس إلى التعلق لهذا الحزء صار مذكورا ملحوظا من حيث كان غائبا محفوظا فيكون الشيُّ قبل

حفظه ملحوظا بتعلقه مهذا الجزء وعند ذكره و نذكره مستعبأ دا من خزانة

⁽۱) من صف .

الحفظ ملحوظا بالذكر ايضًا لتعلقه بها وهذا مما لامندوحة عن القول به نا ن عندتًا من المحقوظات ما لا نذكره و من الملحوظات ما لا نحفظه وبا لجزء الذي في البطن الاوسط والروح الذي نيه على هذا الوجه من الآلية التي نتصورها كتصور الآلية البصرية للعين يكون الجمع بين الصور الواددة من جهة الحواس والمسترجعة من جهة الحفظ بالتذكر ولا يكون الحافظ والمدرك الاذات النفس لا قوة جسانية هي عرض في جسم ولا روحا هولطيف من الاجسام و لاعضوا تنتقش فيه(الروحـــ،) او في الروح تلك الصور التي يضيق عنها انفضاء فلاتفد عن نفسك بان تقبل انجزءا من دماغك يكون خرا نة لمحفوظا تك الذهنية اولوحا لنقش ما تدركه من ملحوظا تها او تقبل ان الذي تجده من افعالك التم. لاتشك في ا نك فاعلهامن التحريك و الادراك هي افعا ل ذوا ت آخرى هي غيرك مشاركة لك في بدنك فا نها ال كانت هي تفعل وانت تفعل فا نت بنفسك قبر (٢) بَالْفُعُلُ مِنْ غَمْرُ حَاجَةَ البِهَا وَلَا دَلَيْلُ يَدُلُ عَلِيهَا وَانْ كَانْتُ هِي الْفَاعَلَةُ دُونُكُ فكيف ينتسب الفعل اليك ويصدق القول به معما تعلمه من نفسك علما اوليا أتك انت الذي عرفت كذا وفعلت كذا أوتعتقد أن ذاتك مجموع اجزاء كل واحد منها غير الآخر فان من يفهمهذا ويتصوره ويجو زهو يعتقده ليس ممنهذا الكلام له ولا هذا الكتاب اليه واذا كان الحكم في هذا لنفوسنا و معرفتنا إلا ولى فيا في هذا نظر و لا تعليم و اثما نيه تقرير و تفهيم حتى يتصور السامع المعنى ويفهم الغرض القصود من اللفظ ولايحتاج في تصديقه الى كلام يسمعه يما يتضمن دليلا ولا ير ها نا لان البرهـ) ن من نفسه بنفسه لنفسه ومن الذي يد خل بين النفس وبين ؛ حوالها و افعسالها الا ولى اعني التي لها بذا تها من غير آلة ولاواسطة

الفصل الثالث عشر

فيا يقال فى النفس من انها جوهم اوعرض قد سبق الكلام فىمعنى الجوهر والعرض وقسمة الموجودات اليهما بان تيل فى الجوهر إنه الموجود لا فى موضوع و الدرض انه الموجود فى موضوع التر ح هذا الرسم بانه الموجود فى شىء لا يحزء منه ولا يجوز توامه دون ما هوفيه ليكون الفرق بين وجود المعرض فى موضوعه وبين وجود المتمكن فى مكانه والحوى فى إنائه والزمى فى زمانه بينا فكانت الاجسام كلها يصدتى عليها مدتى الجوهر وانها ليست باعراض لانها لا توجد فى موضوع بل هى موضوع بلا يوجد فى موضوع اعنى الاعراض و تدعر فت فيا تقدم ما الجسم و ما الهيولى وما الصورة وان من الصور اعراضا موضوعها الهيولى ومن اى وجه قيل الها وجه تيل انها عرض فى الموضوع وهو موضوعها ومن اى وجه قيل الها

صورة له وهو هيولى لها .

الفعالة في الاجسام وبها ليست باجسام و معا وجدة و عرفنا إن نوضحه الآن من حال النفس بعد ما وضنا إنها وغيرها من الصور الفعالة في الاجسام وبها باهي اعراض موجودة في موضوعات قوامها بها المها ليست باعراض كغيرها من الصور والقوى الوجودة في الاجسام الفعالة فيها وبها ، فقد قال قوم أن الغوس من جملة القوى والصور الفعالة فيها وبها ، فقد قال قوم أن الغوس من جملة القوى والصور الفعالة فيها وبها ، فقد قال قوم أن الغوس من جملة القوى والصور كل الخيام الاجسام العالم وبها التي هي اعراض قائمة بموضوعاتها الاوجود لها الانها كل العالم وبعالا المولدة عن الابدان كلفراء والهوادة عن الابدان وفيها وبها باعتدال امزجها الحصوصة بها واستضرار الانعال وبطلانها بسوء امزجها ومروجها عن الابتدال. فقال قوم من الحكماء والاطباء أن الغس

هى منراج البدن. و تا ل قوم ا نها روح البدن المتزجة من الهواء المستشق التسخن بالحرارة الغريزية معا يخالطه من بحا رات الاخلاط. و قال قوم المها الدم الوجود في الابدان لا نه اتما يوجد في الاحياء دون الاموات. يموت الحيوان بعد مه في بدئه وبقاته فيه و يعدم في البدن بموته فلا يوجد في ابدان الموقى فنبطل حينتذ الانعال بخروجه ويموت الحيوان بعدمه والنفس عندهم

مبدأ الحياة ومصدر الا فعال التي تخص الاحياء دون الاموات. وقال قوم إنها غيرالبدن وغيرا خلاطمه وغيرا اروح وغيرا لمزاج والمتزج ممنب الطبائم والمطبوعات بل هي حالة اخرى تتبع المزاج المخصوص و توجد في البدن معه وبه وتبطل بفساده وخروجه المفرط وتضعف وتمرض بأنحرا فه وتغيره ضعفا ومرضا بحسب ذلك الاانها مع ذلك عرض ونابع للعرض لايجوز أوامها دون مَلِهِي فيه . فننظر الآن في هذا نظر ا مستقصي و ان اعدنا فيه شيئا ممامضي . فنقول ان النفوس في الاجسام ·ي من خواص الاجسام التيهي لبعضها دون بعض لا لكلها فقد بطل ان تكون النفس جمعا لخلو بعض الا جسام عنها وعن خاص انعالها والشيُّ لايخلوعما هو هو فهذا بيا ن يشركها مع غيرها من الاعراض والصوروالقوى والطبائع التي هي لبعض الاجسام دون بعض فكلها ليست باجسام فان الاجسام من حيث هي اجسام لا تختلف في جسميتها ولا فيما هولها بجِسميتها وكل صفة لجسم يخالف بها غيره(١) من الاجسام ليست بحسم فالنفس ليست يجسم و قدعرنت ما الجسم فيما سلف من الكنلام في الحلاء والملأ والصورة والهيولي وما تيل من تداخل الاجسام ولاتداخلها وفرقت بين لطبفها وكشيفها وصلبها ولينها ومر ثيها وغير مر ثيها فتذكره الآن ها هنــا واعرف ما تسلبه عن النفوس بساب الحسمية عما .

وا تول ولا هي من الاعراض الموجودة في الابدان التي توامها بها فان الشئ الذي ترى من الاجسام و فعقد ان النفس فيه هوالبدن الخاص بها و زاها تقبل من الهبود المدركة و تلقى من الموجودات المشاهدة بالحواس ما يضيق البدن عن البير يسير منه فا لا كانت في البدن على انها عرض فيه فا لعرض عدود موضوعه فلا يسع ما لا يسعه موضوعه ولا يطابيق مقدا و ابزيد على مقدار موضوعه اعنى ذلك العرض الشخصي المعين الموجود في الموضوع المشخصي المعين الموجود في الموضوع المشخصي المعين عرضا في هذا البدن ولا نعتقد انها في غيره غلب المطن وقوى الرأى في انها ليست بعرض لكنه لا يحصل به

اليقن .

نتقول ولاهى الروح الموجود فى البدن ولا الدم على ماظنه من ظن لان كالا مهما جسم ومع كونه جسما فهوصنير لابسع لما تسمع له النفس ولابسير منه فكيف ان يكون عرضا فيهما ولا هى الزاج فان المزاج مجموع اعراض هى كيفيات الممتزج فهى اعراض فى المتزج الذى هوالبدن وروحه واخلاطه .

الممترّج فهى اعراض فى الهمرّ ج الدى هوالبدن و روحه واخلاطه . وهذا الاحتجاج هو احتجاج افلاطون على ان النفس من الجواهم غيرالجسائية وهو احتجاج حسن الاا نه جزئى القضية لاكليها فا نه يمنع ان نكون عرضا فى هذا البدن المنسوب اليها ولايمنع عرضيتها مطلقا .

اما الذين منعوا ان نكون عرضا موجودا في الموضوع وقالوا أنها من الجواهر التيوجودها لافى موضوع لكنها ليست بجسم وحدوها بانها جوهرغير جسانى عرك البدن؛ فاحتجوا على ذلك بأن قالوا أن القوى الجسبانية المدركة في الحواس الظاهرة والباطنه بآلاتها الحسانية تستضر افعالها بماينا ل آلاتها من الضر وفنضعف او تنشوش او تبطل وليس كذلك النفس (الناطقة ...) وبان القوى الحسانية المذكورة لا ندرك ذواتها وآلاتها والنفس الناطقة التي هيءقل الانسان تعقل ذاتها و البدن الذي هو آلتها و سائر اجزائه و اعضائه التي هي آلات خاصة لكل صنف من افعا لها كموًا ن النفس الناطقة التي هي محل المعقولات لوكانت فوة جسانية لحلت معقولاتها الجسم الذي هومحلها فامتنع عليها إدراك المتضادين وجمعها في التصور معا ونفس الانسان تعقل المتضادين معا وتقيس أحدها إلى الآخر وتحكم عليها ونيها بمايلزمها معامر . . الإضافة والضدية والمناسبة و المبا ينة التي لا تلزم احد ها دون الآخر لكن با لآخر و معه وعنه فليست من القوى الجحسانية ` وبان النفس الناطقة ايضا تعلم العلم المجرد الكلى الذي لا ينقسم فلوكانت جسانية لقدكان العلم الكلي يحل محلها الذى هو الجسم المنقسم ومالا ينقسم لا يحل في منقسم . وبان الا جسام وتو اها تنفعل بما يتصور فيها من الصور العقلية والنفس الناطقة تفعل ذلك حيث تستخرج النتائج من المقدمات وتعقل حكم

⁽۱)امن صف .

التصديق بها من ذاتها فهي بذلك فاعلة لامنفعلة فليست بجسانية . وبان الابدان وتو اها تضعف اذا جازت في توتها ونموها أشدها ومنتهاها وتأخذ بعد بلو غ الغاية في الذبول و الانحطاط والنفس الناطقة تقوى حينئذ في كشر من الناس ا ولا تضعف معا يضعف من القوى فليست بجسانية مثلها. وبا ن بدن الانسان مؤلف من الاضداد تأليفا لا نقم به ممانعة بهن اجزا أله في افعالها الصادرة عنها من الحركات الى الجهات بل كل و احد من الاجزاء في حال الصحة يتبع فيا يحصل به من ذلك نظا م(ر)الحياة و مكن إنعالها والقوة العاقلة نقوى على إفعالها بمغالبة الفوى المانعة لهاكا لغصب و اشهوة و تهرها لا بالمسالمة وترك المعارضة لها مثل غميرها من القوى . وبان الاجسام وقواها تتخلص مما يؤذيها بالحركة المكانية هم با من المؤذى والقوة العاقلة تتخلص من أذية القوى الحسانية بغير حركة فان العا فل يخلص نفسه برأيه من أذية شهو ته وغضبه من غبر إن يتحرك في سكانه فنفسه إلعا تلة ليست بجسانية . وبان النفس إلعا تلة تقوى عــل تعقل مانشاء من الصور العددية والتراكيب غير المتناهية في ذواتها ومها إز دادت من ذلك زادت تو تها فقو تها غير متنا هية والقوة الغبر المتنا هية لا تنتصف ١٥ أن النصف متناه والضعف متناء وكل قوة جسانية منتصفة لان الحسم قابل للتنصيف لا نه لا يكون الجسم غير متناه والقوة العا قلة غير جسانيه. وبا ن العلم المعقول لوحل الاحسام والقوى الحسانية لم يعد منه مانزول بالنسيان الابسبب محصل وارد من خارج لانه يكون بعد انمحاء الصورة المنتقشه مثله قبل انتقاشها بالنسبة المها فيكونها معدومة فيه ولاتحصل له ثانيا الابسبب موجب كم حصات له اولا والقوة العـــاقلة تنسى وتذكر من غير ان تستعيد ذلك مــــــ سبب من خارج والصور العلومة تكون حاصلة عندها مع اشتغالها بغيرها عن ذكرها فلاتنمحي عنها الاول بالثوائي لانها روحانية بل تكون فيها بنوع قوة لاكقوة الصبيعلى الكتابة بلكقوة الكاتب العاقل على الكتابة حيث لايكتب ويكتب متى ادا د والقوى الحسانية لايمكن فيها نراحم الصور المختلفةلا في الادراك و لافي (۱) سع _ بظاهر _ الحفظ

کتأب المعتبر وہ ہو ہے

الحفظ . ألا ترى ان الحواس لايمكن ان تستحفظ فى ذاتها صورة اذا اتملت على غيرها لان الحسم مالم يمثل عن احدى الصورتين لن تحله الاحرى فالقوة العاقلة غير جمالية .

الفصل الرابع عشر ف تأمل هذه الحجيج و نتبعها

اما الحجة الاولى الفائلة بارس القوى الحسانية أذا اصاب موضوعها الذى هوالبدن أفة استضرفها إوليس كذلك القوة العقلية. فنقول في جو ابه أن القوة العقلية كذلك إيضا في المرأى والشكر والشكر والروية في الامراض البدئية ـ فان قبل ان ذلك الضرو ليس فيها لكن فيالآلة. قبل ومن لنا بذلك وما الذي يدل عليه إنه كذلك في هذه القوة دون غيرها أذا جمها وعمهامع باقي القوى ضرر الفعل بحرض البدن فلم تدل هذه الحجة من حيث لم تميز ولم تفرق فا ن اعينت بغيرها من الحجج كانت الحجة غيرها والما القائلة بان القوى الحبانية لا تدرك ذو إنها وآلا لمهذا الادواك

واما القائلة بأن القوى الجماينة لا تدرك ذو انها وآلا تها- غوابها ان هذا الادرك ان كان من المدرك للدرك بغير واسطة فلا القوة الماسرة ولا العقل يدركان آليهما وان كان بواسطة فالعقل يدرك آليته ويعرفها بعلم فيه حدود وسطى ودلائل هى الوسائط فى العلم والعين ايضا تبصر ذا تها بل القوة الباصرة تبصر العين التى هى آلتها بواسطة كالمرآة وتلك الواسطة فى الدلالة لقوة العاقلة كالمرآة فى الابصار للباصرة ويقى ادراك الوات متشابها فى الادراك الآوات کتا ب المعتبر ۲۰۰۰

الحسية والعقلية فان كان المدرك فيها كلها نفس الانسان الواحدكما قلنا فهر تدرك ذا تها وانها ادركت فى كل ما يدرك ومع كل ا دراك فتبصر وتسمع وتشعر بذاتها و ابصارها وجمعها وانها ابصرت وجمعت فان الانسان يشعر من ذاته بذاته في سائر افعاله الارادية وادراكاته وانكانت المدركات الحسية قوى اخر غير ذات النفس فهي غبر ذات الانسان الذي يعرض حال نفسه على نفسه فيعلم حاله ولا يعسلم حالها في ذلك و هل تدرك ذو اتها ام لا لانها غير ذاته وهو يشعر بحال ذا نه من ذاته ولا يلزم إن يشعر بجال غيره من ذاته . فاما حديث الآلة فالايدرك الابالة معينة لايدرك بسواها لايدرك آلالة فانالانسان اذا كان لا يبصر الابعينه و ال كان هو الباصر فلاءمن له يبصر بها عينه وكذلك لايبصر ذاته بعينه لان العين لا تتوسط بينه وبين ذاته وكيف ونفسه غير مرئية بالعين ولابشيء من الحواسلانها ليست من جنس ما يدوك بالحواس فلا هي لون تراه العين ولا صوت تسمعه الأذن ولا حرارة بحسها الملس ونسبتها إلى الحواس كنسبة الصوت الى العين واللون الى الأذن والالوان هي اتى يدركها البصر اولاوبالذات ويدرك من اجلها ذوات الااوان فما ليس بلون ولاذى لون لا يدركه البصربالذات ولابالعرض فمن طلب ان برى نفسه بعينه **ف**ما عرف نفسه ولاعينه .

واما القائلة بان النفس العاقلة لوكانت قوة جبانية لحلت معقو لا نها الجسم الذي هو محلها فامتنع عليها ادر إك المتقابلات والاضداد معا. فلا بأس يها فا ن الاجسام و ما محلها من الاضداد والمتقابلات لا يجتمع في الموضوع الواحد منها الضدان معا والنفس تجمع صور تبهما فتحكم فيهما وعليها و تقيس احداهما إلى الاخرى فا حلت عندها في اجتماعها معاجميا.

فان اعترض فيها معترض فقال ان الخاصية فى ذلك انما هى فى الصور الحالة لا فى المحل فارنب هذه الصور نمير تلك بالنوع والمساهية بل هى نميرها ونلك موجودة طبيعية فى موضوعها و عسلى طباعها وهذه موجودة فى محلها لاعلى طباع طباع (٤٠)

كتسأب المعتبر 441 طباع تلك وخواص افعالها فان تلك تحرق نارها ويجمد تلجها وهذه لاتحرق

ولا يجمد فكما ارتفع عنها خواص الافعــال ارتفع عنها لوازم التضادكان مذا

4-6

الاعتراض مؤثر افيها الى ما يعضدها غيرها فتكون الحجة تلك لاهذه . واما الحجة القائلة بالانفعال من الصور العقلية لوكان العاقل قوة جمانية لكان

العقل يفعل الصور ولاينفعل بها فالمجيب يقول إن القوى الجسانية تفعل بذواتها وتنفعل هيولاتها لاذواتها فيكون الفعل للقوة والانفعال للهيولي بمايقيل مانفعله الفاعل فاذا صدرعن القوة فعل في موضوعها كان المنفعل به الموضوع الذي هو الهيولي و انفعا له قبول الأثر و الفعل الصا در عنها، و إن كان الفعل في جسم آخرغير موضوع القوة الفاعلة فالمنفعل منذلك هو الهيولى التيفى ذلك المنفعل

و إنفعالها هو قبول الفعل من الفاعل و تا ثل هذا القول قدقرٌ ر في اصوله إن الاجسام المركبة من هيولي وصورة تفعل بصورها وتنفعل بهيو لاتها، فإن كانت

القوة العاقلة هي الفاعلة للصور المعقولة وهي القابلة لها فهي بذلك قاعلة منفعلة

و ان كان القابل عبرها فهو هبولى وكذلك الحال في غبرها حيث كان الفاعل الصورة والقابل الهيولى فلم يفد الاحتجاج في الفعل والانفعال إذاكان معني الانفعال هو تبول الفعل والأثر من الفاعل. و اما الحجة القائلة بضعف القوىالبدنية و توة العقل في الشيخوخة، فجوابه ان

تسليم الدعوى لايثبت الغرض المطلوب فان لكل توة مزاجا يو إفقها بقوى به فعلهاً فلا عجب ان تقوى من البدن توة مع ضعف اخرى كما يقوى السمع

والحفظ فىالأعمى وتضعف الشهوة بقوة الغضب والغضب بالشهوة فلعل المزاج الشيخوخي موافق لهذه القوة اكثر من موافقة غيره،ولعل الرياضة بالتجارب

والتعالم الحاصلة فى طول العمر تجتمع لها ويتبع ضعفها فيها بعد مع ترايد ضعف البدن وتواه بآخرة وعندالموت تضعف القوى باسرها وهذه في حملتها فيشتبه الاسر ولا تفيد الحجة سوى ان هذه غير هذه وكل واحد منها كذلك هي غير الباتية ولا يحصل بالحسانية وغير الحسانية من ذلك تصديق في واحدة دون الأخرى. وإما الغائلة بالموافقة والمغالبة فى الغوى البدنية والغوة العقلية فلانو ق. يبينها وبين ان يقال ان القوة الباصرة لا تسمع والسامعة بدنية فا بساصرة عبر بدنية فليس اذا كان بين بعض القوى موافقة وبين بعضها مباينة يدل ذلك على اكثر من ان الموافق عير المباين لاعلى ان هذا جسانى وهذا عبر جسانى، وكم من موافقة بين المعلى والشهوة فى كثير من الاشياء فليس العقل وادلها عن فعلها فى كل حال وان ردها او احدها فى حال فهذه حجة واهية ضعيفة جدا .

وكذلك إلقا لله بالهرب والحركة المكانية في الإبدان من جهة المؤذيات الواردة على القرى الحسية وتخلص العقل بغير حركة مكانية وهرب من موضع الى موضع لايدل عمل اكثر من أن التي تهرب غير التي لا تهرب لا على أن هذه جسانية وهذه غير جسانية ـ و لا فرق بينها وبين قول من يقول ان البصر يدرك البعيد واللس يدرك القريب فا فلس بقوة جسانية والبصر بغير جسانية بل لعل هذة الويقا عالتصديق من الأولى فان القرب والبعد في الجساقى وغير الجساقى لا يتساوى وكم يهرب العاقل من الشهاة منضبة واشياء مشتهاة و بيعد عنها ليبعد والما الله بالقوة عمل بعض منا انظار المحربة المؤذية في حسل لمسه بلذ عها المعقولات غير المتناهية لقوة العاقلة معاحق تعقل ما لا يتناهى و تدركه با لفعل ما بانا ما بعضه دون بعض أذا ادركته فقد ادركت ما يتناهى عالا يتناهى وليس كون المتناهي يلام نيه حكم ما لايتناهى وما الايتناهى القيدة الما المتناهى الايتناهى المناهد على ما المناهد ولا وصح على رأى الحقول بتناهى الحجته ولا وصل الى موضع منع منه يقد عاشه ما يقا مضي، ولو صح على رأى الحقيظ المنعم وحصوله بالقعل معقولا لها .

و إما إلقائلة بالحفظ والنسيان نعلى مذهب القائل لا تفيدنى الاحتجاج فان القوة الحافظة الداكرة على مذهبه جسانية وتلحظ وتعرض وتحفظ وتندى فأن جعل المحفظ توة واللذكر أخرى فالعقل ايضا يقول فيه اسب الحافظة للعقولات قوة والذاكرة

كتساب المعتبر 4-6 474

والذاكرة لها احرى و يجوز منه في هذه ماجاز في تلك فلاتفيد الحجة على مذهبه . واما الحجة القائلة بان النفس الانسا نية تعقل ذاتها فانار ادبه العقل الاستدلالي الذي بوا سطة ودليل فقد قيل فيه ، وإن إزاد به شعور الذات بالذات فالبهائم إيضا تشعر بذوا تها فان حوتن في الاحتجاج فالانسان لا يعرف حال غيره من جنسه و لا من غير جنسه في معرفته و شعو ره بنفسه ، و ا ذ | علمه من إنسان مثله فهو امأ بظن وتقدير قياسا علىنفسه و اما باخبار و اعلام يعلمه الآخر بلفظه وما لا ينطق ولايدل بخطابه واعلامه فلايعلم على الحقيقة حاله حتى يستدل بها فى النفى والاثبات وكل توة من القوى التي تدعى انها في بدن الانسان غير نفسه لوكانت لم يعرف حالها في ذلك وانما يعرف حال نفسه الواحدة التي يعلم من حاله بحاله إنه العارف والعروف بثلك المعرفة والشاعر والمشعوريه وبما يصدرعنه من الافعال واند فعلماً فسلم هذا اولى و علم علمه تعليمي تنبيهي لا يحتاج إلى دليل وبرها ل يدل على حقيقته بغيره من الحدود الوسطى إلتي يتبين بها ما ليس يتبين بنفسه مر_ الإشياء.

و إما القائلة با لا نقسام فا لذى يمتنع منه إلا نقسام با لفعل الو ا تم با لتمييز و الفصل

و المباينة با لبعد المكانى و ذلك لا يلزم في كل شيء يحل الاجسام . وا ما الانقسام الوهمي التقديري الذي ينزم فلا يقسد - في ذلك ولا يؤثر فيه وكثير من القوى لاتنقسم بانقسام الاجسام و هو الاكثرى من نفوس الحيوانات ا لتى لايختلفون في انها قوى جسانية قو امها بالابدان ولا ينقسم بانقسامها الذي بالفعل مع كونها متوزعة على البدن في اقطاره واعضائه وينقسم في بعض الحيوان با نقسام اعضائه ويبقى كل جزء منها زمانا يتحرك به ويحيا والنفس الانسانية ايضًا يُشعر الانسان بها في كل انفعال وفعل من لذة وألم يكون في سائر اعضائه الحساسة ولا ينقسم بالفعل مع انقسام البدن فان اليد المقطوعة لاحس لهاولابها والجسم الذى يكون مستنيرا بشعاع الشمس اذا قسم بالفعل إلى اتسام وابعد بينها لاينقسم النور بانقسامه ولايتحرك بحركته والشعاع والنور على رأيهم کتاب العثیر ۳۹۶ ج-۲

شىء جسانى وعرض فى الحسم الذى هوفيه فكذلك تصور من هذه الجحة وعلى القول في القسمة وما ينقسم ولا ينقسم فيه كلام مكانه العلم الآلحى فلم يبق من هذه الحجج ما ترجع فى المطلوب اليه ولا نعول فى الاحتجاج عليه ولم ينتضح بشىء منها هل النفس جوهم ا وعرض .

الفصل الخامس عشر

فى تحقيق القول فى ان النفس جوهم ق ثم بنفسه موجود لا فى موضوع

تد علمت ان معرفتا بالنفوس الانسانية التي هي ذواتنا وحقائمنا على ضربين من الموقة، معرفة اولية ، و معرفة استدلالية ، والاولية هي معرفة الانسان بنفسه المن لكل انسان على معرفة المعتبد لالية ، والاولية هي معرفة له بنيره وهي تبل وبعد ومع كل شعور و معرفة نكول له بشيء من الموجودات لكنها معرفة نقصة أنما يعرف بها أنها شيء موجود هو هو ـ والمرفة الاستدلالية هي معرفة الانسان لنفس غيره مستدلاعابا بأفعاله واحواله الموجودة فيه عنها ، و معرفته الانسان لنفس غيره مستدلاعابا بأفعاله واحواله الموجودة فيه عنها ، و معرفته التي من قبيلها بنفسه و بنفس غيره اتم من معرفته الاولى بنفسه فا نه يعرف نفسه وغيرها بهذه المعرفة ويترقى فيها الى الكال بطريق الاستدلال من الاحوال و الافعال علم فتين يعرف الانسان فسه بالبدن وفيه و معه ولايعرف الما وجودا تعرأ فيهمنه وتختص به دونه لافي فسه بالبدن وفيه و معه ولايعرف الما ومن من الافعال مادام تصحب فاسه بدنه .

وقد صح بما سلف مرب دلائل الافصال التي تعليها وتصدر عنها ان البدن لايصح ان يكون موضوعا لها حتى نكون عرضا فيه و قوا مها به حتى لا تخرج انيتما عن اقطاره وشكله ومقداره لانها تدرك الساء على بعدها وشكلها ومقدارها والبدن لايسعها ولا ينتمى اليها وكذلك تحفظ من المدركات ما يكبر اتل تليل منه و يعظم عن ان يقال انه في البدن وكلها هو في شيء فهو فيها فيه ذلك الشيء على ما تلنا

ما تلنا وعلمته يقينا وفي النفس من صور المحفوظات على كثرتها بأقدار واشكال ما يعظم احدها عن أن يقال أنه في البدن بل عن أن يتصور كونه في بلدة فما الوف من اشخاص الناس فكيف أن يكون في بدن احدهم بل في جزء صغير من بدنه ــ كل هذا سبق القول فيه فليس كو ن النفس في البدن كون العرض في موضوعــه فليست بعرض في البدن فبقي ان تكونــُب عرضاً في موضوع غير البدن أوجو هم إ قائمًا بنفسه ،ولا بجو ز إن تبكون عرضا في غير البدن مما هو خارج عن البدن و لا يتصل به فا نا نعسلم إنها في البدن ومسم البدن فا ما ان تسكون هي وموضوعهـــا في البدن ومعه اويكون البدن في جملسة موضوعها و معه و قد استحال ان تكون هي وموضوعها في البدن كما ظن قوم ان موضوعها الروح فهي في الروح والروح في البدن حتى تـكون النفس بالروح المحوى في البدن محوية في البدن لأن ذلك يستحيل بما استحل به القول بأن النفس عرض في البدن فليست النفس بعرض في موضوع هو البدن اومحوى ف البدن فبقي ان تكون ان كانت عرضا في شيُّ اعظم من البدن منصل بالبدن والبدن في جملته كالفضاء والهواء المحيط بأبدان النا س؛وهو إيضا مستحيل لانه اوكان كذلك لقدكان الناس يشعرون من المواء المحيط بهم وفيه بمثل ما يشعر ون به من ابدا نهم وفيها فيحسون با لواردات اليه وعليــه ويلتذُّون بالمناسب منها ويتأذ ون بالمبائ كالتذاذهم وتأذيهم بالواردات على إبدانهم واليها ونحن نعلم ان الانسان قد يكون بقربه في الهواء المحيط به مالايشعر به ولا يحس

بتنا رب ابدان الناس و تتأذى بذلك حيث يضيق الفضاء بالنقارب عن از دحا مها ولانجد الحال كذلك ، وكان ايضا ما يفرق الهواء من الاجسام يغرق اجزاء النفس كتفريقه الهواء الذى هو موضوعها كما يفرق البياض ويقسمه من فرق موضوعها الذى هو المسائل يؤذيها ذلك في موضوعها الذى هو الهواء كما يؤذيها ويؤلها ما يصيب البدن من تفرق الا تصالى والانسان

سواء كان منا سبا اومبا ينا ءو ايضا فان النفوس لوكانت كمذلك لقد كانت ودحم

وليس لغا ألى إن يقول نعمى إن تسكون النفس من ضا موضوعه جوهم غير جميا في من من الموضوعه جوهم غير جميا في النائل في الدائنا سواء كان فله بذاته اوبعرض فيه هو الذي نسميه نفسا لانه هو الفاعل في ابد اننا سواء كان يغمل بذاته اوبعرض فيه كالارادة في النفس التي هي عرض فيها ، و لا يقول احدنا ان النفس هي تلك الارادة وكذلك فيا عداها من اعراض تعرض للنفوس فيها نتوجب صدور افعال منها بحسها كالمجسة و البغضاء وغيرها فقد صح لنا بنظرنا هذا القصير المختصر وجود جواهم غيرجها نية وهي النفوس الانسانية لا عالة

فا ما النفوس الحيوانية الأخرى فعليك التأمل فيها واليك النظر بحسب الاصول التي عرقتها والادلة التي عولت عليها كما نظرت ومن حيث نظرت ، واذا نظرت في المنفوس المباوانيسة الأخرى قست بحسب ذلك في النفوس النبائية فانها موضوعية في هذه المعجة ومدلول عليها في النفي والاثبات بهذه المجة فا فل ينفق المعنى ويازم في كل من الجنسين على تمط واحد نفيها يلزم وبحسب ما بازم - فاذا اتضمع لك المطلوب بهذه المجة عداً الى تلك المجمع المذكورة ونظرنا فيها

کتاب المعتبر ۳۹۷ ج-۲

فيها بحسب الاصول التي نعول عليها تبين (١) صحة ما يصبح منها وبما ذا وكيف

يصح وبطلان ما يبطل . لما الحمة التأثلة ان القديم الحسانية تستخد بماينا ل. آلاتك من العند . إنما ذلك

اما المحة القائلة أن القوى الجسانية تستضر بماينا ل آ لاتهما من الضرر أنما ذلك لمعلوم ضرر الفعل الذي يتم بالفاعل والآلة وكسر القلم يضرف الكتابة كما يضر و هن اليد لا شتر اك الفاعل والآلة في السببية الفاعلية فان الآلمة جزء الفاعل و من حيث هو فاعل و النفس مع كونها قائمية بذاتها في وجو دها الجوهري فهي تفعل بالآلا لا تا على ما عرفت فضرر الفعل لضرر الآلة، هذا بحسب الجحة و الا نقد قبل فها سلف أن الفضر تستضر بضرر البدن و مرف ذلك الضرر الوجع المحسوس في الضرب و الجراح وتحوهها فا نمه للنفس التي تشعر با لأ لم و انها تألمت فيقول الانسان تألمت و نالمت يدى و المتنى يدى فهو المستضر و هو النفس المناز الها و ضر وها النفس كل المشار الها فليس كل

متأذ بأذية آخر هو عررض فى ذلك إلآخر فان الانسان يتأذى بأذيسة حبيبه من ولده وصديقه وليس هو عرض فيه فمااذية النفس بماينال البدن ممايدل على كون النفس عرضا فى البدن .

و المحة القائلة بأن القوى الجسائية لاتدوك ذو آنها . نقد ثلثا فيه ان الباصر منا يدوك ه ذاته مع ابصاره واندهو الباصر وكذلك السامع وباتبا فدوك ذاته مناوهو فاعل الاتعال المنسوبة الى التوى وهو واحد غير متكثر وهو جوهر على مسا اوضمنا ولم يقدح ما نسب الى التوى فى جوهم يته اذا صبح انهها هو لا غير لا كثير ولاواحد .

والمجة الغائلة بادراك الضد بن مسامه المجة لكنها لاتبرئ تلك القوى الأنرى اتى ذكروها بل حكما فى ذلك لوكانت حكم النفس فيا ذكر تا فمتصور(ץ) الضدين وحافظها وذاكرها ليس من عالم الطبيعة فاهو جسم ولاعرض فى الجسم حتى يشيخ لهم نفس هى جو هر غير جسهانى مع القوى الجلسانية الأندى .

والجحة القائلة بضعف القوى في الشيخوخة كالقائلة بالمرض وضرر الفعل ويستضر

⁽١) صف - تميز (٢) سع - قبيصر ٠

بحسبها نعل دون فعل فلايدل على امر يميزين النفس والقوى الأنوى • والقائلة بالذكر والنسيان فهى دليل عسل جو همرية النفس وتو امها بنفسها دون البدن ولا تختص بذلك النفس المناطقة عن مبا دى الانعال الأخرى فى كونها تفعل ما لا يمكن ان يشادكها فيه المحل حتى تكون عرضا فيه وموضوع العرض . يشاركه فى كل ما يناله وبلاقيه .

والجحة الغائلة بأن القوة العائلة تعقل ذاتها والباسرة لاتبصر ذاتها. فقد أُجيب عنها وبكون هذا القول الآن غاصا بفعل النفس الذي هولها بذاتها تستنى فيه عن الآنة وهو ادر اكها لذاتها و شعورها ومعر نتهابها المعرفة الاولية لا الاستدلالية التي تكون لها فيها شركة مع الآلات با لاعضاء والارواح المدركة وكذلك القائلة بالعلم الكي الذي لا يقسم فانه يدل على برائعها من البدن الذي لا يصلح لمشاركتها في هذا الفعل اعن علم الحكى المجرد بل و علم غيره مما يجل ويكبر عن الن ينتقش في لوح البدن ويتصورفيه .

الفصل السانس عشر

فى حال النفس قبل تعلقها بالبدن ومايقال من قدمها وحدو ثها

- للقد ما ه فى قدم النفس وحد و ثها آراء غنافة كما كان لهم فيها وفى تعلقها بالبدن ولكل منهم على رأ يه احتجاج يتصل باحتجاجهم عسلى آ را ئهم فى ذلك فمنهم من يرى انها قديمة ولها وجود قبل وجود البدن وهم اكثر القائلين بأنها جوهر غير جسانى ــ ومنهم من ير اها حادثة مع حدوث البدن الذى هى فيد وهم اكثر الفائلين بأنها عرض فى البدن .
- وا لغا ئلو ن بقدمها منهم من يقول با نتقا لها عن بدن او أبدان آخري الى هذا البدن ــ ومنهم من يقول با تقالها اليه عن التجرد والمفارقة للأبدان_ومنهم من يقول بكلا الامرين اعنى با لتجرد والمفارقة وقتا والمقا ونة وحلول الا بدان و تتاويلزم نظاما ولايلزم فى الانتقال من بدن الى بدن ومن بدن الى تجرد ثم الى بدن على ماتحتمله الاقسام.

(٤٦) ومن

و من الذين قالوا بالتقالها في الأبدان من غير بقاء على المفارقة من برى انها تستحفظ الصورة النوعية في الاشجاط ومنهم من برى انها الشحفظ من برى انها السحورة السان الى صورة السان و منهم من برى انها الصورة تنقل من صورة السان الى صورة السان و منهم من برى ان هذا يدوم بالتكر ار دور الانقضاء نم ، و منهم من برى ان هذا يدوم بالتكر ار دور الانقضاء نم ، و منهم من برى ان ذلك يكون الى حد تنتهى فيه النفوس الى غاية الكمال ثم لا تعودة الى الابدان فتبتدئ النفس الواحدة من اضعف الصور و اخسها كصورة الى مورة الله الدودة والذب بنة فتتر دد الى الاقوى والافضل حتى تنتهى الى صورة وقوة اتم حق تبلغ الكمال الاكل وان شقيت بغعل ما يرديها عادت الى المكس واقعة من تمردة ذلك (١) التكر او في تعاسيم الادواد حتى تنقى لها السحادة في المناقبة في المناقبة عن تم تقديد فلك (١) التكر او في تعاسيم للاوارك كما لانها قلا تعود عينا النا النا التعاقب بالابدان فهذه آراء القماكين بالتاسخ من جملة إلغا قابن بقدم حيثذ الى التعاقب بالابدان فهذه آراء القماكيين بالتناسخ من جملة إلغا قابن بقدم

و قد نعصب فيها المجاد لون والعاما . واحسنوا الظن يشمى منها واساؤا الظن بشمىء وما لوا الى ثمىء وعن شىء با يئار وكرا هية تمحلوا لا جلهم الاحتجاج , فى نصرة كل منهم لما ذ هب اليه فنعتبر ذلك كما فعلنا فى غير، ونجتهد فى تحصيل الحق عـلم. وجهه .

اما القائلون بقدم النفس ظهم ال يحتجوا على ذلك بجو هربتها و مقارتها للدن بقو امها الذي تخالف فيه غيرها من القوى و الصور التي هي أعراض تفسد وتبطل اذا فارقت موضوعاتها ويرون ان المكائن الفاسد من الموجودات انما هي الاعراض التي قوامها بالاجسام ويرجع حدوثها الى الحركات المتجددة المتصرمة وما يحدث فيها بذلك من القرب والبعد والتجوئ والا تفصال والاتحاد والاتصال والاستحالة بالاضد ادالتي يفسد بعضها بعضا وما ليس توامه بالاجسام وله وجود يستقل به دونها لايدخل في الكون والنساد .

التفوس .

كتاب المعتبر ٧٠٠ ج- ٢

و منهم من احتج بأن قال أن العلة الفا علية للنفس جو هر عمر حسانى و احتج على ذلك بأن النفس كذلك جو هر غير جسانى و لا يكون الجسانى علة لجو هر غير جسانى و ما هوكذ لك فهو بريم من الاجسام وعلائقها فهو ازلى الوجود لا يتطرق عليه الكون و الفساد و اذا كانت علة النفس كذلك و وجوبها عنها لم يكن لاستعداد هيولانى فيعدم بعدمه بل يوجها بذاتها لابسبب حادث يقتضها

بايجادها فوجود النفس عن عاتباً دائم بدوام عاتباً فهى قديمة بقدمها . وقالوا ان النفس الانسانية لوكانت حادثة بعد ما لم تكن لقد كان حدوثها بسبب يوجب وجودها عن عاتبا غير الجسانية اما مقتض واما معين مشارك و المقتضى هو عمرك الارادة و القصد من القاعل المريد على سبيل التجدد وهذا المقتضى

متواطرات الله يكون حادثا ليحدث الارادة والايجاب وليس في الحادثات ما يتمضى بذلك ــ واما الممين فهوا ما علة هيو لا اية وليس النفس شيء كذلك لا البدن المخصوص بها ولانميره فانها تأتمة بنفسها في وجودها دونه و اما فاعل آسر معاون للقاعل الا ول ومثل هذا انما يكون في مفعول متجز يكون لكل و احسد من الفاعلين منه جزء وان لم تعميز الاجزاء والنفس ذات واحدة لا تنجزي .

واما الذين يرون ان النفوس الانسانية حادثة مع الابدان فيحتجون يما يرونه من كونها في ابتداء حدوث البدن ضعيفة ثم تنشأ مع تشؤه وتنتقل الى قوة مع قوته ومن مجنوها الى تدرة مع انتقاله من صغر الى عظم وبتغير من نقص الله كال مع تغير حاله من تقسه الى كما له نقالوا انها اوكانت تديمة قبله لقد كانت توجد فيه وهى من المقوة والكمال على حد لا يزيد ولا ينقص، ومنهم الذين يرونها ذات قوام بالبدن وجود هدا فيه كوجود الاعراض الى كانت عنه يومنها لذين

ولا تنتقل فلايتقدم وجودها وجوده ولاتبقى موجودة بعد مفار قتها له . ومن الذين قالوا بجوهر يتها من يقول محدوثها ويقول ان السيب المقتضى لمدعن علها الفساعلية هو حدوث البدن الصالح لا ن يكون آلة مكملة لها تنققضى الأرادة العقلية من تلك العلة المفارقة المجاد نفس تعلقها بذلك البدن المستعد بمراجه لقبول

لقبول إنعالها .

فنهم من احتبع على ذلك بأن قال أن النفوس أذا كانت تديمة سابقة الوجود لحلولها في هذه الابدان فهى إما واحدة واما كثيرة وعال أن تكون حيثلذ واحدة وعال أن تكون كثير ة وما ليس واحدة وعال أن تكون كثير قواليس يوجود فليس واحدة وعال أن تكون كثير قبل حلول الابدان كثيرة بأنها إما أن تكون مقارتة لابدان إخرى اومفا و تة لأبدان، قالوا الابدان كثيرة بأنها إما أن تكون مقارتة لابدان اخرى اومفا و تة لأبدان، قالوا الا بحد أن الاتجوز لا نها فوع واحدو ما هية واحدة وا الما يما سنذكره ومفا و تقالا بدان لاتجوز لا نها فوع واحدو ما هية واحدة وا الما يما الوجه لكثرته الشخصية مع وحدته النوعية وأن كانت واحدة قبل التعاقى بالابدان وتتكثر ته الابدان وتتكثر ته الألواحد () الذي لامقد إداء تدنجزي وهذا عال فايس لها وجود قبل الأبدان مقرة اللائدان.

واما التناسخ و الانتقال الذى وعدوا با بطاله فا بطلوه بان قالو ان لكل بدن يحدث نفس تحدث معه فلوتعلقت به نفس منسوخة من بدن قبله لكان يكون لبدن واحد نفسا ن ومعلوم ان البدن اتما له وفيه نفس واحدة لا غير قبطل بهذا الاحتجاج عندهم تدم النفوس على الابدان .

الفصل السابع عشر ف تنيع هذه الحجج

إما احتجاج القائلين بقدم النفس من انها جوهر بسيط مفارق بقوامه للابدان فائهم انما احتجوا بذلك لانهم يرون أن الاشياء الكائنة الفاسدة هى الاعراض الموجودة فى الموضوعات التى قواءها بها كالحرا رة والبرودة والمركبات من الاعراض وموضوعاتها كالحار والبارد فان الشيء الذي لا يقوم بنفسه و لايصح له وجود الا بالموضوع ونيه لا ينتفل من موضوع الى موضوع لان وجود إلواحد الشخصى منذ بكونه فى موضوعه المعين الشخصى فاذا فارق موضوعه

⁽١) صف ــ فيكون الواحد .

ولم يبق لنيره فا لمدوم لا تبقى ذا ته لاستيثنا ف الوجود حتى يعود موجودا وتكون ذاته موضوعة الوجودين الوائل والعائد فان الوجود لايشال لسه موجود ولا معدوم ولا يوصف با لوجود والعدم ولا بالوال والعود وإثما يوصف بالوجود والعدم ولا بالوال والعود وإثما يوليوسف الوجود جمعه والعدم المنافئ الوجود المدة ان الوجود ذال عنها ولا يقال عن الذات الواحدة ان الوجود ذال عنها العدم كما يكون الشئ الواحدا الموجود معدوما وموجودا بعد المدوم كما يكون الشئ الواحدا الموجود معدوما وموجودا بعد فلما يوجد مثل ونظير للمدوم فلا يعود المدوم فلا لمن لا تبقى الاعراض المعدومة بعد موضوع الما تتبقى الاعراض المعدومة بعد موضوع الما تنبي الاعراض المعدومة وتبطل واثما يصبح ذاك في الذي يستقل في وجوده بذاته ومعني الكون على ما سبق التول به هووجود صورة في هيولي محدث بذلك شيءمركب منها ومن الهيولي الذي به يعدم ذلك الموجود الذي كان على ماكن فعني الكون اخص من معني المعدوث ومعني المعاد في جود الذي على ما النفس الانسانية الي هي جوهر من معني العدم فيحق من هذا الن يقالدن التي الغيد النا النافس الانسانية الي هي جوهر من معني العدم فيحق من هذا الن يقال ان النفس الانسانية الي هي جوهر

و اما ان يقال من اجل هذا انها ليست بحاد ثة فلا فان القائل بحدوث النفوس اذا قال انها موجودة بعد عدم سابق لوجودها لا يكون قد قـــال انها كاثنة لا ن لايلزم

غير جساني ليست بكا تُنة ولا فا سدة لقو امها في وجود ها بذا تها لا با لموضوع

والمحل الذي تنسب اليه .

كتاب المعتبر ٣٧٣ ٣٠٠

لا يلزم ان يكون كل حادث بحدث فى هيولى و ان كان قد قال بهذا من قال بحجة و استدلال لا با از ام معنى الحدوث لمنى الكون ولالأنه هو هو . قال المحتج ان كل حادث بعدما لم يكن فهو قبل وجوده مكن الوجود فا مكان وجوده به مكن الوجود بالقوة موجود قبل وجرده و امكان الوجود عرض اضافى الى الشي الملوجود بالقوة والامكان ينطل اذا صارموجود ا بالفعل فله موضوع لاعمالة اعنى لهذا الامكان مد اله ممالة مهده هده و هدد هذا المحدد المح

والامكان يبطل اذاصارموجودا بالفيل فله موضوع لاعالة اعنى لهذا الامكان وليس موضوعه الشئ الذي هو امكان لسه فان ذلك معدوم مع وجود هذا الامكان والامكان معدوم مع وجود مفلا يجتمعان فى الوجود فكف يكون المعدوم موضوعا للوجود حتى يتم فيه وجوده فموضوع هذا الامكان شيء غير هذا المحكن ولا يخلوهذا الشئ من ان يكون جوعما اوعرضا فان

كان جوهم,ا فذلك و انكان عرضا فله موضوع آخرهوجوهم وذلك هو الهيولى والمادة التي اذا وجد فها هذا المكن بطل امكانه منها فصار و اجبا . وانتج من هذا الاحتجاج انكل حادث فله مادة و موضوع فيه يوجد وقد قال ان النفس الانسانية حادثة وليست في موضوع بل لها بالموضوع علاقة

جعلت فيه امكا نها الذى تسبب منه حدوثها بعد ما لم يكن . واقول ان هذا الامكان اذ الزم ! نما يكون لعلاقة النفس بالبدن التي تحدث للبدن وفي البدن فا ما لذات النفس فلا يازم .

. و اقول في معارضة احتجاجه إن إمكان الرجو د الموجود تبل اثمكن الوجو د إما إن يتعلق با لما دة من حيث هو إمكان وجو د وإ ما إن يتعلق مها من حيث

هوا مكان وجود ما لم يوجد بعد فان كان من حيث هوا مكان وجود فالمكا مسلم البطلان على رأيه اذترى ان ذوانا مفارتة الاجسام وعلائقهـــا هى بذواتها ممكنة الوجود بحسب وجودها بعللها وليس لها مادة فيها امكان وجودها لاتبل

ولا مع ولا بعد فليس امكان الوجود متعلقا با لمادة من حيث هو إمكان وجود وما من حيث هو ا مكان وجود ما لم يوجد بعد فلم يلزم من هذا الا انه متقدم الوجود لما هوا مكانه وهوعرض فهو فى موضوع غيره و نحن إذ ا إعتبرة فى

1-6 الثيُّ الذي ايس بموجود هل هو ممكن الوجود ام لا لم ننظر في انه هل له مادة ام لا ولا إذاصح ان له مادة يصح إمكان وجوده ما لم يكن معها فاعل قادر . على امجاده فقدرة الفاعل إمكان واستعداد الموضوع فيها له موضوع امكان وباجتماعهما يتم الوجو د فاصل الامكان يتعلق بمعقولية الشي فأنهم يقولون ان الحلاء بمتنع إلو جود من اجل إن معقوله يناقض وجوده فان مفهومه عندهم هومفهوم العدم المحض والعدم يناقض الوجو دـوكذلك يقال في اشياء اخرى ممــالايمكن وجوده لأن صفاته العقلية متنا قضة ممما نعة الوجودوكان الا مكان اعتبا را لمعقوليته واقدرة فاعلمه ولاستعداد موضوعه والامكان السابق قد يكون بو احدة من هذه وباثنتين وبتلائة في اشياء دون اشياء فلم يلزم سن هذا ان كل حادث له موضوع حتى يتبين عكس نقيضه وهو ان ما ليس له موضوع فليس بحادث وأثما ينزم انما ليس بمادى فليس بكائن وفدفرق بين المفهومين وان كان تديتضح ببيان حقيقي غير هذا ان كل حادث فله علاقة في وجو ده بالموضوعات والحركات لكن لاعسلي سبيل الوجود فيها فقط بل على وجوه احرى في ان الموضوعات والحركات قديكون لها مدخل في فاعلية الحادثات وهذا غير مأذهب اليه ولاينفعه في هذا الغرض فلم تفد مجسب هذا القول حجة المحتبج عسلي قدم النفس بجوهم بتها .

واما احتجاج القائلين بقدم النفس من جهة قدم عللها الفاعلة لها . فا ن حجتهم تحتاج ان يحتج عليها وتثبت بادلة تنحصها والافان جعلوا قدمها لحوهر يتها فالنفس مثلها فيه وإن ثبت ذلك لعلتها بحجة تمخصها و اتسق الاحتجاج على ما قا لوا بشروطه لزم منه ما الزموا وبان ما بينوا والاقان ثبت حدوث النفس يحدوث البدن بطلت حجتهم ومااحتجوابه ونحن نطلب فها نستأنف من النظر والبحث علل النفوس الانسانية ماهي وكيف وجه عليتها وبماذا (١)و جبت النفوسعنها وهي الآن قضية شرطية تصدق هكذاــ ان كانت العلة الموجبة لوجود النفوس قديمة على كما ل عليتها فا لنفس قديمة معها فاذا صدق المقدم صدق التالى وأن بطل

کتاب المعتبر ۲۰۰۰ ج-۲

التالى بطل المقدم والبحث يظهر احدهما .

وا ما المحتجون على قدمها بقولهم الـــــــكانت حادثه بعد لم تكن عن علة تديمة فلحدوثها سبب يوجب وجودها عن علتها هو شريك الفاعل اومقتض لحدوث

ادادة متممة لفاعليته اوهبو لى لأبل وإبطالهم الشريك بوحدة النفس فحق، والهيولى الحادة متممة لفاعليته اوهبولى الأدادة مجهول فلمل فيامحدث من الموجودات ما يقتضى ذلك وهم فلم يتبتوا امتناعه لامن جهة ادادة الفاعل وامتناع حدوثها ولا من جهة امتناع وجود مقتض اوحدوثه فلم يبيق فها احتج به عسلى قدم النفس ما يعتمد عليه .

واما حدوثها والاحتجاج عليه بابتدائها في النشوء مع البدن والخذها من الضعف الى القوة و من العجز إلى القدرة وإنتا جهم من ذلك حدوثها مع حدو تسه فمن الا أو يل التي تو هم وتقنع ولا يتربها الاحتجاج في مذهب النظر الحكمي اذلقائل ان يقول لعل ا ول ماو جدناه من حالها في الضعف هو حالها في القدم ويستبعد ان تكون استمرت في قدمها على الله واحدة دهرا ثم استجدت توة بعد ضعف ولا نزول الشك با لاستبعاد بل لعله ان يقال ا نحالها القديمة هي الا ولى وما لها ممايستجد فائمًا هو با لبدن إذا استنمت آليتة ظهرت افعال النفس فها وهذا اولى. وا ما المحتجون عمل حدوث النفس بقولهم إنها لا تجوزان تكون قبل البدن واحدة ولاكثيرة وما تالوه في تفصيل تولهم من إنها لانكون واحدة تتكثر بالابدان وحلولها فبها فبرجعه الى انها لا تتجزىوا نما تتجزى الاجسام وما فبها عاقوامه بها. فقول غير مسلمو لا يقف عنده بحث الناظر من ولانظرهم فأنه لم يثبت بدليل ولاهو ابت بنفسه والامسلم في اولية العقل ان كل ماليس مجسم والاجساني لا يتجزى. فان قيل ان المتجزئ هو ذو الاقطار الذي يتقدر بطول وعرض وعمق وذلك هو الجسم بذاته ومانى الجسم لاجله كان القول فيه كالقول فى التجزى الاان يقولوا اثانعني بالجسم هذا وفيه كلام قدلاح منه في المبادي الطبيعية ما تتذكره ونستقصيه فيما بعد و تبقى القضية نمير مسلمة فلا يحتج بها .

وامالها لم تكن كثيرة قبل الابدان في كونها مفارقة في وجو دها السابق للابدان وقولهم بانها واحدة النوع والماهية فلا تتكثربذاتها واثما تتكثر بالموضوعات وا لازمنة فيحتاج الى بيان ايضا اعنى كونها واحدة الما هية . ويتضح مما يأتى من النظرانها ليس كذلك وما ثبت إلى الآن إنها كذلك ولايثبت والقسم الآنر وهوكونها في ابدان آخرى قبل هذه الابدان. قما أحسنوا في ابطأ له بل كـلامهم فيه اشبه بكلام المغالط من كلام الغالط حيث اثبتوا حدوثهابابطال التناسخ وابطلوا التناسخ بحدوثها حيث قالوا ان التناسخ يبطل بان كل بدن يحدث فلسه نفس حادثة فاذا انتسخت اليه نفس اخرى كان لبدن واحد نفسان وهذا محال و القائل بالتناسيخ لا يقول بحدوث النفوس واحد اقسام القدم ابطلوه بالتناسخ فا نبتوا شيئا بابطال شيء ابطئوه بما اثبتوه با بطاله و استعملوا الدور على بصيرة اوغير بصعرة لا نهم قطعوا الكلام عن نسقه بقرلهم وسبقها في الابدان الانوي هو التناسخ ونبطله فيها بعد فلما انتهوا الى موضع الاحالة ابطلوه بمحدوث النفوس فليصح من هذا الاحتجاج في إقسامه الثلث على ماقيل ما يعول عليه في حدوث النفوس مع حدوث الابدان فنعيد ذكره على وجه يستوفى القسمة بعبارة واضمة ليتضح خلوه عن د ليل .

نقول إن كان المنفوس وجود قبل تعلقها بما نجدها متعلقة به من الابدان التي نجدها فيها فلايخلوان يكون في ذلك الوجود مقارنة لابدان احرى او مغار قسة للإبدان اصلاو في تلك المفارقة اما ان تكون واحدة تكثرت با تصالحا بهذه الإبدان وتقسمت فيها اوبقيت على وحد تها نفسا واحدة للإبدان الكثيرة عسلى مارأه توم اوكانت كثيرة مفارقة اتصل بكل بدن منها و احدة و مقارنة الإبدان قبل الإبدان هوالتناسخ و ما ابطلوه بحجة تثبت حدوث النفوس مع حدوث الإبدان واتما إبطلوه بحدوث النفوس الذي اثبتوه به .

واماكونها فى مفارقة الابدان واحدة تكثرت باتصالها بالابدان وانقسامها فيها فا بطلوه فا ســــ الجموهم غير الجمالى لا يقبل الا نقسام وهمى غير بينة بنفسها (٧٤) كتاب المتبر ٣٧٧ جـ٠

ولايين ها بحجة حتى يحتجون بها. وا ماكونها في المفار تة واحدة بقيت عسل وحدتها في اتصالما بالابدان حتى يكون الأبدان الكثيرة نفس واحدة فا ابطلوه وعلى انه باطل ولا ذكر وه في اقتسمة و الاحتجاج و اماكونها كثيرة قبل الابدان فمنعوه بانها واحدة النوع والحقيقة ولوصح ذلك اصح به ابطأل مدا الابدان فمنعوه بانها واحدة النوع والحقيقة ولوصح ذلك اصح به ابطأل ما ارادوه و تانوا بعد هذا في ابطأل التناسخ تو لا لايدخل في مذهب البرهان ما ارادوه و تأنوا بعد هذا في ابطأل التناسخ تو لا لايدخل في مذهب البرهان آخر و وماذ اك بلاز ملان تألمه يقول بلز ومه لصحة مايلزمه فاذ لم نجدوث شخص آخر وهمي اصلح مانقل عن القدماء مما عرفناه ما يعول عليه في القول بقدم الخيرس وحدوثها واختلافها في ذلك اعنى في ان منها قديما و منها حادثا فنطاب من طريق البحث و النظر المنكي ما يعول عليه في احدهما .

الفصل الثامن عشر

في بيان حدوث النفوس وابطساً ل قد مها و تناسخها

إذا إعتبرنا ما نعز فه من النفو سالا لنسانية و جدناها فى تعلقها بالإبدان إلى تجدها متعلقة بها كم قال المنتجون اولامبتدئة من تقص متوجهة إلى كمال و من عجزالى و قوة و من جهل إلى معرفة مستعينة فى ذلك بآلات البدن ولا تجدها ولا احدها فى ابتداء حدوث بدنها ذات معرفة اوعلم حىان من نقد فى جباته آلة من آلات ممارفه لم يجد لما يكتسب بها من معرفة اثرا عنده ولا سبيلا إلى ايصا له اليه بوجه من الوجوه، فلو كانت النفس الواحدة قبل تعلقها بهذا الله تحص من اشخاص وبالجملة لقد كانت تكون اما متعلقه ببدن غيره واما منازة تعلق الم القعل والا تقعال والا تعالى والم تقعل والم تعلق والم تعلق والا تقعال والا تقعال والم التعلق والم العلم والا تقعال والا تقعال والم التعالى والا تقعال والا تقعال والا تقعال والا تقعال والا تقعال الم

نها لة متصرفة. وفعلها ذلك وتصرفها اما إدراك عقلي نقط وا ما تحريك جساني

مقرون بأ دراك حسى معه فان افعالها لا تتعدى ذلك وترى ان النفس من شأنيا ان تحفظ ما ادركته من المعلو مات وتستحصل ما عرفته من صور المعةو لات وتتذكر ما استحصلته من ذلك وتحفظته وقدكنت تحققت اب الحفظ الذي هوتحصيل صورا لا شياء ومعانيها عند النفس في حال تعلقها بالبدن لا يصم ان يكو ناليدن اوجزء منه خزانة نه اذ البعض منه من ذوات الاشكال والصور ذو ات الا تداركاً شخاص الناس المعرو فين بأشكالهمو اقدارهم يضيق عنه امثال البدن فكيف جوء من الروح الذي في دماغ الشخص الواحد فبقي ان يكون تحصيله وحفظه إما عند النفس وفي ذاتها وإما عند قوة اخرى غبرها موجودة معها ومتعلقة بها؛فان كان في توة اخرى موجودة معها متعلقة بها. فا ما إن يكون تعلقها الاول بذات النفس ولأجلها كانت لما وصلة بالبدن ويكون تعلقها الاول بالبدن ومن اجله كانت لها و صلة بالنفس؛ فأن كان تعلق هذه القوة الاولى بالبدن فاما إن يكون لانها حالة فيه حلول الاعراض القارة, واما لان علاقتها به علاقة تملك له و تصرف فيه كالنفس، ومحال إن يكون تعلقها به تعلق الاعراض القارة فيه لضيقه عن وسع مخز وناتها لان ما فيها يكون فيه على ما قيل ولوكان تعلقها به كتعلق النفس كان حكها حكم هذه النفس في نصر فها في البدن وليس نشعر لهذا البدن بشيء كذلك سوى واحد ثم مع هذا يكون حالها في ذلك حال النفس فينسب الحفظ الى النفس ولا يضطر اليها . وما يخفى على ذى فطنة ما يتفر ع اليه القول في هذا وما يبطل منه وما يثبت فلانطول به ـ فان كان تعلق هذه القوة الاولى بالنفس فهي معها حيث كانت علاقتها وعسلي اي حال وجد ت مع هذا البدن او مع غيره فيكون ما استودعتها اياه من المحفوظات قبل حلولها في هذا البدن تتذكره باستحضاره منهاكما تتذكر محفوظاتها الآن. و إن كان استحفاظ ماحصلته من المدركات عندها وفي ذاتيا فهي بذلك اولى فيجب إن تتذك في هــذا البدن ماكان من حالها قبله في تجرد عن غيره او تعلق بغيره قبله و لانجدها تتذكر شيئًا من ذلك لامحسوسا ولامعقولا. فنعلم من ذلك إنها لم يسبق تعلقها جدًا البدن ادر اك

کتاب المعتبر ورس جـــــــ

ادراك الديء و لا حفظ للم تكن قبل ذلك موجودة بل هي حادثة عدوث تعلقها بعد الشيء ولا حفظ للم تكن قبل ذلك موجودة بل هي حادثة عدوث تعلقها بعد التعلق المدات حجة على ان كل نفس انسانية نجدها متعلقة ببدلالاتنذكر حالا كانت لها قبل هذا التعلق الميكن لأحدنا حجة سوى ما يجده من نفسه ويعوفه من حاله او يصدق نيه خبر غبره عن نفسه فلا يلزم من هذا اطلاق القضية على جواهم انتفوس وما هيا تها وليس اذا جهلنا هذا نقد علمنا تعيضه ولا ما نجده من احو النا يجوز لنا فيه القياس و الحكم بحسبه عسل غيرنا فا ن هذا اصل من اصول الخطأ وسبب من اسباب الجهل وا لفط في الحكم والقول فهذه حجتنا على حدوث النقوس مع حدوث تعلقها بالابدان ومي كا لأولية في الاذهان كل على حدوث النقوس مع حدوث تعلقها بالابدان ومي كا لأولية في الاذهان كل المستبعد ون أكتنا سيخ وينكرونه نقد سمعت حجيج المتقدمين في قدم المنسبعد وحدوثها و ما رضاتها و ود ودها والحجة التي عولنا عليها ولم تجد تولا يردها ناهل من ذلك ما تملم واقبل المقبول أورد المردود و تصفح الاقسام وتمم النظر على مذهبه وسياتيك فيا بعد ما تزداد به بصيرة فيا تعلمه الآن من ذلك .

الفصل التاسع عشر

فى و حدة النفوس الانسانية اوكثرتها بالشخص اوبالنو ع

قد تمال توم من القدما ء ان النفس الانسانية واحدة بالشخص في جميع إشخاص الناس يشتركون فيها فهي نفس لهذاكما هي لذاك وتمثلوا عليه بشعاع الشمس الذي هوو احد يشرق عـلى موضوعات مختلفة متكثرة فيتكثر بالنسبة . . اليه وهو واحد الحوهر و الحقيقة والشخص في نفسـه ولم يحتجوا على ذلك بغير النمليل .

ويقال فى جوابهم انه لوكان للأبدان الكثيرة نفس واحدة لقدكانت حصة كل بدن منها اما ان تكون هى حصة الآنو بعينها او تكون حصة الآخر غير هـــا کتاب المتبر ۸۰، ج-۲

ولوكانت حصة هذا البدن من النفس الواحدة التي يسمونها نفساكلية هي حصة البدن الآخوالد في البدن الآخوالد في المسمونها نفساكلية هي الإحوال فيها ينسب الى نفس الآخو ويوجد فيها فكان الاعتمار ون الآخويفعل والابتميز عنه بمال فكان اذا الحمّ تضمى من المناس ينتتم اليا تون واذا فرح يفرحون الآن الذي ينسب اليه الفرح والغم هوا لنفس التي هي واحدة فيهم، وكذلك كان يازم ان لايغم احد من المناس ويجهل اليا توزت ولا يذكر وينسون والا بيد ويكرهون أو يكره و يريدون الم ن كل هدذه ولا يذكر وينسون والا بيد ويكرهون البدن والمبدن بالنفس، واذا كان النفس في الانتفاص با سرهم واحدة بالشخص بشتركون فيها وجب اشتراكهم لا عالة في هذه الاحوال والاتمال وتجدهذا في غاية الاستحالة و المتالفة الوجود فيست حصة كل بدن من النفس التي يسمونها نفساكلية هي حصة المبدن الآخو حتى تكون واحدة المكثير بن الذين فيهم العالم والمفاهل والذاكر والمناس والمسرور والمهموم نفض كل بدن غير نفس البدن الآخو والمناس والذاكر والمناس

قان تيل ان هذه النفوس على ما يقولون لهاكثرة متعددة بالنسبة الى الابدان
 ووحدة كالشعاع المذكور بالاتصال .

قيل ان هذا الاتصال ان كان يوجب مشاركة فى الاحوال والاتصال كا يوجب فى الما ء المنتصل امتراج ما يقع فه بعضه بعض قفد ا بطلنا ذلك يقوانما الذي ابطلنا فيه المتحال في الاحوال والاتحال اوان كان لا يعود بمشاركة فى ذلك فلائمته ما ذا الاحتجاج فنؤ حرم الى حيث تتكلم على الوحدة با لنوع والماهية فيثبت اويبطل فى جلته، وعلى الا لابزمنا الاحتفال بابطال الاتحال المحض الذي لا يعود بشركة فى ما هية ولا فى حال من الاحوال الاخرى. وقو لهم نفس كلية ان ارادوابه الكلى المتعارف في ما فية ولا فى حال من الاحوال الاخرى الوجود و الوحدة ان ارادوابه الكلى المتعارف بين الحكاء فذلك امر ذهنى الوجود و الوحدة لا لاثنيء وجودى حاصل بوحدته فى الاعمان فان المحنى الواحد فى الذهن كعنى الانسان يقال على كثير بن اكل واحد منهم بانه هو وذلك مما لا يمتم ولا يرد فان

كتاب المتر ١٨٦ جـ٧

لكل كثرة من الموجودات نوع اشتراك في سعني يصبر لحابه في الذهن معنى كليا يقال على كل واحد منها كقوله على الآخوعلى ماعرفت والمتمثلون بشماع الشمس الواحد على وحدة النفس ان كانت النفس عند هم كدين الشمس كانت واحدة كل يقولون ولم تكن هي المتصلة بالابدان والمتصرفة فيها وانما المتصل بها هوالذي يجرى بحرى الشماع الواصل الى ما يقع عليه والملاق لما ينسب اليدوان كان الشماع هوالنفس تقد صحان حصة كل واحد منه غير حصة الآخر وانتهى الكلام.

و تا ل قوم بكثرة النفوس ثلبدن الواحمد وهم اما المثا ثلون بكثرة القوى وتدنيل فوجوابهم اكنى، واما الفائلون بغفوس وارواح تطرأ على ابدان تتزاحم النفوس التي لها عليه عمل بنسب الى الجن والشياطين وغير ذلك فهو فول لايتأتى لمى يعتم في من يجهاء او يعلم بطلانه . والاكثر والانتاب والا شبه والا وجب هو المعلوم من يجهاء او يعلم بطلانه . والاكثر والانتاب والا شبه والا وجب هو المعلوم المشهور من ان لكل بدن نفسا واحدة وليس للأبدان الكثيرة تحتمع في بدن وإحد على ان كل واحدة منها نفس له مثل الأشوس الكثيرة تجتمع في بدن وإحد على ان كل واحدة منها نفس له مثل الأثوى هذا في الوحدة بالعدد ،

فأما مايظن في نفوس الناس وإنها وإحدة بالنوع وإلما هية لتشابه صور الاشخاص

الانسانية فهو المطلوب الذي تنظر فيه الآن . فنقول إن النفوس الانسانية اما ان نكون با سرها واحدة بالنوع و إلما هية لا تختلف اختلافا ذا تيا و ان اختلفت باحوالى عرضية تلزمها و تطرأ علمها من اسباب خا رجية كا لأبدان وعلا تمنها و ما يتسبب منها و مسايكون معها و اما ان تكون با سرها مختلفة الحفائق لايشترك كلها ولا بعضها في حقيقة واحدة بل لكل واحدة طبع وما هية تخالف به الأخرى او يكون تشترك طائفة دون طائفة منها في الماهية و الحقيقة و تخالف بذلك طائفة انوى حافيقة و تخالف من الشاهية و الحقيقة و تخالف من الشاهدة والحقيقة و الحقيقة و الماهية و والماقية و كال تعرب بالحكمة با تفاقها في الحقيقة و الماهية و قال قوم لاينسبون الحياسيون الح

كتأب المعتبر ٢٨٢ ج-٢

اصالة فى الحكة بملافهم. وهذا الاختلاف فى ذلك المايين كل شخص وشخص اوبين طا ففةوطا ثفة اوبين طائفةو فخص على ما نوجيه القسمة. فا ما اختلاف الإشخاص فى ما هية النفس وحقيقتها حتى لايشترك منهم اثنان فى حقيقة فلم يقل به قائل تصريحاً .

وا ما طائفة وطائفة فقد قال بسه من صرح فقال قولا شعريا يشبه الاحتجاج وهوهذا البيت من الشعر .

والا نس جنس على الا نواع مشتمل فيه الوسيط وفيه الدون والأول ولكا تحت جنس الانسان والسفلة والمتوسطين انواعا تحت جنس الانسان تنفصل عنه بالفصول التي بها علا الهالى وسفل الساقل وتوسط المتوسط من الخير والشر والفطنة وانتباوة والتوة والضعف وضوها فننظر الآن وتقول ان النوع يقال في المقول من عرف المتقد مين على مفهو ما ت والمفهوم الذي استعمله المفقون منها رسمو ، بحسبه با فنه الكلى المقول على غنلفين بالمقائق ذائية في جواب ما هو ورسموا الجنس با ننه الكلى المقول على مختلفين بالمقائق ذائية في جواب ما هو ورسموا الجنس با ننه الكلى المقول على مختلفين بالمقائق طهر منه أن الجنس معنى كلى تنضاف اليه الفصول الذائية فتكون منها الانواع ويكون الجنس عا ما في كليته لتلك الانواع ويكون الجنس عنى عملة بمكينة المورد والمقائل المناواع في حقيقة الجنس و عالمه بمغينة الرى ذائية هي التي تسمى قصلا فيكون النوع عصول معنين بأحد ها إشارك فوع المن عصول معنين بأحد ها إشارك فوع الم المني الآخر بريتيز عن شريكه فيه و ذلك هو الفصل فكان لكل فوع بهذا المعنى جنس وفصل

وقال إيضا ان للنوع مفهوما آخر لايعتبر فيه الجنس وهوبمفهوم الرسم الذى تقدم ذكره حيث قال ان النوع هوالمقول على غير مختلفين بالحقائق الذاتية في جواب ما هو. فمفهوم النوع بهذا الاعتبارلم يدخل فيه شريك في جنس ولم يدخل فيه معنى الجنس فلم يكن فيه تركيب في المفهوم من الجنس والفصل كا

كانب في الآخراكن معنى النوعيةحصل فيه بمعنى الكلية وهي القول على كثيرين مع فصل سلبي وهوأ ل الكثيرين الذين تيل عليهم غبر مختلفين بمعال ذاتية و إن اختلفوا باعراضولواحق عرضية ثم قال مالانخالفه فيه تو ل السلب أن هذا النوع لا تحتاج نوعيته إلى كثرة وجودية إيضا يكون مقولا عليها بالفعل بل يكفي في مفهو مه انلا بكون في الوجود منه الاغبر و إحدة بالعد د وانمياً يجوز عند التوهم تصور(١)كثيرة من امثا لهاكا لشمس التي ليس منها في الوجود الا شخص واحد وانما لهـــا جواز توهم امثال في الذهن يعتبر نوعية المعنى بالقياس اليها _ ولولم يكرب في الوجود إيضا ذلك الشخص الموجود بلكان القول والنسبة إلى ما في الذهن والتصور من إشياء لاتختلف اختلافا ذاتيا فيقال لمثل هذا المعنى المنسوب اليها نوع بهذا الاعتبار. فقد بان من هذا ان كل شيء نسيط لاتركيب نيمه لا يقال عليه جنس ولانشارك نوعا آخر في معنى الجنس ويقال له نوع جذا الاعتبار، وهو القول على كثيرين غير المحتلفين بالذات في جو اب ما هو ٠ و قدسلف فيا فبل تحقيق و حدة النفس الانسانية الوجودة في الشخص الواحد مما بشعر به الانسان من نفسه شعورا صاد تا فبحسب ذلك لانلزم فيها مشاركة لأشياء اخرى في معنى ذاتى حتى يكون جنسا لها ويتمزعها بفصل اونصول وان كانب قد تيل ان الاجناس والفصول لاتوجب في الاشياء التي تقال عليها تركيبا وجوديا وانما توجبه في مفهوما ته الاعتباريــة وهذا اذا حقق القول فيه كما حققنا كان مناقضاً لما فيل في الحنس والنوع والذاتي والمقول في جواب ما هو . فان كانت النفوس الانسانية نوعا واحدا فلبس لنوعها جنس حقيقي بقال عليه مع انواع اخرى حتى يوجب نمها تركيبا منحقيقتين مختلفتين، احداها حقيقة الجنس المشتركة لها ولغيرها، والأخرى حقيقة الفصل التي يتميز بها . والحد الذي ذكر وه بقولهم انها جوهم غير جساني محرك البدن يكون رسما و تعريفا بأ وصاف عرضية لاذ اتية. فا ما ان النفوس الانسانية ليست و احدة بالنوع و لا متماثلة الجواهر و الحقائق فانه يعرف من

⁽۱) صف _ بصور .

کتاب المعتبر ۴۸٤ ج-۲

اعتبار الموجود منها حيث نجد في الناس العالم والجاهل والقوى والضعيف والشريد والنصيس والخير والنصوب والجمول والصبورو الملول. وبالجملة نائك تجدهم محتلفي الاخلاق والهمم والقوى. وهذا الاختلاف ان كان بالمحوم و الما همة وان كان كان كان بالمحوم و الما همة وان كان كان كان بالمحوم و الما همة وان كان كان كان اكتبا بالمحوم و الما همة وان كان كله اكتسابيا عرضياكما الاولية فقد صع اختلافها بختلف لهبها في الصورة و في كيفية الالهاب وكيته و زما له لا متتلاف المواد التي المتعلق نع كقصب و شعر وحطب و دهن وهواء كثيف و لطيف و متموج و اكد تمثيلا على الابدان وامتز اجها بمواد الاشتمال على الواددات عليها من خارج بما يحيط بالشعل من هواء يزداد فيه ضوء ها و يقص ويسرع فيه التهابها ويطمئ ويسكر. و يتموج فلا يازم لأجله اختلاف الماري في التهابها لا يلزم اختلاف النفوس في جو هريتها – اقول ولا اتفاقها عند التحقيق فعتبر ذلك لتحقيقة من موجودات الاحوال المختلفة واسباب اختلافها

نقول تد قمال القدماء في الا نواع المختلفة من ذوات النفوس ال اختلاف استراجها وإشكالها لاختلاف نفوسها في طبانهها وخواصها فحرارة منزاج الاسد مقصودة لموافقة نفسه في الشجاعة والجرأة يدور ودة منزاج الارف لموافقة نفسه في الضبعف والجنب وكذ لك لكل منها في خالة بد نه من الا لا تكا لأنياب وإغاله لب للاسد والاسنان العريضة لراعي العشب والمنقار للاقط الحب والمنسل للوحد والاسنان العريضة لراعي العشب والمنقار للاقط الحب والمنسل في طبا نعها وافعا لها الأختاف النفوس في طبا نعها وافعا لها التي تصدر عنها بحسها وتا او افي الاشخاص المختلاف المنوس نوعا واحدا بمثلاف ذلك حيث جعلوا اختلاف النفوس لاختلاف امن جة والمنال ذلك. وكانهم اعتبر واباحوال الابدان في الاستدلال على احو المنفوس وامثال ذلك. وكانهم اعتبر واباحوال الابدان في الاستدلال على احو المنفوس فيا رأ وه وعلوا احوال البدن بالنفوس فيا رأ وه اضبوا اختلاف وفسبوا اختلاف اختلاف اختلاف الخلوف وفسبوا اختلاف الخلول المنال

افعال النفوس الى اختلاف الابدان واحوالها فيها رأوافيه اتفاق النفوس بحسب الرأىوالمثل لابحسب النظر النام الذى يوفى الاعتبار والقول بحسبه حقه .

قل بعضهم ان نفس الاسد اعدَّ لها من المزاج الاصلح ومن شكل البدن الاوفق و لم يكن ذ نك هوالاصلح و الارفق لنفس الانسان ولا لنفس غيره من انواع الحيوان تقال ان الصقلمي من الناس لوصار منز اجدكواج الهندي والحبشي و لمحرض اومات قان لكل تنفس من اجا يخصه يصح به ويمرض بخروجه عنه الى حدى زيادة ونقصان قاذا تعدا ها مات فوا فق قوله في اصناف الناس قوله في انواع الحيرة الاعراق إلى الترى التيرز إلها يمتنفة النوس بالطباع والماهية وهو يرى إتفاق النوس في الحقيقة النوعية فتنا قض بذلك رأيه .

ونحن نعلم ان من اشخاص الناس من هو ابرد منرا جا من آخر ومنهم من هو احر من اجا واذا خرج كل واحد منهما عن من اجه الذي يصح به إلى حد في الزيادة والنقصان ينتهي إلى حد من إبرالآخر الذي يصحبه إلآخريم ض او بموت ولوكان زيادة احدهما على الآحر في القوة والصحة بمزاج مخصوص لكان الآخر المقصر فيهما أذا انحرف منهاجه الى جهة منهاجه نزداد قوة وصحة حتى اذ ابلغهساو اه فيهما فكيف ولايؤثر ذلك عنده صلاحا بل يؤثر ضررا من مرض او موت فلم و افق هذا المزاج هذا ولم يو افق ذاك ، ثممانك تعلمان الانسان يتغير من إج بدنه من جهسة اخلاق (١) النفس حيث يغضب فيسخن من اجه وينتم فيجف ويهزل ويفرح فيرطباو يخصب ولم تكن الحرارة في مزراجه ا وجبت في نفسه الغضب بل حالة الغضب التي طرأت على نفسه إ وجبت حر من اجه وان كان العكس قديمد لذاك ويؤثر في اخلاق النفس لكن الغضب يسخن البدن وليس مجار و الفرح برطبه و ليس برطب وائما النفس لما انصرفت باخلانها وحالاتها مخوفعل من افعالها هيأت البدن بهيئة موافقة لصدوره فلزمت احوال البدن عن احوال النفس وفعلت النفس في البدن وغيرته بجسب الاونق لها نيدل هذا وإمثاله على إن النفوس المحتلفة الجواهر والطباع مختلفة

⁽¹⁾ صف_ اختلاف .

كتاب المعتبر 7-5 441

الاخلاق والانعال فلذلك إنحذت ابدانا مختلفة الاسنءا جوا لاشكال والاحوال كمَ اتخذت نفوس الانواع الاخرى .

ويستدل عليه بان تغبر احوال النفوس بالعادات بغبر احوال الابدان وتنقلهامن

حال قارة الى حال حنى إنها تنبدل مع الامزاج الاشكال فتننقل خلفــة الشرُّ بر إذا صارخترا إلى خلقة الاخيار والحاهل إذا صارعالما كذلك ايضا وكيف لايكون الاختلاف في جواهر النفوس وهي مختلفة باحوال لا تعلق لها بالامن ابح والاشكال البدنية كنحبة الصنائم والعلوم وايثار فنون منها دون فنون بل اذا إحدت التأمل رأيت شرف النفس وخسنها وكرمها و غلها الى غير ذلك من اخلاقها الغروية لاتنعلق بمزاج البدن ولاتختلف باختلافه ولاتنبدل بتبدل حالانه ولايوجد التماثل فها والتفاوت في المنهائلين في الامزجة وفي المتفاربين بل ترى بينهم في ذلك بعد أكلما نسبته إلى حال بدنية رأيته عند من عنده ضدها ولم نرها

ولاما يقاربها لازمة الوجودني كل من عنده مثلها اوما يقاربها فنرى الفطنة في حار المزاج وبارده ورطبه ويابسه ولانراها فلا يلزم في ذلك نظاما ولاينشابسه في المنشابه ولايتفارب في المنقارب بل وترى الانسان الواحد بسيخن مزاجه جدا ويبرد جدا وهو على خلفه النفساني وغريز نه الاولى ولوكان مرب المزاج

لاختلف باختلافه وانحرف بانحرافه وانتقل الى الضد بانتقا لسه فتعلم من ذلك ان نفوس الناس مختلفة الجوا هم و الطبائع قبل اختلاف امزجة الابدان و اشكالها وتختلف احوال الابدان لاختلاف حا لات النفوس اكثر وعسلي الاكثر و في الاكثر وتخنلف حالات النفوس لاختلاف حالات الابدان افل وفى الاتلوعلى الاقل لكنك تقدر على تمييز هما حيث تجد ما في النفوس من الاحوال المختلفة

باختلاف امزجة الابدان وحالاتها يوجد ويزول ويزيد وينقص بحسب وجوده و زوالهوز يادته ونقصانه في حالات الابدان ولاترى ذلك كذلك فيما ليس كذلك وإنل ما في يدك من هذا النظرأن وحدة النفوس بالنوع وانفائها في الحقيفة والماهية لم نصح لك عليه حجة نوجب عندك اعتقادا ولا ظنا غا لبا و ندسمعت في

اختلاف جو اهرها ماسمعت .

وكاما ادمنت فى التأمل والاعتبــار عـرفت و قد نقل عن ارسطو طاليس قول يوافق هذا .

قال ان الحرية ملكة نفسانية حارسة النفس حراسة جو هرية لاصناعية وتحن نعلم ان فى الناس الا مرار وغيرهم واوكانت جو إهر النفوس وطبائعها متفقة الزم من قوله بانها جوهرية ان يكون الناس كلهم احرارا

و قال ايضا ان الحريسة طباع أول جو هرى لا طباع ثان اكتسابى وهذا اكثر تصريحا من الاول ، والذين تكلموا من الحكاء عـلى النبوة والانبياء تا لوا ان النبوة خاصية لنفس شريفة ويقول بعضهم ان المزاج الصالح لتبول هذه النفس لابتفق الانادرا وفي حين بعد احيان فتستوفق الزاج كما وتستصلحه تحسمها وتعدد خواصها في الانعال البدنية التحريكية النظية الاحالية .

فتقول انها تقتد رعل نقل الثقيل الذي يعجزعنه غيرها وعلى قلب طبيعة التا ر هواء باردا واحالة الهواء ماء والماء هواء والعصا ثعبانا ، ولاعجب لان الطبيعة التي تقلب الحبز دما دونها في القوة والمرتبة وفي الاحوال والخواص التي لها في ذاتها وبقياس معلوما تها التي تتغر دبها عن البدن .

ومن يعتبر احوال الناس يجد من هذا ما يبعده عن قبول غيره فان من الاخلاق الديرية ما يبعد عرب الحالات البدنية كشرف النفس وخستها يشبع الحائم و يكتسى العمر با نويستغي الفقير وهو على مها تنه وخسة نفسه ويعرى الكاسى ويجوع الشبمان و يفتقر العني وهو على شرف نفسه وعزتها فان ذهبت الى ان الما دة مكتنت () الملكة وجدت المولود غنيا مكفيا وقد يكون مهينا خسيسا و المولود عناجا فقيرا و قد يكون مهرينا خسيسا الاخلاق كالحقد والحسد و السفه وكرم الاخلاق في مقابلاتها مع اختلاف الاخلاق المحتلف يعتبر في باقي الحوال الابدان الاصلية والطارئة على ما قبل،هذا من جهة الاعتبار بالاتحال ولوازم الاحوال فامامن جهة العلل والاسباب فنذكره في الذي يلى هذا الباب.

⁽ ١٠) سم _ قلبت ٠

الفصل العشرون

فى تعر ف العلة | والعلل الفاعلية للنفوس الانسانية

إذا كانت المعلولات إعرف عند المعرف من العلل عرفت العلل بمعلولا تها فعلم من المعلولات وجود العلل الذي لزم عنه وجود المعلولات في الاعيا ن - - ولزم من وجود المعلولات وجو د العلل في الاذهان فيكون العلم انقصحيت -- يكون السبب الموجب للعلم هو المسبب الذي اوجبته العلة في الوجود واذا كانت العلل هي الاعرف كان العلم اتم حيث يكونسبب الوجود هو سبب العلم بعينه والتعليم فى كل شيء هو تعريف الشيء بمأهوا عرف منه عند المعرف . . سواء كان علة اومملولا فان العلل قد تكون معروفة الذوات خفية العلية 'نتكو ن و إن استغنى في معرفة دوا تها عن لو احقها ومعلولا تها فلا يستغنى عنها في معرفة عليتها لهاوعلة النفوس الانسانية اوعالها اماان تكون اخفي منها وجودا وعلية و اما ان تكون ظاهرة الوجو دخفية العلية و على كل حال فهي اما اجسام واماغير اجسام والاجسام بذوائها ومنحيث هي اجسام لانكون عللافاعلية لشيء و(نماهي العلل الهيولانية للوجودات في الهيولي ، فعلل النفوس الفاعلية بماليس بجبسم فهي اذا اما ذوات توام ووجو دبالاجسام وفيها بذواتها وافعالها كالاعراض واما غنية في قوامها ووجودها عن الاجسام متعلقة بها في افعالما مع غناء كالنفوس وإما متعالية عنها في الوجود وصدورا لا فعال وقد عرفت الاجسام وغير الاجسام ونما في الاجسام ومع الاجسام وليس في الاجسام فياسبق من الكلام،ومحال ان تكون علل النفوس اعراضا حييكون قوامها في وجود ها بالا جسام لان العلة تلزم ان تكونب اتم وجودا من المعلول فلايكون ماقوامه بجسم هوموضوع لهعلة فاعلية لجوهم غير جسانى ولاتكون العلة القريبة الفاعلية للنفوس الانسانية من الجواهم القدسية التي لاعلاقة لها بالاجسام لكون النفس الانسانية ستعلقة الافعال بالآلات التي هي اجزاء وادواح

وارواح أل الاجسام والمعلول يشبه العلة وكل ما فيه بذاته من العلة فعلل النفوس كالنفوس ق انها جواهر غير جسانية ووجودها اتم و اسبق واغني عن الوضوعات من النفوس الانسانيد.

فا ن قا لى قا ثل إنك إذا | وجبت | ن تكون علمة النفس التي هي جو هي غير

جسائي متعلق بالبدن الانسائي جوهرا غير جساني متعلفا بجسم إيضا تسلسل ذلك الى مالا نها ية له او ا نقطع عند غير جسا في لايتعلق با لا جسا م فا جعله ذاك الآن و استغن عنمخا لفة الاوا ئل الذين فالوا بالعقل الفعا لـــكان جو ابه انني نسبت علية ما تحت الساء إلى الساء نفسا إلى نفس و فعلا إلى فعل و حالا إلى حال ثابتا إلى ثابت وحادثا إلى حادث وانسب ما في الساء إلى ما فوق الساء إن لم يكن بالمكان فبالعلية و الشرف ولان النفوس الانسانية متصرفة ولأجسام في الاجسام بالاتها لا بذواتها فهي فقيرة في افعالها البها فعللها كذلك في كونها متعلقة بالاجسام من جهة افعالها هذا دليل ذلك وذلك سبب هذا ولكونها اشرف من

هذه النفوس كانت اجسام ا التي هي متعلقة ما اشرف من هذه الابدان التي تعلقت ما معلولاتها و نسبة تلك الى اجسا مها كنسبة هذه الى ابدائها ولان العلة اقدموجودا من المعلول فكذلك لوازم العلة وما معها اقدم وجودا من لوازم

المعلولات وما معها فتلك الاجسام لذلك اقدم وجودا من هذه الاجسام وليست من توى مركبات هذه الاجسام ولامن بسائطها فانها كلها معروفة القوى والافعال اما العناصر الاول فلا تزيد افعالها على اسخان و تعريد وترطيب و تجفيف وتسكن في مواضع معينة وتحريك اليها لكل واحدة واحدة لا تتعدا ها وهي في القوة

والتأثير إيضا محدودة بحسب الحسم الذى تصغره بضعف وتعظمه بقوى والقوى المعدنية التي من أو أئل تر أكيمها بالقوى الطبيعية محدودة الافعال والقوى إيضا ونفوس النبات وباق الحيوانات مافها الاماهواضعف واعجز من نفس الانسان

والأعجز الأضعف لايفعل الأقدر والأتوى اي لايكون علة له فما في العناصر المحضة ولا في الركبات منها ماله قوة يصلح مها ان يكون علة للنفوس الانسانية

كتاب المعتبر v4.

Y-E فترجع العلية الى الا شخاص الساوية من الكو اكب و روحا نيا تها التي إجراءها أعظم وأعلى وجواهرها ابسط وأقوى والوانها التي هي أنوارها اشرف وابهى الباقية ذواتها والقارمن صفا تهامع تبدل حركاتها وتغير مناسباتها ق محاذاتها ومسا متاتها فجواهم النفوس التي هي معلولا تها نشبه حواهبهها اعني جواهم نفوسها مشابهة المعلول لعلته في البقاء والهوة والادراك والغناء عنر الموضوع المعرض بمفار تته للعدم والفناء وفي احوالها منجهة علاقتها بالابدان وافعا لها المحدودة بالموجبات والدواعي في كل حال ومكان وزمان تشبه عللها من جهة الحركة التي بها تستبدل المكان وكل حادثات الكون والفساد قدلا ح ويتضع رجوعها في السببية إلى هذه النفوس المتعلقسة بالاشحساص الساوية المستديمة للحركة ا'دورية التي دوامها تغير وتغيرها دوام يتصل بها الزمني بالأزلى. في السببية والمحدث بالقديم في المعلولية فالنفوس كذلك ايضا في جواهرها الباقية وحوادث افعالها المتجددة الفانية وعلائقها بالابدان المتصلة المنفصلة التي تتعلق بالبدن وتظهر فيه كطالع بطلوع وتنشأ قوتها فيه وقد رتها كما يقوى النوربا لعلوثم يضعف كتوجه إلى الغروب ثم ينفصل كغارب آفل فكذ لك فرى نشؤ الاطفال و قوة الشبان و تقارب احوال الكهول في الصعود والنزول وضعف الشيوخ وموت الفاني لازم ابدا لايزياء علاج ولا يصلحه دوا. لأن السبب فيه يستتبع المسبب والمسبب فيــه يتبع السبب من الساء وكواكبها ونفوسها الفعالة المحركة لهسأ التي وجود هذه النفوس عنها وعن اسبا بها وعلمها فنفس عن نفس وحال عن حال وحركة عن حركة و قر ب عن قرب وبعد عن بعــد واتصال عن اتصال وانفصال عن انفصال وجزئيـــات احوالها ونسبتها من جهة عللها و عندموضو عاتها وادو إتها تو جب ما يحدث لهامن العالها واراداتها في كل حال ووقت ولان هذه النفوس السائية لهذه الاشخاص الكثيرة كثيرة تكثرت النفوس الانسانية فيما يوجد معا وكون هذه الاشخاص السائية غتلفة الاقداروالاوضاع والانواروالحركات يدل على اختلاف المحركات

ا نحركات في جو اهرها وطبا لهها الموجة لهذا الاختلاف فيها اغتلفت الذلك لواز مهافلذلك اختلفت جو اهر معلولاتها التي هي النفوس المركز زقر() وطبائعها وحقائقها فاختلف بذلك لواز مها من غرائر ها وملكاتها واحوالها و إنفا لها واذا كان عدد النفوس المعلولة اكثر من عدد النفوس التي هي العلل خصوصا عند القائلين بحد وثها مع حدوث الابدان كان طائقة طائفة من المعلولات لواحد واحد من العلل فتشا به و تتقارب وتحتلف و تتباين فتتحابب و تتباغض بحسب احوال علها التقارب عن التقارب فيايين العلل و التناسب عن التناسب والتباين عن التبار فيتتصر بهذا ما قيل في القصل السابق من كثرتها بالنوع واختلافها في الحقيقة والطباع وينتصر هذا بذلك لا على سبيل الدور.

فأما من قال بأن علمها واحدة وهى الذى سما ء الفقل الفعال نيكفىق رد قوله الآن ما ثبت من اختلاف الطبائم باختلاف الاحوال والانعال الى ما ينتهى بنا النظر الى توله فى المقل الفعال وكونه علة للضوس فى ذواتها ولما ينتهى اليه من كم لاتها فينتقض هذا الكلام او ينتصر او يتوازن القولان ولا يترجع فيها الوجوب عن الجواز والا مكان .

وقد قال القدماء من الواصلين الى معرفة المشاهدة والاطلاع على ما لا ينا له الحس ان لشخص شخص او لأشخص مشستركة روحا مجردة تتولى امر ء فى حراسته وهدايته ونا پيده ونصر ته وتقويته ومءوتته والذب عنه والحماية له تسمى طباعا تاما .

وقال نقلة الوحى بمثل ذلك وسمو اهذا المعين الناصر المؤيد ملكا فذاك يرجع الى العلة الموجبة التي هو السبب الى الدالذي هو السبب القريب المعروف عندنا و السبب على الحقيقة وراءه وهو ما جاء منه آلة وموضوع يظهر فيه وبه لهل السبب والاب الحقيقى هو السبب الموجب ولذلك كان اهل الشرائع المقديمة يسمون خائقهم ابا فان حارث الارض وباذر البذر غير المنبت المثمر و الاب الحقيقى هو المنبت المثمر و الاب الحقيقى هو المنبت المثمر لا الحارث الوارع كذلك

⁽١) سع-المذكورة

هذه الروح الملكية تحنر على الشخص الذي ينسب اليها وتشفق عليه مثل حنو الوالد وشفقته على ولده بل شفقة الوالد من تلك الشفقة فلايستبعد القول الذي يعزشا هده ويتعذرعليك معرفة حقيقته فالى مئل هذا تنسب الاحلام ومأبراه الانسان في المنام من غير ومذكر و مبشر وعذر ومعلم ومعرف نان كان الذي قال بالعقل الفعال عني هذا فقد وا فق المغال المقال الا أنه تتخالف من جهة الواحد والكثيروما نخص شخصا شخصا من العنابة والتدبير المختلف المتباين في الاوقات والاحوال واعلم فيما تعلم ان لكل علم نحو نعليم يخصه فعلم يتصورو يتدبر مثل علم الحسباب وعسلم يتحفظ ويروى كعلم اللغة والاخبأ روعلم يتصورويتدبر ويحفظ ويعتقد بدليل وبرهان يستعرضه العقل منطريق الحس بالتمثيل والتشكيل كعلم الهندسة وما معه وعلم يستخرج بنظر فى نظر وعلم من علم فى كيفية التعليم والعلم كالذي قصد في علم المنطق وعلم يحصل من جهة الحس والمحسوس با لفكر والقياس والجحة والبرهان بمايرجع الى الحواس كعلم الطبيعيات وعلم يحصل من ذلك العلم وليس هو هو ا عني علم من علم المحسوسات وليس هو علم المحسوسات فشاهد الحس بعيد عنه وانما يتجرد له العقل بذاته ويراه بنظره في مرآته وهو ما انتهى بنا النظر اليه الآن وبدأ نا به فمن سلك في علم مسلكه في علم آخر ضل فيسه وإخطأ الصواب في نو ائده ومعانيه سواء كأن من جلي في خفي اوخفي في جل. فأن طلبت الآن فيها نحن بصد ده شوا هد من الحسو المحسوس كما طلبت فها سلف لم تجد ولم تصب وإن استغنيت بالامثال والاشكال نكبت عن سبيل الحق فيه الى جور وضلال وائما هو نما لاسبيل إليه ولا دليل عليه الا من جهــة النفس بذاتها دون الحواس والآتها اما بطريق المشاهدة وهي كرامات وفتوح وارزاق تساق الىمسترزق وغير مسترزق وينفرديها الواصل المرزوق عمن لم يصل ولا يقدر على ابصانه إلى ما وصل اليه كما يقدر على ذلك في علم الاستدلال. وامابطريق الاستدلال النظرى والنظر البرهاني ويحتاج فيه هاهنا الي فطام النفس في انظارها عن شو إهد المحسوسات وآثارها فاول هــذه الافكار والعلوم ([] علم

کتاب المعتبر ۳۹۳ ج-۲

علم النفس واول الدرجات من علم النفس درجات المنامات والأحلام فإنها لمن لــه منها نصيب يعتد به شوا هدكشوا هد الحس والمحسوس. وانموذج صالح من الموجود الذى ليس تجسوس نما فى عــالم الشهادة من غير الحسوس وفى عالم النبيب من المحسوس وغير المحسوس.

والشواهد الصادقة من تجارب احكام النجوم تدل على ما نحن بصدده مر. الكلام في علل النفوس اتم دلالة حيث يستدل منها على اخلاق النفوس واحوالها والتابت والمتبدل من انعالما فىالانتخاص ومواليدهم بـــالكواكب ومواضعها و نسبها ومو اقعها (١)بتجاربهملآ ثار هاوتاً ثيراتها وتحكم عليهم من ذلك القبيل محكمة وجهل وشرف وخسة وحربة ونذالة وكرم ومحل وعزة ودناءة وبثبات الثابت من ذلك وزوال الزائل وتبدل المتبدل،هذا فيا يخص النفوس ويحكم بذلك على الابدان بالمستقرو المتغير من الاحوالكر ازة المزاج الاصلية اوبرودته وما يطرأ عليه في وقت من حرارة وبرودة عارضة تعرضه الرض والصلاح ا والموت او د وام سوء الحال مع حكهم في الاصلي والحا دث من الأمنياج بما يناسب ولاينا سب من احوال النفوس. ويشهد بذلك موجود الحالات فنحكم لشخص بفطنة وذكاء في نفسه مع حرارة في من اجه ولآخر بمثلذاك مع برودة هذا في المستقر الثابت والمتجدد الزائل مع تصورعلم المتعاطين لهذا الفن و ثلة تجربتهم عما يحتاج اليه وفيه من معرفة الكوا كب الثابتة على كثرتها وما يختص به كل و احد و إحد منها من التأثير الذاتي و العرضي الاصلي والمزاجي ومعرفة تسبة كل شخص إلى ما ينتسب اليه ويتعلق به منها واقتصارهم على مالم يتم لهم تجربته من احوال الكواكب المتحيرة المرئية الاشحاص المرصودة

ما أما أما أو الله المن المتواهد الكرات لا إلى ما فيها من المرئى من النوابت ومالايرى منها ومن المتحد الت ،فاذا كان هذا مع القصور فكيف لوكان مع الكما ل والنهام فكان يتحقق خواص العلل من متكرر الافعال ويعرف من تلك المواص ما يتجدد لعلولا تها في الاوقات(م) من الاحوال و تعرف العلية

 ⁽١) سع - موانعها (٢) صف - في الآفات .

كتأب المعتبر ٣٩٤ څ- ٢

بالمعلولية والمعلولية بالعلية والأتموذج يريك ان هذا من هذا وان لم تعلم كل هذا من كل هذا ، فهذا كله يدل ويشهد على ان علل النفوس المتعلقة بالاجسام الارشية العنصرية هى النفوس السائية والذين عدلوا عنها الى العقل الفعال اتماعتذروا بشيء ظنوه عذرا وسموه حجة في ذلك وليس بعذرو لاحجة كما تعلمه في موضعه .

الفصل الحادى والعشرون ف المعرنة والسير

مقال الادراك في التعارف اللغوي كما قلنا فيما سلف على وصول طالب متوجسه إلى مطله ب مقصود ونيله له فيقال ا دركه اذا سار اليه فلحقه وقد يخص به ان بكون المطلوب هار با نيتبعه الطالب فيلحقسه واعم من ذلك على نيل ولحوق عن توجه وطلب فان توجــه كل واحد الى الآخر فالتقيا عن قصد منهما لذلك اللقاء نيل تلاتيا ووصل كل منها إلى الآخر وان كان عن غير قصدهمي ذلك اللقاء مصادفة وفى كل وجه منها يقال إدراك وليل، فالادراك تقاء و وصول من المدوك الى المدرك و يقال الفهم ادراك (ويقال ادرك - ،) ايضاكما يقال ادراك معنى هذا اللفظ اي فهمه و تصوره، في الادراك وجودي حاصل بحركة جسانية. ومنه ذهني حاصل بتوجه النفس من غير حركة مكانية وكلاها لقاء المدرك للدرك الذات للذات و الشعور هو ادراك ذهني بغير استثبات و لا تصور تام فأن النفس اذا ردكت شيئا واستقرت على ادراكه واستثبتت المدرك وادركت ادراكهاكان ذلك تصورا للعني وفها للفظ فان الصورة الذهنية اذا حصلت في النفس بدلالة لفظية قيل لذلك الحصول فهم بقياس ذلك اللفظ فانه يقال فهم اللفظ اوفهم مأقيل اذاعرف معناه و تصور مقصود القائل المتلفظ به و المعنى هو المقصود ايصا له إلى ذهن إلسامع باللفظ وإلقا تل يعنيه و السامع يفهمه و هو هذه الصورة الذهنية إيضا فالشعور اول مراتب وصول المعنى الى النفس او النفس الى المدرك فاذ اثبتت النفس على المدرك واقامت على ادراكه بالتفاتها اليهواقتصارها عليه زمانا ما قيل اذلك (۱) من ـ سم . كتأب المعتبر ١٩٥٠ ج-٣

لذلك تصور فاذا استقر المعنى فى النفس حتى يبقى بعد الالتفات عنـــه الى غير ه بحيث يجده الطالب فى تفسه اذا طلبه بالتذكر قيل لذلك الاستقر ار حفظ ولذلك الطلب تذكر و لذلك الوجو د ذكر ، واكثر ما يقال التصور لماله صورة مرئية بالدين ذات شكل واون و لايقال لمحصول الطعوم و الأراج عندالمدرك تصور وكذلك كل ماعداها بمالاشكل و لالون له .

والمعرفة تقال عسل استثبات المعصول المدرك خصوصا اذا تكرر ادراكه فا ن المدرك اذا ادرك شيئا فحفظ له محصولا فى تصدتم ادركه ثانيا وادرك مع ادراكه له انه هوذاك المدرك اللاول تيل لذلك الادراك الثانى بهذا الشرط معرفة فيقول اعرف هذا الرجل وهوفلان الملى رأيته فى وقت كذا وحال كذا (١) وبالجملة رأيتمه مرة اولى و تذكرت الآن مع رؤيته الثانية انه هوذلك الأول فا لمعرفة نكرا (التصورو تصورة ارالادراك والادراك تيل المطلوب والفهم تصورا لمعنى من لفنظ الى ذهن السامم .

ناما العلم نانه معرفة وتصور إيضا لكن مع زيادة تكون فيها نسمه وفهم موضع موافقة وعنا لفة على ما تيل و قصد في المعني وذلك القسد هو الزام معني لمعني المائة مع أنه والباته له وابساد معني عن معني وفهيه عنه كما تقول ، زيد عالم ، اوليس بعالم فني قولك، ليس بعالم بناه عنه وأغايت العلم أو يد وفي قولك، ليس بعالم ، نفيه عنه وأغايجت معذا لحذا ويتنفي هذا عن الخنين و معرفتهما و معرفة معنيا الأبات والغني ، فذلك المتصور و نلك المرفة مع هذا النفي والاثبات تسمى علما و هدا إلا ثبات والمنفي أنسمي حكا وكون ذلك في الذهن موا فقا لما عليه الوجود يسمى صدقا ، فالصدق اسم لحذه الموافقة في هذا الحكم بهذا المحكم بهذا المحكم معنيا والتصديق هو الموافقة على هذه الموافقة و هو قبول ذهن السامع لذلك و موافقته على موافقته ، فاتصدين يكون فيه الحكم بالمني المني المني المني المني المني المني والصدق هو الحكم المؤلفة الوجود له في الاثبات والغني ، والصدق هو الحكم المناخلة على هذه الموافقة و هو قبول ذهن المنافذة و موافقته على موافقته ، فانتصدين يكون فيه الحكم بالنسب والصدق هو الحكم المنات المني المناخلة على هذه الموافقة و موافقته على موافقته ، فانتصدين يكون فيه الحكم بولدن هن والصدق هو الحكم المنات المنافذة المنافذة الموجود له في الاثبات والغني ، والصدق هو الحكم الحكم المنات المنافذة و هو تبول في الاثبات والغني ، والصدق هو الحكم المنات المنافذة المنافذة المنافذة و هو تبول في الاثبات والغني ، والصدق هو الحكم المنات المنافذة المنافذة الوجود له في الاثبات والغني ، والصدق هو الحكم المنات المنافذة ا

⁽۱) سع ـ في وقت كذا وكذا.

بذاك مع موافقة الوجود . والكذب هو الحكم بذلك مع مخالفة الوجود والتكذيب هوالحكم بمخالفة الوجود الذلك الحكم وكلا الحكين من التصديق والتكديب فيا به صدق وكذب فيا له وعليه حكم يسمى علماً ، فكل علم وحكم وتصديق او تكذيب يكون مع معرفة وتصورو لا ينعكس نفي العلم والمعرفة تصور و ادراك، والادراك على ضربن وذاك انْ منه ادراك العين الموجودة على ماهي عليه في الوجود من المكان وقربها من المدرك و بعدها عنه وما يجاورها ويباينها ويحاذيها ويعلواويستفل عنهاكما تدرك الاشياء بالعين حيث هىوبهذه الاوصاف، وإذا نحمضنا إلعين لم ندرك ذلك كذلك وإذا حضر مع الانسان غيره حيث هوشاركه في ا دراك المدرك الذي من هذا القبيل لامحالة مالم يكن ما نع مخص الثاني دون الاول كتعصيب عينه اوالتفاته الى غيرجهة المدرك واشتغاله عنه نشغل بأخذه عرب الشعور تما يدركه ، ومنه ادراك صورة ذهنية يتحقق المدرك إنها غبرمختصة بمكان ولا تارةتي موضع كمن يتصورصورة شخص ميت اوغا ثب عنه بعيد عن موضم نيله وا د راكه ويتحقق انه لم يدركه على الوجــه الذي ادرك الاول و لايشاركه جاره القادر على ادراك الحاضر كقدرته في ادراكه فيتحقق إنه لايجاو رجسمه ولايحاذى عينه ولاعين جاره الحاضر معهــ وفى هذا هو النظر في هذا الفصل خاصة فإن كل ذاك قد تيل فيه فيا سلف بقد رالكفاية وا ما هذا نقد تيل فيه انه لا يمكن ان يكون محل هذه الصورة الذهنية الملحوظة المحفوظة جسم الانسان المتصور الحافظ فانه باسره يضيق عن صغير الصور الملحوظة بالذهن فكيف عن كبير ها فكيف ان يكون الحل لها جزءا صغيرا من البدن هو جزء من الدماغ والروح الذي فيه .

وليس لة ألل ان يقول انه يتصور فيها صغيرا بحسبها فلو بلغ صغره الى اى حدكان لقدكانت الكثره تبلغه الى ما لايمو يه الجسم ولا البلدة التى فيها ذلك الانسا ن ولوكانت صورة كل شخص ما يمخط من صور الناس وعسير هم من الحيوان وباقى الاجسام المشكلة المصورة بقدر الخرد لة صغراء فكيف ومساءن ذلك

الا ما يتصوره على شكله و مقداره حتى لورآه ثا نيا وقد كبر ا وصغر لفرق بين الصورتين والمقدارين فيما ادركه اولا و ما ادركه ثانيا فقا ل هذا اصغر وهذا اكو ولولم يدركه اولاوثانيا على مقداره ويحفظة لما عرف الفرق والتفاوت في الا دراك الثاني هذا يقن غير مردود أما يحل الصورة الذهنية كما قبل إو لا لاهذا الحسم ولا الروح الذي فيه ولا إحدها معا يطيف به والالشا ركه الحاضر معه في ادراك ما فيه كما يدركه هو فان الفضاء و الهواء مشترك لها ، ولماصم لنا ان هذه الصورة المعلومة المحفوظة الملحوظة عندنا وفينا ومعنا وليست في اجسامنا صعر عندكل واحد منا انه غير جسمه لأ ن فيه و عنده و معه ما ليس في بدنه فهذه في انفسنا التي اوضحنا إنها جوا هر غير جسا نية لا في أجسامنا التي تضيق عنها كما قيل الا إن قوما تالوا أن النفس لامقدار لها ولامحلها ذومقدار ونحن إذا فكرنا وحدنا هذا مردودا باعتباركل و إحد لذهنه وما يعرفه من نفسه فا نه يعرف إنه للحظ ويحفظ الاشكال ذوات المقادير على مقا ديرها ــ قالوا ان ذلك انما يتم المبقوة جسانية تدرك الصور بمقاد برها فها _ قلنا إذا إدركت فقد نالت ذاته ذات الصور الحسانية بوصولها اليها وذات المدرك منا هيذات الواحد منا نقسد اثبت في الابطال ما ابطل وبقيت الواسطة المتكلفة مما لاحاجة اليه .

فان قبل ان الفائدة هي ان القرة الجسانية بحلها وموضوعها و تلك تلاحظها فيه اعنى في الموضوع بطل القول بذلك بما بطلنا من انها لايكفيها من الانسان روحه وبدنه بل ولاللقليل الصغير منها ونحن نعلم انا ندركها وليست في اجسامنا وخارج اجسامنا نليست في اجسا منا ولا في جزء منها وهي مناجحيث لا تنا لها العين لا يمن احداً ولا يمن من رآه فهي في نفسنا ونفسنا علها (۱) كغير ها من المعلو مات التي فرقو ابينها بأن تلك كلية عقلية وهذه جزئية حسية وليس الحسى الاالاول الذي ذكر فا ولا العلل الاالدهني الذي تلنا ، فا ن سمي ثدى ممن الذه عقليا و اريد به الكلي الذي لايمتري المالا في النشر بهذا منا وفينا و عندنا حيث ايضا و النفس عمل الصور المعارمة كلها لأ فا نشر بهذا منا وفينا و عندنا حيث

10

كتأب المعتس ١٩٩٨ ج- ٢

نشعر بهذا لا نجد فى ذلك فر تا ندركه بذائه ولابد ليل نما ذكر و ا لنا . فلاقر ق بين الامرين عندنا من جهة المدرك لحبا و المحل الذي كل منها محفوظ و «لمحوظ فيه هو ذات الو احد منا .

نان نيل فوكان الذي يحفظ منا هو الذي يلحظ وما الحفظ الاكون الصورة عنده وما الادرك الاكوم عنده واصلة اليه لزم ان كل حافظ ما دام حافظ فهو ملاحظ وليس كذلك

كان الجواب ان الا مريحتمل احد وجهين ، وهو إما ان يكون المحل الذي فيه الاستئبات والحفظ تو ة اخرى مع النفس و قرينتها مجيث تجد ها من النفت الها هي لها كالخوا انة تحفظ ما تحفظ من الما في والصور . وذلك جائر الاانه مستبعد و القول به متكلف مع عدم الدليل على اثبا ته وفقيه فيا علمنا الى حيث اتبى علمنا ، وإما ان يكون المدرك منا هوا لحافظ لكنه يحفظ كثيرا ودا بما ويلحظ شيئا فضيئا في وقت دون وقت فتذكره التفاصال ذاته بالى لشيء مما في ذاته مع ملاحظته لديره لاله .

فان قيل ما الملاحظة الاالادراك والادراك هوحصول كل من المدرك

والمدرك عندالآ ترقيف يكون حصول بغيرادر الله وما الادر الله غيرالحصول الله كان حصول الصورة عند النفس يكون في حالتي ادراك وغيرالحصول فالادراك معي زائد على حصول الصورة المدركة عند المدرك و ما استفدناه في الاصول الموضوعة همنا - قانا ان الادراك شيء وادراك الادراك شيء آخر و كذلك ادراك الادراك شيء تأخير كانتها المواجعة المواجعة المواكد المواكد الادراك شيء أخر لايشعر بأ نهمدرك له المثلة بغيره والتفاته المية شعربه وعرف بأنه مدركه ، فالحفظ ادراك والتصور ادراك موادراك الادراك وذلك هوالاستثنات ، ولا يبعد مع هذا ان تكون اللها أنف إلحوهم ية تدرك وذلك هوالاستثنات ، ولا يبعد مع هذا ان تكون اللها أنف إلحوهم ية تدرك ما عندها وماعند غيرها كان عندها الاان هذا همكذا ، فالملم هرحصول الصورة المعلومة المعلومة

سى شاء حتى يأتى القول على وجهى الامكان بعد ان يعلم ان هذا اللوح ليس هو جزاء من البدن ولا البدن باسره ولاهو البدن مع الفضاء الذي يطيف به ولاهو تو قبصانية هي عرض حال في كل ذلك او في بعضمه بل هو شيء ان كان لانفس وم النفس فحكم في الكون مع النفس ولها حكمها بالنسبة الى البدن وكونه غير موضوع لها لاهوو لاغيره من الاجسام الآن القريبة قدنيل فيها ما ابطل القول بها و البديدة منها غير حاضرة عندنا حتى نطله عليها وعلى ما فيها، والما محفوظة معا. فالدنم هو هذا مع ما قبل من الحكم بالاثبات والنفي في والما محفوظة الموحود هو قبوله و تصديقه والمردود منه هو المحكوم فيه مخالفة والمنوجود والمظنون هو الذي فيه الترقف عن الحكم بالمواقة واللامواققة الحرجود والمنطنون هو الذي فيه الترقف عن الحكم بلاوا قالامواققة واللامواقة واللامواقة هو اللامواقة هو اللامواقة الوجود والمنطنون هو الذي نيه الترقف عن الحكم بلاوا تعم به والشاك والحبرة هو التوقف بنه مها.

قان قيل ان هذه الصور ان كانت تتصور باشكالها والوائها ومقاديها و اوضاعها وكنا قبل ان هذه الصور ان كانت تتصور باشكالها والوائها ومطب لا محالة وهو كنا قبها ولطأ قبل على البدن لا يبعد عن النفس والنفس لاتبعد عنه بعد انقصال ومقارقة من دامت العلاقة بينها، وكل ذي شكل ولون ومقد ار فى موضع من يب منها فنحن نراه لا محالة بينينا و قدركه بلمسنا ناين هذا الموضع عاهو فريب منا وما بالنا لا نرى فيه هدذه الاشياء وهى مثل ما نرى وعلى ما نرى ان كان الصدق على ما قبل هو موافقة المعلوم الوجود وان لم يكن فا هذه انوى ان كان الصدق على ما غير عالم هذه الأشياء و مى مثل لم يكن فا هذه الموسود وان المتدن على ما غير عالم هذه الأشياء و بما ثلتها لها .

علم بيل مسيد الله الله على الوجه الذي يقا ل بصريح القول ان هذا هو هذا وهي هذه على الوجه الذي يقا ل في نسبة المعلوم الى الموجود قولا إصطلاحيا ان هذا هو هذا قياده مر ئية لكن لا بالعين التي هي جزء من البدن بل بعين النفس التي هي ذاتها ومرئيات تلك بالنسبة الهاكر ئيات هذه بالنسبة الها فهي عندها(۱) كهذه عند هذه نعلم أن مرأى المرآة على أو نه و شكله ومقداره و قربه وبعده لايراه فى المرآة من لايكون نسبته البها نسبة الرائى فى الموضع والمحاذاة و أذا إز تفعت المرآة لم يرشئ بمارئى فها ونعلم أنه ليس نيها والالرآه الرا أو ن على السوا ، ونعلم انه اعظم من مقدارها بلرحيث نواه نواه وراءها لا قبا ومو قعه من البصرى المرآة كوقع المبصر من العين هاهنا وما هوهو ولوكان هولما رائى فى و تت اصغر منه وفى و تت اعظم جدا مع جمع الحلقة والشكل فا ذا لم يكن هوهو وهوغيره وذلك الغير إه أحد الحاضرين الذين هم منه بمسمع ومرأى دون الآخر فكذلك هذا بل ادق وأنطف من هذا والقول الاول هو الحواب و

وهذا مثال لقرب المنى من تصور السائل و القول بأن هذا هو هذا هو بخا ز بل قول اصطلاحى و اتما الحق هو أن هذا صورة هذا ومعناء الذى ارا د القائل تصويره فى ذهن السامع فهذا تراء العين التى هى آلة وهذا اتر اء الذات التى ادركت هذا بالآلة فلو نالت النفس النفس الذات للذات لا بالحوارح والآلات لرأت فها ما ترى هى فى ذائها من هذا كتابلة المرآة ثرآة مثلا .

الفصل الثاني والعشرون

فى إن مدرك العقليات والحسيات فينا وإحد بعينه

ولست إفرق في هذا الأدراك بين ما يسمونه صورة عقلية وبين ما يسمونه صورة حقلية وبين ما يسمونه صورة حقلية وبين ما يسمونه مورة حسية فا نهم قالوا ما قالوه في ذلك لقولهم في الاجسام ووفع المقدار ما النجس عن النفس خرورة الى القول بجدًا وأراني النظر بطلان ما نسبوه من هسده الصور إلى القوى الجسانية كاشرومته وكررته وبيته واوضحته فاستغنيت عن القول بهذا وما ارتفع لهمهم عا تكلفوه ما اراد وارضه عن النفس من النجز نة الفرضية والمقدار المختلف بالضغير والكبر والأقس والزائد لأنهم جعلوها مدركة لما ادركته القوى مع

(١) سع - عندنا - ادراك

7-5 ادراك القوى له وبادراكها له على مقداره لايتبرأ من هذا الذي قصدو ا تعرثتها منه فان الادرا ككيف كان لايتبرأ فيه المدرك عن لقاء ذات المدرك ومايصح لهم القول بأن النفس تدرك الذات دو ن الشكل والمقدار فانها تدركهما و تفرق بن الصغير والكبير منهما فيها تراه وفيا تحفظه وفيهاتنذكره كما قدكررناه . فان قيل ان الادراك الذي نقول به ليس عسلي ما تقوله انت من ثقاء الذات للذات، قيل فهل هو على مقا بلته حتى يقال ١ ن المدرك لاينا ل ذات المدرك ولايلقا ها فا ن كان قا الفرق بين المدرك وغير المدرك ويما ذايدرك وحلا قاتم هذا اولا واسترحتم من القول بالقوى الجسانية التي خلقتموها واوجد تموها في اعتقا دكم من غير ان يدلكم على وجو دها دليل صادق فان الادراك إذا لمريكن لقاء الذات للذات لم محوجكم القول بأن النفس ا دركت الصور الحسانية إلى القول بتجزئة النفس (وقسمتها و يبقى البدن واجزاؤه آلات لهذه النفس _.) في الادراك وبادراكها لا يلقى الصورة الجسمية فلا ينقسم لكنه لا يمكن ان يقول بذلك متصور اعني بأن الا دراك لايلتي فيه ذات المدرك (م) لذات المدرك ولولم يكن لم يكن بين المدرك"وغير المدرك با لنسبة إلى المدرك فرق . وها انا قائل عــلى طريق النظر والمجا دنة بماكتبت لا أ ري القول به الآن لمن ينا ظر على هذا القول ويسمع النظر فيه ا ن كان القول با ن المقد ا رو فرض

القسمة في الاقطار يخص الجسم في جسميته حتى لا يكون لغير الجسم اقطار ولايتقد ربمقدارمما نشهد به فطر العقول فالخلاف نيه باطل عند المتصورين من المناظرين وليس كذلك بل الامر بالعكس فاناما نرى احدا الا والذي في اولية عقله وفطرته تصورا لاتطار والمقدار وتبول القسمة الفرضية لكاما يتصوره بحيث لايتاً تي له ان برقعه بذهنه عن شيء مما يتصوره ذهنه و لا بدليل ولا حجة تو ا نق علمها الذهن الاتسر ا و القائل بذلك يقول بما لا يتصوره اعني إلقائل بوجود شيء لايتقدر ولاينسب الى ذي مقدار بأنه مسا وله ا واعظم او اصغر

^() من صف (٧) من هنا الى الصفحة الآتية سقط من سع .

فاذا لم يكن بالفطرة والذي الفطرة متابلة فيتى ان يكون مما دعت اليه ضرورة النظر وحامى عند يقين البرهان وشهد له صا دق الجحة و البيان فنطلب الجحيج عليه وتستعرضها ونتاملها ونعترضها فان ثبتت والاتركنا الفطرة على حكم غريزتها. ثمن ذلك إنهم قالوا فيها تحن بصده ان الصورة المعقولة لا تعل في هيء مقسم لا لاند لوكان كذلك لعرض الصورة المعقولة ان تنقسم بانقسام المحل الذي حلت فيه فكان حينتذ الايخلواما ان يكون الجوآل متشاجين او غير متشاجين فان كافا متشابين وي غير متشاجين فان كافا منها مين فكيف مجتمع منهما ما ليس ها (م) اما ان يكون ذلك الشيء شيئا محصل منهما من جهة المقدار والزيادة في العدد لا من جهة الصورة فتكون حينتذ الصورة المعقولة تشكل و تصبر حينتذ الصورة معقولة تشكل و تصبر حينتذ الصورة خيا لية لاعقلية .

واظهر من ذلك إنه ليس يمكن إن يقال إن كل واحد من الجزئين هوبعينه الكل في المعنى لان النا في إن كان غير داخل في معنى الكل فيجب إن نضع في الابتداء معنى الكل هذا إلواحد لا كلاها وإن كان داخلا في معنى الكل فن البين إن الواحد منها ليس يدل على نفس معنى التام ·

وجوابه ان هذا الاحتجاج اتماية به منع القسمة المفرقة بين الاجزاء الحاصلة بالفعل لا الوحمية الفرضية التى لا يلزم من توهمها حصولها بالفعل حتى تنقسم بقسمة المحل الصورة العقلية فليس كل محمر يخرج الى الفعل فكيف المتوهم على طريق الغرض وائما يصبح منه الله لوكان لكان اعلى لو انقسم المحل لا نقسمت الصورة لكن المحل لا يقسم انقسا ما بالفعل والكثرة والعدد مع النشابه في المعنى وما قبل في منعه عن الصورة العقلية حيث قال كيف يجتمع من الجزاين ما ليس منها يقال مثله في جزئ الاعجزاء. من المحمد واقتصى الشاعة نوله ان الا تنينية والقسمة تكون من جهة المقدار و الزيادة في العدداما و ذاك عالا يمتنع بحجة ولاهو دل على منعه بأكثر من هذا القول اعنى ان تكون (ا

الصورة العقلية شكـلا ما وعدد إ ماولم يقل فيكون لها شكل ماو مقد إ رما قان المقدار والعدد لايمنع عن الصورة البسيطة كما لايمنع عن الصورة العقلية التي توجد في نفوس عدة وكل واحدة منها في كل واحدة • نها غير الاخرى با لعدد وكالم يمتنع انيكو نلهاعدد كذلك لايمتنع ان يكون لهامقداربل هوكما قيلمالايتصورالذهن رفعه عنشيء يتصوره وعلىانه ليسيلزم منه هاهنا سوىالقسمةالفرضية كما تيل فقولهم إن ما لاينقسم لايحل في قابل إلا نفسام وقابل إلا نقسام لاتحل صور تعفيها لاينقسم حتىمنعوا بذلك من كون مدرك الصورة المعقولة فيناهو مدرك المحسوسات لايتم به ما قصدوه لكون القسمة فيه لفظا مشتركا بين الفرضي و الوجودي. والذي يمتنعهو الذيبانفعل والذي تصدوه هو الذي بالفرض ولايمتنع فيا لاينقسم بالفعل ان تلقىذاته ذات المنقسم بالفعل و لاينقسم با نقسا مه بالفعل ولاتتحرك اجزاؤه الى التفرق مع اجزا له كما تمثلنا عليه بجسم في شعاع الشمس اذا تسم الجسم وفرقت اجزاؤه فان النور لا ينقسم بالفعل بقسمتها ولايتفرق بتفرقها اذلم يتحرك معها ولا المها بل هي تتحرك اليه وتتفرق عنه و هو واحد لا يتفرق . وقو له ليس بمكن ان يقال ان كل واحد من الجزئين هوبعينه الكل في المعنى لان الثاني ان كان غير د إخل في معنى الكل فيجب ان يضع في الابتداء معنى الكل هذا

ليس يدل على نفس معى التهام . جو ابد ما قيل في التثيل بقسمة المنشا به الاجزاء كقطعة الذهب فان الاول من الحز تين مثل التاني في المعنىلاني المقدار فهما جزآن لكل شبيها ن به في المعنى ليس معقول إحدهما غير معقول كليهما الافي المقدار كما قيل مئله في العدد

الواحد لاكلاهب والكان داخلا في رعني الكل فمن البين ال الواحد منها

ونحن اذا إعرضنا عن هذه الجحيج و منافضا تها ورجعنا الى مانشعر به من قوسنا و دو أ بين واثبت عندنا علمنا إن مدرك الصورة العلمية و الحسية. وبالجملة مدرك الموجودات فى الاعيان والمتصورات فى الاذهان فينا واحد هوذات الانسان كما يشعربه كلى واحد منا من ذاته انه هو الذى ابصر وسم وعرف و تصور وحفظ وتذكروعلم وتذبر وحكم بالا ثبات والنق والصدق والكذب ومن هذا التبيل تقول عرفت وعلمت وقبلت ورددت وصدقت وكذبت وا بصرت وسمت والمئاء في كلامه واحدة الاشارة والمعنى على ماقيل غير مرة

فأما حديث المقدار و تبول القدمة الفرضية وتخصيص ذلك بالحسم دون غيره من الحواهم الموجودة فقد كان يليق ان يؤخر الكلام فيه الى العلم الاعل لايم الابين على طريق ان يؤخر الكلام فيه الى العلم الاعل المبادئة إنفا ومعا إشرنا الله في كتاب سمع الكيان عند الكلام في الحلاء والقرق بينه وبين الجسم الذي هوالملأ أن تخصيص الاجسام با لا تطار والقدار القابل لفرض الغيرية و الاقسام أن كان على طريق التسمية والمعنى في الحدالذي بحسب الاسم حتى يكون ذو الاقطار والقدارهو الجسم نا خلاء و الملاتحند تأثل هذا القول جسم على ما قبل تبل هذا وكثير من الاعياء التي يقال فيها انها غير اجسام من الاعراض الحالة في الاجسام تكون مجسب هذا اجسا ما ايضا فان الحرارة و البياض ويتقدر الجسم ويطا بن من جسم بعضا ومن جسم الحرارة و البياض يتقدر الجسم ويطا بن من جسم بعضا ومن جسم كلا و اقل واكثر تنتفضل عليه عسل

فان تيل ان ذلك المقدار هو للجسم بالذات وللحرارة بالعرض و لها ما بالقول المطلق. تيل بل لقائل ان يقول في هذه المبادلة انه للحرارة بالذات وللجسم المشار إليه بالعرض .

ما لايمو جك إلى تمثيل .

فان تيلان الجسم يبقى بمقداره بعد ارتفاع الحرارة والبياض عنه فلاينقص بذلك مقداره و استدل على الله لم يكن للحداره واستدل على انه لم يكن للحرارة الزائمة عنه مقدارو لاعظم لبقاء المقدار في الجسم كماكان بعد ارتفاعها عنه وليس كذلك او ارتفع من الجسم جزء قبل بل كان لها مقدار ارتفع بارتفاعها ومانقص لائه طابق و داخل مقدار الجسم و جزء الجسم لايطابق مقداره الجزء الآخر.

قان تيل ان المقاد برلاتند اخل على ما قا أو ا في الحلاء وردد ناه بما ردد نا حيث

ة او ا ان مجموع بعد بن اكثر من بعد واحد فلو تد اخلا لكان مجموع البعدين كالو احد ولم يكن بينها فرق وكان الكل مثل جزئه وهذا محال .

قيل أن هذا الكلام قد غالط الاوهام حيث اخذ المتداخلين كغير المتداخلين في الوضع فأنوم منه الحمل أو القائل بتداخل الاجسام مس غسير زيادة في التغدير والمنالطة في المقدار أن الاحجام يقول بتداخل المقادير من غير زيادة في التقدير والمنالطة في المقدار والمتقدير فكرف والتسمية والحد في المتفي فتكون الحرارة والبرودة والبياض ونحوها بحسب الزام هذه المجادلة اجساما أيضا لا نهاذات امتسداد وعظم بطابق الحسم ويسا ويه ويزيد عليه اجساما أيضا لا نهاذات امتسداد وعظم بطابق الحسم ويسا ويه ويزيد عليه الجسمية فصول تخالف بها الحرارة (١) البرودة والبياض السواد وأين الفصول ولا فصل للجسم بعد ما قالوه من المقدار والتقدير في الاقطار المتقابلة التي سموها طولا ، وعمقاء فان لم يقل كماك اعنى بان الجسم معاهدو معنى ذى سموها طولا ، وعمقاء فان لم يقل كماك اعنى بان الجسم معاهدو معنى ذى الاقطار الم الدين له المعظم والمقدار له كان الخلاف اظهر فيا قبل من الحرارة يكون كل ما ليس بجسم فلا مقدار له كان الخلاف اظهر فيا قبل من الحرارة والبياض وباي حجة يخص هذا المحمول بهذا الموضوع .

قا لوا ان الاجسام يتنق صغيرها وكبيرها فى الحسمية ويختلفان فى المقدار فالمقدار غير الحسم وهوجالة له وصفة من صفا ته الحاصة .

واستد لوا زياد ته و نقصا نه فى الاجسام من غير زيادة ونقصان فى جواهرها با ثقوا و برا لمحصوصة و المكبوسة(م)حيث يزيد مقدار ما فيها من غير زيادة فى جوهره وجسمه و ينقص من غير نقصا ن وقد اجيب هناك عرب هذه الشواهد الموهمة .

و تقول الآن ان الاجسام كما تنفق في الحسمية وتختلف في المقادير كذاك القادير تتفق في المقدارية وتختلف بالا صغر والاكبر تخطين احدها اعظم من الآخر وكذلك الكبر والصغر يحتلفان بالاكبر والاصغر وما ا وجبذلك فيا سوى

⁽١) سع ــو البرودة (٢) سع ــ الملبوسة

المقايسات الذهنية والاعتبارات الاضا فية فرجع النظر من الاكير والاصغر الى الكبير والصغير من المفادير ومنها الى الاجسام فكان التقدير فيها مناسبة إضافية بين الذوات بالاكبر والاصغر والمساوى كما كان في العسدد الاقل والاكثر والمساوي وكما إن الكية العددية لم تختص بجسم وغير جسم بل باعتبار ذهني في التقدر العددى كذلك حال الاجسام وغير الاجسام في النسبة الى المقدار المتصل ولا فرق بينها إلا في إلا تصال والانفصال وانما ها للقد رلا للقد إر . فا لمقد إر إتصال النفصل والعدد انفصال المتصل فيهيا للعدو د لا العدد والعدد من اجل المعدود كذلك إلا تصال القدار من جهة المقدرو الكل اعتبار اضاق وكما لازيد العسدد الا زيادة المعدود كذلك لا زيد المقدارالا فريادة المقدر فما القدار حالة في الجوهم كالحرارة تريد و تنقص على ما تسالوا من غير زيادة ونقصان في الجوهركم إن العددايس كذلك ولم يختص العدد والعد بالاجسام فكذلك لايختص القدار والتقدير مها وانما القسمة هي إنتي تخص مض الاشياء دون بعض فان منها ما ينقسم ويتجزأ بالفعل ومنها ما لا ينقسم ولا يتجزأ بالفعل ونرض النسمة وتوهيها لايرنفع عن احدها في الوهم والفرض لا في الحصول بالفعل بدخول شئ غريب بين الاجزاء وذلك الفرض لا يجوز الحصول في الوجود وان جاز فرضه وتوهمه فليسكل جائز التوهم جائز الوجود على ما تعلم فهذه محادلة مفيدة لا يتعذر على سا معها و متأ ملها تخليص إلحق بشها دة الوجود منها وكثير من قول القدماء فها لا يتجزأ اشا روا به الى هذا .

واشتبه على من جمعه حيث جمونه جوره افظته جزءا جاء من قبل القسمة لا بعضا من الموجود ات فالنفس بهذا لممنى جزء لايتجزأ وسا معه يظنها بذلك جوره الفرد عن جملة متصلة بقسمة فاصلة وتجزئة وبنى هو مما لا يتجزأ فاستحال عندهم هــذا لا تفاق طبيعة المتصل فى الجوهر، فكيف تجزأ كلسه وبعضه لا يتجزأ ووقال بدل قوله جزء شيا اوبعضا اوموجود الا يتجزأ لما اشتبه لحكنه بالحظة الجزء ادلى بمنى آخر بقوله حيث يتكلم فى الموجود ات عــل المبدأ والمبتدأ

كتأب المعتبر ٤٠٧ ج-٢

والمبتدأ والكل والبعض والجملة والاجزاء فبين ما يتجزأ بما لا يتجزأ نقد صع مما قبل ان النفس الواحدة فينا هي المدركة لسائر الادراكات المنسوبة المالواحدمنا من الذهنيات والوجوديات من العقابات والحسيات والحفظيات والذكريات والوهميات والحمياليات وقدكان بما قبل في الفصول السابقة غي لكن (ر) حل الشكوك ودالاً قاويل إلما طلة أبطال حججها مفيد ايضا .

الفصل الثالث والعشرون

فيها يقا ل من العقل بالقوة والفعل وفي العقل الفعال

يقال عقل لذات ثعالة و نفعلها باشتراك الاسم فيقال عقل وعاقل ومعقول فيسمى العاقل عقلا والفعل ايضا يسمىعقلا والعقل الذي هوالفعل هوالأعرف وينقسم في لغة القدماء إلى تسسمين .

احدها علم والآخر عمل والعلم تد عرفته جملة و يخصون العقل من جملته بتصور ومع فقط خاصة وعلم بحسبها فالعقل عند هم ادراك ذهن ولا كل ذهن بل ادراك الصور المجردة عن الاجسام وعلائق الحس اما في الذهن كالمعاني الكلمة مثل صورة الانسانية المجردة عن اللواحق الجزئية التي تخصها بزيد وحمر و بل تكون بحسب تجريدها صالحة لأن تكون كلمية تقال على كل واحد من المخاص أناس وادا المجردة في الوجود كالفس وما فو تها نما ليس بجسم و لا عرض في جسم فادراك هذه الاشياء و تصورها ومعرفتها وعلمها يسمى عقلا والمدرك العالم الوباية بسمى ايضا عقلاء والعمل هو التصرف بحسب الرأى والتدبير الذي يكون معلوما ومعمولا به كتدبير الانسان لفسه في تقدير انعاله واحواله وتدبير يكون معلوما ومود ينته فهذا الفعل ايضا نسمونه عقلا ونسمى فا علمه عقلا إيضا .

وقد قبل في علم النفس ان نفس الا نسان تعقل المقو لات وتعلم الكليات بعداً ل كانت لا تعقلها ولا تعلمها فهى فى او لية حالها عقل بالقوة ويسمو نها لذلك عقلا هيولا نها يمنى انها محل قابل للعقو لات و من شأنها ان تقبلها بتعلم و تعليم كما تتحقه من حال الانسان و مخالفته لئيره من الحيوان فى كونه لايرى على حدود كاله فى اولية حاله

⁽١). سع ـ غنى لحل الشكوك .

بل يعلم فيتعلم ويبصر فيعقل ويهمل فلا يعقل ولا يعلم فضمه هيولى تقبل صورة المقولات العلمية والعملية واجماع تقبل من معط وسبب فعال لها فها تخرج النفس في تو تيها العلمية والعملية من القوة و الاستعداد الى الكال والفعل وانحا يكون ذلك السبب كذلك بالفعل اعنى عاقلا بالفعل لان خرج الشيء من الثوة الى الفعل يحتاج ان يكون ذلك الشيء الذي اوجده في ذي القوة عنده بالفعل فيذا المقيد عقل بالفعل يسمونه العقل الفعال. قالوا وانما سمينا الما قل عقلا لا فه يعقل ذاته فيكون العقل والعاقل والعاقل والعاقل والعاقل فيه واحداً من حيث يعقل نفسه فهو العاقل وهو العقول وفعله الذي هو واحداً من حيث يعقل نفسه فهو ذاته وليس ذلك فقاعل وفعل في قابل غير العقل فلذلك سمى العاقل باسم فعلمه عقلا .

وهذا العقل الفعال الذي هو معلم الناس هو عندهم العلة الفعالة انفوس الناس والحيوان والنبات وهو مكل نفوس الناس ونسبته اليها نسبة الشمس الى الابصار من جهة انها به تقوى على ادراك المعقولات ونسبة الرآة التي تيا صور التياس الى مرآة ساذجة ينتقش فيما مانها فهو الصحيفة التي ترى مافيا والمصباح الذي به يرى كذلك هذا العقل الغمال تفييض منه فوة على المتخيلات إلى هي بالقوة معقولة فتجعلها معقولة بالفعل على عبد أن ورائسمس المرثيات بالقوة مرئية بالفعل ويحمل العقل بالقوة باصرا بالفعل ويحمل العقل بالقوة مبصر ابالفعل وكان الشمس بذاتها مبصر وسبب لأن تجعل المبصر بالقوة مبصر ابالفعل كذلك هذا الحوه مبذاته معقول وسبب لصيرورة المعقول بالقوة معقولا بالقعل والعاقل بالقوة معقول المبصرة والمقل بالقوة معقول على المنهد ودة المعقول بالقوة معقول هو الشهام المناس بالمناس بالقوة معقول على المناس عبد دة بذاتها لا بغيرها وهذا الشيء هو المقل بالقعل بالقعل المناس والمناس المناس والمناس المناس والمناس والمن

عنه شيء من الكليات التي الجزئيات في ضمنها فان الصورة المعقولة واحدة كلية ولوكانت في الأعيان في كثيرة غير متناهية ، ألازي الك حين تبرف زيد وحبرا وتعرف من كل واحد منهما معنى الانسانية لا أو دا د على ما عرفته من زيد بما عرفته من حرو معرفة ولاعتلاؤكذاك أو كردت نظرك في أأو ف من الناس لكان المعنى الحاصل لعقلك - نهم با سرهم واحدا وهكذا في غير الانسانية من سائر ما هو به الوجود من الجواهر والاعراض محصول العقل منه واحد من كثيرة غير متناهية فيكذا يعقل العقل والنفس اذا التفتت اليه ادركت المعقولات كثرة غير متناهية فيكذا يعقل العقل والنفس اذا التفتت اليه ادركت المعلولات الم العلي لا تنقف المتولات كانها أذا التفتت عن (١) البدن وعلائقه من عالم الطبيعة لا تدرك المحسوسات وكلى نفس لا تلقت عالم الطبيعة لا تدرك المحسوسات فيذا العقل عالم والعقل والعا قل والمعقول على العصول توليم في النفس الانسانية والعقل العمال والعقل والعا قل والمعقول .

واقو لمان الذي الدير إليه باسم العقل في اللغة العربية أنما هو العقل العمل من جملة (م) ما قبل وجاء في المتهم من المنع و العقل ل فيقال عقلت الناقة اى منعتها بما شددتها به عن تصرفها في سعيها فكذ الله العقل العمل يعقل النفس ويمنعها عن التصرف و على مقتضى الطباع و الذي اراده الميونا فيون من إلميني الجامع للعلم النظرى والرأى العملي لم يدل على بعض معانيه وكنيف وهم يسممون الملك والربع العمل الناقل الى اسم يدل على بعض معانيه في اللغة العربية (م) الحكم والربع على المنطق المنطق الذي يسمى في اللغة العربية (م) الحكم وما لو يمنع من المنطق المنطق المنطقة به انحاكات من جهة الفرق بين النفس الانسانية وغيرها في منافق وعقلا عقلا والتمانية وغيرها في معانية منافق المنطقة وتنسا ناطقة وعقلا على المنطقة وتنسا عاقلة وعقلا عود لا با وعقلا بالقوة وعقلا بالفل ثم اعذهم المنطق وتنسا بالمنطقة وتنسا عاقلة وعقلا هيو لا با وعقلا بالقوة وعقلا بالفل ثم اعتمام المنطق وتنسا بالمنطقة وتنسا عاقلة وعقلا ما النهى جهم الى القول بهذا وذلك من جهة النهل وتنسا بلا نسب نقس فنظر وا

⁽١) سع - الى (٢) صف - جهة (١) صف - العبرية .

الى هذا الكمال من جهة كونه بالقوة ومن جهة كونه بالفعل فسموها بحسبه عقلاهيو لانيا وعقلابالقوة ثم جرد واذلك الفعل عن القوة نقالوا عقلا فعالاوهذا من جهة التسمية والتصور سهل لكنه من جهة تفريق القوى وقسمة النفس الى توى عاقلة وقوى حساسة والعاقلة الى قوة علمية والى توةعملية حتى تكون كل واحدة من هذه غير الاخرى هو الذي يبعد عن الحق بعدا كثيرا فان الصفات الذهنية لا يلزم ان تكون في الوجود في اشخــاً ص متفرقة كما هي في النفس ونفس الانسان على ما قبل يشعر العاقل منها بانه الحساس والحساس بانه العاقل والمدرك بانه المحرك والمحرك با نه المدرك فلا تتكثر بكثرة الافعال ، والذي از موايه من كون العاقل نينا غير الحساس من جهسة التجزي والانقسام قدسلف فيه ماكفي من الكلام وصح ان مدرك الصور التي خصوها بالعقلية و مبز وها با لكلية مناهو مدرك الصور الاحرى فلريبق لتسميتها بالعقلية والحسية معنى بل المعنىهو للذهنية و الوجو دية. و إلى ذلك اشار الاقدمون من القدماء فنقلته تصاريف الاوهام إلى هذا والكلية والجزئية إنما هي اعتبارات عارضة في الذهن للصور الذهنية بنسبتها الى الاعيان الوجودية فهي للحسوسات كما هي لغيرها فان البياض والحمرة والحرارة والبرودة وكل محسوس له صورة عند الذهن لها نسبة الى الكثيرين بحيث يقال على كل واحد منهم ان هذا هو هذا نيقال لكل واحد من القطن والكافور والثلج انه ابيض كما يقال لكل واحد من زيد وعمر وانه انسان عـــاً لم عاقل و البياض محسوس (و كل من الاكسانية والعقل والعلم غير محسوس - 1) فمن احب ان يخص با سم العقل والمعقول من جملة الصور الذهنية ماكان غير محسوس فلهذلك كالعلم والجهل والمحبة والبغضاء والشوق والعشق والارادة وغيرها بما لايدرك بحاسة من الحواس الظـــا هرة المعروفة وتدركه النفس بذاتها وبالبواطن من آلاتهـــاحتى تنقسم الصورة الذهنية الى مايدرك الحس نظائره في الاعيان والى مالاندرك الحواس نظائره في الاعيان ويخص الاول باسم الصور (الحسية) والخيالية كإخصه القدماء والثانىباسم

الصور-1) العقلية جاز، هذا مع الاعتراف بان المدرك لها واحد وتكون النفس مدركة لهذه الصور محصالة لها تارة بالقوى و الاستعداد حتى يكو ن ذلك من شأنها ان يحصل لها ونارة بالفعل والكمال حتى يكون حاصلا والمعقول منها كالمحسوس والمحسوس كالمعقول من جهة كونها صورا ذهنية لامن جهة الاعيان التي تدرك الحواس فالقول بالعقل الذي هوا لفعل هو هذا ، والفا عل من الفعل والفعال مسما حيث وجدوا فعلا بعد قوة فطلبوا فعلا بغير قوة وهو الفعال دائمًا ابدأ والاعتباريرينا في الوجودا شياء بالقوة يخرجها الى الفعل شيء بالفعل فأن الحار بالفعل بجعل الحار بالقوة حارا بالفعل وذلك الذي بالفعل قد يكون بماكان بالقوة وصاربا لفعل ايضا وإتصل كذلك واحدبعد واحدفها نستأنف وفها مض كالاب للابن وا لا بن لأبنه وا لا بن لابنه يتصل هكـذ ا وبرينا اشيا . بالفعل دائما تنحر ج الى الفعل ما بانقوة كالشمس بنورها وحرارتها الدائمين لها ابدا ويشهد الوجود أن ما بالقوة و الا مكان يصعر بالفعل من جهة شيء هو كذلك بالفعل وذلك الذي بالفعل لايلزم ان لايكون قدكان بالقوة وماقبله وقبله كذلك ايضا بل يلزم بما يأتى من النظر في العلم الاعلى ان ينتهي الامكان والقوة الى الوجوب والفعل ابدا فهذ مكلية يحكم مها وبها .

- والنفوس فى تعليها بعد الجهل وكما له ابعد النقص لا ياز م فيها هذا ا فان الحبة من النمرة شجرة بالقوم من ذاتها وليس تجعلها با فعل شجرة العرى الم تخرج بدا تها الى كما ها كذ لك النفس بجوزان تخرج الى كما له ابذاتها من غير ان يكون لها شىء هوكذاك بالفعل يجوزان تخرج الى كما لها المأكمة على الموى ادراك الموجودات و النظر فيها فيجوزان يقول الثائل بما ألى كما لها العمل المقال الفعال تقدير اوحد سا ولا يجمل ضرورا لازما بل من طريق الاولى والاشبه، وعلى هذا الوجه قاله من قاله من القد ماء و انما الطريق الذي بها يقال العالم ودة هو الذي قالما من أله من القد ماء و انما الطريق الذي بها يقال والم واتم قووجودها من كما العلم لات ووجودها ورتنى ذلك في البال إلى حيث واتمى ذلك في البال إلى حيث

⁽١) من صف

يكون كل نقص في المعلول عند العلة الاولى على حــال كما ل وكل ما هو عند العلمة الاولى فا ن الامكان المعلول بالقوة وفي وقت يكون بالفعل ودائما عند العلمة الاولى فا ن الامكان الإستند الى الامكان ابداكم يتضع في العلم الاعلى، فأما التجريد والمفارقة في الادراك والمدرك والصور العقلة والخيالية نقد قيل فيه ما كفى، نعمل النفوس المرجبة لوجودها قديمكن ان يكون مى الى منها كالها كل واحدة من عاتما وعلة انرى حتى يكوى الموجد غير المكل كما يكون الاب غير المسلم وقد تبن بدليل اختلاف جوا هم مبا ديها وعالها و التعليم المقتر على العقل وغمره عما لا يقتصر على العقل من البشر وهو لا يقتصر على العقل وغيره عما لا يوى بل قد يكون العلم من البشر وهو

و يتنصر على العلم العلمان وعبره عث د توبي بن عد يدون البخم على البعد وهو الاكثر كما يعلم الجهال العلماء وقديكون منها المني من البشر وغير البشركا تراء فيمن يعلمه بغير معلم من الناس على ما هوالكثير والاكثير من امائل العلماء الذين يتعلمون من لوح الوجود وهواولى هذا في التعليم .

واما ما قبل في الصورة المحيرة والتجريد والذات المجيرة وانادة وعلائقها فالخطب فيه يطول وتأخيره الى العلم الاعلى اولى. وانما جلب القول بالتجريد عن الاجسام والمواد القول في الاجسام وتخصيصها بالمقادير والقسمة الفرضية والوجودية فقيل جسم ومادة وغير جسم ومع ما اوضحته في ذلك فلا استألف الآن فيه قول لا بل اتول جملة ان المبية لا يتبر أفيها موجود عن موجود من حيث مجمها الوجود والقرب والبعد والمشافهة والمباينة للذات من الذات لا توجب كون احدهما لا تقرب والبعد والمشافهة والمباينة للذات من الذات لا يكون لا يتوجب كن احدهما لموضوعا وعملاوان عني بالتجريد ان لا يكون كا بالبدل كا يتاء الا وائل من القدماء كان له موقع ومعنى فا ما أن لا يكون معها فلا وما قبل في الاعمر اض من الحرادة والبرودة وغيرهما محتاج الى تأمل ونظر وما قبل في الاعمر اض نسيب في الاذهان باعتبارما في الاعبان كالكبير مستقصى وباقي الاعمر اض نسيب في الاذهان باعتبارما في الاعبان كالكبير والقليل و الكثير والمكان والمار والخار والقينة وغيرها

كتأب المعتبر ٤١٣ ج-٢

لا يستقرمنها ما يقال فيه أن إلذات في الذات أو مع الذات وأنما هي مناسبات ومقا يسات فهذه هي الأعراض التي يقال أنها ، وجودة في الموضوعات والجواهر ، واللوات إذا تيل لشيء منها أنه في شيء فليس احدهما بني أولى من الآخر اللهم الأفي الاجسام الحاوية والحوية والحالم الاولى كالحرارة في الطبيعيات وكون (،) النفس في البدن كان في العرف الاولى كالحرارة فيه حتى في أن العرب الافرار بنها فهذا التجريد قدا تضح معناه وبعد عن غرضهم المقصود فيه يحقق النظر (م) في الاصول التي نبي عليها . واما تخصيص العقل بالكلى وادداكه دون الجرئ فهوالذي تجعل فيه الكلام .

الفصل الرابع والعشرون

في ابطال ما قبل من أن العقل لا يدرك الجو ثيات و المحسوسات الذي دعاهم الى القول بان العقل لا يدرك المحسوسات هوا عنقا دهم انساله المحسوسات ذوات المقادير و الاشكال القابلة للتغرق و الانتسام ا ذا ادركها المحسوسات ذوات المقادير و الاشكال القابلة للتغرق و الانتسام اذا ادركها المحقل لمن منه غيرة ما يلاق الآخر فينقسم بملاقاة الاجزاء و لوكان المحقل عاينقسم ولا تتجزئ " مستحل ادراكه لما صور المحقولة التي لا تنقسم و لا تتجزئ " وردناه و اوضحنا فيه موضع الاشتباء فانتهى جم ذلك الى القول بوجود جوهر عبر جسانى يدخل عليها من المحقولات دون المحسوسات والكليات دون الجرئيات اما يحسوسات فيم المحسوسات فيم المحسوسات فيم المدرك في المدرك في المدرك في المدرك على المدرك في المدرك في المدرك في المدرك في الذرك المحسوسات انه هو الذي يغرج ادراكه لها من قوة الى فعل و من فعل الى توة وهذا المحوسات انه هو الذي يغرج الناطقة من كونها عقلا بالفوة فيجعلها عقلا بالفعل وقد تمانا

⁽۱) صف ــ و توى • (۲) صف ــ فيه بصحتيق النظر

التي تكون تارة بالقوة موجودة وتأرة بالفعل فيخرج بذلك من قوة الى فعل و من فعل الى توة وهو ابدا بالفعل كأنهم ال فالوا ان المعقو لات التي تستفيدها النفس منه موجودة عنده ابدا بالفعل اوجبواله ان يكون في سائر ادراكانه الدا بالفعل و لا يكو ن في شيء بالقوة وفي شيء بالفعل وسمو ، لذلك عقلا فعالا . وصاروا في قولهم به كأنهم فدرأ وه عيانا وعرفوه يقينا فاثبتوا له ما اثبتوا ورفعوا عنه ما رفعوا وجوزوا للنفس كلا القسمين وكاتي الحالتين اعني ادراك المحسوسات والمعقولات والقوة والفعل فيكون لها من المعلو مات مأهو بالفعل من اول و هلة وهي الاحكام الغريزية التي لا تكتسبها بتعليم كالقضايا الاولية ومنها ما هولها بالقوة والاستعداد ويصبر لها منه ما يصمر با الهعل بالاكتساب و سقى في القوة ما يكتسب فيها بعد و فا أو ا إن ذلك لها بالبدن فانها بسفارته تدرك الحسوسات والعلاننه تدرك الحزئيات ولولاه لما ادركتها واذا فارقته لاتدركها واغا تدرك المعقولات بتجردها عن البدن وقد قيل تجردها بالتفاتها الى العقل الفعال الذيه، علة وجودها وعلة كما له تدرك المحسوسات بالتفاتها الى البدن والى علاقتها به والقوى الجسمانية التي لا تفارق الابدان (بل قوا مها فها وسمأ تدرك المحسوسات والجزئيات ابدا ولا تدرك غيرها لانها لانف ق الابدان _ ،) والعقل الفعال يدرك المعقولات ولا يدرك المحسوسيات لانه مفارق إبدا والنفس تفارن وتفارق فتدرك هذا وهذا لان مدرك هذا من حيث يدرك هذا لابدرك هذا فتدرك المحسوسات لامن حيث تدرك المعقولات والمعقولات لامن حيث تدرك الحسوسات لان تلك تدركها بالقوى الحميانية وهذه تدركها بالعقل الفعال المجرد المفارق، و قد قلنا ان الادراك بالآلة و غبر ا لآلة و الوسيط وغيرالوسيط حكمه كله واحدني وصول المدرك الى المدرك فكلمه وصول ونيل ولقاء الذات للذات وإذا وصلت الذات إلى الذات حرج من البن الوسائط والآلات فاذا صح الادراك صح اللفاء واذا صح اللقاء وجب ما انكروه من الانقسام فسلم تفد الوسائط و الآلات شبئا لانهم قالوا مدرك

المنقسم منقسم فان لم يقولو اهكذا و ثالوا بل تلنا النالقوى حالة في الاجسام وصور الحسوسات حالة في الاجسام التي هي حالة فيها و النفس تدركها فيها على النقائك محلها دون النفس والانقسام الذي متعاه انما يجب من جهة كون النفس محلالفصورة المحسوسة الامن جهة ادراكها لها. فانهم وال كانو الم يقولوا هذا فلهم النفل المن يقولوا مدا فلهم والكال والحلال في الادراك والمدرك والمدرك فلعل من يتامل كلامهم يقول النهم لم يقولوا ما قالوه من جهة الحلول فعندهم النهم لم يقولوا ما قالوه من جهة الحلول فعندهم المنهم لم يقولوا الما المورة على موضوع وموضوعها موضوع الذهوع على موضوع وموضوعها موضوع

الله و الحسابية في الارتباق الموسوع، فيهر فانساسي المدردة في في وضوع من غير مشاركة هذه المقوة فأى تأثير لحذه القوة وادراكها في ادراك النفس المصورة في الموضوع الذي شاركها فيه . أم بان الجسم عمل للقوة والقوة عل ١٠ للصورة فتصير الصورة اذا في محل القوة ايضاف فا ما في المرض الذي في

موضوع هو ايضاً في الموضوع فيعود القسم الأول ولايتي فرق بين كو ثالقوة على الصورة المدركة وبين كون الجسم علما في ادراك النفس لحا أذا أو دتم النكون النفس مدركة ولاتكون علاوان لم تقولوا جذا ولابهذا بل بوجه تدصر حوا

انفس مدرده و د نمون عمر وان م هونوا بهذا ود بهذا بل بوجه لدص خوا به مما لا يتصور وهو ان القوة تدرك الصور المحسوسة ثم ترفعها الى النفس فحيئذ بعو د القول الارل واذا حق اللقاء خرج السفير وكيف يكون هذا الزخ ان كانت تؤديها على ما همي عليه الى النفس أما الحاجة الى سفارتها والملائكون النفس هي التي ادركتها اولا وان غيرتها وبدلتها فا هي هي التي حصلت من الوجود وواقفت صفات الموجود فالصورة الذهنية المقول عنها غيرها فيرجع

القول الى اللقاء وايس في الحلول ما يوجب الادراك غير اللقاء ايضا والملاق على انه محل اوغير محل يازم فيه ما الزموا من النجزئ من جهة اللقاء فان لم يلزم عندهم الامن جهة الحلول فالحلول الذي قانوه فيالبدن قد منعناه ايضأ واوضمنا انه ليس في البدن واجزا ئه ما يصلح ان يكون نصور المحسو سات المحقوظة والملحوظة مملا ولا فيها يتصل به معه ولا فيها يبعد عنه نما لا يتصل به واستوفينا البيان في ذلك والايضاح نيا لم يبعد من الكلام. و تحقق و تكرر مراد اكثيرة بعبارات مختلفة ومتفقة ان مدرك المعقولات هو مدرك المحسوسات من ومدرك الاعياري الموجودة هو مدرك الذهنيات نينا وما تجزأ بصور المحسوسات ولا انتسم حتى يلزم من انقسا مه انقسام مايد ركه ويحل فيه من الصور المعقولة التي تالوا انها لا تتجزئ فقد بطل ما قبل مر. أن مدرك العقولات فينا غير مدرك المحسوسات ومسدرك الذهبيبات غير مدرك الموجودات وبطل ببطلائه ما شيدوه على بنيا نه من وجود شيء بدرك المعقولات ادراكا بالفعل و دائمًا و لا يدرك المحسوسات ويدرك الكليات ولا يدرك الحز أيسات بل العكس اولى. وهوان مدرك المحسوس والحزيُّ تد لايدرك المعقول والكل لانه من طريق الادني والاعسل والاجل والاخفي والاتل والاكثر فدرك الاعلى يدرك الادنى ومدرك الاخني يدرك الاجل و مدرك الاكثر بدرك الاقل و مدرك الاعم بدرك الاخص. وكيف لاو العموم انما حصل الذهن من الحصوص فدرك الكليات والعقولات يدرك المحسوسات والحزئيات واذاكان هذا شيء تمحلوه واداهم الى القول به ماليس بحة, ولا لازم نما قدنا قضناه وابطلناه واظهرنا موضعالاشتباه فيه واوضحناه فقد استغنينا عن هذا التمحل وعن تطويل المناظرة في ابطال ما دعا اليه وبسط القول في مناقضته . وإنما (,) اوردناه على طريق الاستثمار للاستقصاء والاستظها رحتي يسمعه من مم بذلك يتداول فيما يكتب ويقال في قوم بعد قوم واحيال بعد اجيال و يقف على نتيجة القول الذي حصل من ابطال ا صوله في ابطاله ولابيقه

عنده

ځتا ب المعتبر ٤١٧ جـ - ٢

عنده فيه موضع ثنك و لا اشتباء وهو من المهمات التي تحتاج الها في العلم الاعلى وفي ابطال ما قبل فيه من ان خالق الكل لاتحيط به علما فيحو أثر هذا البنيان بعد نقص قواعده مهم في محوذ لك الفلط الذي بني عليمه وتشيد به وانتسب اليه وتشييد المقواعد العلمية المقابلة لهذه القواعد مفيد في تشييد الحق المقابل الذلك الناطل وإيضاحه على جليته التي لا اشتباء معها .

الفصل الخامس والعشرون ف الرؤيا والمنام ومام اه الانسان في الأحلام

ومن جملة الادراكات الذهنية الأحلام و ما براه الانسان في المنام على اختلافه في الانتخاص والاوقات فانه بما براه الانسان ولابراه في الموجودات ولوجعلوه من الادراكات العقلية لقد كان اولى مما جعلوه منها من انجر دات والنجر يدات قان الموجود في الاعيان بما يدركه الانسان بجواسه قد انضح الوجه في ادراكه وكيفية ادراكه بآلات الحس عبل الوجوه المذكورة وما يتصور في النفس من تلك المدركات الحسية ملحوظاً ومحفوظاً ومتذكراً ومنسياً قد قيل فيه ما فيل وهو من الموجودات وعنها بصور في الاذهان فكان لها كالصورة والمثال وقديدرك إلانسان بذهنه من ملحوظاته وينذكر من محفوظا نهو بركب من بسا تُطه ويجمع من متفر قانه ويفصل من مركبا له ويفرق من مجنمعا ته مرويته وقصده اوبسانحته وخاطره اللذين يصدرانعنه بغير قصدوروبة مايبكش اختلافه و نتفنن اصنافه و بكون من ذلك ما ينذر بمايكون قبل كونه نما يخص ا اد ای وینعلق به ا ولایخصه و لا بنعلق به و بری من ذلك صریحا كما بری با لعین فهايكون مثل مايكون وعلى ما يكون بعينه اويشافه بلفظه فيسمعه كما يسمعه بأذنه و يكون منه مايكون على جلبته وقد يكون بتأويل ونعبر من الاشباه والنظائر والاسباب والدلائل على طريق النميل والتشبيه والاشارات والرموز نتارة بالمباينات والاضداد وتارة بالاشباء والانداد وتارة مهما وكذلك في العبارات و الاشارات نديكون بما يخص فو ماد ون نوم من ذلك في عبار انهم وا شار اتهم

وسيرهم وعاداتهم وقد يكون بما يخس الرائ من ذلك وقديكون منه ماينبه على حاضر من الموجودات اللازمة للرائ كما ل بدنه ومزاجه في صحته ومرضه وكن يدل على كذمه نون وسحر معمول وكين عدو ومااشبهها و قديكون منه ما يذكر بأحوال ماضية تسنح في الخيال كانسنح في اليقظة لتمكن آثارها وصورها المستقرة في الحفظ لتمكن آثارها وصورها من ذلك هو الذي ينبه على الخلي المستور و ينذر بالكان الآقي و الحكة تقتضى النظر في ذلك ومعرفة ماهيته وكيفيته وكيته حتى يعرفه طالب العلم ومجيط علما باسبا به وهذا موضعه لائه مرب جملة علم النفس و إنعا لها التي لاتستعمل فيها النفس و إنعا لها التي لاتستعمل فيها الناس الظاهرة.

نقول اما ماهيته فهى ادراك صور ذهنية تلحظها النفس فى وقت النوم و تعطل الحواس الظاهرة عن افغا لها و تصرفات النفس بها والذى ينذر منها بماسيكون اوينبه على خفى مستور نما هو كائن موجود اوكلاهما يخص باسم الرؤيا وما لايدل على ذلك بل يكون من تردد الحواطر وسواخ الذكر كما يكون فى اليقظة يخص باسم الاضغاث اشارة الى العبث() وما لايعرف له سبب وعلى انمن المجربين المنتبعين لذلك من تالى انها كلها من الرؤياو لكن منها ما يكون صريحا بغير تأويل و منها ما يقوب تأويله حتى يعرفه اكثر الناس ومنها ما يبعد تأويله (فلايعرف سر) و هو الذى سعو نه لا يعرف سر) و هو الذى سعو نه لا يعرف سر) و هو الذى

ناماكيفية ذلك فان الصريح بنه هوالذي تراه النفس بعينه فيتمكن من الذهن ويبت في الحفظ فيتذكر ما الانسان في يقظته لاستقراره في حفظه و غيرالصريح نقد قبل نيه على طريق الحدس ومن قبيل الاشبه والاولى ادسب النفس ترى الصريح فلا يثبت ولايتمكن والنفس تتذكر الشبيه بشبيهه وعلى اثره و الضد بضده والنظير بنظيره والرفيق برفيقه فتنتقل من الشيء الى مايليه من هذه ومن ذلك الما في الى ثالث يليه فيا قبل وكذلك على الا تصال فالذي ينبه الانسان

من رقدته وهوباق فيذكره هو الذي يذكره في يقظته وماخطر بباله قبلهو قبل قبله وانحي لايذكره فيعود المعر على طريق العكس فيستدل بما بقي في ذكره على ما انحمي استدلا لابا لتا لى على المقدم و على السابق بالملاحق هكذا فيستخرج من النظائر وألاشباه والقرائن والاضداد بحسب الطبائع والاجناس والعادات والاخلاق و الامزاج ما يستخرجه من التأويل في كل بحسبه .

فأما السبب الفاعل لذاك في النفس فقد قيل فيه أن النفوس بخاصيتها تطلع على الغيب واتما الحواس وما تورده عليها في اليقظة يشغلها فاذا تفرغت منها عادت إلى مالها بذاتها وخاصيتها .

وهذا قول يخالف ما قاله القوم ووا فقنا عليه من ان الذي بالقوة لايخر جه الى الفعل الاما هوكذلك بالفعل وليس علم الغيب عندالنفس موجودا بالفعل فهو اذا

بالقوة فمخرجها فيه من القوة الى الفعل هوشيُّ علم الغيب عنده موجود بالفعل وعلم الفيب الذي هوعلم ما سيكون انما يتعلق وجوده حيث يوجد فيما يأتى من

الزمان بأسبابه وموجبا تدالموجودة الآن بما بالطبع ومما بالارادة ومما جهاـ أما الذي بالطبع فكالاحراق عند النار ، وإما الذي بالارادة فكالمعازم بروبته على فعل شيء في مستقبل زمانه فهو يعلم انه سيفعله •ن حبث عن م على فعله اذا لم يمنعه ما نع

ولم يقطعه قاطع و لايعلم ذلك غيره الا المطلع عــلى ما في ضميره وعزيمته فكـذلك النيوب يعلمها العازم على فعلها قبل أن يفعلها أو المأمور بفعلها الذي تجرى على يدء وبسفارته بأمر الآمر وتقديره ونفس الانسان ليست الفاعلة المبتدئة لماسيكون نما لايتعلق وجوده بعزيتها ولا الآمرة بالفعل ولا المأ دورة به والالعاسته حين

تعزم عليه اوحين تؤمر به في اليقظة قبل النام فبقي إنها تطلع عليه من جهة العالم به اما الآمر المبتدئ واما المأمو زالذي يجزي الامرعلي يده . واما المطلع عليه من جهتمها اومن جهة احدها فان العلم بالمجهول يحصل اما من جهة المعلوم الموجود وإما من جهة العـــالم به وحصوله •ن جهة المعلوم الموجود اما بادراك عينه الموجودة واما با دراك اسبا به الموجبة له وحصوله من جهة العالم به فهوباً ن

يتعلم الجا هل دنه إما بطلبه وإما بتنبيه العالم له عليه و ما سيكون فليس بموجود حتى يدركه مدرك فيعلم به عالم من حيث ادركه فبقي ان يكون العلم به قبل كونه من جهة مباديه و إسبا به لامحالة إما الطبيعية و اما الارادية، فالطبيعي من اسباب ما سيكون قد علمت و تعلم انه يرجع الى الارادي فان الارادي من الاسباب هو العام اسائر الموجو دات فالعلم به يؤ دى الى العلم بالطبيعي وقد يدرك الانسان ويعلم فيما يراه في المنام ما لم يره في الاعيان اذلم يوجد فيها بعد ولم يحط بأسبا به الطبيعية علما من حيث هي فاعلة له بأ نها تفعل ما تفعله في و قت الفعل و مع الكون من غير أن تقدم في ذلك روية ولاعزيمة يطلع عليها المطلع ويعلمها العالم. فبقى ان يكون حصول العلم بما سيكون من جهة مباديه الارادية وعزرائم الارادة والمشيئة السابقة لكونه . ومنغير ذلك فلاسبيل الى حصوله **لا**منجهة الموجود فائه لم يوجد بعد ولامن جهة اسبا به الطبيعية التي لايتقدم العلم والروية على ضلها واثما يكون ذلك عند المبادى المريدة و هذه المبادى التي تسبق عندها الارادة والعزيمة على فعل ما سيكون نمايرا ، الانسان في المنام ويدل عليه دلائل الاحلام هي من غير البشر الذين يناجي بعضهم بعضا بالاشارات الحسية المسموعة والمرئية بالآلات الظاهرة فان الانسان يرى منه ذلك ما يرى ويسمع ما يسمع لابعينه و لاباذنه المعطلتين فى وقت نومه بل بعينه وأذنه الذاتيتين اللتين ها ذات نفسه المدركة لما يرى بالعين ويسميع با لأ ذن بل هي نمن ينا بي البشر بمنا جا ة النفس بالنفس و! طلاع النفس على ما عند النفس بما هو حاضر عند النفس فهي جو ا هـر، غير جسانية وغير محسوسة عالمة ءا قلة حساسة فعالة مريدة عــــا رفة بجزئيات الموجودات وكلياتها.

إما انها جواهم غبر حسانية فلمشا فهتها ذوات نقو سنا من غير أن يمنعها حجاب الاجسام ولا يصدها عائق من كتا فتها، واما أنها غير محسوسة فلاً نها لا يراها من يرى النائم الذي يقرب منه ويشا فهه ولايرى ما يراه، وإما أنها عالمة بالفعل فلما قلنا من ان غير العالم الإيعلم () وإنما يعلم العالم بالقوة امابادراك

⁽١)كذا ــ وفي هامش سع ــوالظا هر ولايفعل ــ الموجود

الموجود وإما بتعليم العالم بالفعل،واما انها عاقلة فان المعقول استقرت عبارتنا فيه على الا دراك الذهني وهذا المعلوم عند المبادي بما يكون قبل كونه ذهني لا وجودي والوجودي الذي هذا صورته هو الشيء الذي سيكون، وإما إنها حساسة فلأنها قد تخبر بالمستور والخفي من المحسوسات في موضعه ومقداره

وعدده وشكله ولونه وهذا هوالاحساس. و إما إنها فعالة فان التعليم و إلا علام كله فعل وهي إما الآس ة وأما المأ مورة بالفعل لماسيكون مما اخبرت الانسان به ، و اما انها مريدة فلأن الاعلام، والمناجاة بالكلام والاشارات وانتسيه على الشئ بنظيره وشبيهه وضده على ما يرى في الاحلام من الافعال الارادية لامن الطبيعية فانهم سموا بالطبيعي ما بجرى على نهج واحد بغير معرفة وهمده فنون مختلفة ومع معرفة ومعرفة بالمعرفة ومعرفة الحزئيات فلأن الذي يخبربه وينبه عليه انما هومن الجزئيات وا ما الكليات فان عارف الحذي أذا عرف معرفته به صارت معرفته الثانية بقياس معرفته إلا ولي كلية في سائر ما يعرفه لأن الكلي هونسبة الذهني إلى الوجودي فكل مصدق ا ومكذب بشيء ففد نسب صورته الذهنية الى عينه الوجودية وعر ف النسبة والكلية تعرض للصورة الذهنية من همذه النسبة إذا كانت إلى الكثيرين فكل عارف بمعرفته ونسبتها الى الموجودات عارف بالكليات فكيف وفدري العلماء في منا مهم عاوماكلية يقفون منها على غوا مض ودقا تقويعر فون فها الواجبات والحقائق ويحلون مشكلها ويتممون مهملها فعلمهم عالم بما علمهم لامحالة فقد صبح انا وو جب عند نا من دليل الرؤيا ووجود هذه الذوات الكثيرة اوالذات الواحدة العالمة العاقلة الحساسة الفعالة المريدة العارفة بجز ثبيات الموجودات وكليا تها وكان سبيلنا اليها ودايلنا عليها اكثر هداية من دليل المعقول والتجريد الذي قيل وكان الاشبه والاولى عندنا مجسب نظرنا إن تكون

هذه الذوات كثيرة هي علل النفوس و مباديها اليهي لها كالآباء عل ماذك نا وعنايتها بها لقرابتها منها فلكل وأحدة من النغوس البشرية منها ذات روحانية

 $r = \overline{c}$. هي عليها اشفق وبها اولى تهديها الى صوابها وتحرسها من الأذي وتحامي عنها الاضداد والاعداء وتجلب اليها خيرا وتدفع عنها شرا من حيث تعلم ولا تعلم وقد يكون لها من غيرها من ذلك ما ينا سب ما لها منها الاانها به اخص.

فأ ما هدايتهم للنفوس وتعليمها في المنام فهو لأن النائم عن حواسه ملتفت عن شوا غله البدنية فهوبا لمفارةات في حاله تلك اشبه والها اقرب وعن هذه ابعد فيستدل بما يطلع عليه في نومه الذي هو بعض تجرده و التفاته عن بدنه وشو الهله على ما يطلع عليه المتجرد على النمّا م في تجرده على الدو ام وعلى ما له هو أن يطلع عليه ادا تجر د عنعلاقة بدنه، قالر ؤ يا للعلماء المستدلين بالحاضر على الغائب وبا لقليل على الكثير بشرى ودليل بما لهم وعلى ما لهم بعد الموت الذي يتحافونه و يحذرون منه العدم و الفوت والتيبة عن كل ادراك ومعرفة من الحياة التأمة الفاضلة حيث ينتهو ن (١) منه على إن نسبة الموت إلى الحياة كنسبة النوم إلى اليقظة لأنهم يرون ان بقدر التفاتهم عن البدن وآلاته ينالون من الحياة التامة ما لايجدونه فى الحياة البدنية فكماكان لهم فى نومهم يقظة اتم من يقظتهم كذلك يكون لهم في موتهم حياة اتم من حياتهم البدنية و ان الذين قربوا منهم في النوم الذي هوأ نموذج الموت وهم اجل من البشرا لذين يخالطونهم في الحياة البدنية قدرآهم الذين يتصلون يهم ويخالطو نهمڤي الحياة الأخرى، واتفا وت الناس في

والعناية بهم من الما دين المبصرين من الملا تكنة والروحانيين وليس عنايتهم وتنبيههم وتعليمهم للناس انماهوفي المنام فقط بل وعلى طريق الالهام وعلى طريق المكاشفة في اليقظة كما في المنام وعلى طريق الكر امات في المعاونة على مستصعب الامور والمساعدة على متعذر الارادات لكن هذا الذي في المنام لايكاديحل بأحد من الناس وانب اختلفت موهبتهم منه وذلك يقلُّ ويكثر في الاوقات والاجيال (٢) ويشذ ويندر فالتعليم والاستدلال بهذا المتقق عليه اولى الى ان

نصيمهم من الرؤيا اسباب كالأسباب التي مها يختلفون في غيرها من اختلاف جواهم النفوس وإمرجة الابدان وشواغلها من الاخلاق والعادات والانعال

نستوفي الكملام في ذلك في الاله يات .

الفصل السادس والعشرون

في الاحوال الاصلية والاكتسابية للنفوس الانسانية

للنفوس الانسانية فماترويه (١) المشاهدة احوال مختلفة في استعداد إنهاو كالاتهاو إنعالها ومناسباتها فتجد في الناس منها القوى والضعيف والشريف والحسيس والعالم والجساهل والعفيف والدثىء والحر والنذل والعادل والجائر والكريم والبيخيل والحلسيم والغضوب والطائش والجمول والرحيم والقاسى والشجاع والجبان والحريص والكسلان وتجد بعض هذه الاحوال من العادات والتعالم وبعضها وبعضها من الغرائز الاولية والاعراض الذاتيــة ويتحقق ذلك بالاعتبار حيث ترى العادات والتعاليم تؤثر في بعضها دون بعض واكثر واقل من بعض وان تساويا في انتعويد والمعود والتعلسيم والمعلم وتجد بعضها كذلك من اول حالة وبعضها يتجدد بأسباب مما ذكرنا اسرع وابطأ واسهل وأعسر وتنشأ الاشخاص من طفوليتهم على إيثار أشياء وكراهية أشياء كما ترى من تكون لذته بطعا مه وشرابه آثر عنده مر كل ما عداها من اللذات. وآخريؤثر كـذلك المنكوحات. وآخر المفاخرة والمباهاة ، وآخر الاصدقاء والمودات. وآخر المغالبة والعداوات. وآخر يؤثر الاحسان اليغيره. وآخر يحب الاساءة والانتقام. وآخر يحب العلوم و المعارف . وآخر يحب الصنائع المهيبة،وكل توم ر بما احبوا منها صنفا دون صنف وترى المحب بغريزتسه والمؤثر لشيء بفطرته لابرده عنه راد ولا يصده عنه صاد ولا زهد فيه بسبب وكذلك ترى المبغض والكاره بغر نزته إيضاوترى الاستعدادات مختلفة قبل العادات فالبالغ الاستعداد لشيء يستغني فيه عن التعويد والتعليم ولايحتاج منها الا الى القليل وغير المستعد لايجدى فيه تعليم ولايظهرفيه اثر تعويدو ان اجدى فكشره قليل الحدوى وترى المتكلف يظهر على غير الطبوع ظهور الايخني عــلى ذي حس و فطنة ويكون قبيحا مكروها

(۱) صف تراه

ذلك كله ليس عن العادة و ان كان لها فيه كثير تأثير فالنفس القوية بغر يزتها هي ذات الوسع الوافي بعظائم الانعال والكثيرة منها معا والضعيفة مقابلتها وهي الضيقة الوسع عن ذلك إلقا صرة عنه وتتفاوت النفوس في ذلك بـ الأشد و الاضعف كتفاو ت الافعال فا لتي يشغلها ايسر شأن عن كل شا ن فان تفكر ت غفلت عن الادراكات الحسية وإن احست لم تفكر في المحسوس تشغلها الكامة عن الكلمة واللفظة عرب المعني والتصور عن التفكر والتفكر عن التذكر فلاتحم بين فعلين منها، وكذلك إذا إنصر فت إلى فعل أرادي قصر ت عن الفعل الطبيعي اوالطبيعي ذهلت عن الارادي وكــذلك تشغلها الحركة عن الادراك والا دراك عن الحركة وتجد في مقساً بل ذلك ما يكثر ويقل ويتوسط مما يغي بالأنمال المزدحمة ارادى مع طبيعي و طبيعي مع ارادي وطبيعي معطبيعي وارادى معادادی وادراك مع تحریك وادراك مع ادراك وتحریك مع تحریك و احساس مع تصور وتصور مع تفكر وتفكر مع تذكر.

ومنهم الحكماء الذين تستثبت نفوسهم ما يتصورونه وتسع لمر اجعته والفكرة فيه مع تذكرغيره ومقا يسته به لاستخراج علم المجهول من المعلوم واستنباطه وبقدروسعهم وصفاتهم تكون كثرة علمهم وتد تيقهم وتحتيقهم وبقدر هجزهم عن الجمع يكون تقصيرهم فحا فظ لايتصور ومتصور لايحفظ وكلاهما ولايتفكر وكذلك في الزيادة والنقصان .

واصحاب الآراء العملية والتدابير السياسية كذلك ايضائل الحال عندهم اظهر فى الأزيد من ذلك والأنقص وبحسبه تكون قدرتهم وكفا يتهم فى ريا ساتهم وسيا سأتهم فواحد يفي بذلك في نفسه وواحد في بيته وواحد في بلدته وواحد في قبيلته وواحد في جيله وواحد في اجيساً ل امته وواحد يقصر ويعجز عن (00) تد بىر

240 تدبير نفسه فأين مزاج البدل من هــذا بحره وبرده وصغر البدن وكيره وتمد يكون الصغير في هذا عظيها والعظيم صغيرا .

ويناسب الوسع القوة ومن القوة الشجاعة وقد يكسما حسن البخت وقوة الأمل، وسعة النفس لاتكتسب وكل سعة النفس فضيلة وقوة انفس تدتكون منها الفضيلة والرذيلة فانها مع الحكمة الغريزية تعطى الشجاعة ومع عدمها توجب التهور ، فالشجاع هو الذي يوافق الرأى في الاتدام، والمتهوريقدم على غير مقتضى الرأى، والحين يقا بلهما فلا يقدم مع مو افقة الرأى ومخالفته، والنفس الشريفة بغريزتها هي الحرة العفيفة الحمرة الكريمة() والخسيسة مقابلتهاوهي النذلة الشرهة الشربرة البخيلة القاسية ، والحكمة الغريزية هي فطرة الصدق في الاحكام والاوهام في العلوم والآراء والبراعة فيها تنتم بسعة النفس وشرفها فان الحسة تحط النفس وتشغلها والجهل الغريزى مقابلها . وعادم الحكة الغريزية من الناس عديم كالفر سوالحمار لاتجدى فيه رياضة ولاتعليم. و للنفوس تفاوت فى ذلك فبعضها فى استعداده بالحكة الغريزية لقبول الحكمة التمامية كالكبريت للنار وبعضهاكمجر الطلق له ولذلك تختلف الحاجة والغنى الى التعاليم وكثرتها وقلتها ، فعالم لامعلم له ، ومن له معلم وليس بعالم ما بينهما (٣) والنويزة لا تعلم و ائما يتعلم المتعلم بغر يزته فأن الدليل و الحجة إذا عرضتها (س) على الفطرة السليمة فتصورتهما وأحضرتها فى الذهن مع المدلول عليه المعتج له معا حكت بفطرتها من الحجة والدليل للحتج له والمدلول عليه، فلمعلم يعرض الحجة والدليل على نفس المتعلم فان وسعت نفسه لتصورهما واستثباتهما مع المدلول عليه وحكمت فطرته فيه بحسبهما تم علمه بذلك التعليم وان لم تحكم في ذلك بفطرتها بل بقول المعلم لم يتم علمه اليقين بلكان مقلدا وان لمتسع لاستثبات الدليل والمدلول عليه بل لساء اللفظ و تصوره وحفظه كان حافظاً ناقلا وان لم تسع ولم تقوعلي شيء من ذلك كان بايدا جاهلا. والمعلمين ذلك با سر مواحد فيها يعر ضه عليه ويلقيه اليه.

 ⁽١) سع - الكبيرة (٢) صف - وما بينها (٣) كذا والظاهر - عرضتها .

فأماس ية النفس بغريزتها فهي عنرتها التي تصدها عن التو قان الىاللذات التي تجلب علمًا ذلة وتتسبب من جهتها والحرية في المفاوضائِت اللغوية تقال عسل معنى يقابل العبودية فكأنها بهذا المعنىخالصة من عبودبة الشهوات المذلة فالحرية هي. العفة بل العفة منها نقد قال ارسطوطا ليس فيها ماذكرناء قبل. وهم, انها ملكة نفسانية حارسة للنفس حراسة جوهرية لاصناعية ،و قلسستى القول بأن النفس لها احوال ازادية تصدرعنها بالروية واحوال طبيعية لاتنوقف على ازادة ولاروية وعلاقة النفس بالبدن من جملتها فكلماكانت الطبيعة في النفس اقوى من الارادة استعبد الطبع الارادة فيها و هي نفس بارادتها التي هي اشرف حالتيها و الشهو ات البدنية متعلقة بالعلاقة البدنية و تأكدها بالطبع واستيلائه فاذا استولى سخرالارادة وإذا استولت الارادة لم يقهرها الطبع ولمريسخرها فكانت النفس بذلك حرة مالكة لطبعها لامملوكة له . وإلى هذا اشار فلاطون بقوله ، إن الأنفس المرذواة في إند الطبيعة وظلها و الأنفس الفاضلة في افق العقل ونوره فالحرة لذلك تكون علاقتها بالبدن السهل فعشقها له و شوقها الى مامنه وفيه وبه اقل فشغفها عندالنيل والاصابة دون شغف غير هاو تأذيها بالشوق وأسفها عندالفو ت و التعذر اقلفهي بذلك مرة طليقة من اسره واسرما يتملكها منه وبهو النفوس الحسيسة عريقة في عشقه تا نُقة إلى لذاته حذرة عليها و عسلى اسبا بها متعبدة (١) اسبرة له

واثمو اثد الصالحة في هذه الفضيلة والرذيلة المقابلة لها خصوصا مع المعرفة المنجة علمها وعلى ضدها اثر يظهر اكثر من ظهو رمثله في غيرها فلذلك اطنب الحكاه في التنبيه والانبياء في الوعد والوعيد لأجلها فان العادة الصالحة تصلح الفاسدة منها والفاسدة تفسد الصالح .

بها ولمن يتعبدها بها معذبة بتصور فقده وفقد مامنه وفيه وبه -

وا ما خيرية النفس فهى من عنا يتها بغيرها والتذاذها وتأذيها بما يسر ويسوءغيرها والكرم والرحمة من فروعها فالكريم يلتذ بخير ينبلدوالرحيم يتأذى بشريتال غيره والخيرية مع الحرية ولا خيرية فى الائذال لا نها كهم عـلى شهوا تهم فلا يجودون بشيء ولا بر حمورنب من يحر مونه و يغضبونه عملي شيء وعلى إن إلا حوال تختلف في الفضائل وإلرذائل لاختلاف العلل الفاعلية التي منها الغرائز الاصلية واختلاف الاسباب الطارئة والتعليمية والعادية وان كان الحبر والفضيلة منها على الاكثر والشر والرذيلة يوافق بعضه بعضا وشرارة النفس يقابلها خيريتها في الاصل وفرعيه اللذين ها البخل و القسوة والشجاعة تكون لقوة النفس حيث تستصغر الأمروا لخصم الذى تقدم عليه وقد يكون مع ذلك لشرفها وعنهم (١) وترفعها عن الذلة والمهانة كما يقول ا رسطوطاليس ان النفوس الشريفة نأبي مقارنة الذلة و ترى حياتها فهامو تا وموتها حياة و العدالة لشرف النفس وهي غرزة بذاتها والحكة تنبه عليها وانميا هي غرزة فيمن خلق لسياسة الناس و تدبير هم من هـذه الملكات ما هوغر زي ولا يستفاد ولاشيُّمنه بالتعاليم والعادات كالحكة الغريزية ومنها غريزي نكله العادات او تفسده كالخبرية والحرية ومنها اكتسا في كالحكة التما مية . والحرية والخبرية اللتين تستفادان بالعملم والحكمة استفادة ارادية عادية وكل ما هو اكتسابي الفضيلة فرذيلته ايضا تكون اكتسابية بعاداتالسوء وتعالىمالخطأكما يقسوالرحم ويبخل الكرىم . وتباين الاخلاق قد يكون في الاكتسابي كالعفة والبخل وها خلقان غير مثنا سبين في الغريزة ومحصلان معاً بالاكتساب إواحدها والغريزي كله متناسب لتنا سب اسبا به و الغريزى مطبو ع مقبول لــه موقع ما في الفضيلة والرذيلة مر نفوس الناس والاكتسابي غير مقبول في الفضيلة فكيف في الرذيلة .

الفصل السابع والعشرون

فى الخير والشر و السعادة و الشقاوة للنفوس الانسانية و لأرسب النفوس مختلفة فى طبا ثمها وذوا نها و ملكا تها وحا لا تها الغريز بة و الاكتسابية فلذلك تختلف مؤثر انها ومكروها تها (م)وشرورها وخيراتها فان السعادة لكل نفس والخير الذي مجسبها اثما هونيل اللذيذ المطلوب لذاته

عند ها و الشرلها هو مقاساة الباين المؤذى المسكروه لعينه . والاعتباريرينا ان ا للذيذ المناسب ليس بو احد على الاطلاق بل فد يكون الشيُّ الو احد لذيذ ا و غير لذ يذ ومنا سبا و غير منا سب عند نفسين و بحسب حا لتين فيكون كما كا ن عند الاولى مرغوبا فيه ،طلوبا يكون عند الانعرىمهر وبا منه مكر وها ونجد ذلك لأختلاف ملكات النفوس واخلاقها فمايؤثره شريف النفس كالكرم والعفة يكر هدخسيسهاو ما يؤثره خسيس النفس كالبخل والانهاك على اللذات البدنية يكرهه شريفها ومحبوب الحكيم بغريزته مرب الاطلاع على نفائس العلوم وصرف الحمة البها مكروه عندالحا هل بغريزته حتى ترى إلحا هل يرحم إلعا لم ويشفق عليسه نما يعانيه و ننصرف اليه همته من ذلك وما يحرمه به من اللذات التي ير عُب فيها با نصر ا فه الى العلوم عنها وكذلك ترى حال العفيف الزاهد عند الفاسق المنهمك على اللذات الدنية(١) فما يرغب فيه احدهما يزهدفيه الآحر ويكر هه. وليس السعادة عند احدها الانيل محبوبه فكل ملتذَّبه بالذات وأولاخبر بالذات لذلك الملتذبه وإذا كانت اخلاق النفوس و سلكاتها قد يكون منها الغريزى الذي لايننقل ولايتبدل فكذلك خيرات كل قوم عندهم تناسب ملكاتهم وغرائزهم والخبرات واللذات تدتختلف في انفسها بذواتها وبحسب أيتبعها ويكون معها وعند الملتذين بها ، اما اختلافها في انفسها فانكل لذة هي اطول مدة الذاذ فهي انضل من الاقصر مدة منها إذ اكانت مكافئة لها في موقعها فكل لذة ا أوى وافضل نوعا فهي افضل من لذة أضعف واخس طبعًا أذا شعر الملتذ بالفرق بينهما وكل لذة تستصحب لذة فهي افضل من مثلها اذالم تستصحب اخرى و ما تستصحب الافضل فهي افضل كذلك فيما يستتبع نما يا تي بعد هـــ ويتو قع حصوله وكذلك فكل لذة أخلص من مصاحبة الاذي (٣) واستتبا عه وتو تعه افضل من مستصحبته او مستنبعته او المتو تع بعد هاو كذلك مستصحبة الاذي (٢) الا قل اصلح من مستتبعة الاذي (٢) الاكثر وكذلك نيما يتبعها ويتوقع بعدها ويحتلف عند اللتذين بهاو بحسمهما يضاكما ان منها ما تلتذ به نفس ولا تلتذ به

كتاب المعتبر إخرى وتتأذى به انسرى فكذلك يكون إشد الذ!ذا اوايذاء لبعض دون بعض تتتفق تفسان فى الالتذاذ بحالتين وتختلفان فى ايتار احسدها وكذلك فى التأذى للناسبة والمباينة وكثر تها وقلتها وتختلف ا يضا بحسب الاحوال المعارضة فا ن

اللذيذ تدير د عبل نفس مشغو للا عنه بلذة اخرى اواذى فلاتشعر بهاولا تتفرغ لادراك لذته وكذاك المؤذى في اذيته فان الخائف لايستلذ مطعوما وان كان جائما ولا يتفرغ تله لطيب برد عليه حتى يستطيه وكذلك برد عليه المؤذى ون حروبرد وخشن وعنيف فلايشعر به حتى تنال نفسه منه الأذى وكذلك بصادف اللذيذ والمؤذى من النفس فراغا و انتفاتا فيشعر بحقيقة اللذة والأذى و يقل ذلك ويكثر بحسب ما تلنا و تتختلف النفوس في قوة الادراك وصفأته فالأقوى ادراكا

هو اكثر شعورا بلذة اللذيذ واذية المؤذى والذى يستنبت المدرك وجفظه بيست عنده ويستقر اثر اللذة والاذى فان تذكار اللذة لذيذ وتذكار الاذى اذى فلللذ والمؤذى مالم يعرفها الملتذ والمتأذى لم يطلب هذا ويكره هذا وانما يؤثر ويكره المدير المارف بقدر اللذة والأذى فاذا ادرك المدرك اللذة وضعوبها وعم ف تدر المنت فيها و طلبها واذا نالها بعد الطلب كانت ألد عنده من النيل الأول فاذا تمكر واذا تمكر والنيل قروعية فلذلك يكون موقع اللذة عند الملتذ بالتكر اواقوى فاذا استعمر المشق فاذا ثبت المحبة استعمرت فاحدث استعمر ادها الى المحبوب فوقا فاذا استعمر الذا الشقوق خلصت الرغبة وتملك الطلب المحمة فصارت المحبة عنا المذكر فتعمكن الشوق اذادا الشقى كذلك دورا حتى يتعمك الذكر فيشغل عن كل ما يتذكر بل عن كل محفوظ ولا يتحفظ مستنبت وحتى المنتف والمستور السوق باستعرال الذكر تحفظ مستنبت وحتى المنتف وستيات السوق المستور المستور الموقوق باستعرال الذكر تحفظ مستنبت وحتى المنتف وحتى

لايستنبت ملحوظ حتى لايلحظ واردلغيبة العاشق فى عشقه فيصير متها مأخوذا عن نفسه منحيث لايمحطر بهائه الامعشو ته وعشقه لهحتى ربما ضاق وسعه عماعدا معشو ته فلايشعر معد بذاته و لا بعشة، له. قال شاعر، هم الذى هو شاعر، هم .

للوجد يطرب من في الوجد راحته والرجد عنمد وجود الحق مفقود تدكان يطربني وجدي (١) فنيبني عنرؤ يةالوجد من في الوجد موجود وكما ان خلوص النفس المدركة لا دراك بعض الاشياء يكون سببا للرغبة فيه والإيثارله للاكتناه (تلتذبه ٢٠٠٠)كذلك يكون خلوص النفس لادراك بعض المؤثرات سبباً لقلة ابثاره ولكر اهيته لشعور النفس بأذى يصحبه او يتبعه أو مما الشغل عنه ما هو إفضل منه كما يقول إرسطوطا ليس إن العشق هوعمي الحسعن ادراك عيوب الحبوب ويكون تكرارا لتذكار وصدق التأمل زيده رفضا وكراهية فتتنا قص و تتراجع الرغبة فيه والايثارله ،وكذلك يكون الحال في المؤذى والأذى فان المقاساة تزيد فيكرا هيته فتجعله بغيضا ودوام البغض يجعله ممقوتا وتشتد المقت والبغضاء إلى حد يشتدبه الأذى واللذيذ عندكل نفس هو الحبرلها والمحبوب من الخبرات ألذو المشوق اكثر الذاذا بنيله والمعشوق في ذلك اكثر وكلما اشتدالعشق كثرت اللذة بالنيل واذاكان الأنسب ألذعند الأنسب البه فلذة النفس الاشرف بالاشرف اكثر من لذة النفس الأخس به وبالأخس الذي يناسما وللاات النفوس الاتوى اتوى والاضعف اضعف والاصفي اصفي . فالنفوس الشريفة القوية إذا عرضت للشقاوة كانت شقاوتها اشدواقوى لقوة إدراكها وبقظتها التي تغفل عنها البليدة بغفلتها عن ادراك قدراذ يتها ومباينة الحسيس المَّا ذي للنفس الشر بفة اكثر و إن التذت به نفو س خسيسة. والأشياء الشريفة ان لم تلتذُّ ما النفوس الحسيسة فانها لاتتأذى ما لبعد الأمر الأشر ف من الشر و الأذى وكون الاخس اولى بها وسعادة النفوس الحسيسة اخس واضعف وكذلك أذشا لضعف ادراكها وبلادة حسها .

رأينا كثير انمن يضرب فلايتا لم ولاينا له من الضرب الأذى والبهائم كذلك فلذلك لا يشفق الناس عليها والعادات وان تورت الملكات بخعلت غير المناسب منا سبا فا نها لاتبلغ ان تجعله بالذات منا سبا و حبيب والمنا سب و المباين لجوهر انتفس اكثر الذ اذا وابذاء ما ينا سب ويباين بحسب الاكتسابي من الملكات کتاب المعتبر وجع

و الاخلاق فالمطبوع على حب الشيء وبغضه ا شد التذ ا ذ ا واذية به وا عسر انتقالاعن المحبة له من نفس يصير لها ذلك بالعادة والاخلاق المكتسبة فان الطباع لا تنتقل . فقد بان ان لكل نفس خبرا سعــا دتها في نيله وشقا وتها في حرما نه خصوصاً إذا عرفته واخص من ذلك إذا احبته بل إذا اشتاقت اليه بل إذا عشقته فكيف إذا تتيمت به حتى تجد ذا تها بوجوده و تعدمها بعدمه . و تبين كذلك إن لها شم اسعادتها في الخلاص منه وشقا و تها في مقاساته والبلوي به فالنفس الاسعدهي التي خبرها اشرف وهواليها احب ومع ذلك اوصل وعليها ا بقي وادوم ولما من الشوب بالبغيض المؤذى اخلص . والنفس الاشقى هي التي ذلك خيرها وتلك به معرفتها وهي عنه مصرونة واليه غير واصلة وبالوله عليه معذبة فكيف ١ ل كانت ممقا ساة مقابله من الخسيس المؤذى مبتلاة وأن النفوس الاخس خبرها اخس اذ ا نالته ووصلت اليه وهي اصلح منها حالا لو نقد تسه فان شرف المفقود مع المعرفة بمو تعد اشد رزيئة من تفقد خسيس ا وشريف لا يعرف موضعه فكل مفار تة معشوق ومقا سأة ممقوت عذاب مؤلم وكاما كان العشق والمقت اشد تمكنا كان الفقد والمقاساة اشدإيلاما وكاسا كان العاشق الى معشوقه او صل كان الحظ الذي له به من السعادة او فر .

الفصل الثامن والعشر ون في خواص النوس الشريقة من النفوس الانسانيــــــة ونوا دراحوا لما

ولما كانت النفوس الانسانية عتلفة في جو اهرها وخواصها الذاتية وفي ماكاتها واحو الحا الاكتسابية والعرضية فنها الشريفة والمسيسة والقوية والضيفة والخيرة والشررة والحكيمة والجاهلة ودرجاتها في ذلك متفاوتة وكما لا تها لذلك عنلقة متفاوتة، فنها ما تني قوتها ووسعها وقدرتها بما تعلقت به من البدن وحراسته وتدبيره وتسع بعد ذلك وتقدر على مازيد عليه فيا عداه من ادراك حسى وعقلي زد حم معافى الزمان مثل القدرة على تأمل مبصر مع اصغاء الى

من قبيل الارادى والطبيعى ايضاكما يتضمنه شرح القدر والقضاء . فالنظر يجوز من المشاهدة من ذلك از ديادا لا الى حد يجوز معه ما يخبر بأمثاله من النرائب والمجائب التى تصدر عن اشخاص فى اجيال يخبر بها لمن لم ير من رأى والتجويز معلوم من نوادر المصديق والتكذيب فى الاخبارالتى اذا نصورا لسامع فى مضمونها الامتناع إعرض عنها فلم يسمع بيناتها وشواهد ها

غوف يتصور نيها او مستغرب مستعظم بمحيب نادر ومنهذكر الله تعالى وآياته في الآناق و الامبا بة بالعين من قبل الطبيعي الذي لاارادة فيه ومن الدعاء شيء

التي تقوى و تضعف مجسبها .

مثال التجوير في ذلك ان يكون كما شاهدنا شخصا من الناس يقدر على حمل مائة وطل وآخر على حمل ما ثنين بجوز ان يكون آخر ينهض بحمل الف والفين فلانكذبه لأنا لم تجده كما لم نكذب المخبر بوجود حامل المائمين لمائم تجد الاحامل ما ثة ما ئة واحدة قلا يتلقى مثل هذا بتكذيب لامتناع الامر في نفسه إذ ليس يمتنع بنفس الفهوم وان امتنع بحجة فحتى تحضر الجحة ، والاستبعاد والندور والشذوذ ليس بحجة وكذلك في قوة الابصار والسمع وبا في الافعال الفكرية والذكرية وزيا دتها إلى حدود تستبعد ويتعجب منها من لم يرمثلها ولا ما يقاربها . وعلا ثق النفوس بالابدان قد تكون على ما قيل غائبة قاهرة للنفس مفرقة (١) لها في شغل البدن وما يتبعه حتى تضعف ارا دتها ورويتها وتتبع ارادتها طباعها وقدتكون العلاقة ضعيفة لاتتملك من النفس الاالقليل من وسعها حتى تستولى الارادة والروية على الطباع في مثلها فاذا كانت قوة الا ولى ضعيفة ضبقة الوسع مع غرقها في علاقتها صار الانسان الذي هي نفسه كالمهيمة في عدم الروية وضعفها وإداكانت الثانية توية واسعة كان الانسان الذي هي نفسه كالملك في قوته و قدرته محسب ا را د ته و مقتضى رويته كما نرى من النــا س من رويته وافكاره وان فويت منصرفة الى احوال بدنه ودواعيه لاتنفذ الافها ولاتنجذب الاالها و متى حذبت الى امر عقل و تفكر نظرى نبت عنه و إثنت بألسر دوا عما فلا تستبعدن من هذا القيساس ان تكون من النفوس نفس تمسك رونما وطباعها ونتحكم عليه حتى تنثني بمشيئتها الى رويتها وتتوجه بوسعها الى ارادتها وتصرف طباعها فيها تشاء بالروية فتفعل في اجسام اخرى فعلا يقارب فعلها في البدن المخصوص بها صلاحاً (وفسادا كما تفعل اصابة العبن في اجسام (خوى من شق اراضي وتفجير عيون وهدم جبال واسوار مما تحكي امثالها، ألاتري إن من النفوس ما له بفطر نه من الحكمة الغريزية ما نصدق به احكامه وتخلص إنظاره وتهتدي إلى ما لانسبة نه إلى ما علمه معلمه وكيف تنفذ في ذلك بغير كلفة ولا مهل بل تهتدي بقد رما تنظر فلا تضل ولا تتحمر .

و المرأة العميا ، التي رأيناها في بغداد و تكررت مشا هد تنالحك مذمدة مديدة قدرها ما بقارب ثلثين سنة و هي على ذلك الىالآن تعرض عليم الخبايا فتدل عليها بانو اهها وإشكالها و مقا درها و اهدا دها غربها ومأنولها دقيقها و جليايا تجيب

⁽١) سع ــ مفر تة

على إثر السؤال من غير توقف ولا استعانة بشيء من الاشياء سوى انهاكانت تلتمس ال برى الذي يسأ ل عنه ابوها اويسمعه في بعض الا وقات دون بعض وعند توم دون قوم فتتصور الدهاء ان الذي تقوله باشارة من ابيها وكان بالذي تقوله من الكثرة مازيد على عشر بن كامة إذا قبل بصر يح الكلام الذي هوالطريق الاخصر فيالعبارة من الاشارة وهور بماكان يقول اذا رأى ما يراه من إشياء كثيرة مختلفة الانواع والاشكال معافى مرة واحدة كامة واحدة واقصاه کامتین و هي التي تکر د ها في کل قول مع کل ما تسمع و تری فيقول سلهـــا اوسلها تغيرك اوتولي له اوتولي بأصغيرة ، ولقد عائد ته يوما وحائقته في إن لايقول البتة وأريته عدة إشياء فقال لفظة وإحدة فقلت! الشرط إملك فاغتاض واحتد طيشه عن ان مملك نفسه فباح بخبيثته و تا ل ومثلك يظن انني اشر ت الى هذاكله بهذه اللفظـة الواحدة فاسمع الآن ثم التفت البها و اخذ يُشير إ صبعه الى شيء شيء وهو يقول تلك الكامة وهي تقول هذاكذا وهذاكذا على الاتصال من غير توقف وهو يقول ما يقوله وهي تلك اللفظة الواحدة بلحن واحدوهيئة واحدة حتى خجرنا واشتد تعجبنا ورأينا ان هذه الاشارة لوكانت تتضمن هذه الاشياء لكانت اعجب من كل ماتقوله العمياء ومع ذلك فكان مايفلط فيه ابوها تقوله على معتقد ابيها ثم تقو ل ما لايعلمه ابو ها من خبيثة في الخبيئة فكانت تطلع مع ما تطلع عليه على ما في نفس ابها . و حكا يا تها اكثر من ان تعد و عند كل و احد منها ما ليس عند الآنو لانها كانت تقول من ذلك على الاتصال لكل شخص وشخص جو إما محسب السؤال.

وما زلت اقول لك ان من يأتى بعدنا لا يصدق بما رأينا م نها فقلت لى ار يد منك ان تفيدنى الدلة فى ذلك نقلت العلة الى تصلح فى جو اب لم فى نسبة المحمول الى موضوعه نكون الحد الا وسط فى القياس وهذه العلة الفاعاة الموجبة الذلك فيها هى نفسها بقوتها و خاصيتها فا الذى اقوله فى هذا وهل لى ان اجعل ماليس بعلة علة والنفوس تستغرب النوادر وتتعجب منها والاظلمة ولر() فى الحكمة بمن

⁽١)كذا وبهامش سع ــ ظـ ــ فالمنقول .

7-7 اشر ت اليه بقولى اتم فضيلة وا عجب منها نا ن علم الشهادة افضل من علم الغيب والكلى افضل من الحزئ والعلم بالشريف من المبادى والحواهم غير الحسانية افضل من معرفة ما في اليد من الحبايا وتعذره على كثير من الناس في كثير من الاجيال منل تعذر هذا و مالهذه العمياء من القول في تقدمة المعرفة ومستقبل الحواد ث ايس بقليل ايضا و ا ن كان مشو با بما ليس بحق اما بقصد اوبغير تصد فالعلم بمــاً سيكون من أي وجه يحصل قد قيل فيه و انه يكون معه شعور بمن جاء من جهته ولا يكون وفيها يراه الناس من الرؤيا في علم الغيب كفاية و هو موجود في كل طائفة و لكل انسان منه نصيب يقل و يكثر فلا محصر (,) تليله و تد او ضمنا ان النوم ليس بسبب فاعل له و انما هو مفرع للنفس لما لانتفرغ له مع ازد حام المدركات الحسية في اليقظة عليها فكذ لك يكون بل مجوزان يكون للناس وفيهم من عسلم (ع) الغيب ما ايس بقليل ولا مشوب فان المشوب انمسأ يكون مشوبابا مرخارج عن الطبع نا لخا مية والاصابة هي انتي بالطبع والخاصية وأنت ترى من نفسك وغيرك إيضا انه اذا لطف وقلل الغذاء والتفت عرب الشواغل من عوارض الدنيا رأى في منامه ما هواصدق واصفى و إقرب في تأ ويله من ظاهر الرؤيا فما فعل: إلله عدم الغذاء و إنما فعله (لذي كان بشتغل بالغذاء بل قد يكون من الناس من لايختاج في سره كذب ولايقول الاصدةا ولا يتصور الاحقاو تصور الكذب والمحال ابعد من القياس في هذه الحال لولا كثرة الموجود منه الذي يخالف القياس وهو خارج عن طباع النفوس .

وصديقنا القاضي ابرا هيم المسكى رحمه الله الذي انت اعر ف بصدقه وكثرة علمه وعزرة نفسه وزهده انتهت به رياضتدحتي تصرف بهمته وكان منانمو ذجه فى ذلك طفى السر اج بصر يح الهمة غير مرة و هي على غاية (شتعا لهـــ) وقوتها فا ذا لم تكن النفس في البدن عرضا في موضوع بل جو هراةا تمة بنفسها ولهما على عالم الطبيعة سلطان وفي هذه العنا صر تصرف فلم تستغرب هذا ولم يلزم

⁽١) صف م يحقر (٢) سع م علو مه .

ان يختص تعليما بالبدن التي هي فيه دون غيره وما هي فيه والالما انتهت بنظرها الى المبياء فكذلك. وبحسب مارأيت وسمعت مماصد قت به من النوادر والنر المب من احوال النفوس قل في شرف الفس وغير يتما وصفائها وحريتها وجوز أن تكون منها واحدة في نوعها هي بين البشر كانها منهم وليست منهم ولاهم منها الالاشريك لها منهم في نوعها ولا تكذب بفضيلة نفس لر ذيلة تراها فيها اوتخبر بها عنها فلكل واحد منها سبب يوجه لا يمنع الآخر ، واستدل بما ترى من ذلك في من ذلك وداءة وقسوة الانفي تبحها على من هي فيه ولا يقدر من طباعه على در ها و دناءة وقسوة الانفي تبحها على من هي فيه ولا يقدر من طباعه على در ها ود اجتمعت فيه مع فضائله المظلمي لم تبطل احداها الاشرى فن جانب القوة قد يكون بالحاسم وآلانه وقد يكون بذات النفس و تا ثيرها في اجسام اشوى و من جانب الشرف قد يكون من الحرية والكرم والخيرية ما هو في الناية

وترى من الخواص الجوثية ما لا يرجع الى نضيلة او رذيلة كلية كن يفوق فى فن وير زيد ويا فى منه بالعجائب مع بحزه محا هو اسهل منه كثير ا، فاستشهد بذلك وابنا له على اختلاف انواع النفوس الانسانية وطبا ثمها و غرا أرها لاختلاف علما والمؤثر ان النبي صاحب الهذا ية والرواية نكون نفسه اخص واشر ف من غيرها ونوعها فى شخصها او فى مما ثله نيها فلذاك استحق ان يكون بين الله وبين خلقه سفيرا وله رسالته مبشرا ونذيرا و معلما ومبصرا و معجزاته الصادرة عنه بامريه من خاصية نفسه ما (۱) قلنا من قدرةاته التي يحسه بها ومن وبيضائد(ع) مطلحا على سر اثرهم فيصير النبي عنده شهادة من جهتهم فان النبي ويصدعنهم الى الوجود فى عالم الكون والفسادتهم حملة الإمرالذين يتدل الهم ويصدرعنهم الى الوجود فى عالم الكون والفسادتهم حملة الإمرالذين تدول الأقضية والا تغدار على إيديهم وبوسا طتهم فا نغيب عندهم شهادة قبل

⁽¹⁾ صف - كا (٢) سع - بصفاته ,

نروجه إلى عالم الشهادة كما قلنا والنبي بخاصيته وعناية ربه و: با يتهم به والنفا ته اليهم وتحقلقه في اخسلا قده وسيرته بما يرضيه ويرضهم يصير نهم وفي جملتهم فيطلح على ما يطلع عليه تبل كونه دن عند هم فيكون كتا ب علمه صحيفة الوجود و ملمه ربه ورقفاؤه ملائكته فأى علم يستحصى عليه وأى غا مض لا يبتدى اليه وانت إذا انصفت نفسك علمت أن الرجود الكتاب الذي لا علط فيه وعلم الله به أم الكتاب والوجود كنسخة منسوخة من علم الله لم يفلط ناسخها فقر اه تها عند ذي البصر وشو اهد ها لا تكذب ود لا ئلها لا تفطئي فمن كانت لمد بصيرة فقر أ فيها فعلم لا يضره في علمه كونه لا يكتب ولا يقرأ في فسخة النسخة التي يفلط كانها و يصحف و يجهل وصلا عنهها ولا يتصف

قال سليان بن داود عليم السلام و احذوك اكثر من هذا من كتب مصنوعة لانهاية لها وهذ يا لكثير يتعب البشر وعنى بذلك صحب أنما الحواطر وأمالي الاوعام و مصنوعات المقاصد والاغراض التي تشغل النفس وتضيع الزءان وتبعد القريب وتحفى الظاهر إذا اشتغل بها الانسسان لم يسعه السهر لقراء تها فكيف مضمو ته بوالعمر على ما قال بقراط قصير والصناعة طويلة والعناية في التوقيق. مشتر ك الموتبات الانبياء في خواصهم واتعالم واحوالهم الذاتية والاكتسابية ويلهم في المرتبة من يلهم في الحاصية فان لم يكن من حملة الرسالة فان الرسول ويلم منتقر ك الفعاية ببنه وبين من ارسل الله والاولياء الذين فضياتهم (ا) لهم ولين بيتفي لكن العلماء مع منفعتهم بصوابهم يضرون بحطا عمم لا ينش والمخاسء والمعام المحتشاف وايس المسيب والمخطىء والواصل والمدعى والمحق والبطل والناصي والعالم، والعالم، والعالم وايس و اللبجاج والعناد واله أوّس و النفا مر على تول غير الصدق و اعتقاد غير الحق فيستضر الناس بهم وتنشأ شرور الدنيا وفسا دها وفساد المذاهب منهم لان (لعالم تعد يصيب فى مسئلة ويخطى ء فى المرى و لا يكون صدقه فى صوا به دليلا على صدقه فى خطأ ئه ولا كذبه فى خطأ ئه دليلا على كذبه فى صوا به فيقول الخطأ غالطا ومنا لطا وينصركذبه بصدته وبا طله يحقه فيشتبه الامر وتحتلف الدهماء غيرات الناس و شرورهم فى اتفاقهم واختلافهم من العلماء قاليهم المفزع ومنهم الحذرو التوفيق غير ما جاء به القدر .

الفصل التاسع والعشرون

في حال النفوس الانسانية بعد دغار تة الابدان

بعد مفار قة النفوس الانسانية بالموت للابدان التي تجدها متعلقة بها لا يخاو اما ان تكون اللي على الما وما يكون من ذلك الما ان يكون لسائر ها على حال سواء و اما ان يكون لبعضها على حال وليمضها على حال المومض على المومض

و تدخل كثير من العلما ء إن النفوس لا تبقى بعد مفاوقة الابدان وهم الذين يرونها اعراضا فى الابدان تعدم بمفارتها . وتداجيب عن هذا ،

ومن الذين رأ وها جو إهر غيرجميها نية من قال بموتها مع مفا رقة البدن , واحتجوا على ذلك من إنعا لها فانهم رأ وها لا تكون (لا بالبدن وآلا ته فاذا فارقته لم تفعل فعلا وما لايفعل وهو توة صورة (ولا ينفعل وهو هيولى لا يبتى قان وجو دانشئ هوبأن يفعل اويفعل اوها .

ومنهم بمن رأى انها تبقى من احتج على القائلين بعدم افعالها بان قال إن من العالما ما يكون بالبدن وآلاته وهوا لذى لا يبقى مع مفارقته ومنها ما يصدر عن ذاتها وبذا تها ولا تبطل عنه بمفارقة البدن و ما فيه من الاعضاء وهى المعقولات الكلية والتصورات العقلية والكلام فى افعال النفس وتسبتها الى آلات اليدن

قد مضي على اتم استقصاء ٠

ققال القائلون بهذا ان النفوس التي تفارق الابدان قبل ان تتصور المعقولات وتعقل المبادى المفارقة للاجسام والكليات لاتبقى لانها لا يكون نما فعل يقتضى لها البقاء اما الذى بالآلات البدنية فلا يمكن نفارتها, و اما الذى لها بذاتها من

لها البقاء اما الذي با لآلات البدنية فلا يمكن نفارتها. و [ما الذي لها بذاتها من المعقولات فلا تعرفه لا نها لم تتعلم و [نماكانت علاتها با لبدن لتحصيل هذا البقاء العقل باستفادة المعقول من [نحسوس فا ذ [فارقت ولم تستفد ذاك لم يحصل لها [لبقاء الذي محسبه .

وتمتلوا على ذلك بغر وخ انفقات البيضة عنه قبل ان يكل اسباب حياته من اعضائه . وآلانه فهو يموت مع انفقائها عنه ولا يبقى ولو انفقات عنه بعد كمال اعضائه و توتها . لقد كما ن يعيش و يبقى و لا يضر ، مفارقتها ، كذلك النفس فى البدن اذا كلت بالمعقولات اولم تمكل فان كلت كان انفصا لها من جملة كما لها وتمكنها من افعا لما لزوال عائق القسر عنها وان لم تكل كمان موتها فى مفا وتها .

و هؤ لاء يتفرع رأيهم الى قسمين قمنهم من يقول بزيادة الكال وتمامه إذا كان عسلى حال نقص بعد الا نفصال ، و منهم من لا برى لها زيادة يعد المرت على ه ماكسبته فى الدنيا لانكسب المعقولات إنماكان من المحسوسات المدركة بآلات البدن فى الحياة الدنيا ، وقوم يقولون ان الكال يكون لها من جهة المبادى المثارة في الهيئا الاه لدر، وقد مرقدل ذا نه لكون ما حد عيا الدردن أو المدان

المفارقة والعلل الاولى ، وقوم يقولونانه يكون بر جوعها الى بدن إوابدان اخرى على ما شرحنـــاه قبل ، وقوم يقولون ان النا قصة والكاملة منها يكون ترددها فى الابدان من غيران تبقى على حال مفارقة البنة ، وقوم يقولون ان

حالها يحتلف فلايلزم نظاماً فى المفارقة والمقارنة فنارة هكذا وتارة هكذا ، وتوم يقولون المها تتعلق بالا جرام السهائية ، وتوم يقولون المها تتعلق من الاجسام العنصرية بالارواح فان علاقتها بالابدار في كانت بها ، فهذه اقسام الآراه و مذا هب الاوهام قد استوناها التقسيم في هذا الكلام .

هذه الاتسام المبنيةعلى انها جو هر

ناقول ان النفوس تدئيت من حالها انها جو الهرغير جسائية هي قوى فعالة بذواتها مستنبية في الوجود عن البدن و في شمس انهتل الصادر عنها من الادراكات التي تخصيا على ماسلف القول فيه فهي باقية لاتموت بموت الابدان و مفارقتها ، وأقدم على ذلك كلاما في عدم الموجود بعد وجوده ووجود الموجود بعد عدمه وبقائه بعد ايجاده وان كان الكلام فيه يليق بعلم بعد هذا لكنه لايبعد عن هذا وهو نا في فيه .

قاقول اما عدم الموجود بعد وجوده تتحققه من اعتبارما تعرفه بما تراه بعدم بعد الوجود اذ تجده على ضربين، قمنه ما يعدم بعدم علته و زوالها عن حال عليته كشو والمصباح يعدم با نطائه و تغطيته. ولاجله حكم الملم الاول في هذا المعنى موجود والمصباح يعدم با نطائه و تغطيته. ولاجله حكم الملم الاول في هذا المعنى موجود والمحلكال و المستفادة في الماء عن الثار تبقى موجودة بعد مفاوقة الثار في الماء ولاجلها حكم الذي حكم اولا بتلك القضية الاولى حكما كليا يخالف الاولى نقال أن الموجود لا يعدم بغسه واتما يعدمه الدي يفسده و ولا تستوفى الكلام في هاتين المقضيتين المحكليين المختلفتين ههنا بل نتركها الى العلم الالين الاعتبار ان كل ما يحدث عن علته في غير زمان يعدم بعدد مها ولا يبقى بعد الاعتبار ان كل ما يحدث عن علته في غير زمان يعدم بعدد مها ولا يبقى بعد الولانا ولايبقى بعد عدم علته ولا يعدم بعد مها كل الموجود في موشوع هوسبب النار قالاول كما وجد في غير زمان وله وجود في موشوع هوسبب النار قالاولا يبقى بعد عدم علته ولا يعدم في غير زمان والدوجود في موشوع هوسبب النار قالاولا يبتى زمان له يعدم أيا الما يبدع في ضورة عن موشوع هوسبب البقاء بعد عدم الفاعل الموجد و هو الهيولى وضده يفسده بمزاحمته عليها اعنى على البقاء بعد عدم الفاعل الموجد و هو الهيولى وضده يفسده بمزاحمته عليها اعنى على البقاء بعد عدم الفاعل الموجد و هو الهيولى وضده يفسده بمزاحمته عليها اعنى على

(۵۰) الهيولي

⁽١) صف - حكتها (١) سع - يعدم بعدم .

الهيولى وصر نعمتها واستيثاره بها لتحكم علية الموجبة له فيهاكا لتلج الذي يستولى على الما ء الحاربعد مقارتة الفار فيهرده بصرف الحرارة عنه الذي هوضدها واستيثاره بالموضوع الذي لا يمكن ان يجهها وليس فيها يوجد ويعدم مايكون حاله بخلاف هايتن الحالتين، فالنفس التي هيجوهم غير جسانى ليستوامها في وجود ها بموضوع و لا هيولى فليست من القسم الثانى الذي يتعلق وجوده بالموضوع وعدمه بالمضد الطاردله عن الموضوع فلاتفسد بمفارتة البدن ولا يبقى لوجودها وعدمه ما ينسب اليه سوى العلة القاعلية التي توجده بوجودها

والعلة الفاعلية اذاكانت على كال عليتها حتى لا يكون لها شريك فى العلية عاينسب الما والمدون المسلم الما والمدون المدونة و الآلية و الهيولى و المتنصى الذى يوجب الارادة نيجسل الفاعل فاعلا بالقعل و الوجوب معلوما وكذلك لا يتخلف بعدها بل يكون عدمه بعدمها والدلل الموجبة لوجود النفوس الدعرفة افتاء جواهر غير جبانية و ان كانت لها حلائق بالأجسام السائمة كملانة النفوس بالأبدان هاهنا بل تلك الحلص والحنى فى اضا عن موضوعا تها التى تفعل فيها وبها والذلك شرح تقول الها بعد العد المداهدة عالم بعد العدالة عن الموضوعاتها اللها تعدل والما كانت شرح تقول المها بعد عد كلامنا في هذه النفوس .

وكو نالاجسام التي تتعلق بها لايتميز منها اجزاء كا لأعضاء تمتص اليتها بالأفعال ... كل آلة بفعل كما في هذه الابدان واذا كانت تلك النفوس علا لهساء وهي مستمرة البقاء فيذه في البقاء مستمرة ممها - وحديث العين والمقتضي والحيولى قد قبل فيا سلف على الكما ل والاستقصاء فهي علل تامة العلية لها أن اوجبت محدوثها عنها اراءة فليست لها ارادة تضادها ولاتنا قضها حتى تعود فتريد عدمها كارادت وجودها فان السهاء لاضد لها ونفوسها لا تبخل بالوجود على ما اوجدته نتستعيده منه لأنها اوجبته بكال عليتها وليس للنفوس اضداد تفسدها لا نها لا موضوع لم لما إلى لماراتها با لأبدان إضداد العشدها لا نها لا موضوع لم لما إلى لماراتها با لأبدان إضداد العشدها فا لذى يفسد وبيطل

منها انما هي علاتتها بالبدن الذي كان موضوعا لتلك العلانة لا للنفس التي هي علاتتها وكما ارتتها الكلام من اوائل المحسوسات حتى انتهى الى ها هناكذلك ينحط من الثانية الهالية المقابلة لذلك المبدأ حتى ينتهى الى ها هنا تتتفق البيانات يا لعلم المستفاد من الوجود الأسفل والأعلى على ما تلنا من بقاء النفوس بعد الابدان.

وإما با قى الاتسام وما تيل قى إلجاهلة والناقصة من بطلاق افعالها التى كانت بالبدن ولاتكون لها بذاتها وما لايفعل من الذوات الموجودة فليس بموجود ولا يعقل له وجود .

فن تأمل ماقيل الى هاهنا يقدر على جوابه وحل اشكاله ويتحقق مع هذا النائمي، الواحد لا يتكون بذاته جو همرا وعرضا ولا ينتقل العرض جو همرا ولاالجو هم عرضا فان الحر همرية والعرضية من صفات الذوات ولواز مها و ما للذات بالذات لا يوول عنها ولا يتبدل عليها وأتما تتبدل الاحوال التي للذات عن غير ها بتبدل نسبتها إلى غير ها ولا تتبدل نسبة الشيء إلى ذاته فكيف تتكون النفس الحاهلة عرضا تموت بموت البدن ثم يجعلها العلم الذي هو عرض ايضا جو همرا تتقييه بعد البدن

بعي، بعد ابدان. لمن الله من اراد أن يجعل للعام شوقاً و شوق العام عندأهله للا يحوج الى هذا والتكام ذهب اليه من اراد أن يجعل للعام شوقاً و شوق العام عندأهله الا يحوج الى هذا وعندغير اهاله لا ينعده هذا ، وحديث الكمال الذي لايستفاد الكمل وبالدني عن العلى ناذا عرفت الدني ، ونسبته الى العلى كانت مقار قة البدن عايض غال الشائها الدني، على العلى كانت مقار قة البدن عايض غالم العالى الأعلى حيث خبر تن المعمولاته الاخيرة التي هي في غاية البعد عنه وار تقت الى الأقرب فا لأقرب فكا لها بمفار تنها اولى منه بمقار تنها فلم لا يتم كا لها و تد انصر فت عن غير ، من اشغا لها وانصر ف اليه خاط ها والها ها والها

وحديث التردد في الابدان و التعلق بالساويات والأرواح كله إنمانيل على

554 طريق التخمين وليس له فيما قبل بيا ن ولا يقوم عليه بجسب ما ذكر وابرها ن وتعلق النفس ببدن بعد بدن على طريق التناسخ في المتشابه وغير المتشابه قد مضي القول فيه والقائل به كالقائل بأن الفروج الذي خرج من قشر نه الى كانت له حبساً يعود الى القشرة ثما نيا بعد ما طار ومشي وهذا العود ان كان بالارادة فالنفس التي تذوق إ لمفارقة الذة الخلاص من حبس البدن وترى لها وجودا دونه و قد كانت لا تستشعره و سياحة في الملكوت الأعلى الذي كان يمنعها ثقله الطبيعي أن يتبعها اليه وخلاصا من هدف الأذي الذيكان لها به لاترجع بارادتها الى مثل ذلك ابدا وإن كان بالقسر فالعودات متشامِــة وقد إتضح إن هذه العلاقة التي تعرفها ليست على طريق القسر ومن القاسر لها وانما هي علاقة عشق ومحبة وتملك وتصرف وإلف وطبع فلاقسر فهاكما لممتكن ارادية فتتحكم الارادة فيها و انما هي طبيعية الهاءية لمعني حصل لها مع حدوثها الذي ا ثبتناه بما ثبت به ومع ثباً نه ينحل الاشكال في هذا الفرق بين العود والابتداء، و قد عرفت ان التا بت عندا لنفوس بالفطرة قبل العلم ان الانسان يستشعر البقاء لنفسه وبدنه معا ولا يشعر لذا ته التي هي نفسه بيقاء دون بقاء البدر فتراه يقول لا تقتلني ولااموت وابقى فيستشعر الموت والحياة له يجلته اتىهى نفسه مع بدنه ولايستشعر غير هذا ولواستشعره متيقنا لسهل عليه الموت هيربا من البدن في كثير من الاحوال فاذا ذاق الخلاص منه ورأى البقاء دونه عيانا وصارله النني عنه في البقاء يقينا (كذلك-1)كيف يعود إليه وكيف يرجععلمه جهلاوذكره نسيانا . فأما تطلع النفوس الى هذا العالم ومافيه من الاجسام وجز ئيات الاحوال ومالها به من ذلك علاقة كالولد و الأهل والدار و الجارحتي تلتفت الى ذلك والى شيء منه فتفعل فيه و لأجله فعلا يتعلق بتحربك وتسكمن وتخليق وتشكسيل وتملك و تصرف وسائر ماكانت تفعله فها اولا فلست امنعه ولا اجد دليلا عــل رده فانيا نعالة بذاتها في الابدان وبها والارواح التي كانت علاقتها بها .

و القائلون الناقلون عن الوحي والانبياء بعود النفوس الى الابدان لابمنعه هــذا

البيان خصوصا إذا شاء ذاك من له الخلق والأمر حيث يعيدها الى حالتها معمه وفيه بتعاقيا فان ذلك غير ممتنع من جهمة المتعلق والمتعلق به بذاتيها فاذا اوجبه فادرعيه كان كاكاب اولا وكذلك القول في التعلق بالأرواح والنظر لايوجب امتناع المفارتة ايضا والبقاء عليها زمانا يوجبه ما يوجبه والعود الى العلاقة بالأبدان كاكان اولاكله بالنظر في حدالامكان من جهة الفس والبدن، فأما من جهة الفاعل الذي تعلقها به ويحل علاقتها عنه بحسب مشيئته نيجب ذلك حيث يشاء وبمتناحيث يشاء فان الا مور المحكنة يتعلق وجوبها بموجب يفعلها بعلم اوارادة او قسر اوتسخير بعد أن يكون السبب موجها نقد عرفت المحكن والواجب والمتناع بذاته وبواسطة هي سبب وشرط في الامكان والامتناع والم انتاع الشرط فقس على ذلك هاهنا .

الفصل الثلاثو ن

فى السعادة و الشقا و ة الأخريين للنفوس الانسانية

تدتقدم القرل في الذات النفوس الأنسانية وخيراتها وشرورها و اذاياها بينها وحر ما نها و مقاساتها وارب النفوس الأنسانية في علاتها بالأبدان نشتغل وحر ما نها و مقاساتها وارب النفوس الأنسانية في علاتها بالأبدان نشتغل المهاستيرق كثيرامن وسعها وناخذها عن كثير عاتؤ ر الاطلاع عليه والالتفات اليه بذاتها وكاما توفرت على البدن والتفتت اليه ازدا دت فيه غير تاويه شغلا وعن غيره غفلة و اقطاعا قاذا قار تع بالموت انقط هذا الشغل وخلصت من هذا الانتهاس والثرق تخرغت لما كانت اغتفات عند بما تنطلم اليه وتشتاقه بذاتها و الملكات الانتهاس في النهن التخلق والمقولات الاعتفادية اذا تمكنت من جوهم النفس عسر انتقاطا عنها و بقيت فيا الى ان يفسدها ضداو تحاها طول الزمان مع النشا على بالنير و الاهال و ان منها ما يستقر ويستمر مؤثره (١) لموافقة الشريزة له الموجبة نحبته وعبته تو جب التفات السراليه فيتكر د تذكاره فيصير معشوقا لا يلتفت عنه نالفس اذا فارت البدن و فيها ملكات عبة و عشق فيصير معشوقا لا يلتفت عنه نالفس اذا فارت البدن و فيها ملكات عبة و عشق في الأياء كان لها أيها شوق شديد بجسب العشق فان كان لها حيثة سبيل الى

⁽¹⁾ سع - مريدة .

المعشه ق تفرغت نصيما منه وتخلصت مماكان نشغلها عنه فتسحيق بهوالاشتمال عليه سعادة لاسبيل لها الى نيلها (١)وهي بدنية و ان لم يكن لها سبيل الى ذلك شقيت يفقده شقاوة اكبر من البدنية فإن إدر اكبها لماتدركه في حالها هذه إشد اكتناها و نيلا للدرك فأذ نته والذاذه لها حينئذ إشد واكثر وصولا واللذة نيل المناسب مع شعور بنيله ومناسبته، و إستئبات ذلك الشعور واللذة بأشر ف الوجودات اشر ف وأتم عند الملتذبها من النفوس الشريفة وليس نيل النفس الاشياء سوى ادر اكها لها الذي هو معرفتها وعلمها بها والعقل منها او صل اليها من الحسي اذا ادركته يغير و اسطة و لاحجاب إدر اكا تا ما ، فاللذة العقلية التي بالمدرك العقل. اذا كانت هكذا كانت أتم كثر ا من المدرك الحسى الذي تدركه سفارة البدن واآلاته فالمدرك العقل يشتمل على كثرة من المحسوسات بكونه ادراكا لكليها او لعلتها الجامعة فان العلل الفاعلة لأشياء كشيرة لهاو فيها ما في تلك الاشياء متفرقا وهو مجتمع فيها و ز بادة عايه كنور الشمس الذي في جرمها بقياس المتفرق من شعاعها المنيث عنها _ وإذا تأملت اكثر ما يحبه الانسان رأية إمرافيه حكمة ونظام لأجلها صار محبوبا كمصنوعات الألحان ونظر الوجوه الحسان التي تجمع لو نا و شكــلاو قد رامنا سبا فيه نظام نسبة بين الاعضاء وحركاتها فتعشق النفس ذ لك النظام و مـــا هو فيه لأ جله مع كونه في شيء ضعيف الوجودكا لصوت المتجدد المتصرم الذي لاثبات له والصورة المستحسنة في وجوه البشر التي لانبقي على حالة واحدة بقدر ما رئد البصر، فكيف اذا كان ذلك النظام في. بادى الوجود التي عنها يصدركل نظام ونسبة في الجز ثيات والمعلولات الجسانية فسيأتى فعا يقال ii كل حسن و جمال لمعلو ل فهو عن علته و ايس كذلك كل قبسح فان الشر و ر و القبائح اعدام، اما اعدام احوال و اما اعدام نسبة ونظام. فمن المستحبل ان تقصر العلة في كما لهاهما لمعلولها منها بل و أن يساويها معاولها فيها لها مما له منها وكيف و ماله غا لها، تأول الانو او المنعكسة كل ثان منها اضعف من الاول بل كل ما بعد الاول إذًا جمَّع الثاني منه مِم الثا لث و الرابع وما بعدها و اضيفت في الذُّهِي أو اخذ •مَا

⁽i) صف _ مثلها .

كان الأولى في ذلك اتم و اقوى، وان ظننت المساواة في شيء اوفي اعياء كنار عن نا روبرد عن برد فما نظن زيادة المعلول وتقصان العلمة فكل كمال وجما ل لجزئ محسوس فأضعافه الكثيرة جدا موجودة للكل المعقول وكذلك للعلم زيادة عما للعلول بل وعما لكل معلول في ذلك المعنى مما هي علته فيه ، وكل جال وكمال لمعلول فهو بما للعلمة والموجودات التامة كما شخصها الواحد في الوجود هوجامع لكمالات نوعها وخواصه اللازمة له نوجودها معقولها (١).

مثاله ان نوع الانسان له كما لات وخواص تتفرق في انتخاص نوعه فتوجد في كل شخص فضياة هو بها ذوكال وجمال وفضا ثل ولا يبلغ واحمد من الناس الى حيازة كل كال انسا ني والكمال الانساني حميعه موجود دائم الوجود للإنسان الموجو د وللانسان الموجود انتخاص متكثرة مع وقبل وبعد في الزمان والانسان لكمال انسا نيته واحد في المعقول وايس في الموجود شخص انسان يجتمع فيه كمال الانسانية ، فاذا كان الوجو د قد اوجد النو ع بكما له والنو ع اشخاص كثيرة فكما له متفرق في اشخاصه و العكس و هو أن كل ما لايجتمع كما ل نوعه في شخص و احد تتكثر ائتخاصه وكالات الناس العلمية والصناعية لايصح اجتماعها باسرها فيشخص واحد لأن بعضها ير احم بعضا في وسعه و زمانه والذي يوجد منه النوع في الشخص الواحد مجتمع كمال النوع لدلك الشخص الواحد بل وحود النوع وزمان النوع فيبقى الواحد بالشخص بقاء يساوق في الزمان زمان الاشخاص المتكررة المتعاقبة في النوع المتكثرة الاشخاص ويضاهي وجوده وجودها وكماله الواحدكما لاتها المتفرقة فأذاكان ذلك الشخص الواحدا لنوع والطبيعة علة لتلك الكنترة كان له جميع ما للكثرة وزيا دة تفضل مهما العلة على المعلول فان ما فى الكثرة باسره منه فللعلة الواحدة مجموع كما لات معلولاتها المتكثرة وكذلك لعلة العلة واللفظ اذا قيل على شيء بمفهو م ما ثم كان ذلك المفهوم في غير ذلك الشيء اتم كان اللفظ به اولى و احق وضر ورة المفا وضة التي تعر ف المعــانى الحاصة بالألفاظ العامة تلجى. الى استعال الفاظ تدل على الشي. با لمشابهة دلالة

⁽١) سع _ معقولة لها

بعيدة فكل ما في عالم الحس من حسن وجمال و يهاء وكمال ، و بالجملة كل معنى معشوق لذاته فليس له نسبة إلى الموجود منه في عالم العقل اعني العلل الأوائل فكل ماتدركه النفوس في عالم الحس فتاتذ به فلذتها عا تدركه منه في عالم القدس تريد على هذه اللذة زيادة المدرك على المدرك وكلا التقت في درجات العلية كان ذلك اكثركما انها لما انحطت الى آخر العلولية كان قليلا كا لأنمو ذبر و الاثر فانها اذا التفتت إلى المبادي المعقولة رأت متفرق المحاسن التي كانت تعشقها في واحد تشتمل عليه إشواقها وتلتفت عليه بكنبها فيشتديه شغفها وتدكانت تجد ق الحسوسات بعض ما تحده مشويا بما تكر هه. وفي هذا تجد الكل غير مشوب فان الشوب كان هناك التركيب و المحوضة هاهنا البساطة فتكون تسبة العشق إلى العشق كنسبة المعشوق إلى المعشوق وتزيدني النفين المفارتة لظلية الإحسام الكثيفة وكونهاله اخلص وعن غبره افرغ والىكنيه اوصل فتكون سعادتها به التي هي لذتها و خبر ها اتم و افضل، و تكون نسبة السعادة إلى السعادة نسبة النيل الى النيل فتكون السعادة العقلية التي للنفس إن تنالها بعد مفارقة البدن إن كانت اهلالها هذه نسبتها إلى السعادة الدنية الحسيسة الدنية المشوية بالأذي من الاضداد المنغصة بسرعة الزوال ـوعلى ان هذه ايضا من اللذات والحيرات التي تنعيم عليه مها لأنها نيل مناسب من حيث هو مناسب وذلك خبرلا محالة ولو لم يكن خبر ا لم يطلب فان كل طا لب إمر فا تما يطلبه من جهة هو بها خير له و اتما هي شرور بالعرض لانها اما ان تقطع للاشتغال بها في نيلها و بالشوق اليها في طلبهاو بأسباب التوصل في ذلك الطلب الى نيلها عن خيرات هي افضل منها فتعد لمنعها عن تلك الخيرات الفاضلة شرورا، واما ان تقارنها شرورا وتتبعها كما بتبع المطاعم آ فات الاسقام والآثام العقوبات (١) والآلام التي لا يُشعر الحس بها معها والعقل الضعيف ينقاد للحس القابل بالحاضر الظاهم الغافل عن الخفي عنه والتابع من الحبرات التي قطع عنهاو الشرو رالتي تقارن اللذات و نتبعها، فأما لمن لاسبيل له الى الافضل ولا جنا ح عسليه في نيل ذلك الا نقص فهي لذات نيلها سعا دة وحرمانها شقاوة

فالعقل يقدر اللذات وغلصها من الآفات و يتيجها لمن لا يكون لنير ها اهلاكيلا يحرم ذو خير خيره و لا يقطع ذو كال عن كماله والنفوس مختلقة فى الناس من جهيمية الى ملكية و لكل خير بحسبه ، فالنفوس الشريفة العزيزة الواصلة الى كالها العقلى والعارفة بما لها من اللذة العالمية و السعادة التامة الصافية اذاتركت الدنايا (١) لنيل ما لها من تلك السعادة لم يكن تركها حرما نها واذا وصلت الى لذتها وسعادتها بادراك مباديها وعلها نالت ما تقصر العبارة عن تصوره و الحيال عن تشبيه سعادة تامية بغير نقد خالصة بغير شوب مواخة بغير فقد خالصة بغير منها حم .

و من فضائل السعادات العقلية إن المزاحمة فمها تزيد في لذة الملتذبها كلذة الناس بالجنباعهم على الاشياء المسموعة والمرئية التي لايأخذ السامع والرائي سنها نصيب رفيقه فيلتذكل بلذته ولذة صاحب لاكالمطعو مات والمنكوحات التي نيلكل واحدانها هوجرمان رفيقه فلذلك يخاصه فها وبنازعه عليها فكذلك حال الملتذين من السعداء بالسعادة العلياء فهذه فضيلة ايضا_و لأن النفوس الانسانية تتفاوت درجاتها فىالشرف والقوة وغيرهافهذه السعادة مختلفة عندها بالأشد والاضعف و فني ذلك الاختلاف الذي لهـا في جو ا هـماءو ا ذا كانت العادات نقر و في النفوس من الملكات ما يثبت ويستقر مع اختلاف الاحوال والاوقات فاكباب النفوس على هذه اللذات يجعلها ما لوفة محبوبة معشوقة لذيذة خصوصااذاغفلت عن غيرها فهي تشقى سبأ في الحياة الدنيا وإن سعدت سعادة بحسبها قبل نبلها ومعه وبعده ، واما شقا وتها قبل فبالشوق والطلب ، واما معــه فيا لحذر من الزوال والناصب، وإما بعده فبالأسف والحسرة والحزيب والترحية حتى برى منها ما لابيملو مفقوده و لا بر ضي عنه عوضما كما برى من حسرة من يفتقر بعد الغناء ويشتى بعد النعيم ويفقد الحبيب والقريب المعشوق فيرى ترحته بالفقد تزيد على فرحته بالنيل، وهذه احوال للنفس اعبى المبة والشوق والحسرة وايس آلبدن عليها و لا هي به و لا فيه فاذا فارفت النفس البدن وهي

(١) سع - اللذة . (٢٥) لاتعرف

لا تعرف لذة غير هذه اللذات ولا حمالا الا لهذه الملابس والزينة ولا اقتحارا الاسمد و التقال المسلم التي تعرفها الاسمد و التعالي المسلم التي تعرفها البارة و لا كانت باسرها وهي عسلى ما هي عليه من عبتها وعشقها لهساكو شها البها و قد كانت المسرفل تترك فيه موضعا تتنبه منه على غيرها نقد الايسل حرتها عليه أمل من حداً الماري المسلم ترك فيه موضعا تتنبه منه على غيرها نقد الايسل حرتها عليه أمل

به لده چیمسرون عسلی هده و هم عنیو ن عها، و دلد لك فی ایجا ع الدی بر ا د لأجل الولد يطلبه من پکره الولد و لا يرجوه او من حیث لا يرجوه و کذلك حسرة الملتذ ذ با لمنا فسة و المبا ها ة رينته فی ملبوسه و مرکوبه اذا تقدها و ان استغنی فی ستر عربه (۲) و تقل قدمه عنها و انما پتحسر علی ما یفنده من لذة الجمال الذی كان له مها قلائك آن النفس التی هذه حالها تتعذب بحزنها و حسرتها عام افقدت ما كانت تحده دارا العالم التی هذه حالها تتعذب بحزنها و حسرتها

على نما نقدت ماكانت تحمه عذا با يضا هى المتمكن من عشقها وشو تها . ومن ذلك فرع الزهاد فيها ممن لم ينبه على سعــادة ولذة غير ها فتلك سعادة السعداء وهذه سعادة الاشقياء وهذه شقا وتهم بسعا دتهم فان حرمان اوائك

السعداء و هذه سعادة الاشقياء وهذه شقا وجم بسعا ديهم فان حومان اوائك و الزهاد من اهل الكمال الدين دائم ونيل هؤلاء الدحومان لكن لعله غيردا ثم فان النفس على طول الملدة تساو وتنسى والعناية الربانية تجود بالبذل والهداية تبعطه. فأما سعادة المحازاة عدل الحسنات وشقا وة العقوية عدل السيئات فالآمر بتلك

والناهى عن هذه يتولى الثواب والعقاب بامره على قد رما إمر به منهما ووعد و تواعدنى جو آبهها (٣) قا نه قادر صادق\المبجو زعليه الكذبولانحلف الميعاد على .. ما تقوله فى موضعه من العلم الذى بعد هذا. ولاسبيل الى معرقة ذلك من جهة البحث النظرى والنظر القياسى. ومن ظن أن كل حق يعلم بالنظر القياسى كما يعلم فى فى فى عرفه منه بكذب هذا الوعد و الوعيد فضسه كذبته حيث لم تعرفه ان

⁽١) سع ــ الشوق (٢) سع ــ عور ته (٣)كذاــو بهامش سع ــظ ــ جزائهها

لكل علم طريقا ونحو تعليم لاينتهى اليه من لم يسك ذلك الطريق وينحو ذلك النحو على ماسبق القول فيه . لوقال المهندس للطبيعى أ فهمنى معنى الحو ارة الغريزية والقرق بينها وبين الحرارة النارية بشكل هندسى وبينه ببراهين خطو طية لقد كان الطبيعى يستهزئ به وهو عند نفسه الجاهلة بما ليستال عنه ممدوح بعلبه وتحقيقه فيه الفرى عليه التحريف و المفلط حيث طلبه من غير وجهه خصوصا ان قال للطبيعى اللك لاتعلم هذا اذاكنت لا تقدر على بها نه بالا شكال كذلك من طلب عكمة النظر علما لا يوصل اليه الامن طريق الخبر اللذى هذا من جملته واتما الحكمة في مئه ان يحتاط في مماع الحمر بصدق الحمر و قدرة الحمر عنه و امكان الشيء في المناز المهادق ان ينمى بوعده ووعيده وهوامالم الحاق المبدئ الميد .

فعند هذا ينتهى النظر والقول فى العلم الطبيعى الذى ينظر فى المحسوسسات وماندل عليه دلالة اولية . و اما ماليس بمحسوس ولايدل عليه المحسوس دلالة اولية فهوعلم بعد هذا ينتقل بنا النظر اليه بمشيئة الله تعالى وحسن توفيقه .

تمكتاب النفس والحمدلله كما هوأهله ومستحقه حمدادئما

متسر مداوصل الله على سيدنا عدا انهي وآله وسلم تسليا كثيرا .

(بَآخر نسخة صف ما نصه)

نقلت من نسخة محط يميي بن وفا وعليها محطه ما هذا حكايتة كتبته من نسخة كتبت من الاملاء وعلمها بخط المصنف دام علوه فى آخرها، بلغت المقابلة . والتأمل

ووقع الفراغ فی شهر رجب من سنة ست و حسین و حسیناته و کتب المظفر بن عمر بن مجد بن علی المیا فار فی حا مدا نله تعالی و مصلیا علی نبید عد و آلد الطاهر بن وحسینا الله و نعم الوکیل .

(وبآخر نسخة سع ما نصه)

تم كتاب النفس و الجمليلة مستحق الحمدو الشكر و بتمامه تم القسم الطبيعي. ن كتاب. المعتبر

١.

فهر س الاجزاء والفصول الواقعة في الجزء الثاني من الكتاب المعتبر

- الجزء الاول ــ من العلم الطبيعي من الكتاب المعتبر من الحكمة
 - الفصل الاول_ في تعليم العلوم و تعلمها
- ؛ الفصل الثانى فى تعريف الطبيعة والطبع و مايشتق منها و ماينسب اليها و موضوع الدلم الطبيعى
 - الفصل الثا لث ـ في المبادي و الاسباب و العلل
 - ١٠ الفصل الرابع في الهيولي والمحل و الموضوع
 - ١٥ الفصل الخامس ف الصورة والغاية و العدم
- الفصل السادس ــ في إن مبادى الموجود ات هي هذه المذكورة وماعداها عايقال إنه بالبخت والاتف في ومن تلقاء نفسه ترجم إليها في الحقيقة
- القصل السابع في اللواحق الاوائل للهيولي الاولى من الوحدة
 والكثرة و الاتصال والانفصال
- الفصل الثامن في تحقيق القول في وحدة الحسم الذي هو الهيول
 الاولى وكثرته إلى لدبداته وإتمام القول في الأجزاء
 - ٧٧ الفصل التاسع ــ في الحركة

٨

١.

- ٣٤ الفصل العايشر في اثبات المحرك لكل متحرك و انه غير المتحرك
- الفصل الحادى عشر .. في نسبة الحركة الى ما يقع فيه در... اجناس
 الموجودات
 - ٤٠ الفصل الناني عشر في المكان
 - ٤٤ الفصل التالث عشر _ فى الخلاء و ما تيل فيه
- الفصل الرابع عشر فى ذكر حجج البطلين للخلاء و منا قضتهم
 القصل الرابع عشر فى ذكر حجج البطلين للخلاء و منا قضتهم

اللقائلين يد .

4-6

 به الفصل الخا مس عشر ـ في تصفيح هذه الا تا ويل و تتبعها وتجتميق الحق منها .

الفصل السادس عشر - في اتمام القول في المكان الخالي و المالم
 وتمفيقه .

٦٩ الفصل السابع عشر ــ في الزمان .

الفصل الثا من عشر _ في مباحث اخرى في الزمان وفي الآن .

الفصل التاسع عشر ـ فى النهاية واللانها ية المقولين فى المكان والومان
 وغيرها .

١٤ الفصل العشرون ــ في تصفح مأتيل في النهاية واللانهاية في المكان .

الفصل الحادى و العشر ون ــ ف تصفح ما تيل من التناهى و اللا تناهى
 في اله مان .

. ﴾ الفصل الثانى والعشرون ـ فيما يقال من التناهى واللاتناهى .
فو القوى .

الفصل الثالث والعشرون ـ في وحدة الحركة وكثرتها و تقابلها
 وتضاد ها

۱٤ الفصل الرابع والعشرون - في النظر فيا تيل من أن بين كل حركستين متضاد تين سكو نا و إبطال الباطل وتحقيق الحق منه .

الفصل الحامس والعشرون ـ في الحركة المتقد مة بالطبع وبا ق
 خواص الحركات .

 الفصل السادس والعشرون ـ فى ان لكل جسم حيزا واحدا طبيعيا وان فيه مبدأ حركة يسكنه فيه اويحركه فيه اواليه .

الفصل السابع والعشرون - في الحركة القسرية والتي تكون من تلقاء
 المتحرك ،

فهرست المتبر ٥٠٤ ج-٢

الفصل الثامن والعشرون - في العال المحركة والمناسبة بينها وبين
 المتحدكات .

الخزء الثاني _ من العلوم الطبيعية من الكتاب المعتبر من الحكة .

الفصل الاول في صورالاجسام الطبيعية وخو اصمها وقواها .

١٢٥ الفصل الثاني في بسائط الاجسام الطبيعية .

14.

١٢٨ الفصل الثالث ــ في تنبع ما قبل من أنّ الساء لا تنخرق وتحقيق القول فيه .

الفصل الرابع - في النظر في الساء هل هي طبيعية أو طبائع اخرى
 خارجة عزاهده الطبائع او هي احدها اومركبة منها .

همه القصل الخامس - في ان الساء لاضد لها تولا تعرض لها الاستحالة و اقساد .

الفصل الساد س ـ ف طبائع الكواكب ومحوا لقمر وف المجرة .

15ء الفصل السابع في حركات الا فلاك والكو اكب و محركاتها وغاياتها ·

المحمل النا من ــ فى المبادى وا فقوى المحركة و المسكنة للأجسام التى فى داخل الفلك .

سه، الفصل التاسع ــ في انصال هذه الاجسام وانفصالها ووحدتها وكنوتها بالذات والعرض .

۱٬۷ الفصل العاشر ـ في اسباب الحركة العر · ية و السكون للأجسام العنصرية .

١٦٠ الجزء التالت - من العلم الطبيعي من الكتاب المعتبر من الحكة .

« الفصل الاول ـ في التغير و الاستحالة والكون والفساد بقول كلي .

178 الفصل الثانى ــ فيما يتغير و يستحيل و يتكون و يفسد من هذه الاجسام إلا ول

174 الفصل الثالث - في المزاج والامتزاج

الفصل الراجع-في اعداد الامزجة المختلفة لأصناف المحترجات للقوى
 الفعائة

١٧٥ الفصل الخامس في اقتصاص مذاهب مخالفة لما قيل في الاستحالة والكون ومناقضة

۱۸۰ الفصل السادس أن انواع ١١ كا ثنات و اختلافها في كونها ونسادها

القصل السابع ــ فى الالوان والاشكال والحركات الخاصــة بأنواع المترجات

الفصل الثامن ــ فى اثبات قوى فعالة وطبا ثع اخرى للمتزجات غــير التي فى عناصرها .

۱۹۷ القصل التاسع ُ في الحرارة الطبيعية المزاجية والغريزية الموجودة في الغبات والحيوان .

۲۰۰ الفصل العاشر – في الحرو البرد الزمانيين واسبامها.

100

197

114

۲.۸ الفصل الحادى عشر - فى الجال والبحار والاودية والانهار
 والعيون والآيار .

الحزء الرابع – من العلم الطبيعي من كتاب المعتبر يشتمل على المعانى و الاعراض التي تضمنها كتاب ارسطوطا ليس فى الآثار العلوية والمعادن وتحقيق النظر فها .

ه الفصل الاول ـ في السحاب و المطرو الثلج و البرد .

٢١٧ الفصل الثانى _ في الرياح والولازل والرعد والبرق والصواعق . ٢٢٧ الفصل الشالث _ في احداث الحوالاً على مثل الشهب وكواكب

الانتاب وابلراب والشموس والمصابيع وغوها والحرة والحالة و توس تزح .

٣٢٧ الفصل الرابع ــ فى المعادن والمعدنيات .

٣٣١ الفصل الخامس ـ فيا ينسب الى العلم الطبيعي من الكيمياء و احكام النجوم .

ومه الحزو الخامس من الكتاب المتد من الحكة نشتمل على المعانى والاعراض التي تضمماكتا با ارسطوطاليس في الحيوان والنبات وتحقيق النظر فها .

الفصل الاول ـ فيا يشترك فيه النبات والحيوان مر. الحواص والافعال .

الفصل الثانى - فى تولد النبات واختلافه بحسب البقاع.

الفصل الثالث - في خواص الحيوان التي يتمذيها عن النيات.

١٤٨ الفصل الرابع - في الاعضاء الموجودة في كبير الحيوانات وكثير ها .

مه الفصل الحا مس ــكلام كلى في ابدان الحيوانات واحرابُها ومنافع اعضائها.

٢٥٦ الفصل السادس في اصناف الاعضاء و منا نعها .

. ٢٦. الفصل السابع ــ في آلا عضاء الآلية .

٢٩٦ الفصل النا من ــ في آلات التناسل .

٢٧١ [أفصل التاسعـ في الأخلاط .

٢٧٧ الفصل العاشر ـ في اشتراك الحيــوانات واختلانهـــا في الخلق والاخلاق .

الفصل الحادى عشر في الحكمة المستفادة من النبات والحيوان .
 الفصل الثانى عشر في الجن والارواح .

به ... يشتمل على المعانى والاعمر اض التى تضمنها كتاب النفس وفصول هذا الكتاب ثلاثون نصلا .

۲۹۸ الفصل الاول - في القوى الفعالة في الا جسام واصنافها .

(۵۷) الفصل

فهرست المعتر ٢٥٧ ج-٢

ب. ب الفصل الثاني في النفس و ما هيتها . التا الطام حدد ما الاجاليات تياد السياد

٣٠٠ الفصل الثالث _ في تعديل الافعال النفسانية ونسبتها الى القوى .

٣١٧ الفصل الرابع ـ في تمحل مــا يمكن من الجحيج لما ذكر هن القوى ونتبعها وتحقيق النظر فها .

ورم الفصل الخامس ـ في اشباع القول في هذا المعني وتلخيصه .

٣٣٧ الفصل السادس _ في الا دراكات و المعارف النفسانية وتحقيقها .

الفصل السابغ _ في تضفع ما قبل في البصروا لابصار بالشعاع
 والانطباع و ما قبل في السمع .

ومه. الفصل الثانمن... في تكيل النظر في الابصار والنسم وتخصيل الرأى المحقق فيها .

٣٠٠٠ الفصل التاسع - في باقد الادواكات الحسية وهني اللس والذوق والشم

. es الفصل العاشر ــ في الأدراكات الذهنية .

ع إنه الفصل الخادئ عشر. _ في تعلق الغوس با الأ بدان و آليتها في العالما .
 مه الفصل الثاني عشر _ في نعيم القول في الاددا كات الذهنية و آلانها

٥٥٣ الفصل الثالث عشر - فيليفا ل في النفس من الهاجوهر اوعرض

وه الفصل الرابع عشر ـ في تأمل هذه الحجج وتتبعها

الفصل الخامس عشر ... في تحقيق الفول في إن النفس جو همر فائم
 بغسه موجود لا في موضوع

٨٣٠ الفصل السادس عشر . في حال النفس قبل نعلقها بالبعن ومايقال
 دن تلامها وحدوثها

٣٧١ الفصل السابع عشر ـ في تنبع هذه الجحبج

٧٧٣ الفصل الثامن عشر ـ في بيان حدوث النفوس وابطأ ل فدمهاوتنا سخها

۱ الفصل التاسع عشر _ في وحدة النفوس الانسائية او كثرتها بالشخص

اوبالنوع

 $r = \sigma$.

الفصل النالث والعشرون ــ فيما يقال من العقل بالقوة والفعل وفي.

القصل الرابع والعشر ون ــ في ابطال ما فيل من أن العقل لا يدر له-

القصل الخامس والعشرون ــ في الزؤكا والمنام ومايراه الانسان في .

القصل السادس والعشرون ـ في الاحوال الاصلية والاكتسابية

الفصل السابع والعشرون ــ في الخين والشر والسعادة والشقاوة،

الفصل الثامن والعشرون ـ في خواص النفوس النشر يفة من النفوس

الفصل التاسعو العشر ون في حال النفوس الانسانية بعد مفار قة الابدان

القصل الثلاثون - في السعادة والشقادة الأخر بين للنغوس إلا نسانية

تم فهرست الجزء الثاني من كتاب المعتمر بعو نه تعالى وحسين توفيقه

أتيرست المتتر

القصل الثاني والعشرون ــ في إن مدرك العقليات والحسيات فينا

و إحد بعيته

إلىقال الفعال

الأحلام

للنفوس إلا نسانية

للنفوس إلانسانية

ألانسا نية ونو إدر إحوالها

الخزئيات والمحسوسات

الفصل الحادى والعشرون ــ في المعرفة والعلم

4٨س 448 ٤..

8140

£ 17

٤٢٣

244

241

844

£ £ £

£ .v

بيان الخطأ والصواب الواقع في الجرَّ الثاني من كتاب المعتبر

اصحيفة	السطر	الخطأ	الصواب
1	11	تكررها فيها عليهم	تكررها عليهم
4	٧	مسائله	ماله
	•	يمحل	کل
3 -) D	الفر و خ	الفروج
14	11	جوابه وقد	جو ابه قد
14	1	هوكا لبياض	هو ما هو كالبياض
*	۲	فاند ينتسب	قائه اثما ينسب
* 1	7	نكثوا	نكبوا
41	14	الثانى في مكان ما عنتم	
		والزائل الثاني بل	ا 🖽 نی بل
18	9	باطن	البا طن
٤٧	10	تقيقه	جقيقت ه
۰.	11	قلبه	قبله
0 9	ş q	الى الموجودة	الموجودة
۲۰	a	لجيئه	غتبط
7.5	>	ابلحم	الحجم
77	3	تعلت	انحلت
v £	15	نبسى	نسبى
٨	11	غيرمتناء	فى خلاء او ملأ غير متناه
	۲.	خلاء او ملاً من مركزها	من مركزها

	F		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	t. u	الصحيفة
الصو ا <i>پ</i>	(AZ-)	اسطر	الصحيف
ابرى	احري	•	17
واترب	اوا ترب		1
ميدءا	ميدئه	11	1.4
اتدق	ائسق	11	114
بوجد	ا يو جد	rr	ire
لشيُّ شيُّ	لشيئ	٣	110
السرعته	لبرعته	٤ ١	179
الفوق المطلق	فوتى المطلق	, .	378
•ن حيث هذا مأون وهذا	و اثما الضد إن معنيان	11	170
شفاف بل الاشفاف عدم	وجوديان يفسدعدم		
اللون والعدم لايضاد الملكة	اللون و العدم لا يضاد		
وانما الضدان معنيسان	الملكة من حيث هذا		
وجوديان يفسد احدهما الانعر	ملون وهذا شقاف بل		
والملكة لا تضاد العدم اى	الاشقا ف احدهما الآخر		
•	والملكة لا نضاد العدم		
	ای		
بقوا ها	بةو ؤ ها	ď	101
وز ما ن (ج) صف للكوڻ	وزمان	7.0	177
كثرة	کبر ه	٧.	178
كم تعفن	كما لا تعفن	10	**1
سبب	فا لبعد سيب	4	7.0
والاعالى	والاعلى	٤	710
الحامة حقا	20 641) £	78.

الصواب

السطر الحطأ

التزود

الثالث

أيدهم

يجد

13

نحنصر ه

الصحيفة

۲۸۸

110

**

٣.٦

۳.4

بها على الاستمداد	بها الاستمداد	17	11.
يولد	تو لد	Y 1	78)
اً، ض	الارض	**	rtr,
الثالث	ا لثا لث	×	7 2 2
البزر	اليزو	1	r £ ^
(نعرفه منها ـ ٫ ــ)	(فيهها نعرقه منها ــ ۽ ــ)	1.	
احتيج	اجتج	٣	r•r
المدة	1 s 2 l l l	4	700
والمعائية	و الما ئية	٦	17-
مشابهة طبيعة والغذاءالموافق	مشابهة والغذاء الموانق	r	***
للحيوان	طبيعة للحيوان		
ادبار	اباد	1.	,
باليته	باليتيه	٨	444
متقح	منفخ	٧	171
خصوصا	خوص	۳	۲۸.
زبلها	ذ بلها	11	**
تستو تفه	تستو نقه	20	*^7

النزو

الثابت

ايديهم يجده

الصواب	الخطا	السطر	الصحيفة
اذا	و اذا	1	47.1
يتأدى	يتادئ	٨	441
تبصر	يبصر	'n	440
وإذماننا	واذها هنا	**	484
ا ثنا له	اثبا ته	10	701
l _{tr} i	فيها	14	404
استحا ل	استحل	11	470
واما	وما	**	444
عين	غير		٣٨٢
فو أ أنه	وأثدم	37	411
قيل	قبل	7 1	٤.٤
من	ميته	10	٤٢٠
بفروج	بفروخ	1	173
ما فقدت بما	مما فقدت ما	١٣	224
 	ALC: NO HELD	1 1 4	11

تمت الاغلاط الواقعة في الجزء الثاني من كتاب المعتبر في الطبيعيات فالحمد تدحق حمده الجزء الشألث

ىن

الكتاب المعتبر

في الحكمة الالمية

لسيد الحسكاء اوحد الزمان ابى البركات هبة الله ابن عسلي بن ملكا البغدادى المتوقى سنة سبع واربعين وخمس ما ئة رحمه الله تعالى



الطبعةالاولي

تحت ادارة جميسة دائرة المسارف إليثانيسة بحيدرآباد الذكن موسها انله عن طوائدتى الثر من وحقظها من الشر ود والآثات والفتن في سنة ١٩٥٨ ه كتاب المتبر ٢ حـ٣

بسمالة الرحمن الرحيم

الله ولي التوفيق (١)

العلم الالهي

من الكتاب المعتبر في الحكمة من املاء سيد الحكاء اوحد الزمان ابي العركات هبة الله بن على بن ملكما إدام الله سعاد ته ورضي عنه •

الفصل الاول

فى العلم المسمى بمسابعد الطبيعة وغرضه وموضوعه ومسايختص به نظره

ا ليلم صفة إضا فية للعب لم الى المعلوم و الادر اك والمعرفة كذلك صفتان إضا فيتان للدرك الى المدرك وللعارف الى المعروف .

والمعرفة والمعلم عندنا صفتان اضافيتان لنفوسنا الى الاشياء التي نعرفها ونعلمها والاشياء التي نعرفها وعلمها اولاهي الموجودات في الاعيان ومعرفتنا وعلمنالها هي الصفة الاضافية لها الى الاذ هان ثم تعرف و نعلم الصفات الذهنية الإضافية (الحاورة والمحاسمة كالصداقة والاخوة - ب) فنعرف المعرفة والعلم ونعلمها فيقال المعرفة والعلم باشتراك الاسم علمها اعنى عسل معرفة الاعيان الوجودية وعلى معرفة الاعيان الخاف المعرفة الاعيان المائلة وعلمها ولكونتا نعير عن معارفتا الالفاظ وعلو مالكنا يات فكان احق العلوم بالعلمية واولاها بمينيا لعلم علوم الاعيان الوجودية ويليه في ذلك علم الصور الاضافية الذهبية العلمية لانها وان المرابئ من الموجودية ويليه في ذلك علم الصور الاضافية الذهبية العلمية لانها وان المرتبئ من الموجودية ويليه في ذلك علم الصور الاضافية معرفة في الاذهان (م)

⁽۱) فی نسخة ـ کو بر ولو ـ بدله ـ ر ب ا عن (۲) من ها مش ـ صف وسع (۳) کو ـ الا عما ن .

کتا پ المعتبر ہے ۔۔۔ ہ

والنفوس التي هي اعيان وجودية والصفات الموجودة للوجود هوجودة إيضا وانكان وجود اثنا في منها تا بعا وعارضا لوجود الاول وتسبيتها إلى الموجودات الاول نسبة الاعمراض الى الجواهم واللواحق المعلولة إلى العالم ثم العلوم الفظية فانها من لواحق العلوم الذهنية وعلوم الكناية من لواحق عاوم الالفاظ فالعلم يقال تمولا حقيقها اولياعلى العلم بالاعيان الوجودية ومن اجلها وثانيا على العلم بالصور الذهنية العلمية والعلم بالالفاظ والكنايات يبعد عنهما في المنى كثيرا قاذاكان العلم الاول هو العلم بالموجود والعلم بالموجود والعلم بالموجود علم العلم بالموجود كذا العلم بالموجود كذا العلم بالموجود كلك العلم .

والنظر فى الموجود قد يكون على ما تيل فى العلوم نظرا خاصا كالنظر فيه من حيث هوجهم عسوس حيولا فى وتد يكون من حيث هوجوهم الاهى غير عسوس وفى المحسوس من حيث هو حيوان اونبات وقى الانسان من حيث هوفا ضل ونا قص ومريض وصحيح فن جهة كل نظر يدخل الموجود فى علم كما يدخل فى علوم الالهيات و الطبيعيات ومن جلتها فى علم الحيوان والنبات ومن جلتها فى علم الاخلاق وعلم الطب .

و قد يكون النظر في الموجود نظر اعا ما و لا اعم من النظر فيه من حيث هو موجود فا لنظر في الموجود نظر اعا ما و لا اعم من النظر فيه من حيث هو موجود افرده ارسطو طاليس علما . وقد كان العلماء القدماء تسمو ا العلوم الوجودية تسمة وا فقهم علمها الى الطبيعيات والرياضيات والا لهيات تقال ان علم الا لهيات من علم الموجود يما هو موجود لانه علم مبادى الموجودات فافرد لذلك علما و قال فيه انه علم مبادى الموجودات فافرد لذلك علما و قال فيه انه علم مابعد الطبيعة فاراد به

ما بعد الطبيعيات المحسوسة فى معرفتنا وان كان قبل فى الوجود فان النقدم عند الطبيعة فىالوجود متأخرعندنا فى المعرفة على ماقيل فى فاتحة علم الطبيعيات . وقال قوم لأجل ذلك علم ماقبل الطبيعة والقبل والبعد فى هذا لاإختلاف فيهما و إنما هما بالاضافة الى اعتبارين مخنلفين .

واما قوله. الفلسفة الاولى فاراد به انه معرفة المبادى الاولية والصفات العامة الكلية التي بمعر تنها تعرف ما هي مب دى له فا لعلم بها هو العلم الاول الذي به يتم علم ما بعد الطبيعة ــ واما قوله انه علم الاكميات فاراد به ان معرفة الاله تعالى وملا تكته هي ثمرة هذا العلم ونتيجته فموضوع هذا العلم الذي يشتمل نظره عليه هو الموجود يما هو موجود ولذلك عم نظره العلوم باسرها و معرفة اتع تعالى وملائكته من نتائجه ومعلموباته وغاياته .

ونظر ه نظر عام كلى يتخصص فى مطالبه حتى ينتبى الى مبادى العلوم إلجز نية في ستو فى المغربها فان مبادى العلوم إلجز نية هى اشياء من الموجود الموجود المطلق اعم منها والعلم الجزئى الذى تحته نتسلم مباديه من هذا العلم تسلما غير مستو فى النظر لان معرفة الأخص انما تتم ونكل بمعرفة ما هوا عم منه على الما تلى فى علم البرهان ان الجزئ يعرف بكليا ته والعلوم يعد بعضها الاذهان ليعض _ وتعلم الاذهان علما بعلم و من علم على وجهين .

احدها على طريق التنبيه (والرياضة - ₁) والتخريج وذلك يكون من العلوم الجنوئية للكلية ومرس المعلولات للعلل ومن ذوات المبادى للبادى ومن المحسوسات للعقولات .

والآخر على طريق التعليم الحقيق بالحد والبرها ف وذلك يكون من العلم الكلي المجتوئى ومن العشق لات للحصوسات فان المسيون ومن العشق لات للحصوسات فان المحسوسات الشياء مركمة فى الوجود و مبادى تركيبها من البسائط المعقولة التي لا يدركها الحس، الما الاجزاء التي لا يتجزى عسل ما قال قوم و إما المعبول والصورة و الماكل ذلك ، فهذا العلم يتقدم العلوم باسرها فى مذهب التعلم البرها فى و العلم للعلوم () المحقيق و تتقدمه العلوم باسرها فى ايناس الاذهان و تقويتها واعدادها لادراك مطالبه وعلم براهينه وادلته .

 ⁽١) من صف (٦) صف - والعلم المحقول.

4-6. هذا خلاصة ما اراده ارسطوطا ابس وتما مه بحسب كلامه في هذا العلم حيث أفرده عن غيره من العلوم وجعله بما اشتمل عليه علما مفردا والاعطم الموجودات با سرها طبيعيها والآهيها واحد ، والرياضي اذا نظر في المفادير والاشكال والاعداد فقد نظرفي موجو دايضا وان اريد التفصيل والنقسيم امكن فيه أن يمخص كل قسم بمعنى جامع لمطا لبه كيف شاء المصنفون لست اعرف في ذلك ضرورة الى ثلاثة علوم لامحالة لاا تل و لا اكثر والذي فعله ارسطو طا ليس في نقسيم العلو مثما نبع فيه القدماء (١)جا تُر غير واجب والعالم بالعلم الحزئى يتقلد مبادىعلمه من حيث يبتدئ نظره من اى حدكان لا نه يعـــلم الشيء بمباديه فيعلم المبادى بمباديها ومباديها بمباديها حتى بنتهي الى المبادى الاول التي جعلها ارسطوطا ليس من هذا العلم خاصة و مني لم ينته الى المبادى الا و ل كان علمه مبتو را من حيث بدأ لانه في ابتدائه باي مطلوب ابتدأ يستو في علم ذلك المطلوب بمباديه القريبة فان طلب علم مباديه القريبة كان الابتداء بعلم ذلك المبدأ او المبادى فكان هو (٢) وهي المطلوب اوالمطالب الأولى فيذلك العلم وكانت المبادى المستعملة فى نعليم المطالب اخرى غسير التي تيل انها مبا دىولا يرتفع ذلك حتى ينتهي الى المبادى الاول فيكون قد علم العلم الكلي الشامل الذي منه المبادي لما بعده. وانما لم يجعل القد ماء العلم واحدا من اجل مافيل في التعليم ان منه تعليم للرياضة والايناس والتنبيه ومنه تعليم للتحقيق والتحصيل وتعليم التنبيه يتقدم ويبتدئ من الا قرب الى الحس فالا قرب ويأخذ الى الابعد منه فالابعد و تعليم النحقيق والتحصيل يبتدئ من الكلى الاعم والمبادى الاول البعيدة عن الحس وعن غريزة

من الاقرب الى الحس فالا قرب و ياخد الى الا بعد منه فالا بعد و تعليم التحصيق والتحصيل يبتدئ من الكلى الاعم والمبادئ الاولى البعيدة عن الحس و عن غريزة النفس فنعجز النفس بغر يزتها ما لم قرض وتبصر و تنبه عن الا بتداء بعلم المبادى الوجو دية نتبتدئ من الاقرب الى غريزتها بما تستعين عليه بالحس فاذا طلبت فيه العلم الحقيقى كمان ذلك بباديه التى تعلم بباديها التي تعجز بدريزتها عنها فقبلها من العلماء على طريق التسليم حتى تتعلم بها ما تتعلمه من العلوم الجورية فية فاذا تبصرت بتلك العلوم واستعدت بيصيرتها لما هوا على منها ارتقت اليه من حيث كانت

⁽١)كوـــ العلماء (٢) صف هو او هي .

كتاب المعتبر ٦ ج-٣

تنبهت با لا ول عليه فحلوا الابتداء بعلوم جزئية تسادوا ، باديها وارتقوا منها الى العلم الا على فحققوا بذلك من جرئي الى العلم الا على فحققوا بذلك من جرئي يستأنس به ويرتقى الى كلى يعرف منه ديد أما ابتدأ به ويكذلك الى العلم الا على فاذا التهى اليه عاد فى علمه وتعليمه مبتدئا من حيث انتهى وراجعا فى العلم الحقيقى التحصيل الى حيث ابتدا في العلم المقيقى التحصيل بما التهم الله من التعليم الرياضي التنبيعي وانتهى ، نهالى ما ابتدأ به من ذلك .

الفصل الثاني

في العلم الإلمي و الإلميات

يظهر في المتداول من كلام القدماء إن المراد بلفظة الاله هو معيي اضافي بالقياس الى من هو إله له وهو الذي نقتديه نفس الشيء الذي هو له اله في فعايما وتحرك الجسد الذي هي فيه على شاكلة ارادته بحسب مشيئة وتحريكه فكان المتعلم يسمى معلمه والذي يقتدى به إلها وربا ويظهر منه ايضا ان الا له هو الفاعل الذي لايرى وله على البشر سلطان وقدرة وليس لهم عليه ، فالنفو س على مذاهبهم فعالة لاترى و لها سلطان على البشر لكن لهم عليها ايضا سلطان فان النفوس البشرية ية ذي بعضها بعضا و ينسلط بعضها على بعض فكانو ا يشعر ون بذلك الى الملائكة الروحانية وقدسبق لذلك ذكر في كتاب النفس وتستوفي ههنا فيه النظر، فعلم الالهيات هوالعلم الذي تعرف به صفات الالسه مطلقا ثم صفات اله الالهة ورب الارباب الفاعل غير المنفعل الذى هو المبدأ الاول لكل وجود وموجود من ذات و فعل كما سيظهره النظر الحكى فى هــذ [الفن قا نه يبتدئ وينظر حيث ينتهم. الى معرفة الاله ويعرفه في الاله مطلقا ثم في الاله الموجود ثم في الاله الاول من حيث يقيس وينظر في المعنى الاضا في الذي به الالسه اله وهو اخص من الذي به المبدأ مبدأ والعلة علة والفاعل فاعل فالاله مبدأ وعلة وليس كل مبدأ وعاـــة إلها والاله فاعل وغاية وليس كل فاعل وغاية الها فالنظرفى المبدأ والعلة يتقدم في مذهب النظر على النظر في الآله وكذ لك في الفاعل و الغاية و الموجود اولى بتقديم

بتقديم النظر فيه لأنه اعم •ن كل ذلك فابتداء النظر في هذا العلم هو من الموجود وفيسه بماهو موجود فهو الاعم مطلقائم بعده في المبدأ والعلة نامها من صفات

الآله وها اخص من الموجود ثم في الفاعل و الغاية لانبها اخص من المبدأ و العلة ثم في الاله مطلقا ثم في اله الآلمة إذا دل عليه النظر من حيث بأخذ في مذهب الاضاً فة فيقول أن الآله اله لشيء ثم ذلك الآله إما أن يكون له إله وإما أن لايكونكما قيل في المبادى والعلل فانكان فالنظر فيه مثل ذلك حتى ينتهى الى. الاله الاول وان لم يكن فهو الاول فالاله الاول والمبدأ الاول والعلة الاولى والفاعل الاول والغاية القصوى اخص من الآله والمبدأو الفاعل والعلة والغابة

مطلقاً ، ويظهر أيضا أن الآله الاخص باسم الآلهة و المبدأية و العلية و الغائية ومعانها الحقيقية هو ذلك الاول وكذلك هو احق بان لارى حيث يعجز المدرك عن ادراكه لكن لظهوره لالخفائه فان المدرك له في الظهورالذي بحسب المدرك حدونسبة بهايكون ادراكه اتم كعيون البشرالتي تعجزعن ادراك ماصغراصغره و ما لطف للطافته و ما خفي لخفا ئه وكذلك عما عظم حتى لا تحيط به و ظهر حتى ابهروا دهش البصركا لشمس فانها لائستطيع ادراكها للنور الذى هوسبب الظهور وبعده عن مناسبة المدرك الذي هوعين البشر، فهذا العلم كانت القدماء تسميه بعلم الالهيات لانهم كانوا يتداولون فىعباراتهم الآلهة ويعنون بها اشخاص

الملائكة الروحانية والنفوس البشرية المفارتة للاجسام وكانوا يعتقدون انها

تفارق وتبقى مفارقة على مأهى عليه في زمرة الملائكة الروحانيين . وكان قوم منهم يعتقد ون الملائكة والأرواح من هذا القبيل اعني من قبيل نفوس البشر التي تفارق الاجسام ونتخلي عنها وادا ذكروا اسماء المسلائكة غالوا فلان بن فلان وقلان بن فلان وكان هذا متدا ولا بينهم •شهو راعندهم فسموا هذا العلم الذي يدخلون في نظره ويتبين فيه على هم وما هم وكيف هم

.و لم هم علم الالهمات ويكون علم الطبيعيات علم المحسوسات ويكون علم الموجو د ينقسم على ما قسموء إلى الطبيعي و الالهي إذا كان النظر في موجو دات إلا عيان

كتاب المعتبر ٨ ج - ٣

ونكون متصورات الاذهان الدخل في علم الموجود ايضا في علم النفس من حيث انه ينظر في صور الاذهان التي هي من جملة الموجودات وصورة الموجود موجودة في الموجود. وينظر النطق فيها من جملة الموجودة والمعتملة وهي جهة الاستعانة في التعليم والمعرفة بيضها على بعض وتكون الرياضيات هي التي تنظر في الاعداد والمقادر المعدودة المحدودة بالاشكال على الاطسلاق من حيث تتصرف فيها الاذهان تعقيس بعضها الى بعض وتنسب بعضها الى بعض الاطبحات منها كواكب ومقادر افلاك واشكال ومقادر وإعداد الموجودات منها كواكب ومقادر افلاك واشكاله فهو من علم الموجود وعلم الطبيعيات لايحالة فيكذا ترتيب العلوم في قسمتها الى ما قسمت اليه من هذه الثانة اعني الطبيعي والرياضي والالمي .

وسميت الريا هنيات بهذا الاسم لان النفوس ترتاض بها حيث تنتقل نبها وبها العدرك منها بالحواس إلى ما تجدده في الذهن عن المحسوس والتصرف في الدوله التي تستعمل الحواس نيها ومعها في نظرها نيه الى ما تنفرد به عن الحواس و و تتصرف فيه تصر فا ذهنيا حتى تكون و اسطة تنتقل منه بريا ضبها الى ما ليس بحسوس اصلا وهو العلم الألمى و بحسب هذا يكون المنطق من جملة الرياضيات الا انه لم يكن علما معروفا في وقت ما قسمت هذه القسمة وسميت هذه العلوم بهذه الاسم يخصه و هو بهذه الاسماء ولما سنفه فيه باسم يخصه و هو المنتقل وعنى به انه الذى عنه و بحسب ينعلق اللسان اعنى عن التصور العقل و الانتقال الذهني العلمي التعليمي و هو الذي به يتم الفرق بين نطق الانسان و نصويت غيره من الحيوان فان المصوت من الحيوان يدل بصوته على معنى في نفسه من إيثاره و كراهيته وشوته وساحته ولذته واذيته وطلب بعضه بعضا في نفسه من إيثاره و كراهيته وشوته وساحته ولذته واذيته وطلب بعضه بعضا ارادية على معنى و الإنف ما لونه تكلها اصوات تدل بادادة الأنها بحركة ادرادية على معنى و كذلك نطق البشر الاان النطق البشري يختص بالفن التعليمي ادرادية على معنى و كذلك نطق البشر الاان النطق البشري يختص بالفن التعليمي من

المعتبر و ع-٣-

من التفهيم و الشرح و الاحتجاج و البيان لما يريدا غاورة فيه فلذلك سماء المسمى بعلم المنطق ولا يمتنع بحسب هذا الاسم انست يدخل فى انعلم الرياضى من جهة رياضته للأذهان و تثقيفه لما لكنه لم يثل ولم يسم ولاضرورة اليمفهكذا صنفت العلوم وهذا هوا املم الالحمى وهذا هوا لمغى الذي عناء القدماء فى تسميته .

الفصل الثالث

فى منفعة علم مابعد الطبيعة

الشئ المطلوب لذاته هوالحير الحقيمي والخير الحقيقي مطلوب لذاته والحيريقال بمفهومين، احدهما بالاضافة. و الآخر على الاطلاق، فالحير الذي بالاضافة هو خير ما بقياس ما هوخيرله ، والذي على الاطلاق هوخير في نفسه ومعني الخير المتداول فاللغات هو المضاف ومنه ينتقل الى نهم الخير المطلقءو معناه من جملة المعارف الاول الذيلا ندخل تحت الحد لبسأ طتهاكما قيل في الحرارة والبرودة وغيرهما وهومن المعارف العقلية الاولية والمعرفة الاولى منه هي الاضافية كاللذيذ والنافع والطيب والوانق والمراد والشتهي والمأمول والمتمني والمشوق والعشوق. وكل واحد من هذه يقال له خير بالاضافة الى ماهو مضاف اليه اللذيذ لللتذوالنا فم للنتغع والطيب للستطيب والموانق للستوفق والمراد للريد والمشتهي للشتهي والمأمول للآمل والمتمنى للتمنى الشمني والمشوق للعاشق . ومختلف بالنسبة فيكون الشئ الواحد خيرالشئ وشرالشي ولاخيراو لاشراكما يكون الله يذ له يذا عند شخص مكر و هاعند آ خر ﴿ ﴿ وَ إِ وَلَا لَهُ يَذَا وَلَامَكُمْ وَحَاعَنَدُ آخِرُ ولايفهم الحبر المطلق الابالاضا فة المطلقة حيث يكون خبر الكل شئ كالنورمثلا فانه خير مطلق لكل مدرك له وقد يكون الشيُّ الواحد خيرابالذات وشرا بالعرض فيكون احق بمعنى الخيرية مماهو خير بالعرض وشربالذات و اما الخبر الذي يتصور بغير اضافة فان الله هن يتصوره من المضاف وبجر دعنه معني إلا ضافة ويجعل الخير المجرد علة للمخبر المضاف كمايكون العام الاضافة احق بمعنى الحسرية من الخاص الإضافة فيكون الجرداحق من المضاف بالمعنى والمضاف المطلق

⁽١)كوــ يقال للذَّإِيذ لذ يذ عند شخص مكر ووعند شخص آخر

شختاب المعنبر ١٠ چ-٣

الاضافة احتى من الحاص وكذاك الشرالمة بل للعفير ينصور على هذا الوجه بأضافة خاصة واخباقة عامة ويتجربد الاضافة لكن الشرا لمجرد عن الاضافة لايوجد فانه اذا نؤمل كان احتى الاشباء به منى العدم فان الشروداعدام اشباء ونقد اشباء والحير والدر المعنى العدم الخير احتى بمنى الخيرية من غير الغار والدائم أحتى بذلك من غير المائم والوجود الخار أحتى بدلك من غير المائم الوجود والواجب الوجود بذاته احتى بذلك من الواجود أخبر يقم تعنى المحكن الوجود المائم أحتى بذلك من غير المائم الوجود الواجب الوجود بذاته احتى بذلك من الواجب الوجود كان منى الشمكن المحرد ولا يقدل عن المعدم المجرد والا يقدل عن المعدم المجرد والم الحبرد والمائم المحرد والم المحرد والمحرد والم المحرد والم المحرد والمحرد والم المحرد والمحرد والم المحرد والمحرد و

واما النافع والضار وغير ذلك عاقبل من اصناف الخيرات الاضافية نا نها تقال بالنسبة إلى الحير فالناقع هو الذي يتوصل به و يوصل الى الخير والضار هو الذي جسبب منه الشر وقد سبق في علم النفس ان العلوم الحكمية تشترك في منفعة واحدة هي تحصيل كما النفس الانسافية با فقعل واحداد ها بذلك للسمادة الأمورية لكنها تختلف في ذلك فيعشها ينفع منفة بالذات وهو العلم بالقدتما لى وملائكته وعلم النفس بالنفس ومباد بها وفا علانها (١) وبعضها ينفع في ذلك منشمة بالعرض من حبث ينتفع به في العلم النافع بذائه كعلم الهندسة وعلم المنطق على ما فال نوم .

و قد كان اوضح فى عسام النفس ان علم المنطق بحصل عسلى وجهين ، حصول صناعة وتا نون محفوظ، وحصول ملكة ونهذيب نطرة ، فالحصول الصناعى الحفظى ينفع فى ذلك بالعرض كما تيل والذى هو على طريق الملكة وتهذيب القطرة الصالحة منفعة بالذات وهو فى تهذيبالنفسى وإعدادها للسعادة الأمروبة نافع بذاته منفعة تامة فانها به تشارك الطباع الالحية الملكية العقلة الجردة

كتا ب المتعىر ج- ٣ عن انشوا تب والعوارض المدنسة ، وهذا العلم الذي هو العلم الالهي نــانع بالذات في تحصيل الكمال الانساني بل هو الكمال العقلي بعينه فان كمال المعرفة معرفة الكمال الاقصى وسائر العلوم انماتراد لأجله حيث تنتفع النفس بها في تحصيله كأان كل وجود وسبب وجودا نما هو من عند واجب الوجود بذاته كدلك كل خيرو بب خير أبهو من عنده أيضاً ، و خبر إلمعارف معرفة الحبر المطلق وذلك هوا أوجود المطلق بل الواجب الوجود بذاته وهوا ندى تحصل المعرفة به من هذا العلم . فهذا العلم انفع العلوم بل هوالعلم النافع الذي به تكمل نفس العالم وتصل الى ا جل مراتبها التي هيلها ان تصل اليها ، تنفعة هذا العلم هي تحصيل سعادة النفس الانسانية وكالها بمعرفة مباديها و معرفة الاله الذي هو المبدأ الاول. والواجب الوجود بذاتهوالخير المطلق الذي هو ينبو عكل خير ومبدؤه على ما قيل في كتاب النفس قولا مرسلا ، ويقال ها هنا عسلي طريق التعليم والبيان الحكمي البرها في وقد كانت العلوم التي دون هذا العساركلها تسنند في العلم و التعلم الى مباد غير معلومة فيها فكان العلم بها ناقصا منحيث لايحيط بمباديها وتلك المبادى يتم العلم بها فى هذا العلم فيكمل فيه العلم بالعلوم السائفة فيكون علم العلوم وانكان المنطق علم العلوم بوجه آخر فمنفعة هذا العلم هي كأن العلم بسائر العلوم، فالواصل الى هذا العلم يحصل له الكمال الانسا في العقلي بقدر مامن شأنه ان يكون له نهو على الحقيقة فضيلة الانسان بل هو فضيلة فضأ ثل الانسان، ولايخا لف على هذا احد من العلماء الامن حيث يجهل مايخالف عليه فان (القدماء ،) يخا لفون و يردون ماقاله ارسطو طاليس وغير ه من الحكاء في هذا العلم اويقو له قائل بعد هم فلاير دون العلم بنفسه و انما يردون ما يعتقدون إنه جهلاما يعتقد ونه علمها فيقو اون إن هذا الخطأ اوهذا الغلط لايستحق الايقال عنه انه فضيلة إلا نسان فاذا قيل لهم عن علم الحق فيه لم ينكر و ا انه فضيلة الانسان لان فضيلة الانسان هي فضيلته التي تخصه من حيث هو انسان لا التي له من حيث هو نبات وحيوان وهوا نسان بعقله ففضيلته مر حيث هو انسان هى فضيئد العقلة وفضيئة العقلة علمية، او عملية والعملية ا ما تكون فضيلة اذا كانت صوابا والصواب يعرف بالعلم ففضيلة العمل بالعلم وفضيلة العقل بالعسلم و فضيلة العلم تكون من وجهين، احدها من جهة العلم . وا الآخر من جهة المعاوم، فأما التى من جهة العلم فأن(١) كون حقاق نضسه ويقينا عند العالم به، واما من جهة المعلوم فالمعلوم هو الموجود واشرف العلوم العلم بأشرف الموجودات و اشرف الوجودات هى الأهيات بل الآله الواحد الحق الذى هو ، بدأ الوجود و يشوع الوجود فهذا إلهم هو افضل فضائل الأنسان على دأى المخالف و الموافق لكل ما قيل و يقال فيه .

الفصل الرابع

فيا يشتمل عليه علم ما بعد الطبيعة

العلومات في الاذهان صفات واحوال ذهبة تخصيها في الوجود الذهني وان كانت تتعلق بنسبتها الى الوجود ات في الاعان، فن ذلك كونها كلية وهوكون الواحد منها صفة لأشياء كثيرة من الوجودات في الاعيان ثان الكلي معنى في الذهن تتصف به اشياء كثيرة من الوجودات في الاعيان الامتصورة في الاذهان ايضا ثان الصفة لتكون للوصوف الموجود في الاعيان والتصور في الاذهان، فيكون المعنى الذهن صفة لمعنى ذهني وذلك الآتر لآخر وتكون صفة لمعنى وجودى. والمعنى ايضا متفعة للعنى دو ودى. والمعنى ايضا متفعة للصور الذهنية من جهة ما يقصد الدلالة عليها با الفظ فيصير معنى لمن عنا ها الدلالة بالفظ . وكونها صفة إنما هو من جهة ما يعنها با الفظ ايضاورية المعنى انما هو ها من جهة عنى الى صورة الرى ذهنية أو غير وجودية وهي صورة من حيث توجد في الاذهان عملى الاعيان وكما تصور و تشغل في المرآة عن المرئيات ولان النفس تترف الشيء بصورته الذهنية مهرفة تحسياو تتصور ها في المرئة الثانية صورة الذهنية معرفة تحسياو تتصور المرفة في المرئة والمائلة وإلها أللة في معرفة المرئة فتكون للصورة الشاقة صفات للأعيان الوجودية بانمائلة وإلها كالة في معرفة المرؤة فتكون للصورة المنطقة صفات للأعيان الوجودية بانمائلة وإلها كانة في معرفة المورة الثانية صفات الأعيان الوجودية بانمائلة وإلها كانة في معرفة المرؤة فتكون للصورة الشية صفات للأعيان الوجودية بانمائلة وإلها كانة كارت

⁽١)كو – فا نه

كتاب المعتبر 4-5 ۱۳

فالمرآة ويكون بعضهاصفات لبعض منجهة تكرار المعارف بالمعارف وتكون الأوائل من الصورالذ هنية امتلة للأعيان الوجوديةوصفات لها. والثواني

للأو ائل كذلك ايضا بالنسية اليها. والتو الشالمنو اني . والر وابع للتو الشو علم برا بتضعيف معرفة المعرفةوعلم العلم، ونسبة الصورة الذهنية الى مافي الاعيان تبكون نسبة واحد الى واحد فاذا كان لذلك الواحد النسوب اليمه نظائر نسبتها الى

الصورة الذهنبة كنسبته وتسبة الصورة الذهنية اليها كنسبتها اليه قيل للصورة الذهنية بنسبتها الى تلك الكثرة كلية كالصورة الانسانية بنسبتها إلى زيدو عمرو

والصودة الحيوانيسة بنسبتها إلى الانسان والفرس، وإن لم يكن في الوجود ما تنتسب اليه تلك الصورة بالمائلة كثرة بل واحمد كالشمس مثلا ، ثم كان لتلك الصورة في الذهن امثال ينسب المعنى اليها كشمو س كثيرة تتخيل في الاذهان و تنتسب تلك الصورة الواحدة اليها في الذهن إيضا نسبة إلما ثلة ويقال عليها قول الهو هوكانت ايضا تلك الصورة بهذا الاعتباركلية منجهة إنتسابها إلىكثرة بالمعنى والماثلة ، وتلك الاشياء التي اليها ينتسب الكل بالما ثلة تسمى حرثيات بنسبتها الى ذلك الكل ، والكل والحزئي صفتان نسبيتان تعرضان لمتصورات الاذهان وموجودات الاعيان في الاذهان دون الاعيان ومتصورات الاذهان

ينتسب بعضها الى بعض كذلك ايضا بالتما ثل في النسبة الى صورة تنتسب إليها كذلك فيكون الكل كليا لكل هويقياسه حرثى وبقياس ما ينتسب السهكل وذلك هوالعموم والخصوص حيث يكون كل اكثر في كليته وعمومه من

كلي آخركا لحيوان الانسان والانسان لأصناف الناس فترتب الكليات المنسوخة من الوجود يات مراتب في الاذهان من جهة عومها وخصوصها فينتهي العموم الى ما لا اعم منه و الخصوص الى ما لا اخص منه كما تبتدئ في طبقة هكذا من زيد وعمرو إلى الانسان ومن الانسان والفرس إلى الحيوان ومن الحيوان والنيات إلى الناجي اوذي النفس ومن ذي النفس والحماد إلى الجسم ومن الجسم والنفس الى الجوهر من الجوهر والعرض الى الموجود كتاب المعتير ١٤ ج-٣

و من الموجود والمعدوم الى الشيء فيصير كل و احد 'ن الشيء والهو و الواحد والكثيراعم من الموجود .

والكليات منجهة انتساجا الى الجزئيات الموصوفة بها تتصنف الموسنفين ، صنف ما يقال فيه انه هو هوكالانسان لزيد وعمر ووالحيو ان للانسان والفرس والذامى اللجيوان والنبات والجمع للنا مى والجاد فانها توصف جا جزئياتها بهو هو فيقا ل زيد هو انسان والانسسان هو جيوان ، وصنف ما يقال بالنسبة والتصريف كما يقال أنه ذو هو او له هو او شعق له منه الاسم فى المنة فيقال ابيض من البياض او يغير بنوع من انواع التصريف مع حفظ الاصل كما يوجد فى اللهات على المنات على

و و تدال ارسطوطاليس ان اجناس الاجناس اتصوى فى الموجودات اكثر من و احد اجتماعا جنسيا سرقال فى معنى و احد اجتماعا جنسيا سرقال فى معنى و احد اجتماعا جنسيا سرقال فى كتاب لمه يسمى قاطينوريا س و تفسيره المقولات ان اجناس الاجناس الوجود ات عشرة لا تجمع و لا بعضها فى جنس احدها، جنس الجوهر، يقا ل على ما وجوده لا فى موضوع و التسعة اجناس هى اعراض منها و جودية كالنياض و السواد و الطول و العرض والعدد و نحوها و منها ذهنية كالنسب والاضافات ، و التسعة الاجناس اعراض، و الجوهر، وهو الموجود لا فى موضوع جنس لما يقال عليه من الاجسام و النفوس و العقول، و العرض و هو الموجود فى موضوع وهو تسيم الجوهر، فى رحمه وحده ايس بجنس و احدالا يقال عليه بل صفة عن ضية الأعراض التي هى اجناس كثيرة و تيل ان توله فى الجوهر، انه الموجود لا فى موضوع وان تواه فى الجوهر، انه الموجود لا فى موضوع وان تواه فى وجوده بنفسه كا لجامرا الذى يستقل الموجود لا فى موضوع وان تواه فى وجوده بنفسه كا لجامرا الذى يستقل

١,

ج - ٣ في وجوده بنفسه لا بشيُّ يوجد نيه والموجود في . وضوع هو الذي لا يستقل في وجوده بنفسه بل إنما يوجــد في شيُّ لوف رته نفارق الوجود إلى العدم لاكالجو هر الذي يفارق كل مايقال انه فيه من زمان ومكان و آن(,)ولون وحر وبرد وحركة وسكون وهو موجود تائم بنفسه وهذه التسعة الاجناس الأحرى التي هي الإعراض كل جنس منها منفر ديما يعمد ويتصف بدعن 🕝 ا لآخر، اولها جنس ما يسأل عنه بكم كالقدار والعدد، ثم ما يسأل عنه بكيف و قد جمع فيه اصنافا من الصفات والاحوال، ثم المضاف و الاضا فات كالأخو الأخ والاب والأبن والمولى والعبد ونحوها، ثم ما يسأل عنه بأين وهو النسبة الى المكان. ومتى و هو النسبة الى الزمان. والوضع و هو نسبة اجراء الجسم الى احراء مكانه كهيئة القائم والقاعد والنائم وتحوها،وما ينسب بأنه له كالخاتم والقميص ونحوها. و أن يفعل مثل أن يقوم ويقعد. وإن ينفعل مثل أن يتصل وينفصل ونحوها هكذا عددها.. وقال إنها اجناس الصفات والموصوفات وجعلها عشرة لا تريد ولا تنقص، احدها الحوهم. والتسعة الاعراض، فإن كان ذلك من اجل العموم نقد يوجدلها ما يعمها باسرها كالموجود والشئ وانكان من اجل هو هو فما كلها تنفق في ذلك و لا تختلف فيه اختلافا يفر قها إلى هذه العشر ة .

وتكلم توم في ذلك بما يستقيم معه تصنيف إرسطو لهذه المقولات فجعلوا من شرط الحنس ان يقال على ما يقال عليه بالسواء من غير أن يكون لبعضه اولا وللآخر ثانيا ومن الاول حتى لا يكون الموجود جنسا للجواهر والاعراض والعلل والمعلولات لأن الوجود للعلة اولا والعلول تا نيا ومن العلة والحو هـ.. قبل العرض والعرض بالجوهر وفي الجوهر وجعلوا هذا الشرط هوالعلة في ان لا يكون الموجود وهو عام لا اعم منه جنسا لما في الوجود وكذلك العرض انما قبيل له عرض من جهة عروضه للجو هر،فن الاعراض ما يعرض للجو هر إولا كالكية، و منها ما يعرض له ثانيا وبعد إ لا ول كالكيفية. ومنها ما يدوم عر وضه له. و منها مالايدوم ومنها ما يقر . ومنها ما لايقر في وجوده الجوهر كتاب المعتبر ١٦ ج-٣

كالحركة نقول العرض عام اقول بنسب مختلفة ولا يستحق ان يكون جنسا فا الكلام في هذه الاجناس العالية والعسلم بهاكلام كلى وعلم كلى لايختص بعلم دون علم و الككام الجامع إلهام في اهو الككام مي الموجود كما نه علم عام شا مل لسائر الموجودات، نهذا العلم هو الذي ينظر فيه من حيث هو كذ لك فنظره شامل لسائر الموجودات من الجواهم والاعماض التي يحيط العلم بهافهو شامل لسائر المعلومات ومن تشعب انظاره واقسام موضوعه ومسائله ينتهى الكلام الى مبادى سائر العلوم التي سلف الكلام فيها

وبا لجملة فكها مد فى كل عام و شا مل و ذلك هو الموجود بما هو موجود وأصافه التي تقالى عليه (١) من حيث هو كذلك كالواجب الوجود والممكن الوجود والممكن الموجود والعاقة والمعلق والواحد والكثير وللبدأ والمبتدأ فنظره ينتمى الى المبلجأ الاول الموجب الموجد لسائر اللوجودات وذلك هوالاله تعالى الواجب الموجد بذا ته بقن الجلاوم من الجماعاتاناه اولا يعرف هذا العلم الألح فى . و من اجل الم ينظر من الحكل و من اجل الله ينظر فى غير الحسوسات من الموجودات يسمى علم ما بعد الطبيعة . فعلى هذا يشتمل نظر هذا العلم .

الفصل الخامس

ل في اجناس الجواهر والاعراض

الجنس والنوع و الصنف يقال (م) فى العرف اللغوى بمعنى واحد عندا لجمهور وهو معنى الكل المطلق الذي يقال بالهو هو فيقال كذا هوكذا كما يقال زيد هو انسان وبجدل كما قبل حمل على كما يقال الانسان محمول على زيد وهو موصوف باسمه و معناه بعينه ، وخص الفلاسفة بالجنس ماكان من الاوصاف الذاتية الداخلة فى جواب ما هو كما قالوا ان الجنس هو المقول على الانواع فى جواب ما هو و عصوا بالنوع ماكان فوقه جنس يعمه وغيره اوما كان مقولا على

⁽١) كو.. يقال عليها (٦) كو.. الجنس والنوع يقا لان

الاشخاص التي لاتختلف باوصاف تدخل في تعريف ماهياتها .

واشترط توم في الحنس ان يكون مقولًا على إنواعه التي هو حنس لهاته لا بالسوية في اللفظ و المعنى والايختلف فيها و بالنسبة اليهاءاء الختلافه فيها فكما مختلف التلج والعاج في البياض حيث يقال لكل واحدمنهما إنه إبيض فا لأبيض في الثلج اكثر منه في العاج واشد في بياضيته التي بها قيل إنه ابيض، وإما إختلافه بالنسبة اليها فكا ختلاف العلل والمعلولات والجواهر والاعراض بالنسبة الى الوجود في قول الموجود عليها فان العلل سوجو دة قبل الملولات والحواهر قبل الاعراض تبلية بالذات، و اتما اشتر ط ذلك قوم لاجل ما وجدو. في كلام ارسطوطا ليسفى كتابه المعروف بقاطيغورياس الذي جمل فيه (١) اجناس الاجناس العوالي الوجودات عشرة كاقلنا ولمجمعها في جنس الوجو دو لابعضها فيحنس العرض ولاكلها في جنس الشيء و الواحد والهو وحعلوا الفرق و العلة ماتمار حيث فتشوا فــلم بجد واسوى ذاك وان لم يكن ارسطوطــا ليس اشترطه و قاله و انما ذكر الحنس و النوع ذكر ا مرسلا، و قال في ١ فما الكتاب الناجناس الاجناس للوجودات هي تلك العشرة التي قيلت، فالحو هير منها حنس لسائر الاجسام ويشاركها فيهكل ما وجوده لا في موضوع و اراد بذلك الفرق بينها وبين الاعراض لان الاعراض توجد في موضوعات توامها بوجودها فيها وفسادها بمفار قتها لها والاجسام ليس كذلك وان شارك الاجسام إشياء هي غو اجسام فی هذا الرسم فهی جواهم ایضا .

والقول بهسذا يناتض ما اشترطوه فى (ب) ونع التقدم والتأخو فى الجنس فا ن الموجود الذى هو جزء حدابلو هم مقول على الجو اهم التي هى علل ومعلولات وسماويات وارضيات بالتقدم والتأخو فكيف الحادخل فيه غير الاجسام ما يرونه علالوجود الاجسام فا ن الحديضد عسلهم من جهة الشرط الذى اشترطوه وكذلك جنس الكيفية وما يسال عنه بكيف فانهم جموا فيه بين اشياء لانتجانس وكذلك جنس الكيفية وما يسال عنه بكيف قانهم جموا فيه بين اشياء لانتجانس ولاتجتمع الافى السؤال بكيف و هى عبارة عادية لا طبيعية ولا يحصرها معنى

 ⁽۱) کو ــ جعله فی (۲) صف ــ من ٠

فى الطبع اذا تأمل ذلك المتأمل و تأمل حده (١) و ذاك ان ارسطو قال انها تنقسم الى انواع اربعة يعني مقولة الكيف، وهي الحال و الملكة،والقوة،واللاتوة والكيفيات،الانفعالية والانفعالات،فالحال هي مالا يتطاول ز مانه ولايستقر في موضوعه، والملكة هيما استقرفيه وطال زمانسه من ذلك ثم تا لوا ال الحال ماكان مثل صفرة الوجل وحرة الخجل، والملكة ماكان شلصفرة نن كان به سوه منها ج في الكبد اوسواد الحبشي فيدخل في ذلك العلوم والاخلاق من صفات النفس والحرة والبياض وغيرها من المبصرات من صفات الاجسام من جهة ترادهاو لاقرارها، والقوة فكالصلابة في الجسم التي بها يقوى على مدافعة ما يخرقه والاتوة مثل اللينءو الكيفيات الانفعالية مما يحدث في موضوعه بانفعال ذلك الموضوع مثل الحرارة والبرودة والسـواد والبياض فأنها بأنفعال ، وضوعها تحدث فيه حيث ينفعل باستحالته من مرالي برد ومن برد الي مر فيبرد ويسخن ويبيض ويسود وتعود الحالات والملكات داخلية أبها بهذا الشرح وتكون الانفعالات اشبه بالحالات و الكيفيات الانفعالية بالملكات، فهذه قسمة لاتترأ من التداخل وتقسم اشياء لاتشترك فىمعنى جامع فكيف تكون انواعا لجنس وابن المعنى الجنسي و القصلي من انو أعها .

ثم قال بعد ذلك أن فيها جنس أن يفعل وجنس أن ينفعل وهي غير الكيفيات الانفعالية والانفعالات فليها دخلت معها فيجنسها برافاكم دخلت هي مع غيرها والحق أن الامر ليس كذلك على التحقيق و أنما قال ارسطو ماقاله في ذلك التعثيل على المما في الكيفة والجنز فية و الاعتم و الاختص من الاجناس واجناس الاجناس والانواع و اتواع الانواع فجعل ذلك تحقيقا و كلمل له من كمل ما ذهبت اليه الاوهام وطال به الكلام ولم يعد بنائدة على عالم الامتعلم و من بجعل المدجود (م) جنس اللوجود ات كلها لا يخطىء وكيف و قد اخذه ارسطو بن عدنى حدى الموهر والهرض قال في الجوهر انه الموجود لا في موضوع وفي العرض الحالوجود في العرض والحديث موضوع والجنس والجلس والجنس والجنس والجنس والجنس والمحتمد على حدى

هم الكلي العام مما يقال في جواب ما هو مرب غير زيادة عطولة بغير فا تُدة والشيء اعم من الموجود حيث يقـــاً ل على ما يتصور في الاذهان ويوجد في إلا عيان ولا بجعل جنسا لكونه لايدخل في جواب ما هو في بعض العبارات إن اشترط في الجنس ما يُشترطون، والكلام هوان الكلي يدخل في تعريف

الحز أبي ثم يتمنز ما تحته من الحز ثيات بعضها عن بعض بالفصول ومجموع المعنى ٥٠ الحنسي المشترك مع المعني الفاصل هو النوع فمن جعل الجواهر اجناسا ومن جعلها جنسا وإحد الا يختلفان في معنى يرجع الى حقيقة علمية واتمك هو بحسب شرط العبارة في الجنس والاعراض كذلك ايضا ، ن جعل العرض جنسالها و من لم يجعله فان العرض ا دل عـلى ما يشمله مر_ الجنس الذي يسمو نه

بالكيفية على ما يشتمل عليه ، بل إلا عراض ثلاثة اصناف ذهنية ووجودية والوجودية صنفان تارة وغير تارة فالذهنية هي مقولات النسب والاضافة كالنسبة إلى إلز مان والنسبة إلى المكان والمضافات ، ومقولة له تدخل في المضاف ولاتبقى جنسا مفردا، فتكون مقولة ابن ومقولة متى ومقولة المضاف و مقولة له إعراضا ذهنية انسبية و مقولة الكمو مقولة الكيف بماضمنو هاءو مقولة

إن نفعل و مقولة إن ينفعل اعر إضا وجوديسة ويفعل وينفعل و الانفعالات والحالات من جملتها غبر قارة وباقيها قارة تبقي موجوده زمانا على حدود واحدة او متقاربة ، فهذه القسمة النجو اهي والاعراض كافية لا تحوج إلى ذكر ماعدد في تلك المقولات العشر، ولايضطر الى مثل تلك الحجج الواهية والتمحلات غبر المفيدة وانما ذكر هـذا الفصل ههنا للتوطيئة والتقديم لما يكون الكلام فيه من بعده فان هذا العلم يتكلم في الكليات ولا أعم من الموجود بما هو موجود ۲. و في الشيء والهوهوا الذي هوأعم من الموجود فان العلم اذا احاط بما سيكون

و ما كان بما ليس بموجود فقد يعرض للعدوم ويدركه ادراكا ذ هنيا لا وجوديا والوجود الذهني في حملة الوجود في الاعيان لانه وجود شيء في موجود والوجودي الموجود وجود وانما يكون المعدوم غير المدرك الموجود ف الاذهان من الاستلة الموجودة في الاعيان قالك إذا تصورت فرساوا نسانا فقد تصورت في ذهنك شيئا له في الوجود مثل موجود يوصف به ويتسب اليه ويقال انه هو هوو اذا تصورت جبلا من ذهب اونهرا يجرى زئيقا او ذهبا علولا انه هو هوو اذا تصورت جبلا من ذهب اونهرا يجرى زئيقا او ذهبا علولا نقد صورت ما لا مثل له في الوجود و ان كان الشيء المتصور بعينه وهو الصورة الذهنية موجودة إنف الذي هو موجود في الوجود و الموجود المقال و عالم في الموجود موجود ايضا وهدا اهرا المقتل و عالم الطبيعة وعالم البنية اليها، نقال في الموجود موجود ايضا وهدا المهابية الشابة الشابة الشابية الشابة الماليوليات نقو عالم البلايات و المثل الاوليات في عالم النفس عالم المباديات و المثل الاوليات والما عالم الفيهية فهو عالم البدايات و المثل الاوليات الموجود وبين ما يتسبب علمه من الموجود وبين ما يتسبب الموجود من علمه والما عالم الطبيعة فهو عالم المقولات () التي تجب عن المعتولات ولا تتسبب المعتولات ولا تتسبب المعتولات ولا تتسبب المعتولات عنها نعالم الموبية عالم الاسباب الاولى وهذا الملم ينظر في ذلك كلم من جهة كونه موجود اوبا عالم الاوليات وهذا الملم ينظر في ذلك عالم الاوائل وهذا عالم الاوائر

الفصل السادس

في الوجود والموجود وانقسامها إلى الواجب والممكن

اذا ادرك الانسان شيئا من الاشياء بحاسة من حواسه كابصر والسمع والشم والذوق واللس وعرفه وعرف إدراكه له قال عن ذلك الشيء انه موجود وعنى بكونه موجودا غير كونه مدركا بل كونه نجيث يدرك تبسل ادراكه له وبعده وتبل ادراك مدرك آخرله وبعده قان الشي يكون في نفسه بحبث يدرك فيدركه المدرك وهوبنك الحالة تبل ادراكه ومعه وبعده وتلك الحالة هي اتى يسميها المسحون وجودا ويقال للشي لأجلها انه موجود وهوكونه بحيث يدرك ثم ان الذهن بتاً مل فيعلم ان الادراك لا تشبث له في الوجود وانما هو شئ يكون الموجود في وجوده من المدرك له وليس هوأمرا للمثن في نفسه وانماكونه بحيث يدرك هوصفته النام فى ذاته وبذاته . ثم فرى ان من الاشياء مآيد ركيا المدرك ويجزعن ادراكها مدرك آخر ولا يكون كونها بحيث لاينا لها المدرك الذى يحزعن ادراكها المدرك الذى يحزعن ادراكها المدرك الذى يحزعن ادراكها المدرك الله يدركها نيجوزان يكون من الموجودات ما لا يدرك اولا يدركه بعض المدركين فان الادراك ليس شرطا فى الوجود وائما الوجود شرط فى الادراك الاان اعتراف المساوف بوجود الموجود وعلمه به ائما يكون من ادراكه له فلا يصح ان يحدك و ان كانت المحرفة به عدمات بالا دراك ال الوجود والموجود من الكلمات التى تدرك المعرفة به ائما نات المدال وان كانت المعرفة به عدمات بالادراك بل الوجود والموجود من الكلمات التى تدرك معانيا با وائل المساوف من جهة الادراك والموقة كما قانا نلايحتاج الى حد

يشرح الاسم . اللهم الاكما تفسر اللغات وتنقل من واحدة الى آخرى .. وقد حد الموجود توم و قالوا انه الذي يفعل او ينفعل اوكلاهما و معرفة الفعل كعرفة الموجود لايصلح ان يعرف احدها بالآخرة فان الشيء انما يعرف بما هو اعرف منه ولاشيء اعرف من الموجود الاالمدرك والمعلوم فان بالادراك واسلم حصلت معرفة الموجود والعلم به وان كان القول بان الموجود هو الذي يفعل او يفعل اوكلاها صادقا فانه من الصدق الذي يحتاج الى دليل و برها ن

والموجود كما قبل يقال على وجهين احد ها موجود الاعيان والآخر موجود الاعاد موجود الاعيان يعرف بالادراك ويدل بعض المدركين عليه بعضا ويهديه اليه حتى يشاركه في ادراكه وهو واحد بعينه مشترك لكشتير مرب المدركين كالشمس التي يراها الناس وغير هم واحدة بعينها لا تتكثر بادراكهم لها وليس كذلك الموجود في الاذهان فان الانسان الواحد ينفرد بادراك ما في ذهنه خاصة ولا يشاركه بان يدرك في ذهنه عاص إذات ارك ما في للاذهان ترفيه وان شاركه فانا يشاركه بان يدرك في

۲.

كتاب المتعبر ٢٢ جــ س

صورة زيد نقد تخيل صورة في ذهنه وادركها بذهنه واذا دل عليها إنسا نا آخر بلظة تصورتى ذهن ذلك الآخر مثلها لاهى وا نفر دكل و احد منهما ياد راك ما فى ذهنه دون ساحبه لاكالشمس التي هى واحدة يشترك فى اد راكها الكشيرون والا فوجود " الإذهان موجودة فى الاعيان لوجودها فى موجود تى الاعيان الوجودها فى موجود تى الاعيان الوجودها فى المدا نفتر قدموجودات الاعيان وموجودات الاذهان عند من يتأمل ويتحقق فى تأمله والا الموجود من جهة وباعتبار اسم مشترك لها بدل على مفهوم وان كان لاحدها اولى واسع، متواطئ بدل على مفهوم واحدها اولى واسبق ، تن الأخر.

ونخص الكلام الآن بالموجودات في الاعيان فنقول ان الموجود منها اما ان يكون موجود ابذاته وعن ذاته واما ان يكون وجوده وجب عن غسره ولريجب له بذاته وهذه تسمة عقلية تعتبر في الاذهان في كل موجود و لا محر ج عنها • وجود وان لم تتحقق العراء بتفا صيلها في الوجودات، والموجو د بغير ه لا يخلو إذا اعتبرت ذاته بذاته اما إن يجب له وجود بذاته إو يمتنع إو يمكن فان امتنع وجوده بذاته فيستحيل ان يوجد بغيره فان هذا هو معنى الممتنع اعني الذي لايمكن ان يوجد البتة فانه إذا تيل اشيء انه ممتنع الوجود فا ما ان يقال ذاك فيه مطاقاً اوبشرط فان قيل مطلقاً وصدق لم يمكن ان يوجد ذلك الثميء بوجه من الوجوء ولابسبب من الاسباب وان تيل بشرط فلا يصح وجوده الابار تفاع ذلك الشرط فاذا تيل ممتنع الوجود بذاته لم يصح وجوده الامع ارتفاع ذاته وارتفاع ذاته عدمه فيكون القائل كأنسه قال لايصم وجوده الامع عدمه و و جود الشيء و تدمه لا يجتمعاً ن فا لمتنع ا لو جو د بذاتة لايصح ان يوجد بوجه من الوجوه ولا بسبب من الاسباب كما قيل وانب وجب وجوده بذاته لم يحتج في وجوب وجوده الى غيره فأن الحاصل إلم حود لا يستأنف له الحصول والوجود الموجود بغيره لا يكون وجوده بذاته واجبا ولايمتنعا وماليس

فا ذا قبل تولا كايا مجمع كل يمكن الوجود كانت كل الاشياء المحكمة الوجود لا توجد الابعد غيرها وذلك الفير الحارج عن هذه الجلة لايكون يمكن الوجود فان الجملة حصرت يمكنات الوجود بالمحنى الكلى فكل يمكن الوجود يمعنى الجملة يوجد بنيره و بعد غيره وهذا النير لايكون عمتهم الوجود لا ن ذلك مما لا يوجد فكيف ان يوجد و يوجد و لا يمكن الوجود لدخول الممكنات في الجملة المشروطة فهو و اجب الوجود فكل تمكن الوجود بذاته انما يوجد عن واجب الوجود بذاته .

و ند يسترض في هذا ممترض فيقول ان المنالطة في هذا دخلت في نو لهم كل يمكن الوجود حيث عنى بالكل الجملة ونمظة كل انما تعطى واحدا واحدا من الجملة وحكم الجملة نمير حكم واحد واحد فسان الجملة كثرة متنا هية العدد اوغير متناهية العدد وكل واحد لا يصدق عليه انه كثرة فكيف تؤحذ الجملة في مكان واحد واحد وبوجب عليها حكم الواحد ،

فنقول ان حكم الجملة لايلزم الواحد من حيث هى جملة وذلك واجد نان الجملة والواحد يختلفان بالواحد والكثير ولايختلفان بالطبع والما هية فان ماهية الجملة وماهية الواحد من الجملة واحدة بالطبيعةوالوجود فان الواحد الواحد من المياء

ح - ۳ كتاب المعر + 2 ماء بارد رطب موضعه الطبيعي الاحاطة بالارض من خار ج كرتها وبالحواء

من داخل كرته الموجودتين اوالمتوهمتين و الجملة مرب الماء كذلك ايضا لانخالف في الطبع والحبر والعلية والمعلولية وكذلك الحملة الحاصلة من ممكمنات الوجود كالواحد الواحد منها في امكان الوجود، وحاجة المكن الوجود في وجوده الى واجب الوجود سواء في الواحد الواحد وفي الجملة وانما الواحد الواحــد منها قد يوجد عن سبب ممكن الوجود مثله وذلك الممكن الوجود يجب عن غير ه فا ذاكان ذلك الغير ممكن الوجود مثله فهو محتاج في وجوب وجوده الى غير ه ايضا ولا تر تفع الحاجة الاعند واجب الوجو د بذاته ولا يوجد آخر من هذه الابعد وجو د الاول فلا يوجد الممكن الابعد الواجب . فان قال بل ممكن عن ممكن و لا يتناهي . قلنا في جو ا به ان هذا الـلاتناهي انماهو في الاوهام دون الوجود حيث قدم الاواخرعلي الاوا تل من سيث ادركها ووجدها والوجود تتقدم فيه الاوائل على الاوانس فتبتدىء من اول وتنتمي

الى ثان فذلك إلا ول هو الواجب الوجود بذاتسه فوجود الممكن دليل على وحود الواحب.

فان لم يكتف المعارض بهذا وفال انه لااول ، قيل له ماانكر ، اولا ان ممكمات الوجو دكلها كل واحد و احد منها لا محصل موجودة الابموجد و دلك الوجد لا يكون منها والادخل في حكمها فليس هو منها فهو و اجب الوجو د بذاته فونجود الممكن الوجودا دل على وجود الواجب الوجود بذاته منه عسلى وجود نفسه فالحوادث من الموجودات ادل على وجود القديم منها على انفسها والحوادث ههنا نقولها بمعنى الحدث الزمسانى وغيره كما نقول القديم بمعنى القدم الزماني وغيره ونقول ايضا إذا كان وجود الثاني من وجود الاول فوجود الثاني دليل على وجود الاول ووجود الاول علة لوجود الثاني ودلبل على وجوده ايضا اذا تمت عليته فا ن كل علة تامة العلية تدل على وجود معلولها لهاوجدا لثانى الاوتد وجد الاول فن وجو دا لنانى يعلموجود الاول علما يقينيا وكذلك · (٣)

كتأب المعتبر ذم يع ساب

وكذلك فى الثانث والرابع وكرثرة الوسائط فى ذلك بين الآمر والاول لائقد ح فى العلم بوجود الاول من العلم بوجود الآمر ودلائته عليه نامر العلولات التى يعلم العالم بوجودها يدل كذلك على اول العلل ويقول قائل بهذا ويوافق عليه ثم لايقول بوجود اول لا اول ئه .

م ميمول بوجود و الدنظير تو الله و النظير تو لنا لكل مولود و الدنظير تو لنا لكل معلول على معلول النظير تو لنا لكل معلول على معلول على معلول على معلول على معلول النظير تو لنا ان العالمة التي او جب لكل معلول ان كان مولود اليقل معلول له الله الله و الدنظير تو لنا ان العالمة التي مولود سائر المعلول ان كانت معلول خارج عن ذلك فيكون الوالمة التي اوجب لسائر المولودين غير مولود والعلة التي اوجبت لسائر المولودين غير مولود والعلة التي اوجب لسائر المولودين غير مولود مولود سائر المولودين غير مولود مولود سائر المولودين غير معلولة وان لم يدخل في قولنا كل مولود سائر المولودين بل واحد واحد في تولنا كل مولود الله الذي اوجبت غير معلول سائر المعلولين بل واحد واحد فرينزم كون الوالمة التي اوجبت غير معلول سائر المعلولين واحد واحد فرينزم كون الوالمة الي الوجب غير كون العالمة التي اوجبت غير معلول سائر المعلولين بل واحد واحد فرينزم كون الوالمة المعلول فان الوالد عند هم لايزال مولودا لوالد قبلة فيكون كذ لك المعلول لالعلة فيله غيا التناهي الى والد غير مولود وقد اختلف المعلول فان الوالد قبلة غيالفرق والناكل فرينزم في هذا التناهي الى عالم غير مولود وقد إندا الدغير مولود وقد اختلفوا غير معلولة (لدمه ولدولود وقد التناهي الى عالم علولود وقد إندانوالد والدولود وقد اختلفوا غير معلولة (لدمه ولدولود وقد اختلفوا

فى النافيق بين القولين . تقوم قابوا بأن العلسة والمعلول يلزم فيهما حكم إلوالد والمولود ولاينقضى ابدا ولا يازم تناهى الحكم فى التهائد انى علة غير معلو لـ لاكا كما لايلزم تناهى الحكم الى والدغير مولود ، و قوم قانوا بل يلزم تناهى الحكم فى التهائد الى والد غير مولود كما يلزم تناهى الحكم الى علة غير معلولة .

والقائلون بذلك هم بعض القائلين بقدم العالم والقائلون جهذا بعض القائلين بحدوثه، وبعض من القائلين بالقدم قالو ابل يلزم تناهى الحمكم الى علة غير معلولة تحتاب المعتبر

ج – ۳ ولايلزم تناهيه الى و الدغير مو او د لأن المو لو د يبقى بعد والده زمانا و المعاول لا يبقى بعد علته النا مة العلية زماً نا فا ن العلة والمعلول معافى الوجود والاب سبب موجب لخدوث الولد لا لوجوده فأ نه وانكان علة فليس بتام العليسة يل معه علل آخري فاعلية وهيو لانية . و العلة التي كلامنا فعها هي التامة الغليمة للألها يذائها وحدها توجب وجود المعلول والاب يوجب حدوث الابن عن علته القاعلية له و يبقى الابن بعد الاب ومع و جود الاب بسببغير الاب، والعلة توجب وجود المعلول وبقاءه ويعدم المعلول بعدمها الكانت تعدم فان علل الأعدام اعدام الغلل فالأب والابن ليساءها فءالوجود منجهة كونكل واحد منهايموجودا والعلة والمعلول معانى الوجود من جهة كون كل واحد منهسا و موجودا فوجود الان دليل على وجود الاب كما يدل وجود المعلول على وجود العلة لكن وجودا لمعلول يدل على وجود العلة معه في الوجود ووجود الابن الدل غلى وجود الاب لكن لامعه في الوجود بل قدايكون معه وقد لا يكون بل يكون قدمضي و انقضي وجوده فالمعلولات وعللها باسرها معـــا في الوجود والبنون والآباء ليســوا معا باسر هم في الوجود بل تموت الآباء و تبقى البنون ولاتعدم العلل وتبقي المعلولات اعني بالعلل التامة العلية الموجبة وجود المعلولات التي كلامنا فيها ، فاذا كان لكل علة علة كان الكل معلو ل عال لا يتناهى عددها معه في الوجود لايوجد لها اول علة ، قالو إ و ما لا يتناهى عدده لايوجد والايدخل في الوجود فان الا ول القريب منا من المعلولات إذا كان لا يوجد حتى توجد علنه قعلته لا نوجد حتى توجد علة علته وعلة علته وعلة علة علة علته وكذلك هلم جرا قالم يسبق وجود الاول الذي لااول له لايلحق وجود الثاني ، فوجود العلة الاولى معلوم من وجود المعاول الآخر الأقرب الينا الذي كالانمنا فيسه وكما ينتهي في العلل إلى اول علة كمذلك تنتهي المعلولات إلى آخر معلول لأنه يكون معه معا في الوجود لا يتأخر عنه ولا يتقدم الا تذ هب العلل و المعلولات إلى ما لا نهاية له و قد كان الكلام في الطبيعيات استقصاء النظر في ما لا نهاية له من

44

كتاب المعتبر ٢٧ ج-٣

جهة المدة والامتداد والعدة (والاعتداد ؛ _) والشدة . نيعارض المعارض و يقول ان الممية في الوجو د لاتفر حكم العلة والمعلول عن

نيمارض العارض و يقول ان المديد في الوجود لاتغير حمج العله والمعلول عن حكم الوالد والمولود واتما الحكم يلزم من جهة ان العلة تتقدم كما لزم الحكم من جهسة ان الأب يتقدم ومرب وجود الولد يلزم وجودا لوالدو من لزوم (۲) المعلول يلزم وجود العلة . فا ن لزم من جهة النقدم الواجب في العلمة تنا هي العلل والمعلولات الى علة غير معلولة لزم في (٣) الآباء والينين التناهى الى والد غير المولود التناهى الى والد غير المولود هو تلك العلة المتو معلولة هي القد تعالى .

، وقال التائلون؛ لقدم أن العلة الغير معلولة هي الله تعالى الذي لابداية لوجوده فلا بداية لأول بلاية لل بداية لوجوده فلا بداية لأول بنا الله الول لا اول قبله يوجب تناهى قدرته و مدته الى بداية لا قبل لها فى الزمان، وإذلا نهاية لمدة بقائم كذلك لا بداية لا ولى علوقاته فى الزمان، وإذلا نهاية لمدة بقائم كذلك تتسلسل فى سر مديات المخاوقات ببقاء لابداية له فى زما نيا تها بواحد قبل آخر بعد آخر لا ينتهى الى اول فيا معنى و لا الى آخر فها ياقى، وبقى بينها الحدال وكثر الفياج في قد هبه الحديث المحال المحقول وأكثر العباج في منذ هبه الاحتجاج، فحد قوم من القد مين المبدأ الاول وأنكر توم من المدتين القدرة التي لا تتناهى مدتها وما عقلوا المبدأ والعلة والخالق توم من المحدثين القدرة التي لا تتناهى مدتها وما عقلوا المبدأ والعلة والخالق الاول الابتماو الاثنية وما فية من من المتجاب من منا لا تهم ومناقضة ما ينتقض منها واثبات ما يشعب . (3)

(2). Out a

(1) من كو (۲) صف وجود (۷) دو من (٤) قصف زيادة بعد هذا ... هذا ... هذا ... هذا ... هذا ... هذا ... آخر الفصل السادس من متن هذا الكتاب ويتلوه السابع في اقتصاص مذاهب إلقائماين بالحدث والقدم ... انما كتب هذا التعليق الثالى لهذا الكلام المصنف ... وقال يجب ان يلحق بهذا الفصل فا نه بليق به وليس من متن الكتاب .

الفصل السابع

فى اقتصاص مذاهب القا ئلين بالحدث والقدم و ما يحتج به كل فريق منهم

اما الذين قالو ابحدث العالم فاخم قالوا ان المخلوق المعلول في وجوده لا يتصور غلو قا الابا بمجاد بعد عدم فا لعدم السابق للوجود يتقدم وجود المحدث عند من يتصوره محدثا محلوقا و البداية الزمانية تبتدئ بعد العدم والعدم السابق ليس له بداية زمانية بل له نهاية همى بداية زمان الوجود، فالمدة المقدرة للعدم السابق للوجود لابداية لها ونها يتها وقت بداية الهالم بغداية العالم همى نهاية العدم السابق فيكون العدم السابق قد تقدم وجود الحلق وكان مع وجود الحلاق مدة لا نهاية لها فالحالق تبل خلقه العالم كان موجودا بغير خلق مدة لا بداية لها بداية العالم ،

و القائلون بقدم العالم قالو ان خالق انعالم لم يزل موجودا قادرا لا يعجز وجوادا لا يخل و نيس معه ضديما تعه ولا ند يشاركه في المبدئية (ر) والحلق او يعينه عليه او يقتضيه به او يسأله فيه واذاكان الله تعالى تعالى قادر اعالما جوادا فهو فيما لم يزل خا تقا موجدا (م) والعالم المخالوق الذي هو مبديه و موجده لم يزل معه موجودا ولا يتصور أو لا يعقل ان يتقدم وجود العالم مدة يكون الله تعالى فيما غير موجد ولاخالق بل عاطلا معطلا من الحلق وهو اتفادر الذي لم يعجز والحواد الذي لم يعجز والحواد الذي لم يعخل فكيف مجوز أرب يقال انه بقى مدة غير متنا هية لم يحاق فها تم بدأ فخاق .

وقالوا لمن قسال النالخاوق عدث والمعدث لا يكون عدثا الابعد عدم سابق صدتم فى تولكم هذا لكن العدم الذى تطلبونه فى هذا الموضع اتما هو عدم يعقل و يتصور بحيث يعسلم العائل المتصوران الله تعالى موجد العالم فيا لم يزل وليس للعالم بنفسه أن يوجد بذائه واتما له بداية عند المعقول والمتصور العدم وامكان

 ⁽١) كو – البداية (٢) كو – مو جو دا .

ج-٣ 44 الوجود حتى يكون وجوب وجوده من موجده كما فلنا وكما يعقل المتصورون من شعاع الشمس ونورها التابع لها انه معلول تابع في وجوده لوجود الشمس من غيراًن يتقدم عليه وجود الشمس تقد ما زمانيا بحيث تكون الشمس موجودة ولا ضوء لها ثم يتبسع ذلك بعد مسدة وجود الضوء حيى يتصور المتصورون ويعلم العلماء ان وجود الضوء تابع لوجودها وحادث عنها . وقالو المن طلب مدة العدم قبل و جود الحادث على سبيل التبصرة والتنبيه هل هذه المدة محدودة مقدرة بتقدير لابدمنه مثل يوم اوشهر اوسنة معينة اويكفي فيها اي مدة كانت، فا نه يقول حينئذ بل يكفي في حدوث الحادث سبق مدة أى مدة كانت يتقدم فيها العدم ويتبعه الوجود ، فيقال وهل يكتفي التصور والعقل في ذلك بنسبة واحدة يتقدم فبها العدم ثم يتبعه الوجود،فيقول نعم، فيقال ان كان بدل السنة شهر ا و احدا فهل يكفى ام لافهو لامحالة يكتفى بالشهركما اكتفي بالسنة ، ثم ينتقل في السؤ إلى الى يو مو ساعةو درجة منساعةو دقيقة من د رجة فينتبه بذلك حينئذ على إن الزمان لا تأ ثيرله في الحدث (وانما التأثير للبعدية اذا فالموجب هو البعدية لاالزمان وائما الزمان يوضح البعدية اذا شكلت فاذا علمت بغيره فقد تم العلم و قد علمت ها هنا با مكان الوجود التابعلو جو ب الوجود واستنني في ذلك عن الزمان في الحدث _ 1) لان المؤثر الإيكول كشره في التأثير مثل قليله وإنما يكون كل التأثير لكل الأثر فاذا ارتفع بعض الزمان المفروض للحدوث ولم يرتفع شيء من معني الحدث فرفع جميع الزمان لا بر فع الحدث و إنما يؤثر في ضعف النصور حتى ان كان تقدم الزمان لا محالة تحقق الحدث وان ارتفع لم يرتفع لكر_ يبقى الشك فيه حتى يرتفع بسبب آخر و رفع الشك (فيه حتى ير تفع بسبب آخر ورفع الشك. يم) في استغناء العالم عن صا نم وخالق مع قدمه بينوه ببيانات اخرى اتمها ما قد منا ه في الوجود الممكن

الابه ولايتصورها نغيره.

والواجب وانما يطلب الزمان في تثبيت المخلوتيسة والمعلولية من لا يعقلها

⁽¹⁾ من كو (ع) من صف - وكأ نه مكرر - مع ما قبله - ح .

ومن أجوبة القائلين بالحدوث عن المدة السابقة للوجود وتعطيل الحالق فيها عن جود ، وقد رتمـ قولهم ان الزمان مخلوق مع خلق العالم وهو مقدار الحركات والحركات عدثة مع المتحركات فليس تبل خلق العالم ، دة ولا زمان يقال فيها جعطيل ولا شغل .

وأجابهم القدميون عن هذا بأن فالوا انكم ان رفعتم الزمان والمدة بين خلق الخلق (١) والعالم المحلوق حتى تلتم ان وجو د الحا لقلاً يتقدم وجود العالم نرمان ففاك تو لنا وهو الذي يرتفع به الشك وينحل به الاعتراض وتزول الشناعــة بالثعطيللكمنا تقول لكم بعد هذا، هل تقولون بعد ماقلتم ان للعالم بداية ز مأنية هي اول يوم وو قت خلق فيه لايتقدم ذلك اليوم والوقت زمان ولاخلق قبله أم لا ، فان لم نقواو ا بيوم هو اول بوم ووقت (هواولوقت - ٣) من او نات الخلق و الوجود لا يتقدمه يوم و لا و قت غير ه فقدوا نقتمونا و ا تفقت المسئلة بيننا في المعنى و صار الحدوث هو الحدوث العلو لي دو ن الز ما ني ، وان تلتم بيوم هوأول يوم ووقت هوأول وقت من اوقات الخلق لا يتقدمسه زمان و لاخلق تبله ــ قلمنا لكم فالخالق القادر الجو اد الذى ابتدأ خلقه في هذا النوم والوقت المذكورين هلكان يمكن في التقدير والتصوراً ن يخلق قبل ان خلق ام لا ـ قان تلتم لايمكن ولا يقدر فقد جحزتم القدرة وكاترتم المعقول في الامكان و ان قلتم بل كان تمكن و بقدر ــ قلنا فهل كان تمكنه ان يُحلق قبل ان خلق خلفا فيهاجسام متحركة ينتهى اواخرحركاتها الى هذا اليوم الذى نقواون ببداية العالم فيه ، فإن قالو انعم ، قلنا فهوذا الزمان الذي فيه ١ كان الحركات (والسكمات -٦) قبل العالم الذي فرضتمو ، قد العكن فيه الحركات فان الز مان هو المدة التي يمكن فيها الحركة والسكون وكان بمكن فيه الحلق والفعل و قدر فعتموهما ومنعتموهما ولايرتفعان الالشيء نما قيل من عدم قدرة او جو د (٦) او معين اوغيره نما فلنا فكيف تقو او ن بان الز مان محلوق مع العالم من بداية محدودة لايمكن تطويلها . و القائلون بالحدوث فر قتان، احداهما نظار ة كان الذي تيل هينا خلاصة نظر ها

والأخوى مقلدة لقائل اوقائلين موثوق بهم ، والقلدون اثنان ، إحدهمااقتصر على التقليد وأهمل النظر الا بأو ائل الخواطر والبداية التي لا تتصور الحادث

حاد ثا الابعد زمان لا يكون فيــه موجودا ثم بوجد، والآخر رام نضرة ما اعتقده با لتقليد من جانب النظر و الرد على من قال بغير ، و من ترك النظر تركه و من تصدى له وقصد نصرة السئلة بكلامه واجتباده والرد على من قال مخلافها فقد لايتعذرعليه ما يرومه «م كثير من أهل العلم ، ومن اجتهد في طلبُ الحق في

ذلك لعينه من جانب النظر و ما يؤدى اليه فقد اعرض عن التقليد في طلبه ذلك . وقد احتجوا بحجبج تضعف عند النظر فما هوقديم من جملتها ومتداؤل بين اهل النظر، هو قولهم ان الاجسام لا تنفك عن الحركة والسكون المحدثينوما

لاينفك عن المحدث فهو محدث وانتجوا من ذلك أن الجواهم التي هي الاجسام باسر ها محدثة وهو قياس لاينصر ف على من ينتقده لأن المقدمة الصغرى القائلة ان الاجسام لاتنفك اولا تخلوعن الحركة والشكون المخدثين لاتشارك الكبرى القائلة و ما لاينفك عن الحدث نهو محدث في حد اوسط على الحقيقة وْلا المحدث الذي في الكبري وهو الحد الأكبر هوا تحدث المطلوب في النتيجة فالقياس

لم ينتج المطلوب الذي فيه الخلاف فان قولــه لاتنفك عن الحركة والسكون المحدثين لا يوضح المعني المقصود ولا ينص على معنى والحد لانه إما ان يعني به إنه لا تنفك عن حركة وإحدة بعينها و هي المحدثة ا ولاتنفك عن حركة مطلقة

وحركة واحدة بعينها نكون محدثة ، والحركة المظلقة لانسلم إنها محدثة ويتحالف عملي حدثها من خالف على الحدث مطلقا نهي مصا درة على المطلوب آلاول والاجسام ليس لا تنفك عن حركة و احدة بعينها ولا عن سكون واحد بعينه ٰبل عن الحركة والسكون الطلقين لـ والحركة المطلقة يقول بقدمها من يقول بقدم العالم ولايقول بحدوثها، فلا يصح تو له بالمحدثين فا لضغرى ان صدقت بمحمولها المطلق فهي المطلوب الاول او قرينته ومعه كالملازم في الوجود و العقل يصدق بها من يصدق بالمطلوب و بالمطلوب من يصدق بها من غير حاجة الى الكبرى

كتاب المعتبر

ولا إلى الة. منة المؤلفة (ر) وكذلك توله في الكبرى و مالايفارق المحدث فهو عدث فان المحدث تديمني به المحدث الزماني و قديمني به المحدث الابداعي اي المعلول الذي له موجد ولايسبقه موجده نزمان ولايلزم حينتد صدق الكعري با لمعنى الثاني فانها غير ما يخالف فيه المخالف فيقول ليس كل ما لاينفك عن شيء فهوعين ذلك الشيء ، فمن تول المخالف إن الخالق لاينفك في وجوده عن وجود الخلوقات معه اى لاتوجد مدة ولا مخلوق معه فلاينفك عرب المعلول ولايلزم ان ما لاينفك عن العلول فهو معلول فكيف يسلم ان ما لاينفك عن المحدث فهو محدث ثم قد لاينفك عن محدث و الدبعينه فيكون محدثًا معه يساوقه في الوجود واما عن محدث ومحدث واحد بعد آ خر فهو عين المسئلة فكالم يلز م حدوثه مع واحدواحد نمالا ينفك عنه بل يتقدمه ويتأخر عنه كذاك يجوزان يتقدم اويتاخر عن كل الحوادث فان لم ينفك عنها مطلقا وهي كلها حادثة على الاطلاق فذلك هو عن المسئلة، فقد غولط في الصغرى والسكيري باستعال الاسم المشترك فيها وفي النتيجة فلامحصول لهذا القياس_ ولعمري انه مااشتغل به العلماء منهم ولوصح لقد كان فيه الاثبات الموجب للحدوث لكنه ما عميح والذي و قع التشبث به هو تلك الموازنة التي اعطت النجويز دون الاثبات واحيل بالاثبات والنعيين على التقليد واكتفى في مناقضته واثبات (م) القدم بتجويز الحدوث الاان الموازنة بالمسائل في المعلوم والمجهول لاتفيدعلما وانماتفيد ظناو تقوى وهما فأنه لايلزم الجهل بمسئلة الحهل بمسئلة اخرى اورد العلم الواضح فيها فكيف ا ن يلزم ذلك من الغلط في مسئلة ما أومسائل فكيف من ازوم الحكم. وأنص العبارات في الرام الحكم بالحدث هو منع غير المتنا هي من الوجود وغير المتنا هي الذي الزموهم محكمة تدسبق فيه الكلام فى الطبيعيات واختص بما يحصر ، الوجود

⁽١) يها مش كو ـ لأ نهم اخذ و احركة حركة مكان الحركة مطلقا وحركة حركة تنقضي والحركة المطلقة لا تنقضي ولا تحدث عند القائل بالقدم (م) صف ــ منا قضة اثبات.

كتاب المعتبر ٣٠ جـ٣

من الاعظام ذوات المقادم والاعداد التي تترتب عليها ، فاما في المدة الزمانية التي لايجمع الوجود سائفها مع آنفها (فلا اس) ونفو رالاذهان بيديهها من تعطيل إلقادر الحوادعما يقدر عليه ويجود به مدة نمير متناهية اكثر من نفورها من وحود ما لاتنناهر, مدته .

- قال القدميون اذا حدث العالم بعد مدة غير متناهية البداية لم يكن فيها موجودا فقد حدث عن سبب و ذاك السبب ليس هو الاول الذي كان موجودا مع عدم العالم في تلك المدة غير المتناهية فائه ان كان تبل ايجاد العالم وعند ايجاده على حال واحدة لم تتجدد عند، حال فوجود العالم عنه غير واجب كما كان حين لايوجده وان تجدد قما المتجدد و تمن .
 - قال الحدثيون لاته فى طول تلك المدة غير المتناهية البداية ما اراد خلق العالم ثم اراد حين خلق فخلق لا نه فعال بالحكة و الارادة و الندرة لابالطبع وعدم المرفة حتى يلزم عنه ما يلزم بالضر ورة. فقيل فى جو ابهم أ فتجد دات الارادة له بعد مالم نكن فى تلك المدة التى لم يخلق فيها، نيل نهم. نيل أفتجد دها كان متداوم في عيره ، فيل منه ، فيل ولم تجددت الارادة له منه وهو هو قبل ان تتجدد كما هو حين تجددت وما اقتضا م مقتض ولا بعثه باعث و لاسأله سائل فكيف حدثت له الارادة بعد ما لم تكن .

وهرب الحدثيون من قول القدميين الذى الزمهم بحدوث الارادة حيث تالو ا وكيف يكون الله تعالى على الحوادث حتى تقولو ابحدوث الارادة له وهى عرض يكون في موضوع موجود ولانو جود غيره فهى(م) على ارادته الحادثة فهوعل الحوادث ويطرأ عسايه التغير من كونه غير مريد الى صيرو رته مريدا فكان هربهم من ذلك الى القول بارادة قد يمة اراد بها في القدم (م) خاتي العالم حين خلقه مثل انسان بر بدفى يومه ويعزم على فعل شيء فى غده فهو يفعله فى غده بارادته وعزيمته الامسية اوفى سنته عذه فعل شيء فى السنة الاحرى فهو يفعله فى السنة الآنية بارادته التى كانت له فى السنة الحالية .

⁽١) من صف ... (٢) صف .. فهو (٣) صف العدم

قال لهم القدميون في الحواب عن ذلك إن الانسان بريد ويعزم في يومه عسل ما ميل القدميون في الحواب عن ذلك إن الانسان بريد ويعزم في يومه عسل ما يكون نها ما من متجددات المددكمر وقالشمس وغروبها والارادة القديمة في الازل كيف كانت على عزيمتها مدة غير متناهية البداية من تلك المدة في المعقول والعدم وبداية الحلق و الايحاد فيا ذايين وقت البداية من تلك المدة في المعقول وليس فيها ما يميز و تتاعن وقت حتى يعقل وقت دون وقت بفصل بميز عن منافزات المدور والا يام ولا يحاف في القدم (١) الفيل وقت لوقت في المدول فيا ذايين الوقت المرادة القديمة التي لا تتناهى مدتها فيا مضى ثم اذا حضر الوقت لابد من تجدد شيء يوجب المعل حيثة عالم يكن قبلسه من الرادة المدون وعن يفعل قبل فعله وفي وقت فعله على واعدة لا تغير فعها .

فقالوا لهم ان هذه الات ويل وامنا لها متمجلة متعبة السامعين بطول الكلام ودقة المغي المتمحل و تكل اذ هان الناظرين عن تصفحها واللاجانة عنها نيكفون عن القول لا لتصديق بحجة لكن لكلال الذهن عن الساع والتصور بماكثر من الكلام ودق والتفكر فيه وتحصيل ما برادبه على اختلاف اتسامه فهو مطاولة وما ناة و تعريب في القول و تدقيق في التمحل لالحام الخصص و تعجيز المناظر لا لتحصيل العلم والا فلاسباب المرجبة سواء كانت بارادة اوبغير ارادة لايتأخو فيها المسبب عن السبب اذا كلت سبيبته ولا تتجدد عنه بعد ما لم يكن الاو قد كان عيث لم يكن على حال نقص في السبية لشيء منتظر حدث عند الكون و انضاف حيث لم يكن على حال نقص في السبية لشيء منتظر حدث عند الكون و انضاف الى الفاعل الموجب فتم الايجاب والايجاد عنه سواء كان ارادة في المربد او قوة اوطبحت في المطبوع اوصرف موانع كانت تمنع و تصد عن ابجاد المحدث والموجبات هي مثل علم بعد جهل و قد رة بعد يحز وقوة بعد ضعف اوا رادة بعد لا ارادة اوحز يمة ، و موجبات الارادة معلومة من مواقفة الدواي والمتضيات وانصراف والموانع فاذا لم يكن شيء من هذه كلها والمتضيات وانصراف والموانع فاذا لم يكن شيء من هذه كلها والمتعندات وانصراف الصوارف والموانع فاذا لم يكن شيء من هذه كلها والمتعندات وانصراف والموانع فاذا لم يكن شيء من هذه كلها والمتعندين عليه على والموانع فاذا لم يكن شيء من هذه كلها والمتعندات وانصراف والموانع فاذا لم يكن شيء من هذه كلها والموانع في المالية على الم يكن على والموانع في المحالية على المحالية على الم يكن على على منالم على منالغ منالغ ملاحد كلها والمنالغ منالغ المحالية على المحالية ع

كتأب المعتبر ٥٠ ج-٣

المدلول مع علته والسبب مع سببه لايتأخر عنه فى الزمان والموجد مع موجده لايمكن غير هذا ولا يقول به من يتصور بو إذا اعترف المعترفون بان خالق العالم واحد قديم قادر حكيم فيالم يزل واحد بذاته ليس معه فى الوجود الاعملو قاتمه التي جاد بوجودها فلا يمكن أن يقول عن جماتها أن هناك غير هو ثالث التحضاء بها فان كل غير من تلك الجملة فما له قبل الحلق ما ينتظره لاسمتم و لا باعث من سائل ومنضرع وشفيع ومعين ومقتص ولا كان لمه فياسبق ما فولاعا ثق ولا حال في ولا دافع ولوكان حتى صرفه اوعوقه يو ما و احدا لموقه الدهم ابدا ولم يقدر عالم بعد على مناه عنه مدة غير متناهية البداية ابدا في الموال بهذا القول بوحد انهته ويو جب تنهة وتوجب التثنية تلليثا في المتعالى عو المتعالى عو المتعالى عو التعالى عن قدم ما المتالى عوج التنابة تلليثا القول بهذا القول الهدا يقدى هذه المسئلة على قسمها المتنافين بحوج التنابة مناها لا يكتنى به

الفصل الثامن

فى الزمان على وجه يليق بهذا العلم

فها يقا ل في هذا الموضع فيحتاج إلى اعادة القول فيه .

معرفة الناس لما يعرفونه من الاشياء تمتنف من حيث تكون منها معرفة اولى و
بسيطة نافصة و معرفة نا نية و ثائة مركبة نا مة والمعرفة الاولى يكون نقصائها
وتما مها من وجوه سبق ذكر ها مثل المدونة الجنسية والنوعية والشخصية
به يحصل من الاسباب كم تكون المعرفة الشخصية في اول حصولها نافسية تتم
بالنوعية وهي معرفة الطبيعة الخاصة و النوعية بالجنسية والفصلية بالعكس من
ذلك كما اوضح في اوائل الكتاب، فاما التي يكون تماميا بمعرفة المعرفة وما به
يحصل تقديكون اولها من الحسرو المحسوس ويتم من قبله إيضاكن يدرك بصره
جسا، فرقا من اجزاء صغار مختلفة الا نوان فيرا ها مجلتها كذي لون واحد كما
يرى دن مجوع الاسود والاييض الغبرة حتى يمن في النامل والادراك بحسه

غير إلها اجزراء مختلفة الالوان بعضها اسود وبعضا ابيض فتكون المعرقة الاولى ناقصة والنافية تاما وقد تكون الاولى من المحسوس وتما مها من المعقول كن وكم الشمس صغيرة المقدار بحس بصره واذا تأمل ذلك بالقياس العقلى عرف الهم قد بحال قد تكون المعرفة الناقصة من المعقول و تتم بالمعقول ايضا كالعرفة بالزمان فا ند بما لا يدرك بالحس ادر اكا اوليا وللغس به شعور تدركه ادراكا ذهنا عقليا به يعرفه عوام الناس وجهورهم من غير تأ مل معرفة اولية لا يختلف نها والتسمية لها فا نالسمى الاولكا قبل يسمى من حبث يعرف فاذا إنتقلو الى معرفته العقلية بطلب العقل بعرفة المعرفة وتمام المعرفة في ذلك اختلف المقلد، فيه ، نقال بعضهم انه اسم لامعنى له ، وقال توم بل له معنى عمسوس هوا لحركة. وقال آمو ون انه ليس محسوس بل هو معقول وهو معنى عمسوس في قل قوم الله بحوهم، وقال قوم الله لاجوهم، ولاعرض، وقال قوم الله وجود وقال قوم الله عير موجود وقال قوم الله عير موجود وقال توم الله عير موجود وقال توم الله يعرف الطبيعيات .

وتلول الآن انا اذا إعتبرنا ما نعرفه عا نسميه زما نا وجدنا له تعلقا في الذهن والاعتبار بالحركة وذلك انه في المعرفة الاولى يتعلق بها و تتعلق بسه من حيث يتقدريها و تتعدر به فيقال اليوم الزمان المتقدر بحركة الشمس من حين تشرق الى ان(م) تعود مشر ققمهة الحرى الومان مسافة يوم او يو مين اعى مسافة يتعوك فيها المتعوك المشاد اليه في يوم او يومين نتا رة تعرف مسافة الحركة بالزمان وتارة يعرف الزمان بمسافة الحركة الأأن الحركة تتعلق باشياء غير الزمان على مائيل بوهى مامنه وما اليه وها فيه والمحرك والمتحرك فالزمان ليس هو واحدا من هذه لاما منه ولاما اليه ولا المحرك ولا المتحرك ولا ما فيه الحركة كالتبيض والنسود (م) والنمو والمدود الما والنوع الذي فيه الحركة كالتبيض والنسود (م) والنمو والمدور الحواص ان هذه الزمان المناه والمان المناهد والما أنه لا نه يقال في العرف وعند الجمهور والحواص ان هذه

الحركة كانت في هذه المسافة في مدة كذا و زمان كذا وينى بذلك مدة عدودة من يوم وشهر وما اشبهها و قد اوضحت جميع هذه الوجوه و ان الزمان ليس مواحد هذه الاثياء فاذا فرضنا ثلاثة اجسام متحركة على ثلاث مسا فا ت معا متساوية كثلاثة اكر متساوية يحركها ثلاثة المشاص لا يتعلق احد ها بالآنو الى جهات مختلفة احداها اسرع و الانوى أبطا و الثائة متوسطة بينها و ابتدأت بالحركة معا فتحركت السريعة مثلاد ورتين و البطيئة دورة واحدة و انتهتا معا

بالحركة معا تتحركت السربية مثلاد ورتين و البطيئة دورة واحدة و إنهنا معا والمنتوسطة كفت عن الحركة قبلها و دارت دورة واحدة فتكول المسريعة و البطيئة قد اشتركتا في الابتداء والالتهاء معا وتخالفنا في المسائة نقطعت السريعة المسائة مرتين و قطعها البطيئة من واحدة والمتوسطة شاركت البطيئة في المسائة ولم تشارك السريعة فيها فتكون السريعة خانفت البطيئة والمتوسطة في المسائة ولم تشارك البطيئة في شيء به خالفت المتوسطة وذلك الشيء ليس هو المسائة وذلك الشيء ليس عو السائة ولا المسرعة والبطء ولاالهرك ولاالمتحرك لأن المحرك لكن واحدة عمر المتحرك للاسري والمتحرك لأن المحركة الانحرى وغير متعلقه بحركة الانحرى وغير متعلقه بحركة الانحرى على ما فرضنا

عير المحرك للانوى والتحرك فرض عير المتحوك الآخر و لا الحركة لأن حركة كل واحد منها غير حركة الانحرى وغير متعلقة بحركة الانحرى على ما فرضنا وبينها معية تتساوى في البعض منها وهي ما منه ومااليه ويشترك الكل في شيء منها و هوالمدة و الزمان بحسب المعرفة الاولى عند كل عارف اشترك الثلاث في تطعة منه واثنتان في الكل واختلف اثلاث في كل ماعدا ذلك واشتركت الاثنتان في المدة على التام فهذه المدة والزمان ادركت ملحوظة بالذمن .

مالصدق والكذب بل هي مدة بعرف العارفون ببداية الاذهان وحودها

وتحديدها بالتقدير الفرضى الوجو دىمن البداية الى النهاية ونسبة الكل الى الجلوء فلا يسا وى جزءهاكلهاكما فى سائر المقدرات فا ندلايقول عاقل من الناس ان الساعة مثل الميرم اواليوم مثل الشهر بل زائدها فى الوجود متميز عن فاقصها و لا يقول قائل ان الكرة السريعة الحركة المفروضة يمكن ان تنجرك في تلك المدة المفروضة بعيتها بتلك السرعة المفروضة بعينها اكثر من تلك الحركة المفروضة التي هي الدورتان مثلا ولا اقل منها ولا إن الكرة البطيئة الحركة تتحرك في المدة المفروضة مثل حركتها ولا اكثر منها بذلك البطء المحدود فقد قطع المتحرك مسافة محدودة لا يمكن اقل منها ولا اكثر في تلك المدة فقد طابقت الحركة الموجودة من المتحرك الموجود في المسافة الموجودة هذه المدة الملحوظة بالذهن المعقولة مطابقة محققة محدودة الجزء والكل بجزء الحركة والمسافة وكلمها فكيف يمكن ان يقال انها غير دوجودة وهي لا تنفك من الموجود و تتحدد بهو تتقدر معه و تساوقه في الماضي والمستقبل مسأو قة محد ودة فاذا المتقرق عقل المتأمل ما يتأمله من المدة و الزمان بالحركة على ما قيل ثم رجم إلى ذهنه وتأمله و فرض كرة واحدة من الثلاثة ساكنة لا تتحرك إيتها كانت رأى في معقوله إن المدة تكون للتحركتين الآخر تين كماكا نت للثلاث لاتنقص منها ولا تريد بر فع الحركة الواحدة منها وسكونها لا فرضا ولا وجودا من اما كانت تحكم الثلاث في ذلك كمكم الواحدة فحكم كل المتحركات في ذلك مثل حكم المتحرك إلو احد فهذه المدة والزمان مستمرة في الوجود مع سائر المتحركات فىحركمتها والساكنات فىسكونها ومعرفه ايتها شئت وسكونه ا و فو ض حركته نيعقل من ذلك إنها كذلك مع رفع الكل حتى لو سكن كل متحرك اوتحرك كل ساكن لم يتغير في الموجود والمعقول ما يعقل منها اعني من مدة الزمان العقولة محركة المتحرك ولابسكون الساكي .

ألا ترى إنك لوفرضت المتحرك الابطأ قد سكن من حين ابتدأ الاسرع بحركته الله حين انتهى ثم ابتدأ بالحركة حين انتهى الاسرع كانت المدة . فشتركة اسكون الساكن وحركة المتحرك. ولم يمكن إن يقال إن من حين ابتدأ هذا بالسكون الى حين تحرك يمكن إن يتحرك متحرك آ نس بسرعة . ثال سرعة هذا الاسرع مسافة اكثر ولا إقل من مسافته وكذاك اذا فوضت المتحرك ساكنا والساكن متحركا في كل متحرك وساكن كان الإسركذ لك محدودا في الوجود لتقدير متحركا في كل متحرك وساكن كان الإسركذ لك محدودا في الوجود لتقدير

محدود من حركة اوحركات بسرعة محدودة في مسافة اومسافات محدودة لايمكن غيرها لا إقل ولا اكثر في تاك المدة فالمدة المحدودة معقولة موجودة مع حركة کل متحرك وسكون كل ساكن فكل متحرك و ساكن يتحرك ويسكن فيها

ينعلق وجو دحركته بها ولايتعلق وجودها بحركته ولانسكونه فيعقل العاقل ان الكلى كذلك وبرى معقول الزمان متقدما في وجوده و معقوليته على ســـائر الحركات والسكونات لايرتفع برفع شيء منها بل يستمر في الوجود دونها ولاتستمرهي فيالوجود دونه فحركة كلمتحرك وسكون كلساكن فيه ومعه ويتعلق في الوجود به ويتحد د بــه و لا يكون هو في شيء من ذ لك و لا يتعلق

وجوده بوجوده ولايتحدد به فالزمان ومعقولــه اقدم في الوجود والمعقول

من كل ما يعرف به ومعه وكان معقول الزما ن يقارب معقول الوجود و يقارنه في التصور فيتصور الذهن الوجود لاعلى انه من الاشياء المحسوسة بل عــلى ان الاشياء المحسوسة وغيرالمحسوسة فيه ويمكن رفع احساس كل حساس فىالفرض الذهني ولاير نفع بذلك وجو دكل موجو د فالذي يعقل من|اوجو د الذهني هو معنى عقلي يدخل فيه المحسوس وغيرالهسوس ويتصور الذهن وتشعربهالنفس لذاتها وبذاتها قبل شعورها بكل شيء كما اوضمنا في علم النفس وكذلك الزمان

تشعر به النفس بذاتها ومع ذاتها ووجو دها فبل كل شيء تشعربه وتلحظه بذهنها ولو قيل ان الزمان مقدار الوجو د لقد كان إولى من ان يقال انه مقدار الحركة فا نه يقدر السكون ايضا و الساكن والتحرك يشتركان في الوجود وكأن قبل

في الطبيعيات إن المقدار للجسم ليس هوشيئًا خا رجاً عن الجسم فان العظيم من الاجسام يريد على الصغير بجسمية ايضا لابكية والكية معقول تلك الزيادة بالقياس إلى ذلك النقصان فالكية معرفة نسبة الاعظم الى الاصغر كما هي الاكثر الى الاقلهذا بالانفصال وذاك بالاتصال وكما ان الاثنين ليس الاواحدا وواحدا فكذلك العظيم ليس الامجموع صغير وصغير ونسبة العظيم الى الصغير فالكهية معتدة في الاذهان والذي في الوجود عظيم لا عظم كما إن الذي في الوجود

^مکتاب المتبر s. ج-س

معدود لاعدد وكذلك الرمان يقدر الوجود لاعملي انه عرض فارفى الوجود بل عملي انه اعتبار ذهني لما هو الاكثر وجودا إلى ما هو اقل وجودا والناس فى عرز نهم يقواون وجود دائم وغير دائم وطويل و تصير اى طويل المدة وتصيرها كما يقسال فى الجسم انه طويل و قصير اى طويل المقدار و تصيره وزيادة الوائد و تقصان الناقص ليسا بمقدار عبرد يكون لا حدها دون الآخر بل مجسم يزيد و يتقص و كما لا يتصور ارتفاع الوجود فى الاذهان كذلك لا يتصور ارتفاع الرمان .

وإذا قال قائل في دعائه لشخص _ إطال الله بقاك _فقد قال له _ إطال الله و جو دك لإز مانك فان إله مان إنما يكون للوجود بوجوده المستمر فيه والا فالزمان لابطه لولايقصر بلهو في استمراره لكن وجود زيد يستمر معه استمرادا اقل واكثر فالطول المقول بمعنى البقاءاتما يقال فلوجود لا للزمان فالزمان بتقدير الوجود اولى منه بتقدير الحركة، فهدا منتهى معقولنا من الزمان مع تحققنا لما نشعر به منه نما يشترك فيه العالم، وغير العالم فمن قال مجدوث الزمان فقدقا ل بجدوث الوجود والافالزمان لايكون له وجود مجرد وهوية تائمة بنفسهاكما لايكون القدار الحماني تجريد عن الحسم المتقدر به فكيف يقال الاقبل حدوث العالم لم يكن زمان وهو مما لاتقبله الاذهان والنظر او جب انه لام تفع الابار تفاع الوجود والوجود لايعدم كما لايوجد فلايقال في الوجود موجود ولامعدوم وانما يحكم بالعدم على الموجود وهذا مما لم نذكره في الطبيعيات وهو يضا د قول القائل بانه لاوجود الزمان لان وجوده قد بان انه اعرف من وجود غيره مما يوجد معه ويتعلق به واقدم عند العقل في حالتي معر فته به اعني المعرفة الاولى الناقصة التي قبل النظر والتأمل والآخرة التامة ويتصور الانسان قبل كل مبده (١) زما في يتصوره بذهنه وعقلهزما نا و لا يعقل زمان هو مبدأ ليس قبله زمان اذ لا رتفع الزمان في التصور لا في القبل ولا في البعد قبل كل مبدأ مفروض وبعدكل منتهي محدود ولا تنضور الاذهان وجودا ليس له مدة

کتا ب المعتبر و لازمان لاو جود خالق ولاوجو د مخلوق فلا اعتبار بمايقوله السان من دو ن

الذهن و العقل . و الذين قالو الذلك اعنى بتجريد وجو د الحالق عن الزمان هم الذين قالو | ان

والذين قالوا بذلك اعنى بتجريد وجود الحالق عن الزمان هم الذين قالوا ان الزمان مقدار الحركة والحالق لا يتحرك فليس فى زمان، وقد اوضحنا ان وجود كل موجود فى مدة هى زمان ولا يتصور وجود لافى زمان، والذين جردوا وجود خالقهم عن الزمان قالوا با نه موجود فى الدهم والسرمد بل وجوده هو الدهم و السرمد نفعر والفظ الزمان وما تغير معناه على ما سبق من القول ولما تيل ما الدهم و ما السر، د؟ قالوا أنه البقاء الدائم الذي ليس معه حركة والدوام من صفات الدة والزمان فغير والاسم والمعنى المقول واحد ينسب الى ما يتحرك والى ما لا يتحرك فتختلف التسمية باختلاف النسبة للعقول الهاحد الذي هو الذي هو الذي هو الذمان أنها المنافية والزمان .

الفصل التاسع

فى تمام النظر فى الحدوث والقدم

قد ظهر تما تيل في هذه المسئلة الى هينا ان او ائل الانظار العقلية ترى ان كل علو ق عدت و ما ليس بمحدث فليس بمخلوق و ان معنى المحدث اله الذي تقدم وجود ه زمان لم يكن فيه موجود الاغير ، واشباع النظر يظهران المحلوق هر المعلول الفعول و ان لم يتقدمه فاعله برمان بل يكون معهى الوجود معالار تقع عنه عند المقال المرتاض بالنظر معنى العلولية و المفعولية لكونه غير مسبوق الوجود بالعدم زمانا و ان الرام ان لا بلزم ان يكون دخوله بين العلة والمعلول و الفاعل والمفعول شرطا في العلية والمعلولية وا فاعلية والمفعولية وان از از مان لا يتصورله مبدأ زما في غير مسبوق بزمان ولا يكون له تبل لا قبل له ولا بعد لا بعد له . والقائلون بالحدوث يقولون ان الخالي خلق العالم بعد أن لم يحلق وابتدأ بالفعل بعد أن لم يفعل و إنه كان في الازل والقدم الأقدم في الزمان الذي سبق به وجود غلو تانه غير خالق ولا قا عل لشيء من المحلوقات و المفعولات وانه بقي كذلك موجودا ولاموجود آخر معه مدة غير متنا هية البداية ونها يتها بداية خلق العالم وهذه المدة هي زمان لامحالة .

فاذا قال لهم القائلون بقدم العالم ماقولكم فى الزمان والمدة والدهر والسر مد فى عباراتكم المنتفة هل هو محلوق ام لا؟ فان تلتم انه محلوق فهل يتقدمه خالته بزمان ام لا؟ فان تقدمه خامان فقد سبق الزمان زمان وكذلك الدهم والسرمد وسائر مايقال وان لم يتقدمه فرمان فقد وجدتم محلو تا مفعو لا لم يتقدمه فاعله بزمان فلا تقول من المحلول كم اعتقاد كم (1)و تولكم الى تعطيل الجواد عن جوده والجاده مدة لانهاية لها .

فيقول التماثلان بالحدوث من طريق النظر انا لا نقول بوجود ما لا تتناهى مدته ولا عدته وإذا لم تجمل للخلق بداية زمانية نكون قد قلما بأن ما لا يتناهى قد وجد و حفل فى الوجود وإذا قلنا بأن ما لا يتناهى فى البداية قد وجد وهو عال نكون قدجمانا لما لا يتناهى فى الوجود ايضا اضما فا واضماف إضماف ولا يكون شيئ أكثر مما لا يتناهى ولا يكون شيئ أكثر مما لا يتناهى ولا يكون شيئ أكثر مما لا يتناهى من القدم فى سابق الخلق اضماف الشهور التي لا تتناهى منه والشهور إضماف السنين وكذلك فى الواع وجودهم السنين وكذلك فى الواع الموجودات إشخاص الماس الذين سبق وجودهم لا تتناهى عدتهم واشخاص الحيوا نات باسرها اضمافها وإضماف اضمافها .

فيقال لهم في الجواب إن تولكم هذا يبتني على وهم لاحقيقة له فان ما لا يتناهى لا يحصره من حيث لا يتناهى وجود ولا ذهن بحصره معا ولا يخطر بـــال المتصور الا من جهة اسمه ومعنى انظاء السلبي واما من جهة عدده غير المتناهى فانه لايتصوره ذهن باحاً ومعدود اتسه والا لحصره في الذهن والوجود يوجب له نهاية احاط حا الوجود والذهن وهوغير متناه وهذا محال .

ر. و القدميون أنما قالوا بدخول مالايتناهى فى الوجود شيئًا معد شى. و شيئًا قبل شىء لامعا ولامجتمعا وكذلك الاضعاف واضعاف الاضعاف انما كانت تمتنع ان تتصور تصورا ايجا ليا لمعدودات محصورة بعددها خاطرة بالبال عسلى عدتها المتادرة في الوجود الحدادة مع جماتها فكان التضعيف يحوج الى وجود التهاية حتى تكون الزيادة بعدها في دوات الاوضاع الحافي اول وإما في آخر من المتعاد و وإما تم أخر من المتعاد و وإما تم أخر الوصاع المتعاد ودات فا ما على سبيل التفافظ والتصور للحكم السابي فلا يمتنع ان يتصور الانسان في ذهنه معنى سلب النهاية وفي الوجود اذاكان شيء بعد شيء لا يمتنع بنفسه حيث يتصور ان الذهن طلب في القبل والبعد أياية غف عند التما في ولاعند العاشر كا لم يقف عند التما في ولاعند العاشر كا لم يقف عند التمال عن وكان كل قبل قبلا و بعد كل بعد الا يحجة انكان كانت وأبن الحبجة ، ولأن مقالة الحدوث اترب الى الاذهان الاكثر بدق تصوره فلا يمتنع وجوده الاكثر بدق تصوره فلا يمتنع وجوده الاكثر بدق تصوره فلا يمتنع وجوده الكثر عدا أكم عددا تم شهدا كما من المعتبر بن من شهد نصارت مشهورة النبول و مقا بلها شنعا ، وضع بعضم على بعض فسمى الحدثيون القد بين دهرية وصار من الاسماء الشنعة عند السامعين يعتقد الجمهور في معنا ها جعد الحالي لله الميا الاسماء الشنعة عند السامعين يعتقد الجمهور في معنا ها جعد الحاليق المبدأ الاول وو فعد، وسمى المدثرين معطلة لانهم قالوا بحد الحالي المدتهال عن جوده () مدة لانها القد مون الحدثيين معطلة لانهم قالوا بعطول القاتمال عن جوده () مدة لانها القد الحدون الحدثيين معطلة لانهم قالوا بعطور الحدثين معطلة لانهم قالوا بعطور الحدثين معطلة لانهم قالوا بعده الحالية لانها المدونة لانها يقاله المدونة لانها يقون الحدثيين معطلة لانهم قالوا بعطور الحدثين معطلة لانهم قالوا بعطور في المعالمة لانها المتعالم عن وحدود () مدة لانها يقور في الحدادة لانها يقاله المتعالم عن وحدود () مدة لانها يقد

ويمانا له القدميون للحدثيين كيف خلق المتعالى فى اليوم الذى (يقولون الفهم) بدأ فيه بخلقه (و هل كمان يقدر أن يخلقهم) قبل ذلك بيوم او ايام ام لاتانا فاتم لايقدر فقدبمهز تم القدرة وان تلتم يقدر فلم لم يضل؟ فيقول الحدثيون لائه ما اراد خلقه الامين خلقه، فيقال ولم اختصت الارادة بذلك الوقت دون غيره مما قبله اوبعده والاوقات متساوية منشابهة فى القدم؟

عاني البداية.

ربيعار الى جوابهم ان الارادة الالمية هى صورة عقلية من شأ نها تميز الذي عن مثله ونظيره فارادة إلله تعالى عينت هذا الوقت دون غيره مما لا يتميز عنه بحال وجعلوالذلك نظيرا من خلق الاجسام التي يقولون انها تتناهى الى الفلك الاعمار» وليس بعده غيره فيةولون لهم لملايكون قبل هذا عيره اعنى قبله(ع)ولم لم يخافى

⁽١) كورو جورده (٢) من صف (٧) كو- الاول (٤) صف _ بعده

كتاب المعتبر ٤٤ جـ٣

الخانق وراءه جما آخراً لأنه مجزام لأنه بحل . تعالى الله عن ذلك وكن مالا يتناهى لايصح ان يوجد واراد الله تعالى ايجاد المتناهى عند ذلك الحد وكذلك يقول فى مدة العالم ان ما لايتناهى لايصح ان يوجدواراد الله تعالى بداية الخلق حين يدأولوكان قبله يبوم اوايام لكان السؤال هذاكما هو فى جسم او اجسام وراه ذلك .

وجعلو الذلك نظائر من جهة حركة الفلك نا لو الم كانت من المشرق الى المنرب ولم تكن على الحلاف او على جهة أخرى اى جهة كانت تكذلك (كان-1) يقال في الم تكن على الحلاف العالمة في هذا ولانو جد كذلك لاتطلب ولاتو جد في هذا ولاني كثير مئله وانما الاوادة الالحبة القديمة الازلية ميزت اليوم الاول من بداية الخلق عن مئله في الازل كما ميزت هذا الحد للأجسام وهذه الجمهة للحركة، والاوادة الالحبة عندنا المم لصفة من الصفات الالحبة تميز الشيءً عن مئله ولا يعترض لم إذلا الذلك .

نيقول القدميون في هذه الارادة المذكورة انها هل تميز الشئ عن مثله في العقل والتصور علما أنه العقل والتصور الله الوجود والاعيان ؟ فأن قلتم في العقل والتصور قلما أنه لايتميز شئ منهما الايميزة معقولة متصورة هي قصل عند العقل وقلتم لا ميزة ولانصل (وان فالواحر ، م) اما في الوجود فقد كان التميز قبل الوجود محصل الوجود تكيف كان هذا التميز وفي المقادر بيسي الامم كذلك فأن المقدار بتصور للشيء قبل المجاده فذهن موجده ويتصور في الوجود كاهوموجود وكذلك في الجهة وغيرها فكيف ميزت هذه الارادة المعقولة في علم الله تعالى وتنا عن و قت قبل خلق بميزات الاوقات .

قال القائلون بالحدوث للقدميين فاذاكان الله نعالى لم يزل جوادا خالفا قديماً فى الأزل فالحوادث فى العالم كيف و جدت أعن القديم أم عن غيره؟ فان قائم هو خالفها و عنه صدور و جودها فقد قائم بأن القديم خلق المحدث و اراد خلقه بعد أن لم يرد. و ان قائم ان غيره خلق الحوادث فقد اشركتم بعد ما بالغتم فى

⁽ز) من صف (۲) من کو .

. 1

التو حيد لو اجب ا او جو د بدانه .

فقال القد يون بل الحالق الاول الواحد القديم هوخالق المخاوقات باسر ها من قديم وحديث وحده لاشريك له فىوجو ده(١) وخلقه وملكه وأمره .

و تشعب رأ يهم فى ذلك الى مذ هبين، فنهم من قال انه خلق الاشياء القد بمة دائمة الوجو دبدوام جو دءو الحوادث شيئا بعد شيء اراد تحلق فا راد قاوجب خلقه اراد تحلق آدم الذي هوالاب خلقه اراد ته و اوجب ارادته خلقه مثال ذلك انه اراد خلق آدم الذي هوالاب خلقه واو جده والابناراد بخاد و جاد فا راد ارادة بعد ارادة لموجو د بعد موجود ، كا ذا قلم لم اوجد، قبل لانه اراد بخاره ولماراد؟ قبل، لانه اوجد، فوجود الحوادث يقتضي بعضه بعضا من جوده السابق اللاحية.

فان تا لو اكيف تحدث له الار ادة بعد الار ادةوكيف تكون له حال منتظر ة تكون بعدان لم نكن وكيف يكون محل الحوادث ؟

قيل وكيف كان محلا لغبر الحوادث ا عنى الارادة القديمة ؟ فان قيل لانها له منه تيل والارادات الحادثة له منه . فان قيل ان الارادة القديمة له في قدمه ؟

قبل والحديثة له من قدمه لان السابق من جوده بالارادة السابقه اوجب عنده ارادة لاحقة نا حدث خلفا بعد محلق بارادة بعد ارادة وجبت في حكته من خلقه يعد خلقه فاللاحق من ارادته وجب عن سابق ارادته بتوسط مراداته وهكذا هلم جرا والتنزيه عن الارادة الحادثة كالنزيه عن الارادة القديمة في كونه محلا لحا لكنه لاوجه لحذا التنزيه كاستتكام عليه في فصل العلم اذا تلنا في عامه بما يعلم فهذا احد المذهبين .

وا ما المذهب الآخر - قان اهله يقولون ان كل حادث يتجد ديد عدمه ناه سبب يوجب حدوثه وذك السبب حادث ايضاحتى ترتمي اسباب الحوادث الى الحركة الدائمة فى المتحركات الدائمة الحركة التي تدمها حدث وحدثها تدم الحي كذه قان الحركة معنا هاو معتولها حدث ابدالأن الذي يعقل منها

 ⁽۱) صف – جوده (۲) کو وجوده

تجدد مع تصرم على الا تصال فقد مها قدم حوادث بعضها قبل بعض وبعد بعض. فا لقا ثل بقدم الحركة قد قا ل بقدم الحدوث وحد و ث القدمولايـا قضى أجزاء قوله بعضها بعضا لان الحادث جزء بعدجر، ليسهو القديم والقديم هو الحملة والكل والجزء غير الكل فانه لو تصور متصور جسا لا يتنـــا هي لقد كان يجو ز له إن يتصور منه اجزاء متنا هية فكذلك يتصور مرب الحركة جزءا جزء ا فيكون حادثا وجملتها عسلي الاطلاق غير حاذثة فان رفع جزء لايلزم منه عدم الحركة اذيتقدمه اويتبعه جزء آخر من الحركة ورفع الحركة مطلقاً ـ وبالجملة ياز مهو جود السكون وعدم الحركة- أا لقا مل بقدم الحركة قدقال بقدم الحوادث في المقيلية شيئًا قبل شيٌّ بعد شيُّوكل جزء منها يقتضي الثا في نيتصل بها الحدوث بالقدم. فكل حادث بعد ما لم يكن فله سبب حادث يو جب حدو ثه كما تو جب اجزاء الحركة بعضها بعضما وتنتهي بها البداية الى النهاية كما تنتهي حركة الى حركة ومتى لم تنته المسببات والاسباب إلى الحركة التي يكون منها البعسد بعد القبل في الزمان لزم وجود إسباب غير متناهية معا السبب الواحد وذلك عال لإن الاسباب إذا لم تتناه إلى السبب الأول لم يو جد لان الأول إذا لم يو جد لم يوجد الثاني و اذا لم يوجد الثاني لم يوجد ما بعده وبعد بعده فلم يوجد الاخير الذي هو المسبب المعرب الموجود فيلزم ان الموجود لم يوجد فهذا محال . فكان القديم بذاته يوجد حركة فىالقدم متصلة الاستمرار وباتصال استمرارها يكون اتصال الحوادث واستمرارها بتقدم بعضها على بعض وتأخر بعضهاعن بعض عن اسباب قديمة بذو اتها حادثة السببية بحركاتها فكان الاسباب الموجبة للحو ادث تديمة بذواتها حادثه السبيبة بحركاتها المتجددة التي يتتجدد منها بحسما في كل وقت حالة يصبر بها سببا لحادث كالشمس مثلا فانها بذاتها القدءة لا يجب عنها وجود النهاروالليل والصيف والشتاء بل بحركتها الطولية والعرضية في كل وقت تحسبه تتجدد و تنقض كما تتجدد إلحركة و تنقض و محسب ما يضاد ها(ر) فيحركتها وحركة الكواكب الأخرى معها من قرب وبعد واتصال وانفصال

كتاب المعتبر ٧٤ ج ـ م - م تتجدد عنها نائسية الى ما نقرب منه و سعد عنه من المستعدات لقبو ل آثارها

چىجدد عها بانتسبه ابى ما يعرب منه و يعد عنه من المستعدات نعبول ا نا رها آثار من الكون والفساد و يتسلسل من ذلك الاسباب والمسببات فى الحوادث و اسبابها وموجباتها و مقتضياتها عرب الاسباب القديمة الذوات بالنسبة الى الحركات وسياتى لهذا شرح ونبط فيا بعد .

و القائلون بالحدوث تا نو | الألانحتاج إلى هذا التمحل وسموه على طريق المجادلة باسم التمحل للنشنيع والنسفيه ، بل تقول بأن | المبدئ المعيد خلق العالم و احدثه بارادة قدمة ازاية اراد عا في الفدم احداث العالم حين احدثه .

و قد تيل فى جوا بهم أن ذلك المبدأ لا يتمين ولا يتخصص فى القدم الابمقول يجعله مقصودا فى العلم القديم عند الارادة القديمة حيث اراده فى مدة القدم (١) السابق بجدت العالم التي هى مدة غير متناهية البداية و ما لا يعقل ولا يتصور لا يعلم و ما لا يمكن أن يعلم لا يعلمه عالم لا لأن إقد تعالى لا يقدر على علمه لكن لأنه فى نفسه غير مقدور عليه ، ثم ما الذي يقولونه فى حوادث العالم من ، شيئة الله

تمالى وارادته التي بها يقبل الدعاء من الداعى ويحسن الى المحسن ويسى ال المسى ويقبل توبة النائب ويفغر للستغفر هل يكون ذلك عنه ام لايكون؟ فان قانوأ با نه لايكورس. ابطلو ابذلك الشرع الذى قصدهم نصر تهوا بطلوا حكم أو امره ونواهيه وكل ما جاء لأجله من الحث على الطاعة والنبي عن المعصية

و ان قالو ا يكون ذلك باسره عنه فهل هو بارادة ام بغير ارادة وكونه بغير ارادة اشنع و ان كان بارادة فهل هى ارادة قديمة ام محدثة فان كانت قديمة فالارادات القديمة غير و احدة و ما اظنهم يقولون ان الرادات الكثيرة صدرت عن ارادة و احدة. وان قالو ا ان ذلك يصدر عنه بارا دات حادثة ققد تا لو ا بما هم يوا منه

ا ولا . قا لفاعل انما يفعل الشيء بعد ما لم يكن فعله بجال او سبب تجدد له تأوجب عنده قعله بعد ما لم يكن يفعل سواء كان ذلك الموجب تدرة بعد بجزا و قوة بعدضف او معرفة بعد جهل اوا إدة بعد لا ازادة او تجدددواعي تقنفي القعل اوزوا ل

 ⁽١) ها مش كو ــ العدم -

کتاب المعتبر ٤٨ چ – ٣

صوارف كانت تمنع منه سواه كان الفاعل يفعل بالطبع او بالارادة اوبالبديمة اوبا لحكة ولا يكون الفاعل في فعله حيث فعل وحين فعل وحيث لم يفعل على حالة و احدة من كل وجه . ولو تألو ابذلك اعنى بكونه في الحالتين على حال سواء الماحتاجوا الى القول بالارادة القديمة أنانه مع الارادة القديمة يكون في حالتي فعلا ولا فعله على حال سواء ، فإن هذه الارادة القديمة كانت ولا فعل كاكانت في وتت الفعل فما المرجع و ما الموجب وما المجز وكيف تميز في المدة المشابهة في القدم وقت عن وقت لاحداث الحوادث ؟ فالواان الارادة عندانا اسم لحالة عندالفاعل المريد بميز بها الشيء عن نظيره و عنده انهي كلامه، وقد سبق جو ابه و الذهان بفطرتها لا تشك في قدم الزمان والمكان ولا تنصور عدمه م و الذين يقدم الومان مقدار الحركة حتى يتصور عدمه مع عدمها والمكان بلغ الحدى حتى يتصور رفعه وعدمه عدم بعدم الجسم الحلوى قالوها بمعنين يتصور التصور رفعها و عدمهها و يقى مائي الدين من العنين الأولين في الزمان والمكان على ماكانا عليه عند الاذهان في الم الم لا تتصور عدمها و يقد مائي الم لالانتصور عدمها و يقد مائي الم لا تتصور عدمها و يقد مائي الم لا تتصور عدمها ويقد مائي المائين على ماكانا عليه عند الاذهان في النمان لا تتصور عدمها ويقد ما المائي لا تتصور عدمها ويقد ما المائي لا تتصور عدمها ويقد ما المائي لا تتصور عدمها ويورية مائي المائية عليه عند الاذهان في الزمان والمنائي على ماكانا عليه عند الاذهان في

نهذه هى المذاهب المتولة والجحيج المنقولة والمعقولة لايحتاج المقلد الى شىء منها قان الذى يقلد فى الححة يتعب نفسه بساع الجحسة وتقليد المذهب دو ن الححة يكفيه ويتسا وى حاكه من جهة التقليد لها فكله تقليد والذى يعقل ما يسمع ويتأمله بذهنه ويتبعه بنظره نقد سمع المحقة وعرف المحجة .

الفصل العاشر

فى العلة والمعلول والفاعل والمفعول والمبدأ والمبتدأ

اول معرفتنا للملل و المعلولات و اكمو اعل و المفعولات كانت من المحسوسات كالنار مثلا فا فا فرى الجذوة منها اذا لقيت ما تحيله احا لته الى ما ئلها فى اسر ع وقت كالمصباح من المصباح فيكون المصباح الاول فاعلا و النافى مفعولا، فأما إن الثانى مفعول فما لم غناف فيه العقلاء. واما أن الاول فاعل فقد اختلف الناس

 (τ)

نيه لكنهم اتفقوا على إن لذلك المفعول فاعلا يفعله إما ذاك وإما نمره وكالنه ر من المصباح فا نه يظهر لكل عاقل ان المصباح علة النورو المشهور في العرف هو إن مثل الأول تسمى العلة فيه فاعلا و المعلول مفعولاو مثل التاني اعني

مثل النور من المصباح يسميان فيدعلة ومعلولا، ثم ان الخواص في عرفهم سموا كل فاعل علة ولم يسمو اكل علة فاعلا فكان الفاعل بحسب العرف إلاول ما يفعل محركة وزمان والعلة مايوجد عنه المعلول في غيرزمان. وإعرف منه ان يعني بالفاعل ما يفعل بقصد طبيعي ا وا را دي ويعني بالعلة ما يتبعمه وجود الامر من غير قصد منه فكان النار عند هم من جملة ما لم يتحقق إنها تفعل بغير تصدبل يتصورون انها تفعل بقصد منها للإحراق والحركة الى فوق و في النور

عن المصباح يتحقق عدم القصد ويسمون الكاتب فاعلا للكتابة والصانع بالجملة فاعل المصنوع والشمس علة النور فكان الفاعل يقال لما يوجد عنه أثر في متأثر يحيل ذلك المتأثر ويفسد منه حالة كانت فيه قارة موجودة فيه كسود إلا بيض ومبيض الاسود ومربع المدورومد ورالمربع ومأشأكل ذلك والعلة تقال

لما يصدر عنه وجود شيء كيف كان إما مطلقا وإما في شيء ثم تداخلت العبارة في ذلك فهذا هو الذي في العرف الاقدم الاظهر والاشهر • واما الذي تعارف. المتكامون في العلم والذين صنفوا الكتب من الحكاء فقد عنوا بالعلة ما سبق القول فيه في الطبيعيات حين قيل في المبدأ و العلة فكان الفاعل والهيولى والصورة

والغاية من العلل ومرجوع الامرالى الفاعل والمفعول والمبدأ والمبتدأ لأن الغاية من جملة الفاعل فبها صار الفا عل فاعلا اى من اجلها والصورة من جماــة المفعول بل هي المفعول. وقديعني بالمفعول الهيولى اعني مامنه فيقال عمل الخشب

كرسيا و من الخشب كرسيا فالصورة والهيولي من المفعول والقاعل مع الغاية فاعل فالعلة والمعلول ترجعان الى الفاعل والمفعول على طريق الحملة . وا ما على طريق التفصيل فقد قيل في مامنه، وفي ماعنه، وفي مابه، وفي مالاجله، فالفاعل هو العلة الحقيقية والمفعول هو المعلول الحقيقي فا ذ | اعتبرنا ما في الوجو ذ من

کتاب المعتبر ٠٥ ہے۔

العلل والعلولات والفواعل والمفعولات رأينا من المعلولات ما يوجد عن عائد ويبقى بعلته ويعدم بعدم علته اوبزوال كونها على حال عليتها ، اما عدم العلة فكمدم النور بانطقاء الصباح . واما زوالها عن حال عليتها فكتفطية المصباح وستره هما يضيء عايد ومنها ما يوجد بوجود علته ويبقى بعد عدم علته او بعد والها عن حال عليتها كوارة الماء الحادثة عن النارفا نها تبقى في الماء بعد انطفاء الخاو او بعد ابعادها عن إلماء .

وقد كان سبق القول في الطبيعيات بان ارسطوطا ليس تال في هذا قولين مختلفين مجسب الأمرين في موضعين من كلامه. إما فيما يعدم بعدم علته فانه قال فيه قو لا من حيث يخصه وهوان علل الاعدام أعدام العلل واما فيما يبقى بعدعدم علته فانه قال فيه قولاً لا من حيث يخصه و هو انه قال إن مالًا ضد لهلايفسد لان المفسد هو الضد . ولا فرق في كلاءه فيها بين يفسد و يعدم الامن و جه واحد و هو ان الفساديقا بل الكون والعدم يقابل الوجود والكون وجود شيء في شيء اعني صورة في هيولي والقساد يقابله وهوعدم شيء من شيء اعني صورة من هيولي فالفساد عدم اخص والكون وجود اخص والعام مقول على الخاص لاينسلب عنه فا لفاسد معدو م . و يتناقض القولان لامحا لة وهما القول بان علل الاعدام اعدام العلل وبان ما لا ضدله لا يفسد ــ اللهم الا ان يتأو ل . تأو ل فيقول . ان عدم العلة من جملة علل الا عدام فا نهم يسمون بالعلة ما ليس بتام العلية وكما إن الفاعل وحده دون الغاية يسمونه علة واتما يكون علة موجبة لوجو د المعلول مع الغاية فكذلك تكون عله العدم عدم العلة لكن مع الضد فيما له ضد فهكذا يستقيم القولان ولايتناقضان. وإن كانت العبارة لاتعطى هذا المفهوم من قولهم علل الاعدام اعدام العلل لكنه لوعكس لكان اقرب إلى الفهير منه حتى كان يقال اعدام العلل علل الاعدام او علل لـلاُّ عدام لكـنه لعله كان في اللغة التي قيل بهاكذلك . وما المقصود المناقضة بالجدال و الوجود يشهد للأمرين في صفين من الموجودات كما قيل في الضوء عن المصباح و الحرارة عن النار في .UI

الماء المسخن وإذا حقق النظر كان الاول علة للثاني إعني عدم العلة هو إلعلة فى كون الضد يفسد ضده فان الضد لو تدرره مه حتى يبقىضده بلاضد لقدكان عدم علته بعد مه لكن العلة في المتضادات التي فيها الكلام لا يرتفع الابوجود الضد فانهما يتعا قبأ ن على الموضوع فالحرارة الباقية في الماء بعد انفصا ل النار المسخنة عنها انجاورت هواء حارابقي الماء حارا ولكن مجرارة الهواء المحيطبه بعدانفصال الذروانما الكلام في الدوام واللادوامقان النورمن المصباح يعدم من المستنير به مع الطفائه في الحال حتى لايبقى موجو دا بعده زمانا البتة وحرارة الماء المنقول من النار الى الثلج تبقى زمانا بعد مفارقة النارومع محاورة الثلج والعلة فى ذلك هو ان الذى وجد فى موضوعه ومحله بزما ن وفى زمان يعدم كذلك في زمان فان موجد الضد هو معدم ضده و الانتقال من الضد إلى الضد يجعل الزمان بينها مشتركا لوجو د الموجود وعدم المعدوم فهوكالمحرك الآخذ من جهة الى ضدها بوصل المتحرك الى جهة في زمان ويبعده عنها الى مقابلها في زمان و هو فيابن الزمانين فيابين الجهتين قربا وبهدا كذلك يكون في الانتقال بالاستحالة من الضد الى الضد فالعلة الموجبة للضد توحيه في زمان فيه يبطل ضده كالمسخن في ازالة التبريد والمبرد في ازالة التسخين فا لا نفعال من جهة الموضوع كان في الزمان والفعل من جهة الفاعل تبع الانفعال من جهة المنفعل فعلة العدم عدم العلة والضد معدم العلة الموجية بمقاومة الايجاب ومعاوقة القعل فان العلة تتم عليتها مع الشرط الموجب فمزيل الشرط الموجبعن العلة الموجبة هو من يل العلة عن عليتها لانعدم العلة مام إدبه عدم الذات الفاعلة الموجبة و أنما ير ادبه عد. يما من حيث هي موجبة لعدم الابجاب سواء كان بحالة(ر) وشرط كارادة الريد وقرب المؤثر كالصباح اوعدم الارادة من المريد وزوالها اوعدم المريد اوبعد الصباح اوانطفا ئه فكل ذلك هوعدم العلة من حيث هي علسة والزمان عارض في العلية والايجاب من جهة الموضوع كما هو لازم في خركة التحرك فان المحرك المريد مثلا يحرك المتحرك من جهــة الى اخرى ولا يقصد

⁽١)كو_باحالة .

الزمان ولايريده (1) وانما يريد الاتصال الى الجهة المقسودة ولو امكنه نقله في غيرزمان لما اراد الزمان و إنما الزمان من جهة المسافة يلزم ومن جهة القوة الهائمة فىالمتحرك عن ارادة المحرك اوموافقتهالها فعلل الايجاد وجود العللوعلل الاعدام اعدام العلل.

وذلك في الوجود والعدم اما في غير زمان واما في زمان من جهة المعلول وموضوعه لامن جهة المعلول وموضوعه لامن جهة العلم التجاهل والمبدأ والعلة يقالان على طريق الترادف بمعنى واحد فيقال مبدأ بمغى العلم ومبدأ بمغى الطرف المقابل للنتهى من حيث يبتدئ منه المعرف المتبدئ بالحركة والادراك وهومبدأ من جهة العلمة ايضا وكونه اولاقبل المبتدأ فتشترك العلل بأسرها في كونها سابقة الوجود لمعلولاتها سبقا معقولا معناه وجوب إلمعلول عن علته .

والملة الما ئية وان كان وجود المعلول تبايا فقد قبل في الطبيعات من اى جهة والمهة الما ئية وان كان وجود المعلول قبلها فقد قبل في رحيت تتأخر فهى معلولها كانة ومن حيث تتأخر فهى معلولها كانة ويل غير مرة فان من الغايات ما يسبق وجودها في ذهن الفاعل قبل معلولها ووجد في الأعيان بعد المعلول فيكون المعلول عاتباً في الوجود وتكون هى في الذهن علة وجود المعلول فهى سابقة في الذهن من حيث هى علة متأخرة في والمحدوق ولوكانا معافى الزمان فان كثير الزمان وتليله في ذلك سواء في العلية والمعلولية وما هوشرط موجب لشي لا يتساوى كثيره و تليله في إيجاب ذلك الشي بل فد يكون قليله لقليله وكثيره لكثيره الذاكان كذلك كان عدمه ورفعه شرطا في عدمه ورفعه وليس كذلك الزمان في العابة شرطا في عدمه ورفعه وليس كذلك الزمان في العابة والماولية والمعلولية بطول الزمان في العابة والماولية والمعلولية بكون كثيره وقبلها في قبله في العابة والمعلولية يطول الزمان وقصره وجدنا لزومه لأحوال التأخر والتقدم في العابة والمعلولية يكون كثيره عا في كثيره وقبلها في قبله كوصول البعيد بحركته إلى الموضع الذي يكون كثيره و تبايلها في قبله كوصول البعيد بحركته إلى الموضع الذي يكون فيه اثره و تتم عليته فان المحركة تشمم العلية

⁽١) كو ـــلايقصر ها لزمان ولا يريده .

با تصالى العلة الفاعلة الى الموضوع القسابل ويكون فى الو مان قليلها فى قليله وكثير ها فى كثيره فاذا تمت العلية لم يتوتف المعاول عن تبعها فى الوجود زما ثا البتة كنور الشمس على ارض ما حيث يشرق عليها ولا نرى شيئا من العلل تتم عايته وتكل مع كمال معلولية المعلول واستعداد الموضوع فيها له موضوع يتوقف معه وجود المعلول عن وجود العلة زما نا.

اللهم الافيما قيل مما يوجد بحركة فهو الذي يوجد في زمان لمعاوقة الموضوع في الانفعال ويقصر زمانه ويطول بقدرقاة المعاوتة وكثرتها فقدصم بالاعتبار و النظر المستوفي أن المعلول مع علته في الوجود من جهة المعية في الزمان لامن جهة التقدم و التأخر المعقولين ولوبقي المعلول بعدكما ل علته من جهة علته ز مانا غبر موجود لما وجد عنها ابد ١١ذا كانت لاتنتظر زيادة في الايجاب و العلية وان انتظرت فلم تكل بعد فالمعلول لايتأخر وجوده عي وجودعلته الموجبة له إذا كانت على حال إيجا به زما نا البتة والفاعل فيها يسبق إلى الاذهان المبتدثة ف النظر التعليمي (٧) يقال على ما يصدر عنه وجود الاعراض في الجواهر واشهر هالمحركةا نهيقال له فاعل وللحركة فعل وللتحرك انفعال وللتحرك منفعل كلذلك بحسب الآثار الحادثة في الجواهم من الالوان والاشكال والاوضاع والايون التي يشتمل علما تأثير الحركات والحركات فهي التي تسبق الى الاذهان انهماً معلولة وموجودة عن علل هي فواعلها كما تدركه في الوجود وتشعربه من وجود هاعنها فهذه هي التي تعرف بالفواعل وهذه با لا فعال فيكون الذي تدركه الاذهان في الوجود ذواتا وافعالا والذوات منها جواهر ومنها اعراض والاعراض الحادثة بالافعالءن عللها الوجبة والانفعالات فيموضوعاتها القابلة فماولية الافعال والانفعالات ظاهرة في اول النظر ومعلولية الذوات إنما تتضح (م) بنظر اكثر وهي في الاعراض اظهر منها في الجواهر و في بعض الاعراض اظهر منها في بعض فان الاعراض بالجواهر وفها فهي لها علل فابلة و [ما ان لها فا علا موجب موجد إ فا لا مر فيه اخفي .

⁽١) صف - العلمي (٢) صف - تصح .

الفصل الحادي عشر

في معرفة العلل والمعلولات من الاعيان الوجودية

إما الكائن الفاسد من الموجودات في الاعيان فمعلوليته ظا هرة ودلالة مفعوله على الفاعل و اضحة كما اتضح في علم الطبيعيات من ان لكل متحر ك محركاهو غير المتحرك الما طبيعة في ذوات الطبائع اونفس في ذوات النفوس اذاكانت الحركة بالذات وإن كانت بالقسر او بالمرض فهي عن محرك بالذات هو القاسر إو المتحرك بالذات وذلك اما ذو طبيعة و اما ذو نفس و الذي يو جد بعد عدم فمنه ما يوجد بحركة و زمان ومنه ما يتم وجوده فى طرف الزمان اعنى فى الآن كما عين في علم الكون والفساد ويمثل عليه بالنور عن المصباح والصورة عن المصورو المشكل وليس في ذلك ما يحدث بعد عد مه من تلقاء نفسه و إنما يحدث عن محدث و ذ الله إن الحادث لو لم يتو قف حدو ثه ألى حين حدث عن سبب يتعلق في خدو ثديه لقد كان إما إن لا يكون البتة وإما إن يكون ابدا لان ذا ته المعدومة قبل وجوده ان كان الوجود وجب لها بما هي هي ومن حيث هي هي فقد كاب ينبغي ان لاترال موجودة وان لايفارق ذاتها الوجود لا نه لها بذاتها وما للشئ بذاته لا يفارق ذا ته . وإن كان العدم لهـــا حين كانت معدو مة كـذلك ايضا فقد كان ينبغي ان يستمر عد مها حتى لا توجد ابدا والحق هوأن الذات المعدومة لا تقتضي شيئا بذاتها لا وجود اولا عدما ولا حالة في الوجود و العدم فإن المعدوم لا يوجب وجود اولا يقتضي شيئا وبما ذا يقتضي ومن يقتضي وانما تتصور اللوا زم والا ضداد الباينة في الوجود الوجود وليس للعدوم من ذلك لزوم ولا مبا ينة لا لوجود ولا لموجود . فان تصور متصور وقال قائل إن الوجود قد يكون لذات ما لازما بذاتها لامن حيث هي موجودة بل من حيث هي هي كالزوجية الا تنين فانها لها من

حيث هى اثنين وجدت ام عدمت نهى لازم الذات بالذات . قبل ان الوجود اذا نصورء متصوركذلك لئ. لشئ فينهن ا ن يمكم على ذلك الثئ بانه لا يزال موجودا واذا لم يكن كان معدو ما فالذى يستبدل إلوجود يا لعدم والعدم والعدم والعدم المنوجود من لوازم ذاته والا لما فارته الى العدم ولا العدم ايضا من لوازم ذاته والا الما فارته الى العدم العدم المنا من لوازم ذاته وانما تكون الملازمة والمفارتة من الوجود الموجود في الوجود لا من العدم ولا تعدم ولا في العدم ولا للعدم ولا للعدم والما تعدن عدت بعد العدم وجوده عن غيره وذلك النبر هوالملة الموجبة فلكل عدث محدث العالمة والكائل موجود بعد عدم علقسابقة لإعالة ، والاذهان تسهم هذا ولذلك ترى الناس بطابون الاشياء باسبا بها مثل الفق بالمال والذبالرجال لعلمهم بان كل ما يطلب وجوده بعد عدمه ونيله بعد تعذره انما يطلب من جهة سببه فان النيل

من جملة الحوادث فيكدح الناس في طلب الاسباب الموجبة لوجود ما براد وجوده ونيله فا ما فيها لا يعرف حدوثه مرى قدمه او يعرف اله قديم غير حادث فلا .

اما فى القديم غير الحادث فقد قال كثير من القائلين برقع العلولية عنه كيف كان واطلقوا القول بكون القديم لاعلة له من حيث انهم عرفوا المعلولية بالحدث وليس كل معروف بشئ يتكون ذلك الثئ لا زما له حتى لا يكون الابه ومعه فا نه

قديعر ف ان هذا الشخص حيوان من جهة كونه انسا نا وليس كل حيوان انسا نا فكذلك يعرف ان كل محدث معلول وليس كل معلول محدثا حتى يلزم عكس تقيضه وهوأن ماليس بمعلول فليس تمحدث وماليس بمحدث فليس بمعلول فكان هذا ايضا من مسائل القدم والحدوث اعنى القول بان القديم لاعلة له ولا يجوز ان يكون معلو لا نفتيعت الانظار هذه المسئلة بعد ذلك با سبق القول به من جهة

الز ما ن وان المعلول قد يجوز أن يكون قديما لقدم علته وكون الزمان لا يلزم توسطه بينهو بينها من حيث هي علة على ما قيل ناذاكان في الوجود علة قديمة جاز ان تكون لها معلولات قديمة معها ولا يرفع القدم معلوليتها وعلية علتها وقد انتهى القول في جميع ذلك من جهة النظر الكلى العقل فاما من جهة النظر في • وجودات كتاب المعتبر ٥٦ ج-٣

الاعيان فا نا مجد اشياء كثيرة لا نعرف حدثها و يجوز قدمها نتحتاج في الملم بها الى معرفة العلة و المعلل ل منها، وقد كان الهم لما النظر الكلى ان العملل و المعلو لات تشمى في الوجود الى علة لا علة لها وجودها سابق و متقدم على وجود المعلولات سبقا وتقدما ذاتها سواء كان بالزمان ا ولم يكن فأى هذه الاشياء القديمة هي تلك العملة الاولى وابها ليست هي ءوهل يجوز أن يكون في الوجود منها كثرة ام لا يجوز أن تكون الا واحدة فقط فان كانت كثرة فأيما هي تلك الكثرة وهل هي كل فديم لا يعرف حدثه ام هي بعض الاشياء التي هي كذلك وان

قال قوم من الغدماء ال العلة غير المعلولة في الوجود واحمد فقط لا يمكن الكون مميا في الوجود دموجود آخر غير معلول. وقال قوم يكثرة العلل الأوائل من قال بانها منضادة . ومنهم من قال بانها غير منضادة . والفائلون بالعلل المتضادة منهم من قال انها الحبية والمعلبية وهم يقولون بأجزاء لا تتجيزى قديمة في الوجود ايضا والحبية والمعابة تجيع منها ماتحيم وتفرق منها ما تفرق حتى يكون الكون بجيم المحبة والفعلة يتبع منها الماتحيم

و فال آخرون بالخبر والشروأن الوجود والكون من الخبر والعدم والفساد من الشرون بالخبر والعدم والفساد من الشر. وقال آخرون بالطبائع الكيانية اعلى الحرادة والبرودة واضاف البها توم آخرون الرطوبة والبيوسة . والذين قالوا بأنم واحد هي الاله فنهم من قال انه من جلة الاهياء المرئية المشاهدة بحس البصر. ومنهم من قال انه عوالسمس . ومنهم من قال انه غير هذه المرئيات بأسرهاوانه لايشاهد بالبصر ولا تدركه الحواس . والذين قالوا بأنه لايرى فنهم من قال بانه بحل فيا يرى حلول النفوس في الايدان . ومنهم من المهابذ بناك . والمتافل نعاوله . فهنم من قال بخاوهم قوم من اصحاب لم يمل بذلك . والمتافل نعاوله . فهنم من قال بحلواه في الجمادوهم قوم من اصحاب

الاصنام والاو ثان. وسنهم من قال بحلوله في البشر في شخص منهم بعد شخص ينتغل عمن يمو سالى نميره من الاحياء. ومن الذين قالوا بأنه و احد لا يرى و لايمل

اين (v)

فيا برى من قال بأ نه لا يرى البتة و من قال انه يرا ، بعض الراثين إنه بحالة تمخص الرائ يتميز بها عن غيره من البشر الذين لا رونه،وكثرت الاقوال وتشعبت في الاثبات والابطال والتشييد والرد والموافقة والمناقضة تطول الكتاب بل السبيل باقتصاص مذاهبهم باسرهاوحجج المحتجنعليها ومناقضة الباطل منهاءوالمقصود من ذلك يحصل بأ قل من هذه الكلفة واخصر من هذه الطريق و من الطرق القربية في ذلك هو ما انتهى اليه نظر القوم الذين تفلسفو ا الى آخر ما سمعنا من مقا لا تهم،وخلاصة إنظا ر همرفي مردود هم ومقبولهم هو القول الذي لخص في الفصل السأدس واثبت منهني ايجاب وجودو اجب بالذات لموجود اوموجودات فيبقى الآن أن تنظر هل ذلك المبدأ الاول الواجب الوجود بذاته واحد أم كثير ؟ونعلم ما يمكن ان تعلم من با ق معانيه وصفاته الذاتية و العرضية الايجابية والسلبية فيتبين لنا منذلك هل هوشيء بماقبل من الكثرة والاضداد اوغيرها من الوجودات المرئية ام لا، و يحصل القصود من النظر المتشعب من الأتا ويل الكشوة من هذا القول الواحد فان الذي حصل لنا بعد ذلك النظر في المكن الوجود والواجب الوجود هو حاجة الممكن الوجود بذاته الى واجب الوجود بذاته في ايجابهوا يجاده و ما (١) جاء بعده من حاجة المحدث الى المحدث والمعلول الى العلةوان القد تم بالزمان يمكن ان يكون معلولًا، وفي الوجود إشياء لا تعلم إنها محدثة كما علمنا في غير ها مما يرى كونه و فسيا ده في حزته وكله مثل السهاء وما فيها من الشمس و الكواكب و مثل كليات العناصر و مثل الا جزاء التي قيل ا نها لا تتجزى أو الحسم الحبر د ا لذى قيل انه ا لهيو لى الا و لى .

وقد كان قيل فى كتاب الساء ان الساء لوكانت عدثة قدكا في يلزم ان بقدمها وجود ساء اولى تحدث بحدث الأخرى عن حركة الاولى الموجبة لحدوث الحوادث فان الحركة السائية هى العلة القريبة الموجبة لحدوث ما يحدث من الحوادث الكيانية، فاذا كانت هذه كلها تظن انها قديمة ولا يتحقق انها عدثة فن إبن تعلم قيها العلة من المعلول والمنتقدم من المتأس، وهل العلل الأوائل واحداً م

كتاب المعتبر ٨٥ جـ٣

اكثر من واحد منها اوليس منها . فان و اجب الوجود بذا ته قد لزم القول بوجوده من سالف النظر وا ذا عرفنا هل هو و احد أم كثير وما هو و أى شئ. هو عرفنا ماليس هوهو من دليل النظر الاول بالذات والثانى بالمرض

الفصل الثاني عشر في وحدانية المبدأ الاول

يقا ل واحد للواحد بالشخص كشخص الانسان الواحد مع كثرة اعضا ثه و اخلاطه وجواهم، واعراضه و وحدا نيته با لا تصا ل والحركة في المكان معا بالانتقال،ويقالو احدالو احد بالنوع كما يقال لأشخاص كثيرة مثل زيد وعمرو ا نهاو احد بالا نسانية و هو معني مشترك بالما ثلة في الذهن. ويقال و إحد بالحنس لما يُشترك فيه من الانواع الكثيرة كالفرس والانسان في الحيوانية ، ويقال واحدالوا حد با لصنف كأ شخاص،السودانوالبيضان منالناس وغير هم،و يقال واحديا لعرض كالعسكر بمــا فيه من الاشخاص،و يقال و احد با لذات ا والعدد كالشمس مثلاو واحد بالهو هوكالشئ البسيط الذي لاتركيب فيه ولاله اجزاء فيكون الحاصل من جميع ذلك ان الواحد يقال لمالاينقسيم ولاكثرة فيه بوجه من الحية التي تيل فيه أنه واحديها كالانسان والفرس في الحنس الواحد الذي هوالحيوان فا نها لاينقسان فيه و لا يتكثر ان به وان تكثر ا بصفات اخرى غيرالصفات الى لها من جهة الحيوانية وكزيدوعمروفي النوع الواحد الذي هو الانسان وكالشخص الواحد الذي هو زيد مثلافا نه لايتكثر من جهةالمعنى المفهوم من زید وان تکثر من جهة ما له ا جزاء هی بدن و نفس ولبد نه ا جزاء هی رأس ورقبة ويدورجل تجتمع في الوحدة الشخصية بالمعنى إلحا مع الذي صاربه زيد زيدا والواحد مقابل الكثير ،فكل موجود إماواحد وإماكثير والواحد اما ان تكون نيه كثرة من جهة كالعسكر الواحد بكثرة اشخاصه والحنس بكثرة أنواعه والنوع والصنف بكثرة اشخاصها والشخص الواحد بكثرة اجزائه كأعضا ئهمثلاً، وأما ان لاتكون فيه كثرة بوجه من الوجوه فان كان فيه كثرة كما قيل

فهو

نهو واحد من جهة وكثير من جهة اوجهات وان لم تكنفه كثرة بوجه كان هو الو احد الحقيقي الذي لا يقال عليه الكثرة بوجه من الوجوه ويقال إيضاو الحد الشيء الذي لا يقال عليه الكثرة بوجه من الوجوه ويقال ايضاو الحد وشمس الذي الذي لا كالكوكب فان في الوجود معه كواكب اشرى ويقال له فرد وا لا نو الذي يكون مع الو احدق الوجودان كان مائلا في النوع قبل له ند ومثل ونظير وان كان مباينا له في غاية المباينة قبل له ضد كالحار للبار دمثلا، والواحد الذي لامئل له ولاضد له وكار حمية في الواحد الذي

فلننظر الآن هل المبدأ إلاول واحد نقط ام المبادى الأو الل كثيرة كما قال قوم قان كان واحد افهل هو واحد نيه كبرة بوجه من الوجوه المذكرة اوهو واحد لاكثرة فيه، ونظر فا يكون من جهة العلم السابق الحاصل لنا به اعنى من جهة كونه مبده اولا ومن جهة كونه واجب الوجود بذانه ، فنقول هل يمكن ان تكون المبادى الاول والعلل الواجبة الوجود بذاتها كثيرة كما قال به منقال اولا يمكن ان يكون المبدأ الاول الواجب الوجود بذاته الاواحدا .

نتقول إن المبدأ إلا ول قدصيح أنه الموجود إلا ول الواجب الوجود بذاته و الواجب الوجود بذاته و المبدأ الاول ولايجوزأن يكون الاواحدالانه ان كان في الوجود مبذاته هو المبدأ الاول ولايجوزأن يكون الاواحدالانه ان كان في الوجود مبادئ اول اكثر من واحدة واجبة الوجود بأنا تها فهي واشتراكها في وجوب الوجود بالذات بما ذا بكون ولايجوزأن يكون ذلك بالأيون والأسكنة المختلفة فان مكان الاشياء الكثيرة التي عي واحدة بالطبيعة واحد بالطبع لاعالة ان كانت فيه بالطبع وان كانت فيه بالقسر فين المقاسر واحد بالطبع لاعالة ان كانت فيه بالطبع وان كانت فيه بالقسر فين المقاسر اوالارادة واجب الوجود بذاته فهو من الجملة تمكيف واجب الوجود بذاته فهو من الجملة تمكيف ينسر ذاته وكبف يقسر نظيره ومثله ولم يكون هو القاسر له ولا يكون ينسر ذاته وكبف يقسر نظيره ومثله ولم يكون هو القاسر له ولا يكون

الوجود بالذأت نهو عمكن الرجود وهوفى الوجود بعد واجبات الوجود فكيف صارعلة الأيون والأمكنة المختلفة لهاوصدوره عنها ووجوده بها اعنى بواجبات الوجود بالذات فهى موجودة تبله وكثيرة تبله اعنى تبل الممكن الوجود اوقبل الممكنات الوجود المشكثرة ، أنما تشكثرت واجبات الوجود ما لأبون والأمكنة ولامكثرها .

وبالجملة ولابصفات عرضية تكثر اشخاصا واجبة الوجود بالذات فا ن العرضيات بعد الذات والذات الواحدة بالذات لاتصبر كثرة بالعرضيات والكثرة بالمذات تشكثر بالصفات الذاتية عاهنا ان كانت ذاتية لواجب الوجود منحيث هو واجب الوجود فلاوجه لتكثره بها فا ن الواحد بالواحد واحد يعني بصفات وجدت له بذاته ومن ذاته لامن غيره ، وإنما يشكثر الواحد بالكثرة والنيرية كياكون في غيره من الانواع تحت الفصل عن علة غيرالعلة الموجبة للطبيعة بالذات لابالداتيات ولابالدرضيات فهوواحد بالدوجوب وجوده بالذات لابالذاتيات ولابالدرضيات فهوواحد بالشخص لامثل له أي ند.

واتول ولاضد ايضا فان الضد شريك فى الموضوع والهيولى الذى يوجدان فيه وبه فان موضع الاعراض هوعلتها الهيولانية وهو فلاعلة له فلا هيولى له فلاضد له يشاركه فى الموضوع ويتخافه فى الطبع بخالفة لايجتمعان بها معافى الموضوع فهذه صفات الاضداد وثلك صفات إلا نداد فلاند له ولاضد.

وا قول ولا تركيب في ذا نه من اجزاء فان الاجزاء ان كان بعضها واجب الوجود وبعضها لا ، قوا جب الوجود هوذلك البعض الواجب دون ما ليس بواجب فهو واحد منها والباقية غير واجبة الوجود وكل ما ليس بواجب الوجود بداته في الوجود والأجزاء في الوجود تبا المركب فواجب الوجود بذاته لاجزء له والالكان علمة علمه وكان سابقه الى الوجود بذاته لاجزء له والالكان علمة علمه وكان سابقه الى الوجود بدأته لا تركيب فيها من اجزاء مختلفة من الوجود بدأته العرب فيها من اجزاء الحافات

قال قوم ولا تركيب جنس ولا فصل عملي ما قيل في الحنس والفصل من إن الفصل يقوم طبيعة الجنس ويجعلها عينا موجودة وقداوضمنا فساد هذا الكلام في اوائل العلم المنطقي فمن شذ عنه فليعاوده من هناك ونستغني عن اعادته الان هينا، وبان هناك أن الجنسية المعلومة عندنا هي اشتراك في صفة ذهنية ولايمنع ذاك. فا ناتفول أن الله تعالى يعلم الاشياء على ماهي عليه فيعلم شيئاً على ماهو عليه و يكون ذلك الشيء عما يعلمه الانسان على ما هو عليه فيشترك العلان في واحد مشترك فيشتر ك العلمان في العلم بذلك الو احد فانه لا يقول قائل في الله تعالى انه يعلم ان الاثنين ليس بزوج اولايعلمها زوجالان الانسان يعلمها زوجا حتى يختلف العلما ن بل يعلم الا ثنين ز وجا كعلم الا نسان بها، وهذا الغلوقي السلب للتنزيه عالا اقول به بل اقول منه بما ياز من النظر المحقق، فقد قال قوم من ذلك بما اخرجهم عن المحجة و احوجهم الى تنز يه عن التنزيه كما سيأتى ذكر ه،نقد صح ان المبدأ إلاول واحد الذات والحقيقة والماهية نهو واحد أحد فرد صمد الواحد من حيث لاكثرة فيه ومطلقا والأحد من حيث لاكثرة فيه كما في العسكر الواحد والفرد من حيث لاند ولاضد له والصمد من حيث لاتركيب في ذاته فالأحدية فصل متمم للواحدية والفرد فصل متمم للأحدية والصمد فصل متمم للفردية نان الواحد قد يكون كالعسكر الواحد فلايكون احدا، والأحد قد يكون له نظیر و ضد فلا یکون فر د ! و الفر د قد یکو ن فیه تر کیب فلا یکون صمد ! فهو واحد أحد فر د صد فهو واحد من كل و جه وجهة لاكثر ة فيه وهو خالق الخلق وعلة العلل والواجب الوجود بذاته وحده لاشريك له فعلم توحيده عرفناه بنظر ابتدأ نا فيه من حيث انتهى بنا العلم اليه من المو حود ات التي عمر فناها بل من الوجود الذي نشعر به من نفوسنا يعرفه الواحد منا من نفسه ولولم يكن معه في الوجود غيره ، ثم يعرف بما يعلمه من قطر ته أن الوجودُ ينقسم في المعقول الى واجب وممكن والممكن عرفناه فالواجب يجب ان نغرقه فالمعرفة

فصل الحاق (١)

الالفاظ الدالة على المعانى في اعتبار ات الناس هي عنوانات المعاني الذهنية والاعيان الوجودية وهي كما قيل اولا وبالذات لما في الاذهان ومنها ولأجلها لما في الاعيان، فالذي منها لما في الاعيان على قسمين. اما النظو اهم المحسوسة وإما للخفيات المعقولة. والمحسوسات هي إلى يُشترك جمهور الناس في معرفتها والدراكها كالأرض والساء والشمس والقمر ونحه ها من المحسوسات السائية والارضية وعلى ان من المحسوسات إيضا ما هوخفي يختص ادراكه بقوم دو ن قوم بقدر قو تهم وقد رتهم على إ در إ ك إ لأ خفى فالأ خفى منه و عجز هم عنسه وكل مسمى انما يسمى الموجود عا به عرفه من حيث عرفه كما قيل ان الاتسان قد يعرف الشيء من جهة اوجهات و يجهلسه كــذ لك من جهة ا و جهــا ت والموجودات المعقولة الخفية عن الحواس التي تكون معرفتها بالاستدلال العقا, من الجسوسات كما يستدل على النفس من افعالها وآثارها الحسوسة ، فالمسمر , بسمر , ايضا امثالها إيضا من حيث عرفها كما يعني بالنفس مبدأ حركة البدن الاختياد مة و بالهيولي ما إليه بنتهي التحليل الذهني العقل ومنه يبتدئ التركيب الوجودي وهذه الاسماء لا تدل عـلى ا لذوات و الجواهر من هذه المسميات كما يدل اسم الماء عيل جوهيره وذاته بل على نسبة المسمى الى ما عرف به و نسب اليه فتكه ن إلا لفاظ الدالة عــل هذه المعانى من غير اللغات المشهورة المعروفة عند الجهور الذين تختص معرفتهم بالظواهر دون غيرها بل من لغات العارفين بها والمتواطئين عليها، فاذا اراد العالم ان يعلم المتعلم ما يعلمه منها استعمل تفسير الاسم في تعريف المسمى فتحصل بذلك معرفته بالمعنى من حيث عرفه الذي سماه وعناه بدلالته في مفاوضته والاشياء التي هي غير محسوسة، منها ماهي اخقي عندالعقل وابعد في رتبه المعرفة عندنا، ومنها ما هي اعرف عند العقل و اظهر عند الذهن

ج-4

^(،) من هنا الى الفصل الثالث،عشر من كو ـ فقط ـ .

مع بعد هاعن الادراك الحسىف الجوهر والماهية كالزمان والوجود،والوجود في ذلك اظهر من كل ظاهر واخفي من كل خفي بجهة وجهة . اما ظهوره فلاً ن كل من يشعر بذا ته يشعر بوجوده وكل من شعر بفعاــه شعر معه بذا ته الفاعلة ووحودها ووحود ما بوحد عنها ويصدر من الفعل ، ثمن شعر بذا ته شعر بالوجو داعني وجو د ذاته . ومن شعر بفعله شعر بالفعل والغاعل و وجود هذا لايشك خواص الناس وعوامهم في ذلك ولايفني عن ضعيفي التصور منهم وكذلك الزمان بشعربه كل إنسان او اكثر إلناس جملة وبشعرون بيومه وامسه وغده وبالحملة ماسضى زمانه ومستقبله وبعيده وتوبيه وان لهريعرف جوهس الزمان وماهيته . وكذلك الوجود بشعرون بانيتهوان لم يشعروا، هيته وكل ما يشعربه شاعر ويعلمه عالم فقد ادركه، وكاما يدركه مدرك فهو موجود وكل موجود إما إن يكون وجوده في الإعيان وإما إن يكون وجوده في الأذهان واما إن يكون نهما ،والموحود في الاذهان موجود في الاعيان إيضا من جهة انه موجود في موجود في الاعيان اهني الاذهان التي هي موجودة في الاعيان والوجود يعرفه العارفون معرفة أولية ومع معرفتهم بكل موجود وكل معدوم، وقدتلنا أن كلما يعرفه عارف فهو موجود فا لوجود موجود بهذا الاعتباد وكيف لاوكلما ليس بموجود فهو معدو مفكيف يكون الوجود الذي به يوجد الموجود معدوما اوليس بموجودفا نكان الوجود موجودا فالموجود موجود ووجود ذلك الوجود إيضاً يكون موجودا فيسكون المسوجود موجود ا بالوجود والوجود بالوجود فيذهب إلى غير النهاأيسة اوينتهي إلى وجود هو موجود لذا ته لابوجود يتصف به فهذا وجود موجود لامحالة ، وقولنا لمثل هذا إنه مه حود ليس معناه تركيب صفة وموصوف اى موجودله وجوديل موجود ذاته هي الوجود كاللون الابيض لا كالجسم الابيض فأن الجسم الابيض اثما هوا بيض بلون هو البياض واللون الابيض هو ابيض بذاته لابلون

ايضا فذات اللون الموجودة هي البياض الموجود واللون هوصفة ذهنية

ع - ع - غ المتعبر ع - ع

والبياض هو السن الموجودة البسيطة التي لا تركيب فيها وائما التركيب ذهني من جهة تمكر ارالتصور في المعوم والخصوص والمشابهة بين البياض و الجمرة باللونية كذلك هذا الوجود البسيط الاول اتما يقال لدموجود كما يقالى للابيض انه لون ولا يكون ذلك لتركيب في ذاته من لون وبياض وكذلك لا يكون هدا تركيبا في ذات الوجود الاول من وجود وموجود بل الموجود يقال عليه وعلى غيره من الموجودات من طريق النشا به والا شتراك عند الله هن كا يقال اللون للابيض ولنيره من الموجودات ذوات الافوان قعني الوجود يقال والوجود في الوجود الاول واحد كما كان اللون الابيض والبياض في الابيض والحدافي المين والمحوية لا في التصور الذهني . والنصور الذهني أنما يكون فيه واحدا في المين والمحوية لا في التصور الذهني أنما يكون فيه واحدا في المين والمحوية لا في التصور الذهني . والتصور الذهني أنما وحدة لا كثرة فيها وهدا الوجود الواجب بذا ته لابغيره لا نه ان وجب بغيره فيها وهدا الوجود الواجب التعدد والانبينية . وامام كب و السيط نغيره منه والمعتر أو غيره معلول وغيره معلول

والعلول انما يكون معلول علة واجبة فيا ينتهى إليه انتظر فهى واجبة بذاتها وموجودة بذاتها لابوجود والالكان الوجود هو العلة فهذا الموجود الذى هو عين الوجود وحقيته هوالموجود الواجب الوجود ديذانه والذى به يجب وجود غيره ولا تتكثر ما هيته بدلالة الفظ و تصور الاذهان الذى يكون تبل التامل والعرفة النامة فواجب الوجود هوالوجود الواجب وهو الموجود الواجب بذاته به وجود كل موجود.

نان فيل . فالوجود الذى هوصفة كل موجو دمن الموجو دات الكثيرة الدائمة و الزائلة أهو هذا الوجود البسيط الواجب بذانه ام غيره ؟ فان كان هو فكيف يكون الموجود المجرد الدائم الواجب بذاته صفة ثعيره من الموجودات الواجبة الدائمة وغير الدائمة ؟ و ان لم يكر ... هو وجود الموجودات الأخرى غير موجودة ولا موجود غير الموجودات الأخرى غير موجودة ولا موجود غير الموجودات الأخرى غير موجودة ولا موجود غير هذا

حاس المعتبر جسم هذا الواحد فكيف تكون الموجودات غير موجودة أى غير متصفة بالوجود فكيف يصح هذا الواحد فكيف تكون الموجودات غير موجودة أى غير متصفة بالوجود فكيف يصح هذا النظر ويتحقق هذا المدى؟ كان الجواب المحقق عن ذلك والهوية وعلى الوجود الاولى البسيط المنى والهوية وعلى الوجود الاولى البسيط المنى فلا موجود على الحقيقة وبهذا المنى الاهوو واما الموجود الذى وجوده صفة حاصلة لما هيته بنيره همى وجوده هو حالاته بهذا الموجود الذى وجوده من الآحاد والمناقب المنافق هم من الآحاد في هذا الواحد الذى هو الموجود الاولى والمبدأ الاولى ولا ينبت الاله فاله الموجود الذى تتصف به الوجودات المملولة ويتال لهابه انها موجودة غير هذا الوجود الذى تتصف به الوجودات المملولة ويتال غابه انها موجودة غير هذا الوجود اللاقبة الموجودة غير هذا الوجود اللاقبة الموجودة عالم الموجودة عالم الموجودة الموجودة عالم الموجودة اللاسم ويطريق والحجود اللاسم ويطريق الموجود اللاسم ويطريق والحدود للاطراك الاسم ويطريق والحدود المؤلمة الوجود اللاطراك المها باشتراك الاسم ويطريق والحدود الموجود اللاطراك المسمود بالالالالالالالالالالالولية والموجود اللاسم ويطريق والحدودة عالم المها باشتراك الاسم ويطريق والحدود المؤلمة الوجود والموجود اللاطراك المها باشتراك اللاسم ويطريق والموجود الموطودة عالمها باشتراك الاسم ويطريق والمحدودة عالمها باشتراك الاسم ويطريق الموسودة عالمها باشتراك الموجود الموجود المؤلمة الموجود الموجود

تعليق

النقل والتشبيه والتقديم والتأخير والاستعارة من الاول للتاني ومن

يقال الوجود الاول البسيط الواجب بذاته انه موجود ولعلولاته التي وجودها وبالمستود و والمولاته التي وجودها والسفينة والراكب في السفينة انه متحوك والمتحوك اولاوبالذات من طريق الناية والقصد هوراكب السفينة من اجله والملاح من اجل السفينة والماكب والمشفينة تا بعد لك وراكب السفينة الملاح والمشفينة تا بعد لك عربته لموكة المسفينة تابع بحوكته لحركة السفينة فالملاح هو المتحوك الفاعل بالذات السفينة متحوكة بالعرض و الراكب متحوك بعرض العرض فالمتحوك المفتيق بالذات هوالملاح فهو المنابقة الماكب في الماكبة الماكب في الم

المتبوع التأبع .

⁽۱)كذا ـ والظاهر ـ متحرك ـ ح .

کتاب المتدر ۲۲ ج-۴

نائوجود على الحقيقة هو الاول كما كان المتحرك على الحقيقة هو الملاح والاخير ابعد من الله المقيقة هو الملاح والاخير ابعد من النائية المتحرك وان كان موجودا كما كان الزاكب ابعد من معنى المتحرك و ان كان متحركا ولكن با لنبا عة والعرض والاولى اول با لذات المعنى أذ لك غناف بالحقيقة وبالاخرى والاولى وبا لتقديم والنائيم لاموجود الواجد بمنى النوجود الواجد المعنى الملاحود بهذا المعنى الاهو وهسذا المدى هو المعنى الحقيق المتحدود بلقطة الوجود المعلى الموجود والوجود الواجد حقيقة الوجود والمعرود بالمعلى موجود والموجود المعلى موجود والموجود المعلى عقل حقيقة الوجود المعنى غير الوجود الذى هو ذات الموجود المعلى مقاله بعود المعلى بقال المعنى غير الوجود المعالى والمعرود المعرف المعرود المعلى بقال المعرود والموجود المعلى المعالى بقال المعرود والموجود المعلى المعرود المعرود المعلى المعرود والموجود المعلى المعرود والموجود المعلى المتحاوة والتباعة الوجود المعرود والموجود المعرود المعرود والموجود المعرود والموجود المعرود والموجود المعرود والموجود المعرود والموجود المعرود المعرود والموجود المعرود والموجود المعرود والموجود المعرود والموسوف المتحاوة والمتحاوة والمعرود والموجود المعرود والموجود المعرود والموجود المعرود والموجود المعرود والموجود المعرود والموجود الموضوف المتحاود والموجود المعرود والموجود الموجود والموجود الموالموبود المعرود والموجود المعرود والموجود المعرود والموجود المعرود والموجود الموجود والموجود المعرود والموجود الموجود والموجود الموجود والموجود المعرود المعرود المعرود والموجود المعرود المعرود والمود المعرود المعرود المعرود والموجود المعرود المعرود والمعرود والمعرود المعرود والمعرود و

الفصل الثالث عشير أ

العلة المتاطة تد تفعل بالطبح كالمارق الاحراق والصعود الى الهيط والجمر فيه الهبوط و تد تكون بالا رادة كالانسان فيا يسلم به ويته وصنا عتدو تد تكون بها جميعا. وقد ثبت أن للوجوادت باسرها علة واحدة فاعلية و قد بقى أن يعلم هل ضلها لما تفطه بالطبع او بالا رادة او بها لغاية اولغير غاية و لا يمكن أن يكون بالدرض و النسر فاعلا بالذات بالطبع او بالا تقل كل قاصل بالدرض و النسر فاعلا بالذات بالطبع واما بالارادة اوبها ولا يمكن أن يكون فا علا بالعبع ضان الطبع يعنى به القوة التي تفعل ما تفعله على سنن واحد وفن واحد وان حركت فالى جهة و احدة والمبدأ الاول هو مبدأ واحد قسائر الموجود إت من الاتمال والذوات المجتفات الطبائع والمهابات والمناعاء والنايات ، ونعنى ايضا بالغاط على بالطبع ما يفعل الطبائع والمناطب ما يفعل الطبائع والمهابات والانحاء والغايات ، ونعنى ايضا بالغايم عا يفعل

ما لا يشعر بفعله ولايقصده ولا يريده كالثاج في التبريد ولايجوز ان يكون فعل المبدأ الاول لما يفعله كذلك لما نر اه من افعاله في عالمه وموجوداً ته التي صدرت عنه من الذو ات والانعال والحركات والغايات والنظام الحافظ لبعضها ببعض والمعين بعضها يبعض والمسبب بعضها لبعض وكما اوضحنا في الطبيعيات فكيف يقصد النظام والاحكام في فعله من لاشعورله بما يقصده(١)وكيف يوجد الامرالحكم والنظام النام عنقاعل لايشعر بما يفعله بذائه وقصده اوبامرآمروتسيضر ا مسخر عالم بما يسوق اليه من الغايات والنهايات ويحصله من الاغراض بالتعاون وانتظام الحاصل بين الخلوقات في افعالها فقد كان قيل في الطبيعيات في ذلك ما لايحتاج إلى اعادته ها هنا وان الفاعل بالطبع انما يصدر عنه الامر الحكم بالتسخير والالهام والتصريف والاستعال كالقلم في يد الكاتب فانه يكتب الخط الحسنعلى نظامه المقصود لحكمة وعلم وهولايعلم وانمايعلم الذى يصرفه ويسيخره فى فعاه بحكنه كايفعل الطباخ بالنارو القصار بالشمس وغير ذلك قالمبدأ الاول عالم بمايقعل والعالم بمايفعل اذاكان غيرمقسو رولانعله بالعرض يرخى بمايفعل فهوفاعل حريدراض بفعله وفعله لفاية لامحالة لان العالم المريد الحكيم لايفعل عبثا ولغبر غاية. فقداوضم في الطبيعيات إن العبث لغاية إيضا فكيف مأليس بعبث مجافيه من الحكة ماهوظا هم لكل معتد، فاذاكان الله تعالى يفعل ما يفعله لغاية والغاية لاتخلو من ان تكون هوأ وغيره إماهو فكالطبيب يتداوى ليصج وكالسخى الكريم يجود بليتلذ و اما غبره فكا لطبيب يداوى ليشفي المريض وكالسخى بجود ليغني الفقير و لا يجوزان تكون غايته غيره لان ذلك النبر لايخلومن ان يكون من محاوتاته بومعلولاته اولا يكون فان كان من مخلوقاته فالنباية في خلقه تسبق وجوده وتتقدم عند خالقه فليس هو الغاية الاولى القصودة في فعل الله تعالى فقبله غاية لمنحرى والكلام فيها ذلك والالمبكن من محلو تاته ومعلولاته فهومبدأ اول ايضا واجب الوجود بذانه وصح انه(٢) واحد احد فرد صدلاضد له ولاند ولاشريك ف بداية الخلق والجودو الايجاد فيتى ان يكون هو الغاية القصوى كما كان هو الفاعل .

(1) كو_ بما يفعله (4) كو ... ان المبدأ الاول .

1

الاول وكما إن الفاعل الاول هو فاعل كل فاعل بعده كمذلك الغاية الاولى هي غاية كل غاية تبليا فهو الأول و هو الآخر الأول من جهة كونه فاعلا، والآخر من جهة كو نه غاية فا ما على اى وجه فهوغاية قصوى في ا فعاله أعلى ا نه كالطبيب بتداوي ليشني ام كالحو اد يجود ليلتذ بجوده .

فاتول اندلامكن ان يكون كالطبيب الذي يتداوى ليشفي فان التداوى يكو ن من الاذي إما لمنعه قبل حصوله وإما لا زالته بعد حصوله وهو تعالى لاأذي له اذلا مؤذى له من اجل إنه لا ضد له ولا آخر معه في الوجود الواجب السابق لوجودكل موجود بالذات حتى يوجب عنده بذاته الافعال من اجل ذلك ولا نما يوجد بعد وجوده ايضا ففعله لايكون لدفع الاذى الحاصل ولاللتوق من المتوقع منه وإذا لم يكن لدفع مضرة فهو لحصول منفعة . 10

و قد خا صم على هذا اكثر العلماء للتنزيه و الاجلال تا نوا إن الجواد القديم لا مجوزان يكون فيه بذاته ووجوده الواجب نقص يتمم واجتلاب النفع لتكيل نقص وحصول مالولاء لم يكن بتلك الحال المطلوبة وجود الجواد الاول ليس من حملة الاشياء التي استفادها من غيره 1 واحدثها بعد ما لم تكن بل هو فيما لم تر ل جو اد فهو فها لم تر ل ملتذ مجو د ء وجود ، له ومنه فلذ ته منه وله وبه وليست له بغيره حتى يقال إنه كان على حال نقص فكل بغيره .

وليس لقا ئل إن يقول إنه لا فرق عند الحواد القد تم بين ان تخلق الخلق وإن لا يُخلُّه لانه يكون قد قال انه لا فرق عنده بين كونه جو إدا و لا كونه فيكون قدتال انه لافرق عنده بين ربوبيته ولاربوبيته وهذا محال. ولو لاالفرق لماوجب الجود والايجاد عنه وكيف بكون ذلك كذلك وقد تلنا في الطبيعيات انه لولا الفرق عند المحرك الطبيعي للناربين الحركتين الصاعدة والنازلة إلى الجهتين العليا والسفلي لمــا استمر فعلها ولا لزم عن طبيعتها العلو إلى العلياء كذلك تقول ولانتحاشي من الحق في تولنا انه لولاالفرق بين الجود والملاجودالمااختار القديم حطيات ولارضيه دون مقابله لانه يفعل بمعرفة وعلم واختيار لغاية هي جودم سفوده

44

ح - ۲ فِي وه مقصوده في فعله و الموجود إت لرست عن جو ده فما جا د لا جل الا مجاد لكنه ا وجد لا جل الحود فغايته هو جوده الذي هو له بالذات ومن

صفات الذات التي يشعر بها الموصوف فيسريها ويفرق بين كونها ولا كونها

فرقا مختار فيه الكون على اللاكون.

فاما معر فته وعلمه فقدا ختلف فيه كثير من الغلماء من المحدثين والقد ماء فقال قوم منهم انه لا يعرف ولا يعلم سوى ذانه وصفاته الى له بذاته . وقال أخرون مل يعرف ذا ته و سائر مخلوقاته في سائر الاوقات على اختلاف الحالات فيما . هو كا يُن و ما هو آت . و قا ل أخو و ن بل يعرف ذ ا نه بذاته والصفات الكلية من مخلوتا ته والذوات الدائمة الوجود من معلولاته ولا يعرف الجزئيات ولايعلم الكائنات الفاسدات! لمتغيرات المستحيلات ولاشيئا من الحوادث من

إلا تعال والذوات واشتهر القول بين المتفلسفة من القدماء بالمذهب الاول إعنى معرفة الذات فقط . ومن المحدثين بالمذهب الثالث وهو معرفة الكليات . وضعفت بينهم حجج القائلين بمعرفة الجزئيات لتد نيق النظرو تقرير اصول لم نتحررووا نقهم السامعون عليها قالزمهم بتصد يقهم مِن حيث لا يُشعرون م ونحن الآن نقتص مذاهب الذين يقولون بانه تعالى لايعرف الجو ثيات وحججهم

ثم نشر ع في اعتبار هاو النظرفيها و في مذ هب القا تلين بخلا فها،ونجرى عــلى العادة في توفية كل مذ هب حجته مما قيل ومما لم يقل حتى ينتهي النظر الى الجحة التي لامرديها ولاحجة تبطلها فنبرف الحق منها .

الفصل الرابع عشىر

في شرح كلام من قال إن الله تعالى لامحيط علمه بالموجودات

عَال إرسطوطًا ليس ما هذه حكايته في كتابه فيابعد الطبيعة . قاما على اي جهة حوالمبدأ ألاول نفيه صعوبة فا نه ان كان عقلاو هو لا يعقل كالعالم النائم فهذا عمال هوا ن عقل أ فترى عقله في الحقيقة لشيء غيره و ليس جو هم م معقوله لكن أيه

7

كتاب المعتبر ٧٠ ج-٣

توة على ذلك و يحسب هذا لا يكون جوهم ا قان كان هذا الحوهم بهذه الصفة اعني إنه عقل فليس بمخلوان يكون عاقلا لذاته ا ولشيء آ خرفان كان عاقلا لشيء آخر فلا نخلو إن تكون عقله دائمًا لشيء و احداً ولا شياء كشرة فمعقوله على هذا منفصل عنه فيكون كما له إذا لا في إن يعقل ذاته لكن في عقل شيء أخرايشيء كان الاانه من المحال ان يكونكما له يعقل غيره اذكان جوهر إ في الغاية من الالهية والكرامة والبقل للابتغير والتغيرفيه انتقال الى الانقص وهذا هو حركة ما فيكون هذا العقل ليس عقلا بالفعل لكن با لقوة و إذا كان هكذا فلا محالة إنه لذ مه الكلال و التعب من اتصال العقل للعقو لات و من بعد فا نه يصعر فاضلا بغيره كالعقل من المعقولات فيكون ذلك العقل في نفسه ناقصا ويكمل بمعقولا ته . وإذا كان هذا هكذا فيجب إن يهرب من هذا الاعتقاد فإن لا يبصر بعض الاشياء انضل من إن يبصرها فكمال ذلك العقل اذكان افضل الكالات مجب إن يكو ل بداته فانها إفضل الموجو دات واكلها واشرف المعقولات وهذا يوحد هكذا دائمًا دون تعرف اوحس اورأى او فكر. فهذا ظاهر جدا فانه ان كان معقول هذا العقل غيره فا ما ان يكون شيئا و احدا دائًا او يكو ن علمه بما يعلمه واحدا بعد آخر وهذه الا مورةالهيولي فيها غبر الصورة فاما في الامور العقلية فطبيعة الامروكو نه معقو لا شيء وإحد فليس العقل فيها شيئا غير المعقول . وبالجملة قحميم الاشياء العرية من الهيولي فعني العقل والمعقول فهما واحد وقد كان قال قبل هذا ما قصد به ان ينفي عنه ان تتجدد له الاحوال وبمنم به تغيره من حال الى حال حتى يحكم بذلك في العلوم و المعارف . قا ل وليس يمكن

وقال الشيخ الرئيس ابوعل بن سينا في هذا المعنىما هذه عبارته وليس بجوز ان يكون واجب الوجود يعقل الاشهاء من الاشياء والافداته اما متقومة بما تعقل فتكون متقومة بالأشهاء واما عارض لها ان تعقل فلا تكون واجبة الوجود من كل جهة و هذا عالى إذ يكون لو لا إمور مرب خارج لم يكن هو يمال و يكون

في العلة الاولى ان تنفعل او تنغير فجميع هذه هي حركات توجد بآخرة بعد

الحركة المكانية وجميع هذه هي بينة على هيئة على هذه الصفة .

ويكون له حال لا تلزم عن ذا ته بل عن غيره فيكون لغيره فيه تأ ثيروالاصول السالفة تبطل هذا وما اشهه ولانه كما سنبين مبدأ كل وجود فيعقل من ذا ته ما هو مبدأ له و هو مبدأ للوجودات التامــة با عيانها وللكائنة الفاسدة با نو اعها اولا وبتوسط ذلك باشما صها . و قال ولا يجوز ان يكون عا قلا لهذه المتغيرات مع تغيرها حتى يكون تارة يعقل منها إنها موجودة غير معدومــة وتارة إنها معدومة غير موجودة ولكل وإحد من الامرين صورة عقلية على حدة ولا واحدة من الصورتين تبقى مع التانية فيكون واجب الوجود متغير الذات • وقال ثم ان الفاسدات ان عقلت بالماهية المجردة و بما يتبعها مما لايتشخص فلمتعقل بما هي فاسدة و ان ادركت بماهي مقارنة لما دة وعو ارض المادة لم تكن معقولة بل محسوسة اومتخيلة . وقال ونحن فدبينا في كتب اخرى ان كل صورة لمحسوس وكل صورة خيالية فانما ندركها بآلة متجزية وكما ان اثبات كشرمن الافاعيل للواجب الوجود نقص له فكذلك اثبات كثير من النعقلات (١) بل واجب الوجو د انما يعقل كل شئ على نحوكلي ومع ذلك فلا يعزب عنه كل شئ شخصى فلا يعز بعنه مثقال ذرة فى السموات والارض. قال وهذامن العجائب . وقال ايضا في بيان ان كل صورة لمحسوس وكل صورة خيالية فانما ندركها

بآلة متجزية واسب مدرك الجزئيات لايكون عقلا بل توة جسانية ما هذا حكايته . وكل ادراك جزئى فهوبًا لة جسانية اما المدرك من الصورالجزئية كما تدركه الحواس الظا هرة على هيئة غير تامة التجريد والتفريد عن المسادة و لا تجرده إصلاعن علائق المادة فالأمرنيه و اضح سهل وذلك لان هذه الصور انما تدرك ماداءت الوادموجودة حاضرة والجسيمالحاضر الوجود انما يكون حاضرا موجوا عندجسم وليس بكون حاضرا عند ماليس مجسم فانه لانسبةله الى

توة مفردة من جهة الحضور والغيبة فان الشيُّ الذي ليس في مكان لا يكون نلثني المكانى اليه نسبة في الحضور عنده والنيبة عنه بل الحضور لايقم الا مع وضع وترب اوبعد للحاضرعند المحضور وهسذا لايمكن اذاكان الحاضرجسا الاان

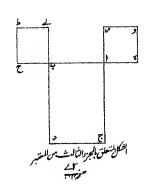
⁽١) صف _ المتعقلات .

يكون العضور جسأ اوفى جسم .

وإ ما المدرك قصور الجزئية عن تجريد نام من الما دة وعدم تجريد البئة من العلائق كالخيال فهو لا يتخيل إلا ان ترتسم الصورة الخيالية فيه في جسم ارتساما مشتركا ينه وبين الجسم، ولنفرض الصورة المرتسمة في الخيال صورة زيد على شكله وتخطيطه ووضع اعضائه بعضها عند بعض .

نقول ان تلك الاجوآء و الحيات من اعضائه يجب ان توتسم فى جسم و تختف. جهات تلك الصورة فى جهات ذلك الحسم و اجزاؤها فى اجزائه. ولنتقل صورة زيد الى صورة مربع (اب ج د) المحدود المقدار والجهة والكيفية واختلاف الزوايا بالعدد وليكن متصلا براويتى - أب منه مربعا ن كل و احد منهما مثل الأنو ولكل واحد منهماجهة معينة لكنهما منشأ بها الصورة و نرسم من الجملة صورة شكل جزئية واحدة بالعدد فى الحيال ()) .

⁽١) محل الشكل. (١) متعجزية



ج - ٣ متجزية ان يعرض له شيء دون الآخر الذي هو مثله ومحلها واحد غبر متجز وهوالقوة القابلة ولايجوز إن يكون زائلا لانــه يجب إذا زال ذلك الامرأن تتغير صورته في الحيال والحيال انما يتخيله هكذا لابسبب شيء يقرنه به بل بتخيله كذلك كيف كان ولهذا لانجو ز إن يقال إن فرض إلفا رض حعله ساده الحالكم بجوز أن يقال في مثله المعقول منه و ذلك لان المسئلة تبقى بحالها فيقال كيف امكن الفارص أن يفرضه بهذا الحال فيتميز عن الثاني وما الشيء الذي بعمله () به حتى فرض هذا هكذا وذلك كذلك، وإما في الكل فهناك إمر بقر نهيه العقل وهوحد التيامن مع حد التياسر و ذلك الحد لامركم معقول يصح و اما هذا الحزئي فليس يوجد له هذا الحد دون صاحبه الا لامر به يستحق زيادة هذا الحد دون صاحبه ولا الخيال يفرضمه هكذا بشرط يقرنه به بل يتخيله كذلك دنعة عسل إنه في نفسه كذلك لا يفرضه فيتخيل هذا بمينا وذاك بسارا لانسبب شرط يقترن بذلك اوبهذا وحد التيا من و التيا سر يلحق هناك المربع و هومربع لم يعرض له شيء آخر لحوق الكلى بالكلى واما ههنا فمالم يقعله اولا وضع محدود جزئى ولا يقع تحت الحد ليس الفرض ههنا يجعله بذلك الوضع في الخيـــال بل وتوع ذلك اإلوضع الخيالى بجعله بحيث يصدق عليه الفرض والخيال ليس عنده حد البتة لا ن الحد كلمي فكيف يلحق هوية الحد فقد بطل ان يكون هذا النمنز بسبب عارض لازم ف ذاته (او غير لازم ف ذاته- ١) او مفروض ولا يجوز ان يكون ذلك بالقياس الى الشيء الموجود الذي هو خيالـ ، و ذلك لانه كثير امايتخيل ماليس و لا تكون نسبة البتة الى ما ليس وايضا فان وقع لأحد المربعين نسبة الى جسم وللريم الآخر نسبة اخرى فليس بجوزان تقع ومحلها غير منقسم فليس احدالم بعن الحيالين اولى بأن ينسب الى احد المربعين الوجودين دون الآخر الا ان يكون و تم هذا في نسبة للحامل الى الحسم لا يقسع الآخر فيها فيكون اذا محل ذلك غير محلهذا و تكون القوة منقسمة ولاتنقسم بذاتها بل بانقسام مافها فتكون جسانية و الصورة مرتسمة في جسم فاذا ليس يصح ان يفترق المربعا ن

⁽١) كو - يعلمة (١) من صف .

کتأب المتبر ۷۶ جـ۳

فى الحيال افتراق المربعين الموجودين وبالقياس اليهما فبقى ان يكون ذلك بسبب افتراق الحزء من القوة القابلة اوالجزء من الآلة التي بها تفعل القوة وكيف كان قال الحاصل يبقى ان الادراك بمادة جسانية اما القوة القابلة فلانهالا تنقسم الابا نقسام مادتها. واما الآلة الجسانية فهى التي المحا نعنى فقد انضح ان الادراك

الحيالى هوايضا بجسم .

الفصل الخامسعشر

في اعتبار الجحج المنقولة عن ارسطوطا ليس

اماقول ارسطوطا ليس بان تعقله النبركال يوجب اله نقصا ناباعتبار الاكو نه ، فيرد ابن يقال نيه على طريق الجدال الذي يلز مه الاذعان اله و هو ان يقال النات تعرفه و وتتقده مبدأ اولا وخالق الكلى انفقول في خلقه و إيجاده مثل ما قلت في تعقله فا ن تلت ان الحلق لوم عن ذا ته ، قلنا و المتعقل لوم عن ذاته . وان قات ان ذلك يتمنع عنه حتى لا نجمل له به كالا اعنى كو نه يعقل الاشياء . قاناة منه هذا إيضا اعنى كو نه يعقل الاشياء . قاناة منه هذا إيضا اعنى كو نه يعقل الاشياء . قاناة منه هذا إيضا اعنى المناو ت و مبدأ اول لها كما اته بالا يعقل لا يكون غائل المنتقل لا يكون غائل المناو واحدا منها مثل ما لا يخلق واحدا منها فان الذي لوم عالم عليه مثل ما لا يحله لا يقل المناو واحدا منها في الميوجب هذا قواجلاله لم يوجب هذا واجلاله من هذا واجب هذا واجلاله عن هذا و قد رته على هذا كقد رته على ذاك فلم نوهته عن ذاك عن نوهد في ان يقمل ولم تخشه عايه في ان يقمل وله أن قد وده على هذا ولم تغشه عايه في ان يقمل وله أن كاف في دده على مذا هب الهاد لة .

فاما الجواب النظرى البرهانى فهوان نقول انه ليس كما له بفعله بل فعله بكمانه و عن كما له ومن فعله عقله فعقله عن كما له الذاتى الذى لاوجه لتصور النقص فيه و لا القول به فان النقص فى ذات المبدأ الاول غير متصورلانه و احد و النقص إنما يتصور فى موضع الريادة والنقصان والريادة والنقصان معا اتما هى من صفات الكثرة والنبرية حيث تتصور فى الكثرة ثلة وفى الريادة نقصان كل واحد بقياس الآخر . فاماحيث لاكثرة وغيرية بلوحدة محضة فلايتصور نقص كيف والنقص دن الصفات الاخافية حيث يقال نقص كذا كما يقال زيادة كذا نالنقص المتصور فى الذات الاحدية اى نقص يكون ونقص ما ذايكون وكيف يتصور ولا افول كيف يقال فان التائل قديقول ما لايتصوره لكن العالم لايعلم ما لابتصوره البانا ولانفيا .

قان قبل ان النقص هها متصور بقياس ذانه وهوان لايمقل كذا لولاكذاالمعقول ال لايمقل حدا لولاكذاالمعقول الى لايمقل حدا و لا موجود الله الكال الذي الهلبس هو بان يعقل كل موجود الله كونه بحيث يعقل كل موجود فأن كان المعقول موجودا عقله و ان فرض غير موجود الرمه فرض ان لايمقله لا لائه لا يمقله اى لا يقدر على عقله بل النقص من جانب العدم المقروض فكما له وقدرته له بذاته ويثر م عنها ماله بالقياس الى موجوداته فما كدل با يجاد محلوقا ته بل وجدت مخلوقا ته عن كما له .

وليس هذا القول في المبدأ الاول نقط بل وقينا ايضا فانا لسنا تكل بكل معقول بل اناكها لنا بقدر تنا على ان نعقه و إنمانكل بانفقه بالفعل حيث نعقل بالفعل معقولات اشر قد منا وذلك نوع آخر من الكال فان العقل له بداية الكال الذي هو قدر ته على ان يعقل و له به ان بعقل و ذلك امر له في ذا ته عقل با الفعل أم لم يعقل و له كال (عرضي - ۱) اضافي اكتسابي بما يعقل معقولات هي اشرف منه و ذلك ليس للا ول اذليس اشرف منه في الموجوادت حتى يشرف و بكل بعقله له وليس اذا ارتفع هذا عنه ارتفع ذاك فان ذاك هو الأول. والذي با لذات اعنى كو بعش و يعقل و تلد عني ان يعقل فهو كماله الذاقي الذي به شرف و جل و وعلاما لا يعقل و الأخرى الله في كما له الذاقي الذي به شرف و جل و علاما لا يعقل و الأخرى الله في كما له بمقولا نه وشرفه و علام ان المقل ما نعقله الانشرف بها وايس الشرف الحاصل من الفعل

⁽۱) من کو .

هو الشرف الذّى با لقدرة فان الذّى بالقدرة قبل الفعل ومعدو بعده و الذّى بالفعل محصل مع الفعل و به وبعده ولا يكون قبله فا شرف الله تخلو تأنّه بل خلق بشر نه اعنى ما خلق فشرف بل شرف فخلق وكذّاك ما علم فكل بل كل فعلم .

وازيد هذا شرحاً يكتفي به المستزيد وينقطع به المتعنت فاقو ل. ان الموجودات قسيان ذو ات وافعال و التفاضل فيما بينهما (١) و الشرف لبعضها على بعض ا ن لمريكن نقد بطلت هذه المسئلة من اصلها وانكان فليس يكون في الافعال دون الذوات بل إن وجد فعل افضل في ذاته من فعل وجد جو هي اشرف في ذاته من جوهر ولان الافعال لوازم وتوابع للذوات فشرف الافعال إنما يصدر عن شرف الدوات فشرف الذوات علة لشرف الانعال وشرف الانعال دليل على شرف الذوات والدليل إذا ارتفع لم يرتفع المدلول عليه ق ذا ته بل ربمـــا ارتفع علم العالم المستدل بذلك الدايل عليه ويكون الأمر حينئذ على ماهوعليه علم اولم يعلم وذلك مما لا برده من يعقله ولا يعزب تعقله على متاً ملهِ فا لله تعالى كما قلنا لا يكمل با نه عقل بل يعقل لا نه كمل فقد بطل القول بانه لايمقل غيره حيث بطلت الحجة في إنه او عقل لكبل به. وهلا قيل لا يكل بعقل غيره بل بعقل ذاته فكان يكون صوابا من وجه اعني حيث يقول لايكل بعقل الغبربل يكل مقله لذاته، واقول ولابعقله لذاته إيضا بكيل فان ذاته لاتكل بفعلها على ما قيل بل فعلها وكما ل فعلها عن كما لها الذاتي فليس هو نا قصاحتي يكمل بفعله بل هو تأم بذاته ولزم تمام افعاله عن تمام ذاته فبطل ان يتما ل انه يكمل بعقل غيره اوبعقل ذائه اذ قلنا لايكل بغيره وفعله غيره سواء كان عقله لذاته اولغيره فهذه مجادلة كافية ونظرتام .

فاما القول بایجاب الغیریة فیه بادر الثالانمیار و الکثر ة بکثر ة المدرکات، فحو ابه المحقق انه لایتکثر بذلك تكثر افی ذاته بل فی اضا لاته و مناسباته و تلك مما لاتمید الکثرة ء على هویته وذاته ولا الوحدة التى او جبت له فى و جو ب و جو ده بذاته و سيدئيته الاولى التى جا عرفناه و بحسبها او جبنا له ما او جبنا و سلبنا عنه ماسلبنا

هـ, وحدة مدركا نه ونسبه واضا فاته بل انما هي وحدة حتميقته وذاته وهويته ولاتعتقدن ان الوحدة المقولة في صفات واجب الوجود بذاته قيلت على طريق التنز به بل لز مت بالبر هان عن مبدئية الاول و وجوب و جوده بذاته والذي لزم عن ذلك لم يازم الافي حقيقته وذاته لافي مدركاته واضا فاته (,) فا ما انه يتغير با دراك المتغيرات فذلك امراضا في لامعني في نفس الذات وذلك بما لم يبطل بحجة ولم يمنع بعر هان و نفيه ، ن طريق النفزيه والاجلال لا وجه له بل التنزيه من هذا التنزيه والاجلال من هذا الاجلال اولى، فكيف يقول ان ادر اك المتنبرات يوجب تغيرا في الذات وهو القائل في كتاب القاطيغورياس ان الظن الواحد لا يكون موضوعاً للصدق والكذب بتغيره في نفسه بل من حيث تتغير الامور المظنونة عما هي عليه من موافقته الى مخا لفته لان ذلك التغير ليس للظن في ذاته بل للامر المظنون حيث وافق نارة ثم تغير قحالف فكيف كان ذلك لايغير الظن والاعتقاد والعلم وهذا يغير العلم ثم يتأدى الى تغيير العالم (اولعل هذا النوع من التغير يحرم لا جل اسمه اى القول با نه تغيير والافيأى برهان ر دو بأى حجة دفع_ع) فاما الذي قد قاله قبل هذا في منع التغير مطلقا حتى بمنع التغير لزم كان لز ومه في بعض تغيرات الاجسام مثل الحرارة والبرودة وفي بعض الاو قات لا في كل حال ووقت ولا يلزم مثل ذلك في النفوس التي تفصها المعرفة والعلم دون الاجسام فانه يقول انكل تغير وانفعال فانه يازم ان يتحرك قبله ذلك المتغير حركة مكانية وهذا محال فان النفوس تتجددلها المعارف و العلوم من غير ان تتحرك في المكان على رأيه فانه لايعتقد فيها إنها مما (٤) تكون في مكان البتة فكيف ان تتحرك فيه و انما ذلك للا جسام في بعض التغير ات والاحوال كالتسخن والتبرد ولايلزم فيهما ابدافان الحجرا لكبير يسخن ولايصعد ويبرد ولايه بط بل ولايتحرك من مكانه وائما ذلك فيما يصعد بالبخارمن الماء ويتدخن

⁽ صف _ مضافاته (ع) من صف (س) من كو (ع) كو _ عالا تكون .

من الارض من الا جزاء التي هي كالهباء دون غيرها من الاحجار الكبار الصلبة التي تممي حتى تصير بحيث تحرق وهي في مكانها لا تتحرك والما. يسخن بسخونة كثيرة وهوقى مكانه لايتبخر وائما يتبخرمنه بعض الاجزاء ثم تكون الحركة المكانية بعد الاستحالة لا قبلها كما قال ان جميع هذه هي حركات توجد بآخرة بعد الحركة المكانية وفيا عدا ذلك فقديسود الجسم ويبيض رهوقى مكانه لم يتحرك ولا يتحرك قبل الاستحالة ولا بعدها فما لزم هذا في كل جسم بل في بعض الاجسام ولا في كل حـال ووقت بل في بعض الاحوال والاوقات و لا كان ذلك على طريق (النقدم كما قا ل بل على طريق _ ،) التبع ولو لزم في النغرات الحسانية لما لزم في التغيرات النفسانية واوازم في التغيرات النفسانية ا يضا لمسالزم انتقال الحكم فيه الى التغيرات في المعارف والعلوم والعزائم والارادات فالحسكم الجزئي لا يلزم كليا ولا يتعدى من البعض الى البعض والالكانت الاشياءكلها على حال وإحدة وهونقد قدم هذا على كلامه فى العلم البعث امكن ان يرجع إلى اصل ويصح عــلى وجه لكنه مع ذلك لا ينتصربه القول الذي ابطلو ا به معرفة الله نعالي وعلمه بالحو ا دث .

فاما الاصل الذي ترجع اليه باستقصاء النظر في الناو بل له فهو ان يقال ان الشيء اثما بيسخن بعد بردو يهرد بعد سخونة و بييض بعد سواد ويسود بعد بياض لسبب يقرب بعد يؤثر فيه ذلك إما بحركته الى السبب واما بحركة السبب اليه فان الما عبركة السبب الما يحركة النار اليه النان الما وبحركة السبب عمل الما يحركة النار اليه اوبحركته هو اليها وكذلك البيض في اسود إده يتحولك الى المسودا ويتحرك المسود اليه نتقدم الحركة المكانية بهذا البيان سائر الحركات وبتقدم الدورية المستمرة الدائمة على المستقيمة المنقطة ذات البداية والنها ية المحدود تين في نقل المعتمرة اللائمة على المستقيمة المتحدة الدورية على سائر الحركات المحدود تين في ما يواك في الاجسام الداخلة تحت الكون والفساد بالتغير ات

⁽١) من صف ٠

المحدودة فى الكيفيات البصرة والملموسسة والاشكال والمقادير وما يتبعها ويتعلق بها ، فا ما فى النفوس والعقول وفى الله تعالى فلا يلزم شىء من ذلك بهذا البيان .

و إعجب من هذا قوله با نه يتعب حيث قال و إذا كنان هذا هكذا فلاعا لة إنه يلزم الكلال والتعب من اتصال المعقولات وهو القائل في كتاب الساء إنها لاتتعب بدوام حركتها المتصلة قال لانطبعها لايخا لف ارادتها فحيل علة التعب هناك يخالفة الطبيعة للارادة وههنا كثرة الافعال واتصالها والحروج من القوة

الى الفعل، والنوء توتان استعداد وتدرة والاستعداد إذا كل بالخروج الى الفعل، والمستعداد إذا كل بالخروج الى الفعل صار تدرة ثم عن القدرة تصدر الانعال والتي يمني الاستعداد تقصي يفتغر الله الكال والا خرى كال تصدر عنه الانعال فهذه القوة من تبيل القدرة الدائمة . المقارة عـلى حد لا ينقص ولا يزيد وليست يمني الاستعداد الذي يخرج الى الكال وكانت من هذا القبيل ايضا لما حاز ان يُضمّ عليها بالنمب والكلال بل بالملذة والكال فان ما بالقوة يشتاق الى كا له الذي بالفعل ومن قبيله تكون الملذة والكال ولا منجهة اتصال إنعالنا ولامنجهة

ازدحا مها بل منجهة تحويك اعضا ثنا وارواحنا بتقلينا وتفكر نا حركة تخالف و ر مقتضى الطبيعة التي في جو اهرهاكما ثناه عن الساء وليس كذلك من جهة إلحلاف فا ن القوى المتقاومة قدتتقاوممدة فلايعرض لها تعب، كما نو فرضت مشاطيس على حديد ازمانا فا له لا يتعب ولا تضعف تلك القوة الحاذبة ولا يبطل ذلك التعلق مالم يتجدد امرمن خارج بل لان الحرك تحل جوهر الروح منا اعنى من اعضا ثنا لتركيبها من لطيف وكثيف و الطيف عرضة للا تحلال والحركة . « »

تسبب ذلك له فاذا انحلت الروح التي بها تعلق القوة المحركمة ضعفت المقوة المحركة فينا وبمحوت تفسمينا ذلك تعبا وكلالا وذلك انمسا ارتفع عن السهاء لارتفاع التركيب والانحلال لالان الطبيعة لاتضاد الاردة فيها اوتضادها فان ذلك هوسبب بعيد للتعب والكلال والتريب هوما ذكرناء فاذا (ارتفع عن كتاب المعتبر ٨. ج-٣

الساء لذ لك فكم بالحرى ان يرتفع عن سهاء السهاء ويسيط البسا نط الوحدانى الذات .

منه ان يدركه وما لم يعره في ان نعله لا يعره في ان علمه ولاله كيفية مناسبة من لون او طعم اورائحة فيؤثرها والحرى مباينة فيكرهها مثلنا فلم ننتضم الآن با لقضية المشنمة اعنى الفائلة، فان لا يبصر بعض الاشياء افضل من ان يبصرها، ثم ان الابصاد ان كان عن بحز وضيق وسع فايس با فضل من الابصار وان كان من نوع الانتفات والتقزز فذلك في المبان و المؤذى وقد قلنا فيه .

عنه تعالى وعزر ماعنه وهو عنه بالحقيقة فمالا بأنف منه إن مخلقه و يو جده لا يأنف

وامًا قوله فكمال ذلك العقل إذكان افضل الكما لات يجب ان يكون بداته فانها افضل الموجو دات واكلها و اشرف المعقولات، فقول صادق صحيح علىالوجه (٠ ٠)

كتاب المعتدر 4-5

الذي قلناه لاعلى الوجه الذي يقصده من انكاله بفعله الذي هو بعقل ذاته اذقد سلم ان ذاته في غايسة الكمال والشرف والحلال فليس كما لها بفعل من الا فعال لابعقل ذاتها ولابعقل عبر ها بل تعقلها لذا إ نحل شريف كامل صدرعن شرف

الذات وكمالها فكان كمال الفدل لكمال المنات لا كان الذات لكمال الفعل وقد سبق هذا . وإما توله و.. ذا يوجد هكذا دائمًا من دون تعرف اوحس اورأى اوتفكر فهذا ظاهم جدا فإن الادراك والتعقل النا م للأمر القديم الدائم من العاقل التام القديم الدائم نام قديم دائم لامحا لة ،و تو له فا نه ان كان معقول هذا العقل غيره فا. ان يكون شيئا و احدا دائما او يكون علمه لما يعلمه واحدا بعدآخر . فحو ابه انه يعقل ذاته ويعقل غيره فيعقل الدائمات دائما ويعقل المتجددات عقلا قديما دائما من حيث قدمها النوعي والما دى والذي من جهة العلل الفاعلية والنا لية فتعقلها في تغيرها عــلي وفق تغيرها ولا يكون ذاك التغير فيه بل فيها وهو يعقلها كلها على ما هي عليه كما نعقل نحن بعضها فنعلم عينها وإنها ستكون وشها دنها وإنهاكا ثنة ومعدومها بعدكونه وانهكان لايضيق وسعه عن ذلك ولا يتغير به ولاينتقص ولايكل بل هوله كما يشاء وعلى وفق قدرته وارادته في خقه لايمتنع ذلك بحجة لا من جهة التعجير لا نه مردو د بدليل الحلق نقدرته على الحلق دليل قدرته عملى العلم ادهو خالق الكل والحلق اكبر في القدرة من العلم و اذا لم يصح التعجيز في الخلق فهوبان لا يصح فى العلم أحرى وأولى وكيف واكثرهم يقولون ان علم الله نما لي هو قد رته وقد رته وسعت كل شيء خلقا فلا عجب ا ن يسم كل شيء علما و لا بدئيل التنزيه فانه لاتعره ولا تضره معرفته بشهيء من خلقه ولا ضدله فيه ولا مبان وايس به كما له بل هو بكما له عسلي ما قيل . هذا مع ان في الجواب مساعدة ما و الا فلو فرضنا ان له به كما لا على ما تيل لم يكن له في ذلك نقص لان

الكل منه وغنه وكما له بما منه وعنه فهوكما له بذاته في الحقيقة .

والقول با نه لولا اشياء غيره لم يكن بحال كذا من الكمال انماكان يكون له

کتأب المعتبر ۸۲ ج-۳

وجه لوكما نت تلك إلا مور ايست منهوعنه فاماو هي منه فلايضر لانه كأنه قال لولاه إعنى لولاذاته لم يكن بحال كذا لان الرفع فى الفرض اثما يقع من جهة العلة الاولى التي لابرتفع المعلول الابارتفاعها .

قاماتول التابعين هذه المسئلة والمشيدين لماقيل فيها و المثقفين لحججها وبراهينها و قامتين ما وتفنا عليه منه واجعه لما تبدد في غيره هو ما قاله الشيخ الرئيس وتلخيصه ما قبل تبل هذا فن ذلك قوله وليس يجوز اسب يكون واجب الرجود يعقل الاشياء من الاعياء والانذاته اما متقومة بما تعقل فيكون متقوما بالاهياء واما عارضا لما ان تعقل فلا تكون واجبة الوجود من كل جهة وهذا عال نقوله انه إذا عقل الاشياء من إلا شياء كان عملي احد وجهين احدها ان تنقل والبه على كلا الوجهين لا يكون واجبها اوجود من كل الحيات الاشياء من الاشياء كان عملي احد وجهين احدها ان

بقوابه اما بى التقويم فالفرض فيه عال لان العاقل لايقوم بما يعقه لان يقل هويفعل ويفعل انما يكون بعد ان توجد بعد ية بالذات تكيف يتقوم الوجود به هويفعل ويفعل انما يكون بعد ان توجد بعد ية بالذات تكيف يتقوم الوجود بالذات، وا ما كونها عارضا لها ان تعقل و الزامه منه انه لا يكون واجب الوجود من جميع جها ته فكانه من مدح انشعراء او من فان كونه مبدأ او لا بل مبدأ مطلقا يلزم فيه ما لزم في هذا وهوائه إ ما ان يتقوم بكونه مبدأ او لا بل مبدأ مطلقا يلزم فيه ما لزم في هذا وهوائه إ ما ان يتقوم بكونه مبدأ او لا إلى بدأ مطلقا يلزم فيه ما لزم في هذا وجوب الوجود من وغير هما من الموجوات و الذي الزمنا البرهان انه واجب الوجود من وغير هما من الموجود أو الم ان اضافاته ومناسباته فلا إذبيل بما تان من جميع جها ته ان كان من جهات وجوده فذلك و اما في اضافاته ومناسباته فلا إذبيل بما تها أن لا يكون مبدأ او لا وجود م بعد وجوده الوجود من جميع جها ته اي عن من جهة اضافاته الى ما وجود م بعد وجوده الذات

حاب المعتبر واما قوله لو لا امور من خارج لم يكن هو بما ل كذا فكذ لك لو لا المخلوقات واما قوله لو لا المخلوقات لم يكن هو بما ل كذا فكذ لك لو لا المخلوقات لم يكن مبدأ او لا المكن ذلك ليس محال و قدر دعل طريقي المسامدة و المحافقة . واما قوله . وتكون له حال لا تازم عن ذاته بل عن غيره، فقول باطل وذلك ان اللم اضافة لزمت عن ذاته بالنسبة الى خلوقاته و مخلوقاته لزمت عن ذاته ولا زم لازم الذات لازم الذات فما لؤمت عن غيره كا قبل ولو لزمت با لزم الحال والا فيما يور دوا على ذلك حجة بل اور دوه كالمين بنفسه وليس بمن بل مردود باطل على ما قبل .

واما قوله نيكون لنيره فيه تأثير ، اما في وجوده ووجوب وجوده فلا. واما في اضافة ونسبة فاى اصول ابطلته ما بطل ولا يبطل وانما تمت المفاطقة بلفظ التأثير من حيث يتوهمه السامم متأثر ا مستحيلا وليس العلم استحالة على ما علمت . واما قوله . فلأله كما . نبين مبدأ كل وجود فيمقل من ذاته ماهو مبدأ له وهو مبدأ للوجو دات النامة با عيانها والكائنة القاسدة با تواعها او لا وبتوسط ذلك لا شخا صها ، نهو حق وغير مردود فا نه يعقل ويدرك عيلي كل وجه من وجوه التعقل وجهة من جهات الادراك نهو محيم بصير _ وبا لجملة مدرك عالم حكم مقدر مدير يعم على را وبعد .

واما قوله ولا يجوزان يكون عاقلا لهذه المتغيرات مع تغيرها حتى يكون تارة يعقل منها انها موجودة غير مد ومة وتارة إنها معدومة غير موجودة ولكل واحد من الامرين صورة عقلية على حدة ولا واحدة من الصورتين تبقى مع التانية فيكون واجب الوجود متغير الذات، فقد اجينا عنه في جواب كلام ارسطوطاليس ولم يعد فتحس إعادته، واما قوله ثم الفاسدات ان عقلت بالماهية

المجردة وبما يتبعها عالا يتشخص للم مقال بماهى السدة وان ادركت بماهى مقارنة الادة وعوارض المادة لم تكن معقولة بل محسوسة او متخيلة ففيه الكملام و قد سلف في علم النفس ومارد عليه في قوله ان الصور الجما لية والاشكال الوضعية لا تدركها الا قوة جمانية فلبعد موضعه يليق ان يعادها هناكى لاييتى الكملام مبتودا

.

الفصل السادس عشر

أن منا قضة الاحتجاج المنقول عن ابن سينا

تدجاء هسذا الاحتجاج بعبارة نيها تعموض ألى المفهوم و دنة في النظر وليس الهموض والدنة نما يجعله حقل لكر يجعله عما يسر تأمله و فهمه عسلي السامع والقارئ وما يعسر تأمله و فهمه عسلي السامع والقارئ وما يعسر تأمله وفهمه تسر منا قضيته لا نها تكون الحول وانحمض وادق فمن يتلقاه بذهن يكل عن تفهمه ويضجر من تأمله يتصرف به الوهم الى وجوه، فقبا أن يحسن الظن بالمعارضة ، ومنها ان يحسن الظن بها اويسيء الظن بها المولمية ويسيء الظن بها اويسيء الظن بها ما يحسن انظن بها علم من المنا بها ويسيء الظن بها حريث لا يفهم تنا قضها وحقيقة تقابلها لا تتسام المسدق والكذب ومن هذه حاله في ذلك وفي غيره فليس الكلام معه فيه وانما الكلام مع مرس يتأمل ويتصور ويعرف حقيقة المناقضة فيثبت ما يتبت و يتمول ويصور ويعرف حقيقة المناقضة فيثبت ما يتبت ويبطل ما يبطل .

و اول العارضة هوان ننا قض ننقول وندى نقيض المسئلة المصدر بها وهوان مدال المبدر بها وهوان مدال المبدرات والمسموعات وسائر المحسوسات ليس بقوة جميانية كما اوضحناه في عدلم النفس ببيا نات وحجج هي ابين و اوضح واثبت ند ما من الجحة إلى احجج بها على النقيض، والحق لا يسكون في تولين متناقضين معا واذائبت في هذه التي هي الاظهر والاثبت صار بطلانه في النقيض الأظهر والاثبت صار بطلانه في النقيض الأخفر والأثبت صار بطلانه في النقيض

وذاك أنا قلنا أن القوة الجماينية فينا لايكون علها اكبر من جسم الانسان الواحد بجملته وقد قالوا أنه جزء صغير من اجرا له حيث جعلوا عسل القوة الخيالية جزاء من جوهر الدماغ الذى فى البطن المقدم من الرأس اوجزءا من الروح الدما فى وهوا الذى يختص بهذا الجزء منه ونحن فندوك من المتخيلات وتتصور من الموجودات الجزئية أشياء كثيرة محكوظة فى اذها ننا و ملحوظة بها يكون الواحد منها () إضافا كثيرة لجلسمة باسر وفكيف للجزء المذكور من بعض اجزائه وهو تد طلب فى احتجاجه الاخير جسا يتخيل به السواد والبياض ليتبت كلامنها فى جزء منه غير الجزء الذى اثبت نيه الآخر فكيف اعرض عن المقدار ونحن انما ندرك الالوان فى الاجسام مع مقاد يرها حتى إذار أيناها مرة أخرى على قدر يخالف عرم نغا أنها زا دت او نقصت نلولم نكن ادركنا المقدار الاول الم حفظاء ولولم نحفظه اعرم نغا الزيادة والنقصان فيه هذا فى شخص و احد فى تتمثله وتخيله فكيف فى اشخاص كثيرة جدا نحفظها باشكالها وصورها ومقاد يرها واوضاعها لا تسعها خزانة من خزائن تسم عدة من اشخاص الناس بل ولابلدة من اكبر البلدان فان من جملة ما نحفظه فى ذلك صورة بلدة مع مقد ارها الكير واوضاع اجزائها حتى لوصدت اوكبرت عن ذلك شعرنا بموضع الزيادة وانقصان مقيسا الى ما استثبتناه وحفظناه فنى هذاكفاية ان نامله بذهن سليم ونظر ثابت.

و اما ماقا له من ان المدرك بالحواس الظاهرة فالامرنيه سهل و اضح و ذلك لا ن هذه الصورة انما تدرك ماداست المواد حاضرة وموجودة والجسم الحاضر الموجود انما يكون حاضرا عندما ليس الموجود انما يكون حاضرا عندما ليس بجسم فا نه لا نسبة للجسم الى قوة مفردة من جهة الحضور والغيبة فان الشيء الذي ليس في مكان لا يكون للشيء المكانى اليه نسبة في الحضور عنده و الغيبة عنه .

و اعجب ما في هذا القول استسها له اذ قال ان الأمر فيه واضح سهل و لوكان هذا القول حقا على ما قبل لبطلت علائق النفوس النا طقة بالا بدان فانها تنسب المدرك الله ومع وعند مقارنة و مضارقة وغيبة وحضور اكما ينسب المدرك الى المدرك تم لوكان هذا حقالما ادركنا بعقولنا معنى شئ () عا ندركه بحواسنا البتة . ، فان رأيه هو ان البصرير نع صورة المبصر الى الخيال وهو جماني فالعقل ان ادركها في الخيال فقد ادركها جمانية إيضا وان ادركها قوة جميانية في الخيال تقلها () الى توة المرى الدركها المقل فياكان اقول كذلك إيضا ولوكانت

⁽١)كو _ بعقو لنا شيئا (٢) صف _ يقلبها .

الوسائط ماكانت اذكان اول ما يلقاها اما ان يلقاها في قوة جسمانية فيكو ن حكها حكم الاولى واما إن يلقاها في قوة مجردة فحكمها حكم العقل، فأن قيل إن العقل لا يدركها في القوى الجسمانية بل برفعها اليه و ينزعها منها ا ويجردها فكل تلك العبارات المقولة تقتضي لقاء من الرافع الى المرفوع اليه وحضورا من المرفوع عند الرافع وكذلك من المنتزع عند المنتزع عندوالمجر دعند المجر د عنه فلو لانسبة لقاء وحضور وما شئت سمه للنفس الى البدن لما كان آلة لها و الى المدركات لما ادركها ولولم يدركها لما عقلها كلية ولا جزئية وكيف والشئ المدرك واحدني معناه والكلية تعرض له بعدكونه مدركا باعتبار ونسبة و إضافة بالمشامهة و المما ثلة إلى كثيرين وهو هو بعينه وإذا اعتبر من حيث هو لم يكن كليا ولا جزئيا وانمأ يدرك من حيث هو موجود لا من حيث هوكلي و لا جزئي و تعرض له الكلية والحزئية في الذهن بعد إدراكه فمدرك الكلي هو مدرك الحزئي لا محالة لان الكل هو الحزئي في ذاته ومعناه لا في نسبه و اضا فاته التي صارحها كليا وجزئيا . وإما تو له بان الشيُّ الذي ليس في مكان لا يكون للشيُّ المكاني اليه نسة في الحضور عنده والغيبة عندفحا ل، وذلك ان الشئ الذي في المكان قد يكون فيه بالذات وهوا لمتمكن وتد يكون فيه بالعرض كالاعراض التي في المتمكن مثل النوروا لحرارة في الجسم الذي في المكان فانها في المكان بكون ذلك الجسم فيه ولو نصورت الحرارة قائمة بذاتها بحيث تنتقل من جسم الى جسم لقد كانت تكون قد انتقلت من مكان إلى مكان با ننقالها من متمكن إلى متمكن وليست فى مكان بالذات وكذلك النور ، فكيف يقول وهذا لا يمكن إذ اكان إلحا ضر جسماً الا إن يكون المحضور جسماً او في جسم،والنفس عنده في جسم وإن لم يكن كونها فيه كون الاعراض فيه.

واما المثال المذكوري الوضع المتيا من والمتياسر وطلبه له حا ملاهو جسم يرتسم فيه عسل وضعه في يمتته ويسر ته فهلاطلب له ما يحمله مع مقدا ره فليس التيا من والتياسر في اجزائه اشد انحفاظا عند الذهن من مقدا ره فكيف طلب محلايصح كو نه کتاب المعتبر ۸۷ چ - ۳

كو نه فيه منجهة التيا من والتياسرولم يطلب من جهة المقدار ،وقد تحققت من علم النفس وبما قيل ههنا معادا وغير معا د ذلك وتعرف من نفسك عنداد راك ما تدركه و مقل معناه انك انت ادركت عينه الجزئية الوجودية الحاضرة لاغيرك وانت اعنى ذلك المدرك هو النفس التي في البدن لاالبدن فان كان ادركه قو ةاخرى على ما هو عليه فهي غير ك اعنى غير هذا الشئ المدرك الذي سميته انا الذي لا ندركه علىهذه الجمهة وانت تتحقق انكانت واحدبعينك ادركت جميع ذلك اعنىابصرت وسمعت وتخيلت وتصورت وتفكرت وتذكرت وعلمت وعقلت كل ذلك على ما قيل في علم النفس فما تعقل بهذا الوضوح كيف تشك فيه، فا نا لو قلنا ارتسام الصورا لخيالية المحفوظة فى جسم منجهة الوضع والمقدارلم يلزمنا ان تكون اتموة المدركة لها في ذلك الجلسم تو امها بالجلسم ووجود ها فيه كوجود العرض ا وكوجود الصورة المدركة فان هذا نفس المسئلة المتنا زع فيها فانا نقول ان الله تعالى يحيط بكل شئ علما وليس بجسم ولا توامه في جسم فلوكان هذا بينا بنفسه لقد كان تولنسامر دود ابنفسه واستغنى عن الاحتجاجين اني على ذلك و هذا_واذ ليس بينا بنفسه فكيف يجعل مقدمة البرها نوكلية البيانولوكان كل ما يلاتى الا جسام ا ما جسم واما عرض في جسم قوامه به وكان هذا بينا بنفسه لما احتاج الى ان يبر هن عالى ان الحرارة والبرودة والسواد والبيئاض ونحوها اعراض بل يجب إن يتحقق أنه إذا فرض إن هذه الصورتر تسم بما يد ركها منــا في جسم ان ذلك الجسم ليس هوجسمنا فكيف جزء منه لضيقه عبر ذلك على ما عاست .

و اماتوله اناتنخيل الصورالحيالية إصغر واكبر ولاعالة انها ترسم وهي اكبر وترتسم وهي اصغر في شيء ولايحالة إن ذلك الشيء يمختلف فلايكون الصغيرة مثله للكبيرة والتفاوت في الصغرو الكبرانما يكون لجسم، أثراً وكيف ذكره ونسى الحسم وكيف المبتد في أشخاص أطس وجعله في جزء من جزء في الدماغ وكيف لما خطر المعظيم والصغر بناله وطلب للصغيرة مقداراً من الموضوع يسا ويه گتاب المعتبر ۸۸ ج-۳

وللكبيرة كذلك لم يفكر في الخزانة التي جعلها لذلك وانها تضيق عن اصبعين فكيف عن شخصي السانين .

واقصى ما يثبت بهذا البيال ان المحل الذى ترتسم فيه الصور الخيالية والمحفوظة عن الاشخاص الغائبية جسم فلايلزم بذلك ان المدرك الذى يدركها فيه جسم فكيف ومالزم ان المبصر منا الذى يبصر ما فى السمو ات والارض جسم بل قد بال انه غير جسم . فهذا محصول الاحتجاج ومنا تضته با ختصا دوبيا ن ولم يصح منه ان مدرك الجزئيات جسم و لاجسهانى لا محالة حتى يغمى ذلك عن الله تعالى .

الفصل السابع عشر ف كيفية علم الله تعالى ومعرفته بالاشياء

قدنيل ان المدركات صنفان و جودية تشاهد في الاعيان و ذهنية تلحظ بالا ذهان وإن الوجودية كالمبصرات إذا إدركناها بحواسنا لايكون إدراكنا لهابا نتقال صه رها الى الآت حسناكما يعتقده من يقول بانطباع صورة المبصر في العين اوق الروح الذي عند ملتمي العصبتين واتضح وضوحا شافياً إن المدرك منايدركها حيثهي البعيدعلي بعده والقريب على قربه وبحسب وضعه بميناو شالا وفوق واسفل فهكذا يكون ادراكنا للوجودات المحسوسة التي هدينا الى ادراكها بالآلات الترخلقت لنا و يعتقد مثل د لك في الموجودات الروحانية التي لاندركها بآلاتنا الحسية ونعلبها ونعرفها معرفة استدلا لية وان نفوسنا لووصلت اليها كم تصل الى المرئي بالعين حتى شافهت ذواتها ذواتها ادركتها كذلك ايضا فلامانع بمنعنا ولاحج، ندفعنا عن ان تفول بان الله تعالى يدرك سائر الموجو دات كذلك ايضا من حيث لا محتجب عنه منها شيء بشيء ولا يضيق و سعه عرب إدراك كل شيء كما لمرتضي قدرته عن الجادها باسرها وإدراكه لها ادراك نفوسنا لبصراتها على الوجه الذي لايازم منه حلول المدرك في المدرك على ما قال به اصحاب الحلول ولا التشكل بشكل في جسد كما قاله المحسمون ولكن على الوجه (11)

الوجة الذي تدرك به نفوسنا لما تدركه من بعيد وقريب وصغير وكبير خصوصا من المبصر ات فأنه فيها ابين و تداوضح ان حكم غير ها من المحسو سات حكمها ايضا .

فاما المدركات الذهنية فقد قيل فيها إنها صوركائش تتصور للاذهان وعندها من مه حودات الاعيان بحيث تنتسب الها بالهوهوية في حضور المدركات الوجودية المنسوبة الما عند المدرك وغيبتها عنه حتى إذا ادرك المدرك عينا من الاعيان

الموجودة وتمثل لهاعنده صورة من ذلك الادراك تبقى بعدغيبة المدرك عندالذهن ثم تكون في بعض الاوقات خاطرة بالبال حاضرة عندالذهن ملحوظة منه كاتحطر

ببالنا صورة زيدمع غيبته في بعض الاوقات واكثرها غير خاطرة يالبال. ومتى رام الانسان برويته احضارها وإخطارها بباله احضرها و ربما حضرت سنوحا من غير طلب بحركة النفس على ذاتها بتر ددها في مخز وناتها ومحفوظاتها من المعارف والعلوم حتى متى عادت العين الوجودية حضرت عندالمدرك الذي سبق حصول صورها عنده من الادراك الاول عرف ان هذا ذاك،وبذلك يعرف الناس ما يعرفونه ومن يعرفونه من الصديق والعدوو النسيب والقريب واللذيذ والمؤذى والقنا ياوالمنازل ونحوها بما يصبرمعروفا فالمعرفة تحصل من الادراك وبالادراك اعني من إدر أك سابق وبادر اك ثان عائد يقول به الفائل اعرف هذا أنه فلان الذي قال كذا وفعل كذا في يوم كذا بقرينة كذا بما وعاه ذهنه حينتذ وانحفظ عنده مع ما إدركه معه في زمان ومكان، فقد قيل في علم النفس إن تلك الصور

مع الاعتراف بانها محفوظة عندالنفس لايمكن ان تكون منتقشة متصورة بالاشكال والمقادير المعروفة المذكورة المحفوظة الملحوظة في آلة هي جزء من البدن كما قيل ولا في البدن بأسر ، ولانيه وفيا يلوذبه من الهواء المحيط وغيره بما يجاور الانسان مما يسكنه ويتردد فيه وبلغ الكلام في ذلك هناك غايته من الافهام والبيان . و نقو ل إيضا إن هذه الصور المحفوظة الملحوظة عند النفس الانسانية تدصح إنها ليست بحوية فىالبدن الانساني اومايقاربه من الاجسام وانماهي عند النفس التي ليست بجسم ولا نو إمها بجسم و يشكل من اسرها استلاف الحال في كو بها محفو ظة غير ملجو ظة وملجو ظة غير محفوظة و ملجو ظة عفوظة فا ن كان الذي يلحظها هو الذي يحفظها و ذ اك هو النفس المدركة لها فكان ينسني ان لاترال ملجوظة مادامت محفوظة و ان كان الذي يحفظها غير الذي يلحظها فاذلك انمير. و قدبطل ان يكون جسا فهو قس الحرى و قوة غير جسا نيسة فما علاقتها بالنفس و هل هي معها في علاقة البدن تنا رقها حيث تفارقه او تبقى علها () بعدمان قنه و هل تلك الحافظة مع خفظها تلحظ ما تحفظه و تدركه ادر اك معرفة و علم إم لا .

فنقول انا نرى الأشياء المحفوظة لا يزاحم بعضها بعضا فى الحفظ ولا يعوق بعضها عن خفظ بعض والملحوظة يزاحم بعضها بعضا حتى لا تقدر النفس ان نلحظ منها الكثير معالكن بعدو قبل. ثم أنا نجدها مع ذلك تتذكر كما تحفظ القبل قبلاوالبعد بعد او يعسر العكس و القهترى والتخليط ولو قصد بالا را دة فكيف ان يسنح الذهن من تقاء نفسه و انما السائح من الملحوظ منها هوعلى صورة المحفوظ كا أدى فان كانت تنك القوة تحفظ و تلحظ معا عسر عليها حفظ الكثير و ان كانت تحفظ و تلحظ نهى هيولى منفعلة تا بلة لا صورة فاعلة كذلك و ان كانت تحفظ و لا تلحظ نهى هيولى منفعلة تا بلة لا صورة فاعلة و الحيولى القابل الحامل العمور التي تنفعل ولا تفعل جسم على ما بان خصوصا وعفوظا تمه ذو الت مقادر و اشكال فا ين هذا الجسم و قد عاد الكلام فيه الى ما أنيل فى البدن و اجزائه لكن النظريرينا ان الذي يحفظ هو الذى يلحظ اعنى به النفس الانسانية لاغر.

والدليل على ذلك إنما تشعر بذواتنا ونعلم أن النفس تعرف ذاتها وتخطر بال نفسها فى وقت ومع أشياء نما تعرفها ولا تخطر فى وقت آخر مع أشياء أخرى لحكها فى ذلك حكم المحفوظات الانوى فى كونها تخطر بالبالى ولا نخطط ولايجوزان يقال أنها لمساخطرت ذاتها ببالها حضرت ذاتها عند ذاتها ومالم تخطركا نت غير حاضرة عند ذاتها بل مخوونة فى خزاتتها عند أسينها وخازنها حتاب المعتبر ج – س نكما لايجو زاست بقــال ذ لك فى ذاتها فكذ لك لا يقال فى عفو ظاتها و يطرد إلقياس عليه فى ذ هو لها وغفلتها وتا ملها و يقطتها و جهلها و معر فتها اكمنها لهــا حالة فى تصرفها تشبه حركة المتحرك من الاجسام عــلى ذاته بذ اته ومن ذاته يتر دد بها تا ملها و ادراكهــا نخرو نات علمها ومعرقها بروية و تصد وارادة نفرض مقصود و معلوب كم يكون فى التأمل الفكرى والنظر الارادى ويكون بغر روية بل بالطبع و فعلها الاصلى لها بذاتها و موجبات افعالها المخلفة

فى او تاتها وحالاتها برويتها المترددة بحسب ادراكاتها ومدركاتها مما يحطر ببالها من محفوظا تها و يطرأ عليها من ملحوظا تها التي تدركها من مدركات الاعيان والاذهان معا فتلحظ فى كل وتستشيئا بعد شيء وشيئا تبل شيء لان الملحوظ يشغلها عن نميره والمحفوظ لايشنلها فانها تلحظ بكلها وكنهها انالتحظه ولاتتجزى على المحفظ لما عملى المحوظات فانها فى ذلك هوية واحدة وايس كذلك حالها فى الحفظ لما

وعلى ان الجماعة من القدماء اتفقوا على حافظ غير ملاحظ يسمونه القوة الحافظة و رو نها جسانية وبية نحن المها لاتمكن ان تكون جسانية ولايكون موضوعها إلحامل لها حز ء مدن الانسان ولاكله .

فان قال فائل المها توة غير جسانية وهي مع النفس ولها ،كان قوله جائرا غير واجب لكون مايقو له من إن الحافظ هو المدرك الملاحظ جائرا ابضا لا يمتنع بماتيل، فان دقق النظر وتال إن الذي احتججم به من ادراكها لذاتها حالها فيسه كما لها في غيره من مدركاتها وهو حصول صورة من المدرك غزونة في خزانة الحفظ نستماد الى الذكر مثل غيرها .

تلنا فى جوابه ان ذلك يكون بغيبة المدرك عن المدرك فى وقت مافا مامع كون المدرك هو الذات تلذات قلا يغيب المدرك عن المدرك ولا يكون ادراكـــه بانتقاش صوره .

قان تيل الألاندرك انفسنا ادراك المشاهدة كما ندرك ببصرنا بل ادراك الاستدلال

من الافعال فلايعرف الانسان نفسه الاكما يعرف نفس غيره من فعلها . قبل له ان الأمر ليس كذلك بل الانسان يشعر بذاته مع كل لذة وألم وعلم ومعرفة وادراك وتأمل يصدر عن ذاته اذا تأمل حانه وفعله واولا ذاك لماكان يشعبر من لذته باكثر من إنها لذة فاماانها لذته فهو شعور منه باللذة والملتذ وكذاك الألم والمثألم . وهذا منتهى النظر وقد صح منه شعور النفس بذا تها وغفلتها عنها واشتغالها بغيرها عن ذاتها وخطورها ببال نفسها في وقت دون وقت لاشتغالها بحو اطرها عن ذاتها فكذلك قد تشتغل عما في ذاتها و عند ذاتها وكما لا تفارق ذاتها ذاتها عنداشتها لهاعنها كذاك لاتفارق(١)محفوظاتها عندا شتغالها عنهافما دعت الضرورة الىخازن حافظ هوغيرها كما لم تدع الى درك ملاحظ هوغير ها بل ا متنع ان يكون غيرها فالمد ركات الذهنية صورحا صلة عند النفس هي مثل محاكية للدركات الوجودية محفوظة عندالنفس مع نسبتها الى ماهى صورله ، بها يعرف العارف اعني بتلك النسب ان هــذا هو هذا وليست من انواع ما هي صورلها و لامن جواهرها لما قيل من ان نارها لا تحرق و ثلجها لا يبرد و الضد منها لايمنع الضدبل هي اعراض حصلت عن اعراض وجواهر فصور الجواهر والاعراض الوجودية اعراض حاصلة عندائنفس الانسانية يتميز سنها ما هو صورة عرض عما هو صورة جو هر عيرة هي غير ديرة الحوهم عن العرض في الوجود وهي ميزة الجوهر عن العرض في الذهن حصلت في الوجودكما حصل في المعرفة احراق النار و تبريد الثلج وليس منهمًا ما يحرق ولا ببرد في الذهن. تمثل علما بالكتابة في المكاغد إذا كتبت جوهرا وعرضا كان كله عرضا منقوشا فى الكاغد وكذلك اذا كتبت ناراو اللجا فالقارى يقرأو يفرق فيها يقرأبين الطباع المداول عليها بما قرأ والب لمريكن الفرق فيما قرأ فهكذا تصور هذا . وأعرف منمه قول فلاطون بعالم النفس فترى كل نفس عالمة عالما بمايحوى من المعلومات ونوع النفوس بأسرها عالم فيــه عوالم وكذلك قوله في عالم العقل وعالم الربوبية يعني ان في عالم الربوبية تكون المعلو مات بالنسبة إلى الموجو دات

كتاب المعتبر ٩٣ ج-٣

والمعلومات الاخرى التي في عالم (العقل - روعا لم النفس -) كا لمعلومات التي في عالم - ب) النفس با لقياس الى الموجودات لكنك قدعلمت ان من الصور الشهنية ما يكون سببا للرجود كصورة الخلخال في نفس الصائم و و مها ا يكون المدوجود سببه كصورة الشمس وصورة القدر في ذهن العارف بها والصور المعلمية في عالم الربوبية تكون بأسرها من تبيل الصائم والخليات للا من تبيل الشمس و القدر بالقياس الى الانسان فلذاك تال فلاطون بالمكل والقراليب وكيف لاوهى المال الحقيقية بل الموجودات مثلها ونسيختها وهى ام الكتاب نهكذا يجب ان تتصور في معرفة الله تعالى وعلمه .

الفصل الثامن عشر

١.

فيا يعارض به هذا القول من اتا و يل القدماء والجواب عنه يقو ان المبدأ الاول الواجب اوجود بذاته لا يجوزان يكون محلا للصور العلية حتى تكون حالة في ذا ته ولالذا تهجزء او بعض حتى يقال انها تحل فيه و هواذا عرف الاشياء وعلمها لزم القول با نقا شه و تصوره بها حتى يعبع له علا وهواذا عرف الاشياء وعلمها لزم القول با نقا شه و تصوره بها حتى يعبع له على المس الى ايس ومن ايس الى ايس فيصير بذلك متنبر العمم بتبدل عليه بها من عليه واستحا اتها فيهوالمستحيل من الاشياء هو الذى تتبدل عليه الصور والاعراض فكيف يكون الواجب الوجود بذاته متغير امتبد لا بكونه اليوم عالم كذا و في علما من نقط الم ضده بضد علمه المبطل لعلمه الاول فكيف يكون علا للاضداد حيث يعلمها ويتصورها . فقالو ابتنزيه و اجلاله عن ذلك وانه يتعالى عنه علوا كبير . يعلم والنق يتعالى عنه علوا كبير . يكون باختيار المنزه المنظم يصلح ان ليكون المره وقعله حيث يأمران يكون كذلك فيكون لا بعلمه ومعرفته النا بعين الدوجود اللذين متى خالفها إلى الوجود كانا محالا باطلاكها علمته من حال المعاومات الي يس وجود المدود و ما بعلم ذلك العالم بها بل علم العالم با من الموجود (س) الموجود اللذي العالم بالم علم العالم بامن الموجود (س)

(١) كذا ـ م (٦) من صف (٣) كو ـ الوجود .

والموجود إذا وافقه كان صادقا وإن لم يوافقه كان باطلا فليس يكون باختيار العالم وانما يكون بموافقة الوجود فانكان الله تعالى ليسكما قالوا في كونه لايعرف ولايعلم بل هوعا رف عالم بالوجودات قما نر يد منهم التنزيه و الاجلال و لا النمالي عما هوعليه وانما يتعالى عن مقابل ما هوعليه وما يخالف أاو جود فىصفانه وليسءقول الحاكين منهم حكاعليه حتىيكون كايرضون ويستوقفون بل ينبغي لهم ان يرضو اله بمارضي به لنفسه و يحكو ا(١) امره و اختياره على حكهم واختيارهم والوجود على معرفتهم فكيف والذى يلزمهم فيأثر هوء منه اشنع كثير اعند عقولهم لوفكر وافيا نزهوه منه واجلوه عنه فانتنزيه من تنزيههم و الا جلال من اجلا لهم ا ولى من تنزيهم و اجلالهم أ يلزم من مقا أتهم (م) من الجهل الذي هوعدم المعرفة ولا شيُّ ا ولى بالتنزيه و الا جلال منه ولا جهل اعظم من جهل من نسب الجهل الى معطى كل حكمة لكل حكيم وكل علم لكل عالم فاذا اعترفواباً له المبدأ الاول لكل وجود وموجود وكل ما في الوجود عنه ومنه ما خانفوا هذا بشئ ولا في شئ باكثر من إنهم قالوا انه عما عنه وما هو عما عند فهو عنه بالبداية الحثيقية ونسبته اليه اولى فللعلم والمعرفة على تولهم مبدأ اول لا محالة ولا يكون غيره لان المبادى الاو ائل عندهم ليست كثيرة بل قد سلموا واعترفوا و فالوابان المبدأ الاول لسائر الموجودات واحد هو واجب الوجود بذاته نعنه صدر العلم و المعرفة ايضاً لأنه لبس غيره فكيف بكون مبدأ صدورعلوم العالمين ومعارف العارفين عمن لا معرفة له و لا علم عنده والعلم وإلمعرفة نما لا يقول إحد منهم بوجوب وجودهما بذاتهها وكل ما ليس وإجب الوجود بذاته فوجوب وجوده عن واجب الوجود بذانه وموجد العلم معلم وخالق المعرفة معرف فكيف يعرف من لا يعرف ويعلم من لا يعلم هذا اصل لازم من جليل النظر لاوجه لرده محجة برها نية ولا جداية .

ا ما البرها نية فلان وجوب وجوده بذا نه دون غيره من سائر مخلو تا ته حق يقبني مكتسب بعلم هاني. واما الجدلية فلائه عايسلمونه و يعترفون به ويوافقون

 ⁽١) كذا ــ ولعله ولا يحكو ا (٢) كو ــ مقا باتهم .

سم و الاللهم مبدأ اون عيره ود مبدأ او ل سواه هذا عال. ٥ ل اشتبه عليهم بعدذلك كيفية المعرفة والعلم وخالف عليهم اصلامن اصول اسسوها فلاضرر فانه تداشته عليهم ذلك فى اقسهم فكيف لا يشتبه عليهم فى المبدأ الاول. وقالوا ان صورة البلدة بشكلها و مقدا رها ترتسم فى البطن المقدم من بطون الدماغ محفوظة الشكل و القدار حتى ينطيق الشكل بمقداره العظيم على الجلوء

الدماغ عفوظه الشكل و القدار حتى ينطيق الشكل بمقداره العظيم على الجوء الذى هو ألوف اضعاف له وان صورة العمر تبصريان تتأدى الى الدين فتنتقش فيها وماكبرت العين ولاصغر القدر وما تنهوا على طول الدهور وترداد الانظار لان يقولوا اذاكانت الصورة تأتى الى البصر و تدرك بارتسامها فيه نأى فرق

يبقى بعد الاوتسام بين البعيد الابعد والقريب الاقوب واليمين والثبال و الخلف والقدام فا ذا كان هذا عليم بعليهم وهذه معرفتهم بمعرفتهم فيلا تو تفوا عن الحكم بالجهل المطلق على مبدأ كل علم ومعلوم و قانوا ما نعلم كيف يكون و لاعل

اى وجه يكون فما كان يضر هم مأجهلو ه فياعلموه وكان العلم بالمجهول المطلوب لهم فى مهلة الطلب او لمن يأتى بعدهم نيتيع بنظره نظرهم . فاما تو لهم با نه يكون هيولى و • وضو عا للعلوما ت فيحتاج إلى اعادة الكلام

فاما قولهم با نه يكون هيولى و • وضو عا للعلومات فيحتاج الى اعادة الكلام فى الهيولى و الموضوع بحسب إصطلاح القوم فى لفتم. وما يدل عليه ما انتقل کتاب المعتبر ٩٦ ج-٣

اليهم عن السلف في العبارة (القديمة فقد عرفت ان الهيولي ليست من الالفاظ العربية فرعرف المتكابون بالعربية معناها الذيوضعت له إولا او سعني اللفظة التي اشتقت اواستعبرت ، نها لكن معنا ها فيما قالوا يقارب معنى المحل والموضوع والما دة و تدعرفت الحل إنه شبيه في العبارة بالمكان الذي يتمكن فيه المتمكن وبحل فيه الحال في ظاهر العرف. وإما فيما اصطلحوا عليه فقالوا ان الحسم محل البياض والحرارة وليس مكانا لهمافان المكان هو الذي يتصور فيه انتقال المتمكن عنه الى غيره وإخلاؤه لغيره وايس كذلك البياض والحرارة على رأيهم في الموضوع بل زواله إ نسادهما والمتمكن ينتقل من مكان الى مكان من غبر فساد فكل مكان محل وليس كل محل مكانا والموضوع هوما يستأنف لذلك ويتخذ له كا لكاغذ للكتاب وإلما دة ما ترد من ذلك على المستمد ا ولا فا ولا كالغذاء لبدن الحيوان والنبات والمياء للانها رو البحار، والاتفاق في ذلك على إن الهيولي والمحل والوضوع والمادة تسمى بهذه الاسماء من حيث تنفعل بقبول الصور في التشكل والتلون والتسخن والتبرد وإلا تصال والا نفصال من غـــــــر إن تفعل شيئًا فإن فعل الموضوع فعلاماً فهو مركب من ءادة وصورة يفعل بصورته وينفعل بمادته والهيولي البسيطة تنفعل ولاتفعل البتة فهي موجودة بعلتها الموجبة لوجود ها وبها وفيها يصح وجود الصورة (كما يوجد الكاغذ نفعل الكاغذي وبالكاغذ وفيه توجد الكتابة عن الكاتب ١) فهي عنية عن الصورة في وجودها لا في كونها شيئًا من الاشياء المنعو تة الموصوفة بالصورة مثل ان بدن الانسان هو بنفسه الحالة فيه انسان لا بجسميته التي هو بها هيو لي فهو حزء من طبيعة الانسان من حيث هو انسان وهو انسان بـــا لصورة وا ما بجسميته فلامدخل لصورة الانسانية فيه من حيث هوجسم فأنها تفارقه بالموت فلايكون انسا نا ویکون جسا والذی بصلح ان یغی عن وا جب ا لوجو د بذاته من هذه الاحوال هوالانفعال كالتجزى بالتفرق والتشكل الذي هوانفعال محض في الهيولي وكذلك كونه لايفعل فان الهيولي من حيث هي هيولي لانفعل وكذلك

١٠) ٥٠ كو له

کتاب المعبر ۱۷ ج-۳

كونه يفعل وينفعل فا نه يكون بذ الذ، مركبا من صورة فاعلة و هيولى منفطة فقد انغى عنه ذلك وصح ان لكل مركب مركبا فا ما ان تحدث عنده اشياء من صفات تشبه الاخلاق والانعال الموجبة لانعال الحرىكا لارادة والاباء والرحمة والجدود فلابافان هذه آثار صورية قائمة بما تصدر عنه لاعلى انه ينفعل بها بل يفعلها . و فقعل بعا بال يفعلها . و فقعل بعا بالي يفعلها .

ويفعل بها افان النفس الانسانية تشتاق فتطلب وتغضب فتنتئم فتجب عندهابحسب مرتبها والدراكيا احوال هي افعال ترجب افعالا فارادة اقه تعالى من هذا الهبيل ولا يما رون فيها اعنى انه خلق الحلق بارادة و معرفة سابقة بما خلق بن اول خلقه اذا لم يو افقوا على الباقى فلاشك أن الارادة لما خلق واوجد من إول موجود صدر عنه سبقت الموجود عنه سبقا و تقد ما بنا لذات فهذه الارادة

والمعرفة الواحدة ان لم يسلموها ايضا وانكروها فيما يتكرون عدنا الى مايقولون ، به من معرفته لذاته بذاته فيل مسلمة غير مردودة عندهم . فتقول معرفةذ إنه بذا ته لا تخلوان تكون غير ذاته ؛ اوهي ذاته قال قريق منهم

فنقول معرقة (اته بذا ته لا تخلو ان تكون غير ذاته، اوهي ذاته قال أفريق بشهم إن معرفتة لذاته بذاته هي ذاته من غير تكثر فا لعقل والمباقل والمعقول واجد فيه و هذا عقل و عاقل و معقول لا يعقل فا ن الا ول ذات نعا لة وا النافي بعل صادر عنها ونفرض ان الثالث هو تلك الذات الاولى حتى يكون المبدرك هو إلمدرك اعنى مدرك ذاته تكيف يكون الا دراك الذي هو الفعل هو الملدرك إلمدرك اعنى مدرك ذاته تكيف يكون الا دراك الذي هو الفعل هو اللدرك

19

بعدر المبحد القرق بين ادر اكه ولاادر اكه، فكيف يصدق ايجاب الادراك و يكذب سلبه تما الموجب وما المسلوب وما الصادق وما الكاذب وكيف يقول القائل ما لايتصوره اللهم الاعلى وجه انجادلة ودفع الخصم بما لا يقهمه القائل ولاا لسامع مما حتى يفحمه بما لا يفهمه خصوصا اذا جاء يعربية يمغلها على مذهب

السلب والعدول عن تشبيه الملالق بغيره، وهم يقولون بان من الاشياء مالا يعقل البتة و لايعرف ولايغرك ادراك المعرفة والتصور كالطبيعة والحيولى ونحيوهما فاذاكانا لاول تعالى يدرك ذا ته بذاته من غيرا دراك هو تعل صادر عن ذاته وصرة من صنا انه تما انترق بهندويين ما لا يدرك ذا ته قان الا دراك قد سلب کتاب المعتبر ۹۸ ج – ۳

عنه ولم يبق الاذات يجردها وذات ما لايد رك ذا ته كذلك ايضا أما الفرق بينها اذارنم الادراك أبكونه تدسمي بثلاثة الماء أو قيل عليه ثلاث كلمات لا يفادر معنا ها معنى الواحدة منها فلاتكون الاالفا فا متر ادفة لايدل احدها على غير مادل عليه الآخر ولايمنع مانع من أن يقال كذلك للهيولى والطبيعة بل كل من يتصور ما يقول يعلم أن الفعل غير الفاعل و الا دراك غير المدرك و العلم غير العالم والافسلب العلم صادق على من هو علمه بالمنى حيث لم يتكثر فيه سوى المفظ فعرفة الأول تعالى بذاته غير ذانه و كذلك معرفته بمدونته بمدر نته بمحلوقاته مورفته بداته و تكوار ذلك على ما تلنا في علم الفيس فكيف بمعرفته بمحلوقاته وليكن على ما يسلمون با ول مخاوق منها عايقرون بصد وره عنه بذاته بار ادنه التي في ضهبا معرفته به واختياره لصدوره عنه كل ذلك معرفة وعلم له صورة حاصلة عند العالم فكيف تلك الصورة و ابن علها .

و الحقى فى ذلك هو ان الدلم فى العالم ليس كا لصورة المصورة بالتشكيل والتغريق وبالتفسيل و التوصيل فى الموضوعات الهيو لانية وكما قانا ان نارا لعلم لاتحرى و ثايج المعرفة لا يجمد كذلك فاصله لا يفصل وو اصله لا يصل ومفر ته لا يفرق و وجامعه لا يجمع ما هوفيه وله، ونولنا فى يتناول اشياء عدة على ماسبق القول به كل منها يخالف الآخر وهو كون الشيء فى الزمان وكونه فى المكان وكونه فى الدرض الاضا فى وغير الاضا فى وكون العرض فيه كالصداقة والمودة والعمو والشقاوة والحرارة وابرودة والسواد والبياض والنفس فى البدن والضوء فى البيت وضوها فلفظة فى تتناول من هذه الوجوه معان عدة كل واحد منها بهر المترفق في هذه ايضا تتناول معنى غير تلك المها فى كلها بدليل ما تاناه من اجماع الاضداد معا فى الفس العارفة بها فكالا تصور النفس بكنه ما هيتها وعين ذاتها ولا نعرفها بغير المعرفة الاستد لا لية كذلك لا نعرف ما فيها من المعارف والعلوم الابالموفة الاستد لا لية ايضا ولانعرف كونه فيها الا بالنسبة الهسك الانعرفها فعداول هذا الني غير مدلوله فى جميح ما تلنا ما نتصوره و نعرفه كما الا

هذا الذي فيه و الذي هو فيه غير ما نعرفه تما تنصوره ونطاع عــلى ذاته اطلاع الادراك باليل والمشافهــة بل بالاستدلال فاذاكانت هذه الحال في قوسنا التي هي ذوا تنا في لولنا في المبدأ الاول الذي بعد معرفتنا عن معرفته به مثل بعد وجود نا عن وجوده و في قدر تنا عن قدرته و في ادراك غا عن ادراك فلسالم لتصور ذلك كذلك في تقوسنا كانفيناه عنما فكيف ننفيه عن المبدئ المهدلكو ننا لانتصور كينيته و نقصد به النزيه عن مشابهة الحيولى ، فالحق أنه منزه عن هذه المشابهة لكن لا بسلب الني و المجابه بل بالفرق بين الفين . و اجعل البعدفي الفرق كالمبدين الفورق بينها وقتس عليه بما فرقت في تولى في من حال نفسك وحال كابعد بين المفروق بينها وقتس عليه بما فرقت في تولى في من حال نفسك وحال غيرها مما تقول عنه في ولا تسلب المني اصلاء وعبر بما شقت فقد عبر الانبياء عن غيرها مما تقول عند في ولا تسلب المني اصلاء وعبر بما شقت فقد عبر الانبياء عن بسمه عليه ما وتارة يعلم وتارة برى وتارة بسمه م.

والحق ان الغرق بين المدنيين فى مداول الفظ بالا نل والاكثر والاحس والاشرف والبسيط والمركب والانقص والاكل فهكنذا يكون الفرق لابالسلب الكيل نفيذا يقال لن نال إنه لايعقل الاذا ته وموجودا واحدا هو اول موجوداته .

وإما الذرب يقولون بأنه يدرك الكليات من الموجودات والازليات من المخالق التنافر والنبدل و تدفئا في ذلك ماكفي الفاو قات فلا يلز مهم منه الاما قبل في النفير والنبدل و تدفئا في ذلك ماكفي فاذا لم يمنغ من جهة فاذا لم يمنغ من جهة الحل و الميولى و النشئيم بهما في ظاهر النظر لم يمنع من جهة النفير فتح ال المعلم المائية بالمحلمة المواملة الموامل

الفصل التأسع عشر في اثبات الصفات الذاتية قد تعالى

الموجودات تنقنهم بضرب من القسمة الى ثلاثة اصناف الى ذوات حاصلة في الوجود وجودها حأصل لذواتها حصولا اوليا وذواتها كذلك إيضا في -إله حود، وإلى انغال تصدر عن تلك الذوات وتوجد في (١) المفعو لات وألمعلولات نوجو د ها لايحصل لها في ذواتها بل يوجد بوجود الفاعل ومحصل لى المفعول و به لها وُجود، و إلى صفات هي حالات في الذوات الموجودة وجودها فيها وبها ومعها ولما لالها في ذواتها بمثال الاول الانسان فانه ذات موجودة وجودها حاصل لها حصولا اوليا وهوكذلك في الوجود . و مثا ل ائتاني الحركة فانها فعل يصدر عن محرك كالانسان مثلا في متحرك كالفلم مثلا فوجودها يصدرعن الانسان المحرك في القلم المتحرك ولايحصل الوجود الذاتها في ذاتها بل في ضمن وجود غير ها فوجودها في وجود غير لا في ذاتها وذلك الغبر هوالفاعل كالانسان المحرك وفى القابل المنفعل المتحرك كالقلم ولولاها لما تصورنسية الوجود المها. ومثال الثالث خلق من اخلاق الانسان كالحياء مثلا فانه حالة موجودة في نفس الانسان وجودها فيها ومها ومعها ولها لايتصور لها بذاتها وفي ذاتها وجود فا نه لو قيل ان الحياء ذات موجودة قائمة في وجودها بنفسها بادرت الاذ هان قبل النظر والتأمل الى رده فالذوات فعالة والا فعال صادرة عنها و الحالات صفات تصدر الافعال عن الذوات مها وبحسماكما تسخن النار بحرارتها ويبرد الثلج ببرودته وبحبب الانسان : اعيه بحيسا ته إلى فعل من افعــاله و يعطى بكرمه و يقتل بقسو تـه ويطلب بشو ته وشهو ته و بهر ب بكراهيته ومخافته نلا يتصورالكرم موجودا الافيكريم ولاالقسوة الافي قاس· و قد سبق الكلام في ان الذوات لاتكون بأسرها واجبة الوجود بذاتها بل وجود كل موجود من ذات وصفة وفعل عن واحد واحب الوجو دبذاته ثم يكون الحاصل في الوجود اولا الذوات ثم الصفات التي في الذوات ولها ثم الافعال الصادرة عن الذوات بالصفات والخالات و. ن الصفات و الحالات ما يكون للاشياء بذواتها من ذواتها تصدر عنها نيها وتوجد لها منها اعنى للشئ من ذاته ومنها ما يكون لها عن علة معطية وسبب .

أما التي للذات بذ انها فكالحرارة للنار والبرودة للناج لست اقول للجمم الذي صارنارا اوالذي صار تلجابل للناروا تملج وقد عرفت الفرق بينهما ومثل مساواة الووايا الشلاف من كل مثلث لقائمتين فانه للثلث بذانه و من حيث له تلاث زوايا تشتمل عليها حدوده

و إما التي للذوات من غيرها فكحوارة الماء عن النارانجا ورة لحاورة الوبرودة الحواء من يرد التلج الجاوراد، ومثل نورالشمس للشمس من ذاتها ونور القدر من الشحس فالذي للشيء من الصفات بذاته ومن ذاته يقسأل له طبيعة وخاصية ليس لحصوله لذا تهوى ذاته سبب سوى ذاته لاصفة اشرى منصفات ذاته ولانعال تصدر عن الذوات بحسب الطبائم والحواص التي هي الحالات والصفات الاوائل الذاتية للذوات .

فان تال تائل ان الذوات الموجودة بغيرها صفاتها وحا لانها موجودة فيها عن غيرها ايضا الما ذلك الغير الموجد حتى يكون موجد الذات موجد النات الصفات التي لها بالذات وإما ان يكون غيره مثل الكاعد الذي يصنعه الكاعدى ويكتب فيه الكاتب فيكون المجاد الكاعدى موجد والمجاد الكتابة فيه عن موجد آخر.

قبل له هذا يكون فى الصفات و الحالات المكتسبة عن علل موجبة غير الذوات التى صدرت عنها وفيها ، وليس كلامنا فيه وائما الكلام فيا للذات بالذات ولابدمنه فا نه لوكانت كل صفة فى شىء عن غير كانت صفة انمير عن غير ومضى ذلك إلى غير نهاية فلابد من الاقرار بصفات و حالات للذات بالذات من الذات سواء علم ذلك اولم يعلم والذى يعلم منه حقاً يقيناً صفات الاول تعالى فا مه ليس معه فى الوجود مسسا وق بل كل موجود هو غيره بعده فى الوجود بعديـــة بالذات وايجاد الموجودات باسر ها هو نعله الصادر عن ذاته و قد قيل ان الفعل يصدر عن الذات بحسب الحالات و الصفات الجود عن الجواد و القدرة عن المقادر والحكمة عن الحكيم فهوجو اد قبل ان يجود والالما جادو حكيم قبل ان يحكم ويحكم والالما احكم ولاحكم .

ولامكن قائلامتصورا ان يقول انجاعلا جعل الاثنين زوجا ولا الثلائة فردا او إذ وإذا الثلث من المثلث مساوية لقائمتين بل يقول أن موجدًا أوجد الأثنين والثلاثــة والمثلث وحيث اوجد الاثنين فقد اوجدها زوجا ولا تمكن ان يوحدها اثنين وتكون غير زوج والثلاثة وتكون غيرفرد والمثلث وسوغير مساوى الزوايا الثلث لقائمتين ولايحتاج ان يوجد لها ذلك بعد ان اوجدها فانه لها مها من حيث هي كذلك، فا لصفات المستعارة في الاشياء تدل على صفات غير مستعارة في اشياء ولاتستمر العاربة إلى مالا يتناهى ولايكون دورا فان السابق في الوجود لايدور على اللاحق كما قلنا في العلل والمعلولات و إمكان الوجود ووجوب وجوده في الموجودات. ويقال ان الانعال تصدر عن الذو ات كما قيل بالطبع و الخاصية لكن ليس كل فعل عن كل فاعل بل من الافعال وايكون مصدرها الارادة المخالفة للطبيعة إوالموانقة لهـــا اوالتي هي غير ، قتضاها وان لم تخالف ولم توافق و الارادة نكون من صفات الذوات الفعالة ولا تكون بارادة فيتسلسل الى غير النهاية او يدور دورا على ماتلنا في العلل والمعلولات واتضحت استحالته فيهاءفان كانت ارادة بارادة فالاولى بغير ارادة ولا بد من ا ولى ا ذلا تذهب الاسباب والمسببات الى غير النهابة فالارادة الاولى بالطبع لابارادة ونعنى بالطبع في هذا الموضع مأصدر عن الذات من ذاتها لا من ، ؤثر و فاعل فعل فها ولها بحيث لا تتحكم الارادة في اصداره و منعه فالارادة لا تتحكم في الارادة وان تحكت فلاتتحكم في الارادة الاولى فالارادة الاولى بغير ارادة من الفاعل يل هي بالطبع بالذات عن الذات ولها وكل فاعل متفنن الانعال تنساق إنعاله إلى نظام و اتفاق عسلي غرض مقصو د ونها ية محدو دة لها با سر ها فهو فاعل بالر وية

لان

لان معنى الروية فى هذا الموضع هوان يتقدم العسلم الفعل ثم بعد العلم تكون الارادة والعزيمة وهى حالة بها يكون الفاعل فاعلابعد ما لم يكن بعدية العالمانات

اوبالزمان ولو خلا الفاعل عنها لما فعل فهذا معنى الأوادة في هذا الموضع . الله المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان الموضع .

و الفاعل بالطبع هو الذي ذا ته سبب فعلـه ومصدر فعله عن ذا ته لاعن حالة المرى صادرة عن ذا ته الوعن غير ذا ته موجبة للقدل سواء علم بما فعل اولم يعلم بعد ان لايكون العسلم هو الموجب لصد ور الفعل عنه فان الانسان تصدر عنه افعال بعضها لا يعلم به ولا يشعر كهضم الطعام وتنفيذه في اعضائه فا نه فعل يصدر عنه أعطام من والسعال والجوع والعطش عنه فيه فهو عنه بالطبيعة و يصدر عنه العطاس والسعال والجوع والعطش و شعر سا و ملم وانس

يعتان يعقبها ويهم به ود يسعر لهيم إصفاء ويميده في الطاب له فا فا طل يصدر عنه فيه فهو عنه با لطبيعة و يصدر عنه العط) س والسال والجوع والمطش و يشعر بها مع كونها أفغا لا تصدر عن ذاته فى ذا ته لكنه يشعر بها ويهلم وايس المل سبب الفعل فهذا أن آخر . واصطلحوا على أن يقال أنه بالطبع أوبالطباع ما و قرآو ابينه و بين الأول بالتصريف تقانوا عن الأول أنه بالطبيعة ثم تصدر عنه إنعال يعد علم سابق يتبع ذلك العلم حالة يشعر بها عن ذاته فى ذاته توجب الفعل و تكون سببا لصدوره عنه وهي الارادة كالكائب فها يكتب و إنقائل فها يقول بفكره و رويته فا فه تساكى خالق الحلق و مبدأه الاول لا عالة بل للبدأ الأول

هو و في الخلق نظام وحكة تسوق الافدال المتفننة الى غايات ونها يات تتلق . عندها كما تتنق الافدال الحسية والطبيعية والطباعية والارادية من الانسان على غاية واحدة هي حيا ته وبقائره الذي تدر له فبشهو ته يطلب النذاء وبطبعه يهضمه وباراد ته يحصله ويأكله وبرويته يختاره ويميزه ويقدره ويوفيه وبجسه يدرك موافقه من ملائمه فقد اتفقت الافعال المختفة فيه عايا لطبيعة وعما بالطبع

فى الاشخاص المختلفة واحدا يحرث ويزرع وآخريمصد ويطبحن ويحبّزوآ نتر ينسيج ثوبا وآخريتيخذ مأ وىومسكمنا وآخريجلب من موضع الى موضع فيخبّز الحباز الزراع الحاصد ويزرع ويمصد الزارع والحاصد للخباز وهؤلاء لمتخذ الكن ومتخذ الكن لحولاء فتجتمع الامال عندا نظام الذي يسوق الى غاية هى

والطباع ومما بالروية والارادة على غاية واحدة هي حياته في الدنيا. وهكذا ترى

كتأب المعتبر 102 ع – م

بقاء الناس وحسن حياتهم بل ترى الا وتات المحتلفة والفصول المتباينة الطباع كذلك ايضا تنساق الى غاية تعد الشتاء وتمد الربيم وتظهر الصيف وتمكسل الحريف هذا في النبات والنمار والحيوان. وكذلك تنبث الانتحار فتثمر التمار وتقع الى الارض نتنبت الاشحار فتستيدل لاحقاً لسابق و تستبقى نوعاً على الاستمر ار . وسائر ماذكر في الطبيعيات من احوال الاكوان والمتكونات في الشخص الواحد من النبات والحيوان باعضائه المختلفة وافعا لها المتفننة وفي الاشخاص المختلفة من النوع المواحد والانواع من الجنس والاجناس في الوجودكله على ما ظهر فيه من الحكمة الدالمة على سا بق العلم الآخذ من المبادى والبد ايا ت المسابق إلى الغايات والنهايات وتلك العال تجتمع الى فعل وفعل يجتمع الى فعل بعدا فعا ل اجتمعت اليهما للسيا تة إلى فعل آخر هو غاية لهما فذلك الفعل عن علم سابق و تلك السياقة عن حكيم عالم مريد وعارف فللافعال الا رادية و الا راد ات مبدأ اول فكما ان مبدأ وجودكل موجود هوالموجودالاول كذلك مبدأكل علم هو علم الا ول فهو علم الا ول و مبدأ كل حكمة حكمة اولى هي حكمة الاول كذلك مبدأكل ارادة ارا ، اولى هي ارادة الاول لما ثبت من وحدانية المبدأ الاول لكل موجود فالمبدأ الاول مريدبد ليل وجود الارادات في خلقه وعالم بدليل وجود العلم في خلقه وحكيم بدايل وجود الحكمة في خلقه وجواد بدليل جوده بخلقه وقادر بدليل قدرته على خلقه وعارف بانواع العرفان بدليل المرفة الموجودة في خلقه فذاته مبدأ اول اوجود الذوات وفعله للافعال وصفاته للصفات فهو المبدأ الاول العام المبدئية اسائر الموجودات وليس لصفاته الذاتية مبدأسوى ذاته فليس له في علمه معلم ولا في معرفته معرف مرشدولا في ارادته إلا ولى سبب موجب غير ذا ته فصفا ت ذا ته عن ذاته وافعاً له صادرة عن ذا ته وصفاته الصادرة عن ذاته وليس يمكن ان يصدرعنه فعل لا يعلم به كما يصدرعن يعض مخلو قاته حتى للزم الملزم وتقول اللككما اوجبت العلم في محلو قاته عن علمه والمعرفة عن معرفته والارادة عن ارادته فكذلك قل ال الطبيعة عن طبيعته و ذلك . (10)

وذاك أن الغرق بين الانعال الطبيعية وغيرها هو أن الانعال الطبيعية تصدر عن وذاك أن الغرق بين الانعال الطبيعية وغيرها هو أن الانعال الطبيعية تصدر عن فاعليا بغير معرفة وعام ، نه فا نفر ق بينها وبين غيرها عدم المعرفة والأعدام لاعلة وجود دالي على وجود دالواجب والجمال ليس يدل على الجمال كما لايدل العدم على العدم فليس موجود نقد اتضع من هذا الكلام أن للبدأ الاول ارادة وعلما هما له صفتان دائيتان اوصفة واحدة ترجم الى نسبتين غنافتين وذلك له بذاته من ذاته به خللى ما خللى من غافر ثانه و وجد ما او جد من «بدعاته وهما له با لذات عن الذات في المذات العلم عن الذات عن الذات عن الذات عن الذات عن الذات مع معرفة وعلم فان جائر في مذهب الحكمة المناظرة في المعانى وربما لم يجز في مذاهب قوم حدوا ما اطقوه عليه من العبارات في صفا ته بحد مقبول راجم الى امر مطاع حدوا ما اطقوه عليه من العبارات في صفا ته بحد مقبول راجم الى امر مطاع تقالوا نسميه ربا وخا نقا وموجدا ولا نسميه علة ولا مبدأ اولا وذلك تحربم نقط ولا يحرو ون الابالجفة المجوزة ولا يجب نقط الموجبة .

وا تول ان له النام والكمال بذاته من ذاته لا بغيره ولا من غيره فا نه لا غير مه مه في ااو جود الحسا وق او جوده الوا جب بذاته بل كل ما في الوجود منه وعند وجد بمد وجد ده الوا جب بذاته بل كل ما في الوجود منه وعند وجد بمد وجوده فليس له في وجوده مع ولا قبل حتى يستفيد منه حالا او يكتسب منه تماما او كما لا وائتام والكمال يقال على ذى البام والكمال اذا كان من شأن طبيعته و نوعه ان تكون له صفات فكانت له باسرها من غير ان يعوزه منها شيء فحيتلذ يقال له تام وكا مل بقياس شخص آخر من . فوعه لم تحديم له نلك الصفات حالتي مرب شأ نها ان تكون له بطبيعته و نوعه كالا نسان مثلا الذي من شأنه ان نكون له بطبيعته و نوعه الكمال لذي (١) في صحة من اجه و كامل بقيا سائم الذي (١) في صحة من اجه و تاسب اعضا ئه و قدرته على حركاته و تحريكا ته و نطبته بقوة في صحة من اجهه و الصناعات التي

⁽١) كو ــ البدنى •

من شأنه أن يعملها (ر) يقال له حينئذكا مل من جهة اجتماع أوصا فه أتى من شأنه أن تكون له بغوعه واكل وأتم بالقياس الى شخص آخر من أوعه له بعض ما له من ذلك لا كام كصحة بدن من غير حسن وتنا سب اعضا ه أوكايها من غير غير نظية أو فطنة من غير علم مكتسب ولا ملكة عملية يقدربها على العمل نيذاته لا بنال الاول تعالى له من صفاته عن ذاته وبذاته كل مان شأنه أن يكون له لانه له بذاته ومن ذاته لا بنتظر فيه سببا خارجا عن ذاته مي يوجبه له كل ينتظر المتالم العالم والمستطب العلميب الما يعلى مان الله ي يوجبه له كل ينتظر المتالم العالم والمستطب العلميب التي تدجد فيه ذاته من الله تات

و بالجملة فا ناتصف الموجودات بصفات لها بها تمام وكال وبهاء و جمال و حسن وعبد يتم ويكل لمن كان له منها مامن شأنه ان يكون له فيوصف بذاك و يمدح و يفضل على مامن شأنه ذاك وليس له اوعل ماليس له ولامن شأنه ان يكون له له وكل ذلك اعنى الموصوفات وصفا تها و إلما مات والكمالات وتما ما تها وكما لا تلها موجودة في الوجود عن المبد ألاول الواجب الوجود بذا ته لا نها اماعنه واما عن ماعنه و ما (م)عنه فعنه فهي عنه المتا أحرى النسبة اليهمن جهة كونه اققر واحوج بذا م في وجوب وجوده عن عالمه الكرارة التي هي عنه فهوالي المالة احوج فإن الذي يستنى فها يحتاج اليه باسباب اكثر القرن الذي يستخى فيه باسباب الله وكل ققير الى شهد فهو تقير المي السبب المرجب لوجود كل والمي سبب السبب والا ولى بذلك هو السبب الا ولى المرجب لوجود كل سبب و وسبب فالا تقر وهوا لمتاحر اولى بالعالة الا ولى من حيث هو الهيا احرى وهمي كونه موحودا عنه بفير واسطة فكل صفة لموصوف اتماهي له منه وهم مطيهاله لاعل طريق النقل بل عل طريق لايجاد والمسبب كالنوره من المنبل والمدين العطائه و وماعنده عند والمسبا حرمن المسبا حرالذين لايجاد والمسبب كالنوره من المنبل والمدين المعلم واعطائه و وماعنده عند والمسباح من المسباح اللذين لايجاد والمسبب كالنوره من المنبل والمدين المعلم باعطائه و وماعنده عند و والمسباح من المسباح اللذين لايجاد والمسباح من المسباح اللذين لايتهمي باعطائه وماعنده عنده

بحاله لابحالة أن لم يزد بالعطاء لم ينقص بل بعطى اقل مما عنده كالنور من النور الومشله كالصباح و المحربة في العدد والقدارلا في النوع كاللهية عن الشرارة ولا يصبح أن يصمل العلمة ماهو اكثر منه في العدد والقدارلا في النوع كاللهية الذي هوصور ته النوعية كما لايسجل العربية المجتلمة أخر منه وكالا يغير النير شيئا في جمله أنور منه فكل جمال وبهاء وتما م وكال لهوصوف وصف أنما هو مم الموصوف به من عند العلمة الاولى فلها منه ايني من ذلك الوصف اكثر مما لكل موصوف ولا يمكن أن يكون أقل على ما قلملولات الاواخر دون الوسائط التي لانعر فها على ما قلمة النول فلك من الملا أكمة والوراخين و نعر ف على طريق الجملة أن التي اتنك الوسائط من ذلك أضعاف العلمة الاولى فالذي ما فلمذه التي نعر في الحلة الاولى فالذي العلمة الاولى الذي العلمة الاولى الله المناف العلمة المولى الله المناف العلم المناف العلمة الاولى الله المناف العلم المناف العلم المناف العلم المناف العلم المناف العلم المناف المناف المناف المناف المناف المناف العلم المناف العلم المناف المناف العلم المناف المناف

هذا قول مطلق فى كل حسن حسن وجمال جميل وفضيلة فاضل وخير وبها، ومجد وسائر ماتدل عليه الفاظ المداغ فلقا أن ان يقول فيه من ذلك بمدى المبالغة فى كل ماهو خير وجمال وكمال وتمام على الحقيقة ويعنى بما يقول ويفهم مما يسمصه لغانية القصوى التي لايشار كه فيها المشارك فى المفظ و التسمية إلا فى بعض من المنفي يقل عن النيسسب إلى الكمل نسبة ، ماوم الى ، معلوم فى التجزية والاشحاف فله الحسري إلا حسن و التمام الاتم والكمال الاكل والخير الاخير والفضيلة الافضل معنى الفاية فى ذلك باسره و الفاية هاهنا من الوجود و المرجود لامن المتصور المعلوم فالنفي عملود ويحده الوجود وهذه هى الصفات الايجابية .
وا ما السلبية إلتي بمعنى النفرية و التقديس والطهارة فسكذ لك إيضا يشنى ال يتصورها الماقل فى معقوله ويدل عليها بالفاظم فى الاعدام والنقائص و المباينات والمضادات فتلك سلوب فى المقل والمعقول ليست اشياء موجودة مراوعة عنه والمناداص والاعدام والنقائص والماتور والا

⁽١) كو ـ الموجود ٠

فالذي يرتفع في الوجود ويبعد عن الشيء الموجود انما هوشيء موجود كالضد والمباين فهو تعالى منزه مقدس عن الاعدام والنقائص في ان يوصف بها او تنسب أنيه من حيث هي اعدام فأن الذي عنه هو الوجود لا العدم وأما الأصداد والمباينات فينسب إليه منها ما بليق بالتنزيه والنقديس وهو البعد والابعاد من خسائس الموجودات التي هي عنه في الرجود في الطرف الاقصى فاذا قال قائل الما عنه ومنه على انه علما الاولى التي بالذات من غير و اسطة نقد قال بما يخالف المقديس والتنزيه والذي ةله النبي العالم في ذلك ان الشر لايجا ورك والاشر ار لاية ربوكولا نقربهم فذلك ممني اتمدس والنزاهة وهو بعدالاشباء التي تنسب الى النجاسة من قد سها وابعادها عن مرتبة وجوده لاكما فرهه قوم، بأن قالو ا يجل عن معرفة الاشياء باسرها، وقال أحرون بل عن بعضها ولووجب اجلاله وتنزيه عن البعض لوجب عن الكل فان الكل بقياسه سفل وهو الاعلى وقليل وهو الاكثر وصغير وهو الاكر وهوسي اعني فعال عار ف (١) بما يفعل فان الحي فيها نتما رفه بقا ل لمن هذه حاله حتى إذا نقد إن يفعل أو ان يشعر بفعله قبل له مو أت أو حما د كالانسان الميت فانه يقال له ميت لبطلان حسه وحركته وشعوره و معرفته والسيف يقال له جماد لعدم شعوره بفعله لكن الحي منا تصدر ا فعاله عن اعضائه بقوة فيها يفارقها بالموت فتعدم إفعالها فالجسد منا والآنه هو الفعال الذى تشعربه لكن مصدر الفعل منه قوة هي نفس فيه وهرجي بها وميت بعد مها و الله تعالى حي بذاته لا بقوة فيه كما في الحسد منا وحياته له منه وأجبة الوجود بذاتها لاكالنفس التي فبنا فان وجودها بغير ها وعن غير ها وار ادته لأمعا له على الوجه الذي سبق القول به ٠٠

وا يضا قال افعا لنا تصدر عن تصور ومعر فسة من نفوسنا تتبعها عن يمة محركة لاعضا ثنا نحو الفعل لقصور نفوسنا عن اتمام الفعل بذاتها وهو قادر لابقدرة بل بذاته يتم ضله بتصور دوارادته وهو مغى ماتيل من انه يقول كن فيكون وذلك

^(؛)كذا _والظاهر_فعالاعارةا_ح

إيضا يكون منا بتصوريتبعه تفكرنى الموجبات والصوارف تخلص به العزيمة على ايجاب الفعل ثم تنبعث عنا الأرادة للفعل بالعزيمة المصممة البرية عن الترجيح والتوقف والنردد بين فعل ولا فعل وبتلك الارادة الحاتمة تحرك نفوسنا الاعضاء التي هي مبا دي الافعال و آلاتها نحو الفعل وهو تعالى يحيط بكل شيء علما ويحضرنى علمه مع تصوره الأمركل موجب وصارف معه معا لايتوتف فيه على ترد اد الفكر من شيء الى غيره بل يسم علمه الكل معا ثلا يكون بين معلو مه ومفعوله زمان بروى فيه اويفكر فامره لذاك واحد لا رداد فيه ولا تو تف البتة و هوجوا د لجوده بالوجود بذاته ولا جل ذاته لا لجزاء اوعائدة نعو د عليه مما يوجده و من يوجده فاق الذي يسمي من الناس جو إدا هو الذي يعطي بغير جزاء مشروط ولاعائدة مطلوبة لكن الجواد منا وان لم يطلب إنعائدة ويُشترطها ويقتضي بها فا نه يتوقعها بالحمدوا اثناء وانجا زاة ممن بعرف بذلك فيجز يه على خلفه وجميل افعاله يايصا له الى بغيته من حاجا ته و دفع ما يكر هه من مؤ ذياته والله تعالى غير محتاج إلى شيء فان الكل له و • ن عنده ولا يخاف شيرًا فانه لأضد له فليس لحوده سبب ـ وي الحود الذي هو منه وله فهو الحواد حقا وكذلك هو إلىني ولا جود الاعن غني فان الفقير إذاجاد فقد اضربنفسه من جهة ، او هي غَاجته إلى ما جادبه وأتم من ذلك باسره إن الجواد والكريم منايفقره الجود والكرم من اجل ان الذي يعطيه ويجود به من الا موال يعد مــه هو وينتقل منه الى من جاد به عليه وجود الله تعالى لاينقصه شيئاكما قلنا في النه ر والنارعلي طريق الفعل والابداع والايجاد والاحداث لاعلى طريق الانتقال خَرَانته لا ينقصها عطاؤه كما ينقص خزائن الملوك فهو الحي القادر المريد الآمر الغني الحواد العلى العظيم القدوس الطاهر العار ف العالم على التحقيق بكل ما (١) و من يوصف بشيء من هذه الصفات قاتما يوصف بها على سبيل المحاز والاستعارة وبعض المعنى والحقيقة والوضع الاول بتمام المعنى منها له دون غيره فهسذا قول جامع في الصفات يفيد مع معرفتها محجة المعرفة بها وبما ينضاف اليها من

كل فن من فنون (لمدائح في كل لغة وبكل لسا ن .

الفصل العشرون

في إثبات الغاية و العلة الغائبية للوجودات

ند ثبت مما تيل الى هيداً و جوب وجود علة فا عاية هى سبدأ ا ول لو جود كل موجود سواها وقد كان سبق القول فى هذا العلم و فى الطبيعيات فى العلة المادية و فى الصورة وانها علة ايضا من علل المركبات و عرف ما الغاية وانها التى لاجلها يفعل الفاعل فا ما ان لكل فعل ومفعول غاية وهل الغايات تنتهى الى غاية واحدة قصوى او الى غايات كثيرة فهوا الذى يراد بيا نه ههنا .

فقد الما قوم أن من الموجودات ما لاغاية له فى وجوده ونعله ، واقال آخرون بل لكل فعل وناعل غاية لاجلما فعل الفعل واليها ينساق الفعل ، واتال قوم بكثرة الغايات القصوى كما قالوا بكثرة المبادى الاولى الفاعلة ، وقال قوم بوحدة الغاية القصوى وهم اتما للون بوحدانية المبدأ الاول الفاعل .

والذين قالوا بان من الموجودات ما لا غاية الاسمو إ ما لا غاية له في وجوده و فعله عبدًا من جهة الفاعل و قالوا على المن عبد الفاعلة المحتود و حموه اتما قا و قالوا الله لا يكون لفاية إصلافها قبل فيه انه عبث و لا غاية له حركة الفلات و ما يتبعها من الكون و الفساد الله عبد عبدة الفلات المن والفساد المن بالمناه لا عابة المفاعلة المعاد و الفساد لوس بناية فا لكائل الفا المفاعلة المفاعلة المعاد و الفساد لوس بناية فا لكائل الفا المفاعلة المفاعلة على الفاعلة على الفاعلة لكائل الفاعلة على المفاعلة على المفاعلة على المفاعلة على المفاعلة المفا

علمت

علمت أن أنمازة قد تكون علة لذى الفاية في إلّه من وقبل الوجود عند الفاعل ويكون الناعل والمفعول الذى هوذوالغاية علة لها في الوجود كالكن من البيت فانه يسبقه الى ذهن البناء الذى كان في ذهن البناء ، ندعلة لكونه بافي البيت فكان علة لبناء البيت وبناء البيت صارعاة أوجود الكن وحصواء في الأعيان فكان

من حيث هوغاية علة فى الذهن و من حيث هو موجود فى الاعيان . ملولا و وايس ذاك فى كل غاية و اتما هوفى غاية ما كاندى مثلنا فى الكائنات و فى الانعال الارادية انصر فة التى تفعل () بارادة حادثة تكون تلك الارادة علة كون اتفاعل فاعلا ويكون سبب تلك الارادة ذلك الاسم المتصور فى الذهن المطلوب حصوله فى الوجود وليس كذاك الافعال الطبيعية الصادرة عن طبائم الاشهاء وذواتها التى لابستاً نف نمايا لناية تعقلها و تصورها فان الناراذ العرقت لغاية نفايتها . النارايضا اى صعر ورة المحترق فارا نفاية النار فى احرائها النار .

فأن قبل أن النار الفاعلة غير النار التي لاجلها قبل إنه كذلك في الكلام الجزئي لا في طبع النار الكول فا نها كذلك لذا تيا وطبعها فأن كان لها عاية غيرها مثل الطبيخ والانضاح و الاضاءة فهي غاية نغير النار اعني لمستعملها في ذلك ولذلك لا يكون الاحراق بهذا الاعتبار غاية قصوى إولي لكن غاية قريبة وكذلك لا يكون الاحراق بهذا الاعتبار غاية قصوى إولي لكن غاية قريبة وكذلك لا يكون الكن البيت عاية قصوى بل له غاية هي اعتدال الحواء المحوى فيه والذلك غايسة الموى و مها الحيات المنال المطلوبة بذلك جميعه غاية المرى تكون له في العقبي ووالمال والذلك علمه غاية العرى وجود والمئة الاولى على الفاعل الاولى وهي الناية القصوى هي وجود والمئة الاولى والناية القصوى هي وجود وهي الناية القصوى الناعل الاولى القدرة والجود والناية القصوى هي وجود المؤلدة عنها بالجود والجود من العنات التي تغمل بها الذات والناية هي الذات والقدرة والجود اسباب هي صفات الذات قانو بعنال المناس المغانات المناوعات المالية (م) عن الذات والعلية عنها الخاية هي الذات والعيد الناية المناس المغانات المناوعات المناس المهال لا لنير ها الذات والعينة قبل والطبيعيات نهما وشهيد الآن كلاما في المغنى .

⁽¹⁾ صف ـ تعمل . (٢) صف ـ العلية

کتاب المعتبر ۱۱۲ ج-۳

نتقول ان لمكل حركة ارادية مبدأ او مبادئ ترييسة و بعيدة فالمبدأ القريب هو القوة المحركة للاعضاء والمبدأ الذي يليه هو العزيمة من النفس المريدة والابعد منه هوالذي المرادة والارادة منه هوالذي المرادة والارادة توجب العزيمة وبالعزيمة يحرك النفس المحركة فريما كانت الصووة الذهبيسة الما المعتقد للاوادة هي المناية التي تنتهي المها الحركة وريما كانت المناية المنه غيرها بما يتوصل إليه الحركة فراما ان تنتهي المها الحركة اوريما كانت المناطركة .

مثال الاول أن الانسان ربما خجر من المقام فى موضع ما وتفيل فى نفسه صورة موضع آسر فاراد المقام فيه فتحر ك نحوه وانتهت به الحركة اليه فكان مراده نفس ما انهى اليه تحويك المحرك .

و مثال الثانى إن الانسان قد يتخول فى نفسه صورة لقائه لمسديق له فيشتا قه فيتحرك إلى المكان الذى يقدر مصا دفسه فيه فلا يجده فلا تكون الحركة التهت به إلى إلغاية بل إلى ما يقرب منها حيث يتحرك منه إلى مكان الصديق فصارت الفاية الحقيقية هى إلى تنتهى إليها الحركة فى كل حال وعندها والتي لا تنتهى إليها الفاية الحقيقية هى إلى تنتهى إليها الحركة فى كل حال وعندها والتي لا تنتهى إليها أن المنتفى المنان فى ذلك ولاأن يتفق الا ان المنتفى الذى تعنفى اللارادة الحادث بعد مالم يكن فى الن المنتفى الخد تقديم فى اتحديمة ودائم فى الدائمة فكل حركة ارادية مبدؤها الاردة الحادثية قديم فى اتحديمة ودائم فى الدائمة فكل حركة ارادية مبدؤها المنتوب هو القوق الشوق يتيم النحيل والتصور والفكر فى صورة ذهبية فالمبدأ الأبعد هو نلك الصورة للدعنه فى الحركة الارادية له عاية لابدئها فان اتفق ان يتطابق المبدأ الاقرب وهو المحرك الذي فى لاعضاء فعاية لابدئها فان اتفق ان يتطابق المبدأ الاقرب وهو المحرك الذي فى لاعضاء ولحا والمبد أن الآخر ان اعنى الشوق الارادى والصورة الذهنية كانت نهاية الحركة هى الغاية للمناق وجب ضرورة ان تكون المشتاق عاية احرى بعد عاية المورة المركة التى حركت المصورة الذهنية اخرى بهد عاية الفرة المحركة الى حركة المحرورة الذي والمورة التي نون بلاشوق المورة التحرك في بلاشوق الفرة الحركة التي حركت المصورالطلبلان الحركة الارادية لا تكون بلاشوق

مرجع الارادة الفعل على تركه والشوق معنى اضافي من شيء الى شيء فاذا لمريكن لمنتهى الحركة كان لشيء آخر غيره لامحالة فالحركة تراد لذلك الشيء فيكون وجوده بعد انتهاء الحركة فكل نهاية ينتهي اليها المتحرك اوتحصل بحركته لكن بعدها او يكون الشبي (١) قصدها بالحركة فهي غاية ارادية وليست عيثااعني لغبرغاية فكل نهاية تنتهي إليها الحركة وتكون هي بعينها المشوقة المتصورة و لا تكو ن لاشتاق مجسب فكر تدفهي التي يقال إنها تسهير بالعث . و كل غاية ليست هي نهاية الحركة ومبدؤها شوق تخيل من غير فكرة مثل التنفس اوحركة المريض تسمى جزافااو قصدا ضروريا إوطبيعيا فان كان المبدأ تخيلا (٧) مع خلق وملكنة نفسا نيةسمي ذلك الفعل عادة لان الخلق انما يتقرر باستعال الافعال ومايتهم الخلق منها يكون عادة لاتحالة وإذاكانت الغاية التيالقوة المحركة وهي نهاية الحركة موجودة ولم توجد الغاية الاخرى الشوقة سمى ذلك الفعل باطلا كن وصل إلى الكانُ الذي قدر فيه مصا دفة الصديق فلم يصادفه او الرامي الذي لا يصيب مقصوده وانما هو باطن بالقياس الى المشتاق دون القوة الحركة من حيث هي محركة والا فالحركة تدانتهت بالحركة الى غايتها ومصادفة الصديق غاية غايتها عند المشتاق، فمن يقول ان العبث فعللاغاية له فقد كذب ومن قال (بان العبث _ -) ليس له غاية هي خبر حقيقي او مظنون نقد ا خطأ فان الفعل الما يكون بلاغاية اذا لم تكن له غاية بالقياس إلى ما هو مبدأ حركته لا بالقياس الى ما ليسهو مبدأ حركته و لا إلى اي شيُّ | تفق. و اللاعب بشعر لحيته يقال له عابث ومبدأ حركته القريب هوالقوة المحركة والذي قبله شوق خيالي لافكر معه فليس فيه غاية فكرية وفيه الغاية الترانشوق الخيالي والقورة المحركة وإنما ليس له غاية بالقياس إلى ما ليس له مبدأ فان كل فعل نفساتي يصدر عرب إلفاعل بارادة فعن شوق وطلب نفسائى وذلك مع تنحيل مستقدى الفكرة او نمر فكرة فان كان مستقصي الفكرة طلب الغاية العقلية وان لم يكن فهو طالب غاية خيالية اما طبيعية و اما عادية لان الشوق الى هذا الفعل العبثي صدر عن عادة مطلوبة

 ⁽۱) صف – الشوق (۲) كو - تنجيلا ضروريا (۳) من كو –

كتاب المعتبر 1-6 . . 2 بالطبع.وا ما لكر! هية شكل و هيئة حصل سها ضجرًا و ملا ل ا وكلا ل ا قتضى التحرك الى هيئة الحرى كالمتقلب في نومه وجنوسه او المتحرك عن الملول الى الحديد المساوي للتروك وهومطلوب عند النفس عسب حالات البدن فان الملال يوجد للنفس من جهة الحالات البدنية التي لا تستحق الا قامة على بعضها دون بعض نينتقل من بعضهـــا الى بعض فيلتذ بتر ك المتروك و نيل المطلوب الجديد حتى يصل كل واحد منها في دورات الزمان إلى تسطه بالنسبة إلى النفس فليس إمثال هذه الاشياء خالية عن غايات وأنما تخلوعن غايات ما وليس الذي له غاية له كل غاية و لا كل غاية غايه لكل شيء في كل فعل. و تشتبه الغايات بالذات بالضروري الذي هو غاية ما بالعرض. والفرق بيهما هو ال العاية بالذات تطلب لذاتها والضروري إما ما لا بد منه في وجود الغاية بما هو علة لهـــا مثل صلاية الحديدللقطم، وإما ما لاتوجد الغابة الابوجوده وا ن لم تكن علة و انما هو لازم العلة مثلانه لابدان يكون جما تقيلاحتي يتم القطع به و الحديد انما يقطم لصلابته وشكله في حدته لابنقله في كل و قت فان ثقله لوعدم لقدكان يستناب عنه بقوة يدالضارب والغايات العرضية الاتفاقية قدسبقالكلام فيها فبالطبيعيات •

والثاية التي تحصل من نعل إلفا على تكون على ضربين وذلك انها اما أن تكون صورة وأرا في منقعل قابل اولا تكون واذا لم نكن صورة ولا أثرا في منفعل فهى تكون في الفاعل لا عالة لانها إن لم تكن في احده إكانت جو همرا قائما بنفسه وهو على لما تيل من أن الحادث بعد ما لم يكن يكون حدوثه في قابل لحدوثه وهو الهيولي اوالمادة لا عالة مثل صورة الانسان ووجودها في ماد مه فان حصولها فها عايد للقوة إلفا علة والأكتبان في البيت غاية للباني فتكون للد) يه نسب (ختلفسة الى الوركثيرة = ;) هي تبلها في الحصول با لفعل و الوجود لا ن لها نسبة الى الفاعل ونسبة الى القابل وهو بالقوة و نسبة الى القابل وهو بالفعل

ووجود مبادى الشرق الطبيعة هي من الغايات العرضية اللازمة ٠

⁽١) كو ... نسب إلى امور مختلفة كثيرة .

ونسبة الى الحركة عمى بقياسها الى الفاعل غاية وبقياسها الى الحركة نهاية تنتمي عندها وبقياسها الى القابل المستكل وهوبالقوة خبر ومصلحة لان الشرهو عدم الكمال والحالة التي هي افضل والحمر الذي يقاباء هوالحصول والوجود بالفعل وبالقياس انى القابل و هو با نفعل صورة فهي خبر بالقياس الى ذات الفاعل لاالى ذات القابل. فأذا نسبت إلى القاعل من حهة ماهم سدأ حركة و فاعل كانت غامة وإذا نسبت اليه() منجهة خر وجهبها من القوة الى الفعل واستكماله مهاسميت خبرا اذاكان الحروج من القوة الى الفعل في معنى نافع في الوجود اوبقاء الوجود و كانت الحركة طبيعية اوا نه تيارية عقلية - وإما إن كانت تخيلية فليس عجب ان تكون خبرا حقيقيا بل قد تكون خبرا مظنونا فيكون إذا كل غــا ية باعتبار ما غاية و باعتبار آخر خبرا ما حفيقيا او مظنونا فهذا حال الخبر والعلة التمامية . وإما ماقيل في الساء من أنها لاغاية لحركتها فقدتيل فيه في الطبيعيات إن الحركة هناك أتم في از وم الفعل الطبيعي به و الاستمر ارعل مقتضي الطبيمة من سكون الارض في حبر ها و ان تلك الحركة يشتاقها المحر له الذي هو نفس الفلك شو تا طبيعيا اراد يا لحفظ نسبة اجزاء المتمكن في اجزاء المكان وفي اجزاء الرمان فهي اوجب والزم ولا تعب فيها ولامشقة يتكلفها المحرك بنفسه ولاجسمه لانه ليس نيه طبيعة آخري تخالفها . و أنما الذي يتعب من المتحركات هو الذي تكو ن فيه القوى المتضادة فيتعب التابع براحة المتبوع الذى توافقه الحركة بطبعه كما مخالف ذلك بطعه ولاءم ض لها اللال كالابعر ض لها الكلال فانهما إنماكه ذان لاختلاف القوى والافا نشتاق الىالشئ بذاته وطبعه لايمله بذاته وطبعه ولايكرهه وإنما بمل و لكل قرينه الذي يتبعه ويعاوقه في تباعته فإن الاحزاء البخارية من الماءالني تصحب الهواء الحار في حركته الى فوق هي التي تعيده منحطا الى اسفل اذا ضعف المتبوع وقوى التابع فما لا تركيب لهلايقتضي بطبعه الاشيئا واحدا ابدا ولا يعرض له منه كالال والاملال فانها لا يوجد ان الامم اختلاف القوى . وا ما حياة الحيوان وموته نقد ذكرت نيه الغاية في الطبيعيات إيضا وأنها

⁽١) كو - إلى القابل اليه

خروج كل ممكن من القوة الى الفعل و بقاء الانواع بتعاقب الاشخاص . وبالجملة فالغاية العامة للوجو دات الوجود ودوام الوجود وحصول ما بالقوة بالفعل فبذلك ينتسب المعلول إلى علته يتشبه بها بحسبه فيكون له من مشابهتها بالوجود والكمال مامن شأنهان يكون له كلذلك من المبدأ الاول في الموجودات ومما عنه منه و هو منه لا جله فهو في الكل لا جله فهو الغاية القصوى كما كان هو الفاعل الأول لكون غايته في فعله جوده وكمال وحوده اعني وحود ه الكامل التام الذات والصفات فلكما له وتما مه وجد عنه ما يوجد فما تم ما مجاده ولكن اوجد بيامه وصدر عنه ما صدراذ اته عن ذاته ولكما ل ذاته الموحب اوجود ماصدر عن ذا ته فهو المبدأ الاول وهو الغاية القصوى، وكما ان كل موجود عنه وما عنه لاجله فكل وجود وكال وجود عنه لاجله فهكذا يعلم انه الغايةالقصوى كما علم انهالبدأ الاول والالوكانلاجلغيره لقدكان ذلك الغبر يتقدم وجوده وجود مايفعل لاجله ويكون بتقدمه ذلك مشاركا للاول فيعلية خلقه فلايكون وجوده عن الاول نأنه لايوجد لنبرغاية فلوكان هذا من الاشياء التي أوجدها لقد كان تكون ايجاده له لغاية هي غيره وهو الغاية التي لاعاية بعدها هذا خلف. فاما ان يكونهو الغاية الاولى واما ان لايو جد غيره وادا لم يوجد غيره كان واجب الوجود بذا ته فالغاية القصوى في ايجا دكل موجود و إجب الوجود بذاته وو اجب الوجود بذا ته و احد فهو المبدأ إلا و ل الفساعلي و هو الغاية الخصوى. وهذا كان مقصودنا في هذا الفصل بأسر ه فان اتعب فيه استقراء الجز لياتوحل مايتشكك بهفى بعض المسائل الجزاية فهومما لايشكك في هذا البيان الكل الذي كل بيان جزئ في ضيد .

الفصل الحادى والعشرون في اشاع الكلام في تناهى العلل

علل الموجودات بأسرها متناهية و في كلّ طبقة منها .بدأ | ول و لها بأسرها في طبقا تها مبدأ واحد و اجب الوجود بذاته لا شريك له في ذ ناك فأنه قدسانم البيان

ج - ۲ 111 البيان بان وجود المعلول يحصل مع وجود علته اذاكانت على تمام عليتها واذا فرضنا المعلول علة ولعلته علــة فليس يمكن ان يذ هب ذلك ويتسلسل الى غير نها ية في الوجود لان العلول وعلته وعلة علته إذا اعتبرت حلتها في القياس الذي لبعضها الى بعض كانت علة العلة علة مطلقة للعلة والمعلول وها معلولان لها إعني العلة والمعلول لعلة العلة وله اليه إنسبة المعلولية وإن اختلفا في كون إحدهما بو اسطة وا لآخر بغير واسطة . وان كثرت الوسائط ففيه إلا محانة علة قريبة للعلو ل الاخبرالذي اعتبرت معلوليته وفيه الكلام فهي علة لشيء واحدو هو المعلول الاخبر و هو ليس بعلة نشيء اعني المعلول الاخبر وعلة العلة تتميز عن العلة لا في كونها علة بل لكونها علة لشيئين للتوسط والاخبروكد لك علة علة العلة كاما إزدادت الوسا تُطَكَانت العلة الاولى علة للعلول الاخير مع الوسا تُط بأسرها لاترتفع عنها علية الاخر بعلية الوسائط بل تكون بالعلية احق من الوسائط التي وجودها عنها ووجو د المعلول الاخبر الذي يوجد عنها فلايكن ولا يعقل وجو د الاخبر الابعد ما قبله فما قبله معقول الوجود وقبل وجوده وفبل القبل اولى بذلك من القبل. فان تيلانها لاتنناهي الى اول كان معناه ان العلة الاولى نمر موجودةورفعها يوجب رفع الوسائط ورفع الوسائط يوجب رفع المعاول بالقياسات الشرطية الاستثناثية عل وجه لا رتاب به من يعقله حيث يترتب في ذهنه هكذا إن كان المعلول الاخير موجود إ فالوسا ئط موجودة وإن كانت الوسائط موجودة فالعلة إلا ولى موجودة وإن كان المعلول الاخير موجود افالعلة الاولى موجودة. وعكسه هكذا فان استثناء نقيض النالي يوجب نقيض المقدم ان لم تكن العلة الاولى موجودة فالوسا ئط التي هي علل ومعلولات غسر موجودة وان لم تكن الوسائط موجودة فالمعلول الاخبرليس بموجود فان لم تكن العلة الاولى

موجودة فالمعلول الاخبر ليس بموجود لكنه موجود هذا خلف ، تسبب من قولنا إن العلة إلا ولى غير • وجودة فأ دى إلى مكابرة العيان فحاصيسة المعلول الاخير عدم الحاصية وهوأنه ليسءلة نشيء البتة 🛾 وخاصية العلة إلا ولى أنها علة للكل غير هاوليست بعلولة لشي ألبتة . وخاصية المتوسطات كثر ت ام تلت انها عال ومعلولات. وليس معنى قولنا إن العلل لا تتنا هي الا احد معنيين [ما أنها لاتتناهى عددها عند من يعدها الكثرتها وعجزه عن عددها وهذا محتدل ادانسب الى قدرة تعجز عن العدو لايضر في مسئلتنا. وإما أن لاتو جد العلة الأولى ورفع وجودكل متقدم من العلل يلز مه رفع وجودكل متأخر من المعلولات ويلزم من عدمه عدمه نفرض عدم الاول يازمه فرض عدم الجميم لامحالة لان فرض و جود الجميع يلزم من فرض وجود الا ول لامحالة نترتبه عليه في تبلية الوجود . وقول النما ثل ان العلل قبل العال تبكرن بلانها ية مع تسليمه لوجود الطرقين لايضر في المسئلة مع كونه محالا لان المقصود يحصل با ثبات العلة الاولى. وكون الامر في نفسه متناً هيا هوان يكون له طرف وكل ما بين الطرفين فهو محدود بهابالضرورة فهذا في جميم العلل هكذا أعنى في الفاعل و الغاية اللذ بن ذكرنا هما وبينا إن عليتها شاملة لكل موجود معلول. فأما الهيولى والصورة فيحتاج بيان ذلك فيها إلى زيادة مبينة. فا ما الهيو لى والعلة العنصرية وهي ما يكون عنه الشئ ويكون هوجزءا ذا نيسًا للشئ و في مثله يقال شئ و ب شيُّ في: ١ الحز ، حز ، لا محالة لذي الحز ، وهو فيه كالا ول وذ والحز ، منه كما كان من الاول مثل الخشب للكرسي والاجزاء الارضية من الخشب فان الاجزاء الا دضية جزء من الحشب و الحشب جزء من الكرسي اما من حيث هو كرسي حتى يكون الحزء الآخر الصورة وامامن حيث هو مو ً لف من اجزاء عنصرية

و الذي، من الذي، يقال على وجهين احدها بمدنى ان يكون الأولى انما هو ماهو بأنه بالطبع يتحرك الى الاستكال بالنا فى كالصبى الذى معنى كونه صبياكونه فى طريق الساوك الى الرجاء قاذا صار رجلالم فسلد منه ماكان به صبيا بل استكل وتم بالقياس الى ماكان عليه مجهث خرج من القوة الى الفعل و معاه إنه كان النا فى

حتى يكون الخشب جزء اوالحديد جزءا آخر فحرء الجزء جزء لذي الجزء

لا عالة .

كتأب المعتبر 7-6 111 الثانى مرـــــ الأول يمعني كان معده أعني كان رجلا بعد ان كان صبيا فيحصل الجوهر الذي للاول بعينه في الثاني و الآخر هو الذي يقال بمعنى الاستحالة كالنار من الهواء قان الهواء بصورته التي هوبها هواء لم محصل في النار واتما حصل منه فيه معنى الجسمية. وجذا المعنى يقال صار الابيض اسو د بمعنى ان الجسم الذي كان جزء معنى الابيض صار جزء معنى الاسود وبطل البياض منه و لم يحصل البياض فى الاسود حتى يكون له جزءا فغي القسم الاول كان الاول الذي صار هو الثانى بعينه في الثاني والناني هو وزيادة وفي القسم الناني كان شيء من الاول هو جزءه ، و جو دا في النا في على أنه جزء له كما كان للاول، وقد سلف إلكـلام في الاجزاء و إنها لا تكون في الموجود الواحد غير مثنا هية و به نكتفي ههنا . ويحصل منه العلم بتناهي العلل العنصرية فان العلة منهـــا جزء وعلة العلة جزء الجزء او بعض وبعض البعض سواء امكن الانفصال اولم يمكن بعد ان يكون الحزء موجودا في الكل متمنزا عنه بالصورة و الطبع و ان لم (يكن ــ ،) يتمنز بالانفصالو المباينة فيستحيل فيه ان يمضي إلى غبر نهاية ويكون غبرا لمتناهي فيه حاصلابا لفعل سواءكانت الابعاض مقدارية اومعنوية فانها تشترك في انها الاجزاء الذي تكون بالاستحالة فالتناهي فيه حاصل لامحالة بالنوع وهو المقصود والما بالانتخاص هذا منهذا الى غيرنهاية مع الزمان نليس بمقصود هاهنا ولاهوممتنع على ما قلنا بل الهواء من الناركالذر من الهواء و المقابلة تقتصر في الاستحالة على الطرفين حيث يفسد هذا الى ذاك و ذاك الى هذا نلا يتقدم احدهما بالطبع عسلى الآخر بل بالعرضوف الانتخاص دون الانواع، وأنما اتمسم الاول كالرجل من الصبي هو الذي فيه تقدم و تأخر بالطبع فيكون الرجل من الصبي ولايكون العبي من الرجل • فهذان القسان هما اللذان يقال فيها كون الشيء من الشيء اعني الكون عن الضد الذي يبطل صورة الاول بصورة الثاني بالاستحالة من الحار الى البارد و من البارد إلى الحار و يتم الكون عما ليس بضد كالرجل من

العبى و بتم العكس في الاضداد (ء) الحار من البارد و البارد من الحار ولايتم

⁽١) من صف (٦)كو_ الاستحالة .

فى هذا كما يكون الرجل من الصبى ولايكون الصبى من الرجل اعنى لايعود الرجل صبيا فقدظهم التناهى فيهما ·

فاما تناهى العلل الغائية فيصم علمه بالبيان الذي ذكر في تناهى العلل الفاعلية من جهة التقدم بالذات الذي للعلة على المعلول ويكون بهذا البيان احرى فأن الغاية في الذهن وغاية الناية قبل الناية و الذهن اولى بأن لا يحصر ولا محصره مالا يتناهى فان الغاية(١)التماميةهي التي يكون الشيء من اجلها فاذا كانت غاية اولى كان من اجلهاكل شيء ولم نكن هي من اجل شيء فا ذاكا ن وراء الغاية غاية كانت الاولى لاحل الثانيةو ماهو لاجل غيره فليس بغاية تصوى وقدفرضت غاية قصوى هذاخلف فن جو زاللاتناهي في العلل النائية فقد رفعها في انفسها و ابطل طبيعة الحمر المقصودة عند الفاعل في فعله وكذلك من قال باللاتناهي في العلل الفاعلية نقد ابطلها بابطال وجود اولءلها والثاني بعد الاول بعدية بالطبع ان لم يوجدكم يوجد وطبيعة الخبر هي الغاية الحقيقية والعلة التامية اذ الخبر حوالذي يطلب لذاته وكل مطلوب لاجل غيره ينتهي طنب الطالب فيه الى مطلوب لذاته وقدسيق الكلام في الخبر واثبت الذاتي الحقيقي منه من جهة الاصافي العرضي حيث قلنا ان كان من الخير ما هو خير لشئ فمن الخير ماهو خبر مطلق في ذاتسه من غير نسبة الى شيَّ لان الحمر إذا كان لشيُّ لم يخل إماان يكون له خبر آخر اعني لذلك الحبرالذي هو خبرلشيُّ او يكون هو خبر بنفسه اعني خبر ا في نفسه فان كان له خبر فالكلام في ذلك الحير حتى يكون خير ا هو الحير في نفسه ولنفسه اعني وجو ده بذاته ولاجل ذاته ومن ذاته فكذلك الغاية انكان فيالوجود شيٌّ هوغاية لشيٌّ فذلك الشيُّ إما ال تكون له غاية اخرى في وجوده و اما ال يكون هو غاية في نفسه في وحوده فإن كان له غالمة فللغاية غاية و تنتهي لا محالة لان و جود القبل بنو قف على وجود البعد من جهــة الترق في النهاية صاعدا فالنهاية قبل ذي النهاية فهي إلماس المطلق لامحالة ولايمكن الدوركم لم تمكن في العلل الفاعلية. و قدصه أن العقول تام الغاية فيأضالها والغاية لأجلءاية الغاية فاول العمل فيها آخرالفكرة وآخرالفكرة

(10)

هى الغاية القصوى فأول الوجود والايجاد العقلى يبتدئ من عند الغاية الاولى فالغاية الاولى في الوجود قبل كل ماسدها .

واماً العلل الصورية فهي متنا هيــة ايضا من جهة إنها اجزاء من ذي الصورة والاجزاء في الواحد الموجود محدودة متنا هية فقدبان واتضح تنــا هي العلل و المبا دى للوجودات و صح وجود فاعل ! ول لا فاعل له ووجود غايسة اولى لاغاية لها وان الفاعل الاول لا يصح ان يكون غاية وجود ذاته غير ذاته فهو خبر في نفسه لنفسه غاية لذاته في وجوده فإن إلغاية الاولى لافاعل لها غمرها فالفاعل الأول هو الغاية الأولى فالمبدأ الأول الفاعل لسائر الم حد دات هو الغامة الاولى القصوى في الوجود لسائر الموجودات فكل موجود عنمه ولاحله لا لأجل غىره ولاعن غيره لكن العلل الصورية لاتتناهى الى صورة الصورة حتى تكون لسائر الموجودات صورة واحدة كما تناهت الفواعل والغايات إلى فاعل الفاعل حتى انتبت الى فاعل او ل هو فاعل ا لكل وغاية الغاية الى غاية اولى هم غاية الكل فانه لاصورة للصورة حتى تنتهي الى صورة اولى كم للفاعل فاعل حتى ينتهي الى فاعل اول وكما تكون للغاية غاية بل يكون للهيولي هيولي حتى ينتهي الى هيولى اولى على ما () ذكرنا في الطبيعيات نقولنا بتناهي العلل في الفاعل والغاية والهيولي يكون بمعنى واحدمن جهة أنها في كل طبقة منها تنتهر إلى اول مخلاف الصورة وفي الفاعل والغاية تخلاف الهيولي فوان فاعل الكل غاية الكل والفاعل الاول هو الغايسة الاولى وليس كذلك الهيولى الاولى فانها لا تكون فاعلا ولاغاية ومعنى التناهي في الصور هو التناهي في العدد للعلول والنناهي إلى صورة اخبرة في التركيب الركب لأفي صورة الصورة كما ينتمي إلى فاعل اول هو فاعل كل فاعل وغاية قصوى هي غايسة كل غاية فيكذ إ بعقل تناهي العلل و تتحقق ماحصل منه في البيان .

الفصل الثاني والعشرون

في البحث عن ذات المبدأ الاول و ما هي و على اي وجه يعرفها العارفون

تكتأب المعتبر ١٢٢ ج-٣

تدسبق الكلام في هذا الكتاب في علم العلوم و معرفة المعارف في الفصول المنطقية و في علم النفس الذي ختم به العــلم الطبيعي با ن المعرفة با لشيء الواحد تختلف عند العارفين بحسب مابه عرفوا لان العارف قد يعرف الشيء بذاته كن يعرف الحرارة بلمسه الذي يدرك به نفس الحرارة بالذات واولا وما هر فيه بالعرض وثمانيا وكررب بدرك اللون بالبصرو الطعم باللسان والرائحة بالشهر والصوت بالسمع فالمسدرك لكل واحد من هذه بهذه الحواس يعرفه بذاته ويعرف به ما هوله مما يوصف به فيكون قد ادرك الواحدة من هذه الصفات بالذات والموصوف بها بالعرض لابذا تدكن يعرف الانسان بصوته المسموع او بمنظره وصورته المرئية اوبصناعته التي عملهـــا كن يعرف الكاتب بكتابته فتكون المعرفة من العارف للشيء، اما معرفة الذات بالذات حيث يدرك العارف الذاتكم قيل في الحرارة واللون ويكون لما أدرك عنده اسم يسميه به من جهة تلك المعرفة الذاتية لتلك الذات فتكون تلك الاسماء احق بان تقال في جواب ما هو لهذه البسائط من المدركات بذواتها ، واما معرفة عرضية بالاحوال والافعال والصفات العرضية كما يعرف الانسان بصوته اوبلونه وشكله اوبكتابته فتكون الاولى معرفة ذاتية وهذه عرضية . وتكون المعرفة الذاتية على ضربين إما معرفة البسائط بذواتها وامامعرفة المركبات بذاتيا تها التي هي الاجزاء التي تركبت منهاحقا تقهاكما يعرف الابيض بانه جسم كثيف ملون بالبياض والعرضية تختلف بحسب الاعراض اما القارة كالحرارة والبرودة والسواد والبيساض واما غير القارة كالحركات وتكون الصفات الذاتيات والعرضيات في المعروف بالمعرفتين الذاتية والعرضية هي المعرفة اولا وبالذات والموصوف بهابالعرض الا إن الذاتيات جلتها هي الذات والعرضيات ليس هي الذات وإنما هي دالة على الذات دلالة تعرف إنها غير ها كما تعرف إن المحرك غير الحركة وليس الحركة ذاته ولاجزه ذاته فتلك معرفة استد لالية والذي سبق فيه الكلام الى ههنا من المعرنة بالله تعالى انماكان من تبيل المعرفة الاستد لالية العرضية لامن

قبيل

٣-E قبيل المعرفة الذاتية لأناعرفنا م من جهة المبادى والعلل ووجوب تناهيها في البداية الوجو دية والنهاية النظرية إلى مبدأ اول وعلة اولى ومن جهة الوجود الواجب والممكن وما لزم في النظر من وجود واجب الوجود مذاته وتقدم وجوده على وجودكل ممكن الوجود بذاته وواجب الوجود بغيره فكانت المعرفة الاولى بالمعلولات والثانية بالوجود الذي هوواجب بذاته فكانت معرفة عرضية عرفناه فيها بغيره ومن غيره لابذاته ولابذا تيا ته . واما المعرفة الذاتية فانها لم تحصل لنا الى الآن لابذاته ولابذ اتياته اما بذاته فلأنا

لم ندر ك ذاته الوحدا نية و إما بذاتياته فلأنه و احد لاتر كيب فيه فلاذ إتيات له . وان قيل ان له او صافا ذا تية كالعلمو القدرة والحكمة على ما قلنا، فليس معناها أنها اجزاء ذاته كالحيوان والناطق للانسان بل معناها إنها له مذاته ومن ذاته لابغيره ولامن غيره كساواة الروايا الثلاث من كل مثلث لزاويتين (تائمتنس) والشيء الذي له اوصا ف ذاتية و في حقيقته تركيب قد تدل عليه العبارة نيعر ف عا معرفة ذا تية إذا وصفته بذا تياته التي له نها نظائر كن يعرف الشيء يجنسه من شريكه في الجنس وبفصله من شريكه في الفصل اومباينه فيه اومن نسيط هو نظیره کما نعرف الشیءالذی لم نره فنعر فه بمثله الذی رأیناه و انته تعالی لاشریك له ولانظير ولاشبيه ولاضد حتى بمكن إن نعرفه بالهائلة من الشريك والمشابية من النظير والشبيه والمباينة من الضد وليس الله نعالي وحده الذي عرفناه فيما عرفنا وعلمناه في العلم الذي اشتمل عليه هذا الكتاب إلى هذا الوضع بالمعرفة الاستدلالية دون الذاتية الحقيقية بل وملا تكته الذين نعرفهم بأفعالهم ومنها فى الساوات والارض ونفوس البشر وغيرها من نفوس الحيوان والنبات انما نعرفها كذلك إيضًا من آثارها وإفعالها وذلك لما ذكرناه في علم النفس من أن نفوسنا ملهمة في مقارنة الاجساد بالتطلع الى الادراك من سبيل هذه الآلات والحواس فاذا رمت إ دراك شيء مما طلبته في المرثيات بالعين اوفي الملبوسات اوفي (المسموعات _ 1) اوفي المشمومات اوفي المذو قات التي هي سبل الادر اكات

⁽ر) من صف ٠

والمعارف التي الهمتها وعرفتها وعرفت المدركات من قبيلها من حيث عرفت فلما فكرنا قليلا علمنا ان الموجودات لايلزم ان تكون هذه لاغير وان لا تكون معها نميرها في الوجود ولما نظر نا نظر اعتليا عرفنا معرفة استدلالية وجود موجودات هي غيرهذه المحسوسات لم نعرفها بذواتها أذ لم ندرك ذواتها بل من إفعاً لها ومعلولاتها كما عرفنا المحرك (١) بالحركة والعلة بالمعلول اذ لم تكن لنا آنة ندرك بها هذه الموجودات كالعين للرئيات والاذن للسموعات فنا جتنا الافكار الصحيحة بانه قد يمكن ان تكون لادر اك هذه آلة إو آلات لم تخلق لنا كما لم نفلق العين لمن خلق اعمى فا نه لايعرف العين ولا ما يدر ك بالعين كذلك بمكن إن يكون حاننا في العجز عن ادراك هذه المدركات لعدم هذه الآلة اولاتكون لها آلة عد مناها وانما يتم ادر اكها للنفس بذاتها عند تجر دها عن آلاتها بالتفاتها عنها الى ذاتها ومتها الى هذه المدركات كما ندرك المتصور ات الذهنية في اليقظة والمنام وندرك منها المبصرات بغيرعين والمسموعات بغيراذن كأبيناهناك واوخعنا ان للنفس ادراكا بذاتها مع تجر دها عن هذه الآلات والنفاتها عنها ولها ادراكا بَالاتهاهوبالحقيقه بذاتهاكما اوضحنا هناك ايضا فكذلك يمكن ان يكون لها ان تدرك هذه الموجودات لتيهمي اقدم وجودا من هذه المدركات اما بذاتها على التجريد والانفراد عن هذه الآلات واما بآلة اخرى إن كانت ما توجد في حملة الموجودات وكما إن النفس تستعين بالنورعلى الادراك بالعين ولا تكتفى في ا دراك المرئى بالعين دون النور الو الم على المرثى فانها به و فيه تبصر فتبصر . اولا و تبصر به غيره كذلك بمكن ان يكون لها من الموجودات الالْمية ما يجرى مجرى النور للعن. تبصره اولاو تبصر به غيره فان النوزية ألى في العرف اللغوى على شعاع الشمس وضوئها! الواصل الينا منها وعسلي نورها الذي في ذاتها وجوهرها الذي نعلم ان النور يصدر عنه الينا وعلى نور القمر وضوئه الذي في ذاته والذي يشرق منه على غيره كذلك ايضاً وعلى النور الذي في لهبة الناروما يشرق منها على غيرها . و بالجملة على ما يرى با لعين او لا و با لذات و يرى به غير ه هذا في التسمية اللغو ية

كتاب المعتبر ج - ۲ 170 بحسب العرف والمعرفة الاانا نعلم ان النار الصرفة لا يظهرلها هذا النور حتى تختلط بها الاجزاء الدخانية المتحللة من الاجسام الارضية وحينئذ إما ان تختلط بها اختلاطًا تكون فيه الاجزاء الارضية اغلب واكثر فيصبر المرئى دخانالالهبة معه ولا نور اوتكون النارصرفة كما نكون في فضاء التنور البالغ في الحرارة و فيه جمر من غير لهبه الذي يشعل ما يدخل اليه من غير ان يلقي ما فيه من جمر ويكون شفا فا لا لهبة فيه و لا نور فا لنه ر الظامي في هذا المحاوط كما قيل في الطبيعيات ليس من الاجزاء الارضية الكثيفة الظامة بل من النار اللطيفة الشفافة يظهر على سطوح الاجسام الكثيفة كما يظهر نور الشمس على بحرمها الكثيف الذي لاينفذ البصرفيه وعلى الارض و ما فيها من جبل وجدار وعلى حرم القمر اكثيف ولايظهر فيما بينها وبين هذه المستنيرة منها من الفضاء والهواء للطافته ولا شك انه في الواسطة و الذي في البن و هو الفضاء الذي بن الارض و الساء قبله عـلى الارض لانه هو الاقرب والمتأدى من جسم الى جسم كالحرارة والبرودة وغيرها يتأدى الى الاقرب قبل نأديه الى الابعد فان ضوء المصباح الضعيف يضيء ما ترب منه مع ضعفه حتى كلما قوى الار الابعد فالابعد فنور الشمس في الفضاء الذي بن الارض و الساء مثله على الارض او اكثر منه لكنا لا فراه وذكرنا العلة في كوننا لا فراه وهي ان النور البصري منا لا بري شيئا بالذات حتى يكون مستنبرا ومع استنارته كثيفا لا ينفذ البصرفيه فهذا النور

موجود فى النارلك نا لا فراما قانا فمن عنى با سم النور ما نراها قانا ونرى به قا لنور ذلك الظاهم و من عنى به ما هو احق منه با لمنى لكونه العلة الموجبة قالدى فى النار اولى قالنور يصح ان يقال با شتراك الاسم على النور الذى فراه ونرى به وعلى . . علته ومبدئه الذى عنه يصدر وهو عض حقيقة فنفوسنا ترى الاثياء و تربها

و تظهر ها وتبديها فهى نور ا يضا وعلما و سببها الذى عنه صدر وجود ها احق بذلك منها ونسبته اليها كنسبة نور الشمس الى نور القمر ونور الشمس ليس هوعلة اولى بل هو معلول وعلته لوكانت تريبة لأ بصارنا لظهرت لنا اكثر من

تدركها وهذا القسم الاخير بعيد عن الامكان لان هذه المدركات الروحانية

 ⁽۱) صف - علته (۲) من کو .

انسب الى جو هم النفس و ا ترب البب با لطبع نهى با دراكهـــا اوتى و هى فى الحقيقة اظهر وجودا من معلولانها المحسوسة فهى او لى بان تعدك والنفس اولى بان تدركها من هذه المدركات الأخرى فاما هذه الآلة التى حصلت قى حدود الجو از لبعض المغوس دون بعض وفى حال دون حـــال فلاتخرج عن امكان الوجود و العدم الاعتد من كانت له حتى() تكون له و جرفها بنظره

الحكمي وتأمله الذهني كما عرف الروح الحيالي والفكري والذكري . واما ادراك النفس لها بذاتها فهو الذي يحكم بسه حاكم العقل والنظر الاعتباري بشرط التجرد والتخلى بالتفاتها عن الغريب الى النسيب وعن الابعد إلى الاقرب وعن الاخفي الى الاظهركما ظهر لك البيان ان العلل اظهر واقدم وجودا من المعلولات عند من يقوى على الا دراك كقوة البصر عـلى نور الشمس الذي به يتجلل لمرب توي بصره وبسه بعينه بحتجب عمن ضعف بصره كمذلك هذه الموجودات النورانية الذوات التي تنالها النفس كنها بكنه لاسطحا بسطيع كما قيل في اللطيف الشفاف ومداخلته لما جانسه وكونه غير محجوب عنه فهم إذا التفتت إلى هذه المدركات رأت عللها ومبا ديها الاترب منها إليها بذاتها و الابعد بسفارة الاقرب ومعونته كما نستعين في الانظار الفكرية بالاقرب إلى الفطرة على 🕠 🐧 الابعد عنيا و من عادتنا وعادة السلف ان يسمو اللوجودات الفعالة القيلا تدركها الحواس بالروحانيات وهي النفوس المتجسدة اعني المتعلقة بالاجسام المرتبطة لها ومعها والمفارفة التي لاترتبط بشيء ومن تبيلها الملائكة الذين هم انواع لانتم الاحاطة بمعرفتهم من طريق الاستدلال وانما نعرفهم من طريق افعالهم التي تظهر لنا في المحسوسات وغير المحسوسات مثل ما يظهر لنا في اجسامنا وتفوسنا اما في الاجسام فالتغاير المعلومة ، واما في النفوس فكما نستولى عسلي عن ائمنا

و اراد تنا وخواطرتا واذها ننا ونناجى من نناجيه منا فى منامه ويقظته بما يعلم الجاهل و يبصر الذا هل ويهندى الفسال وينبه الناقل عرفها من تبلغا اصحاب الانكار والانظار التى حصلت بطول الاحمار وجودةالبصائر و تعلم العالم للجاهل

⁽١) صف _ حين (٢) كو _ با لعلما ه .

بكثرة العلماء فى تلك الاعصار الآهلة بهم (١) فسموها ارواحا وروحانيات وهى انوار من حيث ترى وترى وتبصر وتبصر فكل ما هو منها اعلا فهونور النوروانة تعالى الذى هو وبدأ المبادى وعلة العلل والناية القصوى فى كل زيادة من فضيلة وخير نهو نور الانوار فهو احق بأن يرى ولسنا احق بأن نراه لبعد نوعنا عن مقام منظره و مداه فهو الظاهر الملفى امسا ظهوره فبذا انه وصفاته ووجوده الواجب بذاته و ما وجب عنه فى سائر مخلوقاته واما خفاؤه فعند من ضعف بصره الذاتى عن ادراكه كضعف عين الحفا فى عند ضوء النهار مختى عابها لكونه الحلم فعجزها وبهرها

و فه نعالى إساء تسمى بها بحسب الما فى التى تعرف بها كما تسمى خالق الخلق و معطى الرزق و الموجد بعد العدم و الموجب لوجود الممكنات و القادر و القاهر و الرجم و الموجد بعد العدم و الموجب لوجود الممكنات و القادر القاهر و الرجم و الموجد بعده الاساء التى بحسب المها فى المختلفة عند العاهر في مده الاساء المع يدل عليه بدانه دلالة الحرارة على الحرارة من جهة المعنى فكذ الك نسميه بنور الا نوار و انما يسميه باسم يدل على ذاته من عرف ذاته معرفة ذاتية فساء من حيث عرف على على الحرارة من عرف ذاته معرفة ذاتية فساء من حيث عرف على الموافق على الموافق و المؤلفة على المسمية من من عرف عن قاد و النور نور المن من عيث عرف فله عندالهار فين به اساء يناجون بها انفسهم و فيرهم ممن شاركهم و هوبذاته اعرف من سار غلو قاته فنسميته لنفسه تكون كذلك إيضا فاذا و وهربذاته اعرف من سار غلو قاته فنسميته لنفسه تكون كذلك إيضا فاذا لا تعرف الى عبد من عبيده و قدره على رويته و معرفته وما اختاره من الاسماء لذاته فى تسميته كان ذلك الاسم مي فلا عمر ان ينطاع للداعى به ما فى السموات من اخص المسمين لاخص مسمى فلا عمر ان ينطاع للداعى به ما فى السموات و الارض حيها .

وتمد ا دعى في هذا من الدعا وي وقيل نيه من إلا ختلافا ت المحالة ما لا يتناهى

(17)

بقياس

(1) كو _ بالعلماء .

بقياس زماننا ومعرفتنا وفيه حق لامحالة من هذا القبيل بعرفه من بعرفه و نستمه

على من لا يمر فه بما ايس منه فاعرفه انت على طريق الحملة هكذا .

ة ما من يعتقد فيه تعالى إ نه برى بالعين التي هي هذه الحارحة نقد الحطأ و بعدعما اوضحناء جدا فان العين حجاب بقياسه يستعان بتركها على ابصاره لابها بل هو على ما قبل اظهر في وجوده و اخفي من ان يدرك بها فانها آلة للنفس في ا دراك ما دونها لا في إدراك ما فوقها و الادراك لما فوقها أولى بذاتها منه بآلا تهاواتما تستمين على رؤيته بماهواً على واقر باليه منها لابما هوابعدو ادنى . فقد صمران ذات المبدأ الاول ان استعير لها اسم من جهة المعرفة بها فنور الانوار لا ثق بتسميتها وقد يعرف الانسان مالا يدركه بما يدركه حيث تحصل له المعرفة به من المشابهات

الموجودة فما يعرفه والمخالفات البي يتمعز بها فيقال إن العنقاء لها جنا حرمثل ماللنسر وانتصاب قامة كالانسان ومخلب كالمفترس واثداء في الصد وركالمرأة وربش كالطائر ومنسركا لحارح وليست بادية البشرة ولانا طقة كالانسان ولاعديمة الاثداء كالطائر ولاذات ا ربع كالحيوان الذي هوكذلك. فاجتمعت معوفتها من صفات هي مشابهات ومباينات في ايجا بات وسلوب فيعر نها بذلك من لم ير ها و لا رأى نظيرًا لها في نوعها فيعرف الشيء بجنسه كما عرفت العنقاء بأنها

حيوان وبفصله النوعي كما عرفت بأنها طائر ثم بالمشابها تو المباينات مر. الاعراض والخواص والله تعالى لاشريك له في جنس فيعرف بجنسه ولا في فصل منوع ولا في نوع فأنه و احد الذات لا يتجنس ولا يتنوع واذ ليس له مشاركة ذاتية في الماهية لموجود آخر فليس له فصل ذاتي بمنزه عني الآخر. وإما الاعراض والخواص فليس له شبيه ولا نما ثل في شيء منها فيعرف به

فيقى إن يعرفه العارف إما يمعرفة عرضية مركبة من إفاله وتسبته اليهاكم بقال مبدأً ١ و ل وعلة العلل . و اما بسلوب صفات هي موجودة لغيره كما ية ل انه لايأكل ولايتسرب ولاينام ولايموت ولايعدم ولاهوا بيض ولااسود ونحو · ذلك من صفات المخلو قات التي يجل عنها وتنتفي عنه بالدليل النظري. و إما معر فة ذاتية تدرك نيها ذاته بذاته على ما تلنا فهذا هوالذى حصله النظر و عبر عنه النطق من معرفة الله تعالى و دل عليه من معرفة العاراين به .

الفصل الثالث والعشر ون في الطرق العلية التي يتبي مها الانسان ملهه الى معرفة القد تمالي

تدبان عاقيل فى هذا الكتاب ان الاستد لال على المبدأ الاول من الحركة على ماقيل ليس محق ولاهو الطريق الحاص الى معرفته فا فهم قالوا ان الحركات ترجع فى السببية الى الحركة المكافية و من جملتها الى الحركة الدورية التى هى حركة الا فلاك ووجود الزمان يتملق وجود حركة وهودا ثم لا يتصو دله بداية ولا نهاية زما نيتان قالحركة التى يتملق وجوده يوجودها دائمة غير متنا هية البداية والنهاية فا نحرك الذى يحركها غير متنا هي البداية والنهاية فا نحرك المدة غير متنا هية البداية والنهاية فا نحرك المناهى من المتناهى، قالوا على ما بينا وا وضحنا فى كناب الساع الطبيعى حيث قالوا ان كل عظم ودى عظم موجود نهو متناهى المناهد في متناهى المتناهى والامكانت قو قد متناهية وذو القوة المتناهية لايحرك حركة غير متناهية المدة بل فعل المتناهى متناه، وغين قداوضحا ان التناهى والاكتاب حيث الحريث قالوا ان قوة الجناهي متناهية .

واتما احتجواعله بأن قا أو ال أو قوة البعض (١) منه بعض قوة الكل ونسبة البعض الى الكل في المحق قسبة متناه الله متناه فنسبة البعض الى الكل في المحق نسبة متناه الله متناه فنسبة البعض الى الكل قوة المجحور الحجور الها بط و اتقاد و ميله الله متناه فكل قوة المجمود المحقى بعض ما في الكل من جهة الشدة فامامن جهة المدة فلم يذكر هناك ولم يبره عن عليه يل تقول نحن الأمرفيه بالمحكس فان المدة في البعض اكثر منها في الكل فا ألكل عنتهى مجركته الطبعية الى مداه وموضعه المطلوب في مدة اقصو من التي يشمى فيها الجزء الأن الكل اسرع حركة لكونه الشدة و والجزء ابطاعركة

⁽١) صف ــ البعض منه بعض قوة .

كتاب المعتبر ج - ٣ 141 لكونه اضعف قوة فالحال في المدة بعكسها في الشدة فكيف يلزم نقل الحكم من جهة الاسم المشترك و هو انما اراد القوة غير المتنا هية المدة في تحريك الفلك لاالشدة فانه قدذكر في الطبيعيات ان القوة المحركة لايصح ان تكون غير متناهية الشدة اذلوكانت كذلك للزم ان يكون تحريكها في غير زمان فالشدة في هذا تخالف المدة زياد تها بنقصانها ونقصانها بزياد تها فكيف ينقل اليها حكمها والذى قاله هنا ك في حركة الفلك من انه لو فرض منه جز . منفصل حتى تكون حركته في الدوام مثل حركة الكل الزم منه ان يكون جزؤه مثل كله وهذا محال . والذي صح (إنه محال -) فيه هو المناية في المقدار لا في الفعل و اما قياس المدة على الشدة فقد صبح فيه من جهة المدة الزيادة لا المساواة اعبى زيادة الحزم عملي الكل والضعيف عسلي القوى . فان تيل ان ذلك تنبط ، والسرعة والبطؤ بعض السرعة في قوة الفعل وانما الكلام في المساواة والدوام وهوالسذي قيل إنه لا يمكن، مثاله إن عشرة مجملون حجرا و يسيرون به يسرعة محدودة يوما واحدا بغا ية جهد هم و طا قتهم نم ننتهي طا قتهم فيلغو نــه فهوا لذي لايمكن ان يقال ان الواحد منهم يمكن ان يقله ويحمله ويسير بسه بتلك السرعة بعيتها تلك المدة بعيمًا فهذه هي مدة التحريك التي لا يسا وي نيهًا جزء القوة كلها بلكام كانت القوة اقوى كانت عــلى الدوام اقدر فالتي تحرك على الدوام كذلك مدة لاماية لهاهي قوة غير متناهية فيقال ان هذا يقال في الطبائع المتباينة التي يقهر بعضها بعضاكالححر الذي تحرك الى فوق اوالى جهة غير جهة السفل فان قوة ثقله تتعب المحرك فتعجز تدرته عن الدوامو ينتهي الىحدنا ماحيث تكون القوة واحدة فلا(منازع لها - ١) فانا أوفر ضنا الجحرا لهابط يتحرك مدة طويلة اوقصيرة لاينتهي فيها الى مركزه لم يكف ولم يتعب لاصغيره لصغره ولاكبيره لكبره بل فراه كلما تحرك هابطا ولم ينته الى مستقره ازداد ميلاو تقلاتسر ع(١) بهــركـتهولوكا ن يضعف على الدو ام لقد كان يضعف في بعض الزمان ضعفا له نسبة الى الاضعاف فكا نكلما امعن في الحركة ابطأكما ببطى الذي يتعب لكمنه لايتعبواتما يكف

مباشر

لاتنهائه الى المستقر المطلوب . وقد أقر هو با ن الفلك لا يتعب الكون القوى فيه لا تتنا زع بين مو جب و صارف كما يتمب الحيوان في مسعيه بحركته الاراديسة وجمل ماجمله . قهذا البر هان لاينزم في الحركة العلكية التي ايس للتحوك فيها غاية عدودة ينتبي اليها و لا في الجسم الذي يحركه النفس الفلكية قوة طبعية يجاذبها و يما نعها فيتمب بالحجر في نزوله الى اسفل ولا تضمف قوته المحركة بتعمر يكها كذلك لا يلزم ان تضمف قوته المحركة بيوم عنده مثل موجب حركة شهر بل مشل حركة سنة ودهم ولا يتغير الموجب الحركة ولا يتغير المتاجر المتحرد لك ما المتنابر المؤركة ولا يتغير المتحرد كل .

و البرهان على ذلك غير مستقيم لأنه استعمل فيه الاسم المشترك في المتناهي وغير المتناهي فلم ندل الحركة عـلى المبدأ الاول على ما قالو ا خاصة وقد اوضحنا ف الطبيعيات إن الزمان لا تعلق لوجوده بالحركة في السبيبة ولا هوعرض لها يتبع وجوده وجودها على ما قيل وأنه كما إن الحركة في زءان كذلك السكون فى زمان ولاير تفع وجوده بارتفاع الحركة ولايجب وجوده بوجودها . وتالوا بعد ذلك إن المبدأ إلا ول الذي هو غير متنا هي القوة انما تحرك لا بأن يباشر الحركة لكنه تحرك كما يحرك العاشق المعشوق بشوق العاشق اليه . ونحن نقول ان المتحرك اثما يتحرك بشوقه إلى معشو قه ليقرب منه محر كتبته اليه ويطمع في انتها ثه الى مشا هدته ا ومجا و رته في مكانه ان كان ساكنا اويتبعه ان كان متحركا والحركة الدورية لا تنقل الفلك من مكان الى مكان بل تحرك الى جهة وعنها يالدور فانكان المطلوب في الجهة التي العها الحركة فماباله يتحرك عنها وان كان المهر وب منه فلي يتحرك البها فان الحركة تكون من والى وما من شيء هو من . في الحركة الدورية الا و هو الى بعينه من حيث يتحرك (١) كل جزء ثم يعود إليه ثم يعودعنه و لوتجدد فيه من والى المتميزين لوقف المتحرك مند انتها له الى ما إليه تحرك ولم يعمد إلى ما دنه تحرك . اللهم الا بسبني آخريو جب عزيمة غير الاولى على تصدغير الاول و ما زا د وا على المشوق والمعشوق حتى لا يجعاونه

⁽۱) صف – يتنهى .

مباشر اللحركة قالوا فان مباشر الحركة يكون نفسا في ذلك الجسم المتحرك فيحرك الجسم بالذات وبحرك نفسه بالعرض بحركة الجسم كحركة الملاح في سفينته بل المدأ الاول يوجب الحركة ، ر. المحرك المباشر للحركة تيتحرك لا جله عشقا له او شو قا اليه و لم يذكر وإكيف هذا الشوق والى ماذا ولو قال لا متئـــا ل أ مره و طاعته في تقدير ه لكان اولى و اسهل فان هذا يعرف منه لم وكيف ولا يعرفان من ذلك، فا لطريق الى معرفة الله تعالى من جهة الحركة الفلكية على الوجه الذي قالو اغير مهد،وا نما الطريق التي سلك فيها من جهة المعلولات الى عللها والمبتد اتات الى مباديها هي الطريق التي ا وجبت عند عقول النظار وجود علة اولى لاعلة لها و هدتهم الى مبدأ اول لا مبدأ له . وهذا إنما اهتدى به الحكماء القائلون بوجو د العلة والمعلول معافى الز ما ن حتى امتنع عندهم ذ هاب ذلك في علة قبل علة للعلول ا لو جود إلى نمير نها ية وهي باسر هامع المعلول في الزمان الواحد معابل ويجب التناهي الى مايجب وجوده اولا وقيل حتى يوجد الثاني ثم الثالث حتى ينتهي الى المعلول المستدل منسه وتكون القبلية في وجوب الوجود لافي الزمان فمن هذه الجهة حقت المعرفة

بعلة العلل واول الاوائل . ثم من جهة الوجود الممكن و الواجب وهوا يضا مر. جملة النظر في العلة والمعلول يخالفه في العبارة واشبأع النظر سب جهة الا مكان والوجوب و تستحكم المعرفة به من جهة ما يؤ دى اليسه النظر من وجوب تقدم وجود

موجود هو واجب الوجود بذاته قبل كل موجود بنيره . ثم صبح بالنظر إن واجب الوجو دبذاته واحدكما صبح ان المبدأ الاول واحد فهذه ايضا طربق استخرجها المتأخرون المهتدون بعلم ارسطوطا ليس وبمذاهبه

و انظاره و فيها زيادة بيان و وضوح محجة وحصول . منى وسهولة مأخذ . وطريق اخرىمن جهة العلم وتعليمهوتعلمه ينتهىفيها النظركما انتهى فى الوجود المعلول الى غير العلول كذلك ينتهي في النظر العلمي من عالم يتعلم من غيره حتى

ينتهى الى العالم بذاته الذي علمه لذاته بذاته من ذانه والطريق فيه بعينه هو طريق العلة و المعلول في العلم من المعلم حتى يكون (1 – العلم) الا ول الذي هو علم الاول علة اكمل علم بعده وهو غير معلول لعلم فبله فال بذلك الانبياء والعلماء ومحجته واضحة في حدود العلة والمعلول فان المتعلم الذي تراه يستفيد علما من الناس انما يصح ان يستفيده . ن عالم و ذلك العالم ان استفاد من عالم قبله حتى يمضى الى غيرنها ية لزم فيه المحال الذي لزم من جهة العلة والمعلول وان انتهى الى عالم غير متعلم من غيره فذلك هو العالم الاول الذي علمه له بذاته كماكان وجوب وجوده له بذا ته، لست ا قول: لك في العلوم الني يتعلمهــــا التلميذ من أستاذه على طر بق القل بل عــلى طريق التصور والعـقل فان التعليم من الاست أذ يكون بابر اد لفظ يسمعه المتعلم فاللفظ من الاستاذ والسمع ليس منه وكذلك الفهم فان الاستاذ يقول والتليذ قد يفهم ما يسمعه منه وقدلا يفهم فالفهم ليس من الاستاذ وكذلك التصور وكذلك التصديق وكذلك القبول وكذلك الرد وهوالتعليم الحقيتي فان معطى الفهم والتصور والتعقل والتصديق والقبول والرد هوا لمعلم لا المقائل، الاترى ان القائل من البشرلا يقدد على تعليم كل علم لكل متعلم وانما يتدر من ذ لك على مـــا يساعده عليه ذهن المتعلم بفهمه وتعقله وتصديقه وقبوله ورده اذاكانكل شئ من هذه في موضعه وموقعه فذلك لیس من عطاء الاستاذ البشری و من اوتی الفهم والتصور والحكم بالتصديق والتكذبب والقبول والرد والاستدلال باستخراج الجحة على واجب المحجة العقلية فقد اعطى العلم بالقوة القريبة جدا من الفعل بالفطرة بحيث ليستغنى بنفسه عن كل معلم من البشر و بدلك يز يدكثير من تلاميذ الحكاء في الحكمة على استاذمهم وبه يصيركثير ممن لا استا ذله فاضلا حكيما فان المعلم الاول هو العالم الاول و اكتاب هوا أم الكتاب اعنى به الوجود لا بل أم الوجود الذي هو علم الاول الذي بحسبه امر فكان ما إمر به على ما امر به بقدرته التيلا تعجز ولا تما نع فهذا ايضا طريق مهدى الى معرفة الله تعالى .

(۱) من صف

كالمني من الذكر في الفرج ثم تنطبق عليه وتغوص الى ا تعمر محكمة الا نطبا ق

⁽١)كو_الكماً ثنات .(٧)كو ــ ينحدر ــ

كتاب المعتبر ١٣٦ ج-٣

الى ما تكله القوة الممالة درة فن علم الصدف ذلك وهي مما لا حس له فكيف ان يكون له علم فافظ الانواع بالاشخاص هر المسيخر الملهم المسرف لهذه القوى في هذه الانفال التي لاتعرفها كايسخر الكانب الفلم في كتابة الحروف التي يكتبها من نم نعلم ان هذا النظام ليس يصدر عن كثرة تعدد الاشخاص واجراء الاشخاص من الاعضاء والاجراء في الحيوان والنبات والالكان نعل كل جراء منها وكل شخص لما يخيف كما يجزئه بالمارة والدائم في والمدتوب الدائمة بل محصل النوض المقصود بالحذب والدائم هروا حد للجاذبة والدائمة بل وللدة والكبد في الشخص الواحد للجاذبة والدائمة بل وللدة والكبد في الشخص الواحد .

وجنائى النظام فى اضال الانواع هو واحد الانواع الكثيرة والجامع فى ذلك بين إلا فعال الساوية والارضية ، هو واحد فى الساء والارض فهو ذلك الواحد الذي كان معلم المتعلمين بأسرهم هو مسدد إفعال الفاعلين بأسرهم فهو عالم العلماء والعالم الاول والعالم بذائه وحكيم الحكماء والحكيم الاول والحكيم بذاته اذا عنينا بالحكة ههنا احكام العمل بالعلم .

واعلم ان معرقة الواحد منا بصاحبه من اشخاص الناس ليس هوبان براه بعينه فان المرقى منه بالعين هو جسمه الذي بنا له البصر بلونه و شكاه و مامن ذلك ماهو هو له بالدات و اتما هو له بالعرض اعنى الجسم والنون والشكل على ما عرفت فلور أى الانسان صاحبه مراد اكتبرة فى زمان طويل ثم لم يرمنه سوى ما تراه العين لم يكن قد عرفه الامعرفة بالعرض لابالذات وبا لاعراض البعيدة لابالغربية فان عرفه با نعاله المخاصة به كصناعة من صنائعه مثل كتابته او تجار نه او صناعته (و) كانت معرفته با نعاله الخاصة به كصناعة من صنائعه مثل كتابته او تجار نه او صناعته (ورأيه ومذ هبه و اعتقاده كانت معرفته له اتم واخص من جميع ذلك لانديسم ان بعرفه باعرفه منه في حضوره وغيبته وحياته وموته فى ن من بعرف ارسطوطا ليس بحالي بم عامرة منه بن عدف وصورته الآن بمثالته في عليه وحكته اعرف به عن رآه في وقت حياته بشخصه وصورته ولم يعرف منه منه ما وغيل من منا ما افضل صفا ته ولم يعرف منه منه ما ما افضل صفا ته

وخواصه قمن رأى شخصا من الناس و لم يعرف شيئا من خواصه و فضا ئله و اعماله وصنائعه ولم يسمع له كلاما اوسمع ولم يعرف له معنى يعر نه به لم يعرفه وان عرفه ببعض ما فيه من الحواص دون بعض لم يعرفه حق معرفته فمعرفة الانسان بصاحبه بما لابرى من صفاته و افعاله اخص و اكثر و اشد معرفة منه بما برىكن عرفه بمقا لاتهومعارفه وعلومه على ما قلناء فانقص المعسارف بمالاترى العين هو المعرفة به من قبيل ما برى با لعن لبعده عنه با لطبيعة والنوع فاذا كانت المعرفة بالمخاص الناس لاتتم بالمشا هدة بل قد تكون با لإخبار و الآثا رأتم منها بالمشاهدة . فمعرفة الله تعالى بافعاله و· علوماته ومعلولاته ومخلوةا ته اتم فى المعرفة من معرفة

الانسان صاحبه من مشاهدته له بالعن . فاما اذاخاطب الانسان لصاحبه بان قال له وسمع منه وسأله واجابه فان الخطاب والمسئلة والجواب يكون باللفظ الذي يكون بالصوت المسموع وبحركة اللسان والشفتين في القم من الحلق بالهواء المتردد في آلات التنفس نهو اثما يدرك منه اولا وبالذات حالاً في الهواء وهي من الشخص ابعد بالنسبة اليه من صورة جسمه المرثية بالعين لكنها تدل دلالة ما عسل المعانى القصودة من نفس القائل

لنفس السامع فهي بذلك اخص من جهة ما تدل عليه من المعانى بمفهو مها لامن الكلم بمسموعها فالمفاوضة معاملة تكون بين الانسان وصاحبه يعرف الجواب منها بالسؤال والعبارة بالاشارة فكذلك يكون لاهل الفطنة والمعرفة ما يعرفون به ربهم معرفة اتم من المعرفة برؤية العين حيث يدعو ه الداعي فيجيبه لابصوت مسموع بل بمطلوبه المقصود ولواجابه بكـــلام ليس فيه الغرض الذي طلبه لقد كان انقص في اجابته له ومعرفته به من اجابته بفر ضه.و للعارفين من ذلك في يقظتهم ومنامهم ومايناملونه من حال امسهم في يومهم ما تصح به المعرفة وتم

به المعاملة في السؤال والحواب وما يدل الانسان من ذلك عـلى ما عند غيره و إنما يدله ما عنده إن كمان له منه عند فان في الناس من هو في ذلك عني مكثر ومنهم من هوفيه فقير مقل ومنهم من يعتبر بتامله وفكره ومنهم من لأيخطره

بياله ولايتامل فيه حالا من احواله فهذا بيان لمن يعرفه تما يعرفه ويدل كل انسان محسب ما يعرفه .

فان قيل إنه إذار أي الحواب فمن ان يعلم ممن هو، قبل إنه يعرف العلم من العالم فيعرف إن العالم بحائه عالم والذي سمم مقاله سميع والذي أبي دعوته سميم الدعاء والذي انصفه ممن ظلمه اوعوضه عن ظلامته عا دل منصف والذي اء نه على من هو أقوى منه أوى قادر عالم بما في السرائر مطلع عـلى الضائر فيعرف من هذه الاحوال والانعال فاعلها وانه ليس من البشرالذين يراهم ويسمع كالامهم ثم يوى في ذلك من دابل العقل ما يزيده معرفة أيكون الداهي في الارض و الجواب في الساء كطالب المطرللسقيا والغيم للجنة والصحو للتخلص من شدة المطر في السفر وغوء فن يسمع في الارض ويقدر عسلى ما في السياء هو ملك الأرض والماء ثم تد يجد ذلك في مطالب اخص كن يدعو لريض اشكل امره على حذاق الاطباء فيبرئ برأ يشهد من خارج عما يعرفه المداوي و يؤثره الدواء واعجب من ذلك إن يكون الداعي في بادة والمدعوله في بلدة أخرى بعيدة منها جدا بل و الداعي في جبل والمدعوله في جبل بعده يمثين اوأ لوف من السنين اليس ذلك مما يدل على أن سميع الدعاء : م قدرته ورحمته د ائم البقاء واو لا إن سبيل البيان وطريق البرهان غير طريق الدعوى لشرحت من ذلك ما عرفته من احوالي في خساصتي واحوال من عرفسه من له من ذلك نصيب نعرفه ونعتبر به لكن إلىخا طب جذا لايكافيه الاخبار في الاعتبار دون الاختبار وائما يستدل من هذه السبيل كل احد بحسب دايله الحاص بمعرفته و بحسب خبرته واعتباره من تجربته وليس ذلك من خواص الحواص من الناس دون العوام الذين ما منهم الأمن يلجأ عند ضرور نه بطبعه الى من يظن انه سميم الدعاء حتى البوادي من العرب والاثر المنه والاكراد الذين لايعرفون نبيا ولاعلما نرى عند هم من ذلك معرفة شجار ب يعملون بحسبها بيوفون بالنذور و بصدقون فيها يحلفون عليه ويدعو المظلوم على الظالم ويخاف الطالم التبمة فى ظلمه واذا

ا تقع وظلم فيكون متعديا على خبرة بل والحيوا انت غبر الناطقة إيضا تستسقى الوحوش المياه في الملاة وتضيح الايا يل من المطش رافعة رقو وسها الى منرل القطر من السياء كما الفت تروئه من هناك وتتحرك اليه بالطبع ويصيح المناذى منها صيحة تدل على الاذى كسيحة الفترس من فرع الفترس والخائف من الحنوف منه والهارب من الطالب والطالب بحسب طلبه وان كان لايعرف كيف يدعو والى من يدعوكما لا تعرف الطبيعة المستخرة في ابدان النبات والحوال ما تعمله من الجذب والامساك والاحالة الى طبائم الاعضاء .

ما نعر فه من اسباب ترد من خارج كسؤ ال سائل والنجاء ملتج وشكوى شاك واستداع مستدنم و منها ما لا نعرف سببه و، وجبه و بخد منها ما يذهب بنا الى اغراض لانعر فها ما يلا نعرف سببه و، وجبه و بخد منها ما يذهب بنا الى اغراض لانعر فها ولوعر نظاها لطابنا ها مجدداً كن يندره ذاعر عن طريق مها كمة اويرده و راد من ذا ته (ر) الى اسباب سلاسته ولا امثل فإن المخاطب عان امن المنا لوكان له بها الاعتبار الاان كل واحد منها يدل على فاعل لامحالة وان كان لايدل على من الفاعل وما الفاعل حتى يعتبر بما ذكر ناه فيعرف من العلم أنه عالم ومن المعرفة انه عارف ونحوذك من الاحوال الحاصلة من الاحتبار ولى كل حال فن عرف من هذا القبل بهذه المعرفة الحاصة من الاعتبار ولى كل حال فن عرف من عمرف معن هذا القبل بهذه المعرفة الحاصة الاعتبارية بعد المدوفة المحاصة العاصة الاعتبارية بعد المدوفة المحاصة ومن هذا الاعتبارية ودفيقة من المحاصة من هذا الاعتبارية ودفيقة من المحاصة ودفيقة من المحاصة من هذا الاعتبارية ودفيقة من المحاصة ودفيقة من المحاصة من هذا الاعتبارية ودفيقة من المحاصة ودفيقة من المحاصة من هذا الاعتبارة ودفيقة من المحاصة من هذا الاعتبارة ودفيقة من المحاصة ودفيقة من المحاصة من هذا الاعتبارية ودفيقة من المحاصة ودفيقة من المحاصة من هذا الاعتبارة ودفيقة من المحاصة ودفيقة من المحاصة من هذا الاعتبارة والمحاصة ودفيقة من المحاصة ودفيقة من المحاصة والمحاصة والمحاصة ودفيقة من المحاصة والمحاصة ودفيقة من المحاصة والمحاصة وال

واما هل وراه هــذا .مونة إتم فكيف لاهى معرفة ذات إلعــارف منا المات المدروف التى هي كما تلنا اعرف من كل ما نعرف لأما بها يعرف كل مايعرف نا ن الموجد هوالمظهر والمظهر هو فى ايجاب المرئة من العارف بما اظهره اكبرون معرفة العارف والذي وجوده الوجب واتم فهواظهر اذاكان الاظهار

الناس.

⁽١)كذا ــ و لعله ــ من اذائه ــح

كتاب المعتبر ١٤٠ ج-٣

بالوجود فالمظهر هو الموجد و الظاهر هو الموجود فالذي وجوده اوجب من كل وجود ثبب ان يكون ظهوره اتم لكون وجوده الا قدم و الاوحد و اتما الخون وجوده المحتاب المحتا

و دليل ذلك من العلوم النظرية والمعارف الحكية ظاهر جدا حتى أن الخفس لا تقدر عسلى نا نبها قبل او ها و تعجز عنه عجز ا يجعله عند هاكا لمنتبع قبل الاول ويعده تراه عندها في غلية السهولة، ودن ارتاض في العلوم التي هي في ألترتيب قبل هذا وانتهى الى هذا يكون هذا القول عنده اقرب الى القبول من لم يرتض بشيء من ذلك قتلك هي السعادة القصوى التي لاغاية بعدها لطالب ولافي الوجود ظاما كيف تكون السعادة القصوى بذلك ققد قبل في علم النفس وسيعاد في خاتمة الكتاب.

الفصل الر ابع والعشير ون نی الفرق بن الهيولی والنفس والعقـل من جهة ما يخلها من الصور والاعماض

تد قبل فياعناه القدماء بما سموه بالحيولى في الطبيعيات ماحقق انه الجسم بمجرد من جسميته الذي يتصور في الانهان معقو لا بتجريده ولا يوجد في الاعيان على حل بحد على الحال على حل على حل تحريد من الاشياء التي هي فيه التي سميت بالصور التي هو هيولى لها وقبل في الجسم ما تيل مماتر في بن معنى جسميته و معنى هو لانيته وان معنى جسميته هي كتافته التي بها عانع الخارق لسه والنا نذ فيه وان معنى هيولانيته هي قبوله للا تفعال من الفاعل الذي يصوره بالصورة وان الهيولى الاولى بمجرد معناها

هى التى لاكتافة لها ولاما نعة فيها كما قال ارسطوطا يس، بجسم اجسم ولم يرد به اعظم بل اكتف (نما هوألن منه و اقل صلابة _ ,) وانها لاتكون كذلك في الوجودا عنى خالية من المانعة .

والثبيء النافذ في الشيء يكون على ضربين ، احدهما نفوذ الاصلب الاكثف فيها هوالين والطف منه كنفوذ الحديد في الخشب والحجر في الماء والهواء و يكو بن ذلك لخرق الاكثف لما هو منه النن وا قل كثافة وبتفريق النافذ لاجزاء المنفوذ وتحريكها الى الافتراق، والثاني نفوذ الالطف في الاكثف كنفوذ الحرارة في الجسم الصلب كالحجر واللين كالماء ويكون عسل طريق السريان والمداخلة من غير خرق ولا تفريق والنفوس في الا رواح والابدان ائما تكون من هذا القبيل وسائر القوى الطبيعية والنفسانية على هذا الوجه تحل في الاجسام فالاجسام فيها بوجه وهي في الاجسام بوجه آخر لان الاجسام منها تتبع النفوس والقوى في تحريكها لها نحو قصدها الطبيعي والارادى والنفوس والقوى تتبع الاجسام في حركاتها الطبيعية والقسرية فان نفس الانســـان اذا ارادت ان تتوجه الى مكان حركت الجسم معها نحوه ولوحمل الانسان تهرا الى مكان يحركه اليه القاسر على طريق الجرا و الدفع ا ووقع بطبعه الجساني من عا ل إلى اسفل لتبعته النفس ولم تنفصل عنه في حركته تلك فالنفس في الحسم والحسم في النفس ولذلك يقول فلا طن اب الهيولي تتحرك إلى الصورة لا الصورة إلى الهيولي يعني إن الصور النفسانية والطبيعية تحرك الاجسام الحركة المكانية إلى الاحياز الطبيعية كما تحرك صورة النارية جسمها إلى العلو وصورة الارضية الى اسفل اوحركة النموكم تحرك القوة النامية مادة الغذاء الى الزيادة في اتطار الحسم حتى ينتهي الى المقدار و الشكل الذي تفتضيه الصورة ولانزيد عارذلك فالصورة عنده وعلى رائه للصورة اعنى صورة الشكل واللون والمقدار المرئية للصورة النفسانية التي هي غير مرئية فهكذا تكون الهيولي في الصورة والصورة في الهيولي ويكون الفرق بينهيا أن الهيولي هي المنفعلة

⁽۱) من کو .

والصورة الفاعلة نيخص المنفعل منها با سم انحل للفاعل والغاعل منها با سم الحال في المنعل .

والاعراض النابعة تد يكون منها ما محله النفس دون البدن و بكون منها مامحله البدن دون النفس فا ما التي عنها البدن دون النفس فا لا أو أ ن المر ثبة و تحوها وإما التي محايا النفس دون البدن فالمعارف والعلوم وما يشبهها وبجرى معها و تدركه ن من ذلك ما يكون فهما معاكالنور الرئ فانه يظهر في الحسم الكثيف عن القوة المنيرة (على ما ذكرناه غير مرة ١٠) وفي النياروا انور الذي يظهر عنها إذا خا لطت الكائيف من الاجسام مخا لطة باعندا ل ولا يظهر عنها وقبها بمفردها ولا يظهر في الكشيف بمفرده ولا في اللطيف الشفاف بمفرده بل فيه إمعاو يكون الفرق بن الهيولي (والصورة-) الحسائية بالنسبة الى ما فيها من الصوروبين النفوس والعتول بالنسبة الى ما فيها من صور المعارف والعلوم مما ينهي ان بطلب و يسأل عنه اذلم بتنه البنا من كلام اقد ماء في ذلك ما يعتد به بل قالوا إن النفس الناطفة التي هي نفس لا نسان هي قل هيولاني وعقل بالفوة و من شأنها ان نصر عقلا بالفعل ا ذ ا نصورت بصور المعلومات وقبل ذلك فهي نفس محركة للبدن فكأ نهم سموها عفلا هيولانيـــا لكونها تكسسب الصوربعد ما لم نكن حاصلة لها وفيها فتصعر من هذا ان الهيولي التي فيها صورة دائمة ملازمة ابداكالساء ايست هبولي و ماتا او ا هكذ ابل قالو ا ان للاز ابات هيولي لا نفار نها الصورة والكائنات الفاسدات هيولي نستبدل صورة با خرى بالكون وانفساد وسموهما كلبها هبولي فاذاكانت الحال هكذا افالعقل والنفس إيضًا هيو لي للصور العلمية المعفولة فا لو الأبل العفل إذا عقل شيئًا فذلك المعفول صورة محردة عن الهبولي يكتنه العقل بها ويصد هو هي وهي هو فيكون العفل والعائل و العقول واحداء هذا محبب جدا فان الذي صارهو اعني الذي صار شبةً فقد استحال الى ذلك الشيء كما نستحبل الهواء إلى النار فكيف يصعر هذا ذاك و ذاك هذا معا أبالا ستبدال حتى ينتقل الهواء نارا والنار هواء وبجنمعان فرسا يصير فرسا وبصير الفرس عقلا وكذلك اذا عقل نميره من سائر الاشباء واذا عقل أشياء كذيرة يصير أشياء ككيرة وهو و احد بينة كماكان او لانهوانسان وقرس و حمار وشحرة و غير ذلك وما هو شيء منها فما الغرق بيه تبل ان يمقل و بعد ان عقل، فأن كان العقل المحل فهو الهيولى والمعقول الصورة و ان كان المعقول هو الحل فالمعقول الموادة و ان كان المعقول هو الحل فالمعقول عمال المحل . ثم ان المحل و احد متقدم الوجيد حلال ما يحل فيه و تحله اشياء كثيرة تشترك في الحلول انه ويمكن ن محاد شترك في الحلول المهورة على المحلول المنفس هذه عقلا هيو لا نيا ويسمى ذاك

عقلا مطلقاً . ولااطيل الجدال يتكثير الفيل والقال فيتسع المبال ويتعدى حدالحاجة ويضيق عند ذهن المتاءل وزمائه، بل اقول ان النفس محل لمائعقله وتعرفه وتلك الاثنياء كالصور الحالة فيها والعقل كدلك ولكن بنهما وبين الهيولى الحيانية فرق

كالصور الخاله ديها والعمل ذارات والكن ينتهما وبين الجموبي الجمايية فرق بين ، و ذاك أن الهيولى الجماينية تقبل بالقعال ثم انها لاتفعال وانماتفعال الصورة فيها و اذا فعل جسم في جسم كان فعل اتماعل بصورته وانفعال المنفعال بهبرلاه و اتماتفعال الصورة الني في هذا الجسم في هيولى الجسم الآخر اذا تهرت صورة الهاعل لصورة المنفعال وتهرها لهاهو نا ثيره في هيولاها حتى ينتهى أقمهم الى

ال يتملكها فيطردها عنها ولانسعهما معافتكون الضدية بينهما لضعف الهيولى عنهما وفي النفوس لا تكون الحال هكذا بل تحلها ضدان ولا يتما نعاريب ة لا يكونان فيها ضدين كما تعرف النفس الحار و البارد معا و الابيض والاسو د جيعاً ولاتمنعها صورة هذا من صورة ذا ك واذا فعلت نفس في نفس فاتما تفعل بان تنقل اليها صورة من الصور العلمية التي نيها ولاتطرد عنها صورة آخرى ولا تقهر ها ولا تسنولي عليها فتنفرد بها كما نفعل الصور المتضادة في هسذه الهيو لى فهذا فرق بين فيهابينه با، والفرق الآخر هو من جهة الفعل و الانفعال فهذه الصور لاتفعل في هذه الهيولي على ما تلنا إن صورة النار الحاصلة بالمعرفة في النفس لاتحرق وصورة الثلج فيها لاتبرد وأنماتفعل النفس التيهي المحل،فههنا المحل هوالفاعل لاالصورة وال فعل في بعض الاوقات بالصورة كما ترحم بالرحمة وتجود بالكرم الاان النفس هي الفاعل بالرحمة لاالرحمة فلهذا يخص هذا ا لحل باسم الهيولي ولا تشاركها النفوس والمعقول في ذلك ا عني في اسم الهيولى بهذا المعنى اعنى باسم الانفعال دون الفعل والتملك والقهر فالمحل اعنى الشرف ههنا للحل وهنا ك للحال فالهيولي الطبيعية تشرف بمايحلها من الصور الفعالةو المحل النفساني بل العقلي بشرف بهما اكثر مما يحلهها (١) أعني ان الذي تعرفه العقول الملكية بشرف بمعرفتها له. اللهم الاماعلا عنها فانها تشرف هي بمعرفته والاول تعالى شرفه بذاته وشرف كل شيء به وعنده العلوم والمعارف الاولى على التمام و الكال ٠

وكان فلاطن يسمى بالعوالم والعالم للطبائم والنفوس والعقول و ماعلاعنها فيقول عالم الطبيعة وعالم النفس وعالم المقل وعالم الربوبية ويجعل كل ما في عالم الطبيعة معلولات واشباح مما في عالم الطبيعة معلولات واشباح مما في عالم المقتل وما في عالم المقتل وما في عالم المقتل وما في عالم الربوبية هي مثل كالقواليب التي يعمل عليها السناع ما يعملونه من الصور وما في كل عالم يخالف ما في غيره كما قائلا ان نار الغس لا يحمل عالم يخالف ما في غيره كما قائلا ان نار الغس لا يحمل عالم يخالف ما في عرو قائل الطبيعة

كتاب المعتبر 150 جــــ

وللجها لا يعرد والاضداد فها لا تتفاسد ولا تنها نع كا تتفاسد و تنها في عالم الطبيعة فهى اضداد هيئنا لا هناك فعد من هسذا الموضوع على تأمل قول من قال أن الحق تعلى أخداد هيئنا لا هناك فعد من هسذا الموضوع على تأمل قول من قال أن الحق تعلى ربي المعلم و الاشهاء ولا يعقل سوى ذاته وانه لوعقل الاشهاء من لكانت تكون ذاته هيولى لصور المقولات والهيولى عنه في الم في والاسماء من المشرف والمراسم المستمار لا متياوية التي لامنا تشة فيها والحا الكمار من في كل مفعول بالمنفع الذي لإنهان أقا على الما ول الذي لا يفعل في كل مفعول بالمنفعل الذي لا يفعل فل في كل مفعول بالمنفعل الذي لا يفعل فل في كل مفعول في المنفى والا ان اشتركت في معنى تشترك في كل معنى ولا يلزم ان تكون في المنفى والا بعد كما المنافق الما المنافق المنافقة ا

المقالة الثانية

الفصل الاول

فى بداية الخلق و الايجاد عن المبدأ الاول

أما معرفة الاله تعالى بطريق الاستدلال الكل والجزئى تقد قبل فيه ما اتهى اليه الوسع وساعدت عليسه القدرة التي فد غريزة النفس والتى من جهة الاجتهاد والكسب بالنظر الحكمي والتأمل العقل نما ادركناه وعرفناه من الموجودات المخافرقة المعلولة واخذت فيه من المعلولات التى عرفناها الى العالم التى دلت عليها ومنها إلى ما بعدها حتى التهيئا إلى علة العالى وارب الاوا أن فعو فناه بأنه و احد واجب الوجود بذا ته عنده كمال كل شى و رأينا منه وفيه نقصا، وكاية كل شى ورأينا منه بعضا() والناية القصوى من كل شى رآينامنه أنكو ذجا، و مبدأ علمناذلك بدليل المبدأ لمية والعالمية إلاولية وتبي عاينا الآن ان مجهد انكارةا وزددأ نظارنا في بدليل المبدأ لمية والعالمية إلاولية وتبي عاينا الآن ان مجهد انكارةا وزددأ نظارنا في

⁽۱) کو ۔نقصا ۔و ہو کما تری ۔ح

مع, فة كيفية صدور الحلق عنه و و جو د بداية الوجو د من عنده فنكون قد عدنا بنظرنا من حيث انتهينا الى حيث ابتدأ نا واخذنا من العلة الى المعلول كما انتهين من المعلول إلى العلة إن كان ذلك يكون لنا اليسه سبيل ونجد عليه في مذهب النظر حجة ودنيلا لمانقدره الاذهان وتحدسه الافهام ويجوزه الامكان النظرى والتفكر العقل فان معرفة الموجودات بطريق الاستدلال لا تعطى كنه المعرفة كما لايتساوي الخبر والعيان وانما يعرف الاشياء على حقيقتها من ابتداءها وانشاءها وجم مركباتها من مفردا نها واظهر منعلها معلولاتهاءألا ترى ان الواحد منا لوخلط دواء مركبا من ادوية كثيرة مفردة لما امكن إن يعرفه كما هو بمفردا ته و مقادر ها فيه الا الذي ركبه و خلطه و دقه وعجنه فكيف والامر اخفي و اعلى من ان يضرب له المئال مرى هذا فا نا ضربنا الثال من محسوساً ت ومحسوس ومعروفات ومعروف تصح تجربته كما صحت تجربتها والنصرف فيه بالتحليل والتفريق والتصعيد ونحو ذلك من التصرفات التي يتصرف فها البشر بصنايعهم فيفرقون بن الذهب والفضة والنحاس المسبوكة المخلوطة معسا وبخلصون المفردات من التركيب هكذا ، فكبف لهم بذلك فيارى بالعن ولا يدام اليه (١) تصرفنا كالمسموات وكواكبا اوفيا لايرى بالعين من الارواح والقوى الى نعرف منها مانعرف بطريق الاستدلال من افعالها التي نر اها، فكيف لنا بما لا نرى له ذاتا ولانعلاومن لنا بان نرىكل موجود اونرى فعله الخاص به الدال عليه و تدصح عندنا إن مالا نراه اكثر وجود اوعدداني الذوات والخواص والانعال بمانرى لكنا نتشبث من ذلك بما يباخ اليه اجتهادنا بنظرنا وتنتهى اليه قد رننا في تأملنا من حملة لانعرف لما تفصيلا وكلا لانعرف له اجزاء ومعرفة مشتركه لانبتدى فها الى التمييز فلانترك لاجل ما لانقدر عليه ما نقدر عليه وهسذا هو الذي قاله ارسطوطا ليس في فاتحة كلامه في الالهيات إن علم الحق لا يقتد ر عليه بحسب ما يستحقه واحد من الناس لا و لا يستعسر عسلي حميم الناس ا قول ولا يستعسر جميعه عـلى جميع الناس فان نسبة علم البشر إلى العلم با سره كنسبة نوع البشر

ì.

الى انواع الموجود ات بأسرها من جهة الفلة الى الكثرة و العجز الى القدرة وهو عمداً الاسلوب تأصر لكونه (١) بريدان يهتدى من الابعد الى الادنى ويستدل بالاخنى عنه على الاظهر فله من ذلك ما له عما تركدا جل ما ليس له فا ول ما نبتدئ به من ذلك هو آخر ما انتهينا اليه وهوان المبدأ الاول واحد هو واجب الوجود بذاته ليس له فى وجوب وجوده بذاته وكونه مبدأ اولا شريكا من خد ولا نظير فهو الموجود الاول الذى اذا لحظته بذهنك دأ يته موجوداوليس معه موجود آخر من حيث كونه لا شريك له فى الوجود الاول للشريك له فى الوجود الاول

فنتول ما قاله كثير من الفضلاء المتأخرين في الرمان المتقدمين في المعرفة حيث قال (م) لاهو الاهو فانك اذا اعتبرته منجهة كونه غاية قسوى سميته الها من حيث تتوجه بالنظر العلمي من معلولاته وغلو قانه اليه نيكون هوا لا لهءو اذا عرقته وحوب انه مرسجهة وجوب وجوده في ربويته قلت لا اله الإهو بواذا نظرت اليه مرسجهة وجوب وجوده قلت لا هو الاهو (م) في كا لا شريك له في كونه موجود الحور (م) والموجود هو الذي يقال له هو فاذا كان من الموجودات ما هو موجود بغيره ومنها ما هو موجود بغيره ومنها ما هو موجود بغيره الموجود بنا له هوالذي منه وعبود المدود ويغيره كانت هوية الموجود بغيره كانت وجه ولاهو الاهوائي بيس الوجود الحقيقي الاله. وقد علمت نما انتهى بك اليه وبعد المجارية المناتبين بك اليه الناتب بعد الله الموجود بغيره كانت المختبور بغيره المانة على المناتب بعد الله المناتب بعد المناتب بعد الله المناتب بعد به نوية بيد المناتب بعد المناتب بعد به ينه به يناتب المناتب في بعد كل بعد وانه المدأ الاول الذي لا تبل له فهو به نوية به إلان الناتب بعد المناتب بعد بو به نوية به إلى المناتب المناتب بعد المناتب بعد به نوية به يود به نوية به إلى المناتب المناتب بعد بعد به نوية به نوية به بعد كل تبل و به نوية به إلى المناتب بعد المناتب بعد بعد به نوية به بعد بعد به نوية به يود إلى المناتب المناتب المناتب بعد كل بعد وانه المدأ الاور به نوية بدا إلى المناتب المناتب المناتب المناتب بعد كل تبل تبل له المناتب بعد كل تبل تبل المناتب بعد كل بعد كل تبل المناتب المناتب المناتب المناتب بعد كل تبل تبل له المناتب بعد كل تبل تبل المناتب المناتب

⁽١) كو ـ لا نه (٢) بهامش - صف - يعني به الغزالي (م) كو - لا أنه الا هو .

الفصل الثاني

فىذكر رأى ارسظو وشيعته فى بداية الخلق

قال من يعتمر كلامه إن الله تعالى الذي منه بدأ الخلق واحد (من كل وجه _ ;) لاكثرة فيه بوجه والواحدلا بصدر عنه الا واحد فأول ماخلق من الموجودات موجود واحد هو اتر بالموجودات اليه واشبها به. قال واسميه عقلاو يكون معنى العقل عنده معروف من معنى النفس الانسانية من جهة كونه جوهرا روحانيا لاجسانيا كالنفس لكرب للنفس علاقة باليدن كنفس إلا نسان الشخصية ونفس الفلك ونفس الكواكب المحركة لمه عسلي إنها تبا شرالتحريك 15 والعقل ربيء من الاجسام وعلا نقها وتكون النفس يالقوة منجهة تحريك الاجسام وتبديل حالاتها نتشعر بمتجدد إتهائق الابن والكيف وغير ذلك مما يتجددالتحركات بالحركات والعقل بالفعلفيا يعرفهو يعلمه لايتجدد لهعلم ومعرفة بشئ لم يكن يغلمه و يعر فه فهو بالفعل ابدا فها يعقله هل حالة واحدة والنفس عملي حالات مختلفة من جهة ماتعرفه وتبتديه من الاجسام وفيها بحركاتها وتحريكاتها لها فا لنفس عقل بالقوة و العقل عقل بـما لفعل و العقل يعقل حميم المعقولات والنفس تعقل بعضها فان تجردت النفس عن الاجسام وانقطعت علاقتها بها وكانت ممايعقل وممن يعقل صارت عقلابالفعل إيضا و تكون مرتبتها بحسب نوعها في الموجودات وكبيها من العلومات قالو؛ فأول العقول هوهذا الذي هو اول ما وجد عن العلمة الاولى. وكانوا إول مساسموا عقلا سموه من جهة النفس الانسانية حيث قالموا آنها عقل بالقوة و تصبر بالفعل وما بالقوة لا يخر ج نفسه الى الفعل وائما يخرجه الى الفعل شيء هو بالفعل كما لنار يالفعل تجعل النفط الذي هو نار بالقوة نار إ بالفعل ولا يشعل النفط نفسه فيجعل نفسه نار إ بالفعل فهذا الشيءً الذي هو عقل با لفعل الذي يجعل نفس الا تسان التي هي عقل بالقوة عقلا يالفعل

يسمونه إنعقل الفعال ويقولون انه لنفوسناكا لاستاذ والمعتم والمبدأ الذي عند توجد فهومبدؤ ها القريب في الوجود ومعادها الادنى في الكال .

تا و اولكل فلك نفس محركة ولكل نفس عقل مفارق تقتدي به فيا تفعله وتعقله حتى تنتهى الى الفلك الاول فتكون نفسه اول النفوس وعقله اول العقول وهو أول موجود وجد عن المبدأ الاول .

و يقولون عن المبدأ الاول انه عقل ابيشا لكنه اعلى المقول مرتبة وهوبا فضل ابدا وكل عقل غيره يقتدى بغيره و تدوته هو مبدؤ ، الفريب وهو تعالى قدوة كل مقدد ومبدأ كل مبدأ فهو المبدأ الاول والاله الا قصى. ولا يتحاشون عن تسميته عقلا وصدا العقل هو الذي يقولونه الآن بالعربية منقول بن لفظة قيلت في لغة يو با نه ليس مو قعها في تلك الغة موقع هذه في العربية منقول بن لفظة قيلت الاول على ما قالما في عالنفس فان في اللغة العربية يراد با لعقل الشيء الذي يمنع الحواطر والشهو ات من الناس ويوقفها عن أن تمفي (في - 1) العزائم عسبا فان الانسان يؤثر أعياء بخواطره الاولى التي بمقتضى شهو ته وغضبه الحواط والأنها بقواطر الاولى التي بمقتضى شهو ته وغضبه الحواط والراكم هو الذي يسمونه عقلا من حيث يصدا لانسان عما هم به كا يصدا لناقة عقالما عن الحركة الى حيث تشاه انهذا هو الذي يسمونه عقلا والعم مبدئ انما يصح بدليل من جهة النظر حيث يقولون الذي يسمونه عقلا والعم صدر عن علم نهوعتمل من جهة العمل لامن جهة العلم وهذا الذي يسميه اليونان صدر عم نه وهذا الله يسميه اليونان هو ومن جهة العلم لامن جهة العلم للعل فتطرق بين الوضعين والقسمين (به) من جهة العمل لامن جهة العمل علاوة على العلم .

وهم يقولون أن النفس الأنسانية بجوع توتين اولها توتان توة علية و نوة جملية فالذى اداشته العرب بالعقل بالمتوة العملية (ن) اولى والذى اداد، يونان بالهية اولى وتمن نقد تلنا إن العالم منا هوالعا مل وما هما إثنان و لا النفس بجوع اثنين واتما هى شىء واحد والعقل والعمل فعلان من اتعالما يعرف

⁽١) من صف (١) كو - صف التسميتين (١) كو - العلمية ،

الانسان ذلك من نفسه اذا راجع ذهنه عرف انه هو العالم وهو العامل وهو العامل وهو العارم المريد وهو المتنع المتوقف بحسب حالتين ونظرين اراد من جهة الشهوة وامنتع ما ليون في واحد ارادو امتنع بحسب حالتين سنحتا في ذهنه (ر) وهما الشهوة الحاضرة والمرض المحذور منه فهم بيسهون الآله تعالى عقلا بهذا المدى والعقل عندهم هذا معناه نعم وليس له في عرفهم الجمي الأسافي به اللا قال المتل عقلا عندهم هذا معناه نعم وليس له في عرفهم الجمي الأسافي به الاضافة الى شيء وان كانوا يعرفونه بشيء ومعني العقل المتو نه باسم يحصه في ذاته لامن جهة اضافاته وان اضيف فالى فعله الحاص به كالهم والعالم فاما قل المتل والعالم والعالم فاما تلك عدهم واحد وقد قانا في هذا انتحرد الآن الى المتل الذي المتل والعالى هذاته فالمعنود وقد قانا في هذا المتل والعالى عدد هم واحد وقد قانا في هذا النوجود .

تالو ان الاله تعالى هو الموجود الاول وهو الموجود بذاته ولاموجود معه فى مرتبة وجوده واول ماوجد عنه هو ئي، واحد جادت ذاته بايجاده وصدر المجاده عن درتبة وجوده واول ماوجد عنه هو ئي، واحد جادت ذاته بايجاده وصدر المجادة الله المجادة المحادة المجادة ال

قال المتأخرون في بيان هذا ان الواحد لا يصدرعنه الاواحد. قال و المثال على ذلك ان _ ا _ من حيث هو _ ا _ اذا صدرعنه _ ب _ و صدرعنه _ ج ، و ج غير _ ب _ فن حيث هو _ ا _ صدرعنه _ ب _ و صدرعنه غير _ ب _ و من حيث مدرعنه غير _ ب _ و من حيث مدرعنه غير _ ب _ أن حيث صدرعنه غير _ ب _ أن حيث صدرعنه ب _ و أن حيث دو _ ا _ صدرعنه ب _ و أن يصدرعنه _ ب _ و أن يصدرعنه _ ب _ هذا خلف .

ج - ج

ج - ۳

وإذاكان الواحد لا يصدر عنه الأواحد فالموجودات بحسب هذا ينبغي ال تكون علة ومعلم لاعل نسق من لدن الاول إلى المعلول الآحرولا تفكير الاطولاحين يكو ن ـ ا ـ علة ـ ب ـ وب ـ علة ـ ج ـ وج ـ علة ـ د ـ وكذ لك الى المعلول الآخركا ثنا ماكانت وماكان يوجد في الوجود موجود ان معا الا و احدهما علة للآخ إو معلوله و نحن ثرى في إلوجو د اشخا صالابتنا هي عددها ليس بعضها علة ليعض و لامعلول له كالانسان والفرس و إنسان و إنسان من سائر انتخاص الناس وفرس وقرس من سائر انتخاص الفرسان لايلزم ان يكون احد هذ ، علة للزُّخ و لا الآخر معلوله فليس كل ما ليس هو علمة لشيء ماهو معلول له فن ابن جاءت هذه الكثرة عن البدأ الاول وكيف قالوا ان المدأ الاول من جهة عقله لذاته بذاته صدر عنه المعلول الاول و المعلول الاول يعقل ذاته ويعقل علته ويعقل من ذاته حالتين امكان وجوده بذاته وهوام بالقوة وفي القوة ووجوب وجوده بالاول وهو امر بالفتل فنجهة عقله للبدأ الاول عصدر عنه عقل با لفعل إيضا و من جهة عقله لذا ته يصدر عنه شيئًا ن إحدهما من حية إمكان وجوده وماهومنه بالقوة والآخرمر جهة وجوب وجوده وصير ورته بالفعل قمن جهة ما بالقوة يو جدعته جرم الفلك الاول ومن جهة مانالفعل يصدرعنه نفس الفلك الاول المحركة له . والذي صدرعن البداء الاول وإحد وعن المعلول الاول ثلثة إشياء وكذلك يستمر في فلك بعد فلك من جهة عقل بعد عقل و تشكير العقول و النفوس و الافلاك بذلك حتى ينتهم إلى الفلك الاخير وهوفلك القمر .

إلفوس النا ثبة والحيوانية شيئا معتدبه ولا في انواع الحيوانات والنبات والما دن على كثرتها وحسدًا هوالذي تقل عن شيعة ارسطو وما خالفهم عليه عما تف ولا اعترضهم غيه معتوض وهو الاخبار الفلية اشبه منه بالانظار المقلية فلناخذ الآن في تتبعه واعادة النظر في القول من اوله .

الفصل التألث

في اعادة النظرفيما تمد قيل في (١) النفوس والعقول المفارتة

قد تقدم في علم النفس ما نستني عن آءادته وعم الكلام في ذلك النفوس النباتية والحيوانية والانسانية والملكية والقوى الطبيعية المعدنية فكان الذي يحصل من ذلك من جهة الآثار و الافعال المحسوسة فها عندنا من الاجسام الطبيعية من حيث دل المحسوس على المعقول والشاهد عندنا على الغائب عنا وما بعد فينسي وانتهى النظر الى ان الذي قالوه في انتقال النفس بالعلم من كونها عقلا بالقوة الى صبر ورتباً عقلاً بالفعل انما هو في التسمية من جهة التعلم و التعلم لا ان الجو هر يتغير فان العلوم للنفوس اعراض داخلة على جو اهرها فلايتبدل الجوهر في جوهريته و لا تقلب عينه في نوعيته ولا تنقالب الاعيان و لا يصدر شيء شيئاعل الاطلاق الاباستبدال الحالات مع ثبات الذات والعن المستبدلة وإن الذي قيل بان للنفس معلما عالما بالفعل يعلمها هو قول حق ايضاً لكنه لايعلم هل هو واحد للكشر والكل ام كشر للكثير اوكشر ثلو احدقان العلز لم يدلئا من ذاك الاعلى معلم مطلق لاعلى و احد و لاعلى كثير و هم في هذه المقالة يقو له ن إن هذا العقل اتمعال هو العلة القريبة التي عنها صدر وجود النفوس الانسانية ومحسب ذلك م ونها واحدة النوع والمساهية والطبيعة والغريزة لا تختلف في جواهرها وانما تختلف في حالاتها العرضية التي تلحقها من جهة الابدان و اسزرجتها والعادات والتعاليم .

ونحن نقد ا وصحنا بطريق النظر الاستدلالي مر احوالمًا وافعالهًا اختلاف جواهرها وماها تها بالنوع والطبيعة نهى عن علىل كشيرة لاعن علة واحدة كما قا لوا ولم يبق بحسب ذ لك النظر شك في كثرتها با لما هية و الطبيعة والنوع ولم يبق شك في كثرة عللهــا لكنه لم يتضح وضوحا شا نيا هل لكل نفس من النفوس البشرية علة بمفردها أواطأ ئفة طأ ئفة منها علة وأحدة تصدرعنها بل كان هذا الاشبه والا ولى من جهة ما بن اشخاص طوا ئف منها من التشابه والتناسب كما بين طوا ثف منها من التباعد والتباين وإن الذي تيل من الفرق بين النفس المعروفة بآ ثار ها وافعا لمساً في الابدان وبين المعلل الذي سموه عقلا مفارةا فعالاليس بفرق وذلك انهم قالوا إن مدرك المعقولات غير مدرك المحسوسات والمتخيلات والمحفوظاتوالمتذكرات. واوضحنا تحن إنه واحد وما تيل في مدرك المعقولات من إنه لايدرك المحسوسات لم تثبت الحجة عليه بل صح ان ذلك لامتنع ما قيل فالنفس من حيث تعقل الكليات والاشياء نمر المحسوسة اولا وبالذات من عسلم الشهادة و الغيب بالاسباب والدلائل هي عقل و من حيث تصرف الابدان و تتصرف فيها هي نفس و انما الخلاف بين نفس اشرف من نفس و ا قوى و عقل ا فضل مرب عقل و ا على و ا لنفس عقل وا لعقل نفس من جهة العلم و المعرفة و الاختلاف بالنسبة الى الفعل كما قيل . وبقي في التقدير ما ذكرناه في عــلم النفس من إن النفس الانسانية لما العلاقة المعلومة بالابدان وصم في معقولنا إن تو إمها ليس مها وهي في وجودها غير مفتقرة المها ويصح ان تتجرد عنها وتبقى موجودة بعد مفارقتها لهـــا وجودا فأضلا بحياة و فعل اتم وافضل مما لها مع الابدان و في مقار نتهاءةا خرج لنا الامكان

هذا التقدير و الامكان . فقلنا ان الذي يبصر تا ويرشد نا و ينا ببى اذها نثا(1) فى يقظتنا ومنا منا هو من هذا القبيل و تا ل كثير من الناس انا رأينا من ذلك وسمعنا فقلنا هذا هذا و تا ل قوم

بالنظر والتقد بر التجويزي وجود جو إهر فعا لة عارفة عالمة مدركه غير متعلقة بالابدان علاقة تر تبط مهاكارتباط نفوسنا هذه بالابدان من حيث يحصل لثا

⁽١) من هنا الى ما بعد الفصل الرابع سقط من صف وزدناه من كو

كتأب المعتبر إور ج-٣

ان من النفوس التي تفارق الإبدان بالموت ما يصير هذه حالمًا ابداــو قال آخرو ن لا بل المفارق مفارق ابدا ما تعلق ولا يتعلق اعنى علاقة رابطة هكذ او هذه النفوس تعاود ابدانا الحرى لكنها تنسى معها حالها في الاولى والنفوس المقارنه للابدان انما يصل بعضها الى بعض بوصول الابدان والذي ينا جينا من ذلك في اليقظة والمنام لاترى معها شخصا جسانيا والااشارك الرأى في منامه لكل من هوعنده وبالقرب من مكانه فالمناجي في المنام جوهم لطيف روحاني أيس له علاقة رابطة بجو هر كثيف حسائى بدركه الحس البصرى واللسي منا نقوى الرأى مناعلي اعتقاد وجود موجودات فعالة عالمة عارفة هي غبر محسو سات سما ما توم بالملا تُكة وتوم بالارواح وتوم بكليها ليعض وبعض وقيل ان من هذا القبيل الحن يعني الاشخاص المستبر بن عنا اشتقا قامن الجنة السائرة وجعل لهم وللارواح والملائكة المذكورين مراتب ذكرها توم على طريق الاخبار عن مشا هده و اختبار والاخبار يد خلها الصدق و الكذب حتى تحقق الحق منها الشهادة والبينة فان الذي يقول لك رأيت من ذلك ما لم ترلاتقدر على رده من هذا التجويز النظرى و لا على تصديقه الا بمشاركته في شاهدته اللهم الا ان تحسن الظن ـ وطريق العلم النظرى الاستدلالي وما يحصل منه عن غير طريق المشا هدة والاطلاع وما يحصل منها وكما صبح في هذه النفوس البشرية ان تكون النفس الواحدة منها نفسا وعقلابا لقياس الى اما رة البدن وعلم العلوم والمعارف في الشها دةو الغيب و لم يمتنع بما منعوا ان يكون مدرك المعقولات هومدرك المحسوسات كذلك لا يمتنع فيما هذاك ومن هذا القبيل تلنا في العلة الاولى انه يحيط بكل شيء عامأ من كلي وجزئى وحسى وعقلي ومن هذا القبيل تا لواهم ايضا اعني من تبيل رأ يهم في ذلك إنه لا يعرف الجزئيات ولا يشاهد المحسوسات حتى انهم قالوا انه لا يعرف غير ذاته و يجل عن معرفة ما عدا ها و تداشيع القول في ذلك بما يتسق لك على هذا فدع ذلك التصنيف الذي نشألك من النفس والعقل وتلك التفرقة بينهما وعد إلى العلول و العلة والكثرة وإلقلة و القدرة.

کتاب المعتبر ۱۰۰۰ ج - ۳

والقدرة والعجز والضيق والوسع على ما رتبنا ورتب الحواهم الروحانية على هذا فهو الفرق الحقيقي الذي مجعــل فيه ما للعلول من علته شبها مقار با يختلف بالاشد والاضعف والاتل والاكثر اعنى صفات العلة والمعلول كنورمن نور عــلي ما مثل لك فتكون العلة الاولى في جميع ذلك الغاية القصوى فهذا حديث إلعقول والنفوس مطلقا ويبقى لك الفرق في ذلك بيزي جوهم يقوم بنفسه ويشعر بقيامه بنفسه وبين جو هر يعرف العقل ولا يشعر بقيامه بنفسه الابطريق الاستدلال للعلماء مسهم اعني ان نفوس الناس من شأنها ان نقوم بنفسها وهي لا تشعر من ذ وإتها باستغنائها في وجودها بذائها مجردة عن الابدان بل تنصور إلو حود والحياة سهما معا. وإذا عرف العلماء منهم بطر بق الاستدلال النظري صحة تيامها بنفسها مجردة مستغنية عن الابدان في وجود ها كان ذلك علما استدلاليا الاشعور من الذات واثما يجرى العلماء مجرى الاخبار لا مجرى المشا هدة. والجوا هر الاسرى الى قدرنا وجودها تقديرا نقدرتها معاقدرنا انها تعلم استغناء ها في وجود ها بذواتها اعني عن الابدان ولا يتصوران قوامها في وجود ها بها فان قا ربتهـــا وفا رقتها بسبب ما كانت كن اخذ بيده قلما وكتب به تُم القاه وهو يعلم انه شيء آخر لا اصبع من اصاً بعه ولاجزء من اجزاء يديه و الناس يتصور الواحد . نهم في غريرته ان بدنه ذاته اذا انفصل عنها فقد عدم اوعدم حياتـــه التي هي حسه وحركته ويقولون عن الجئه الميتة ان هذا فلان وأنه هو الذي يدفن ويبلي والذي عدمه بموته هو خاص فعله وهومعني حياته اعني حسه و حركانه ولو لا ذلك لما حامت النفوس عن الابدان المحاماة

إلى نراها من العالم، والجهال فاعرف الفرق وسم ما ششت ان ششت عقلا وان ششت ملكا وان ششت روحا بعد ان تعرف المعنى والاشتراك في فعسال غير غسوسة الذات ولاتسلب العقل الذي نراء ونعتقده علة ما نوجبه للنفس التي نراها معلولة كما سلبوا وتجعل الفدرة سببا للعجز وتقول هذا لايمكن فقد! مكن ولم يكن لما قيل في انه لا يمكن اصلا.

الفصل الرابع

فى تتبع ما تيل فى بداية الخلق من العقول المفارقـــة ونفوس الافلاك واحرامها

فنع د الآن إلى ما قبل من إن إلو إحد لا يصدر عنه من حيث هو و إحد الاو احد فنڤول ان هذا قول حق في نفسه وايس يلزم منه انتــا ج ما انتجو ا ولا يبني عليه مابنو؛ فا نهم قالوا في المبدأ الاول انه لايصدر عنه الاواحد قالوا ويصدر عن إناني ثلاثة وهو و إحد الذات بحسب اعتبارات متصورة معقولة لاباضافة ذات اخرى الى ذاته الواحدة بل من جهة تعقلاته وتصوراته فلم لايجعل مثل ذلك عندالمبدأ الاول وبجعل في الترتيب اولاوثانيا ومقدما و تالياكما جعلوا في الثاني و هو با لا ول او لي وكانوا يقولون عوض قولهم أن الثاني بما يعقل الاول يصدر عنه عقل ويما يعقل ذا له يصدر عنه حرم قلك و نفس ان المبدأ الا ول مَا يَعْقُلُ ذَاتُهُ عَقَلًا أُولِيا بُواحِدًا نَيْتُهُ وَبِذَاتُهُ كَمَّا قَالُوا يُصدُّرُ عَنْهُ مُوجُودُ هُو او ل مخلوتًا ته فا ذا اوجده عرفه وعقله موجودًا حاصلاً في الوجود معه كان بما يعقله يصدر عنه آخر غيره وكذلك يعقل فيوجد ويوجد فيعقل وتكوري محلو قا ته عنده دو اعي محلو قائمه فيو جد الثاني لاجل اول وثالت لاجل ثان كما جاء في خبر الخليقة اله خلق آدم اولاو خلق منه ولاجله حواء ومنها ولاجلها ولدا، است اقول أن إلر أي هذا لكن هكذا في القبل و البعد العل لافي إلز ماني حيى لا يخرج عن تولهم اصلا و يكون احرى و اولى و انما يكون التقدر الذي ليس غيره هو المعتبر او الذي يوجد غيره لكن يكون الاولى هو الاولى لا إذا كانا سواء اوكان التأني الاولى وههنا الثاني الذي تلناه هو الاولى اعني إن يكون المبتدأ الاول هو الذي خلق بتصوره لا الثاني و لا إلل من ان يكونا سواء فلم يخص هذا دون هذا فان الفاعل الواحد يفعل اشياء بحسب اشياء اخرى سواء كانت تلك الاشياء معلولاته ومفعولاتهاومفعولات غيره كهن يشتري لنفسه عبدا ولعبده عبداو تد يشتري العبد لنفسه عبد افيكون عبد الاولي الاول ايضا

فانعبدالعبد عبدايضا فلاعجب ان يخلق اقدصورة والصورة هيولى ونفساو للنفس بدنا و فلكاو للفلك محركانكيف لز مالتر تيب على ذلك الذي نصو إ عليه لكنهم كما ا قتصر وابه علىعقل ذاته دون غير ء من مخاوقا ته اقتصر واكذ لك في فعله و خلقه على ماصدر عنه بذاته عن ذاته وجعلوا الدواعي والاسباب المختلفة والمعقولات المتفننة عند غبره اسبأ بالصد ورالمعلولات الكثبر ةعنعلة واحدة ولم يقولوا فيه كـاد لك ايضالكونهم(؛)لم يقو لو ابكثرة مفه و لا نه ومعلو ما ته وكـذلك لو قالوا بعلمه بالكائنات حتى تا او ا | نه مميع لقا لو | إنه مجيب وكان يصبر سماعه للدعاءعند هم سببا موجباعنده بحكمته ورحمته وعدلهو رأفته للاجابة وكشف الكربة فمن اعتقده سميعاقال اندسميع الدعاء ومن عرفه بصبرا قال انهينتصف للظلوم شكي اليه اولمنشك رفع ظلامته اليه اولم يرفعففرو ع العلوم بحسب الاصول فىالانظار وفساد الخمر القليل يوجب فساد العجين الكثيركما قال ارسطوعلي طريق التمثيل في النظر . و قولهم بأنه لا يدرك الحز ثبات والمحسوسات قالوه في سائر الأشياء التي سموها عقو لا بل و في كل ما يعقل وخصوه وحده بكونه لا يعقل غيره وكانب ينبغي لم يحسب هذا الاصل أن بقولوا في الناني كذلك إيضا إنه لا يعرف ما دونه وإن عرف ما فو قه فيعرف التاتي الأول ولا يعرف التالث و يعرف الثالث الثاني والأول و لايعرف الرابع اذكان عدم المعرفة جاء من قبيل الفضيله و التنزيه للاعلى عن الادني و تركو ا الكو أكب بأسرها سدى لاعقول ولا نفوس لها وجعلو ا ذلك للافلاك من جهــة الحركات وقالوا انها إحرام شريفة ازلية البقاء يستحق كل واحد منها ان يكون له نفس وحياة و هو احق من الانسان بها ونسو االكو اكب على كثرتها فلريذكر والشيُّ منها نفسا ولاعقلاكا نهم رأوها في الفلك كالاجزاء مثل ماتكون الاعضاء في البدن وما الاعضاء في البدن سدى وكيف وقد خصو اكلا منها بقوة من القوى قما با ل تلك خلت مر. ﴿ هَذَا وَلَمْ يَعْرُجُوا عَلَمَا فِي النظرِ فاوحبو الها وسلبوا عنها وهي بذلك اولى لما يظهر من انعالها نشعاعاتها وإنوارها وقواها وروحانياتها وما المتحدرة منها على قلتها اولى بذلك من الثابتة في فلكهـــا

⁽١) كو-كذلك لكنهم .

على عظمها وكثرتها ومانراه ومالانراه «نها،فيذه حكة اوردوهاكالحد ونصوا فيها نصاكالوسى الذى لابعترض ولايعتبر وليهم قاأوا يمكن هذا وغيره ولم يقولوا بوجوبه وانكان جاءهم عن ومى فكان يليق ان يذكر واذلك فيها ذكر واحتى مرجم عنهم المعرضون والمتتبعون .

الفصل الخامس

في ذكر ما ادى اليه النظر من بداية الحلق و الاحتجاج عليه قدقيل فيعدة مواضع من هذا الكتاب إن النظر في العلوم يختلف و الاحتجاج عليه يتفين في كل علم بحسبه فليس البر اهين المندسية كالبر اهين الطبيعية و لا البر اهين الطبيعة كالالهية ولاما السبيل اليه من المحسوس مثل ما السبيل اليه من التقدير الذمني فلذلك لاتتسق ولاتتفق الانظارى العلوم ولاتتساوى البراهين فيها و الادلة علمها، ألاترى ان صاحب علم الهيئة أخذ مبادى علمه من الحس بالرصد والتجربة فالزمان والحساب بالنسبة تمقدر لذلك فالتعليل تقدير افيا نص عليه من الافلاك وعدتها وإشكالها واوضاعها في هيئتها وقال هكذا بمكن ان يكون ولم ير الافلاك ولااوضاعها ولااشكالها فيهيئتها ولوقدر مقدر غيرذلك بحيث تتسق عليه نسبة المحسوس من ذلك لقدكان يكون كذلك ايضا ولا يتأتى للعاقل ان يحكم بأحد القولين ولايخر جهها منحد الامكان فانه لم قل فيها قال انه هكذا يمكن ان يكو ن وعلى غير هذا الوجه لايمكن ان يكون كـذلك الذي قالـ شيعة ارسطو في بداية الحلق بنوء على رأيهم في البداية وعلى الافلاك في الهيئة وعلى حركاتها ومحركاتها المقارنة والمفارقة على رأيهم ولم يقولو ابل لم يبر هنوا اله لايمكن ان يكون عــلى غير هــذا ، والذي بنو إعليه الأمر بطل بالتعقب والنظر وظهر أنه غير وأجب لا في الحركات المقارنة ولا في الحركات الفارقة ولا في عدتها ولا في امجاب ماسموه مفارةا ولاعلى الوجه الذي سموه ولا لزم من حيث الزم وجوده على الوجه المذكور في المفارقة فلم يلزم الجنس ولا النوع ولا العدة اذلم يلزم الخلاف بين النفوس والمقول التي سموها من حيث الزموها بل يقولون عسلى

وجه آخراما ان المبدأ الاول واحد هوالغاية القصوى في نظر الناظرين ومعرفة العارفين فقد صح و ثبت و ا ن جميع ما عداه عنه و منه و به و ا ليه اعني عنه صدر ومنه بدأ و به ام واليه مآله في الغاية اعني فيما لاجله، ومن اجله. والذي وضعوم في بداية الخلق عنه حيث قالو الناذاته التي طبعها الحود وصدور الانجاد عنها

بالذات (١) والارادة انما يصدر عنها شيء هو موجود واحد هو المعلول الاول يسلم لهم ذلك . واما ما تا لوه بعد من ان ذلك المعلول يعقل علته الا ولى ويعقل ذاته فيها يعقل علته الاولى يصدر عنه مثله و يما يعقل ذا ته يعلم منها امكانب وجوده بذا ته ووجوب وجوده بغيره فمن جهة الامكان يصدرعنه حرم هوهيولي فيكون محل الا مكان ومبدأ ما بالقوة ومن جهة وجوب الوجود بالفعل تصدر عنه الصورة التي هي نفس فتكون عن ذلك المعلول الأول عقل مفارق وفلك بمادته وصورته التي هي النفس المحركة له فيقال في هذا التقدير كما قلنا لم لا يقال إنه تعالى جاد فاو جد و او جد فجا د علم فخلق و خلق نعلم و علم فخلق (٣) فلم يقتصر ايجاده عــل موجود و احديل ا وجد بذاته عن ذاته بغير سبب ثان موجودا اولا ثم بجريرته ولا جلمه اما من جهة تصوره له واما من جهة ابجاده موجودا آخر وذلك الموجود الاول كذلك إيضا تصدر عنه اشياء بحسب ما يتصور ونشاء

من تصوره مثل الواحد منا فيها يقدر عليه حيث مريد الكن والستر فيتخذ من اجله بيتاً ومن اجل البيت وتحسينه نقشا و زينة (تَر نيه ــ م) وستر | وفر شا وكممذلك يقتني فرسا والفرسه مركبا وزينة نزينه بها فهوالمتخذلها لكن للفرس

و امجاده ایا ها للفرس لا جل نفسه حتی یکو ب فرسه حسنا محملا کذلك نخلق

الله تعالى الموجودات فتوجد عنه وعما عنه والذي عنه منه لاجلهو منه لاجل ما عند ، فعلم, هذا الوجه ينزل الغيث فينبت النبات ثم ينزل فيسقيه ثم يشمر النبات فيبزر

 ⁽١) صف - بالطبع (٢) كذا ـ و كأن هذا مكرر ما تبله - ح (١) من - كو.

لحفظ نوعه من شخصه فهكذا يعرفالاشياء من ذانه و مامحسن ويليق بها فيخلق شيئًا لا جل شيء نتكون الموجودات عن الموجودات كنا رجزئية عن نار وتكون عن العلل الاول كالنار الكلية عن الموجد ولايلزم ذلك النسق فيكون م. افعال الله تعالى القديم الذي هو اول الخلق ومنها الحديث المحدث في " . الحزئيات المتجددة مثل الزال النيث وتحريك الريباح وتقوية قلب انسان و إضعاف قلب آخر واحياء شخص وإ ما تة آخر واجا بة : اع وانتصاف لمظلوم من ظالم وكل ما ينسب اليه من الافعال الحزئية في الاوقات المحتلفة لايمتنع شيء من ذلك لان الذي كان او جب ذلك كان ما تيل في العقل ومفار تته وكونه لا يدرك الحسانيا ت ولا يتصور الجزئيات وجميع ذلك بطــل من حيث اثبت فعا دت هــذه الاشياء كلها الى الجواز فيكون الله تعالى بحسب ما وجب من مبدأيته الاولىو تدرته وحكنته ارادالخلق باسره علىطريق الجملة لايجاد كليمكن الوجود ثم على طريق التفصيل لا خراج كل ممكن في التصور والتقدير الى الفعل بحسبه في تقدير ، وتوفيته ا زليا وزمنيا الزمتي لا جل الزمني والمتأخر لا جل المتقدم والمتقدم لاجل المتأخروا لشخص لاجل النوع من جهة دوام البقاء والنوع لاجل الشخص من جهة الحصول في الوجود فتصدر من الموجودات اشياء يكون الله تعالى فاعلها بذا ته و يكون صدورهـــا عنه ومنه بذا ته ويفعل اشياء يكون منها (١) بعض مخلوتا ته كا لا لآت و ا لاسباب اما في صدور ها عنه و إماني كونها مقتضي حكته فيتسق حميـ ذلك على ارادته الاولى بتفصيل ارادات كثيرة بمقتضيات كثيرة د إئمـــاونى و قت ما ولايلزم فى ذلك ما لزم من ان الواحد بذا ته لايصدرعنه الاواحد ــ فهذه اشياء كثيرة صدرت عن واحد باسياب كثيرة مقتضية _ كم اقتضى عند اصحاب ارسطوان يصدرعن الواحسد الذي هوا لمعلول الاول بحسب التصور ات الكثيرة اشياء كثيرة فان الواحد مناعسلي ضعف قوته و عجز قدرته وضيق وسعه يفعل اشياء كثعرة متشاسهة ومتنا قضة متناسبة ومتباينة بحسب الدواعي والصوارف التي تقتضيه بهأ

کتا ب (المتبر المتبر ١٦١ ج - ٣

فيحسن المنتخص ويسيئ الى آخر ويحب شخصا و يبنص آخر ويشتاق شخصاً و بمل آخر و على هذا النسق كما نعرفه من افعال الناس كذلك الله نعالى يفعل بحسب الموجبات المقتضيه لحكته بما يجوز ويجب منهاء والاينتظم لنا علم ذلك على نسق عد ود والانقصد غما لفة الجمهور با باطيل تقر دبها عنهم ليكون لنا بها ميز ة نها بهنا ويبنهم ، فليس من قال ، خالفوا تغر فوا ، يمن احسن في القول ، بل من قال
ضدقو او وافقوا على الحق. وخالفوا على الباطل سواء عراقم بذلك او لم تعر فوا فان من اراد المحالفة وقد سبق الى الحق فلا بدان يقع الى الباطل فا ارى في هذا

سوى هدا .
والقول فى الارادة القديمة والحديثة وكرنها عرضا وكون العرض فى محل
وكرا هية من كره ان يكون افقه تعالى محلالارادته ، تقد نيل فيه مالانحتاج الى
اعاد ته وكذلك فى علمه ومعرفته لما يعرفه من نحاوقا ته وبتصوره قبل خقها
ويعرفه منها فى وقت خلقها وبعده وكون ذلك من الصور الذهنية التى يلزم من
يقول بها اما أن يجملذاته محلاطا اويجعلها جواهر مفارقة بذاتها قد نيل فيه
ايضا ما فيه كفاية، وقيل أن المردود هو الذى يرد بحجة برها فية لاغمل طريق.
الاختيار والإيارين يقول بهنير حجة وانما يستشهد عليه بشاهد الوجود لابقول
القدماء الذى حكمه فى حكمه الحاجة الى المحة .

فتمود نقول تو لا عملي طريق الابتداء في اعادة ما مضى اما إن الواحد بجوده الواحد واحد فالأمر فيه كذلك مطلقا في كل شي مناو الى العلة الاولى ف أن الواحد منا بارادته الواحدة وتصوره في كل شي مناو الى العلة الاولى ف أن الواحد منا بارادته الواحد لا عالمة فان صدر عن الواحد وحقد الواحد لا عالمة فان صدر عن الريد الواحد لعالمة فان صدر عن عند يد الواحد لعالمة فان و تنين او عن خلفين منشابين او منهاينين بخسب الفطين في الزيامان الواحد اوفى الومانين بواقة تعالى واحد اعد فرد صد عمل ما قبل واحد الخالة نذاته في بداية في بداية الحادة والحد الاغالة نذاته الواحد الراحد الرب الدورة قالذي يوجد

.3

سائر مخلو تاته لان وجوده صدر عن ذاته بارادته لاجل ذاته فهو فاعله وهوغايته ثم ان اوجد موجودا ثانيا لا جل الاول فهو ايضاً لاجله لانه من اجل ما هو ومن اجله فهوللاول غاية اولى وهوالناية القصوى وللتأنى غاية قصوى وليس هو الناية القريبة الأولى وغاية الناية وهي الناية البعيدة احق بمعنى الناية من النابة القريبة فان كل شيء من اجل الفاية البعيدة والبعيدة ليست من اجل شيء فاذا خلق من اجل ماخلقه من اجل ذاته فقد خلق الثائي من اجل ذاته ايضا فيفعل اعني بوجدموجو دا لاجل ذاته وموجو دا لاجل الوجود الذي اوجده بذاته نيو جد ثم يوجد من اجل أنه ريد ثم مريد ارادة تنسبب من ارادة وموجودا من اجل موجود فلايتو قف ايجاده على موجو د و احد كأتيل بل ال الوجو دات منها ما يوجد عنه لاجل ذاته ومنها ما يوجد عنه لاجل الموجود الذي وجد عن ذاته كما خلق العينين وخلق الرأس من اجلهما والشعر على الرأس من اجل الرأس والاسنان لاجل المضغ والفكين من اجل الاسنان علىماعرنته في خلق الحيوان والنبات فيثمره من لبه ولحمه وقشره وورقه واغصانه وساقه كذلك إيضا فتكون الموجودات عن الله تعالى لان منها ماعنه ومنها ماهو عما عنه وما عنه منه مأهو الداته عن ذاته و هو واحدكما قيل ومنها ما هو لاجل ما عنه ومنه تبتدئ الكثرة فهاعنه وفها عما عنه طولا وعرضا قنتضاعف الى نها ية وغير نها يسة في الازلى والزمني نيكون من افعال الله تعالى ماهوازلي لا يتقدم وجوده زمان مثل علمه بذاته وبالموجود و الموجودات التي صدرت عنه بذاته ومنه ما هو زمني وهو ما يفعله لاجل الزمنيات و الحوادث و المتغيرات من الآيات() والمعجزات واللطائف والكرامات ومايظهر ويخني من خاص العنايات ولطيف الهدايات التي لا يقدر علما غيره ولا يصح ان تنسب الا اليه وان كانت نسبتها الى غيره هي ايضا نسبتها اليسه ، فالذين عبدو اغيره هم الذين طلبوا خبر هم من غيره واستدفعوا شرهم بغره والذبن عبدوههم الذبن طلبوا خبرهم منه واستدفعوا شرهم به ورأوه مع بعده عنهم في الجلالة والعظمة والعلية واللاهونية قريبا

منهم بالعلم والمعرفة والسمع والابصار والاطلاع على ما خفي من احوالهم وما ظهر وبالرحمة والرأفة و الالتفات جل وما جل عن الالتفات الى ما قل ومأقل بالنفاته اليه بل كان التفاته الى اصغر مخلوقاته من جلالته وعظمته وسعة قدرته وسعة رحمته و انما يقل با انفاته الى القليل من لا يسم الكثير و القليل فيلفنه عن الكثير والكثير التفاته إلى القليل والصغير فاما من يسعهما جودا ورحمة ومغفرة وقدرة فكل ما انتهم وجوده و معرفته ورهته وعنايته الى اصغر صغيركان ذلك اعظم لعظمته و إتم لقدرته. وهذا جهله اكثر العقلاء ممن عبد غيره اجلالاله عن إن يلتفت اليه و ننز بها لقدرنه عنه لاستصغاره نفسه و نوعه وجنسه وما عــلم ان الاجلال من هذا الاجلال و التنزيه من هذا التنزيه أتم في باب الاجلال والنزيه بدليل إعباده للمكل وتدرته على الكل وعلمه ومعرفته بالكل عملي ما اوضحنا من ان كل قدرة في المعلول عن العلة و في معلول للعلول في العلة وعلة العلة فالعلة الاولى جامعة لكل قدرة في الوجود من حيث انها تكون عنها او عما عنها و ما عما عنها عنها بالحقيقة . ألا ترى ان ضوء النهار كله يكون عن الشمس و ماهو منه على الجدار المحا ذي لها وهو الشعاع الذي يقع عليه منها وتوعا اوليا والضوء الذي يوجدعلى الجدار المحاذيله من الشعاع والضوء الذي يوجد في بيت محاذ لذلك الحدار المضيُّ من ذلك الشعاع على جدار في بيت يحاذيه وما على الجدار الذي في البيت المحاذي لذلك المحاذي كذلك بالعكاس ضوء عن ضوء ضعيف عن ثوى حتى بنتهي إلى الظلمات التي تـكون في الكهوف وفيها نظله السقوف فانذلك المضوء بأسره قليله وكثيره عن الشمس بوساطة الشعاع فهوعنها وعماعنها لا يصبح ان يقال ان الجدارا لمتوسطكان علة بنفسه في الاضاءة لاجل ماخصه من النور بل الكل عن العلة الاو لى كذلك كل قدرة وفعل وما بالفعل في الوجود من الواجب الوجود بذاته وليس من غيره في الوجود سوى الا تفعال والقبول ويتسبب إيضا من فعله و ايجاده بخصد ثا ن و با لعرض لا من جهة العلم و الارا دة بل من جهة النسبب وأنه يعلم _{_}

ما يوجد قبل ان يوجد قبلية بالذات ويريده ويرضأه ويعلم بما يتسع وحوده وجوده ويلزم عنه مثل الظل عن الجدار الذي يبنيه البناء ويرضى به اليضافيكون عن علمه با لذ إت وعن فعله با لعرض فا لمبدأ الا ول عمو الو احد غير المعلول في وجوده وماهيته وبذاته إيجاده ذاته وارادته والارادة الاولى صفة لذاته من ذاته لامن سبب يوجها لذاته فان الارادة الاولى قبل المحلوة ت باسر ها قبلية بالذات و هوبتك الارادة الاولى المعقولة المرضية الصادرة عن ذات المريد بداته علة للوجود باسره على طريق الجملة والعموم وعلة لموجود هواول الموجودات الخلوقة المعلولة فهو ملك في تسمية المتبوعين (١) واجل الملا تبكة واشرفها . واقواها واتدرها واقربها الى ربه واعلاها ، ثم ان الله تعالى يُحلق عبر ذلك من الحلق الازنى والانعال الرمنية بارادت سايقة ولاحقة قدايمة وحديمة دائمة متبدلة ويد فيكون ويكون فبريد شيئا لاجل ذاته وشيئا لاجل شيء هيولي لاجل صورة . وصورة لاجل نعل و فعلا لاجل صورة والسبب القريب الموجب لوجو دكل موجود هو تصوره فالعلم الاول الذي هوعلم الاول وازادة كونه ووجوده لاغير فاذا تصور ذلك الشيء و تصور معه ادادة وجوده كان كأته قد قال كن فكان لكن قول العلم والارادة إلذي ينابي به القائل نفسه لا قول العبارة عنهما الذي يناجي به القائل غير وفا نعلاغير هنا ك فيكون قوله للتصوري العلم كن حاصلا في الوجود فيكون بتقديره وفعله لابا لمقول له ولا بقوله المسموع من لفظه. وقد يكون غير في مكان و يقول له افعل فيفعل لكن البداية هي عـ لي الوجه . الأول الأان ارادة خلق الشيء الأولى القيار الوجود هي بعيبها ارادة دوامه واستمراد وجوده يقي ببتاه الارادة اما دائما بدوامها واما عدود الزمان بحدها فشيئته وارادته تكون اوائلهما عن ذاته وثوانيها عنه ابيضا باستدعاء حكته في يخلوقا ته على ما مثلنا كالرأس لاجل العينين في خلقهما . وشعر الحاجبين لوقايتهما فيخلق مشيئته الصادرةعن ذاته ويخلق بارادة تسببت

من جهة محلوقا نه ويوجد الموجودات التي تصدرعنها موجودات اخروافعا ل

اسر علم صدورها عنه حين خلفها و تسبيها بجرير تها حين او جدها ضرف الخلق و المنعى ما تسبب لعلمه و المخلوقات قبل و جودها قبلية بالذات و رضى ما خلق و امضى ما تسبب لعلمه به من جهة اسبا به التى خلقها تكذلك والها له ازلية و زمانية و إلها ل مخلو تا ته كذلك ابينا منها دائر الحق من عجد دون الازلى دون الزيمنى ولابالز منى دون الازلى بل بجميع ذلك • هذا في الهاله الخاصة و اما نها يسبب و يتأتى من الخلق بدالها لوائد تهو و فعله ايضا بو اسطة وبغير و اسطة ما بو اسطة فلائها مغمو لا ته يو مفعول المفعول مفدول من جهة المفاعل الإيل و منسوب اليه وان كانت تسبته القريبة او لا وبالذات الى الواسطة والما بغير الواسطة قلانه عرفه في اوال الخلق من جهة معر تتهبنسته من جهة اسبابه بغير الواسطة كان نهه رضاه من جهت اسبابه

. نا ما ترتيب إخليق ف القبلية والبعدية فا لقوال فيه من طريق التحقيق هو تقدم والعقدم الذي على النرمني في التقدم الذي با لذات. والتقدم الذي بالذات والتقدم الذي بالزما ف والصورة تتقدم عبل هيو لاها في التقدم الذي مرب جهة القصد والنياية والهيولي تتقدم على صورتها من جهة الوجود والبيداية فان الصورة لاتكون دو ف الهيولي التي هي الموضوع توجد من . دون الصورة نصورة السرير لا توجد قبل الخسب فالخشب قد يكون موجودا قبل حصول صورة السرير والتبلية والبعدية في ذلك من جهة الفاعل والناية تعرف من الموجودات وكذلك في الومان .

.1 .

10

ناما الترتيب الذي رتبو، وتستوه في الافلاك فالاشبه والاولى في النظر برى ال المحيط من الافلاك قبل المحاط وعالم الازل قبل عالم الكون بوكذلك الملائكة الذين لهم عنايات خاصة بالجسابنيات المحسوسة الاقدم للاقدم والاعلى للأعل والاعم للاعم والاخص فلاخص على نفسية محدودة في الوجود وان لم يحدها علمنا على التفصيل كما حدوالو يعدها كما عدو اوالاشبه الكثرة الكثيرة الكثر من عدد الكواكب المحسوسة والهلاكها وقد سبق في العلم الطبيعي ال غيراً الهسوس من الكواكب لصنو دوبعده كثير ايضاهو بماكان اكثر من المعسوس الذي قرآه منها يشهد عول ذباك إن الإبصار من الماس تختلف فيا ندركه منها مصب حدثها وكلاها فيرى الحديث المحديث وكلاها فيرى الحديث الاحديث الاخفى من الاخفى وما قدرت فى وجودها بحسب ابصارنا فانها لم تخلق لا جل ابصارنا وليس ما لا تراه منها لصفره صغيرا فان صغير ها كبير بقيا سنا وقياس ما عندنا.

والذي يقال في الملائكة من التجريد والتعرئ عن الاجسام والارواح بالتصرف والادراك بطلت حجته وضلت محجته بل الامكانب يقضى بأنها تتصرف في المحسوسات وتتعلق بها من جنس ما ذكر نا في الآثار العلوية وفي علم النفس ونكون المعرفة بمراتبها للعارفين بذواتها والذين كشف عن بصائرهم لادراكهم ومعرفتهم هم الذين يعرفون مراتبهم بحسب مسأ يعرفونه ومن يعرفونه ويعرف بعضهم بعضا ويحيط اعلاهم علما بما يليه بقدرزيا دة قدره في شرف جو هر ، وعلوعليته وقرب معلوليته من العلة الا ولى ومن طمسع ان يعرف عــالم الربوبية وهو في عالم الحس وظلمات الجميم الكثيف نقد طمع في غيرمطمع فإن الغائص في تعرالماء لايري كما (١) برى من في الهواء وكذلك لاري من هو في سفل فلك الهواء ما براه النسر في الجوالا على وكذلك لابري من في اعلى الهواء كما يرى من في السموات العلى للعلوو الصفاء وارتفاع الحجب الكثيفة من البين في النظر بنوا لمنظور بن اعنى نظر البصر ونظر البصرة فان بينهما من التشابه في الافعال والاحوال مايكون نظير ا في كل فن فكما للبصر نور يبصر به مثل نور الشمس ونور المصباح كذلك للبصعرة التي نعني بها الباصر الحقيقي من الأنسان الذي هوذات النفس المدركة العارفة العالمة نور تقوى به هو النور الملكي والعقلي والربوبي فانها تقوى بادراك ما في كل طبقة من ذلك على ادراك ما يعلوعنها وليس كذلك في ادراك المشاهدة التي بالذات وفي ادراك الاستدلال من اللوازم والعرضيات. واماالذي من قبيل اللوازم والعرضيات فقدمضى فيه الكلام فى استفادة العلم من العلم على ترتيب المعلومات فى البعد عن أذ ها ننا و فى القرب منها نعد ة عالم الملائكة وعالم الربوبية وتستأنس من معرفة تستدين النفس فى مشا هددة عالم الملائكة وعالم الربوبية وتستأنس من معرفة الا توب اليها بمعرفة الابعد عنها فيكذا تكون معرقتها بذاتها فيا من شأنها ان تدركه بذاتها بتجردها له عن شواغلها وملازما تها فيكوري من الملائكة الروحانية ما يوازى عدد الكواكب المرثية وغير المرثية والافلاك التى نعرفها والتى لا نعرفها ربمازاد على ذلك حتى كان بعدد الواع الموجودات المحسوسة

تدركه بذاتها بتجردها له عن شوا غلها وملازما تها فيكون من الملائكة الروحانية ما يوازى عدد الكواكب المرئية وغير المرئية والافلاك التى نعرفها والتى لا نعر فها ربحازاد على ذلك حتى كان بعدد انواع الموجودات المحسوسة من الجماد و النبات و الحيوان ويكون ألكل نوع منها ملك هو لح فظ الصورة فى المادة ومستبتى الا نواع باشخاصها على طبا تمها وكما لا تها وحالاتها المشابهة وما هومظنون بل عمقق معلوم فان حافظ الصورة مع اختلاف الاحوال

ى إيندو ومسبيلى إد تواع بعث مهم على عبد بمه توام به تواح به الاحوال وما هو مظنون بل عقق معلوم قان حافظ الصورة مع اختلاف الاحوال بالعمل ما لا تحتاج فيه الى تعليم من خواص طبا تعها التي تجرى عل شاكلتها الطبيعية في اشخاص بعد أشخاص من غير تعليم كما ذكر قافى انواع النبات والحيوان من الاشكال والابوان والحواص والقوى والانمال والمقاد يروبا في الاحوال حافظها في كل نوع على تبدل الانخاص و تغيرها في الازمان هو واحد باقلا كما قائم متبدل و لا فاسد فالا شبه والاولى في طريق النظريد لنا على كثرة في الروحانيات الملكية نعرفها ولا نعرفها ويعرف بعضنا منها بعضا

91

ولاَيْمَرُ فَ الْبَعْضُ وَبِعْضِنَا لَايِمْرُ فَ وَلَايِمْرُ فَ بَعْضًا . فإن تيل أن فلك الكواكب الثابثة له تجميع ما فيه موكة وأحدة فله محرك و احد

المحرك ملك واحد لتلك الحركة الواحدة ولكن الدّوا لمب اسخاص يجب لهاما وجب للساء من الحياة والنفس والعقل وسائر ذلك بل هي بسه أحق بدليل أنوارها الفا تضةعن صورهي نفوس اوعقول اوما شئت سمه من القوى الفعالة إلا لهية وهي متحركة في نلكها بالوجه الذي علت به حركة الفلك وحركتها كتاب المعتبر ٢٦٤ ج-٣

فيه دورية على مراكزها يدوركل واحدعلى مركزه وتطبه ولا يفادق بحركت. موضعه من فلكه على ما نوى .

ويقول قوم أن نلك الحركة مرئيسة باللما ن وذلك الاضطراب الذي يرى فى لما نها منها ولا يكون فى المتحير ة لسكون كل واحد منها فى فلكه كا لقلب الحذى منه مبدأ مركة جميع البدن كذلك يكون منها وفيها مبدأ حركة افلاكها على ما تلنا فى الطبيعات وانما هذا قول كلى فى معرفة الارواح والملا تمكة والحواهم الفعالة المفارقة للإجسام المحسوسة. واما التقصيل فمن علم المسكا شفة والمشاهدة لا من علم الاستدلال .

الفصل السادس

كلام فى الحركة وما يشبهها (١) ثما فيه بعدية وقبلية على الاستمر ارعلي وجه يليق بهذا العلم.

كان قبل في الطبيعيات ما الهيت به أن فسكل متحرك عركا هو غير المتحرك بتلك المحركة. واوضع البيان بدليله في الحركة المكانية وقيس بها على غير ها من الحركات الاسر. وقبل في بيان ذلك ان الحركة المكانية وقيس بها على غير ها من عبد عبد متحدة المحركة وقبل في بيان ذلك ان الحركة بجوع معان متفركة في المقول المتحركة متحدة المكانية بكون في مكان ويزول عنه فيصير في مكان آخر فتكون المتحركة مئلة المفهوم من عاسة شي وهار وتد والماحد همام الزوال والمفارقة المنسة الأولى مع الثانية في الوجود والانجتمان والابعث الزوال والمفارقة الى بي يصور في الحركة الموجودة من والى وقبل ان الحركة الايكن ان تمكون وي بيان بي بي يصور في الحركة الموجودة من والى وقبل ان الحركة الايكن ان تمكون الديات عن من دون الله بداته عرب ذاته وهي مجوع عاستي من والى اعني ما منه تحرك وما البه تحرك مع الزوال المقول الذي به ترك المتحرك ما منه وطلب ما اليه فأنها هو الذي اله بذاته والمها الذي الم بيات المناسة الأولى المتحرك هو المناسة الأولى المتحرك على المتحرك المتحرك على المتحرك عالى المتحرك عالى المتحرك عالى المتحرك عالى المتحرك عالى على المتحرك عالى المتحرك المتحرك المتحرك المتحرك المتحرك عالى المتحرك المتحرك عالى المتحرك المتحرك المتحرك المتحرك المتحرك المت

بذاته

73

هو الدى تعبه بداله وتوجي يه مها بهى ما طلبه وتقله الى غسير الحيز الطبيبي حتى الحركة له الى الحيز الطبيبي حتى تحمرك عنه بطبة ثم هذا الحيز الطبيبي الوطلبه الجسم بذاته ومن حيث هوجسم لقد كان يكون طبيعيا لكل جسم لكنه انما يطلبه بذاته بعض الاجسام فهو طبيبي لبعض الاجسام فالحرك الميه هو ثبي يخص بعض الاجسام دون بعض كما تلنا لبعض المحرك الميه و المسكن فيه لكن هذا فيء موجود قى المتحرك اعتى المحرك الى الحيز الطبيعي وذلك شيء خارج عن المتحرك وهوالذي حركه الى الحيز غير الطبيعي وذلك شيء خارج عن المتحرك وهوالذي حركه الى الحيز غير الطبيع، وتركه نيه فكان سبها للحركة الطبيعية بالعرض والقسرية بالذات فصح

هذا البيان ق حركات الاجسام التي تنتقل بها من مكان الى مكان . وإما الحركة الدورية التي لايترك المتحرك بهامكانا ولاحيزا ولايطلبه فالمتحرك

واما اخراد الدوريه البيء يرك المتحرك بإمكان و دعورا و يصبه مسعوت بهاتارك طالب ايضا واللم يكن فيهترك المتحرك بمبته بملائمكانه وكليته بم الاجزاء تطلب الاجزاء وتترك الاجزاء اعنى اجزاء المتمكن لاجزاء المكان على انه لا يوجد في الافلاك المتحركة بالحركة الدوريسة اجزاء يافعل متميزة بالانفصال لكن فها زوال بعد زوال غير منفصل بل ذاهب في الحركة عدلي الاستمراد

الى الجاور الحاس او المحاذى وقيها ترك وطلب وهومعنى الحركة والَّ لم يكن مفصلا بل ذاهبا عـلى الاتصال ولايكون المتروك فيها من الحالات والحيثات الوضعية مطاوبا بالذات ولاالمطلوب متروكا بالذات فهى تقتضى تركا وطلب

والاتصال ولايخالف مخالف في إن تلك الحركة استبدال احوال في الوضع بالنسبة

كتاب العتبر ١٧٠ ج- ٣

بسب غير الذات ايضا فذاك السبب هو النما على المؤثر المحرك و الجدم ا تقابل المنفعل هو المتحول عنه فذاك السبب المحرك اما ان يكون في المتحوك كاكان السبب المحرك الما ان يكون في المتحوك كاكان السبب المحرك السبب المحرك المتحور الحالمين العالمين العالمين العالمين العالمين المحور العالمين الا كان سببا لحركته الطبيعية بالعرض والقسرية الحاملة بكو نه متحوك الحور في متحوك الحور كاتحو ك محرك المحرور كاتحو ك الحال يكون عركا نمير متحوك عالى المدارية المحدور في الماشق المشتوق عوالما النب يكون عركا نمير متحوك عالى المدارية المحدور في الحداث المتحويل والمحتويل المشتوق في ذلك بين الممشوق المذكور وبين الحيز الطبيعي المطاوب الذي يتحوك السبب المحدود لا بان يتحوك السبب المحدود لا بان يتحوك بالمحلب المتحويل له ويكون هو السبب المحدود لا بان يتحوك بالملب المتحيز له ومثله تحريك الممشل المحدود المحيز لا بجذب الما لميز التحيز الطبيعي الما المغيز المحبود من المعز التحيز المحدود المعزد لا بجذب من المغيز التحيز المعرد الما المناسب المعرك المعزد المعابد من المغيز التحيز المعرد المعابد الى المغيز الطبيعي بطلب من المتحرك المعيز لا بجذب من المغيز المعرد المعرد المعابد الى المغيز المعابد من المعزول بهذب المعرك المعابد الى المناطيس تكون بجذب من المناطيس الهديد المحدود المعرد المعابد الى المناطق على المعابد الى المناطق على المعابد الى المناطق على المعابد الى المناطق على المعابد ال

واسندلو اعلى ذلك بان هذه الحركة من الحديد الى المفناطيس تبطل بها ل تطرأ على المفناطيس تبطل بها ل تطرأ على المفناطيس مثل مسيح الثوم عليه ولاتبطل بحال تطرأ على الحديد من امنال ذلك نهذه هي الاشياء المحركة المجسم المتحرك من خارجه اسابحركة المحرك الذي من خارج كالدافع و الحار و الحا مل و إنما بغير حركة من المحرك كالحرز الطبيبي و المنسوق و ان كان المعشوق و المفناطيس من تبيل و احد من جهة التحريك فيهني تحريك المحرك لا للتحرك و هوفية كالحرارة التي هي طبيعية في الحسم الطبيبي و النفس في ذي النفس فاما الطبيعة فاتها مسكنة بالذات عركة بالمعرض ايني مسكنة اللجيم الطبيبي مادام في حيزه الطبيبي و محركة الا اذا مرجع عند و عن حالاته برويته في حركة الارادية و يشعر في رويته ما يتجدد و يتصرم من خواطره و حيالاته وذكره ونسيائه والمكره وعلمه و مدرنته التي توجب حدوث خواطره و حيالاته وذكره ونسيائه والمكره وعلمه و مدرنته التي توجب حدوث ما عدث

كتاب المعتبر ۳-5.

ما محدث وبطالان ١٠ يبطل من رويته واراد ته وعز يمته في حركته فيتحرك حركة واحدة ذات اجزاء بعزىة واحدة تتبعها عزائم تتجدد وتنصرم مجسب ما يستجد ان حركته ويترك ان ابن قبل ابن بعد ابن كما يعزم على سلوك مسافة ما محدودة الطرفين اللذين هما فيها من والى فتكون عزيمته الواحدة بجسب

ارادته الواحدة على تلك الحركة الواحدة ثم يشرع فيها بنقل قد ميه خطوة بعد اخرى من بعيد المسافة الى قريبها ومن القريب الى الاقرب منه . فاذا تحرك الحطوم الاولى كان لحركته طرفان هما الابعد من النهاية المطلوبة وهو اول المتروك إلى ما هو اقرب منها وهو أول الخطوة الثانية فريد بعزيمته الحزئية في التداء حركته الخطوة الاولى لاجل إرادته الكلية في المسافة بكليتها لنها يتها المطلوبة ولايقدرعليها بخطوة واحدة بل بخطوة بعد خطوة من الابعد إلى الاترب فيتصور بذهنه نهاية الخطوة الاولى وانه يقطع بها جزأ من المسافة المطاوبة تقرب به من النهاية المطلوبة وبريدها ويعزم عليها فيحرك قدمه بالانتقال من بدايتها إلى نبايتها ويعرف إنه وصل إلى نهاية الخطوة الاولى وإن نهاية الخطوة النانية كذاك فعريد فيتحرك ويتحرك فبريد ارادة تتقدم حركة وحركة تنقدم ازادة نيستمر كذاك في الذهن ازادة بعد ازادة لحركة بعد حركة وتكون

تلك الارادات الحزئية لاجل الارادة الكلية لتلك الحركات الحزئية من اجل الحركة الكاية يتحرك فعريد ويريد فيتحرك .

و يكون ذلك للطائر المتحاق في الجوعل الاتصال الذي لا انفصال فيه وللساشي بانفصا ل اجزاء يتبع بعضها بعضاً فالمنفصل والمتصل في ذلك سواء من جهة تجدد الارادة وتصرمها لمتجدد الحركة ومتصرمها فقد حاذت الحال في الذهن من النصور بعد التصور والارادة بعد الارادة للحال في الوجود من الحركة بعد الحركة وفي الارادات الحزئية على الاتصال وعلى الانفصال لاجل الارادة الكلية كالحركات الحزئية على الانصال اوعــلى الانفصال لاجل الحركة الكلية فللنفس المحركة في تحريكها بالارادة حال يضأ هي الحركة في التجدد والتصرم على الاتصال اوعلى الانفسال .
وهذه الحال يشعرها الانسبان من نفسه فى ذهنه لا فى ارادات حركاته فقط بل وفى ملجوظاته بذهنه المامن مدد محسوساته او من خزانة محفوظاته اذا اذا اعمرض عن محسوساته فيرى الذهن لايقر على ملحوظ با تتذكر من الحفوظات بل يتتقل بروية وارادة كن يتذكر كركداما حفظه مثل ايبات من الشعر اورسالة فيبتدئ الذهن من اولحا فيلحظها اولافاولالفظة بعد احرى حتى ينتهى الى آخرها اوبير روية كما يستع للاذهان عند من يتأمل حال ذهنه فى اليقظة والمنام قاما ان يكون ذلك بحركة الحفوظات مترددة على مرآة الذهن حتى يستجليها باللاحظة وهى ثابتة اولحا قبل فايها وسابقها قبل تاليها واما ان تكون

واتول ولا يمكن ان يكون ذاك بحركة من المحفوظات والمحوظات قانها ممالا يتحرك بذاته بطيع و لاإدادة وانما هو بحركة النفس مع سكون المحفوظات والمحوظات والدايل علىذلك ان المحفوظات في وتتمانتذكر ها بالروية تنذكر ها على الصورة التي حفظنا ها عليا من تقديم المقدم و الأخير المؤخر و يعسر علينا النشويش والمهترى ولوكانت الحركة منها لا خنافت الحال في ذلك ولم يلزم ان ترى وتناعل حالنها الاولى .

يحركة النفس مستحيلة لها او محركتها معا .

فلنفس حالة هى حركة اوكالحركة وهى علة الحركة فيهــا تبل وبعد وتقديم و تأخير من تجدد و تصرم فمن شاء ان يسميها حركة سباها و من شاء ان يسميها باسم خاص لم ينا تش عايه وهى علة الحركة الارادية .

والقدماء يقولون اذا اشترك في اسم واحد بمعنى واحد علة ومعاول فالعلة احق بذلك المعنى والاسم من المعلول فالنفس المريدة متحركة بذاتها فى متصووا تها وملحوظاتهاو عزائمها واراداتها حركة بذاتها هى العلة فى تحريكها الابدان بحسب نلك الارادات وهى حركة غير فاقلة ولاعمركة(م) من مكان الى، كان بل حركة من الذات (على الذات - م) با لذات وعلىما فيها بالعرض لان النفس تطلع بذاتها على

ج - ۴ ذ اتبها اطلاعاعلى الاتصال فتلحظ ما(١) في ذا تبها من محفوظاتها وسوا ع خو اطرها ومتصوراتها بالعرض وفي اثناء ملاحظتها لذاتها فحركتها الروحانية شبهة بالحركة الدورية لانها لاتخرجها عن ذاتهاو ما في ذاتها كما لا تنحر جرالحركة الدورية المتحر لل بها عن مكانه إلى مكان آ خر ، فللنفس كما قلنا في علم النفس سركة هي علة الحركة المحسوسة وليست من جملة هذه الحركة المحسوسة فكذلك لكل فاعل بالروية والارادة من العلل الاوائل حركة عقلية علمية تصورية فكرية ذكرية بها بحرك ما محرك با رادته وبها يستجد ويترك ما يفعله من افعاله .

واورام الواحدمنا ان يثبت ذهنه على ملحوظ بعينه زما نا مالما قدرفهذه الحركة بالطبع والروية معاولا تستولى علمها الروية دون الطبع منابل تدبستولى علمها طبع النفس دو ن رويتها كما قلمنا (في المنام_) و تكون الملحوظات الذهنية تتجدد وتتصرم امابحركة النفس في ملاحظة مستودءات الحفظ وإمابحركة الملحوظات الطارئة من خارج كما يطرأ من جانب المحسوسات وغير المحسوسات من جانب آخركما يكون من جانب الملائكة والارواح التي تناسي نفوسنا من حيث نشعر و • ن حيث لا نشعر في اليقظة والمنام فعلة كل حركة محسوسة جسانية حركة معقولة روحانية لا محالة و الحركة هي العلة الموصلة قديم العلل بحديثها واله اسطة بين سابقها ولاحقها فعال الحوادث من حيث هي حوادث بعد ما لم نكن هي الحركة اما الحسانية المحسوسة واما الروحانية المعقولة غير المحسوسة وعلة الحركة المحسوسة الجسهانية هي الحركة المعقولة الروحانية وعلة ما في الملولات منها هو ما في العال اعني حركة العلل علة حركة العلولات من جهة الحركة واعني بقولي من جهة الحركة ان النارعلة الاحراق والحركة علة تجدد الاحراق فإن الحركة تنقل الحطب إلى الناراو تنقل إنا رالي الحطب فتوجب لغاء المحرق للحترق و المحرق يحرق الممترق بلقائه لهفعلة الاحراق الناروعلة تجدد الأسراق الحركة التي نقلت المحترق الى المحرق او المحرق الى المحترق فالحركة علة الحدث والحادث معاول علته من جهة حصوله موجود الامن جهة حدوثه

⁽١)كو_ ما في ذاتها بالذات ومحفو ظاتبا(٠) من كو

لان حدوثه من جهة الحركة فالموجودات على السرمد والدوام فان وجود المعلول منها معلول وجود العلمة المحوادث وعلل الحوادث هي موجبات وجودها والحركة موجبة حدوثها وليس هذه في الطبيعيات دون الالهيات بل هوتي الكل على حدسواه .

الفصل السابع

في ا تصال العلل والمعلولات الدائمة بالحوادث (١)

العلل الموجبة لوجو دمايو جد عنها من المعلولات اولا وبالذات تكون على ضربين احدها ما بالطبع و الناقيما بالارادة و ما بالطبع يصدرعن الذات من حيث هي هي وما بالارادة يصدر عنها عن علم و معرفة و ارادة حاتمة عازمة والعزم يكون بعد الروية المستعرضة المثاماة الشيء الذي يراد نعله و إيجاده بحسب لو ازمه وغايته حتى لايكون نيها مايوجب عند الروي منع فعل مايسنج في الروية نان المربد يستع في رويته المراد لفرض ماولنا يقان كان الغرض و الغاية هو ذلك المفعول بعيد كانخير المحين مثلا الذي هو مقصود الريد كان الغرض الاول انفعول هو الغاية ال

نان كان اتفاعل يفعله لذا ته و من اجدل ذاته فا قفا على هو إلخا ية التى من اجلها والمقعول هو العرض المقصود و ان لم يكن المراد هو الخير المحص المقصود عند الفاعل المروى بل ما يسوق الى الخير وينسبه كان المقعول هو الغرض القريب والناية هو المقصود المطلوب الآخر الذى من اجله و الروية تستمرض فى مثله المسبات و إلا سباب الوسطى وما يازمها ويتسبب عنها حتى تنتهى الى الغاية المتصود و نمل لاجل عرضه المقصود و ون تسبب والماع يازم من الاسباب تم العزيمة و نفل لاجل عرضه المقصود و ان تسبب وازم فيا يازم من الاسباب و المسببات التي تتسبب من مفعوله ما يكرهه ويا بي كونه ترجحت رويته و ترددت فان كان إيثار الفرض اكثر من كراهية ما تسبب ولزم بالغرض حتى وترددت فان كان إيثار الفرض اكثر من كراهية ما تسبب ولزم بالغرض حتى وترددت فان كان إيثار الفرض اكثر من كراهية ما تسبب ولزم بالغرض حتى ترجحت الكراهية لما يلزم

ويتسبب بالغرض من وجود الغرض ترك وان تساو ما عند العاتل إلى مد وهو تارك لم يفعل او هو يفعل لم يترك و اثما يكون فاعلا الذلك عن غير معرفة تا مة سابقة بل حاصلة لاحقة و يترك فلا يفعل قبل إن يفعل إذاسيقت له المعرفة بالموجب والمانع من غير ترجيع اومع رجحان الكراهية لما يازم نان فعل عن غير معرفة

لما برجح الكراهية لما يتسبب ويلزم ثم عرفه بعدان شرع في الفعل رجع عن فعله و إبطل ، فعو له ا لذى لزم عنه من ذلك ما لرم .

فالذي يحيط علما بالاسباب والمسببات ويسعهامعا لاتتو قف عزيمته عن رويته ولايرجع عن فعله بعد عن يمته والذي لايحيط بذلك علما بل يعلم الوجبات فيفعل فاذا عرف الموانع بعد فعله عاد عن فعله وندم فهذه حال الفاعل بالروية والفكر و هي استقراء الاسياب الموجبة والمانعة بحسب الغرض والغاية المقصودة و الموانسع اللازمة المكروهة فهذا حكم الفاعل بالارادة .

والارادات منها ارادات دائمة تدوم عسبها المفعولات وتستمر الافعال كما في الساء الدائمة الوجو د المستمرة الحركة عمل سنن واحد في كليتها مجسب الارادة الكلية لهامن حيث عرفنا ومنها ارادات تتجدد وتنصرم مثل الارادة الموجبة لا شخاص الكائنات الفاسدات في كونها وفسادها إبنا بعد اب وابابعد حدومستأنف بعدسالف فالا راداة لها تتجدد وتنصرم وبحسبها يكون تجددها وتصرمها وكذلك في جز ثبات الحركات من الذوات (١) المعقولة واجز ائها فان الدائر بد ور محسمها و الحرك محرك عمل نسقها مربد فيحرك ومحرك فعريد ارادات على الا تصاللا ينفصل القبل فيها عن البعد بل يستمر استمر ارا واحدا لكون واحد يتصل فيه التصرم بالتجدد اوارادات منفصلة لاكوان منفصلة ينقطم التجدد فيها عن النصرم والتصرم عن التجدد وينفصل فيها الكون عن الكون والفساد عن الفساد في دوضوع و احد يتحرك ويسكن اوموضوعات كثيرة تكون وتفسدكما نرى في عالم الكون و الفساد من الحركات المنقطعة والكما ثنات (م) المفترقة والمجتمعة بما يكون بالروية منها فسبب الحركات

 ⁽١) صف - الدورات المعقولة (م) كو- الكليات .

کتاب المعتبر ۱۷۲ ج - ۳

الارادية الارادة وسبب استمرارها استمرارالارادة وسبب انقطاعها انقطاعها وسبب عودها(٫) عودها فالارادة بسبب الحركة السابقة مثلا من ــا ...

ثم المعرفة بالوصول الى ـ ب ـ بسبب الارادة للحركة من ـ ب ـ الى ـ ج و تلك الارادة الثانية المتسببة عن الحركة الاولى تكون سببا لحصول الحركة الثانية من ـ ب ـ الى ـ ج ـ والمعرفة بالوصول الى ـ ج ـ الحاصل من الارادة

النانية تكون سببا الدحركة من - ج - الى - د - وكذ اك على الاتصال . فان انفصلت الحركات من المتحرك الواحد في المساقة الى مساقات كان الدور فيها كذلك ارادة الاولى منها سبب حصولها العرقة بحصول الاولى وحصول الاولى سبب لارادة الشائية وارادة الثانية سبب لحسولها فتنفصل از مان الحركات هذا في المنفصلات واما في المتصلات قتصل الارادة بالارادة والمحركات هذا في المنفصلات واما في المتصلات فتصل الارادة بالارادة والمحرقة بالمحرقة والمحرقة المحركة معرفة ووجب بالحركة معرفة ووجب بالحركة معرفة ووجب المحركة معرفة ووجب المحركة الدارة فيتصل في المحركة المحركة المحركة المحركة المحركة المحركة المحرفة المحركة المحركة المحركة المحركة المحركة المحركة معرفة ووجب الحركة معرفة ووجب المحركة المحركة المحركة المحركة المحركة المحرفة المحركة المحدد والتصرم في المحركة المحركة المحركة المحركة المحدد والتصرم في المحدد والتصرع في المحدد والتصرع في المحدد والتصرع في المحدد والتصرع في المحدد والتصرة وال

فهذا التجدد والتصرم عند المتحرك فى حركته هوا لذى يسمى حركة فا ن سمى التجدد والتصرم فى المعرفة المساوقة له فى الارادة المساوقة للمو فة حركة سمى كل متحرك بالاراد، متحركا وكانت الحركة الحاصلة فى المتحرك عنه مسببة

144 حركته التي له في نفسه بمعرفته و ارادته الجز ئيتين الحاصلتين عن ارادته و معرفته في الكليتين.

وبالجملة ما يتجدد ويتصرم عند المريد . في الارادة هوسبب ما يتجدد بالارادة وعنها وما يتجدد للريد مما يسنح ونرول من الخواطر هوالسبب في تجدد ما يتجدد وعدم ما يعدم من الارادات التي هي سبب ما يحدث ويعدم من المرادات، فالمريد معرفة وشعوربا شياء بلحظها بسره ويتركها يدركه من خارج من واردات المعارف الحسيات وغيرها فبحسب ما يتجدد له مما يلحظه و يتركه مرس ذلك تتجدد له الارادات ما لخواط و إلا فكار وبحسبها يتصرف في المرادات.

فلكل حركة تصدر عن محرك بارادة حالتان شبيهتان بها فىذلك المرك تساو قانها معا في التقدم والتأخر والقبلية والبعديه وهما الشعور والارادة الجزئيت أنّ تشعر فيريد وبريد فيفعل ويفعل فيشعر بفعله المتقدم فبريد ان يلحق به الثاني و الثالث با تنانى و الرابع بالشألث ا ولا يلحق بل يقف عند مقتضى الارادة ولاتفتر الذات المدركة المريدة من تردد بالملاحظة في المدركات على الاستمرار بل تكون ابدامطلعة ملاحظة لاشياء مما ق الذهن و من ا او اردات معا و قبل وبعد وبحسب ذلك تكون ارادتها التي تستجدها والتي تتركها ونعرض عنها معا اوتبل وبعد فكل محرك بالإرادة متحرك بالتردد والتصرم والتجدد حركة في ذاته بحسبها تصدر الحركة في التحريك عن ذاته لكن الحركة الأولى له بذاته وعن ذاته وهي السبب في الحركة التانية الصادرة عنه في عره.

فالقول بان لكل متحرك محركا هو غير المتحرك (١) يكون حقا ايضا بهذا المعنى من اجل ان الأوادة غير المريد والمدرك المشعورية غير المدرك وغير الادراك والشعور فالحرك بالارادة له حركة في ذاته وفي ارادته بحسب معارفه وسوائح ملحوظاً ته التي هي غيره .

⁽١) صيف _ عن المتحرك

. قاما ان يتحرك المتحرك بذاته بغير سبب يوجب ركته غير ذاته فلا، فعلى هذا الوجه تكون الحوادث الارادية في العالمين اعنى العالم الازلى وما يصدر عنه وعالم الكون وما يجهد فيه .

واما الحوادث والحركات الطبيعية باسرها فهي خارجة عن الطبيعة فان الطبيعة تُقتضى القرار والثبات على الاحوال الطبيعية مثل السكون في الحبز و الثبات على الكيفية الملائمان الطبيعة ويطرد ذلك في كل ذي طبيعة لا ارادة له و اذا اطرد فيها باسرها فيكل واحد من ذاته فليسالاحدها من ذاته حركة ولاتغير والالبعضها من بعض فان المحرك يتحرك وليس فيها مايتحرك بطبعه فاسباب الحركات فيها ترجع الى محركات غير طبيعية فاسرة لها ومخرجة لهاعن احوالها الطبيعية فيتحرك في ذلك الخروج اماحركة المكان واما حركة الاستحالة وإما كلاهما وهو من قاسرلايفعل بطبعه بل اما بقسرآ حرمن قاسرآ خركما يحرك الجحو المحرو امابارادة كماتحرك اليد الجحروتنتهي السببية الاولية الىالارادة والحركة الارادية فاسباب الحوادث الطبيعية والارادية ارادية لاعالة وأسبأ بها الشعور والارادة المذكورين والقسر يتسبب فى البين اعنى بين الارادىوالطبيعى فاذا اعاد الطبيعى بحركته الطبيعية الى حاله واينه الطبيعيين نليس مرجوع السبية في ذلك إلى طبيعته بل الى القاسر الذي اخرجه عن الحالة و الابن الطبيعيين حتى اعادته الطبيعة بالحركة إليهما والقسر راجع الى الارادة فاسباب الحركات باسرها في عالم الكون والازل هي الارادة لاعالة،فهكذا تتصلالعلل والمعلولات الدائمة بالحادثاث في السبب والمسبب اعنى منجهة الارادة والمعرفة الذائيتين الدائرتين بالعلية والمعلولية احدهما على الآخركما قيل فاما ما يقتضيه طبع المريد قان ارادته لا تستولى عليه في الابطال ولاني الامجاب بل يريد ما بريده مجسب موافقته فان خالفت ارادة مريدطبعه فا ما ان لا تكون الارادة و الطبع معالشيءو احد بل لشيئين مقتر نين مثل ارادة نفس الاتسان وطبيعة جسده قان النفس و الطبيعة في بدن الانسان ليساشيئا واحدا بل هما شيئان مقترنان بحلولها في ذلك الجسد فاما إن يكون الطبيع والارادة

171 والارادة لشيء واحد وتناقض الارادة الطبع فلايكون ذلك لاجل الطبع في نفسه بل لطلب شيء آخر هو او فق للطبع ممانا قصته الارادة فيه ومنعته عنه كما ينا قض الحقو د والحسود نفسه و ير د ها عن مقتصى طبيعتها في الحقد و الحسد ايثار الثواب الآخرة الذي هو الذعندها وانسب اليهــا من الحقد والحسد أوللهرب من شيء آخر هو اكره عندها من الصبر على ذلك المكروه بالطبع مثل الحذر من العقوبة التي هي شر عليها مرــــ الصبر على ماحقدت لاجله اوحسدت عليه ويكون ذلك من المريد بعلمه ومعرفته اللذين اوجباعند. مخالفة الطبع لمو افقته اعنى اوجبا مخالفة لالعبن المحالفة بل لمو افقة او فق فاما ما لايعترضه ولايعا رضه معارض يو جب او يمنع فا را د ته تريد لا جل طبعه وبجسبه كما بريد السخى الاعطاء والجواد الجود والكريم الكرم والرحيم الرحمة والخيرالخير والشرير الشر فتخدم الارادة الطبيعة فان الارادة تريد لغاية ومن اجل شيء و ا ذ ا استقصیت فی نظر ذاك الشيء وجد ته مقتضي طبیعته کجو د الجواد و کرم الكريم والطبع لايغمل لا جل شيء بل لذا ته كالجوا د يجود لا جل انه جو اد فالارادات الاولى من العلة الاولى مسلطة على الكل لا يعارضها معارض ولا يناقضها مناقص ولاتحالف الطباع الاولى الالهي فلإتحالف ارادته جوده ولاكل ماصدرعن ذاته لذاته ومناجل ذاته فانه لايفعل لاجل شيء غير ذاته . واما ارادته التوابع والاواحق بعد الارادة الاولى فانها تكون من اجل الاشياء

وبحسها فتوجبها وتسلمها الاشياء مثل ارادة عقوبة المدنب تناقضها ارادة رحمته وغفران خطيئته لاجل توبته و ما يتبع من حسناته فهوسميع الدعاء بهذاالمعني ينقم وبرحم ويعا قب ويثيب فيكون هذا بحسب ارادته الحزثية المتسببة من معارفه الجزئية بجزئيات خلقه ويكون مساق ذلك في الغاية اليه ايضا فيكون هو الغاية

القصوى في افعاله الكلية والجزئية والدائمة المستمرة والمتجددة المتصرمة وجب ذلك بحجة فينسق على ماقلنا ولايمتنع بحجة مماقانوا وانماكان ذلك بحسب الاستقصاء في النظر و التوسط فيه فكان المتوسط استدرك على اوائل النظر کتاب المعتبر ۱۸۰ ج – ۳

العامى والاستقصاء اعاد الامر بالمحة اليه على مايريه التامل والتصفح لسائر ماقلناه الى هذا الموضع .

الفصل الثامن

فى القضاء و القدر

الذي يدل عليه العرف اللغوي من لفظة القضاء هو الحكم القاطع والامم الجنوم الذي يدل عليه العرف الموجه الذي لا إحمد عقال تعفي له اوعليه وحكم له اوعليه اوفيه بكذا وسميت بالقضية كل مسئلة فيها حكم جزم بات بنفي او اثبات او قبول اورد، ولفظة القدر مأخوذة من التقدير والتقدير قال كم المنافز والتقدير قال كم المنافز والتقدير قال كم الحدم وطوله وعرضه وحقه والثانى كالبياض و السو الدالم اللذي يقدر انفى بياضيتها وكية انبساطها بماها فيه من سطوح الاجسام و يقال بالاستمارة والجزورة في شدتها بالاستمارة والجزورة في هدتها وضعفها وكالاخلاق والعلوم والمعارف وغوها بمالاطول و لاعرض و لامتدار ولاتقدير له بالذات .

والمتد اول من تفظى انقضاء والقدر بمعنيها يقال على مساكان و يكون من الحوادث في عالم الكون والفساد لما سبق في علم الله تعالى و حكسه اولما جرى ويجوي بمتنفى حركة الافلاك وكواكيا، والقضاء من إذلك هوالامر الكلى الما الذي في سبق العمر والعالم الكلى الما توزعه على الوجودات وما يعين منه لشخص شخص فى و تت وقت بمقداره وحلمه وكفيته و زما نه و مكانه واسبابه القريبة والبعيدة ونسبته إلى ما تدر له بلناسبة والمباينة واللاة والاذى والخير والشر والسعادة والشقاوة ، ومثال ذلك من علم الله تعالى وملائدكته إله تضى فى علمه السابق بموت كل أنسان و قدرى تتصيل تضا نه اعمار هم وآجا لحم الطيعية والدر ضية على المنتلا بها اعدودا لو احد و احدمهم حى كان موت زيد مثلا بعد المبيدة من عره باجل طبيعى وموت عرمى فى الارض الفلائية فى يوم كذا

من شهر كذامن سنة كذا و موت عمرو بعد خمسين سنة من عمره باجل عرضي وموت اختر ای بعلة عرضية فی يوم كذا و على حال كذا وكذاك فی غیر ه من الآجال بل في سائر الاكو ان و الانعال فذلك مفهوم القضاء وهذا مفهوم القدر

إذاحقق فيهما النظر بحسب عرف القا ثلين كما يشهد به التداول المعتس

وينقسمالقا تُلونْ بهما إلى فرقتين بمذهبين غتلفين فتقول فرقة بعمومه وشموله لسائر الحوادث والاكوان من الوجودات والاعدام .

وتنقسم هذه الفرقة ايضا الى فرقنين احداها تنسبهها الى ماسبق في علم الله تعالى منها ويقولون انه يعلم علما قديما ازليابكل ما كان ويكون فيوجد ويعدم في جميع العالم ويحيط علمه في ذلك بالجز ثيات والكليات وينتهي الى سائر الاجراء والجزئيات على التقدر الذي يكون عليه في حدود الزيادة والنقصان وفي المكان والزمان فلايحدث شيء ولايعدم ولايكون ولايفسد من إصغر صغيرا واكر كبير الاو قد سبق في علم الاول(١) الذي هو العلم الاول العلم به على ما هو عليه لا يفو ته صغير ولا يقصر عن كبير من جميع المخلوقات في سائر إلا وقات وهو ثابت في علمه كما يثبت في اللوح المحفوظ فلا يتعداه الكون والفساد ولا يخالفه فى صغيره ولاكبيره وانما يكون جميع ذلك بحسب ماسبق فى العلم الاول .

العلم و ننسب القضاء والقدر الذي يحكون به في سائر الموجودات صغيرها وكبعرها على حدود كيفيا تها وتقديراتها وازمانها الى حركات الافلاك وكو اكبها و جريها على سنن واحد محدود لا اختلاف فيه وتعلق الحوادث (٧)كلها بها . ويقولون إن إلذي يتعلق بالمقدر المحدود ولا يخرج عنه في عدم ولا وجود ولا في زيادة ولا تقصان على وعن ذلك السبب المعدود هو ايضا مقدر محدود و الفرقة الثانية من الفرقتين الاو ليين تقول بذلك من جهة علم الله تعالى السابق لكنها لاتقول بعمومه في حميم الاشياء (م) بل تحرج منه ما دخل تحت الاو امر والنواهي الشرعية قالواان الحكمة الالهية فرغت في اول الخلق بالقضاء والقدر

والفرقة الاخرى ترفع علم الله تعالى عن ذلك باسره فى قليله وكثيره على ماقلنا فى

⁽١) كو - الازل (٢) صف الحركات (٣) كو - ذ لك .

سب بالمبير ماكان ويكون وجعلته ضروريا وكالضرورى و اخرجت من ذلك ما يتماق بالاوامروالنواهى الشرعية المؤندخله فى ضرورى القضاء والقدرالسابقين بل تركته تمين الجوازو الامكان حتى يكون منه مايكون و يبطل ما يطل باختيار الانسان ليستحق بذلك التواب على ما اطاع فيه والمقاب على ما عصى وخالف فيه ولولاذلك لكان التواب والمقاب ظلما وعبا والله تعالى يجل عن ان يقضى على

العبد تضاء حاتمًا بالمصية ثم يعاقبه عليها اوبالطاعة ويخصه بائعواب عنها . وبين هذين الفريقين القائلين بالقضاء والقدر المنتلفين فى عمومه وخصوصه مع اشتر اكها فى نسبته الى علم الله تعالى خلاف دائم وجدال طويل قاما الفريقان المتفال فى عمومه المختلفان فى نسبته الى علم الله تعالى والى حركة الافلاك والكواكب فقد جمم القدماء فيه بين المذهبين ولفقوا بين المقالتين .

تقالو إعسام الله السابق حوى ذلك بأسره وكان فيا حواه من... ذلك حركات الا نلاك و الكواكب وما تقتضيه فكل ما عداها عنها و بحسبها وهي فيحسب امر الله تعالى والكواكب وما تقتضيه فكل ما عداها عنها و بحسبها وهي فيحسب ما يتعلق بالتكاليف الشرعية قولهم إن الله تعالى امر ونهى ووعد و تو عد بحسب طاعته ومعصيته في امره ونهه للطائع والعامى ولا يكون الامر والنهى والتواب والعقاب على الطاعة فيهما و المصية الافي امور يمكن المأمور بها والمنهى عنها والمقاب والالكان ذلك عبئا وجورا من مكلفه . اما العبث فلان التواب الذي عنها وعدبه لا جلهما لا يتعلق بهما . واما المجور والعدوان فلانه إن تعلق المور والعدوان اللهم النه تفيه المهما (و) كما لا يقدر المامور على التفعي عن المقدور منهما والمقاب بالمعمية واطاعة فيهما (و) كما لا يقدر المامور على قدم المامور ومن عنه الأمم الناهي ايضا فكيف يأمر بشي قد منع المامور به عن فعله او بنهي عن شيء لمن يلز مه بفعامة قور (()) كن اضطر غلامه الى كمر آنيته و عاقبه على ذلك .

و قال الآخرون الذين هم القدريون حقا وهم الذين عموا با لقضاء والتدركل

شىء انت اقد تعالى ملك سلطان يتصرف فى ملكه و ملكه كا يشاء لايسئل ولا يعادض ولا ينسب اليه ما ينسب الى خلقه فيا يعتمدو نه من قصر فهم فيا لاملكونه من العدل والجور.

و قال الذين نسبوما نسبو امن ذلك الى حركات الافلاك و الكواكب إ بحارية على سن واحد ان هذا كذا جرى ويجرى واستمر ويستمر لا يتعلق برضا رب ه ولا كراهيتهما ولا يكون الاما تجرى به حركات إلافلاك والكواكب ويجرى واستمر ويستمر لا يتعلق برضا رب ويشريت به حركات إلافلاك والكواكب ويشبب من جهتها لا غير فلا طاعة الا وامر الشرعية تسعد ولا معصيتها تشقى من بحرت له من بحرت له الافلاك والكواكب با لسعادة واسبابها والشقى من بحرت له بالنشقا و و واسبابها والشقى من بحرت له الشقا و و واسبابها والشقى من بحرت له الشقا و و واسبابها والمشقى من بحرت له الشرائع وابطه. و منهم من غيل له و ثبته () قالر الدون المبطلون هم الذين نسبوا الشرائع وابطه. ومنهم من غيل له و ثبته () قالم الدون المبطلون هم الذين نسبوا علم الشيرة السوالية منا في تدره وقالوا قدر هذا لهذا وهذا لهذا في القدر الاول و الشهاء علم الشيوس في الازل قلا يكون الاكذا وكان في التقدير الطاعة والسعادة معا والعصية والشعاة والسعادة معا والنصية والشعاة والسعادة معا فين تدرله احدما تدركه معه رئيله.

ورفع قوم القضاء والقدر مطلقا فى مقابلة من اثبته مطلقا وقالوا ان الكل ليس يتعلق بارادة مريد ولا عزيمة عــا زم يقضى به ويقدره بل اتفق كما اتفق وعلى ما اتفق ويتفق .

وعورض التائلون بخروج مانيه الاوامر الشرعية عن ضرورة القضاء والقدر وتركمه في حيز الامكان حتى يعمل به العام ملون ويخالف المحالفون (س) فيستحقون هؤلاء الثواب ويجب على اولئك العقاب، قليل لهم ولم لم يتعم الله تعالى على خلقه بالثواب بغير تكليف ويخلصهم من العقاب . ألستم تقولون بان التكاليف التي كلفهم لاتعود عليه بمنعة تصله ولامضرة فتدفع عنه فاى حاجة به

⁽١) صف _ بينه (٧) صف _ المتنهون (٧) الى هنا انتهت تسخة _ صف .

إلى هذا التكليف. فقالوا في الجواب إن إنه تعالى فعل ذلك لعنايته فا ن عطية الاستحقاق في مذهب العقل اتم و افضل من عطية التفضل عند المعطى فلذلك عرض تعالى عبيده لها حيث امرهم بالاوامر قبلها الطائعون وعملوا بها واتعبوا تقوسهم فيها بقهر الشهوات واحبال الشقاء فاستحقوا بذلك نعيما يثابون علمها به فقيل لهم و خالف العصاة علمها فاستحقو اعقابا ولولم يؤمرو الما خالفو ا فكما جلب الامر والنهي سعادة لبعض جلب شقاوة وعذابا للبعض الآخو ولوكان التفضل انحض بغير تكليف لعمالاحسان وتخلص العاصىمنالشقاوة ولمريفت الطائع شيء مما انعم به عليه في جو ا ب طا عته،فقاً لو ا لان عقوبة العاصي ا ذ ا ر آ ها الطأ ثم از د ا د ت لذته بئو ا به و نعمته في سعا دته فا لتذ مع لذته با لسعادة بكو نه مستحقا لها بعمله وتكون له بما يرى فيه العصاة من العذاب لذة اخرى بحيث يرى ما تخلص منه من البلاء وما صاروا اليه من نعاء فكانت شقاوة العصاة لسعادة الطأ تُعين ايضاً .

فقال لهم القائلون بعموم الفضاء والقدر لسائر الاشياء بسابق علم الله تعالى. انالله علم ماخلق من الذوات ومايصدر عنها من الافعال بحسب ماخلق فعها من القوى وإعطاها من القدرة والاستعدادوللفعل والانفعال بحسب الدواعي والصوارف فعلم بحسب ذلك ما يكون منها في كل زمان ومكان وبحسب كلءاء وصارف فتقدرت بذلك الافعال والاحوال تقديرا بحسب الاسباب القريبة والبعيدة لابمكن الزيادة عليه ولا النقصان منه واحاط مجميع ذلك علماً فكان كما علم وعلم كما كان فلم يخرج القضاء عنعلمه ولم يتعد القدر محدو ده وامضي ماعلمه و ما قضاه بمشيئته ورضاه وجاءت الاقدار بحسب الاقضية فى تفصيل الجمل و توزيع الاسباب ولم يبق ممن في الوجود مما يمكن ان يكون وان لايكون بل يكون ما يكون و لا يكون ما لا يكونب على ماسبق في العلم الا ول الذي هو علم الاول فكل شيء بحسب الوجود واجب ان يكون اوو اجب ان لا يكون امادا ثما او في وقت ماو الواجب بحسب وتته ضرورى الكون وفى غير وقته ممتنع الكون وفي التقدير الذهني (++) يحسب

عسب كو تدولا كو نه مع اهمال ذكر زما نه ممكن أن يكو ن و ممكن ان لا يكون امكانا بحسب إذ هان لا تحيط بقسمته علما أو لا نعبن له زماناكن يقول أن الشمس بمكن ان تطلع وإن تنيب نيكون تو له صحيحا بالا عتبار الذهني . وإما فى الوجود فلا يكون الابحسب الو تت المعين لطلوعها وغروبها نقطوعها فى و تتدوابهب وغروبها فى و تنه واجب لم يبق فيه موضع للامكان فلاحكم لحاكم إلى الوجود و لا تصرف لمتصرف غير الحاكم الاول الذى قضى فا مضى وامر غتم و تدرذلك تقدير او قالوا لمن قال بالحكم الامكانى فى الاوامر الشرعية و تعلقها بالاوادة الانسانية ماسبق القول به مر إنه تضى بالسبب والمسبب و قدر الموجب والموجب فضى لن قضى و تدراه اسبابها كما يشاء لمن يشاء لا يعارض ولا يحده فيه داد ولا يحود فيه داد والا يحود عليه فيه حكم عدل ولا جور فان المتصرف منا فى ملكه لا يعارض ولا يحاكم و لا ينسب اليه جور و لا عدل ولا إنصاف ولا غلم . واما مالك الكل فلا يموى عليه المتعاملين المتصرفين فيا يملكون و لا يملكون . واما مالك الكل فلا يموى عليه

î.

هذا الحكم . مثال ذلك إن إلله تعالى خلق زيدا معتدل المزاج كامل الصحمة كيسا فطنا من اب ربا . مر بية حسنة و يسر له معلما علمه العلوم و مؤدبا راضه بمكارم الاخلاق

اب رباه ربية حسنة ويسرله معلما علمه العلوم و مؤدبا راضه بمكارم الاخلاق فنشأ على ذلك وكان شديدا عاقلا لبيبا وخلق عمرا على ضد حاله في منزاجه وجباته و ابيه ومهيه و معلمه و مؤدبه فكانت حاله بخلاف تلك الحال نكان الاول طائعا لا جماع الاسباب الموجبة للطاعة عنده وكان هذا عاصيا على ضدما عليه الاول لا جماع الاسباب الموجبة للمصية عنده و كان هذا عاصيا على ضدما عليه الاول لزيد دون عمر و هو الآس إنتا همي تكيف يساوي في التواب و العقاب على الطاعة

ر پيداون يورو سور سرا مسلمي و بات اين والمصية بين من يسر ه لاحدها بوجود اسبابه و موجباته و منعه عن احدهابعدم اسبابه ووجو د اسباب ضده و بين من لم ييسره لذلك ولم يمنعه عن هذا و يثاب بعد ذلك او بعانب على ما يسر له و اعين عليه اوصر ف عنه و منع منه فلوكان الام فى العدل على ما يزعمون فى الثواب والعقاب بالطاعة والمصية لقد كان من العدل التسوية بين المآمورين فى الاسباب المعينة والمانعة كما كانت النسوية فى الاواسر والتوامى فكيف يستوى فى ذلك من خلق عاقلا لبيبا كيسا فطنا ومن خلق جاهلا شمر إفظا غليظا غيبا ولكل واحد منهما من الدواعى والصوارف ماليس للآخر فليس العدل فيا تقولون و لا الجور فها تنكر ون فان الحكم بالعدل والجور فى ذلك يفسد عليكم بما قانا من الدواعى والصوارف الباعثة والمانعة من الجهاة والخلق والاسباب الخارجية الى لا يمكن إنكارها فيسقط القول بالعدل والجور وحم الى حكم المشيئة و الارادة الالهية فى القضاء والقدر .

و تالوا في الاستحقاق اذا اثاب الله تعالى عبده الطائم لاستحقاقه بطاعته شريعته في الاستحقاق اذا اثاب الله تعالى عبده الطائم لاستحقاقه بطاعته شريعته عليه على بد من نقلها اليه و علمه إياها وإعابه بمزاجه المتدل و قسه الخيرة و مربيه الشغيق الحكيم ومعلمه العالم و مؤدبه الاديب وهذه كلهائهم مبتدأة قد صارت اسبالنعمة الاستحقاق وهي من التفضل لا من الاستحقاق و ما سببه تفضل بنو تفضل ايضا فاين الاستحقاق وهي من التفضل لا من الاستحقاق و ما سببه تفضل يكون الاحسان اليه باستحقاق من الذي اسلف الله طاعته قبل احسانه اليه حتى يكون الاحسان اليه باستحقاق من الذي اسلف الله طان تقلل العدل في عقوبة في علم المزل لها الله لا بقبلها حيث لم يحلق له ما يعينه على قبولها كما خلق لمن قبلها. و العقاب لقدر العمية و اين طاعة الانسان في حيم المصير المدة من تعمة الخلود و العقاب لقدر العمية و اين طاعة الانسان في حيم والجحيم و هل زيادة في جنان النعيم ومعصيته من قدر بلائه و عذاب في جيم والجحيم و هل زيادة الستحقاق باتيل.

فعرجح بحسب هذا النظر حجج القائلين بعموم القضاء والقدرعـلى حجج الفائلين بحصوصه الذين احرجوا الاوامر الشرعية منجملته ويقولون لهم ايضا وهذه ج - ۳

وهذه لم خرجت عن حكه الذى وجب عن علمه هل علمها فيها علم ام لم يعلمها . ولا يستهم ان يقولو ا علم المكل دونها وا ل كان علمها فلايمكن ان يكون الا على ما علم و بحسب ما علم قد خولها فى علمه يد خلها فى ضرورى حكمه الذى نسب الله القضاء و القدر .

الفصل التاسع

فى الرأى المعتبر فى القضاء والقدر

ناما الذي انتهى اليه إلا آن النظر و إلا عتبار في هسده المسئلة قهو غير ذلك القول الذي كان البناء فيه على اساس وضعه من تقدم وتخالف ذلك في اصوله و فر وعه . الما في الاصول تا في اقول همهنا أن أحاطة علم العالم الوسعول تا في قسه غير موجود في وتنه ومما قد كان و عدم ومما سيكون و يوجد فيو يمنع في قسه غير مقد و رعايه و القول بان الله تعالى المجيط بذلك لا يوجب في علمه تقصا و الابخوا لا ن الما نما في وكنم علم تقصا و الابخوا المعالم الما في وكنم علم تقصا و الابخوا المعالم الما في العالم في العالم و المحتصر الوجود ما يتناهى فيكف ما لا يتناهى فيا لا يتناهى اضعا فلا يتناهى اضعا فلا يتناهى الحالم أن وعده عالم ويقوب الحكم به فكيف ينسب الى علم الله تعالى وعدا المحال وكيف يلام من ينز هه عند ويقول با متناعه عنده وانما تسعيل في نقسه عالى وجوب الحكم به فكيف ينسب الى علم الله تعالى وعلم مسئانف لا يعجزه ذلك ولا يؤ وده حفظه فهذا قد وسعه علمه وكنى بذلك قدرة ووسعا ذالق لا بعموم الحكم الازلى لسائر الا قدارى سائر الاكوان في جزئيات الكائنات واجزاء اجزاءا اجزاءا التي لعالما لا تناهى في التجزئة فكيف في النجزئة فكيف في النجزئة فكيف في النجزئة فكيف في

و إما فى الفروع فأن الطبائع والمطبوعات الجارية فى كل زمان ومكان على سنن واحد لا تنفير فا نه يعلمها علما ازايا فا ن الحكم الواحد فى العالم الواحد والمعلوم الواحد والزمان الواحد منها لايخالف الكثير التناهى و غير المتناهى . و إما

الامورالارادية التي تغتلف في الازمان والاشخاص والاحوال بحسب الدواعي والصوارف وكثرتها وتلتها وزيادتها ونقصانها فبالا يدخل في حد ولاحصر ابضا ولا يحيط به علم عا لم و احد ولا يسبق فيها قضاء و لا يتجدد فيها تدر من جهة الله تعالى على طريق العموم والشمول للكل في كل جزء في كل وقت بل لما يشاءالله فيا نشأ ء كما يشاء وذلك معنى قدرته فالقضاء والقدريعم الطبيعيات إلحارية على سنن واحد ولا يعم الارا ديات بل يخصماشاء الله علىمايشاء فيما يشاء وكذلك لا ينحصر ما يتركب منهما و يمتزج ، نهما اعني من الا را دى و ألطبيعي في التأتي والتسبب . ومن ذلك القبيل يكون البخت و الا تفاق الذي لا ينسب الى محض الارادة ولا الى محص الطبيعة بل الى تركيب يتفق بن الاسباب الارادية بعضها مع بعض وبين الاسباب الارادية والطبيعية بعضها مع بعض لا يقصده قاصد و لا يقدر معدر .

مثاله ان زبد اذا خرج من داره ومشي في محجة ابتدأ بالسير فها عمل خط ما في زمن معلوم وخرجت عقرب من ذات اليمين وسلسكت في محجــة على خط يقياً طع ذلك الخط في زمان آخروساً رت سعرا بطيئاً وسار الانسان ا ما سيرا حثيثا جا زالحد الذي هو ملنقي الحديث قبل جواز العقرب فسلم تصادفه أوسا رسير ابطيثا جازت العقرب ذلك الحدقبله اوسيرا متوسطا كان منتهى حركة المتحركين فيه الى ملتقي الخطين معافصا دفته العقرب في حركته بحركتها على الملتمي فلدغته او داسها فقتلها وما قصدت العقرب هذا ولا قدرت على قصده بطبع ولاروية يقدران لها ذلك ولاقصده الانسان ايضا ولايقدرعل قصده بطبع ولاروية ولاقصده قاصد آخر غيرهما ذلك في تحريكها بل يقدر الله على ذلك إذا شاء كما شاء متى شاء فا ما إن يعبم قصده كذلك فيجميع اجزاء الموجودات من لقاء كل ذرة لذرة وكل موضع وفي كل وقت بكون نيه ذِ لك فـلا لامتناعه في نفسه لا لعجر القدرة عنه فهي هذه الاسباب الا نفا تية التي لاننيس الى طبع ولازو بة. ومن زعم انها تنخصرباسرها في القضاء وتتحدد فى القدر فاما ان لايتصور ما يقول وا ما ان لا يقصد الحق فان التمول يغير تصور يسهل على النا تابين و هذا اصل فى العلم عند -بن رد القضاء و القدر الى سابنى علم إلله تعالى .

و إماالفروع في كلامهم فالذين نسبوه الى حركات الافلاك والكواكب و قالوا إن الحوادث الكيانية معلولات الموجودات الازلية بمثنا تصدوا لبها ترجع ه. بالسببية والازلى الدائم لايكون بذانه و وجوده السر مدى سببا للاشيئا الحادثة على ما اوضحنا في الكلام با تقدم والحدوث وانما تكون علها بالحركة الدورية التي هي من الحوادث القديمة لكونها حادثة الاجزاء قديمة الوجود

اتى هى من الحوادث انقديمة لكونها حادثة الاجزاء تديمة الوجود والاستمرار وبها تصير الموجودات الفديمة اسبا با للحرادث الكيائية فكل حادث بعدما لم يكن ترجع سببيته وعليته الى الموجودات الازلية بالحركة المستمرة الدورية فلكونها فى كل وقت يوجد منها مالم يكن موجودا ويمدم موجودها عسلى الاستمرار اويكون كذلك فى كل وقت موجبة من جهة الاسباب القديمة الذوات المتجددة المنصرمة الحركات لوجود ما يحدث من الكائمات وهذه الحركات الدورية للكواكب والافلاك بحسب طبا تعها وحركا تها المختلفة التى تقرب بها ويبعد بعضها عن بعض وتحتلف نسبهامع ذلك وحرائياته فتسبب من ذلك

بهيس بي الحوادث لاعن شيء آخر لا قديم ولاحادث لان كل حادث هو في الحكة الطلوب سببها ولايكون السبب والاسباب للعوادث بأسرها اولشيء منها الابا لحركة الدورية فلا يخرج شيء من الحوادث من علية الافعلاك

والكواكب وسببيتها بمقتضى حركاتها فالقضاء هو ماجاء من حركاتها المستمرة

على حد واحد من السرعة والبطء لكل واحد منها على الاستمرار وما لحلتها من جملة الحركات، والقدر هو تفصيل ذلك فى اجزاء الكائنات وجزئيا تها فى إماكنها واوقاتها محدودة فى الزيادة والنقصان والشدة والشمف وذلك التفصيل المقدر محصور من جهة السبية فى ذلك الفضاء الجمل . ونعم ماقالوا و إنميا الشك في النخصيص بالحركات الساوية التي للكوا كب والإفلالة و اخراجهم عن تلك الجملة تصاريف الارادات الالهية و الملكية و البشرية الانسانية نان الارادة غيرالطبع و الطبع غير الارادة. فيقولون في هذا الموضع ان الارادة الحادثة بعد ما لم تكن من جملة الحوادث التي جمعت با سرها و طلبت اسبابها الموجية لها مروب جهة الموجودات الازلية فوجبت عنها بالحركات الفلكية والارادات ايضا حادثة داخلة في اسباب القضاء والقدر المحدود بحركات الساوات وكواكها هذاكان النظر الاقصى الذي ما انتهى اليه نظر محادل إو معارض فيا ممعنا بل كان بعد كلما قيل و اعلى في مذهب النظر و ما فلنا من التلفيق بينه وبين القول بعلم الله تعالى لايتعذر على من يرى الرأيين ويجمع ببنهما نا ن حركات الافلاك وكو اكمها و ما يصدر عنها ويجب ويتسبب عن جملتهـــ) و تفاصيلها سبق في علم الله تعالى مع مأسبق فكانت اسبا با وسطى للقضاء والقدر وعلم الله تعالى الذي خلقها و قد رحركا تها ومناسباتها وموجباتها و معلولاتها هو السبب الاول الاا فا نسلم في هذا الرأى القضية الكلية القائلة بان القديم لا يكون سببا للحوادث الابموجب حادث يقتضي حدوثه عنه في ذلك الوقت الذي حدث فيه وسبب الموجب المقتضي الحادث حادث إيضا وان ذلك بمضي في القبلية محسب السببية الى غير بداية زمانية كما في الحركة الدورية والحركات الدورية التي عي كذَّ لك فيها قالوا لكنها ايس هي وحدها دون غيرها جميع الموجبات من الدواعي والصوارف بل الارادات المتجددة عن الاسب بالمقتضية والصارفة التي تستمر بحسب سوائح المتذكرات من المحفوظات والواردات من الملحوظات نكون اسبا با للارادات والارادات اسبابا لها على طريق التعاقب والدوركما في الحركات الي غير بداية محدودة في القدم فلله تعالى و ملائكته ا را د ات تو افق و تخالف ما تقتضيه الساويات بحركاتهـا و توبد فيه و تنقص وتوجب غيره مما ليس فيه و تبطل كثير اما فيه. والارادات الانسا نية 1 يضا انما تجب

شكتاب المعتسر ١٩١ ج-٢

تجب بموجباتها المطارئة من سوانح الخواطر و ملحوظات الواردات مثل من يسأل فينعم ويحسن اويخاصم فينتقم ويسىء الى من خاصمه اويستعطف فيرضى

> ويرحم ويتعطف . . تاريخ ن. د . ذلك

و قد يكون من ذلك ما اسبابه : ملو مة وغير معلومة عنده كلك ينفث في روعه اوسلطان يطريه ويغير به و لا يكون الكل من قبيل و احد فلاتكون اسباب • الارادات الانسانية كلها من جهة الحركات الفلكية تكيف تكون الارادات الالمهية . فأما ان لا تكون فله تعالى ارادة حادثة في الحوادث وبحسبا. فقد ابطلنا هذا المذهب وردداه فياردداعلى من ابطل علمه با لجزئيات بل هو تعلى يسمع ويرى ويثيب ويعاقب ويسخط وبر ضي ويلتفت ويعرض كما يشاء بما يشاء لاتتحكم عليه الاسباب و انما هو الذي يحكم فيها وبيسها ويجدد وينبر بمتشفى المكتمة ما يوجبه بحسب الدواهي و الصوارف التي يعلمها ويطلم عليها في العالم بأسره الذي ليس عنه فيه حجاب يجبب علمه واطلاعه لاماناني يمتمة عليها في العالم بأسره الذي ليس عنه فيه حجاب يجبب علمه واطلاعه ولاماني يمتعه .

الفاعل فى هذا محمد النامة التي تضع كل شىء موضعه اللاثق بالفاعل والمفعول والطالب والمطلوب منه والسبب المقتضى هو ما يعلمه فى كل وقت مس متجددات الاحوال الكيانية التي يفعل بحسبها فهوكما قال حكيم يونان. يستعرض نيات السائلين مع الفاظهم فى استحقاقهم لما يسألو ذبه فيسمع و يرى او يفعل بحكمته عسب ما يعلم نما سمع و رأى وله مملا تكمة و كلون بالعالم و من فيه يطلعون

وازاداته ومراداته الحادثة ترجع في السبية الى سببين فاعل ومقتض والسبب

على ما فيه ويمكون فيه بمكه الذى أمرهم به وجعله فى هرائز طبا عهم وعقولهم من الحكة العملية والعلمية تماخلق فى الدنيا اشخاصا مسلطين يمكون قياو بأمرون بحسب مايسر فو ن و يقدرون و ماجيلوا عليه من الاخلاق لكن هؤلاء ريمازل قدمهم بدواعى تفوسهم وحاجاتهم وطب عهم القاصرة و اخلاقهم وآرائهم المتجاذبة و اولئك ليس كذلك بل هم عن جميع ذلك مقدسون و العالم لهم الارادية لاتتعلق جميها بالحركات الفلكية بل بحسب الحوادث الدائرة بالسبب على المسبب بالخيادة

كتاب المعتبر ١٩٢ ج-٣

والبعدية على تياس ما فى الحركات الدورية على ما تلناء والكواكب والافلاك تفعل بطبع لايخا لف الارادة ويفعلون هؤ لاء با رادة لا يخالفها الطبع فتدخل الآثار الفلكية فى بعض الاو قات والاحوال فى اسباب الارادات مثل ما يود الهواء فى الشتاء في خذ له الانسان دفا من النار والدثار بارادته التى اوجبتها حال الهواء من جهة الحركة الفلكية ؟ فعل هذا الوجه تدخل الحركات الفلكية و تكون الاسباب الارادية فلاتم فى سائر الاسباب ولا تخرج من جملة الاسباب و تكون الاسباب الاائلة المة دائمة الحدوث من جهة المصاد فات فى الحركات فوالادراكات فلايشملها القضاء ولا يعمها القدر ولذلك يرى الناس ما ينكرونه فى الماحكة من حرما ن المستحقين الذين يعوضهم الله وملائكته فى دنياهم اوفى المحكمة المواهد من نعمه ومانا لهم من يؤس وشقا وة بغير استحقاق .

و هذه الاتفا تيات انما تكون في عالم الكون والفساد الذي ليس له نسبة إلى ما في عالم الازل بل هو اصغر واقل وفي قليل من احواله وماتحدث فيه وتتسبب بمعارضة الاسباب بعضها مع بعض على وجه لايشعر به المعارض و لا المعارض كما تمثلنا به في الانسان والعقرب، فالقا تُلون بعموم القضاء والقدر لسائر الاشياءهم بوجه مامضا دو ن لقا للمن أنه لا يعلم الاشياء من جهه المسئلة وبدايتها حيث يقول هؤ لاء انه يعلم جميع الاشياء مهاكلياتها وجز ئياتها حاضر اتهاو غا ثباتها ويقدرها تقد مرا في اجزائها وجزئياتها. ويقول اوثلك انه لايعلمشيئا سوى ذاته اولايعلم الحزئيات. وامامنجهة الغأية المقصودة فيتفقا نعلىفسادنظام الحكمة العملية والتدابر الانسانية من جهة اسقا طهما للنواب والعقاب فا نه كما ان الذي لايعــلم بافعال الفاعلين لايثيبهم ولايعا قبهم كذلك الذي يقضي ويقدر افعــا لهم ويخرجها عن رويتهم واختيارهم لايثيبهم بها ولايعاقبهم عليهاء فهذا هو الرأىالمعتبر بعدالتصفح والتأمل والنظر في القضاء والقدر. ولم تقف على قول قائل سبق الى هذا الرأي ولمنسمع من الآراء سوى المذا هب التي ذكرناها وهي مذهب من يوجبه في الكل ومذهب من يسلبه عرب الكل ومذهب من يرفعه عن بعض و يخص بذلك (+ 1) البعض

كتاب المعتبر ١٩٣ ج - ٣

البعص ما جاءت نيه الاواسر والنوا هي الشرعية كل ملة عــلى رأيها ويوجبه في كل شيء سوى ذلك .

والنسن اوجبوه فى الكمل فمنهم من رده الى سابق علم انه تعالى واحاطته فى القدم بكل الحجوه فى الكمل فمنهم من رده الى سابق علم انه عام وكائن وبما القدم بكل شئ نما هوكائن وبما يكون و عاقد كان. ومنهم من ينسبه الى حركات الافلاك وكو اكبها الجارية على نظام لا يتغير فلا يتسبب عنه ايضا ، والذين سلبوه عن الكمل فمهم الذين لا يقولون بخالق قدم الهالم و يردون اسباب الوجود الى الطبائع التى لا تعقل ما تغمل والى البخت والغلبة الذين يرجعان الى البخت والا تفاق ايضا، ومن هؤلاء اصحاب الاجزاء الى لا تعتبرى يجعلونها الاسباب الدردة التحديد يجعلونها الاسباب

الهيو لا نية المتحركة ويجعلون المحبة والنلبة الاسباب الفاعلية المحركة ومرجعها إلى البخت والاتفاق، وتد وقضوا وجود لو ابكلام طويل نستفي عن ذكره بما سبق من البيا نات في اظها والآواء الحقيقية ونصرتها وابطال ما سواها مامنا قضتها تحصل بقصد ثان وبطريق العرض فان من يتعاطى اشباع الكلام في كل كلام لا يتنا هي كلامه .

و ... انضح نما قبل ان للعالم بأسره خالقا واحد اقديما هوا لمبدأ الاول الذي لامبدأ له وإنفا ية القصوى التي لا غاية بعدها و مبدأ الكل من عنده والهه يتوجه ويعود و أنه واحد بالمدد وبالذات وبالمعني لايتركب من اشياء ولا يتجزى الى اشياء. وان البخت والاتفاق يجريان في مسببا ته بالمرض حيث يعارض طبيعيها لطبيعيا و اراديها لاراديها وطبعيا لاراديها واراديها لطبيعيا معارضة لا تنحصر بدا يتها ولا تتحد نما يتها حتى يحيط بها غم عالم وان عسلم الله تعالى

لايحيط بها بأسر ها معالكو نها ممالايحاط به فان ما يحيط به العلم يتناهى عند العالم بحصوله له وإحاطة علمه به وغير المنتاهى إذا احاط به علم فقد نناهى وغير المتناهى لايكون متنا هيا فا لا ستحالة والا متناع من جانب المقد ورعليه لامن جانب التماد روتدرته لكنه يحيط منها علما بما يشاء كما يشاء حيث يشاء ويلتفت الى كتاب المعتبر بج – به ا ما يشاء و يعرض هما يشاء نيتصرف فى خلقه بارا د ته التى لا ترد و قد ر ته التى لاتمجز وحكته التى لاتفلط . و الذى سبق من رد الفائلين بعموم الفضاء و القدر على الذين إخرجوا منه مافيه الاوامر الشرعية حيث الزموهم فى حجتهم الفائلة با لمدل و الجور فى عد لهم على الوجه الذى قالوا فيه با لعدل و الذى هر بو ا

فيه من الجور.

ولا تثبت مقالتهم في العموم بابطال مقالة او لئك في الحصوص المعن على الوجه المعين عليه في رأيهم بل تبطل مقالتهم ايضا من جهة قولهم بان العسلم السابق في الازل و هو علم الاول تعــا لى الذي يحيط بما لا يتنا هي بل بما لا يتنا هي فيما لايتنا هي في التضعيف و التجزئة و الزمان وان تلك الاستحالة و البطلان انماهى منجهة المعلوم لامن جهة العالم القادرعلىكل مقدورعليه فتيطل احالتهم على سابق العلم وما جرى به العلم في عموم القضاء وتف صيل القدربل القضاء يكون في اشياء نحصوصة وفي ازمان مخصوصة من دون القدر ويكونان معافي از مان وإماكن و انواع واشخاص مخصوصة دون حالات آخرى لا نه تعالى يقضي بما يشاء كما يشاء فيما يشاء و يقدر ما يشاء فيحيزه بالوجوب ويخرجه بالامكان الى الضرورة ويترك ما عداه مما لايتنا هي كما يشاء وكاما يسبق في القضاء ويتجدد فى القدربسما بق العلم نقد خرج عن حنز الامكان وتعينت الاسيا ب الموجبة و غلبت على الاسياب الما نعة فنفذت فيه المشيئة فلامرد له . و اعسلم ان العلم الحق يريده العالم لعينه وحقيقته والباطـــل المحال مرده لبطلانه واستحالته فاذا انضاف الى العلم المحقق علم حقيقة في صواب العمل كان الريح في علمه والحسرات في جهله مضاعفا وهو في هاتين المسئلتين وها القول في عسلم الله تعالى ومعرفته يخلقه و القو ل با لقضاء و الفدر السابق في علمه من خلقه ر يح وخسارة يعظم خطرهاكما قيل فان الذي يعتقد ان الحالق تعالى يطلع على احوال العالم وافعالهم يوجب عليه علمه الاحتياط والتحرى فيعمله للحياء والحوف من خالقه والذي لايعتقد ذلك بركض في ميدان جهله ويسلم قياده الى طبعه ويعدل عن رأيه وعقله وكذلك الذي يقول بسابي القضاء والقدو في سائر الانسال والاحوال يسلم الى الطباع و يجعسل الاحتراس والاستظها رفي حيز الامتناع واذاعلم بما في الامكان من معارضة الاسباب والمسببات وان ارادته من الاسباب الموجبة والمانعة لهافتر في ايريده واحسن الاختيار والاختيار فيا يفعله فان كان القائل بها المعتقد فيها يرجع الى المتقلد فا لا ولى به ان يقلد في الانفع له والاجدى عليه حتى لا يعدم الحتى في العلم والصواب في العمل معا وان كان رجع الى الجفة في العلم والصواب في المناظرة والاكتنى من الحجة نقد قبل له هينا ما يكفيه ويكتنى به ويقدر على تفريعه في المناظرة والاحتراض ما المناع أن وجع الى الجفة المناف والماد من سابق علم الله تعلم الموجودات في سائر الاوقات وان للا مكان في الوجود تعليم المنافق في الموجودات والمنصورات لم يقعد عن مكن في طلب الحير المحرود وانه لا يقدم عاشماء في حلقه لا عن صغير لصغره ولا عن كبير لكبره بلع عرف انه يسمع وبرى جا أله وعول عليه فكفاه واستمان به فاعاته و دعاه طابع الم قاد وحرة على الم قاد وحواد عليه الم قاد حكيم جواد كريم غفور رحيم .

الفصل العاشر

ر فی الهیولی و الصورة (۱)

كان قيل فى الطبيعيات ما معنى الحيولى وما معنى الصور الحالة فيها و ما معنى المحر الحالة فيها و ما معنى المحر الحالة فيها و ما معنى المحر ا

(١) كذا و في فهر س ـ صف ـ في الحيولى الاولى

من شيء ولاينحل الى شيء سوى الاجزاء التي يتجزى اليها بالتفصيل فان كان هناك اجزاء لا تتجزى فهو الهيولى الاولى وقد تكلمنا على ذلك في الطبيميات . وقلنا ان الذين ابطلوا وجود الاجزاء التي لا تتجزى انما ابطلوا ذلك في التجزي الوهمي الفرضي فقائوا ان من قال ان الجسم ينتهي في التجز أن الى اجزاء لا تقبل التجزى فرضا ووهما فقد ابطل وكان هذا قد صح لهم بحججهم. فاما ان لا يتجزى بالفعل والقسمة المفرقة فما ابطلوه مع ظنهم انهم ابطلوه يل اوضحنا نحن ان الارض لها اجزاء لاتقبل النجزي لا نها لاشيء اصلب منها فيجزيها و انما يتجزى المركب من اجزاء ارضية وما ثبة فتقع القسمة والتفصيل في الاجزاء الما ثبة او بينها وبين الاجزاء المائية اوق الاجزاء الهوائية والنارية ان خالطتهما والافالاجزاء الاول التي هي الارضية لا تتجزى لا نه لا مجزى لها فان الحبزى و الفاصل يحتاج ان يكون اصلب واكثف مرى المفصول. ليجزى والنار لا تحر قها بل تسخنها والحرارة تصعدها من غيران تفرقها لكن هذه الاجزاء ليست هيولى اولى لغىر الارض وما يتركب منها ومعها وانما الهيولات الاول للتركيب في الكون والفساد هي هذه الاربع بأسرها اوا لخمس مع التلج عــلي ما ذكرنا ويمكن ان تكون منها بسائط اخرى كالدهن الذي يمكن ان يكون عنصر ابين الماء والهواء وكالذهب الذي لا تراه ينحل الى عنا صر اخرى لكن العنصر المشترك بالفرض

وتد عــارض فیه قوم و قالوا ان الجسم لیس هوا لهیولی الاولی بل له هیولی هومی هم الم الله هیولی هومی هم الله هیولی هومی می الله هیولی ان المیدلی شده غیر محسوس فی ذاته یقبل الایعاد والتقدیر نیصیر بذلک جسها کما یقبل الحمه الله هم فی ذاتها منقسمة ولایاز مها الانقسام ای لاهی مقدار ولاذات مقدار و اما الصورة نهی غیر منقسمة و بازمها تبول الانقسام ای لیست هی المقدار بل القدار لازم لها .

والتصور والمعنى والمعقول الجامع هوالجسم المطلق يدل على ما قلنا -

ونصلوا هذا بان قالو [ان هذه الصورة هي التي بها الحدم · وضوع لوجو د انظار ا نظار أنه منبدلة عليه فى زيادتها ونفصانها اوزيادة بعضها و نقسان البعض وان هداء الانظار المنبدلة المتنبرة التي يخالف بهما جسم جسما اعراض موجودة فى موضوع هوالجسم المنتقوم بمادته وصورته وان الصورة التي بها يكون الجسم قابلاً للتقدير بهذه اللبعاد ويكون بها نفس الاتصال المتقدر اوهى بعينها الاتصال ولا يخالف بها جسم جسما هى جوهم مقوم لما هيسة الجسم فا ن كل جسم تا مل للتقدير والانقسام على اقطار ثلاث متقاطعة على قوائم و لا تختلف الاجسام فى لمنظرية اليس جسم اقبل الانقسال والانقسام فى تطاره المنتقد بيس المنتقب المنتقب المنتقب من القطارة الثلاث باكثر من جسم تا مل نشر وان الشيء الذي يقبل الانقسال والانقسال فيرهذه الصورة إلى هر إما

نفس الاتصال واما التي يلز بها لذاتها الاتصال لأرب ما لا يقبل الاتصال ۱۰ و الانفصال لا يصح ان يكون هوبعينه نفس الاتصال ۱۰ و الانفصال لا يصح ان يكون هوبعينه نفس الاتصال او بلزم الثيء لذا ته لا يُزول الا يُزوال ذا تسه وهذا تول مردود من وجوه عدة .

وجوه عدة .

فن ذلك يقال انه ان منم ان يكون الجسم جسا بقصل المقدارية لانه لايصح ان
يكون جسان ها واحد فى معنى الجسمية ويختلفان فى المقداريسة وا وجب ان
يكون مافيه اتفقا غير الذي به اختلفا فلنو جب ذلك فى المقادير ايضا فان المقدارين ١٥
يتفقان فى انهما مقدار ان ويختلفان فى ان احدها طول و الآخر اقصر ويس
الاطول الا الاكثر مقدارية ولا الاقصر الاالاتل مقدارية فلم يجعل مابه اختلفا
غير ما به اتفقا فليس الطويل الا مقدار ولا القصر الامقدار .

اعنى معنى الاطولية والاقصرية فهلا قيل ذلك فى الحسم وجعل الجسم جسا بفصل القدارية ومخالفة الحسم اللجسم بهذه الاعراض الاضافية ، فان قال لا بل الاجسام تتفق فى معنى الحسمية وتحتاف بالفدارية والمقادير تتفتى فى المقدارية وتختلف فى معنى الاطولية والاقصرية والاطوال تتفتى فى الاطولية وتحتلف فى هذه الفايسات الاضافية لم يستفد من ذلك الاتكثير او هام وتكرير الفاظ

فان قال إن الذي به ا تفقا هو معنى المقدارية و الذي به اختلفا هو عرض إضافي

وذاك لان الطول ليس الا مقدارا وليس القصير الاتلك الحال الاضافية و ان كان الطول لايخنلف في طوليته فكذلك لايخنلف في مقداريته و اذاكان المقدار لا يختلف في مقداريته فكذلك الحسم لايختلف في جسميته فهلا جعل المقدار هوبهينه معنى الحسم اوصورته على ما يرون

فان تيل ان صورة الجسم واحدة والمقا دير كثيرة كما نرعوها الى الطول وإلعرض والعمق لم تكن الاهذه الاعتبا رات الاضافية فانه لاطول هناك ولاعرض ولا عمق متميز ات بعضها عن بعض و انما هو اتصال امتدادى يحتلف بما خذ الحركات في القسمة وحدوث النهايات بالفعل فان عنو ا با لمقا دير التي يجعلونها اعراضا للنهايات اعبى المساة سطوحا وخطوطا فتلك امأ اعدام لاوجود لها واما احوال فرضية اعتبارية ميزتها الاذهان في تلاق الاجسام فارنا اذا قلنا ان الحسم إنما يماس الحسم بيسيطه فا ما إن نعى بذلك أن البسيط ما س اليسيط اوان الحسم ماس الحسم او ذلك كله معا فان كان البسيط ماس البسيط ولم يماس الجسم الجسم لم يكن الجسلان يتماسان بالحقيقة و انما تماس اليسيطان فاما ان يكو ن كل بسيط منهما ما س جسمه فيكو ن البسيط متميز ا عن الجسم في وضعه تميز الجسم عن الجسم لكنه متصل به فهو ذووضع بنفسه فهوجسم لكنه متصل بالجسم الآشر ولايمنعه الاتصال الجسمية واما ان يكون البسيط غيرتماس لجسمه ولامتميزا عنه في وضعه بل هو حال فيه والوضع لها وا حد فحيث تمــاً س الجمال تما س البسيطان فلا بسيط هنا ك بل الجسم جاور الجسم بحيث تنا لى وضعاهما من غير فصل شيء بينهما فسميا لذلك متماسين،فان قيل و ما الذي ماس الجسم من الجسم ولقيه اجزؤه أم كله، قيل ان الجسم المتصل اذا تيل له واحد فكله لاجزؤه وانكان ذا اجزاء فالجزء المجاور له من جملتها وكذلك الكلام في ذلك الحزء ان كان واحدا اوذا اجزاء وكذلك الكلام في جزء الجزء حتى ينتهي الى الحزء الذي لاجزء له با لفعل و لا يفسد هذا القول بذكر البسيط فان وجه الغلط والمغالطة به تد اتكشف في الماسة وكمذلك القول في الاشارة والتلون وحلولهما

البسيط

البسيط دون الجسم ·

نان لج لاج و قال اننى اجد المنقسم طولا وعرضا وهمتا وهوالجسم غير النقسم طولا وعرضا فقط وهوالسطح وذلك غير المنقسم طولا فقط وهوا لحط فقد وجدت جميا وسطحا وخطأ والخط والسطح عرضان حالان ى الجسم والجسم جوهر قابل لحلولما فيه .

ャーを

نيل فى جو ابه انك لا تنفك من ان تسلم ان السطح هو بجوع معنى الطول والعرض وتسلم ان الطول لا يخالف العرض الإبفرض فتسلم ان الجسم هو هما مع العمق والعمق لايخالف ذينك ايضا الابفرض فالجسم عرض كماكل السطح عرضا لا نهما بجوعا اعراض ، او تقول ان الجسم موضوع لحا و قابل .

فا تول إن السطح هو الجسم و ايس هو غيره فا ن هذا تا بل انسن اعني الطول والعر ضو ذاك قابل ثلاثة. فان قيل الثلاثة لا تمنع ان تكون قابل اثنين بل هو لا عما لة تابل اثنين و تابل و احد اذ من المحال ان يقبل الثلاثة ما لايقبل الاثنين والواحد لليست هذه الابعاد الابعدا واحدا امتداديا لايتكثر الابفروض ذهنية اعتبارية اوبا قسام حاصلة عرضية وتتأتى فيه القسمة إلى بعد واحد واثنين وثلاثة واربعة وخمسة وماشئت بعدان لاتشتر ط ان تكون القطوع على زوايا مَــا ثُمَّةً بِلَ إِنْ كَانَتَ كَذَلِكَ فِهِي ثُـلائةً لا غير والجسم يلز مه لذا ته قبول هذا الانقسام فرضاً ! ووجودا وهذا اللز وم انما هو معنى عرضي للجسم لكنه غير مفارق لانه يلز مه لذاته ولكونه جسما و اذاكان لاكثرة فيه بالذات فليس من مقوماته انه الطويل العريض العميق بل من لوازمه العرضية اذ لاطول فيه ولا عرض ولاعمق لذاته متعددة متكثرة بالفعل بل هو قابل لهاويتأتى فيه ذلك وحكمه حكم الخط الواحد المنصل الذي هو واحدبا تصاله و مايتاً تي فيه من القسمة طولا نغير متناه كذلك الجسم هو واحدبا متداده الاتصالى وعظمه ومايتأتى فيه من القسمة بالقوة فغيرمتناه وكما ان لحط المتصل طولا غير منقسم في الطول بالفعل و لا يقومه إلا نقسام وإنما يلز مه قبو له في جهة واحدة فقط

كتاب المعتمر . ٢٠٠ ج - ٣

كذلك الحسم في امتداده الانصالي غير منقسم وانمايتاتي فيه قبول الانقسام في جهات ان شرط تقاطعها على قوائم فلات وال لم يشترط ذلك ففي جهات غير متنا هية وليس ما يظن من قبول الخط للانقسام في جهة و احدة هو كقبول السطح له في جهتين والجسم في ثلاث جهات بحق فإن الحط لا يقبل القسمة الافي جهة و احدة اعنى مأخذا لامتداد الذي لاعرض له بشرط و بغير شرط فا ما السطح والجسم فالم تشترط القسمة فيها على قوائم لم يتخصص هذا بجهتين و ذلك يلاث بل امكن ذلك فيها في جهات غير متناهية وكا ان الجسم الو احد بانسا له ليس منقسا با لفعل في جهات غير متناهية كذلك ليس هو منقسا با فعل في جهات ثلاث ولا القول بالنه الطويل العريض الحميق قول يؤ دى مفهو مه الى شيء اكثر من أنه قابل إلا تقسام في جهات الاث تسمى احداها طولا و النافية عرضا و النافة عمقا أذا لم تحصل القسمة لم تكن هناك جهات معد و دة و لا ا قطار موجودة.

فاذا تيل ان هذا المعنى اعنى تبول هذا الانتسام وباى نوض هذه الابعاد وإيجادها فى الحسم هو صورة هذا الحسم وهى موجو دة فى شىء حامل لها كما كان الجسم حاملالصفات اخرى وذلك المحل هو الذي يسمى هيولى للجسم والحسم مركب من هذه الهيولى و من هذا المعنى .

تلنا ان لم بحد هذا الشىء المسمى بالهيولى فى الجدم بالحس ولا انتهى اليه التحليل ولا اضطرنا الى القول به حجة عقلية ولادليل برها فى فالقول الذى اثبت سابقا الى ذلك قد كان هذا جو ابه ولم يثبت له قدم فى النظر .

نا ما كلام ارسطوطا ليس الذي تقل عنه فليس يبعد ان يفهم منه ان الهيولى ما قاناه من مجرد معنى الجسمية الذي هو الامتداد الاتصالي بحتى اذاقال ان الجسم مركب من هيولى وصورة اراد بالهيولى ذاك وبالصورة مالا تخلو منه ولا تتجر د دونه من معنى ارض او ماه او نار اوسماه او غيرها من المركبات وما خذ كلامه في هذا ينطوى على غرض لطيف سياتى ذكره ليس يكاد يبعد على من إحسن التامل والتنبع

كتا ب المعتبر 4-6

والتتبع له وخلاصته بل حجته فيه هي ان هذه الاسطقسات يعني النار والهواء والماء والارض يستحيل بعضها الى بعض ويتكون بعضها من بعض تال وكل شيئين يستحيل احدهما الى الآخر قفيهها معنى ثانث مشترك له با ومعتى زال ومعنى حدث و هذا المشترك هو الهيولي وكل مشترك في الكون والفساد والاستيحالة

والتغيربأق بعد الصورة المعدومة ومع الصورة الموجودة يسمى هيولي ويتنا هي التحليل في الكائنات الفاسدات إلى هذه الهيولي إلا ولي .

واقول ان هذا هومحرد المعني الذي قلناء لا غبر فان الماء اذا استجال هواء فقد زالت عنه سائر الاوصاف التي يوصف بها الماء ما عدا الحسمية ووجدت فيسه سائر الاوصاف التي يوصف بها الهواء سوى الجسمية فهو المعني المشترك

الثابت فهما لاغير. وقد احتج بعض الفضلاء على ذلك بحجة دقيقة رام ان يثبت بعد ما ذكرنا ،

من الهيولي هيولي اخرى لهذه الهيولي ويجعل هذه مركبة منها ومن معتي الحسمية الذي هومعني هذه وبجعل هذا المعنى صورة لذلك ومحمل كبلام الفيلسوف علمها، فقال ان الصورة الحسميسة اما ان تكون نفس الاتصال او تكم ن طبعة يلزمها الا تصال فانكانت نفس الا تصال و قد يوجد الحسم متصلاتم ينفصل فيكون لامحالة شيء هو بالقوة كالاها وايس ذات الاتصال بما هو إتصال قابل للانفصال لان قابل الانفصال لايعدم عند وجود الانفصال والانصال يعدم عند وجو دالانفصال فاذا شيء غير الاتصال هو قابل للانفصال و هو بعينه قابل للاتصال فليس الاتصال هو بالقوة تابلا للانفصال ولا إيضا طبيعة يلزمها لانفصال لذاتها، فظاهر إن ههنا جوهرا غير الصورة الحسمية هي التي يدرض لها الانفصال والاتصال معا وهومقارن للصورة الجسمية فهي التي تقبل الانفصال() بصورة

نص كلامه، وجوابه هوما تقول. اما قوله بان الانفصال اذا ورد على الاتصال اعدم

الجسمية فتصر جسا واحدا بما يقومها اويلزمها من الاتصال الجساني هذا

⁽١) ١ ما مش - كو - الاتحاد .

الانفصال الوارد الاتصال(۱) الذي كان موجود افى الجسم نيفهم على وجهين احدها و هو الذي يصلح صغرى قياسه في انتاج هذا المطلوب مردود باطل ظاهر البطلان لمن يفهمه والآخر حق واضح لكنه غير مفيد فى قياسه هسذا و ذاك ان قوله بان المتصل اذا انفصل قلد عدم اتصاله الذي كان اما ان يعنى الان الجمع الايتصور عدم اتصاله الانتحال بالانفصال بل يتكثر المباسم لايتصور عدم اتصاله الذي هو البعد الا متدادى وهو موجود بل الفصل يكثره الى جزئين كل واحد منها فيه معنى الاتصال وكذلك جزؤه الى جزئين قاما ان يتهي به الى ما يتجزى كما قال قوم و ذلك مما لا يمتقده هذا المقالل وصنيين معناه وتحقيق وجوه جوازه وبطلانه اويمنى فيه الى غير نهاية وتبقى بدكل قسمة اجزاء متصلة هى اجسام ايضا وذلك المنى فيها قدتكثر ولم تبطل.

واما أن يتى به اتصال اجزاء موجودة فيه بالفعل بعضها ببعض وهذا ايضا أضا فى والانقصال يعدمه لامحالة إذا وقع من الاجزاء موقعه فهو عرضي يردعلى عرضى يبطله وموضوعها واحد لم يفسد ولم يعدم وحال الاجزاء فيه حالها فى التقارب والتباعد لا فى الكون والفساد ولوكان كذلك لقدكان يقال فى التجارب والتباعد لا فى الكون والفساد ولوكان كذلك لقدكان يقال فى تلاصق وتفارق ولم يقل ذلك ولم يتصور وكذلك أذا قسم وفصل لا يعدم الانقصال اتصال الجسم كما تعدم الهوا ئية ما ئية حتى يجبت بذلك شىء مشترك لهما بل يحكره وليس تكثيره عدمه فقد اخذ الا تصال الذي هو معنى الجسمية بوجه والاتصال الاختاف وحرفه الى معنى المتصال الاحتادى وهما من المشتركة اساؤها والمعنى فيها غتلف وذلك لا يعدم وهذا لا يثبت عدمه الفرض المقصود فقد بطلت هذه فيها غتلف وذلك لا يعدم وهذا لا يثبت عدمه الفرض المقصود فقد بطلت هذه الحجة ايضا ولم تكن للهيولى التى انتهى الها تحليانا هيولى اخرى بل هى الحيول

⁽١)كذا _ و الظا هر _ عدم الاتصال الذي الخ و ما بينها ز ائد _ _ .

الاولى ولايتصور فيها تركيب اللهم الاعلى ما نصوره اصحاب الاجزاء فالشيء الذي يسمى جساً هو الهيولي الأولى التي ينتهي اليها التحليل الذهني بعد رفسم

الصفات التي هي الصورة والاعراض وهي المعنى الشترك لسائر الاجسام بعد الاختلاف فيما عدا ذلك فجسم الساء وجسم الكوكب وجسم الناروجسم الهواء وجسم الماء وجسم الارض وجسم النبات وجسم الحيوان واحدثى معنى الجسمية وهومعنى مشترك ذهني لها باسرها .

و تد قال قوم انه هو الذي خلق اولا دوى الصورو الاعراض ثم قسم إلى الافلاك وما فيها من كو اكب وما تحويه من العناصر والمركبات، قالو الان الحلاء لا يمكن وجوده وأوخلق الفلك الاول عادته وصورته في اول الخلق لقد كان يلزم إن يكون د إخله خاليا لا ما يخلق فيه ما يخلق و لا مكن إن يكون ابتداء الخلق وقع من الارض حتى يكون الادنى و الاصغر والمنفعل سابقاوالاعلى والفاعل لاحقبأ .

و قال قوم خلق الكل معا والحق ان العية في الز ما س جائزة فا ما في العلية والمعلولية والتبعية والمتبوعية فلاء وحديث الخلاء نقد قبل في الطبيعيات مارد القول باستناع وجوده وحقق وجوده بادلته، وإذا كانت الهيولي آخر الفكرة

فهي اول العمل فلا يبعد تقديم خلق الهيولي للصورة وخلق الصورة فيها من بعد ونكون البعدية غير زمانيسة اوزمانية على ما نراه في الكائنات وهيولى الصور والاعراض ولاتكون الازليات هيولى مشتركة ولالها وللكائنات معا

الازليات مشتركة في المعنى لافي الذات وذاك ان كلما لسه هيولى منها فهي له لايفار قها ولاينتقل منه الى غبر ء مثل هيولى الكا ثنات الفاسدات التي تستبدل كما للكائنات فاما الطبيعة في حميع ذلك اعنى طبيعة الهيولي فو احدة لااختلاف فها ولا يدرك العقل فيها خلاة الاويكون ذلك الخلاف من جهــة الاعراض والصور لامن إجهة الهيولي . و إما ترنيب الخلق فقد قبل فيه إنه بحسب إلا رادة السابقة واللاحقة فها راد وجوده لدينه و تباير اد لاجل غيره و في كليم او لا تتخصص الارادة معلول اول. ثم يحتص ذ لك المعلول بمعلول آخر بل يكون للعلة الاولى معلول في فعله و فعل ذلك المعلول معلولا آخر و فعل العلة الاولى معلول آخر بمخاصيته و تقعل العلة الاولى فيه و به إنسالا و فعل العالم خاصية بذاته في غير ه بحسب الارادة فتكون الحكر في من إقعال الخالق تعالى و من فعل الحلق ايضا و من مجموعها كالزرع فائه من الزارع و من المنبت جميعا و الحالق الحكيم المريد خالق بحسب ارادته و حكته و تدرته اصناف المخلوقات و قدر منها ما قدره على ان يفعل انعا لا بخاصية و يفعل هو فيه و به .

واما تخصيص تعلمه يخابرق واحد هو الاول ولا يكون له في غيره فعل فباطل كابطل اختصاص علمه بذاته والنتزيمه ايضاعته يحتاج الى تنزيمه منه فأن امر الما در المريد نا فذ فيا يمك لا بر تفع و لا يمنع فقد اتسق الكلام وا تنظم العلم بالموجودات على ترتيبها قى وجودها من معلو لاتها الى عالمها فى الترقى ومن عالمها الى معلو لاتها فى عالمها فى الترقى ومن عالمها الى معلولاتها فى الظهر عندنا الى الخفى عنا ومن عسوسنا الى معقولنا وفى النظر الطبيعى وعاد النظر العقلي يتأمله من الخفى علينا الى الفاهى عندنا ومن العلم الى المعلول ومن المعقول الى المحسوس فكان الترتيب الأولى ترتيب الحمل و التعلم و التعلم والتعلم والتها قو المعلولية فى المحسوس فكان وبقي الى الماكان وجود كلى يمكن الوجود إذا كارب وجوده بعد عدم يتقدم وجوده بعد عدم يتقدم وجوده بعد عدم يتقدم وجوب الموايلة فى المجود المالة والموايلة على المحتود الموايلة على المحتود وجوده بعد عدم يتقدم وجوب المحتود المالة والمالة المكان وجود عابداتها القد اتضيح فى جملة ما اتضيح من ال

وتقول الآن ان الحيولى اما ان تكون غير واجبة الوجود بذاتهـــا بل ممكنة الوجود معلولة صدر وجودها عن واجب الوجود بذاته و اما ان تكون هى واجب واجب الوجو د بذاته الذى قد سبق القول بوحد ا نيته في انيته وما هيته ولا يمكن ان تكون الهيولى الاولى هي العلة الاولى الواجبة الوجود بذاتها فان الهيولى تتكثر بالصور المقتر نة بها و تتجزى نيصير مع كل و احدة منها غير ها مع الا عرى فيكون الحاصل منها في الوجود كثرة لاو احداء وقد بان ان الواجب الموجود بذاته واحد لا كثر ة فيه والهيولى ايضا نقسم الى قسمين، احدها هيولى الازليات وهي متكثرة في وجودها بصورة انتقامها الميقامية والآخر هيولى الطبيعيات من انها لاتقبل الانصال و الانفسال لم تتبت حجته، والآخر هيولى والكائمات الفاسدات التي تنفصل وتتصل وتقبل الانفعالات المغيرة المحركة والمسكنة فيتكثر واحدها ويتحد كثير ها والواجب الوجود بذا ته لا يتكثر ولا يقبل انفصا لا بالتجزى ولا اتصالا بالترحد

فان تيل ولم ذلك، تلنا لان المؤثرات فيه المحركة له القاطعة و الواصلة تكون من معلولاته فكيف يتحتكم المعلول في العلمة و يحركها تسر او طبعاكما تتحرك الاجوام الهيولانية وكيف يمكن ان يطرأ التكثر و الغيرية على الوحدة الذاتية التي تثبت لواجب الوجود بذاته فكيف ان يكون ذلك فيه وله من معلولاته فا لهيولى الاولى بذاتها بمكنة الوجود والواجب الوجود بذاته غيرها وهمي غيره بل

فان نيل فاعلتها القريبة وهل لها علة واحدة اوعلل كثيرة، قبل انها فى الازليات البا قيات معلولة صورها و تفوسها و بالجملة جو اهمها الالهية الملكية قان الهيولى المصورة الفاعلة كالكاغد والقلم للكاتب لا للكتب بة فان الكاتب هو الفاعل و الكاغد هو الموضوح المنقمل و الكاغد هي المصورة وعن الصورة (١) وفى الهيولى وبا لهيولى يكون تما م الفعل واما فى الكائنات الفاسد ات المستعيلات المنعير التا المتصلات المنقسلات نعاتها هى آخر علة من المعلولات الازلية فاتها تل هيولاها فى مرتبة الوجود و الوضع وهى مكان لها بالطبع فصد ورها عنها ووجودها بها كما ان الذي نها من الصور

کتاب المعتبر ۲۰۹ ج-۳

هى فا تضة اليما سناعالم الازل والربوبية وهى آخر مرا تب الوجود في المعلولية النازلة من لذن العلة الاولى قرتيب الوجود واول الموجود دات التكانية التي يتعلق وجودها بوجود الازليات الملكية فها البداية واليها النهاية في النظرين وترتيب العلمين في البداية والعود. لأن كان الذي عناه القد ماء الاقد مون بالحمولي الاولى هي الاسطقسات الكيابية إنقابلة للكون والفساد والاتصال والاتفسال لكن النظرادي بحسب ذلك الى القول بالحمولي الاولى

الفصل الحادى عشر

فى الكلام على الصورة

الذي يوجد في ا تاويل القد ماء من الكلام في الصورة والمادة ينص على ان المقدار والشكل للادة الى هي الهيولي التي تلنا آنها الجسم وليس لشيءمن الاشياء مقد اريتقدريه في طوله وعرضه وحمقه سوى الحسم وهو الذي يتقدر بالذات في الانطار الثلاثة دون كل شيء سواه والسطح يتقدر طولا وعرضا لاعمقا لانه نهاية عمق الجسم ونهاية العمق لايكون لها عمق والخط يتقدر طولا فقط لانه نهاية عرض السطيح ونهاية العرض لا عرض لها فالجسم طول وعرض وعمق والسطح طول وعرض نقط والحط طول لاعرض له فالجسم هوالذى يتقدر بالذات والسطح من اجله والحط من اجل السطح وما عدا ذلك ممايكون في الجحبم من الصورة والاعراض لايتقدر ولايقع عليه التقدير الاق الاشد والاضعف كما يقال في الحرارة الاتوى والاضعف ونحوها . ونحن فقد تلنا وتقول أن هذا البيان ليس بحق قان الحرارة اذا عمت الجسم باسره في طوله وعرضه وعمقه فقد انطبق مقدارها على مقداره وساواه وان لم يعمه فقد قصر مقدارها عن مقداره وساواه(1)وكذلك اللون كالبياض وغير ذلك فالذيخص الجلسم بالمقدارو التقديردون غيره لم يحتج في كلامه بحجة يثبت بهاذلك والموجود من كلام ارسطو طاليس يعنى فيه بالجسم والجسمية الكثيفو الكثافة _

فنقول إن الأرض اجسم من الماء والماء من الهواء ويقول قائل والهواء من النار والنار من الحلاء ويكون الحلاء مالا ممانعة فيه لما ينحرقه و يتحرك نيه بوجه و في النار نمانعة ما و في الهواء اكثر و في الماء اكثر و في الارض اكثر من الجميع ولعل الكواكب تكون اكثر صلابة وكنا فة من الارض فتكون اكثف من الجميع، والذي وجد في كلام فلاطون هوإن المقداروالشكل للصورة ويقول إن المادة تتحر له إلى الصورة لا الصورة إلى المادة فاذا ملأت المادة مقدار الصورة في اشخاص النبات و الحيوان كف النموو لم تتصرف الصورة في زيادة المادة بتزيد الاعضاء بهاكماكانت او لا بل تبقى شحا اوسمينا اوتندفع مع الفضلات و قدكانت قبل ذلك تنمى وتزيد الاعضاء مع الغور و قلة الغذاء وإذا راجع الانسان نفسه وجد ذهنه لايتصور ولا يتخيل ولايتمثل مالامقدارله من صغير اوكبربل لا يتخيل الاشياء الاعقاد ر وليس المقدار شيئا آخر غىر المقدر الاما يسمى بالفرض والوضع مقدار اومقدراكما يجعل المثقال للاوزان والذراع للساحة فيقدر المجهول بالمعلوم حتى يصير معلوما به والاقالمقدار للقدر والمقدر على جهة واحدة وكما أن العدد ليس شيئا غير المعدود آلاً في اللَّ هن والتصور كذلك المقدار ليس هو شيئا غير المقدر الافي الذهن وكما ان العدد هو تكرار

شخص المعدود مثل الدينار و الدينارين اللذين ليس معنى الاثنينية فهما شيئا سوى شخصهما والزيادة زيادة من الجو هر المعدود والنقصان منه لا من العدد فا لمدد معنى فى النفس به تعرف القليل والكثير والزائد والناتص وكذلك يعلم المقدر من المقدار وليس المقدار شيئا غيره حالا فيه حتى بقال ان المقدار هوصورة الجسم اوعرض لا الم لمصورة والطول والعرض و العمق هى إشياء مدرسة العمد من المساورة المعرض والعمق هى إشياء

معتبرة بغرض المعتبر فى تبول خطوط مفروضة تنقاطع عسلى فو اثم اذا اعنى المسلم من ذلك الفرض لم يكن فيه منها شىء فلجوهر كل شىء وذاته مقدار و تبول تقدير بالنسبة الى شىء آخر بكون به اصغرمته او اكبر اومساويا كما تكون الحوارة فى بعض الجمهم دون بعض فيفضل مقدار الجسم عسلى مقدار

شكتاب المعتبر ٢٠٨ ج -٣

ما فيه من الحر أرة ويكون فى الجسم المعين وفيا يجا وره فيزيد مقدار الحرارة على مقدار الجسم اويساويه اذا لم ينقص عنه و لم يزد عليه وليس مقدار الحرارة شيئا غير الحرارة قان اشتدت وضعفت فى كيفيتها حى تمكون احر وابرد فذلك الما لان الحرارة الاشد ليست من نوع الحرارة الاشعف واما لان الحرارة كانت فى اجزاء دون اجزاء حى عمت الكل، والحق أن الحرارة تشتد و تضعف كا يمكن الجسم ويلطف فيكون الاكتف اكثر جسمية بكثافته وان لم يكن اكثر مقدارا كذلك تمكون الحرارة فى الشدة حرارة وان لم تكن اكثر مقدارا كان الحرارة فى الشدة حرارة وان لم تكن اكثر مقدارا كان الجسم الذى لم ترد كنا قنه فى مقداره وقد زيد فى المقدار دون الكثافة باضافة جسم آخر الدكا يزيد هاهنا فى اضافة حرارة الى اخرى فعلى هذا البوجه يتصور المقادير من يتصورها و تشكل على من تشكل عليه فلكل صورة شخصية مقدار وشكل اليه تسوق النامى با لمادة المجتذبة وتكف عن الزيادة عليه شخصية مقدار وشكل اليه تسوق النامى با لمادة المجتذبة وتكف عن الزيادة عليه شخصية مقدار وشكل اليه تسوق النامى با لمادة المجتذبة وتكف عن الزيادة عليه شخصية

إذا ما اتميت اليه .

و أنما الكدم في الاكتف و الالطف قان الالطف يداخل الاكتف كما يداخل المحمم الحرارة و الاكتف لا يداخل الاكتف كما لا تداخل المحمم الحرارة و الاكتف لا يداخل الاكتف كما لا تداخل الارض ارضا اوحديد حديدا و يداخل الحواء الماء مداخلة ما وان كما نا جسمين متما نعين الما يحرقها وانما تداخله لاجمل الحلاء المبئوث فيهما وكو نه في الهواء اكثر منه و الاعتق ولا يمتنع ذاك كما قال با متناعه من لم يوف النظر حقه و لم ينصف في مناظرته له ناظره ، ولكن المنظر حقه و لم ينصف في مناظرته لمن ناظره ، ولكن صورة مقدار طبيعي عدود لا تتعداء و لها بحسبه شكل اواشكال تثبت عليه اوتختلف علها وليس ثلادة مقد ارطبيعي الا يحسب ما يتنظمه المقتطم منها واللادة ليست عمر د الطول و العرض و العمق قان الخلاء كذلك و انما هي مع ذلك كثيفة لكن الكتافة فها مختلة وهي هيو في بالارق و الاعراض الفعالة في المادة فيذا منتهي النظرة في المقدار والهيولي و الصورة والاعراض الفعالة في المادة فيذا منتهي النظرة في المقدار والهيولي و الصورة و قد

كتا ب المعتىر

وقد عرفت في الطبيعيات ان الهيولي الأولى ما ذانفارق الخلاء و ان ذلك الفرق انما هو من جهة الما نعة الكثيرة والقليلة واللايما نعة فان الخلاء لعدم المانعة هو كلاشيء وتلك بالقوة والمانعة إشياء ولبس الخلاء الاعدماعضا والذي قال ان العدم والمعدوم لايتقدرو الخلاء يتقدر، يقال له ماقيل منءان التقدر والمقدار ليس شيئًا في ذات المقد وربل هو اعتبارذ هني والذهن يعتبر الملاُّ المحيط بالخلاء بالذات فيعتبر الحلاء الذي في الملأ بالعرض و لو تصور الا نسان رفع الساوات والارض و عد. بها لتصور بذهنه بقاء الخلاء الخالي الذي يمكن اعادة ماكان فيه من الاجسام المخلوقة اليه .

ولا يقال هذه افعال الوهم و تصوراته التي يردها العقل ، فجو ابه عن ذلك ان يقال له ان العقل لم ير دهذا واتماكان الاعتماد على حجج بطلت اوعلى قول بغير حجة فاذا لم يرد العقل فالعاقل القائل القابل ومن يردء بفيرحجة فقد خالف العقل ولابسمي ذلك الوهم وهاكا ذبأحتى يقوى عليه الدليل العقلي قوة تبطله ويثبت فا ما إذا بطل الدليل فلايسمي وها ولم يؤد العا قل على فطر ته واوا ئل تصوراته انما جاء ذلك وامث له من مناظرات الجدلين وضرورات المكاوين الذين يطلبون لكل قول تو لا ردونه به لاعلى من يعقل ما يقوله ويناجى به نفسه بمثل ما يحدث به خصمه عن يطلب الحق لعينه في العلوم ، نقدا في الكلام في هدده الفصول على الحقائق والدقائق في معنى الهيولى والصورة و ها مبدآن من مبدأ العلم الطبيعي .

الفصل الثاني عشير

في اتساق العلم بالموجو دات من العلة الاولى والى الهيولى الأولى

قد تحصل من النظر والاعتبار إلى حيث انتهينا اليه في سابق الكلام ان الهيولي الاولى هي جسم الاول الذي يعتبر بجسميته التيهم يتميز في المعقول عما يحله من الصوروالصورهي التي تفصل بعض الاجسام عن بعض وتميزها وتحيزها فيحركاتها وسكونها واتصالها وانفصالها واجتهاعها وافتراقها واشتركت الصور کتاب المتبر ۲۱۰ ج-۰

والاعراض في حلولها الهيولي وانفصلت الصور عنالاعراض بالتابع والمتبوع واللازم والملزوم فكانت الصور من ذلك هي الاصل والحال الاول في المحل والاعراض هي التابعة وان كانت الاعراض قد تتبع اعراضاً في وجودها نيما توجد فيه لكنها تسمى اعراضا منحيث هي لازمة لاملتزمة وتابعة لامتبوعة فى وجودها وحلولها وتسمى تلك صورا من حيث آنها تحل فى الهيولى بنفسها و تو حد لتلك الهيو لي عن علتها المفار تة وجو دا اولياً لاوجو دا نابعاً لوجو د ولا لاحقا لازما لموجود حال فيذلك المحل ، وانضح ذلك و تبين بيانا شافيا في التسمية والوجود والعلم والتحصيل والعقول ، والاذهان الانسانية اثما يكون طلبها الاول ومطلوبها القربب الاعراض منحيث انها تدركها ادراكا اوليا بالحس وطباع الحس لابتكلف يطرأ وروية واختيار ومشيئة وتنبيه منهاعلى طلب اسبابها وعللها يما ولم وكيف فتعلم من المحسوس الاول وبه ما هو فيه من الهيولى ومعه من الصورفتعلم الما هية من ذلك و اللية فتعلم المعلولات وتعرف العلل وعلل العلل بنظرالروية والمشيئة والبحث العلمي والتأمل العقلي مثل ما يرىالناس الالوان بابصارهم والملموسات بحس لمسهم والاشكال بهما ومعهما والحركات كذلك ايضا فيبحث الانسان الفطن برويته وفطنته وشوته بالطبع والغريزة الى العلم عن المحركات لتلك المتحركات فيعرف الطبسائع والمطبوعات والنفوس المختلفة الانوع لانواع الموجودات فيعرف طبائع العناصر والاسطقسات ونوى المعادن وصور المعدنيات وخواصها وقوى اصناف النبات والنفوس النباتية وخواص انعالها فى موضوعاتها وبها واعراضها اللازمة لها واللاحقة بها ثم بترقى بنظره الى معرفة الحواص المشتركة والمتشاجة والمعتلفة والمتباينة المميرة لانواع المعادن والنبات و مايشارك به انواع الحيوانات من الاحوال والصفات و مايخص بعضها دون بعض فيعرف النفوس والقوى الحيوانية ومن جملتها النفروس الانسانية كما سلف النظر فيه و البحث والاعتبار في الطبيعيات ثم يسو ته طلب اللم في ذلك إلى معرفة الالهيمات من الملائكة والروحانيات بحسب ما عرفه

4 - E من الاشخاص الارضية والسهائية وقاس واستدل وعرف العلل من المعلولات والاسباب من المسببات والمبادى من ذوات للبادى فلما حسن استبصاره واستنارت بصيرته بمعرفته لما عرف وبحثه عما بحث وقدر على جميع المعلومات في دهنه و مقا يسة بعضها الى بعض و تأمل النسب فيا بيهما (١) اراد الاحاطة بالعلم فيها فعلم وعرف من المحسوس ما ليس بمحسوس وهو في المحسوس ومم المحسوس كالمحسوس لكن باعتبا ر العقل مع الحس ثم ارتقى بمعرفته بذلك الى معرفة ما ليس بحسوس و لا هو في المحسوس و لا معه بنسبة المحسوس اليه في وجوده عنه ودوام وجوده به فعرف الطبيعيات من الجسمانيات والروحانيات المتعلقة بالحسمانيات والالهيات معرفة محسب نظره وقدر وسعه ثمم ارتقى به النظر •ن تلك التي مالايعلم منها ومن احوالها اكثر مماعلم ويعلم الى معوفة المبدأ الاول الذي هو الفاعل الاول والغاية القصوى الاولى والانوى وأنه مباين بهويته لسكل معلول من معلو لا ته وموجود من مخلو ةا ته مستدلا عسل ذلك بمباينة العلل للعلولات بعد مناسبتهالها التي من اجلها كانت هذه علة وهذا معلولا ولوتماثلا وتشابها فى الهوية لتهاثلا فىالعلية والعلولية ولما لم يكن هذا بالاستدلال العقلي والاستبصار بالاعتبار الوجودي فكان هذا علم العلوم لان العلم علم بالعلة وهذا عسلم علة العلل فيوعلم العلوم والعسلم الالحي والعبسا رات المستعملة في

المفاوضات بالمشافهات والمكانيات (٢) هي عبارات اجتمع عليها تواطؤ المتكلمين واتفاق المتفقين على اشيله يعرفونها على كثرتهم . فلماً انتهى النظر بالعارفين الى ما نقسل شركاؤهم في معرفته قلت عبارتهم

اللغوية فيه فاذا توحد العالم بتبحره فيا انتهى اليه بنظره واعتباره عدم الشريك اوعن و تعذر فعزت عليه العبارة او تعذرت إ وا متنعت فيتي مفا وضة النفس لذ انها وتردد المعاني في الاذ هان مجردة عن الالفاظ التي ينطق بها اللسان . قال ارسطوطا ايس و العالم إذا انتهى إلى هذا الحد من العلم سكت، ونقله قوم

 ⁽١) كذا - و الظاهر - بينها ح (٢) كذا - و الظاهر - والمكاتبات ح .

امسك ، وهذا معناه وايضا فإن العالم في النظر الحكي انما يشاعل بمعرفة العلة الحبو لا نية والصورية فياله هيولى وصورة ويطلب الفاعل والثابة في كل معلوم معلول فإذا انتهى الى العلة الاولى والثابة القصوى انتهى نظره ذلك وطلبه على هذا الوجه لا نه لم تبق له علة فيطلبا بنظره كما طلبها الى حيث انتهى به فيمسك اي يكف عن ذلك الطلب و إيضا فإن العالم الذي ينتهى الى هذا الحد من العلم يستأنس بنفسه وبما عرف وبمن عرف فيكف عن مفاوضة من هو بعيد عرب درجته و مقصر عن حده في علمه و مصرفته و تصبر كلفته في مفاوضة من هو بعيد عرب الرجل القطن في مفاوضة الصبى الابله في الهياء يبعد عن معرفها فهذا هو العلم المكبى واسلوبه ومذهبه ومبدؤه و نهايته وما هيته ولميته وغرض المتشاعل به والطالب له و وان كان له غرض آخر يتبع هذا وباز مه بالعرض عند المطبوعين على طلب العلوم والحسكم يلين ان يورد في فصول الحسكة العبلية .

الفصل الثالث عشر

كلام في النفس الا نسانية يليق بهذا العلم

وتدسلف عند الكلام في النفس الأنبا نية وافعا لها واحوا لها القول بان هذه النفس تتميز عن غيرها من النفوس الحيوانية والنبائية بالمعارف والعلوم المقلية النظاهرية والاستدلال بعلم العلم ومعرفة المعرفة والاستدلال بشئ منها على شئ بالظاهر على الخنى وبالقريب على البعيد وبالسابق على اللاحق وبالمتبوع على التابع وبالملزوم على اللازم فإنها بهذه الصفات والاحوال مستغلة يذاتها في هذه الافعال مستغنية عن الآلات البدئية المحصمة الدينة للادراكات الجزئية الحسية والذلك كالاءوت بحوت البدن ولا نتعطل عن خواص افعالها عندالا تقصال عنه با لموت كا قد لا تتعطل منها عند النوم بالموت عند الما النوم بل حالها بعد الموت مضادة لما لها عند النوم منه بالكرادية والموت يفرغها منه بالكرادية والموت يفرغها منه بالكرادية والموت يفرغها منه بالكرادية والموت يفرغها وسلف المتول الورادية والمقاية وسلف المتول في اعتلاف موانها والمعال الارادية والمقاية وسلف المتول في عنا الطبع قبل وسلف المتول في الخول الخلاف الاكتباب المتعال الاكتباب

الاكتساب وبالقدرة على الاكتساب وبالحلة فيما بالقوة وفيا بالفعلى فيها ماهي على الافعال البدنية والاحوال الجسانية اقوى واليها اميل. ومنها ماهي كذلك بالقياس الى الافعال العقلية المحردة الروحانية فيكون محسب ذلك نصيب كل نفس مما هي اليه إميل وعليه اقدر اكثر واوفر في المقارنة والمفارقة ـ فقس وقدروتاً مل وانظر فماكل معلوم يقال ولا كل تول يقبل بل يتوقف الامر عندالعاقل والرد على الدليل والجحة وكل بعلم سابق وتدسبق لك ماسبق فاستدل بما علمت على صحة ما تيل و إ عر ف مما تيل ما لم يقل ورد ما و ده سابق علمك اذا قيل على غير وجهه لغلط اوقصدكما سلف التنبيه عليه في عــلم النفس فللنفس الانسانية احوال طبيعية من قبيلها هي بدنية واحوال ارادية من قبيلهاهي عقلية ملكية قد يكون منقلبها الها عند الموت حيث تتخلص الها وتتجرد لهاعماكان يُشغلها من الاحوال البدنبة فتكون بذلك روحانية ملكية في حياتها تلك فتكون الهية وفي عالم اللاهو تية وينظر فيها من حيث هي كذلك في العلم الالهي . و نقول هنها ان النفوس الانسانية المفارتة تتصل يعللها التي هي وجودها عنها وبها وهي الهب انسب واقرب وقصا راها القرب متها وفضيلتها المشابهة لها اذ لا يمكن ان تزيد علمها و لا ان تسأ و يها كما عرفت عنـــد الكـلام في العلــل والمعلو لات وإذاكانت النفوس مختلفة الحواهر والطباء فمنها إلا فضل ومنها ا لا نقص في ذلك فكذلك عللها منها العالى والاعلى والاعلى من الاعلى والشريف والاشرف والاشرف من الاشرف فلكل من النفوس الانسانية في المعاد مقام معلوم ودرجة محدودة بعلتها الفاعلية من الاشخاص الالهية هـــذا فيالها بالقوة و الغريزة و اما فيما لها يا لاستفادة و الاكتساب اللذين من جهة الارتياض والعادة فافضلها ماكانت عادتها وكسبها مرس الملكات العلمية والعملية اشبه

بملكات الملائكة والاشخاص السياوية الذين هم اهل الدار التي تصير اليها وعمرة الملكوت الذين تدخل في زمر تهم وكمان لها من المتحصلات العلمية و المعارف المقلمة تصيب اوفرةانك ترى في الحياة الذنيا ان الجاهل يتأذي ويتألم إذا حضر بين العلماء بجهله اكثر من تأذيه يهم اذا لم يخالطهم فكيف بنفس تفارق بصيرة الحواس و الإراك المحسوسات الى عالم الربوبية و المسلائكة و الاشخاص المواسفة و ما استبدات بالبصر الحسى بصيرة عقلية و لا ملكسة علمية فتشبه النريب اذا دخل بلدا لا يعرف لما نسب احمله ولا يأنس بعرفهم و لا بعادا تهم مستوحقا منهم والا إنانس بعرفهم و لا بعادا تهم مستوحقا منهم واذا كانت النفس تفار ق البدن الى عالم القدس و اللاهوت فلاشك ان سمادتها وخيرها وخير تها فيا قربها من اهله و آنسها بهمو حببها اليهم وذاك إنما يكون بحسن العادات و الملكات المتعلمة عن البهيمية الى الملكية وعن الجمائية الحسية الى الوحانية العقلية وكلما كان نصيبها من ذينك اصاح و او فركان خيرها وسعاد تها به في الاخرى افضل واكثر فإن النسيب حبيب و المهاني بغيض كما قيل.

واما العلوم نقد عرفت انها تنقسم الى ثلاثة اصناف علم الموجود ات وعلم المعلومات وعلم المعلومات وعلم المعلومات وعلم المعلومات قبل فيه في الطبيعات والالحيات ، وعلم العلم قبل فيه في الفريقية في علم النفس ، وعلم العلم قبل فيه في الفن المنطقي انه هوالملكة الاولى والغريرة التي يها الكسب، وتقول هيئا انه هوالفضيلة القصوى و الملكة على النميء اكبر في الفضيلة من الشيء قال الفلاوة على العلم والقدرة على العلم والقدرة على العلم في العلم المعلول عن العلم المعلول عن العلم المعلول عن العلم المعلول عن العلم العلم المعلول عن العلم العلم في علم المعلول عن المعلول عن العلم المعلول عن العلم المعلول عن العلم المعلول عن علم العلم المعلول عن العلم العلم العلم العلم المعلول عن المعلول عن العلم المعلول عن العلم من تعدد المعلول عن العلم المعلول عن العلم المعلول العلم المعلول المعلول عن المعلول العلم المعلول العلم المعلول العلم المعلول العلم التي يها علم ويعلم المشرف من المعلول عالم الوجود ية التي هي دونه في مرتبة الشرف مثل انواع الجمادات و الحيوانات الاخرى ويشرف بمونة الموجودات

التي هي اشر ف منه و اعلى درجة كالملائكة و معرفة الله تعالى و فضيلته التي له فى نفسه و ملكته الحاصلة التي بها شرف هي قدر ته على ذلك وذلك بعلم العلم الذي منه كسب علم المعلومات الذي كان بعلم الموجود ات فلذلك تتصف له السعادة الاخروية وترتب بحسب احواله الغريزية والاكتسابية العملية والعلمية و هي التي يسعد بها في عا لم القدس و ينقلب اليها اذا فارقت الحسد النفس متجردة عن الملكات والاخلاق البهيمية والسبعية متبرئة عن الغريزية منها والاكتسابية متحلية بالعلوم الحقيقية الطبيعية والآلهية مشرفة بمعرفة المتعسالي التي شرف بمعرفتة ارباب عالم الربوبية فهذا نصيب النفس مماتحصله مرب العلوم وتعلمه من المعاومات الوجودية إذا سمعه طالب الحكة في مبدأ تعلمه وعدا حصل له فيما انتهى اليه من هذا العلم نقدا لوضوح بينته نيه و صحة دليله عليه فهو عامل عالم وعلمه على نو عين، عامل بتركه لما ترك مما يتشاغل به إذا التفت عن طلب العلم اليه فكلماعداه دونه ولوكان نفيسا فاضلاكاعما ل البرونحوها فأن العلوم افضل من الاعمال وهي مسئلة اتفاق بشرط تحقيق العلوم والاشتغال بالاهم منها ولااهم عند الانسان مما يعرف به نفسه و يتوصل به الىمعرفة ربه خصوصا بالمعرفة العقلية النظرية اليقينية لا الظنية الخبرية فكيف بتركه الرذ اثل واشتغاله عنها بطلب العلم، و عامل با لتفاته إلى ما التفت اليه من العلمو م فبا لترك يتنز ، بحسب ما يترك وبعلمه يشرف بحسب ما يعلم و طأ لب العسلم في ذلك على وجهين،طا لب بالطبع والغريزة لما في غريزته من حب العلم وكراهية الجلمل وذلك افضل وطالب بالترغيب في هذه الثمرة التيسمع بخبربها ثمن يخبرعنها ومحصوله نما يطلبه يكون بقدر مافى غريزته من الشوق الى ذلك فاذا اجتمعا فالثانى لايعتدبه معالاول فانه انمايتبعه بالعرض ويحصل بحصول العرض وقدعلم مما تيل ان الموجودات منها جسيانية محسوسة. ومنها روحا نية تبعد عن نيل الحواس وتخفى عنها ومنها الهية عن الحواس ابعد واخفى و قد عرفت ان عالم الحواس وما فيه من الافعال

والاحو المعاول لعالم الالهية وعالم الرح وكما ان المعلول شبه بعلته القريبة كذلك

کتاب المعتبر ۲۱۶ ج-۳

الهلة شبيهة بمعلولها القريب و إن الاستدلال يتم ويصح للمقل من احدهما على الآخو فكما ان في عالم الألهية و هالم الروح مبادى للنقوس المخسوانية على اختلاف طبقاتها كذلك في عالم الروح مبادى وعلل للنقوس الحيوانية الآخرى والنباتية والمقوى المعدنية على اختلاف انواعها و اصنا فها فلكل نفس من النقوس الشريرة والخبوة الحكية و الجلسية مبدأ يناسبها ويقرب من مشا بهتها فني عالم الارواح اصناف من ذلك محتلفة الانواع كاكانت هذه المحسوسة مختلفة انفرائر والطباع وكما أن الشريفة الفاضلة من النفوس بغررتها وكما لما الاكتسابي تلقى في عالم الالهية وعالم الروح ما يناسبها وتسعد بلقائه ونيله كذلك الخسسة النافصة تلقى ما ينا فيها ويؤذيها وتشقى به فتسعد النفوس الكاملة يالوصول الى المطلوب المحبوب وبالخلاص من المؤذي الكروه و تشقى النفوس الناقصة يقد المطلوب المحبوب وبالخلاص من المؤذي

وهذه المناسبة والمباينة تكون بالغريرة الاصلية وبالحالات الاكتسابية العلمية والعملية فالعلمية فالعلمية فالعلمية فالعلمية فالعلمية ما عالم الروبية من عالم الربوبية من عالم الربوبية من عدم المستمر كالملكة في النفس و يعرفها به العارفون من عالم الربوبية من حيد عنه وينعت الله وتفصيل هذا يكون في الفن الذي سمته الحكمة والحكمة العملية وتعلميات المسويدة تكسيم الفاقية بعلمها و معرقها المقدسة بالاشرعية فانفض الشريفة بغريرتها الى جوار ما يناسبها و معرقها المقدسة باز اهمها اذا فاوقت البدن فارتبه الحياج الفاضة والسعادة الحقيقية واللذة القدس من الملائكة المقربين الذي لهم المخيار عنها لمن لا يعرف أي ذبها ومن يناسبها و تعلم النفس والنفس الحسيسة بطباعها الشقية بنجاستها و تعذبها الناقسة بجهلها تفارق البدن الى جوارما تكره عايق ذبها ومن ينفضها ويعاديه وبلغت عنها وردريها من الملائكة الذين يعرفون من احوال الناس و إنعالهم في عالمهم هذا ما يؤاخذ ونهم به في منقلهم وحياتهم تلك فيكون السعيد الناس و انعالهم في عالمهم هذا ما يؤاخذ ونهم به في منقلهم وحياتهم تلك فيكون السعيد

المكروه.

لعتبر شقه الأشقاد الاسطام الأقال مالا سائلا اشتطاد ما الاتكا

السعيد والشتى والاشتى والاسعد والاترب والابعد نان انشتها لى وملائكت. پيميطون بالموجودات علما ويدركونها معرنة ماجل منها وما تل وما عظم منها وماصغرو ماتربومابعد وماكان منهاومايكون نيو في كل إنسان حقه ويستر تن

وماصعرو ماهر بومابعد وما كال مهاوما يدول يوفى فالسال حقه ويستو في منه لكلذى حق مستحقة وفي تقاصيل الحكمة العلمية يكون الترغيب في الحكمة

العملية وتحصل الاعتقادات اليقينية في المعلومات الوجودية مع الحث على احمال ﴿ الحير والبر والنبي عن افعال الشر والأثم والبرا عين علىذلك نكون مر.. الاصول المقروة في الحكمة النظرية التي ثبتت فن علم النفس وتعققت في هذه

العاوم الألحية .

تم الكتاب في العلم الآلمى من الكتاب المعتبر وبنامه تم الكتاب باسره من نصنيف سيد الحكماء او حد الزمان فيلسوف العالم ابى البركات هبة الله بن على بن ملكا رحمه الله وصل الله على سيد المرساين عبدالنبي المصطفى و على آله الطاهرين وسلم تسايل(ر)

j.,

تعلیق(۱)

الملومات التي يعلمها الائسان بذهنه ويدل عليها يلفظه ويدركها بحسه ويفهمها مق معانى الالفاظ التي يسمعها من غيره منها ما يدركه فىالوجو د بحسه و الآنه بالذات مكالبصرات بالعين والمسموعات بالاذن واللموسات والمشمومات والمذو تات ما لآتها ومنها ما يدركها بـ العرض كالاشكال والاوضاع والحسأورات والمباينات وغير ذلك بما يدرك في المحسوسات وانمائدل عليها الفاظ المعرفين من حيث عرفوا ومن تلك الحهة ايضا يفهمها السامعون ماكان منها مما يدرك المدرك بذاته فالذهن. يتعسوره كما ا دركه ثم يفصله بمسا هو فيه ومعه من نجا ور ونما لط بالعقل و التمييز كما يفصل البياض عن السطح بعقله والسطح عن الجسم وعن الحرارة والرودة المشادكة للبياض في الموضوع المشترك لما الموصوف بها الذي يدرك فيه هوالتميزالعقل الذي يمتر بسالمو يات والذوات والحقا تقالوجودية المشتركة فىالمكان والزمان والموضوع والفعلوالا نفعال وغير ذلك مما تشترك فيه المحسوسات والمعقولات التي تعرف من المحسوسات كالقوى الطبيعية والنفسائية والعقلية من العناصر والنبات والحيوان والانسان وغبرذلك ممافصل قى العلوم وحصل منه المعقول و المعلوم بالتمييز وإ لتفصيل العقلي الصناعي الذهني والوجودي الحسي ودل على حميع ذلك بالفاظ العارفين له كما عرفوا ومن حيث عرفوا مجموعا ومقصلاكما دلواعلي لابيض الذي هومجموع جسم ذوسطح تيه لون ابيض وعسل البياض واللون والسطح والحسم بالتفصيل وجعلوا لكل اسما بحسب التركيب والتفصيل كل ذلك مما إ درك وعرف كما عرف فلغات العارفين بكل شيء يعرفها العارفون بتلك الاشياء وبذلك الشيء عـل طريق الاشارة والثنبيه والاذكارمن القائل للسامع من غير الإستجد معرفة بمفهو ماتها المفردة يل إنما تحصل من التركيب اللفظى والمعنوي مثل ما محصل للاذ ها ن يَا لَتَفكرُ وَا لَنظرُ مِن الانسان إلواحدُ مَع نفسه فإن الفكرُ والنظرُ في المدركات الملوجودة المحفوظة الملحوظة عند إلاذ هانحن تتفكر وتنظر نظرا ذهنيا عقليك تستجد به علما ايجابيا وسلبيا بقول وردو تصديق و تكذيب ووجوب وامتناع ولاتستجد بذلك مفهو مأت معان مدركة حاصلة للتصوربا لنظر الذهني والتفكر اللهم الابتركيب المفصل وتفصيل المركب مثل انسان يطبر وجبل من زمرد ونحوذلك مما تركته الاذهان بصناعة الانسان اوبما وجدعن المبادى الفاعلة في

الموضوعات القايلة في الاعيان كما قرى ذلك يختلف فتظهر منه الصب عة مثل ما تظهر ه في النقوش والتصاويروا لاشكال و الالوان فا ما من التفصيل الذهني

الذي لايحا دي في الوجود العيني فثل محرد البياض والسطح والحط والنقطة ونحوها بما لايتجر دفىالاعيان مما هوفيه ومعه كما الأاذا تأ ملنا شخصا من الموجو دات في الاعيـــا ن كشخص انسا ن مثلاثم حصانا منه معرفة وعلما بصفاته الذاتية والعرضية الايجابية في الاحكام والقضايا السلبية الهكنة والضرورية الواجبة و إلحا نُرة وجدنا في ذلك ما يصدق ويكذب ويجوز ويمتنم دائماً وفي وقت ماكقوانا فيسه انه جسم ذو نفس إ ونفس لجسم إ وذات جسم متولد متغذنام حساس متحرك بالطبع و الارادة ناطق اي عارف عاقل تا ألى فهم سامع فطن موجود بحكم الا طلاق ا وبمحال حال وصفة صفة كما نقول موجودا بيض الوموجود ناطق ونحوذلك من الحكم با لصفات عايه وإشتقاق الاسم له منها من

حيث له ، نتبين لنا في جميع ما نحكم به عليه من الصفات بالنسبة او باشتقاق الاسم الصادق من ذلك والكياذب بيانا شافيا وحكما لا يتوقف العاقل فيه ولايراجم

مثل انب نقول إنـــه جسم ذ ونفس ونعني بذلك انه جسم محسوس يتعلق به غير محسوس يفعل فيه وبه إفعالا تنسب إلى التجريك وإلا دراك على اختلاف إصنافها فتسمى ذلك الشيءنفسا بهذا فسكل سامع لهذا القول منا يصدق قولنا فيسه ويوا فق عليه من غبر تو قلب و لا خلاف و يحكم عليسه بأ نه حي اي حساس

متحرك بالارادة في وقت ما فيصدق الحكم في وقت آخر فلا يصدق ويحسكم بوجوده في مسكان وزمان فيصدق كذلك اولا يصدق من غير اشتبا يـ فاذا **.

حكنا عليه با لو جو د و اشتقفنا له منه الاسم نقلنا مو جو دكان لما نقو له من ذلك في العرف والعادة معنى قبول مصدق ولنقيضه حينتذ معنى مر دود مكذب عند العوام.والخواص.من الناس لا يكذب هذا ولا يصدق نقضيه من يفهم المعنى من اللفظ ويحصله فكما [أ إذا قلنا لشخصما بانه انسان عنينا بذلك بحسب شرح الاسم إنه جسم ذونقس متغذنام حساس متحرك بالارادة ناطق وكذلك إذا تلنا إنه ابيض ونكون قد قلنا إنه ذوبيا ض ا وله بيساض موجود فيه و هو موصوف بنه و يصدق قولنا بذلك في الابيض ويكذب فها ليس با ببض كما يكذب قى الزئجي والحبشي فكذلك اذا قلنا انه موجود يكون معناه وصفه بالوجود وان له وجود ا ويصدق القول فيما هوموجود ويكذب فيما ليس

عًا ل السائل فما الوجود المحكوم به ، ثلثا هوشيء يفهمه من تولك الخواص والعوام ويقبلونه ويصدقونه حيث يصدق ومردونه ويكذبونه حيث يكذب كن يقول عن شخص إنسان حاضر لمشاهدة المنا مل وإشارة المشعر إنه موجود أوانه غير موجود فقال . وما المعنى الذي صدق به المصدق من ذلك لما صدق وكذب به المكذب لما كذب فان المثارل في الابيض و البياض حصل بالتفصيل الى المعنين اللذين هما الجمسم الموصوف والبياض الذى هوصفة له فكان البياض شيئًا محسوساً في شيء محسوس مشار اليه في مكمان وزمان ولما قبل ذونفس عرف الجسم بالحس من لونه و ملسه في مكانه و زمانه وبغير شكله ومقدا ر.ه وما احس به من حالاتمه وعرفت النفس بالعالما وحماها المسمى من حيث عرفها كما عرفها فصحت المعرفة بالموصوف والصفة وليس كذلك في الوجورد والموجود فان الموجود مثل الانسان نعر فه با در اك الحس كما ا دركما البياض والابيض. فإن قيل إن وجوده هو كونه مدركا محسوسا بالحواس الظاهرة كالابيض والاسود ونحوهما اوبالذهن الناطقكا يحس الانسان في باطنه وتفسه يجبةالحبوب وبغضة المبغوض والشوق واللذة والفرح والغم وماشا كلهاما يجده

4-5 في نفسه من حالات لايدركها مجواسه الظاهرة بل بنفسه في نفسه و بذاته في ذاته

قيل كلا بل هو با لوجود كذلك اعني ان كونه موجود ا سببا لكونه مدركا

وليس هو هو فأنه قد يوجد ما يدرك او ما لا يدركه المدرك المشار اليه قان

الشيء اوكان كونه مدركا هوكونه موجودا لقدكان يرتفع الوجود بارتفاع

الادراك والادراك حالة إضافية له إلى المدرك والمدركون كثير ونولكل منهم ادراك يخصه يكون ومزول والموجود واحد موجود واحد(١)غير زائل

ولامتغير كالشمس مفان قبل الموجود ليس هو الإدراك بل كون المدرك محيث

يدرك قيل أن الادراكات كشرة بالحواس المختلفة في حالات مختلفة فيكون

77

الشيء مبصر اهو بلز مه (٧) و كونه ملموساه و بحره أوبر ده و خشونته او ملاسته ولينه وصلا بته وما فيشيء من هذه الاحوال ما يقال انه الوجود لا اللمن(ب

ولاالشكل ولاالصلابة ولا إ للمن ولاغير هما نما ذكر ، فان قيل ان كل واحد من

هذه انما یکون مدرکا و بحیث یدر ك تكونه موجودا ، تلنا فا لوجود ١٤١ غير

إلا در إل وغير ما ادرك من هذه الاشياء ـ قبل فعل ماذا بدل لفظه وما معناه

عند القائل وما مفهو مــه عند السامع حتى يصدق فيه الصادق ويكـدب فيه

. الكاذب ، قلنا اذا فحصنا عن العرف العامى في ذلك علمنا ان القائل قال عن

الشيء انه موجود لانه ادركه بحسه كما تيل في الابيض والاسود وغيره من المحسوسات أواستدل عليه بنظره العقلي من آثاره ونعله كالنفس في البدن فان

الاعتراف بوجودها مع اختلاف الاسأى والصفات لها من القسمين الختلفين

حاصل غير مجحود عند من استدل علما من آثار ها وافعالها في الاحياء وعدمها

بي الموتى الذبن تبقى اجسامهم بآلاتها واشكالها وتعدم منهاحركاتها وافعالها ويقر بوجودها من شاهد افعالها في البدن الذي يراه على ماهوعليه مع عدم تلك إلافعال

فهذا الوجود الذي وتع فيه الا قرا روصدق فيه الصادق وكذب في جحوده الكاذب ما هو الادراك الذي ادركهبه و منه زيد و عمر ووبالجلة شخص دون غيره في وقت دون وقت مع دوام وجوده واحدا بل من يدركه يعلم وجوده

(x) كذا _ولعله بوجود واحد _ ح (ع) كذاولعله بلونه _ ح(س) لعله _ اللون

علما استدلالها يقينها من حيث يدركه كذلك من يدرك فعله ويعلم ان ذلك القعل الابوجد بذاته من غير فاعل موجود يفعله ولا آن ذلك الفاعل هو الموضوع والالة إلى يقم الكاغة بالقلم التي يعلم الكائب يقينا أنها عن كاتب موجود هوغيرهما فالوجود غير الفعل المستدل به فان الفاعل يكون موجود إلا يوالم فان الموغير الحال التي يها الادراك وغير الادراك وغير الادراك وغير الادراك وغير الادراك وغير الادراك وغير الدرك وغير المدرك وغير المدرك وغير المدرك وغير المدالله والمائم بالفاعل من الفعل والاثر من المؤتم غيرهما فالوجود معلوم بالاستدلال كالعلم بالفاعل من الفعل والاثر من المؤتم غلما أوليا يقينها لا اختلاف فيه وان لم يكن من مدركات الحواس لكنه به يتم الادراك فان الادراك فعل موجود مين هو موجود مين هو موجود الفعل والمدرك الذي له هو موجود في وقت الادراك الذي به الادراك الذي الادراك قا من هذه الثلاث ماليس بموجود في وقت الادراك الذي به الادراك الذي الديك الادراك الذي الديك المناس بموجود في وقت الادراك الذي الديك الديك الموجود في وقت الادراك الذي الدي الديك الديك الموجود في وقت الادراك الذي الديك الديك الديك الديك الموجود في وقت الادراك الذي الديك الد

نستدل على وجود بها .

تال توم الموجود هو الذي يفعل اوينامل اوكلاهها وتا او النهذا ادم ما و الوا ان هذا حده وشرح اسمه والحد لا يكون فيه اوا الناسمة فإن الجد الواحد محدود واحد من حيث هو واحد والقسمة لكثير من حيث هو كثير تكيف يكون هذا حدا او شرح اسم لمسمى و احد والفاعل قد يغعل و تنا وقد لا يغمل في و قت آخر غين يفعل يكون موجود او وحين لا يفعل يكون معد وما كلالا بل هو موجود في و قت نغمله لخالة لا عال قو قو قت الدي كا يفعل يكون موجود او قد لا يكون نغمله يد قد يكون موجود او قد لا يكون نغمله يد قد يكون موجود او قد لا يكون نغمله يد قد يكون موجود او قد لا يكون نغمله يد قد يكون موجود ولا عدم والما نغمله على وجود ه ولاتر كم عدمه في الفيل على وجود ولاعدم والانفعال كالفسل يدل على الوجود ولا عدم والمنفعال كالفسل في ذلك وكلاها كما ها الما ومعرفة المونة الما يعور مبدا الايضاح يصير معلوما من العرف الخاصى الذي الذي الذهان له الموجودات بها يقال للشء انه موجود في الاذهان له مفهوم ما ناحدها مفهوم في الاعبان اوق الاذهان والوجود في الاذهان له مفهوم ما ناحدها مفهوم في الاعبان اوق الاذهان والوجود في الاذهان له مفهوم ما ناحدها مفهوم في الوجود العلم الماهم ما ناحدها مفهوم في الاعبان اوق الاذهان والوجود في الاذهان له مفهوم ما ناحدها مفهوم الوجود العدم الوجود المناسمة الوجود الوجود المناسمة الوجود المناسمة الوجود الوجود المناسمة الوجود المناسمة الوجود المناسمة الوجود المناسمة الوجود المناسمة الوجود المناسمة المناسمة الوجود الوجود الوجود المناسمة الوجود المناسمة الوجود المناسمة الوجود المناسمة الوجود المناسمة الوجود المناسمة الوجود الوجود المناسمة المناسمة المناسمة الوجود المناسمة المناسمة المناسمة المناسمة المناسمة المناسمة المناسمة الوجود المناسمة المناسم

كتأب المعتد

الوجوده في الاعيان من حيث هن وجود موجود في موجود في الاعيان اعني وجوده في الذهن الذي هو نفس وجوده في الاعيان ووجود في الاذهان من حيث لا نظير له في الاعيان في موضوع غير ذلك وقد مضى في هــــذا ماكفي و فرق بن النار الذهنية التي لا تحرق موضوعها ولا تسخنه والنار إلوحودية التي تسخن وتحرق و الأضداد الذهنية كالبياض والسواد اللذين بجتمعان معسأ في الموضوع الواحد الذي هو الذهن لافي الموضوع الذي في الذهن ولا يجتمعان في الاعيان في موضوع واحدالبئة وعرف إنَّ الاسهاء للسميات إلَّا هنية والوجودية مشتركة متشابهة اي تنفق في الاساء وفي المشابهة ومانحتلف اختلافا كشرا فكذلك الوجود لموجودت الاعيان والاذهان يثال بالثواطء من وجه وبالاشترك من وجه اما وجه النو اطء فمن جهة مشاركة الموجود إت الذهنية لسائر الاعراض الوجودية كالبياض والسوادني كونها موجود سي في سوضوع موجود والوجود يختلف فيهيأ اعني في الموضوع وما في الموضوع بالتقدم والتأخر فكذلك الذهنيات في الذهن واما وجه الاشتراك باختلاف

المعنى مع المشابهة فبنسبة الموضوع لوجود ما هو موجود فيه فعني الوجود فيها واحد وكونه لها بالتقدم والتأخر والقبلية والبعدية لايوجب اختلافانى المعنى فهاهوذا قدعرف الوجود من عرف الموجود وحكم به فصدق وكذب وصدته وكذبه من وافقه على طلب الوجود وتحصيله معنى مفردا ملحوظا بالحس كابياض

و السواد او بالذهن بالذهن() وبالنفس في النفس كالحية والبغضاء او بالاستدلال كالفاعل من الفعل فكان العلم والمعرفة به اشبه بالاستدلال من الحسى والذهني وكان من (م) اترب إلى القبول والإذعان من غيره مما يعرف بالاستدلال خىد(م)مثبتەو القائل بەمن كذبجاحدەو الدانع لەو لسبق،معنى الوجو دالى الذهن

وشدة اذعان العقل للحكم به صارت الاذ هان تسبق الى الحكم به في كل شيء حتى قبل ان للوجود وجودا لانه اماان يكون موجود ا اوغير موجود وا ذا

⁽¹⁾ كدا - ح (٢) كدا - ولعل من ذائدة - ح (٣) كدا ولعله - صدق - ح.

كان عبر موجود كان الشيء الموجود موجود ابوجود غير موجود فكان موجود الموصوف بالوجود موصوفا بصفة غير موجودة كالابيض اذاحكم عليه بوجود بياض غير موجود فاستحال هذا عند العقول واستحأل نقيضه إيضا بنظر حيث نقول الناظر الحاكم بأن الوجود موجود انسه موجود بوجوده وذلك الوجود موجود والاعاد الهال إذا قيل إنه معدوم فيتسلسل او وجود لوجودالي غيرنهاية وأذالم تحصل النهايسة لم يحصل الوجود فبرجع الحكم

بالوجود إلى الحكم بالعدم فيتناتض القولان و فلنا في ذلك ما قلنا .

قال السائل من تعيده الآن قلت ذلك هو قو لنا في الفصل السادس من الألهيات إن الوجود لايقال له معدوم ولايقال موجود بالمعني الذي يقال لـالشياء إنها به موجودة بل بسلب العدم وبسيط المعنى اما سلب العدم فكماعلمت وامابسيط المعني فهو قولنا للوجو دانهموجو دبالوجو دايذات لهاوجود والوجو دموجود بذاته لابوجود آخر هوصفة له ولا تعجب من ذلك ولا تتعب فيه نان إلابيض يقال للون والسطح ولا ننكر ذلك كما يقال جسم ابيض وسطح ابيض ولون ابيض فالحسم ابيض بسطحه والسطح ابيض بلونه الابيض واللون الابيض ابيض بذاته لا بصفة اخرى فكذلك قيل في الوجود إنه موجود بذا ته لا بصفة هي وجود آخر .

قال السائل فكان قصارى امر نا فيما قلت وسمعنا كان في ان ينتهي بنا إلى تحصيل اسم بلامعني قلنا بل معني واي معني وهو معني سلبي ومثله يقال في صفة المبدأ الاول وينتمي اليه العا رفون والعلماء بنظرطويل وبحث دتيق وهذا من ذاك القبيل، قال وكيف يصير منذاك القبيل، قلنا بـرد المعنى وحصل ما يحصل منها موجودا في التجريد وعرفه بذاته إن إمكن وبالصفات السلبية إذا اعوز وجما يكل العلم، تا ل فجر دلى هذا الحبر د من المطلوب عسب هذا النظر والاسلوب فان المثال الذي تمثلت به وهوالبياض في الابيض لا يتصور له تجريد فكيف تصور ذلك تى الوجود، قيل فاعدل عما لا يتجرد إلى ما يتجرد هو اوشبيهه ني (11) المعي

₹3

المعنى، قال وما هو ،قلت الشعاع و النور اذا رأيت نور الشمس في القمر كالبياض في الابيض وعلمت إن توامه ليس بالموضوع الذي هو فيه فان الموضوع ينتقل عندالشعاع الواحد ويخلفه غيره فيوقوعه عليه وهوو إحدقائم بالمنبرلا بالمستنير فتصور في ذهنك تطعه عن المنير ايضاكما تتصور قطع المعلول عن العلة ولاتنكر تراه قد تجرد في وجوده فكان نورا فائمًا بنفسه فقس عليه الانفصال كما انفصل النوردون البياض عن الموضوع القابل الذي كنت لا تتصور مثله وفرضت تطعه عن المنير الذي نيسهل عليك تصور مثله فاختلفت الحال وتصورت التجريد فكذلك تل في الوجود المضاف اعني وجودكذا وانتقل منه إلى الوجود المطلق وجرده يتجرد واعلرانه يخالف سائر الصفات فانباكلها توجد بالموصوف وهذا يوجد الموصوف به و ما يوجدبه شيء آخرفهو اولى بارني يوجد بنفسه فالوجود بالمجرد اولى من سائر الصفات والموصوفات وانصافه بسلب العدم كذلك إيضا فانه بسلب عن كل موجود به و لا جله إعنى بالوجود ولا جــل الوجود فكيف لابكون الوجود الحض الحرد موجودا وبه بكون وجودكل مو جود هو غيره بنسبته و إضافته اليه وتعلقه به الذي هو علته و معلوليته . فتخلص عدا من شك القائلين بعرضية الحوهم وجوهرية العرض ومعلولية العلة وعلية المعلول من جهة و احدة ويمفهو م و احد نقد جل في هذا النظر مادق في نظرهم وظهر ماخفي وانضح ما اشكل وتحقق انه لاغيره .

قال السائل كل هذا قد علمته واستغدته وحصلته واستنار قلبي بنور الميتين نيسه حتى انتهيت الى آخر ه فاما ما لايمكن غيره فكيف ولمومن اى وجه يصح ان يقال . قلنا من جهة تو يبة سهلة المآخذ ملاصقبة لما انتهيت اليه، قال وما هي ، تلت هذا . الغير الذي يمكن ان يتصور ويعقل ويقال بسه أهو موجود أم غير موجود ، قال موجود تا قلل موجود ، والله على موجود تا فلا الله في معلول والمعلول فلا يكون علا اولى اوموجود بمنى الوجود المطلق المجرد الممثل عليه في القول والتصور ولا ثالث في غير واعلم وقال بعد ذلك ما تفهم و تعلم والسلام . كتأب المتبي ٢٢٦ ج-٣

و اتول ایضا ان انوجود پسرف العارفون بتأمل اسهل من هذا سبیلا و اتوب ما خذا و د لیلا من اشیاء توجد بعد عدم و تعدم بعد و جود و جود او عدم المطلقین لا بالقیاس الی الو احد من المتعربن مثل مایو جد النور فی البیت عرب المصباح اذا اشتعل و بعدم اذا انطفی او حجب بحجاب فذلك موجود يتما قب علی ماهیة الوجود و العدم و لا یمکن ان یقال ان وجود د ذاته نمان فذات نمخالف ذوا تا انهری ما هو موجود با فی وجد و بعدم و الذوات مختلف المحقائق و الوجود و احد بلدی بالاذهان محتکم عاید با لوجود د فتكون تدحكت بوجود مالیس هی مدركانه فوجود عندها غیر ادراكها الذی لیس هوسینئذ و فی و قت عدمه فوجود الشی وعد مه غیر كونه مدركا و مؤد دا ته و حده عدم المدوم فی و قت عدمه فوجود الشی وعد مه غیر كونه مدركا و مؤد ذاته و هو و ته مدركا و مؤد ذاته و هو و ته هدركا و مؤد ذاته و هو و ته هدركا

تم التعليق والحمدنة ربالعالمين

وصلو آنه على سيدنا سيد المرسلين عجد الذي المصطفى وعسلى آله الطاهرين وسلم تسلما .

> اللهم صل على غد وعلى آ ل مجد وانتفر لمن د حا لكاتبه بالنفرة والرحمة ودخول الجنة ولمن قال آمين

فيد بي الاحز أء والفصم ل

مهر می از مبر ۱۱ والتساول	
في الجزء الثالث من المعتبر	
	صحيفة
العلم الالحى من الكتاب المعتبر في الحكمة	۲
الفصل الأول فى العلم المسمى بما بعد الطبيعة وغرضه و موضوعه	>
وما ينحتص به نظره	
الفصل الشائى في العلم الالممي والالهيات	٦
الفصل الثالث في منفعة علم ما بعد الطبيعة	1
الفصل الرابع فيا يشتمل عليه علم ما بعد الطبيعة	Ir
القصل الخسا مس فى اجنا س الجواهر والاعراض	17
الفصل السادس فى الوجود والموجود وانقسا مهاالى الواجب	۲.
وا نمكن	
الفصل السابع فى ا قتصاص مذا هب القا ثلين با لحدث و القدم	۲A
و ما بیحتیج به کل فریق منهم	
الفصل النـــا من في الزمان على وجه يليق بهذا العلم	۳٥
الفصل النسأ سع فى تمام النظر فى الحدوث والقدم	٤١
انفصل الناشرنى العلة والمعلول والفاعل والمفعول والمبدأ والمبتدأ	٤A
الفصل الحادى عشر في معر فة العلل والمعلولات من الاعيــان	s £
الوجودية	
الفصل الثاني عشر في وحدانية المبدأ الأول	۸۰
فصل الحساق	٦r

الفصل التسالث عشرف با في صفات البدأ الأول

الفصل الرابع عشر في شرح كلام من قال ان الله تعالى لايحيط

تعليق 70

44

11

علمه بالموجودات

صحفة

۸۸

٧٤ الفصل الخامس عشر في اعتبار الحجج المنقولة عن ارسطو طاليس

٨٤ الفصل السادس عشر في منا قضة الاحتجاج المنقول عن ابن سينا

الفصل السابع عشر فى كيفية علم الله تعالى ومعرفته با لا شياء

سه الفصل الشا من عشر فيا يعا رض به هسذا القول من اقا وبل القدماء مد و الحد إب عنه

.. و الغصل التاسم عشر في إثبات الصفات الذاتية لله تعالى

. . . الفصل العشرون في اثبات العاية و العلة الغائبية للوجودات

الفصل الحادى والعشرون في اشباع الكلام في تناهي العلل

الفصل الثانى والعشرون في البحث عن ذات المبدء الاول و ماهي
 وعل اي وجه يعرفها العارفون

 الفصل الثالث والعثير ون في الطرق العلمية التي ينتهى منها إلا نسان ب بعلمه الى معرفة الله تعالى

الفصل الرابع والعشرون في الفرق بين الهيولي والنفس والعلل
 من جهة ما يمثله من الصور والاعراض

وع القالة إلتانية

الفصل الاول في بداية الحلق و الايجاد عن المبدأ الاول

١٤٨ الفصل الثانى فى ذكر رأى ارسطو و شيعته فى بداية الحلق

١٥٢ الفصل الثالث في اعادة النظر فيها تدقيل في النفوس والعقول المفارقة

الفصل الرابع فى تتبع ما قيل فى بداية الخلق مـــــ العقول المفارقة
 و قوس الا فلاك وإجرامها

۱۵۸ الفصل الخامس في ذكر ما ادى اليسه النظر مر بداية الحلق والاحتجاج عليه فهرس العتبر ٢٢٩ ج – ٣ صمية

17. الفصل السادس كلام فى الحركة و ما يشبهها نما فيه بعدية و قبلية على الاستمرار على وجه يليق بهذا العلم

1/٤ الفصل السابع في اتصال العلل و المعلولات الدائمة بالحوادث

١٨٠ الفصل الثامن في القضاء والقدر

١٨٧ الفصل التاسع فى الرأى المحتبر فى القضاء والقدر

ه ١٩ الفصل العاشر في الهيولي والصورة

٣٠٦ الفصل الحادي عشر في الكلام على الصورة

۲.۹ القصل الثانى عشر فى اتساق العدلم با لوجود ات من العلمة الاولى
 والهيولى الاولى

٢١٢ الفصل الثالث عشر كلام في النفس الأنسانية يليق بهذا الملم

۲۱۸ تعلیق

بسم الله الرحمن الرحيم مقانة المؤرخ العلامة السيد سليان الندوى مديردادا للصنفين با عظم كؤه كتاب المعتر وصاحبه

لقد قدراقه لآل العباس مقاض لاتمحى؛ ومآثر لاتمسى، فينو اللاسلام يبوت الحكمة، وشادواله صروح العلم، وخطواله ديارالحضارة، وعمروا له منا زل الادراك، واسسواله دوائر المعارف، ومنحوا اهل العلم جوائر وصلات، وجامكيات وادرا رات، واسبغوا عليهم سوابغ النعم، وافرغوا عليه، سجال الكرم.

قدكان العلم تر عرع فى عهد الا مو يين لكنه نشأ فى عهد العباسيين ، فنيغ العلماء من الحكاء ، وقتل الى العربية ماكان فى شرائن الامم من العلم والحكمة ، فاستفر فوا جهدهم فى فرح ما عند اليون أن من كنو زالر مو ذ و ذغائر الدفاتر ، فربت به ارض بنداد واخضلت رباها ، ونشأ فيها من العلماء المبرزين الذين طبقوا الخاقتين ، ومن الحكاء الذين وضوا الاعلام على المشرتين فنهم فيلسوف العراقين وطبيب بغداد الفيلسوف ا وحد الزمان ابو البركات

الفلسفة التي نقلت كتبها الى العربية كان اكثرها للشائين اتباع ارسطاطاليس وكانت مختلطة بشروح الاسكند را نين ، فسبت آ را ؤهم الى ارسطو صاحب الكتاب ، نظرق الحلل اليها من جانين ، اولها ان أنحصرت الفلسفة وآو الم المائين في كتب ارسطووا عمر ضوا صفحا عرب المشارب المتعددة المختلفة في الفلسفة ، وحسيوا العلم الاول اما ما فذا لا يدرك شأ ومولايش غباره غير كمات الشيخة افلاطون ثم النبس عليهم افلاطون الاهمى ، فعز وا الى إلا ول ماكان الآخر .

و ثانيهها ان اخذوا اتوال الشراح لكتب ارسطومن الاسكندر انيين واعتبر و هاكالنصوص لارسطو وآمنواها إنما نا لازيد و لا ينقص .

واول من تا م بجمع بين رأيي الحكيمين ارسطو وافلاطون العلم الثانى الحكيم عد بن طرخان ابونصر الفارايي المتوى سنة تسع و ثلاثين و ثمالات مائة لدكتاب في اغراض افلاطون و ارسطاطا ايس يشهد له با لبراعة في صناعة الفلسفة والتحقق بفنون الحكة ، و الكتاب قد طبع في آخر هوامش شرحكة الاشراق الذي طبع بايران سنة ١٣٠٠ سنة ١٣٠٠ هـ .

ویری الناظر می هذه الرسانة ان الفاری نسب الی الحکیمین من الآراء ما هما بر آ ء عنه، وما ذلك الالانه اعتمد فی النقل عسل النافلين من الشراح الاسكندر انین والالتباس بین افلاطونین افلا طون (لیونا فی شیئغ ار سطو وافلاطون الالاهی الاسكندری الذی من ج الدین بالفاسفة وافی باراء كلامیة مرة وصوفية احری و هوالذی ابدع فلسفة الاشراق الالاهی وظها الناس

وعلى كل حال فا لفلسفة التي تلقا ها المسلمون على ايدى الناقلين من يهود ونسا دى لم تكر... صافية عضة فا نهاكانت مشوبة با رائهم واوهن بيوت المفلسفة فلكيا تها وإلاهياتها فليست اولاها الاتاويل ماكان يعتقده الميونان في "تاله الكواكب واساطرها لمحملوها فلسفة وعروها بكلمات فلسفية ولم يجدوا لهاسلطانا من البرهان غبرفرو بسير من الاوهام ، كالقول بالافلاك وحركانها وطبا تمها وتقوسها وتأثيرها في القوى .

اما الالاهيات فليست الامن عقائد الاسكندر انبين اوكلام المتكلمين من فلاسفة البهود و النصارى فاتولوجيا الذى قبله الناس كأنه نص ارسطوفى المسائل الالاهية ليس الاكلام الاشرافيين من الاسكندر انبين وهوالاس المرصوص للتصوف الفلسفى اتخدع به العلماء حتى العالم النحرير الشاه ولى الله الدهاوى في تفهياته . وهي الآراء التي دونها الفاراي في فصوصه وجعلها دينا جديدا او قل كلاما حديثا بني عليه ما باح به فلاسفة الاسلام وهي البذرة الصغيرة التي نبتت وتمت فصارت شتين لشجرة واحدة وهاالتصوف الفلسفي و الاهيات فلاسفة الاسلام وليست آراء إخوان الصفاء الا السمى الحثيث المتين ، للجمع بينها وبين نصوص الدين -

ولمسا ضعفت دولة العباسيين وقام القوس بملك ديلم وتستروا بالتشيع فصادفى عهدهم لهذه الفلسفة سوق قائمة ، والتهض لها الحكماء ينصرون ، بقاءت السلاجقة وعوا آثارا لذيلم ظاهرا وباطنا ودينا وسياسة فاختفى من المتفى منه فى الحيال وزوروا فلسفة دينية باح بها الحسكيم ناصر خسروفى زاد المسافر وكتبه الآخرى .

والشيخ الرئيس ابوعل الحسين بن سينا البخارى قد كان ابوه ممن اجاب داعي المصرين وبعد من الاسما عبلية كما هو حكاه عن نفسه وكما تراه فى طبقات الاطباء لابن ابي اصيبعة وقدسم منهم ذكر النفس والعقل على الوجه الذى يقولونه وبعض وكان ابنوه وكان ابناء وكانت يقولونه وبعدا نقد الذاكر وابينهم وهويسمع وكان يحرى على الستهم ذكر الفلسفة ثم جاء الى بخارى ابوعدا نقد الذا تلى وكان يدعى المتقلسفة والماكان من دعاة الاسماعيلية فاخذ أبو على منه ما اخذ من عوم الفلدية في اغراض العليمة فاخذ من حى نع الدكتاب لابي نصر الفار ابى فى اغراض كتاب مابعد الطبيمة فاختص بمنابعد الطبيمة وهو الالهيات فلم يفهمه المنابعة الوالمية وهو الذى ابدع الالهيات واودعها عقائد التوم وآراء المنكدين من الاسماعيلية عزوجة .

هذه فذالكة وجيزة قد متها لينجلي ما اظلم علينا مر. تا ريخ الفلسفة في الاسلام .

قد نقم نقاد تا رخ الفلسفة من الا فرنج عـلى فلاسفة المسلمين انهم لم يأنوا بشى، بديم ، بل نضوا اعمارهم فى اتباع آثار ارسطو وتصفح كتبه ، (٢٩) ونقل شروحه ، وشرح ا يجاز ه ، حي قال بعض الظرفاء من، وزحي الافرتج ان يس فلاسفة السلمين الاالخدم من المركب الارسطاطا ليسي، واني و ددت هذه الفرية بمقالة كتبتها في مجلة الثقافة الاسلامية (اسلامك كليحر) قبل ذلك بسنين والحق الصريح ان السلين في الفلسفة دور تين متبيز تين اولاها من القرن الثاني للهجرة الى ايام نبوغ ابن سينا في أو آخر القرن الرابع، و آخر أهمامن ذلك الحين الى القرن الثاني عشر اى القرن الذي افل فيه نجم العقل في المسلمين وتغير الزمان بتغير الحدثان فصار فلاسفة المسلمين بعده لائى عير ولائى نفير الدورة الزاهرة للفاسفة ف الاسلام عندنا هي الدورة الاولى قبل اسسينا فكان الفلاسفة في الاسلام يعرفون مشارب الفلسفة بأجمعها ، و ما تفرقوا فيها وما احموا عليها، ولم يحسبوها جامدة لانتحرك، و قاصرة لاتريد ولانتقص، وشريعة لانتغىر ولاتنسخ ، فكان كل برى رأيه وببتني افكاره ، وينتقر إنو ال القوم وينتقد آ راء الرجال ولكنهم لقبو ابالمتكلمين الأول اومتكلمي المعتزلة لا نهم مزجوا افكارهم الفلسفية بشيء من آوا ئهم الدينيسة فغلب عليهم اسم المتكلمين ، مثل العلاف والنظام والجا حظ وغيرهم من جهابذة العلم وإساتذة الفضل ، غير ان آراء هم ذهبت ادراج الرياح ، واناخ الدهر عمل كتبهم بكلاكله ، فلا يعرف منها خبر ولا اثر ، ومابقي منها في كتب المقالات والملل والنحل فرريسير غمتل النظام، مبعثر القوام، لعبت به اقملام خصائهم فصوروا كيف شاؤا ، وركبواكيفها ارادوا ، ولاحول ولانوة الابا قه العظيم.

فلهاجاء ابوعلى جمع الاشتات، وهذب الاصول وتقح الفصول ورتب الكتب والابواب، وجمع كل ما تقر ف من علومهم فى سفر حافل لم يفا در صغيرة ولاكبيرة الا احصاها ، كان القدماء من نقلة الاستلام وقلاسفة المسلمين يتقلونها وسالة وسالة وبابا بابا فى كل فن نققلوا وكتبوا رسائل فى الساح الطبيعى واخرى فى الكون والفساد وكالثة فى الساء والعالم، ورابعة فى الطبائع والعرى فى الكون والفساد وكالثة فى الساء والعالم، ورابعة فى الطبائع

مقالة ٢٣٤ المعتبر

فى إنسا غوجى وقا طبيغو رياس ، وريطوريقا ، وطوبيقا ، وغيره من انواعه ، وهذا ظاهم لمن نظر في فهرست ابن النديم وغيره من ،ؤ رخى القدماء اوكتب سلف الحكماء .

فن مزايا ابى على فان بها الذين سبقوه بالعلم انه جمع هذه الفنون فى كتا ب جامع وحشد هذه العساكر فى نظام واحد نوضع كتا به الشفاء واحتذى قيسه حذو ارسطو فى كتبه بجمع واو عى وائبت ونفى بجاء كتابه كانه دائرة لمارف الفلسفة ودع ماعزا الى ارسطو ما لم يقلمه وما ابدع من عند نقسه ولم يردأن يميز ماملكت يداه مما استعار من غيره نقد لاسمه عدوه الالد القاضى ابن رشد فى كتبه على صنيعه هذا لينجى ارسطو من عدو الفلسفة متكلم الاسلام الشيخ الامام ابى حامد الفز الى .

على كل حال هذا اول كتاب جمع انواع الفلسفة بين الدفتين ولم يزد عليه من جاء بعده الاامجــازا اوانتشا با مرة ونأ ويلا وتعديلا اخرى فكأنه صا ر كتابا لاتنسخ آياته ولا ينسج على منوا له .

لحاً بعده اوحد الزمان ابوالبركات هبة الله بن طكا البغدادى فى وسط المـــائة السادسة فاتقد فلسفة المشائين واعتبر مسائل ارسطو و استدرك كتبـــه ونظر فى آرائه ودون مارأى وارتأى فى سفر عظيمهماء كتاب المعتبر .

صاحب المعتبر

هو هبة إلله ، لقبه اوحد الزمان ، كنيته ابو البركات ، اسم ابيه ملكا ، كان اسر اليه ملكا ، كان اسر اليعاد ، ثم اقام ببنداد فقيل يغدادى ، والبلد ، ثم اقام ببنداد فقيل يغدادى ، والبلد كم وصف ياقوت اسم عدة مواضع و اشهرها مدينة تدبية على دجلة فوق الموصل ينها سبعة فراسيخ واسمها بالقارسية شهر آباد ، بنسب البهاجاء من العلماء ، والبلد ايضا يقال لمدينة الكرح التي عمرها ابودنف وسماها البلد ايضا جماعة ، والبلد نسف باوراء النهر ، والبلد ايضا يراد ، ينسب البهابهذا بليدة معروفة من نواحى دجيل لا يعرف من ينسب البها به مهو الروذ، و ايضا بليدة معروفة من نواحى دجيل لا يعرف من ينسب البها وذكره

وذكرء السمعا فى نقال هذه النسبة ا لى ، وضعين احد ها البلد اسم بلدة تقا وب الموصل يقا ل لها بلد الحطب والمشهور بهذه النسبة جماعة ، والثانى منسوب الى بلد الكرج التى بناها ابود لف وسما ها البلد .

والا قرب ان صاحبنا ولد فى بلدة تقارب الموصل ، ثم انتقل الى بفداد وسكنها فا شتهر بغداد يا .

مصادرنا لاتخبرنا بسنة ولادته ، ولكن تـــال من هو اتر بهم عهدا بل معاصره التــالى الامام ظهير الدين البيهقى فى تتمته انه تو فى سنة سبع واربعين وخسيائة ، يوم مات السطان مسعود بن عهد بن ملكشا ه » وقال و انه عاش تسعين سنة شمسية » قان وضعنا من سنة وقا ته تسعين سنة تبقى سنة يهوع هثم جعلنا السنة الشمسية قرية وزدنا ثلاث سنن صارت ٢٠٠ ه م

و لكن الفاضى الففطى قال فيه « انه عاش ثمانين سنة » فان اعتبر ناه وركمنًا إلى قوله صارت سنة ولا د ته سنة سبع وستين و اربجا ئه .

هذا إذا إخذ نا تاريخ وفاة السلطان مسعود السلجوق الذي مات إبوالبركات يوم ، و ته كما رواه البهتي والتقات من المؤرخين كابن الاثير وغيره سنة سبع واربعين وذكر الراوندي في راحته (ص ه ع م) أن السلطان مات في غيرة رجب سنة ست واربعين وخميا أنه ، فلينظر.

حكى الشهر زورى و ابن ابى اصبيعة انه اخذ العلم عن الشيخ ابى الحسن سعيد بن هبة انه المولود سنة ست و ثلاثين واربحائة والمتو فى سنة خمس وتسعين واربحائة (طبقات الاطباء – ج ٧ – ص ٤٠٥)كان فا ضلافى العلوم الحكية مشتهر اجها وكان فى ايام المقتدى با سرائة الدباسى وخدمه وولاء المستظهر با شه بصناعة الطب ، والف كتاكثيرة طبية ومنطقية وفلسفية وغيرذلك .

قال الشهر زوری وابن ابی اصیبعة انه کان من دأب الشیخ ان لابعلم بهودیا فاما سأله ابو البرکات ان یعلمه ابی وقال انی لااقبل بهودیا فاحتال ابو البرکات وصب دق بوا به فکا ن یا فی و مجلس فی د هایزه ویسمع البحث فسذ ات یوم كان اصحابه يتباحثون في مسئلة من المسائل الصعبة المويصة ، فأعجز تهم ولم يدر وا الجلواب فاذا إلى البركات دخل الدار وحضر المجلس واستأذن الشيخ فأذن له تدكلم في المسئلة واحسن الكلام واجاد في الجلواب وا عجب الشيخ كلامه فسأله عن الحقيقة فقص عليه ما جرى عليه فقال من كانت هذه حاله لا يجوز منعه فصار من خواص تلاءيذه . وقال ابن ابي اصيبعة في ترجمة شيخه سعيد بن هبة الله عيضه سعيد بن هبة الله موجود افي سنة تسع وتمانين واربعائة لا في وجدت خطه في ذلك ابتا رئح على كتابه التلخيص النظامي وقد قرأه عليه ابو البركات » وبه استنبطنا ان قراءة ابي البركات على شيخه سعيد بن هبة الله كانت حول سنة تسع وثمانين واربعائة لا تو حل سنة تسع وثمانين واربعائة ولمانين وليونائة

ولما تضى إبوالبركات وطره من طلب العلم طارت سمعته الى الآفاق نطلبه الخالفاء والملوك تخدم من الملقاء المسترشد باقه العباسى (سنة ١٩٥ – ١٩٥٩) فلما وقعت الحرب بينه وبين السلطان، سعو د سنة (١٩٥) الحذ ابوالبركات اسيرا ثم خل سبيله، قال ابن ابى اصبيعة « وكان (ابوالبركات) فى خدمة المستنجد باقه » و المستنجد باقه ولا سنة ثمان عشرة و حساية فه وخطب له ابوه بولاية العبد سنة سبح وادبعين ، وبويع يوم موت ابيه سنة خمس وخمسين وخمسائة، وابوالبركات تقدمه وابوالبركات تخدمه في وبدا به المستنجد باقد و در من الملوك السلطان بحد بن ملك شاه (٨ ٩ ٤ – ومولم بل الخلافة . وخدم من الملوك السلطان معدين ملك شاه (٨ ٩ ٤ – وابده السلطان محدود (١٠ ٥ – ٥٠٥) والسلطان مسعود (٨ ٥) و ١٠٥٠)

وهذا نص ما قاله اليهقي نيه

فیلسوف العرافین ومن ادعی انده فال رتبة ارسطو، وکمان له طبح و قادوله تصانیف کثیرة مثل کتاب المعتبر وکتاب النفس والتفسیر وغیر ذلك وعاش تسعین سنة شمسیة وإصابه الجذام فعالج نفسه فصبح وعمی تی آخرعمره ، فبتی اعمی مدة و تدانهمه السلطان يجدبن ملكشا، بسوء علاجه وسوء ند بو ه فحبسه مدة وفى شهور سنسة سبع واربعين و خسيا نه اصباب السلطان مسعود بن مجد بن ملكشاه قولنج بعد ما افترسه اسد فحمل • ن بغداد الى همذان ابا العركات فلما يحس الناس من حياة السطان خاف ابوالبركات على نفسه ومات مخموة و مات السطان بعد العصر وحمل تابوت ابى البركات الى يغداد مم الحجاج .

ثم قال ولما اخذ ابو البركات في مصاف المستر شد باقد والسلطان مسعود و تو ب حينه اسلم في الحال وكان من قبل يهود يا فنجبًا من التمثل و خلع عليه المسلطان وحسن ا سلامه .

وقدجاءت في اسلامه روايات إخراو لاها أنه دخل يوما الى الخليفة فقام جميع من حضر الا قاضى القضاة فانه كان حاضر اولم ير أنه يقوم مع الجماعة لكونه ذميا ، فقال ياامير المؤمنين ان كان القاضى لم يوافق الجماعة لكونه يرى انى عسلى غير ملته فا تا اسلم بين بدى مولا تا ، ولا اتر كه ينتقصفى بهذا واسلم ، هذا ما رواه ان انى اصيبعة .

واخرى ما رواء القاضى الاكرم انه لما مرض إحد السلاطير السلجوتية استدعاه من مدينة السلام وتوجه نحوه ولا طفه الى ان برأ فا تاه العطايا الجمة من الاموال والمراكب والملابس والتحف وعاد الى العراق على غاية مايكون من التجمل والمغنى وممع ان ابن فلح قد هجاه بقوله .

> لنا طبيب يهو دى حما قته اذا تكلم تبدو فيه من فيه يتيهو الكلب اعلىمنهمنز لل

فلما سمم ذلك علم انه لا يعجل با نعمة التي انعمت عليه الا بالاسلام فقوى عزمه على ذلك وتحقق ان له بنا ت كبار الا يد خلن معـه في الا سلام وانه متى مات لاير ثنه نتضرع الى خليفة وتده في الا نمام عليهن بما يخلقه وان كن عـلى دينهن فوتم له بذلك فلما تحققه اظهر اسلامه وجلس للتعليم والمعالجة وتصده إلنا س وعاش عيشة هنيئة واخذ إلنا س عنه ما تعليه جزء امتوفرا , و تا لئها مار وى القفطى عن ابن الزا عونى ان اسلام ابي البركات كا ن سببه انه كان في صحبة السلطان محمود ببلاد الجبل و الى محود ولاية العراق وكانت زوجته الخاتون بنت عمه سنجر وكان لها مكرما محبا معظيا واتفق ان مرضت وماتت فحر عجزعا شديدا ولما عابن ابو البركات ذلك الجزع من محمود خاف على نفسه من ائتتل اذهو الطبيب فاسلم طلبا لسلامة نفسه.

قان كان مارواء ابن الراغونى حقافيكون اسلام ابىالبركات من حوادث سنة اربع وعشرين وخسائة قان الخانون ابنة السلطان سنجر زوجة السلطان محود توفيت فى هذا السنة كما ذكره ابن الاثبر فى حوادث هذا السنة .

كان ابو البركات طبيبا نظا سيا يخدم الملوك بصناعته والعامة بحسر... تدبيره وكم له من خوارق طبية ذكرها ابن ابى اصيبعة فى طبقاته ، ضربنا عنها صفحا لا نها لا تعنينا ، وكذلك ما داربينه وبين معا صرة ابن التلميذ الطبيب من المشابح ات .

وكان يجلس للند ربس ، فيتصدر في حلقة اصحابـه فتيخرج بعض ذوى الشان بتعليمه ، ومنهم الشيخ بوسف والدموفق الدين عبداللطيف البغدداى وجمال الدين بن فضلان ، وابن الدهان المنجم والمهذب بن النقائش وغير هم وكان عمى في آخر عمره ، فكان بملي على اصحابه .

اماكنيه فأجلهاكتا ب المعتبرة الى ابن ابى اصيبعة وله من الكتب كتاب المعتبر وهو من اجل كتبه واشهرها فى الحكة ، و مقا له في ظهور الكو اكب ليلا و اختفاما نهارا الفها فلسلمان المعظم غيات الدين إبى شجاع عجد بن ملكشاه، و اختصار التشريح اختصره من كلام جالينوس و نخصه با و جر عبارة ، وكتاب الاقراباذ بن ألاث مقالات ، مقالة في الدواء الذي الفه المسمى و بعضا أقت يقولون اصلهاره والساعة) استقصى فيه صفته و شريح ادويته ، مقالة في معجون آخر الفه وساه امين الارواح ، رسالة في ما هية المقل و ذكر له البيه في كتابين كتاب المعتبر وكتاب النفس والتفسير وقال له

مقالة غيرذلك ولم يسم غيرهما .

كتأب المعتبر

هــذا كتاب جليل الشــان عظيم انقد رلم ينسج على منو اله ، عرف العلما ،
قد ره واعطوه حقه من الاكر ام و التبجيل ، قال القاضى الاكر م جمال الدين
التغطى وكان مو فق المعالجة ، الطيف الاشارة ، و قف عــل كتب المتقد مين
والمناخرين في هذا الشان و اعتبرها واختبرها فلها صفت لديه وانتهى امرها
اليه صنف فيها كنا با سماه الممتبر، اخلاه من النوع الرياضى واتى فيه بالمنطق
والطبيعي والالحى ، بغاء ت عبارته فصيحة ومقاصده في ذلك الطريق صحيحة
وهوا حسن كتاب صنف في هذا الشان في هذا الرمان .

ذكر الشهر زورى الامام فخر الدين الرازى فما قال فيه ان اكثر الشبه التي اورد (الرازى) على الحكماء لأبى البركات اليهودى . و ان كان ألمبه التي اورد (الرازى) على الحكماء لأبى البركات اليهوب الامام فمه غض أمن شان الامام لأن الشهر زورى كان اشرا تياكان لايحب الامام فأكثر فيه من الطعن المبرح ، ولكن هذا يرفع شان ابى البركات ، ويعلى قدره فان النكت التي او دعها كتابه اصبحت موقع قبول عند الامام .

و قد اكثر متكلم الاسلام العلامة أبن تيمية الحرائي ذكر ه ف كتابه الفذالنادر، الردعل المنطقيين، وكتابه، العقل والنقل، ذكر في الثاني نقال « نقال العالم العالم المنطقاء، وكان الثاني نقال « نقال عين العالم العلم المنافي ملكان من التنبير مقالما ، (٢- ٤٨) وكذلك نقل العلامة فيه ماحكي ابو البركات على المعتبر من المقالمين عن غيره بل عن القالمين فقد ما العالم (٢- ٣٨) و قال واعترض ابو البركات على ما ذكره ابن سينا بما يين فساد الفرق بين الذاتي المقوم والعرض البركات على ما ذكره ابن سينا بما يين فساد الفرق بين الذاتي المقوم والبركات المحتبرا الما ذكره اثمة المشاكن لا يقلدهم والايتعمس لحم كما يفعله غيره مثل ابن سينا وامثاله به ، (٣ - ٣ ٢) مم ذكره في هذا الكتاب في حقيفة به ١٠ - ٣ ٢) مم ذكره في هذا الكتاب في حقيفة به ١٠ - ١٠ الجزء الرابع

وكذلك ذكر م فى كتا به منهاج السنة ومدحه بكونه اقرب الى السنة والحديث نقال « ولكن ابن سينا أثمًا بين المتكلمين النفاة الصفات ، وا بن دشد نشأ بين المتكلمين النفاة الصفات ، وا بن دشد نشأ بين الكلابية ، وابو البركات نشأ بينداد يين علماء السنة والحديث » (١ – ٨٠) تقليد هم لا ولئك و المدين المهم بالنفر المقدل بلا تقليد واستنا ربهم با نو ا د البيوات اصلح تولا في هذا الباب من هؤلا ، وهؤلا ، فا ثبت علم الرب بالجزئيات و دعل سافة د دا جيدا » (١ – ٩٠)

ثم ذكره في صحيفة ٩٩ و١١٨ من الجزء الاول ٠

و تا ل العلامة في كتابه الاول الرد على المنطقيين « و ا بو البركات وامثاله قد ردوا على ارسطوما شاء الله لأنهم يقواون انما قصدنا الحق، ليس قصدنا التعصب لقائل معين ولالقول معين (وور من نسيخة دار المصنفين) و تا ل. وهي العقول العشرة اواكثر من ذلك عند من يجعلها اكثر من ذالك كالسهر و ردى المقتول و الى البركات وغيرهما (٢٠١) و قال في مسئلة جو ا ز قيام الحوادث بالقديم « و من جوز تيا م الصفات بالبارى منهم جوز تيا م الحوا د ث به مثل كثير من اسها طينهم القد ماء والمتأخر بن كأبي البركات (ع.) وقال في موضع آخر منه « و على طريقهم مشي ابو البركات صاحب المعتبر لكن لم يقلدهم تَفْلَيد غيره بل اعتبر ما ذكره بحسب نظره وعقسله (٢٠٢٠) وقسال في مسئلة الصفات«و لهذا لما تفطن ابو البركات لفساد قول ارسطواً فر د مقالة في العلمو تكلم على بعض ما تاله في المعتبر وانتصف منه بعض إلا نتصاف مع ان الامر اعظم ما ذكره ابوالعركات (ع ه ع) ثم قال « و بجوزون حواد ث لا او ل لهاولهذا كان كثير من اساطينهم ومتأخريهم كأبى العركات خالفو هم في إثبات الصفات و قيام الحوادث بالواجب و تالو الاخو انهم الفلاسفة ليس معكم حجة على نفي ذلك». (٣ ٤) و آخرها قال « وليس هذا من لو ازم القول بقدم العالم بل في القا تُلبن بذلك من يقول ان الله يفعل بمشيئته وقدر ته كأحد القولين اللذين ذكرهما ابو البركات (4.)

مقالة ب٤٠ المعتبو ابوالسركات و اختاره (٥٠٠)

و لأبى البركات اياد بيضاء في نقد المسائل الطبيعية و ابرادات صحيحة على الطبيعيات تقدكان الناس يعتقدون ان الطبيعيات كالا لهيات و المنظفيات جامدة لا تنمو مسائلها و لا تزيد على ما علم منها من قطمير ، و هذا ظن فاسدكشف عنه ابو البركات الستر وا زاح عنه الظلم ، فعرفنا ان سبيل المسائل الطبيعية الجربة والاختيار لا ائتليد والا تتداء الأعمى .

كان الحكاء يقولون ان السكون بين الحركتين المستقيمتين لا زم ، وبه انكرو احركة الأفلاك حركة مستقيمة ذهابا وا يابا لأنه يستازم السكون و سكون الأفلاك جالب انساد العالم ، فتعرض له ابو البركات وقال في جزء الطبيعي في مباحث الحركة.

« واما الذين لا يوجبونه قنهم قالو ان هذا لا يلزم لأنا لو فرضنا حجراعظيا هبط من علوكا لرسى مثلا فلفي في طريقه مدرة صنيرة مثل نواة تمرة أتراه كان يعيدها هابطة معه حيث يلقاها ويمنع سكونها قبل حركتها الهابطة ، اوكانت هي عند لقائم أبه أنه توقفه فتكون نواة المترة قد او قفت حجر الرسى العظيم و منعته عن حركته زمانا و ذلك مستحيل » .

هذا نص ابى البركات نغير النا تلون عنه عبارته و تقلوه كما تراه فى شرح هداية الحكمة للفاضل المبيذى (فصل فى ان الفلك يتحرك على استدارة دائماً) والشمس البازغة العلامة محود الجونفورى (ص ٥٠ - فى مباحث الحركة طبع المسطفانى) و هذه المجمد تاطمعها الناطعون من جبا برة الحكاء فاجاب عنها المحقق الطوسى وغيره وذكره الامام ابن المحليب وحاكم بين الشبتين والنقاة تم قال وحجة نفاة السكون كما نها اقوى (١ - ١٣٦٠ من المباحث المشرقية طبع دارة ة المعارف » .

قد نقل الفاضل المبيدي في شرحه من آرائه السديدة في الطبيعيات ماتر تاح اليه النفوس و تسلمه العقول ، فقال في فصل، ان الفلك قابل للحركة المستديرة (ص مقالة ٢٤٢ المعتبر

إ\) وقال إبوالبركات البندادى وجود الحركة من حيث هولا يتصور الا في زمان فذلك الزمان الذي تقتضيه ما هيتها يكون محفوظا متحققا في حميسع ألحركات الثلاث (اى حركة عديم الميل وحركتى ذى الميل الا توى والاشعف) وما زاد عليه يكون بحسب المعا وق فيجب ان تشترك الاجسام الثلاثة في ساعة واحدة لأجل اصل الحركة وهي زمان حركة عديم الميل ويكون النح ، وقد اجاب عنه المحقق الطومي قما اصاب ، وما قال ابو البركات واضح لذى عينن كالشمس في را بعة المهار .

فيرى القارئ مما تلوت عليه من اقتباسات الكتب المعتبرة ان لصاحب المعتبر آ راء صائبة ومسائل صحيحة استجادها ذوو العلم واستحسنها الذين يبتغون الصواب ولا يتعصبون للأحراب .

قال ابو البركات فى مقدمة كتابه و إنه الف هذا الكتاب إغلبا إجابة لرغبة كبير اللامذئه وقد يمهم الذى هوكاتبه ومستمليه ، و الذى تصفح تعالميه وراجع فى علومه حتى كل وانتهى باستملائه مع تعليمه وتحقيقه » .

ولم يسم كمبود الذى فعل ، ولكن ابن ابى اصيبعة حكى عن الشيخ مو فق الدين عبد ا للطيف البتدادى صاحب الاعتبار وكان و الده من تلامذته فيها ذكره عن ابن الدهان المنجم المبيذ ابى العركات انه تا ل.«كان الشيخ ابو العركات قد عمى فى آخر عمره وكان يملي على جمال الدين بن فضلان وعـلّى بن الدها ن المنجم وعـلى يوسف وا اند الشيخ موفق الدين عبد اللطيف وعـلى المهذب ابن النقاش كـتا ب المعتبر » طبقات الاطباء (ج . ص ٨٠٠ ــ مصر) .

وكاترى انساره من العلماء تجدله اعداء قال يا فوت في معجم الادبا . كان ابن التلميذ هبة الله من الماضل الاطباء واوحد الزمان ابوالبركات في خدمة المستضيء بأمرا له وكان بينها شنآل وعداوة ثم ذكر واقعة تدل على ان ابا البركات اراد الحيلة على معاصره فخاب ، (٧ - ١٤٤) .

وقد برزالى ابى البركات من كما ة العام وهما ة ارسطو ظهير الدين على بن زيد البيهتي المتوفى سنة هـ به ه فاراد أن ينقض ما بناه ابو البركات فوضع كتا با سماه المشمير فى نقض المعتبر الذى صنفه الحكيم ابو البركات ، ذكره فى قائمة كتبه التى عددها سنة بهء ه (يا فوت فى معجم الادباء ـ بـ ـ بـ بـ بـ) ولاعلم لى بوجوده فلا اعرف منزلته ، قال الشيخ ابوا لبركات فى مبتدأ كتابه .

إما بعد حدالة على نعمه التي حمده من افضلها وشكره على آلائه التي شكره من العالم واكلها ، فانتي اقول مفتتحا لكتابي هذا أن عادة القداما ، من العالم الحكما ، كانت جارية في تعليم العلوم لمن يتعلمها منهم و ينقلها عنهم با لمشا فهة والرواية دون الكتابة والقراءة فكا نواية ولون و يذكر ون من العلم ما يقر لونه ان يصلح من المتعلمين والسائلين في وقت صلوحه كا يصلح وبالعبارة عبر العالمة وبقهمه وعلى قدر ما عنده من العلم والعرفة المتقد مين فلايصل علمهم الى وذكا ئهم و فعلمتهم ، وكان العلماء والمتعلمون في ذلك الوقت كثيرى العدد منها يسء والعالم المناهاء وعلى الإحمارينقلون العلوم من جيل الى جيل بأسرها وعلى اتم تمامها فلايضيع طويلى الاحمارينقلون العلوم من جيل الى جيل بأسرها وعلى اتم تمامها فلايضيع منها يشيء ولا يقع الى غير الها فيا حدد العلماء والمتعلمين و قصرت الحدوقصرت الهمام وانقرض كثير من العلوم لقالم العلم و تنتقل من العلها اخذو العلم و تنتقل من العلها اخذوه من تدوين الكتب و تصنيفها لتتخفظ فيها العلوم و تنتقل من العلها اخذوه من تدوين الكتب و تصنيفها لتتخفظ فيها العلوم و تنتقل من العلها اخذوه المعلم و تنقل من العلها المعلم و تنتقل من العلها اخدوه من تدوين الكتب و تصنيفها لمتخفظ فيها العلوم و تنتقل من العلها اخذوه المعلم و تنقل من العلها المعلم و تنتقل من العلها العلوم و تنتقل من العلها اخذوه المعلمة و تنقون الكتب و تصنيفها التعفظ فيها العلوم و تنتقل من العلها المعلم و تنقل من العلها المعلم و تنقل من العلها المعلم و تنتقل من العلها المعلم و تنقل من العلها المعلم و تنقل من العلم المعلم المعلم

الى الهلما فى الازمان المتباينة والا ماكن المتباعدة ، و استعملوا فى كثير منها الفامض من العبارات ، والخنى من الاشا رات اللذين يفهمها ا ربا ب الفطنة و يعرفها الاكياس من الهل العلم ، صيانة منهم لعلوم عن غير الهلها .

فلما استمر الامرق تناقص العلماء وقلتهم في جيل بعد جيل اخذ المتأ خرون في شرح ذلك العويص وايضاح ذلك الحبي ببسط وتفصيل وتكرا روتطويل حتى كبرت الكتب والتصانيف خالط اهلها فيهاكثير من غير اهلهـــا واختلط فيها كلام الفضلاء الحود من بكلام الجهال القصرين. فلما قدرلي الاشتغال بالعلوم الحكية بقراءة الكتب التي نقلت فيها عن المتقدمين و التفاسير و الشروح والتصانيف التي شرحها وصنفها المتأخرون كنت ا قرأكثيرا وأكب عليه اكبابا طويلا، حتى احصل منه علما قليلا، لأ ن كلام القدماء كان يصعب فهم كثير منه لاختصاره و تلة تحصيله و محصوله و اختلال عبارته في نقله من لغة الى لغة ، وكلام المتأخرين لأجل طوله وبعد دليله عما بدل عليه ، وحجته عن محجته ، واعواز الشوح والبيان المحققين في كثير من المواضع ا ما للغموض وا ما للاعر ا ض فتعذ را لفهم لأجل العبارة والشرح ، والعلم لأجل الدليل والبينة ، فكنت اجتهد با لفكر والنظر في تحصيل المعاتى وفهمها . والعلوم وتحقيقها فيو افق في شيء لبعض ويخالف في شيء آخر لبعض من القدماء في إقا ويلهم ، ويحصل باشباع النظر في صحيفة الوجود من ذلك مالم يقل او لم ينقل ، وكان ذلك جميعه لاينضبط بالحفظيل بتعليق في اوراق استبقيتها للراجعة والتحصيل . فاطلع على تلك إلا وراق من رغب في تبييض مصنف منها فا متنعت عن ذلك لما قدر من و قوعه إلى عبر ا هله ممن يقبل ا وير د ما فيه . ا وشيث منه مجهل وقلة تأ مل . فلما كثر ت تلك الاوراق وتحصل فيها من العلوم ما لا نسبهل تضييعه مع تكر ارالا لتماس بمن يتعبن ا جا بتهم اجبتهم إلى تصنيف هذا الكتاب في العلوم الحكية الوجودية الطبيعية والا لهية وسميته بالكتاب المعتبر لأ ني ضمنته ما عر فته واعتبر ته و حققت النظر نيه . وتممته لاما نقلته عن غير فهم ، ا و فهمته و ثبلته من غير نظر و اعتبار و لم اوا فق فيا

نيها اعتمدت عليه نيه من الآراء و المذاهب كبير الكبره ولاخالفت صغير الصغره بل كان الحق من ذلك هو الغرض والموافقة والمحالفة فيه بالعرض .

وكان إغلب إجابتي فيه لكبير ثلا مذتى وتد يمهم الذى هوكاتبه ومستمله والذى تصفح تعاليمه ورا لج في علومه حتى كل وانتهى باستملائه مع تعليمه وتحقيقه و قدمت على ما خبته من العلوم الوجودية ذكر العلوم المنطقية التي لين فيه الانتها إلى الانتها إلى المنطق التي المنطق التي المنطق المنافية التي والمناف المسائل والمطلوبات حذ وارسطوطاليس في كتبه المنطقية والطبيعية ذكره من اقسام الرأى، واردت البيانات و الحجيج بمقتضى النظرما ذكر منها في من المحكام، والحقت ما اعوز وما لم يذكر، ثم تعقيتها بالاعتبار واعتمدت مرسيجلتها على ما رجحت به في المقول كفة الميزان، وانتصر وثبت بالدليل والبرهان ورفضت ما عداء كان موتن كان كم يظهر لنا مله بالما لعق والمراجعة وبرى عندى في البيان وحجيتي في المحقول والماجعة وبرى عندى في البيان وحصن بالدليل والبرهان وتابلت جميع ذلك بالكتاب الاصلى والصحيفة الاولى اللذين اذا تقل الكانب منها! صاب او تابل جميع ذلك بالمحتاب الاصلى والصحيفة الاولى اللذين اذا تقل الكانب منها! صاب او تابل جميا والمنا

و الكتاب يمتوى ثلاثة انواع من فنون العلم المنطق والطبيعيات والانحيات كما تال القفطى وكما سمعت ذكره في مقدمة الكتاب لصاحبه نفسه ، ومن هنا يعرف خطأ الحاج خليفة حيث تال ،كتاب المعتبر لابي العركات في المنطق ولعله لم يصل اليه الاجزؤه الاول في المنطق .

فا لجزء الاول من الكتاب في المنطق وبه افتتح كتابه، واحتذى فيه حذ وارسطوفى كتابه في المنطق، ولم يتبعه اتباع الاعمى لقائده بل اصلح ما انسط فيه ، واقى بما اخلاه، وقدم مقد مة تدل على انه يعرف قدر المنطق ومسيس الحاجة اليه و مقدار الحاجة، ولم يبالغ في مدحه مبالغة المنافرين بمنكانهم يحسبونه بحمر الوطلم التصحيح الانكار، وقد وصف المصنف

المنطق في مقدمته فندم ما قال د انها تو انين الانظار و عروض الانكار ، فوصف المنطق بكو نه عروض الانكار كشف عن حقيقة الامر ، فكا بالدر وض يعرف مستقيم الشعر من منكسره فكذلك بعرف حتى الحدود والبرهان من باطلها . وجزؤه الاول هذا في المنطق يحتوى خمس مقالات في فنون من المنطق منترة ، وكل مقالة تنقسم الى فصول ، فالقالة الاولى منه في الحدود و مقدما تها فصلا و قال في خاتمة المقالة الاولى « و تدبقى في امر الحدود المست عشر في المنافئة المقالة الاولى ثل المنطقية في كلامهم في الحدود فلذاك تكاون في المتقدمون في الكتب المنطقية في كلامهم في الحدود فلذاك تكاون أو ما عدا ذلك عاذكونا و فلم يتكلموا فيه الافليلا ، ومن استوفى فيه تولا فا فالواهين الورده في العمالة المنافئة في المالة الكلى »

ثم المقالة الثانية في العلوم وماله ربه يكون النصديني و التكذيب في سبعة فسول ، فتكلم في هذه الفصول في الايجاب والسلب ، والقضايا الكلية والجزئية والحرثية والحرثية القضايا ، واتبعها مقالته الثالثة في علم القياس في سبعة عشر فصلا وفصلها الحل مل ين تأليف القضا يا بعضها مع بعض على صورة يستفاد بعلمها الحلاصل علم يحول ، و تكلم في هذه المقالة في الاشكال وطرق نتائجها ، ثم المقالة الرابعة في سبعة فصول في علم البرهان وفيا ذكر اقسام المقدمات و مطالب العلوم ، وآخر هذا الجذء المقالة إلحال من قل طوبيقا و هوكما قبل المصنف على المكدل و تأليف النياسات الجدلية يكون من مقدمات ذائعة مشهورة كما قبل

وقد إعطى المصنف حق البحث في الحدود وتحقيق الداتى والعرضى ، واشكال القياس وقد استجاد الشيخ الحافظ ابن تيمية اقواله فها في كتا به الرد على المنطقين

والجزء الثانى من الكنتاب في الطبيعيات ولجزئه هذا منها با خاصة لا تكاد تو جد

توجد في غيره من الكتب والاسفار والذي را في من أ مره انه تيقن يقينا جازما ان الطبيعيات امور تجربية مشاهدة محسوسة يكون الحق فعها لما ينصره ناصر الحس والمشاهدة والتجربة لاالقياس البحت والظن الصرف وجعل الكليات بغير الاستقراء والفحص عن الجز أيات فلذلك تراه يصف الطبيعيات و صفا شذفيه عن القوم - فقال في الفصل الاول في تعلم العلوم و تعلمها« المتعلمون للعلوم من يتعلمون بالطبع و إلا نفاق ، و قد يتعلمون بالقصد و الارادة ، والمتعلمون بالطبع والاتفاق يعلمهم الزمان بتردد الاذهان والعقول والانكار في موجودات الاعيان ومتصورات الاذهان وتنكرار النظر فها وتنكررها علمهم، وبذلك يكون الأحداث اعرف من الصبيان، والشيوخ من الشبان؛ و يزداد إلانسان يوما فيوما وساعة فساعة في مدة بقائه معرفة من هذا القبيل خاصة . وإما الذي بالقصد و الارادة فهو الذي يكون با لاستخبار والاخبار ، والتأمل والاعتبار ، و اعمال الا ذعا ن و الا فكار فيتعلم من المعلمين و يتبصر من المصرين والهادين ولكل من الوجهين مباد واسياب فاسياب ألذي بالطبعر والاتفاق من ذلك مشابهة لاسباب الذي بالقصد والارادة فان العلم المجمل بالشيء انما يكل بالعلم بتفاصيله ويتم معرفة الكل بمعرفة اجزائه والكلي مجز ثباته والمركب ببسائطه ، والبعيد بما يليه من القريب » الخ .

ثم قال في الفصل الثانى بعدما اوضح حقيقة الطبع والطباع وخواص الأشياء وآثارها « العلوم الطبيعية فيي وآثارها « العلوم الطبيعية في العاظرة في كل متحرك وساكن و ماعنه وما به وما اليهومانيه الحركة والسكون والطبيعيات عي الأشياء الواقعة تحت الحواس من الاجسام واحولماً وما يصدر عنها من حركاتها واقعالها وما يقعل ذلك فيها مرس قوى وذوات غير يحسوسة فالعسلم يتعرض لأظهرها فاظهرها اولا ، ويترقى منه الى الاخنى فالاحتى ، والاظهر عندنا من ذلك هوالاعرف والاقدم » الخ .

ولذلك نراه يعول على المشاهدة والاعتبار اكثر من تعويله عسلي القياس

وجعل الكليات ؛ ولنضرب لذلك امثلة من كتابه .

ا كل يعدلم ان الآراء في الآثار التي ترى على وجه المصر مختلة ، قال صاحبنا والآثار إلى توجد في الفعر تداخنف الفائلون فيها فهم من ذهب الى ان الاثريرى فيه وليس فيه كابرى في المرآة لصفائه وهو شكل الارض ٠٠٠٠٠ ثم تقل آراء اخرورد عليها "ثم قال » ولم يحصل لمن تقدم في ذلك فول يعتدبه » ثم قال » فا ذي شلمه من ذلك هوأن ذلك الجؤء او الاجزاء عبر المستنبرة في الفعر عالفة الجوهم لجوهر با فيه والذين هربوا من هذا خوقا من الفول بالتركيب ما إصابو الان الديان لا يدفع »

* 24

(ع) وكذلك نوله فى المجرة نقدرد على من قال إنها آثار فى جونا مرب اعالى الهواء وكرة النار ــ وقال» فإن الاشبه من اسرها إنها اجسام كوكية نصغر أحادها عن منال ابصارنا وجملتها فى الفلك كا لآثار فى القمر » وإسندل عليه برصد مكانه .

(م) قال في القصل السابع من الجذء النافي في حركات الاقلالا و الكواكو اكب و د قد وجد الراصدون من المنجمين حركات الكواكب محنفة و لما سم الراصدون ان الساء لا تنخر في اعرضوا عن نسبة الحركة الى الكواكب في الافلالد وجعلوها للافلالد وجعلوها للافلالد وجعلوها لكون الفلك و تشابه الحوهر و الاحاطة فلاتخذفف نسبته الكواكب دون الفلك لكون الفلك و تشابه الحوهر و الاحاطة فلاتخذفف نسبته اليافي الوضع اختلافا ندركه ابصارا لأن السابق منه كاللاحق عندالبصر ... » ثم قال محركات الافلاك الدلي آخر.

(٤) قال في الفصل الحادى عشر في الجب ل والبحار والاودية والانهار والمبون والآبار ، فجعل في تكون كل منها را ئده النظر والمشاهدة وطول النجرية الصادقة ، وخالف من خالف ولم يبال بما فعل والحتى ان الحق معد .

- نقال في نكون الجبال «لما كانت الارض يابسة ذات اجزاء لا تتجزأ وكان الماء يحيط بها والرياح تحرك الماء بالتمويج صارت الارض نتحرك الماء المجولة ها المراس المجولة ها المراس المجولة ها

اجواؤها فى تعرالاً ، بقوكته نتتميز بالماء وتتصل بسه اجواؤها ويبقى التصل منها على شكل يعقق له فى سوكته وا متزاجه با نعنا در وتنضا ف اله اجواء بعد اجزاء من الاجزاء الارضية الفتاطة بالما ، فيزدا دعظا بعد عظم ويرى هذا فى هياء و فى مواضع فان تو ما إذا ادادو الحجاد البنيائيم التو افى الماء الجارى نوى التروما يشبهه فيتلبس على كل واحدة اجزاء ارضية بعد اجزاء فتعظم كلما بقيت. جتى تصير صحواء

ثم ذكركيف يصيرالبربحرا والبحريرا نقال «فاذا علت الارض مال المياء الى ما بليها عمواخفض منها وانكشف الجليل بنزوج الماء عنه ،وتنزح الماء البحرية والبطاحية والآجامية عبل طورك الزمان با سباب سما ئية من حركات الكواكب والرياح المحوجة فتنتقبل من مكان الى مكان وتنكشف ارض وتنعطى احرى كاتراه الآن في ارض النجف فانا نجد آثار حدود الماء في إجرافه كان زما نهالم يبعد فكذلك الجال في كل ارض » م

ذكر الرياح و اسبا ب حدوثها وماذكر ه منها القدما ه من ادتنساح الابراء الارشية و الدغانية و هبوطها ، ثم اتى بما ذكر ه المتأثرون نما يعرض لبمض اجزاء الحواء نينقلب الحواء برودة وحرارة و يصعد بعضها وبهبط بعضها ثم قال « ولقد رأ يت ريحا زوبعية صعدت من و سط خركا مستحملتها صاعدة في الحووافاتها عن الارض بقدو قامة الرجل ثم سقطت ؛ م

ثم فال « و لم فر للقد ما ء تولا فى سبب الزيا ح سوى هذا وما يرخى بع، يُمِتَّا مله » ثم فصل مارآ ، في هذا الباب ،

 وذكر اسباب سيدون البيون نقال بإتال توم وهم الاكثرون من الحكاء التقدمين والمتأخرين أن الحواء المعتقن في باطن الجبل بيردنيستعيل ماء ويسيل تيستمد هواء ويبرد نيستعيل ماء ويسيل فيستمد هواء ويتصل ذلك على الدوم والدوروير د عليهم بنزوج العيون ويبس الآبار وانقطاع الاودية والانهاراذا قلت الثلوج والامطار وزيادتها بزيادتها وتقصائها ينقصا نها ، ولاينة مهم شدة البرد مع عدم المطر والثلج فى زيادة الماء فى العيون . والآبار واستدامته ، ثم ذكر ما ناظره به مناظر فى مرج همذا ن وماردبه عليه وايم الله ما قال هوالصواب ، وقدا ثبيت الحكمة الحديثة صدتها .

ب ـ ذكر ذوات الاذناب واسباب حدوثها وذكر ما شاهده وما حققه
 بتكر از المشاهدة . .

هذا تليل من كثير و غيض من فيض وكتابه الطبيبي هذا منفسم على اجز اء الجور الله ولى المطالب التي تكم فيها روسطو طالبس في كتابه المعروف بالساء الطبيبي وتقيق النظر فيها ، والساع الطبيبي هوالذي نقوله الآن ما يهم الاجسام . ثم الجزء النافي يشتمل على المطالب التي تكم فيها ارسطو طالبس في كتاب الساء والعالم وتقيق النظر فيها . و ادا بالساء والعالم ماريده بالعنصريات و الفلكيات والمحلوط ليس في المتاب العليبي يشتمل على المعاني و الاعراض التي تضمنها كتاب ارسطو طالبس في الآثار العلوية والمعادن وتتحقيق النظر فيها ، والجزء كتاب الساء منه في المنات و الحيوان وختمه بكلامه في الجن والاوواح . والجزء الساء سمنه هو كتاب النفس واطل فيها البحث اطالة لم ترعند غيره و اتي فيه بيجانب العلمي وان كان مستقل اظنه هو الذي و المبيق نقل له كتاب المفس و التفسير ، وبه تم كتابه في الطبيعي وان كان مستقلا فيو كتابه اللفس و التفسير ، وبه تم كتابه في الطبيعي وان كان مستقلا فيو كتابه اللف في الفس و التفسير ، وبه تم كتابه في الطبيعي وان كان مستقلا فيو و التفسي و التفسير ، وبه تم كتابه في الطبيعي وان كان مستقلا فيو الولان في الفس و و التفسير ، وبه تم كتابه هذا انه يورد ما قاله ارسطو ومتبعوه العلائم عقق فيد الفطر . ويتبت وبرد .

ويتلوه كتابه الرابع كما هومكتوب على النسخة سنده العبارة وابلو «الرابع من الكتاب المستبر » افتتع كتا به هذا بحد العلم نقال هوصفة اضافية للعالم الم المحلوم وبه يلوح ان ما اختاره بعص المتأسرين في حدا العلم هو من يركات أبي البركات وكتا به هذا مفرق على مقالتين بحث فبهما عن موضوع هذا العلم والمبدأ الاول وصفا ته والحدوث والقدم وبداية إخلتي والايجاد عن المبدأ الاول والعقوص ، وانه لأطبح فيها كياش العلماء ونصر فيها الحق .

واتى بدلائل كل حزب واطال البحث فى الحد و ث والقدم وهو الذى بدأ مانناه الحافظ الامام ان نيمية بقوله بتسلسل الاشياءمن نير بداية ، لا اول لها .

المعتبر

ثم هو ابطل اصلا عظیا من اصول الحکاء وهو الذي يعرون عنه بکلمة جنيرة القدر کبرة الضر د « ان الواحد لا يصدر عنه الا الواحد » ثم ابطل إصليم النانى الثائل أن القديم لا يكون علا للموا دث ، ثم هدم اساسهم الثالث. إن الله تعلى ليست فيه صفات زائدة و إبطل تحديد العقول في العشرة ، و قال المقول هي الاروام والملائكة .

هذا مجمل مابد إلى في شأن العتبر وصاحبه .

إما النسيع التي اما منا فهي نسخة كاملة طلبتما دائرة المارف النبا ية عده من استانبول ، وهي صورة شمسية (نوطو غرافية من الاصول التي هي في خزان استانبول و الذي يظهر من أمرها انها كلت من تسجعت عنفتين او الاهاف في يقرأ أبا للشقة ، و أن ينهما في قطع صغير جل خطاء ، فالجزء الاول الذي في المغلمات ها من المسجعة الخطية ، فالجزء الأول الذي في المغلمات ها من المسجعة الخطية ، فالجزء الأول تقل شمسيا من خزانة لاله لى عدد النسخة به هه و عسل معتقول من غز انة اسعد لفندى رقم النسخة امهه ا ، الوراقها نحو . ه وقيد في آخر ها واستتب لمن استكتبته هذا الكتاب القراغ عن تحرير هذا القم في آخر ها واستتب لمن استكتبته هذا الكتاب القراغ عن تحرير هذا القم بوم الاثين السابع عشر من شوال استة ائتين واربين وسبعائة بجرجانية ويسر لى مقابلة هذا الكتاب القراخ على رأس تنظرة الكبريني عنها نعم ها على رأس تنظرة الكبريني وسبعا ته ويوم السبت الثاني عشر من جاديالا ولى لسنة اربع واربين وسبعا ته وهواليوم الذي توجهنا عن سراى الجلديدة عرة غده يوم الاحد الى بلدة وحواليوم الذي توجهنا عن سراى الجلديدة غرة غده يوم الاحد الى بلدة قرع با ينة التشرف بالا دد إلى البلاة

و تدكتب علىصفحة اخيرة في مبتدأ هذا الجؤ ء الأول وهي آ نوالقهم الاول

من الكتماب واخذت صورة الصفحة فى اول الجزء الأول فرغ من كتا به هذا القسم من استكتبته هذا الكتاب ظهر يوم الثلاثاء الك من من ذى الحجة لحجة اثنتين واربعين وسبعا لة بجرجا نية خوارزم فى إلما تقاه الما توفى المبنى بظاهرها عمل رأس تنظرة الكبريتي و فرغنا عن عن مقابلة هذا القسم من الكتاب المتسخ هذا منه يوم الا تعين التاسع من ذى الحجة لحجة ثلاث واربعين وسبعا ته بسرا تجنى (؟) وهو اليوم التانى من موندنا عليه متوجهنا الى سراى »

فيلوح بهذا ما كان من شدة الرنجة لعلما ثما القدماء الى طلب العسلم يلازمهم فى على وتر حال ولايستقر لهم بنيوه قرار . و للكتاب نسخة خطية امورى فى الخوانة الإصفية جلبتها من استا مبو فى وملكتها إ

سلیان الندوی دار المصنفین اعظم کڈہ یولایو سنۃ – ۱۹۳۷ م

خاتمة الطبع

الحمدة الذى انطق الانسان وعامه البيان والصلاة والسلام على رسولةً الذى أوتى جوامع الكلم على المرتبة رفيع الشأن-وآله الاقوياء بالجحةو البرهان و اصحابه الاسناء الغائمين بنصرة الدين والقاطعين شبهة الزيغ والبيتان .

وبعد نقد تم طبع الجنزء الثالث من كتاب المعتبر لعشر خلون من شهر و مضان سنة ١٩٥٨، ه وهو قسم الالها تتوالحقنا بمن ية هبدا الكتاب مثا لة علمية تاريخية للاستاذ الجليس العلامة السيد سليان الندوي مدير دار المصنفين باعظم كده على كتاب المعتبر (كتاب المعتبر وصاحبه) فيمعن الناظر فيها ويطلع على حقائق هدا الكتاب ودقائق معانيه ويتشرف باحوالي المصنف وفضائله إلعلية التي سبق بها أقرائه.

واعنى بمثاباته وتصعيعه مولانا السيد عبدالله العلوى الحضري ومولانا عمد عادل الفدوسي والكاتب الحقير رفقاء دائرة المعارف ونظر فيه ثا نية مولانا العلام الاستاذ الشهير السيد مناظر احسن الجيلاني وئيس السلوم الشرعية في الجامعة العالمية وعضو شرف لدائرة المعارف بـ مطبع مجمد الله باجود الصيعة على حسب الطاقة والقدرة .

واعلمنا لبسخة استانبول. صفيد لنسخه لالالهال و وسخه كوريلو كورولنسخة اسعد إقندى سع وقد تفضل علينا الفاضل الجليل شرف الدين استاذ دارالعلوم بالاستانة باعطاء نسخة قديمة مقا بلة ببسخه مقروءة على المصف وق وسطها هذه العبارة بخط جديد ورض بنسخة بهذية ممثروءة على المصف وذاك في شهورسنة سبت و محسين و نحس مائة و الجديش حق حده كما هو اهله) واما نسخة لالاق واسعد افندي قدا اخذ منها العكس الشبسي بمساعدة الدكتور ما لم الكرنكوي مصحح دارة المبارف .

وذاك باحسن العهود واطيب الازمان واعلى الدول العلية الاسلامية إلثهائية تمت ظل دولة السلطان ابن السلطان حضرة الملك المعظم مظفر المالك سلطان سلطان العلوم (ميرعثان على خان بعادر) لازالت شموس دولته ساطعة باهرة و هسذه الجمعية شحت صدارة الرئيس الاعظم النواب المستطا ب المستطاب عدد رنوازجنك بهادر رئيس الوزراء المدولة الآصفية و نائبه النواب المستطاب عديارجنك بهادر وقعت اعتبادالنواب المعيالالقاب مهذى يارجنك بهادر وزير الما وضوالما ليقوميد دائر قالمارضو النواب ناظر يارجنكك بهادر رئي العدلية وشريك العميد وقعت ادارة السيد الجام المدقق مولانا المكرم المنظم السيد عاشم الندوى مدير دائرة المعاوف النئانية لازالت شموس افادا تهم طالعة وبدورا فاضا تهم ساطعة .

و آخر دعوانا إن الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام عسلى وسوله سيلم المرسلين وآله الطاهرين واصحابه الطيبين .

وانا احقر عباده الراجين

السيد زين العابد ينالموسوى غفر اللهذنوبه وسترعيوبه

بيان الخطار الصواب الماقع في الجزء الثالث من الكتاب المعتبر

الصحيفة	السطر	الخطأ	الصواب
44	72	الحوهر من الجوهر	الحوهر ومن الحوهر
ş a	17	موجودم	موجودة
.5 5	73	بذا تة	يداته
.40	۲.	با لعكس	وبا لعكس
٥٧	1.	تعلم	يعلم
٦.	٧	كبرة	كثيرة
71	1,2	ومطلقا	مطلفا
77	37	رتب	رتبة
٦^	*	فهو	بھو
.٧)	, r 1	موجوا	بوجودا
٧٩		يلزم	يانز مه
17	11	كبير	کبیر ا
14	x	معان	معانى
J11	t	مرجع الأزادة	مرجح لارادة
,118	.*	الملول	الملول
114	,*	المعلول	لمعلول
*	1.5	و قبل وجوده	قبل وجودٍه
111	,	الأجزاء	اجزاء فا ما
18+	**	م م	تؤم
174	*1	نستولى	تستولي

		•	•	
تناجى من تنا جيه	نناجی من ننا جیه	tt	n	
البعض	البعض	14	14.	
العقو ل	المعقول	11	111	
dzA	معها	٥	40£	
يعقل	العقل	٦	100	
K	וצ	11	×	
محسوس	محسوسة	**	*	
صف _ نسبتها	صف _ يسيما:	70	178	
. فتساوق	فتتسا وق	13	171	
السببية	ا اسيهة	10	144	
للفعل	و للفعل	3	118	
زيدا اذا	زيد اذا	17	7 44	
اعدم	عدم	۲٤	r • t	
بحركتها	بجركتها	17	3)	
الانواع	الانوع	11	¥1*	
ها	· 4.	15	410	
الووح	الوح	, 7	2	
لموجودات	لموجو د ت	.5	***	
لايقال له موجود	لايقال موجود	•	***	
تُر ه	تراه	,•	770	
تمت فهرست الخطاو الصواب في الحزء الشالث من كتاب المعتبر				

كَيْهَا لَكُنْهُمَاتِ فَالْحَدْثِهِ وَالصَّلَاءَ عَلَى نبيه وَ آلهُ الْخَيْرَةُ وَاصْعَا بِهِ البررة

الصواب

الصحيفة السطر الخطأ

